



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

ฉัตรสมน พงศ์กัญญา, ปัจจัยที่ส่งผลต่อความประพฤติดีกฎระเบียบของนักเรียน: ศึกษากรณีโรงเรียนมัธยมในเขตกรุงเทพมหานคร, วิทยานิพนธ์ คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536.

ทิพย์วารณ วาณิชยากร, ประสิทธิผลของการลงโทษในการยับยั้งการกระทำผิดของนักเรียน: ศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนชายระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 2 กรุงเทพมหานคร, วิทยานิพนธ์ คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2529.

พงษ์สวัสดิ์ สวัสดิพงษ์, "ความเบี่ยงเบน: นิยามเชิงสังคมวิทยา", เอกสารประกอบการสอน คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529.

วินัส พีชวณิชย์ และสมจิต วัฒนาศากุล, สถิติสำหรับนักสังคมศาสตร์, คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532.

สมนึก ชีชาวัลย์, พฤติกรรมเบี่ยงเบนของวัยรุ่นที่เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนรัฐบาล ในเขตอำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่, วิทยานิพนธ์ คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529.

สมศรี เปี่ยมสมบูรณ์, อาชญาวิทยา การศึกษาอาชญากรรมทางสังคมวิทยา, โครงการวิจัยเสริมหลักสูตร, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529.

เสริน ปุณณะหิตานนท์, การกระทำผิดในสังคม สังคมวิทยาอาชญากรรมและพฤติกรรมเบี่ยงเบน สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.

อัมพร ชูบำรุง, ทฤษฎีสังคมวิทยา, สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2527.

อ้อมเดือน สดมณี, ความคิดเกี่ยวกับตัวตน และพฤติกรรมเบี่ยงเบนของเด็กวัยรุ่น, วิทยานิพนธ์ สาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ภาษาอังกฤษ

- Adamek, R.J., and Lewis, J.M. Social control, Violence and Radicalization: Behavioral data. Social Problems 22 (1975): 664-74.
- Ageton, Suzanne., and Delbert S. Elliott. The Effects of Legal Process ing on Self-Concepts. Social Problems 22 (1974): 87-100.
- Agnew, Robert. A., Revised Strain Theory of Delinquency. Social Forces 64 (September 1985): 151-167.
- Aker, Ronald L., and Krohn, Marvin D. Deviant Behavior: A Social Learning Approach. Calif: Wadsworth, 1977.
- _____. Problems in the Sociology of Deviance: Social Definition and Behavior. Social Forces. 46 (1968): 445-456.
- _____. Social Learning and Deviant Behavior: A Specific Test of a General Theory. American Sociological Review 44 (1979):636-655.
- Albert, Kiroidel. Delinquent Boys: The Culture of the Gang. NY. Free Press, 1955.
- Amin, Shaheena. Female Delinquency, Family Problems, and Parental Inter action among Adolescent Mothers Who have Dropped Out of School. University of Arizona., (Thesis MS.), 1993.
- Anas, William E. Delinquency Prevention, Theory & Practices. New York: Prentice-Hall, 1967.
- Babbie, Earl., The Practice of Social Research: A Learner's Guide to SPSS^x and SPSS PC⁺., Wadsworth Publishing Company, U.S.A., 1992.
- Bachman, Jerald G. and Jerome, Johnston. Adolescence to Adulthood: Change & Stability in the Lives of Youth Men Institute of Social Research, Youth in Transition. (6) 1978.
- Baltes, P.B. and Schaie, K.W. Life-Span Development Psychology Persona lity and Socialization. New York: Academic Press, 1973.

- Bandura, A. Self-efficacy : Toward a Unifying Theory of Behavioral Change. Psychological Review. (84) 1977: 191-215.
- _____. Social learning Theories. Englewood Cliffs, N.J. Prentice-Hall, 1977.
- _____. Social learning Theories. Morristown, N.J. General Learning Press. General Learning Press, 1971.
- _____. Social learning Theories of Identificatory Processes. Handbook of Socialization Theory and Research. Chicago: Rand McNally, 1969: 213-262.
- Becker, Donald J. Production of Crime Rates. American Sociological Review. (35) 1970: 733-748.
- Becker, G.A. Theory of Social Interaction. Journal of Political Economy. (82) 1974: 1063-93.
- Becker, H.S. Becoming a Marijuana User. American Journal of Sociology. (59) 1953: 235-242.
- _____. and Strauss, A. Careers, Personality and Adult Socialization. American Journal of Sociology. (62) 1956: 253-63.
- _____. Institutions and the Person. Chicago: Aldine, 1968.
- _____. Outsiders: Studies in the Sociology of Deviance. New York: Free Press, 1963.
- _____. The Self and Adult Socialization. In Social Work: Method and Substance. Chicago: Aldine, 1970: 289-303.
- Bem, Daryl J. Self-Perception Theory. Advances in Experimental Social Psychology. New York: Academic Press (6) 1972.
- Bendix, R. Compliant Behavior and Individual Personality. American Journal of Sociology. (58) 1952: 292-303.
- Bengtson, V.L. Generation and Family Effects in Value Socialization. American Sociological Review. (40) 1975: 358-71.

