

การวิเคราะห์และผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่องความคิดเห็นที่มีต่อการสอนเพศศึกษา ให้แก่ตัวอย่างประชากรที่เป็นครูใหญ่ จำนวน ๓๕๐ ชุด และได้รับแบบสอบถามคืนมาทั้งสิ้น ๓๒๖ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๑๔ ของจำนวน ๓๕๐ ชุด และนำมาวิเคราะห์โดยจัดไว้เป็นหมวดหมู่แสดงไว้ในตาราง ๑ ถึง ๕ และได้แบ่งไว้เป็น ๒ ตอนที่สำคัญคือ วุฒิ และประสบการณ์ของครูใหญ่

ในคานววุฒิแบ่ง เป็น ๒ ประเภทคือ

๑. ประเภทวุฒิสอง ไคแก่ครูใหญ่ที่มีวุฒิตั้งแต่ ป.ม.หรือเทียบเท่าขึ้นไป
 ๒. ประเภทวุฒิต่ำ ไคแก่ครูใหญ่ที่มีวุฒิต่ำกว่า ป.ม.หรือเทียบเท่าลงมา
- ในคานวประสบการณ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภทคือ

๑. ประเภทประสบการณ์น้อย ไคแก่ครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ในการ เป็นครู ตั้งแต่ ๑ ถึง ๒๐ ปี
๒. ประเภทประสบการณ์มาก ไคแก่ครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ในการ เป็นครู มากกว่า ๒๐ ปีขึ้นไป

\bar{x} หมายถึงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นที่ให้นำหนักแล้ว โดยส่วนรวม ไม่แยกตามวุฒิ และประสบการณ์

\bar{x}_1 หมายถึงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นที่ให้นำหนักแล้ว ตามประเภทวุฒิต่ำ

\bar{x}_2 หมายถึงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นที่ให้นำหนักแล้ว ตามประเภทวุฒิสอง

\bar{x}_3 หมายถึงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นที่ให้นำหนักแล้ว ตามประสบการณ์น้อย

\bar{x}_4 หมายถึงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นที่ให้นำหนักแล้ว ตามประสบการณ์มาก

๕₁ หมายถึงค่าอัตราส่วนวิกฤต ตามวุฒิ

๕₂ หมายถึงค่าอัตราส่วนวิกฤต ตามประสบการณ์

ตาราง ๑ จำนวนครูใหญ่แยกตามวุฒิ

ประเภทวุฒิ		จำนวน	ร้อยละ
สูง	{ ปริญญาตรี	๑๒	๓.๖๘
	{ ป.ม.หรือเทียบเท่า	๑๕๔	๔๘.๔๗
ต่ำ	{ ป.ป.หรือเทียบเท่า	๑๓๔	๔๑.๑๐
	{ ต่ำกว่าป.ป.และอื่นๆ	๒๒	๖.๗๕
รวม		๓๒๖	๑๐๐

จากตาราง ๑ ครูใหญ่ประเภทวุฒิสูงจำนวนมากที่สุดร้อยละ ๔๘.๔๗ จากจำนวน ๓๒๖ คนมีวุฒิป.ม.หรือเทียบเท่า และครูใหญ่จำนวนน้อยที่สุดร้อยละ ๓.๖๘ จากจำนวน ๓๒๖ คนเป็นครูใหญ่ประเภทวุฒิสูงเช่นกัน มีวุฒิปริญญาตรี

ตาราง ๒ จำนวนครูใหญ่แยกตามประสบการณ์ในการ เป็นครู

ประเภทประสบการณ์		จำนวน	ร้อยละ
น้อย	๑ ถึง ๕ ปี	๘	๒.๔๕
	๖ ถึง ๑๐ ปี	๔๒	๑๖.๘๘
	๑๑ ถึง ๑๕ ปี	๔๘	๑๘.๗๖
	๑๖ ถึง ๒๐ ปี	๕๓	๑๖.๒๗
มาก	มากกว่า ๒๐ ปีขึ้นไป	๑๓๕	๕๓.๖๔
รวม		๓๒๖	๑๐๐

จากตาราง ๒ ครูใหญ่ประเภทประสบการณ์มาก จำนวนมากที่สุดร้อยละ ๕๓.๖๔ จากจำนวน ๓๒๖ คน เป็นครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ในการ เป็นครูมากกว่า ๒๐ ปีขึ้นไป และ ครูใหญ่จำนวนน้อยที่สุดร้อยละ ๒.๔๕ จากจำนวน ๓๒๖ คน เป็นครูใหญ่ประเภทประสบการณ์ น้อยที่มีประสบการณ์ในการ เป็นครู ๑ ถึง ๕ ปี

ศึกษาความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของครูใหญ่ที่มีวุฒิ และประสบการณ์ในการเป็นครูต่างกัน ในเรื่องต่าง ๆ ดังได้แสดงไว้ในตาราง ๓ ถึง ตาราง ๕

ตาราง ๓ เปรียบเทียบความคิดเห็นรวม ตามวุฒิและประสบการณ์ของครูใหญ่เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของเพศศึกษา

ข้อที่ (ในแบบสอบถาม)	ข้อความ	\bar{X}	\bar{X}_1	\bar{X}_2	Z_1	\bar{X}_3	\bar{X}_4	Z_2
๑	เพศศึกษาช่วยให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีในเรื่องธรรมชาติของเพศและพฤติกรรมระหว่างเพศ	๓.๘๖	๔.๐๓	๓.๘๐	๑.๐๘	๓.๘๕	๓.๘๙	๐.๒๒
๓	การเรียนเพศศึกษาจะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข	๓.๘๕	๔.๐๘	๓.๘๖	๑.๓๘	๑.๘๓	๓.๘๖	๐.๒๘
๒	เพศศึกษาเป็นการศึกษาเน้นหนักในเรื่องกายวิภาค สรีรวิทยาและอนามัยของระบบสืบพันธุ์	๓.๘๓	๔.๐๐	๑.๘๖	๑.๑๒	๓.๘๖	๓.๘๘	๑.๒๘
๔	ความมุ่งหมายส่วนหนึ่งของการสอนเพศศึกษาก็เพื่อจะเตรียมตัวเด็กให้เป็นสามีและภรรยาที่ดีในอนาคต	๓.๘๘	๔.๐๐	๓.๖๘	๒.๕๐*	๓.๕๘	๓.๙๘	๑.๕๙
๕	ความรู้เรื่องเพศเป็นเรื่องธรรมดาของคนเรา ดังนั้นครูจึงควรสอนเพศศึกษาได้อย่างเปิดเผย	๓.๙๒	๓.๙๑	๓.๘๘	๑.๕๐	๓.๖๘	๓.๕๘	๐.๓๖

จากตาราง ๓ ความคิดเห็นของครูใหญ่เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของ
 เพศศึกษา โดยไม่แยกวุฒิและประสบการณ์ รวมทั้งแยกวุฒิและประสบการณ์ ต่างก็เห็นด้วย
 กับข้อความทั้งหมด โดยเมื่อเปรียบเทียบตามวุฒิและประสบการณ์ มีความคิดเห็นแตกต่าง
 กันอย่างไม่มีนัยสำคัญที่ .๐๕ นอกจากขอ ๔ "ความมุ่งหมายส่วนหนึ่งของการสอนเพศศึกษา
 ก็เพื่อจะเตรียมตัวเด็กให้เป็นสามี หรือภรรยาที่ดีในอนาคต" ครูใหญ่ที่มีวุฒิสูงเห็นด้วยมาก
 กว่าครูใหญ่ที่มีวุฒิต่ำ โดยแตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญ .๐๕

ตาราง ๔ เปรียบเทียบความคิดเห็นรวม ตามวุฒิ และประสบการณ์ของครูใหญ่ เกี่ยวกับหลักสูตรเพศศึกษา

