

## บทที่ ๖

### บทสรุป

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นความพยายามในการอธิบายประวัติศาสตร์ความคิด โดยใช้หลักฐาน ในสักษะใหม่ นั่นคือ การใช้วรรณกรรม ๓ เรื่องได้แก่ ราชธานีราช สามก๊ก และ ไซหัน มาประกอบกับหลักฐานอื่น ๆ เพื่อนามาอธิบาย โลกทัศน์ทางการเมืองของชนชั้นนาในสมัยราชกาลที่ ๑ โดยพิจารณาว่า แม้วรัฐกรรมทั้ง ๓ เรื่องจะเป็นวรรณกรรมที่มีที่มาจากการต่างประเทศ แต่ก็ได้ถูกนามา"แปล"ให้เป็นวรรณกรรมในบริบทไทย และได้มีการสอดแทรกโลกทัศน์ของบุคคลมายเข้าไปในวรรณกรรมเหล่านี้ด้วย ตั้งมั่นวรรณกรรม ราชธานีราช สามก๊ก และ ไซหัน จึงมิได้ถูกพิจารณาด้วย บริบทจากที่มา ศิลปะ หรือ จีน หากแต่จะพิจารณาจากบริบทของผู้รับ นั่นคือ โลกทัศน์ทางการเมืองของชนชั้นนาไทย

ในการศึกษาวรรณกรรมทั้ง ๓ เรื่องนี้ ผู้เขียนศึกษาทั้งในเชิงเนื้อเรื่อง ข้อความ และค่า โดยอธิบายภายใต้สมมติฐานว่า ราชธานีราช สามก๊ก และ ไซหัน เป็นผลงานทางวรรณกรรมในแนวใหม่ที่ดัดแปลงไปจากวรรณกรรมที่มีมา ก่อนหน้านี้ ทั้งในด้านรูปแบบค่าประพันธ์และสาระคุณ ที่มุ่งสื่อความหมายทางสุนทรียศาสตร์โดยเฉพาะ หากแต่เป็นสื่อกลางในการส่งผ่านความคิดทางการเมือง และกระบวนการกรกสอน เกลาทางสังคม ซึ่งก็ยังเป็นหลักฐานสำคัญที่สะท้อนโลกทัศน์ทางการเมืองของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลผู้สร้างสรรค์งาน จึงสามารถใช้เป็นหลักฐานในการศึกษาโลกทัศน์ทางการเมืองของชนชั้นนาในช่วงที่งานวรรณกรรมได้ถูกสร้างขึ้น

ผลจากการศึกษาวรรณกรรม เรื่อง ราชธานีราช สามก๊ก และ ไซหัน ที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่าวรรณกรรมทั้ง ๓ เรื่องอาจจะมุ่งสื่อความบันเทิงหรือการพิชัยสงคราม แต่โดยหลัก เสี่ยงไม่ได้วรรณกรรมทั้งสาม เรื่องนี้ แฝงไว้ด้วยภาพโลกทัศน์ทางการเมืองของชนชั้นนาในสมัยราชกาลที่ ๑ และภาพของโลกทัศน์ทางการเมืองที่ปรากฏในวรรณกรรมทั้งสาม เรื่องนี้ ที่มีความสอดคล้องกลมกันกัน เป็นอย่างดี กล่าวคือ ในเรื่องของคุณสมบัติ เชิงอุดมคติของผู้ที่เป็นกษัตริย์หรือผู้นำนั้น

วรรณกรรมทั้ง ๓ เรื่องต่างลงทะเบียนภาพของผู้ที่ เป็นกษัตริย์หรือผู้ที่ เป็นผู้นำว่าจะต้อง เป็นผู้ที่มีบุญญา  
บารมี และปัญญาบารมี รวมทั้งมีหน้าที่ในการยังพระศาสนาและยังประโยชน์สุขให้แก่อาณาประชา  
ราษฎร และสตรีโลกทั้งปวง เพื่อฯให้พ้นจากหัวงสัมสารวญ โดย เฉพาะในราชธิราชซึ่งมีภัณธรรม  
ทางการ เมืองไกส์เดียงกันไทย ได้กล่าวถึงพระราชกรณียกิจของกษัตริย์ทั้งในทางพระราชอาณาจกร  
และการฝ่ายศาสสนจกร

