



ภาษาไทย

หนังสือ

- กระทรวงศึกษาธิการ, แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520, กรุงเทพมหานคร
โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2520.
- คมเพชร ฉัตรศุภกุล, การแนะแนวเบื้องต้น ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2521.
- ครุศาสตร์, คณะ, "แนะนำครุศาสตร์," กรุงเทพมหานคร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2528.
- _____, คณะ, "คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตคณะครุศาสตร์," กรุงเทพมหานคร
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- เจริญ ไกรวัจนกุล, ความเป็นครู กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2531.
- นันทวล ทศวัฒน์, "ครูสังคมศึกษาแนวใหม่," ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนสังคมศึกษา.
หน่วยที่ 1-4. กรุงเทพมหานคร : หนึ่งเจ็ดการพิมพ์, 2526.
- ปทีป เมธาคณวุฒิ, การศึกษาความต้องการและความสามารถของผู้ที่จบจากคณะครุศาสตร์
หรือคณะศึกษาศาสตร์ ในมหาวิทยาลัยส่วนกลาง สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย รายงาน
ผลการวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ประคอง กรรณสูต, "สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์," ปทุมธานี บริษัทศูนย์หนังสือ
ดร.สง่า จำกัด, ฉบับปรับปรุงแก้ไข.
- ประสาร ทิพย์ธารา, การแนะแนวเบื้องต้น กรุงเทพฯ . โอเดียนสโตร์, มปป.
- ปราณี เถกิงพล, การแนะแนวและการให้คำปรึกษา, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา,
2515.
- ปราณี โพธิสุข, เอกสารประกอบการสอนวิชา กศ. สด. 522 ทฤษฎีและวิธีสอนสังคมศึกษา
ภาควิชาการศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ, 2524.
- พระเทพเวที (ประมุข ปยุตโต) ธรรมนุญชีวิต กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์
ราชวิทยาลัย, 2533. (มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย จัดพิมพ์เนื่องในงานพระราช
ทานเพลิงศพ นายเกษม บุญศรี ราชบัณฑิต นางอภาพรรณ บุญศรี 12 มีนาคม 2533).

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอวสุยเดช. ประมวลพระราชดำรัสและพระบรมราโชวาทที่
พระราชทานในโอกาสต่าง ๆ ตั้งแต่เดือนธันวาคม 2514 - 2515. กรุงเทพฯ
 มหานคร สำนักพระราชเลขาธิการกับภาพยนตร์ส่วนพระองค์, 2516.

รัชนิวรรณ อุทัยศรี, บรรณาธิการ. การบริหารงานบุคคล กรุงเทพมหานคร : ศูนย์พัฒนา
 แรงงานและการจัดการ คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

บทความ

จรรยา คุณมี. การสอนสังคมศึกษา ภาพยนตร์ : ประสานการพิมพ์, 2520.

ถนอม มากะจันทร์. "วิธีสอนสังคมศึกษา." ศูนย์ศึกษา 14 (มกราคม - มีนาคม 2510)
 : 119-120.

ธนิญ ญาณพิทักษ์. "รูปแบบของครู." มิตรครู 15 (พฤศจิกายน 2516) : 17.

ไพฑูริย์ ลินลารัตน์. "บุษนิยบุคคล ภาพหลอนของความเลือน." วิทยาสาร 42 (มกราคม
 2516).

สนิท ทิพวัลย์. "บทบาทของครูสังคมศึกษา." ประชาศึกษา 3 (ตุลาคม 2517) : 34.

วิทยานิพนธ์

กานดา ลือสุทธิวิบูลย์. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของมหาดบัณฑิตทางการวิจัยการศึกษา."
 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2523.

เกตุมาณี มากมี. "การติดตามผลการสอนของครูสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจากโครงการ
 สักอบรมครูประจำการ ในการสอนสอดแทรกจริยธรรมตามหลักสูตรประถมศึกษา
 ตามการรับรู้ของครูและนักเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

จันทนา แสสุวรรณ. "การติดตามผลมหาดบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย."
 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2523.

จินตนา เบญจเทพนันท์. "การติดตามผลการทำงานของบัณฑิตสาขาการสอนวิทยาศาสตร์
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปี 2517 - 2521." วิทยานิพนธ์
 ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2523.

- ชัยวิชญ์ ภูงามทอง. "การติดตามผลบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษาในโครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการของวิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 252๑
- ชิโนรส สุภาลัย. "ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชา เศรษฐศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- คฤฤตี สุจิตตานทรรัตน์. "พัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2528.
- ทองค์ศรี อินทนูพัฒน์. "ทัศนคติต่อวิชาชีพของครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา" วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ทิพวรรณ ยิ้มสวัสดิ์. "การติดตามผลมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ธีระ ทองยี่ลุ่ม. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิตสาขาการสอนสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2521 - 2528 ในทัศนะของคนเอง และผู้บริหาร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.
- ประสพสันต์ อักษรมัด. "การติดตามผลบัณฑิตครุศาสตร์ วิทยาลัยครูภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- เมตตา นพประดิษฐ์. "การติดตามผลการศึกษามหาบัณฑิตจากวิทยาลัยครูภาคใต้." วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- เมธี ปิยะคุณ. "การติดตามผลบัณฑิตศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ปีการศึกษา 2525." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2527.

- ลดาพร รวีรัฐ. "การติดตามผลมหำบัณฑิตทางครุศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาหมำบัณฑิต
ภำควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬำลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ศรีลักษณ์ สงำเมือง. "การติดตามผลมหำบัณฑิต สาขาวิชำนุษยศาสตร์." วิทยานิพนธ์
ปริญญาหมำบัณฑิต ภำควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬำลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2525.
- สมบุญ แวงฉิมพลี. "การติดตามผลครุศาสตร์มหำบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬำลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2514 - 2520."
วิทยานิพนธ์ปริญญาหมำบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬำลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2524.
- สร้อยทอง ศิริมงคล. "การติดตามผลมหำบัณฑิต ปีการศึกษา 2517 - 2527 สาขาวิชานิตเทศ
การศึกษา และพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตวิทยาลัย จุฬำลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์
ปริญญาหมำบัณฑิต ภำควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬำลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2529.
- สุนิศจ์ แวงศักดิ์. "การติดตามผลการปฏิบัติงำนของผู้สำเร็จปริญญาตรีจากวิทยาลัยครู."
วิทยานิพนธ์ปริญญาหมำบัณฑิต ภำควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬำลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2523.
- สุรีย์ ธรรมเลิศหลำ. "การติดตามผลบัณฑิตครุศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬำลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาหมำบัณฑิต ภำควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬำลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- เสาวดี เขียวชำญ. "การติดตามผลครุศาสตร์บัณฑิต ในโครงการฝึกอบรมครูและบุคลากร
ทางการศึกษาประจำการตามโปรแกรมพัฒนาสมรรถภำพครูสอนภาษาไทย วิทยาลัยครู
สุรินทร์ คำนการรับรู้ของตนเองและผู้บังคับบัญชา." วิทยานิพนธ์ปริญญาหมำบัณฑิต
ภำควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬำลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อรุณี สุวรรณสุขโรจน์. "การติดตามผลการทำงานของมหำบัณฑิต สาขาโศดทัศน์ศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬำลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่สำเร็จการศึกษาระหว่างปีการศึกษา
2507 - 2520." วิทยานิพนธ์ปริญญาหมำบัณฑิต ภำควิชาโศดทัศน์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬำลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ภาษาต่างประเทศBooks

Arbuckle, Dugald S. "Student Personal Service in Higher Education."

New-York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1953.

Anderson, Randall C. Current Trends in Secondary School Social Studies.

Lincoln : Professional Educators Publications, 1972.

Banks, James A. Teaching Strategies for the Social Studies: Inquiry Valuing, and Decision-Making Massachusetts : Addison-Wesley Publishing Company, 1977.

Beach, Dale S. Personnel: The Management of People at work.

New-York : McMillan Company, 1980.

Berdie, Raph F., Layton, Wilbur L., Swanson, Eward O., and Hagenah,

Theda. Testing in Guidance and Counseling. New York :

Mc Graw-Hill Book Company, Inc., 1963.

Bottomley, Michael H. Personal Management. Plymout : Macdonald

And Evans, 1983.

Fenton, Edwin. Teaching the New Social Studies in Secondary Schools.

New-York : Holt Renchart and Winston Inc., 1966.

Fleolish, Clifford P. Guidance Services in School. 2nd ed.

New-York : McGraw-Hill Book Co., Inc., 1985.

Fraser, Dorothy McClure and West, Edith. Social Studies in Secondary Schools: Curriculum and Method. New-York : The

Ronald Press Company, 1961.

- Good, Carter V. ed. Dictionary of Education. 3rd ed. New-York : McGraw-Hill Book Company Inc., 1973.
- Hall, Gene F. and James Haward L. Competency-Based Education : A Process for the improvement of Education. Englewood, Clift N.J.: Printice-Hall, 1976.
- Harley, Barry. A Synthesis of Teaching Method. New York : McGraw-Hill Book Company, 1964.
- Hatch, Rayman N. and Steffle, Buford. Administration of Guidance Service. N.J. : Prentice-Hall, 1965.
- Hatsan Percival W. The Guidance Function in Education. : Appleton-Century-Crofts Inc., 1958.
- Kenworthy, Leonard S. Guide to Social Studies Teaching in Secondary Schools. California : Wedsworth Publishing Company Inc., 1962.
- _____ Social Studies for the Seventies:Elementary and Middle School. Massachusetts : Waltham, Massachusettes, Ginn and Company, 1969.
- Kochhar, S.K. The Teaching of Social Studies. New Delhi : Sterting Publisher, 1967.
- Massialas, Byron G. and Cox, Benjamin C. Inquiry in Social Studies. New-York : McGraw-Hill Book Company, 1966.
- McLendon, Jonathan C. Social Studies in Secondary Education. New-York : McMillan Co., 1965.
- Mehlinger, Howard D. The Social Studies The University of Chicago Press : Chicago, Illinois, 1981.

- Miller, Frank W. and Others. Guidance Principles and Services. 3rd ed.
Ohio : Charles E. Merrill Publishing Company, Inc., 1978.
- Ochoa, Anna S. "The Education of Social Studies Teacher." in The Social Studies pp.152-154. Edited by Mehlinger, Howard D.
The University of Chicago Press : Chicago, Illinois, 1981.
- Shaver, James P. "Citizenship, Values and Morality in the Social Studies." in The Social Studies pp.122-124. Edited by Mehlinger, Howard D. The University of Chicago Press : Chicago, Illinois, 1981.
- Shertzer, Bruce and Stone, Shelley C. Foundamental of Guidance.
Boston : Houghton Mifflin Company, 1981.
- Tolbert, E.L. Counseling for Career Development. Boston : Houghton Mifflin Company, 1974.
- Traxler, Arther E. and North, Robert D. Techniques of Guidance.
New-York : Harper & Row Publishers, Incorporated, 1966.

Articles

- Keller, Clair W. "Establishing an Environment for Inquiry Using the
"Complete Lesson" The Social Studies 3(March), 106-114.
- The National Council for the Social Studies, "Standards of Preparation
of Social Studies Teachers," The Social Education, 48(May 1984).
1984),

Other Materials

- Bowman, Barbara Ann. "Content Analysis of Interviews : Their Perception of "Good Teacher" Dissertation Abstract International Vol 43 No.03 (September 1981), p. 1104-A.
- Chlapowshi, Anthony Joseph, "A Fifteen Year Follow-up Study of Master's Degree Graduates from the Department of Vocational Education at the University of Wyoming." Dissertation Abstract International Vol.48 No.8 (February 1988) p.1996-A.
- Davis, Curtis Glenn, "A Comparative Follow-up Study of Associate Degree Transfer Students to the University of Toledo Earning a Bachelor of Business Administration or Bachelor of Science in Business Services Degree Between 1976." Dissertation Abstract International. Vol.48 No.01 (July 1987) p.58-A.
- Gilbert, Mary Jane, "A Follow-up Study of Health and Physical Education Majors who Graduated from the University of Arkansas at Monticello, 1975-1984." Dissertation Abstract International Vol.16 No.9 (March 1986) P.2616-A.
- Goings, Douglas Adren, "A Study of Determine the Education Requirements for Entry-level Office Occupations Workers Based an a Follow-up of McNeese State University Office Administration Graduates and their Entry-level Employers from 1970-1984." Dissertation Abstract International Vol.48 No.7 (January 1988) p.1633-A.
- Heibuth, Donald Rober, "A Follow-up Study of 1974-1984 Psychology Baccalaureate Degree Graduates from a Selected Institution for the Purpose of Program Evaluation," Dissertation Abstract International Vol.47 No.01 (July 1986) p.128-A.