- Berger, J., Fisel, M.H. and others. Status Characteristics and Social Interaction: An expectation States Approach. New York:Elsevier 1977.
- Bergin, A.E. The Effects of Dissonant Persuasive Communication upon changes in Self-referring Attitudes. Journal of Personality. (30)1962: 423-38.
- Berkowitz, L. Roots of Aggression: A Re-examination of the Frustration Aggression Hypothesis. New York: Atherton, 1969.
- Black, D.J. and A.J. Reiss. Police Control of Juveniles.American Sociological Review. (35) 1970: 63-77.
- Blake, J. and Davis, K. Norms.Values and Sanctions. Handbook of Modern Sociology. Chicago: RandMcNally, 1964: 456-84.
- Blalock, Hubert M., Social Statistics., McGraw-Hill Book Company, U.S.A., 1987.
- Blan, Judish R. and Peter M. Blau. The Cost of Inequality: Metropolitan Structure and Violent Crime.American Sociological Review. (47) 1982: 114-129.
- Blumer, Herbert. Social Psychology: Man & Society. Prentice-Hall, NY 1937.
- Briar, Scott and Piliaivin, Irving. Delinquency, Situational Inducements and Commitment to Conformity. Social Problems. (13)1965: 35-45.
- Brim, O.G. Personality as Role Learning. Personality Development in Children. University of Texas Press, (1960): 127-59.
- Burgess, R.L. and Bushell, D. Behavioral Sociology. New York: Columbia Press. 1969.
- _____, and R.L. Akers. A Differential Association - Reinforcement Theory of Criminal Behavior. Social Problems. (14)1966: 120-147.

- Burgess, E.W. The Family as a Unity of Interacting Personalities. The Family. (7) 1962.
- Bynner, John M. Self-Esteem and Delinquency Revisited. Journal of Youth and Adolescence. 10 (1981): 407-44.
- Bynum, Jack E. & Thompson, William E. Juvenile Delinquency. 2 nd ed, Allyn & Bacon, Prentice-Hall, 1992.
- Carr, Lowell Juilliard. Delinquency Control. Harper, NY. 1950.
- Cattarello, Anne Marie. Neighborhood Influences on Adolescent Social Bonds, Peer Associations, and Drug Use :A Multi-Level Analysis. University of Kentucky. (Thesis Ph.D.)
- Chambliss, William J. Functional and Conflict Theories of Crime. Modular Publications, Module 17. New York: MSS. 1973.
- Clausen, J.A. Family Structure, Socialization and Personality. Review of Child Development Research. New York: Russell Sage Foundation. (22) 1966.
- _____. Socialization and Society. Boston: Little, Brown. 1968.
- Cohen, A.E. Deviance & Control. Prentice-Hall, Eaglewood Cliff, NJ. 1965.
- Cohen, Albert. Delinquent Boys. Free Press, 1955.
- Conklin John E. Criminology. Macmillan Publishing. 1981.
- Cooley, Charles H. Human Nature and the Social Order. New York: Scribners, 1922.
- Cottrell, L.S.Jr. Covert Behavior in Interpersonal Interaction. Proceedings of the American Philosophical Society. (115) 1971: 462-69.
- Cox, W.F.Jr. and Luhrs ,J.A. Relationship between locus of control and Alcohol and Drug-related Behavior in Teenagers. Social Behavior and Personality. (6) 1978: 191-204.

- Crawford-Brown, Claudette P.J.A. Study of the Factors Associated with the Development of Conduct Disorder in Jamaican Male Adolescents (Ph.D.Thesis), Rutgers State Univ. of New Jersey-New Brunswick, 1993.
- Cressey, Donald Ray. Delinquency Crime and Social Process. Harper, NY. 1959.
- Curry, G.David. Delinquency among Hispanic and American - African Adolescent Males. West Virginia University, Morgantown (Journal of Research in Crime and Delinquency.), 1992.
- Davis, Nanette J. Sociological Constructions of Deviance (2nd ed) Iowa: WM.C.Brown, 1980.
- Dedrick, D.K. Deviance and Sanctioning within Small Groups. Social Psychology. (41) 1978: 94-104.
- Dewey, John. Human Nature and Conduct. New York: Modern Library, 1922.
- Downes, David M. The Delinquent Solution: A Study in Subculture Theory. Routledge & Kegan Paul, London 1966.
- Duncan, David F. Attitude toward Parents and Delinquency in Suburban Adolescent Males. State University of Coll Brockport, New York., 1978.
- Durkheim, E. Crime & Conformity : Mass Society in Crisis. Macmillan Publishing. 1971.
- Elder, G.H.Jr. Adolescent Socialization and Development. Handbook of Personality Theory and Research. Chicago: Rand McNally, 1968: 239-64.
- _____, Children of the Great Depression. University of Chicago Press, 1974.
- Elliott, Delbert S. An Integrated Theoretical Perspective on Delinquent Behavior. Journal of Research in Crime and Delinquency. (16)1979.

- _____. Delinquency and Drug Use. Calif: Sage, 1985.
- _____. Multiple Problem Youth: Delinquency, Substance Use, and Mental Health Problems. New York: Springer-Verlag, 1989.
- Elliott, Delbert S. and Rachelle J. Canter. The Epidemiology of Delinquent Behavior and Drug Use among American Adolescents. Project Report no.14, A National Youth Survey Behavioral Research Institute, 1981.
- Empey, Lamar T. American Delinquency. Homewood, Illinois. 1978.
- Erikson, Kai T. Notes on the Sociology of Deviance. Social Problems. (9) 1962: 307-314.
- Erickson, Maynard L., and Jack P. Gibbs. The Deterrence Doctrine and the Perceive of Legal Punishment. American Sociological Review. (42) April 1977: 305-317.
- Etzioni, A. Basic Human Needs, Alienation, and Inauthenticity. American Sociological Review. (33) 1968: 870-85.
- Ezorsky, Gertrude. Philosophical Perspectives on Punishment. Albany State Univ. of NY Press. 1972.
- Farrell, Ronald A. A Hierarchical Systems Theory of Deviance. Social Deviance, 3rd ed. Calif: Wadsworth, (1988): 391-407.
- _____. Prior Offense Record as a Self-Fulfilling Prophecy. Law and Social Review. 12 (1978): 437-53.
- Felson, Richard B. Parents and the Reflected Appraisal Process: A Longitudinal Analysis. Journal of Personality and Social Psychology. 56 (1989): 965-71.
- _____. Reflected and Appraisal and the Development of Self. Social Psychology Quarterly. 48 (1985): 71-77.
- Fishbein, M. Belief, Attitude Intention and Behavior: An Introduction to Theory and Research. Reading Mass: Adison-Westley. 1975.