ตั้งนี้ ข้อสรุปที่เห็นได้จากการวรรณกรรมทั้งสาม เรื่อง ก็คือ ผู้ที่มีบุญญาบารมีและสติปัญญา เท่า  
นั้นที่จะ เป็นผู้ที่มีความเหนาะสมในการยึดครองราชย์ การให้ความสาศัญกับเรื่องตั้งกล่าว หาใช่  
ลิทธิธรรมของการยึดครองราชย์โดยการสืบสันติวงศ์ลดความสาศัญลง ตั้งนี้ สามัญชนอย่าง  
นະກະໂທหรือพระมหาปួកธรในเรื่อง ราชธิราช เล่าปั่งในเรื่อง ใช้ชั้นและ เล่าปั่ง ในเรื่อง สามกิก  
จึงมีโอกาสที่จะ เป็นกษัตริย์ รวมถึงกรณีของพระยาที่อยู่ชั่งแม่วะจะ เป็น เชื้อพระวงศ์กษัตริย์ แต่ก็  
มิใช่ผู้ที่อยู่ในลำดับที่จะได้รับการสืบทอดราชสมบัติจากพระราชบิดา

ภาคคุณสมบัติของผู้ที่ เป็นบุนนาคในอุดมคติก เช่นกันกับผู้ที่ เป็นกษัตริย์ คือ จะต้อง เป็นผู้ที่มี  
สติปัญญาอีกทั้งต้องมีความกล้าหาญ ความชื่อสติ ใจรักภักดิ์ต่อผู้นำหรือกษัตริย์ ใน ราชธิราช  
สามกิก และ ใช้ชั้น ก็ให้ความสาศัญกับการมีสติปัญญาของบุนนาค โดยมีตัวละครที่ เป็นบุนนาคทั้ง  
ฝ่ายพล เรือนและทหาร เป็นต้นว่ามังกันจิ อามาตย์กินมีกรอด สミニพระรามและสミニอามนทะยา  
ใน ราชธิราช บงเปំ សุมา៉ ลกเจក กวนอู และ เตียวทุยใน สามกิก เตียวเหลียง พาแจ้ง  
ชั้นลิ้น หិនប៉ែและแพវគดใน ใช้ชั้น ต่างก្នុកกล่าวถึงว่า เป็นบุนนาคผู้มีสติปัญญา และการมีสติปัญญา  
ของบุนนาค เป็นการแสดงให้เห็นถึงการมีพระบารมีของกษัตริย์ ที่นอกเหนือไปจากการครอบครอง  
ราชบุกเบิก เลิศในแผนดิน เป็นต้นว่า ចាច់ដោក ប្រាសាខ គ្រឿងរាជក្តីរៀងឃុំ ។

ในส่วนความสัมพันธ์ระหว่างกันนี้ ราชธิราช ใช้ชั้น และ สามกิก ต่างก็ชี้ว่า กษัตริย์  
และบุนนาคต่างฝ่ายต่างมีหน้าที่ เฉพาะตน และทั้งสองฝ่ายจะต้องมีหน้าที่ต่อกันคือ กษัตริย์เป็นผู้ที่มี  
พระราชอำนาจสูงสุดในราชอาณาจกร ผู้ใดจะส่วงละเมิดหรือทำหายพระราชอำนาจมิได้ การที่  
ทรงมีพระราชอำนาจสูงสุดท่าให้ผู้ที่ เป็นบุนนาคห้องยอมรับในพระราชอำนาจนั้นโดยมิอาจหลีกเลี่ยง  
ได้ไม่ว่าพระราชอำนาจที่ทรงใช้นั้นจะมีผลหรือก็ตาม

ไม่เพียงแต่วรรณกรรมทั้งสาม เรื่องนี้ เท่านั้นที่สามารถลงทะเบียนภาพโลกทัศน์ทางการ เมือง  
ได้ วรรณกรรมร่วมสมัยอื่นก็สามารถลงทะเบียนภาพโลกทัศน์ทางการ เมืองได้ เช่น ในเรื่อง  
สังกิตยวงศ์ ไตรภูมิโลกวินิจฉัยกถา ลิสิตนิทานยิหร่านราชธรรม ตลอดจนวรรณกรรมอีกหลาย

