

การรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละคร



นางสาวประภาพรณ ภูเก้าล้วน

สถาบันวิทยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย ภาควิชานาฏศิลป์

คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2549

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

THE TROOP REVIEWING DANCE OF FEMALE ROYAL COMMANDERS IN LAKON



MISS PRAPHAPHAN PHUKAOLUAN

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Art Program in Thai Dance

Department of Dance

Faculty of Fine and Applied Arts

Chulalongkorn University

Academic Year 2006

Copyright of Chulalongkorn University

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสำรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละคร

โดย

นางสาวประภาพรณ ภูเก้าล้วน

สาขาวิชา

นาฏยศิลป์ไทย

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวภา เวชสุรภัย

คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยรับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะศิลปกรรมศาสตร์

..... คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สุรพล วิรุฬห์รักษ์)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวภา เวชสุรภัย)

..... กรรมการ
(อาจารย์นพรัตน์ หวังในธรรม)

..... กรรมการ
(อาจารย์พัชราวรรณ ทับเกตุ)

ประภาพรธรรม ภูเก้าล้วน : การรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละคร.

(THE TROOP REVIEWING DANCE OF FEMALE ROYAL COMMANDERS IN LAKON)

อ. ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.สวภา เวชสุรภัย, 315 หน้า.

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มุ่งศึกษาความเป็นมา วัตถุประสงค์ องค์ประกอบและแบบแผน การรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละครรำ โดยศึกษาจากเอกสาร การสังเกตการณ์ การแสดงจริง จากวีดิทัศน์ และฝึกปฏิบัติด้วยตนเองจากผู้เชี่ยวชาญ โดยเลือกศึกษาการรำตรวจพล 3 ชุด คือ 1.รำตรวจพลนางจันทน์ สืบทอดท่ารำโดยศุภลักษณ์ ภัทรนาวิก 2.รำตรวจพลนางเมรี ประดิษฐ์ท่ารำโดยเจริญจิต ภัทรเสวี 3.รำตรวจพลนางสุวรรณมาลี ประดิษฐ์ท่ารำโดยสุวรรณี ชลานุเคราะห์

ผลการวิจัยพบว่าการรำตรวจพลนางกษัตริย์ ได้แบบอย่างมาจากธรรมเนียมการตรวจพลของตัวพระ ซึ่งมีต้นแบบมาจากการตรวจพลจริงของแม่ทัพไทยในอดีต โดยถ่ายทอดผ่านบทละคร และนาฏยศิลป์สร้างสรรค์ออกมาเป็นกระบวนการท่ารำตามจารีตของการตรวจพล การตรวจพลของแม่ทัพ ก็เพื่อตรวจตราความพร้อมเพรียงของกองทัพ และการรำตรวจพลของนางกษัตริย์ เป็นการรำเดี่ยว เพื่ออวดฝีมือการรำของผู้แสดงที่แม่ทัพเป็นหญิง

องค์ประกอบของการรำตรวจพล คือ คนธง พลทหาร เสนาหรือนายหมวด คนกลดแม่ทัพหญิง และพาหนะ การรำตรวจพลเป็นการรำเดี่ยวของแม่ทัพหญิง โดยเริ่มจาก 1.แม่ทัพรำออกมาขึ้นเท้าฉากเพื่อรับความเคารพจากทหาร 2.แม่ทัพรำอวดฝีมือ เพื่อแสดงความสามารถของแม่ทัพ 3.แม่ทัพรำตรวจแถวและถามความพร้อมของทหาร โดยใช้ท่ารำแทนคำพูด 4.แม่ทัพรำอยู่บนพาหนะสังเค็ดเลื่อนทัพ ผู้รำตรวจพลนางกษัตริย์ ต้องรำอู้อวยอย่างคล่องแคล่ว และรำให้ดูเข้มแข็ง สง่างาม เด็ดเดี่ยว รำให้ตรงกับบุคลิกของตัวละคร รำตรวจพลนางจันทน์ และนางสุวรรณมาลี เป็นการรำมาตรฐานตัวนาง ส่วนรำตรวจพลนางเมรี จะมีการแทรกท่ารำนางอัถว์ ตามภูมิหลังของคน

การรำตรวจพลนางกษัตริย์ แสดงให้เห็นถึงอัจฉริยภาพของปรมาจารย์นาฏยศิลป์ไทย ที่นำองค์ความรู้ในการตรวจพลของแม่ทัพไทยในสมัยโบราณ มาสร้างเป็นรูปแบบการตรวจพลทางนาฏยศิลป์ จึงเป็นการอนุรักษ์แบบแผนการตรวจพลในอดีตมาสู่ปัจจุบัน

ภาควิชา.....นาฏยศิลป์.....ลายมือชื่อนิสิต.....
สาขาวิชา.....นาฏยศิลป์ไทย.....ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ปีการศึกษา.....2549.....

4686859735 : MAJOR THAI DANCE

KEY WORD: THE TROOP REVIEWING DANCE OF FEMALE ROYAL COMMANDERS

PRAPHAPHAN PHUKAOLUAN : THE TROOP REVIEWING DANCE OF FEMALE ROYAL COMMANDERS IN LAKON.

THESIS ADVISOR : ASST. PROF. DR. SAVAPARR VECHSURUCK, 315 pp.

This thesis aims at studying the historical development, purposes, performing elements and dance patterns of the troop reviewing dances of female royal commanders in dance drama. Research methodology includes documentary, observations of live performances and form videos, and from training with dance experts. Three dances are selected for studying: 1.Nang Jan dance descended by Supalak Patranawik, 2.Nang Meree dance choreographed by Jaroenjit Patrasewi, 3.Nang Suwanmalee choreographed by Suwannee Chalanukroh.

The research finds that the troop reviewing dances of female royal commanders derived from those of the king roles which in turn followed the real military troop reviewing procession in the olden days. They were transcribed into dramatic literature. Choreographers then created in to dance forms. Troop reviewing is arranged for commander in chief to observe the readiness of her troop. And troop reviewing dance is the solo dance to show the virtuosity of the dancer who performs as the female commander in chief.

Troop reviewing comprises a flag holder, soldiers, senior officers, umbrella holder and a chariot or other means of transportation. Troop reviewing dances begins with the followings. First, commander in chief appears on stage to receive the respect from her troop. Second is the show her dance virtuosity. Third is to review the whole troop. And forth is the commander in chief gives order to march the troop forward while she is on the chariot. Dancer must be skillful in weapon dance. She has to perform with dignity, strength and appropriate to the character she portrays. Nang Jan and Nang Suwanmalee require a dance with standard female style while Nang Meree with her demon background dances similarly with an addition or female demonic style.

The troop reviewing dances of female royal commanders shows the genius of Thai dance gurus who were able to adapt the ancient military troop reviewing procession in to dance form. Therefore, troop reviewing dances is a way in which ancient military troop reviewing has been preserved for our generation.

DepartmentDance..... Student's signature
 Field of studyThai Dance..... Advisor's signature
 Academic year2006

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สามารถสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาให้คำแนะนำและให้ความช่วยเหลือจากศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สุรพล วิรุฬห์รักษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวภา เวชสุรกันธ์ อาจารย์นพรัตน์ หวังในธรรม อาจารย์พัชรารัตน ทับเกตุ อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่เป็นผู้ให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไข และให้คำชี้แนะแนวทางอันเป็นประโยชน์ รวมทั้งคอยเป็นกำลังใจให้ผู้วิจัยจนสามารถทำวิทยานิพนธ์นี้ได้สำเร็จ ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ รัชนา พวงประยงค์ อาจารย์อัจฉรา สุภาไชยกิจ ที่ได้ถ่ายทอดกระบวนการทำวิจัย ตรวจสอบผลของตัวนางกษัตริย์ให้แก่ผู้วิจัย

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์สุวรรณีย์ ชลานุเคราะห์ อาจารย์ไพฑูรย์ เข้มแข็ง อาจารย์สถาพร สันทอง อาจารย์วรวรรณ พลับประสิทธิ์ อาจารย์ธันนดา มณีฉาย อาจารย์เสาวลักษณ์ ยมะคุปต์ อาจารย์นาฏยา รัตนศึกษา อาจารย์อรพินท์ อิศรางกูร ณ อยุธยา อาจารย์ขวัญใจ คงถาวร คุณอัมไพวรรณ เคชะชาติ อาจารย์บุญช่วย แสงอนันต์ อาจารย์ชัชยะ ทางมีศรี ที่ได้ข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ ตลอดจนท่านอาจารย์ที่ไม่ได้เอ่ยนามทุกท่าน ในวิทยาลัยนาฏศิลป์ และสำนักงานการสังคีต กรมศิลปากร ที่ให้ความอนุเคราะห์ในด้านต่าง ๆ

และขอขอบคุณครูแป๊ะ ครูป้อม พี่ไอ พี่ฟิล์ม พี่ตุ๊ก พี่เกด เพื่อน ๆ ในรุ่นที่ให้กำลังใจ และให้ความช่วยเหลือตลอดมา นอกจากนี้ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณอาจารย์อนุกุล โรจนสุขสมบูรณ์ที่คอยช่วยเหลือและให้กำลังใจผู้วิจัยเสมอมา ขอขอบคุณพี่วาด ที่ช่วยเหลืองานด้านเอกสาร ขอขอบคุณพี่ ๆ น้อง ๆ ในภาควิชานาฏศิลป์ทุกคนที่เป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลือ

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ผู้เป็นกำลังใจและช่วยเหลือในทุก ๆ ด้านและกราบขอบคุณบูรพาจารย์ทางนาฏศิลป์ไทยที่ได้สร้างสรรค์งานศิลปะอันงดงามให้เป็นสมบัติแห่งแผ่นดิน หากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะ เป็นประโยชน์ให้กับวงวิชาการทางด้านนาฏศิลป์ ผู้วิจัยขออุทิศคุณความดีนี้ให้กับบูรพาจารย์ที่ได้สร้างสรรค์และสืบทอดการรำตรวจสอบผลของตัวนางกษัตริย์ทุกท่าน หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้วิจัยขออภัยมา ณ โอกาสนี้

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
1.3 ขอบเขตของการวิจัย.....	4
1.4 การดำเนินการวิจัย.....	5
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
1.6 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	7
บทที่ 2 ความเป็นมาในการตรวจพลผู้หญิง.....	8
2.1 การตรวจพลของผู้หญิงในบริบทของสังคมไทย.....	8
2.2 การตรวจพลของผู้หญิงในวรรณกรรม.....	32
2.3 การตรวจพลของผู้หญิงในการแสดง.....	42
สรุป.....	48
บทที่ 3 องค์ประกอบในการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละคร.....	51
3.1 บทละคร.....	51
3.2 ภูมิหลังของตัวละคร.....	77
3.3 การคัดเลือกผู้แสดง.....	92
3.4 เครื่องแต่งกาย.....	98
3.5 ทำนองเพลงและจังหวะ.....	107
3.6 เครื่องดนตรี.....	116
3.7 อุปกรณ์ประกอบการแสดง.....	119
สรุป.....	136

บทที่ 4	การวิเคราะห์กระบวนการทำไร่ตรวจพลของตัวนางกษัตริย์.....	139
4.1	กระบวนการทำไร่ตรวจพลของตัวนางกษัตริย์.....	140
4.1.1	กระบวนการไร่ตรวจพลของตัวนางจันทน์.....	140
4.1.1.1	วิธีปฏิบัติทำไร่.....	140
4.1.1.2	ลักษณะการเคลื่อนไหวของทำไร่.....	160
4.1.1.3	ทิศทางการเคลื่อนไหวของทำไร่และการใช้พื้นที่บนเวที.....	164
4.1.2	กระบวนการไร่ตรวจพลของตัวนางเมรี.....	170
4.1.2.1	วิธีปฏิบัติทำไร่.....	170
4.1.2.2	ลักษณะการเคลื่อนไหวของทำไร่.....	196
4.1.2.3	ทิศทางการเคลื่อนไหวของทำไร่และการใช้พื้นที่บนเวที.....	200
4.1.3	กระบวนการไร่ตรวจพลของตัวนางสุวรรณมาลี.....	206
4.1.3.1	วิธีปฏิบัติทำไร่.....	206
4.1.3.2	ลักษณะการเคลื่อนไหวของทำไร่.....	228
4.1.3.3	ทิศทางการเคลื่อนไหวของทำไร่และการใช้พื้นที่บนเวที.....	232
4.2	วิเคราะห์กระบวนการทำไร่ตรวจพลของตัวนางกษัตริย์.....	238
4.2.1	เปรียบเทียบทำไร่.....	243
4.2.1.1	ความเหมือนของทำไร่.....	243
4.2.1.2	ความแตกต่างของทำไร่.....	245
4.2.2	กระบวนการทำไร่หลักและขั้นตอนในการทำ.....	251
4.2.3	ลักษณะของทำไร่.....	277
4.2.4	ทิศทางการเคลื่อนไหวของทำไร่และการใช้พื้นที่บนเวที.....	278
4.3	กลวิธีในการทำไร่ตรวจพลของตัวนางกษัตริย์.....	290
	สรุป.....	291
บทที่ 5	สรุปและเสนอแนะ	294
	รายการอ้างอิง.....	302
	ภาคผนวก.....	305
	ภาคผนวก ก. การสัมภาษณ์	305
	ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	315

สารบัญตาราง

ณ

ตาราง

หน้า

1	การรำตรวจพลของตัวนางในการแสดงของกรมศิลป์ากร.....	48
2	ตารางแสดงวิธีปรับบทละครในการแสดงของกรมศิลป์ากร.....	71
3	ตารางแสดงลำดับการแสดงและเหตุการณ์ตลอดจนวิธีการแสดง ของนางจันทน์ในเรื่องพระร่วง	73
4	ตารางแสดงลำดับการแสดงและเหตุการณ์ตลอดจนวิธีการแสดงของนางเมรี.....	75
5	ตารางแสดงลำดับการแสดงและเหตุการณ์ตลอดจนวิธีการแสดงของนางสุวรรณมาลี.....	76
6	จุดมุ่งหมายในการตรวจพลและยกทัพของตัวนางกษัตริย์ในละคร	91
7	ตารางแสดงการใช้เพลงและจังหวะในการรำตรวจพลของตัวนางจันทน์	110
8	ตารางแสดงการใช้เพลงและจังหวะในการรำตรวจพลของตัวนางเมรี	111
9	ตารางแสดงการใช้เพลงและจังหวะในการรำตรวจพลของตัวนางสุวรรณมาลี.....	114
10	ตารางแสดงการใช้ทำนองเพลงและจังหวะตามลำดับ ของการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์	115
11	ตารางแสดงความเหมือนและความแตกต่างขององค์ประกอบในการแสดง การรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์.....	134
12	ตารางแสดงกระบวนการทำรำตรวจพลของตัวนางจันทน์.....	142
13	ตารางแสดงกระบวนการทำรำตรวจพลของตัวนางเมรี.....	171
14	ตารางแสดงกระบวนการทำรำตรวจพลของตัวนางสุวรรณมาลี.....	208
15	การใช้ว๊ยะในการรำส่วนศีรษะและใบหน้า.....	238
16	การใช้ว๊ยะในการรำส่วนไหล่และลำตัว	239
17	การใช้ว๊ยะในการรำส่วนมือและแขน.....	240
18	การใช้ว๊ยะในการรำส่วนขาและเท้า.....	242
19	ตารางการเปรียบเทียบท่ารำที่เหมือนกัน.....	243
20	ท่ารำตรวจพลของตัวนางจันทน์ที่แตกต่างจากชุดการแสดงอื่น	245
21	ท่ารำตรวจพลของตัวนางเมรีที่แตกต่างจากชุดการแสดงอื่น	246
22	ท่ารำตรวจพลของตัวนางสุวรรณมาลีที่แตกต่างจากชุดการแสดงอื่น.....	249
23	ตารางเปรียบเทียบทิศทางการเคลื่อนไหวของท่ารำ	279

ภาพที่	หน้า
1 พระราชานุสาวรีย์ พระนางจามเทวี ผู้ปกครองหริภุญไชย	9
2 ภาพประกอบโคลงพระราชพงสาวดาร แผ่นดินพระมหากษัตริย์ ตอนพระสุริโยทัยขาดคอช้าง	12
3 อนุสาวรีย์ท้าวเทพกษัตรี ท้าวสุนทร จ. ภูเก็ต	13
4 อนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี จ. นครราชสีมา	14
5 สมเด็จพระนางเจ้าเสาวภาผ่องศรี ฯ พระบรมราชินีนาถ.....	15
6 สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินี ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจ	16
7 สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินี เสด็จมาปฏิบัติหน้าที่ต่อสภา.....	17
8 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าฯ พร้อมด้วยสมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ เสด็จในการสวนสนามและตรวจพลที่หน้าพระลานสวนดุสิต เมื่อปี พ.ศ. 2452	19
9 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เสด็จนิวัติพระนคร	21
10 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช พร้อมด้วยสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินีนาถ ในการเสด็จพระราชดำเนินตรวจพลสวนสนาม.....	21
11 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช พร้อมด้วยสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินีนาถเสด็จพระราชดำเนินตรวจพลสวนสนาม	22
12 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชพร้อมด้วย สมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินีนาถ	22
13 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชและสมเด็จพระนางเจ้าฯ	23
14 การเสด็จพระราชดำเนินตรวจพลสวนสนามในกรมทหารราบที่ 23 กองทัพบกที่ 2 จังหวัดนครราชสีมา	24
15 การเสด็จพระราชดำเนินตรวจพลสวนสนามในกรมทหารราบที่ 21 รักษาพระองค์.....	25
16 สมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินีนาถ ตรวจแถวกองทหารเกียรติยศ	25
17 การแต่งกายของการรำตรวจพลคุณหญิงจันทน์คุณหญิงมุก ในการแสดงละครเรื่องท้าวเทพกษัตรี.....	44
18 การรำตรวจพลของนางจันทน์ในการแสดงละครเรื่อง พระร่วง	45
19 การรำตรวจพลของตัวนางเมรี ในการแสดงละครเรื่องรถเสน.....	46
20 การรำตรวจพลของตัวนางสุวรรณมาลี ผู้แสดงคือชนันดา มณีฉาย	47
21 การแต่งกายของการรำตรวจพลของตัวนางจันทน์ในสมัยแรก	100
22 การแต่งกายของการรำตรวจพลของตัวนางจันทน์ในปัจจุบัน	100

สารบัญภาพ

๗

ภาพที่	หน้า
23 การแต่งกายของการสำรวจพลของตัวนางเมรีในสมัยแรก.....	102
24 การแต่งกายของการสำรวจพลของตัวนางเมรีในสมัยอาจารย์วรวรรณ พลัฒประสิทธิ์.....	102
25 การแต่งกายของการสำรวจพลของตัวนางเมรีในปัจจุบัน	103
26 การแต่งกายของการสำรวจพลของตัวนางสุวรรณมาลีในสมัยแรก	104
27 การแต่งกายของการสำรวจพลของตัวนางสุวรรณมาลีในปัจจุบัน.....	104
29 ภาพวงปีพาทย์เครื่องคู่	117
30 ภาพวงปีพาทย์เครื่องใหญ่	118
31 การแต่งกายของทหารและอาวุธที่ใช้ของทหารกองทัพนางจันทน์	121
32 การแต่งกายและอุปกรณ์ของคนธกกองทัพนางเมรี	122
33 การแต่งกายและอุปกรณ์ของทหารยักษ์ผู้ชายของกองทัพนางเมรี	122
34 การแต่งกายและอุปกรณ์ของทหารยักษ์ผู้หญิงของกองทัพนางเมรี	123
35 การแต่งกายของคนถือกลดและการแต่งกายของทหารกองทัพนางสุวรรณมาลี	124
36 อาวุธที่ใช้ประกอบการสำรวจพลของตัวนางจันทน์คือ ดาบประดับกระจก	125
37 อาวุธที่ใช้ประกอบการสำรวจพลของตัวนางเมรีคือกระบอง 6 เหลี่ยมประดับกระจก	126
38 อาวุธที่ใช้ประกอบการสำรวจพลของตัวนางสุวรรณมาลี คือ ดาบประดับกระจก.....	127
39 พาหนะที่ใช้ประกอบการสำรวจพลของตัวนางจันทน์ คือระแทะทอง	128
40 พาหนะที่ใช้ประกอบการสำรวจพลของตัวนางเมรี คือเสียงผา.....	129
41 พาหนะที่ใช้ประกอบการสำรวจพลของตัวนางสุวรรณมาลี คือ ราชรถ	131
42 ภาพการใช้กลดประกอบการสำรวจพลของตัวนางเมรี	132
43 ภาพการใช้ธงประกอบการสำรวจพลของตัวนางเมรี	133
44 ภาพธงที่ใช้ในการสำรวจพลในการแสดงละครของกรมศิลปากร.....	134
45 วิธีการหักข้อตั้งขึ้นโดยถือดาบขณะปฏิบัติท่ารำในท่าต่าง ๆ	140
46 วิธีการหักข้อลงโดยถือดาบขณะปฏิบัติท่ารำในท่าต่าง ๆ	141
47 วิธีการหมุนข้อมือในขณะควงมือโดยถือดาบขณะปฏิบัติท่ารำในท่าต่าง ๆ.....	141
48 วิธีการหักข้อตั้งเข้าหาตัวโดยถือดาบขณะปฏิบัติท่ารำในท่าต่าง ๆ	141
49 แสดงการใช้พื้นที่ในการรำขณะออกปรากฏกายและรับความเคารพ.....	166
50 การเคลื่อนที่มารำอวดฝีมือในการใช้อาวุธ	166
51 การเดินตรวจแถวไปทางแถวด้านซ้าย	167
52 การเดินตรวจแถวไปทางแถวด้านขวา	167
53 การเคลื่อนที่มารำตามความพร้อมของกองทัพกับคนธก	168

สารบัญภาพ

๗

ภาพที่	หน้า
54 การเคลื่อนไปส่วนกลางของเวทีเพื่อทำท่า “ชะดาบ”	168
55 การเคลื่อนไปส่วนกลางด้านหลังเพื่อขึ้นพาดหนะ	169
56 การเคลื่อนขบวนทัพในขั้นตอนการเคลื่อนพล	169
57 วิธีการถือกระบองขณะปฏิบัติท่ารำในท่าต่าง ๆ	170
58 แสดงการใช้พื้นที่ในการรำขณะออกปรากฏกายและรับความเคารพ	201
59 การเคลื่อนที่มารำอวดฝีมือในการใช้อาวุธ	202
60 การเดินตรวจแถวไปทางแถวด้านซ้าย	202
61 การเดินตรวจแถวไปทางแถวด้านขวา	203
62 การเดินตรวจแถวโดยการเคลื่อนที่ไปด้านหลัง	203
63 การเคลื่อนที่มาถามความพร้อมของกองทัพกับคนธง	204
64 การเคลื่อนไปส่วนกลางด้านหลังเพื่อขึ้นพาดหนะ	204
65 การเคลื่อนขบวนทัพในขั้นตอนการเคลื่อนพล	205
66 วิธีการหักข้อตั้งขึ้นโดยถือดาบขณะปฏิบัติท่ารำในท่าต่าง ๆ	206
67 วิธีการหักข้อลงโดยถือดาบขณะปฏิบัติท่ารำในท่าต่าง ๆ	207
68 วิธีการหมุนข้อมือในขณะที่ควงมือโดยถือดาบขณะปฏิบัติท่ารำในท่าต่าง ๆ	207
69 วิธีการหักข้อตั้งเข้าหาตัวโดยถือดาบขณะปฏิบัติท่ารำในท่าต่าง ๆ	207
70 การเคลื่อนที่มารำอวดฝีมือในการใช้อาวุธ	234
71 การเดินตรวจแถวไปทางแถวด้านซ้าย	234
72 การเดินตรวจแถวไปทางแถวด้านขวา	235
73 การเดินตรวจแถวโดยการเคลื่อนที่ไปด้านหลัง	235
74 การเคลื่อนที่มาถามความพร้อมของกองทัพกับคนธง	236
75 การเคลื่อนไปส่วนกลางด้านหลังเพื่อขึ้นพาดหนะ.....	236
76 การเคลื่อนขบวนทัพในขั้นตอนการเคลื่อนพล	237
77 ท่าเดินของตัวนางเมรี.....	252
78 ท่าเดินของตัวนางจันทน์.....	252
79 ท่ารำร้าย.....	253
80 ท่าเท้าฉากของตัวนางเมรี.....	253
81 ท่าเท้าฉากของตัวนางจันทน์.....	254
82 การใช้หน้าหนังในท่าสอดสูง.....	254
83 การใช้หน้าหนังในท่าผาลา.....	255

สารบัญภาพ

๘๕

ภาพที่	หน้า
84 การใช้หน้าหนังใน ทำพาดอาวุธ.....	255
85 การใช้หน้าหนังในทำสะบัดจับพร้อมหยิบจับ.....	256
86 ทำเชื่อมก่อนการทำทำปีกออาวุธ.....	256
87 การทำทำปีกออาวุธต่อด้วยทำช่ออาวุธและทำเถิดฉิ่งของตัวนางจันทน์.....	257
88 การทำทำการใช้อาวุธ ในท่าลงเสี้ยว.....	257
89 การใช้อาวุธโดยวิธีการควงอาวุธให้อยู่ระดับศีรษะข้างลำตัวในท่าต่าง ๆ.....	258
90 การใช้อาวุธโดยวิธีการควงอาวุธให้อยู่ระดับชายพก.....	258
91 ท่าเดินตรวจแถวโดยการรำสาย.....	259
92 ท่าเดินตรวจแถวในท่ามองมือซ้ายจับสังหลัง.....	259
93 ท่าเดินตรวจแถวในท่ามองโดยการพาดอาวุธที่ใหญ่.....	260
94 ท่าเดินตรวจแถวในท่ามองแบบทำสะเอว.....	260
95 ท่าถามความพร้อมด้วยการเรียก.....	261
96 ท่าถามความพร้อมด้วยการตีบทว่า “ไพร่พลทั้งหลาย”	261
97 ท่าถามความพร้อมด้วยการตีบทว่า “พร้อมหรือไม่”	262
98 ท่ายืนรอฟังคำตอบ.....	262
99 การตีบทว่า “ให้ยกทัพ”	263
100 การตีบทว่า “ไป”	263
101 การตีบทว่า “ทางโน้น”	264
102 ท่าละดาบของการรำตรวจพลของตัวนางจันทน์.....	265
103 ท่าละดาบของการรำตรวจพลของตัวนางสุวรรณมาลี.....	265
104 วิธีการปฏิบัติกระบวนท่าเดินเข้าสู่ที่เตรียมพร้อม กรณีที่ไม่มีพาหนะ.....	266
105 วิธีการปฏิบัติกระบวนท่าเดินเข้าสู่ที่เตรียมพร้อม กรณีที่มีพาหนะ.....	266
106 บทบรรยายในเนื้อเพลงว่า “งามสง่า ท่ามกลาง”	267
107 บทบรรยายในเนื้อเพลงว่า “เหลียวดูปรากฏการณ์ ชัชวาล”	268
108 บทบรรยายในเนื้อเพลงว่า “นงคราญข่มหทัย”.....	268
109 การปฏิบัติในกระบวนท่าส่งกองทัพ	270
111 การปฏิบัติในกระบวนท่าส่งกองทัพ.....	270
112 การปฏิบัติในกระบวนท่าส่งกองทัพ	271
113 การปฏิบัติในกระบวนท่าส่งกองทัพ กรณีที่ไม่มีพาหนะด้วยการตีบทว่า“ยกทัพ ”	271
114 การปฏิบัติในกระบวนท่าส่งกองทัพ กรณีที่ไม่มีพาหนะด้วยการตีบทว่า“ไป ”.....	272

ภาพที่	หน้า
115 การปฏิบัติในกระบวนท่าสังกอล์ฟ กรณีที่ไม่มีพาดหระด้วยการตีบทว่า“ทางโน้น”	272
116 การปฏิบัติในกระบวนท่ายกทัพ ในกรณีที่มีพาดหระเป็นสัตว์.....	273
117 การปฏิบัติในกระบวนท่ายกทัพ ในกรณีที่ไม่มีพาดหระ.....	274
118 แสดงการใช้พื้นที่ในการรำณะออกปรากฏกายและรับความเคารพ.....	282
119 การเคลื่อนที่มารำอวดฝีมือในการใช้อาวุธ โดยใช้พื้นที่ส่วนกลางของเวที.....	282
120 การเดินตรวจแถว โดยการเคลื่อนที่ไปทางแถวด้านซ้าย.....	283
121 การเดินตรวจแถว โดยการเคลื่อนที่ไปทางแถวด้านขวา.....	283
122 การเคลื่อนที่มารำความพร้อมของกองทัพ กับคนธงตำแหน่งด้านหน้าทางซ้ายของเวที.....	284
123 การเคลื่อนที่ไปส่วนกลางของเวที เพื่อทำท่าจะดาบ.....	284
124 การเคลื่อนที่ไปส่วนกลางด้านหลังเพื่อไปที่เตรียมความพร้อมและขึ้นพาดหระ.....	285
125 การเคลื่อนขบวนทัพในขั้นตอนการเคลื่อนพล.....	285
126 แสดงการใช้พื้นที่ในการรำณะออกปรากฏกายและรับความเคารพ.....	286
127 แสดงการใช้พื้นที่ในการรำอวดฝีมือในการใช้อาวุธ.....	286
128 การเดินตรวจแถว โดยการเคลื่อนที่ไปทางแถวด้านซ้าย.....	287
129 การเดินตรวจแถว โดยการเคลื่อนที่ไปทางแถวด้านขวา.....	287
130 การเคลื่อนที่มารำความพร้อมของกองทัพ กับคนธง.....	288
131 การเคลื่อนที่ไปส่วนกลางของเวที เพื่อทำท่าจะดาบ.....	288
132 การเคลื่อนที่ไปส่วนกลางด้านหลังเพื่อไปที่เตรียมความพร้อมและขึ้นพาดหระ.....	289
133 การเคลื่อนขบวนทัพในขั้นตอนการเคลื่อนพล.....	289

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

มนุษย์กับการทำสงครามมีประวัติศาสตร์ร่วมกันมายาวนาน การทำศึกสงครามของมนุษย์มีอยู่ด้วยกันหลากหลายสาเหตุไม่ว่าจะเป็นการทำสงครามเพื่อปกป้องหรือขยายอาณาเขต การทำสงครามเพื่อแย่งชิงทหารหรือทรัพย์สินสมบัติ สงครามศาสนาและเชื้อชาติเผ่าพันธุ์ หรือแม้กระทั่งการทำสงครามอันเนื่องมาจากความรัก มนุษย์ได้ใช้สงครามเป็นเครื่องตัดสินช่วยให้ได้มาในสิ่งที่ตนปรารถนา รูปแบบของการรบนั้นมีทั้งการต่อสู้แบบตัวต่อตัวและการต่อสู้แบบเป็นกลุ่มทัพ สำหรับการต่อสู้แบบเป็นกลุ่มทัพ ในตำราพิชัยสงครามได้มีการกำหนดรูปแบบการ จัดทัพไว้อย่างมีระเบียบแบบแผน โดยจารีตก่อนการออกศึกสงครามแม่ทัพจะต้องตรวจตราดูความ พร้อมของกองทัพก่อนที่จะยกทัพไปทำสงครามซึ่งเรียกว่า “การตรวจพล”

ตรวจพล ตามรูปศัพท์ คำว่า ตรวจพล ความหมายจาก พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542 ได้ให้ความหมายว่า “ตรวจ (ตรวจ) เป็นคำกริยา หมายถึง พิจารณาดูความเรียบร้อย เช่น ตรวจพล...”¹ ส่วนคำว่า “พล (พน) เป็นคำนาม หมายถึง กำลัง, มักใช้ประกอบคำอื่น, ทหาร เช่น กองพล ตรวจพล...”² พจนานุกรมฉบับมติชน ให้ความหมายว่า “ตรวจพล เป็นคำกริยา หมายถึง รับความเคารพโดยวิธีเคลื่อนผ่านแถวทหาร ตรวจแถวก็ว่า”³ พจนานุกรมไทยฉบับใหม่ ให้ความหมายว่า “ตรวจพล คือ การเดินตรวจกองทหารเกียรติยศ: ตรวจพลกองเกียรติยศ”⁴ จากความหมายตามรูปศัพท์ในพจนานุกรมต่าง ๆ การตรวจพล จึงหมายถึง การเดินตรวจกองทหารโดยวิธีการเคลื่อนผ่านแถวทหารเพื่อพิจารณาดูความเรียบร้อยของกองทัพ

และวรรณกรรมของไทยเรื่องต่าง ๆ ตัวละครฝ่ายชายเท่านั้นที่จะแสดงความสามารถในการ ออกรบ หรือปกครองบ้านเมือง ส่วนตัวละครฝ่ายหญิงเป็นเพียงผู้รับความคุ้มครองป้องกันภัย หรือถ้าจะได้แสดงความสามารถก็เป็นไปในด้านงานของผู้หญิง เช่น งานฝีมือ งานบ้านงานเรือนเท่านั้น จึงทำให้มักพบตัวละครที่เป็นผู้หญิงได้แสดงความสามารถในการสู้รบหรือมีบทบาทในการ

¹ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 (กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊ค, 2546), หน้า 426.

²เรื่องเดียวกัน , หน้า769.

³มติชน, พจนานุกรมฉบับมติชน (กรุงเทพฯ : มติชน,2547) , หน้า 341.

⁴เชิรชัย เอี่ยมวรเมธ, พจนานุกรมไทยฉบับใหม่ (กรุงเทพฯ : รวมสาส์น, 2544), หน้า 374.

ปกครองบ้านเมืองน้อย ตัวละครผู้หญิงที่มีบทบาทเด่นเป็นพิเศษในแง่ที่มีความสามารถทัดเทียมกับตัวละครผู้ชายในด้านความสามารถ สติปัญญา การปกครองบ้านเมืองและมีฝีมือในการรบนั้น ในวรรณกรรมจะพบว่าผู้หญิงมีบทบาทในการรบ เมื่อปลอมตัวเป็นผู้ชาย อาทิ เรื่องอิเหนา นางบุษบาปลอมตัวเป็นผู้ชายชื่ออุณากรรณ แล้วออกไปรบกับระตู่จะมาหรา เรื่องแก้วหน้าม้า นางแก้วหน้าม้า ปลอมตัวเป็นผู้ชาย ออกไปรบกับยักษ์ นอกจากนี้ผู้หญิงยังมีบทบาทในการรบขณะเป็นผู้หญิง เช่น เรื่องพระอภัยมณี ได้แก่ นางละเวง นางรำภาสะหรี นางยุพาผกา นางสุวรรณมาลี นางวาลี นางเสาวคนธ์ เป็นต้น เรื่องพระร่วง นางจันทน์ เป็นต้น ตัวละครที่กล่าวมานี้ล้วนมีบทบาท หน้าที่ในการปกป้อง ปกครอง และดูแลบ้านเมืองในขณะที่เกิดเหตุคับขันหรือบ้านเมืองขาดผู้นำผู้ชาย จึงทำให้ตัวละครดังกล่าวมีความสามารถพิเศษมากกว่าตัวละครผู้หญิงทั่วไป รายละเอียดของขั้นตอนและกระบวนการตรวจพลที่อยู่ในวรรณกรรมนั้น นำมาจากการตรวจพลในเหตุการณ์จริงในสังคมไทย ซึ่งผู้หญิงที่ตรวจพลจะเป็นผู้ที่สูงศักดิ์ อาทิ พระราชินี ส่วนการแสดงตรวจพลของนาฏศิลป์ไทยได้เนื้อหารายละเอียดจากวรรณกรรมและดัดแปลงให้เป็นบทละคร เพื่อให้เหมาะสมกับการแสดงละครรำ รูปแบบและวิธีการจัดทัพตรวจพลก็ได้มาจากเหตุการณ์จริงในสังคมไทยเช่นเดียวกัน ในการแสดงละครรำเมื่อตัวละครจะยกทัพจะต้องมีการตรวจพลก่อน ซึ่งกระบวนการรำนี้นี้เรียกว่า “การรำตรวจพล” สำหรับการตรวจพลในการแสดงได้มีผู้ให้นิยามและความหมายไว้ดังนี้

ไพโรจน์ ทองคำสุก ได้ให้ความหมายและความสำคัญของการรำตรวจพลไว้ว่า

“การรำกราวตรวจพล เป็นศิลปะการรำเดี่ยวของตัวแสดงในการแสดงนาฏศิลป์ไทยระดับผู้นำ หัวหน้า เป็นผู้ควบคุมกำลังพล การรำนั้นถึงการเข้มแข็ง สง่างาม และแสดงถึงความสามารถเป็นการรำอวดฝีมือตลอดจนกระบวนการท่าพลิกแพลงต่าง ๆ อันเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว”⁵

ไกรลาส จิตรกุล ได้ให้ความหมายและความสำคัญของการรำตรวจพลไว้ว่า⁶

การรำตรวจพล หมายถึง ศิลปะการรำเดี่ยวของตัวแสดงระดับผู้นำ หรือหัวหน้า ผู้ควบคุมกำลังพล โดยใช้ท่าเต้นท่ารำชั้นสูง เพื่อตรวจดูความเรียบร้อย พร้อมเพรียงของทหาร โดยทหารที่มียศสูงรับความเคารพจากทหารที่มียศต่ำกว่า ด้วยการเคลื่อนผ่านแถวทหาร การรำนั้นความเข้มแข็ง สง่างาม และแสดงความสามารถของผู้รำ เป็นการอวดฝีมือตลอดจนกระบวนการ

⁵ไพโรจน์ ทองคำสุก, อาศรมศึกษาทางด้านนาฏศิลป์ไทย (รายงานประกอบรายวิชาอาศรมศึกษาทางนาฏศิลป์ไทย คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2536), หน้า 27.