- Fishman, M. Crime Waves as Ideology. Social Problems. 25 (1978): 31-43.
- Franworth, Margaret. Strain Theory Revisited: Economic Goals, Educational Means, and Delinquency. American Sociological Review. 1989.
- Frischer, Claude S. On Urban Alienations & Anomie: Powerlessness & Social Isolation. American Sociological Review. 38 (1973):311-326.
- Geerken, Michael. R.& Gove. Deterrence, Overload, Incapacitation :
An Empirical Evaluation. Social Forces. Boston: Houghton
Mifflin, (56) 1977: 424-447.
- _____. Deterrence :Some Theoretical Consideration.Law & Society Review.
1975: 497-513.
- Gibbons, Donald Observation on the Study of Crime Causation.American
Journal of Sociology. 77 (1971): 262-78.
- Gibbs, Jack. Conception of Deviant Behavior: The Old and the New.
Pacific Sociological Review. (9) 1966.
- _____. Issues in Defining Deviant Behavior. Theoretical Perspectives
on Deviance(Robert A. Scott), New York: Basic Book,1972: 39-68.
- Gibbs, Leonard E. The Effects of Juvenile Legal Procedures on Juvenile
Offenders' Self-Attitudes. Journal of Research in Crime and
Delinquency. (11) 1974: 51-55.
- Gil, Andrea G. Acculturation among Cuban-American in South Florida:
Impact upon Self-Esteem, Deviant Behaviors, Social Isolation
and Family Functioning.
- Gove, Walter R. The Effect of Age and Gender on Deviant Behavior :
A Bio-psychological Perspective. Gender and the Life Course :
Alice S. Rossi., NY Aldine. 1985: 155-144
- _____. The Labeling of Deviance. New York: Wiley, 1975.

- Greenberg, Barrie Glen (1993) Consequences of Adolescent Sexual Involvement: A Structural Equation Analysis of General Deviance, Academic Orientation, Family Support, Parental Divorce, Social Conformity, Emotional Distress and Deviant Peer Group, Univ. of Southern California., 1993.
- Jang, Sung Joon. Sex Differences in Delinquency Among African-American Adolescents: A Longitudinal Study. (Ph.D.Thesis) State Univ. of New York At Buffalo., 1990.
-
- Haag, Ernest V. Theoretical Methods in Criminology. Sage Publication. 1985: 177-195
-
- Hagan, John A.R., Gills and John Simpson. The Class Structure of Gender and Delinquency : Toward a Power-Control Theory of Common Delinquent Behavior. American Journal of Sociology. May 1985: 1151-1178.
- Henry, Bill Conard. Initials Tests of Development Model of Antisocial Behavior (Delinquency) (Ph.D.Thesis) The University of Wisconsin-Madison., 1993.
- Hepburn, John R. The Impact of Police Intervention upon Juvenile Delinquents. Criminology. 15 (1977): 235-62.
- Hewitt, John P. Self and Society, 4th ed., Boston: Allyn & Bacon, 1988.
- _____. Social Stratification and Deviant Behavior. New York: Random House, 1970.
- Hill, Stuart L. Crime and Deviance on a College Campus: The Privilege of Class. Humanity and Society. (August 1982): 257-266.
- Hindelang, Michael J. Correlates of Delinquency : The Illusion of Discrepancy between Self-report & Official Measures. American Sociological Review. 44 (1979): 995-1014.

- Hinderland, Michael. Causes of Delinquency : A Partial Replication & Extension. Social Problems. (20) 1973: 471-487.
- Hirachi, Travis. A Control Theory of Delinquency: Juvenile Delinquency. 1982.
- _____. Causes of Delinquency. Univ. of California Press. 1969.
- _____, and Hindelang, Michael. Intelligence & Delinquency : A revisionist review. American Sociological Review. (42) 1977: 571-586.
- _____. Labeling Theory and Juvenile Delinquency: An Assessment of the Evidence. The Labeling of Delinquency: Evaluating a Perspective. New York: Wiley. 1980: 181-204.
- _____, Michael Gottfredson. Age and the Explanation of Crime. American Journal of Sociology. (November 1983): 552-584.
- Hollenbeck Dial, Patti M. Delinquency in Adolescence: Relationship of Perceptions of Family of Origin to Types of Delinquency, Brigham Young University, 1992.
- Houseknecht, S.K. Reference Group Support for Voluntary Childlessness: Evidence for Conformity. Journal of Marriage and the Family. (39) 1977: 285-92.
- Hurrelmann, Klaus and Engel, Uwe. Delinquency as a Symptom of Adolescents Orientation toward Status and Success Bielefeld, Germany., Journal of Youth and Adolescence -Feb, 1992.
- Inkeles, A. Personality and Social Structure. Sociology Today. New York: Basic Books. 1959: 249-76.
- _____. Social Change and Social Character: the Role of Parental Mediation. Journal of Social Issues. (2) 1955.
- _____. Social Structure and Socialization. Handbook of Socialization Theory and Research. Chicago: Rand McNally, 1969.

