

ความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาและอาจารย์เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน
สาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียนของสถาบันอุดมศึกษา
ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย.



นางสาว กนกวรรณ อรสุทธิกุลชัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2528

ISBN 974-564-078-6

008697

OPINIONS OF STUDENTS AND INSTRUCTORS CONCERNING
THE LEARNING AND TEACHING PROCESS IN THE AREA OF
NON-FORMAL EDUCATION IN INSTITUTIONS OF HIGHER
EDUCATION, MINISTRY OF UNIVERSITY AFFAIRS

Miss Kanokwan Orasudhikulchai

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research
Graduate School
Chulalongkorn University

1985



หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาและอาจารย์ เกี่ยวกับกระบวนการ
การเรียนการสอนสาขาการศึกษาจากระบบโรงเรียน ของ
สถาบันอุดมศึกษา ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

ชื่อนิสิต นางสาว กนกวรรณ อรสุทธิกุลชัย

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ อุนตา นพคุณ
รองศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุต

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2527

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. สํารวจความเห็นระหว่างนิสิตนักศึกษาและอาจารย์เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนสาขาการศึกษาจากระบบโรงเรียน ของสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ
2. เปรียบเทียบความเห็นของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และอาจารย์ สาขาการศึกษาจากระบบโรงเรียนของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่ง ที่มี ความแตกต่างในด้านประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียนและการเรียนและ จากการทำงานและด้านประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียนจากการทำงาน ในหน่วยงานต่าง ๆ ต่อด้านกระบวนการเรียนการสอน สาขาการศึกษาจากระบบโรงเรียน

วิธีดำเนินการวิจัย

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นิสิตนักศึกษาและอาจารย์ สาขา การศึกษาจากระบบโรงเรียน ของสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ จำนวนทั้งสิ้น 327 คน จาก 5 สถาบันคือ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้าง
 แบ่งเป็น 2 ตอน คือตอนแรกเป็นสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่สอง
 เป็นข้อความถามเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน สาขาการศึกษาจากระบบโรงเรียน
 ซึ่งมีเนื้อหาประกอบด้วย 6 ด้าน คือ ด้านหลักสูตร ด้านผู้เรียน ด้านผู้สอน ด้าน
 กิจกรรมการเรียนการสอน ด้านปัจจัยที่สนับสนุนการเรียนการสอน และด้านการ
 ประเมินผล วิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การ
 วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว แล้วเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคู่ตาม
 วิธีของตุ๊ก

ผลการวิจัย

ความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาและอาจารย์ สาขาการศึกษาจากระบบโรงเรียน
 ของสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ สรุปได้ดังนี้

ความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาและอาจารย์ สาขาการศึกษาจากระบบโรงเรียน
 ของสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ ที่มีต่อกระบวนการเรียนการสอน
 ส่วนใหญ่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ไม่ว่านิสิตนักศึกษาและอาจารย์สาขา
 การศึกษาจากระบบโรงเรียนที่ได้รับประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียนจาก
 การเรียนและจากการทำงาน หรือนิสิตนักศึกษาที่ได้รับประสบการณ์ด้านการศึกษาออก
 ระบบโรงเรียนจากการทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ

ความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาและอาจารย์ สาขาการศึกษาจากระบบโรงเรียน
 ที่มีต่อด้านต่าง ๆ ทั้ง 6 ด้าน พอสรุปได้ดังนี้

1. ด้านหลักสูตร นิสิตนักศึกษาและอาจารย์ สาขาการศึกษาจากระบบ
 โรงเรียนของสถาบันอุดมศึกษา มีความเห็นระดับมากที่สุดในเรื่องวัตถุประสงค์ของ
 หลักสูตรการศึกษาจากระบบโรงเรียน ควรจัดให้มีการฝึกภาคสนามอย่างน้อย
 1 ภาคการศึกษา
2. ด้านผู้เรียน นิสิตนักศึกษาและอาจารย์ สาขาการศึกษาจากระบบ
 โรงเรียน ของสถาบันอุดมศึกษา มีความเห็นระดับมากในเรื่องนิสิตนักศึกษาที่จะ

เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ควร มี ประสบการณ์เกี่ยวกับงานการศึกษาในระบบโรงเรียน หรือได้รับประสบการณ์จากการร่วมโครงการพัฒนาจากหน่วยงานใด หน่วยงานหนึ่ง

