

### รัฐด้ำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงวิเคราะห์ เนื้อหา กติกา กีฬาฟุตบอล ชนิด 3 ชนิด คือ กีฬาฟุตบอล กีฬารักบี้ฟุตบอล และกีฬานาสเกตบอล ใช้กติกาฟุตบอลของสมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ฉบับพิมพ์ปี พ.ศ. 2526 ของสหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติ ซึ่งได้แก้ไขเพิ่มเติม ปี ค.ศ. 1973, 1975, 1980, 1983 กติกาการเล่นรักบี้ฟุตบอลของสมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ซึ่งแปลจากต้นฉบับภาษาอังกฤษ ของอิน เทอร์เนชันแนลรักบี้ฟุตบอลลอนดอน ปี ค.ศ. 1988 และกติกานาสเกตบอล ซึ่งแปลและเรียงเรียงจาก Office Basketball Rules โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุดม พิมพา ผู้ซึ่งได้รับประกาศนียบัตรการอบรมผู้ตัดสินนาสเกตบอลของ เอ บี ซี ปี ค.ศ. 1984 พิมพ์ปี พ.ศ. 2530 โดยผู้แปลได้แปลกติกานาสเกตบอลฉบับใหม่ ปี ค.ศ. 1985-1988 ในการวิเคราะห์มีขั้นตอนในการดำเนินงานดังนี้

#### 1. ผู้วิจัยได้สร้างเกณฑ์เพื่อเป็นแนวทางในการวิเคราะห์

##### 1.1 เกณฑ์ด้านคุณธรรม

ผู้วิจัยได้ศึกษาลักษณะของคุณธรรม ซึ่งกำหนดไว้ในวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของนักการศึกษา ครุพัลศึกษา และบุคคลทั่วไป เกี่ยวกับคุณธรรมที่เกิดจากการกีฬา" ของ สุเทพ ชูลินา ซึ่งมีคำความเที่ยงเท่ากัน .๙๒ เฉพาะด้านคุณธรรมประเกทสร้างความเจริญให้กับตน เองและคุณธรรมประเกทส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล márawanรวมเพื่อให้เป็นเกณฑ์ในการวิเคราะห์กติกา กีฬาที่มีประทະทั้ง 3 ชนิด ซึ่งคุณธรรมที่เกิดจากการกีฬาที่กำหนดไว้ในวิทยานิพนธ์ของ สุเทพ ชูลินา มีดังต่อไปนี้

##### ก. คุณธรรมประเกทสร้างความเจริญให้กับตน เอง

1. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความเชื่อมั่นในตน เอง
2. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีจิตใจ เชื่อมั่น
3. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความสุขมีความร้อนร้อน

4. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีการตัดสินใจฉันไว
  5. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลรัก เกียรติศักดิ์ศรี
  6. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความมานะพยายาม
  7. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลรู้จักความคุ้มครองมีได้ดีไม่ห่วงใย
  8. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีจิตใจร่าเริง เปิดกว้าง
  9. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีเหตุมีผล
  10. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีเชาว์ไหพริบ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี
  11. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความอดทน
  12. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความอดกลั้น
  13. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลรู้จักประมาณตน
  14. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีระเบียบวินัยในตนเอง
  15. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความรับผิดชอบในหน้าที่
  16. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความโอบอ้อมอารี
  17. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลรักความยุติธรรม
  18. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความคิดสร้างสรรค์
  19. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความสุภาพนอบน้อม
  20. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลรู้จักพึงคนเอง
  21. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความกล้าหาญ
  22. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
  23. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคล เป็นผู้นำที่ดี
  24. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคล เป็นผู้ตามที่ดี
  25. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความซื่อสัตย์
  26. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคล เป็นผู้รู้แพ้ชนะ
  27. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคล เป็นผู้รู้จักยอมรับผิด เมื่อเห็นว่าตนเองผิด
  28. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความเลี้ยงลวง
- ข. คุณธรรมประเกทส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล
1. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีไมตรีด้อผู้อื่น
  2. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

3. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่น
4. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลรู้จักให้เกียรติผู้อื่น
5. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความเอื้อเพื่อเพื่อเชิงกันและกัน
6. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความร่วมมือในหมู่คณะ
7. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลรู้จักให้อภัยเชิงกันและกัน ในความ

#### พลาดพลังที่เกิดขึ้น

8. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลเคารพในความคิดเห็นเชิงกันและกัน
9. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลเป็นผู้ประนีประนอม バランス
10. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลเป็นผู้เล่นทีดี
11. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลเป็นผู้ถูกทีดี
12. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความจริงใจต่อผู้อื่น
13. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความเคารพในสิทธิของผู้อื่น
14. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลรักชื่อเสียงของหมู่คณะ
15. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลยอมรับในความสามารถของผู้อื่น
16. การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลเป็นผู้ให้และผู้รับทีดี