- Linden, Patricia Ann Willmann, "A Follow-up Study of the Graduates of the Competency Based Teacher Education Program in the University Without Walls at Laretto Heights College." Dissertation Abstract International Vol.47 No.06 (December 1986) p.2129-A.
- Macdonald, Ellen Sperry Cripps, "Assessment of Preparation as a Professional : A Follow-up Study of Michigan State University's 1978-79 and 1982-83 College of Human Ecology Baccalaureate Graduates" Dissertation Abstract International Vol.47 No.02 (August 1986) p.445-A.
- McCorkle, Glaria Natalie Turner, "A Follow-up Study of the 1980 Graduates of the Chicaco Urban Skills Institute" Dissertation Abstract International Vol.47 No.07 (January 1987) p.2419A.
- Pacheco-Molina, Manuel M., "The Merida Master's Degree Program In Education : A Follow-up Study Three Years After Graduation" Dissertation Abstract International Vol.46, No.12 (June 1986) p.3692A.
- Presnal, Glade Charles, "Perception of Benefits of Selected Educational Experiences by Developing Country Agricultural Alumni of Oklahoma State University" Dissertation Abstract International Vol.46, No.12 (June 1986), p.3574A.
- Shafiq, Muhammad, "A Follow-up Study of Agricultural Education Graduates at the University of Agriculture, Faisalabad, Pakistan." Dissertation Abstract International Vol.47 No.11 (May 1987) p.3949-A.

Unger, Paul V., "A National Follow-up Study of Doctoral Graduates who Participated in the Vocational Education Leadership Development Program under the Education Professions Development Act, Part F, Section 552 (1970-1981) Dissertation Abstract International Vol.47 No.47 (January 1987) p.2259-A-2260-A.

Wetzler, James John, "A Follow-up Study to Determine if Teachers Trained in "Teacher Expectations and Student Achievement" Interact with Students more than Teachers not Trained." Dissertation Abstract International Vol.47 No.09 (March 1987) p.3403-A.

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ศรีสุโข
อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. นายบรรจง พงศ์ศาสตร์
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
3. นางสาวภาณี การุณยะวณิช
ผู้อำนวยการโรงเรียนนนทรีวิทยา
4. ศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพ็ชรขอบ
อาจารย์ประจำภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. รองศาสตราจารย์ ดร.อินทร์ ศรีคุณ
รองอธิบดีกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ

ที่ ทม 0309/6751

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

27 กรกฎาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย น.ส.กัญญา เกิดโพธิ์ทอง นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การติดตามผลการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิต สาขาการสอนสังคมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2512-2530" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิบูลศรี วาสนสมลสิทธิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ถาวร วัชรภักย์

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ภาคผนวก ข

รายนามมหบัณฑิต สาขาการสอนสังคมศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2512-2530

รายนาม และที่อยู่, ที่ทำงานของมหาบัณฑิตสาขาการสอนสังคมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2512-2513

ชื่อสกุล	ที่อยู่, ที่ทำงาน
1. น.ส.สุจิตต์ หนูนภักดี	โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย พญาไท กรุงเทพฯ
2. น.ส.คารา ทีปะपाल	-
3. น.ส.กาญจนา จงรักษ์	-
4. น.ส.พานิ แสงวงกิจ	โรงเรียนมัธยมสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปทุมวัน กรุงเทพฯ
5. น.ส.คุณิ ยันต์เจริญ	46/2 ซอยมิตรภาพ สามเสน ดุสิต กรุงเทพฯ
6. น.ส.ประภาศรี สุกบรรทัด	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ
7. น.ส.ปราณี ภาสกรณ์	167 ถนนท้ายบ้าน อ.เมือง จ.สมุทรปราการ
8. น.ส.ภิญโญ ดันพิทยคุปต์	316/2 ซอยตากสิน ถนนตากสิน ธนบุรี กทม.
9. น.ส.ยุทธวีวัลย์ วณิชจินดา	วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา อ.เมือง จ.พระนครศรีอยุธยา
10. น.ส.สมศรี ขำกนก	7 ถนนศรีอยุธยา เทเวศร์ ดุสิต กรุงเทพฯ
11. น.ส.สุขมาลัย ชูวิวัฒน์นาวาณิช	5/56 ซอย 5 ถนนรองเมือง ปทุมวัน กรุงเทพฯ
12. น.ส.จารีย์ จิตรนุสนธ์	258 ซอยร่วมจิต ถนนนครไชยศรี ดุสิต กรุงเทพฯ
13. น.ส.ปราณี คันคยานุบุตร	190/1 ซอยพุทธโอสถ ถนนสุริวงศ์ บางรัก กรุงเทพฯ
14. น.ส.พรทิพย์ ฝั่งหิง	77 ถนนนนทบุรี อ.เมือง จ.นนทบุรี
15. น.ส.เพ็ญจันทร์ ภูประเสริฐ	วิทยาลัยครูสวนดุสิต ดุสิต กรุงเทพฯ
16. น.ส.เยาวภา สิงหะพันธ์	60/1 ซอยชนะ ถนนสมเด็จพระเจ้าอยุธยา คลองสาน ธนบุรี กรุงเทพฯ



ชื่อ-สกุล	ที่อยู่, ที่ทำงาน
17. น.ส.วรรณภา วงศ์วานิช	77 ถนนนนทบุรี 1 อ.เมือง จ.นนทบุรี
18. น.ส.วิชา คลายนาท	วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา คลองสาน กรุงเทพฯ
19. นางอมรา (มณีสวานิช) รอดคารา	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ
20. น.ส.อรุณี ลพพิจารณ์	13 ถนนสาทรใต้ ยานนาวา กรุงเทพฯ
21. น.ส.เครือวัลย์ โภษุทแคง	โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ปทุมวัน กรุงเทพฯ
22. น.ส.ทิพวัน เวศกาวิ	วิทยาลัยครูสวนดุสิต ดุสิต กรุงเทพฯ
23. น.ส.ปราณี หัตถ์ฉลาด	121/3 ถนนอิสรภาพ บางกอกน้อย ธนบุรี กรุงเทพฯ
24. นางปราณี วิฑูรวานิชย์	วิทยาลัยครูสงขลา อ.เมือง จ.สงขลา
25. น.ส.พจนา จันทร์ฉาย	วิทยาลัยครูสวนดุสิต ดุสิต กรุงเทพฯ
26. น.ส.พันทิพา เมฆบุรณ์	16 ซอยเมฆสวัสดิ์ ถนนศรีบำเพ็ญ ยานนาวา กรุงเทพฯ
27. น.ส.รัชณี จันทวานิช	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย พระนคร กรุงเทพฯ
28. น.ส.รัชณี สาคนุรักษ์	30 ถนนสุทธิสาร อินทามระ 12 สามเสนใน พญาไท กรุงเทพฯ
29. น.ส.ลัดดา อมรพันธ์	วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม อ.เมือง จ.พิษณุโลก
30. น.ส.สมจิตร วัฒนคลัง	52/11 ถนนติวานนท์ อ.เมือง จ.นนทบุรี
31. นางอัมพร (ศิลารังษี) เอ็งสุโสภณ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางเขน บางเขน กรุงเทพฯ
32. น.ส.ดวงกมล วานิช	โรงเรียนมัธยมสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปทุมวัน กรุงเทพฯ
33. น.ส.คำรี เกิดเกตุ	244/4 ซอยวัดนิมา พรานนก บางกอกน้อย ธนบุรี

ชื่อ-สกุล	ที่อยู่, ที่ทำงาน
34. น.ส.ทศพร เชาวดี	โรงเรียนมัธยมสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปทุมวัน กรุงเทพฯ
35. น.ส.ปาริชาติ วรรณประภา	โรงเรียนมัธยมสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปทุมวัน กรุงเทพฯ
36. น.ส.พูลสุข เรืองไทย	วิทยาลัยครูนครสวรรค์ อ.เมือง จ.นครสวรรค์ 94 หมู่บ้านมิตรภาพ ซอย 7 ล็อก 1
37. น.ส.ไพรินทร์ สายนิล	พระโขนง กรุงเทพฯ
38. นางวิภา สุประดิษฐ์ ณ อยุธยา	โรงเรียนมัธยมสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปทุมวัน กรุงเทพฯ
39. นายสถิต จิตตะนาถ	โรงเรียนนุ่งชาญวิทยา อ.อำนาจเจริญ จ.อุบลราชธานี
40. นายสมเจตน์ อ่ำรอด	วิทยาลัยครูนครสวรรค์ อ.เมือง จ.นครสวรรค์
41. นายสมประสงค์ น่วมบุญลือ	วิทยาลัยทับแก้ว ม.ศิลปากร จ.นครปฐม
42. นางสาวพร (สาริกบุตร) โกชัย	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อ.เมือง จ.เชียงใหม่
43. น.ส.สาทิพย์ ศรีสุทธิ	วิทยาลัยครูยะลา อ.เมือง จ.ยะลา
44. นางสิริวรรณ (สุวรรณอาภา) ศรีพล	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ปากเกร็ด นนทบุรี
45. นางจันทร์พร (พ่วงเจริญ) พิพัฒน์- พราหมณ์	วิทยาลัยครูพระนคร บางเขน กรุงเทพฯ
46. น.ส.จิตรา พงษ์กิจมงคล	128/8 ครอบโรงหนังเก่า ถนนอัษฎางค์ วังบูรพา กรุงเทพฯ
47. น.ส.จิราภรณ์ มานะสุนันท์	7 สุโขทัยซอย 3 ถนนสุโขทัย แขวงจตุรลดา ดุสิต กรุงเทพฯ
48. น.ส.นารี คำเพ็ญ	737/135 ซอยร่วมพัฒนา ถนนจรัลสนิทวงศ์ บางพลัด บางกอกน้อย กรุงเทพฯ

ชื่อ-สกุล	ที่อยู่, ที่ทำงาน
49. นายประกอบพงษ์ พงษ์พานิช	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา วิทยาโท กรุงเทพฯ
50. น.ส.ประเทืองศรี นิละเสวี	480 ถนนเคชชะวณิช บางซื่อ ดุสิต กรุงเทพฯ
51. นายประสิทธิ์ ปริกขิดตานนท์	ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา กองสถาบันอุดมศึกษา เอกชน ทบวงมหาวิทยาลัย ถนนศรีอยุธยา วิทยาโท กรุงเทพฯ
52. น.ส.พรเลขา คุณารักษ์	วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา
53. นางเพ็ญแข กิตติศักดิ์	วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา คลองสาน ธนบุรี กรุงเทพฯ
54. นางกนิศา คุณกุล	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ปากเกร็ด นนทบุรี
55. นางรพีพรรณ เอกสุภาพันธ์	หน่วยศึกษานิเทศ การศึกษาเอกชน กระทรวง ศึกษาธิการ
56. นางรุจี (เกิดแก้ว) ประทีปฉาย	วิทยาลัยรำไพพรรณี อ.เมือง จ.จันทบุรี
57. นางวรรณวิมล หนีพานิช	โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา
58. นางวรรรัตน์ วรรณเลิศลักษณ์	118 ถนนมิตรพันธ์ ป้อมปราบ กรุงเทพฯ
59. นางวิรากร ผดุงชีวิต	427 ซอยวัดทุ่งสาธิต สุขุมวิท 101/1 บางจาก พระโขนง กรุงเทพฯ
60. น.ส.ศักดิ์ศรี ปานะกุล	ภาคหลักสูตรฯ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง หัวหมาก กรุงเทพฯ
61. น.ส.ศิริพร ดวงคนาค	67/2 ซอยรัชฎาภิเษก ถนนราชปรารภ มักกะสัน วิทยาโท กรุงเทพฯ
62. น.ส.สมคิด อิศระวัฒน์	มหาวิทยาลัยมหิดล ถนนพระราม 6 วิทยาโท กรุงเทพฯ
63. น.ส.แสงอรุณ ไปริ่งจู่ระ	วิทยาลัยครูธนบุรี คลองสาน กรุงเทพฯ

ชื่อ-สกุล	ที่อยู่, ที่ทำงาน
64. น.ส.อรุวรรณ ธรรมพิทักษ์	102/1 ซอยรัชฎาภิเษก ถนนราชปรารภ มักกะสัน พญาไท กรุงเทพฯ
65. น.ส.จรัสลักษณ์ ศกุนตะลักษณ์	4 ซอยจุลดิศ ถนนเพชรบุรี พญาไท กรุงเทพฯ
66. น.ส.ถนอมศรี กุลวชิรา	377/4 ถนนท่าดินแดง คลองสาน ธนบุรี กรุงเทพฯ
67. น.ส.ทัศนีย์ เรืองธรรม	วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม อ.เมือง จ.พิษณุโลก
68. น.ส.นงนุช สุวรรณแสง	วิทยาลัยครูสงขลา อ.เมือง จ.สงขลา
69. นางนาคยา (ภัทรแสงไทย) บิลันธนานนท์	คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน กรุงเทพฯ
70. น.ส.น้ำอ้อย อุมะวิชนี	102 เสนานิคม 1 พหลโยธิน ลาดยาว บางเขน กทม.
71. นางประนอม เดชชัย	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อ.เมือง จ.เชียงใหม่
72. นายประสงค์ คงวิวัฒน์กุล	25/29 ถนนพิบูลสงคราม บางซื่อ ดุสิต กรุงเทพฯ
73. นายประสิทธิ์ คาตินิก	สำนักงานจังหวัด ศาลากลางจังหวัดอุดรธานี จ.อุดรธานี
74. น.ส.ปรียานุช ลากเจริญ	ศูนย์การศึกษานอกกระบบโรงเรียน อ.เมือง จ.สมุทรสงคราม
75. น.ส.เพ็ญศรี อรุณรุ่งเรือง	224 ซอยนางเลิ้ง ถนนนครสวรรค์ แขวงโสมนัส ป้อมปราบ กรุงเทพฯ
76. น.ส.มลวิภา คันวุฒินันท์	79-81 ซอยนางเลิ้ง 2 ถนนนครสวรรค์ แขวงโสมนัส ป้อมปราบ กรุงเทพฯ
77. น.ส.มาลี ไคสกุล	หน่วยศึกษานิเทศ สายสังคมศึกษา ภายใน โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย พญาไท กรุงเทพฯ