- Jeffrey, C. Ray. Criminal Behavior and Learning Theory. Journal of Criminal Law, Criminology and Police Science. 56 (1965): 294.
- Jensen, Gary F. Labeling and Identity: Toward a Reconciliation of Divergent Findings. Criminology. 18 (1980):121-29.
- _____, Perceived Risk of Punishment and Self-reported Delinquency. Social Force, 1978.
- Johnson, Richard E. Juvenile Delinquency and Its Origin. Cambridge Univ Press. 1979.
-
- Johnson, Valerie & Pandina, Robert J. Effects of the Family Environment on Adolescent Substance Use, Delinquency, and Coping Styles. Center Alcohol Studies Rutgers University, Piscata NJ., 1992.
-
- Jones, R.A. Self-Fulfilling Prophecies: Social Psychological and Physiological Effects of Expectancies. New York: Wiley, 1977.
- Kaplan, H.B. Deviant Behavior in Defense of Self. New York: Academic Press. 1980.
- _____. Self-Attitudes and Deviant Behavior. Calif:Goodyear, 1975.
- _____. The Self-Attitudes and Deviant Response. Social Forces. (54) 1976: 788-801.
- _____. The Self-Esteem Motive and Change in Self-Attitudes. Journal of Nervous and Mental Disease. 161 (1975): 265-75.
- _____, and Robert J. Johnson. Deviant Peers and Deviant Behavior: Further Elaboration of a Model. Social Psychology Quarterly. 50 (1987): 277-84.
- Keenan, E.O. Norm-makes, Norm-Breakers: Uses of Speech by Men and Women in a Malagasy Community. Explorations in The Ethnography of Speaking Cambridge: Cambridge University Press, 1974.
- Kempf, Kimberly L. Specialization and the Criminal Career. Criminology. 25 (1987): 339-420.

- Kitsuse, J.I. Societal Reaction to Deviant Behavior. Social Problems. (9) 1962: 247-56.
- _____, The New Conception of Deviance and Its Critics. The Labeling of Deviance, New York: Wiley. 1975: 276-84.
- Krohn, Marvin D., William F. Skinner, James L. Massey and R.L. Akers. Social Learning Theory and Adolescent Cigarette Smoking: A Longitudinal Analysis Study. Social Problems. (32) 1985: 454-471.
- _____, James L. Massey, William F. Skinner and Ronald M. Lauer. Social Bonding Theory and Adolescent Cigarette Smoking: A Longitudinal Analysis. Journal of Health and Social Behavior (24) December 1983: 337-349.
- _____, and Massey, James L. Social Control & Delinquent Behavior: An Examination of the Elements of the Social Bond. The Sociological Quarterly. (21) 1980.
- LaGrange, Randy L. and Helene Raskin White. Age Differences in Delinquency: A Test of Theory. Criminology. (32) February 1985: 19-45.
- Lauderdale, Pat. Deviance & Moral Boundaries. American Sociological Review. 41(1976): 660-671.
- Le Blanc, Marc. Family Dynamics, Adolescent Delinquency, & Adult Criminality. Society of Life History Research Conference. Univ. of Montreal School of Psycho - Education, Research Group on Children's Maladjustment, Canada. 1990.
- Lee, Wansoo., Social Resources, Social Networks, and Juvenile Delinquency: An Examination of the Strength of Ties., State Univ. of New York At Buffalo, 1992.
- Lemert, Edwin M. Human Deviance, Social Problems and Social Control (2nd ed) Prentice-Hall, 1972.

- Lemert, Edwin.M. Social Pathology. New York: McGraw-Hill, 1951.
- Levine, R. Culture, Behavior and Personality. Chicago: Aldine, 1973.
- Liazos, Alexander. The Poverty of the Sociology of Deviance: Nuts, Shets, and Perverts. Social Problems. (20) 1972: 103-120.
- Liska, Allen E. and Mark D. Reed. Ties to Conventional Institutions and Delinquency : Estimating Reciprocal Effects. American Sociological Review. (50) August 1985: 547-560.
- Mawhorr, Tinal. Unraveling the Attachment-Delinquency Link(Delinquency) (Ph.D.Thesis) Bowling Green State Univ., 1992.
- Marx, Gary T. Ironies of Social Control : Authorities as Contributors to Deviance Through Escalation, Nonenforcement and Convert Facilitation. Social Problems. (28) February 1981: 221-246.
- Matsuada, Ross L. Testing Control Theory & Differential Association : A Causal Modeling Approach. American Sociological Review. (47) 1982: 489-504.
- Ma, Yue. Family Relationships, Broken Homes, Acculturation and Delinquency in Chinese-American Communities. (Thesis Ph.D.) Rutgers State Univ. of NewJercy-Newark.
- McCall, George J. Identities and Interaction. New York:Free Press, 1978.
- McCarthy, John D. The Dynamics of Self-Esteem and Delinquency American Journal of Sociology. (90) 1984: 396-410.
- Meade, Anthony C. The Labeling Approach to Delinquency: State of the Theory as a Function of Method. Social Forces. (53) 1974:83-91.
- Menaro, Scott and Barbara J.Morse. A Structuralist Critique of the I.Q. -Delinquency Hypothesis: Theory and Evidence. American Journal of Sociology. (89) 1984: 1347-78.
- Merton, R.K. The Self-Fulfilling Prophecy. Antoch Review. (8) 1948:193-210.

- Miyamoto, S.Frank. A Test of the Symbolic Interactionist Hypothesis of Self-Conception. American Journal of Sociology.(61) 1956: 399.
- Morash, Merry(1982). Relationships of Legal Reasoning to Social Class, Closeness to Parent, and exposure to a High level of Reasoning among Adolescents Varing in Seriousness of Delinquency. School Criminal Justice Michigan State University, East Lansing. 1982.
- Paternoster, Raymond., and Leeann Iovanni. The Labeling Perspective and Delinquency: An Elaboration of the Theory and Assessment of the Evidence. Justice Quartly. (6) 1989: 359-94.
- Ray, Melvin C. An Empirical Test of Labeling Theory Usinh Longitudinal Data. Journal of Research in Crime and Delinquency. (23) 1986: 169-94.
- Reckless, Walter C., Simon Dinitz. Self Concept as an Insulator against Delinquency. American Sociological Review. (21) 1956: 744-46.
- Ridgeway, C. Conformity, Group-oriented Motivation, and Status Attainment in Small Groups. Social Psychology. (41) 1978: 175-88.
- Robertson, A. Deviance and Culture Change. International Journal of Social Psychiatry. (22) 1976: 79-85.
- Rogers, E.M. Reference Group Influences on Student Drinking Behavior. Quartly Journal of Studies on Alcohol. (19) 1958: 244-54.
- Rosenberg, Florence R. Self-Esteem and Adolescent Problems: Modeling Reciprocal Effects. Journal of Youth and Adolescence. (7) 1978: 279-91.
- Rosenberg, M. Society and the Adolescent Self-Image. Princeton Univ. Press, 1965.