ข้อที่ (ในแบบสอบถาม)	ข้อความ	\bar{X}	\bar{X}_1	\bar{X}_2	Z_1	\bar{X}_3	\bar{X}_4	Z_2
๖	ควรจัดหลักสูตรเพศศึกษาให้มีเนื้อหาทางด้านสังคม ศีลธรรมและวัฒนธรรม ให้มากพอ ๆ กับทางด้านกายภาพ และสรีรวิทยา	๔.๐๘	๔.๐๘	๓.๕๗	๐.๕๖	๔.๐๒	๓.๕๕	๑.๒๙
๑๐	โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ควรสอนเพศ- ศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นต้นไป	๓.๕๘	๓.๕๘	๑.๕๕	๑.๘๒	๓.๖๓	๓.๕๓	๐.๖๕
๙	ผู้ประพฤติผิดทางด้านอาชญากรรมทางเพศมักเป็นผู้ที่ไม่ได้รับการศึกษา และอบรมเกี่ยวกับเรื่องเพศมาก่อน	๓.๕๒	๓.๘๐	๓.๖๒	๒.๑๗*	๓.๓๘	๓.๖๕	๒.๘๖*
๑๒	โดยทั่วไปการเริ่มต้นสอนเพศศึกษาให้แก่เด็กตั้งแต่เล็ก ๆ จะดีกว่า เริ่มต้นสอนเมื่อโต	๓.๑๙	๓.๒๕	๓.๑๕	๐.๕๗	๓.๓๐	๓.๑๐	๑.๕๘
๘	นักเรียนอาจได้รับความรู้เรื่องเพศมาจากหลายแหล่งด้วยกันอย่างเพียงพอแล้วโรงเรียนจึงไม่จำเป็นต้องสอนเพศศึกษาก็ได้	๒.๕๙	๒.๓๓	๒.๖๘	๑.๓๙	๒.๗๑	๒.๕๙	๑.๕๑
๑๑	โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ควรเริ่มสอน เพศศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เป็นต้นไป	๒.๕๘	๒.๖๒	๒.๘๕	๑.๘๑	๒.๕๐	๒.๕๘	๐.๓๕

จากตาราง ๔ ความคิดเห็นของครูใหญ่เกี่ยวกับหลักสูตรเพศศึกษา โดยไม่แยก
 วุฒิและประสบการณ์ ปรากฏว่าเห็นด้วยกับข้อความ ๓ ขอ จากข้อความทั้งหมด ๖ ขอ คือ
 "ควรจัดหลักสูตรเพศศึกษาใหม่ เนื้อหาทางคานสัจคม ที่ลัทธิธรรมและวัฒนธรรมใหม่ากพอ ๆ
 กับทางคานกายภาค และสตรีวิทยา" "โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วน
 จังหวัด ควรสอนเพศศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นต้นไป" "ผู้ประพฤตินิเทศทางคานอาชญา
 กรรมทางเพศมักเป็นผู้ที่ไม่ได้รับการศึกษา และอบรมเกี่ยวกับเรื่องเพศมาก่อน" ไม่น่าใจกับ
 ข้อความ ๒ ขอ จากข้อความ ๖ ขอ คือ "โดยทั่วไปการ เริ่มสอนเพศศึกษาให้แก่เด็ก
 ตั้งแต่เล็ก ๆ จะดีกว่าเริ่มสอนเมื่อโต" และไม่เห็นด้วยกับข้อความ ๒ ขอ จากข้อความ
 ๗ ขอ คือ "นักเรียนอาจได้รับความรู้ เรื่องเพศมาจากหลายแหล่งด้วยกันอย่างเพียงพอแล้ว
 โรงเรียนจึงไม่จำเป็นต้องสอนเพศศึกษาก็ได้" "โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดองค์การ
 บริหารส่วนจังหวัด ควรเริ่มสอนเพศศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เป็นต้นไป" เมื่อเปรียบ
 เทียบตามวุฒิและประสบการณ์ มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญที่ .๐๕ นอกจากข้อ ๕
 ทั้งประเภทวุฒิและประสบการณ์คือ "ผู้ประพฤตินิเทศทางคานอาชญากรรมทางเพศ มักเป็นผู้ที่
 ไม่ได้รับการศึกษาและอบรมเกี่ยวกับเรื่องเพศมาก่อน" ครูใหญ่ที่มีวุฒิสองและประสบการณ์
 มาก เห็นด้วยมากกว่าครูใหญ่ที่มีวุฒิต่ำ และประสบการณ์น้อย โดยแตกต่างกันทางสถิติ
 อย่างมีนัยสำคัญ .๐๕

ตาราง ๕ เปรียบเทียบความคิดเห็นรวม ตามวุฒิและประสบการณ์ของครูใหญ่ เกี่ยวกับเรื่องการจัดและดำเนินการสอนพิเศษศึกษา