ชื่อ-สกุล	ที่อยู่, ที่ทำงาน
78. น.ส.รุ่งทิพย์ กิจท่า	54 ถ.เจริญกรุง วัดพระยาไกร ยานนาวา กรุงเทพฯ
79. น.ส.วนิดา นันทกิจ	โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย ยานนาวา กรุงเทพฯ
80. น.ส.ศรีนันทน์ ศรีอุทอง	29 ซอยไสวสุวรรณ ถนนประชาราษฎร์ 1 บางซื่อ ดุสิต กรุงเทพฯ
81. น.ส.สมพร สุขแสน	วิทยาลัยครูเพชรบุรี อ.เมือง จ.เพชรบุรี
82. นายสิทธิศักดิ์ จุลศิริพงษ์	วิทยาลัยครูนครราชสีมา อ.เมือง จ.นครราชสีมา
83. น.ส.สุธีรา บัวบุญย์	48.ตรอกวัดราชนัคดา ถนนดินสอ แขวงบวรนิเวศ เขตพระนคร กรุงเทพฯ
84. น.ส.สุรีพันธ์ เกียนวัฒนา	โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน กรุงเทพฯ
85. นางหอมทวล (มีเกิด) กนกนาค	โรงเรียนสิรินธร อ.เมือง จ.สุรินทร์
86. น.ส.อรทัย เต็มบุญเกียรติ	โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน กรุงเทพฯ
87. น.ส.อรวรรณ พนาพันธ์	15 ซอยศุภราช ถนนพหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กรุงเทพฯ
88. น.ส.อุษณา สุดประเสริฐ	โรงเรียนสายปัญญา ป้อมปราบ กรุงเทพฯ
89. นายจำรัส น้อยแสงศรี	โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร สุขุมวิท 23 พระโขนง กรุงเทพฯ
90. นางจินตนา สุนทรวิภาค	วิทยาลัยครูสวนสุนันทา ถนนอุททองนอก ดุสิต กรุงเทพฯ
91. น.ส.จิรวรรณ สร้อยน้ำ	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พระนคร กรุงเทพฯ
92. น.ส.ชุกกลิ่น อุ้นวิจิตร	วิทยาลัยครูนครสวรรค์ อ.เมือง จ.นครสวรรค์

ชื่อ-สกุล	ที่อยู่, ที่ทำงาน
93. น.ส.ทิพวรรณ สุชีโมกษ์	โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน กรุงเทพฯ
94. นายประวิทย์ อรรถวิเวก	โรงเรียนอนุชาวิทยาลัย อ.เมือง จ.พระนครศรีอยุธยา
95. น.ส.ประหยัด สายวิเชียร	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อ.เมือง จ.เชียงใหม่
96. นางพิศวง ธรรมนันทา	วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา คลองสาน ธนบุรี กรุงเทพฯ
97. นายมงคล พรหมพัฒน์	27 ถนนสุขุมฯ ต.สะพาน อ.เมือง จ.ปทุมธานี
98. น.ส.วันดี วัฒนาประสิทธิ์	720/7 ซอยคล้ายจินดา ถนนประชาธิปไตย แขวงศิริพงษ์ ธนบุรี กรุงเทพฯ
99. น.ส.วัฒนา สังศิริ	178/30 ซอยวัดคงมูลเหล็ก ถนนจรัลสนิทวงศ์ บ้านช่างหล่อ บางกอกน้อย กรุงเทพฯ
100. นายวิเชิต ประสมปลื้ม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จ.ปทุมธานี
101. นางวิระวรรณ อามระดิษ	โรงเรียนมัธยมสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปทุมวัน กรุงเทพฯ
102. น.ส.วีรวรรณ พิบูลย์	กรมไปรษณีย์โทรเลข ซอยสายลม ถนนพหลโยธิน สายเสนใน พญาไท กรุงเทพฯ
103. น.ส.สุดสวาท ยกสำน	โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน กรุงเทพฯ
104. น.ส.สุภัทรา คล้ายกลิ่น	200 ซอยเบญจจะ ถนนเพชรเกษม แขวง คูหาสวรรค์ ภาษีเจริญ กรุงเทพฯ
105. น.ส.สุภาพร วิไลพันธ์ (นางกชกร ทราโมช)	27/1 ถนนทิบูลสงคราม บางซื่อ ดุสิต กรุงเทพฯ
106. นางสาวรรณา (เนศรยากร) สายาคม	โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน กรุงเทพฯ

ชื่อ-สกุล	ที่อยู่, ที่ทำงาน
107. นางอารยา (เกษมณี) ยินดีกิจโกศล	โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน กรุงเทพฯ
108. นายโอภาส สะอาด	โรงเรียนเขมาภิรตาราม อ.เมือง จ.นนทบุรี
109. นางรัตนาภรณ์ มหาศรานนท์	วิทยาลัยครูธนบุรี คลองสาน กรุงเทพฯ
110. น.ส.ศิริอร สุขตระกูลเวศ	โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย ยานนาวา กรุงเทพฯ
111. นายนพพร พานิชสุข	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง บางกะปิ กรุงเทพฯ
112. น.ส.น้อมจิต ชูสุวรรณ	โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน กรุงเทพฯ
113. น.ส.เนาวรินทร์ ชนะทัฬ	วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี
114. น.ส.ลลิตธร กิจจาธิการกุล	วิทยาลัยครูสกลนคร อ.เมือง จ.สกลนคร
115. นางลักขณา ศกุนะสิงห์	วิทยาลัยครูจันทระเกษม ลาดพร้าว กรุงเทพฯ 21/28 สุขุมวิท 71 พระโขนง กรุงเทพฯ
116. น.ส.วารีย์ แสนสุข	
117. น.ส.สุภรณ์ (จงสิมพันธ์) จงสิมธรรม	วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา คลองสาน กรุงเทพฯ
118. น.ส.อรนันท์ บุญประสิทธิ์	โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน กรุงเทพฯ
119. น.ส.อัยยา ทาญคำรังกุล	โรงเรียนจักรคำคณาธร อ.เมือง จ.ลำพูน
120. นายอัครฤทธิ์ ลุฑ์ยรัตน์	วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา
121. นายเกษม เขยชม	โรงเรียนมัธยมสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปทุมวัน กรุงเทพฯ
122. น.ส.จินตนา พรตตะเสน	วิทยาลัยครูสวนสุนันทา ถนนอุททองนอก คูสิต กรุงเทพฯ
123. นางพะนอ (เนตรพะไล) ผู้สนธิ์สาย	วิทยาลัยครูมหาสารคาม อ.เมือง จ.มหาสารคาม
124. นางพิศมัย สังข์แก้ว	วิทยาลัยครูเชียงใหม่ อ.เมือง จ.เชียงใหม่
125. น.ส.ยุพดี ปานบุปผา	โรงเรียนสายน้ำผึ้ง พระโขนง กรุงเทพฯ

- 126.นางวันเพ็ญ (คำเมือง) วรรณโกมล วิทยาลัยครูธนบุรี คลองสาน กรุงเทพฯ
- 127.นายสมบัติ ศรีประเสริฐ โรงเรียนนนทรีวิทยา ยานนาวา กรุงเทพฯ
- 128.นางสุนทรียา (เปรมวาริ) ชัดแย้ม โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน กรุงเทพฯ
- 129.น.ส.สุมาลี วิไลรัตน์ วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง อ.จอมบึง จ.ราชบุรี
- 130.นางเอี่ยมพร นิลคูหา วิทยาลัยเพชรบุรี อ.เมือง จ.เพชรบุรี
- 131.นายวิเชียร ทัพประเสริฐ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ธนบุรี ธนบุรี กรุงเทพฯ
- 132.น.ส.เพ็ญภา แสงสระศรี โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน กรุงเทพฯ
- 133.น.ส.พรรณเพ็ญ ทนกล้า 45 เทเวศร์ 2 ถนนกรุงเกษม เขตพระนคร กรุงเทพฯ
- 134.น.ส.วรรณมาศ กลิ่นแก้ว โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน กรุงเทพฯ
- 135.น.ส.สุนลิน จันทรวงศ์ 185 ซอยเสรี 4 ถนนพระโขนง-ลาดพร้าว พระโขนง กรุงเทพฯ
- 136.น.ส.นิภา เลือก้อน 59/1 ซอยอารีสัมพันธ์ 6 ญาติไท กรุงเทพฯ
- 137.นางฉวีวรรณ จันทรัตน์ ที่ทำการประชาสัมพันธ์ อ.เมือง จ.สงขลา
- 138.น.ส.สุนีย์ ริงวอน สำนักงานเขตการศึกษา 6 อ.เมือง จ.ลพบุรี
- 139.น.ส.อุไร เขี่ยมประภัสสร 629 ซอยเจริญพานิช ลาดพร้าว บางเขน กรุงเทพฯ
- 140.นายธงชัย รักซ้อน วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา อ.เมือง จ.พระนครศรีอยุธยา
- 141.นายชูชาติ นพผลกรัง วิทยาลัยครูสวนสุนันทา ถนนอุทองนอก ดุสิต กรุงเทพฯ
- 142.น.ส.วิลาวัลย์ จำรูญโรจน์ โรงเรียนปทุมคงคา สุขุมวิท พระโขนง กรุงเทพฯ
- 143.นายวิชัย จันทรเทพา โรงเรียนทุ่งไผ่พิทยารักษ์มัคคลาภิเชก อ.อุทุมพรพิสัย จ.ศรีสะเกษ

144. น.ส.ชฎาพร พัชรีย์ 6/29 แพลดกกองทัพก ถนนพระราม 6 ญาไท
กรุงเทพฯ
145. นางนงลักษณ์ (น้ำพุด) วันสม หมาดวิชาสังคมศึกษา โรงเรียนสภาราษี
อ.เมือง จ.ศรี
146. น.ส.ทงศ์ศรี อินทพัฒน์ โรงเรียนสิงทราชพิทยาคม บางกอกน้อย กรุงเทพฯ
147. น.ส.สุวิษา พูลเกษ โรงเรียนพระโชนงพิทยาลัย บางจาก พระโชนง
กรุงเทพฯ
148. น.ส.จอมใจ หิรัญทรัพย์ โรงเรียนวัดราชบพิธ ถนนเฟื่องนคร เขตพระนคร
กรุงเทพฯ
149. น.ส.ปรารักษ์สุวรรณ อติคโต โรงเรียนสตรีวิทยา ถนนราชดำเนิน เขตพระนคร
กรุงเทพฯ
150. น.ส.มารศรี เข็อรุณ โรงเรียนพิริยาลัย อ.เมือง จ.แพร่
151. น.ส.คลฤดี สุจิตตานนทรณ์. โรงเรียนปทุมคงคา พระโชนง กรุงเทพฯ
152. นางปราณี นิลเทม วิทยาลัยครูสุรินทร์ อ.เมือง จ.สุรินทร์
153. นางวรลักษณ์ รัตติชลากร โรงเรียนสายน้ำผึ้ง พระโชนง กรุงเทพฯ
154. นางนุปลา นวลละออ วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์
155. นางมณีรัตน์ (บุญรักษา) ปิ่นวิเศษ โรงเรียนนนทรีวิทยา ยานนาวา กรุงเทพฯ
156. น.ส.ศรีพัฒนา สุมะนังกุล วิทยาลัยครูสวนดุสิต ถนนนครราชสีมา ดุสิต
กรุงเทพฯ
157. น.ส.สมวาสนา ตั้งดริยะพงษ์ โรงเรียนมทรพาราม คลิ่งชัน บางกอกน้อย
กรุงเทพฯ
158. น.ส.สุนิตดา สติชัยวรกุล โรงเรียนเทพศิรินทร์ ถนนกรุงเกษม ป้อมปราบ
กรุงเทพฯ
159. นายสุทัศน์ ภูมิรัตนจรินทร์ โรงเรียนมัคกะสันพิทยาคม ญาไท กรุงเทพฯ
160. นางสุพิตรา (ทองประเสริฐ) วิทยาลัยเทคโนโลยีพวณิชยการพระนครศรีอยุธยา
เกาะเรียนไชย
อ.เมือง จ.พระนครศรีอยุธยา
161. น.ส.กาญจนา เวชยนต์ โรงเรียนวัดราชาธิวาส ดุสิต กรุงเทพฯ



