

ความคิดเห็นเกี่ยวกับตนและความเข้าใจในการอ่านของเด็กวัยรุ่นในชนบท



นายจรัส พรหมคำตัน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำถามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2515

000273

SELF-CONCEPT AND READING COMPREHENSION OF ADOLESCENTS
FROM RURAL AREAS



Mr. Charan Prohmkamtan

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1972

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....
.....



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์เกมมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว

ที่ระดับ .05 ส่วนความเข้าใจในการอ่านในด้านการศึกษาความสำคัญ เด็กวัยรุ่นชาย
 และเด็กวัยรุ่นหญิงในชนบทมีความเข้าใจไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับตนและ
 ความเข้าใจในการอ่านของเด็กวัยรุ่นในชนบทที่ระดับ .05

กติกกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้ สำเร็จรูปล่วงไปไต่ควยความร่วมมือจากหลายฝ่าย ผู้วิจัยขอ
ขอบพระคุณ อาจารย์เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่ได้กรุณาให้คำ
ปรึกษา ช่วยเหลือแนะนำในการทำและตรวจแก้ไข อาจารย์สุภาพรรณ พรหมพิทักษ์ ที่
ได้กรุณาให้ความเห็นและการตรวจแก้ไขในการแปลแบบวัดความคิดเห็นเกี่ยวกับตน และ
อาจารย์โยธิน ศันสนายุทธ ที่ได้กรุณาตรวจแก้ไข ผู้วิจัยขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

อนึ่ง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ใหญ่โรงเรียนจอมทอง โรงเรียนมัธยม
สารภี โรงเรียนแม่แตง โรงเรียนตรีมิตรวิทยา จังหวัดเชียงใหม่ และโรงเรียนมัธยม
ศึกษายานโฮง จังหวัดลำพูน ตลอดจนอาจารย์ที่อยู่ในโรงเรียนดังกล่าวทุกท่านที่มีส่วน
ช่วยเหลือ และขอขอบใจนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนดังกล่าวทุกคนที่ได้
กรุณาให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเป็นอย่างดี และผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณสุเชษฐ์ สุรินทร์
คุณพานิช ไชยศรี ตลอดจนเพื่อน ๆ ทุกคน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการรวบรวมข้อมูล
เป็นอย่างดี

จรัส พรหมคำตัน



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ญ

บทที่

1. บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
การวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้	6
ความมุ่งหมายทั่วไป	17
ความมุ่งหมายเฉพาะ	17
สมมติฐานในการวิจัย	18
ขอบเขตของการวิจัย	18
ความจำกัดของการวิจัย	18
ประโยชน์ที่จะได้จากการวิจัยนี้	19
ขอทดลองเบื้องต้น	19
คำจำกัดความเฉพาะ	19

2. วิธีดำเนินการและวิธีรวบรวมข้อมูล

กลุ่มตัวอย่างประชากร	24
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	24
การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล	32

บทที่

๗

หน้า

3. ผลการวิจัย	33
4. การอภิปรายผลการวิจัย	38
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	45
บรรณานุกรม	49
ภาคผนวก	53
ประวัติการศึกษา	68

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. ตารางวิเคราะห์ระดับความยากง่าย (P) และอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบความเข้าใจในการอ่าน	28
2. ตารางวิเคราะห์ความเที่ยงตรงตาม คำจำกัดความ (Face Validity) ของแบบทดสอบความเข้าใจในการอ่าน	31
3. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับคนต่าง ๆ ของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงในชนบท	34
4. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านต่าง ๆ ของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงในชนบท	36
5. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับคนและคะแนนความเข้าใจในการอ่านของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงในชนบท	37