

องค์ประกอบที่ เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
ของผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยอัสสัมชัญบริหารธุรกิจ



นายกมล กิจสวัสดิ์

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาอุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-595-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016383

i 1030 ๘๐3๑

FACTORS RELATED TO LEARNING ACHIEVEMENT
OF ASSUMPTION BUSINESS ADMINISTRATION COLLEGE GRADUATES



MR. KAMOL KITSAWAD

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Higher Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-595-9



กมล กิจสวัสดิ์ : องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา
ของวิทยาลัยอัสสัมชัญบริหารธุรกิจ (FACTORS RELATED TO LEARNING ACHIEVEMENT OF
ASSUMPTION BUSINESS ADMINISTRATION COLLEGE GRADUATES) อ.ที่ปรึกษา :

ผศ.ดร.ธิดารัตน์ บุญนุช, 146 หน้า. ISBN 974-577-595-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภูมิหลังของผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยอัสสัมชัญบริหารธุรกิจ ในช่วงปีการศึกษา 2525 ถึง 2531 ทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษารวมทั้งสถาบันและจำแนกตามสาขาวิชา โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เอกสาร ซึ่งเป็นระเบียบประวัติ และใบรายงานผลการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา วิเคราะห์โดยคำนวณค่าร้อยละ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และใช้การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรเป็นชั้น ๆ

ผลการวิจัยพบว่า

ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์ในทางบวกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในชั้นปีที่ 2 คะแนนเฉลี่ยในสาขาวิชาเอก คะแนนเฉลี่ยในหมวดวิชาการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในชั้นมัธยมปลาย คะแนนเฉลี่ยในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ ผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษแบบเข้ม คะแนนเฉลี่ยในหมวดวิชาคณิตศาสตร์ ผลการเรียนวิชาหลักการในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์แบบเข้ม ส่วนตัวแปรที่มีความสัมพันธ์ในทางลบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาคือ จำนวนครั้งที่ลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาการศึกษา จำนวนครั้งที่ลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ จำนวนครั้งที่ลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาคณิตศาสตร์ อายุเมื่อสำเร็จการศึกษา และประเภทโรงเรียนพหุศึกษาระดับมัธยม

ตัวแปรที่เป็นตัวทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เมื่อสำเร็จการศึกษา คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในชั้นปีที่ 2 และคะแนนเฉลี่ยในสาขาวิชาเอก

ภาควิชา
 สาขาวิชา
 ปีการศึกษา
 2532

ลายมือชื่อนิติกร
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



KAMOL KITSAWAD : FACTORS RELATED TO LEARNING ACHIEVEMENT OF ASSUMPTION
BUSINESS ADMINISTRATION COLLEGE GRADUATES. THESIS ADVISOR : ASST.PROF.
THIDARAT BOONNUJ, Ed.D., 146 PP. ISBN 974-577-595-9

This research was to study background of Assumption Business Administration College graduates during academic year 1982-1988 and to find appropriate model for predicting academic achievement of the graduates as a whole and by field of study. Documentary study was used as the instrument for data collection. Percentage, Pearson Product Moment Correlation Coefficient and Stepwise Multiple Regression Analysis were used to analyze the obtained data.

Major findings were as follows:

The variables which positively correlated with learning achievement of the graduates were second year GPA, major requirement GPA, accounting courses GPA, high school GPA, English language courses GPA, intensive English course grade, mathematic courses GPA, principle course grade and intensive mathematic grade whereas the variables which negatively correlated with learning achievement were number of attempts in the accounting, English & mathematic courses, age at the time of graduation and type of school-commercial or ordinary high school.

Leading predictors are second year GPA and major requirement GPA.

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติกร กมล ภิรมย์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ธีธรรมา ภูมิบุญ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์จากคณาจารย์และบุคคลหลายท่านด้วยกัน ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุญนุช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุชาติ. ต้นธนะเดชา ที่กรุณาให้คำแนะนำ และข้อคิดเห็นในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณวิทยาลัยอัสสัมชัญบริหารธุรกิจ ที่ให้ทุนการศึกษา ตลอดจนทุนสนับสนุนการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบคุณอาจารย์วิฑูร นิลอุบล แห่งศูนย์วิจัย วิทยาลัยอัสสัมชัญบริหารธุรกิจ ที่ให้ความช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์

ขอขอบคุณเพื่อนอุดมศึกษา รุ่นที่ 8 อาจารย์สมหมาย สุรัชย์ อาจารย์สินธวาคามดิษฐ์ อาจารย์นักรบ ระวีการณ ที่ได้ให้คำแนะนำและความช่วยเหลืออย่างมากในการวิจัย

ขอขอบคุณคุณนัยนา กิจสวัสดิ์ คุณกอบพร พันธุ์ต่วน และ ด.ญ.กมลเนตร กิจสวัสดิ์ ที่ได้ให้การสนับสนุน เป็นกำลังใจในการศึกษา และวิจัยมาโดยตลอด ทำให้ผู้วิจัยประสบผลสำเร็จในการศึกษาครั้งนี้

