

การวิเคราะห์องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการใช้ระบบการสอนทางไกล
ของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง



นางสาวกาญจนา บุญอุารักษ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2528

ISBN 974-564-257-6

009240

15119555

AN ANALYSIS OF THE FACTORS CONCERNING THE UTILIZATION
OF DISTANCE LEARNING BY INSTRUCTORS OF RAMKHAMHAENG UNIVERSITY

MISS KANCHANA BOONYA-ARUK

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Audio Visual Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการใช้ระบบการสอนทางไกล
 ของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 โดย นางสาวกาญจนา บุญอารักษ์
 ภาควิชา โสวัตศนศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.เชาวเลิศ เลิศขไลหาร
 รองศาสตราจารย์เอนก เพียรอนุกุลบุตร



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
 ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

[Signature]คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ มุขนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

[Signature]ประธานกรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล วัชรากัย)

[Signature]กรรมการ
 (ดร.เชาวเลิศ เลิศขไลหาร)

[Signature]กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์เอนก เพียรอนุกุลบุตร)

[Signature]กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเชาว์ เนตรประเสริฐ)

[Signature]กรรมการ
 (ดร.กิตานันท์ มลิทอง)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

①

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการใช้ระบบการสอนทางไกล
ของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชื่อนิสิต นางสาวกาญจนา บุญอารักษ์

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.เชาวเลิศ เลิศขไลหาร
รองศาสตราจารย์เอนก เพ็ชรอนุกุลบุตร

ภาควิชา โสตทัศนศึกษา

ปีการศึกษา 2527



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการใช้ระบบการ
สอนทางไกลของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง กลุ่มประชากรได้แก่ อาจารย์มหาวิทยาลัย
รามคำแหงที่ปฏิบัติงานการสอนอยู่ในปีการศึกษา 2527 ทุกคณะ จำนวนทั้งสิ้น 528 คน ทำ
การสุ่มตัวอย่างประชากรแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และสุ่มตัว-
อย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ร้อยละ 50 ของประชากรแต่ละคณะ
ได้กลุ่มตัวอย่าง 236 คน ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามแบบมาตรา
ส่วนประมาณค่าที่ประกอบด้วยข้อรายการ 60 ข้อ นำไปวิเคราะห์องค์ประกอบด้วยวิธีสกัด
องค์ประกอบและหมุนแกนองค์ประกอบด้วยวิธีแวนแมกซ์ ได้องค์ประกอบที่สำคัญ 7 องค์ประ-
กอบ ได้ผลเรียงตามลำดับความสำคัญขององค์ประกอบ ดังนี้คือ องค์ประกอบสื่อการเรียนการ
สอน ทัศนคติต่อระบบการสอนทางไกล การวัดและประเมินผล การส่งเสริมการใช้ระบบการ
สอนทางไกล การบริหาร แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับระบบการสอนทางไกล และการสอนเสริม

Thesis Title An Analysis of the Factors Concerning the Utilization
 of Distance Learning by Instructors of Ramkhamhaeng
 University

Name Miss Kanchana Boonya-aruk

Thesis Advisor Dr. Chawalert Lertchalolarn
 Associate Professor Anake Pienanukulbut

Department Audio Visual Education

Academic Year 1984

ABSTRACT

The objective of this research is to study the factors concerning the utilization of distance learning by instructors of Ramkhamhaeng University. The population of this research are the instructors from all seven faculties in Ramkhamhaeng University who have taught students in the academic year of 1983. The simple random sampling and stratified random sampling have been used to select fifty percent of the total population of each faculty which total to 289 subjects. A questionnaire of 60 rating scale items has been sent to each subject. Data have been analyzed by means of factor analysis. And the extraction, rotation and varimax methods have also been used. The result indicated seven factors as the followings : instructional media, attitudes toward distance learning, measurement and evaluation, promotion of the utilization of distance learning, administration, philosophy of distance learning, and remedial instruction.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลือจาก ดร.เชาวเลิศ
เลิศชลไพหาร และ รองศาสตราจารย์เอนก เพ็ชรอนุกุลบุตร อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งได้
สละเวลาตรวจ แนะนำ แก้ไข ให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ในการวิจัยครั้งนี้ และผู้วิจัยรู้สึก
ซาบซึ้งในความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ฉัตร คำรงค์ศิริ เป็นอย่างยิ่งที่กรุณาตรวจ
แก้ไขภาษาให้ผู้วิจัย รวมทั้งให้กำลังใจด้วยความเอาใจใส่ยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณท่าน
อาจารย์ทั้ง 3 ท่านไว้ ณ โอกาสนี้