⁶ไกรลาส จิตรกุล, การตรวจพลของพญาวานรในการแสดงโขน (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548), หน้า

พลิกเพลงต่าง ๆ อันเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัวของผู้รำ ซึ่งต้องอาศัยการฝึกซ้อมที่เข้มงวด มีการแต่งกายและการใช้อาวุธที่หลากหลาย ที่ลดหลั่นกันไปตามยศศักดิ์ในกองทัพ

ขวัญใจ คงถาวร ได้ให้ความหมายและความสำคัญของการรำตรวจพลไว้ว่า

“การตรวจพล หมายถึงการตรวจตราดูแลความเรียบร้อยของกองทัพ ในเบื้องต้นผู้ตรวจพลอาจเป็นชั้นเสนาบดีหรือผู้จัดทัพเอง จากนั้นแม่ทัพจะเป็นผู้ตรวจทัพ และกำลังพลในชั้นหลังพร้อมทั้งสิ่งเคลื่อนทัพเมื่อได้รับการยืนยันความพร้อมจากกองทัพแล้ว”⁷

จากนิยามและความหมายดังกล่าว การรำตรวจพล เป็นการรำเดี่ยวเพื่ออวดฝีมือของผู้แสดง โดยการใช้อาวุธ ใช้กระบวนท่ารำชั้นสูง วิธีการตรวจพลแม่ทัพจะได้รับความเคารพจากทหารที่มียศต่ำกว่า และตรวจความเรียบร้อย ความพร้อมเพียงของทหาร ด้วยการเคลื่อนผ่านแถวทหารพร้อมทั้งสิ่งเคลื่อนทัพเมื่อได้รับการยืนยันความพร้อมจากกองทัพแล้ว

การรำตรวจพลจะมีทั้งฝ่ายมนุษย์ ยักษ์ และลิง สำหรับการรำตรวจพลฝ่ายมนุษย์นั้นสามารถแยกออกเป็น 2 ประเภท คือ การรำตรวจพลตัวพระและการรำตรวจพลตัวนาง แต่โดยส่วนมากมักจะนิยมและรู้จักกันแต่การรำตรวจพลตัวพระ เช่น การรำตรวจพลของพระราม การรำตรวจพลของพระลักษมณ์ การรำตรวจพลของอิเหนา การรำตรวจพลของพระอภัยมณี เป็นต้น สำหรับการรำตรวจพลของนางนั้น มักจะพบในตัวละครที่สูงศักดิ์ มีฐานะเป็นผู้ปกครองบ้านเมืองหรือแม่เมืองผู้หญิง ที่เรียกว่าตัวนางกษัตริย์ โดยนาฏยศิลป์ได้นำสร้างสรรค์เป็นกระบวนท่ารำตามจารีตของการตรวจพล ซึ่งเป็นการรำเดี่ยวเพื่ออวดฝีมือการรำของแม่ทัพหญิง สำหรับการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละครที่กรมศิลปากรจัดแสดงนั้นมีอยู่น้อยและในการรำตรวจพลจะต้องมีกระบวนท่าและขั้นตอนที่ต้องใช้เวลาในการรำมาก ปัจจุบันนี้ระยะเวลาแสดงที่จำกัด จึงส่งผลให้การรำดังกล่าวได้ถูกตัดทอนกระบวนท่าและขั้นตอนออกไป เหลือเพียงการยกทัพมาถึง จึงส่งผลให้การรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ นับวันค่อย ๆ สูญหายไป นอกจากนี้ผู้วิจัยพบว่ากระบวนท่ารำนี้ยังมีความแตกต่างจากการรำของตัวนางกษัตริย์ในการแสดงชุดอื่น คือผู้รำตรวจพลต้องรำอาวุธอย่างคล่องแคล่ว โดยทั่วไปตัวนางไม่ค่อยมีโอกาสที่จะรำอาวุธมากนัก จึงทำให้เป็นกระบวนท่ารำที่ยากสำหรับตัวนาง และผู้รำต้องรำให้ดูเข้มแข็ง สง่างาม นอกจากนี้ต้องรำให้ตรงบุคลิกของตัวละครไปพร้อม ๆ กัน ผู้วิจัยจึงเห็นว่าเป็นชุดการแสดงที่มีความน่าสนใจมากที่ควรจะอนุรักษ์และควรจะศึกษาอีกชุดการแสดงหนึ่ง

ในการทำวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยจึงได้ศึกษาประวัติความเป็นมา วัตถุประสงค์ องค์ประกอบและกระบวนท่ารำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ที่มีฐานะและบทบาทเป็นผู้ปกครองบ้านเมือง

⁷ ขวัญใจ คงถาวร, การรำตรวจพลของตัวพระในการแสดงละครในเรื่องอิเหนา (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548), หน้า 11.

ซึ่งมีลักษณะเป็นการรำเดี่ยว ที่ใช้ในการแสดงของกรมศิลปากร จำนวน 3 ชุดการแสดง คือ

1. การรำตรวจพลของตัวนางจันทน์ ในละครอิงประวัติศาสตร์เรื่องพระร่วง สืบทอดทำรำฉบับคุณครูศุภลักษณ์ ภัทรนาวิก ผู้วิจัยรับถ่ายทอดกระบวนการทำรำจากคุณครูอัจฉรา สุภาไชยกิจ ครูชำนาญการพิเศษ คศ.3 วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร ซึ่งเป็นผู้รับถ่ายทอดทำรำจากคุณครูจำเรียง พุทธประดับ ผู้แสดงการรำตรวจพลของตัวนางจันทน์คนแรกของกรมศิลปากร
2. การรำตรวจพลของตัวนางเมรี ในละครนอกเรื่องรถเสน ประดิษฐ์ทำรำและถ่ายทอดทำรำโดยคุณครูเจริญจิต ภัทรเสวี ผู้วิจัยรับถ่ายทอดกระบวนการทำรำจากคุณครูรัชนี พวงประยงค์ ผู้เชี่ยวชาญด้านนาฏศิลป์ไทย สำนักการสังคีต กรมศิลปากร ผู้แสดงการรำตรวจพลของตัวนางเมรีคนแรกของกรมศิลปากร
3. การรำตรวจพลของตัวนางสุวรรณมาลี ในละครนอกเรื่องพระอภัยมณี ประดิษฐ์ ทำรำโดยคุณครูสุวรรณี ชลานุเคราะห์ ผู้วิจัยรับถ่ายทอดกระบวนการทำรำจากคุณครูรัชนี พวงประยงค์ ผู้เชี่ยวชาญนาฏศิลป์ไทย สำนักการสังคีต กรมศิลปากร ผู้แสดงการรำตรวจพลของตัวนางสุวรรณมาลีคนแรกของกรมศิลปากร โดยนำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์เพื่อหาหลักการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละคร เพื่อเป็นการอนุรักษ์และสืบทอดกระบวนการทำรำที่ทรงคุณค่านี้ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ตลอดจนเพื่อเป็นประโยชน์สำหรับใช้อ้างอิงในวงการวิชาการและวงวิชาชีพนาฏศิลป์สืบไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาประวัติความเป็นมา จุดมุ่งหมาย องค์ประกอบในการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละคร
2. เพื่อศึกษาหลักในการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละคร

1.3 ขอบเขตของการวิจัย

ศึกษาและวิเคราะห์กระบวนการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ ในการแสดงของกรมศิลปากร จำนวน 3 ชุดการแสดง คือ

1. การรำตรวจพลของตัวนางจันทน์ ในละครอิงประวัติศาสตร์เรื่องพระร่วง ที่เป็นการแสดงของกรมศิลปากร โดยผู้วิจัยรับถ่ายทอดกระบวนการทำรำจากคุณครูอัจฉรา สุภาไชยกิจ ครูชำนาญการพิเศษ คศ.3 วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร ซึ่งเป็นผู้รับถ่ายทอดทำรำจากคุณครูจำเรียง พุทธประดับ

2. การรำตรวจพลของตัวนางเมรี ในละครนอกเรื่องพระรถเสน ที่เป็นการแสดงของกรมศิลปากร โดยผู้วิจัยรับการถ่ายทอดกระบวนการทำรำจากคุณครูรัชนี พวงประยงค์ ผู้เชี่ยวชาญด้านนาฏศิลป์ไทย สำนักการสังคีต กรมศิลปากร

3. การรำตรวพลของตัวนางสุวรรณมาลี ในละครนอกเรื่องพระอภัยมณี ที่เป็นการแสดงของกรมศิลปากร โดยผู้วิจัยรับการถ่ายทอดกระบวนการทำรำจากคุณครูจนา พวงประยงค์ ผู้เชี่ยวชาญด้านนาฏศิลป์ไทย สำนักการสังคีต กรมศิลปากร

1.4 วิธีดำเนินการวิจัย

งานวิจัยนี้มุ่งเน้นการศึกษาและให้ความสำคัญกับกระบวนการทำรำ และองค์ประกอบในการรำตรวพลของตัวนางกษัตริย์ โดยอาศัยข้อมูลพื้นฐานจากการศึกษาเอกสารและในด้านปฏิบัติ ตลอดจนข้อมูลจากการสัมภาษณ์จากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญทางด้านนาฏศิลป์และดนตรีไทย เป็นส่วนประกอบในการวิเคราะห์และดำเนินการวิจัยให้เป็นไปเพื่อหากระบวนการรำที่ใช้เป็นแบบแผนในการแสดง โดยมีวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

1.การเก็บรวบรวมข้อมูล

1.1 รวบรวมข้อมูลจากเอกสารทางวิชาการ เอกสาร ตำรา หนังสือและงานวิจัย จากห้องสมุดต่าง ๆ เช่น หอสมุดแห่งชาติ ท้าวสุกรี หอจดหมายเหตุแห่งชาติ ห้องสมุด คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ห้องสมุดคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำนักวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ห้องสมุดวิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร

1.2 การศึกษาข้อมูลภาคสนาม ดังนี้

1.2.1 การสังเกตการณ์ การรำตรวพลของตัวนางจันทน์ นางเมรี และนางสุวรรณมาลี จากการชมวีดิทัศน์ การแสดงจริง ของกรมศิลปากร

1.2.2 ฝึกปฏิบัติทำรำตรวพลของตัวนางเมรี และนางสุวรรณมาลี ด้วยตนเองจากอาจารย์จนา พวงประยงค์ ผู้เชี่ยวชาญด้านนาฏศิลป์ไทย สำนักการสังคีต กรมศิลปากร ผู้รับบทบาทคนแรกของกรมศิลปากร

1.2.3 ฝึกปฏิบัติทำรำตรวพลของตัวนางจันทน์ ด้วยตนเองจากอาจารย์อัจฉรา สุภาไชยกิจ ครูชำนาญการพิเศษ คศ.3 วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร ผู้สืบทอดทำรำตรวพลของตัวนางจันทน์จากอาจารย์จำเรียง พุทธประดับ ผู้รับบทบาทคนแรกของกรมศิลปากร

1.2.4 สัมภาษณ์ข้อมูลเรื่องการรำตรวพลจาก

- นางสุวรรณณี ชลานุเคราะห์ ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง (นาฏศิลป์ละครรำ) พ.ศ. 2533 อาจารย์พิเศษภาควิชานาฏศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- นายไพฑูรย์ เข้มแข็ง ครูชำนาญการพิเศษ คศ.3 วิทยาลัยนาฏศิลป์ ศิลปินผู้มีประสบการณ์ในการแสดงและการสอนนาฏศิลป์กว่า 40 ปี

สัมภาษณ์ข้อมูลเรื่องการสำรวจผลของตัวนางจันทน์ จาก

-นางสถาพร สันทอง อดีตผู้เชี่ยวชาญด้านนาฏศิลป์ไทย สำนักงานส่งเสริมศิลปกรรมศิลป์ และ เป็นอาจารย์พิเศษ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และคณะศิลปนาฏดุริยางค์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กรมศิลปากร

-นางนพรัตน์ หวังในธรรม ผู้เชี่ยวชาญการสอนนาฏศิลป์ไทย วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร

-นางรจนา พวงประยงค์ ผู้เชี่ยวชาญด้านนาฏศิลป์ไทย สำนักงานส่งเสริมศิลปกรรมศิลป์

-นางสาวอัจฉรา สุภาไชยกิจ ครูชำนาญการพิเศษ คศ.3 วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร

-นางวรวรรณ พลับประสิทธิ์ นาฏศิลป์ 6 สำนักงานส่งเสริมศิลปกรรมศิลป์

สัมภาษณ์ข้อมูลเรื่องการสำรวจผลของตัวนางเมรีจาก

-นางรจนา พวงประยงค์ ผู้เชี่ยวชาญด้านนาฏศิลป์ไทย สำนักงานส่งเสริมศิลปกรรมศิลป์

-นางวรวรรณ พลับประสิทธิ์ นาฏศิลป์ 6 สำนักงานส่งเสริมศิลปกรรมศิลป์

สัมภาษณ์ข้อมูลเรื่องการสำรวจผลของตัวนางสุวรรณมาลี จาก

-นางรจนา พวงประยงค์ ผู้เชี่ยวชาญด้านนาฏศิลป์ไทย สำนักงานส่งเสริมศิลปกรรมศิลป์

-นางสุวรรณณี ชลานุเคราะห์ ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง (นาฏศิลป์ละครรำ) พ.ศ.2533 อาจารย์พิเศษภาควิชานาฏศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

-นางสถาพร สันทอง อดีตผู้เชี่ยวชาญด้านนาฏศิลป์ไทย สำนักงานส่งเสริมศิลปกรรมศิลป์ และ เป็นอาจารย์พิเศษ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และคณะศิลปนาฏดุริยางค์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กรมศิลปากร

สัมภาษณ์ข้อมูลเรื่องการแต่งกายและอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการแสดงการสำรวจผลของตัวนางกษัตริย์ ของกรมศิลปากร จาก

-นางสาวอรพินท์ อิศรางกูร ณ อยุธยา หัวหน้างานฝ่ายพัสดราภรณ์และเครื่องโรง สำนักงานส่งเสริมศิลปกรรมศิลป์

สัมภาษณ์ข้อมูลเรื่องเพลงและดนตรีที่ใช้ในการแสดงการรำตรวจพลของ
ตัวนาง จาก

-นายบุญช่วย แสงอนันต์ ผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรีไทย สำนักการสังคีต
กรมศิลปากร

-นายชัยยะ ทางมีศรี ผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรีไทย สำนักการสังคีต กรมศิลปากร

1.3 นำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดมาวิเคราะห์ ตีความ และสรุปผลการวิจัยเป็นรูปเล่มด้วยการ
พรรณนาความและเรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้หลักการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละคร
2. เป็นแนวทางในการศึกษาการรำตรวจพลของตัวนางต่อไปในอนาคต
3. เป็นการอนุรักษ์โดยการบันทึกทำรำไว้เป็นลายลักษณ์อักษร

1.6 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

การรำตรวจพล หมายถึง การรำเดี่ยวเพื่ออวดฝีมือการรำของผู้แสดงที่เป็นแม่ทัพ
ตัวนางกษัตริย์ หมายถึง ตัวละครผู้หญิงในละครรำที่มีบทบาทและฐานะเป็นผู้นำหรือ
ผู้ปกครองบ้านเมือง

การรำอาวุธ โดยการตีบทประกอบทำนองเพลง หมายถึง การทำท่ารำแทนคำพูดในขณะ
ถืออาวุธ ใช้เพื่อสื่อความหมายแทนคำพูดของตัวละคร โดยไม่มีบทกำกับ ในช่วงของทำนองเพลง

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่ 2

ความเป็นมาในการตรวจพลของผู้หญิง

ในบทที่ 2 นี้ ผู้วิจัยจะศึกษาข้อมูลจากเอกสาร, วรรณกรรม, บทละคร, วิจัยและหนังสือตำราต่าง ๆ เพื่อจะศึกษาความเป็นมาในการตรวจพลของผู้หญิง โดยจำแนกหัวข้อออกเป็น 3 หัวข้อดังนี้

- 2.1 การตรวจพลของผู้หญิงในบริบทของสังคมไทย
- 2.2 การตรวจพลของผู้หญิงในวรรณกรรม
- 2.3 การตรวจพลของผู้หญิงในการแสดงละคร

2.1 การตรวจพลผู้หญิงในบริบทของสังคมไทย

จากประวัติศาสตร์ไทยพบว่าผู้หญิงได้มีบทบาทเป็นผู้นำในการปกครองบ้านเมือง และเป็นผู้นำทำศึกสงคราม จากตำนาน เอกสารทางประวัติศาสตร์ และพระราชพงศาวดาร พบว่าผู้หญิงในประวัติศาสตร์ไทยได้มีส่วนร่วมเป็นผู้นำในการบริหารราชการแผ่นดิน รวมทั้งมีบทบาทในการเป็นผู้นำทางด้านการสงคราม โดยจะอยู่ในช่วงที่เกิดช่องว่างทางอำนาจของผู้ชาย เช่น ช่วงการเปลี่ยนแปลงผู้นำระหว่างที่ผู้นำอ่อนแอ หรือผู้นำมีอายุน้อย หรือผู้นำมอบหมายให้ปฏิบัติภารกิจแทน ซึ่งบทบาทในการเป็นผู้นำของผู้หญิงในประวัติศาสตร์ไทยที่ปรากฏเป็นหลักฐานในสมัยต่าง ๆ มีรายละเอียดดังนี้

สมัยประวัติศาสตร์ล้านนา

พบว่าในสมัยประวัติศาสตร์ล้านนาผู้ที่มีบทบาทเป็นผู้นำ คือพระนางจามเทวี พระนางเจ้าจिरประภา และนางพญาวิสุทธิเทวี โดยมีรายละเอียดดังนี้

ในตำนานเรื่อง จามเทวีวงศ์ พงศาวดารหริภุญไชยของพระโพธิ์รังสี ได้กล่าวถึงพระนางจามเทวี ว่ามีบทบาทเป็นผู้นำ คือ เป็นผู้ที่ปกครองเมืองหริภุญไชย เนื่องจากพระวสุเทวฤๅษีกับพระสุกกทันตฤๅษี มาขอให้พระนางจามเทวีขึ้นไปครองราชย์เมืองหริภุญไชย

นอกจากนี้ในสมัยราชวงศ์มังรายพระนางจिरประภา ได้รับเชิญจากขุนนางให้ปกครองเมืองเชียงใหม่ พ.ศ. 2089 หลังจากสมัยพญาทราศคำ รวมเป็นเวลา 1 ปี หลังจากนั้นขุนนางได้ทูลเชิญพระไชยเชษฐาธิราชมาจากล้านช้างมาปกครองเชียงใหม่แทนพระนาง และในสมัยนั้นนางพญาวิสุทธิเทวีทรงเป็นกษัตริย์ที่ปกครองเมืองเชียงใหม่ ภายหลังจากที่พม่าได้ยึดเชียงใหม่ไว้เป็นเมืองขึ้นแล้ว

มอบหมายให้พระนางปกครองเมืองในระหว่าง พ.ศ.2107 – 2121¹ นับได้ว่าในสังคมสมัยประวัติศาสตร์ล้านนาโบราณนั้นผู้หญิงได้มีบทบาทเป็นผู้นำ โดยการปกครอง ดูแลบ้านเมือง ในช่วงที่บ้านเมืองขาดผู้นำที่เป็นผู้ชาย หรือเป็นการมอบหมายอำนาจให้เป็นผู้แทนผู้ชาย ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการมีบทบาทและเป็นการยอมรับเกียรติของผู้หญิงของสมัยประวัติศาสตร์ล้านนาโบราณด้วย



ภาพที่ 1 พระราชานุสาวรีย์ พระนางจามเทวี ผู้ปกครองหริภุญไชย
ที่มา : หนังสือ จอมนางหริภุญไชย, หน้า 243.

¹เพนซ์ ฮันส์, ประวัติศาสตร์ล้านนา, ประวัติบ้านเมือง, โบราณสถาน, บุคคลสำคัญ
(กรุงเทพฯ : โครงการส่งเสริมหนังสือตามแนวพระราชดำริ, 2528), หน้า 137 -138.

สมัยอยุธยา

พบว่าผู้หญิงที่มีบทบาทเป็นผู้นำในสมัยอยุธยา คือ ท้าวศรีสุดาจันทร์ สมเด็จพระสุริโยทัย และกรมหลวงโยธาเทพ หรือสมเด็จพระเจ้าฟ้าสุดาวดี โดยมีรายละเอียดดังนี้

ในพระราชพงสาวดารฉบับราชหัตถเลขา² ได้กล่าวถึง สมัยพระยอดฟ้าหรือพระแก้วฟ้า ในปี พ.ศ. 2070 ท้าวศรีสุดาจันทร์ ทรงได้รับแต่งตั้งให้เป็นผู้สำเร็จราชการแผ่นดินแทนพระเจ้าอยู่หัว ในฐานะที่เป็นพระราชมารดาในขณะที่พระเจ้าอยู่หัวยังทรงมีพระชนมายุเพียง 11 พรรษา นอกจากนี้พระนางยังได้ใช้อำนาจของผู้สำเร็จราชการแผ่นดินของพระนางปลดพระเจ้าอยู่หัวออกแล้วตั้งพระเจ้าอยู่หัวพระองค์ใหม่ขึ้น คือ ขุนวรวงศาธิราช

นอกจากนี้พระราชพงสาวดาร ฉบับพระราชหัตถเลขา เล่ม 1 ได้กล่าวถึงเรื่อง สึกหงสาวดี ครั้งที่ 1 คราวเสียดสมเด็จพระสุริโยทัยว่า³ พระเจ้าหงสาวดีได้ยกกองทัพเข้ามาตั้งล้อมพระนคร สมเด็จพระมหาจักรพรรดิได้เสด็จยกกองทัพออกไปตรวจกำลังข้าศึก พร้อมด้วย สมเด็จพระสุริโยทัย พระอัครมเหสี และสมเด็จพระราชโอรส พระราชธิดา ในศึกครั้งนั้นได้มีการรบพุ่งกับพระเจ้าแปรซึ่งเป็นกองทัพหน้าของพระเจ้าหงสาวดี สมเด็จพระมหาจักรพรรดิเสียด สมเด็จพระสุริโยทัยเข้าช่วยแก้ ต้องอาวุธข้าศึกทิวศด ดังจากพระราชพงสาวดารกรุงศรีอยุธยา ฉบับหลวงประเสริฐอักษรนิติ์ ได้กล่าวถึงศึกระหว่างพระมหาจักรพรรดิกับพระเจ้าหงสาวดี รวมทั้งการสูญเสียสมเด็จพระองค์มเหสี คือ "สมเด็จพระสุริโยทัย" ไว้ว่า

"...เมื่อสมเด็จพระมหาจักรพรรดิเจ้า เสด็จออกไปรบศึกหงษานัน สมเด็จพระ

พระอรรคมเหสี และสมเด็จพระเจ้าลูกเธอพระราชบุตร เสด็จทรงช้างออกไปโดย เสด็จด้วย แลเมื่อได้รับศึกหงษานัน ทับหน้าแตกมาปะทับหลวงเป็นโกลาหลใหญ่ แลสมเด็จพระอรรคมเหสี แลสมเด็จพระเจ้าลูกเธอพระราชบุตรนั้น ได้รับด้วยข้าศึกถึงสิ้นชนมกับคอช้างนั้น..."⁴

นอกจากนี้ยังพบว่าผู้หญิงที่มีบทบาทเป็นผู้นำในสมัยพระนารายณ์มหาราช คือ กรมหลวงโยธาเทพ หรือสมเด็จพระเจ้าฟ้าสุดาวดี ซึ่งเป็นพระราชธิดาของพระนารายณ์มหาราชได้รับพระยศ

² บุญเดิม ไพเราะ, "สถานภาพและบทบาทของสตรีในสังคมไทย" (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519), หน้า 75.

³ กรมศิลปากร, พระราชพงสาวดาร ฉบับพระราชหัตถเลขา เล่ม 1 (กรุงเทพฯ : สำนักวรรณกรรมและประวัติศาสตร์ กรมศิลปากร, 2548), หน้า 269.

* เขียนตามต้นฉบับ

⁴ หลวงประเสริฐอักษรนิติ์, "พระราชพงสาวดารกรุงเก่า ฉบับหลวงประเสริฐฯ" คำให้การ ชาวกรุงเก่า คำให้การขุนหลวงหาวัด และพระราชพงสาวดารกรุงเก่า ฉบับหลวงประเสริฐอักษรนิติ์ (พระนคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2515), หน้า 223.

เป็นสมเด็จพระราชินี และได้รับพระราชทานหัวเมือง เอก โท ตรี จัตวา และได้มีการจัดเก็บส่วยสาอากร เลกสมสังกัตทั้งนายและไพร่ในเมืองเหล่านั้นด้วย นอกจากนี้ยังทรงมีกองทหารและนายทหารในสังกัดขึ้นตรงต่อพระองค์โดยไม่เกี่ยวข้องกับพระราชบิดาเลยอีกด้วย⁵ และต่อมาในสมัยสมเด็จพระเพทราชา พระองค์ก็ได้รับสถาปนาเป็นพระอัครมเหสีฝ่ายซ้ายก็ได้มีบทบาทเป็นผู้นำ คือได้มีการปกครองภรรยาขุนนางข้าราชการผู้ใหญ่ โดยการเสด็จออกกว่าราชการ เช่นเดียวกับที่พระเพทราชาเสด็จออกกว่าราชการกับเจ้าขุนมูลนายข้าราชการผู้ใหญ่ที่เป็นผู้ชาย ดังปรากฏหลักฐานในจดหมายเหตุ ของบาทหลวง เดอ ชัวลี ว่า

...สมเด็จพระเจ้าฟ้าหญิงพระราชธิดาพระองค์นี้ เสด็จออกขุนนางในเวลาเช้าและเย็นทุกวัน ให้แต่ภรรยาขุนนางผู้ใหญ่เข้าไปเฝ้า พระองค์เสด็จประทับบนพระโอรน* ภรรยาข้าราชการที่เข้าเฝ้าก็หมอบก้มหน้านั่งอยู่กับพื้น เช่นเดียวกับสามีของตนเข้าเฝ้าพระเจ้ากรุงสยาม..⁶

จะเห็นได้ว่าในสมัยอยุธยาผู้หญิงในสมัยนี้มีบทบาทในการเป็นผู้นำ โดยในช่วงแรกพบว่าผู้หญิงได้มีส่วนร่วมในการบริหารราชการแผ่นดินในขณะที่ผู้นำยังมีอายุน้อย โดยการเป็นผู้สำเร็จราชการแทนพระมหากษัตริย์ในสมัยพระยอดฟ้าของท้าวศรีสุดาจันท์ หรือในช่วงที่มีศึกสงคราม โดยการติดตามเสด็จออกรบเคียงบ่าเคียงไหล่กับพระมหากษัตริย์และได้ทรงสละชีพของพระองค์เมื่อพระมหากษัตริย์ตกอยู่ในอันตราย เพื่อปกป้องพระมหากษัตริย์ให้รอดพ้นจากข้าศึก ในสมัยพระมหาจักรพรรดิ ของสมเด็จพระสุริโยทัย หรือบทบาทในการเป็นผู้นำของกรมหลวงโยธาเทพ หรือสมเด็จพระเจ้าฟ้าสุดาวดี ที่มีบทบาทเช่นเดียวกับพระมหากษัตริย์ในสมัย พระนารายณ์มหาราช คือเป็นผู้นำในการปกครองหัวเมือง เอก โท ตรี จัตวา นอกจากนี้ยังทรงมีกองทหารและนายทหารในสังกัดที่ขึ้นตรงต่อพระองค์โดยไม่เกี่ยวข้องกับพระมหากษัตริย์ และในสมัยพระเพทราชา พระนางก็ได้มีการเสด็จออกกว่าราชการเช่นเดียวกับพระมหากษัตริย์ แต่เปลี่ยนจากผู้ได้บังคับบัญชาที่เป็นขุนนางข้าราชการผู้ใหญ่ผู้ชาย มาเป็นภรรยาของขุนนางข้าราชการผู้ใหญ่ที่เป็นผู้หญิงแทน

⁵ ประมวลวิทย์, ในราชสำนักพระนารายณ์ (กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2540), หน้า 487.

* เขียนตามต้นฉบับ

⁶ สมบัติ พลายน้อย, พระบรมราชินีและเจ้าจอมมารดา (กรุงเทพฯ : บารุงสาส์น, 2530), หน้า 21.



ภาพที่ 2 ภาพประกอบโคลงพระราชพงศาวดาร แผ่นดินพระมหากษัตริย์ ตอนพระสุริโยทัย
ขาดคอช้าง ภาพฝีพระหัตถ์สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศรานุวัดติวงศ์
ที่มา : หนังสือ พระสุริโยทัย เป็นใคร? มาจากไหน

สมัยรัตนโกสินทร์

พบว่าผู้หญิงที่มีบทบาทในการเป็นผู้นำในสมัยนี้ คือ ท้าวเทพกษัตรีและท้าวศรีสุนทร
ท้าวสุนทรนารี สมเด็จพระนางเจ้าเสาวภาผ่องศรี พระบรมราชินีนาถ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ โดยมีรายละเอียดดังนี้

สมัยรัชกาลที่ 1

บทบาทของผู้หญิงในการเป็นผู้นำในศึกกลาง สงครามเก้าทัพ คือ ท้าวเทพกษัตรีและ
ท้าวศรีสุนทร เมื่อกองทัพที่ 1 ของพม่า เก่งหุ่่นแมงยิมหาสี่หะสุระ เป็นแม่ทัพได้ยกกำลังจำนวน
10,000 คน พร้อมเรือ กำนับรบ 15 ลำเข้าตีหัวเมืองชายฝั่งทะเลตะวันตก ตั้งแต่เมืองตะกั่วป่า
ตะกั่วทุ่ง และยกทัพจะเข้าตีเมืองกลาง ในขณะนั้นพระยาถลางเจ้าเมืองเพิ่งจะถึงแก่นิจกรม
คุณหญิงจันภริยาเจ้าเมืองถลางและคุณมุกน้องสาวพร้อมด้วยกรมการเมือง จึงได้วางแผนการ
ป้องกันเมืองและปลุกระดมราษฎรให้มีใจเข้มแข็งต่อสู้กับพม่าข้าศึกจนได้ชัยชนะ เมื่อเหตุการณ์
สงครามสิ้นสุดลง ทางกรมการเมืองได้มีหนังสือกราบบังคมทูลความกล้าหาญและไหวพริบความ
เป็นผู้นำของคุณหญิงจันและคุณมุกเข้าไปในพระนครให้ทราบถึงพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้า
จุฬาโลกมหาราช พระองค์ท่านได้สถาปนาคุณหญิงจันเป็นท้าวเทพกษัตรีและคุณมุกเป็น

ท้าวศรีสุนทร ดังปรากฏในพระราชพงสาวดารกรุงรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1 ซึ่งว่าด้วยเรื่องตั้งท้าวเทพสตรี ท้าวศรีสุนทร ว่า⁷

“...ฝ่ายกรมการเมืองกลางครั้นทัพพม่าเลิกกลับไปแล้ว ได้ข่าวว่าทัพหลวงสมเด็จพระอนุชาธิราช กรมพระราชบวรสถานมงคล เสด็จพระราชดำเนินออกมาตีทัพพม่าทางบกแตกไปสิ้นแล้ว จึงบอกข้าราชการมากราบทูลพระกรุณา ขณะเมื่อทัพหลวงกำลังเสด็จอยู่ที่เมืองสงขลา ฉบับ ๑ บอกเข้ามากราบทูลพระกรุณา ณ กรุงเทพมหานครฉบับหนึ่ง และขณะเมื่อสมเด็จพระอนุชาธิราชกรมพระราชบวรสถานมงคล กลับเข้ามาถึงพระนครแล้ว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (ร.1) จึงมีพระราชโองการโปรดให้มีตราออกไปยังเมืองกลาง ตั้งกรมการผู้มีความชอบในการสงครามเป็นพระยากลางขึ้นใหม่ แล้วโปรดตั้งจันทกรรยาพระยากลางเก่า ซึ่งออกต่อรบมานั้นเป็นท้าวเทพสตรี โปรดตั้งมุกนึ่งหญิงนั้น เป็นท้าวสุนทร พระราชทานเครื่องยศโดยควรแก่สตรีทั้ง ๒ คน ตามสมควรแก่การชอบในการสงครามนั้น...”*



ภาพที่ 3 อนุสาวรีย์ท้าวเทพกษัตรีฯ ท้าวสุนทร จ. ภูเก็ต

ที่มา : หนังสือ เทิดพระเกียรติจอมทัพไทย, หน้า 74.

⁷ เจ้าพระยาทิพากรวงศ์ (ขำ บุนนาค) เรียบเรียง ; สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ, ทรงตรวจชำระและทรงนิพนธ์อธิบาย, พระราชพงสาวดารกรุงรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1 (กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร, 2545), หน้า 43.

* เขียนตามต้นฉบับ

สมัยรัชกาลที่ 3

พบบทบาทของผู้หญิงในการเป็นผู้นำในกบฏอนุวงศ์ คือ ท้าวสุรนารีหรือคุณหญิงโม⁸ เมื่อกองทัพลาวโดยเจ้านวงศ์ยกเข้ามายึดเมืองนครราชสีมา ไว้ได้เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2369 และได้มีการกวาดต้อนผู้คนไปเป็นเชลยจำนวนมาก พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงโปรดเกล้าฯ ให้กรมพระราชวังบวรมหาดิพลเสพย์ เป็นแม่ทัพใหญ่ พร้อมด้วยพระยาราชสุภาวดี (สิงห์ สิงหเสนี) ต่อมาได้เป็นเจ้าพระยาบดินทรเดชา ยกทัพขึ้นไปโจมตีขับไล่กองทัพลาวจนถึงนครเวียงจันทน์ ในการรบครั้งนี้คุณหญิงโม ได้เป็นหัวหน้ารวบรวมครอบครัวชายหญิงชาวนครราชสีมาที่ถูกกวาดต้อนไปเป็นเชลย เข้าต่อสู้ฆ่าฟันทหารลาวล้มตายเป็นอันมาก ทู่งลำริด แขวงเมืองนครราชสีมา เมื่อวันที่ 4 มีนาคม พุทธศักราช 2369 ช่วยให้ฝ่ายไทยสามารถกอบกู้เมืองนครราชสีมากลับคืนมาได้ในที่สุด เมื่อความทราบไปถึงพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ สถาปนาท่านขึ้นเป็น ท้าวสุรนารี การสู้รบต่อสู้ของคุณหญิงโมกับกองทัพเจ้านวงศ์ดังกล่าวได้มีปรากฏในพระราชพงศาวดารกรุงรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 3 ว่า⁹

“...ท่านผู้หญิงโมภรรยาพระยาปลัด คุณผู้หญิงเป็นทัพหนุน ที่ไม่มีอาวุธก็ตัดไม้ตะบองบ้าง เสียมเป็นหลาวบ้างเข้าสู่ทัพลาว ครั้งนั้นพวกครัวเมืองนครราชสีมาฆ่าฟันพวกลาวตายประมาณ 2,000 คน ...”



