

Chapter IV

Summary and Recommendations

Summary

This study was an attempt to develop a scale which would reliably measure Thai preadolescents' perceptions of parental punitiveness towards their aggression. Subjects were 280 pratom 5-7 students (140 boy and 140 girls) from private schools in Bangkok and municipal schools in Pranakorn District. They were between 11 and 13 years of age, Ethnic Thai, both of whose parents were of Thai background and living with the child. Forty-three items of misbehavior and twenty-seven types of parental punishment were selected from a previous study by Epstein¹

On the basis of a pilot study, the author retained those items which 60 percent or more of the students checked as "very much agree" and "agree". These were considered to be representative of the kinds of misbehavior common among Thai children and of the type of parental punishment used by Thai parents. The students were asked to rate the relative severity of these parental disciplines on a

¹ Epstein, R., and Komorita, S.S. "The Developmental of a Scale of Parental Punitiveness Towards Aggression." Child Development 1965, 36, 129 - 142.

six-point scale. From this list four alternatives were selected as response alternatives and were given arbitrary integral weights of 1, 2, 3 and 4 respectively:

- (1) tell me how I ought to behave
- (2) make me apologize
- (3) tell me I can't play with friends
- (4) whip me

In the final scale, there were thirty-two items of misbehavior accompanied by four randomly ordered response alternatives for each item. Subjects were instructed to respond to each of the thirty-two items by choosing one of the four alternatives in terms of (1) what they thought their father would do and (2) what they thought their mother would do. The scale was scored separately for father and mother. Using Hoyt's Analysis of Variance Procedure, internal consistency coefficients of .90 for father and .87 for mother were obtained. The correlation between father and mother versions for the total sample was .14 indicating that there was not a significant relationship between the types of punishment used by mothers and those used by father i.e. parents were not consistent with regard to the types of punishment they used. The correlation coefficient between the father and mother versions for private school students was found to be .28. In this case, the condition was significant at the .05 level of

significance. There was a relationship between the punishment of fathers and of mothers. The correlation coefficient between the father and mother versions for female private school students was found to be .74. There was a high positive relationship between the punishment shown by fathers and that shown by mothers. For male private school students the correlations was $-.50$, for municipal school students $-.72$, and for female municipal school students $-.33$. These results were all significant at the .05 level, indicating that the fathers and mothers did not use the same punishment. For male municipal school students, the correlation was found to be $-.24$, indicating that while there was a low negative relationship between the types of punishment used by fathers and those used by mothers, it was not significant.

Recommendations for Further Study

On the basis of these findings, the author would make the following suggestions:-

1. In order to clarify the nature of the relationship between reports of discipline for parents and children the subjects' parents should also complete a modified version of the Parental Punitiveness Scale.

2. It would be useful if additional situations of misbehavior and parental disciplines could be obtained

through individual interviewing of children and parents.

3. A distinction should be made between the misbehavior of Thai children and children with Chinese background.

4. Parents of students should be interviewed regarding their career, family income and education, so that further comparisons between classes can be considered.

APPENDICES

APPENDIX A

Preliminary Questionnaire

นักเรียนที่รัก

ขณะนี้ข้าพเจ้ากำลังทำการศึกษาวิจัยเรื่องเกี่ยวกับนักเรียนไทยในโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อนำผลที่ได้มาใช้เป็นประโยชน์ในการศึกษา ดังนั้นข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากนักเรียนในการตอบคำถามและให้ข้อเท็จจริงตามแบบสอบถามข้างล่างนี้

คำตอบของนักเรียนข้าพเจ้าจะถือเป็นความลับ เพราะฉะนั้นขอให้ ตอบคำถามทุกข้อตามความเป็นจริง

ขอขอบคุณ

จิระภา สิริवार

นิสิตปริญญาโทปีที่ ๒ แผนกวิชาจิตวิทยา

คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จงเติมข้อความภายในช่องว่าง ทำเครื่องหมาย ในข้อที่ ตามที่คิดว่าใกล้เคียง
กับความจริงที่สุดทุกข้อ

ข้าพเจ้าชื่อ.....
โรงเรียน.....
ชั้น.....อายุ.....เพศ.....
วัน... เดือน... ปีเกิดของข้าพเจ้า.....
เกิดที่ ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
ข้าพเจ้ามีเชื้อชาติ.....สัญชาติ.....ศาสนา.....
ข้าพเจ้าเป็นลูกคนที่.....มีพี่.....คน มีน้อง.....คน
บิดามารดา อยู่รวมกัน แยกกันอยู่
บิดามารดา ยังมีชีวิตอยู่ทั้งคู่ มารดาถึงแก่กรรม
 บิดาถึงแก่กรรม

ปัจจุบันนักเรียนอาศัยอยู่กับ

ทั้งบิดามารดา บิดาคนเดียว อยู่ประจำที่โรงเรียน
 มารดาคนเดียว ผู้อุปการะที่มีโช่บิดามารดาซึ่งเกี่ยวข้องกับ.....

มารดา เชื้อชาติ..... สัญชาติ..... ศาสนา.....
บิดา เชื้อชาติ..... สัญชาติ..... ศาสนา.....
ปู่ เชื้อชาติ..... สัญชาติ..... ศาสนา.....
ย่า เชื้อชาติ..... สัญชาติ..... ศาสนา.....
ตา เชื้อชาติ..... สัญชาติ..... ศาสนา.....
ยาย เชื้อชาติ..... สัญชาติ..... ศาสนา.....

APPENDIX B

Questionnaire of Misbehavior Items

โรงเรียน.....ชั้น.....อายุ.....เพศ.....

คำสั่ง

ผู้วิจัยต้องการทราบความคิดเห็นของนักเรียนในเรื่องความประพฤติผิดต่าง ๆ ที่
เด็กไทยกระทำตั้งข้อความข้างล่าง ๔ ข้อ

๑. ถ้านักเรียนคิดว่าเด็กไทยส่วนมากทำความผิดเช่นนี้บ่อย ๆ ให้เขียนเครื่องหมาย ✓
ใต้คำ "เห็นด้วยอย่างมาก"
๒. ถ้านักเรียนคิดว่า เด็กไทยทำความผิดเช่นนี้ไม่บ่อยนัก ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ใต้คำ
"เห็นด้วย"
๓. ถ้านักเรียนคิดว่า เด็กไทยไม่เคยทำความผิดเช่นนี้เลย ให้เขียนเครื่องหมาย ✓
ใต้คำ "ไม่เห็นด้วย"
๔. ถ้านักเรียนคิดว่ายังมี ความผิดที่เด็กไทยทำบ่อย ๆ อยู่อีก ขอให้เขียนในที่ว่างที่เหลือแล้ว
ใส่เครื่องหมาย ✓ ตามแบบข้อ ๑, ๒ และ ๓

ตัวอย่าง

	เห็นด้วย อย่างมาก	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
ครูเขียนตามผนังตึกหรือสถานที่อื่น ๆ	✓

