



## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาของปัญหา

จากการสังเกตของผู้วิจัยพบว่าลักษณะภาษาของแม่ที่ใช้พูดกับลูกมีลักษณะที่แตกต่างไปจากการพูดของแม่ตามปกติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือความแตกต่างของลักษณะการใช้เสียงสูงต่ำ และการใช้คำ กล่าวคือ ในขณะที่แม่พูดกับลูกจะมีการใช้ระดับเสียงสูงต่ำที่มีการเปลี่ยนแปลงระดับขึ้นลงแตกต่างกันมาก ในการเลือกใช้คำของแม่ก็พบว่า เมื่อแม่พูดกับลูกจะมีการใช้ศัพท์ง่าย ๆ นักภาษาศาสตร์ที่ศึกษาภาษาเด็กเรียกลักษณะภาษาของแม่ที่ใช้พูดกับลูกนี้ว่า Motherese, Parentese, Baby talk, Caretaker Speech (Snow, 1977; Well, 1983; Foster, 1990) หรือ Infant Directed Speech (IDS) (Kitamura, 1992)

การพูดของแม่เพื่อการสื่อสารกับลูกนั้นแม่มีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อความ (Cognitive Information) และสื่อความรู้สึก (Expressive Information) จากการศึกษานี้ของ Snow & Ferguson (1977, 31-49) พบว่าภาษาที่แม่ใช้พูดกับลูกจะมีลักษณะสำคัญพอสรุปได้ดังนี้

1. เป็นคำพูดสั้น ๆ มีการใช้รูปคำกริยาและคำขยายน้อย
2. พูดซ้ำ ๆ กัน
3. มีลักษณะประโยคที่ใช้เป็นประโยคคำถามหรือคำสั่งอยู่มาก
4. แม่มีการพูดเพื่อการสื่อความรู้สึกกับลูกมากกว่าเพื่อการสื่อความ

ผู้วิจัยสังเกตพบลักษณะของภาษาดังกล่าวในแม่คนไทยเช่นกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งลักษณะของการพูดเพื่อสื่อความรู้สึก อันได้แก่ การใช้คำที่ไม่มีความหมายหลักปรากฏอยู่เป็นจำนวนมาก ตัวอย่างเช่น "ฮิ ฮิ ฮิ ฮิ ฮิ", "โอ้ จ๊ะจ๊ะจ๊ะจ๋าจ๊ะจ๋าจ๊ะ", "โอ้ อู๋อู๋อู๋อู๋อู๋" เป็นต้น ลักษณะภาษาแบบนี้ดูเหมือนว่าจะมีความเป็นสากล แต่อย่างไรก็ตามยังไม่มีการศึกษาภาษาที่ใช้พูดกับทารกนี้ในภาษาไทยเลย ผู้วิจัยจึงเกิดความสนใจว่าลักษณะของมาตุภาษาของไทยเป็นอย่างไร แม่มีการพูดเพื่อการสื่อความหรือเพื่อการสื่อความรู้สึกในปริมาณที่ต่างกันอย่างไร และ แม่มีการพูดเพื่อสื่อความในลักษณะใดบ้าง

### สมมติฐานการวิจัย

ภาษาที่แม่ใช้พูดกับลูกวัยทารกมีลักษณะเด่นทางเสียงในเรื่อง เสียงสูงต่ำ ความสั้นยาวของหน่วยความ และความเร็วในการพูด และมีลักษณะเด่นทางรูปแบบการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในเรื่องการใช้คำ ลักษณะ โครงสร้างประโยค และวัจนกรรม

### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาลักษณะทางเสียง อันได้แก่ การใช้เสียงสูงต่ำ ความสั้นยาวของหน่วยความ และความเร็วของการพูด ในภาษาที่แม่ใช้พูดกับลูกวัยทารก
2. เพื่อศึกษารูปแบบของการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร อันได้แก่ วัจนกรรม ลักษณะโครงสร้างประโยค และการใช้คำ

### ขอบเขตการวิจัย

ศึกษาระดับเสียงสูงต่ำและลักษณะการใช้ภาษาของแม่ในขณะที่พูดกับลูกวัย 6 เดือนเมื่ออยู่ด้วยกันตามลำพัง กำหนดให้กลุ่มตัวอย่างเป็นแม่ของเด็กผู้ชาย 3 คน และแม่ของเด็กผู้หญิง 3 คน

### ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย

1. ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย
2. ดำเนินการวิจัย
3. อภิปรายและสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย

1. ให้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะของภาษาที่แม่ใช้พูดกับลูกวัยทารกในภาษาไทย
2. ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาแม่ของเด็ก