ข้อที่ (ในแบบสอบถาม)	ข้อความ	\bar{x}	\bar{x}_1	\bar{x}_2	z_1	\bar{x}_3	\bar{x}_4	z_2
๑๔	การสอนพิเศษศึกษาในชั้นประถมตอนต้น ไม่จำเป็นต้องแยกสอนเฉพาะนักเรียนชายหรือนักเรียนหญิง	๓.๙๙	๓.๙๘	๓.๙๐	๐.๘๕	๓.๙๙	๓.๙๕	๐.๐๔
๑๕	ในปัจจุบันก็มีการสอนพิเศษศึกษาอยู่ในโรงเรียนประถมศึกษาอยู่บ้างแล้ว แต่ท่านคิดว่าควรจะให้มีการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น	๓.๙๑	๓.๕๘	๓.๖๑	๐.๐๓	๓.๕๕	๐.๖๘	๐.๑๔
๑๖	ในโรงเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น โรงเรียนควรจัดห้องนำห้องส่วน ให้ให้นักเรียนชายและนักเรียนหญิงใช้ร่วมกัน	๓.๙๐	๓.๘๖	๓.๙๒	๑.๙๕	๓.๘๐	๓.๙๙	๐.๒๓
๑๗	ท่านคิดว่าโรงเรียนของท่านสามารถจัดและดำเนินการสอนพิเศษศึกษาได้เป็นอย่างดี โดยไม่มีปัญหาและอุปสรรคใด ๆ	๓.๘๐	๓.๕๑	๓.๓๑	๑.๘๙	๓.๘๔	๓.๓๙	๐.๖๘
๑๘	ควรจัดสอนพิเศษศึกษาแยกออกเป็นวิชาหนึ่งโดยเฉพาะ ไม่ควรสอนสอดแทรกเข้าไปในวิชาอื่น ๆ	๓.๓๘	๓.๒๘	๓.๕๕	๒.๖๐*	๓.๔๑	๓.๓๕	๐.๑๙

จากตาราง ๕ ความคิดเห็นของครูใหญ่ เกี่ยวกับ เรื่องการจัดและดำเนินการสอน
 เพศศึกษา โดยไม่แยกวุฒิและประสบการณ์ ปรากฏว่าเห็นด้วยกับข้อความ ๓ ข้อ จากขอ
 ความทั้งหมด ๕ ข้อ คือ "การสอนเพศศึกษาในชั้นประถมตอนต้น ไม่จำเป็นต้องแยกสอน
 เฉพาะนักเรียนชายหรือนักเรียนหญิง" ในปัจจุบันก็มีการสอนเพศศึกษาอยู่ในโรงเรียนประถม
 ศึกษาอยู่บ้างแล้ว แต่ท่านคิดว่าควรที่จะจัดให้มีการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น" ในโรงเรียน
 ชั้นประถมศึกษาตอนต้น โรงเรียนควรจัดห้องน้ำห้องส้วม ให้นักเรียนชายและนักเรียนหญิงใช้
 ร่วมกัน" ไม่แน่ใจกับข้อความ ๒ ข้อ จากข้อความทั้งหมด ๕ ข้อ คือ "ท่านคิดว่าโรงเรียน
 ของท่านสามารถจัดและดำเนินการสอนเพศศึกษาได้เป็นอย่างดี โดยไม่มีปัญหาและอุปสรรค
 ใด ๆ" และ "ควรจัดสอนเพศศึกษาแยกออกเป็นวิชาหนึ่งโดยเฉพาะ ไม่ควรสอนสอดแทรก
 เข้าไปในวิชาอื่น ๆ" เมื่อเปรียบเทียบตามวุฒิและประสบการณ์ มีความแตกต่างกันอย่างมี
 นัยสำคัญที่ .๐๕ นอกจากข้อ ๑๓ ของประเภทวุฒิ คือ "ควรจัดสอนเพศศึกษาแยกออกเป็นวิชา
 หนึ่งโดยเฉพาะ ไม่ควรสอนสอดแทรกเข้าไปกับวิชาอื่น ๆ" ครูใหญ่ที่มีวุฒิสูง เห็นด้วยมาก
 กว่าครูใหญ่ที่มีวุฒิต่ำ โดยมีความแตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญ .๐๕

ตาราง ๖ เปรียบเทียบความคิดเห็นรวม ตามวุฒิและประสบการณ์ของครูใหญ่ เกี่ยวกับวิธีสอนเพศศึกษา