3. คำนูณผู้สอน นิสิตนักศึกษาและอาจารย์ สาขาการศึกษาในระบบโรงเรียน ของสถาบันอุดมศึกษา มีความเห็นระดับมากในเรื่องผู้สอนควรมีประสบการณ์ในการวิจัย คำนการศึกษานอกระบบโรงเรียน และผู้สอนควรเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิตนักศึกษา ทั้งในด้านความสามารถในทางทฤษฎีและการปฏิบัติได้จริง

4. คำนกิจกรรมการเรียนการสอน นิสิตนักศึกษาและอาจารย์ สาขาการศึกษาในระบบโรงเรียน ของสถาบันอุดมศึกษา มีความเห็นในระดับมากในเรื่องผู้สอนควรมุ่งถึงความต้องการของผู้เรียน เพื่อที่จะได้ทราบแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนควรเชิญวิทยากรจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มาบรรยาย อภิปราย และผู้สอนควรนำเหตุการณ์ปัจจุบันหรือรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่สอนมาไข้ประกอบการสอน

5. คำนปัจจัยที่สนับสนุนต่อการเรียนการสอน นิสิตนักศึกษาและอาจารย์ สาขาการศึกษาในระบบโรงเรียน ของสถาบันอุดมศึกษา มีความเห็นระดับมากทุกเรื่อง อาทิ เช่น การจัดให้มีการปฐมนิเทศ การจัดให้มีการสัมมนาทางวิชาการ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระหว่างภาควิชาการศึกษาในระบบโรงเรียนของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ

6. คำนการประเมินผล นิสิตนักศึกษาและอาจารย์ สาขาการศึกษาในระบบโรงเรียน ของสถาบันอุดมศึกษา มีความเห็นในระดับมาก ในเรื่องผู้เรียนและผู้สอน ควรวางแผนการประเมินผลร่วมกัน และผู้เรียนควรมีส่วนร่วมในการประเมินผล การสอน เรื่องที่นิสิตนักศึกษาและอาจารย์มีความเห็นในระดับน้อยคือ เรื่องการประเมินผลควรประเมินผลการเรียนการสอนโดยผู้สอนแต่ผู้เดียว และการประเมินผลควรให้ผู้เรียนได้ประเมินความก้าวหน้าพัฒนาการและความรับผิดชอบของตนเอง

Thesis Title Opinions of Students and Instructors Concerning
the Learning and Teaching Process In the Area of
Non-Formal Education In Institutions of Higher
Education, Ministry of University Affairs.

Name Miss Kanokwan Orasudhikulchai

Thesis Advisor Associate Professor Oonta Nopakun
Associate Professor Prakong Karnasoot

Department Educational Research

Academic Year 1984

ABSTRACT

Purposes of the Study

1. To survey the opinions of the students and instructors concerning the learning and teaching process of the non-formal education systems in some institutions at higher education level under the ministry of university affairs.

2. To compare the opinions of students at the under graduate and graduate levels and their instructors in each institution. The comparisons were based on the differences of the students' and teachers' experience gained from learning actual in Non-Formal Education or working experience difference in coming from various organizations.

Method of study

A sample of 327 persons was used in the study. The sampling composed of students and instructors in the area of non-formal education from 5 universities under the Ministry of University Affairs, namely, Srinakarintarawiroj Prasanmitre University, Silpakorn University, Chiangmai University, Kasetsart University and Chulalongkorn University. A questionnaire was constructed by the author to be used as a research device and was divided into 2 parts. Its first part deals with the general personal information of the subjects, while the second part deals with the teaching and learning process of non-formal education system. The latter part was subdivided into 6 aspects of the teaching and learning process ; curriculum, learners, instructors, teaching activities, supporting factors in the teaching and learning process and evaluation. The data were then analyzed by means, standard deviations, one-way analysis, 2 variance, and multiple comparisons.

Finding

The opinions of the instructors and students in the research could be summarized as follows :

There was no insignificant difference between the opinions of most of the instructors and students ($p \leq .05$) who either have experiences from learning activities related to non-formal education or those who have worked or who came from different working organizations.