ภาพที่ 4 อนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี จ. นครราชสีมา

ที่มา : หนังสือ เทิดพระเกียรติจอมทัพไทย, หน้า 84.

⁸ กระทรวงกลาโหม, เทิดพระเกียรติจอมทัพไทย (กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2546), หน้า 84.

⁹ เจ้าพระยาทิพากรวงศ์ (ขำ บุนนาค) เรียบเรียง ; สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ, ทรงตรวจชำระและทรงนิพนธ์อธิบาย, พระราชพงศาวดารกรุงรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 3 (กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร, 2547), หน้า 19 - 20.

สมัยรัชกาลที่ 5¹⁰

พบบทบาทของผู้หญิงในการเป็นผู้นำ เมื่อพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว จะเสด็จออกพระนครไปประเทศยุโรป มีกำหนดเวลาประมาณ 9 เดือน จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดการพระราชพิธีสโมสรสันนิบาตประกาศกระแสพระบรมราชดำริและพระราชกำหนด เพื่อมอบราชกิจปกครองพระนครแด่สมเด็จพระนางเจ้า เสดวภาผ่องศรีพระบรมราชินีนาถ ซึ่งเป็น พระราชมารดาแห่งสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชสยามมกุฎราชกุมาร ให้เป็นผู้สำเร็จราชการแผ่นดิน ต่างพระองค์ ซึ่งได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติที่เกี่ยวกับพระราชกำหนดในการทรงตั้งผู้สำเร็จราชการแผ่นดินไว้ดังต่อไปนี้

มาตรา 1 พระราชบัญญัตินี้ให้เรียกว่าพระราชกำหนดผู้สำเร็จราชการแผ่นดินรัตนโกสินทร ศก 115

มาตรา 2 ในระหว่างเวลาที่ไม่ได้เสด็จประทับอยู่ในกรุงสยามนี้ ให้สมเด็จพระนางเจ้า เสดวภาผ่องศรี พระบรมราชินีนาถ อันเป็นพระชนนีแห่งสมเด็จพระบรมราชโอรสาธิราช มกุฎราชกุมารนั้นเป็นผู้สำเร็จราชการแผ่นดินต่างพระองค์ กับทั้งให้มีที่ประชุมอันหนึ่งเป็นที่ ปรัชชาด้วย

มาตราที่ 6 ให้สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ซึ่งสำเร็จราชการแผ่นดินต่างพระองค์ ทรงประกอบภารกิจอันเป็นพระราชกิจและพระราชอำนาจของพระเจ้าแผ่นดินนั้นพร้อมด้วยที่ ประชุมจนกว่าจะได้เสด็จพระราชดำเนินกลับคืนมายังพระมหานครหรือจนถึงเวลาขณะใด ๆ ที่จะ ได้พระราชทานพระบรมราชวินิจฉัยเป็นกำหนดอย่างอื่นจากที่กำหนดที่ไว้



ภาพที่ 5 สมเด็จพระนางเจ้าเสวภาผ่องศรีฯ พระบรมราชินีนาถ

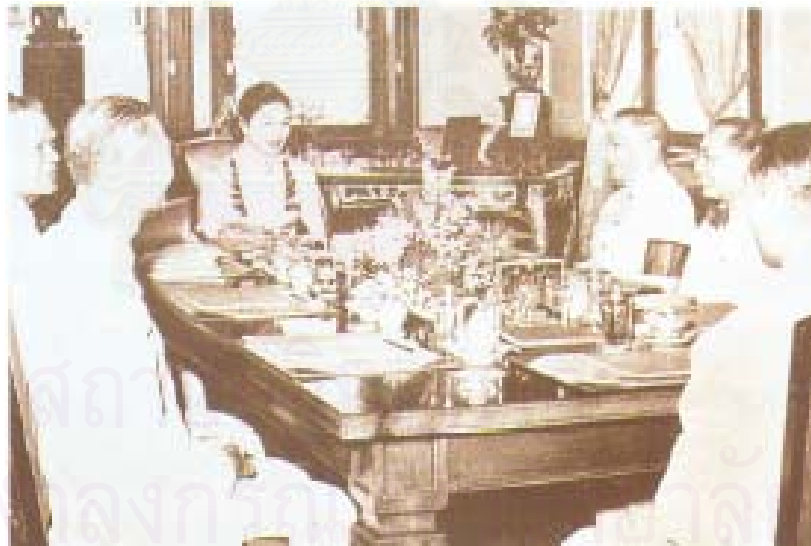
ที่มา : www.google.co.th

¹⁰ สมบัติ พลายน้อย, พระบรมราชินีและเจ้าจอมมารดา (กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น, 2530), หน้า 111,117,119.

รัชกาลที่ 9

พบบทบาทของผู้หญิงเป็นผู้นำ เมื่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช จะทรงเสด็จพระราชดำเนินเยือนนานาประเทศ จึงได้ทรงแต่งตั้งให้สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ทรงรับพระราชภาระปฏิบัติราชการแผ่นดินในฐานะผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์

นอกจากนี้ในปี พ.ศ.2499 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินี เป็นผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ในระหว่างที่ทรงผนวชและจำพรรษาอยู่ที่วัดบวรนิเวศวิหาร ระหว่างวันที่ 22 ตุลาคม - 5 พฤศจิกายน 2499 ระหว่างสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินี ทรงดำรงตำแหน่งผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ได้ทรงปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ ด้วยพระปรีชาสามารถ พระวิริยะอุตสาหะ สนองพระราชภารกิจ แทนพระองค์เป็นที่เรียบร้อย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ เสด็จพระนามาภิไธยให้เป็นสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ¹¹



ภาพที่ 6 สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินี ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจ
ผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์
ที่มา : หนังสือกองทัพไทย, หน้า 8.

¹¹ กระทรวงกลาโหม, เทิดพระเกียรติจอมทัพไทย (กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2546), หน้า 425.



ภาพที่ 7 สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินี เสด็จมาปฏิบัติหน้าที่สภา
ที่มา : เทิดพระเกียรติจอมทัพไทย, หน้า 425.

ในสมัยรัตนโกสินทร์พบว่าผู้หญิงมีบทบาทเป็นผู้นำ ในช่วงต้นรัชสมัย ซึ่งเป็นช่วงที่บ้านเมืองยังมีการทำศึกสงคราม ผู้หญิงได้เป็นแม่ทัพควบคุมกองทหารและมีการวางแผนเพื่อต่อสู้กับข้าศึกจนได้รับชัยชนะ คือ ท้าวเทพกษัตรีย์ ท้าวศรีสุนทร จากศึกกลาง และท้าวสุรนารี จากศึกกบฏเจ้าอนุวงศ์ พอมาในสมัยรัชกาลที่ 5 ผู้หญิงมีบทบาทเป็นผู้นำโดยการเป็นผู้สำเร็จราชการแผ่นดินแทนพระมหากษัตริย์ในช่วงที่เสด็จประพาสยุโรป คือ สมเด็จพระนางเจ้าเสาวภาผ่องศรี พระบรมราชินีนาถ และในสมัยรัชกาลที่ 9 ผู้หญิงก็มีบทบาทเป็นผู้นำโดยการเป็นผู้สำเร็จราชการแผ่นดินแทนพระมหากษัตริย์ในช่วงที่เสด็จประพาสต่างประเทศ หรือในช่วงที่ทรงผนวช คือ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

จากข้อมูลทางประวัติศาสตร์ไทยพบว่าผู้หญิงได้มีบทบาทเป็นผู้นำมาอย่างยาวนานตั้งแต่สมัยล้านนาจนถึงปัจจุบัน การผู้นำมีทั้งในฐานะผู้ปกครองบ้านเมือง การทำศึกสงคราม และเป็นผู้บริหารราชการแผ่นดินแทนพระมหากษัตริย์ ซึ่งการทำหน้าที่ในบทบาทเหล่านี้ของผู้หญิงจะอยู่ในช่วงที่เกิดช่องว่างทางอำนาจของผู้ชาย เช่น ช่วงการเปลี่ยนแปลงผู้นำ ระหว่างที่ผู้นำอ่อนแอ ผู้นำยังมีอายุน้อย บ้านเมืองขาดผู้นำที่เป็นผู้ชาย หรือผู้นำที่เป็นผู้ชายมอบหมายให้ปฏิบัติภารกิจแทน บทบาทการเป็นผู้นำของผู้หญิงดังกล่าวจึงส่งผลทำให้ผู้หญิงมีคุณสมบัติในการที่จะสามารถเป็นจอมทัพในการควบคุมกองทัพได้ไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าผู้ชาย และในการตรวจพลของผู้หญิงใน

สังคมไทย ผู้ที่ตรวจพลจะเป็นหญิงสูงศักดิ์และมีบทบาทเป็นผู้นำ อาทิ พระราชินี การตรวจพลของผู้หญิงในบริบทของสังคมไทยมีรายละเอียดดังนี้

การตรวจพลพบว่ามีปรากฏหลักฐานในตำราพิชัยสงคราม ซึ่งเป็นตำราที่บันทึกรูปแบบขั้นตอนในการทำศึกสงครามของพระมหากษัตริย์ไทยแต่โบราณไว้ว่าในการที่พระมหากษัตริย์จะออกทำสงคราม แต่ละครั้งต้องเตรียมไพร่พลและอาวุธยุทธโศปกรณ์ต่าง ๆ แล้ว จึงจะจัดกระบวนสำหรับยกกองทัพไปทำสงคราม การศึกสงครามในสมัยโบราณ จะมีการจัดทัพและลักษณะการรบแบบประชิดตัว* ต่อมาเมื่อสภาพสังคมเปลี่ยนไป สงครามในลักษณะแบบเก่าได้หมดสิ้นไป พอมาในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวแห่งกรุงรัตนโกสินทร์ (พ.ศ. 2411 - พ.ศ. 2453) จึงได้มีการปรับปรุงกิจการทหารให้ทันสมัยเป็นแบบแผนตามระบบสากล เพื่อให้มีความทัดเทียมกับบรรดานานาอารยประเทศ เป็นการดำเนินยุทธศาสตร์เพื่อความอยู่รอดของชาติไทย โดยการเรียนรู้ความเจริญของต่างชาติแล้วนำมาปรับใช้ในบ้านเมืองของเรา การตรวจพลจึงมีจุดมุ่งหมายในการตรวจพลที่เปลี่ยนไป การตรวจพลรูปแบบใหม่จึงปรากฏเป็นหลักฐานครั้งแรก โดยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงเสด็จพระราชดำเนินตรวจพลอันเป็นการตรวจพลสวนสนามของทหาร 6 กองพลน้อย ณ ท้องสนามหลวง เมื่อ พ.ศ.2451

ซึ่งหลังจากนั้นจึงได้มีการตรวจพลต่อมาอีกหลายครั้ง ทั้งนี้การตรวจพลมักจะต้องเกิดควบคู่กันไปกับการสวนสนาม** โดยบรรดาทหารหรือไพร่พลจะเป็นผู้ดำเนินการสวนสนาม และจอมทัพจะเป็นผู้ทำการตรวจพล ดังนั้นจึงรวมเรียกว่า “การตรวจพลสวนสนาม”***

สำหรับการตรวจพลสวนสนามของผู้หญิงที่พบในประวัติศาสตร์ไทยนั้นเริ่มมีปรากฏหลักฐานโดยมีรายละเอียดดังนี้

*สามารถศึกษาเพิ่มเติมในเรื่องการจัดทัพ ตรวจพลแบบโบราณ ของไกรลาส จิตรกุล, การตรวจพลของพญาวานรในการแสดงโขน (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548)

**สวนสนาม คือ พิธีชุมนุมพลกองทัพที่ลานกว้างเพื่อแสดงความสง่างามผ่าเผยว่ามี ความพร้อมเพรียงและพร้อมสรรพด้วยเครื่องอาวุธยุทธโศปกรณ์ ให้เป็นเกียรติแก่ผู้เป็นประธานใน พิธี ซึ่งจะได้ตรวจดูแถวทหารที่ตั้งอยู่คือตรวจพลและดูการเดินแถวของทหารเหล่านั้น

***สามารถศึกษาเพิ่มเติมในเรื่องการตรวจพลสวนสนาม ของขวัญใจ คงถาวร, การรำตรวจพลของตัวพระในการแสดงละครในเรื่องอิเหนา (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548)

รัชกาลที่ 5

ในสมัยนี้พบว่าการตรวจพลของผู้หญิงเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ.2452 โดยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้เสด็จออกตรวจพล ณ หน้าพระลานสวนดุสิต แสดงให้เห็นแสนยานุภาพของกองทัพไทยที่เพียบพร้อมไปด้วยระเบียบวินัย ศาสตร์อาวุธ ยุทธภัณฑ์ และความสามารถในยุทธวิธี และการตรวจพลครั้งนี้สมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ ได้เสด็จเข้าร่วมตรวจพลสวนสนามพร้อมกับพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวด้วย



ภาพที่ 8 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าฯ พร้อมด้วยสมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ
เสด็จในการสวนสนามและตรวจพลที่หน้าพระลานสวนดุสิต เมื่อปี พ.ศ. 2452

ที่มา : หนังสือการทหารของไทยในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว, หน้า 278

รัชกาลที่ 9

ในสมัยรัชกาลที่ 5 นั้นพบว่าการตรวจพลของผู้หญิงคือ การตรวจพลของพระราชินี พร้อมด้วยพระมหากษัตริย์เพียงครั้งเดียว แต่พอมานในสมัยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช (เสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ.2489) พบว่าการตรวจพลสวนสนามของผู้หญิงหลายโอกาสและมีรูปแบบของการตรวจพลมากขึ้น โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. การตรวจพลของพระราชินีพร้อมด้วยพระมหากษัตริย์ มีรายละเอียดดังนี้

ครั้งที่ 1 การตรวจพลสวนสนามเนื่องในวันกองทัพไทยทุกวันที่ 25 มกราคมของทุกปี เริ่มครั้งแรกในปี พ.ศ.2496 เนื่องในวันสถาปนา กรมทหารราบที่ 1 มหาดเล็กรักษาพระองค์ ต่อมาได้เปลี่ยนเป็นการสวนสนามของกำลังพลในกองทัพทั้ง 3 เหล่าทัพ ณ บริเวณลานพระราชวัง ในครั้งนี้พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พร้อมด้วยสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินีนาถ ได้เสด็จพระราชดำเนินตรวจพลดังกล่าวด้วย

ครั้งที่ 2 เนื่องด้วยปี พ.ศ. 2503 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินีนาถ เสด็จเยือนประเทศสหรัฐอเมริกาและประเทศในทวีปยุโรป จนถึงเดือน มกราคม พ.ศ.2504 จึงได้เสด็จนิวัตพระนคร ในโอกาสนี้กระทรวงกลาโหมจึงได้จัดให้มีการตรวจพลสวนสนามของทหาร ทั้ง 3 เหล่าทัพคือ กองทัพบก กองทัพเรือ กองทัพอากาศ เพื่อถวายเป็นการต้อนรับและแสดงออกซึ่งความจงรักภักดี อีกทั้งยังเป็นการเฉลิมพระเกียรติ เรียกว่า “วันพระบารมีปกเกล้า” ในวันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2504 ณ บริเวณอนุสาวรีย์ประชาธิปไตย ณนราชดำเนินพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินีนาถจึงได้เสด็จพระราชดำเนินตรวจพลทหาร ทั้ง 3 เหล่าทัพ ดังกล่าวด้วย

ครั้งที่ 3 นายกรัฐมนตรีมอบหมายให้กองทัพภาคที่ 1 โดยกองพลที่ 1 รักษาพระองค์ ได้จัดพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณตนและสวนสนามของทหารรักษาพระองค์ เนื่องในวันพระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในวันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ.2504 รวม 8 กองพัน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินีนาถ จึงได้เสด็จพระราชดำเนินตรวจพลเหล่าทหารรักษาพระองค์ ดังกล่าวด้วย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาพที่ 9 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เสด็จนิวัตพระนคร รัฐบาลได้จัดพิธีสวนสนามเฉลิมพระเกียรติ วันพระบารมีปกเกล้า ณ บริเวณอนุสาวรีย์ประชาธิปไตย เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2504
ที่มา : กองทัพอากาศ, หน้า 108

ครั้งที่ 4 ปี 2505 - ปัจจุบัน หน่วยทหารรักษาพระองค์ 13 กองพันได้จัดพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณตนและสวนสนามของทหารรักษาพระองค์ เนื่องในวันพระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ จึงได้เสด็จพระราชดำเนินตรวจพลเหล่าทหารรักษาพระองค์ดังกล่าวด้วย



ภาพที่ 10 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช พร้อมด้วยสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ในการเสด็จพระราชดำเนินตรวจพลสวนสนามของบรรดาเหล่าทหารราชองครักษ์
ที่มา : กองทัพอากาศ, หน้า 107.



ภาพที่ 11 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช
พร้อมด้วยสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถเสด็จพระราชดำเนินตรวจพลสวนของบรรดา
ทหารมหาดเล็กรักษาพระองค์ ณ บริเวณลานพระราชวังดุสิต
ที่มา : หนังสือกองทัพไทย, หน้า 82



ภาพที่ 12 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชพร้อมด้วยสมเด็จพระนางเจ้าฯ
พระบรมราชินีนาถ ในการเสด็จพระราชดำเนินตรวจพลสวนสนามของบรรดาเหล่าทหารราชองครักษ์
ที่มา : หนังสือเทิดพระเกียรติจอมทัพไทย, หน้า 523

ครั้งที่ 5 วันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ.2514 ได้มีการจัดพิธีสวนสนามขึ้นโดยกระทรวงกลาโหม เพื่อแสดงแสนยานุภาพของกองทัพไทย เนื่องในพระราชพิธีรัชดาภิเษกครบรอบปีที่ 25 แห่งการ เถลิงถวัลยราชสมบัติของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ณ บริเวณอนุสาวรีย์ประชาธิปไตย

ถนนราชดำเนิน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ จึงได้เสด็จพระราชดำเนินตรวจพลเหล่าทหารดังกล่าวด้วย



ภาพที่ 13 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชหมหาราชและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถทรงเสด็จประทับ ณ พลับพลาที่ประทับบริเวณอนุสาวรีย์ประชาธิปไตย ถนนราชดำเนิน ในวโรกาสเสด็จพระราชดำเนินตรวจพลสวนสนามของกองทัพไทย
ที่มา : กองทัพอไทย, หน้า 110

การตรวจพลสวนสนามทุกครั้งดังกล่าวนั้น สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ได้เสด็จพระราชดำเนินพร้อมด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในการตรวจพลทุกครั้ง จึงนับว่าเป็นการตรวจพลของพระราชินีพร้อมด้วยพระมหากษัตริย์ในประวัติศาสตร์ไทยในสมัยรัชกาลที่ 9

2. การตรวจพลพระองค์เดียว คือการตรวจพลของพระราชินีเพียงพระองค์เดียว ที่ไม่ได้มีการตรวจพลร่วมกับพระมหากษัตริย์ คือ โดยมีความเป็นมาดังนี้ เนื่องจากในวันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระบรมราชโองการ โปรดเกล้าฯ ให้พระราชทานพระยศ จอมพลหญิง จอมพลเรือหญิง และจอมพลอากาศหญิง แด่สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ นับเป็นจอมพลหญิงพระองค์แรกของไทยและของทั่วโลก¹² นอกจากนี้สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ยังทรงดำรงตำแหน่งผู้บังคับการพิเศษ กรมทหารราบที่ 21 รักษาพระองค์ หรือที่เรียกว่า ทหารเสือราชินี จึงพบว่าสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ

¹²วาริ อัมไพรวรรณ, พระราชประวัติพระมหากษัตริย์และพระบรมราชินี แห่งราชจักรีวงศ์ (กรุงเทพฯ ฯ สำนักพิมพ์ภัทรินทร์, 2541), หน้า 244.

เป็นผู้นำที่มีศเป็นจอมพลหญิงและมีฐานะในการเป็นผู้บังคับการกรมทหารด้วย จากเหตุผลดังกล่าวจึงทำให้พบว่าพระองค์มีการตรวจพลเพียงพระองค์เดียว โดยมีรายละเอียดดังนี้

ครั้งที่ 1 สมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินีนาถ ได้เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดอนุสาวรีย์ “กล้ากลางสมร” และได้เสด็จพระราชดำเนินตรวจพลสวนสนามกองทหาร ณ กรมทหารราบที่ 23 กองทัพ ภาคที่ 2 จังหวัดนครราชสีมา เพื่อเป็นเกียรติและแสดงความจงรักภักดีของเหล่าทหารต่อแม่ทัพและแสดงแสนยานุภาพของกองทัพอีกด้วย ¹³



ภาพที่ 14 การเสด็จพระราชดำเนินตรวจพลสวนสนามในกรมทหารราบที่ 23 กองทัพภาคที่ 2 จังหวัดนครราชสีมา
ที่มา : จอมพลหญิงสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ องค์วีรสตรีคู่พระบารมี พระจอมทัพ, หน้า 138.

ครั้งที่ 2 สมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินีนาถ ได้เสด็จพระราชดำเนินตรวจพลสวนสนามในกรมทหารราบที่ 21 รักษาพระองค์ ในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ จังหวัดชลบุรี เพื่อเป็นเกียรติ แสดงความจงรักภักดีของเหล่าทหารต่อผู้บังคับบัญชาและแสดงแสนยานุภาพของกองทัพอีกด้วย ¹⁴

¹³ กรมทหารราบที่ 21 รักษาพระองค์, จอมพลหญิงสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ องค์วีรสตรีคู่พระบารมี พระจอมทัพ กรมทหารราบที่ 21 รักษาพระองค์ในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ (ชลบุรี : กรมทหารราบที่ 21 รักษาพระองค์, 2535), หน้า 138.

¹⁴ เรื่องเดียวกัน, หน้า 138.



ภาพที่ 15 การเสด็จพระราชดำเนินตรวจพลสวนสนามในกรมทหารราบที่ 21 รักษาพระองค์
 ที่มา: จอมพลหญิงสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ องค์กรสตรีคู่พระบารมี
 พระจอมทัพ, หน้า 138.

ครั้งที่ 3 ในระหว่างวันที่ 16-31 ตุลาคม พุทธศักราช 2543 สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์พร้อมด้วย สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเยือนสาธารณรัฐประชาชนจีนอย่างเป็นทางการ ตามคำทูลเชิญของ ประธานาธิบดีแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีนและภริยา ซึ่งในการนี้รัฐบาลจีนได้มีการจัดพิธีต้อนรับ โดยให้สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ได้เสด็จพระราชดำเนินตรวจแถวกองทหารเกียรติยศ และเสด็จขึ้นแทนรับความเคารพจากกองทหารเกียรติยศสามเหล่าทัพ เพื่อเป็นการถวายเป็นการต้อนรับอย่างสมพระเกียรติ เป็นการถวายเป็นความจงรักภักดีและแสดงแสนยานุภาพกองทัพจีน ณ จัตุรัสเทียนอันเหมิน หน้ามหาศาลาประชาชน เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2543



ภาพที่ 16 สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ และนายหูจิ่นเทา
 รองประธานาธิบดีประเทศจีน ตรวจแถวกองทหารเกียรติยศ ณ จัตุรัสเทียนอันเหมิน
 หน้ามหาศาลาประชาชน เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2543

ที่มา : www.google.co.th

จากการตรวจพลของผู้หญิงในประวัติศาสตร์ไทยดังกล่าว จึงทำให้พบว่าจะเป็น การตรวจพลของผู้หญิงจะอยู่ในฐานะผู้นำ โดยเป็นผู้ที่สูงศักดิ์ คือ พระราชินี จากข้อมูลดังกล่าว ทำให้พบว่า การตรวจพลของพระราชินีจะมีอยู่ 2 รูปแบบ และมีโอกาสในการตรวจพลดังนี้

1. การตรวจพลของพระราชินีพร้อมด้วยพระมหากษัตริย์ จะมีโอกาสในการตรวจพลอยู่ 2 โอกาส คือ

1.1 เนื่องในโอกาสพิธีตรวจพลสวนสนามที่จัดขึ้นต่อเนื่องทุกปี เช่น การตรวจพลสวนสนามในวันกองทัพไทยทุกวันที่ 25 มกราคมของทุกปีโดยเริ่มครั้งแรกในปี พ.ศ.2496, การตรวจพลสวนสนามในวันเฉลิมพระชนมพรรษา 5 ธันวาคมของทุกปี โดยเริ่มครั้งแรกในปี พ.ศ. 2504

1.2 เนื่องในโอกาสพิเศษ เช่น การตรวจพลสวนสนามในวโรกาสถวายการต้อนรับพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ที่ทรงเสด็จพระราชดำเนินกลับจากการเยือนสหรัฐอเมริกาและประเทศต่าง ๆ ในทวีปยุโรป เมื่อวันที่ 21 มกราคม พ.ศ.2504 , การตรวจพลสวนสนามในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงครองราชย์ครบ 25 ปี, 50 ปี, และ 60 ปี

2. การตรวจพลพระองค์เดียว จะไม่พบว่ามี การตรวจพลสวนสนามในโอกาสที่จัดต่อเนื่องทุกปีให้กับสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินีนาถเพียงพระองค์เดียว แต่จะพบในวโรกาสพิเศษเท่านั้น เช่น การตรวจพลสวนสนามในวโรกาสที่ เสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมกรมทหารราบที่ 21 รักษาพระองค์ ในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ จังหวัดชลบุรี, การตรวจพลสวนสนามในวโรกาสที่ เสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมกรมทหารราบที่ 23 กองทัพภาคที่ 2 จังหวัดนครราชสีมา, การตรวจพลสวนสนามในวโรกาสที่เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์เยือนสาธารณรัฐประชาชนจีน

จากการตรวจพลดังกล่าว ทำให้พบว่าจุดมุ่งหมายในการจัดพิธีตรวจพลสวนสนามของกองทัพ มีรายละเอียดดังนี้

1. การตรวจพลของพระราชินีพร้อมด้วยพระมหากษัตริย์ คือ

1.1 เพื่อถว้การต้อนรับ เช่น การตรวจพลสวนสนามที่รัฐบาลได้จัดถวายเนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนินกลับจากการเยือนสหรัฐอเมริกาและประเทศต่าง ๆ ในทวีปยุโรป

1.2 เป็นการเฉลิมพระเกียรติต่อผู้ตรวจพล เนื่องในโอกาสพิเศษ แต่สมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินีนาถก็ได้เสด็จพระราชดำเนินในการตรวจพลสวนสนามนี้ร่วมกับประชาชนในพิธีที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดถวายให้ด้วย เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว, วโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงครองสิริราชย์ครบ 25 ปี, 50 ปี และ 60 ปี

1.3 เพื่อแสดงความจงรักภักดีของทหารในกองทัพ จะพบในการตรวจพลสวนสนามในทุกครั้ง

1.4 เพื่อการตรวจความพร้อมของผู้ได้บังคับบัญชา จะพบการตรวจพลสวนสนามในทุกครั้ง เนื่องจากในการสวนสนามทุกครั้งกองทัพจะต้องมีความเพียบพร้อมไปด้วยระเบียบวินัย การเตรียมพร้อมของกำลังทหารที่มีความเข้มแข็ง และอาวุธยุทโธปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อ แสดงให้เห็นถึงความพร้อมในทุกด้านของกองทัพ เป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้บังคับบัญชาคือแม่ทัพว่ากองทัพของตนมีความเข้มแข็งและมีความพร้อมเพียงใด

1.5 เพื่อแสดงแสนยานุภาพกองทัพ จะพบในการตรวจพลสวนสนามทุกครั้ง เนื่องจากการสวนสนามของทหารนั้นหน่วยงานทหาร แสดงแสนยานุภาพกองทัพ กำลังทหาร ศาสตราวุธ ยุทธภัณฑ์ต่าง ๆ แสดงให้เห็นถึงความพร้อมและความยิ่งใหญ่ของกองทัพ

2. การตรวจพลพระองค์เดียว คือ

2.1 เพื่อถวายการต้อนรับ เป็นการต้อนรับและให้เกียรติสำหรับผู้ตรวจพล จึงได้มีการจัดพิธีตรวจพลสวนสนามถวายแด่พระราชินีด้วย เช่น การเสด็จพระราชดำเนินตรวจพลของกรมทหารราบที่ 21 รักษาพระองค์ ในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ จังหวัดชลบุรี, เสด็จพระราชดำเนินตรวจพลของกรมทหารราบที่ 23 กองทัพภาคที่ 2 จังหวัดนครราชสีมา, เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์เยือนสาธารณรัฐประชาชนจีน

2.2 เป็นการเฉลิมพระเกียรติต่อผู้ตรวจพลของกองทัพทหาร เป็นการให้เฉลิมพระเกียรติของกองทัพให้กับผู้ตรวจพล เช่น การเสด็จพระราชดำเนินตรวจพลของกรมทหารราบที่ 21 รักษาพระองค์ ในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ จังหวัดชลบุรี, เสด็จพระราชดำเนินตรวจพลของกรมทหารราบที่ 23 กองทัพภาคที่ 2 จังหวัดนครราชสีมา, เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์เยือนสาธารณรัฐประชาชนจีน

2.3 เพื่อแสดงความจงรักภักดีของทหารในกองทัพ เช่น การเสด็จพระราชดำเนินตรวจพลของกรมทหารราบที่ 21 รักษาพระองค์ ในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ จังหวัดชลบุรี, เสด็จพระราชดำเนินตรวจพลของกรมทหารราบที่ 23 กองทัพภาคที่ 2 จังหวัดนครราชสีมา

2.4 เพื่อตรวจความพร้อมของผู้ได้บังคับบัญชาจากผู้บังคับบัญชา เช่น การเสด็จพระราชดำเนินตรวจพลสวนสนามในกรมทหารราบที่ 21 รักษาพระองค์ ในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ จังหวัดชลบุรี เนื่องจากสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินีนาถ ทรงดำรง

ตำแหน่งผู้บังคับการพิเศษ กรมทหารราบที่ 21 รักษาพระองค์ หรือที่เรียกว่า ทหารเสือราชินีนี้ด้วย เพราะฉะนั้นการตรวจพลในครั้งนี้ จึงเป็นการตรวจความพร้อมของผู้ได้บังคับบัญชาจากผู้บังคับบัญชาด้วย

2.5 เพื่อแสดงแสนยานุภาพกองทัพ เนื่องจากในการสวนสนามของทหารนั้น เป็นการแสดงแสนยานุภาพกองทัพประกอบด้วย กำลังทหาร ศาสตราวุธ ยุทธภัณฑ์ต่าง ๆ เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพร้อมและความยิ่งใหญ่ของกองทัพ เช่น การเสด็จพระราชดำเนินตรวจพลสวนสนามในกรมทหารราบที่ 21 รักษาพระองค์ ในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ จังหวัดชลบุรี, เสด็จพระราชดำเนินตรวจพลสวนสนามของกรมทหารราบที่ 23 กองทัพภาคที่ 2 จังหวัดนครราชสีมา, เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์เยือนสาธารณรัฐประชาชนจีน และได้เสด็จพระราชดำเนินตรวจแถวกองทหารเกียรติยศ และเสด็จขึ้นแทนรับความเคารพจากกองทหารเกียรติยศสามเหล่าทัพ

การตรวจพลในอดีตตามตำราพิชัยสงคราม เพื่อตรวจความเรียบร้อยของกองทัพ ก่อนที่จะยกทัพไปทำศึกสงคราม โดยมีขั้นตอนในการจัดกระบวนทัพ ซึ่งได้กล่าวถึงระบบระเบียบในการจัดกองทัพ และการเดินทัพในการทำศึกสงคราม เมื่อยามเกิดศึกสงครามพระมหากษัตริย์จะมีพระบรมราชโองการสั่งให้จัดแต่งโยธา เตรียมพลเรือน ทหาร ช้าง ม้า และอาวุธ โดยมีอัครกษัตริย์เป็นผู้รับพระราชโองการ ออกหมายรับสั่ง ส่งให้กระทรวงมหาดไทย โดยนายเวรกระทรวงมหาดไทย กำหนดบัญชีเกณฑ์ทหาร แล้วเร่งรัดให้สัสคือออกหมายเกณฑ์ไปให้ทั่วตั้งแต่ พระ หลวง หมื่น ขุน พัน ทนาย ทั้งทหารและพลเรือน ให้มาชุมนุมกันตามชั้นศักดินาจากนาหมื่นลงมาพัน คำว่าฉนดูว่าจะได้ทหารเท่าใด และออกสารไปยังหัวเมืองต่าง ๆ ให้ยกทัพมาช่วยเหลือ แล้วให้อัครกษัตริย์จัดกองทหารตั้งนายกองยกกระบัตร์ เกียกกาย ปีกป้อง กองแล่น กองช้าง กองม้า และพลรถ ซึ่งสามารถสรุปขั้นตอนการจัดทัพตามตำราพิชัยสงครามได้ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 พระบรมราชโองการ พระมหากษัตริย์สั่งเกณฑ์ทัพผ่านกระทรวงวัง

ขั้นตอนที่ 2 หมายรับสั่ง กระทรวงวังออกหมายรับสั่งไปยังกระทรวงมหาดไทยและกระทรวงกลาโหม

ขั้นตอนที่ 3 ตัดหมายรับสั่ง เมื่อทั้ง กระทรวงได้รับหมายรับสั่งแล้วจะทำการเขียนบัตรหมายย่อย หรือที่เรียกว่าตัดหมาย สั่งเกณฑ์ไปยังหน่วยย่อยต่าง ๆ โดยกระทรวงมหาดไทยรับผิดชอบ 4 ด้าน คือ เกณฑ์กองช้างกองม้า พลทหารที่อยู่ในเมือง และตรวจดูเส้นทาง ส่วนกระทรวงกลาโหม

รับผิดชอบ 4 ด้าน คือ กองอาวุธ กองช่างทำพลับพลาที่ประทับ สิ่งเกณฑ์พลที่อยู่ตามหัวเมือง หรือเมืองประเทศราชต่าง ๆ และกองเสบียง

ขั้นตอนที่ 4 เกณฑ์ทัพ นายเวรทั้ง 8 เมื่อได้รับบัตรหมายย่อยแล้วจึงสั่งเกณฑ์ตามหน้าที่ของตน นอกจากนี้นายกองทั้ง 8 กองยังทำหน้าที่ตรวจสอบความเรียบร้อยในกองของตนเอง แล้วรายงานขึ้นไปตามลำดับตามสายงานของตน ดังนั้นจึงเห็นได้ว่าการสั่งเกณฑ์ทัพหรือจัดกองทัพนั้นสั่งจากเบื้องบนลงมาสู่เบื้องล่าง แต่ในการตรวจพลดูความเรียบร้อยของกองทัพไทยนั้นเป็นการตรวจและรายงานจากเบื้องล่างสู่เบื้องบนตามลำดับชั้น

ขั้นตอนที่ 5 ยกทัพ เมื่อตรวจดูความเรียบร้อยครบถ้วนแล้วจึงให้กองต่าง ๆ เข้ากระบวนการจัดทัพในแบบต่าง ๆ แล้วจะยกทัพไปทำศึกสงคราม¹⁵

ลักษณะขั้นตอนดังกล่าวเป็นการตรวจพลของกองทัพไทยในสมัยโบราณ ต่อมาในสมัย ร.5 ได้มีการปรับปรุงกิจการทางทหารให้เป็นแบบแผนตามแบบตะวันตก เพื่อให้มีความทัดเทียมกับบรรดานานอารยประเทศ การตรวจพลจึงมีการใช้ที่แตกต่างไปจากเดิม โดยเปลี่ยนมาการตรวจพลเพื่อการเฉลิมพระเกียรติ แสดงความจงรักภักดีของเหล่าทหารต่อผู้เป็นจอมทัพ และแสดงให้เห็นถึงความเข้มแข็งและแสนยานุภาพของกองทัพอีกด้วย สำหรับขั้นตอนการตรวจพลของกองทัพในปัจจุบันมีขั้นตอนดังนี้¹⁶

- 15.00 น. การแสดงของกองดุริยางค์มณฑลทหารบกที่ 1
- 15.30 น. ยิงพลุสัญญาณเป็นรูปพระปรมาภิไธยย่อ ภปร. และ สก. แตรวงบรรเลงเพลงเดินแถวทหารออกเดินจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และกระทรวงศึกษาธิการ
- 15.50 น. แถวทหารเข้าที่พร้อมในบริเวณลานพระบรมรูปทรงม้า
- 16.00 น. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เสด็จ ฯ ออกทางประตูพระที่นั่งอนันตสมาคมด้วยรถยนต์พระที่นั่ง เมื่อเสด็จ ฯ ถึงต้นขบวนแถว

¹⁵ ไกรลาส จิตรกุล, การตรวจพลของพญาวานรในการแสดงโขน (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548), หน้า 9, 21.

