



บทที่ ๔

ความมุ่งหวังของบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา
และความมุ่งหวังของบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิตที่มีต่ออาชีพของบุตร

ในการศึกษาถึงความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตรนี้ น่าจะมีความสัมพันธ์กับความ
มุ่งหวังของบิดาที่มีต่อการศึกษาของบุตร และคิดว่า เพศจะมีความสำคัญจึงแบ่งการศึกษามาเป็น เพศ
หญิงและเพศชาย โดยรวมนักเรียนทั้งสองสังกัดด้วยกัน

ความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตรหญิง จากตารางที่ ๒๑ ปรากฏว่าบิดานักเรียนใน
โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาส่วนใหญ่มีความมุ่งหวังให้บุตรหญิงมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้อง
และให้มีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงาน เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๔๖.๔ และ ๒๕.๐ ตาม
ลำดับ ส่วนบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิตส่วนใหญ่มีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงมีอาชีพวิชา
ชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องและให้บุตรตัดสินใจเลือกอาชีพเอง เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๖๐.๖ และ
๑๔.๕ ตามลำดับ แสดงว่าบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิตน่าจะมีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิง
มีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องสูงกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญ
ศึกษา และบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาน่าจะมีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิง
มีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงานสูงกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต

เมื่อทดสอบค่า X^2 จากการคำนวณได้ ปรากฏว่าความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของ
บุตรหญิงมีความสัมพันธ์กันกับสังกัดของโรงเรียนที่ระดับความเชื่อมั่น .๐๑

ความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตรชาย จากตารางที่ ๒๒ ปรากฏว่าบิดานักเรียนในโรงเรียน
สังกัดกรมสามัญศึกษาส่วนใหญ่มีความมุ่งหวังให้บุตรชายมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้อง และมี
อาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงาน เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๓๔.๔ และ ๓๒.๗ ตามลำดับ ส่วน
บิดานักเรียนในโรงเรียนสาธิตมีความมุ่งหวังให้บุตรชายมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้อง และให้
บุตรตัดสินใจเลือกอาชีพเอง เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๔๖.๐ และ ๑๗.๒ ตามลำดับ แสดงว่าบิดา

ตารางที่ ๒๑ อัตราส่วนร้อยละของความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตรหญิง
จำแนกตามสังกัดโรงเรียน

ความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตรหญิง	สังกัดโรงเรียน		รวม
	สามัญ	สาธิต	
๑. วิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้อง	(๓๙๒) ๕๖.๙	(๒๖๘) ๖๐.๖	(๖๖๐) ๕๑.๗
๒. ข้าราชการ, หน่วยงานในสำนักงาน	(๒๐๙) ๒๕.๐	(๕๔) ๑๒.๒	(๒๖๓) ๒๐.๖
๓. ค้าขาย, ให้บริการ	(๑๑๖) ๑๓.๙	(๓๔) ๗.๗	(๑๕๐) ๑๑.๗
๔. ให้นุตรตัดสินใจเอง	(๑๑๘) ๑๔.๑	(๘๖) ๑๙.๕	(๒๐๔) ๑๖.๐
รวม	(๘๓๕) ๑๐๐.๐	(๔๔๒) ๑๐๐.๐	(๑๒๗๗) ๑๐๐.๐

$$X^2_{.๐๑,๓} \text{ จากการคำนวณได้ } = ๔๘.๑๐๒๐๕$$

$$X^2_{.๐๑,๓} \text{ จากตาราง } = ๑๑.๓๔๕$$

ตารางที่ ๒๒ อัตราส่วนร้อยละของความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตรชาย
จำแนกตามสังกัดโรงเรียน

ความมุ่งหวังของบิดาต่ออาชีพของบุตรชาย	สังกัดโรงเรียน		รวม
	สามัญ	สาธิต	
๑. วิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้อง	(๓๒๕) ๓๘.๘	(๒๔๘) ๕๖.๐	(๕๗๓) ๕๕.๘
๒. ข้าราชการ,ทำงานในสำนักงาน	(๒๗๓) ๓๒.๗	(๗๔) ๑๖.๗	(๓๔๗) ๒๗.๑
๓. ค้าขาย, ให้บริการ	(๑๒๑) ๑๔.๕	(๔๕) ๑๐.๒	(๑๖๖) ๑๓.๐
๔. ให้บุตรตัดสินใจเอง	(๑๑๗) ๑๔.๐	(๗๖) ๑๗.๒	(๑๙๓) ๑๕.๑
รวม	(๘๓๖) ๑๐๐.๐	(๔๕๓) ๑๐๐.๐	(๑๒๘๙) ๑๐๐.๐

$$X^2_{.๐๑,๓} \text{ จากการคำนวณได้} = ๕๒.๑๔๑๕๓$$

$$X^2_{.๐๑,๓} \text{ จากตาราง} = ๑๑.๓๔๕$$

นักเรียนโรงเรียนสาธิตน่าจะมีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรชายมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้อง สูงกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา และบิดานักเรียนในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษาน่าจะมีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรชายมีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงาน สูงกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต

เมื่อทดสอบค่า X^2 จากการคำนวณได้ ปรากฏว่าความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตร ชายมีความสัมพันธ์กับสังกัดของโรงเรียนที่ระดับความเชื่อมั่น ๐.๐๑

จากการศึกษาความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตร ตามสังกัดของโรงเรียน ปรากฏว่า บิดานักเรียนโรงเรียนสาธิตมีความมุ่งหวังให้บุตรหญิงและบุตรชายมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้อง สูงกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา และบิดานักเรียนในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษามีความมุ่งหวังให้บุตรหญิงและบุตรชายมีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงาน มากกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต และเป็นเรื่องที่จะต้องศึกษาต่อไปว่าจะมีปัจจัย อะไรบ้างที่จะมาอิทธิพลต่อความมุ่งหวังของบิดานักเรียนทั้งสองสังกัด ปัจจัยที่จะนำมาศึกษาได้แก่ ปัจจัยทางประชากร ปัจจัยทางเศรษฐกิจ และปัจจัยทางสังคม ส่วนเพศของบุตรบิดาของนักเรียน ทั้งสองสังกัดมีความมุ่งหวังให้บุตรชายและบุตรหญิงมีอาชีพไม่แตกต่างกันเท่าไร

ปัจจัยทางประชากร ปัจจัยทางประชากรที่จะนำมาพิจารณาประกอบการศึกษาถึงความมุ่งหวัง ของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตรนี้ ได้แก่ อายุของบิดา สถานภาพการย้ายถิ่นของบิดา

๑. อายุของบิดา ในการศึกษาเรื่องความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตรได้ตั้ง สมมุติฐานไว้ว่า "ในกลุ่มอายุเดียวกันบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาและบิดานักเรียน โรงเรียนสาธิตมีความมุ่งหวังในอาชีพของบุตรแตกต่างกัน" ความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตร หญิง ตามลักษณะอายุของบิดาและสังกัดโรงเรียน จากตารางที่ ๒๓ ปรากฏว่าโดยส่วนรวมแล้ว กลุ่มบิดาที่มีอายุอยู่ในช่วง ๓๕-๔๔ ปี และกลุ่มบิดาที่มีอายุ ๔๕-๕๔ ปี มีความมุ่งหวังให้บุตรหญิงมี อาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้อง และให้มีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงานใกล้เคียงกัน กล่าว คือมีความมุ่งหวังให้บุตรหญิงมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้อง เท่ากับอัตราร้อยละ ๕๐.๕ และ ๕๒.๔ ตามลำดับ และให้มีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงานเท่ากับอัตราร้อยละ ๒๑.๓ และ ๑๙.๗ ตามลำดับ

ตารางที่ ๒๓ อัตราส่วนร้อยละของความมั่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตรหญิง จำแนกตามอายุของบิดาและสังกัดโรงเรียน