กมล กิจสวัสดิ์



สารบัญ

๗

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฅ

บทที่

1 บทที่	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
ส่วนที่ 1 : วิทยาลัยอัสสัมชัญบริหารธุรกิจ	11
ส่วนที่ 2 : งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรที่ศึกษา	17
ส่วนที่ 3 : แนวคิดและทฤษฎี	24

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย	32
ประชากร	32
การรวบรวมข้อมูล	33
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย	34
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	38
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	122
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	122
วิธีดำเนินการวิจัย	122
การวิเคราะห์ข้อมูล	122
สรุปผลการวิจัย	123
อภิปรายผล	131
ข้อเสนอแนะ	136
บรรณานุกรม	139
ประวัติผู้เขียน	146

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และปีที่สำเร็จการศึกษา	33
2	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามเพศ	40
3	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามประเภท โรงเรียนที่เป็นโรงเรียนราษฎร์หรือรัฐบาล	42
4	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามประเภท โรงเรียนที่อยู่ในกรุงเทพมหานครหรือต่างจังหวัด	44
5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามประเภท โรงเรียนที่เป็นโรงเรียนคาทอลิกหรืออื่น ๆ	46
6	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามประเภท โรงเรียนที่เป็นโรงเรียนพาณิชย์หรือสามัญ	48
7	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในชั้นมัธยมปลาย	50
8	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา	52
9	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามผลการเรียน วิชาภาษาอังกฤษแบบเข้ม	54
10	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามผลการเรียน วิชาคณิตศาสตร์แบบเข้ม	56
11	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในชั้นปีที่ 2	58

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
12	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามจำนวนครั้งที่ลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ	60
13	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ	62
14	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามจำนวนครั้งที่ลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาคณิตศาสตร์	64
15	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยในหมวดวิชาคณิตศาสตร์	66
16	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามจำนวนครั้งที่ลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาการบัญชี	68
17	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยในหมวดวิชาการบัญชี	70
18	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามผลการเรียนวิชาหลักการในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	72
19	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยในสาขาวิชาเอก	74
20	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามอายุเมื่อสำเร็จการศึกษา	76
21	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 19 ตัว และระหว่างตัวแปรกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา	78

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

22	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือกจากตัวแปร 19 ตัว เพื่อเข้าสมการถดถอยกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา รวมทั้งสถาบัน ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย (R^2) ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายที่เปลี่ยนแปลงไป (R^2 change) จากการเพิ่มตัวทำนายทีละตัว และค่า F สำหรับการทดสอบความแตกต่างของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่เพิ่มขึ้น	87
23	ค่าสถิติของตัวทำนายที่เหมาะสมที่สุดจากตัวทำนาย 19 ตัว ในการทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัย อัสสัมชัญบริหารธุรกิจ รวมทั้งสถาบัน	89
24	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือกจากตัวแปร 19 ตัว เพื่อเข้าสมการถดถอยกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาการตลาด ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย (R^2) ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายที่เปลี่ยนแปลงไป (R^2 change) จากการเพิ่มตัวทำนายทีละตัว และค่า F สำหรับการทดสอบความแตกต่างของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่เพิ่มขึ้น	90
25	ค่าสถิติของตัวทำนายที่เหมาะสมที่สุดจากตัวทำนาย 19 ตัว ในการทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัย อัสสัมชัญบริหารธุรกิจ รวมทั้งสถาบัน	92

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

26 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวทำนายที่ได้รับการ
คัดเลือกจากตัวแปร 19 ตัว เพื่อเข้าสมการถดถอยกับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาการบริหารทั่วไป
คำสัมประสิทธิ์การถ่านาย (R^2) คำสัมประสิทธิ์การถ่านายที่เปลี่ยน
แปลงไป (R^2 change) จากการเพิ่มตัวทำนายทีละตัว และค่า F
สำหรับการทดสอบความแตกต่างของคำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่เพิ่มขึ้น 93

27 ค่าสถิติของตัวทำนายที่เหมาะสมที่สุดจากตัวทำนาย 19 ตัว ในการ
ทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัย
อิสลามชัยบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบริหารทั่วไป 94

28 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวทำนายที่ได้รับการ
คัดเลือกจากตัวแปร 19 ตัว เพื่อเข้าสมการถดถอยกับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาการเงินและการ
ธนาคารคำสัมประสิทธิ์การถ่านาย (R^2) คำสัมประสิทธิ์การถ่านาย
ที่เปลี่ยนแปลงไป (R^2 change) จากการเพิ่มตัวทำนายทีละตัว และ
ค่า F สำหรับการทดสอบความแตกต่างของคำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
ที่เพิ่มขึ้น 95