¹⁶ กระทรวงกลาโหม, คู่มือการเสด็จพระราชดำเนินตรวจพลสวนสนามของหน่วยทหารรักษาพระองค์ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา 3 ธันวาคม 2507 (กรุงเทพฯ : กระทรวงกลาโหม, 2507).

ทหาร รดยนต์พระที่นั่งหยุดผู้บังคับกองผสมบอกแถวถวายความเคารพ แล้ววิ่งไปถวาย
รายงาน แตรวงบรรเลงเพลงสรรเสริญพระบารมี

- 16.03 น. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เสด็จฯ
ตรวจพล ด้วยรดยนต์พระที่นั่ง ตามเสด็จโดยนายทหารพิเศษประจำหน่วยทหารรักษา
พระองค์ ชั้นผู้ใหญ่ 10 นาย แล้วเสด็จฯ ขึ้นประทับบนพลับพลา เจ้ากรมราชสาร
บรรณทหารบกและเจ้าหน้าที่ทูลเกล้าฯ ถวายสูจิบัตร
- 16.10 น. แตรเดี่ยวเป่าสัญญาณเตรียมตัว 2 จบ ผู้บังคับกองผสมบอกแถว “วันทายุทธ” แตรวง
บรรเลงเพลงมาร์ช ชงชัยเฉลิมพล หมู่เชิญธงออกเดินเข้าประจำที่
- 16.15 น. แตรเดี่ยวเป่าสัญญาณหน้าเดิน 2 จบ แตรวงบรรเลงเพลงมหาชัยนำหมู่เชิญธงเดินแบบ
เปลี่ยนสูงสู่น้ำพลับพลา แตรวงแปรขบวนเข้าประจำที่ และบรรเลงอยู่จนหมู่เชิญธง
เข้าประจำที่หน้าพลับพลาเสร็จเรียบร้อย
- 16.25 น. ผู้บัญชาการทหารบก กราบบังคมทูลถวายพระพร นำพานดอกไม้ธูปเทียนทูลเกล้าฯ
ถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว แล้วกลับออกมายืน ณ ที่เดิม กล่าวนำทหารถวาย
สัตย์ปฏิญาณเสด็จแล้วผู้บังคับกองผสมบอกแถวถวายความเคารพ แตรวงบรรเลงเพลง
สรรเสริญพระบารมี ปืนใหญ่ยิงสลุตถวาย 21 นัด เครื่องบินของกองทัพปล่อยควันสี
เป็นรูปพระปรมาภิไธยย่อ ภปร. และ สก. พร้อมกันนั้นเจ้าหน้าที่ปล่อยลูกโป่ง ถวาย
พระพร “ทรงพระเจริญ”
- 16.35 น. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานพระบรมราโชวาท จบแล้วผู้บังคับบัญชา
กองผสมบอกแถวถวายความเคารพ แตรวงบรรเลงเพลงสรรเสริญพระบารมี
- 16.45 น. แตรเดี่ยวส่งสัญญาณเตรียมตัว 2 จบ หน่วยทหารจัดแถวในรูปขบวนสวนสนาม แตร
เดี่ยวส่งสัญญาณหน้าเดิน 2 จบ แตรวงบรรเลงเพลงเดิน หน่วยทหารออกเดินตามลำดับ
หน่วย ผ่านหน้าพระที่นั่งแล้วกลับเข้าที่เดิม
- 17.10 น. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เสด็จฯ
กลับ ผู้บังคับกองผสมบอกแถวถวายความเคารพ แตรวงบรรเลงเพลงสรรเสริญ
พระบารมี ผู้บังคับกองทหารผสมกล่าวถวายพระพร “พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและ
สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ทรงพระเจริญ” ทหารเปล่งเสียง “ไชโย”
จนกระทั่งรดยนต์พระที่นั่งพ้นแถวทหารไป
- 17.15 น. แตรเดี่ยวเป่าสัญญาณเลิกแถว แตรวงบรรเลงเพลงเดิน แถวทหารเดินกลับเข้า
สวนอัมพร

จากกำหนดการดังกล่าวแสดงให้เห็นถึงขั้นตอนการตรวจพลของจอมทัพ และ
การสวนสนามของทหาร โดยมีขั้นตอนดังนี้

- ขั้นตอนที่ 1 ทหารออกมาตั้งแถวเตรียมความพร้อม
- ขั้นตอนที่ 2 จอมทัพเสด็จมาถึงโดยรถยนต์พระที่นั่ง
- ขั้นตอนที่ 3 ผู้บังคับกองผสมบอกให้ทหารทำความเคารพจอมทัพ
- ขั้นตอนที่ 4 ผู้บังคับกองผสมถวายรายงานแก่จอมทัพ
- ขั้นตอนที่ 5 จอมทัพตรวจพลโดยรถยนต์พระที่นั่ง มีทหารชั้นผู้ใหญ่ตามเสด็จ
- ขั้นตอนที่ 6 เสด็จขึ้นประทับบนพลับพลา
- ขั้นตอนที่ 7 ผู้บังคับกองผสมบอกทหารทำความเคารพจอมทัพ
- ขั้นตอนที่ 8 หมู่เชลยธงชัยเฉลิมพลออกเดินเข้าประจำที่แล้วตรงนำหมู่เชลยธงชัยเฉลิมพลออกมา
ที่หน้าพลับพลา
- ขั้นตอนที่ 9 ผู้บัญชาการทัพบอกกล่าวถวายพระพร และกล่าวนำทหารถวายสัตย์ปฏิญาณ
- ขั้นตอนที่ 10 ผู้บังคับกองผสมบอกทหารทำความเคารพจอมทัพ
- ขั้นตอนที่ 11 จอมทัพพระราชทานพระบรมราโชวาท แล้วทหารถวายความเคารพ
- ขั้นตอนที่ 12 หน่วยทหารจัดแถวรูปขบวนสวนสนามผ่านหน้าพลับพลาที่ประทับของจอมทัพแล้ว
เข้าประจำที่เดิม
- ขั้นตอนที่ 13 จอมทัพเสด็จกลับ โดยรถยนต์พระที่นั่ง พร้อมกับทหารถวายความเคารพ
- ขั้นตอนที่ 14 แถวทหารเดินกลับ

จากขั้นตอนการตรวจพลในปัจจุบัน พบว่าการตรวจพลของแม่ทัพจะอยู่ในขั้นตอนที่ 5 ภายหลังจากขั้นตอนที่ผู้บังคับกองผสมถวายรายงาน การตรวจพลของแม่ทัพนั้นจะใช้การตรวจพลโดยรถยนต์พระที่นั่ง และมีทหารชั้นผู้ใหญ่ติดตามเสด็จ ซึ่งมีขั้นตอนแตกต่างไปจากสมัยโบราณ

จากข้อมูลจึงทำให้เห็นว่าการตรวจพลของผู้หญิงในประวัติศาสตร์ไทยในยุคแรกนั้นไม่ได้มีการกล่าวถึงไว้อย่างชัดเจน มีเพียงการกล่าวถึงบทบาทการเป็นผู้นำของผู้หญิงในฐานะผู้ปกครอง ในขณะที่บ้านเมืองกำลังคับขัน ขาดผู้นำที่เป็นผู้ชาย ผู้หญิงจึงได้รับบทบาทนี้แทน และพบว่าผู้หญิงมีบทบาทในการทำศึกสงครามกับข้าศึก โดยในสมัยรัชกาลที่ 1 คุณหญิงจันและคุณมุกได้เป็นกำลังสำคัญในการวางแผนยุทธวิธีการตั้งรับข้าศึกคือพม่า โดยมีการตั้งกองสอดแนมลาดตระเวน ตามยุทธวิธีสงคราม มีการบัญชาการรบ และมีการตรวจตรากำลังพลในการบออย่างเข้มแข็งด้วย แต่ไม่มีหลักฐานที่บอกถึงขั้นตอนหรือกระบวนการในการตรวจตราที่ชัดเจน พอมาในสมัยรัชกาลที่ 3 ท่านผู้หญิงโมภรรยาพระยาปลัด ได้คุมผู้หญิงเป็นทัพหนุน ช่วยสู้รบทัพลาวในกบฏเจ้าอนุวงศ์ จากข้อมูลดังกล่าวผู้วิจัยจึงสันนิษฐานว่า เมื่อผู้หญิงมีบทบาทการเป็นผู้นำ เมื่อเกิดศึกสงคราม มีการยกทัพเข้าต่อสู้กับข้าศึกก็หน้าที่จะต้องมีการวางแผน มีการตรวจตราดูความเรียบร้อย เตรียมความพร้อมในการตั้งรับข้าศึกหรือต้องมีการตรวจตราเพื่อเตรียมความพร้อมใน

การยกทัพไปทำสงครามกับข้าศึกด้วย ซึ่งผู้หญิงเป็นผู้นำเหล่านั้นก็หน้าที่จะต้องมีการตรวจดูความเรียบร้อยของกองทัพ ที่เรียกกันว่าตรวจพลด้วยเช่นกัน ต่อมาในสมัยรัชกาลที่ 5 ได้มีการปรับปรุงกิจการทหารให้มีแบบแผนขึ้นจึงทำให้พบว่ามีการตรวจพลสวนสนามเพื่อแสดงความพร้อมของกองทัพโดยการจัดทัพและการสวนสนามของเหล่าทหารให้กับจอมทัพได้เห็นถึงความพร้อมเพียงและแสนยานุภาพของกองทัพนั้น การตรวจพลของผู้หญิงจึงพบในช่วงนี้โดยเป็นการตรวจพลของผู้หญิงที่มีบทบาทในฐานะผู้นำ และเป็นผู้ที่สูงศักดิ์ คือ พระราชินี การตรวจพลของผู้หญิงพบเป็นครั้งแรก ในสมัยรัชกาลที่ 5 คือ เป็นการเสด็จพระราชดำเนินตรวจพลสวนสนามพร้อมด้วยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ของสมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ ในสมัยรัชกาลนี้ จะพบว่ามีการตรวจพลเพียงครั้งเดียว ต่อมาในสมัยรัชกาลที่ 9 พบว่ามีการตรวจพลของพระราชินีอยู่หลายครั้งและหลายโอกาส ซึ่งพบว่ามีการตรวจพล 2 รูปแบบ คือ 1.การตรวจพลของพระราชินีพร้อมด้วยพระมหากษัตริย์ โดยจะมี 2 โอกาส คือ เนื่องในโอกาสพิธีตรวจพลสวนสนามที่จัดขึ้นต่อเนื่องทุกปี และเนื่องในโอกาสพิเศษ 2.การตรวจพลพระองค์เดียว จะมีเฉพาะในวโรกาสพิเศษ ไม่ได้มีเป็นประจำทุกปี นอกจากนี้การตรวจพลสวนสนามดังกล่าวยังแสดงให้เห็นถึงจุดมุ่งหมายในการตรวจพล คือ 1. เพื่อถวายการต้อนรับ 2. เป็นการเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสพิเศษ 3. เพื่อแสดงความจงรักภักดีของทหารในกองทัพ 4. เพื่อตรวจความพร้อมของผู้ใต้บังคับบัญชาจากผู้บังคับบัญชา 5. เพื่อแสดงแสนยานุภาพกองทัพ

2.2 การตรวจพลของผู้หญิงในวรรณกรรม

วรรณกรรม เป็นการถ่ายทอดเรื่องราวผ่านเป็นตัวอักษร ในแต่ละยุคสมัยเปรียบเสมือนกระจกเงาที่สะท้อนภาพสังคมในยุคนั้น เมื่อศึกษาวรรณกรรม เราสามารถมองวรรณกรรมได้ 3 แง่ คือ¹⁷

1. แง่ศิลปะแท้ คือ พิจารณาว่าแต่งถูกหลักหมดจงดงาม เพราะพริ้ง สมเหตุสมผล สมเป็นวัตถุศิลปะหรือไม่
2. แง่หลักฐานในการพรรณนาความเป็นไปในสมัยนั้น ๆ รวมทั้งตัวบุคคล ความคิดเห็น ความเคลื่อนไหวของสังคม และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
3. แง่อุดมคติ เป็นแง่ที่แสดงอิทธิพลของกวีที่มีต่อสังคม กวีทุกคนย่อมเขียนไปตามความคิดเห็นและมโนคติของตน

จากบทบาทของวรรณกรรมที่สะท้อนสภาพสังคมดังกล่าว การเป็นผู้นำของผู้หญิงในประวัติศาสตร์ก็ได้ถูกกวีนำมาสะท้อนให้เห็นถึงเรื่องราวความสามารถ ความกล้าหาญ

¹⁷ วิทย์ ศิวะศรียานนท์, วรรณคดีและวรรณคดีวิจารณ์ (กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2519), หน้า 143 – 144.

๑ 8 คำ ๑

บัดนั้น

คำมะหังบังคมประนมไหว้

.....
ลงจากตำหนักในไคลคลา

ออกมาจัดทัพทันที

๑ 6 คำ ๑ เสมอ

2. พรรณกรรมที่พบว่ามี การตรวจพล จะพบว่ามี 2 รูปแบบ คือ

2.1 การตรวจตราและเตรียมโยธาหรือตรวจความพร้อมของกองทัพโดยแม่ทัพหญิง คือ เรื่องพระอภัยมณี ได้แก่ นางรำภาสะหรี เป็นการตรวจตราและเตรียมโยธาหรือตรวจความพร้อมของกองทัพโดยนางรำภาสะหรี ตอนที่ได้รับแต่งตั้งให้เป็นเจ้าเมืองคอยรับศึก เป็นการเดินตรวจดูกองทัพเพื่อเป็นการตั้งรับการทำสงคราม ดังบทกลอนว่า

“ยังคิดเห็นเป็นวารอดไม่วอดวาย เทียวเดินกรายตรวจพลสกลไกรฯ”²⁰

ลักษณะการตรวจพลนี้เพื่อเตรียมความพร้อมของกองทัพในการป้องกันเมืองไม่ให้ข้าศึกเข้ามาได้ ไม่ใช่เป็นการตรวจพลเพื่อจะยกทัพไปรบ

2.2 การตรวจตราและเตรียมโยธาหรือตรวจความพร้อมของกองทัพโดยการปลอมแปลงตัวเป็นผู้ชาย คือ เรื่องพระอภัยมณี ได้แก่ นางสุวรรณมาลี ปลอมตัวเป็นผู้ชายแล้วตรวจตราและเตรียมโยธาหรือตรวจความพร้อมของกองทัพ เพื่อช่วยสินสมุทรจัดกระบวนทัพรบกับอูศเรน เป็นการเดินตรวจดูหมู่ทหารเพื่อเตรียมการรบ ที่ไม่ใช่เป็นแม่ทัพตรวจดูเหมือนปกติทั่วไป แต่เป็นการเดินตรวจดูความเรียบร้อยแทนสินสมุทรที่จะจัดกระบวนทัพรบกับทัพอูศเรนเท่านั้น ดังบทกลอนว่า²¹

...แล้วโถมยงทรงกันหิ้นกันกายา

ตามกันมาใครไม่ทันสำคัญแคลง

เทียวเดินดูหมู่พลพลรบ

แข่งสมทบหมู่ทหารชาญกำแหง

²⁰ สุนทรภู่, พระอภัยมณี ฉบับหอสมุดแห่งชาติ เล่ม 1 (กรุงเทพฯ ๑ : คลังวิทยา, 2506), หน้า 547.

²¹ เรื่องเดียวกัน, หน้า 282.

กระบวนตั้งตั้งพระยาเหราแรง	จะวัดแว้งไพบรีไม่หนีทัน
แล้วแลดูโยธาลังกาตั้ง	เป็นกำลังนาคราชจะผาดผัน
มีหนทางวางเขี้ยวคูเกี่ยวกัน	คอยรัดพันไพรินดังจินดา
ด้วยโถมตรูรู้พิชัยสงครามครบ	กระบวนรบเห็นจะแพ้โอรสา
ด้วยนาคมีแต่กายฝ่ายเหรา	มีบาทารวิคงมิชัย
พินิจพลางทางเดินตามโอรส	เที่ยวเลี้ยวลครอบลำกำปั่นใหญ่
พวกโยธีรีพลสกลไกร	ไม่มีใครสงกว่าวานรี...
นางเมินเมียงเคียงกระซิบสอนโอรส	เห็นเมฆหมดลมตั้งกำบังบน
ยกออกรับทัพลังกาย่าให้ซิด	ฉวยเพลิงติดลมพัดจะขัดสน
ให้รบสู้คูกำลังลำพังคน	ต่ออับจนเจ้าจึงโถมออกโรมรัน...

จากคำกลอนดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าการตรวจพลของนางสุวรรณมาลีที่ปลอมเป็นผู้ชายนั้น จะเป็นการเดินคูหม่ทหาร และมองคูกองทัพของข้าศึกด้วยว่าเป็นอย่างไร ซึ่งจะเป็นการอิงมาจากตำราพิชัยสงคราม เมื่อมีการทำสงครามนั้นแม่ทัพจะต้องดูการตั้งทัพของข้าศึกว่าเป็นอย่างไร เพื่อที่จะได้เตรียมตัวในการสู้รบให้ได้ชัยชนะ ซึ่งในวรรณกรรมตอนนี้ก็ได้มีการกล่าวว่ นางสุวรรณมาลี มีความรู้ในตำราพิชัยสงคราม จึงเป็นการนำรูปแบบวิธีการในตำราพิชัยสงคราม มาใช้ในการจัดทัพในครั้งนี้ด้วย ในระหว่างที่รอประจัญบานกันก็ได้มีการเดินตรวจดูความเรียบร้อยของกองทัพก่อน ซึ่งวรรณกรรมดังกล่าวสะท้อนให้เห็นกระบวนการของการจัดทัพในการทำศึกสงครามของเหตุการณ์จริงโดยนำมาสอดแทรกเป็นรายละเอียดอยู่ในวรรณกรรม

และตอนที่นางสุวรรณมาลีปลอมตัวเป็นผู้ชายเพื่อออกรบกับทัพอาสาครั้งแรก ซึ่งเป็นการตรวจพลเพื่อดูความเรียบร้อยและดูสถานการณ์ศึก ดังบทกลอนว่า

“**จึงตรวจพลบนเชิงเทินเนินหอรบ** **จนจวนพลบทินกรก็อ่อนแสง**”²²

3. วรรณกรรมที่พบว่ามีกรยกทัพ โดยมีแม่ทัพผู้หญิงเป็นผู้บัญชาการ มี 2 รูปแบบ คือ

3.1 วรรณกรรมที่พบว่ามีกรยกทัพ ได้แก่ เรื่องพระอภัยมณี คือ นางสุวรรณมาลี ตอนสั่งให้ยกทัพจากเมืองผลึกมาเมืองลังกา ดังบทกลอนว่า

“สำเร็จเสร็จสรรพกำชับสั่ง	ให้พร้อมพร้อมไพร่นายทั้งชายขวา
พรั่งนี้เข้าเราจะยกกับลูกยา	ไปลังกาเตรียมกันให้ทันการ” ²³

²² สุนทรภู่, 200 ปี กวีเอกสุนทรภู่ : พระอภัยมณี (กรุงเทพฯ : องค์การคำคุณุสภา,2529), หน้า 353.

²³ เรื่องเดียวกัน, หน้า 545

และตอนที่นางสุวรรณมาลีสั่งให้ยกทัพจากค่ายไปเมืองลังกา ดังบทกลอนว่า

“...ชวนบุตรพี่น้องกับหน่อเนา	ขึ้นทรงราชรถแก้วแววเวหา
พระหน่อน้อยสร้อยสุวรรณจันทร์สุดา	นั่งอยู่หน้ารถกุ่มประนมกร
ให้เดินทัพขับพลพลโท	ทหารโล่เขนตั้งหน้าหลังสลอน...” ²⁴

24

3.2 วรรณกรรมที่พบว่ามีการยกทัพโดยปลอมแปลงตัวเป็นผู้ชายเป็นผู้บัญชาการ คือ

3.2.1 บทละครเรื่องอิเหนา บุษบาแปลงเป็นชายชื่ออุณากรรณ เป็นตอนที่อุณากรรณตั้งเสนายกทัพ เพื่อออกรบกับระตู่จะมารา ดังบทละครว่า

.....

ศรีสพลางพระทางสรวลสันต์	อุณากรรณสะเทินเมินหน้า
ต่างองค์ทรงตั้งเสนา	ให้ยกพลยาตรคลาไกล

ฯ 6 คำ ฯ เชิด²⁵

3.2.2 บทละครเรื่องลักษณวงศ์ ตอนที่นางยักษ์แปลงได้อาสาท้าวพรหมทัตออกไปรบกับลักษณวงศ์ ซึ่งนางบอกจะแปลงตัวเป็นท้าวพรหมทัต ออกไปรบ ดังบทละครว่า

...ปางพรหมทัตขัดციศ	คะนึ่งเหตุเรื่องราชอักษร
รักพระองค์เกรงด้วยจะม้วยมรณ์	รักสมรมเหลือที่สุดใจ
คิดจะส่งแล้วก็กลับจะคิดสู้	เป็นศัตรูที่จะทำอะไรได้
คิดจะตายก็เสียคายนางทรมวย	คิดจะให้ก็จะขาดสวาทชม
ให้เชิญโอมวนิดาเข้ามาเฝ้า	จึงตรัสเล่าศุภสารแก่จอมสนม
นี้แลน้องมันทำเป็นเล่ห์หลม	แม่ทรมชมเจ้าจะคิดประการใด
นางโอมงามทูลไปด้วยใจยักษ์	แต่น้องรักก็จะสู้ศัตรูได้
ด้วยรู้มนตร์เชี่ยวชาญชำนาญใจ	ห้านัยน์โปรดปรานประทานพร
สาอะไรกับมนุษย์เท่านี้	แต่ยักษ์ยังไม่ทานวิงชานซ่อน
น้องจะขอทำการไปแทนกร	จะแปลงเป็นภูธรแล้วจรถี
จะทรงช้างชาญสมุทรภูษชาติ	ไปตวาดข้าศึกให้แตกหนี

²⁴ สุนทรภู่, 200 ปี กวีเอกสุนทรภู่: พระอภัยมณี (กรุงเทพฯ : องค์การคำคุณุสสา, 2529), หน้า 480.

²⁵ พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย, บทละครเรื่องอิเหนา, พิมพ์ครั้งที่ 3 (พระนคร : สำนักพิมพ์บำรุงสาส์น, 2516), หน้า 712.

จะวิตกไปใยกับไฟรี

พระทรงศักดิ์จักรีอย่าตรอมใจ ...

นอกจากนี้พบการตรวจพลอยู่ในวรรณกรรมที่ใช้ในการแสดงมีดังนี้ คือ

1. บทละครพระราชพงศาวดาร เรื่องท้าวเทพกษัตรี จ.ศ. 1147

บทละครพระราชพงศาวดาร เรื่องท้าวเทพกษัตรี จ.ศ. 1147 เป็นบทพระนิพนธ์ในกรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ในนามปากกา ประเสริฐอักษร เป็นบทละครที่ได้นำเอาเรื่องราวในประวัติศาสตร์ ศักดิ์กลาง ซึ่งเป็นวีรกรรมของท้าวเทพกษัตรี ท้าวศรีสุนทรที่ได้ออกรบกับพม่ามาทำเป็นบทละครที่ใช้สำหรับการแสดง ในบทละครจะพบว่ามีการตรวจพลของคุณหญิงจันและคุณหญิงมุก อยู่ในฉากที่ 2 ฉากสู้พม่าในรเนียดเมือง เป็นตอนที่คุณหญิงจันและคุณหญิงมุกยกทัพออกไปสู้กองทัพพม่า โดยมีรายละเอียดดังนี้²⁶

-ไทยน้อย-

คุณหญิงจันใจกล้าวันทาพระ	อีคมานะแผ่นกว้างออกกลางหน
คุณนายน้องตโกนก่อร้องเรียกคน	โห้โง่อลยออกนอกปราการฯ

2 คำ ร้ว กราวนอก

-ร้องกราวนอก-

เกิดเป็นไทยชายหญิงไม่นั่งขลาด	แสนสมัครรักษาศาสนา
กตัญญูสู้ตายถวายชีวา	ต่อเจ้าฟ้าเจ้าแผ่นดินสิ้นทุกคน
ยามสบายปล่อยชายเป็นนายทหาร	ครั้นเกิดการศึกเสียเมื่อขัดสน
พวกผู้หญิงไซ้จะทิ้งนั่งอับจน	เคยออกชวนชวาช่วยม้วยไม่กลัว
เปล็กไกวดาบก็แกร่งแข็งหรือไม	ไม่อดหยิ่งหญิงไทยมิใช่ชั่ว
ไหนใดถากกรากกร่ำ ไหนทำครว	ไซ้รู้จักแต่จะชั่วฝัวเมื่อไร
แรงเหมือนมด อดเหมือนกา กล้าเหมือนหญิง	นั่นจะจริงหรือว่า ถาหาไม่
เมืองกลางปางจะจอดรอดเพราะใคร	ผู้หญิงไทยไล่มาพม่าแพ
เครื่องกลไกเพราะไอ ผลักให้กลิ้ง	เหมือนผู้หญิงชวาช่วยตะกายแก้
เลี้ยงให้อ้วนชวนให้กล้าทำให้แยะ	ไซ้อ้อแอ้อ่อนอุบายเช่นชายง
กรุงศรีอยุธยาใครอย่าหยาม	มีวันทราวมวันดีมีวันส่ง
มีเจ้าดีเจ้ามีนขึ้น ๆ ลงๆ	แต่ไทยคงเป็นไทยมิใช่เฒ

16 คำ

²⁶ประเสริฐอักษรนำ, บทละครพระราชพงษาวดารเรื่องท้าวเทพกษัตรี จ.ศ. 1147 (ม.ป.พ. : ม.ป.ท.) (อัคราณา)

ตรวจพล

-เชิด-

ปีคฆ่าน

จากวรรณกรรมบทละครดังกล่าวจะพบว่ามี การตรวจพล เนื่องจากในบทละครได้มีการ ระบุหรือบรรจุชื่อเพลงไว้ในบทละครคือ เพลงกราวนอก ซึ่งเป็นเพลงที่ใช้สำหรับการรำตรวจพล ของมนุษย์ในการแสดงละครและ โขน นอกจากนี้ก็ยังได้มีการระบุในบทละครว่าตรวจพล จึงทำ ให้พบว่ามี การตรวจพลของผู้หญิงปรากฏอยู่ในบทละครดังกล่าว

2. บทละครเรื่องพระร่วงของกรมศิลปากร

บทละครเรื่องพระร่วง หรือขอมคำคืน ของกรมศิลปากร เป็นการนำบทละครเรื่อง พระร่วง หรือขอมคำคืน พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งพระองค์ทรง นำเค้าโครงเรื่องมาจากพงศาวดารเหนือและทรงปรับเปลี่ยนให้เข้ากับหลักประวัติศาสตร์และความ จริง โดยตัดทอนสิ่งที่เป็นอภินิหารออก กรมศิลปากรจึงได้นำบทละครเรื่องพระร่วงหรือ ขอมคำคืนมาตัดตอนและปรับปรุงบท โดยเริ่มแสดงตั้งแต่ ตอนท้าวพันธุเมศต์จ้อกว่าราชการไป จนจบเรื่อง ทั้งยังมีการบรรจุทำนองเพลงขับร้องต่างไปจากที่ทรงไว้แต่เดิมบ้าง และตอนใดที่เห็น กันว่าการดำเนินเรื่องจะชักช้าก็ข้ามผ่านไป และได้นำเอาคำบรรยายฉากและบทร้องบางตอนใน พระราชนิพนธ์บทละครพูดคำกลอนบ้าง บทละครร้อยบ้างมาปรับปรุงเป็นบทละครที่ใช้ในการ แสดง มีการแบ่งฉากสำหรับแสดงจำนวนทั้งสิ้น 6 ฉาก

จากวรรณกรรมบทละครเรื่องพระร่วงจะพบว่ามี การตรวจพลของตัวนางจันทน์ ซึ่งอยู่ใน ฉากที่ 4 ฉากสวนดอกไม้ที่ใกล้คุ้มพระร่วงเมืองละโว้ เป็นตอนที่นางจันทน์ได้สั่งให้ออกตรวจพล เพื่อเตรียมตัวก่อนจะยกทัพไปสู่กับขอม ดังปรากฏบทละครว่า²⁷

ร้องกระบอก

เฮี้ยทหารไว ๆ ไครอยู่นอก
กูจะยกไปสู่ศัตรูพาล

จงไปบอกหลวงเมืองเกณฑ์ทหาร
ถึงม้วยชนมานก็ตามที

ร้องเชื้อ

จตุรบุจุดเทียนประณมหัตถ์

กราบพระไตรรัตน์เป็นใหญ่

²⁷ กรมศิลปากร, บทละคร เรื่องพระร่วงหรือขอมคำคืน พร้อมด้วยเพลงเรื่องตำนานและ สันนิษฐานโบราณคดี พระราชนิพนธ์พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร (พระนคร : กรมศิลปากร, 2493), หน้า 46.

ทิ้งทวยเทवासुरาลัย	ขอให้ช่วยคุ้มภัยพาล
ขอให้ให้มีชัยชนะ	แก่ขอมเกะกะหัวหาญ
กุมดาบด้ามแก้วแกมกาญจน์	นงคราญมาขึ้นระเทะทอง

- ปี่พาทย์ทำเพลงเสมอ -

- ปี่พาทย์ทำเพลงกราวนอก -

(นางจันทน์ตรวจพล)

- ร้องกราวนอก -

พวกไทยใจหาญไม่คร้ามศึก	อีกทีกโหล่นสนั่นก้อง
แกว่งดาบวิบ ๆ ขยับพลอง	ธงทิวปลิวฟองพะพุลม
เสียงเท้าก้าวพร้อมกันกึก ๆ	คูพิลึกราวดินจะถล่ม
ตั้งจิตต์โรมรันฟันระดม	จำขอมระทมระทวยไป

- ปี่พาทย์ทำเพลงเชิด -

จากวรรณกรรมบทละครดังกล่าวจะพบว่ามี การตรวจพล เนื่องจากในบทละครได้มีการระบุนหรือบรรจุชื่อเพลงไว้ในบทละครคือ เพลงกราวนอก ซึ่งเป็นเพลงที่ใช้สำหรับการรำตรวจพลของมนุษย์ในการแสดงละครและโขน นอกจากนี้ก็ยังสามารถระบุนในบทละครว่านางจันทน์ตรวจพล จึงทำให้ระบุนได้ว่ามีการตรวจพลของผู้หญิงปรากฏอยู่ในบทละครดังกล่าว แต่บทละครจะไม่ปรากฏในส่วนของวิธีการหรือขั้นตอนในการตรวจพลว่าเป็นอย่างไร จะมีการกล่าวเพียงรายละเอียดที่ว่า เมื่อมีเหตุการณ์ที่จะต้องยกทัพ นางจันทน์จะต้องสั่งให้หลวงเมืองไปเกณฑ์ทหารแล้วนางจันทน์จึงจะเดินทางออกมาตรวจพลและยกทัพไป

3. บทละครเรื่องรถเสนของกรมศิลป์ากร

บทละครเรื่องรถเสน ของกรมศิลป์ากร เป็นการนำมาจากรถเสนชาดก ที่อยู่ในคัมภีร์ปัญญาสชาดก ซึ่งเป็นหมวดชาดกนอกนิบาต สร้างบทโดยยึดรถเสนชาดกเป็นหลักและพยายามดำเนินเรื่องตามนั้น มีการนำเรื่องราวบางตอนที่อยู่ในหนังสือกลอนอ่าน เพิ่มเติมเข้าไป และมีการปรับปรุงทั้งบทและวิธีเล่นวิธีแสดงขึ้นใหม่ตามแนวทางการแสดงละครของกรมศิลป์ากร มีการแบ่งฉากสำหรับแสดงจำนวนทั้งสิ้น 7 ฉาก

การตรวจพลของตัวนางเมรินั้นจะอยู่ในช่วงหลังของฉากที่ 6 เมืองคชบุรี เป็นตอนที่นางเมรีสั่งให้เสนาจัดเตรียมทัพและนางออกมาตรวจพล และยกทัพออกติดตามรถเสนาดังบทละครว่า²⁸

- ปี่พาทย์ทำเพลงกราวใน -

ปีคม่าน

- ทหารยักษ์ชายหญิงออกเวทิล่าง -

- เมรีออกตรวจพล -

ร้องเพลงแขกมอญบางขุนพรหม 2 ชั้น (รวม 2 คำ)

เสด็จขึ้นประทับนั่งหลังเตียงผา	งามสง่าท่ามกลางหว่างพหล
ถือธงคาทาทองถ่อถกล	เริงรณฤทธิ์ไกรชัยชาญ
นายหมวดตรวจตราหน้าหลัง	คำรัสสั่งให้เคลื่อนโยธาหาญ
เหลียวดูปรางครีตน์ชัชวาล	นงคราญข่มหทัยไคลคลา

- ปี่พาทย์ทำเพลงเชิด -

- เดินทัพ -

จากวรรณกรรมบทละครดังกล่าวจะพบว่ามี การตรวจพล เนื่องจากในบทละครได้มีการระบุหรือบรรจุชื่อเพลงไว้ในบทละครคือ เพลงกราวใน ซึ่งเป็นเพลงที่ใช้สำหรับการรำตรวจพลของทัพยักษ์ในการแสดงละครและโขน นอกจากนี้ก็ยังได้มีการระบุในบทละครว่าเมรีตรวจพล จึงทำให้ระบุได้ว่ามีการตรวจพลของผู้หญิงปรากฏอยู่ในบทละครดังกล่าว แต่บทละครดังกล่าวไม่ปรากฏในส่วนของวิธีการหรือขั้นตอนในการตรวจพลว่าเป็นอย่างไร จะมีการกล่าวเพียงรายละเอียดที่ว่าเมื่อมีเหตุการณ์ที่จะต้องยกทัพ แม่ทัพจะต้องสั่งให้เสนาอำมาตย์จัดทัพ แล้วแม่ทัพจึงจะเดินทางออกมาตรวจพลและยกทัพไป

4. บทละครเรื่องพระอภัยมณี ตอนหึ่งละเวง ของกรมศิลป์ากร

บทละครเรื่องพระอภัยมณี ตอนหึ่งละเวง ของกรมศิลป์ากรนี้ เป็นการปรับปรุงบทจากคำกลอนเรื่องพระอภัยมณีของสุนทรภู่เดิม โดยการปรับปรุงแก้ไขตัดตอนและเชื่อมหัวให้บทกลอนมีความกลมกลืนกัน เพื่อให้เหมาะสมกับการแสดงละครของกรมศิลป์ากร มีการแบ่งฉากสำหรับแสดงจำนวนทั้งสิ้น 8 ฉาก

²⁸ กรมศิลป์ากร, บทละครเรื่อง รถมเสน กรมศิลป์ากรสร้างบทใหม่ (พระนคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2500), หน้า 58.