ความมั่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพ บุตรหญิง	อายุของบิดา											
	๒๕-๓๔			๓๕-๔๔			๔๕-๕๔			๕๕+		
	สามัญ	สาธิต	รวม	สามัญ	สาธิต	รวม	สามัญ	สาธิต	รวม	สามัญ	สาธิต	รวม
๑. วิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้อง	*ก	-	*ก	(๑๖๙) ๕๖.๕	(๙๖) ๕๙.๖	(๒๖๕) ๕๐.๕	(๑๘๕) ๕๗.๗	(๑๔๕) ๕๙.๙	(๓๓๐) ๕๒.๕	(๓๖) ๕๖.๒	(๒๗) ๖๙.๒	(๖๓) ๕๓.๘
๒. ข้าราชการ, ทำงานในสำนักงาน	-	-	-	(๙๔) ๒๕.๘	(๑๘) ๑๑.๒	(๑๑๒) ๒๑.๓	(๙๒) ๒๓.๗	(๓๒) ๑๓.๒	(๑๒๔) ๑๙.๗	(๒๒) ๒๘.๒	(๔) ๑๐.๓	(๒๖) ๒๒.๒
๓. ค้าขาย, ให้บริการ	*ก	-	*ก	(๔๙) ๑๓.๕	(๑๒) ๗.๕	(๖๑) ๑๑.๖	(๕๑) ๑๓.๑	(๑๙) ๗.๙	(๗๐) ๑๑.๑	(๑๕) ๑๙.๒	(๓) ๗.๗	(๑๘) ๑๕.๕
๔. ให้บุตรตัดสินใจเอง	*ก	-	*ก	(๕๒) ๑๔.๓	(๓๕) ๒๑.๗	(๘๗) ๑๖.๖	(๖๐) ๑๕.๕	(๔๖) ๑๙.๐	(๑๐๖) ๑๖.๘	(๕) ๖.๕	(๕) ๑๒.๘	(๑๐) ๘.๕
รวม	(๓) ๑๐๐.๐	-	(๓) ๑๐๐.๐	(๓๖๕) ๑๐๐.๐	(๑๖๑) ๑๐๐.๐	(๕๒๕) ๑๐๐.๐	(๓๘๘) ๑๐๐.๐	(๒๘๒) ๑๐๐.๐	(๖๓๐) ๑๐๐.๐	(๗๘) ๑๐๐.๐	(๓๙) ๑๐๐.๐	(๑๑๗) ๑๐๐.๐

*ก จำนวนตัวอย่างน้อยกว่า ๕ ราย

เมื่อพิจารณาตามสังกัดโรงเรียนแล้ว ปรากฏว่ากลุ่มบิดาที่มีอายุอยู่ในช่วง ๓๕-๔๔ ปี บิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงมีอาชีพวิชาชีพ และอาชีพที่เกี่ยวข้องต่ำกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๔๖.๔ และ ๕๙.๖ ตามลำดับ และบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงมีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงานสูงกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๒๕.๔ และ ๑๑.๒ ตามลำดับ ในกลุ่มบิดาที่มีอายุอยู่ในช่วง ๔๕-๕๔ ปี บิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องต่ำกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๔๗.๗ และ ๕๙.๙ ตามลำดับ และบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงมีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงานสูงกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๒๓.๗ และ ๑๓.๒ ตามลำดับ

ความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตรชายตามลักษณะอายุของบิดาและสังกัดโรงเรียน จากตารางที่ ๒๔ ปรากฏว่าโดยส่วนรวมแล้วกลุ่มบิดาที่มีอายุอยู่ในช่วง ๓๕-๔๔ ปี และกลุ่มบิดาที่มีอายุอยู่ในช่วง ๔๕-๕๔ ปี ต่างมีความมุ่งหวังให้บุตรชายมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องหรือให้มีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงานใกล้เคียงกัน กล่าวคือมีความมุ่งหวังให้บุตรชายมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องเท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๔๔.๑ และ ๔๖.๗ ตามลำดับ และมีความมุ่งหวังให้มีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงาน เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๒๙.๐ และ ๒๕.๐ ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามสังกัดของโรงเรียน ปรากฏว่ากลุ่มบิดาที่มีอายุอยู่ในช่วง ๓๕-๔๔ ปี บิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรชายมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องต่ำกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๓๙.๓ และ ๕๔.๙ ตามลำดับ และบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรชายมีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงานสูงกว่าความมุ่งหวังของนักเรียนโรงเรียนสาธิต เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๓๕.๐ และ ๑๕.๔ ตามลำดับ ในกลุ่มบิดาที่มีอายุอยู่ในช่วง ๔๕-๕๔ ปี นั้นบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรชายมีอาชีพวิชาชีพ

ตารางที่ ๒๔ อัตราส่วนร้อยละของความมั่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตรชาย จำแนกตามอายุของบิดาและสังกัดโรงเรียน

ความมั่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพ บุตรชาย	อายุของบิดา											
	๒๕-๓๔			๓๕-๔๔			๔๕-๕๔			๕๕+		
	สามัญ	สาธิต	รวม	สามัญ	สาธิต	รวม	สามัญ	สาธิต	รวม	สามัญ	สาธิต	รวม
๑. วิชาชีพหรืออาชีพที่เกี่ยวข้อง	*ก	-	*ก	(๑๔๔) ๓๙.๓	(๘๙) ๕๕.๙	(๒๓๓) ๕๕.๑	(๑๕๔) ๓๙.๙	(๑๓๙) ๕๗.๔	(๒๙๓) ๕๖.๗	(๒๔) ๓๑.๖	(๒๐) ๕๑.๓	(๔๔) ๓๘.๑
๒. ข้าราชการ,ทำงานในสำนักงาน	*ก	-	*ก	(๑๒๘) ๓๕.๐	(๒๕) ๑๕.๕	(๑๕๓) ๒๙.๐	(๑๑๑) ๒๘.๘	(๕๐) ๑๖.๕	(๑๕๑) ๒๔.๐	(๓๓) ๔๑.๘	(๙) ๒๓.๑	(๔๒) ๓๕.๖
๓. ค้าขาย,ให้บริการ	-	-	-	(๔๕) ๑๒.๓	(๑๘) ๑๑.๑	(๖๓) ๑๑.๙	(๒๐) ๑๕.๕	(๒๑) ๘.๗	(๘๑) ๑๒.๙	(๑๕) ๑๙.๐	(๖) ๑๕.๕	(๒๑) ๑๗.๘
๔. ให้บุตรตัดสินใจเอง	*ก	-	*ก	(๔๙) ๑๓.๔	(๓๐) ๑๘.๕	(๗๙) ๑๕.๐	(๖๑) ๑๕.๘	(๔๒) ๑๗.๔	(๑๐๓) ๑๖.๔	(๖) ๗.๖	(๔) ๑๐.๓	(๑๐) ๘.๕
รวม	(๓) ๑๐๐.๐	- ๑๐๐.๐	(๓) ๑๐๐.๐	(๓๖๖) ๑๐๐.๐	(๑๖๒) ๑๐๐.๐	(๕๒๘) ๑๐๐.๐	(๓๘๖) ๑๐๐.๐	(๒๔๒) ๑๐๐.๐	(๖๒๘) ๑๐๐.๐	(๗๙) ๑๐๐.๐	(๓๙) ๑๐๐.๐	(๑๑๘) ๑๐๐.๐

*ก จำนวนตัวอย่างน้อยกว่า ๕ ราย

และอาชีพที่เกี่ยวข้องต่ำกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๓๔.๔ และ ๕๗.๔ ตามลำดับ และบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรชายมีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงานสูงกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๒๘.๘ และ ๑๖.๕ ตามลำดับ

จากการศึกษาถึงความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตร ตามลักษณะอายุของบิดาและสังกัดโรงเรียน ปรากฏว่า ในกลุ่มอายุเดียวกัน บิดานักเรียนโรงเรียนสาธิตมีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงและบุตรชายมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องสูงกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา และบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงและบุตรชายมีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงานสูงกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต ซึ่งความแตกต่างของความมุ่งหวังนี้อาจเกิดจากบิดาของนักเรียนทั้งสองสังกัดมีการศึกษาและอาชีพแตกต่างกัน ถึงแม้ว่าจะมีอายุเท่ากันแต่การมีการศึกษาและอาชีพต่างกัน ย่อมทำให้มีอิทธิพลต่อความมุ่งหวังในอาชีพของบุตรต่างกันด้วย กล่าวคือ บิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต อาจเป็นผู้ได้รับการศึกษาในระดับสูง และอาจประกอบอาชีพที่ใช้ความรู้ความสามารถจากการศึกษาเล่าเรียนจึงทำให้เห็นความสำคัญของอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้อง ในขณะที่บิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาอาจได้รับการศึกษาน้อย ประกอบอาชีพที่ไม่ต้องใช้ความรู้จากการศึกษาในโรงเรียนจึงทำให้เห็นความสำคัญของอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงานมากกว่า

๒. สถานภาพการย้ายถิ่นของบิดา ในการศึกษาความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตร ได้ตั้งสมมุติฐานสำคัญไว้ว่า "ในกลุ่มที่มีสถานภาพการย้ายถิ่นเดียวกันบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาและบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิตมีความมุ่งหวังในอาชีพของบุตรแตกต่างกัน" ความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตรหญิงจากตารางที่ ๒๕ ปรากฏว่าโดยส่วนรวมแล้วกลุ่มบิดาที่ไม่เคยย้ายถิ่นมีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องสูงกว่าความมุ่งหวังของกลุ่มบิดาที่ไม่เคยย้ายถิ่น เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๕๓.๒ และ ๔๔.๕ ตามลำดับ และกลุ่มบิดาที่เคยย้ายถิ่นมีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงมีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงานต่ำกว่าความมุ่งหวังของกลุ่มบิดาที่ไม่เคยย้ายถิ่น เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๑๙.๗ และ ๒๔.๘ ตามลำดับ