ข้อที่ (ในแบบสอบถาม)	ข้อความ	\bar{X}	\bar{X}_1	\bar{X}_2	Z_1	\bar{X}_3	\bar{X}_4	Z_2
๒๑	ในโรงเรียนสหศึกษาควรจัดให้นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีโอกาสเรียนและเล่นร่วมกัน โดยไม่มีการแยกเพศ	๓.๘๑	๓.๘๔	๓.๘๗	๑.๐๘	๓.๘๖	๓.๘๔	๐.๗๒
๒๒	ในการสั่งสอนอบรมเกี่ยวกับเรื่องเพศนั้น การแนะนำเป็นรายบุคคลจะได้ผลดีกว่าการสอนทั้งชั้น	๓.๘๑	๔.๑๑	๓.๘๘	๑.๘๘	๓.๘๕	๓.๗๒	๑.๑๗
๒๓.	ถ้าโรงเรียนได้เชิญวิทยากรมาบรรยายความรู้เรื่องเพศศึกษาเป็นครั้งคราวแล้ว ก็ไม่จำเป็นต้องจัดสอนเพศศึกษาในโรงเรียน	๓.๘๔	๓.๘๑	๓.๗๔	๑.๓๓	๓.๖๓	๔.๐๑	๒.๒๘*
๒๐	ในโรงเรียนสหศึกษานักเรียนจะได้ประโยชน์จากการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษาดีกว่าโรงเรียนที่มีเฉพาะชายหรือหญิง	๓.๗๓	๓.๖๔	๓.๗๕	๐.๘๐	๓.๗๐	๓.๗๕	๐.๔๕
๑๙	ควรจัดสอนเพศศึกษาสอดแทรกเข้าไปทุก ๆ วิชาในหลักสูตรชั้นประถมศึกษา	๓.๓๑	๓.๒๕	๓.๓๑	๐.๔๕	๓.๔๑	๓.๒๔	๑.๑๑
๑๘	ในชั้นประถมศึกษาตอนต้น ครูอาจจะสอนเพศศึกษาโดยการเปรียบเทียบกับการแพร่พันธุ์ของพืชและสัตว์ จะช่วยให้เข้าใจเรื่องเพศดีขึ้น	๓.๒๖	๓.๑๖	๓.๔๔	๒.๑๘*	๓.๓๓	๓.๑๙	๑.๑๖



จากตาราง ๖ ความคิดเห็นของครูใหญ่เกี่ยวกับวิธีสอนเพศศึกษา โดยไม่แยก
 วุฒิและประสบการณ์ ปรากฏว่าเห็นด้วยกับข้อความ ๔ ข้อจากข้อความ ๖ ข้อ คือ " ใน
 โรงเรียนสหศึกษาควรจัดให้นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีโอกาสเรียนและเล่นร่วมกันโดย
 ไม่มีการแยกเพศ" "ในการสั่งสอนอบรมเกี่ยวกับเรื่องเพศนั้น การแนะนำเป็นรายบุคคล
 จะได้ผลดีกว่าการสอนทั้งชั้น" "ถ้าโรงเรียนได้เชิญวิทยากรมาบรรยายความรู้เรื่องเพศ
 ศึกษาเป็นครั้งคราวแล้ว ก็ไม่จำเป็นต้องจัดสอนเพศศึกษาในโรงเรียน" และ "ในโรง-
 เรียนสหศึกษานักเรียนจะได้ประโยชน์จากการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษากว่าโรงเรียนที่มี
 เฉพาะชายหรือหญิง" ไม่น่าใจกับข้อความ ๒ ข้อ จากข้อความทั้งหมด ๖ ข้อคือ "ควร
 จัดสอนเพศศึกษาสอดแทรกเข้าไปทุกวิชาในหลักสูตรชั้นประถมศึกษา" และ "ในชั้นประ-
 ถมศึกษาตอนต้น ครูอาจจะสอนเพศศึกษาโดยการเปรียบเทียบกับการแพร่พันธุ์ของพืชและ
 สัตว์ จะช่วยให้เข้าใจเรื่องเพศดีขึ้น" เมื่อเปรียบเทียบตามวุฒิและประสบการณ์ มีความ
 แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญที่ .๐๕ นอกจากข้อ ๑๔ ประเภทวุฒิและข้อ ๒๓ ประเภท
 ประสบการณ์ ประเภทวุฒิคือ "ในชั้นประถมศึกษาตอนต้น ครูอาจจะสอนเพศศึกษาโดย
 การเปรียบเทียบกับการแพร่พันธุ์ของพืชและสัตว์ จะช่วยให้เข้าใจเรื่องเพศดีขึ้น" และ
 ประเภทประสบการณ์ "ถ้าโรงเรียนได้เชิญวิทยากรมาบรรยายความรู้เรื่องเพศศึกษา
 เป็นครั้งคราวแล้ว ก็ไม่จำเป็นต้องจัดสอนเพศศึกษาในโรงเรียน" ครูใหญ่ที่มีวุฒิสูงและ
 ครูใหญ่ที่มีประสบการณ์มากเห็นด้วยมากกว่าครูใหญ่ที่มีวุฒิต่ำและครูใหญ่ที่มีประสบการณ์น้อย
 โดยมีความแตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญ .๐๕