การตรวจพลนี้จะอยู่ในช่วงหลังของ ฉากที่ 6 พลับพลาริมทุ่ง เป็นตอนที่นางสุวรรณมาลีสั่งให้พราหมณ์วิเชียร พราหมณ์โมรา พราหมณ์सानอยู่เฝ้าค่าย และได้สั่งให้จัดเตรียมไพร่พลและนางได้ออกมาตรวจพลและยกทัพไปเมืองลังกา ดังบทละครว่า²⁹

- ร้องรำย -

แล้วสั่งพราหมณ์สามนายอยู่ค่ายใหญ่	เราจะไปรบพุ่งชาวกรุงศรี
ทหารเราชาวพลีกล้วนฝีมือดี	ช่วยกันตีชาวลังกาอย่าช้านาน
พวกผู้หญิงยิงธนูเคียวสู้รบ	แต่งสมทบทัพด้วยช่วยทหาร
ทั้งสาวสาวเหล่ากำนันพนักงาน	ที่จัดจ้านเอาไปด้วยได้ช่วยกู
เรื่องฝีมือ หรือฝีปากไม่ยากพรั่น	เข้าช่วยกันรุมทะเลาะให้เพราะหู
คงเลื่องลือ ชื่อเราชาวชมพู	รบรึญ ทนเจ็บจนเย็บดา

- ร้องเพลงกระบอกทอง -

ศรีสพลาทางชวนทั้งสามองค์	เสด็จลงจากบัลลังก์เสชา
ไปยังที่ประชุมโยธา	เพื่อยกไปลังกาธานี

ปี่พาทย์ทำเพลงเสมอ

นางสุวรรณมาลี สร้อยสุวรรณ จันทร์สุดา หัสไชย รำออกหน้าม่านแดงแล้วเข้าโรงปิดม่าน

- ปี่พาทย์ทำเพลงกราวนอก -

(คนชงนำทัพออก)

ทหารไทยผู้ชาย ทหารผู้หญิง ออกเดินแล้วนั่งตามที

(นางสุวรรณมาลีออกำตรวจพล)

- ปี่พาทย์ทำเพลงเชิด -

(นางสุวรรณมาลีสั่งเคลื่อนทัพเข้าโรง)

จากวรรณกรรมบทละครดังกล่าวจะพบว่ามี การตรวจพล เนื่องจากในบทละครได้มีการระบุนหรือบรรจุชื่อเพลงไว้ในบทละครคือ เพลงกราวนอก ซึ่งเป็นเพลงที่ใช้สำหรับการำตรวจพลของทัพมนุษย์ในการแสดงละครและ โขน นอกจากนี้ก็ยังได้มีการระบุนในบทละครว่านางสุวรรณมาลีออกำตรวจพล จึงทำให้ระบุนได้ว่าการตรวจพลของผู้หญิงปรากฏอยู่ในบทละครดังกล่าว แต่บทละครดังกล่าวไม่ปรากฏในส่วนของการหรือขั้นตอนในการตรวจพลว่าเป็นอย่างไร จะมีการกล่าวเพียงรายละเอียดที่ว่า เมื่อมีเหตุการณ์ที่จะยกทัพ นางสุวรรณมาลีจะสั่งให้

²⁹ สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, คู่มือศิลป มนต์เสน่ห์ เล่ห์เหลี่ยม (กรุงเทพฯ : ศูนย์ประชาสัมพันธ์วัฒนธรรม สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2545), หน้า 21.

สามพราหมณ์อยู่รักษาค่ายและให้จัดทัพ หลังจากนั้นนางสุวรรณมาลีจึงจะเดินทางมาที่ประชุมโยธา และยกทัพไป

การตรวจพลในวรรณกรรมดังกล่าวนั้น จะพบมีการตรวจพลในเรื่องพระอภัยมณี เป็นการตรวจพลของผู้หญิงที่ปลอมแปลงตัวเป็นผู้ชายออกมาตรวจพล อาทิ นางสุวรรณมาลี และเป็นการตรวจพลของผู้หญิง อาทิ นางรำภาสะหรี นอกจากนี้ในวรรณกรรมที่ใช้ในการแสดงยังพบว่ามี การตรวจพล 1.บทละครพระราชพงศาวดาร เรื่องท้าวเทพกษัตรี จ.ศ. 1147 คือ คุณหญิงจัน คุณหญิงมุก 2.บทละครพระร่วงของกรมศิลป์ากร คือนางจันทน์ 3.บทละครเรื่องรถเสน ของ กรมศิลป์ากร คือ นางเมรี 4. บทละครเรื่องพระอภัยมณี ตอนหึงละเวง ของกรมศิลป์ากร คือนางสุวรรณมาลี แต่สำหรับการตรวจพลในวรรณกรรมดังกล่าวนี้จะไม่มีการกล่าวถึงวิธีการหรือ ขั้นตอนในการตรวจพลที่ชัดเจน มีเพียงการกล่าวถึงผู้หญิงที่เป็นแม่ทัพสั่งให้เสนาจัดทัพ แล้วตัวละครตรวจพลและยกทัพ หรือเป็นการตรวจพลโดยการเดินตรวจดูกองทหารที่ได้จัดประจำเชิงรบที่จัดไว้ป้องกันบ้านเมืองเท่านั้น

2.3 การตรวจพลของผู้หญิงในการแสดงละคร

การรำตรวจพล เป็นศิลปะการรำเดี่ยวของตัวแสดงในระดับชั้นผู้นำ หัวหน้า ผู้ควบคุม กองทัพ ซึ่งเป็นตัวละครเอก โดยใช้กระบวนการรำชั้นสูง วิธีการตรวจพลนั้นแม่ทัพจะเป็น ผู้ตรวจความเรียบร้อย พร้อมเพรียงของทหาร ด้วยการเคลื่อนผ่านแถวทหาร และรับความเคารพ จากทหารที่มียศต่ำกว่า การรำเน้นความเข้มแข็ง สง่างาม และแสดงความสามารถของผู้รำ ที่เป็นแม่ทัพ เป็นการรำอวดฝีมือตลอดจนกระบวนท่าพลิกแพลงต่าง ๆ และการใช้อาวุธที่หลากหลาย

สำหรับการตรวจพลของตัวนางจากการศึกษาพบว่าเป็นการนำเอารูปแบบและวิธีการจาก เหตุการณ์ตรวจพลจริงมาผสมผสานกับเหตุการณ์ที่ตัวละครจะต้องออกมาตรวจพลกองทัพของตน เพื่อตรวจความเรียบร้อยก่อนที่จะยกทัพตามในบทละครที่ใช้ในการแสดง แล้วนำเสนอให้ออกมา ในรูปแบบของการแสดงนาฏศิลป์ไทย เป็นกระบวนการรำเพื่อตรวจดูความเรียบร้อยของกองทัพ และแสดงความสามารถในการรำอาวุธโดยแม่ทัพที่เป็นตัวนาง ลักษณะของการรำแสดงให้เห็นถึง ความสง่างาม เข้มแข็ง เด็ดเดี่ยว และแฝงไว้ด้วยความอ่อนช้อย นุ่มนวลตามแบบฉบับของตัว นางในละครรำ ที่เรียกว่า “การรำตรวจพลของตัวนางกษัตรี” สำหรับการในการแสดงของ กรมศิลป์ากรนั้นจะมีการรำตรวจพลของตัวนางกษัตรีเพียงบางตอน บางเรื่อง และบางตัวละคร เท่านั้น โดยการรำ ตรวจพลของตัวนางกษัตรีที่พบในการแสดงละครของกรมศิลป์ากรมีอยู่เพียง 4 เรื่องเท่านั้น คือ

1. การรำตรวจพลของคุณหญิงจันคุณหญิงมุก

การรำตรวจพลของคุณหญิงจันคุณหญิงมุก เป็นการแสดงที่อยู่ละครพระราชพงสาวดาร เรื่องท้าวเทพกษัตรี จ.ศ. 1147 บทพระนิพนธ์ในกรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ในนามปากกา ประเสริฐอักษร เป็นการรำตรวจพลของคุณหญิงจันและคุณหญิงมุก สำหรับการรำตรวจพลนี้จะอยู่ในฉากที่ 2 ฉากสู้พม่าในรเนียดเมือง เป็นตอนที่คุณหญิงจันและคุณหญิงมุกได้สั่งให้เตรียมไพร่พล ก่อนจะยกทัพออกไปสู้กองทัพพม่า จึงเป็นการรำตรวจพลเพื่อตรวจดูความเรียบร้อยของกองทัพ โดยมีคุณหญิงจันและคุณหญิงมุกเป็นแม่ทัพ ปัจจุบันไม่ได้มีการนำมาจัดแสดงอีก ซึ่งผู้วิจัยพบปรากฏหลักฐานในการรำตรวจพลของคุณหญิงจันคุณหญิงมุก ตามบทละครเรื่องท้าวเทพกษัตรี จ.ศ. 1147 ในฉากที่ 2 ฉากสู้พม่าในรเนียดเมือง บทพระนิพนธ์ในกรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ดังนี้³⁰

-ไทยน้อย-

คุณหญิงจันใจกล้าวันทาพระ	ฮึดมานะแผ่นกว้างออกกลางหน
คุณนายน้องตโกนก้องร้องเรียกคน	โห้ฮืออลยอกออกนอกปราการฯ
2 คำ ร้ว กราวนอก	

-ร้องกราวนอก-

เกิดเป็นไทยชายหญิงไม่นั่งขลาด	แสนสมัครรักชาติศาสนา
กตัญญูสู้ตายถวายชีวา	ต่อเจ้าฟ้าเจ้าแผ่นดินสิ้นทุกคน
ยามสบายปล่อยชายเป็นนายทหาร	ครั้นเกิดการศึกเสื่อเมื่อขัดสน
พวกผู้หญิงไซ้จะทิ้งนั่งอับจน	เคยออกชวนนายช่วยม้วยไม่กลัว
เปลก็ไกวดาบก็แกว่งแข็งหรือไม้	ไม่อวดหยิ่งหญิงไทยมิใช่ชั่ว
ไหนไถลากกรากกร่า ไหนทำคร้ว	ไซ้รู้จักแต่จะยั่วผิวเมื่อไร
แรงเหมือนมด อุดเหมือนกา กล้าเหมือนหญิง	นั่นจะจริงหรือว่า ถาหาไม่
เมืองกลางปางจะจอดรอดเพราะใคร	ผู้หญิงไทยไล่ฆ่าพม่าแพ้
เครื่องกลไกเพราะไอ ผลักให้กลิ้ง	เหมือนผู้หญิงผู้ชายตะกายแก้
เลี้ยงให้อ้วนชวนให้กล้าทำให้แยะ	ไซ้อ้อแอ้ออนอุบายเช่นชายง
กรุงศรีอยุธยาใครอย่าหยาม	มีวันทรมานวันดีมีวันส่ง
มีเจ้าดีเจ้ามีขึ้น ๆ ลง ๆ	แต่ไทยคงเป็นไทยมิใช่เลว

16 คำ

³⁰ ประเสริฐอักษรนำ, บทละครพระราชพงสาวดารเรื่องท้าวเทพกษัตรี จ.ศ. 1147 (ม.ป.พ. : ม.ป.ท.) (อัคราณา)

ตรวจพล

-เชิด-

ปีดมาน



ภาพที่ 17 การแต่งกายของการรำตรวจพลคุณหญิงจันคุณหญิงมุก

ในการแสดงละครเรื่องท้าวเทพกษัตรี

ที่มา : สำเนาภาพจากขวัญใจ กงถาวร

2.การรำตรวจพลของตัวนางจันทน์

การรำตรวจพลของตัวนางจันทน์เป็นการแสดงที่อยู่ในละครเรื่องพระร่วง หรือ ขอมคำคืน ที่กรมศิลปากรได้ปรับปรุงมาจากบทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยนำออกแสดงครั้งแรกเมื่อวันที่ 10 มีนาคม - 30 เมษายน พ.ศ. 2493 จำนวน 56 ครั้ง ณ โรงละครอนศิลป์กร (เป็นโรงละครเก่ากรมศิลปากร ที่ถูกไฟไหม้เมื่อปี พ.ศ. 2503) สำหรับการรำตรวจพลของตัวนางจันทน์ในครั้งนั้น จะอยู่ในฉากที่ 4 ฉากสวนดอกไม้ใกล้คุ้มพระร่วงเมืองละโว้ เป็นตอนที่นางจันทน์ได้สั่งให้เตรียมไพร่พล ก่อนจะยกทัพออกไปสู้กองทัพขอม การรำตรวจพลตอนนี้จึงเป็นการรำตรวจพลเพื่อตรวจดูความเรียบร้อยของกองทัพ โดยมีนางจันทน์เป็นแม่ทัพ

ผู้แสดงบทบาทเป็นตัวนางจันทน์ในครั้งนั้น คือ อาจารย์จำเรียง พุทธประดับ ได้รับการถ่ายทอด กระบวนท่ารำจากคุณครูต่วน (สกุลลักษณะ ภัทรนาวิก)



ภาพที่ 18 การรำตรวจพลของนางจันทน์ในการแสดงละครเรื่อง พระร่วง

ผู้แสดงคืออาจารย์จำเรียง พุทธประดับ

ที่มา : สำเนาภาพจากหนังสือ ครูจำเรียง พุทธประดับ ศิลปินแห่งชาติ รูปแบบความเป็นครู

ผู้ถ่ายทอดนาฏศิลป์ไทยแบบโบราณ , หน้า 81.

3. การรำตรวจพลของตัวนางเมรี

การรำตรวจพลของตัวนางเมรีเป็นการแสดงที่อยู่ในละครเรื่องรถเสน โดยกรมศิลปากรได้ปรับปรุงจากรถเสนชาดก ที่อยู่ในคัมภีร์ปัญญาสาชดก ซึ่งเป็นหมวดชาดก นอกนิบาต จัดแสดงครั้งแรกเมื่อราวเดือนมีนาคม พ.ศ. 2500 ณ โรงละครศิลปากร (โรงละครเก่า กรมศิลปากร ที่ถูกไฟไหม้เมื่อปี พ.ศ. 2503) สำหรับการรำตรวจพลของตัวนางเมรี จะอยู่ในฉากที่ 6 ประทีน พวงสำลี เป็นผู้แต่งบทละคร เป็นตอนที่นางเมรีได้สั่งให้เตรียมไพร่พล ก่อนจะยกทัพ ติดตามพระรถเสนที่หนีไป การรำตรวจพลตอนนี้จึงเป็นการรำตรวจพลเพื่อตรวจดูความเรียบร้อย ของกองทัพ โดยมีนางเมรีเป็นแม่ทัพ ผู้แสดงบทบาทเป็นตัวนางเมรีในครั้งนั้นจะมี 2 ชุด คือ

ชุดที่ 1 อาจารย์รัชจนา พวงประยงค์ และชุดที่ 2 อาจารย์นวลจันทร์ กุหลาบเพชร ประดิษฐ์ทำรำและถ่ายทอดกระบวนรำโดยคุณครูเจริญจิต ภัทรเสวี³¹



ภาพที่ 19 การรำตรวจพลของตัวนางเมรี ในการแสดงละครเรื่องรถเสน

ผู้แสดงอาจารย์รัชจนา พวงประยงค์

ที่มา : สำเนาภาพจากอาจารย์รัชจนา พวงประยงค์

4. การรำตรวจพลของตัวนางสุวรรณมาลี

การรำตรวจพลของตัวนางสุวรรณมาลีเป็นการแสดงอยู่ในละครเรื่องพระอภัยมณี ตอนหึงละเวง หรือเรียกว่า ตอนหึงหน้าป้อม เป็นการปรับปรุงบทจากนิทานคำกลอนเรื่องพระอภัยมณีของสุนทรภู่และใช้แสดงกรมศิลป์ากรครั้งแรก เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2521 เนื่องในวันคล้ายวันเกิดของสุนทรภู่ สำหรับการรำตรวจพลของตัวนางสุวรรณมาลีในครั้งนั้น จะอยู่ในฉากที่ 6 พลับพลาริมทุ่ง เป็นตอนที่นางสุวรรณมาลีได้สั่งให้เตรียมไพร่พล ก่อนจะยกทัพออกไปรบและติดตามช่วยเหลือพระอภัยมณีและญาติวงศ์ การรำตรวจพลตอนนี้จึงเป็นการรำตรวจพลเพื่อ

³¹ สัมภาษณ์อาจารย์สุวรรณณี ชลานุเคราะห์, ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง (นาฏศิลป์ละครรำ) พ.ศ. 2533, เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 46.

ตรวจดูความเรียบร้อยของกองทัพ โดยมีนางสุวรรณมาลีเป็นแม่ทัพ ผู้แสดงบทบาทเป็นตัวนางสุวรรณมาลีในครั้งนั้น คือ อาจารย์ธำรงฯ พวงประยงค์ ประดิษฐ์ท่ารำและถ่ายทอดกระบวนรำ โดยคุณครูสุวรรณณี ชลานุเคราะห์³²



ภาพที่ 20 การรำตรวจพลของตัวนางสุวรรณมาลี ผู้แสดงคือธันนดา มณีฉาย
ที่มา : สำเนาภาพจากธันนดา มณีฉาย

จากข้อมูลดังกล่าว แสดงให้เห็นว่าการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในการแสดงของกรมศิลปากรนั้น จะอยู่ในการแสดงละครที่ปรับปรุงมาจากวรรณกรรมบทละคร 4 เรื่อง และใช้ในการแสดงรำตรวจพลของแต่ละคร ซึ่งสามารถแสดงเป็นตารางได้ดังนี้

³² สัมภาษณ์ อาจารย์สุวรรณณี ชลานุเคราะห์, ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง (นาฏศิลป์ละครรำ) พ.ศ. 2533 , เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 46.

ตารางที่ 1 การรำตรวผลของตัวนางในการแสดงของกรมศิลปากร

วรรณกรรมบทละครเรื่อง	ตัวละครและ ชุดรำตรวผล
ท้าวเทพกษัตรี	การรำตรวผลของคุณหญิงจัน คุณหญิงมุก
พระร่วง	การรำตรวผลของตัวนางจันทน์
รถเสน	การรำตรวผลของตัวนางเมรี
พระอภัยมณี	การรำตรวผลของตัวนางสุวรรณมาลี

การรำตรวผลของตัวนางกษัตรีในการแสดงของกรมศิลปากรนั้นมีจุดมุ่งหมายของการแสดงดังนี้

1. เพื่อสร้างความบันเทิง โดยการถ่ายทอดออกมาในรูปแบบของการแสดง เป็นการสอดแทรกชั้นเชิงศิลปะทางด้านนาฏกรรม เป็นการเพิ่มรรถรสและแสดงให้เห็นถึงคุณค่าของความงามทางด้านนาฏศิลป์ อันเป็นภูมิปัญญาและความสามารถของบูรพาจารย์ทางด้านนาฏศิลป์ โดยการสอดแทรกรายละเอียดของการจัดทัตตรวผลและการยกทัพของเหตุการณ์จริงให้มาอยู่ในการแสดงนาฏศิลป์ไทยของละครรำ เป็นการเพิ่มสุนทรียภาพให้ผู้ชมรับรู้ นอกเหนือจากเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวของละครเพียงอย่างเดียว

2. เพื่ออวดฝีมือในการรำของผู้แสดง แสดงให้เห็นถึงฝีมือในการรำ โดยใช้กระบวนการรำขั้นสูง และแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการรำประกอบอาวุธของผู้แสดงตัวนาง ซึ่งเน้นความคล่องแคล่วในการใช้อาวุธ ความสง่างามและความสามารถของแม่ทัพหญิง

3. เพื่อแสดงความยิ่งใหญ่ในแสนยานุภาพของกองทัพ เป็นการนำเสนอให้เห็นถึงกระบวนการแสดงที่มีขั้นตอน แบบแผน และมีขนบธรรมเนียมโดยเลียนแบบมาจากกระบวนการจัดทัตตรวผลของกองทัพทหาร ผู้ชมสามารถเห็นภาพได้อย่างชัดเจน ถือเป็นอธิบายด้วยภาพการแสดงที่ปรากฏบนเวที นอกจากนี้ยังแสดงให้เห็นถึงความงามของกำลังพลทหารที่พร้อมเพรียง โดยนำเสนอออกมาในรูปแบบของกระบวนการทัพที่เป็นระเบียบ เรียบร้อย และสร้างความอลังการในฉากการแสดง

สรุป

จากข้อมูลดังกล่าวพบว่า การตรวจผลของผู้หญิงในประวัติศาสตร์ไทยในยุคแรกนั้นไม่ได้มีการกล่าวถึงไว้อย่างชัดเจน มีเพียงการกล่าวถึงบทบาทการเป็นผู้นำของผู้หญิงในฐานะผู้ปกครอง ในขณะที่บ้านเมืองกำลังคับขัน ขาดผู้นำที่เป็นผู้ชาย ผู้หญิงจึงได้รับบทบาทนี้แทน และพบว่า

ผู้หญิงมีบทบาทในการทำศึกสงครามกับข้าศึก โดยในสมัยรัชกาลที่ 1 คุณหญิงจันและคุณมุกได้เป็นกำลังสำคัญในการวางแผนยุทธวิธีการตั้งรับข้าศึกคือพม่า โดยมีการตั้งกองสอดแนมลาดตระเวน ตามยุทธวิธีสงคราม มีการบัญชาการรบ และมีการตรวจตรากำลังพลในการบออย่างเข้มแข็งด้วย แต่ไม่มีหลักฐานที่บอกถึงขั้นตอนหรือกระบวนการในการตรวจตราที่ชัดเจน พม่าในสมัยรัชกาลที่ 3 ท่านผู้หญิงโมกรรยาพระยาปลัด ได้คุมผู้หญิงเป็นทัพหนุน ช่วยสู้รบทัพลาวในกบฏเจ้าอนุวงศ์ จากข้อมูลดังกล่าวผู้วิจัยจึงสันนิษฐานว่า เมื่อผู้หญิงมีบทบาทการเป็นผู้นำ เมื่อเกิดศึกสงคราม มีการยกทัพเข้าต่อสู้กับข้าศึกก็น่าที่จะต้องมีการวางแผน มีการตรวจตราดูความเรียบร้อย เตรียมความพร้อมในการตั้งรับข้าศึกหรือต้องมีการตรวจตราเพื่อเตรียมความพร้อมในการยกทัพไปทำสงครามกับข้าศึกด้วย ซึ่งผู้หญิงเป็นผู้นำเหล่านั้นก็น่าที่จะต้องมีการตรวจดูความเรียบร้อยของกองทัพ ที่เรียกกันว่าตรวจพลด้วยเช่นกัน ต่อมาในสมัยรัชกาลที่ 5 ได้มีการปรับปรุงกิจการทหารให้มีแบบแผนขึ้นจึงทำให้พบว่ามีการตรวจพลสวนสนามเพื่อแสดงความพร้อมของกองทัพโดยการจัดทัพและการสวนสนามของเหล่าทหารให้กับจอมทัพได้เห็นถึงความพร้อมเพียงและแสนยานุภาพของกองทัพนั้น การตรวจพลของผู้หญิงจึงพบในช่วงนี้ โดยเป็นการตรวจพลของผู้หญิงที่มีบทบาทในฐานะผู้นำ และเป็นผู้ที่สูงศักดิ์ คือ พระราชินี การตรวจพลของผู้หญิงพบเป็นครั้งแรก ในสมัยรัชกาลที่ 5 คือ เป็นการเสด็จพระราชดำเนินตรวจพลสวนสนามพร้อมด้วยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ของสมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ ในสมัยรัชกาลนี้ จะพบว่ามีการตรวจพลเพียงครั้งเดียว ต่อมาในสมัยรัชกาลที่ 9 พบว่ามีการตรวจพลของพระราชินีอยู่หลายครั้งและหลายโอกาส โดยมีการตรวจพล 2 รูปแบบ คือ 1.การตรวจพลของพระราชินีพร้อมด้วยพระมหากษัตริย์ มี 2 โอกาส คือ เนื่องในโอกาสพิธีตรวจพลสวนสนามที่จัดขึ้นต่อเนื่องทุกปี และเนื่องในโอกาสพิเศษ 2.การตรวจพลพระองค์เดียว จะมีเฉพาะในวโรกาสพิเศษ ไม่ได้มีเป็นประจำทุกปี นอกจากนี้การตรวจพลสวนสนามดังกล่าวยังแสดงให้เห็นถึงจุดมุ่งหมายในการตรวจพลสวนสนาม คือ 1. เพื่อถวายการต้อนรับ 2. เป็นการเฉลิมพระเกียรติต่อผู้ตรวจพลของกองทัพทหาร เนื่องในโอกาสพิเศษ 3. เพื่อแสดงความจงรักภักดีของทหารในกองทัพ 4. เพื่อตรวจความพร้อมของผู้ใต้บังคับบัญชา 5. เพื่อแสดงแสนยานุภาพกองทัพ

สำหรับรายละเอียดของขั้นตอนการตรวจพลที่อยู่ในวรรณกรรมนั้น นำมาจากการตรวจพลในเหตุการณ์จริงของสังคมไทย ซึ่งผู้หญิงที่ตรวจพลจะเป็นผู้ที่สูงศักดิ์ อาทิ พระราชินี ส่วนการแสดงผลของนาฏศิลป์ไทยนั้นก็ได้นำเนื้อหารายละเอียดจากวรรณกรรมและดัดแปลงให้เป็นบทละคร เพื่อให้เหมาะสมกับการแสดงละคร การรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละครเป็นกระบวนการรำที่ได้แบบอย่างมาจากธรรมเนียมการรำตรวจพลของตัวพระ ซึ่งมีต้นแบบมาจากการตรวจพลของกองทัพในอดีต แล้วนาฏศิลป์ก็ได้สร้างสรรค์เป็นกระบวนการรำตามจารีตของการรำตรวจพลรูปแบบและขั้นตอนในการจัดทัพตรวจพลก็ได้มาจากเหตุการณ์จริงในสังคมไทยเช่นเดียวกัน

สำหรับการตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละครจากการศึกษาพบว่าเป็นการนำเอารูปแบบและวิธีการจากเหตุการณ์ตรวจพลจริงมาผสมผสานกับวรรณกรรมที่ตัวละครจะต้องออกมาตรวจพลกองทัพของตนเพื่อตรวจความเรียบร้อยก่อนที่จะยกทัพตามบทละครที่ใช้ในการแสดง แล้วนำเสนอให้ออกมาในรูปแบบของการแสดงนาฏศิลป์ไทย ซึ่งจุดมุ่งหมายของการแสดงจะเหมือนกับเหตุการณ์จริง คือ เป็นการตรวจความพร้อมของกองทัพ และเป็นการแสดงแสนยานุภาพของกองทัพ ส่วนในการแสดงนั้นจะมีจุดมุ่งหมายเพิ่มเติมคือ เพื่อสร้างความบันเทิง และเพิ่มอรรถรสให้กับผู้ชม โดยการถ่ายทอดออกมาในรูปแบบของการแสดง นอกจากนี้ยังเป็นการแสดงเพื่ออวดฝีมือในการรำของผู้แสดง ซึ่งในการแสดงของกรมศิลปากรนั้นจะมีการตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละครเพียง 4 เรื่องเท่านั้น คือ

1. การรำตรวจพลของ การรำตรวจพลของ คุณหญิงจัน คุณหญิงมุกจากละครเรื่อง ท้าวเทพกษัตริย์
2. การรำตรวจพลของนางจันทน์ จากละครเรื่องพระร่วง
3. การรำตรวจพลของนางเมรี จากละครเรื่องรถเสน
4. การรำตรวจพลของนางสุวรรณมาลี จากละครเรื่องพระอภัยมณี ตอนหึงละเวง

สำหรับการวิจัยเรื่องการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละครนี้ ผู้วิจัยเลือกศึกษาเฉพาะการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์จำนวน 3 ชุด เท่านั้น คือ

1. การรำตรวจพลของนางจันทน์ จากละครเรื่องพระร่วง
2. การรำตรวจพลของนางเมรี จากละครเรื่องรถเสน
3. การรำตรวจพลของนางสุวรรณมาลี จากละครเรื่องพระอภัยมณี ตอนหึงละเวง

เนื่องจากเป็นการรำตรวจพลของตัวนางที่มีลักษณะเป็นการรำเดี่ยวและยังมีการจัดการแสดงในปัจจุบัน

ซึ่งในส่วนของการละเอียดในการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ทั้ง 3 ชุดนั้น ผู้วิจัยจะกล่าวถึงในบทต่อไป

บทที่ 3

องค์ประกอบในการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละคร

ในบทที่ 3 นี้ผู้วิจัยศึกษาข้อมูลที่เป็นเอกสาร, ตำรา, งานวิจัยและ บทละคร ตลอดจนการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านนาฏศิลป์ไทยและทางด้านดุริยางค์ไทย รวมทั้งผู้แสดงและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละคร เพื่อศึกษาถึงองค์ประกอบในการแสดงซึ่งเป็นที่มีความสำคัญและช่วยเสริมให้การแสดงนั้นสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยแบ่งเป็นหัวข้อได้ดังนี้

- 3.1 บทละคร
- 3.2 ภูมิหลังของตัวละคร
- 3.3 การคัดเลือกผู้แสดง
- 3.4 การแต่งกาย
- 3.5 ทำนองเพลงและจังหวะ
- 3.6 เครื่องดนตรี
- 3.7 อุปกรณ์ประกอบการแสดง

โดยมีรายละเอียดขององค์ประกอบที่ใช้ในการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในการแสดงของกรมศิลปากรดังนี้

3.1 บทละคร

บทละครมีความสำคัญต่อการแสดงมาก เพราะเป็นสิ่งที่ใช้กำหนดองค์ประกอบและรูปแบบของการแสดง เช่น ลักษณะและบทบาทของตัวละคร วิธีการแสดง เพลง และอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการแสดง บทละครที่ใช้ในการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละคร มีรายละเอียดดังนี้

3.1.1 การรำตรวจพลของนางจันทน์

การรำตรวจพลของนางจันทน์เป็นการแสดงที่อยู่ในละครเรื่องพระร่วง หรือขอมคำคืนที่กรมศิลปากรได้ปรับปรุงมาจากบทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยนำออกแสดงครั้งแรกเมื่อวันที่ 10 มีนาคม - 30 เมษายน พ.ศ. 2493 ณ โรงละครศิลปากร (โรงละครเก่ากรมศิลปากร ที่ถูกไฟไหม้เมื่อปี พ.ศ. 2503) ดังในบทละครเรื่องพระร่วงหรือขอมคำคืน พร้อมด้วยเพลงเรื่องตำนานและสันนิษฐานโบราณคดี พระราชนิพนธ์พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้กล่าวถึง บทละครเรื่องพระร่วงว่า เป็นบทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ตามฉบับพิมพ์ที่ปรากฏแพร่หลายมีอยู่

3 ลำานวน คือ 1. พระร่วงหรือขอมคำดิน ทรงพระราชนิพนธ์ขึ้นเป็นบทละครรำ เมื่อ พ.ศ. 2455 ตอนต้นรัชกาล 2. พระร่วง ละครพูดคำกลอน ทรงพระราชนิพนธ์ขึ้นในราว พ.ศ. 2463 ภายหลังบทละครรำ เป็นตอนกลางรัชกาล และ 3. พระร่วง บทละครร้อง ทรงพระราชนิพนธ์ขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2467 เป็นตอนปลายรัชกาล

ในการนำบทพระราชนิพนธ์ ออกแสดง ณ โรงละครศิลปากร บรรดาครูอาจารย์ได้พิจารณาปรึกษากันโดยถือเอาความงดงามทางนาฏศิลป์เป็นสำคัญ จึงตกลงนำเอาสำนวนบทละครรำ ที่เรียกว่าเรื่องพระร่วง หรือขอมคำดิน มาใช้เป็นบทสำหรับจัดการแสดงของข้าราชการศิลปิน และนักเรียนนาฏศิลป์ แต่พระราชนิพนธ์บทละครรำเดิมที่ฝึกหัดละครรำนั้น ไม่มีการแบ่งฉาก คงดำเนินเรื่องไปอย่างเล่นละครแบบเก่า ในการนำออกแสดง ณ โรงละครศิลปากรราว พ.ศ. 2493 จึงได้มีการปรึกษาดังกล่าวขึ้นใหม่ และเพื่อไม่ให้เวลาในการแสดงนานนัก จึงเริ่มแสดงตั้งแต่ ตอนท้าวพันธุเมศ์ออกกว่าราชการ ไปจนจบเรื่อง ทั้งมีการบรรจุทำนองเพลงขับร้องต่างไปจากที่ทรงไว้แต่เดิมบ้าง และตอนใดที่เห็นว่าการดำเนินเรื่องจะชักช้าก็ข้ามผ่านไป และได้นำเอาคำบรรยายฉากและบทร้องบางตอนในพระราชนิพนธ์บทละครพูดคำกลอนบ้าง บทละครร้องบ้างมาปรับปรุงเป็นบทละครที่ใช้สำหรับการแสดงของกรมศิลปากรในครั้งนั้น

สำหรับการแสดงเรื่องพระร่วงในครั้งแรกนั้น ได้มีการนำบทละครที่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระราชนิพนธ์ไว้ มาตัดตอนและปรับปรุงบทโดยเริ่มแสดงตั้งแต่ตอนท้าวพันธุเมศ์ออกกว่าราชการ ไปจนถึงขุนนางและชาวเมืองสุโขทัยอัญเชิญพระร่วงขึ้นครองเมืองสุโขทัย ซึ่งมีการแบ่งฉากสำหรับแสดงจำนวนทั้งสิ้น 6 ฉาก ดังนี้

ฉากที่ 1 ฉากท้องพระโรงในวังนครชุม

ฉากที่ 2 ฉากหอนั่งในคุ้มพระร่วง

ฉากที่ 3 ฉากในกลางป่าที่พักกองทัพขอม

ฉากที่ 4 ฉากสวนดอกไม้ใกล้คุ้มพระร่วงเมืองละโว้

ฉากที่ 5 ฉากในป่าที่พักกองทัพขอม เป็นเวลาศึกสงคราม

ฉากที่ 6 ฉากลานวัดพระมหาธาตุ เมืองสุโขทัย

สำหรับเนื้อเรื่องย่อของเรื่องพระร่วงหรือขอมคำดินที่ใช้แสดงของกรมศิลปากร มีรายละเอียดดังนี้

กรุงละโว้เป็นเมืองขึ้นของขอม และจะต้องส่งน้ำเป็นส่วยให้กับเมืองขอม ต่อมาพระร่วงซึ่งเป็นพ่อเมืองได้ทำกระโจมที่ชนะยาไว้และได้นำไปส่งส่วย พระเจ้าพันธุเมศ์เจ้าเมืองขอมเห็นว่าพระร่วงมีความฉลาดหลักแหลม หากทิ้งไว้จะเป็นภัยต่อเมืองขอม จึงใช้ให้พญาเดโชไปจับตัวนายมันป็นยารู้ข่าวจึงนำความมาบอกแก่พระร่วง พระร่วงตรึกริตรองแล้วเห็นว่าขอมต้องการ

เฉพาะตัวพระองค์ จึงคิดอุบายโดยมิให้ชาวละโว้ต้องเดือดร้อนด้วยการหลบไปสุโขทัยและวางอุบายให้นายมั่นนำความที่ตนหลบหนีไปบอกขอม ส่วนพญาเดโชได้รับข่าวจากนายมั่นจึงวางอุบายปลอมเป็นคนไทยเพื่อจะไปจับพระร่วงที่เมืองสุโขทัย หลังจากนั้นนายมั่นจึงลอบหนีจากทัพขอมมาพบนางจันทน์ ซึ่งเป็นมารดาพระร่วงที่เมืองละโว้ และได้เล่าเรื่องราวทั้งหมดให้นางจันทน์ทราบ นางจันทน์เกรงภัยจะถึงลูกและเป็นห่วงบ้านเมือง จึงเกณฑ์พลเข้าโจมตีทัพขอมจนแตกพ่าย ส่วนพญาเดโชได้ติดตามพระร่วงถึงสุโขทัยและได้พบกับพระร่วงซึ่งได้ผนวชเป็นพระ และกำลังกวาดลานวัดอยู่แต่พญาเดโชไม่รู้จัก จึงสอบถามถึงพระร่วง พระร่วงจึงทำทีไปตามให้และพาข้าหลวงเมืองละโว้มาจับพญาเดโชไว้ได้ในที่สุด หลังจากนั้นขุนนางและประชาชนชาวสุโขทัยได้ทราบข่าวเกิดความเลื่อมใส และนับถือพระร่วง และเป็นช่วงที่เมืองสุโขทัยยังขาดผู้นำ ขุนนางและชาวเมืองสุโขทัยจึงพร้อมกันอัญเชิญพระร่วงขึ้นเป็นกษัตริย์ครองเมืองสุโขทัย

สำหรับการรำตราจพลของตัวนางจันทน์นี้ จะอยู่ในฉากที่ 4 ของเรื่องพระร่วง ฉากสวนดอกไม้ใกล้คุ้มพระร่วงเมืองละโว้ เป็นตอนที่นายมั่นได้มาบอกข่าวว่ากองทัพขอมกำลังจะยกมาจับพระร่วงและต้องการเข้ามาตีเมืองละโว้ เวลานี้ยังตั้งทัพอยู่ในป่า ส่วนพระร่วงเมื่อทราบข่าวจึงได้หลบหนีภัยขอมไปอยู่เมืองสุโขทัย เพื่อไม่ให้ชาวเมืองต้องเดือดร้อน เนื่องจากขอมต้องการเพียงตัวพระร่วงคนเดียวเท่านั้น เมื่อนางจันทน์ ผู้เป็นมารดาของพระร่วง พ่อเมืองละโว้ได้ทราบข่าวด้วยความห่วงใยเมืองละโว้ ซึ่งกำลังอยู่ในภาวะระส่ำระสาย เนื่องจากต้องขาดผู้นำในขณะที่ข้าศึกกำลังประชิดเมือง ในฐานะแม่เมืองของชาวละโว้ นางจันทน์จึงสั่งให้หลวงเมืองออกไปเกณฑ์ทหารและจัดทัพ และนางจันทน์ได้ออกตรวจพลเพื่อเตรียมตัวก่อนจะยกทัพไปสู่กับขอม ดังปรากฏอยู่ในช่วงหลังของบทละครฉากที่ 4 ฉากสวนดอกไม้ใกล้คุ้มพระร่วงเมืองละโว้ของกรมศิลป์ากรว่า¹

ฉาก 4

สวนดอกไม้ใกล้คุ้มพระร่วง เมืองละโว้

เมื่อเปิดม่าน เห็นนางจันทน์นั่งร้อยดอกไม้อยู่บนแท่น พวกสาวใช้นั่งเรียงรายอยู่ตามคกร
พอเปิดม่านก็เริ่มร้องเพลงลมพัดชายเขา

¹ กรมศิลป์ากร, บทละครตอน เรื่องพระร่วงหรือขอมคำคืน พร้อมด้วยเพลงเรื่องตำนานและสันนิษฐานโบราณคดี พระราชนิพนธ์พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร (พระนคร : กรมศิลป์ากร, 2493), หน้า 43-46.