162. น.ส.พรพิมล เจริญสุข โรงเรียนวัดบวรนิเวศ บางลำภู กรุงเทพฯ
163. นายณรงค์ กิจสนาโยธิน โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม อ.เมือง จ.สุโขทัย
164. นายมานิตย์ แก้วปู้ โรงเรียนปัญญาวรคุณ บางขุนเทียน กรุงเทพฯ
165. น.ส.เยาวลักษณ์ คงคาสุวรรณ โรงเรียนกุนนทีรุทธอารามวิทยาฯ ห้วยขวาง
166. นางวิมล ศรีตาชาติ โรงเรียนมัธยมสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปทุมวัน กรุงเทพฯ
167. น.ส.วิลาสินี ศรีมาวีน โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม บางรัก กรุงเทพฯ
168. น.ส.อุไทยวรรณ พูลทวี 15/6-7 ถนนศรีภูมิ ซอย 1 ต.ศรีภูมิ อ.เมือง
จ.เชียงใหม่
169. น.ส.ฤดี ภูมิภูถาวร โรงเรียนสตรีภูเก็ต อ.เมือง จ.ภูเก็ต
170. น.ส.พรเพ็ญ คำทรัพย์ โรงเรียนสายน้ำผึ้ง สุขุมวิท 22 พระโขนง
กรุงเทพฯ
171. นายวันชัย เมฆทิวศิริ โรงเรียนมัธยมสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปทุมวัน กรุงเทพฯ
172. น.ส.ทิพาพร สมพงษ์อินทร์ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร อ.เมือง จ.สมุทรสาคร
173. นายวิรัช กลิ่นสุบรรณ โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ อ.เมือง จ.สมุทรสาคร
174. นายจารึก บุญไชย วิทยาลัยครูเทพสตรี อ.เมือง จ.ลพบุรี
175. นายศาสตร์ จิตนะ โรงเรียนกัลยาณวัตร อ.เมือง จ.ขอนแก่น
176. นางสาวภาพ บัวแย้ม วิทยาลัยครูสวนดุสิต ถนนนครราชสีมา ดุสิต
กรุงเทพฯ
177. นายพิรุณ ขำเลิศ วิทยาลัยครูกาญจนบุรี อ.เมือง จ.กาญจนบุรี
178. น.ส.ไมริน มากสกุล วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ อ.เมือง จ.เชียงใหม่
179. น.ส.เยาวรัช เจนปรี โรงเรียนตาคสิประชาสรรค์ อ.ตาคสิ
จ.นครสวรรค์
180. นางศิริพรรณ ใจยอดศิลป์ โรงเรียนปากน้ำวิทยาคม คลิ่งชัน กรุงเทพฯ
181. นางอัจฉรา (สุวรรณนิตย์) ทองตั้ง โรงเรียนพุทธจักรวิทยา บางรัก กรุงเทพฯ
182. น.ส.จรัมศรี เพ็ชรกุล โรงเรียนนันทรีวิทยา ยานนาวา กรุงเทพฯ

183. นายเชาวฤทธิ์ จงเกษกรณ์ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด โรงเรียนอุทัยวิทยาคม
ด.สะแกกรัง อ.เมือง จ.อุทัยธานี
184. นายไชยันต์ แคนยุกต์ 171 หมู่ 2 ด.ทุ่งครุ ราษฎร์บูรณะ กรุงเทพฯ
185. น.ส.พรทิพย์ สิงห์โตทอง โรงเรียนเบญจมบพิตร คูสิต กรุงเทพฯ
186. น.ส.ศิวพร ชาญนิตี โรงเรียนวัฒนโชติศรีบุญญาการ ถนนวงแหวนรอบนอก
สุพรรณ-บางบัวทอง จ.นนทบุรี
187. นางรอยเดือน สุภาพ โรงเรียนสตรีพังงา อ.เมือง จ.พังงา
188. น.ส.สมพิศ เจียมศักดิ์ศรี โรงเรียนวัดหนองแขม ถนนเลียบบคลองภาษีเจริญฝั่งใต้
เขตหนองแขม กรุงเทพฯ
189. น.ส.อัมราพร โพธิ์แดง โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย เขตพระนคร
กรุงเทพฯ
190. น.ส.กนกพร โพธิ์ผละ โรงเรียนนวมวิชรธรรมสาธิต สุขุมวิท 101/1
บางจาก พระโขนง กรุงเทพฯ
191. นางบังอร ทงสะพัก โรงเรียนสตรีวิทยา 2 โชคชัย 4 ลาดพร้าว
กรุงเทพฯ
192. นายชินโรส สุภาลัย โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ อ.จอมพระ
จ.สุรินทร์
193. นางจันทิมา (ประเสริฐสม) โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม ถนนสุขสวัสดิ์
ธรรมโชติ บางปะกอก ราษฎร์บูรณะ กรุงเทพฯ
194. เรือเอกหญิง นันทพร (ไอศถานนท์) โรงเรียนเตรียมทหาร ถนนพระราม 4 พระโขนง
หอมเจริญ กรุงเทพฯ
195. นายประเสริฐ ศรีวิเศษ โรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน อ.บางละมุง จ.ชลบุรี
196. นายกิตติศักดิ์ รัตนจันทร์ โรงเรียนพิมายวิทยา อ.พิมาย จ.นครราชสีมา
197. น.ส.พะเยาว์ ไวยโรจน์ โรงเรียนลาดงาประชาบำรุง ด.ลาดงา
อ.เสนา จ.อยุธยา
198. น.ส.ชนาพร เขาวรัตน์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ พระโขนง
กรุงเทพฯ

199. น.ส.ทรงพรพรรณ วายโสภา โรงเรียนบางบัวทอง อ.บางบัวทอง จ.นนทบุรี
200. น.ส.นิรติศัย ภัทรคิลก โรงเรียนนนทรีวิทยา ยานนาวา กรุงเทพฯ
201. นางมาลี (จอมพาลี) สิบกระแส หน่วยศึกษานิเทศเขต 6 อ.เมือง จ.ลพบุรี
202. น.ส.นิภา มานะการ โรงเรียนปากช่อง อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา
203. น.ส.สุริรัตน์ ศิริรัตน์ โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ อ.เมือง จ.นครสวรรค์

ภาคผนวก ค

หลักสูตรปริญญาตรีศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนสังคมศึกษา

พ.ศ. 2508

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	60	หน่วยกิต
- วิชาบังคับทั่วไป	10	หน่วยกิต
- วิชาหลัก (Major Field)	15-20	หน่วยกิต
- วิชารอง (Minor Field)	12-18	หน่วยกิต
- วิชาเลือก	6-15	หน่วยกิต
- วิทยานิพนธ์	10	หน่วยกิต

วิชาบังคับทั่วไป

- พื้นฐานทางสังคมของการศึกษา (Social Foundations of Education)	2	หน่วยกิต
- จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)	2	หน่วยกิต
- ปรัชญาการศึกษา (Philosophy of Education)		
- ประวัติการศึกษา (History of Education)	เลือก 1 วิชา	2 หน่วยกิต
- การศึกษาเปรียบเทียบ (Comparative Education)		
- ระเบียบวิธีการวิจัย (Method of Research)	2	หน่วยกิต
- ระเบียบวิธีการทางสถิติ (Statistical Methods)	2	หน่วยกิต
- วิทยานิพนธ์ (Thesis)	10	หน่วยกิต
- ภาษาอังกฤษ (English) 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์		ไม่นับหน่วยกิต

วิชาหลักบังคับ

- หลักการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา (Administration in Secondary School)	2	หน่วยกิต
- การพัฒนาการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา (Improvement of Secondary School Teaching)	2	หน่วยกิต

- การปฏิบัติการณ์หลักสูตรและการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา (Practicum in Curriculum and Teaching in Secondary School or Professional Lab in Secondary Education)	5	หน่วยกิต
- การพัฒนาทางจิตวิทยาขั้นสูง (Advanced Developmental Psychology)	3	หน่วยกิต
- การสัมมนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (Seminar in Secondary Educations)	2	หน่วยกิต
- การนิเทศการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (Supervision of Secondary School Instruction)	2	หน่วยกิต
- โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษา (Secondary School Curriculum Construction)	2	หน่วยกิต
วิชาเลือกในหลักสูตร		
- ความคิดพื้นฐานทางการศึกษา (Basic Concepts in Education)	2	หน่วยกิต
- แนะนำสื่อการเรียนการสอนทางโสตทัศนศึกษา (Introduction to Audio-Visual Communication)	2	หน่วยกิต
- ระเบียบวิธีการสอน (Methods of Teaching) 2 รายวิชา	4	หน่วยกิต
- หลักสูตรมัธยมศึกษา (Secondary School Curriculum)	2	หน่วยกิต
- การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา (Educational Measurement and Evaluation)	2	หน่วยกิต
-จิตวิทยาเด็ก (Child Psychology)	2	หน่วยกิต

-- จิตวิทยาวัยรุ่น (Adolescent Psychology)	2	หน่วยกิต
- การสอนซ่อมเสริม (Remedial Teaching)	2	หน่วยกิต
- การนิเทศการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา	2	หน่วยกิต

หมายเหตุ นิสิตทุกคนจะต้องเลือกเรียนวิชานอกภาควิชา ที่มีความสัมพันธ์กับวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนสังคมศึกษา

พ.ศ. 2516

รายการวิชา

หมวดวิชาในหลักสูตร (30-34 หน่วยกิต)

วิชาบังคับ

Ed SS 608	Social Problems		
	ปัญหาสังคม	3	หน่วยกิต
Ed SS 609	Economic Development		
	พัฒนาการเศรษฐกิจ	3	หน่วยกิต
Ed SS 614	Advanced Political Geography		
	ภูมิศาสตร์การเมืองขั้นสูง	3	หน่วยกิต
Ed SS 615	Applied Anthropology		
	มานุษยวิทยาประยุกต์	3	หน่วยกิต
Ed SS 640	Seminar in Thai History		
	สัมมนาประวัติศาสตร์ไทย	3	หน่วยกิต
Ed SS 654	Methods and Materials of Teaching Social Studies in the Secondary School		
	ระเบียบวิธีและวัสดุสารประกอบ การสอนสังคมศึกษา	2	หน่วยกิต
Ed SS 691	Seminar in Teaching Studies in the Secondary School		
	การสัมมนาการศึกษาวิธีการสอน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา	3	หน่วยกิต
Ed SS 699	Master Thesis		
	วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต

วิชาเลือก

Ed SS	601	Readings in History การอ่านในวิชาประวัติศาสตร์	2	หน่วยกิต
Ed SS	603	Twentieth World History ประวัติศาสตร์โลกศตวรรษที่ 20	2	หน่วยกิต
Ed SS	604	Problems in South Asia After World War II ปัญหาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หลังสงครามโลกครั้งที่ 2	2	หน่วยกิต
Ed SS	607	World Economic Geography ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจโลก	2	หน่วยกิต
Ed SS	610	Readings in Geography การอ่านในวิชาภูมิศาสตร์	2	หน่วยกิต
Ed SS	611	Readings in Political Science การอ่านในวิชารัฐศาสตร์	2	หน่วยกิต
Ed SS	612	Civic Education หน้าที่พลเมือง	3	หน่วยกิต
Ed SS	613	Comparative Ethics จริยธรรมศึกษา เปรียบเทียบ	2	หน่วยกิต
Ed SS	650	Improvement of Teaching Social Studies in the Secondary School การพัฒนาการสอนสังคมศึกษา ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา	3	หน่วยกิต
Ed SS	651	A Critical Study of the Social Studies textbooks and References การศึกษาวิพากษ์แบบเรียนสังคมศึกษา หรืออ่านประกอบ	3	หน่วยกิต

Ed SS 652 Trends in Teaching Social Studies
in the Secondary School
แนวโน้มและการสอนสังคมศึกษา
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา 3 หน่วยกิต

หมวดวิชาสัมพันธ์ (14-18 หน่วย)

วิชาบังคับ

*Ed P 600 Foundations of Guidance and
Student Personal Work
พื้นฐานการแนะแนว 2-3 หน่วยกิต
และงานข้อมูลนักเรียน

*Ed R 600 Statistic Applied to Behavioral Science
สถิติประยุกต์ทางพฤติกรรมศาสตร์ 2 หน่วยกิต

*Ed R 610 Fundamental of Behavioral Research
มูลสารการวิจัยทางพฤติกรรม 2 หน่วยกิต

*Ed R 630 Behavioral Measurement and
Evaluation
พฤติกรรมการวัดผลและการประเมินผล 2 หน่วยกิต

Ed R 650 Statistics Applied to Behavioral
Sciences
สถิติประยุกต์ทางพฤติกรรมศาสตร์ 2 หน่วยกิต

Ed R 651 Statistical Designs in Behavioral
Research
สถิติในการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 3 หน่วยกิต

Ed R 690 Seminar in Research Design
การสัมมนาแบบการวิจัย 3 หน่วยกิต

วิชาเลือก

Ed AD	600	Administration of School System การบริหารระบบโรงเรียน	3	หน่วยกิต
Ed C	601	Principles of Educational Administration รูปแบบการบริหารโรงเรียน	3	หน่วยกิต
Ed P	605	Psychoeducational Assessment จิตวิทยาทางการศึกษา	2	หน่วยกิต
Ed P	606	Social Psychology จิตวิทยาสังคม	2	หน่วยกิต
Ed Sc	653	Development of Inquiry Abilities Through Science การพัฒนาความสามารถในการสืบสอบ	2	หน่วยกิต
Ed Sc	680	Independent Study การศึกษาค้นคว้าเฉพาะบุคคล	1-3	หน่วยกิต
Ed Sc	695	Supervised Professional Experiences การนิเทศประสบการณ์ทางอาชีพ	3	หน่วยกิต

*สำหรับผู้ที่ไม่ได้จบปริญญาตรีทางการศึกษาหรือครุศาสตร์

หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนสังคมศึกษา

พ.ศ. 2519

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	48	หน่วยกิต
วิชาในหลักสูตร	35-40	หน่วยกิต
วิชาสัมพันธ์	8-13	หน่วยกิต

วิชาในหลักสูตร (35-40 หน่วยกิต)

วิชาบังคับ (35 หน่วยกิต)