ศึกษาความหมายของคุณธรรมแต่ละด้านแต่ละข้อโดยละเอียด จากการวิเคราะห์ข้อมูลการอภิปรายผลการวิจัยในวิทยานิพนธ์ของ สุเทพ ชูสินา การศึกษาความหมายของคุณธรรมจากเอกสารและตำราอื่น ๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจถึงพฤติกรรมที่แสดงออกของคุณธรรมนั้น ๆ โดยปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วย่อลักษณะคุณธรรม เป็นข้อความให้สั้นลง เพื่อสะดวกในการวิเคราะห์กติกากีฬาประจำเทพทีมประเทศไทย ๓ ชนิด เมื่อย่อแล้วได้ข้อคุณธรรมดังต่อไปนี้

#### ก. คุณธรรมประจำเทพสร้างความเจริญให้แก่ตน เอง

1. ความเชื่อมั่น
2. จิตใจเข้มแข็ง
3. ความสุขุมรอบคอบ
4. การตัดสินใจฉับไว
5. รัก เกียรติศักดิ์ศรี
6. ความมานะพยายาม

7. การควบคุมอารมณ์
8. จิตใจร่าเริง
9. มีเหตุมิผล
10. เชาว์ไหวพริบ
11. ความอดทน
12. ความอดกลั้น
13. รู้จักประมาณตน
14. มีระเบียบวินัย
15. ความรับผิดชอบ
16. มีความโอบอ้อมอารี
17. รักความยุติธรรม
18. ความคิดริเริ่ม
19. ความสุภาพนอนน้อม
20. รู้จักฟังตน เอง
21. ความกล้าหาญ
22. รู้จักใช้เวลาว่าง
23. เป็นผู้นำที่ดี
24. เป็นผู้ตามที่ดี
25. มีความซื่อสัตย์
26. รู้จักยอมรับผิด
27. รู้แพ้รู้ชนะ
28. มีความเลี้ยงลวง

ข. คุณธรรมประ เกษส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล

1. มีไมตรีต่อผู้อื่น
2. เท็นอก เท็นใจผู้อื่น
3. ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น
4. ความเอื้อเพื่อ

5. ให้เกียรติผู้อื่น
6. ความร่วมมือในหมู่คณะ
7. ให้อภัยชี้งกันและกัน
8. เคารพในความคิดเห็น
9. ประนีประนอม
10. เป็นผู้เล่นที่ดี
11. เป็นผู้ดูที่ดี
12. ความจริงใจต่อผู้อื่น
13. ความเคารพธิสูร์อื่น
14. รักชื่อ เสียงของหมู่คณะ
15. รับความลามารถผู้อื่น
16. เป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี

#### 1.2 เกณฑ์ด้านความปลดภัย

ผู้วิจัยได้ศึกษาลักษณะต่าง ๆ ของการบาดเจ็บทางด้านร่างกายและความเสียหายทางทรัพย์สิน ที่เกิดขึ้นจากการเล่นกีฬา จากเอกสารและงานวิจัย เพื่อนำมาประมวล เป็นลักษณะความปลดภัย ที่ข้อคิดการกีฬาประเภททีมประเภททีม 3 ชนิด ได้กำหนดไว้เพื่อควบคุม ส่งเสริม หรือ เกี่ยวข้องกับการแสดงผลของหรือความสำนึกรู้ด้านความปลดภัย

จากการศึกษาน้อนบุลต่าง ๆ ผู้วิจัยได้ปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อกำหนด เกณฑ์การวิเคราะห์ที่คิดการด้านความปลดภัย ของกีฬาประเภททีมประเภท ได้ดังนี้

#### 2. นำเกณฑ์ที่สร้างจากข้อ 1.1 และ 1.2 มาสร้างเป็นตารางวิเคราะห์

มีรายละเอียด เกี่ยวกับ เนื้อหาของคิดการแต่ละข้อของแต่ละชนิดกีฬา รายละเอียดของคุณธรรมและ ความปลดภัย ตาม เกณฑ์ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น

3. ทำการวิเคราะห์ เนื้อหาคิดการแต่ละข้อของแต่ละชนิดกีฬา โดยการอ่านพิจารณา วิเคราะห์ และทำการบันทึกในรูปความถี่คุณค่า เชิงคุณธรรม ที่ควบคุม ส่งเสริม หรือเกี่ยวข้องกับ



การแสดงออกหรือความสำนึกร่องบุคคล ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันโดยตรง คือ ผู้เล่น ผู้ตัดสิน

และเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน เสนออาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณา

4. นำผลการอ่านพิจารณาไว้ในรูปความถี่ ที่อาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแก้ไข ไปให้ผู้เชี่ยวชาญในกติกาที่พำนัชและนิติ ตรวจสอบผลการวิเคราะห์เพื่อความถูกต้อง

5. นำผลที่ได้จากการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ มาปรับปรุงแก้ไขร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา

6. วิเคราะห์ข้อมูลความถี่ที่ปรากฏ เป็นค่าร้อยละ เสนอผลการวิเคราะห์ในรูปตาราง

ศึกษาเนื้อหาด้วยกิฟฟาร์นีฟ์ 3 ชนิด คือ กิฟฟาร์นีฟ์บล็อก และกิฟฟาร์นีฟ์เกตบล็อก เพื่อสำรวจและหาแนวทางในการวิเคราะห์คุณค่า เชิงคุณธรรม ที่ควบคุมสั่งเสริม หรือเกี่ยวข้องกับการแสดงออกและความสำนึกร่องบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันโดยตรง คือ ผู้เล่น ผู้ตัดสิน และเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน

จากการศึกษาข้อมูลดัง ๑ ผู้วิจัยได้ปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อกำหนดเกณฑ์เป็นแนวทางวิเคราะห์ที่กติกาด้านคุณค่า เชิงคุณธรรม ของกิฟฟาร์นีฟ์ ดังต่อไปนี้

ดังนี้

1. กิฟฟาร์นีฟ์บล็อก	
2. กิฟฟาร์นีฟ์เกต	
3. กิฟฟาร์นีฟ์บล็อก	
4. กิฟฟาร์นีฟ์บล็อก	
5. กิฟฟาร์นีฟ์บล็อก	
6. ทางออกและทางเข้า	
7. ทางออกและทางเข้า	
8. ไฟฟ้า	
9. ไฟฟ้า	
10. เครื่องเขียน	
11. กลางห้อง	
12. กลางห้อง	
13. ไฟฟ้าและไฟ	
14. ไฟฟ้าและไฟ	
15. กลางห้อง	
16. ไฟฟ้าและไฟ	
17. กิฟฟาร์นีฟ์บล็อก	
18. กิฟฟาร์นีฟ์บล็อก	
19. กิฟฟาร์นีฟ์บล็อก	
20. กิฟฟาร์นีฟ์บล็อก	
21. กลางห้อง	
22. ไฟฟ้า	
23. ไฟฟ้า	
24. ไฟฟ้า	
25. ไฟฟ้า	
26. ไฟฟ้า	
27. ไฟฟ้า	
28. ไฟฟ้า	
29. ไฟฟ้า	
30. ไฟฟ้า	

### กติกาข้อ 10 การนับประตู (METHOD OF SCORING)

นักเรียนที่ได้บล็อกผู้เล่น ให้เป็นอย่างอื่นให้เป็นไปตามกฎที่กำหนดไว้ในกติกาที่พำนัช แต่ถ้าหากได้ผ่านเส้นปาร์คเชียร์ไปในระหว่างการแข่งขัน ก็จะถือว่าได้กินประตูแล้ว ไม่สามารถได้กินประตูได้ แต่ถ้าหากได้บล็อกผู้เล่น ให้เป็นไปตามกฎที่กำหนดไว้ในกติกาที่พำนัช แต่ถ้าหากได้ผ่านเส้นปาร์คเชียร์ไปในระหว่างการแข่งขัน ก็จะถือว่าได้กินประตูแล้ว

เมื่อครั้งการเดินแล้ว ผู้เล่นที่ได้บล็อกผู้เล่น ก็จะถือว่าได้กินประตูแล้ว แต่ถ้าหากได้บล็อกผู้เล่น ให้เป็นไปตามกฎที่กำหนดไว้ในกติกาที่พำนัช แต่ถ้าหากได้ผ่านเส้นปาร์คเชียร์ไปในระหว่างการแข่งขัน ก็จะถือว่าได้กินประตูแล้ว

จากตารางวิเคราะห์ข้างต้นนี้ ในกติกาที่พำนัชบล็อกบล็อก ว่า มีคุณธรรมประเกลล์ร้าง

ความเจริญให้กับตนเอง ที่เกี่ยวข้องกับผู้ตัดสิน ได้แก่ ความสุขมีรับชอบ การตัดสินใจดีๆ ไว้

ความมีเหตุมีผล เชาว์ไหพริน รักความยุติธรรม และมีความกล้าหาญ ส่วนคุณธรรมที่เกี่ยวข้องกับ

ผู้เล่น ได้แก่ การรู้แพ้ชนะ