เรื่องลมพัดชายเขา*

อันมาลีแม่สีแสนสดใส ถ้าแม่ไว้กลิ่นสุคนธ์วิมลหวาน
พอหัดถักจับพับหน้อยก็เสียวการ มีทันบานก็หมองละอองนวล

พูด

แต่หากมีกลิ่นหอมอันอมอบ ถึงเหี่ยวแล้วก็ตระหลบสุคนธ์หวล
เพราะเมื่อกลิ่นไม่สิ้นก็ขยงวน ชั่วใจชวนเซยหอมคงคอมคม
อันนาวิธีรูปงามทรมาสวาท ถ้าเม้นไรรีมารยาทอันงามสม
คงไม่มีชายดีจะอบรม มีแต่ชมเพื่อพลางแล้วร้างไป

ปีพาทย์ทำเพลงเชิด

นายมันออก เข้าไปหานางจันทน์

เรื่องร้าย

ครั้นถึงซึ่งคุ้มพระร่วงเจ้า เข้าไปหานางจันทน์โถมศรี
แล้วจึงแถลงแจ้งคดี ตามที่มีภัยอันตราย

เรื่องคำหวาน

เมื่อนั้น นางจันทน์ได้ฟังก็ใจหาย
อนิจจาตัวกูช่างดูคายน ลูกชายหายไปถึงไม่รู้
กรรมจริงไร้ผู้ตัวผู้เดียว แลเหลือยาก็เห็นแต่ลูกอยู่
กูไม่ยอมเสียให้แก่ศัตรู กูจะสู้จนกว่าจะวายปราน

เรื่องกระบอก

เสียทหารไว ๆ ใครอยู่นอก จงไปบอกหลวงเมืองเกณฑ์ทหาร
กูจะยกไปสู้ศัตรูพาล ถึงม้วยชนมทานก็ตามที

เจรจา

นางจันทน์ — เสียอ้ายพวกทนายใครอยู่นั้นบ้างวะ
ทนาย — อยู่เจ้าข้า
นางจันทน์ — ไปตามหลวงเมืองมานี้
ทนาย — หลวงเมืองมาอยู่ที่หน้าคุ้มแล้วเจ้าข้า
นางจันทน์ — คิละ บอกมานี้

(ทนายออกไปตามตัวหลวงเมืองกับกรมการอื่น ๆ เข้ามา นางจันทน์จึงพูดว่า)

* บทเรื่อง ลมพัดชายเขา นี้จากพระราชนิพนธ์ พระร่วง บทละครเรื่อง

- นางจันทน์ — นี่แน่หลวงเมืองท่านรู้เรื่องราวอะไรบ้างแล้วหรือยัง
- หลวงเมือง — ข้าเจ้ากำลังนั่งฟังเขาเล่าอยู่เดี๋ยวนี้และเจ้าข้า ข้าเจ้าจะขออาสาไปรบพุ่ง
อ้ายพวกขอมโดยจับไว แม่เจ้าอย่าอนาทรร้อนใจไปเลยนะเจ้าข้า
- นางจันทน์ — ดีแล้ว ไปจัดแจงเตรียมลี้พลไว้ ตัวเราเองก็จะไปด้วย เป็นตายก็อย่าให้
อายขายหน้าขอม การที่จะแพ้ง่าย ๆ นั้นไม่ยอม ยอมตายเสียดีกว่า
- หลวงเมือง — แม่เจ้าจะไปด้วยทำไมเจ้าข้า หากจำเป็นไม่ พวกข้าเจ้าจะรับอาสาไปชิงชัย
ยอมตายถวายชีวิตทั่วกันวันนี้
- นางจันทน์ — ที่ท่านพูดมานั้นก็ด้วยความจงรักภักดี เราชอบใจ แต่ถึงเราเป็นหญิง
เราก็เกิดมาในตระกูลไทยเชื้อชาตินักรบแท้ ๆ ทั้งเราหรือก็เป็นแม่พระร่วง
พ่อเมือง เมื่อลูกชายไม่อยู่แล้ว เราก็จะต้องไปแทนชาวละโว้ จะลำบาก
ยากแค้นอันใด เราก็จะได้เสมอหน้ากับพวกท่าน อีกประการหนึ่งในเวลา
นี้ลูกเราจะเป็นตายร้ายดีอย่างไรก็ไม่รู้ ถ้าลูกเราตายไปแล้ว ตัวเราจะอยู่
แบกความทุกข์ต่ออีกก็เห็นไม่ไหว เพราะฉะนั้นเราจะไปกับกองทัพ
คูการชิงชัยไล่จับอ้ายพวกศัตรูของลูกชายให้มันยับยั้งหนีหายพ่ายแพ้แก่
ฝีมือไทย หรือถ้าแม่ผลกรรมที่ทำไว้จะบันดาลให้ฝ่ายเราต้องพ่ายแพ้
ถึงล้มตายก็ตายด้วยกันเถิดนะท่าน
- หลวงเมือง — ก็สุดแท้แต่แม่เจ้าจะโปรดเถิดเจ้าข้า
- นางจันทน์ — ดีแล้วรีบไปเตรียมให้พร้อมเถิด
- (กรรมการกราบลาแล้วพากันออกไป)

ร้องชมตลาด

นางจันทน์จึงแต่งกาย	นุ่งผ้าหมัดจดสกลี
ห่มสไบเฉียงบ่าผ้าเนื้อดี	มุ่นเกล้าเมลิแน่นไว้
	ร้องเชื้อ
จุดธูปจุดเทียนประณมหัตถ์	กราบพระไตรรัตน์เป็นใหญ่
ทั้งทวยเทवासูราลัย	ขอให้ช่วยคุ้มภัยพาล
ขอให้มิชัชชานะ	แก่ขอมเกะกะหัวหาญ
กุมดาบด้ามแก้วแกมกาญจน์	นงคราญมาขึ้นระเทะทอง

- ปี่พาทย์ทำเพลงเสมอ -

- ปี่พาทย์ทำเพลงกราวนอก -

(นางจันทน์ตรวจพล)

- ร้องกราวนอก -

พวกไทยใจหาญไม่คร้ามศึก	อีกทีกโห่ลั่นสนั่นก้อง
แกว่งดาบวับ ๆ ขยับพลอง	ธงทิวปลิวฟ่องพะพุลม
เสียงเท้าก้าวพร้อมกันกึก ๆ	คูพิลึกราวดินจะถล่ม
ตั้งจิตต์โรมรันฟันระดม	จำขอมระทมระทวยไป

- ปี่พาทย์ทำเพลงเชิด -

ปิดม่าน

จากบทละครดังกล่าวจะพบว่า การรำตรวจพลของนางจันทน์จะอยู่ในช่วงท้ายของบทละครฉากที่ 4 ฉากสวนดอกไม้ที่ใกล้คุ้มพระร่วงเมืองละโว้ ของกรมศิลปากร ซึ่งเมื่อนางจันทน์ออกตรวจพลแล้ว หลังจากนั้นกองทัพก็จะเคลื่อนทัพเข้า เป็นการจบการแสดงสำหรับฉากที่ 4 ฉากสวนดอกไม้ที่ใกล้คุ้มพระร่วงเมืองละโว้ ของกรมศิลปากร

3.1.2 การรำตรวจพลของตัวนางเมรี

การรำตรวจพลของตัวนางเมรีเป็นการแสดงที่อยู่ในละครเรื่องรถเสน โดยกรมศิลปากรได้ปรับปรุงจากบทละครเรื่องพระรถ-เมรี จัดแสดงครั้งแรก เมื่อราวเดือนมีนาคม พ.ศ. 2500 ณ โรงละครศิลปากร (โรงละครเก่ากรมศิลปากร ที่ถูกไฟไหม้เมื่อปี พ.ศ.2503) ดังในบทละครเรื่องรถเสน กรมศิลปากรสร้างบทใหม่ ที่นายชนิด อยู่โพธิ์ ได้ชี้แจงไว้ว่าบทละครเรื่องรถเสนเป็นชาดกเรื่องหนึ่งชื่อว่ารถเสนชาดก มีอยู่ในคัมภีร์ปัญญาสาชดก ซึ่งเป็นหมวดชาดกนอกนิบาต เหตุที่นำเรื่องพระรถเมรีมาทำเป็นบทละครของกรมศิลปากรนั้น เนื่องจากเห็นว่าสามารถที่จะสร้างขึ้นเป็นบทละครประกอบฉากและแทรกชั้นเชิงศิลปะทางนาฏกรรมได้ดีเรื่องหนึ่ง จึงได้สร้างบทขึ้นไว้เป็นคู่กับเรื่องมโนห์รา ที่เคยนำออกมาแสดงแล้ว เพราะมีเรื่องเล่ากันว่าพระรถและนางเมรีเป็น บุรพชาติของพระสุชนและนางมโนห์รา จึงได้มีการปรึกษาคถาและช่วยกันสร้างบทขึ้นโดยยึดรถเสนชาดกเป็นหลักและพยายามดำเนินเรื่องตามนั้น และได้นำเรื่องราวบางตอนที่มีอยู่ในหนังสือกลอนอ่านซึ่งแต่งกันขึ้นไว้ตามนิทานที่เล่ากันมาแต่ก่อนเพิ่มเติมเข้าไว้ และได้มีการปรับปรุงทั้ง บทละครและวิธีเล่น วิธีแสดงขึ้นใหม่ตามแนวนาฏกรรม ละครเรื่องนี้จึงมีเนื้อเรื่องแตกต่างไปจากรถเสนชาดกของเดิม แต่ก็คงให้ชื่อเรื่อง รถเสน

บทละครเรื่องรถเสน ซึ่งกรมศิลปากรปรับปรุงบทใหม่ ได้เริ่มแสดงตั้งแต่ท้าวรถสิทธิ์ รับพันชนไก่ จนถึงนางเมรีกลั้นใจตาย โดยมีการแบ่งฉากสำหรับแสดงจำนวนทั้งสิ้น 7 ฉาก และมีผู้แต่งทั้งหมด 6 คน ซึ่งแบ่งได้ดังนี้²

²กรมศิลปากร, บทละครเรื่อง รถเสน กรมศิลปากรสร้างบทใหม่ (พระนคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2500), หน้า ๖.

มนตรี	ตราโมท	เป็นผู้แต่ง ฉากที่ 1	กุตารนคร ตอน 1 ดำหนักฝ่ายใน ตอน 2 ท้องพระโรง
ท่านผู้หญิงแก้ว	สนิทวงศ์เสณี	เป็นผู้แต่ง ฉากที่ 2	ภายในอุโมงค์ใหญ่*
ประเวศ	กุ่มท	เป็นผู้แต่ง ฉากที่ 3	สนามชนไก่
พินดา	สิทธิวรรณ	เป็นผู้แต่ง ฉากที่ 4	ตำหนักนางสนธิ
เสรี	หวังในธรรม	เป็นผู้แต่ง ฉากที่ 5	ป่าใกล้อาศรม
ประทีน	พวงสำลี	เป็นผู้แต่ง ฉากที่ 6	เมืองคชบุรี
พินดา	สิทธิวรรณ	เป็นผู้แต่ง ฉากที่ 7	ป่าสูง

สำหรับเนื้อเรื่องย่อของเรื่องรถเสนที่ใช้แสดงของกรมศิลปากร มีรายละเอียดดังนี้

ท้าวสุทัศน์ได้ส่งสาส์นท้าพนันชนไก่กับท้าวรณสิทธิ์โดยเอาบ้านเมืองเป็นเดิมพัน ท้าวรณสิทธิ์จึงให้หาผู้ที่มีความสามารถรับพนันชนไก่ รถเสนจึงรับอาสาชนไก่จนได้รับชัยชนะ ภายหลังท้าวรณสิทธิ์ได้ทราบว่ารถเสนเป็นลูกของคนที่เกิดจากนางเการักใคร่เอ็นดูเป็นอย่างมาก ฝ่ายนางสนธิเมื่อรู้ว่ารถเสนเป็นลูกของนางเกา จึงได้คิดอุบายจะกำจัดรถเสนโดยการทำอุบายแกล้งป่วยแล้วให้รถเสนไปเอามะม่วงหาวมะนาวโห่ที่เมืองคชบุรีมารักษาตน โดยเขียนสาส์นถึงนางเมรี โดยมีเนื้อความในสาส์นว่า “ชายผู้ถือหนังสือมาถึงเมื่อไรให้เมรีลูกรักฆ่าเสียทันที” แต่ระหว่างทางสาส์นได้ถูกฤๅษีแปลงเนื้อความเป็น “ชายที่ถือหนังสือมาเมื่อไรให้เมรีลูกรักแต่งงานด้วยทันที” เมื่อรถเสนไปถึงเมืองคชบุรี พอสาส์นแปลงฉบับนั้นได้ส่งถึงมือของนางเมรี นางก็รีบออกมาต้อนรับด้วยความยินดี และจัดพิธีอภิเษกสมรสกับรถเสนโดยทันที หลังจากนั้นนางได้อภิเษกสมรสกับรถเสนแล้ว วันหนึ่งม้าทรงของรถเสนก็ได้เตือนสติให้รถเสนคิดถึงแม่และป่า ๆ ที่รออยู่ แล้ววางแผนให้รถเสนมอมเหล่านางเมรีจนเมา แล้วขโมยห่อดา ยาวิเศษตาข่ายของวิเศษที่จะใช้เป็นเครื่องกีดขวางและไม้กำพดหนีไป พอนางเมรีสร้างมาและได้รู้ว่าพระรถเสนหนีไป ด้วยความรักที่มีต่อพระรถเสน นางจึงรีบสั่งให้เสนาจัดเตรียมทัพและได้ออกตรวจพล ก่อนจะยกทัพออกติดตามรถเสนทันที ระหว่างที่นางเมรีติดตามรถเสนจนเกือบทันนั้น รถเสนจึงโรยผงยาเป็นภูเขาวางไว้ แต่นางเมรีก็สามารถติดตามไปได้ ต่อมารถเสนจึงโรยผงยาเป็นมหาสมุทรกรด ขวางหน้านางไว้ นางจึงไม่สามารถที่จะติดตามต่อไปได้ จึงวิงวอนให้รถเสนกลับมาแต่ไม่เป็นผล ในที่สุดนางเสียใจจนกลั่นใจตายอยู่ริมฝั่งมหาสมุทรนั้น

* เขียนตามต้นฉบับเดิม

สำหรับการำตรวจพลของตัวนางเมรีนี้ จะอยู่ในฉากที่ 6 เมืองคชบุรี ประทิน พวงลำลี เป็นผู้แต่ง เป็นตอนที่นางเมรีกับรถเสนากำลังเข้าพิธีแต่งงานและอยู่กินกันมาจนกระทั่งวันหนึ่งม้าทรงของรถเสนก็ได้เตือนสติให้รถเสนคิดถึงแม่และป้า ๆ ที่รออยู่ แล้ววางแผนให้รถเสนมอมเหล้านางเมรีจนเมา แล้วขโมยห่อตา ยาวิเศษตา กับของวิเศษที่จะใช้เป็นเครื่องกีดขวางและไม้กำพดหนีไป พอนางเมรีสร้างเมาและได้รู้ว่าพระรถเสนหนีไป ด้วยความรักที่มีต่อพระรถเสน นางเมรีสั่งให้เสนาจัดเตรียมทัพและนางออกตรวจพล เพื่อเตรียมตัวก่อนจะยกทัพออกติดตามรถเสน การรำตรวจพลนี้จะอยู่ในช่วงท้ายของ ฉากที่ 6 เมืองคชบุรี ดังปรากฏอยู่ในบทละครของกรมศิลป์ากรว่า³

ฉากที่ 6 เมืองคชบุรี

สมมุติเป็นเวลากลางวันแล้วเปลี่ยนเวลาไปตามท้องเรื่อง

-ปี่พาทย์ทำเพลงสร้อยสนตัด-

เปิดม่าน

-ห้องพิธี นางเมรีกับรถเสนนั่งคู่กันอยู่บนเตียงทอง-

-ด้านหน้าเวที จัดเป็นบริเวณมณฑลพิธี มีเครื่องพิธีอภิเษกครบถ้วน-

-ยักษ์ราชครูผู้เฒ่านั่งเป็นประธานพิธี-

-มีพวกนักสิทธิ์วิทยาและเสนายักษ์นั่งล้อมประกอบพิธี-

-ด้านหลังเวทีมีช่องประตูและผนังเปิดเห็นท้องฟ้า-

ร้องเพลงสร้อยสนตัด

เมื่อนั้น	รถเสนเมรีศรีใส
ประทับบนแท่นทองผ่องอำไรร	แลวิไลเครื่องทรงอลงกรณ์
งามดั่งท้าวอุ้มสม	นำชมสองศรีมีสง่า
พร้อมหมู่อำมาตย์เสนา	นักสิทธิ์โหราพฤตอาจารย์

ร้องเพลงร่ายนอก

พร้อมกันจัดการงานวิวาห์	เครื่องมหาพิธีตั้งตระหง่าน
ครบสิ่งจัดสรรอันโอพาร	ประกอบกรมงคลพระบุตรี
ประชุมกันพร้อมมวลล้วนทุกผู้	ราชครูให้ฤกษ์เบิกบายศรี

³ กรมศิลป์ากร, บทละครเรื่อง รถเสน กรมศิลป์ากรสร้างบทใหม่ (พระนคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2500), หน้า 47-58.

พระโหราจารย์รู้การดี

เริ่มพิธีจุดเทียนเวียนไป

-เป่าสังข์และถ่มธูปชัช ปี่พาทย์ทำเพลงมหาชัย-

-เวียนเทียนระหว่างเพลง-

-โหรทำพิธีดับเทียนโบกควัน ราชครูถวายนางเมรีและรถเสนทรงเจิม-

-ปี่พาทย์ทำเพลงร้ว-

ร้องเพลงทองย่อน (รวบ 2 คำ)

ครั้นเสร็จซึ่งงานการพิธี

เมรีขึ้นแซมแจ่มใส

สั่งให้เบิกกระบวนางใน

บำเรอไทสามมีคู่ชิววัน

-ปี่พาทย์ทำเพลงใบ้คั้ง-

-ปิดม่านน้ำเงิน ระบายเข้าโรงจึงเปิด-

-ระบำร่าอยู่เวทีล่าง ร่าอยู่ประมาณ 2 นาทีครึ่ง-

-ฉากห้องบรรทม-

ร้องเพลงร่ายชาติรี

เมื่อนั้น

รถเสนสะเทินใจไหวหวั่น

ประสบนตรอรไทใจเด่นครัน

พริ้นพริ้นเมินหน้าไม่พาทิ

ร้องเพลงแขกครวญ

เมรีชำเลื่องคูรู้เหตุ

ว่าภูเบศขวยเงินม่ายเมินหนี

นางขม้ายชายตาเป็นท่าที

ครันภูมิเหลียวมานางเมินไป

รถเสนทางกรเกี่ยวกระหวัด

เมรีปิดค้อนควักแสสร้างผลักใส

สองกิริมย์ชมชื่นเริ่งรื่นใจ

จนหลับไหลลอยบนที่ศรีไสยา

-ปี่พาทย์ทำเพลงตระนอน-

-ดับไฟทำให้เห็นเป็นวันคืนผ่านไปหลายเวลา-

ร้องเพลงสาริกาเขมร

เมื่อนั้น

องค์พระรถเสนนาถา

สมสู่อยู่ด้วยกัลยา

ล่องไปหลายทิวราตรี

ร้องเพลงร่ายนอก

คืนนั้นครันเวลาจะใกล้รุ่ง

พระสะคั่งตื่นจากพระแท่นที่

สดับเสียงพระยาพาซี

ทำทีแผดร้องก้องโกลา

จึงลุกจากแท่นที่ศรีไสยาสน์

ลีลาสมองชะเง้อแลหา

เห็นพระยาพาซีมีศักดา

พระรีบมาลูบหลังอาชาไนย

พลางมีมธุรสวาจา

ว่าพี่ม้าเคืองเจ็ญเป็นไฉน

จึงส่งเสียงอีกทีก็ก๊กก้องไป

จงได้บอกอย่าเนิ่นนาน

-ปี่พาทย์ทำเพลงเขมรพายเรือเบา ๆ-

-พูด-

มาหลงลูกสาวมารสำราญจิต	จนลืมนึกคือนนิเวศน์วังสถาน
มิได้คิดความเก่าให้เข้าการ	ทิ้งพระมารดาไว้ให้หลงคอย
พระอย่ามัวเพลินเพลินเจริญจิต	จงเร่งคิดถึงงานท่านใช้สอย
ฉวยรู้ถึงสันธือสำออย	จะต้องพลอยพากันตายวายชีวี

ร้องเพลงชาติกรับ

เมื่อนั้น	องค์พระรถเสนเรื่องศรี
ตรัสว่าพี่ม้างปรานี	ตัวน้องนี้เพลินเพลินจนเกินการ

-ปี่พาทย์ทำเพลงเขมรกล่อมลูกเบาๆ-

-พูด-

โปรดระงับยับยั้งตั้งสติ	ตรองตรึเล่ห์กลทุกสถาน
ค่อยปลอบโยนเมรินุตรีมาร	จงคิดอ่านอย่าให้ยากลำบากกาย
ได้ม้วงหาวนาโวห์มาสมคิด	ทรงฤทธิ์จงชวนนางโฉมฉาย
กินเลี้ยงเมาเหล้าให้เมามาย	สมหมายแล้วพี่จะพاجر

ร้องเพลงร้ายชาติ

เมื่อนั้น	รถเสนฟังม้าอูราอ่อน
นึกสงสารเมรีศรีบังอร	ยังอาวรณ์ห่วงรักหนักหน้ำ
แล้วจึงกล่าวคำอำลา	อัสครก่าขับว่าอย่าหลงไหล
พระรับคำมิ่งม้าแล้วคลาไคล	กลับไปแทนที่ศรีไสยา

-เจรจา-

เมรี	—	เสด็จไปไหนแต่เจ้าครูเพคะ
รถเสน	—	ขอโทษเถิดแก้วตา พี่ผลุนผลันลูกไปไม่ได้บอกน้อง เพราะได้ยินเสียงม้าร้องอยู่ขรม สงสัยเกรงว่าจะเป็นอะไร จึงรีบไปดู
เมรี	—	แล้วมีเหตุหรือเปล่าเพคะ
รถเสน	—	อ้า ไม่มีอะไร
เมรี	—	เอ เป็นอะไรไปเพคะ ทูลกระหม่อม ดูท่าทางเหมือนมีกังวลอะไรอยู่ ไม่สบายพระทัยเรื่องอะไรริเพคะ
รถเสน	—	จริงละ น้องรักช่างสังเกต เหตุเพราะเมื่อคืนนี้พี่ฝันประหลาดชอบกล ฝันว่ามีคนมาบอกว่าในอุทยานของน้องมีผลไม้แปลกประหลาด ชื่อมะม่วงหาวมะนาวโห่ ส้มเสียงประหลาดอยู่ จะมีจริงหรืออย่างไรนะน้องรัก

- เมรี — อ้อ เท่านั้นเองรีเพคะ เลยทำให้กังวลพระทัย พระสุบินของพระองค์นั้น
ถูกต้องแล้ว มะม่วงหาวมะนาวโห่มีในอุทยานจริง ๆ เพคะ
- รถเสน — โอพระน้อง ทำอย่างไรที่จะได้เห็นลักษณะของมันละ
- เมรี — ไม่ยากอะไรเพคะ หม่อมฉันจะให้นางกำนัลไปเก็บมาถวาย

ร้องเพลงร่ายนอก

เมื่อนั้น	เมรีแน่น้อยเส่นหา
มีรู้ว่าพระแสวงแก่ล้างมารยา	จึงลุกมาส่งนางกำนัลใน
เจ้าจงเข้าไปในสวนศรี	รีบเร่งจรลืออย่าไถล
เก็บม่วงหาวมะนาวโห่มาไวไว	ให้ทรงชัชคูเล่นเป็นขวัญตา

-นางเมรีกลับไปนั่ง-

-นางกำนัลกลับเข้ามาพร้อมด้วยผลไม้-

ร้องเพลงพญาสี่เส้า

เมื่อนั้น	รถเสนเกษมสันต์ทรงรथा
ชื่นชมสมถวิลจินดา	รับผลไม้มาดั่งใจจง
หวลคำนึงคิดถึงคำพิฆา	ที่รู้ว่ากำชับไว้มิให้หลง
พระหัตถ์ที่ปลอบประโลมโถมยง	ก็ค่อยเคลื่อนเลื่อนลงจากทรมวย

ร้องเพลงพราหมณ์คือน้ำเต้า

นางแลดูพักตราพระสามี	เห็นกำสรดสลดศรีน่าสงสัย
บังกอรอนถามเนื้อความไป	ทรงประจวบเป็นอะไรหรือพระองค์

-เจรจา-

- เมรี — ทรงเป็นอะไรไปเพคะ พระพักตร์ซีดเผือด พระหัตถ์ก็เย็นซีด เอ วันนี้
แปลกเหลือเกิน ทูลกระหม่อมจะประจวบกระมังเพคะ
- รถเสน — อ้า พี่ไม่ได้ป่วยเจ็บอะไรหรอก แต่จิตใจไม่ใคร่สบาย
- เมรี — ทรงคิดอะไรหรือเพคะ มีเรื่องขุ่นข้องอย่างไร ขอประทานให้หม่อมฉัน
ทราบได้ไหมเพคะ
- รถเสน — ไม่ใช่เรื่องสลักสำคัญอะไรหรอก แต่ว่าพี่คิดไปเอง
- เมรี — คิดอะไรเพคะ
- รถเสน — คิดว่าพี่จากบ้านเมืองมาเป็นเวลาหลายวันแล้ว รู้สึกเป็นห่วงพระมารดา ไม่ค่อย
ทรงสบายอยู่ด้วย ตามปรกติพี่เคยปรนนิบัติพระองค์ท่านเป็นประจำ วันนี้เป็น
อย่างไรพี่ให้คิดถึงแต่พระองค์ท่าน ก็เลยไม่สบายใจ เกรงว่าจะมีเหตุอะไร

- เกิดขึ้นแก่พระมารดาเท่านั้นแหละ
- เมรี — อ้อ เท่านั้นเองรีเพคะ ถ้าเช่นนั้นขอประทานให้หม่อมฉันได้ช่วยให้
พระองค์คลายความกังวลลงบ้างจะได้ไหม เพคะ
- รตเสน — น้องจะช่วยได้อย่างไร
- เมรี — หม่อมฉันจะให้เขาจัดฟ้อนรำมาถวายให้ทอดพระเนตร
- รตเสน — ขอบพระทัยน้องรัก แต่ว่า เรื่องระบำรำฟ้อนนั้นเป็นเพียงอาหารตาชั่วขณะ
เท่านั้น ไม่สามารถจะระงับจิตใจให้สงบลงได้ ต้องหาทางระงับจิตใจด้วย
จะได้คลายกังวลลงได้บ้าง
- เมรี — มีประสงค์อย่างไรเพคะ
- รตเสน — เอาอย่างนี้เถอะ ให้เขาจัดโภชนา เหล้ายาปลาบ้างมาที่นี่ น้องกับพี่จะได้ร่วมกัน
เสวย ที่ทำมาอย่างนี้แต่ไหนแต่ไร ถ้ารู้สึกไม่สบายใจ ก็กินเหล้า ระงับหลับลง
เสียได้ก็ลืมทุกข์เสียสิ้น

ร้องเพลงร่ายชาติตรี

โหมนางเมรีมีศักดิ์	ความรักภูวนไยจนไหลหลง
มีรู้กลมารยาพระโหมยง	นวลอนงค์สังวิเสททันที
จงช่วยกันจัดโภชนาหาร	สุราบานหวานคาวถ้วนถี่
กับแก้มเครื่องคองของดีดี	เพื่อถวายภูมิภัสดา
บัดนั้น	นางวิเสทบังคมก้มเกศา
รับสั่งเทวีแล้วลีลา	ออกมาจัดเสร็จทุกประการ

-วิเสทช่วยกันจัดโต๊ะบนเครื่องเหล้ามาวาง-

ครั้นเสร็จจัดแต่งโภชนา	ทั้งเมรัยสุรากระยาหาร
นางเมรีทูลเชิญพระภูบาล	เสวยให้สำราญทุกข์

-ปี่พาทย์ทำเพลงเช่นเหล่า-

-เจรจา-

- รตเสน — น้องเมรีมาร่วมเสวยกับพี่ซี
- เมรี — จะดีรีเพคะ น้องเป็นผู้หญิง
- รตเสน — จะเป็นไรไป น้องเสวยด้วยจะช่วยให้พี่เพลิดเพลินยิ่งขึ้น มาซี เอ้า พี่จะรินให้
- เมรี — ขอบพระทัยเพคะ (รับมา)
- รตเสน — ชื่นใจจริง ว่าง่ายเหลือเกิน

-เลี้ยงเหล้ากันเมรีเมา-

-แล้วเมรีพูดว่า “วันนี้จะต้องรำถวายให้สุดฝีมือ”-

-ลุกขึ้นรำรำ-

-ปี่พาทย์ทำเพลงเมรีเมา “เมรีรำ” และ “แรงกระพือปี่”-

-นางเมรีรำจนล้มลง รถเสนประคองส่งเกล้าให้ดื่มอีก-

ร้องเพลงชาติบางช้าง

เมรีลิ้มรสสุราบาน	สามิรินประทานส่งให้
จอกแล้วจอกเล่าดื่มเข้าไป	อรไทเมาสิ้นสมประดี
-รถเสนประคองเมรีขึ้นเตียง-	
งงุ่นงุ่นเซซบพักตร์	อยู่กับตักรถเสนเรื่องศรี
รถเสนทรงช้ำเห็นได้ที่	จึงลวงถามว่านี่ห่ออะไร
-เจรจา-	

รถเสน	—	นั่นอะไรนะน้อง
เมรี	—	(พูดลากเสียง) ไหนเพคะ
รถเสน	—	นั่นไงละ วางอยู่นั่น ห่ออะไรนะ
เมรี	—	อ้อ อ้อไม่ใช่ของน่าชมเลยเพคะ ช่างมันเถอะ อะไรก็ช่างมัน
รถเสน	—	เอ๊ะ น้องเมรี นี่คงเป็นของสำคัญกระมัง
เมรี	—	สำคัญรีไม่สำคัญ ก็ไม่สำคัญ เรื่องสำคัญอยู่ที่ว่า พระองค์ทรงรักหม่อมฉันรี เปล่าเพคะ
รถเสน	—	รักซิ ไม่รักน้องจะรักใคร ว่าแต่น้องนะซิ ไม่รักพี่ ถ้ามึงเท่านั้นที่อำพรางไม่ บอกให้ประสาอะไรจะเป็นคู่ทุกข์คู่ยากกันกายหน้า เมื่อไม่ไว้ใจแล้ว พี่ก็จะลา ไปเสียให้พ้น ดีกว่าให้คนเขาหัวเราะเยาะว่าเป็นผัวทรมานวัย แต่ไม่ เป็นที่ไว้ใจอะไรเลย
เมรี	—	โถ ทูลกระหม่อม น้อยพระทัยมากมายถึงเพียงนี้เชียวรีเพคะ เมื่อประสงค์จะ ทรงทราบ เมรีก็จะกราบทูลให้หมดสิ้นเลย

ร้องเพลงแขกลพบุรี (เดินสองไม้)

ว่าพรางเมรีจึงซื้บอก	หากลับกลอกอำพรางอย่างไรไม่
นี่หอยาพงโรยลงไป	เป็นภูเขาสูงใหญ่หมึหมา
ห่อนี้โรยเป็นแม่น้ำใหญ่	คงคาลัยคดเคี้ยวเขี้ยวหนักหนา
อีกห่อนั้นหรือคือยอดคยา	ใช้รักษาดวงเนตรวิเศษจริง

แล้วหยิบเอาห่อหลังมานั่งพิศ
 ห่อนี้มิใช่ยาอย่าประวิง
 สั่งกำชับไม่ให้แพร่กระแสวน
 เป็นดวงเนตรสืบสองนางอรไท

เมื่อนั้น

อ้อนี่หรือคือดวงนัยนา
 เมริทูลว่านี่ไม่วิเศษ
 ชื่อไม้กำพวดคู่นคร
 แม้นชีตันตายชีปลายเป็น
 นางหวาเรอเอ้ออ้านันต์ตาลาน
 รถเสนได้ช่องมิข้องขัด
 ดวงตาป่าแม่ไวมั่นคง
 จึงหันมาหยิบไม้กำพวด
 ค่อยประคองน้องนุชสุดโสภา
 ประจงจูบรูปร่างนางสวรรค์
 แสนสงสารเมรีศรีบังอร
 พระเขี้ยวอนวรกายหมายจะจาก
 หักพระทัยจำพราจากอนงค์

-ปี่พาทย์ทำเพลง โอด-

-ม้าออกเวทีล่าง-

ร้องเพลงร่ายนอก

บัดนั้น
 แลเห็นกุมารยังอวรณ์
 แสร้งกระเทิบเท้าก้องร้องดิน
 ฝืนหทัยจำพราจากานดา

ว่าตามฤทธิ์เมาศูราประสาหญิง
 แต่เป็นสิ่งมารดาส่งมาไกล
 แม้นใครถามลวงหลอกบอกไม่ได้
 พระแม่ให้เก็บอยู่กับห่อยา
 รถเสนได้ฟังเมรีว่า
 ของป้าทั้งสิบเอ็ดและมารดร
 เรื่องเดชศักดิ์สิทธิ์ฤทธิ์กระฉ่อน
 ใช้ราญรอนปราบศัตรูหมู่ภัยพาล
 สัตว์* เห็นย่อท้อไม่ต้องต้าน
 เขวามาลัยอ่อนพิบหลับลง
 เอื้อมหัตถ์หยิบห่อยาผง
 บรรจงใส่ข้อมแล้วยาตรา
 แสนสลดด้วยเมรีเส่นหา
 วางกายกัลยาด้วยอวรณ์
 สะกดกลืนอาลัยฤทัยถอน
 ดวงสมรหลับอยู่มิรู้องค์
 มิใคร่พราภยูพเยาว์ฝ้าคุ้มหลง
 พระวิภะวงหวลมาไม่ลาจร

-รถเสนลงม้านม้าเวทีล่าง-

-ปี่พาทย์ทำเพลงเชิด-

-เจรจา-

รถเสน — พี่มาจ้รอก่อนไม่ได้หรือพี่มา
 ม้า — รอไม่ได้ต้องไปเดี๋ยวนี้

* เขียนตามต้นฉบับ

-รตเสนควบม้าเข้าโรง-

ร้องเพลงร้ายชาติรี

เมื่อนั้น	เมรีมีนเมาเฝ้าหลับไหล
ครั้นสุราซาสร้างสว่างใจ	อรทัยเหลียวหาพระสามี
เที่ยวหามิเห็นพระโคมฉาย	พระแสงกายหลบซ่อนอยู่ไหน