	เห็นควย อย่างมาก	เห็นควย	ไม่เห็นควย
๑. ชิคเขียนตามผนังตึกหรือสถานที่อื่น ๆ	_____	_____	_____
๒. ชุคชิครถยนต์ของคนอื่น	_____	_____	_____
๓. พุคปคกับพี่หรือน้อง	_____	_____	_____
๔. เอาของขวางพี่หรือน้อง	_____	_____	_____
๕. ชิโมยของของครู	_____	_____	_____
๖. พุคปคกับเพื่อน	_____	_____	_____
๗. ทวาดคเพื่อน	_____	_____	_____
๘. วิวาทคกับเพื่อน	_____	_____	_____
๙. ทำลายสิ่งของของเพื่อน	_____	_____	_____
๑๐. ทำร้ายร่างกายเพื่อน	_____	_____	_____
๑๑. วิวาทคกับพี่หรือน้อง	_____	_____	_____
๑๒. คีพี่หรือน้อง	_____	_____	_____
๑๓. ทำลายของในบ้านเสียหาย	_____	_____	_____
๑๔. ขึ้นเสียงกับครู	_____	_____	_____
๑๕. ทำเลื่อฉาเพื่อนเป็อน	_____	_____	_____
๑๖. แกล้งรวนครู	_____	_____	_____
๑๗. ชิโมยของของพี่หรือน้อง	_____	_____	_____
๑๘. ขึ้นเสียงกับพี่หรือน้อง	_____	_____	_____
๑๙. พุคปคกับครู	_____	_____	_____
๒๐. ทำของของพี่หรือน้องเสียหาย	_____	_____	_____
๒๑. ใค้ค่าพุคพคหายบคายกับพี่หรือน้อง	_____	_____	_____
๒๒. ทำร้ายร่างกายพี่หรือน้อง	_____	_____	_____
๒๓. เอาตะปูเจาะยางรถยนต์ของคนอื่น	_____	_____	_____
๒๔. ใค้ค่าพุคพคหายบคายกับเพื่อน	_____	_____	_____

	เห็นควย อย่างมาก	เห็นควย	ไม่เห็นควย
๒๕. เกิดคอกไม้ของคนอื่น	_____	_____	_____
๒๖. ใช้จ่ายชุกหยามคายกับคุณพ่อคุณแม่	_____	_____	_____
๒๗. ทำบ้านคนอื่นสกปรก	_____	_____	_____
๒๘. ขโมยของของเพื่อน	_____	_____	_____
๒๙. เอาของขว้างคุณพ่อคุณแม่	_____	_____	_____
๓๐. ตีเด็กอื่น	_____	_____	_____
๓๑. ใช้จ่ายชุกหยามคายกับครู	_____	_____	_____
๓๒. ตั้งใจทำลายของเพื่อน	_____	_____	_____
๓๓. ขโมยของของของคุณพ่อคุณแม่	_____	_____	_____
๓๔. ทำร้ายคุณพ่อคุณแม่	_____	_____	_____
๓๕. ทำของของครูเสียหาย	_____	_____	_____
๓๖. เอาของขว้างเพื่อน	_____	_____	_____
๓๗. ทำร้ายร่างกายครู	_____	_____	_____
๓๘. พุคปคกับคุณพ่อคุณแม่	_____	_____	_____
๓๙. เถียงครู	_____	_____	_____
๔๐. เค้นลงสนเท้าเมื่อรู้สึกโกรธ	_____	_____	_____
๔๑. ขึ้นเสียงกับคุณพ่อคุณแม่	_____	_____	_____
๔๒. เถียงคุณพ่อคุณแม่	_____	_____	_____
๔๓. ตั้งใจทำของของของคุณพ่อคุณแม่เสียหาย	_____	_____	_____

APPENDIX C

Questionnaire of Punishment Items

โรงเรียน.....ชั้น.....อายุ.....เพศ.....

คำสั่ง

ผู้วิจัยต้องการทราบความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการลงโทษของคุณพ่อคุณแม่
ทั้งข้อความข้างล่าง ๒๗ ข้อ

๑. ถ้านักเรียนคิดว่าเมื่อนักเรียนทำผิด คุณพ่อคุณแม่ลงโทษโดยวิธีนี้บ่อย ๆ ให้เขียนเครื่องหมาย
✓ ใต้คำว่า "เห็นด้วยอย่างมาก"
๒. ถ้านักเรียนคิดว่าเมื่อนักเรียนทำผิดคุณพ่อคุณแม่ลงโทษโดยวิธีนี้ไม่บ่อยนัก ให้เขียนเครื่องหมาย
✓ ใต้คำว่า "เห็นด้วย"
๓. ถ้านักเรียนคิดว่าเมื่อนักเรียนทำผิด คุณพ่อคุณแม่ไม่เคยลงโทษโดยวิธีนี้เลย ให้เขียน
เครื่องหมาย ✓ ใต้คำว่า "ไม่เห็นด้วย"
๔. ถ้านักเรียนคิดว่ายังมีการลงโทษของคุณพ่อคุณแม่อื่น ๆ อยู่อีก ขอให้เขียนในที่ว่างที่เหลือ
แล้วใส่เครื่องหมาย ตามแบบข้อ ๑, ๒ และ ๓

ตัวอย่าง

เมื่อเด็ก ๆ ทำผิดคุณพ่อคุณแม่มักจะ

เห็นด้วยอย่างมาก

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ตัดคะแนน

✓

เมื่อเด็ก ๆ ทำผิดคุณพ่อคุณแม่มักจะ

	เห็นด้วยอย่างมาก	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
๑. สอนว่าควรจะปฏิบัติตนอย่างไร	_____	_____	_____
๒. แนะนำเด็กที่อื่นเด็กเป็นเวลานาน	_____	_____	_____
๓. บอกเด็กว่าถ้าทำเช่นนี้คุณพ่อคุณแม่จะไม่รัก	_____	_____	_____
๔. ถามเด็กว่าทำไมจึงทำอย่างนี้	_____	_____	_____
๕. สิ่งให้เด็กทำงานบ้านมากกว่าที่เคยทำ	_____	_____	_____
๖. คว้าเด็กอย่างแรง	_____	_____	_____
๗. คาคโทษว่าจะต้องถูกลงโทษอย่างหนัก	_____	_____	_____
๘. บอกให้เด็กขอโทษ	_____	_____	_____
๙. เชื่อว่าทำอีกจะถูกตี	_____	_____	_____
๑๐. ไล้ไปให้พ้น	_____	_____	_____
๑๑. ตีค้ำขนม	_____	_____	_____
๑๒. บอกเด็กว่าเขาทำให้คุณพ่อคุณแม่เสียใจ	_____	_____	_____
๑๓. ให้เด็กทำงานที่รู้ว่าเด็กไม่ชอบ	_____	_____	_____
๑๔. ไม่พาไปดูภาพยนตร์เป็นเวลา ๑ เดือน	_____	_____	_____
๑๕. แสดงความโกรธต่อเด็ก	_____	_____	_____
๑๖. ไล้ให้ไปนอนก่อนเวลา	_____	_____	_____
๑๗. ห้ามดูโทรทัศน์	_____	_____	_____
๑๘. ไม่อนุญาตให้ทานขนม	_____	_____	_____
๑๙. ตีเด็ก	_____	_____	_____
๒๐. ทำโทษโดยให้ยืนนาน ๆ	_____	_____	_____
๒๑. ทำเป็นไม่สนใจเด็ก	_____	_____	_____
๒๒. ห้ามเล่นของเล่น	_____	_____	_____
๒๓. ไม่ซื้อเสื้อผ้าใหม่ให้	_____	_____	_____

เห็นควยอย่างมาก

เห็นควย

ไม่เห็นควย

๒๔. ไม่อนุญาตให้เล่นกับเพื่อน ๆ

๒๕. ให้เด็กเข้าอนโดยไม่ให้ทานข้าว

๒๖. ไล่เด็กออกนอกบ้าน

๒๗. ฝึยนเด็ก

APPENDIX D

Questionnaire of Severity Ratings

โรงเรียน.....ชั้น.....อายุ.....เพศ.....