- Rosenberg, Morris.& Schooler, Carmi. Self-Esteem & Adolescent Problems :Modeling Reciprocal Effects. American Sociological Review (54) 1989: 1004-1018.
- Runciman, W.G. Relative Deprivation and Social Justice. Berkeley: University of California Press. 1966.
- Sanders, W.B. Juvenile Delinquency. New York: Praeger. 1976.
- Schwartz, Michael. Deviance, Selves and Others. American Sociological Association, 1970.
-
- Sheldon, Glueck. Delinquents & Nondelinquents in Perspective. Harvard Univ. Press.1968
-
- Shibutani, Tamotsu. Society and Personality. N.J. :Prentice-Hall, 1961.
- Short, James F.,Jr. Collective Behavior, Crime and Delinquency.Handbook of Criminology. N.J.: Prentice-Hall, 1974.
- _____, and Fred L. Strodbeck. Group Process and Gang Delinquency. University of Chicago press, 1965.
- Simmons, J.L. Public Stereotypes of Deviants. Social Problems. (13) 1965: 223-32.
- Simon, Dinitz. Deviant: Studies in the Process of Stigmatization and Societal Reaction. Oxford Univ.Press, 1969.
- Sokol-Katz, Jan Susan. The Relationships between Parental Attachment/ Family Structure and Deviant Behavior : A Test of the Social Theory (Family Structure: Delinquency), 1993.
- Stryker, Sheldon and Elizabeth A. Craft. Deviance, Selves and Others Revisited. Youth and Society. 14 (1982): 159-83.
- Su,Shiang Wen Susan. The Role of Strain in Explaning Adeolescent Deviant Behavior. Minnesota University., 1990.

- Sutphen, Richard David. Evaluation of Multisystemic Treatment Program for High-risk Juvenile Delinquent. (Ph.D.Thesis) University of Georgia, Athens-Clark County (Georgia) Juvenile Court Coughlin, Chris D.A. (1992)
- Tannenbaum, Frank. Crime and the Community. Boston: Ginn, 1938.
- Taylor, Ian., Paul, Walton and Jock Young. The New Criminology: For a Social Theory of Deviance. New York: Happer & Row, 1973.
- Thio, Alex. Deviant Behavior. Boston, Mass: Houghton Mifflin. 1978.
- Thornberry, Terence P. and R.L.Christenson. Unemployment and Criminal Involvement: An Investigation of Reciprocal Causal Structures. American Sociological Review. (49) June 1984: 398-411.
- Tolan, Patrick H.& Lorion, Raymond P. Multivariate Approaches to the Identification of Delinquency Proneness in Adolescent Males DePaul Univ., 1988.
- Wells, L.Edward. Theories of Deviance and the Self-Concept. Social Psychology Quartly. (41) 1978: 189-204.
- _____, and Joseph H. Rankin. Self-Concept as Mediating Factor in Delinquency. Social Psychology Quartly. (46) 1983.
- Wilson, Janet K. The Impact of Roles on Involvement in Deviant Behavior during Late Adolescence and Early Adulthood: An Application of Status Integration. Social Control, and Multiple Identities Theories University of Nebraska, Lincoln., 1991.
- Yang, Shu-Lung. Juvenile Delinquency in Transitional Chinese Society: An Assessment of a Social Disorganization Model in Capital Taipei(Taiwan).. State University of New York at Buffalo (MSE.)
- Zitzow, Darryl. Ojibway Adolescent Time Spent with Parents /Elder as Related to Delinquency and Court Adjudication Experiences. PHS Indian Health Service White Earth Clinic, Minnesota, 1990.



ภาคผนวก

สรุปความ กฎกระทรวงฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2515) ออกตามความในประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 132
ลงวันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2515

อาศัยอำนาจตามความในข้อ 4 และข้อ 11 แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 132 วันที่ 22
เมษายน พ.ศ. 2515 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1. การแต่งกาย และความประพฤติดังต่อไปนี้ ถือว่าไม่เหมาะสมแก่สภาพของนักเรียน ตาม
ความในข้อ 4 แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 132

(1) นักเรียนชายไว้ผมยาวเลยต้นคอโดยไว้ผลข้างหน้าและกลางศีรษะยาวเกิน 4 เซนติเมตร
และชายผมรอบศีรษะไม่ตัดเกรียนชิดผิวหนัง หรือไว้หนวดหรือเครา

นักเรียนหญิงตัดผมหรือไว้ผมยาวเลยต้นคอ หากโรงเรียนหรือสถานศึกษาได้อนุญาตให้ไว้
ยาวเกินกว่านั้นก็ไม่วบให้เรียบร้อย

นักเรียนใช้เครื่องสำอางหรือสิ่งปลอมเพื่อการเสริมสวย

(2) เทียบเร่ร้อนอยู่ในที่สาธารณะสถาน หรือทำลายสมบัติของโรงเรียนหรือสถานศึกษาหรือ
สาธารณะสมบัติ