In addition, their opinions concerning the 6 aspects of the learning and teaching process were as follows :

1. Curriculum : their opinions at a significantly high level was that at least one-semester should include field work as an objective of the non-formal education programme.
2. Learners : their opinions at a significantly high level was that those students who what to study for a master degree in non-formal education should have some past experience in non-formal education as joining a project for educational development.
3. Instructors : Their opinions at a significantly high level was that the instructors who teach non-formal education at the graduate level should have some past experience in conducting and doing research concerning the non-formal education. They also should be good examples for their students in the field of both theoretical knowledge and ability in apply in practice.
4. Teaching-learning activities : their opinions at a significantly high level was that the teachers should be aware of students' individual differences, in order to provide appropriate teaching learning activities for them. Resource persons from both inside and outside the university should be invited to give lectures. Relevant current issues and up-to-date research reports should be used as parts of the teaching-learning activities supporting factors in teaching-learning process

5. Supporting factors in teaching-learning process :
their opinions at a significantly high level was that they agreed on all supporting factors in teaching-learning process such as the orientations, the seminars among Departments of Non-formal Education in the Universities.

6. Evaluation : their opinions at a significantly high level was that both the instructors and students should cooperate plan in advance what to be evaluated, and students should evaluate the instructors' teaching too. The instructors should not evaluate the students' work alone, but the students should also evaluate their learning process and responsibility as well.



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์อุณา นพคุณ และรองศาสตราจารย์ประคอง กรรณสูต อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งท่านทั้งสองได้กรุณาให้คำปรึกษาช่วยเหลือไขปัญหาต่าง ๆ และเป็นกำลังใจมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของท่านทั้งสองเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ช่วยกรุณาตรวจแก้ไขความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย อาจารย์สุพัฒน์ สุกมลสันต์ ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาในค่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ รวมทั้งทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณ พี่ เพื่อน น้อง และทุกคนที่มีส่วนช่วยเหลือและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา ตลอดจนคุณสมพร สืบสาย ที่รับภาระในการจัดพิมพ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของผู้มีส่วนช่วยเหลือทุกท่าน ซึ่งไม่สามารถกล่าวชื่อนามทั้งหมดได้ ณ ที่นี้

กนกวรรณ อรสุทธิกุลชัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ช
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ค

บทที่

1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	8

2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง..... 9

3 วิธีดำเนินการวิจัย..... 77

ประชากร..... 77

การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย..... 79

การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 82

การวิเคราะห์ข้อมูล..... 85

4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 88

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	
สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	485
สรุปผลการวิจัย.....	485
อภิปรายผล.....	527
ข้อเสนอแนะ.....	548
บรรณานุกรม.....	551
ภาคผนวก.....	559
ประวัติผู้เขียน.....	580

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนประชากรของอาจารย์ นิสิตปริญญาโทและอาจารย์ สาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน จำแนกตามมหาวิทยาลัย... 79
2	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดและผู้ตอบแบบสอบถามที่เก็บได้. 84
3	จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาและอาจารย์ สาขาการศึกษา นอกระบบโรงเรียน ของสถาบันอุดมศึกษา ที่ได้รับประสบการณ์ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียนจากการเรียนและจากการ ทำงาน..... 91
4	จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษา สาขาการศึกษา นอกระบบโรงเรียนของสถาบันอุดมศึกษา ที่ได้รับ ประสบการณ์ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียนจาก หน่วยงานต่าง ๆ 95
5	จำนวนและร้อยละของอาจารย์ สาขาการศึกษานอกระบบ โรงเรียน ของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับประสบการณ์ด้าน การศึกษานอกระบบโรงเรียนจากหน่วยงานต่าง ๆ..... 96
6	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านหลักสูตรของนิสิตปริญญาตรี นิสิตปริญญาโท และอาจารย์..... 97
7	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านผู้เรียนของนิสิตปริญญาตรี นิสิตปริญญาโท และอาจารย์..... 104
8	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านผู้สอนของนิสิตปริญญาตรี นิสิตปริญญาโท และอาจารย์..... 107
9	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านกิจกรรมการเรียนการสอนของ นิสิตปริญญาตรี นิสิตปริญญาโทและอาจารย์..... 111

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
10	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านปัจจัยที่สนับสนุนต่อการเรียนการสอน ของนิสิตปริญญาตรี นิสิตปริญญาโท และอาจารย์.....	115
11	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านการประเมินผลของนิสิตปริญญาตรี นิสิตปริญญาโท และอาจารย์.....	118
12	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านหลักสูตรระหว่างผู้ที่ได้รับ ประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียนจากการเรียน และจากการทำงาน.....	120
13	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านผู้เรียนระหว่างผู้ที่ได้รับ ประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียนจากการเรียน และจากการทำงาน.....	127
14	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านผู้สอนระหว่างผู้ที่ได้รับประสบการณ์ ด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียนจากการเรียนและ จากการทำงาน.....	130
15	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ระหว่างผู้ที่ได้รับประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียน จากการเรียนและจากการทำงาน.....	134
16	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านปัจจัยที่สนับสนุนต่อการเรียน การสอนระหว่างผู้ที่ได้รับประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบ โรงเรียนจากการเรียนและจากการทำงาน.....	139
17	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านตัวประเมินผลระหว่างผู้ที่ได้รับ ประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียนจากการเรียน และจากการทำงาน.....	142