ตารางที่ ๒๕ อัตราส่วนร้อยละของความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตรหญิง
จำแนกตามการย้ายถิ่นของบิดา และสังกัดโรงเรียน

ความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพ บุตรหญิง	การย้ายถิ่นของบิดา					
	เคยย้าย			ไม่เคยย้าย		
	สามัญ	สาธิต	รวม	สามัญ	สาธิต	รวม
๑. วิชาชีพหรืออาชีพที่เกี่ยวข้อง	(๓๒๐) ๔๔.๐	(๒๓๓) ๖๐.๒	(๕๕๓) ๕๓.๒	(๗๑) ๓๙.๕	(๓๔) ๖๓.๐	(๑๐๕) ๔๔.๙
๒. ข้าราชการ, ทำงานในสำนัก- งาน	(๑๕๘) ๒๔.๒	(๔๗) ๑๒.๑	(๒๐๕) ๑๙.๗	(๕๑) ๒๔.๓	(๗) ๑๓.๐	(๕๘) ๒๔.๘
๓. ค้าขาย, ให้บริการ	(๘๕) ๑๓.๐	(๓๑) ๘.๐	(๑๑๖) ๑๑.๒	(๓๑) ๑๗.๒	(๓) ๕.๖	(๓๔) ๑๔.๕
๔. ให้บุตรตัดสินใจเอง	(๙๐) ๑๓.๘	(๗๖) ๑๙.๖	(๑๖๖) ๑๖.๐	(๒๗) ๑๕.๐	(๑๐) ๑๘.๕	(๓๗) ๑๕.๘
รวม	(๖๕๓) ๑๐๐.๐	(๓๘๗) ๑๐๐.๐	(๑๐๔๐) ๑๐๐.๐	(๑๘๐) ๑๐๐.๐	(๕๕) ๑๐๐.๐	(๒๓๔) ๑๐๐.๐

เมื่อพิจารณาตามสังกัดโรงเรียนแล้ว ปรากฏว่าในกลุ่มบิดาที่เคยย้ายถิ่นบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องต่ำกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๔๙.๐ และ ๖๐.๒ ตามลำดับ และบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงมีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงานสูงกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต กล่าวคือเท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๒๔.๒ และ ๑๒.๑ ตามลำดับ ในกลุ่มบิดาที่ไม่เคยย้ายถิ่นบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องต่ำกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๓๙.๔ และ ๖๓.๐ ตามลำดับ และบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงมีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงานสูงกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๒๘.๓ และ ๑๓.๐ ตามลำดับ

ความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตรชาย จากตารางที่ ๒๖ ปรากฏว่าโดยส่วนรวมแล้วกลุ่มบิดาที่เคยย้ายถิ่นมีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรชายมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องสูงกว่าความมุ่งหวังของกลุ่มบิดาที่ไม่เคยย้ายถิ่น เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๔๖.๙ และ ๓๕.๒ ตามลำดับ และกลุ่มบิดาที่เคยย้ายถิ่นมีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรชายมีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงานต่ำกว่าความมุ่งหวังของกลุ่มบิดาที่ไม่เคยย้ายถิ่น เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๒๕.๑ และ ๓๖.๔ ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามสังกัดของโรงเรียนแล้ว ปรากฏว่าในกลุ่มบิดาที่เคยย้ายถิ่นบิดานักเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรชายมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องต่ำกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๔๑.๑ และ ๕๖.๖ ตามลำดับ และบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรชายมีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงานสูงกว่าความมุ่งหวังของนักเรียนโรงเรียนสาธิต เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๓๐.๘ และ ๑๕.๗ ตามลำดับ ในกลุ่มบิดาที่ไม่เคยย้ายถิ่นบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรชายมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องต่ำกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๓๐.๖ และ ๕๐.๙ ตามลำดับ

ตารางที่ ๒๖ อัตราส่วนร้อยละของความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตรชาย
จำแนกตามการย้ายถิ่นของบิดาและสังกัดโรงเรียน

ความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพ ของบุตรชาย	การย้ายถิ่นของบิดา					
	เคยย้าย			ไม่เคยย้าย		
	สามัญ	สาธิต	รวม	สามัญ	สาธิต.	รวม
๑. วิชาชีพหรืออาชีพที่เกี่ยวข้อง	(๒๖๗) ๔๑.๑	(๒๒๐) ๕๖.๖	(๔๘๗) ๕๖.๙	(๕๖) ๓๐.๖	(๒๗) ๕๐.๙	(๘๓) ๓๕.๒
๒. ข้าราชการ, ทำงานในสำนักงาน	(๒๐๐) ๓๐.๘	(๖๑) ๑๕.๗	(๒๖๑) ๒๕.๑	(๗๓) ๓๙.๙	(๑๓) ๒๔.๕	(๘๖) ๓๖.๔
๓. ค้าขาย, ให้บริการ	(๙๔) ๑๔.๕	(๔๑) ๑๐.๕	(๑๓๕) ๑๓.๐	(๒๖) ๑๔.๒	(๔) ๗.๕	(๓๐) ๑๒.๗
๔. ให้บุตรตัดสินใจเอง	(๘๙) ๑๓.๗	(๖๗) ๑๗.๒	(๑๕๖) ๑๕.๐	(๒๘) ๑๕.๓	(๙) ๑๗.๐	(๓๗) ๑๕.๗
รวม	(๖๕๐) ๑๐๐.๐	(๓๘๙) ๑๐๐.๐	(๑๐๓๙) ๑๐๐.๐	(๑๘๓) ๑๐๐.๐	(๕๓) ๑๐๐.๐	(๒๓๖) ๑๐๐.๐

และบิดา นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรชายมีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงานสูงกว่าความมุ่งหวังของบิดา นักเรียนโรงเรียนสาธิต เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๓๙.๙ และ ๒๙.๕ ตามลำดับ

จากการศึกษา เรื่องความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตร ตามการย้ายถิ่นของบิดา และสังกัดโรงเรียน ปรากฏว่ากลุ่มบิดาที่เคยย้ายถิ่นส่วนมากมีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงและบุตรชายมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องสูงกว่าความมุ่งหวังของบิดาที่ไม่เคยย้ายถิ่น และกลุ่มบิดาที่ไม่เคยย้ายถิ่นมีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงและบุตรชายมีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงานสูงกว่าความมุ่งหวังของกลุ่มบิดาที่เคยย้ายถิ่น ซึ่งอาจจะพิจารณาได้ว่าผู้ที่ย้ายถิ่นเป็นผู้ที่ทันสมัย มีความกระตือรือร้นที่จะสร้างความก้าวหน้าให้ตัวเองและครอบครัว เพราะการที่ย้ายถิ่นก็เพื่อแสวงหาถิ่นที่อยู่ใหม่ที่ดีกว่าเดิม เช่นอาจแสวงหาแหล่งที่ทำมาหากิน หาที่อยู่ให้สะดวกสบายกว่าที่เดิม หาที่ทำงานใหม่ทีอาจให้ความก้าวหน้ากว่าที่เดิม หรืออาจย้ายเพื่อหาถิ่นที่ศึกษาเล่าเรียนใหม่และดีกว่าเดิมก็ได้ ผู้ที่เคยย้ายถิ่นจึงเป็นผู้ที่ทันสมัยและเห็นโลกกว้างมีความรู้ในสิ่งใหม่ ๆ กว่าผู้ไม่เคยย้ายถิ่นเลย เพราะผู้ที่ไม่เคยย้ายถิ่นเลยย่อมไม่พบกับสิ่งใหม่ ๆ จะพบแต่สิ่งที่จำเจความกระตือรือร้นในชีวิตย่อมมีน้อยด้วย ความคิดที่จะต้องการความก้าวหน้าความรู้ในชีวิตในโลกย่อมมีน้อยกว่าผู้ที่เคยย้ายถิ่น บิดาที่เคยย้ายถิ่นจึงมีความมุ่งหวังให้บุตรของตนมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องมากกว่าผู้ที่ไม่เคยย้ายถิ่น ในขณะที่ผู้ไม่เคยย้ายถิ่นเลยอาจมีความผูกพันอยู่กับความเชื่อและค่านิยมเก่า ๆ จึงนิยมให้บุตรของตนมีอาชีพข้าราชการมากกว่าผู้เคยย้ายถิ่น และในกลุ่มที่มีสถานภาพการย้ายถิ่นเดียวกันบิดา นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงและบุตรชายมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องต่ำกว่าความมุ่งหวังของบิดา นักเรียนโรงเรียนสาธิต และบิดา นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงและบุตรชายมีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงานสูงกว่าความมุ่งหวังของบิดา นักเรียนโรงเรียนสาธิต ซึ่งความแตกต่างของความมุ่งหวังนี้อาจเป็น เพราะบิดาของนักเรียนทั้งสองสังกัดมีความแตกต่างกันในด้านอาชีพและการศึกษา กล่าวคือบิดาของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาอาจย้ายถิ่นมาเพื่อหางานทำและมีอาชีพที่ต้องใช้แรงงานหรืออาจจะย้ายถิ่นมาจากเขตชนบทจึงทำให้ไม่มีความเข้าใจในสาขาของอาชีพต่าง ๆ อาจเข้าใจแต่เพียงอาชีพข้าราชการ เป็นอาชีพที่มีเกียรติสวัสดิการดี จึงมุ่งหวังให้