414 677	Analytical Study of Thai History การศึกษาวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ไทย	2	หน่วยกิต
414 711	Economic Development พัฒนาการเศรษฐกิจ	2	หน่วยกิต
414 712	Social Problems ปัญหาทางสังคม	2	หน่วยกิต
414 713	Applied Antropology มานุษยวิทยาประยุกต์	2	หน่วยกิต
414 714	Advanced Political Geography ภูมิศาสตร์การเมืองขั้นสูง	2	หน่วยกิต
* 414 514	Method and Materials of Teaching Social Studies ระเบียบวิธีและวัสดุสารประกอบ การสอนสังคมศึกษา		ไม่มีหน่วยกิต
414 657	Inquiry in New Social Studies การศึกษาสืบสอบในสังคมศึกษาแนวใหม่	2	หน่วยกิต
414 707	Secondary School Curriculum Development การพัฒนาหลักสูตรมัธยมศึกษา	2	หน่วยกิต

414 784	Seminar in Social Studies Instruction		
	สัมมนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา	3	หน่วยกิต
414 787	Practicum in Secondary Education		
	การมัธยมศึกษาปฏิบัติ	3	หน่วยกิต
414 788	Seminar in Secondary Education		
	การสัมมนาการมัธยมศึกษา	3	หน่วยกิต
414 790	Master's Thesis		
	วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต

วิชาเลือก (5 หน่วยกิต)

414 715	World Economic Geography		
	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจโลก	2	หน่วยกิต
414 716	Geography of Population Dynamics		
	ภูมิศาสตร์ประชากรพลวัต	2	หน่วยกิต
414 717	Agricultural Geography		
	ภูมิศาสตร์เกษตรกรรม	2	หน่วยกิต
414 678	Readings in Geography		
	การอ่านในวิชาภูมิศาสตร์	2	หน่วยกิต
414 718	Twentieth Century World History		
	ประวัติศาสตร์โลกสมัยศตวรรษที่ 20	2	หน่วยกิต
414 719	Problems of South Asia After World War II		
	ปัญหาของเอเชียอาคเนย์ หลังสงครามโลกครั้งที่ 2	2	หน่วยกิต
414 720	Problems in African History		
	ปัญหาในวิชาประวัติศาสตร์อัฟริกา	2	หน่วยกิต

414 679	Readings in History การอ่านในวิชาประวัติศาสตร์	2	หน่วยกิต
414 721	Economic of Thailand เศรษฐกิจของประเทศไทย	2	หน่วยกิต
414 722	Economic History ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ	2	หน่วยกิต
414 723	Agricultural Economics เศรษฐศาสตร์เกษตรกรรม	2	หน่วยกิต
414 688	Readings in Economics การอ่านในวิชาเศรษฐศาสตร์	2	หน่วยกิต
414 724	Problems in Democracy ปัญหาเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย	2	หน่วยกิต
414 725	Public Opinions and Propaganda แนวคิดปวงชนและการโฆษณาชวนเชื่อ	2	หน่วยกิต
414 726	Civic Education หน้าที่พลเมือง	2	หน่วยกิต
414 689	Readings in Political Science การอ่านในวิชารัฐศาสตร์	2	หน่วยกิต
414 729	Social Organization สถาบันสังคม	2	หน่วยกิต
417 301	Social Psychology จิตวิทยาสังคมชั้นนำ	2	หน่วยกิต
417 272	Group Dynamics กระบวนการกลุ่ม	2	หน่วยกิต
414 690	Readings in Sociology การอ่านในวิชาสังคมวิทยา	2	หน่วยกิต



414 701	Comparative Ethics		
	จริยธรรมศึกษาเปรียบเทียบ	2	หน่วยกิต
414 702	Social and Cultural Change		
	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	2	หน่วยกิต
414 703	Society and Religion		
	สังคมกับศาสนา	2	หน่วยกิต
414 727	Readings in Anthropology		
	การอ่านในวิชามานุษยวิทยา	2	หน่วยกิต
414 624	A Critical Study of Social Studies Textbooks and Supplementary Readings		
	การศึกษาวិพากษ์แบบเรียนสังคมศึกษา และหนังสืออ่านประกอบ	3	หน่วยกิต
414 634	Improvement of Teaching Social Studies		
	พัฒนาการสอนสังคมศึกษา	3	หน่วยกิต
414 789	Independent Study		
	การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ	1-5	หน่วยกิต
วิชาสัมพันธ์ (8-13 หน่วยกิต)			
วิชาบังคับ (6 หน่วยกิต)			
414 607	Philosophical Foundations of Education		
	พื้นฐานทางปรัชญาของการศึกษา	2	หน่วยกิต
414 608	English for Graduate Students		
	ภาษาอังกฤษบัณฑิตศึกษา		ไม่มีหน่วยกิต

412 601	Statistics Applied to Behavioral Science I		
	สถิติประยุกต์ทางพฤติกรรมศาสตร์	2	หน่วยกิต
412 620	Foundamentals of Behavioral Research		
	มูลสารการวิจัยทางพฤติกรรม	2	หน่วยกิต
วิชาเลือก (2-7 หน่วยกิต)			
*414 602	Social Foundation of Education		
	พื้นฐานทางสังคมของการศึกษา	2	หน่วยกิต
*412 640	Behavioral Measurement and Evaluation		
	มาตรฐานและการประเมินผล ทางพฤติกรรม	2	หน่วยกิต
*414 502	Supervision of Instruction at the Secondary Level		
	การนิเทศทางการเรียนการสอน ในระดับมัธยมศึกษา	2	หน่วยกิต
414 800	Supervision of Student Teaching at the Secondary Level		
	การนิเทศทางการสอนในระดับ มัธยมศึกษา	2	หน่วยกิต
414 886	Seminar in Secondary School Instruction		
	การสัมมนาการเรียนการสอน ในระดับมัธยมศึกษา	3	หน่วยกิต

414 888	Current Issues and Trends in Secondary Education		
	ปัญหาและแนวโน้มการมัธยมศึกษา	2	หน่วยกิต
*417 102	Foundamentals of Developmental Psychology		
	มูลสารการพัฒนาทางจิตวิทยา		ไม่มีหน่วยกิต
417 609	Psychological Foundations of Education		
	พื้นฐานทางจิตวิทยาการศึกษา	2	หน่วยกิต
418 609	Instructional Media in Secondary School		
	สื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา	2	หน่วยกิต

นิสิตอาจจะเลือกเรียนวิชาเลือก ในภาควิชาอื่น ระดับบัณฑิตวิทยาลัย หรือในสถาบันอื่น ในระดับเดียวกันที่มีความสัมพันธ์กับรายวิชาที่ได้ศึกษา

*นิสิตที่ไม่ได้จบปริญญาตรีทางการศึกษาหรือทางครุศาสตร์ จะต้องลงทะเบียนดังกล่าว ไม่เกิน 13 หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนสังคมศึกษา

พ.ศ. 2525-2529

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	48	หน่วยกิต
- จำนวนหน่วยกิต วิชาในหลักสูตร	23-28	หน่วยกิต
- จำนวนหน่วยกิตวิชาสัมพันธ์	8-13	หน่วยกิต
- จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
หมวดวิชาในหลักสูตร (35-40 หน่วยกิต)		

วิชาบังคับ (35 หน่วยกิต)

ชื่อรายวิชา เช่นเดียวกับ หลักสูตร พ.ศ. 2519 ที่มีการเปลี่ยนแปลง คือ หมายเลข
รายวิชา วิทยานิพนธ์ ปีพ.ศ. 2519 คือ 414 790 ปี 2525-2529 คือ 414 811

วิชาเลือก (0-5 หน่วยกิต)

ชื่อรายวิชา เช่นเดียวกับหลักสูตร พ.ศ. 2519

หมวดวิชาสัมพันธ์ (8-12 หน่วยกิต)

วิชาบังคับ (6 หน่วยกิต)

ชื่อรายวิชา เช่นเดียวกับหลักสูตร พ.ศ. 2519

วิชาเลือก

ชื่อรายวิชา เช่นเดียวกับหลักสูตร พ.ศ. 2519

ภาคผนวก ง

แบบสอบถาม เกี่ยวกับการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษา
ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยศิลปากรสอนสังคมศึกษา

ที่ ทม 0309/8872

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

27 ตุลาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย น.ส.กัญญา เกิดโพธิ์ทอง นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การติดตามผลการปฏิบัติงานของมหาดบัณฑิต สาขาการสอนสังคมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร 2150895-9 ต่อ 3530

ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

27 ตุลาคม 2532

เรื่อง ขอความช่วยเหลือในการออกแบบสอบถาม

เรียน มหาวิทยาลัยสาขาการสอนสังคมศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามสำหรับสำหรับมหาลัย 1 ชุด

แบบสอบถามสำหรับผู้บังคับบัญชา 1 ชุด

ด้วยดิฉัน นางสาวกัญญา เกิดโพธิ์ทอง นิสิตปริญญาโท สาขาการสอนสังคมศึกษา ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย ให้ทำการวิจัยเรื่อง การติดตามผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยสาขาการสอนสังคมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2512-2530 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำผลการวิจัยนี้มาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐาน เพื่อให้ทราบการปฏิบัติงานของมหาลัยที่คลอจองความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาของมหาลัยเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของมหาลัย เพื่อประโยชน์ในการวางแผนผลิตมหาลัยต่อไป

ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดสละเวลาเพื่อออกแบบสอบถามนี้ โดย

1. โปรดออกแบบสอบถามชุด สำหรับมหาลัย ที่แนบมาพร้อมกันนี้ตามความเป็นจริง
2. โปรดมอบแบบสอบถามชุด สำหรับผู้บังคับบัญชา ให้แก่ผู้บังคับบัญชาที่เหนือท่าน

1 ระดับ

คำตอบของท่านนี้มีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ดิฉันจะนำไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลเสียหายต่อท่านและสถาบันที่เกี่ยวข้องแต่อย่างใด ฉะนั้นโปรดให้ความไว้วางใจกรุณาออกแบบสอบถามตามความเป็นจริง

เมื่อท่านออกแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว โปรดหับแบบสอบถามส่งคืนตามที่ปรากฏอยู่ ด้านหลังของแบบสอบถามแผ่นสุดท้ายด้วย และขอความกรุณาจากท่านได้โปรดส่งแบบสอบถามนี้ คืนอย่างช้าภายในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2532

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ที่ได้เสียสละเวลาอันมีค่าของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสาว กัญญา เกิดโพธิ์ทอง)

นิสิตปริญญาโทสาขาการสอนสังคมศึกษา

ปี 941886

แบบสอบถามสำหรับมหาดำเนินการ

เรื่อง การติดตามผลการปฏิบัติงานของมหาดำเนินการสาขาการสอนสังคมศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2512-2530

คำแนะนำ แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลเกี่ยวกับความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 2 การนำความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพครู

ที่ได้ศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนสังคมศึกษา

ไปใช้ในการปฏิบัติงานในด้านการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา

การนิเทศการสอนวิชาสังคมศึกษา การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชา

สังคมศึกษา การทำงานบริหารและบริการ การพัฒนาบุคลากร

และการสร้างมนุษยสัมพันธ์ ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับ

ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของมหาดำเนินการ

หมายเหตุ ถ้ามหาดำเนินการไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการสอน ให้ท่านทำแบบสอบถาม ตอนที่ 1,

ตอนที่ 2 เฉพาะ ข้อ 4 และ 5, ตอนที่ 3

แบบสอบถามสำหรับมหาบัณฑิต

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่าง หรือเขียนเครื่องหมาย / หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 30 ปี

31-35 ปี

36-40 ปี

41-45 ปี

46-50 ปี

มากกว่า 50 ปี

3. เข้าศึกษาระดับปริญญาโท เมื่อปี พ.ศ.

4. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท เมื่อปี พ.ศ.

5. สถานที่ทำงานในปัจจุบันของท่าน

โรงเรียนประถมศึกษา

โรงเรียนมัธยมศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษา

วิทยาลัยพลศึกษา

วิทยาลัยครู

มหาวิทยาลัย

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ก่อนที่ท่านจะเข้าศึกษาระดับปริญญาโท ท่านปฏิบัติงานในตำแหน่ง

อาจารย์ผู้สอนวิชา.....

หัวหน้าหมวดวิชา.....

รองหัวหน้าหมวดวิชา.....

() หัวหน้าฝ่าย.....

() รองหัวหน้าฝ่าย

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ขณะนี้ท่านปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() อาจารย์ผู้สอนวิชา.....

() หัวหน้าหมวดวิชา.....

() รองหัวหน้าหมวดวิชา.....

() หัวหน้าฝ่าย.....

() รองหัวหน้าฝ่าย.....

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ลักษณะงานที่ท่านปฏิบัติหลังจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

() ตรงตามวิชาเอกที่ท่านจบการศึกษาในระดับปริญญาโท

() ไม่ตรงตามวิชาเอกที่ท่านจบการศึกษาในระดับปริญญาโท

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อมูลเกี่ยวกับความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน

โปรดกรอกข้อความและขีดเครื่องหมาย หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
เกี่ยวกับตัวท่าน

1. หลังจากที่ท่านจบการศึกษาระดับปริญญาโทแล้ว

1.1 ท่านได้ศึกษาต่อหรือไม่

() ศึกษาต่อ () ไม่ได้ศึกษาต่อ

ศึกษาต่อในระดับ.....

สาขาวิชา.....

สถาบัน.....

ขณะนี้ () อยู่ในช่วงการศึกษา

() สำเร็จการศึกษาระดับ.....

ปี พ.ศ.....