คำสั่ง

เมื่อนักเรียนทำผิด คุณพ่อคุณแม่จะลงโทษนักเรียน ข้อความต่อไปนี้ เป็นวิธีลงโทษแบบต่าง ๆ ของคุณพ่อคุณแม่ ขอให้นักเรียนคิดถึงการลงโทษนั้น ๆ ตามความรู้สึกของนักเรียนว่าวิธีลงโทษนั้น ๆ มีความรุนแรงเพียงใด

โปรดแสดงความคิดเห็นของนักเรียนโดยเขียนเครื่องหมาย ล้อมรอบตัวเลขที่นักเรียนมีความรู้สึกเกี่ยวกับความรุนแรงของการลงโทษของคุณพ่อคุณแม่ ตัวเลขทั้งหมดมี ๖ ตัว ดังนี้คือ

๕ ๔ ๓ ๒ ๑ ๐

โปรดทำทุกข้อโดยใช้ปากกาเขียนเครื่องหมาย เพียงอันเดียวล้อมรอบ
เลขตามความรู้สึกของนักเรียน

ตัวอย่าง

ไล่ออกจากบ้าน	<input checked="" type="radio"/> ๕	๔	๓	๒	๑	๐
ทำโทษโดยให้ยืนนาน ๆ	๕	๔	๓	<input checked="" type="radio"/> ๒	๑	๐

เมื่อเด็กทำผิด คุณพ่อคุณแม่มักจะ

๑. สอนว่าควรจะทำปฏิบัติตัวอย่างไร	๕	๔	๓	๒	๑	๐
๒. แนะนำตักเตือนลูกเป็นเวลานาน	๕	๔	๓	๒	๑	๐
๓. บอกลูกว่าถ้าทำเช่นนี้คุณพ่อคุณแม่จะไม่รัก	๕	๔	๓	๒	๑	๐
๔. ถามลูกว่าทำไมจึงทำเช่นนี้	๕	๔	๓	๒	๑	๐
๕. บอกลูกให้ขอโทษ	๕	๔	๓	๒	๑	๐
๖. เตือนลูกว่าทำอีกจะถูกตี	๕	๔	๓	๒	๑	๐
๗. ตักเตือนขม	๕	๔	๓	๒	๑	๐
๘. บอกลูกว่าลูกทำให้คุณพ่อคุณแม่เสียใจ	๕	๔	๓	๒	๑	๐
๙. ให้ออกทำงานที่รู้ว่าลูกไม่ชอบ	๕	๔	๓	๒	๑	๐
๑๐. แสดงความโกรธต่อลูก	๕	๔	๓	๒	๑	๐
๑๑. ไล่ให้ไปนอนก่อนเวลา	๕	๔	๓	๒	๑	๐
๑๒. ห้ามดูโทรทัศน์	๕	๔	๓	๒	๑	๐
๑๓. ตีลูก	๕	๔	๓	๒	๑	๐
๑๔. ห้ามเล่นของเล่น	๕	๔	๓	๒	๑	๐
๑๕. ไม่อนุญาตให้เล่นกับเพื่อน ๆ	๕	๔	๓	๒	๑	๐
๑๖. ฆี่ยนลูก	๕	๔	๓	๒	๑	๐

APPENDIX E

Parental Punitiveness Scale For Thai Preadolescents

(Final Form)

โรงเรียน.....ชั้น.....อายุ.....ปี เพศ.....

คำชี้แจง

เมื่อเด็ก ๆ ทำผิดจะถูกคุณพ่อคุณแม่ลงโทษด้วยวิธีต่าง ๆ ในที่นี้ขอให้เด็กเรียนคิดว่า การลงโทษของคุณพ่อคุณแม่มี ๔ วิธี คือ:-

- ก. ตีฉับ
- ข. สอนฉันว่าควรจะทำอย่างไร
- ค. บอกให้ฉันขอโทษ
- ง. ไม่อนุญาตให้ฉันเล่นกับเพื่อน ๆ

ข้าพเจ้าต้องการทราบว่าเด็กนักเรียนกระทำผิดครั้งข้อความที่ให้มา ๓๒ ข้อข้างล่างนี้ นักเรียนคิดว่าคุณพ่อคุณแม่จะลงโทษนักเรียนตามข้อใดข้อหนึ่งใน ๔ ข้อ ที่ให้มานี้

โปรดเขียน ล้อมรอบตัวอักษร ก หรือ ข หรือ ค หรือ ง ตัวใดตัวหนึ่งที่นักเรียนคิดว่าคุณพ่อของนักเรียนจะลงโทษเช่นนั้นทางบ้านซ้ายมือ แล้วเขียน ล้อมรอบตัวอักษรตัวใดตัวหนึ่งที่นักเรียนคิดว่าคุณแม่ของนักเรียนจะลงโทษเช่นนั้นทางบ้านขวามือ

ตัวอย่าง

ถ้าฉันตีเด็กอื่น

คุณพ่อของฉันจะ

คุณแม่ของฉันจะ

- | | |
|--|---|
| ก. ตีฉับ..... | ก |
| ข. สอนฉันว่าควรจะทำอย่างไร..... | ข |
| ค. บอกให้ฉันขอโทษ..... | ค |
| ง. ไม่อนุญาตให้ฉันเล่นกับเพื่อน ๆ..... | ง |

ตามตัวอย่างข้างบนนี้ ถ้านักเรียนเห็นว่า คุณพ่อของนักเรียนจะลงโทษโดยการตีก็เขียน ล้อมรอบตัวอักษร ก ดังนี้ ภายใต้อำนาจ "คุณพ่อของฉันจะ" ถ้าคุณแม่จะลงโทษโดยการไม่อนุญาตให้เล่นกับเพื่อน ๆ ก็เขียน ล้อมรอบตัวอักษร ภายใต้อำนาจ "คุณแม่ของฉันจะ"

ข้อความทั้งหมดมี ๓๒ ข้อ โปรดทำให้ครบทุกข้อ วงกลมทั้งหมดให้ค่า
"คุณพ่อของฉันจะ" และ "คุณแม่ของฉันจะ" มี ๒๔ วงกลม โปรดตรวจว่าครบจริงเมื่อทำ
เสร็จแล้ว