(3) แสดงกริยา วาจา หรือกระทำอย่างหนึ่งอย่างใดที่ไม่สุภาพ

(4) มั่วสุม และก่อความเดือดร้อนรำคาญอย่างหนึ่งอย่างใด

(5) เล่นการพนันซึ่งต้องห้ามตามกฎหมายการพนัน

(6) เทียบเตร่เวลากลางคืนระหว่างเวลา 22.00 นาฬิกาถึง 4.00 นาฬิกาของวันรุ่งขึ้น เว้นไว้
แต่ไปกับบิดามารดาหรือผู้ปกครอง หรือได้รับอนุญาตจากโรงเรียนหรือสถานศึกษา

(7) สูบบุหรี่ สูบกัญชา หรือเสพสุรา ยาเสพติด หรือของมีนเมาอย่างอื่น

(8) เข้าไปในสถานบริการตามกฎหมายว่าด้วยสถานบริการหรือสถานอื่นในซึ่งมีลักษณะคล้าย
คลึงกัน โรงรับจำนำ หรือสถานการพนันในระหว่างเวลาที่มีการเล่นการพนัน เว้นแต่จะเป็นผู้อาศัยอยู่หรือเยี่ยม
ญาติในสถานทีนั้น

(9) เข้าไปในงานหรือร่วมงานสังสรรค์ และงานนั้นมีการเดินรำหรือการแสดงซึ่งไม่สมควรแก่
สภาพนักเรียน เว้นแต่ไปกับบิดามารดาหรือผู้ปกครอง หรืองานนั้นบิดามารดาหรือผู้ปกครองหรือสถานศึกษาของ
นักเรียนคนหนึ่งคนใดเป็นผู้จัด

- (10) เข้าไปในสถานคำประเพณี เว้นแต่จะเป็นผู้อาศัยอยู่ในที่นั้น หรือเข้าไปเยี่ยมญาติซึ่งอาศัยอยู่ในสถานในที่นั้น
 - (11) คบค้าสมาคมกับหญิงซึ่งประพฤติดนเพื่อการค้าประเพณี เว้นแต่จะเป็นญาติใกล้ชิดกับหญิงคนนั้น
 - (12) ประพฤติดนในทำนองชู้สาว
 - (13) มีวัตถุระเบิดก๊ตี่ หรือมีอาวุธติดตัวหรือซ่อนเร้นไว้เพื่อใช้ในการประทุษร้ายก๊ตี่
 - (14) หลบหนีโรงเรียน
-
-



ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5 ธันวาคม 2537

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ...

เนื่องด้วยโครงการปริญญาโท ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของวัยรุ่นที่มีต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และสังคมในปัจจุบัน" ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อ เป็นการสืบค้นถึงข้อมูลอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งทางวิชาการ การศึกษา การปฏิบัติการวิจัย และเพื่อเป็นแนวทางในการวิจัยต่อเนื่องอันเกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคม กับพฤติกรรมวัยรุ่น โดยมี นายกิตติพงศ์ พัทฒพงศ์ นิสิตปริญญาโทเป็นผู้รวบรวมข้อมูล ได้สถาบันของท่านเป็นสถาบันหนึ่งในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้ จากการสุ่มตัวอย่างสถาบันต่างๆทั่วเขตกรุงเทพมหานคร

จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักนิสิตได้เข้าศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูล ในวันที่ และเวลาที่ท่านเห็นสมควร ด้วย

1. แบบสอบถามไม่เกิน 100 ชุดละ 2 หน้า โดยฝากผ่านทางอาจารย์แนะแนวให้นักเรียนชั้น มัธยมศึกษา 6 ตอบ
2. สัมภาษณ์อาจารย์แนะแนว ในวันที่และเวลาที่ท่านเห็นสมควร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาตามความเหมาะสม

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ สุพิศรา สุภาพ)
หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา



แบบสอบถาม

เรื่อง กัทศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาสายสามัญ และสายอาชีพ ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม (ไม่ต้องลงชื่อผู้ตอบ *)

ข้อชี้แจง: โปรดกรอกข้อความ หรือตัวเลขลงในช่องว่าง หรือวงกลมคำตอบที่ถูกต้อง

1. เพศ	1. ชาย	2. หญิง
2. ท่านใช้เวลาส่วนใหญ่ในชีวิตอยู่อาศัยกับใคร (บิดา และ/หรือมารดา หรือญาติ หรือเพื่อน หรืออื่นๆ ระบุ)	_____ เป็นเวลา _____ ปี	
3. ท่านใช้เวลาอ่านหนังสือ ทำการบ้านประมาณวันละ	_____ ชั่วโมง	
4. นอกจากเรียนในโรงเรียนแล้ว ท่านสนใจศึกษาหาความรู้จากภายนอกโรงเรียนมากน้อยแค่ไหน มากที่สุด 9 -- 8 -- 7 -- 6 -- 5 -- 4 -- 3 -- 2 -- 1 -- 0 ไม่สนใจเลย		
5. ท่านมีค่าใช้จ่ายเดือนละประมาณ _____ บาท		
แบ่งเป็นค่าอาหาร ประมาณ _____ บาท,	เที่ยว ประมาณ _____ บาท	
เครื่องแต่งกาย ประมาณ _____ บาท,	อื่นๆ ประมาณ _____ บาท	
ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น		
ข้อชี้แจง: ให้เติมค่าในช่องว่าง หรือขีดเครื่องหมาย / ตามระดับตัวเลขต่อไปนี้ ตามความรู้สึกของท่าน มากที่สุด หรือ บ่อยที่สุด หรือ เห็นด้วยที่สุด 9--8--7--6--5--4--3--2--1--0 น้อยที่สุด หรือ ไม่เคย หรือ ไม่เห็นด้วยที่สุด		
1. ท่านคิดว่าท่านมีความรู้สึกผูกพันกับแม่มากน้อยแค่ไหน	9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 4 - 3 - 2 - 1 - 0	
2. ท่านคิดว่าแม่ของท่านคือท่านมากน้อยแค่ไหน	9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 4 - 3 - 2 - 1 - 0	
3. ท่านคิดว่าท่านมีความรู้สึกผูกพันกับพ่อมากน้อยแค่ไหน	9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 4 - 3 - 2 - 1 - 0	
4. ท่านคิดว่าพ่อของท่านคือท่านมากน้อยแค่ไหน	9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 4 - 3 - 2 - 1 - 0	
5. ท่านเชื่อมั่นเพียงใดว่า โรงเรียนช่วยให้ท่านเป็นผู้ใหญ่ที่คิดได้	9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 4 - 3 - 2 - 1 - 0	
6. ท่านคิดว่าโรงเรียนของท่านน่าเบื่อมากแค่ไหน	9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 4 - 3 - 2 - 1 - 0	
7. ท่านรู้สึกชอบโรงเรียนของแค่ไหน	9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 4 - 3 - 2 - 1 - 0	
8. ในอนาคตท่านอยากมีอาชีพอะไร	* ให้เติมคำตอบ	
9. หลังจากที่ท่านศึกษาจบแล้วท่านอยากเรียนต่ออะไร ? ที่ไหน ?	* ให้เติมคำตอบ	
10. ในวิชาคณิตศาสตร์ท่านมักได้เกรด	* ให้เติมคำตอบ	
11. ในวิชาภาษาอังกฤษท่านมักได้เกรด	* ให้เติมคำตอบ	
12. ในปัจจุบันท่านได้เกรดเฉลี่ยประมาณ	* ให้เติมคำตอบ	
13. ครอบครัวของท่านมีรายได้เฉลี่ยประมาณเดือนละ	* ให้เติมคำตอบ	
14. หากท่านมีแนวโน้มว่า จะประพฤติชั่วละเมิดกฎระเบียบของโรงเรียน		
ท่านควบคุมตนเองได้ดีแค่ไหน	9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 4 - 3 - 2 - 1 - 0	