1.2 ท่านได้เข้ารับการอบรมทางวิชาการหรือไม่

ได้เข้ารับ

ในประเทศ

ต่างประเทศ

ไม่ได้เข้ารับการอบรม

1.3 ท่านได้ไปดูงานต่าง ๆ หรือไม่

ได้ไป

ในประเทศ

ต่างประเทศ

ไม่ได้ไป

ถ้าได้เข้ารับการอบรม หรือดูงาน โปรดตอบข้อย่อยต่อไปนี้

เข้ารับการอบรมทางวิชาการภายในประเทศ จำนวน.....ครั้ง

เข้ารับการอบรมทางวิชาการในต่างประเทศ จำนวน.....ครั้ง

ดูงานในประเทศ จำนวน.....ครั้ง

ดูงานในต่างประเทศ จำนวน.....ครั้ง

2. ประเภทผลงานทางวิชาการที่ท่านจัดทำแล้วหลังจากจบการศึกษาระดับปริญญาโท

เขียนตำรา

วิจัย

เขียนบทความ

ปรับปรุงหลักสูตร

จัดการประชุมและสัมมนาทางวิชาการ

ร่วมจัดการประชุมและสัมมนาทางวิชาการ

อื่น ๆ ได้แก่.....

ยังไม่มีผลงาน

ตอนที่ 2

การนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตไปใช้ในการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ คือ ด้านการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ด้านการนิเทศการสอนวิชาสังคมศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา ด้านการทำงานบริหารและบริการ ด้านการพัฒนาคุณภาพและการสร้างมนุษยสัมพันธ์ได้มากน้อยเพียงใด

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับระดับการใช้ความรู้และประสบการณ์จากการศึกษา ในการปฏิบัติงานของท่าน ซึ่งมีระดับการใช้ 5 ระดับ คือ

ใช้มากที่สุด

ใช้มาก

ใช้น้อย

ใช้น้อยที่สุด

ไม่ได้ใช้

บทบาทและหน้าที่ในการปฏิบัติงาน	การนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้ใช้
<p>1. <u>ด้านการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา</u></p> <p>1.1 การใช้หลักสูตรสังคมศึกษา, หลักสูตรมัธยมศึกษา หรือ หลักสูตรระดับที่ท่านปฏิบัติงาน เพื่อการเรียนการสอน</p> <p>1.1.1 การใช้หลักสูตรเป็นแนวทางในการทำการสอนอย่างเหมาะสม</p> <p>1.1.2 การใช้หลักสูตรเป็นแนวทางในการเลือกใช้สื่อการสอนเพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตร</p>					



บทบาทและหน้าที่ในการปฏิบัติงาน	การนำความรู้และประสบการณ์ ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ ใช้ในการปฏิบัติงาน				
	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่ได้ ใช้
1.1.3 การใช้หลักสูตรเป็นแนวทางในการ จัดกิจกรรม การเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์ ของหลักสูตร.....					
1.1.4 การจัดการเรียนการสอนซ่อมเสริม วิชาสังคมศึกษาให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร.....					
1.1.5 การจัดการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับสภาวะ เศรษฐกิจของประ เทศไทย ในปัจจุบัน.....					
1.1.6 การจัดการเรียนการสอน ให้ สอดคล้องกับลักษณะการ เมืองการปกครองของ ประเทศไทยในปัจจุบัน.....					
1.1.7 การจัดการเรียนการสอนเพื่อ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งามได้อย่าง เหมาะสม.....					
1.1.8 การใช้หลักสูตรเป็นแนวทางในการจัด กิจกรรมที่สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ ความสามารถ เพื่อพัฒนาสังคม.....					
1.2 <u>การวางแผนการสอนวิชาสังคมศึกษา</u>					
1.2.1 การทำแผนการสอนวิชาสังคมศึกษา ระยะสั้นได้เหมาะกับ เวลาในการสอน.....					
1.2.2 การทำแผนการสอนระยะยาวได้เหมาะ กับระยะเวลาตลอด 1 ภาคการศึกษา.....					

บทบาทและหน้าที่ในการปฏิบัติงาน	การนำความรู้และประสบการณ์ ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ ใช้ในการปฏิบัติงาน				
	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่ได้ ใช้
1.2.3 การเตรียมจัดกลุ่มนักเรียนเพื่อทำ กิจกรรมได้สอดคล้องกับหลักจิตวิทยาการศึกษา.....					
1.2.4 การเลือกใช้วิธีการสอนแบบต่าง ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียน ให้มากที่สุด.....					
1.2.5 การวางแผนสำหรับกิจกรรมเสริม หลักสูตรให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร.....					
1.2.6 การวางแผนสำหรับกิจกรรม เสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน.....					
1.2.7 การจัดเตรียมการวัดผลและ ประเมินผลการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาอย่าง มีประสิทธิภาพ.....					
1.2.8 การจัดเตรียมเครื่องมือเพื่อใช้ปรับปรุง การเรียนการสอนในกรณี que ผู้เรียนไม่ผ่านจุดประสงค์ การเรียนรู้.....					
1.2.9 การจัดทำวีเคราะห์ข้อสอบเพื่อหา ข้อสอบมาตรฐาน เตรียมสำหรับการวัดผลการเรียน การสอน.....					
1.2.10 การจัดทำคลังข้อสอบเพื่อสะดวกในการ เลือกข้อสอบมาใช้ให้ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้.....					

บทบาทและหน้าที่ในการปฏิบัติงาน	การนำความรู้และประสบการณ์ ที่ได้จากการศึกษาในประยุกต์ ใช้ในการปฏิบัติงาน				
	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่ได้ ใช้
<p>1.3 <u>การดำเนินการสอนวิชาสังคมศึกษา</u></p> <p><u>ในห้องเรียน</u></p> <p>1.3.1 การเลือกวิธีการนำเข้าสู่บทเรียนที่เร้า ความสนใจของผู้เรียน</p> <p>1.3.2 การดำเนินการสอนตามวัตถุประสงค์ ของบทเรียน</p> <p>1.3.3 การใช้เนื้อหาวิชาสังคมศึกษาที่ ถูกต้อง</p> <p>1.3.4 การสอดแทรกเหตุการณ์ปัจจุบัน ในการสอนวิชาสังคมศึกษาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>1.3.5 การใช้คำถามกระตุ้นให้นักเรียนคิด และตอบคำถามอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1.3.6 การใช้สื่อการเรียนให้เหมาะสมกับ เนื้อหาวิชา</p> <p>1.3.7 การจัดกิจกรรมการเรียนให้นักเรียน ได้มีโอกาสฝึกหัดคิดอย่างมีระบบ</p> <p>1.3.8 การจัดกิจกรรมการเรียนให้นักเรียน มีโอกาสแก้ปัญหาอย่างมีระบบ</p> <p>1.3.9 การมีวิธีมอบหมายงานให้นักเรียน เช่น อ่านหนังสือประกอบ ติดตามข่าวจากสื่อมวลชนได้ อย่างเหมาะสม</p>					

บทบาทและหน้าที่ในการปฏิบัติงาน	การนำความรู้และประสบการณ์ ที่ได้จากการศึกษาในประยุกต์ ใช้ในการปฏิบัติงาน				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่ได้ ใช้
1.3.10 การติดตามผลงานที่มอบหมายให้ นักเรียนทำอย่างมีประสิทธิภาพ.....					
1.3.11 การใช้วิธีการเสริมกำลังใจใน การเรียนให้แก่นักเรียน.....					
1.3.12 การสอดแทรกการสอน เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่งดงาม.....					
1.3.13 การส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบ วินัยในการเรียนการสอน.....					
1.3.14 การส่งเสริมให้นักเรียนมีความ รับผิดชอบในการเรียนการสอน.....					
1.3.15 การดำเนินการวัดผลและประเมินผล นักเรียนทางด้านความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ.....					
1.3.16 การดำเนินการวัดผลและประเมินผล นักเรียนทางด้านทักษะอย่างมีประสิทธิภาพ.....					
1.3.17 การดำเนินการวัดผลและประเมินผล นักเรียนทางด้านเจตคติอย่างมีประสิทธิภาพ.....					
2. <u>ด้านการนิเทศการสอนวิชาสังคมศึกษา</u>					
2.1 การให้คำปรึกษาแนะนำแก่เพื่อนครูในการ แก้ปัญหาจากการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....					

บทบาทและหน้าที่ในการปฏิบัติงาน	การนำความรู้และประสบการณ์ ที่ได้จากการศึกษาในประยุกต์ ใช้ในการปฏิบัติงาน				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้ใช้
2.2 การจัดทำมีการสาธิตการสอนวิชาสังคมศึกษา รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้เพื่อนครูได้รับ เป็นแนวทางในการ ปรับปรุงการสอนของตน.....					
2.3 การจัดทำมีการ เชื่อมชมการเรียนการสอน ของโรงเรียนอื่น ๆ เพื่อนำวิธีการที่ดีมาปรับปรุง การเรียนการสอนของตน.....					
2.4 การปรึกษาร่วมกันกับ เพื่อนครู เพื่อให้ เกิดความ เข้าใจความหมายของการนิเทศ ให้ตรงกัน					
2.5 การออกแบบเครื่องมือสังเกตการสอนสำหรับ การนิเทศการสอนที่สามารถวัดได้ตรงตามจุดประสงค์.....					
2.6 การหาวิธีการสนับสนุนให้เพื่อนครูได้มี โอกาสเข้าร่วมสัมมนาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ.....					
2.7 การแนะนำแหล่งวิชาการในชุมชน เพื่อให้ เพื่อนครู ได้ใช้ประโยชน์ในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่ม เติม.....					
3. <u>ด้านการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชา</u> <u>สังคมศึกษา</u>					
3.1 การวางแผนร่วมกับนักเรียนในการจัด กิจกรรม เสริมหลักสูตรที่มีคุณค่า.....					
3.2 การวางแผนร่วมกับนักเรียนในการจัด กิจกรรม เสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร.....					

บทบาทและหน้าที่ในการปฏิบัติงาน	การนำความรู้และประสบการณ์ ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ ใช้ในการปฏิบัติงาน				
	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่ได้ ใช้
3.3 การสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตรตามความสนใจ.....					
3.4 การสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม หลักสูตรตามความสามารถ.....					
3.5 การประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้ การจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรของนักเรียนประสบผลสำเร็จ.....					
3.6 การดูแลให้การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดำเนินไปตามแผนที่วางไว้.....					
3.7 การจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีโอกาสได้รับประสบ การณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างเหมาะสม.....					
3.8 การดูแลให้นักเรียนได้จัดการด้านการเงิน ของกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้อย่างรอบคอบ.....					
3.9 การประสานงานร่วมกับนักเรียนในการ ประเมินผลหลังการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรแต่ละครั้ง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....					
4. <u>ด้านการงานบริหารและบริการ</u>					
4.1 การจัดวางแผนโครงการด้านวิชาการได้ อย่างเหมาะสม.....					
4.2 การดำเนินตามแผนโครงการที่วางไว้ ได้ผลดี.....					

บทบาทและหน้าที่ในการปฏิบัติงาน	การนำความรู้และประสบการณ์ ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ ใช้ในการปฏิบัติงาน				
	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่ได้ ใช้
4.3 การจัดแบ่งงานให้ผู้ร่วมงานตามความสามารถ					
4.4 การจัดแบ่งงานให้ผู้ร่วมงานตามความสนใจ					
4.5 การตัดสินใจและสั่งการตามหน้าที่ได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์					
4.6 การจัดรวบรวมข้อมูลนำเสนอเรื่องราว ทางการศึกษาให้แก่เพื่อนร่วมงานตามโอกาสอันควร					
4.7 การเสนอโครงการ เพื่อพัฒนาการเรียน การสอนได้อย่างเหมาะสม					
4.8 การเสนอโครงการ เพื่อพัฒนาหน่วยงานได้ อย่างเหมาะสม					
4.9 การประเมินผลงานของหน่วยงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
4.10 การประเมินผลงานของรายบุคคล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
5. การพัฒนาคุณภาพและการสร้างมนุษยสัมพันธ์					
5.1 การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เสร็จทัน เวลา ด้วยความกระตือรือร้น					
5.2 การตัดสินใจแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่าง เหมาะสมกับสถานการณ์					
5.3 การปฏิบัติงานด้วยความสุภาพ ขยันขันแข็ง ไม่เกียจงานกับเพื่อน					

บทบาทและหน้าที่ในการปฏิบัติงาน	การนำความรู้และประสบการณ์ ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ ใช้ในการปฏิบัติงาน				
	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่ได้ ใช้
5.4 การปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม					
5.5 การมีความเชื่อมั่นในตนเอง					
5.6 การปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น เช่น ผู้บังคับ บัญชา เพื่อนร่วมงาน นักเรียน นักศึกษาได้ดี.....					
5.7 การสร้างความรัก ความเชื่อถือ ในหมู่เพื่อน ร่วมงานได้ดี.....					
5.8 การให้ความช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานด้วยความ เต็มใจในเรื่องส่วนตัว.....					
5.9 การให้ความช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานด้วยความ เต็มใจในเรื่องทางวิชาการ.....					
5.10 วิธีปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเป็นแบบ อย่างที่ดีงาม.....					
5.11 การยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน และบุคคลทั่วไป.....					
5.12 วิธีสร้างบรรยากาศและสัมพันธภาพที่ดี ในการทำงานร่วมกับเพื่อนครู.....					