๑. ถ้าฉันขีดเขียนตามผนังตึกหรือสถานที่อื่น ๆ

คุณพ่อของฉันจะคุณแม่ของฉันจะ

- ก. สอนฉันว่าควรจะทำอย่างไร.....ก
 ข. บอกให้ฉันขอโทษ.....ข
 ค. ตีฉัน.....ค
 ง. ไม่นุญาตให้ฉันเล่นกับเพื่อน ๆ.....ง

๒. ถ้าฉันพูดปดกับพี่หรือน้อง

คุณพ่อของฉันจะคุณแม่ของฉันจะ

- ก. ไม่นุญาตให้ฉันเล่นกับเพื่อน ๆก
 ข. บอกให้ฉันขอโทษ.....ข
 ค. สอนฉันว่าควรจะทำอย่างไร.....ค
 ง. ตีฉัน.....ง



๓. ถ้าฉันพูดปดกับเพื่อน

คุณพ่อของฉันจะคุณแม่ของฉันจะ

- ก. สอนฉันว่าควรจะทำอย่างไร.....ก
 ข. ตีฉัน.....ข
 ค. ไม่นุญาตให้ฉันเล่นกับเพื่อน ๆค
 ง. บอกให้ฉันขอโทษ.....ง

๔. ถ้าฉันทวาดเพื่อน

คุณพ่อของฉันจะคุณแม่ของฉันจะ

- ก. ไม่นุญาตให้ฉันเล่นกับเพื่อน ๆก
 ข. ตีฉัน.....ข
 ค. สอนฉันว่าควรจะทำอย่างไร.....ค
 ง. บอกให้ฉันขอโทษ.....ง

๕. ถ้าฉันวิวาทกับเพื่อน

<u>คุณพ่อของฉันจะ</u>	<u>คุณแม่ของฉันจะ</u>
ก. ตีฉัน.....	ก
ข. ไม่อนุญาตให้ฉันเล่นกับเพื่อน ๆ	ข
ค. บอกให้ฉันขอโทษ.....	ค
ง. สอนฉันว่าควรจะทำอย่างไร.....	ง

๖. ถ้าฉันวิวาทกับพี่หรือน้อง

<u>คุณพ่อของฉันจะ</u>	<u>คุณแม่ของฉันจะ</u>
ก. ตีฉัน.....	ก
ข. สอนฉันว่าควรจะทำอย่างไร.....	ข
ค. ไม่อนุญาตให้ฉันเล่นกับเพื่อน ๆ	ค
ง. บอกให้ฉันขอโทษ.....	ง

๗. ถ้าฉันทำเสียผ้าเพื่อนคนอื่น

<u>คุณพ่อของฉันจะ</u>	<u>คุณแม่ของฉันจะ</u>
ก. ไม่อนุญาตให้ฉันเล่นกับเพื่อน ๆ	ก
ข. สอนฉันว่าควรจะทำอย่างไร.....	ข
ค. ตีฉัน.....	ค
ง. บอกให้ฉันขอโทษ.....	ง

๘. ถ้าฉันขึ้นเสียงกับพี่หรือน้อง

<u>คุณพ่อของฉันจะ</u>	<u>คุณแม่ของฉันจะ</u>
ก. สอนฉันว่าควรจะทำอย่างไร.....	ก
ข. บอกให้ฉันขอโทษ.....	ข
ค. ไม่อนุญาตให้ฉันเล่นกับเพื่อน ๆ	ค
ง. ตีฉัน.....	ง

๕. ถ้าฉันทำของของพี่หรือน้องเสียหาย

คุณพ่อของฉันจะคุณแม่ของฉันจะ

- ก. ตีฉัน.....ก
 ข. บอกให้ฉันขอโทษ.....ข
 ค. ไม่อนุญาตให้ฉันเล่นกับเพื่อน ๆค
 ง. สอนฉันว่าควรจะทำอย่างไร.....ง

๑๐. ถ้าฉันใช้คำพูดหยามคายกับพี่หรือน้อง

คุณพ่อของฉันจะคุณแม่ของฉันจะ

- ก. บอกให้ฉันขอโทษ.....ก
 ข. ไม่อนุญาตให้ฉันเล่นกับเพื่อน ๆข
 ค. ตีฉัน.....ค
 ง. สอนฉันว่าควรจะทำอย่างไร.....ง

๑๑. ถ้าฉันใช้คำพูดหยามคายกับเพื่อน

คุณพ่อของฉันจะคุณแม่ของฉันจะ

- ก. บอกให้ฉันขอโทษ.....ก
 ข. ตีฉัน.....ข
 ค. ไม่อนุญาตให้ฉันเล่นกับเพื่อน ๆค
 ง. สอนฉันว่าควรจะทำอย่างไร.....ง

๑๒. ถ้าฉันเด็กกอกไม่ของคนอื่น

คุณพ่อของฉันจะคุณแม่ของฉันจะ

- ก. ไม่อนุญาตให้ฉันเล่นกับเพื่อน ๆก
 ข. สอนฉันว่าควรจะทำอย่างไร.....ข
 ค. ตีฉัน.....ค
 ง. บอกให้ฉันขอโทษ.....ง

๑๓. ถ้าฉันตีเด็กอื่น

คุณพ่อของฉันจะ

คุณแม่ของฉันจะ

- ก. ตีฉัน.....ก
 ข. สอนฉันว่าควรจะทำอย่างไร.....ข
 ค. บอกให้ฉันขอโทษ.....ค
 ง. ไม่อนุญาตให้ฉันเล่นกับเพื่อน ๆ.....ง

๑๔. ถ้าฉันพูดกับคุณพ่อคุณแม่

คุณพ่อของฉันจะ

คุณแม่ของฉันจะ

- ก. บอกให้ฉันขอโทษ.....ก
 ข. สอนฉันว่าควรจะทำอย่างไร.....ข
 ค. ไม่อนุญาตให้ฉันเล่นกับเพื่อน ๆค
 ง. ตีฉัน.....ง

๑๕. ถ้าฉันเดินลงส้นเท้าเมื่อรู้สึกโกรธ

คุณพ่อของฉันจะ

คุณแม่ของฉันจะ

- ก. ไม่อนุญาตให้ฉันเล่นกับเพื่อน ๆก
 ข. บอกให้ฉันขอโทษ.....ข
 ค. สอนฉันว่าควรจะทำอย่างไร.....ค
 ง. ตีฉัน.....ง

๑๖. ถ้าฉันพูดขี้ครกย่นคร้คนอื่น

คุณพ่อของฉันจะ

คุณแม่ของฉันจะ

- ก. สอนฉันว่าควรจะทำอย่างไร.....ก
 ข. ไม่อนุญาตให้ฉันเล่นกับเพื่อน ๆข
 ค. ตีฉัน.....ค
 ง. บอกให้ฉันขอโทษ.....ง