15. เมื่อท่านทำสิ่งที่ผิด ท่านจะรู้สึกไม่สบายใจมากน้อยแค่ไหน	9-8-7-6-5-4-3-2-1-0
16. ท่านรู้สึกถึงความอบอุ่นในครอบครัวของท่านมีความอบอุ่นบ่อยครั้งเพียงใด	9-8-7-6-5-4-3-2-1-0
17. ท่านคิดว่า ภายในครอบครัวของท่านมีปัญหาการทะเลาะเบาะแว้งบ่อยครั้งแค่ไหน	9-8-7-6-5-4-3-2-1-0
18. ท่านคิดว่า โรงเรียนของท่านลงโทษนักเรียนที่ประพฤติผิดกฎระเบียบของโรงเรียน	
หนักเพียงใดแค่ไหน	9-8-7-6-5-4-3-2-1-0
19. เมื่อท่านปฏิบัติตัวไม่เหมาะสมทางครอบครัวของท่านทราบจะลงโทษท่านหนักเพียงใด	9-8-7-6-5-4-3-2-1-0
20. ท่านเห็นด้วยมากน้อยเพียงใดว่า ชิงทางโรงเรียนลงโทษหนักมากเท่าไร	
การปฏิบัติคนผิดระเบียบก็จะน้อยลง	9-8-7-6-5-4-3-2-1-0
21. ท่านคิดว่าเพื่อนในกลุ่มของท่านมีความสนิทสนมมากเพียงใด	9-8-7-6-5-4-3-2-1-0
22. ท่านคิดว่าท่านกับกลุ่มเพื่อนของท่านถูกคนอื่นว่าเป็น " กลุ่มเล็กเกร " บ่อยครั้งเพียงใด	9-8-7-6-5-4-3-2-1-0
23. ท่านมีความสนิทสนมกับเพื่อนในกลุ่มของท่านมานานแล้วประมาณ _____ เดือน	
24. ท่านเห็นด้วยมากน้อยเพียงใดกับคำกล่าวที่ว่า "กฎระเบียบของโรงเรียนเป็นเรื่องไร้สาระ"	9-8-7-6-5-4-3-2-1-0
25. ท่านเห็นด้วยมากน้อยเพียงใดกับ ความคิดที่ว่า " แหกกฎระเบียบบ้าง เเท่ดี "	9-8-7-6-5-4-3-2-1-0
26. บ่อยครั้งเพียงใดที่ท่านกระทำสิ่งที่ไม่ดีแล้วไม่ถูกลงโทษ	9-8-7-6-5-4-3-2-1-0
27. บ่อยครั้งเพียงใดที่ท่านทำผิดระเบียบของโรงเรียน หรือไม่เชื่อฟังพ่อแม่แล้ว	
เกิดความสุขกายสบายใจ	9-8-7-6-5-4-3-2-1-0
28. ท่านเคยทุจริตในการสอบบ่อยครั้งแค่ไหน	9-8-7-6-5-4-3-2-1-0
29. ท่าน โครเรียนบ่อยแค่ไหน	9-8-7-6-5-4-3-2-1-0
30. ท่านไว้ผมผิดระเบียบโรงเรียนบ่อยครั้งแค่ไหน	9-8-7-6-5-4-3-2-1-0
31. ท่านกลับเข้าบ้านดึกกว่าที่คนทางบ้านกำหนดไว้บ่อยครั้งแค่ไหน	9-8-7-6-5-4-3-2-1-0
32. ท่านเคยหยิบฉวยสิ่งของของผู้อื่น ที่มีมูลค่ามากกว่า 100 บาทไป บ่อยครั้งแค่ไหน	9-8-7-6-5-4-3-2-1-0
33. ท่านเคยทำร้ายผู้อื่น ถึงต้องส่งโรงพยาบาล บ่อยครั้งแค่ไหน	9-8-7-6-5-4-3-2-1-0
34. ท่านเคยขีดเขียนคำส่อเสียดบนสมบัติ บ่อยครั้งแค่ไหน	9-8-7-6-5-4-3-2-1-0
35. ท่านเคยแต่งกายผิดระเบียบโรงเรียน บ่อยครั้งแค่ไหน	9-8-7-6-5-4-3-2-1-0
36. ท่านเคยแสดงกิริยาวาจาไม่สุภาพ บ่อยครั้งแค่ไหน	9-8-7-6-5-4-3-2-1-0
37. ท่านสูบบุหรี่ บ่อยครั้งแค่ไหน	9-8-7-6-5-4-3-2-1-0
38. ท่านดื่มสุรา บ่อยครั้งแค่ไหน	9-8-7-6-5-4-3-2-1-0
39. ท่านเข้าไปเที่ยวสถานค้าประเวณี บ่อยครั้งแค่ไหน	9-8-7-6-5-4-3-2-1-0
40. ท่านเข้าเที่ยวในคิสโก้เรค หับ บ่อยครั้งแค่ไหน	9-8-7-6-5-4-3-2-1-0
41. ท่านไปเล่นเกมสล็อต บ่อยครั้งแค่ไหน	9-8-7-6-5-4-3-2-1-0
42. ท่านชอบไปเดินทำแท้ง ทำสวยที่ห้างสรรพสินค้า บ่อยครั้งแค่ไหน	9-8-7-6-5-4-3-2-1-0
43. ท่านไปเล่นสนุกเกอร์บ่อยครั้งแค่ไหน	9-8-7-6-5-4-3-2-1-0