ตอนที่ 3

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน

ของมหาดำเนินการ

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน

1. ด้านการเรียนการสอน

1.1 การใช้หลักสูตรวิชาสังคมศึกษาเพื่อการเรียนการสอน _____
_____1.2 การวางแผนการสอนวิชาสังคมศึกษา _____
_____1.3 การดำเนินการสอนวิชาสังคมศึกษา _____
_____2. ด้านการนิเทศการสอนวิชาสังคมศึกษา _____

_____3. ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา _____

_____4. ด้านการทำงานบริหารและบริการ _____

_____5. ด้านการพัฒนาบุคลากรและการสร้างมนุษยสัมพันธ์ _____

_____อื่นๆ _____

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ภาคผนวก จ

แบบสอบถาม เกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาของมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับผลการปฏิบัติงาน
ของมหาวิทยาลัยสาขาการสอนสังคมศึกษา



ที่ ทม 0309/8872

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

27 ตุลาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย น.ส.กัญญา เกิดโพธิ์ทอง นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การติดตามผลการปฏิบัติงานของ
มหาดบัณฑิต สาขาการสอนสังคมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูลศรี
วาสนสมลสิทธิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้มีนิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยว
ข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ท่าน เกี่ยวกับการติดตามผลการปฏิบัติงานของมหาดบัณฑิต สาขา
การสอนสังคมศึกษาในสังกัดของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามดังกล่าว
เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากิจ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร 2150895 - 9 ต่อ 3530

ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

27 ตุลาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้บังคับบัญชาของ

ด้วยดิฉัน นางสาวกัญญา เกิดโพธิ์ทอง นิสิตปริญญาโท สาขาการสอนสังคมศึกษา ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย ให้ทำการวิจัย เรื่อง การติดตามผลการปฏิบัติงานของมหาดบัณฑิตสาขาการสอนสังคมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2512-2530 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำผลการวิจัยนี้ มาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐาน เพื่อให้ทราบการปฏิบัติงานของมหาดบัณฑิตตลอดจนความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาของมหาดบัณฑิต เกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของมหาดบัณฑิต เพื่อประโยชน์ในการวางแผนผลิต มหาดบัณฑิตต่อไป ด้วยเหตุนี้ดิฉันจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดสละเวลาในการตอบแบบสอบถามนี้ที่มหาดบัณฑิตนำมามอบให้ท่าน

คำตอบของท่านนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ดิฉันจะนำไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลเสียหายต่อท่านและสถาบันที่เกี่ยวข้องแต่อย่างใด จึงขอความกรุณาจากท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง

เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้วโปรดพับแบบสอบถามส่งคืนตามที่อยู่ปรากฏ อยู่ในด้านหลังของแบบสอบถามแผ่นสุดท้ายด้วยและขอความกรุณาท่านได้โปรดส่งแบบสอบถามนี้ คืนอย่างช้าภายในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2532

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ที่ได้เสียสละเวลาอันมีค่าของท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสาวกัญญา เกิดโพธิ์ทอง)

นิสิตปริญญาโท สาขาการสอนสังคมศึกษา

ป. 941886

แบบสอบถามสำหรับผู้บังคับบัญชา

เรื่อง การติดตามผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยศึกษาศาสตร์สงขลานครินทร์
มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2512-2530

คำแนะนำ แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ให้ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย / หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน และเติมข้อความลงในช่องว่าง
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย ในด้านการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา การนิเทศการสอนวิชาสังคมศึกษา การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา การทำงานบริหารและบริการ การพัฒนาบุคลากรและการสร้างมนุษยสัมพันธ์ให้ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ระดับ
- ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะของท่านในการปรับปรุงคุณภาพของมหาวิทยาลัยให้ผู้ตอบแบบสอบถามเขียนข้อความความคิดเห็นเพื่อเป็นข้อเสนอแนะ

หมายเหตุ ถ้ามหาวิทยาลัยไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการสอน ให้ท่านทำแบบสอบถาม ตอนที่ 1, ตอนที่ 2 เฉพาะข้อ 4 และ 5, และตอนที่ 3

ขอความกรุณาส่งแบบสอบถามคืนภายในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2532

แบบสอบถามสำหรับผู้บังคับบัญชา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่าง หรือ เขียนเครื่องหมาย / ลงหน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับท่าน

1. เพศ () ชาย () หญิง

2. อายุ () ต่ำกว่า 30 ปี

() 31-35 ปี

() 36-40 ปี

() 41-45 ปี

() 46-50 ปี

() มากกว่า 50 ปี

3. ตำแหน่งของท่านในปัจจุบัน เช่น หัวหน้ากอง ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ หัวหน้าภาควิชา หัวหน้าหมวด หัวหน้าสาย ฝ่ายวิชาการ ฯลฯ

.....
สังกัด.....

4. ท่านปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้บริหารมาแล้วเป็นเวลา.....ปี

5. ท่านปฏิบัติงานในตำแหน่งร่วมกับคุณ.....
มาแล้วเป็นเวลา.....ปี

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย สาขาการสอนสังคมศึกษา
คุณ.....ในด้านการเรียนการสอน วิชาสังคมศึกษา ด้านการ
นิเทศการสอนวิชาสังคมศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา ด้านการทำงาน
บริหารและบริการ ด้านการพัฒนาบุคลากรและการสร้างมนุษยสัมพันธ์

โปรดเขียนเครื่องหมาย / ให้ตรงกับผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย ตามความคิดเห็น
ของท่าน ซึ่งจัดเป็น 4 ระดับคือ

- | | | |
|--------------|---------|--|
| ดีมาก | หมายถึง | ปฏิบัติงานได้ผลดีมากไม่ต้องตรวจตราแก้ไข พอใจได้เต็มที่
เชื่อมั่นในผลงานและวิธีการปฏิบัติได้อย่างเต็มที่ |
| ดี | หมายถึง | ปฏิบัติงานได้ผลดีเป็นที่ไว้วางใจ เชื่อมั่นในผลงานและวิธีการ
ในการปฏิบัติงาน |
| พอใช้ | หมายถึง | ปฏิบัติงานได้ตรงตามเวลาที่กำหนด แต่วิธีการในการปฏิบัติงาน
ยังต้องมีการแนะนำอยู่บ้าง ผลงานอยู่ในระดับปานกลาง |
| ต้องปรับปรุง | หมายถึง | ต้องดูแลการทำงาน ให้คำแนะนำในวิธีการทำงานอยู่เสมอ
ผลการปฏิบัติงานต้องมีการแก้ไข เป็นประจำ |

บทบาทและหน้าที่ในการปฏิบัติงาน	ผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย			
	ดี มาก	ดี	พอใช้	ต้อง ปรับปรุง
<p>1. <u>ด้านการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา</u></p> <p>1.1 การใช้หลักสูตรสังคมศึกษา, หลักสูตรมัธยมศึกษา หรือหลักสูตรระดับที่ท่านปฏิบัติงานเพื่อการเรียนการสอน</p> <p>1.1.1 การใช้หลักสูตร เป็นแนวทางในการวางแผนการสอนอย่างเหมาะสม.....</p> <p>1.1.2 การใช้หลักสูตร เป็นแนวทางในการใช้สื่อการสอน เพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตร.....</p> <p>1.1.3 การใช้หลักสูตร เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตร.....</p> <p>1.1.4 การจัดการเรียนการสอนซ่อม เสริมวิชาสังคมศึกษาให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร.....</p> <p>1.1.5 การจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาวะ เศรษฐกิจของประเทศไทยในปัจจุบัน.....</p> <p>1.1.6 การจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับลักษณะการ เมือง การปกครองของประเทศไทยในปัจจุบัน.....</p> <p>1.1.7 การจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึงงามได้อย่างเหมาะสม.....</p> <p>1.1.8 การใช้หลักสูตร เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมที่สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ ความสามารถเพื่อพัฒนาสังคม.....</p>				

บทบาทและหน้าที่ในการปฏิบัติงาน	ผลการปฏิบัติงานของมหามัณฑิต			
	ดี มาก	ดี	พอใช้	ต้อง ปรับปรุง
1.2 <u>การวางแผนการสอนวิชาสังคมศึกษา</u>				
1.2.1 การทำแผนการสอนวิชาสังคมศึกษา ระยะสั้นได้เหมาะกับเวลาในการสอน.....				
1.2.2 การทำแผนการสอนระยะยาวได้เหมาะ กับระยะเวลาตลอด 1 ภาคการศึกษา.....				
1.2.3 การเตรียมจัดกลุ่มนักเรียนเพื่อทำ กิจกรรมได้สอดคล้องกับหลักจิตวิทยาการศึกษา.....				
1.2.4 การเลือกใช้วิธีการสอนแบบต่าง ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนในมากที่สุด.....				
1.2.5 การวางแผนสำหรับกิจกรรมเสริม หลักสูตรให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร.....				
1.2.6 การวางแผนสำหรับกิจกรรมเสริม หลักสูตรให้สอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน.....				
1.2.7 การจัดเตรียมการวัดผลและประเมินผล การเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ.....				
1.2.8 การจัดเตรียมเครื่องมือเพื่อใช้ปรับปรุง การเรียนในกรณี que ผู้เรียนไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....				
1.2.9 การจัดทำวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อหาข้อสอบ มาตรฐาน เตรียมสำหรับการวัดผลการเรียนการสอน.....				
1.2.10 การจัดทำคลังข้อสอบเพื่อสะดวกในการ เลือกข้อสอบมาใช้ให้ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้.....				

บทบาทและหน้าที่ในการปฏิบัติงาน	ผลการปฏิบัติงานของมหาดำเนินการ			
	ดี มาก	ดี	พอใช้	ต้อง ปรับปรุง
<p>1.3 <u>การดำเนินการสอนวิชาสังคมศึกษา</u></p> <p><u>ในห้องเรียน</u></p> <p>1.3.1 การเลือกวิธีการนำเข้าสู่บทเรียนที่เร้า ความสนใจของผู้เรียน.....</p> <p>1.3.2 การดำเนินการสอนตามวัตถุประสงค์ ของบทเรียน.....</p> <p>1.3.3 การใช้เนื้อหาวิชาสังคมศึกษา ที่ถูกต้อง</p> <p>1.3.4 การสอดแทรกเหตุการณ์ปัจจุบันในการ สอนวิชาสังคมศึกษาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>1.3.5 การใช้คำถามกระตุ้นให้นักเรียนคิดและ ตอบคำถามอย่างมีประสิทธิภาพ.....</p> <p>1.3.6 การใช้สื่อการเรียนให้เหมาะสมกับ เนื้อหาวิชา.....</p> <p>1.3.7 การจัดกิจกรรมการเรียนให้นักเรียน ได้มีโอกาสฝึกหัดคิดอย่างมีระบบ.....</p> <p>1.3.8 การจัดกิจกรรมการเรียนให้นักเรียน ได้มีโอกาสแก้ปัญหาอย่างมีระบบ.....</p> <p>1.3.9 การมีวิธีมอบหมายงานให้ทำนอกเวลา เช่น อ่านหนังสือประกอบ ติดตามข่าวจากสื่อมวลชนได้ อย่างเหมาะสม.....</p> <p>1.3.10 การติดตามผลงานที่มอบหมายให้นักเรียน ทำอย่างมีประสิทธิภาพ.....</p>				

บทบาทและหน้าที่ในการปฏิบัติงาน	ผลการปฏิบัติงานของมหาดำเนินการ			
	ดี มาก	ดี	พอใช้	ต้อง ปรับปรุง
1.3.11 การใช้วิธีการ เสริมกำลังใจในการ เรียนให้แก่นักเรียน				
1.3.12 การสอดแทรกการสอน เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดียิ่ง				
1.3.13 การส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียน วินัยในการเรียนการสอน				
1.3.14 การส่งเสริมให้นักเรียนมีความ รับผิดชอบในการเรียนการสอน				
1.3.15 การดำเนินการวัดผลและประเมินผล นักเรียนทางด้านความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ				
1.3.16 การดำเนินการวัดผลและประเมินผล นักเรียนทางด้านทักษะอย่างมีประสิทธิภาพ				
1.3.17 การดำเนินการวัดผลและประเมินผล นักเรียนทางด้านเจตคติอย่างมีประสิทธิภาพ				
2. <u>ด้านการนิเทศการสอนวิชาสังคมศึกษา</u>				
2.1 การให้คำปรึกษาแนะนำแก่เพื่อนครูในการ แก้ ปัญหาจากการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
2.2 การจัดให้มีการสาธิตการสอนวิชาสังคมศึกษา รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้เพื่อนครูได้รับ เป็นแนวทางในการ ปรับปรุงการสอนของตน				
2.3 การจัดให้มีการเยี่ยมชมการเรียนการสอนของ โรงเรียนอื่น ๆ เพื่อนำวิธีการที่ดีมาปรับปรุงการเรียน การสอนของตน				

บทบาทและหน้าที่ในการปฏิบัติงาน	ผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
2.4 การปรึกษาร่วมกันกับ เพื่อนครู เพื่อให้เกิดความเข้าใจความหมายของการ์นิ เทศให้ตรงกัน				
2.5 การออกแบบ เครื่องมือสังเกตการสอนสำหรับการนิเทศการสอนที่สามารถวัดได้ตรงตามจุดประสงค์.....				
2.6 การหาวิธีการสนับสนุนให้เพื่อนครูได้มีโอกาสเข้าร่วมสัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ.....				
2.7 การแนะนำแหล่งวิชาการในชุมชน เพื่อให้เพื่อนครูได้ใช้ประโยชน์ในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม.....				
3. <u>ด้านการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา</u>				
3.1 การวางแผนร่วมกันกับนักเรียนในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มีคุณค่า.....				
3.2 การวางแผนร่วมกับนักเรียนในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร.....				
3.3 การสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามความสนใจ.....				
3.4 การสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามความสามารถ.....				
3.5 การประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้การจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรของนักเรียนประสบผลสำเร็จ.....				
3.6 การดูแลให้การจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรดำเนินไปตามแผนที่วางไว้.....				