๑๗. ถ้าฉันเอาของขวัญที่เพื่อน้อง

คุณพ่อของฉันจะ

คุณแม่ของฉันจะ

- ก. บอกให้ฉันขอโทษ.....ก
 ข. ไม่อนุญาตให้ฉันเล่นกับเพื่อน ๆข
 ค. ตีฉัน.....ค
 ง. สอนฉันว่าควรจะทำอย่างไร.....ง

๑๘. ถ้าฉันทำลายสิ่งของของเพื่อน

คุณพ่อของฉันจะ

คุณแม่ของฉันจะ

- ก. สอนฉันว่าควรจะทำอย่างไร.....ก
 ข. บอกให้ฉันขอโทษ.....ข
 ค. ไม่อนุญาตให้ฉันเล่นกับเพื่อน ๆค
 ง. ตีฉัน.....ง

๑๙. ถ้าฉันทำร้ายร่างกายเพื่อน

คุณพ่อของฉันจะ

คุณแม่ของฉันจะ

- ก. ไม่อนุญาตให้ฉันเล่นกับเพื่อน ๆก
 ข. สอนฉันว่าควรจะทำอย่างไร.....ข
 ค. บอกให้ฉันขอโทษ.....ค
 ง. ตีฉัน.....ง

๒๐. ถ้าฉันตีเพื่อน้อง

คุณพ่อของฉันจะ

คุณแม่ของฉันจะ

- ก. สอนฉันว่าควรจะทำอย่างไร.....ก
 ข. ตีฉัน.....ข
 ค. ไม่อนุญาตให้ฉันเล่นกับเพื่อน ๆค
 ง. บอกให้ฉันขอโทษ.....ง

๒๑. ถ้าฉันทำลายของในบ้านเสียหาย

คุณพ่อของฉันจะ

คุณแม่ของฉันจะ

- ก. บอกให้ฉันขอโทษ.....ก
- ข. สอนฉันว่าควรจะทำอย่างไร.....ข
- ค. ไม่อนุญาตให้ฉันเล่นกับเพื่อน ๆค
- ง. ตีฉัน.....ง

๒๒. ถ้าฉันขโมยของของพี่หรือน้อง

คุณพ่อของฉันจะ

คุณแม่ของฉันจะ

- ก. ไม่อนุญาตให้ฉันเล่นกับเพื่อน ๆก
- ข. ตีฉัน.....ข
- ค. สอนฉันว่าควรจะทำอย่างไร.....ค
- ง. บอกให้ฉันขอโทษ.....ง

๒๓. ถ้าฉันพูดปดกับครู

คุณพ่อของฉันจะ

คุณแม่ของฉันจะ

- ก. สอนฉันว่าควรจะทำอย่างไร.....ก
- ข. ตีฉัน.....ข
- ค. ไม่อนุญาตให้ฉันเล่นกับเพื่อน ๆค
- ง. บอกให้ฉันขอโทษ.....ง

๒๔. ถ้าฉันทำร้ายร่างกายพี่หรือน้อง

คุณพ่อของฉันจะ

คุณแม่ของฉันจะ

- ก. ตีฉัน.....ก
- ข. สอนฉันว่าควรจะทำอย่างไร.....ข
- ค. ไม่อนุญาตให้ฉันเล่นกับเพื่อน ๆค
- ง. บอกให้ฉันขอโทษ.....ง

๒๕. ถ้าฉันทำบ้านคนอื่นสกปรก

คุณพ่อของฉันจะคุณแม่ของฉันจะ

- ก. ไม่อนุญาตให้ฉันเล่นกับเพื่อน ๆ ก
 ข. ตีฉัน..... ข
 ค. สอนฉันว่าควรจะทำอย่างไร..... ค
 ง. บอกให้ฉันขอโทษ..... ง

๒๖. ถ้าฉันขโมยของของเพื่อน

คุณพ่อของฉันจะคุณแม่ของฉันจะ

- ก. บอกให้ฉันขอโทษ..... ก
 ข. ไม่อนุญาตให้ฉันเล่นกับเพื่อน ๆ ข
 ค. สอนฉันว่าควรจะทำอย่างไร..... ค
 ง. ตีฉัน..... ง

๒๗. ถ้าฉันตั้งใจทำลายของของเพื่อน

คุณพ่อของฉันจะคุณแม่ของฉันจะ

- ก. ตีฉัน..... ก
 ข. สอนฉันว่าควรจะทำอย่างไร..... ข
 ค. บอกให้ฉันขอโทษ..... ค
 ง. ไม่อนุญาตให้ฉันเล่นกับเพื่อน ๆ ง

๒๘. ถ้าฉันทำของของครูเสียหาย

คุณพ่อของฉันจะคุณแม่ของฉันจะ

- ก. สอนฉันว่าควรจะทำอย่างไร..... ก
 ข. ตีฉัน..... ข
 ค. ไม่อนุญาตให้ฉันเล่นกับเพื่อน ๆ ค
 ง. บอกให้ฉันขอโทษ..... ง

๒๙. ถ้าฉันเอาของขวัญเพื่อน

<u>คุณพ่อของฉันจะ</u>	<u>คุณแม่ของฉันจะ</u>
ก. ไม่อนุญาตให้ฉันเล่นกับเพื่อน ๆ	ก
ข. สอนฉันว่าควรจะทำอย่างไร.....	ข
ค. คิดฉัน.....	ค
ง. บอกให้ฉันขอโทษ.....	ง

๓๐. ถ้าฉันเลี้ยงครู

<u>คุณพ่อของฉันจะ</u>	<u>คุณแม่ของฉันจะ</u>
ก. สอนฉันว่าควรจะทำอย่างไร.....	ก
ข. บอกให้ฉันขอโทษ.....	ข
ค. คิดฉัน.....	ค
ง. ไม่อนุญาตให้ฉันเล่นกับเพื่อน ๆ.....	ง

๓๑. ถ้าฉันทวาดให้คุณแม่

<u>คุณพ่อของฉันจะ</u>	<u>คุณแม่ของฉันจะ</u>
ก. บอกให้ฉันขอโทษ.....	ก
ข. สอนให้ฉันว่าควรจะทำอย่างไร.....	ข
ค. ไม่อนุญาตให้ฉันเล่นกับเพื่อน ๆ	ค
ง. คิดฉัน.....	ง

๓๒. ถ้าฉันเลี้ยงคุณพ่อคุณแม่

<u>คุณพ่อของฉันจะ</u>	<u>คุณแม่ของฉันจะ</u>
ก. ไม่อนุญาตให้ฉันเล่นกับเพื่อน ๆ	ก
ข. บอกให้ฉันขอโทษ.....	ข
ค. สอนฉันว่าควรจะทำอย่างไร.....	ค
ง. คิดฉัน.....	ง

Parental Punitiveness Scale For Thai Preadolescents

Instructions

When children do something wrong, their parents may react in different ways. Make believe that your parents might react in 4 different ways: (a) whip you, (b) tell you how you ought to behave, (c) make you apologize, (d) tell you you can't play with friends.