-นางเมรีทำเป็นเที่ยวค้นหาแล้วพูดคนเดียว-

เอ๊ะห่อเนตรห่อยาบรรดา	ก็หายไปจากที่เป็นอัศจรรย์
อีกไม้กำพดของวิเศษ	ไม่แจ้งเหตุหายไปอย่างไรนั่น
ตกพระทัยเรียกนางกำนัล	จงพากันรีบเข้ามาไวไว

-เจรจา-

เมรี	—	นี่แน่ะ แม่เล็ก ๆ นิ่ง ๆ นอน ๆ กันอยู่แถวนี้ล่ะ เห็นพระทูลกระหม่อมบ้างไหม
นางกำนัล	—	เห็นเพคะ
เมรี	—	เห็นรี เสด็จไปข้างไหน บอกข้าเร็ว ๆ ซิ
นางกำนัล	—	หม่อมฉันเห็นพระทูลกระหม่อม ทรงถือไม้กำพดเสด็จออกจากค้ำหนัก ขึ้นม้า เหาะละลิวไปเพคะ
เมรี	—	เอาไม้กำพดไปด้วยรี
นางกำนัล	—	เพคะ
เมรี	—	เจ้าเห็นอย่างนั้นจริง ๆ รี
นางกำนัล	—	เพคะพระแม่ พระทูลกระหม่อมต้องเสด็จหนีแน่ ๆ เพคะ

ร้องเพลงร้ายชาติรี 3

ฟังความ	นงรามซ้ออกหมกใหม่
เสียแรงเมียมอบกายถวายไว้	พระกลับไม่ครองรักมาหักราน
หรือพระองค์ซัดเคืองด้วยเรื่องใด	จึงทิ้งขว้างร้างไปไม่สงสาร
ทั้งรักทั้งเสียตายแทบวายปราณ	เขวามาลัยชบพักตร์โศกี

-ปี่พาทย์ทำเพลงโอด-

ร้องเพลงร้ายนอก

ครวญพลาถนงลักษณะหักจิต	จำจะคิดตามองค์พระทรงศรี
ถึงข้ามโขดเขาเงินเนินศิรี	จะติดตามภูมิจนพบพาน
คำรพลาถนางสั่งเสนา	จงรีบเตรียมโยธาทวยหาญ

เสนาหมอบราบกราบกราน

ลนลานเร่งออกไปจัดพล

- ปี่พาทย์ทำเพลงเสมอ-

- ปี่พาทย์ทำเพลงกราวใน-

ปัดม่าน

- ทหารยักษ์ชายหญิงออกเวทีล่าง -

- เมรีออกตรวจพล -

ร้องเพลงแขกมอญบางขุนพรหม 2 ชั้น (รวม 2 คำ)

เสด็จขึ้นประทับนั่งหลังเลียงผา

งามสง่าท่ามกลางหว่างพหล

ถือธงคาทาทองถ้องถกกล

เริงรณฤทธิ์ไกรชัยชาญ

นายหมวดตรวจตราหน้าหลัง

คำรัสสั่งให้เคลื่อนโยธาหาญ

เหลียวดูปรางค์รัตนัชชาวล

นงคราญข่มหทัยไคลคลา

- ปี่พาทย์ทำเพลงเชิด -

-เดินทัพ-

จากบทละครดังกล่าวจะพบว่า การรำตรวจพลของตัวนางเมรีจะอยู่ในช่วงท้ายของบทละครฉากที่ 6 เมืองชลบุรี ของกรมศิลปากร ซึ่งกล่าวถึงนางเมรีออกตรวจพล หลังจากนั้นกองทัพก็จะเคลื่อนทัพเข้า เป็นการจบการแสดงสำหรับฉากที่ 6 เมืองชลบุรี ของกรมศิลปากร

3.1.3 การรำตรวจพลของตัวนางสุวรรณมาลี

การรำตรวจพลของตัวนางสุวรรณมาลีเป็นการแสดงอยู่ในละครเรื่องพระอภัยมณี ตอนหึ่งละเวง หรือเรียกว่า ตอนหึ่งหน้าป้อม เป็นการปรับปรุงบทและใช้แสดงครั้งแรกของกรมศิลปากร เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2521 เนื่องในวันคล้ายวันเกิดของสุนทรภู่ สำหรับการนำเรื่องพระอภัยมณีมาจัดทำเป็นบทละครที่ใช้ในการแสดงของกรมศิลปากรนั้น เป็นการนำนิทานคำกลอน ของสุนทรภู่ กวีเอกของไทยซึ่งได้ผูกเรื่องและแต่งคำกลอนขึ้นไว้เมื่อรัชกาลที่ 3 แห่ง กรุงรัตนโกสินทร์ ความประสงค์เดิมของผู้แต่งมุ่งให้เป็นคำกลอนสำหรับอ่านโดยใช้คำประพันธ์ชนิดที่เรียกว่า “กลอนตลาด” หรือ “กลอนสุภาพ” ดำเนินความยืดยาวมาก ตามฉบับพิมพ์ของหอสมุดแห่งชาติ กรมศิลปากร เป็นวรรณกรรมอันยิ่งใหญ่เรื่องหนึ่งของไทยเพราะเป็นคำร้อยกรองที่ไพเราะ มีคติดี และดำเนินเรื่องแปลกกว่าเรื่องอื่น ๆ ครั้นต่อมาในสมัยรัชกาลที่ 5 เจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรง (เพ็ญ เพ็ญกุล) เจ้าของโรงละครปรีณซ์เธียเตอร์ ซึ่งตั้งอยู่ ณ ตำบลท่าเตียน และเจ้าพระยาเทเวศร์วงศ์วิวัฒน์ (ม.ร.ว.หลาน กุญชร) เจ้าของโรงละคร

ดึกดำบรรพ์ ซึ่งตั้งอยู่ ณ ตำบลบ้านหม้อ ได้นำเอาเรื่องพระอภัยมณีมาให้คณะละครแสดงหลายตอนจนเกือบตลอดเรื่องปรากฏว่าเป็นที่นิยมของประชาชนผู้ดูในสมัยนั้นเป็นอันมาก แต่บทละครที่นิยมเล่นกันในสมัยนั้น มิได้เล่นตามบทกลอนของสุนทรภู่ หากแต่ได้แต่งบทกันขึ้นใหม่ให้เป็นรูปกลอนบทละคร ต่อมากรมศิลปากรได้พิจารณาเห็นว่าเรื่องพระอภัยมณีที่เคยเล่นเป็นละครกันมาแต่ก่อนนั้นมีศิลปะน่าชมอยู่หลายตอน ถ้านำมาปรับปรุงเพื่อฝึกหัดศิลปินและนักเรียนนาฏศิลป์ของกรมศิลปากร แล้วนำออกแสดง ณ โรงละครศิลปากร ก็จะได้ประโยชน์อย่างน้อย 2 ทาง คือทางผู้แสดงและผู้ดูเท่ากับเป็นการฟื้นฟูและรักษาไว้ซึ่งศิลปะทางนาฏกรรมที่เคยนิยมกันมาแต่ก่อน จึงปรึกษาคณะกลอนนำเรื่องพระอภัยมณีมาปรับปรุงขึ้น แต่การปรับปรุงครั้งนั้นมีได้แต่งบทกันขึ้นใหม่อย่างทีนิยมทำ บทเล่นละครมาแต่ก่อน หากแต่นำเอาคำกลอนเรื่องพระอภัยมณีเดิมของสุนทรภู่มาปรับปรุงแก้ไขตัดตอนและเชื่อมหัวต่อให้บทกลอนกลมกลืนกัน ทั้งนี้เพื่อไม่ให้เสียรสคำร้อยกรองของเดิม และให้เหมาะสมกับการแสดงละครเป็นเรื่อง

สำหรับบทละครเรื่องพระอภัยมณี ตอนหึงละเวง ซึ่งกรมศิลปากรปรับปรุงบทละครใหม่นั้นเริ่มแสดงตั้งแต่นางละเวงส่งรูปและราชสาส์นให้ทัพเจ้าเมืองต่าง ๆ มาช่วยรบกับเมืองผลึก จนถึงนางสุวรรณมาลียกทัพมาตามพระอภัยมณีและญาติวงศ์ที่หน้าป้อมเมืองลังกา โดยมีการแบ่งฉากสำหรับแสดงจำนวนทั้งสิ้น 8 ฉาก ซึ่งแบ่งได้ดังนี้⁴

- ฉากที่ 1 ป้อมเมืองลังกา
- ฉากที่ 2 ท้องพระโรงเมืองผลึก
- ฉากที่ 3 ภายในป่า
- ฉากที่ 4 พลับพลานางสุวรรณมาลีย
- ฉากที่ 5 อุทยานเมืองลังกา
- ฉากที่ 6 พลับพลาริมทุ่ง
- ฉากที่ 7 ภายในห้องแต่งองค์ของนางละเวงวันพา
- ฉากที่ 8 หน้าป้อมเมืองลังกา

สำหรับเนื้อเรื่องย่อของเรื่องพระอภัยมณี ตอนหึงละเวง ที่ใช้แสดงของกรมศิลปากร มีรายละเอียดดังนี้

นางละเวงวันพา เมื่อทราบข่าวพระบิดาและเชษฐาสิ้นพระชนม์เพราะเมืองผลึก นางจึงขึ้นครองราชย์เมืองลังกาและคิดอุบายเพื่อแก้แค้น ด้วยการส่งรูปและราชสาส์นให้เจ้าเมืองต่าง ๆ มาช่วยรบกับเมืองผลึก โดยมีตัวนางและตรารามูเป็นรางวัล เจ้าละมานรับอาสาทำสงคราม แต่ถูก

⁴ กรมศิลปากร, คู่มือละครเรื่องพระอภัยมณี ตอนหึงละเวง (กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร, 2521), หน้า

พระอภัยมณีเป่าปี่สะกดและจับตัวได้ พระอภัยมณีได้ยี่ครุพนางละเวงไว้ และสั่งให้เอาเจ้าละมานไปปล่อยไว้ที่เกาะกลางทะเล เจ้าละมานเสียใจคิดถึงรูปร่างละเวงจนขาดใจตาย และปีศาจได้กลับมาสิงอยู่ที่รูปของนางละเวง ทำให้พระอภัยมณีคลั่งไคล้ลุ่มหลงในรูปร่างละเวงที่ปีศาจผีสิงนั้น จนไม่เป็นอันปฏิบัติภารกิจใด ๆ ซึ่งในขณะนั้นก็มีศึกมาประชิดเมืองเป็นเหตุให้นางสุวรรณมาลีพระมเหสีทรงกลัดกลุ่มพระทัยเป็นอย่างมาก จึงส่งสาส์นไปเชิญศรีสุวรรณและสินสมุทรจากเมืองรมจักรมาช่วย ซึ่งเป็นช่วงเดียวกับที่สุตศากร โอรสของพระอภัยมณีกับนางเงือกได้เดินทางจากเมืองการเวกมายังเมืองผลึก จึงได้เข้าเฝ้านางสุวรรณมาลีพร้อม ๆ กัน ในที่สุดสุตศากรได้ใช้ไม้เท้าวิเศษซึ่งได้มาจากพระฤๅษีทำลายรูปร่างละเวงที่มีปีศาจสิงอยู่ได้สำเร็จ จึงทำให้พระอภัยมณีกลับคืนสติมาดังเดิม และปรึกษากันถึงเรื่องสงครามกับทัพอาสาและได้ยกทัพมากรุงลังกา ทัพเมืองผลึกยกมารบกับทัพของเมืองลังกา แต่ฝ่ายทัพผลึกเสียที พระอภัยมณีจึงเป่าปี่ทำให้ไพร่พลทั้งสองฝ่ายหลับสนิทกันหมด ยกเว้นนางละเวงที่มีตราราคูคุ้มครองอยู่ เมื่อนางเห็นดังนั้นจึงยิงธนูเข้าใส่พระอภัยมณีแต่พลาดพระอภัยมณีจึงยิงกลับถูกปากม้านางละเวง นางจึงขับม้าหลบหนีไป พระอภัยมณีจึงขับม้าตามจึงเกิดการต่อสู้กันขึ้นเมื่อพระอภัยมณีได้เห็นหน้านางละเวงก็เกิดตกหลุมรักและพุดจาเกี้ยวพาราสี นางจึงขับม้าหนีไป พระอภัยมณีจึงเป่าปี่เรียก ในที่สุดนางก็กลับมาและได้นำราชรถมารับพระอภัยมณีเข้าไปในเมืองลังกา เมื่อนางสุวรรณมาลีซึ่งได้คอยฟังข่าวอยู่ที่เมืองผลึกได้ทราบข่าวเรื่องพระอภัยมณี ศรีสุวรรณ และสินสมุทรได้ไปหลงเสน่ห์สาวเมืองลังกาทั้งหมด จึงได้ส่งสาส์นให้สุตศากรมาช่วยและยกทัพไปเมืองลังกาพร้อมกัน เมื่อถึงเมืองลังกาสุตศากรและหัสไชยจึงขันอาสาไปช่วยแก้เสน่ห์ให้กับพระบิดาและญาติวงศ์ แต่สุดท้ายสุตศากรก็ไปหลงเสน่ห์นางสุลาลี เมื่อนางสุวรรณมาลีทราบก็เสียพระทัยเป็นอย่างยิ่ง จึงสั่งให้พราหมณ์วิเชียร พราหมณ์โมรา พราหมณ์सानน อยู่เฝ้าค่าย ส่วนตัวนางสุวรรณมาลี สร้อยสุวรรณ จันทรสุดาและหัสไชยจะยกทัพไปเมืองลังกา เมื่อนางสุวรรณมาลียกกองทัพมาที่หน้าป้อมและได้ประจันหน้ากับพระอภัยมณีและนางละเวง พระอภัยมณีนั้นพอเห็นหน้าพระชายาก็จำได้ แต่ถูกนางละเวงเป่าอาคมจึงหลงไหลพันเพื่อน ได้กล่าววาจาตัดรอนความสัมพันธ์กับนางสุวรรณมาลีทำให้นางสุวรรณมาลีแค้นใจและเสียใจมากจนเป็นลมสลบไป

สำหรับการสำรวจพลของตัวนางสุวรรณมาลีนี้ จะอยู่ในฉากที่ 6 พลับพลาภิรมทุ่ง เป็นตอนที่นางสุวรรณมาลีสั่งให้พราหมณ์วิเชียร พราหมณ์โมรา พราหมณ์सानนอยู่เฝ้าค่าย และได้สั่งให้เตรียมไพร่พลและนางได้ออกตรวจพลและยกทัพออกไปเมืองลังกาเพื่อออกรบและติดตามช่วยเหลือพระอภัยมณีและญาติวงศ์ การสำรวจพลนี้จะอยู่ในช่วงหลังของ ฉากที่ 6 พลับพลาภิรมทุ่ง ดังปรากฏอยู่ในบทละครของกรมศิลป์ากรว่า⁵

⁵ สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สูจิบัตร มนต์เสน่ห์ เล่ห์ละเวง (กรุงเทพฯ : ศูนย์ประชาสัมพันธ์วัฒนธรรม สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2545), หน้า 21.

ฉากที่ 6

พลับพลาริมทุ่ง

- นางสุวรรณมาลีประทับพระราชอาสน์ตรงกลาง-
- สร้อยสุวรรณ จันทร์สุดา นั่งเคียงด้านขวา-
- เสนา อำมาตย์ นางกำนัล หมอบเฝ้าตามตำแหน่ง-
- สามพราหมณ์เฝ้าอยู่แถวกลาง-
- ปี่พาทย์ทำเพลงอัปสรสำออง-
- เปิดม่าน-

ร้องเพลงอัปสรสำออง

ฝ่ายสุวรรณมาลีศรีสมร	สุดสาครคลาดค้อยนั่งคอยหา
แต่ราตรีมิได้วายฟายน้ำตา	อยู่พลับปลา ริมทุ่งจนรุ่งเช้า
นั่งชะเง้อแลตลิ่งรำพึงคิด	หรือไปติดปมเชือกตามเทือกเขา
หรือพระจะแกลังพรากไปจากเรา	ยิ่งคิดเศร้าอ้างว้าง หมางวิญญูณณ์

-หัสไชยออกแล้วคลานเข้าเฝ้า-

พอเหลือบเห็นหัสไชยมาใกล้ทัพ	นางแลกลับลูกเธอชะเง้อหา
ไม่เห็นหนจนกุมารคลานเข้ามา	บนพลับปลากราบก้มบังคมคัด
แล้วทูลความตามเข้าไปมิได้แก้	พระพี่แพ้วผู้หญิงทิ้งหม่อมฉัน
ไปสมสู่สุลาลีวัน	พลางรำพันถึงเสน่ห์ทำเลห์กล

-เจรจา-

สุวรรณมาลี	—	จริง ๆ หรือลูก สุดสาครไปหลงเสน่ห์นางสุลาลีวัน ไม่ยอมกลับมาหรือ
หัสไชย	—	เป็นความจริงพระมารดา หม่อมฉันชวนเท่าไร ๆ ไม่ยอมกลับ ทั้งยัง แต่งตัวเป็นฝรั่ง รวมทั้งเสด็จพ่ออภัยมณี เสด็จอาศรีสุวรรณ เจ้าพี่ สินสมุทร มีเมียเป็นฝรั่ง แต่งกายเป็นฝรั่งทุกคน

ร้องเพลงจินชายอ้อย

นางเทวีตีทรวงเสียงผางผาง	น้ำตาพร่างพรายพร้อยคั่งฝอยฝน
น้อยหรือนี้อีฝรั่งมันขลังมนต์	เหมือนผูกคนขังไว้ที่ในกรง
ไอ้ผ่านเกล้าเจ้าประคุณของเมียเอ๊ย	กระไรเลยฝันเพื่อเห็นเหลือหลง
องพลอยทุกขลุ่ยเต้าทึงเผ่าพงศ์	มาเสียดองค์เพราะเสน่ห์เล่ห์วิณพา

-พูด-

สุวรรณมาลี	—	จะตั้งถึงถึงสถานพระผ่านเกล้า	ตบตีเจ้ายาแฝดแพศยา
		มิให้พบก็จะฟังเมืองลังกา	เข้าไปหาให้ได้พบประสบองค์

แม่นไม่เลี้ยงเที่ยงแท้แล้วแม่นี่
จะเชือดคอให้ตายทำลายลง

ถวายชีพตามมีพระประสงค์
จำเพาะตรงพิศตราสวามี

- ร้อยร่าย -

แล้วสั่งพรหมณ์สามนายอยู่ค่ายใหญ่
ทหารเราชาวผลึกล้วนฝีมือดี
พวกผู้หญิงยิงธนูเคยสู้รบ
ทั้งสาวสาวเหล่ากำนัลพนักงาน
เรื่องฝีมือ หรือฝีปากไม่อยากพริ้น
คงเลื่องลือ ชื่อเราชาวชมพู

เราจะไปรบพุ่งชาวกรุงศรี
ช่วยกันตีชาวลังกาอย่าช้านาน
แต่งสมทบทัพด้วยช่วยทหาร
ที่จัดจ้านเอาไปด้วยได้ช่วยกู
เข้าช่วยกันรุมทะเลาะให้เพราะหู
รบริบรูญ ทนเจ็บจนเย็บตา

- ร้องเพลงกระบอกทอง -

ตรัสพลางทางชวนทั้งสามองค์
ไปยังที่ประชุมโยธา

เสด็จลงจากบัลลังก์เสชา
เพื่อยกไปลังกาธานี

ปี่พาทย์ทำเพลงเสมอ

นางสุวรรณมาลี สร้อยสุวรรณ จันทรสูดา หัสไชย รำออกหน้าม่านแดงแล้วเข้าโรงปิดม่าน

- ปี่พาทย์ทำเพลงกราวนอก -

(คนชงนำทัพออก)

ทหารไทยผู้ชาย ทหารผู้หญิง ออกเดินแล้วนั่งตามที่

(นางสุวรรณมาลีออกรำตรวจพล)

- ปี่พาทย์ทำเพลงเชิด -

(นางสุวรรณมาลีสั่งเคลื่อนทัพเข้าโรง)

จากบทละครดังกล่าวจะพบว่า การรำตรวจพลของตัวนางสุวรรณมาลีจะอยู่ในช่วงท้ายของ
บทละครฉากที่ 6 พลับพลาริมทุ่ง ของกรมศิลป์ากร หลังจากนั้นกองทัพก็จะเคลื่อนทัพเข้า
เป็นการจบการแสดงสำหรับฉากที่ 6 พลับพลาริมทุ่ง ของกรมศิลป์ากร

จากบทละครที่ใช้ในการแสดงของกรมศิลป์ากรดังกล่าว ผู้วิจัยพบว่า เป็นลักษณะของการ
นำบทละครที่มีผู้แต่งหรือนำเนื้อเรื่องที่มีอยู่เดิมมาปรับปรุงบท โดยไม่ได้มีการแต่งขึ้นใหม่จะเป็น
การนำโครงเรื่องเดิมมาแต่งเป็นบทกลอนขึ้นใหม่ เช่น เรื่องรถเสน ซึ่งจากเดิมลักษณะของ
คำประพันธ์จะเป็นประเภทกาพย์ขับไม้ คำฉันท์ หรือแม้แต่เป็นบทละครที่มีผู้ประพันธ์ไว้แล้ว
ตั้งแต่สมัยอยุธยาแต่ก็เป็นการดำเนินเรื่องแค่ตอนพระรถเสนกับนางเมรีลงสวน จนถึงพระรถเสน
เตรียมที่จะหนีเท่านั้น เมื่อกรมศิลป์ากรได้จัดแสดงทั้งเรื่องเริ่มตั้งแต่ราชทูตต่างเมืองมาทำพิน
ชนไถ่กับทำวรถสิทธิ์จนถึงนางเมรีกลั่นใจตาย จึงเป็นการนำโครงเรื่องเดิมมาประพันธ์ใหม่ให้อยู่

ในรูปแบบของกลอนบทละคร และมีการปรับปรุงเพื่อให้เหมาะสมกับการแสดง ของกรมศิลปากร ส่วนเรื่องพระร่วงเป็นการนำพระราชนิพนธ์เดิมที่เป็นสำนวนบทละครรำเป็นหลัก นอกจากนี้ก็ได้้นำเอาคำบรรยายจาก บทร้อง จากบทละครพูดคำกลอนและบทละครร้องมาปรับปรุงเสริมเข้ามาเป็นบทละครที่ใช้ในการแสดง ส่วนเรื่องพระอภัยมณี ตอนหึงละเวงนั้น เป็นการปรับปรุงบทละครโดยไม่ได้แต่งบทขึ้นใหม่ แต่เป็นการนำเอาคำกลอนสุภาพเรื่องพระอภัยมณีของสุนทรภู่เดิมมาปรับปรุงแก้ไขตัดตอนและเชื่อมหัวต่อให้บทกลอนกลมกลืนกัน นอกจากนี้การปรับปรุงบทละครทั้ง 3 เรื่องยังมีการบรรจุเพลงและมีการแบ่งฉากตามสถานที่ ตามเนื้อเรื่องอย่างชัดเจนเหมือนกัน มีการปรับปรุงวิธีการเล่นวิธีการแสดงขึ้น เพื่อให้เหมาะสมสำหรับการแสดงละครรำของกรมศิลปากร จากข้อมูลการปรับปรุงและแก้ไขบทละครของกรมศิลปากรนั้นผู้วิจัยสามารถแยกเป็นรายละเอียดของวิธีการในการปรับบทละครของกรมศิลปากร โดยแสดงเป็นตารางเพื่อให้เห็นภาพที่ชัดเจนได้ดังนี้

ตารางที่ 2 ตารางแสดงวิธีการปรับบทละครในการแสดงของกรมศิลปากร

บทละครเรื่อง	วิธีการปรับบทของกรมศิลปากร
พระร่วงหรือขอมคำดิน	<p>นำบทละครรำเรื่องพระร่วง หรือขอมคำดิน พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว มาตัดตอนและปรับปรุงบท โดยเริ่มเรื่องตั้งแต่ ตอนท้าวพันธุเมศต์จ้อกว่าราชการ จนถึงขุนนางและชาวเมืองสุโขทัยอัญเชิญพระร่วงขึ้นครองเมืองสุโขทัย ทั้งยังมีการบรรจุทำนองเพลงขับร้องต่างไปจากที่ทรงไว้แต่เดิมบ้าง และตอนใดที่เห็นกันว่าการดำเนินเรื่องจะชักช้าก็ข้ามผ่านไป และได้ นำเอาคำบรรยายจากและบทร้อง บางตอนในพระราชนิพนธ์บทละครพูดคำกลอนบ้าง บทละครร้องบ้างมาปรับปรุงเป็นบทละครที่ใช้ในการแสดง โดยคำประพันธ์ประเภทบทละคร มีการแบ่งฉากสำหรับแสดงจำนวนทั้งสิ้น 6 ฉาก คือ</p> <p>ฉากที่ 1 ฉากท้องพระโรงในวังนครธม</p> <p>ฉากที่ 2 ฉากหอนั่งในคุ้มพระร่วง</p> <p>ฉากที่ 3 ฉากในกลางป่าที่พักกองทัพขอม</p> <p>ฉากที่ 4 ฉากสวนดอกไม้ใกล้คุ้มพระร่วงเมืองละโว้</p> <p>ฉากที่ 5 ฉากในป่าที่พักกองทัพขอม เป็นเวลาศึกสังค</p> <p>ฉากที่ 6 ฉากลานวัดพระมหาธาตุ เมืองสุโขทัย</p>

บทละครเรื่อง	วิธีการปรับบทของกรมศิลปากร
รถเสน	<p>นำมาจากรถเสนชาดก ที่อยู่ในคัมภีร์ปัญญาสชาดก ซึ่งเป็นหมวดชาดกนอกนิบาต สร้างบทโดยยึดรถเสนชาดกเป็นหลักและพยายามดำเนินเรื่องตามนั้น มีการนำเรื่องราวบางตอนที่อยู่ในหนังสือกลอนอ่านเพิ่มเติมเข้าไป และมีการปรับปรุงทั้งบทและวิธีเล่นวิธีแสดงขึ้นใหม่ตามขนานาฏกรรม เริ่มตั้งแต่ราชทูตต่างเมืองมาทำพินันชนไก่อกับท้าวรสสีทิจจนถึงนางเมริกัลใจตาย โดยคำประพันธ์ประเภทบทละคร มีการแบ่งฉากสำหรับแสดงจำนวนทั้งสิ้น 7 ฉาก คือ</p> <p>ฉากที่ 1 กุศารนคร แบ่งเป็น 2 ตอน คือ</p> <p> ตอน 1 ตำหนักฝ่ายใน</p> <p> ตอน 2 ท้องพระโรง</p> <p>ฉากที่ 2 ภายในอุโมงค์ใหญ่</p> <p>ฉากที่ 3 สนามชนไก่</p> <p>ฉากที่ 4 ตำหนักนางสนธิ์</p> <p>ฉากที่ 5 ป่าไถล้อาศรม</p> <p>ฉากที่ 6 เมืองคบุรี</p> <p>ฉากที่ 7 ป่าสูง</p>
พระอภัยมณี ตอนหึ่งละเวง	<p>เป็นการปรับปรุงโดยไม่ได้แต่งบทขึ้นใหม่ แต่เป็นการนำเอาคำกลอนเรื่องพระอภัยมณีของสุนทรภู่เดิมมาปรับปรุงแก้ไขตัดตอนและเชื่อมหัวต่อให้บทกลอนกลมกลืนกัน เพื่อให้เสียงสคำร้อยกรองของเดิม และให้เหมาะสมกับการแสดงละครเป็นเรื่อง โดยคำประพันธ์ประเภทบทละคร มีการแบ่งฉากสำหรับแสดงจำนวนทั้งสิ้น 8 ฉาก คือ</p> <p>ฉากที่ 1 ป้อมเมืองลังกา</p> <p>ฉากที่ 2 ท้องพระโรงเมืองพลี</p> <p>ฉากที่ 3 ภายในป่า</p> <p>ฉากที่ 4 พลับพลานางสุวรรณมาลี</p> <p>ฉากที่ 5 อุทยานเมืองลังกา</p> <p>ฉากที่ 6 พลับพลาริมทุ่ง</p> <p>ฉากที่ 7 ภายในห้องแต่งองค์ของนางละเวงวันพา</p> <p>ฉากที่ 8 หน้าป้อมเมืองลังกา</p>

จากตารางพบว่าบทละครเรื่องพระร่วงหรือขอมคำดิน ของกรมศิลปากร เป็นการนำบทละครไว้ในพระราชนิพนธ์ของรัชกาลที่ 6 มาตัดตอนและปรับปรุงบท นำคำบรรยายฉากและบทร้องบางตอนในบทละครพูดและบทละครร้องมาปรับปรุงร่วมกัน มาสร้างเป็นบทละครสำหรับการแสดงของกรมศิลปากร โดยมีการแบ่งฉากออกเป็น 6 ฉาก บทละครเรื่องรถเสนของกรมศิลปากร เป็นการนำเนื้อเรื่องหรือโครงเรื่องเดิมของรถเสนชาดก ในคัมภีร์ปัญญาสชาดก มาสร้างเป็นบทละครสำหรับการแสดงของกรมศิลปากรใหม่ โดยยึดเนื้อเรื่องรถเสนชาดกเป็นหลัก และนำเรื่องราวบางตอนในหนังสือกลอนอ่านมาเพิ่มเติม โดยมีการแบ่งฉากออกเป็น 7 ฉาก บทละครเรื่องพระอภัยมณี ตอนหึ่งละเวง เป็นการนำเอาคำกลอนเรื่องพระอภัยมณีของสุนทรภู่ที่เป็นกลอนสุภาพสำหรับอ่าน โดยมีเนื้อเรื่องที่ยาวมาก มาปรับปรุงแก้ไข ตัดตอน และเชื่อมหัวมาเป็นมาสร้างเป็นบทละครสำหรับการแสดงของกรมศิลปากร โดยมีการแบ่งฉากออกเป็น 8 ฉาก จากบทละครดังกล่าวจะเห็นได้ว่าการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละครจะอยู่ส่วนท้ายของฉาก ซึ่งจะจบลงด้วยการเคลื่อนทัพ

จากการศึกษาบทละครที่ใช้ในการแสดงของกรมศิลปากรดังกล่าว ทำให้ทราบถึงรายละเอียดเกี่ยวกับตัวละคร รูปแบบ ขั้นตอนและวิธีการแสดง โดยพบว่าการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละครมีรายละเอียดดังนี้

3.2.1 การรำตรวจพลของตัวนางจันทน์

การรำตรวจพลของตัวนางจันทน์นั้นเป็นตอนที่นางจันทน์สั่งให้หลวงเมืองไปจัดทัพแล้วนางจันทน์เข้าไปเปลี่ยนเครื่องแต่งกายแล้วออกมาตรวจพล และยกทัพไปรบกับกองทัพขอม การรำตรวจพลนั้น จะอยู่ในช่วงหลังของบทละครฉากที่ 4 ฉากสวนดอกไม้ที่ใกล้คุ้มพระร่วงเมืองละโว้ โดยผู้วิจัยสามารถแสดงเป็นตารางเพื่อให้เห็นถึงลำดับการแสดงและเหตุการณ์ตลอดจนวิธีการแสดงของนางจันทน์ในฉากที่ 4 ฉากสวนดอกไม้ที่ใกล้คุ้มพระร่วงเมืองละโว้ ได้ดังนี้

ตารางที่ 3 ตารางแสดงลำดับการแสดงและเหตุการณ์ตลอดจนวิธีการแสดงของนางจันทน์
ในเรื่องพระร่วง

ลำดับที่	เหตุการณ์	วิธีแสดง
1	เปิดฉากด้วยนางจันทน์นั่งรื้อยอดดอกไม้ อยู่ในเมืองละโว้	เป็นการรำตีบทประกอบบทร้อง
2	นายมันมาบอกข่าวกองทัพขอมกับ นางจันทน์	เป็นการรำตีบทประกอบบทร้อง มีการ แทรกบทเจรจา

ลำดับที่	เหตุการณ์	วิธีแสดง
3	นางจันทน์สั่งให้หลวงเมืองเกณฑ์ทหาร	เป็นการรำตีบทประกอบบทร้อง มีการแทรกบทเจรจา
4	นางจันทน์แต่งตัวและจุดธูปเทียนบูชาพระ	เป็นการรำตีบทประกอบบทร้อง
5	นางจันทน์ตรวจพลและยกทัพไปรบกับกองทัพขอม	เป็นการรำอาวุธประกอบทำนองเพลง การรำอาวุธโดยการตีบทประกอบทำนองเพลงและการรำอาวุธโดยการตีบทประกอบการร้อง (การรำตรวจพลนางจันทน์)

จากตารางพบว่าการรำตรวจพลของตัวนางจันทน์จะอยู่ในลำดับที่ 5 ของฉาก โดยเป็นเหตุการณ์ที่นางจันทน์ตรวจพลและยกทัพไปรบกับกองทัพขอม ซึ่งวิธีการแสดงเป็นการรำอาวุธประกอบทำนองเพลง การรำอาวุธโดยการตีบทประกอบทำนองเพลงและการรำอาวุธโดยการตีบทประกอบการร้อง ในการวิจัยฉบับนี้ผู้วิจัยมุ่งเน้นการรำตรวจพลของนางกษัตริย์ในละคร ผู้วิจัยจึงขออธิบายเพียงเฉพาะลำดับการแสดงของการรำตรวจพลของนางจันทน์ โดยมีรายละเอียดดังนี้ การรำตรวจพลในลำดับที่ 5 ของฉาก จะเริ่มด้วยการรำประกอบทำนองเพลงของคนชง ต่อด้วยพลทหาร นายหมวด แล้วคนกลดออก ต่อด้วยแม่ทัพคือนางจันทน์ออกรายรำประกอบการใช้อาวุธเป็นการรำอาวุธประกอบทำนองเพลง การรำอาวุธโดยการตีบทประกอบทำนองเพลงและการรำอาวุธโดยการตีบทประกอบการร้องแล้วแม่ทัพสั่งให้เคลื่อนทัพเข้าจบการแสดง

3.2.2 การรำตรวจพลของตัวนางเมรี

การรำตรวจพลของตัวนางเมรีนั้นเป็นตอนที่นางเมรีสั่งให้เสนาจัดเตรียมทัพและนางออกมาตรวจพล และยกทัพออกติดตามรถเสน การรำตรวจพลนี้จะอยู่ในช่วงท้ายของฉากที่ 6 เมืองชลบุรี โดยผู้วิจัยสามารถแสดงเป็นตารางเพื่อให้เห็นถึงลำดับการแสดงและเหตุการณ์ตลอดจนวิธีการแสดงของนางเมรีในฉากที่ 6 เมืองชลบุรี ได้ดังนี้

ตารางที่ 4 ตารางแสดงลำดับการแสดงและเหตุการณ์ตลอดจนวิธีการแสดงของนางเมรี

ลำดับที่	เหตุการณ์	วิธีแสดง
1	เปิดฉากด้วยพิธีแต่งงานของรถเสนกับนางเมรี	เป็นการรำตีบทประกอบบทร้องและการรำประกอบทำนองเพลง มีการแทรกบทเจรจา
2	ม้าทรงเตือนสติและออกอุบายให้รถเสนมอมเหล้านางเมรี	เป็นการรำตีบทประกอบบทร้องและการรำประกอบทำนองเพลง มีการแทรกบทเจรจา
3	รถเสนทำอุบายถามเรื่องมะม่วงหาวมะนาวโห่แล้วมอมเหล้านางเมรี และขโมยของหนีไป	เป็นการรำตีบทประกอบบทร้องและการรำประกอบทำนองเพลง มีการแทรกบทเจรจา
4	นางเมรีทราบว่ารรถเสนหนีและตั้งเสนาจัดทัพ	เป็นการรำตีบทประกอบบทร้องและการรำประกอบทำนองเพลง มีการแทรกบทเจรจา
5	นางเมรีตรวจพลและยกทัพออกติดตามรถเสน	เป็นการรำอาวูชประกอบทำนองเพลง การรำอาวูชโดยการตีบทประกอบทำนองเพลง และการรำอาวูชโดยการตีบทประกอบการร้อง (การรำตรวจพลนางเมรี)

