

ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรม การเรียน เจตคติต่อครู และผลสัมฤทธิ์ การเรียน
วิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กรุงเทพมหานคร



นางสาว กัลยา สกุลแก้ว

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-120-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016322
I 10304382

RELATIONSHIPS AMONG LEARNING BEHAVIORS, ATTITUDE TOWARDS
TEACHERS AND SOCIAL STUDIES LEARNING ACHIEVEMENT
OF MATHAYOM SUKSA TWO STUDENTS,
BANGKOK METROPOLIS

Miss Kanlaya Skunkao

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-120-1

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเรียน เจตคติต่อครู และผลสัมฤทธิ์
การเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
กรุงเทพมหานคร

โดย

นางสาวกัลยา สกุลแก้ว

ภาควิชา

มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิบูลศรี วาสนสมลสิทธิ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ยุทิน พิพิธกุล)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิบูลศรี วาสนสมลสิทธิ์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัณย์ วิทยาวิมลกุล)



กัลยา สกุลแก้ว : ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเรียน เจตคติต่อครู และผลสัมฤทธิ์
การเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กรุงเทพมหานคร (RELATIONSHIPS
AMONG LEARNING BEHAVIORS, ATTITUDE TOWARDS TEACHERS AND SOCIAL
STUDIES LEARNING ACHIEVEMENT OF MATHAYOM SUKSA TWO STUDENTS, BANGKOK
METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์, 136 หน้า
ISBN 974-577-120-1

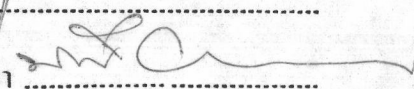
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเรียน เจตคติต่อครูและ
ผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในกรุงเทพมหานคร เครื่องมือที่ใช้ใน
การวิจัยเป็นแบบสอบถามพฤติกรรมการเรียน แบบวัดเจตคติต่อครู และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชา
สังคมศึกษาที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง รวบรวมข้อมูลจากนักเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร จำนวน 840 คน ซึ่งได้
จากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นหลายชั้นตอนจากจำนวนนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล วิเคราะห์
ข้อมูลโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. พฤติกรรมการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
มีความสัมพันธ์กันในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ
0.1569
2. เจตคติต่อครู และผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มี
ความสัมพันธ์กันในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ
0.0926
3. พฤติกรรมการเรียนและเจตคติต่อครูของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีความสัมพันธ์กันใน
ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.2142

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา.....
ปีการศึกษา 2532.....

ลายมือชื่อนิติ


ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา


ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



SKUNLAYA SKUNKAO : RELATIONSHIPS AMONG LEARNING BEHAVIORS, ATTITUDE
TOWARDS TEACHERS AND SOCIAL STUDIES LEARNING ACHIEVEMENT OF MATHAYOM
SUKSA TWO STUDENTS, BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : ASST. PROF.
PIBULSRI WASANASOMSITHI, 136 PP. ISBN 974-577-120-1

The purpose of this research was to study the relationships among learning behaviors, attitude towards teachers and social studies learning achievement of mathayom sukka two students in Bangkok Metropolis. The researcher constructed a set of questionnaires concerning learning behaviors, an attitude scale and a social studies learning achievement test and administered to 840 government secondary school students selected by multi-stage stratified random sampling. The obtained data were analyzed by means of Pearson's Product-Moment Correlation.

The findings were as follows :

1. The relationship between learning behaviors and social studies learning achievement of mathayom sukka two students was positively significant at the 0.01 level with the correlation coefficient of 0.1569
2. The relationship between attitude towards teachers and social studies learning achievement of mathayom sukka two students was positively significant at the 0.01 level with the correlation coefficient of 0.0926
3. The relationship between learning behaviors and attitude towards teachers of mathayom sukka two students was positively significant at the 0.01 level with the correlation coefficient of 0.2142

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา.....
ปีการศึกษา2532.....

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ก็ด้วยความกรุณาอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิบูลศรี วาสนสมลสิทธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำข้อคิดเห็นตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา และได้รับคำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับวิธีการทางสถิติจาก ศาสตราจารย์ยุพิน พิพิธกุล และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ศรีสุขโข ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของท่านเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอกราบขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขความตรงของ เนื้อหาของแบบสอบถามพฤติกรรมกรเรียน แบบวัดเจตคติ และแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ การเรียนวิชาสังคมศึกษาที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ผู้สอน วิชาสังคมศึกษา นักเรียนโรงเรียนต่าง ๆ ในกรุงเทพมหานคร ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นอย่างดี

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้ให้ทุนในการวิจัย จำนวน 3,450 บาท รวมทั้ง เพื่อน ๆ พี่ ๆ ทุกคนที่ได้ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจ เป็นอย่างดีจนทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่ ขอบคุณพี่ ๆ และขอใจน้อมที่ช่วยส่งเสริมสนับสนุนและให้กำลังใจในด้านการเรียนและการทำวิทยานิพนธ์ตลอดมา

กัลยา สกุลแก้ว



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	7
คำจำกัดความในการวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
พฤติกรรมการเรียน	8
ความหมายและลักษณะของพฤติกรรมการเรียน	8
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเรียน	10
พฤติกรรมการเรียนกับผลสัมฤทธิ์การเรียน	13
พฤติกรรมการเรียนวิชาสังคมศึกษา	19
เจตคติ	24
ความหมาย ลักษณะ และองค์ประกอบของเจตคติ	24
เจตคติต่อครูกับผลสัมฤทธิ์การเรียน	30
ผลสัมฤทธิ์การเรียน	34
ความหมายและองค์ประกอบของผลสัมฤทธิ์การเรียน	34
ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาสังคมศึกษา	35

บทที่	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38
งานวิจัยภายในประเทศ	38
งานวิจัยต่างประเทศ	44
3 วิธีดำเนินการวิจัย	49
การศึกษา เอกสารและคำราที่ เกี่ยวข้อง	49
การ เลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร	49
การสร้าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	51
การ เก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	56
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	57
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	62
สรุปผลการวิจัย	63
อภิปรายผลการวิจัย	64
ข้อเสนอแนะ	72
บรรณานุกรม	74
ภาคผนวก	87
ประวัติผู้เขียน	136

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงการ เลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร	50
2	จำนวนและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามพฤติกรรมการ เรียน แบบวัด เจตคติและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การ เรียนวิชาสังคมศึกษา ซึ่ง เป็นนัก เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กรุงเทพมหานคร	60
3	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของกลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวน 840 คน	61
4	แสดงจำนวนข้อของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การ เรียนวิชาสังคมศึกษา (ส 203) ความจุประสงค์การ เรียนรู้	127
5	การคำนวณหาค่าความ เทียงของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การ เรียน วิชาสังคมศึกษา (ส 203) โดยใช้สูตรของกูเคอร์ ริชาร์ดสัน 20 .	133
6	การคำนวณหาค่าความยากง่าย (p) คำอำนาจจำแนก (x) ของข้อสอบแต่ละข้อในแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การ เรียน วิชาสังคมศึกษา (ส 203)	135