Show what you think your father would do by putting a circle around the letter a, or b, or c, or d. Then show what your mother might do by putting a circle around one of the letters on the other side. Circle one letter on the "Father" and one letter on the "Mother" side. Look at the following example:

If I hit another child,

My Father would

My Mother would

- | | |
|--|---|
| a. whip me..... | a |
| b. tell me how I ought to behave..... | b |
| c. make me apologize..... | c |
| d. tell me you can't play with friends.. | d |

As the above example, if you think your father would react by whipping you, then put a circle around the letter a, under the words "My Father would". If your mother would react by **not** allowing you to play with friends,

then put a circle around the letter d, under the words
"My mother would".

There are 32 items. Do all items and please
check whether the circles are 64.

1. If I draw something on the wall or other places,

My Father would

My Mother would

- a. tell me how I ought to behave.....a
- b. make me apologize.....b
- c. whip me.....c
- d. tell me I can't play with friends.....d

2. If I lie to a brother (or sister),

My Father would

My Mother would

- a. tell me I can't play with friends.....a
- b. make me apologize.....b
- c. tell me how I ought to behave.....c
- d. whip me.....d

3. If I lie to a friend,

My Father would

My Mother would

- a. tell me how I ought to behave.....a
- b. whip me.....b
- c. tell me I can't play with friends.....c
- d. make me apologize.....d

4. If I scream at a friend,

My Father would

My Mother would

- a. tell me I can't play with friends.....a
- b. whip me.....b
- c. tell me how I ought to behave.....c
- d. make me apologize.....d

5. If I talk back to a friend,

My Father would

My Mother would

- a. whip me.....a
- b. tell me I can't play with friends.....b
- c. make me apologize.....c
- d. tell me how I ought to behave.....d

6. If I talk back to a brother (or sister),

My Father would

My Mother would

- a. whip me.....a
- b. tell me how I ought to behave.....b
- c. tell me I can't play with friends.....c
- d. make me apologize.....d

7. If I make a friend's cloth dirty,

My Father would

My Mother would

- a. tell me I can't play with friends.....a
- b. tell me how I ought to behave.....b
- c. whip me.....c
- d. make me apologize.....d

8. If I scream at a brother (or sister),

My Father would

My Mother would

- a. tell me how I ought to behave.....a
- b. make me apologize.....b
- c. tell me I can't play with friends.....c
- d. whip me.....d

9. If I break something that belongs to a brother (or sister),

My Father would

My Mother would

- a. whip me.....a
- b. make me apologize.....b
- c. tell me I can't play with friends.....c
- d. tell me how I ought to behave.....d

10. If I swear at a brother (or sister),

My Father would

My Mother would

- a. make me apologize.....a
- b. tell me I can't play with friends.....b
- c. whip me.....c
- d. tell me how I ought to behave.....d

11. If I swear at a friend,

My Father would

My Mother would

- a. make me apologize.....a
- b. whip me.....b
- c. tell me I can't play with friends.....c
- d. tell me how I ought to behave.....d

12. If I pull up someone's flowers,

My Father would

My Mother would

- a. tell me I can't play with friends.....a
- b. tell me how I ought to behave.....b
- c. whip me.....c
- d. make me apologize.....d

13. If I hit another child,

My Father would

My Mother would

- a. whip me.....a
- b. tell me how I ought to behave.....b
- c. make me apologize.....c
- d. tell me I can't play with friends.....d

14. If I lie to parents,

My Father would

My Mother would

- a. make me apologize.....a
- b. tell me how I ought to behave.....b
- c. tell me I can't play with friends.....c
- d. whip me.....d

15. If I have a temper trantrum when angry,

My Father would

My Mother would

- a. tell me I can't play with friends.....a
- b. make me apologize.....b
- c. tell me how I ought to behave.....c
- d. whip me.....d

16. If I draw something on someone's car,

My Father would

My Mother would

- a. tell how I ought to behave.....a
- b. tell me I can't play with friends.....b
- c. whip me.....c
- d. make me apologize.....d

17. If I throw something at a brother (or sister),

My Father would

My Mother would

- a. make me apologize.....a
- b. tell me I can't play with friends.....bs
- c. whip me.....c
- d. tell me how I ought to behave.....d

18. If I break something that belongs to a friend,

My Father would

My Mother would

- a. tell me how I ought to behave.....a
- b. make me apologize.....b
- c. tell me I can't play with friends.....c
- d. whip me.....d

19. If I kick a friend,

My Father would

My Mother would

- a. tell me I can't play with friends.....a
- b. tell me how I ought to behave.....b
- c. make me apologize.....c
- d. whip me.....d

20. If I hit a brother or sister,

My Father would

My Mother would

- a. tell me how I ought to behave.....a
- b. whip me.....b
- c. tell me I can't play with friends.....c
- d. make me apologize.....d

21. If I break things in the house,

My Father would

My Mother would

- a. make me apologize.....a
- b. tell me how I ought to behave.....b
- c. tell me I can't play with friends.....c
- d. whip me.....d

22. If I steal something that belongs to a brother (or sister),

My Father would

My Mother would

- a. tell me I can't play with friends.....a
- b. whip me.....b
- c. tell me how I ought to behave.....c
- d. make me apologize.....d

23. If I lie to a teacher,

My Father would

My Mother would

- a. tell me how I ought to behave.....a
- b. whip me.....b
- c. tell me I can't play with friends.....c
- d. make me apologize.....d

24. If I kick a brother (or sister),

My Father would

My Mother would

- a. whip me.....a
- b. tell me how I ought to behave.....b
- c. tell me I can't play with friends.....c
- d. make me apologize.....d..

25. If i mess up someone's house,

My Father would

My Mother would

- a. tell me I can's play with friends.....a
- b. whip me.....b
- c. tell me how I ought to behave.....c
- d. make me apologize.....d

26. If I steal something that belongs to a friend,

My Father would

My Mother would

- a. make me apologize.....a
- b. tell me I can't play with friends.....b
- c. tell me how I ought to behave.....c
- d. whip me.....d

27. If I tear something on purpose that belonged to a friend,

My Father would

My Mother would

- a. whip me.....a
- b. tell me how I ought to behave.....b
- c. make me apologize.....c
- d. tell me I can't play with friends.....d

28. If I break something that belongs to a teacher,

My Father would

My Mother would

- a. tell me how I ought to behave.....a
- b. whip me.....b
- c. tell me I can't play with friends.....c
- d. make me apologize.....d

29. If I throw something at a friend,

My Father would

My Mother would

- a. tell me I can't play with friends.....a
- b. tell me how I ought to behave.....b
- c. whip me.....c
- d. make me apologize.....d

30. If I talk back to a teacher,

My Father would

My Mother would

- a. tell me how I ought to behave.....a
- b. make me apologize.....b
- c. whip me.....c
- d. tell me I can't play with friends.....d

31. If I scream at parents,

My Father would

My Mother would

- a. make me apologize.....a
- b. tell me how I ought to behave.....b
- c. tell me I can't play with friends.....c
- d. whip me.....d