ตาราง ๗ เปรียบเทียบความคิดเห็นรวม ตามวุฒิและประสบการณ์ของครูใหญ่เกี่ยวกับผู้สอนเพศศึกษา

ข้อที่ (ในแบบสอบถาม)	ข้อความ	\bar{X}	\bar{X}_1	\bar{X}_2	Z_1	\bar{X}_3	\bar{X}_4	Z_2
๒๕	โดยทั่ว ๆ ไปครูที่แต่งงานแล้วจะสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครูที่ยังเป็นโสด	๓.๘๒	๓.๗๒	๓.๘๗	๑.๐๕	๓.๖๗	๓.๘๕	๒.๕๕ *
๒๖	แพทย์หรือพยาบาลยอมสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครู เพราะมีความรู้ในเรื่องเพศศึกษา	๓.๖๐	๓.๕๓	๓.๖๔	๑.๑๒	๓.๕๔	๓.๘๕	๒.๗๓*
๒๘	การสอนเพศศึกษาในโรงเรียน ควรจัดให้ครูชายสอนนักเรียนชาย และครูหญิงสอนนักเรียนหญิง	๓.๔๕	๓.๔๖	๓.๔๑	๐.๔๐	๓.๓๓	๓.๕๓	๑.๕๘
๒๗	ครูที่จะให้ทำการสอนเพศศึกษา อาจจะเป็นครูสอนวิชาหนึ่งวิชาใดก็ได้	๓.๔๔	๓.๒๘	๓.๕๕	๒.๗๒*	๓.๓๕	๓.๕๒	๑.๔๐
๒๙	ครูที่จะให้การแนะแนวเรื่องเพศศึกษาในชั้นประถมศึกษาตอนต้น ควรจะเป็นเพศเดียวกับนักเรียน	๓.๓๔	๓.๒๕	๓.๕๔	๑.๕๕	๓.๓๑	๓.๔๐	๐.๗๕
๓๐.	ท่านคิดว่าครูในโรงเรียนของท่านสามารถจะสอนเพศศึกษาได้	๓.๓๔	๓.๓๕	๓.๓๘	๐.๓๕	๓.๔๑	๓.๓๔	๐.๕๗
๒๘	การสอนเพศศึกษาเป็นเรื่องที่ครูลำบากใจ เพราะขัดต่อขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ	๓.๓๒	๓.๓๘	๓.๒๔	๑.๒๐	๓.๔๐	๓.๒๖	๑.๑๔

จากตาราง ๘ ความคิดเห็นของครูใหญ่เกี่ยวกับผู้สอนเพศศึกษา โดยไม่แยกวุฒิ และประสบการณ์ ปรากฏว่าเห็นด้วยกับข้อความ ๒ ข้อ จากข้อความ ๘ ข้อคือ "โดยทั่วไป ครูที่แต่งงานแล้วจะสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครูที่ยังเป็นโสด" และ "แพทย์หรือพยาบาลยอมสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครู เพราะมีความรู้ในเรื่องเพศดีกว่า" ไม่น่าใจกับข้อความ ๕ ข้อจากข้อความทั้งหมด ๘ ข้อ คือ "การสอนเพศศึกษาในโรงเรียนควรจัดให้ครูชายสอนนักเรียนชาย และครูหญิงสอนนักเรียนหญิง" "ครูที่จะให้ทำการสอนเพศศึกษา อาจจะเป็นครูสอนวิชาหนึ่งวิชาใดก็ได้" "ครูที่จะให้การแนะแนวเรื่องเพศศึกษาในชั้นประถมศึกษาตอนต้น ควรจะเป็นเพศเดียวกับนักเรียน" "ท่านคิดว่าครูในโรงเรียนของท่านสามารถจะสอนเพศศึกษาได้" และ "การสอนเพศศึกษาเป็นเรื่องที่ครูลำบากใจ เพราะขัดต่อขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆ" เมื่อเปรียบเทียบตามวุฒิและประสบการณ์ มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญที่ .๐๕ นอกจากข้อ ๒๗ ประเภทวุฒิ และข้อ ๒๕ กับข้อ ๒๖ ประเภทประสบการณ์ ประเภทวุฒิคือ "ครูที่จะให้ทำการสอนเพศศึกษา อาจจะเป็นครูสอนวิชาหนึ่งวิชาใดก็ได้" ประเภทประสบการณ์ คือ "โดยทั่วไปครูที่แต่งงานแล้ว จะสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครูที่ยังเป็นโสด" และ "แพทย์หรือพยาบาลยอมสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครู เพราะมีความรู้ในเรื่องเพศดีกว่า" ครูใหญ่ที่วุฒิสอง กับ ครูใหญ่ที่มีประสบการณ์มาก เห็นด้วยมากกว่าครูใหญ่ที่มีวุฒิต่ำ กับครูใหญ่ที่มีประสบการณ์น้อย โดยมีความแตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญ .๐๕