บทบาทและหน้าที่ในการปฏิบัติงาน	ผลการปฏิบัติงานของมหาดำเนินคดี			
	ดี มาก	ดี	พอใช้	ต้อง ปรับปรุง
3.7 การจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีโอกาสได้รับประสบการณ์ตรง จากการร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตรอย่างเหมาะสม				
3.8 การดูแลให้นักเรียนได้จัดการด้านการเงินของกิจกรรม เสริมหลักสูตรได้อย่างรอบคอบ				
3.9 การประสานงานร่วมกับนักเรียนในการประเมินผลหลังการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรแต่ละครั้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
4. <u>ด้านการทำงานบริหารและบริการ</u>				
4.1 การจัดวางแผนโครงการด้านวิชาการได้อย่างเหมาะสม				
4.2 การดำเนินตามแผนโครงการที่วางไว้ได้ผลดี				
4.3 การจัดแบ่งงานให้ผู้ร่วมงานตามความสามารถ				
4.4 การจัดแบ่งงานให้ผู้ร่วมงานตามความสนใจ				
4.5 การตัดสินใจและสั่งการตามหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์				
4.6 การจัดรวบรวมข้อมูลนำเสนอเรื่องราวทางการศึกษาให้แก่เพื่อนร่วมงานตามโอกาสอันควร				
4.7 การเสนอโครงการ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม				
4.8 การเสนอโครงการ เพื่อพัฒนาหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม				

บทบาทและหน้าที่ในการปฏิบัติงาน	ผลการปฏิบัติงานของมหามัคต			
	ดี มาก	ดี	พอใช้	ต้อง ปรับปรุง
4.9 การประเมินผลสั นของหน่วยงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....				
4.10 การประเมินผลงานของราษุคคค. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....				
5. <u>ด้านการพัฒนาคุณภาพและการสร้างมนุษยสัมพันธ์</u>				
5.1 การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เสร็จทัน เวลา ด้วยความกระตือรือร้น.....				
5.2 การตัดสินใจแก้ปัญหา เฉพาะหน้าได้อย่าง เหมาะสมกับสถานการณ์.....				
5.3 การปฏิบัติงานด้วยความอุศสาหะ ขยันขันแข็ง ไม่ เกีย่งงานกับ เพื่อน.....				
5.4 การปฏิบัติคณ เป็นผู้คุณธรรม จริยธรรม				
5.5 การมีความเชื่อมั่นในคน เอง				
5.6 การปรับตัวให้ เข้ากับบุคคลอื่น เช่น ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน นักเรียน นักศึกษาได้ดี.....				
5.7 การสร้างความรัก ความ เชื่อถือ ในหมู่ เพื่อนร่วมงานได้ดี.....				
5.8 การให้ความช่วย เหลือเพื่อนร่วมงานด้วยความ เต็มใจใน เรื่องส่วนตัว.....				
5.9 การให้ความช่วย เหลือเพื่อนร่วมงานด้วยความ เต็มใจใน เรื่องทางวิชาการ.....				

บทบาทและหน้าที่ในการปฏิบัติงาน	ผลการปฏิบัติงานของมหามัคต			
	ดี มาก	ดี	พอใช้	ต้อง ปรับปรุง
5.10 วิธีปฏิบัติคนให้เป็นที่ยอมรับและเป็น แบบอย่างที่ดีงาม.....				
5.11 การยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อน ร่วมงานและบุคคลทั่วไป.....				
5.12 วิธีสร้างบรรยากาศและสัมพันธภาพที่ดี ในการทำงานร่วมกับเพื่อนครู.....				

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะของท่านในการปรับปรุงคุณภาพของมหาวิทยาลัย สาขาการสอนสังคมศึกษา

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่าน เพื่อการปรับปรุงคุณภาพมหาวิทยาลัยสาขาการสอนสังคมศึกษา

1. ด้านการเรียนการสอน

1.1 การใช้หลักสูตรสังคมศึกษาเพื่อการเรียนการสอน _____

1.2 การวางแผนการสอนวิชาสังคมศึกษา _____

1.3 การดำเนินการสอนวิชาสังคมศึกษา _____

2. ด้านการนิเทศการสอนวิชาสังคมศึกษา _____
_____3. ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา _____
_____4. ด้านการทำงานบริหารและบริการ _____
_____5. ด้านการพัฒนาคุณภาพและการสร้างมนุษยสัมพันธ์ _____

อื่นๆ _____

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ภาคผนวก ฉ

จำนวนมหาลัยติดและผู้บังคับบัญชาของมหาลัยติด จำแนกตามที่อยู่, ที่ทำงาน



ตารางที่ 18 จำนวนมหาดบัณฑิตและผู้บังคับบัญชาของมหาดบัณฑิต จำแนกตามที่อยู่, ที่ทำงาน

ที่อยู่, ที่ทำงาน	จำนวน มหาดบัณฑิต	จำนวน ผู้บังคับบัญชา
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม) กรุงเทพฯ	7	1
วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา อยุธยา	1	1
วิทยาลัยครูสวนดุสิต กรุงเทพฯ	5	1
วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จ กรุงเทพฯ	7	1
โรงเรียนมัธยมสาธิต มศว.ปทุมวัน กรุงเทพฯ	1	1
วิทยาลัยครูสงขลา จ.สงขลา	2	1
โรงเรียนสวนกุหลาบ กรุงเทพฯ	2	1
วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม จ.พิษณุโลก	2	1
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน กรุงเทพฯ	1	1
วิทยาลัยครูนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์	3	1
โรงเรียนมุ่งชาญวิทยา จ.อุบลราชธานี	1	1
มหาวิทยาลัยศิลปากร (วิทยาลัยทัชแกว) จ.นครปฐม	1	1
วิทยาลัยครูยะลา จ.ยะลา	1	1
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จ.นนทบุรี	2	1
วิทยาลัยครูพระนคร กรุงเทพฯ	1	1
ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ กรุงเทพฯ	1	1
วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา จ.ฉะเชิงเทรา	2	1
หน่วยศึกษานิเทศ การศึกษาเอกชน กรุงเทพฯ	1	1
วิทยาลัยรำไพพรรณี จ.จันทบุรี	1	1
โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ จ.ฉะเชิงเทรา	1	1
ภาควิชาหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพฯ	2	1
วิทยาลัยครูธนบุรี กรุงเทพฯ	3	1

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ที่อยู่, ที่ทำงาน	จำนวน	จำนวน
	มหาบัณฑิต	ผู้บังคับบัญชา
ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ	1	1
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	2	1
สำนักงานจังหวัด ศาลากลางจังหวัดอุดรธานี	1	1
โรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม กรุงเทพฯ	1	1
หน่วยศึกษานิเทศสายสังคมศึกษา กรุงเทพฯ	1	1
โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย กรุงเทพฯ	2	1
วิทยาลัยครูเพชรบุรี จ. เพชรบุรี	2	1
วิทยาลัยครูนครราชสีมา จ.นครราชสีมา	1	1
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ	12	1
โรงเรียนสิรินธร จ.สุรินทร์	1	1
โรงเรียนสายปัญญา กรุงเทพฯ	1	1
โรงเรียนมัธยมสาธิต มศว. ประสานมิตร กรุงเทพฯ	1	1
วิทยาลัยครูสวนสุนันทา กรุงเทพฯ	3	1
โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย อยุธยา	1	1
กรมไปรษณีย์โทรเลข กรุงเทพฯ	1	1
โรงเรียนเขมาภิรตาราม จ.นนทบุรี	1	1
วิทยาลัยครูสกลนคร จ.สกลนคร	1	1
โรงเรียนจักรคำคณาธร จ.ลำพูน	1	1
วิทยาลัยครูจันทระเกษม กรุงเทพฯ	1	1
วิทยาลัยครูมหาสารคาม จ.มหาสารคาม	1	1
วิทยาลัยครูเชียงใหม่ จ. เชียงใหม่	1	1
โรงเรียนสายน้ำผึ้ง กรุงเทพฯ	3	1

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ที่อยู่, ที่ทำงาน	จำนวน	จำนวน
	มหาดัณฑิต	ผู้บังคับบัญชา
โรงเรียนนนทรีวิทยา กรุงเทพฯ	4	1
วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง จ.ราชบุรี	1	1
ที่ทำการประชาสังเคราะห์ จ.สงขลา	1	1
สำนักงานเขตการศึกษา 6 จ.ลพบุรี	1	1
วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา อยุธยา	1	1
โรงเรียนปทุมคงคา กรุงเทพฯ	2	1
โรงเรียนทุ่งไผ่พิทยารักษ์มังคลาภิเษก จ.ศรีสะเกษ	1	1
โรงเรียนสราราชินี จ.ศรีสะเกษ	1	1
โรงเรียนสิงหราชพิทยาคม กรุงเทพฯ	1	1
โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย กรุงเทพฯ	1	1
โรงเรียนวัดราชบพิธ กรุงเทพฯ	1	1
โรงเรียนสตรีวิทยา กรุงเทพฯ	1	1
วิทยาลัยครูสุรินทร์ จ.สุรินทร์	1	1
วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	1	1
โรงเรียนมทรธพาราม กรุงเทพฯ	1	1
โรงเรียนวัดเทพศิรินทร์ กรุงเทพฯ	1	1
โรงเรียนมัธยมกษัตริย์พิทยาคม กรุงเทพฯ	1	1
วิทยาลัยเทคโนโลยีพิชชการพระนครศรีอยุธยา	1	1
โรงเรียนวัดราชาธิวาส กรุงเทพฯ	1	1
โรงเรียนวัดบวรนิเวศ กรุงเทพฯ	1	1
โรงเรียนสุโขทัยพิทยาคม จ.สุโขทัย	1	1
โรงเรียนปัญญาวารคุณ กรุงเทพฯ	1	1
โรงเรียนกุนนทีรุทธารามพิทยาคม กรุงเทพฯ	1	1

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ที่อยู่, ที่ทำงาน	จำนวน มหาดำเนินการ	จำนวน ผู้บังคับบัญชา
โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม กรุงเทพฯ	1	1
โรงเรียนสตรีภูเก็ต จ.ภูเก็ต	1	1
วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร จ.สมุทรสาคร	1	1
โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ จ.สมุทรสาคร	1	1
วิทยาลัยครูเทพสตรี จ.ลพบุรี	1	1
โรงเรียนกัลยาณวัตร จ.ขอนแก่น	1	1
โรงเรียนวิสุทธิรังษี จ.กาญจนบุรี	1	1
วิทยาลัยอาชีวศึกษา จ.เชียงใหม่	1	1
โรงเรียนดาศิลป์ประชาสรรค์ จ.นครสวรรค์	1	1
โรงเรียนปากน้ำวิทยาคม กรุงเทพฯ	1	1
โรงเรียนพุทธจักรวิทยา กรุงเทพฯ	1	1
สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด จ.อุทัยธานี	1	1
โรงเรียนเบญจมบพิตร กรุงเทพฯ	1	1
โรงเรียนวัดฉิมไชยศรีบุญญาคาร จ.นนทบุรี	1	1
โรงเรียนสตรีพังงา จ.พังงา	1	1
โรงเรียนวัดหนองแขม กรุงเทพฯ	1	1
โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต กรุงเทพฯ	1	1
โรงเรียนสตรีวิทยา 2 กรุงเทพฯ	1	1
โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ จ.สุรินทร์	1	1
โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม กรุงเทพฯ	1	1
โรงเรียนเตรียมทหาร กรุงเทพฯ	1	1
โรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน จ.ชลบุรี	1	1
โรงเรียนพิมายวิทยา จ.นครราชสีมา	1	1

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ที่อยู่, ที่ทำงาน	จำนวน	จำนวน
	มหาบัณฑิต	ผู้บังคับบัญชา
โรงเรียนลาดหญ้าประชาบำรุง พระนครศรีอยุธยา	1	1
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ กรุงเทพฯ	1	1
โรงเรียนบางบัวทอง จ.นนทบุรี	1	1
โรงเรียนท่าหลวงวิทยา จ.ลพบุรี	1	1
โรงเรียนปากช่อง จ.นครราชสีมา	1	1
โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์	1	1
โรงเรียนพิริยาลัย จ.แพร่	1	1
ที่อยู่ตามบ้าน เลขที่ของมหาบัณฑิต	53	53
รวม	198	150



ประวัติผู้เขียน

นางสาวกัญญา เกิดโพธิ์ทอง จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจากโรงเรียน
มัธยมวัดธาตุทอง ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาศึกษาชั้นสูงจากวิทยาลัยครูสวนสุนันทา การศึกษามัธยมศึกษา
จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางเขน ปีการศึกษา 2516 เข้าศึกษาคณะระดับปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2529 ปัจจุบันรับราชการประจำหมวดวิชา
สังคมศึกษา โรงเรียนนนทรีวิทยา กรุงเทพมหานคร