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
18	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านหลักสูตร ของนิสิตปริญญาตรี ที่ได้รับประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียน จากการทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ	145
19	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านผู้เรียน ของนิสิตปริญญาตรี ที่ได้รับประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียน จากการทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ	155
20	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านผู้สอน ของนิสิตปริญญาตรี ที่ได้รับประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียน จากการทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ	159
21	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ของนิสิตปริญญาตรีที่ได้รับประสบการณ์ด้านการศึกษา จากระบบโรงเรียนจากการทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ.....	164
22	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านปัจจัยที่สนับสนุนต่อการเรียน การสอน ของนิสิตปริญญาตรีที่ได้รับประสบการณ์ด้านการศึกษา จากระบบโรงเรียนจากการทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ.....	171
23	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านการประเมินผล ของนิสิตปริญญาตรี ที่ได้รับประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียน จากการทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ	176
24	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านหลักสูตรของนิสิตปริญญาโท ที่ ได้รับประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียน จากการทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ	180

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
25	เปรียบเทียบความคิดเห็นคณาจารย์ ของนิสิตปริญญาโท ที่ได้รับประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียน จากการทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ	188
26	เปรียบเทียบความคิดเห็นคณาจารย์ ของนิสิตปริญญาโท ที่ได้รับประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียน จากการทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ	192
27	เปรียบเทียบความคิดเห็นคณาจารย์กรรมการ เรียนการสอน ของนิสิตปริญญาโทที่ได้รับประสบการณ์ด้านการศึกษา จากระบบโรงเรียนจากการทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ	197
28	เปรียบเทียบความคิดเห็นคณาจารย์ที่สนับสนุนต่อการเรียนการสอน ของนิสิตปริญญาโทที่ได้รับประสบการณ์ด้านการศึกษา จากระบบโรงเรียนจากการทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ	203
29	เปรียบเทียบความคิดเห็นคณาจารย์ประเมินผล ของนิสิตปริญญาโท ที่ได้รับประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียนจากการ ทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ	208
30	เปรียบเทียบความคิดเห็นคณาจารย์หลักสูตร ของนิสิตนักศึกษาและ อาจารย์.....	211
31	เปรียบเทียบความคิดเห็นคณาจารย์ ของนิสิตนักศึกษาและ อาจารย์.....	215
32	เปรียบเทียบความคิดเห็นคณาจารย์ ของนิสิตนักศึกษาและอาจารย์	217
33	เปรียบเทียบความคิดเห็นคณาจารย์กรรมการ เรียนการสอน ของนิสิตนักศึกษาและอาจารย์.....	220

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
34	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านปัจจัยที่สนับสนุนต่อการเรียนการสอนของนิสิตนักศึกษาและอาจารย์.....	223
35	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านการประเมินผลของนิสิตนักศึกษาและอาจารย์.....	225
36	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านหลักสูตรระหว่างผู้ได้รับประสบการณ์ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียนจากการเรียนและจากการทำงาน.....	227
37	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านผู้เรียนระหว่างผู้ได้รับประสบการณ์ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียนจากการเรียนและจากการทำงาน.....	233
38	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านผู้สอนระหว่างผู้ได้รับประสบการณ์ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียนจากการเรียนและจากการทำงาน.....	235
39	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านกิจกรรมการเรียนการสอนระหว่างผู้ได้รับประสบการณ์ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียนจากการเรียนและจากการทำงาน.....	239
40	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านปัจจัยที่สนับสนุนต่อการเรียนการสอนระหว่างผู้ได้รับประสบการณ์ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียนจากการเรียนและจากการทำงาน.....	243
41	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านการประเมินผลระหว่างผู้ได้รับประสบการณ์ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียนจากการเรียนและจากการทำงาน.....	245