ตาราง ๘ เปรียบเทียบความคิดเห็นรวม ความรู้สึกและประสบการณ์ของครูใหญ่ เกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนเพศศึกษา

ข้อที่ (ในแบบสอบถาม)	ข้อความ	\bar{X}	\bar{X}_1	\bar{X}_2	Z_1	\bar{X}_3	\bar{X}_4	Z_2
๓๒	ครูควรจัดให้นักเรียนทำสวนครัวและเลี้ยงสัตว์ เพื่อจะได้สังเกต การเจริญเติบโตและการแพร่พันธุ์ด้วย	๓.๘๗	๔.๐๓	๓.๘๕	๑.๗๐	๓.๘๔	๔.๐๒	๐.๗๔
๓๓	การใช้อุปกรณ์การสอนเพศศึกษาของครู จะช่วยให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจดียิ่งขึ้น	๓.๘๘	๓.๘๘	๓.๗๘	๒.๑๒*	๓.๘๐	๓.๘๖	๐.๔๓
๓๕	การพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่เช่นไปชมสวนสัตว์ จะช่วยให้ นักเรียนเข้าใจเรื่องเพศดียิ่งขึ้น	๓.๘๑	๓.๘๔	๓.๗๖	๑.๘๐	๓.๗๕	๓.๘๕	๐.๗๖
๓๘	โรงเรียนควรจัดให้มีหนังสือประกอบการเรียนเรื่องเพศ ไว้เพื่อ นักเรียนจะได้อ่าน	๓.๗๘	๓.๘๓	๓.๗๑	๑.๒๓	๓.๗๖	๓.๘๐	๐.๐๘
๓๙	ครูควรแนะนำให้นักเรียนหาความรู้เรื่องเพศจากวิทยุ โทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์หรือเอกสารอื่น ๆ	๒.๒๘	๒.๓๗	๒.๒๒	๐.๖๕	๒.๒๓	๒.๓๘	๑.๖๐

จากตาราง ๔ ความคิดเห็นของครูใหญ่เกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนเพศศึกษาโดยไม่
 แยกวุฒิและประสบการณ์ ปรากฏว่าเห็นด้วยกับข้อความ ๔ ข้อ คือ "ครูควรจัดให้นักเรียนทำ
 สุนทรียและเลี้ยงสัตว์ เพื่อจะได้สังเกตการเจริญเติบโตและการแพร่พันธุ์" " การใช้
 อุปกรณ์การสอนเพศศึกษาของครู จะช่วยให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจยิ่งขึ้น" " การพา
 นักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ เช่นไปชมสวนสัตว์ จะช่วยให้นักเรียนเข้าใจเรื่องเพศดียิ่งขึ้น"
 และ "โรงเรียนควรจัดให้มีหนังสือประกอบการเรียนเรื่องเพศไว้เพื่อนักเรียนจะได้อ่าน" ไม่
 เห็นด้วยกับข้อความ ๑ ข้อ คือ "ครูควรแนะนำให้นักเรียนหาความรู้เรื่องเพศจากวิทยุ โทร-
 ทัศน์ และหนังสือพิมพ์หรือเอกสารอื่น ๆ" เมื่อเปรียบเทียบตามวุฒิและประสบการณ์ มีความ
 แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญที่ .๐๕ นอกจากข้อ ๓๓ ประเภหวุฒิคือ "การใช้อุปกรณ์การสอน
 เพศศึกษาของครู จะช่วยให้นักเรียนเข้าใจเรื่องเพศดียิ่งขึ้น" ครูใหญ่ที่มีวุฒิต่ำ เห็นความ
 หมายกว่าครูใหญ่ที่มีวุฒิตั้ง โดยมีความแตกต่างทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญ .๐๕

ตาราง ๘ เปรียบเทียบความคิดเห็นรวม ตามวุฒิและประสบการณ์ของครูใหญ่ เกี่ยวกับความร่วมมือของชุมชน