32. If I talk back to parents,

My Father would

My Mother would

- a. tell me I can't play with friends.....a
- b. make me apologize.....b
- c. tell me how I ought to behave.....c
- d. whip me.....d

APPENDIX F

STATISTICAL FORMULAS

Hoyt's Analysis of Variance Procedure

Pearson Product Moment Correlation

Reliability may be estimated from the following expression:-

$$\text{Reliability} = 1 - \frac{\text{Error Variance}}{\text{Variance among individuals}}$$

Another statistical method which was used in this study was the Pearson Product Moment Correlation:-

$$r_{xy} = \frac{N \sum x'y' - \sum x' \sum y'}{\sqrt{[N \sum x'^2 - (\sum x')^2] [N \sum y'^2 - (\sum y')^2]}}$$

APPENDIX G

Means and Standard Deviations

For Final Form of Parental Punitiveness Scale

Table IV - X

Table 4

Means and Standard Deviations of Father and Mother Punitive
Scores for Each Item, for Total Sample

(N = 120)

Item	Father		Mother	
	Mean	S.D.	Mean	S.D.
1.	1.92	1.36	1.94	1.27
2.	1.91	.85	1.88	1.05
3.	1.94	.73	1.73	.91
4.	1.98	.79	1.94	.81
5.	2.72	1.21	2.45	1.07
6.	2.69	1.32	2.28	1.46
7.	1.91	.94	2.01	1.12
8.	2.28	1.25	2.08	1.09
9.	2.68	1.25	2.23	1.23
10.	2.72	1.12	2.43	1.30
11.	2.18	.85	2.06	1.30
12.	1.75	.91	1.87	.97
13.	2.63	1.30	2.43	1.10
14.	3.06	1.21	2.64	1.42
15.	2.32	1.27	2.18	1.31
16.	2.66	1.26	2.45	1.14
17.	2.76	1.22	2.54	1.16

Table 4 (Continued)

Means and Standard Deviations of Father and Mother Punitive
Scores for Each Item, for Total Sample

(N = 120)

Item	Father		Mother	
	Mean	S.D.	Mean	S.D.
18.	2.2343	1.06	2.35	1.10
19.	3.02	.97	2.65	1.14
20.	2.60	1.59	2.28	1.15
21.	2.83	1.37	2.68	1.49
22.	2.89	1.23	2.50	1.25
23.	2.67	1.61	2.33	1.28
24.	3.04	1.65	2.59	1.18
25.	2.19	1.14	1.97	1.17
26.	2.91	1.51	2.63	1.38
27.	3.16	.60	2.75	1.19
28.	2.49	1.26	2.20	1.14
29.	2.75	1.10	2.46	1.04
30.	2.72	1.25	2.40	1.19
31.	3.22	1.14	3.03	1.26
32.	2.78	1.18	2.73	1.14

Table 5

Means and Standard Deviations of Father and Mother Punitive
Scores for Each Item, for Private School Students

(N = 60)

Item	Father		Mother	
	Mean	S.D.	Mean	S.D.
1.	1.70	1.26	1.85	1.22
2.	1.82	.61	1.80	1.08
3.	1.97	.39	1.67	.71
4.	1.92	.82	1.97	1.85
5.	2.55	1.40	2.30	.98
6.	2.42	1.28	2.00	1.17
7.	1.78	1.30	1.85	1.08
8.	2.18	1.15	1.88	1.05
9.	2.57	1.44	1.98	1.12
10.	2.48	1.26	2.08	1.13
11.	2.05	.29	1.90	1.44
12.	1.62	.95	1.62	.85
13.	2.33	1.17	2.05	.94
14.	2.95	1.36	2.52	1.42
15.	2.07	1.20	2.12	1.32
16.	2.58	1.34	2.12	.10
17.	2.68	1.08	2.27	.99

Table 5a(Continued)

Means and Standard Deviations of Father and Mother Punitive
Scores for Each Item, for Private School Students

(N = 60)

Item	Father		Mother	
	Mean	S.D.	Mean	S.D.
18.	2.22	1.08	2.08	.96
19.	2.88	.98	2.32	1.10
20.	2.42	1.82	2.27	1.20
21.	2.62	1.42	2.50	1.54
22.	2.67	1.29	2.20	1.23
23.	2.68	1.30	2.02	1.19
24.	2.90	1.99	2.28	1.13
25.	1.83	1.26	1.77	.10
26.	2.72	1.84	2.40	1.35
27.	2.98	1.93	2.43	1.17
28.	2.48	1.19	1.88	1.01
29.	2.60	1.11	2.10	.89
30.	2.60	1.24	2.15	1.15
31.	3.17	1.12	2.88	1.43
32.	2.75	1.30	2.37	1.30

Table 6

Means and Standard Deviations of Father and Mother Punitive
Scores for Each Item, for Female Private School Students
(N = 30)

Item	Father		Mother	
	Mean	S.D.	Mean	S.D.
1.	1.20	.75	1.53	1.06
2.	1.67	.10	1.60	.88
3.	1.63	.76	1.53	.73
4.	1.97	.42	1.80	.779
5.	1.97	.97	1.90	.91
6.	1.63	.84	1.60	.92
7.	1.57	.66	1.53	.85
8.	1.87	.84	1.77	.88
9.	2.20	1.11	1.93	1.20
10.	1.97	1.01	1.90	1.08
11.	1.80	.79	1.57	1.71
12.	1.30	.71	1.53	.81
13.	2.07	1.06	1.80	.70
14.	2.60	1.43	2.60	1.43
15.	1.80	1.11	2.10	1.30
16.	1.93	1.13	2.17	1.18
17.	2.37	.82	2.37	.97

Table 6 (Continued)

Means and Standard Deviations of Father and Mother Punitive
Scores for Each Item, for Female Private School Students
(N = 30)

Item	Father		Mother	
	Mean	S.D.	Mean	S.D.
18.	1.70	1.00	1.87	1.75
19.	2.40	1.05	2.33	1.05
20.	1.97	1.75	2.20	1.52
21.	1.93	1.32	2.23	2.10
22.	2.13	2.81	2.37	1.32
23.	2.27	1.28	2.33	1.33
24.	2.50	2.62	2.53	1.21
25.	1.40	.71	1.63	.98
26.	2.33	2.53	2.27	1.26
27.	2.43	1.26	2.53	1.34
28.	2.17	.98	2.06	1.17
29.	2.10	1.04	2.20	.91
30.	2.30	1.27	2.20	1.25
31.	2.97	1.87	2.97	1.82
32.	2.50	1.28	2.57	1.30

Table 7

Means and Standard Deviations of Father and Mother Punitive
Scores for Each Item, for Male Private School Student
(N = 30)

Item	Father		Mother	
	Mean	S.D.	Mean	S.D.
1.	2.20	1.61	2.17	1.29
2.	1.97	.83	2.00	1.10
3.	1.97	.97	1.80	.70
4.	2.17	1.03	2.13	.89
5.	3.13	1.51	2.70	.99
6.	3.20	1.20	2.40	1.25
7.	2.00	1.67	2.17	1.18
8.	2.50	1.65	2.00	1.91
9.	2.93	1.45	2.03	1.02
10.	3.00	1.00	2.27	1.15
11.	2.30	.94	2.33	1.00
12.	1.93	.97	1.70	.94
13.	2.33	1.66	2.30	1.07
14.	3.30	1.19	2.43	1.42
15.	2.33	1.25	2.13	1.34
16.	3.23	1.57	2.06	.79
17.	3.33	1.18	2.17	.10