บุตรมีอาชีพดังกล่าวนี้ ในขณะที่บิดานักเรียนโรงเรียนสาธิตอาจย้ายถิ่นมาเพื่อการศึกษาและอาจย้ายมาจากในเมืองจึงทำให้บิดานักเรียนโรงเรียนสาธิตเห็นความสำคัญของอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องมากกว่าอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงาน หรือถ้าบิดาททั้งสองสังกัดไม่เคยย้ายถิ่นเลยบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาอาจมีอาชีพที่ต้องใช้แรงงานมากกว่าความรู้ในขณะที่บิดานักเรียนโรงเรียนสาธิตอาจมีอาชีพที่ต้องใช้ความรู้จึงทำให้เห็นความสำคัญและชื่นชอบในอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้อง สิ่งเหล่านี้อาจมีอิทธิพลที่ทำให้ความมุ่งหวังของบิดานักเรียนทั้งสองสังกัดต่างกัน

ปัจจัยทางเศรษฐกิจ ปัจจัยทางเศรษฐกิจที่จะนำมาพิจารณาประกอบการศึกษาถึงความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตรนี้ได้แก่ รายได้ของบิดา อาชีพของบิดา

๑. รายได้ของบิดา ในการศึกษาความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตรได้ตั้งสมมุติฐานไว้ว่า "ในกลุ่มรายได้เดียวกันบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาและบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิตมีความมุ่งหวังต่ออาชีพของบุตรแตกต่างกัน" ความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตรหญิง ตามลักษณะรายได้ของบิดาและสังกัดโรงเรียน จากตารางที่ ๒๗ ปรากฏว่าโดยส่วนรวมแล้ว ในกลุ่มบิดาที่มีระดับรายได้ต่อเดือนต่ำกว่ากลุ่มบิดาที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท มีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องต่ำกว่าความมุ่งหวังของบิดาที่มีระดับของรายได้ต่อเดือนสูงคือกลุ่มบิดาที่มีรายได้ต่อเดือนตั้งแต่ ๑๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๔๓.๑ และ ๓.๔ ตามลำดับ และบิดาที่มีระดับรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท มีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงมีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงานสูงกว่าความมุ่งหวังของกลุ่มบิดาที่มีระดับรายได้ต่อเดือนสูงกว่า ๑๐,๐๐๐ บาท เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๒๘.๗ และ ๘.๔ ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามสังกัดโรงเรียนแล้ว ปรากฏว่าในกลุ่มบิดาที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท บิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องต่ำกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๔๒.๔ และ ๔๖.๒ ตามลำดับ และบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามี

ตารางที่ ๒๗ อัตราส่วนร้อยละของความมั่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตรหญิง จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของบิดาและสังกัดโรงเรียน

ความมั่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพ บุตรหญิง	รายได้ / เดือน ของบิดา											
	ต่ำกว่า ๕,๐๐๐			๕,๐๐๐ - ๗,๐๐๐			๗,๐๐๐ - ๙,๐๐๐			๑๐,๐๐๐ ขึ้นไป		
	สามัญ	สาธิต	รวม	สามัญ	สาธิต	รวม	สามัญ	สาธิต	รวม	สามัญ	สาธิต	รวม
๑. วิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้อง	(๑๘๘) ๔๒.๔	(๔๒) ๔๖.๒	(๒๓๐) ๔๓.๑	(๑๑๓) ๕๓.๖	(๖๘) ๖๐.๗	(๑๘๑) ๕๖.๐	(๓๗) ๔๕.๗	(๔๙) ๖๑.๓	(๘๖) ๕๓.๔	(๕๒) ๕๖.๕	(๑๐๗) ๖๘.๒	(๑๕๙) ๖๓.๙
๒. ข้าราชการ, หน่วยงานในสำนักงาน	(๑๓๗) ๓๐.๙	(๑๖) ๑๗.๖	(๑๕๓) ๒๘.๗	(๔๔) ๒๐.๙	(๑๗) ๑๕.๒	(๖๑) ๑๘.๙	(๑๖) ๑๙.๘	(๑๐) ๑๒.๕	(๒๖) ๑๖.๑	(๑๐) ๑๑.๙	(๑๑) ๗.๐	(๒๑) ๘.๔
๓. ค้าขาย, ให้บริการ	(๖๖) ๑๔.๙	(๑๑) ๑๒.๑	(๗๗) ๑๘.๔	(๒๖) ๑๒.๓	(๙) ๘.๐	(๓๕) ๑๐.๘	(๑๔) ๑๗.๓	(๗) ๘.๘	(๒๑) ๑๓.๐	(๘) ๘.๗	(๗) ๔.๕	(๑๕) ๖.๐
๔. ให้บุตรตัดสินใจเอง	(๕๒) ๑๑.๗	(๒๒) ๒๔.๒	(๗๔) ๑๓.๙	(๒๘) ๑๓.๓	(๑๘) ๑๖.๑	(๔๖) ๑๔.๒	(๑๔) ๑๗.๓	(๑๔) ๑๗.๕	(๒๘) ๑๗.๔	(๒๒) ๒๓.๙	(๓๒) ๒๐.๔	(๕๔) ๒๑.๗
รวม	(๔๔๓) ๑๐๐.๐	(๙๑) ๑๐๐.๐	(๕๓๔) ๑๐๐.๐	(๒๑๑) ๑๐๐.๐	(๑๑๒) ๑๐๐.๐	(๓๒๓) ๑๐๐.๐	(๘๑) ๑๐๐.๐	(๘๐) ๑๐๐.๐	(๑๖๑) ๑๐๐.๐	(๙๒) ๑๐๐.๐	(๑๕๗) ๑๐๐.๐	(๒๔๙) ๑๐๐.๐

แนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงมีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงานสูงกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๓๐.๙ และ ๑๗.๖ ตามลำดับ ในกลุ่มบิดาที่มีระดับรายได้ต่อเดือนสูงกว่า ๑๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป บิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องต่ำกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๕๖.๕ และ ๖๘.๒ ตามลำดับ

ความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตรชาย ตามลักษณะรายได้ของบิดาและสังกัดโรงเรียน จากตารางที่ ๒๔ ปรากฏว่า โดยส่วนรวมแล้วกลุ่มบิดาที่มีระดับรายได้ต่อเดือนต่ำคือกลุ่มบิดาที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท มีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรชายมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องต่ำกว่าความมุ่งหวังของกลุ่มบิดาที่มีระดับรายได้ต่อเดือนสูงคือกลุ่มบิดาที่มีรายได้ต่อเดือนสูงกว่า ๑๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๓๔.๘ และ ๕๔.๖ ตามลำดับ และกลุ่มบิดาที่มีระดับรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท มีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรมีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงานสูงกว่าความมุ่งหวังของกลุ่มบิดาที่มีระดับรายได้ต่อเดือนสูงกว่า ๑๐,๐๐๐ บาท เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๓๘.๔ และ ๑๓.๗ ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามสังกัดโรงเรียน ปรากฏว่าในกลุ่มที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท บิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรชายมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องต่ำกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๓๒.๖ และ ๔๕.๖ ตามลำดับ และบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรชายมีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงานสูงกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๔๑.๙ และ ๒๑.๑ ตามลำดับ ในกลุ่มบิดาที่มีรายได้ต่อเดือนสูงกว่า ๑๐,๐๐๐ บาท บิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรชายมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องต่ำกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๔๓.๕ และ ๖๑.๑ ตามลำดับ และบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรชายมีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงานสูงกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๑๗.๔ และ ๑๑.๕ ตามลำดับ

ตารางที่ ๒๘ อัตราส่วนร้อยละของความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตรชาย จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของบิดาและสังกัดโรงเรียน

ความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของ บุตรชาย	รายได้ / เดือน ของบิดา											
	ต่ำกว่า ๕,๐๐๐			๕,๐๐๐ - ๗,๐๐๐			๗,๐๐๐ - ๙,๐๐๐			๑๐,๐๐๐ ขึ้นไป		
	สามัญ	สาธิต	รวม	สามัญ	สาธิต	รวม	สามัญ	สาธิต	รวม	สามัญ	สาธิต	รวม
๑. วิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้อง	(๑๔๓) ๓๒.๖	(๔๑) ๔๕.๖	(๑๘๔) ๓๔.๘	(๑๐๒) ๔๗.๗	(๖๐) ๕๒.๖	(๑๖๒) ๔๙.๔	(๓๙) ๔๗.๐	(๕๐) ๖๒.๕	(๘๙) ๕๔.๖	(๕๐) ๔๓.๕	(๙๖) ๖๑.๑	(๑๓๖) ๕๔.๖
๒. ข้าราชการ,ทำงานในสำนักงาน	(๑๘๔) ๔๑.๙	(๑๙) ๒๑.๑	(๒๐๓) ๓๘.๔	(๕๔) ๒๕.๒	(๒๕) ๒๑.๙	(๗๙) ๒๔.๑	(๑๗) ๒๐.๕	(๑๒) ๑๕.๐	(๒๙) ๑๗.๘	(๑๖) ๑๗.๔	(๑๘) ๑๑.๕	(๓๔) ๑๓.๗
๓. ค้าขาย,ให้บริการ	(๕๖) ๑๒.๘	(๑๒) ๑๓.๓	(๖๘) ๑๒.๙	(๓๕) ๑๖.๔	(๑๒) ๑๐.๕	(๔๗) ๑๔.๓	(๑๒) ๑๔.๕	(๕) ๖.๓	(๑๗) ๑๐.๔	(๑๕) ๑๖.๓	(๑๕) ๙.๖	(๓๐) ๑๒.๐
๔. ให้บุตรตัดสินใจเอง	(๕๖) ๑๒.๘	(๑๘) ๒๐.๐	(๗๔) ๑๔.๐	(๒๓) ๑๐.๗	(๑๗) ๑๔.๙	(๔๐) ๑๒.๒	(๑๕) ๑๘.๑	(๑๓) ๑๖.๓	(๒๘) ๑๗.๒	(๒๑) ๒๒.๘	(๒๘) ๑๗.๗	(๔๙) ๑๙.๗
รวม	(๔๓๙) ๑๐๐.๐	(๙๐) ๑๐๐.๐	(๕๒๙) ๑๐๐.๐	(๒๑๔) ๑๐๐.๐	(๑๑๔) ๑๐๐.๐	(๓๒๘) ๑๐๐.๐	(๘๓) ๑๐๐.๐	(๘๐) ๑๐๐.๐	(๑๖๓) ๑๐๐.๐	(๙๒) ๑๐๐.๐	(๑๕๗) ๑๐๐.๐	(๒๔๙) ๑๐๐.๐

จากการศึกษาถึงความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตรหญิงและบุตรชาย ตามลักษณะ รายได้ของบิดาและสังกัดโรงเรียน ปรากฏว่าในกลุ่มบิดาที่มีระดับของรายได้ต่อเดือนต่ำส่วนใหญ่ จะมีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงและบุตรชายมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องต่ำกว่าความ มุ่งหวังของกลุ่มบิดาที่มีระดับของรายได้ต่อเดือนสูง และในกลุ่มบิดาที่มีระดับรายได้ต่อเดือนสูงมี แนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงและบุตรชายมีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงานต่ำกว่าความ มุ่งหวังของกลุ่มบิดาที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำ อาจพิจารณาได้ว่าบิดาที่มีระดับของรายได้สูงอาจเนื่อง มาจากได้รับการศึกษามาอย่างดีจึงทำให้ประกอบอาชีพที่ดี มีเกียรติสูง มีรายได้ที่สูงด้วย บิดาพวกนี้ ก็ย่อมรู้คุณค่าในการที่ได้รับการศึกษาสูง ๆ จึงส่งเสริมและสนับสนุนและมีความคิดที่จะให้บุตรตนได้ รับการศึกษาสูง ๆ เพื่อความมุ่งหวังที่จะมีอาชีพที่มีเกียรติ เป็นอาชีพที่ใช้ความรู้ ความสามารถจริง ๆ ซึ่งได้แก่อาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้อง หรือถ้าบิดาเหล่านี้ประสบความสำเร็จการประกอบอาชีพ ใดอาชีพหนึ่ง จนมีระดับของรายได้ต่อเดือนสูง แม้จะไม่ได้ศึกษาเล่าเรียนมาอย่างสูงก็ตาม แต่ เนื่องจากอาจคิดว่าตนมีฐานะดี บุตรจะเรียนถึงไหนก็สามารถส่งเสียให้เรียนได้เต็มที่ บิดาพวกนี้จึง อาจมุ่งหวังให้บุตรชายตนมีการศึกษาที่ดี และมีอาชีพที่ดี เช่นพวกวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้อง เช่น แพทย์ วิศวกร ทนายความเหล่านี้เป็นต้น เพื่อที่จะเป็นเกียรติยศแก่วงศ์ตระกูล ซึ่งบิดาที่มีระดับของ รายได้ต่อเดือนต่ำนี้อาจไม่ได้รับการศึกษาอย่างดี จึงไม่สามารถทำงานที่ให้รายได้สูงหรือถ้ามีความรู้ แต่อาจขาดความก้าวหน้าในชีวิตการทำงาน บิดาเหล่านี้จึงขาดความสนใจและความกระตือรือร้นในอาชีพ อื่น ๆ ชอบในอาชีพข้าราชการ เพราะเห็นว่าเป็นอาชีพที่มีมั่นคงและอาชีพข้าราชการนั้นก็ยังให้สิทธิใน การเบิกค่าสวัสดิการต่าง ๆ ได้ ซึ่งบิดาเหล่านี้อาจเห็นว่าดีกว่าอาชีพอื่น ๆ จากการที่พบผลว่าบิดา ที่มีระดับรายได้ต่อเดือนสูงมีความมุ่งหวังให้บุตรของตนมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องมากกว่า ความมุ่งหวังของบิดาที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำ และบิดาที่มีระดับรายได้ต่อเดือนต่ำ ก็มีความมุ่งหวังให้ บุตรชายหญิงของตนมีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงานมากกว่าความมุ่งหวังของบิดาที่มีระดับ รายได้สูง นี่แสดงว่าระดับของรายได้มีความสำคัญต่อความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่อบุตร ซึ่งก็เป็น การสนับสนุนสมมุติฐานสำคัญที่ตั้งไว้อย่างกว้าง ๆ คือปัจจัยทางประชากร เศรษฐกิจและสังคมมีความ สำคัญต่อความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพบุตร และในกลุ่มรายได้เดียวกันบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต มีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงและบุตรชายมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องสูงกว่าความมุ่ง

หวังของบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา และบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงและบุตรชายมีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงาน สูงกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนในโรงเรียนสาธิต ความแตกต่างของความมุ่งหวังนี้อาจพิจารณาได้ว่าความเป็นผู้รอบรู้ในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ อาจแตกต่างกันหรือมีประสบการณ์ในการดำเนินชีวิต ในการทำงาน มีภูมิหลังของครอบครัวที่แตกต่างกันมาจึงทำให้มีความเชื่อความต้องการต่างกัน บิดาเด็กสาธิตอาจเป็นผู้ที่ได้รับแรงกระตุ้นจากสิ่งแวดล้อม เช่น จากสภาพสังคม ปัจจุบัน สภาพที่ทำงานที่ช่วยทำให้เห็นคุณค่าของวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องว่าจะเหมาะสมกับบุตรของตนต่อไปในอนาคตเพราะอาชีพเหล่านี้จะทำให้เป็นผู้มีรายได้สูงมีเกียรติ เป็นที่ยอมรับในสังคม เป็นการง่ายที่จะมีโอกาสเลื่อนชั้นในสังคมได้ ในขณะที่บิดาเด็กสังกัดกรมสามัญศึกษาแม้จะมีระดับของรายได้เท่ากับบิดาเด็กสาธิต แต่ความเป็นผู้ที่จะรอบรู้ในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ อาจมีน้อยกว่า ภูมิหลังของครอบครัวอาจมาจากตระกูลที่รับราชการมาตลอด จะมีความรอบรู้และคุ้นเคยกับบุคคลในวงราชการต่าง ๆ มากก็ได้ จึงทำให้นิยมในระบบข้าราชการมากกว่าความมุ่งหวังของบิดาเด็กสาธิต

๒. อาชีพของบิดา การศึกษาความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตร ตามลักษณะอาชีพของบิดาและสังกัดของโรงเรียนได้ตั้งสมมุติฐานไว้ว่า "ในกลุ่มอาชีพเดียวกันบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาและบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิตมีความมุ่งหวังต่ออาชีพของบุตรแตกต่างกัน" ความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตรหญิง จากตารางที่ ๒๔ ปรากฏว่าโดยส่วนรวมแล้วกลุ่มบิดาที่มีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องมีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องสูงกว่าความมุ่งหวังของกลุ่มบิดาที่มีอาชีพค้าขาย, ให้บริการและกลุ่มบิดาที่มีอาชีพกรรมกร, รับจ้าง เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๖๒.๘, ๔๗.๗ และ ๔๐.๑ ตามลำดับ และกลุ่มบิดาที่มีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องมีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงมีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงาน ต่ำกว่าความมุ่งหวังของกลุ่มบิดาที่มีอาชีพค้าขาย, ให้บริการ และกลุ่มบิดาที่มีอาชีพกรรมกร, รับจ้าง เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๓๐.๘, ๑๘.๓ และ ๓๒.๒ ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามสังกัดโรงเรียน ปรากฏว่าในกลุ่มบิดาที่มีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้อง บิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงมีอาชีพวิชาชีพและ

ตารางที่ ๒๔ อัตราส่วนร้อยละของความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตรหญิง จำแนกตามอาชีพของบิดาและสังกัดโรงเรียน

ความมุ่งหวังของบิดาที่มี ต่ออาชีพของบุตรหญิง	อาชีพของบิดา														
	พวกวิชาชีพ			ข้าราชการ			พวกค้าขาย, บริการ			กรรมการ, รับจ้าง			อื่น ๆ		
	สามัญ	สาธิต	รวม	สามัญ	สาธิต	รวม	สามัญ	สาธิต	รวม	สามัญ	สาธิต	รวม	สามัญ	สาธิต	รวม
๑. วิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้อง	(๘๑) ๕๔.๐	(๑๒๖) ๗๐.๔	(๒๐๗) ๖๒.๙	(๘๑) ๔๘.๒	(๕๐) ๕๘.๘	(๑๓๑) ๕๑.๘	(๑๔๖) ๔๖.๖	(๖๕) ๕๐.๔	(๒๑๑) ๕๗.๗	(๕๗) ๓๘.๕	(๑๔) ๔๘.๓	(๗๑) ๔๐.๑	(๒๓) ๕๐.๐	(๑๒) ๖๖.๗	(๓๕) ๕๔.๗
๒. ข้าราชการ, ทำงานใน- สำนักงาน	(๒๖) ๑๗.๓	(๑๐) ๕.๖	(๓๖) ๑๐.๙	(๕๙) ๓๕.๑	(๑๓) ๑๕.๓	(๗๒) ๒๘.๕	(๖๑) ๑๙.๕	(๒๐) ๑๕.๕	(๘๑) ๑๘.๓	(๕๐) ๓๓.๘	(๗) ๒๔.๑	(๕๗) ๓๒.๒	(๑๐) ๒๑.๗	(๔) ๒๒.๒	(๑๔) ๒๑.๙
๓. ค้าขาย, ให้บริการ	(๘) ๕.๓	(๕) ๒.๘	(๑๓) ๔.๐	(๑๖) ๙.๕	(๔) ๔.๗	(๒๐) ๗.๙	(๖๐) ๑๙.๒	(๒๑) ๑๖.๓	(๘๑) ๑๘.๓	(๒๓) ๑๕.๕	(๔) ๑๓.๘	(๒๗) ๑๕.๓	(๘) ๑๗.๘	-	(๘) ๑๒.๕
๔. ให้บุตรตัดสินใจเอง	(๓๕) ๒๓.๓	(๓๘) ๒๑.๒	(๗๓) ๒๒.๒	(๑๒) ๗.๑	(๑๘) ๒๑.๒	(๓๐) ๑๑.๙	(๔๖) ๑๔.๗	(๒๓) ๑๗.๘	(๖๙) ๑๕.๖	(๑๘) ๑๒.๒	(๕) ๑๓.๘	(๒๒) ๑๒.๔	(๕) ๑๐.๙	(๒) ๑๑.๑	(๗) ๑๐.๙
รวม	(๑๕๐) ๑๐๐.๐	(๑๗๙) ๑๐๐.๐	(๓๒๙) ๑๐๐.๐	(๑๖๘) ๑๐๐.๐	(๘๕) ๑๐๐.๐	(๒๕๓) ๑๐๐.๐	(๓๑๓) ๑๐๐.๐	(๑๒๙) ๑๐๐.๐	(๔๔๒) ๑๐๐.๐	(๑๔๘) ๑๐๐.๐	(๒๙) ๑๐๐.๐	(๑๗๗) ๑๐๐.๐	(๔๖) ๑๐๐.๐	(๑๘) ๑๐๐.๐	(๖๔) ๑๐๐.๐

อาชีพที่เกี่ยวข้องต่ำกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๕๔.๐ และ ๗๐.๔ ตามลำดับ และบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงมีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงานสูงกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๑๗.๓ และ ๕.๖ ตามลำดับ กลุ่มบิดาที่มีอาชีพค้าขายและให้บริการ บิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงมีอาชีพวิชาชีพ และอาชีพที่เกี่ยวข้องต่ำกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๔๖.๖ และ ๕๐.๔ ตามลำดับ และบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงมีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงานสูงกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต เล็กน้อย เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๑๙.๕ และ ๑๕.๕ ตามลำดับ ในกลุ่มบิดาที่มีอาชีพกรรมกร, รับจ้าง บิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องต่ำกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนในโรงเรียนสาธิต เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๓๘.๕ และ ๔๘.๑ ตามลำดับ

ความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตรชายตามลักษณะอาชีพของบิดาและสังกัดโรงเรียน จากตารางที่ ๓๐ ปรากฏว่าโดยส่วนรวมแล้วกลุ่มบิดาที่มีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องมีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรชายมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องสูงกว่าความมุ่งหวังของกลุ่มบิดาที่มีอาชีพค้าขาย, ให้บริการ และกลุ่มบิดาที่มีอาชีพกรรมกร, รับจ้าง เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๕๗.๒, ๔๔.๖ และ ๓๓.๑ ตามลำดับ และกลุ่มบิดาที่มีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องมีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรชายมีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงานต่ำกว่าความมุ่งหวังของกลุ่มบิดาที่มีอาชีพค้าขาย, ให้บริการ และกลุ่มบิดาที่มีอาชีพกรรมกร, รับจ้าง เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๑๕.๑, ๑๙.๕ และ ๔๒.๗ ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามสังกัดโรงเรียน ปรากฏว่าในกลุ่มบิดาที่มีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้อง บิดานักเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษามีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรชายมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องต่ำกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๔๖.๓ และ ๖๖.๑ ตามลำดับ และบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรชายมีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงานสูงกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต

ตารางที่ ๓๐ อัตราส่วนร้อยละของความมั่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตรชาย จำแนกตามอาชีพของบิดาและสังกัดโรงเรียน

ความมั่งหวังของบิดาที่มี ต่ออาชีพของบุตรชาย	อาชีพของบิดา														
	พวกวิชาชีพ			ข้าราชการ			ค้าขาย, ให้บริการ			กรรมกร, รับจ้าง			อื่น ๆ		
	สามัญ	สาธิต	รวม	สามัญ	สาธิต	รวม	สามัญ	สาธิต	รวม	สามัญ	สาธิต	รวม	สามัญ	สาธิต	รวม
๑. วิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้อง	(๖๔) ๔๖.๓	(๑๒๑) ๖๖.๑	(๑๘๐) ๕๗.๒	(๖๗) ๓๙.๔	(๓๘) ๔๕.๒	(๑๐๕) ๔๑.๓	(๑๓๑) ๕๒.๐	(๖๖) ๕๐.๘	(๑๙๗) ๕๔.๖	(๔๕) ๓๐.๒	(๑๔) ๔๘.๓	(๕๙) ๓๓.๑	(๑๓) ๒๗.๗	(๙) ๖๐.๐	(๒๒) ๓๕.๕
๒. ข้าราชการ, ทำงานใน สำนักงาน	(๓๓) ๒๒.๑	(๑๗) ๙.๓	(๕๐) ๑๕.๑	(๘๓) ๔๘.๘	(๒๒) ๒๖.๒	(๑๐๕) ๔๑.๓	(๖๔) ๒๐.๕	(๒๒) ๑๖.๙	(๘๖) ๑๙.๕	(๖๖) ๔๔.๓	(๑๐) ๓๔.๕	(๗๖) ๔๒.๗	(๒๑) ๔๔.๗	(๓) ๒๐.๐	(๒๔) ๓๘.๗
๓. ค้าขาย, ให้บริการ	(๑๑) ๗.๔	(๑๐) ๕.๕	(๒๑) ๖.๓	((๖) ๓.๕	(๙) ๑๐.๗	(๒๕) ๕.๙	(๗๔) ๒๓.๗	(๒๓) ๑๗.๗	(๙๗) ๒๑.๙	(๒๐) ๑๓.๔	(๑) ๓.๔	(๒๑) ๑๑.๘	(๑๐) ๒๑.๓	(๑) ๖.๗	(๑๑) ๑๗.๗
๔. ให้บุตรตัดสินใจเอง	(๓๖) ๒๔.๒	(๓๕) ๑๙.๑	(๗๑) ๒๑.๔	(๑๔) ๘.๒	(๑๕) ๑๗.๙	(๒๙) ๑๑.๔	(๔๓) ๑๓.๘	(๑๙) ๑๔.๖	(๖๒) ๑๔.๐	(๑๘) ๑๒.๑	(๔) ๑๓.๘	(๒๒) ๑๒.๔	(๓) ๖.๔	(๒) ๑๓.๓	(๕) ๘.๑
รวม	(๑๔๙) ๑๐๐.๐	(๑๘๓) ๑๐๐.๐	(๓๓๒) ๑๐๐.๐	(๑๗๐) ๑๐๐.๐	(๘๘) ๑๐๐.๐	(๒๕๔) ๑๐๐.๐	(๓๑๒) ๑๐๐.๐	(๑๓๐) ๑๐๐.๐	(๔๔๒) ๑๐๐.๐	(๑๔๙) ๑๐๐.๐	(๒๙) ๑๐๐.๐	(๑๗๘) ๑๐๐.๐	(๔๗) ๑๐๐.๐	(๑๕) ๑๐๐.๐	(๖๒) ๑๐๐.๐

เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๒๒.๑ และ ๙.๓ ตามลำดับ ในกลุ่มบิดาที่มีอาชีพค้าขาย, ให้บริการ บิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรชายมีอาชีพวิชาชีพ และอาชีพที่เกี่ยวข้องต่ำกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๔๒.๐ และ ๕๐.๘ ตามลำดับ และบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรชายมีอาชีพค้าขาย, ให้บริการสูงกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๒๐.๕ และ ๑๖.๙ ตามลำดับ ในกลุ่มบิดาที่มีอาชีพกรรมกร, รับจ้าง บิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรชายมีอาชีพวิชาชีพ และอาชีพที่เกี่ยวข้องต่ำกว่าความมุ่งหวังของนักเรียนโรงเรียนสาธิต เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๓๐.๒ และ ๔๘.๓ ตามลำดับ และบิดานักเรียนโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรชายมีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงานสูงกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๔๔.๓ และ ๓๔.๕ ตามลำดับ

จากการศึกษาความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตรหญิงและบุตรชาย ตามลักษณะอาชีพของบิดาและสังกัดโรงเรียน ปรากฏว่าส่วนใหญ่กลุ่มของบิดาที่มีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องมีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงและบุตรชายมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องสูงกว่าความมุ่งหวังของกลุ่มบิดาที่มีอาชีพค้าขาย, ให้บริการ และกลุ่มบิดาที่มีอาชีพใช้แรงงาน เช่น กรรมกร, รับจ้าง และกลุ่มบิดาที่มีอาชีพค้าขาย, ให้บริการ และกลุ่มบิดาที่มีอาชีพใช้แรงงาน เช่น กรรมกร, รับจ้าง ส่วนใหญ่มีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงและบุตรชายมีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงานสูงกว่าความมุ่งหวังของบิดาที่มีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจพิจารณาได้ว่า เพราะกลุ่มบิดาที่มีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องนี้ เป็นผู้มีความรู้ อาจประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานของตนเอง จึงเห็นความสำคัญของอาชีพที่ต้องใช้ความรู้ เหล่านี้จึงมุ่งหวังให้บุตรของตนมีอาชีพที่ต้องใช้ความรู้และอาชีพอยู่ในจำพวกเดียวกับตน ในขณะที่บิดาที่มีอาชีพเป็นกรรมกรและรับจ้าง เป็นอาชีพที่ใช้แรงงานไม่ต้องใช้ความรู้ อาจไม่เห็นความสำคัญของอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้อง เท่าบิดาที่มีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องส่วนมากพวกที่เป็นกรรมกร, รับจ้างจะเห็นว่าอาชีพข้าราชการ เป็นอาชีพที่มีเกียรติและตนอาจพึ่งพาบุตรของตนในด้านสวัสดิการต่าง ๆ จากระบบข้าราชการได้ จึงกล่าวได้ว่าอาชีพของบิดามีความสัมพันธ์

กับความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตรตน ซึ่งเป็นถาวรสนับสนุนสมมุติฐานที่ตั้งไว้ว่า "ปัจจัยทางประชากร เศรษฐกิจและสังคมมีความสำคัญต่อความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตร" และในกลุ่มบิดาที่มีอาชีพเดียวกันบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิตส่วนใหญ่มีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงและบุตรชายมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องสูงกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา และบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาส่วนใหญ่มีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงและบุตรชายมีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงานสูงกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต ซึ่งความแตกต่างของความมุ่งหวังนี้อาจพิจารณาได้ว่าบิดาของนักเรียนทั้งสองสังกัดอาจมีความแตกต่างในด้านการศึกษาและระดับของรายได้ ทั้ง ๆ ที่อยู่ในกลุ่มอาชีพเดียวกัน กล่าวคือบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิตอาจเป็นอาจารย์ที่สอน ระดับอุดมศึกษาจบการศึกษาระดับปริญญาเอก หรือถ้าจะมีอาชีพพวกกรรมกร, รับจ้าง ก็อาจเป็นพวกที่มีฝีมือมีรายได้สูงอาจทำให้เห็นความสำคัญของอาชีพพวกวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้อง ในขณะที่บิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาอาจเป็นครูโรงเรียนราษฎร์เล็ก ๆ หรือถ้าจะเป็นพวกกรรมกร, รับจ้างก็อาจเป็นพวกไร้ฝีมือจึงทำให้เห็นความสำคัญของอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงานสูงกว่าบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต

ปัจจัยทางสังคม ปัจจัยทางสังคมที่นำมาพิจารณาประกอบการศึกษา เรื่องความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตรคือ การศึกษาของบิดา

๑. การศึกษาของบิดา การศึกษาความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตร ตามลักษณะการศึกษาของบิดาและสังกัดโรงเรียน ได้ตั้งสมมุติฐานไว้ว่า "ในกลุ่มอาชีพเดียวกันบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาและบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิตมีความมุ่งหวังต่ออาชีพของบุตรต่างกัน" ความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตรหญิง จากตารางที่ ๓๑ ปรากฏว่าโดยส่วนรวมแล้วกลุ่มบิดาที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษาส่วนใหญ่จะมีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องต่ำกว่าความมุ่งหวังของกลุ่มบิดาที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าขึ้นไป เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๔๒.๕ และ ๖๓.๕ ตามลำดับ และกลุ่มบิดาที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษาส่วนใหญ่มีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงมีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงานสูงกว่าความมุ่งหวังของ

ตารางที่ ๓๐ อัตราส่วนร้อยละของความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตรหญิง จำแนกตามการศึกษาของบิดาและสังกัดโรงเรียน

ความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพ ของบุตรหญิง	การศึกษาของบิดา											
	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษา			อาชีวศึกษา			ปริญญาตรี ⁺		
	สามัญ	สาธิต	รวม	สามัญ	สาธิต	รวม	สามัญ	สาธิต	รวม	สามัญ	สาธิต	รวม
๑. วิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้อง	(๑๑๐) ๔๓.๑	(๑๒) ๓๗.๕	(๑๒๒) ๔๒.๕	(๑๒๕) ๔๖.๐	(๔๒) ๔๖.๗	(๑๖๗) ๔๖.๑	(๖๐) ๔๘.๔	(๓๓) ๕๑.๖	(๙๓) ๔๙.๕	(๙๖) ๕๓.๖	(๑๗๙) ๗๐.๕	(๒๗๕) ๖๓.๕
๒. ข้าราชการ,ทำงานในสำนักงาน	(๗๑) ๒๗.๘	(๖) ๑๘.๘	(๗๗) ๒๖.๘	(๗๐) ๒๕.๗	(๑๗) ๑๘.๙	(๘๗) ๒๔.๐	(๒๗) ๒๑.๘	(๑๓) ๒๐.๓	(๔๐) ๒๑.๓	(๓๗) ๒๐.๗	(๑๘) ๗.๑	(๕๕) ๑๒.๗
๓. ค้าขาย,ให้บริการ	(๓๙) ๑๕.๓	(๙) ๒๘.๑	(๔๘) ๑๖.๗	(๕๑) ๑๘.๘	(๑๓) ๑๔.๔	(๖๔) ๑๗.๗	(๑๘) ๑๔.๕	(๕) ๗.๘	(๒๓) ๑๒.๒	(๘) ๔.๕	(๗) ๒.๘	(๑๕) ๓.๕
๔. ให้บุตรตัดสินใจเอง	(๓๕) ๑๓.๗	(๕) ๑๕.๖	(๔๐) ๑๓.๙	(๒๖) ๙.๖	(๑๘) ๒๐.๐	(๔๔) ๑๒.๒	(๑๙) ๑๕.๓	(๑๓) ๒๐.๓	(๓๒) ๑๗.๐	(๓๘) ๒๑.๒	(๕๐) ๑๙.๗	(๘๘) ๒๐.๓
รวม	(๒๔๕) ๑๐๐.๐	(๓๒) ๑๐๐.๐	(๒๘๗) ๑๐๐.๐	(๒๗๒) ๑๐๐.๐	(๙๐) ๑๐๐.๐	(๓๖๒) ๑๐๐.๐	(๑๒๔) ๑๐๐.๐	(๖๔) ๑๐๐.๐	(๑๘๘) ๑๐๐.๐	(๑๗๙) ๑๐๐.๐	(๒๕๔) ๑๐๐.๐	(๔๓๓) ๑๐๐.๐