เรื่องในสมัยรัชกาลที่ ๙ ต่างก็ให้ความสำคัญแก่สิทธิธรรมแห่งอ่านใจที่มาจากการบุญบารมีและปัญญาบารมีตามหลักพุทธศาสนาทั้งล้วน และแม้กระทั่ง รามเกียรติ ก็กล่าวถึงพระราชภารกิจของกษัตริย์ผู้เป็นพระโพธิสัตว์เช่นกัน นอกจากนี้แม้แต่ในกฎหมายหลายฉบับที่ตราขึ้นในสมัยนี้ ต่างก็มุ่งแสดงเจตนาaramณ์ของผู้ปกครองที่จะห่อนความคิดที่ว่ากษัตริย์ทรง เป็นผู้มีบุญและ เป็นพระโพธิสัตว์ มีพระประสังค์ให้สรรพสัตว์ในราชอาณาจักร "ให้เป็นอารยอุโบสฐานะ เเรกอามิสั่งยิ่งขึ้นไป" มีการอธิบายเกี่ยวกับศิล ๔ ศิล ๘ และศิล ๑๐ ซึ่งจะห่อนให้เห็นถึงพระราชภารกิจของกษัตริย์ในฐานะที่ทรงเป็นพระโพธิสัตว์ เช่นเดียวกันในวรรณกรรมร่วมสมัยอื่น ๆ ก็ปรากฏบทบาทและหน้าที่ที่บุนนาคพึงมีในลักษณะเดียวกัน เป็นต้นว่า บทบาทของการเป็นทหาร เอกคุณกษัตริย์ ในกรณีของสมิงนครอินทีในราชอาณาจักร และหนุมานใน รามเกียรติ

การใช้วรรณกรรม เพื่อศึกษาโลกทัศน์ทางการเมืองของชนชั้นนำในสมัยรัชกาลที่ ๙ นั้น มิได้หมายความว่าผู้เขียนจะ เลยกิจกรรมสังคมของหลักฐานอื่นๆ หากแต่เป็นเพื่อการ เคยมีผู้เคยศึกษาภาพความคิดของชนชั้นนำในสมัยรัชกาลที่ ๙ โดยใช้หลักฐานประเทกอื่น ๆ ทำให้เราเห็นภาพบูรณาการในด้านต่างๆ ทั้งทางด้านศาสนาสักการ เช่น การทำสังคายนาพระไตรปิฎกและการออกกฎหมายสังฆ และด้านราชอาณาจักร เช่น การชาระกฎหมายตราสามดวง การสร้างปราสาทราชวัง พระราชวังต่างๆ ที่เกี่ยวกับความมั่นคงของสถาบันกษัตริย์ และการชาระพระราชพงศาวดาร กิจกรรมเหล่านี้ถูกสร้างขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทางด้านจิตใจของไพรพล เมือง ตลอดจนพระบรมวงศานุวงศ์และบุนนาค รวมทั้งเพื่อสร้างความชอบธรรมและความมั่นคงให้กับกลุ่มนชั้นนำก่อสูมใหม่ที่กำราบขึ้นมา มีอำนาจแทนก่อสูมเดิม ในวรรณกรรม ราชอาณาจักร สามกົກ และ ใช้ชั้นต่างก็อธิบายภาพเหล่านี้โดยมีวัตถุประสงค์ เช่นเดียวกัน

อีกเช่นท้ายที่สุดกิจกรรมต่าง ๆ ของชนชั้นนำในสมัยรัชกาลที่ ๙ ไม่ได้มีเฉพาะแต่การแสดงออกซึ่งอ่านใจโดยการบังคับเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ดังในกรณีของการชาระกฎหมายตราสามดวง เท่ามือท่านหากยังมีกิจกรรมบางอย่างท้าทายเพื่อเสริมอำนาจบารมี แต่ก็ได้ใช้วิธีการบังคับ หากแต่ใช้การกล่อมเกลา เช่น การชาระพระราชพงศาวดาร และการ"แปล"วรรณกรรมทั้ง ๓ เรื่องซึ่งกิจกรรมการพื้นฟู การชาระวรรณกรรมต่างๆ ทั้งที่เป็นวรรณกรรมที่เคยมีมาแล้วและวรรณกรรมใหม่ งานวรรณกรรมเรื่องส่าศษ ฯ ในสมัยรัชกาลที่ ๙ นั้น มิได้เป็นแค่เพียงการพื้นฟูตามจารีตที่เคยมีมาเท่านั้น แต่ยังเป็นสื่อในการกล่อมเกลาทางการเมือง และเพื่อสร้างความชอบธรรมให้กับกลุ่มนชั้นนำใหม่

ในกระบวนการสร้างความชอบธรรมแก่ชนชั้นนาในสมัยรัชกาลที่ ๙ นั้น จากเรื่องราชาธิราช ยังชี้ให้เห็นประ เดินที่สำคัญอีกประ เดินหนึ่งคือ การที่ ราชาธิราชได้อธิบายถึงความสัมพันธ์ระหว่างปรมาจารย์และสมมติสัจจะที่เกี่ยวข้องกับโลกศัณฑ์ทางการเมือง ในกรณีนี้ถ้าพิจารณาจากตอนจบของเรื่อง รามเกียรติ ซึ่งเป็นวรรณกรรมรวมสมัยที่ว่า

"อันพระราชนิพนธ์รามเกียรติ"

ทรงเพียรตามเรื่องนิยายไสย

ใช่จะเป็นแก่นสารสิ่งใด

ตั้งพระทัยสมโภชบุชา

ไครฟงอยยาได้ใจหลลง

จงปลงอนิจจังสังขาร

.....