Table 7 (Continued)

Means and Standard Deviations of Father and Mother Punitive
Scores for Each Item, for Male Private School Student
(N = 30)

Item	Father		Mother	
	Mean	S.D.	Mean	S.D.
18.	2.73	1.10	2.30	.97
19.	3.37	.52	2.30	1.67
20.	2.87	1.79	2.33	1.25
21.	3.30	1.19	2.77	1.20
22.	3.20	.98	2.03	1.10
23.	3.10	1.17	1.70	.94
24.	3.30	.88	2.03	.99
25.	2.27	1.05	1.90	.10
26.	3.10	.91	2.53	1.41
27.	3.53	.90	2.23	.30
28.	2.80	1.28	1.70	.78
29.	3.10	.94	2.00	.85
30.	2.97	1.07	2.10	1.04
31.	3.37	1.07	2.80	.83
32.	3.00	1.06	2.17	1.26

Table 8

Means and Standard Deviations of Father and Mother Punitive
Scores for Each Item, for Municipal School Students

(N = 60)

Item	Father		Mother	
	Mean	S.D.	Mean	S.D.
1.	2.13	1.37	2.03	1.31
2.	2.00	1.03	1.97	1.06
3.	1.92	.93	1.80	1.04
4.	2.03	.82	1.92	.72
5.	3.00	.98	2.60	1.08
6.	2.97	1.82	2.57	1.15
7.	2.03	.97	2.17	1.14
8.	2.37	1.30	2.28	1.13
9.	2.80	1.25	2.48	1.28
10.	2.95	1.17	2.78	1.36
11.	2.32	.76	2.22	1.13
12.	1.88	.82	2.12	1.01
13.	2.92	1.38	2.80	1.15
14.	3.17	1.03	2.77	1.40
15.	2.57	1.29	2.23	1.33
16.	2.73	1.12	2.78	1.17
17.	2.83	1.37	2.82	1.22

Table 8 (Continued)

Means and Standard Deviations of Father and Mother Punitive
Scores for Each Item, for Municipal School Students

(N = 60)

Item	Father		Mother	
	Mean	S.D.	Mean	S.D.
18.	2.63	1.02	2.62	1.16
19.	3.15	.98	2.98	1.10
20.	2.78	1.28	2.30	1.07
21.	3.03	1.30	3.87	1.39
22.	3.12	1.09	2.80	1.20
23.	2.65	1.36	2.65	1.28
24.	3.18	1.19	2.90	1.14
25.	2.55	1.16	2.17	1.30
26.	3.10	1.06	2.85	1.37
27.	3.33	.96	3.07	1.13
28.	2.50	1.32	2.52	1.18
29.	2.90	1.06	2.82	1.06
30.	2.80	1.29	2.65	1.18
31.	3.27	1.19	3.17	1.07
32.	2.82	1.14	3.08	.83

Table 9

Means and Standard Deviations of Father and Mother Punitive
Scores for Each Item, for Female Municipal School Students

(N = 30)

Item	Father		Mother	
	Mean	S.D.	Mean	S.D.
1.	2.13	1.44	2.03	1.33
2.	2.00	1.00	1.93	1.14
3.	1.93	.88	1.67	1.05
4.	1.83	.78	1.77	.69
5.	3.00	.96	2.53	1.03
6.	2.90	1.30	2.70	1.10
7.	2.27	.71	2.07	.78
8.	2.20	1.19	2.27	1.28
9.	3.07	1.25	2.50	1.22
10.	2.53	1.21	2.90	1.33
11.	2.40	.41	2.07	1.11
12.	1.80	.54	2.20	1.10
13.	2.77	1.53	2.73	1.19
14.	3.17	1.28	2.43	1.41
15.	2.50	1.17	2.10	1.33
16.	2.67	1.37	2.73	1.35
17.	2.87	1.54	2.77	1.14

Table 9 (Continued)

Means and Standard Deviations of Father and Mother Punitive Scores for Each Item, for Female Municipal School Students

(N = 30)

Item	Father		Mother	
	Mean	S.D.	Mean	S.D.
18.	2.53	1.15	2.50	1.28
19.	3.07	.91	2.83	1.08
20.	3.00	1.18	2.20	.79
21.	2.90	1.03	2.80	.42
22.	3.03	1.26	2.73	1.27
23.	2.53	1.44	2.53	1.48
24.	3.00	1.21	2.83	1.23
25.	2.50	1.09	2.06	1.23
26.	3.00	1.19	2.53	1.54
27.	3.20	.81	3.20	1.14
28.	2.80	1.25	2.50	1.28
29.	3.00	1.06	2.73	1.16
30.	2.70	1.35	2.67	1.06
31.	3.30	1.19	3.03	1.39
32.	2.67	1.30	2.93	.73

Table 10

Means and Standard Deviations of Father and Mother Punitive
Scores for Each Item, for Male Municipal School Students

(N = 30)

Item	Father		Mother	
	Mean	S.D.	Mean	S.D.
1.	2.13	1.31	2.03	1.28
2.	2.00	1.06	2.00	1.01
3.	1.90	.85	1.93	1.03
4.	2.23	.81	2.07	.95
5.	3.00	1.00	2.67	1.13
6.	3.03	2.23	2.77	1.55
7.	1.80	1.32	2.27	1.14
8.	2.53	1.26	2.20	.93
9.	2.53	1.18	2.47	1.33
10.	3.37	.97	2.67	1.37
11.	2.23	.10	2.37	1.19
12.	1.97	.80	2.03	.92
13.	3.67	.85	2.87	1.10
14.	3.17	.69	2.10	1.33
15.	2.63	1.41	2.37	1.30
16.	2.80	.75	2.83	1.30
17.	2.80	1.14	2.87	1.33
18.				

Table 10 (Continued)

Means and Standard Deviations of Father and Mother Punitive scores for Each Item, for Male Municipal School Students

(N = 30)

Item	Father		Mother	
	Mean	S.D.	Mean	S.D.
18.	2.73	.87	2.73	1.02
19.	3.23	.85	3.13	1.10
20.	2.57	1.33	2.40	1.28
21.	3.17	1.49	2.93	1.36
22.	3.20	.91	2.53	1.75
23.	2.77	1.28	2.77	1.09
24.	3.37	1.09	2.97	1.04
25.	2.60	1.24	2.27	1.37
26.	3.20	.91	3.17	1.17
27.	3.47	1.01	2.93	1.14
28.	2.20	1.32	2.53	1.10
29.	2.80	1.04	2.90	.97
30.	2.90	1.22	2.63	1.28
31.	3.23	1.01	3.30	.86
32.	2.97	.94	3.23	.89