รวมทั้งขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 4 ท่านคือ รองศาสตราจารย์ ดร.นิคม ทาแดง
รองศาสตราจารย์วิจิตร ภักดีรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลสิทธิ์ หนูชูชัย และ
รองศาสตราจารย์สมคิด อธิศิลป์ ที่กรุณาตรวจสอบแบบสอบถามให้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
ขอขอบคุณ อาจารย์พัชนี เขยจรรยา ที่ช่วยเหลือในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
อาจารย์บุญศรี แสงประเสริฐ ช่วยเหลือและให้คำแนะนำทางด้านสถิติการวิจัย

ท้ายที่สุด ขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ เป็นอย่างสูงที่ให้การส่งเสริม สนับสนุน
ให้การศึกษาแก่ผู้วิจัยตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงขณะนี้ และคุณยุคนธร รัตตสาร ที่เป็นกำลังใจใน
การศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

กาญจนา บุญญอารักษ์



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญแผนภูมิประกอบ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	10
สมมุติฐานของการวิจัย.....	10
ขอบเขตของการวิจัย.....	11
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	11
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	11
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	12
2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	33
กลุ่มตัวอย่าง.....	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	34
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	36
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	37

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	39
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อ เสนอแนะ.....	56
บรรณานุกรม.....	66
ภาคผนวก	
ก แบบสอบถาม.....	73
ข ตารางผนวก.....	83
ประวัติผู้เขียน.....	96

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรในแต่ละคณะของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในปีการศึกษา 2527.....	34
2	จำนวนแบบสอบถามที่แจกและได้รับคืนจากอาจารย์แต่ละคณะ...	37
3	แสดงจำนวนและร้อยละของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามเพศ.....	39
4	แสดงจำนวนและร้อยละของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามอายุ.....	40
5	แสดงจำนวนและร้อยละของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามระดับการศึกษา.....	41
6	แสดงจำนวนและร้อยละของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามประเภทการสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหง.....	42
7	แสดงจำนวนและร้อยละของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามตำแหน่งทางการบริหาร.....	43
8	แสดงจำนวนและร้อยละของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ.....	44
9	แสดงจำนวนและร้อยละของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่เคยใช้สื่อการเรียนการสอน.....	45
10	แสดงจำนวนและร้อยละของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่เคยได้รับการฝึกอบรมและดูงานเกี่ยวกับระบบการสอน ทางไกล.....	46

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	น้ำหนักองค์ประกอบ จำแนกตามตัวแปรในองค์ประกอบ สื่อการเรียนการสอน.....	48
12	น้ำหนักองค์ประกอบ จำแนกตามตัวแปรในองค์ประกอบ ทัศนคติต่อระบบการสอนทางไกล.....	50
13	น้ำหนักองค์ประกอบ จำแนกตามตัวแปรในองค์ประกอบ การวัดและประเมินผล.....	51
14	น้ำหนักองค์ประกอบ จำแนกตามตัวแปรในองค์ประกอบ การส่งเสริมการใช้ระบบการสอนทางไกล.....	52
15	น้ำหนักองค์ประกอบ จำแนกตามตัวแปรในองค์ประกอบ การบริหารระบบการสอนทางไกล.....	53
16	น้ำหนักองค์ประกอบ จำแนกตามตัวแปรในองค์ประกอบ แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับระบบการสอนทางไกล.....	54
17	น้ำหนักองค์ประกอบ จำแนกตามตัวแปรในองค์ประกอบ การสอนเสริม.....	55
18	เมตริกสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 60 ตัว.....	84
19	ค่าไอ เก็นและร้อยละของความแปรปรวนร่วมที่คำนวณจาก เมตริกสหสัมพันธ์.....	92
20	เมตริกองค์ประกอบที่สกัดโดยวิธีองค์ประกอบสำคัญหลังจาก ทำซ้ำแล้ว 25 ครั้ง.....	94
21	เมตริกองค์ประกอบซึ่งหมุนแกนโดยวิธีแวนแมกซ์.....	95

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1 แบบจำลองระบบการสอนทางไกล.....

22