ข้อที่ (ในแบบสอบถาม)	ข้อความ	\bar{X}	\bar{X}_1	\bar{X}_2	Z_1	\bar{X}_3	\bar{X}_4	Z_2
๓๘	โครงการสอนเพศศึกษาในโรงเรียน ควรจะได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี	๓.๘๒	๓.๘๘	๓.๘๕	๑.๒๘	๔.๐๐	๓.๘๕	๑.๓๘
๓๙	ถ้าจะให้มีส่วนสอนเพศศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด กรมการปกครองควรจะได้จัดให้มีการอบรมครูทางด้านนี้	๓.๙๐	๓.๙๑	๓.๖๘	๐.๒๘	๓.๙๒	๓.๖๘	๐.๔๑
๔๐	ในปัจจุบันหนังสือพิมพ์และภาพยนตร์มีแนวโน้มที่จะทำให้ประชาชนเห็นว่าเพศศึกษาเป็นเรื่องหยาบโลนและนาร้างเกี้ยว	๓.๖๓	๓.๖๐	๓.๙๖	๑.๒๐	๓.๙๔	๓.๕๔	๓.๕๒*
๓๖	ถ้าโรงเรียนได้จัดสอนเพศศึกษาขึ้นอย่างจริงจังแล้ว จะทำให้เป็นที่สนใจของผู้ปกครองมาก	๓.๕๓	๓.๕๖	๓.๕๐	๐.๕๘	๓.๖๒	๓.๔๓	๑.๐๑
๓๘.	ท่านคิดว่าหากจัดให้มีสอนเพศศึกษาในโรงเรียน ท่านจะได้รับความเห็นชอบเป็นอย่างดีจากผู้บังคับบัญชา	๓.๔๑	๓.๕๑	๓.๓๙	๑.๔๖	๓.๕๐	๓.๓๘	๑.๒๒
๔๑	ท่านคิดว่าถ้าหากจัดสอนเพศศึกษาขึ้นในโรงเรียนประถมศึกษา จะยังเป็นการเพิ่มปัญหาเรื่องเพศมากขึ้น	๓.๓๔	๓.๒๘	๓.๓๙	๑.๐๖	๓.๓๖	๓.๔๐	๐.๓๒

จากตาราง ๕ ความคิดเห็นของครูใหญ่เกี่ยวกับความร่วมมือของชุมชน โดยไม่แยกวุฒิและประสบการณ์ ปรากฏว่าเห็นด้วยกับข้อความ ๔ ขอ จากข้อความ ทั้งหมด ๖ ขอ คือ "โครงการสอนเพศศึกษาในโรงเรียน ควรจะได้รับความร่วมมือ จากผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี" "ถ้าจะให้สอนเพศศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด กรมการปกครองควรจะได้จัดให้มีการอบรม ครูทางด้านนี้" "ในปัจจุบันหนังสือพิมพ์และภาพยนตร์มีแนวโน้มที่จะทำให้ประชาชนเห็นว่า เพศศึกษาเป็นเรื่องหยาบโหลและนาร้างเกี้ยว" และ "ถ้าโรงเรียนได้จัดสอนเพศศึกษา ขึ้นอย่างจริงจังแล้ว จะทำให้เป็นที่สนใจของผู้ปกครองมาก" ไม่แน่ใจกับข้อความ ๒ ขอ จากข้อความทั้งหมด ๖ ขอ คือ "ท่านคิดว่าหากจัดให้สอนเพศศึกษาในโรงเรียน ท่านจะได้รับความเห็นชอบเป็นอย่างดีจากผู้บังคับบัญชา" "ท่านคิดว่าหากจัดสอน เพศศึกษาขึ้นในโรงเรียนประถมศึกษา จะยังเป็นการเพิ่มปัญหาเรื่องเพศมากขึ้น" เมื่อเปรียบเทียบตามวุฒิและประสบการณ์ มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญที่ .๐๕ นอกจากข้อ ๔๐ ประเภทประสบการณ์ คือ "ในปัจจุบันหนังสือพิมพ์และภาพยนตร์ มีแนวโน้มที่จะทำให้ประชาชนเห็นว่าเพศศึกษาเป็นเรื่องหยาบโหลนาร้างเกี้ยว" ครูใหญ่ที่มี ประสบการณ์น้อย เห็นด้วยมากกว่าครูใหญ่ที่มีประสบการณ์มาก โดยมีความแตกต่างกัน ทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญ .๐๕