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
42	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านหลักสูตร ของนิสิตปริญญาโท ที่ได้รับ ประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียน จากการทำงานใน หน่วยงานต่าง ๆ	247
43	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านผู้เรียน ของนิสิตปริญญาโท ที่ได้รับประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียน จากการทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ	256
44	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านผู้สอน ของนิสิตปริญญาโท ที่ได้รับ ประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียน จากการทำงาน ในหน่วยงานต่าง ๆ	261
45	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ของนิสิต ปริญญาโท ที่ได้รับประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียน จากการทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ	267
46	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านปัจจัยที่สนับสนุนต่อการเรียน การสอน ของนิสิตปริญญาโท ที่ได้รับประสบการณ์ด้าน การศึกษาจากระบบโรงเรียน จากการทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ.....	273
47	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านการประเมินผล ของนิสิตปริญญาโท ที่ได้รับประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียน จาก การทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ	277
48	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านหลักสูตรของนิสิตนักศึกษาและอาจารย์	280
49	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านผู้เรียนของนิสิตนักศึกษาและอาจารย์	285
50	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านผู้สอนของนิสิตนักศึกษาและอาจารย์.	287

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
51	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ของนิสิตนักศึกษาและอาจารย์.....	290
52	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านปัจจัยที่สนับสนุนต่อการเรียน การสอนของนิสิตนักศึกษาและอาจารย์.....	293
53	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านการประเมินผลของนิสิตนักศึกษา และอาจารย์.....	295
54	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านหลักสูตร ระหว่างผู้ได้รับ ประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียนจากการเรียน และจากการทำงาน.....	297
55	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านผู้เรียน ระหว่างผู้ได้รับ ประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียนจากการเรียน และจากการทำงาน.....	303
56	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านผู้สอน ระหว่างผู้ได้รับ ประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียนจากการเรียน และจากการทำงาน.....	306
57	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ระหว่างผู้ได้รับประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียน จากการเรียนและจากการทำงาน.....	309
58	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านปัจจัยที่สนับสนุนต่อการเรียน การสอน ระหว่างผู้ได้รับประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบ โรงเรียนจากการเรียนและจากการทำงาน.....	313

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
59	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านผลกระทบประเมินผล ระหว่างผู้ได้รับ ประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียนจากการเรียน และจากการทำงาน..... 316
60	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านหลักสูตรของนิสิตปริญญาตรี ที่ได้รับประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียนจาก การทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ 318
61	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านผู้เรียนของนิสิตปริญญาตรี ที่ได้รับ ประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียนจากการทำงาน ในหน่วยงานต่าง ๆ 326
62	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านผู้สอนของนิสิตปริญญาตรี ที่ได้รับ ประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียนจากการทำงาน ในหน่วยงานต่าง ๆ 330
63	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ของนิสิตปริญญาตรี ที่ได้รับประสบการณ์ด้านการศึกษา จากระบบโรงเรียนจากการทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ 335
64	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านปัจจัยที่สนับสนุนต่อการเรียน การสอนของนิสิตปริญญาตรี ที่ได้รับประสบการณ์ด้าน การศึกษาจากระบบโรงเรียนจากการทำงานในหน่วยงาน ต่าง ๆ 340
65	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านผลกระทบประเมินผลของนิสิต ปริญญาตรี ที่ได้รับประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบ โรงเรียนจากการทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ 344

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
66	เปรียบเทียบความคิดเห็นค่านหลักสูตรของนิสิตปริญญาโท และอาจารย์..... 347
67	เปรียบเทียบความคิดเห็นค่านผู้เรียนของนิสิตปริญญาโท และอาจารย์..... 351
68	เปรียบเทียบความคิดเห็นค่านผู้สอนของนิสิตปริญญาโท และอาจารย์..... 353
69	เปรียบเทียบความคิดเห็นค่านกิจกรรมการเรียนการสอน ของนิสิตปริญญาโทและอาจารย์..... 356
70	เปรียบเทียบความคิดเห็นค่านปัจจัยที่สนับสนุนต่อการเรียน การสอนของนิสิตปริญญาโทและอาจารย์..... 359
71	เปรียบเทียบความคิดเห็นค่านการประเมินผลของ นิสิตปริญญาโทและอาจารย์..... 361
72	เปรียบเทียบความคิดเห็นค่านหลักสูตร ระหว่างผู้ได้รับ ประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียนจากการเรียน และจากการทำงาน..... 362
73	เปรียบเทียบความคิดเห็นค่านผู้เรียน ระหว่างผู้ได้รับ ประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียนจากการเรียน และจากการทำงาน..... 368
74	เปรียบเทียบความคิดเห็นค่านผู้สอน ระหว่างผู้ได้รับ ประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียนจากการเรียน และจากการทำงาน..... 371