กลุ่มบิดาที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าขึ้นไป เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๒๖.๘ และ ๑๒.๗ ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามสังกัดโรงเรียน ปรากฏว่าในกลุ่มบิดาที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าขึ้นไปบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาส่วนใหญ่มีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องสูงกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๕๓.๖ และ ๗๐.๕ ตามลำดับ และบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงมีอาชีพข้าราชการ,ทำงานในสำนักงานสูงกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๒๐.๗ และ ๗.๑ ตามลำดับ

ความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตรชายตามลักษณะการศึกษาของบิดาและสังกัดโรงเรียน จากตารางที่ ๓๒ โดยส่วนรวมแล้วปรากฏว่าในกลุ่มบิดาที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษาส่วนใหญ่มีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรชายมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องต่ำกว่าความมุ่งหวังของกลุ่มบิดาที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าขึ้นไป เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๓๐.๔ และ ๕๗.๐ ตามลำดับ และกลุ่มบิดาที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษาส่วนใหญ่มีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรชายมีอาชีพข้าราชการ,ทำงานในสำนักงานสูงกว่าความมุ่งหวังของกลุ่มบิดาที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าขึ้นไป เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๓๔.๖ และ ๑๗.๒ ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามสังกัดโรงเรียน ปรากฏว่าในกลุ่มบิดาที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าขึ้นไปบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาส่วนใหญ่มีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรชายมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องต่ำกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๕๐.๓ และ ๖๑.๑ ตามลำดับ และบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรชายมีอาชีพข้าราชการ,ทำงานในสำนักงานสูงกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต เท่ากับอัตราส่วนร้อยละ ๒๑.๘ และ ๑๔.๐ ตามลำดับ

จากการศึกษาความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตร ตามลักษณะการศึกษาของบิดาและสังกัดโรงเรียน ปรากฏว่า ในกลุ่มบิดาที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษาส่วนใหญ่จะมีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงและบุตรชายมีอาชีพข้าราชการ,ทำงานในสำนักงานสูงกว่าความมุ่งหวังของกลุ่มบิดา

ตารางที่ ๓๒ อัตราส่วนร้อยละของความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตรชาย จำแนกตามการศึกษาของบิดา และสังกัดโรงเรียน

ความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพ ของบุตรชาย	การศึกษาของบิดา											
	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษา			อาชีวศึกษา			ปริญญาตรี ⁺		
	สามัญ	สาธิต	รวม	สามัญ	สาธิต	รวม	สามัญ	สาธิต	รวม	สามัญ	สาธิต	รวม
๑. วิชาชีพหรืออาชีพที่เกี่ยวข้อง	(๗๗) ๓๐.๐	(๑๑) ๓๔.๔	(๘๘) ๓๐.๔	(๑๐๕) ๓๘.๖	(๓๘) ๔๓.๒	(๑๔๓) ๓๙.๗	(๕๒) ๔๒.๓	(๓๘) ๖๐.๓	(๙๐) ๔๘.๔	(๙๐) ๕๐.๓	(๑๕๙) ๖๑.๑	(๒๔๙) ๕๗.๐
๒. ข้าราชการ,ทำงานในสำนักงาน	(๙๒) ๓๕.๘	(๑๑) ๓๔.๔	(๑๐๓) ๓๕.๖	(๑๐๒) ๓๗.๕	(๒๐) ๒๒.๗	(๑๒๒) ๓๓.๙	(๓๖) ๒๙.๓	(๗) ๑๑.๑	(๔๓) ๒๓.๑	(๓๙) ๒๑.๘	(๓๖) ๑๔.๐	(๗๕) ๑๗.๒
๓. ค้าขาย,ให้บริการ	(๕๔) ๒๑.๐	(๖) ๑๘.๘	(๖๐) ๒๐.๘	(๓๗) ๑๓.๖	(๑๖) ๑๘.๒	(๕๓) ๑๔.๗	(๑๙) ๑๕.๔	(๖) ๙.๕	(๒๕) ๑๓.๔	(๑๑) ๖.๑	(๑๗) ๖.๖	(๒๘) ๖.๔
๔. ใ้บุตรตัดสินใจเอง	(๓๔) ๑๓.๒	(๔) ๑๒.๕	(๓๘) ๑๓.๑	(๒๘) ๑๐.๓	(๑๔) ๑๕.๙	(๔๒) ๑๑.๗	(๑๖) ๑๓.๐	(๑๒) ๑๙.๐	(๒๘) ๑๕.๑	(๙) ๒๑.๘	(๕) ๑๗.๘	(๘๕) ๑๙.๕
รวม	(๒๕๗) ๑๐๐.๐	(๓๒) ๑๐๐.๐	(๒๘๙) ๑๐๐.๐	(๒๗๒) ๑๐๐.๐	(๘๘) ๑๐๐.๐	(๓๖๐) ๑๐๐.๐	(๑๒๓) ๑๐๐.๐	(๖๓) ๑๐๐.๐	(๑๘๖) ๑๐๐.๐	(๑๗๙) ๑๐๐.๐	(๒๕๘) ๑๐๐.๐	(๔๓๗) ๑๐๐.๐

ที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าขึ้นไป และกลุ่มบิดาที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าขึ้นไปส่วนใหญ่จะมีความมุ่งหวังให้บุตรชายมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องสูงกว่าความมุ่งหวังของกลุ่มบิดาที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา ซึ่งแสดงว่าความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตรมีความสัมพันธ์กับระดับการศึกษาของบิดา ซึ่งอาจพิจารณาได้ว่า บิดาที่มีการศึกษาระดับสูง เช่น ปริญญาตรีหรือสูงกว่าขึ้นไปจะเป็นผู้รู้และเข้าใจคุณค่าของการศึกษา มีความกระตือรือร้นและมีความทะเยอทะยานในความก้าวหน้าของตัวเองและครอบครัวสูง จึงทำให้ต้องการที่จะให้บุตรตนมีการศึกษาสูง ๆ และมีอาชีพที่ดีมีเกียรติเพราะอาชีพพวกวิชาชีพหรืออาชีพที่เกี่ยวข้องนี้เป็นที่ยอมรับกันว่าเป็นอาชีพที่มีเกียรติ สามารถใช้ความรู้จากที่เรียนมาสร้างความมั่นคงทางฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมได้ ในขณะที่บิดาที่มีการศึกษาดำเนินมา อาจเห็นคุณค่าของการศึกษาแคบกว่า และอาจเห็นความสำคัญของอาชีพต่าง ๆ น้อยกว่าอาชีพข้าราชการ ซึ่งผลที่พบจากการศึกษาตอนนี้ก็สนับสนุนสมมุติฐานสำคัญที่ตั้งไว้อย่างกว้าง ๆ ว่า "ปัจจัยทางประชากร สังคมและเศรษฐกิจของบิดา มีความสำคัญต่อความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่ออาชีพของบุตรตน" และปรากฏว่าในกลุ่มบิดาที่มีระดับการศึกษาเดียวกัน บิดานักเรียนในโรงเรียนสาธิตส่วนใหญ่มีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงและบุตรชายมีอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องสูงกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา และบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาส่วนใหญ่มีแนวโน้มของความมุ่งหวังให้บุตรหญิงบุตรชายมีอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงานสูงกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนในโรงเรียนสาธิต ซึ่งความแตกต่างของความมุ่งหวังนี้ อาจพิจารณาได้ว่าบิดาของนักเรียนทั้งสองสังกัดแตกต่างกันในด้านอาชีพหรือประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน กล่าวคือ บิดานักเรียนโรงเรียนสาธิตอาจเป็นผู้ที่มีอาชีพเป็นพวกวิชาชีพหรืออาชีพที่เกี่ยวข้องและเกี่ยวข้องอยู่กับบุคคลในวงการเดียวกันจึงเห็นความสำคัญของอาชีพวิชาชีพและอาชีพที่เกี่ยวข้องสูงกว่าบิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในขณะที่บิดานักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาอาจมีอาชีพข้าราชการ เกี่ยวข้องอยู่กับบุคคลในวงอาชีพเดียวกันจึงเห็นความสำคัญของอาชีพข้าราชการ, ทำงานในสำนักงานสูงกว่าความมุ่งหวังของบิดานักเรียนโรงเรียนสาธิต