....."

ถ้าศึกษาความอย่างตรงไปตรงมา จะเห็นได้ว่าสิ่งซึ่งเป็นความจริงที่สุดก็คือ ปรมาจารย์และสมมติสัจจะที่ว่าชีวิตไม่ความแน่นอน ลิ่งที่ควรทำก็คือ ปลงกับเรื่องความไม่เที่ยงแท้ ซึ่งถ้ามองตามหลักพุทธศาสนา ก็คือได้ว่า เป็นลิ่งที่ถูกต้อง แต่เป็นที่น่าสงสัยว่าการที่ทรงนิพนธ์ รามเกียรติ ซึ่งมีความยาวมาก อีกทั้งมีคำสอนเกี่ยวกับกษัตริย์ เช่นทรงสอนพระราชน หรือคำสอนเกี่ยวกับบุญบานง เช่นพาลีสอนนัองนี้ไม่มีความหมายหรือ ค่าตอบก็คือ ถ้าพิจารณาจากปรมาจารย์และสมมติสัจจะ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ก็คือ สมมติสัจจะซึ่งไม่มีความหมาย การที่จะทำให้สมมติสัจจะ เป็นลิ่งที่มีความหมายได้ก็ต้อง เมื่อผู้มีอำนาจใช้อ่านเจ้าชีง ก็หมายถึงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยในการใช้อ่านเจ้าชีงเพื่อให้สามารถจะถูกกล่าวในบริบทของ รามเกียรติ ได้ เพราะ รามเกียรติ ไม่ใช่เรื่องของพุทธศาสนา ดังนั้นในการที่จะถูกว่าปรมาจารย์และสมมติสัจจะ มีความสำคัญอย่างไร ต้องดูใน ราชาธิราช เพราะ ราชาธิราช ชี้ให้เห็นถึงแบบแผนของผู้มีอำนาจที่มองเห็นความสำคัญของอำนาจที่เป็นสมมติสัจจะ แต่ใช้อ่านเจ้าชีงเพื่อปรมาจารย์และสมมติสัจจะ ดังในกรณีของพระเจ้าธรรมเจติย์ที่ใช้สมมติสัจจะนาไปสู่ปรมาจารย์และสมมติสัจจะ ซึ่งมีความคล้ายคลึงกับลิ่งที่รัชกาลที่ ๙

ที่ทางที่สมมติสัจจะมีความสอดคล้องกับปรัมพ์สัจจะ กล่าวคือ กษัตริย์จะวิizeแต่เพียงผู้ที่สามารถ  
พิสูจน์ว่าตนมีบุณ্ঘานารมณ์และปัญญา Narimซึ่ง เป็นสมมติสัจจะ เท่านั้น หากผู้ที่ เป็นกษัตริย์จะต้องพิสูจน์  
ตนว่า เป็นผู้นำทางธรรมที่จะนำเหลาสรรพสตรีข้ามวัยสังสารไปสู่มิฬาน ซึ่ง เป็นปรัมพ์สัจจะ  
ดังนั้นรัชกาลที่ ๑ จึงมิใช่ เป็น เพียงกษัตริย์ที่ก่อประตัวบุณ্ঘานารมณ์และปัญญา Narim หากพระองค์ทรง  
เป็นกษัตริย์ที่ศักดิ์สิทธิ์ของชาสนานี้ ซึ่งมุงนาสตรีโลกทั้งหลายให้ฟันจากการเรียนว่ายตายเกิด นั่นย่อม  
แสดงว่าพระองค์ทรงใช้คุณสมบัติของการมีบุณ্ঘานารมณ์และปัญญา Narimซึ่ง เป็นสมมติสัจจะในการที่จะ  
นำสรรพสตรีทั้งปวงให้ฟันจากสังสารวัย ซึ่ง เท่ากับว่าพระองค์ทรงใช้สมมติสัจจะ เพื่อที่จะบรรลุ  
ปรัมพ์สัจจะ

สวนในสุามกิจและ ใช้ชั่บนั้น ผู้นาใช้อานาจที่ เป็นสมมติสัจจะ เพียงแค่ให้เกิดความพากเพียบแก่  
อาณาประชาราชภูมิ เท่านั้น ไม่ได้มุงให้ฟันจากหัวสังสารวัยซึ่ง เป็นปรัมพ์สัจจะแต่ประการใด