บทความในแบบสอบถามของ Waitroski (1981)

1. Index of closeness to Mother.
 - a. How close do you feel to your mother?
 - b. How much do you want to be like the kind of person your mother (or female guardian) is ?
2. Index of Closeness to Father.
 - a. How close do you feel to your father?
 - b. How much do you want to be like the kind of person your father (or male guardian) when you are an adult?
3. How important are friends.
 - a. How important would you say friends are in your life?
4. Time with friends.
 - a. How important is it to spend time with your friends?

5. Positive School Attitude Index.
 - a. I feel satisfied with school because I learn things I want to know.
 - b. I believe school will help me be a mature adult.

6. Negative School Attitude Index.
 - a. School is very boring for me, and I'm not learning what I feel is important.
 - b. I feel the things I do at school waste my time more than the things I do outside of school.

7. Academic Achievement Index
 - a. Studying constantly in order to become a well educated person.
 - b. Studying hard to get good grades in school.
8. Self-concept of Academic Ability
 - a. How do you rate yourself in school ability compared with those in your grades at school?
 - b. How close do you come to doing the best work you are able to do in school?
9. Teacher Interest
 - a. How often do teachers take an interest in my work?
10. Clarity of Occupational Plans
 - a. How likely is it that your plans will work out this way?
11. Receive On the Job Training
 - a. How likely are you to receive on the job training?
12. Complete High School
 - a. How likely are you to complete high school?
13. Receive Military Training
 - a. How likely are you to receive job training in the military?
14. Receive Vocational Training
 - a. How likely are you to attend a technical or vocational school?
15. Attend College
 - a. How likely are you to attend college?

16. Made College Plans

17. Dating Index

- a. On the average, how many evenings a week during the school year do you usually go out for fun and recreation?
- b. On the average, how often do you go out on dates?

18. Time Spent on Homework

- a. About how many hours do you spend in an average week on all your homework, including both in and out of school?

19. Discuss Homework with Friends

- a. Outside of homework how often do you have discussions with friends about ideas that come up in your courses?

20. Extra School Work

- a. How often are you interested enough to do more reading or other work than the course required?

21. Honesty Index

- a. Never cheating or having anything to do with cheating situations even for a friend.
- b. Helping a close friend get by in a tight situation even though you may have to stretch the truth a bit to do it.

22. Guilt Index

- a. I do things I feel guilty about afterwards.
- b. When I do wrong my conscience punishes me.

23. Socioeconomic Status- equally weighted composite comprised of

- a. Father's occupational status
- b. Parent's education
- c. Possessions in home
- d. Number of books in home
- e. Number of persons per room

24. Ability Index

- a. GATB Vocabulary level
- b. GATB Arithmetic level

25. Grades Time 1

- a. What was the average grade you got in your class last year?

26. Delinquency Index Items

- a. Stayed out later than your parents said you should.
- b. Taken something not belonging to you worth under \$50.
- c. Hurt someone badly enough to need bandages or a doctor.
- d. Taken an expensive part of a car without permission of the owner.
- e. Taken part in a fight where a bunch of your friends are against another bunch.
- f. Taken something not belonging to you worth over \$50.
- g. Used a knife or gun or some other things to get something from a person.



ประวัติผู้เขียน

นายกิตติพงศ์ พัฒนพงศ์ เกิดวันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ.2511 ที่แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาสายวิทย์-คณิต จากมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี จากคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่วิชาเอก รัฐศาสตร์ วิชาโท บริหารธุรกิจ พ.ศ.2534 แล้วเข้าทำงานเป็นหัวหน้าหน่วยขาย(Sales Supervisor) ที่ปรึกษา วางแผนโฆษณาและการตลาดเป็นเวลา 2 ปี หลังจากนั้นเข้าศึกษาต่อที่ปริญญาโทที่คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิทยุสื่อสารและการวางแผนทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม สถาบันเทคโนโลยีสังคม(เกริก) (1 ภาค การศึกษา) จากนั้นเข้าศึกษาต่อปริญญาโท ที่คณะรัฐศาสตร์ (ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจนจบหลักสูตร ปัจจุบันทำงานด้านการวิเคราะห์พฤติกรรมมองค์การกับการ วิจัยทางการตลาด ในตำแหน่งเจ้าหน้าที่อาวุโส หน่วยวิเคราะห์และประสานงานการตลาด สำนัก ผู้อำนวยการ บริษัท วิน วิน(ประเทศไทย) จำกัด