



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเรียน เจตคติต่อครู และผลสัมฤทธิ์การ เรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กรุงเทพมหานคร ผู้วิจัย ได้นำแบบสอบถามไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กรุงเทพมหานคร จำนวน 21 โรงเรียน นักเรียน 840 คน ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามและรับคืนด้วยตนเองจำนวน 840 ฉบับ ได้แบบสอบถามคืนร้อยละ 100 ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในระหว่างคะแนนพฤติกรรมการเรียน คะแนนเจตคติต่อครู และคะแนนผลสัมฤทธิ์การ เรียนวิชาสังคมศึกษา

1. การวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามพฤติกรรมการเรียน แบบวัดเจตคติต่อครู และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การ เรียนวิชาสังคมศึกษา ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 กรุงเทพมหานคร

ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	459	54.6
หญิง	381	45.4

จากตารางที่ 2 จะเห็นว่านักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักเรียนชาย คิดเป็น ร้อยละ 54.6

2. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในระหว่างคะแนนพฤติกรรมการเรียน ( $X_1$ ) คะแนนเจตคติต่อครู ( $X_2$ ) และคะแนนผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาสังคมศึกษา (Y) ดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของกลุ่มตัวอย่างประชากรจำนวน 840 คน

ตัวแปร	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
$X_1 Y$	0.1569**
$X_2 Y$	0.0926**
$X_1 X_2$	0.2142**

\*\*  $P < 0.01$

จากตารางที่ 3 ปรากฏผลดังนี้

3.1 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนพฤติกรรมการเรียน ( $X_1$ ) และคะแนนผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาสังคมศึกษา (Y) สัมพันธ์กันในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1

3.2 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนเจตคติต่อครู ( $X_2$ ) และคะแนนผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาสังคมศึกษา (Y) สัมพันธ์กันในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2

3.3 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเรียน ( $X_1$ ) และคะแนนเจตคติต่อครู ( $X_2$ ) สัมพันธ์กันในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 3