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
75	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ระหว่างผู้ได้รับประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบ โรงเรียนจากการเรียนและจากการทำงาน.....	374
76	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านปัจจัยที่สนับสนุนต่อ การเรียนการสอน ระหว่างผู้ได้รับประสบการณ์ ด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียนจากการเรียน และจากการทำงาน.....	378
77	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านการประเมินผลระหว่าง ผู้ได้รับประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียน จากการเรียนและจากการทำงาน.....	381
78	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านหลักสูตร ของนิติปรัชญาโท ที่ได้รับประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียน จากการทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ	383
79	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านผู้เรียน ของนิติปรัชญาโท ที่ได้รับประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียนจาก การทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ	392
80	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านผู้สอน ของนิติปรัชญาโทที่ ได้รับประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียน จากการทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ	396
81	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ของนิติปรัชญาโทที่ได้รับประสบการณ์ด้านการศึกษา จากระบบโรงเรียนจากการทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ	401

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
82	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านปัจจัยที่สนับสนุนต่อการเรียนการสอน ของนิสิตปริญญาโทที่ได้รับประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียนจากการทำงานในหน่วยงานต่างๆ...	406
83	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านการประเมินผล ของนิสิตปริญญาโท ที่ได้รับประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียนจากการทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ	410
84	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านหลักสูตร ของนิสิตปริญญาตรี นิสิตปริญญาโทและอาจารย์.....	413
85	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านผู้เรียนของนิสิตปริญญาตรี นิสิตปริญญาโทและอาจารย์.....	419
86	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านผู้สอนของนิสิตปริญญาตรี นิสิตปริญญาโทและอาจารย์.....	422
87	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ของนิสิตปริญญาตรี นิสิตปริญญาโทและอาจารย์.....	425
88	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านปัจจัยที่สนับสนุนต่อการเรียนการสอนของนิสิตปริญญาตรี นิสิตปริญญาโทและอาจารย์.....	429
89	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านการประเมินผลของนิสิตปริญญาตรี นิสิตปริญญาโทและอาจารย์.....	432
90	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านหลักสูตร ระหว่างผู้ได้รับประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียนจากการเรียนและจากการทำงาน.....	435

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
91	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านผู้เรียน ระหว่างผู้ได้รับ ประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียนจาก การเรียนและจากการทำงาน..... 441
92	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านผู้สอน ระหว่างผู้ได้รับ ประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียนจากการเรียน และจากการทำงาน..... 444
93	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ระหว่างผู้ได้รับประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียน จากการเรียนและจากการทำงาน..... 448
94	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านปัจจัยที่สนับสนุนต่อการเรียน การสอน ระหว่างผู้ได้รับประสบการณ์ด้านการศึกษา จากระบบโรงเรียนจากการเรียนและจากการทำงาน..... 453
95	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านการประเมินผล ระหว่างผู้ได้รับ ประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียนจากการเรียน และจากการทำงาน..... 456
96	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านหลักสูตร ของนิสิตปริญญาโท ที่ได้รับประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียน จากการทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ 458
97	เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านผู้เรียนของนิสิตปริญญาโท ที่ได้รับประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียน จากการทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ 465

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
98	เปรียบเทียบความคิดเห็นค่านักผู้สอน ของนิสิตปริญญาโท ที่ได้รับประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียน จากการทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ	469
99	เปรียบเทียบความคิดเห็นค่านักกิจกรรมการเรียนการสอน ของนิสิตปริญญาโทที่ได้รับประสบการณ์ด้านการศึกษา จากระบบโรงเรียน จากการทำงานในหน่วยงานต่างๆ.....	473
100	เปรียบเทียบความคิดเห็นค่านักปัจจัยที่สนับสนุนต่อการเรียน การสอนของนิสิตปริญญาโทที่ได้รับประสบการณ์ ด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียนจากการทำงาน ในหน่วยงานต่าง ๆ	478
101	เปรียบเทียบความคิดเห็นค่านักการประเมินผล ของนิสิต ปริญญาโทที่ได้รับประสบการณ์ด้านการศึกษาจากระบบ โรงเรียน จากการทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ	482