29 ค่าสถิติของตัวทำนายที่เหมาะสมที่สุดจากตัวทำนาย 19 ตัว ในการ
ทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัย
อิสลามชัยบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการเงินและธนาคาร 97

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

30	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือกจากตัวแปร 19 ตัว เพื่อเข้าสมการถดถอยกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาการบัญชี ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย (R^2) ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายที่เปลี่ยนแปลงไป (R^2 change) จากการเพิ่มตัวทำนายทีละตัว และค่า F สำหรับการทดสอบความแตกต่างของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่เพิ่มขึ้น	98
31	ค่าสถิติของตัวทำนายที่เหมาะสมที่สุดจากตัวทำนาย 19 ตัว ในการทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัย อัสสัมชัญบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี	100
32	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือกจากตัวแปร 19 ตัว เพื่อเข้าสมการถดถอยกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย (R^2) ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายที่เปลี่ยนแปลงไป (R^2 change) จากการเพิ่มตัวทำนายทีละตัว และค่า F สำหรับการทดสอบความแตกต่างของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่เพิ่มขึ้น	101
33	ค่าสถิติของตัวทำนายที่เหมาะสมที่สุดจากตัวทำนาย 19 ตัว ในการทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัย อัสสัมชัญบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	103
34	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนายกับตัวทำนาย 19 ตัว และตัวทำนายกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา	105

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

35	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือกจากตัวแปร 9 ตัว เพื่อเข้าสมการถดถอยกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา รวมทั้งสถาบัน ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย (R^2) ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายที่เปลี่ยนแปลงไป (R^2 change) จากการเพิ่มตัวทำนายทีละตัว และค่า F สำหรับการทดสอบความแตกต่างของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่เพิ่มขึ้น	108
36	ค่าสถิติของตัวทำนายที่เหมาะสมที่สุดจากตัวทำนาย 9 ตัว ในการทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัย อัสสัมชัญบริหารธุรกิจ รวมทั้งสถาบัน	109
37	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือกจากตัวแปร 9 ตัว เพื่อเข้าสมการถดถอยกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาการตลาด ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย (R^2) ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายที่เปลี่ยนแปลงไป (R^2 change) จากการเพิ่มตัวทำนายทีละตัว และค่า F สำหรับการทดสอบความแตกต่างของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่เพิ่มขึ้น	111
38	ค่าสถิติของตัวทำนายที่เหมาะสมที่สุดจากตัวทำนาย 9 ตัว ในการทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัย อัสสัมชัญบริหารธุรกิจ รวมทั้งสถาบัน	112

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

39 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือกจากตัวแปร 9 ตัว เพื่อเข้าสมการถดถอยกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาการบริหารทั่วไป ค่าสัมประสิทธิ์การถ่านาย (R^2) ค่าสัมประสิทธิ์การถ่านายที่เปลี่ยนแปลงไป (R^2 change) จากการเพิ่มตัวทำนายทีละตัว และค่า F สำหรับการทดสอบความแตกต่างของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่เพิ่มขึ้น 113

40 ค่าสถิติของตัวทำนายที่เหมาะสมที่สุดจากตัวทำนาย 9 ตัว ในการทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัย อัสสัมชัญบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบริหารทั่วไป 114

41 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือกจากตัวแปร 9 ตัว เพื่อเข้าสมการถดถอยกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาการเงินและการธนาคารค่าสัมประสิทธิ์การถ่านาย (R^2) ค่าสัมประสิทธิ์การถ่านายที่เปลี่ยนแปลงไป (R^2 change) จากการเพิ่มตัวทำนายทีละตัว และค่า F สำหรับการทดสอบความแตกต่างของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่เพิ่มขึ้น 115

42 ค่าสถิติของตัวทำนายที่เหมาะสมที่สุดจากตัวทำนาย 9 ตัว ในการทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัย อัสสัมชัญบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร 116

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

43	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือกจากตัวแปร 9 ตัว เพื่อเข้าสมการถดถอยกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาการบัญชี ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย (R^2) ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายที่เปลี่ยนแปลงไป (R^2 change) จากการเพิ่มตัวทำนายทีละตัว และค่า F สำหรับการทดสอบความแตกต่างของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่เพิ่มขึ้น	117
44	ค่าสถิติของตัวทำนายที่เหมาะสมที่สุดจากตัวทำนาย 9 ตัว ในการทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัย อัสสัมชัญบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี	118
45	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือกจากตัวแปร 9 ตัว เพื่อเข้าสมการถดถอยกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย (R^2) ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายที่เปลี่ยนแปลงไป (R^2 change) จากการเพิ่มตัวทำนายทีละตัว และค่า F สำหรับการทดสอบความแตกต่างของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่เพิ่มขึ้น	120
46	ค่าสถิติของตัวทำนายที่เหมาะสมที่สุดจากตัวทำนาย 9 ตัว ในการทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัย อัสสัมชัญบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	121