จากตารางพบว่าการรำตรวจพลของตัวนางเมรีจะอยู่ในลำดับที่ 5 ของฉาก โดยเป็นเหตุการณ์ที่นางเมรีตรวจพลและยกทัพออกติดตามรถเสน ซึ่งวิธีการแสดงเป็นการรำอาวูชประกอบทำนองเพลง การรำอาวูชตีบทประกอบทำนองเพลงและการรำอาวูชตีบทประกอบการร้อง ในการวิจัยฉบับนี้ผู้วิจัยมุ่งเน้นการรำตรวจพลของนางกษัตริย์ในละคร ผู้วิจัยจึงขออธิบายเพียงเฉพาะลำดับการแสดงของการรำตรวจพลของนางเมรี โดยมีรายละเอียดดังนี้ การรำตรวจพลในลำดับที่ 5 ของฉาก จะเริ่มด้วยการรำประกอบทำนองเพลงของคนธง ต่อด้วยพลทหาร นายหมวด แล้วคนกลดออก ต่อด้วยแม่ทัพคือนางเมรีออกรำประกอบการใช้อาวูชเป็นการรำอาวูช

ประกอบทำนองเพลง การรำอาวูช โดยการตีบทประกอบทำนองเพลงและการรำอาวูชโดยการตีบทประกอบการร้องแล้วแม่ทัพสั่งให้เคลื่อนทัพเข้าจบการแสดง

3.2.3 การรำตรวจพลของตัวนางสุวรรณมาลี

การรำตรวจพลของตัวนางสุวรรณมาลีนั้น เป็นตอนที่นางสุวรรณมาลีสั่งให้พราหมณ์วิเชียร พราหมณ์โมรา พราหมณ์सानนอยู่เฝ้าค่าย และได้สั่งให้เตรียมจัดไพร่พลและนางได้ออกมาตรวจพลและยกทัพออกไปเมืองลังกาเพื่อออกรบและติดตามช่วยเหลือพระอภัยมณีและญาคูทนต์ การรำตรวจพลนี้จะอยู่ในช่วงหลังของ ฉากที่ 6 พลับพลาริมทุ่ง โดยผู้วิจัยสามารถแสดงเป็นตารางเพื่อให้เห็นถึงลำดับการแสดงและเหตุการณ์ตลอดจนวิธีการแสดงของนางสุวรรณมาลีในฉากที่ 6 พลับพลาริมทุ่ง ได้ดังนี้

ตารางที่ 5 ตารางแสดงลำดับการแสดงและเหตุการณ์ตลอดจนวิธีการแสดงของนางสุวรรณมาลี

ลำดับที่	เหตุการณ์	วิธีแสดง
1	นางสุวรรณมาลีรู้ว่าสุคตสาครไปหลงเสน่ห์ผู้หญิงลังกาเหมือนกับสามีและญาคูทนต์	เป็นการรำตีบทประกอบบทร้องและการรำประกอบทำนองเพลง มีการแทรกบทเจรจา
2	นางสุวรรณมาลีสั่งให้สามพราหมณ์อยู่เฝ้าค่ายและสั่งจัดทัพไปเมืองลังกา	เป็นการรำตีบทประกอบบทร้องและการรำประกอบทำนองเพลง มีการแทรกบทเจรจา
3	นางสุวรรณมาลีตรวจพลและยกทัพไปรบและติดตามสามีและญาคูทนต์	เป็นการรำอาวูชประกอบทำนองเพลงและการรำอาวูชโดยการตีบทประกอบทำนอง (การรำตรวจพลนางสุวรรณมาลี)

จากตารางพบว่าการรำตรวจพลของตัวนางสุวรรณมาลีจะอยู่ในลำดับที่ 3 ของฉาก โดยเป็นเหตุการณ์ที่นางสุวรรณมาลีตรวจพลและยกทัพไปรบและติดตามสามีและญาคูทนต์ ซึ่งวิธีการแสดงเป็นการรำอาวูชประกอบทำนองเพลง ในการวิจัยฉบับนี้ผู้วิจัยมุ่งเน้นการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละคร ผู้วิจัยจึงขออธิบายเพียงเฉพาะลำดับการแสดงของการรำตรวจพลของนางสุวรรณมาลี โดยมีรายละเอียดดังนี้ การรำตรวจพลในลำดับที่ 3 ของฉาก จะเริ่มด้วยการรำ

ประกอบทำนองเพลงของคนชง ต่อด้วยพลทหาร เสนา แล้วคนกลดออก ต่อด้วยแม่ทัพคือนางสุวรรณมาลีออกกร่ำรำประกอบการใช้อาวุธเป็นเป็นการรำอาวุธประกอบทำนองเพลง และการรำอาวุธโดยการตีบทประกอบทำนองเพลงแล้วแม่ทัพสั่งให้เคลื่อนทัพเข้าจบการแสดง

จากข้อมูลเกี่ยวกับลำดับการแสดงในการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละครดังกล่าวจะพบว่า การรำจะอยู่ในช่วงหลังของฉาก ก่อนที่จะจบฉากด้วยการเคลื่อนทัพทุกตัวละครเหมือนกัน สำหรับวิธีการแสดงการรำตรวจพลของตัวนางจันทน์และนางเมรีในตอนตรวจพลจะเป็นการรำอาวุธประกอบทำนองเพลง การรำอาวุธโดยการตีบทประกอบทำนองเพลงและการรำอาวุธโดยการตีบทประกอบกร้อ ส่วนการรำตรวจพลของตัวนางสุวรรณมาลีจะไม่มีวิธีการแสดงโดยการรำอาวุธโดยการตีบทประกอบบทร้อง

3.2 ภูมิหลังของตัวละคร

ภูมิหลังของตัวละครจะเป็นตัวบ่งบอกถึงเรื่องราวของตัวละคร ตลอดจนลักษณะนิสัย และบุคลิกของตัวละคร ซึ่งใช้เป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์ในการกำหนดของการคัดเลือกผู้แสดงและองค์ประกอบอื่น ๆ ของการแสดง เช่น กระจับปี่ทำรำ การใช้อารมณ์ของผู้แสดง อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการแสดง เช่น อาวุธ พาหนะ เป็นต้น ผู้วิจัยจึงขอนำภูมิหลังของตัวละคร เพื่อจะใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาถึงองค์ประกอบและเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการวิเคราะห์กระจับปี่ทำรำในลำดับต่อไป โดยรายละเอียดของภูมิหลังของตัวละคร มีดังนี้

3.2.1 นางจันทน์

นางจันทน์ เป็นตัวละครที่มีบทบาทดำเนินเรื่องที่สำคัญในเรื่องพระร่วงหรือขอมคำดิน สำหรับในการแสดงละครเรื่องพระร่วงของกรมศิลปากรนั้น นางจันทน์เริ่มมีบทบาทตั้งแต่ฉากที่ 4 ฉากสวนดอกไม้ใกล้คุ้มพระร่วงเมืองละโว้ จนถึงฉากที่ 5 ฉากในป่าที่พักกองทัพขอม เป็นเวลาศึกสังข์

โดยผู้วิจัยสามารถจำแนกและวิเคราะห์บทบาทในการดำเนินเรื่องของนางจันทน์ได้ดังนี้

3.2.1.1 บทบาทการดำเนินเรื่องในฐานะผู้นำ (แม่เมือง)

นางจันทน์ได้แสดงบทบาทและสถานภาพของผู้ปกครองเมืองละโว้ที่มีความรักชาติและเสียสละเพื่อชาติ จะเห็นได้จากเมื่อเมืองละโว้กำลังอยู่ในภาวะระส่ำระสาย เนื่องจากต้องขาดผู้นำในขณะที่มีข้าศึกมาประชิดเมือง นางจันทน์ก็สามารถควบคุมอารมณ์และตั้งสติได้อย่างรวดเร็ว เพราะนางตระหนักดีว่านางยังมีฐานะเป็นแม่เมือง และด้วยฐานะของแม่เมืองนี้เอง นางจึงมีภารกิจที่จะต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับบ้านเมืองและความทุกข์สุขของประชาชนทั้งแผ่นดิน

เมื่อพระร่วงหนีภัยขอมไปอยู่เมืองสุโขทัยเช่นนี้ นางจึงต้องรับหน้าที่ของผู้ปกครองเมืองละโว้ แทนพระร่วง โดยการสั่งจัดทัพ เพื่อออกไปรบกับขอมทันที ดังบทละครว่า

.....

กูไม่ยอมเสียให้แก่ศัตรู	กูจะสู้จนกว่าจะวายปราณ
เสียทนายไวไวใครอยู่นอก	จงไปบอกหลวงเมืองเกณฑ์ทหาร
กูจะยกไปสู้ศัตรูพาล	ถึงจะม้วยชนมลาชย์ก็ตามที ⁶

นางได้พิสูจน์ให้ผู้ที่อยู่ภายใต้การปกครองเห็นว่า นางเป็นผู้ที่มีความกล้าหาญ ดังที่นางได้แสดงความมุ่งมั่นที่จะต่อสู้กับข้าศึก เพื่อปกป้องบ้านเมืองพร้อมกับทหารทั้งปวง ดังบทเจรจาว่า⁷

นางจันทน์ — ...แต่ถึงเราเป็นหญิง เราก้เกิดมาในตระกูลไทยเชื้อชาตินักรบแท้ ๆ ทั้งเรา หรือก็เป็นแม่พระร่วงพ่อเมือง เมื่อลูกชายไม่อยู่แล้ว เราก้จะต้องไปแทน ชาวละโว้ จะลำบากยากแค้นอันใด เราก้จะได้เสมอหน้ากับพวกท่าน... เพราะฉะนั้นเราจะไปกับกองทัพ คูการชิงชัยไล่จับอ้ายพวกศัตรูของลูกชายให้มันยับยั้งนิบหนายพ่ายแพ้แก่ฝีมือไทย หรือถ้าแม่ผลกรรมที่ทำให้จะ บันดาลให้ฝ่ายเราต้องพ่ายแพ้ ถึงล้มตายก็ตายด้วยกันเถิดนะท่าน

คำประกาศดังกล่าว เป็นสิ่งที่ยืนยันได้ว่า ถึงแม้นางจะเป็นผู้หญิงแต่ก็มีความ เข้มแข็งและความกล้าหาญไม่แพ้ผู้ชาย ซึ่งแสดงลักษณะของความเป็นผู้นำของนางจันทน์ได้อย่าง ชัดเจน นอกจากนี้นางยังแสดงให้เห็นถึงความรอบรู้ และความเชี่ยวชาญในด้านการ ทหาร เห็นได้จากการที่นางสามารถวิเคราะห์กำลังของข้าศึก พร้อมทั้งยังได้วางแผนการรบให้ฝ่าย ไทยซึ่งมีกำลังน้อยเอาชนะฝ่ายข้าศึกซึ่งมีกำลังมากกว่าได้อย่างง่ายดาย ดังบทเจรจาว่า⁸

นางจันทน์ — ...นี่แน่หลวงเมืองและกรมการทั้งหลาย ความมุ่งหมายของเราเป็นอย่างไร เราก้ได้ชี้แจงให้ท่านฟังแล้วเมื่อขณะที่ยกมา พวกไทยเราถึงจะมีความกล้า ก็ไม่ มีความชำนาญชำนาญในการรบเหมือนพวกขอม เพราะฉะนั้นจำเราจะค่อย ๆ

⁶ กรมศิลปากร, บทละครตอน เรื่องพระร่วงหรือขอมคำดิน พร้อมด้วยแถลงเรื่องตำนานและ ต้นนิชฐานโบราณคดี พระราชนิพนธ์พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร (พระนคร : กรมศิลปากร, 2493), หน้า 43.

⁷ เรื่องเดียวกัน, หน้า 44-45.

⁸ เรื่องเดียวกัน, หน้า 46.

ความรู้สึกของนางจันทน์ในตอนนี้เป็นห่วงลูก กลัวลูกจะเกิดอันตราย จึงสั่งให้ยกทัพไปสู้ขอม เพื่อปกป้องไม่ให้ขอมมาจับลูกของตนเองได้ และยังอนุญาตให้หลวงเมืองไปช่วยพระร่วงลูกชายจากพญาเคโซ เพื่อไม่ให้ไปทำร้ายลูกชายของนางได้

จากภูมิหลังของตัวละครดังกล่าวแสดงให้เห็นว่านางจันทน์จะต้องเป็นผู้ที่มีอายุ เนื่องจากเป็นแม่ของเจ้าเมืองคือพระร่วงซึ่งเป็นลูกชายที่โตจนมีฐานะเป็นพ่อเมืองแล้ว นอกจากนี้ นางจันทน์ยังเป็นตัวละครเอกในการดำเนินเรื่องที่สำคัญ โดยมีบทบาทในฐานะผู้นำ และแม่ในเวลาเดียวกัน ซึ่งส่งผลทำให้นางจันทน์จึงต้องมีความกล้าหาญ เด็ดเดี่ยว เข้มแข็ง มีความเป็นผู้นำ และมีความเสียสละต่อส่วนรวม นอกจากนี้ก็ยังแสดงให้เห็นถึงความรักที่มีต่อลูกโดยการออกรบเพื่อช่วยลูกและบ้านเมือง และสำหรับภูมิหลังของตัวละครจึงส่งผลให้การคัดเลือกผู้แสดงจะต้องเลือกผู้ที่สูงวัยเพื่อให้ตรงตามภูมิหลังของตัวละครที่มีฐานะเป็นแม่ของพ่อเมือง

3.2.2 นางเมรี

นางเมรีเป็นตัวแทนของเรื่องรถเสน นางเป็นราชธิดาบุญธรรมของนางสันธิ ซึ่งเป็นนางยักษ์ ผู้ปกครองเมืองคชบุรี เมื่อนางสันธิจะออกติดตามไปแก้แค้นนางสิบสองนางก็ได้มอบให้นางเมรีครองคชบุรีแทน นางเมรีเป็นตัวแทนที่มีบทบาทในการดำเนินเรื่องที่สำคัญ สำหรับการแสดงละครเรื่องรถเสนของกรมศิลปากรนั้น นางเมรีเริ่มมีบทบาทตั้งแต่ฉากที่ 6 เมืองคชบุรี จนถึงฉากที่ 7 ป่าสูง โดยผู้วิจัยสามารถจำแนกและวิเคราะห์บทบาทในการดำเนินเรื่องของนางเมรีได้ดังนี้

3.2.2.1 บทบาทการดำเนินเรื่องในฐานะผู้นำ (นางกษัตริย์)

เมื่อนางสันธิรู้ว่านางสิบสองหนีไปเป็นมเหสีของท้าวรถเสน ผู้ครองเมืองกุฎารนคร ก็ได้มอบหมายบ้านเมืองให้นางเมรีเป็นผู้ปกครองเมืองคชบุรีแทน แล้วตนเองก็มุ่งหน้าสู่กุฎารนคร เพื่อติดตามนางสิบสองต่อไป เมื่อนางสันธิได้จากไปแล้วนางเมรีก็ทำหน้าที่ปกครองบ้านเมืองแทนนางสันธิด้วยความเข้มแข็ง และเด็ดเดี่ยว เนื่องจากนางเป็นสตรีมนุษย์ที่ต้องปกครองดูแลเมืองยักษ์ ทำให้เห็นว่านางเมรีจะต้องเป็นผู้มีความสามารถ โดยที่พวกประชากรยักษ์ต่างก็ให้ความเคารพ เชื่อฟังทั้งที่รู้ว่านางเป็นเพียงมนุษย์ผู้หญิงตัวเล็กคนหนึ่งที่พวกยักษ์สามารถที่จะจับกินได้อย่างง่ายดาย หรือไม่จำเป็นต้องเคารพ เชื่อฟังนางก็ได้ นอกจากนี้นางเมรียังมีความอดทนและเป็นนักปกครองที่ดีจึงทำให้นางสามารถปกครองเมืองยักษ์ได้เป็นเวลานาน ตั้งแต่นางสันธิได้จากเมืองไป จากเหตุผลดังกล่าวแสดงให้เห็นถึงบทบาทในการดำเนินเรื่องในฐานะผู้นำในการปกครองบ้านเมือง ซึ่งแสดงให้เห็นว่านางเมรีมีความสามารถในการปกครองบ้านเมืองยักษ์ ทั้งที่ตนเป็นเพียงนางกษัตริย์ที่เป็นมนุษย์เท่านั้น ในตอนที่จะต้องยกทัพ เพื่อติดตามรถเสนไปนั้น

นางก็ยังแสดงภาวะของผู้นำคือมีความเป็นห่วงบ้านเมืองที่ต้องขาดผู้นำและไม่แน่ใจว่านางจะได้กลับมาอีกหรือไม่ จึงทำให้นางพะว้าพะวังแต่ก็ต้องข่มใจยกทัพไป ดังบทละครว่า

“เหลียวดูปรางค์รัตนัชชาวล นงคราญข่มหทัยโคลคลา”¹¹

3.2.2.2 บทบาทการดำเนินเรื่องในฐานะบุตร

บทบาทการดำเนินเรื่องในฐานะบุตร เป็นบทบาทที่สำคัญอีกประการหนึ่งของนางเมรี ครั้งที่ 1 คือ เมื่อนางสันธิได้มอบหมายให้นางเมรีเป็นผู้ปกครองดูแลบ้านเมืองชลบุรี แทนตนแล้วนางเมรีก็ได้ทำหน้าที่นี้ด้วยความเข้มแข็ง เด็ดเดี่ยว และกล้าหาญ เนื่องจากนางเป็นนางมนุษย์ที่จะต้องปกครองดูแลเมืองยักษ์ แสดงให้เห็นว่านางเป็นผู้ที่มีความเคารพเชื่อฟังและปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งของมารดา บทบาทการดำเนินเรื่องในฐานะบุตรครั้งที่ 2 ของนางเมรี คือ เป็นผู้ที่มารดาไว้วางใจว่าสามารถช่วยเหลือนางได้ เห็นได้จากตอนที่นางสันธิคิดอุบายเพื่อที่จะกำจัดรถเสน โดยการส่งสาส์นให้นางเมรีฆ่ารถเสน ดังบทละครว่า

“จะเขียนสารสั่งไปให้เมรี สंहารชีวิไม่รอร่า”¹²

บทละครที่นางสันธิได้ส่งสาส์นถึงนางเมรี โดยที่ยังไม่ถูกฤทธิแปลงว่า¹³

ในสาส์นศรีว่าเมรีลูกรักเอ๋ย	ทราชมชยเขววยอดเสน่หา
ตั้งแต่แม่พราจากเจ้ามา	มีความสุขทุกทิวาราตรีกาล
มนุษย์นี้ชื่อว่ารถเสน	คิดก่อเวรทรลัทธิหักหาญ
ครั้นแม่จะฆ่าให้มันวายปราณ	ก็เกรงการล่วงรู้เข้าหูคน
แม่จึงแสวงแก้งใช้ให้ถือสาส์น	มาเมืองมารเพื่อแถลงแจ้งนุสนธิ์
ถึงเมื่อไรลูกจงใช้ให้ไพร่พล	จับมันฆ่าอย่าให้พ้นล่วงวันไป
ถึงกลางวันจงล้างเสียดกลางวัน	อย่าให้มันหลบหนีหนีไปได้
ถึงกลางคืนลูกยกยาฆ่าอนใจ	จงฆ่ามันให้บรรลัยในกลางคืน
อย่ารันทศกัศรศทรวงห้วงมารดา	อีกไม่ช้าแม่จะกลับมาชยชื่น
จงจำคำแม่สั่งให้ยังยืน	ถ้าฝ่าฝืนจะพากันอันตราย

¹¹ กรมศิลปากร, บทละครเรื่อง รถมเสน กรมศิลปากรสร้างบทใหม่ (พระนคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2500), หน้า 58.

¹² เรื่องเดียวกัน, หน้า 29.

¹³ เรื่องเดียวกัน, หน้า 42-43.

แสดงให้เห็นว่านางเมรีเป็นบุตรที่มีความกตัญญูต่อมารดา เพราะในศาสน์นางสันธิได้บอกว่ให้ฆ่ารถเสนให้ตาย เพราะรถเสนจะเป็นตัวอันตรายของนางสันธิ ถ้าศาสน์นี้ไม่ถูกฤทธิแปลง นางเมรีก็จะต้องทำตามคำสั่งในศาสน์เป็นแน่ เนื่องจากนางมีเคารพ เชื่อฟัง มีความรัก และห่วงใยมารดา เมื่อมีเหตุภักขนางก็พร้อมและสามารถที่จะช่วยเหลือนางสันธิได้ นางจึงเป็นที่ไว้วางใจให้ทำงานสำคัญจนนางสันธิมีความมั่นใจ และเชื่อมั่นว่านางเมรีจะช่วยนางได้ จึงส่งรถเสนมาให้นางเมรีฆ่า

ครั้งที่ 3 ก็คือ เมื่อได้รับศาสน์จากนางสันธิ ซึ่งพระรถเสนถือมาและได้ถูกฤทธิแปลงความในศาสน์ดังบทละครว่า¹⁴

ในศาสน์ศรีว่าเมรีถูกรักเอ๋ย	ทราชมเขยเขยวอดเสน่หา
ตั้งแต่แม่พรากจากเจ้ามา	มีความสุขทุกทิวาราตรีกาล
มนุษย์นี้ชื่อว่ารถเสน	จัดเจนปรีชากล้าหาญ
เป็นผู้มีเผ่าพงศ์วงศ์วาร	จึงใช้ให้ถือศาสน์ของมารดา
สงสารลูกอยู่เดียวคงเปลี่ยวใจ	อยากจะให้อยู่เย็นเป็นฝั่งฝ้า
จึงได้ส่งรถเสนผู้โสกา	ให้มาเป็นพระสวามี
ถึงกลางคืนจงจัดแจงแต่งกลางคืน	ชมชื่นอภิเชกกันสองศรี
ถึงกลางวันแต่งกลางวันให้ทันที	คนนี้จะพระสามิแม่ประทาน

หลังจากได้ศาสน์แล้วนางเมรีก็ได้ปฏิบัติตามความในศาสน์ ซึ่งนางเข้าใจว่านางสันธิ ผู้เป็นมารดาส่งมา นางจึงปฏิบัติตามคำสั่งด้วยความเต็มใจ ไม่คัดค้าน ขัดขืน หรือมีข้อกังขาต่อศาสน์ที่มารดาส่งมา เพราะคิดว่าเป็นความหวังดีจากมารดา นางก็เคารพเชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งด้วยความเคารพเชื่อฟังกตัญญูอย่างเคร่งครัด

3.2.2.3 บทบาทการดำเนินเรื่องในฐานะภรรยา

บทบาทการดำเนินเรื่องในฐานะภรรยา เป็นบทบาทที่สำคัญและชัดเจนที่สุดของนางเมรี ที่พบในเรื่องรถเสน เมื่อฤทธิได้แปลงศาสน์ของนางสันธิโดยให้นางเมรีอภิเชกสมรสกับรถเสนแล้วนางก็ได้ปฏิบัติตามคำสั่งที่มีในศาสน์นั้น ถึงแม้ว่านางเมรีจะอภิเชกกับรถเสนเพราะมารดา แต่รถเสนก็แสดงความรักใคร่นางด้วยความจริงใจ เมื่อฆ่าได้บอกให้รถเสนมอมเหล้านางเมรีแล้วหนีไป รถเสนก็ยังสงสาร อาลัยอาวรณ์รักต่อนางเมรี ดังบทละครว่า

¹⁴ กรมศิลปากร, บทละครเรื่อง รถเสน กรมศิลปากรสร้างบทใหม่ (พระนคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2500), หน้า 44.

เมื่อนั้น	รถเสนฟิ่งม้าอร่าอ่อน
นึกสงสารเมรีศรีบงอร	ยังอาวรณ์ห่วงรักหนักหทัย ¹⁵

และเมื่อได้เห็นว่านางเมรีมาแล้วรถเสนก็ยังอาลัยอาวรณ์ถึงนาง ดังบทละครว่า	
โอ้วอนิจจาเมรีเอ๋ย	ทรมเซยคงละห้อยคอยหาพี่
เป็นเคราะห์กรรมจำพรากจากเทวี	อีกกี่ปีจึงได้พบประสบกัน
แม้เสร์จกิจบิตุรงค์ที่ทรงใช้	จะกลับไปกอดน่องประคองขวัญ
ครวญพลาทงทอดองค์ลงจาบัลย์	ปืมว่าชีวันจะบรรลัย ¹⁶

แสดงให้เห็นว่านางเป็นที่รักของสามีถึงแม้จะต้องทำอุบายลวงเพื่อหนีไป สามีก็ยังอาลัยอาวรณ์ต่อนางหรือเมื่อมาได้คิดอุบายให้รถเสนมอมเหล่านางเมรี ทำให้รถเสนคิดหนักและมีความกังวล สำหรับบทบาทของนางเมรีในฐานะภรรยาที่ปรากฏอยู่ในบทละครเรื่องรถเสน ของกรมศิลป์ปากร คือ เมื่อนางเมรีสังเกตเห็นสามีเสร์จสร้อยเมื่อมีเรื่องกังวลใจ ด้วยความเป็นห่วงสามี นางก็ได้ซักถาม เมื่อสามีอยากได้สิ่งใดนางจัดหามาให้โดยทันที เมื่อมีโอกาสนี้จะปรนนิบัติรับใช้อะไรได้ นางก็รีบทำให้โดยทันที เพื่อจะช่วยทำให้รถเสนผู้เป็นสามีได้คลายความกังวล แสดงถึงความรักและห่วงใยสามี ดังบทละครที่ว่า¹⁷

เมื่อนั้น	เมรีแน่นน้อยเส่นหา
มีรู้ว่าพระแสร์งแกล้งมารยา	จึงลุกมาสั่งนางกำนัลใน
เจ้าจงเข้าไปในสวนศรี	รีบเร่งจรลีอย่าไถล
เก็บม่วงหวานาวโห้มาไวไว	ให้ทรงชัชดูเล่นเป็นขวัญตา

และเมื่อเห็นพระรถเสนยังมีกิริยาแปลกไปจากเดิม ก็ได้ถามด้วยความห่วงใยอีกครั้ง ดังบทละครว่า

นางแลดูพักตราพระสามี	เห็นกำสรดสลดศรีน่าสงสัย
บงอรชวนถามเนื้อความไป	ทรงประซวรเป็นอะไรหรือพระองค์ ¹⁸

¹⁵ กรมศิลป์ปากร, บทละครเรื่อง รถเสน กรมศิลป์ปากรสร้างบทใหม่ (พระนคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2500), หน้า 50.

¹⁶ เรื่องเดียวกัน , หน้า 59.

¹⁷ เรื่องเดียวกัน, หน้า 51.

¹⁸ เรื่องเดียวกัน, หน้า 52.

นอกจากนี้นางยังห่วงใยพระสามิจึงให้นางกำนัลจัดกระบำ และให้นำเหล่าปลาอาหารมาถวายพระสามิ เพื่อให้สหายพระทัยจากความกังวล และความเศร้า ดังบทละครว่า¹⁹

โคมเมรีมีศักดิ์	ความรักภูพานยจนไหลหลง
มีรู้กลมารยาพระโคมยง	นวลอนงค์สั่งวิเสททันที
จงช่วยกันจัดโภชนาหาร	สุราบานหวานคาวถ้วนถี่
กับแก้มเครื่องคองของดีดี	เพื่อถวายภูมิภัสดา

.....

นางเมรีทูลเชิญภูบาล	เสวยให้สำราญหยุดย
---------------------	-------------------

เมื่อรถเสนได้มอมเหล่านางเมรีและได้ซักถามเกี่ยวกับของต่าง ๆ นางก็บอกจนหมดสิ้น แม้มารดาจะสั่งกระชับไม่ให้บอกใคร แต่ด้วยความรักแล้วสามิจะน้อยใจว่า ถามเพียงเท่านี้ก็อำพรางไม่บอกให้รู้ และเป็นการไม่ไว้ใจสามิ นางจึงบอกสิ่งที่รถเสนต้องการจะรู้จนหมดสิ้น ดังบทละครว่า²⁰

ว่าพรางเมรีจึงซึบอก	หากลับกลอกอำพรางอย่างไรไม่
นี้ห่อยาพงโรยลงไป	เป็นภูเขาสูงใหญ่หมึหมา

.....

ห่อนี้มิใช่ยาอย่าประวิง	แต่เป็นสิ่งมารดาส่งมาไกล
สั่งกำชับไม่ให้แพร่งกระแเสความ	แม้ใครถามลวงหลอกบอกไม่ได้

เมื่อนางเมรีได้ทราบว่ารรถเสนได้หนีไปแล้วนางก็เศร้าโศกเสียใจด้วยความรักต่อสามิ ดังบทละครว่า²¹

ฟังความ	นงรามซ้ออกหมกใหม่
เสียแรงเมียมอบกายถวายไว้	พระกลับไม่ครองรักมาห้กราน
หรือพระองค์ซัดเคื่องด้วยเรื่องใด	จึงทิ้งขว้างร้างไปไม่สงสาร
ทั้งรักทั้งเสียตายแทบวายปราณ	เขาวมालย์ชบพักตร์โศกี

¹⁹กรมศิลปากร, บทละครเรื่อง รรถเสน กรมศิลปากรสร้างบทใหม่ (พระนคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2500), หน้า 53.

²⁰เรื่องเดียวกัน, หน้า 55.

²¹เรื่องเดียวกัน, หน้า 57.

เมื่อรู้ว่ารถเสนได้หนีไปแล้วนางก็ออกติดตาม โดยรีบสั่งให้เสนาจัดทัพออกติดตามทันที ถึงแม้จะมีความเป็นห่วงบ้านเมืองที่ไม่มีผู้นำก็ตาม แต่ด้วยความจงรักภักดีและความซื่อสัตย์ต่อสามี นางก็หักใจออกติดตามโดยทันที ดังบทละครว่า²²

ครวญกลางนงลักษณ์หักจิต	จำจะติดตามองค์พระทรงศรี
ถึงข้ามโขดเขาเงินเนินคีรี	จะติดตามภูมิจนพบพาน
คำริพลางนางสั่งเสนา	จงรีบเตรียมโยธาทวยหาญ
.....	
เหลียวดูปรารภรัตนัชชวาล	นงคราญข่มหทัยไคลคลา

และเมื่อได้ยกทัพออกติดตามรถเสนแล้วนางก็สู้ทนฝ่าฟันความยากลำบากต่าง ๆ ถึงแม้จะได้รับความยากลำบากเพียงใดนางก็ไม่กลัวและไม่ย่อท้อ เพื่อติดตามรถเสน แสดงให้เห็นถึงความรักต่อสามี ดังบทละครว่า

ด้วยอำนาจยาวิเศษสุดประเสริฐ	บังเกิดเป็นภูผาสูงใหญ่
นงคราญมิได้พรั่นประหวั่นใจ	ต้อนพลข้ามไปไม่เกรงกลัว ²³

เมื่อติดตามมาทันแล้ว และสามีไม่ยอมกลับ นางก็สู้อุตส่าห์ขอติดตามเพื่อรับใช้ปรนนิบัติพระสามี ดังบทละครว่า

โอ้อ่าพระทูลกระหม่อมข้า	ไยมาห่างเหินเมินหนี
สู้อุตส่าห์พยายามตามภูมิ	พระไม่มีสมเพชเวทนา
โปรดกลับมารับน้องไปด้วย	เป็นเพื่อนม้วยแรมทางระหว่างป่า
จะขอเป็นเกือกทองรองบาทา	จนกว่าจะศูนย์* ลับดับชีวี ²⁴

นอกจากนี้ยังแสดงให้เห็นถึงความรักและความซื่อสัตย์ต่อสามี เมื่อรถเสนไม่ยอมกลับหรือมารับนางไปด้วย นางก็ขอยอมตายเพื่อพิสูจน์ให้เห็นถึงความรักและความซื่อสัตย์ต่อสามี

²² กรมศิลปากร, บทละครเรื่อง รถมเสน กรมศิลปากรสร้างบทใหม่ (พระนคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2500), หน้า 58.

²³ เรื่องเดียวกัน, หน้า 61.

* เขียนตามต้นฉบับเดิม

²⁴ เรื่องเดียวกัน, หน้า 62.

แสดงให้เห็นว่านางเป็นหญิงที่ยึดมั่นและมั่นคงในความรัก ดังจากการอธิษฐานขอให้ไปเกิดในชาติใดก็ได้ให้ได้ครองคู่กับรถเสนต่อไป ดังบทละครว่า

เกิดชาติใดให้เป็นคู่กับภูมิ

ร่วมฤดีสมสนิทเสนา²⁵

นอกจากนี้นางยังมีความเด็ดเดี่ยวและความกล้าหาญ ขอมตายต่อหน้ารถเสนผู้เป็นสามี โดยการตัดสินใจเด็ดเดี่ยวที่จะจบชีวิตของตนเองด้วยการกลืนใจตาย ดังบทละครว่า

พอสิ้นปากสืออธิษฐาน

นางจึงกลืนลมปราณสิ้นกษัย

ล้มลงแทบฝังคงคล้าย

ดวงใจแตกดับลับชีวา²⁶

จากภูมิหลังของตัวละครดังกล่าวแสดงให้เห็นว่านางเมรีเป็นตัวแทนเอกของเรื่องรถเสน ที่มีบทบาทในการดำเนินเรื่องที่สำคัญในฐานะผู้นำของเมืองยักษ บุตรีที่มีความกตัญญูต่อมารดาและภรรยาที่มีความจงรักภักดีมีรักที่มั่นคง และมีความซื่อสัตย์ต่อสามี จึงส่งผลทำให้นางเมรีซึ่งเป็นมนุษย์ผู้หญิงผู้ปกครองเมืองยักษต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถ เด็ดเดี่ยว กล้าหาญ มีความอดทน และมีความเป็นผู้นำสูง นอกจากนี้ยังแสดงให้เห็นว่านางเป็นลูกที่มีความกตัญญูและเป็นผู้ที่มีความจงรักภักดีมีรักที่มั่นคง และมีความซื่อสัตย์ต่อสามี

นอกจากนี้ภูมิหลังของตัวละครดังกล่าวนางเมรีเป็นลูกบุญธรรมของยักษ มีฐานะเป็นลูกยักษ แต่นางมีเชื้อชาติมนุษย์ จึงส่งผลต่อกระบวนการรำที่จะมีการแทรกทำร้ายนางยักษเข้าไปในการรำตรวจพลเพื่อแสดงให้เห็นถึงภูมิหลังของตัวละครที่เป็นลูกบุญธรรมของยักษและเป็นผู้ปกครองเมืองยักษ

3.2.3 นางสุวรรณมาลี

นางสุวรรณมาลีเป็นตัวแทนเอกที่มีบทบาทเป็นตัวละครดำเนินเรื่องที่สำคัญในเรื่องพระอภัยมณี นางเป็นราชธิดาของท้าวสิลราชกับพระนางมณฑา แห่งเมืองผลึก ความงามของนางสุวรรณมาลีเป็นที่ประจักษ์ได้ ดังบทกลอนที่ว่า²⁷

²⁵ กรมศิลปากร, บทละครเรื่อง รถเสน กรมศิลปากรสร้างบทใหม่ (พระนคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2500), หน้า 63.

²⁶ เรื่องเดียวกัน, หน้า 63.

²⁷ สุนทรภู่, พระอภัยมณี ฉบับหอสมุดแห่งชาติ เล่ม 1 (กรุงเทพฯ : คลังวิทยา, 2506), หน้า 165.

.....
 พระโอบุสเยี่ยมเทียมสตีลันจีจิม เป็นลักยิ้มเยี่ยมพรายทั้งซ้ายขวา
 ขนงเนตรเกศกรกัถยา ดั่งเลขาคุดผ่องละอองนวล

.....
 ทั้งคมขำสำอองอย่างกนิกร เสงี่ยมองงามพร้อมไม่ผอมพี
 ดูราวสาวราวสักยี่สิบถ้วน ทั่วหน้านวลผิวผ่องเป็นสองสี

สำหรับในการแสดงละครเรื่องพระอภัยมณี ตอนหึ่งละเวงของกรมศิลปากรนั้น นางสุวรรณมาลีเริ่มมีบทบาทตั้งแต่ฉากที่ 2 ฉากท้องพระโรงเมืองผลึก ฉากที่ 6 ฉากพลับพลาริมทุ่ง และฉากที่ 8 ฉากหน้าป้อมเมืองลังกา โดยผู้วิจัยสามารถจำแนกและวิเคราะห์บทบาทในการดำเนินเรื่องของนางสุวรรณมาลีได้ดังนี้

3.2.3.1 บทบาทการดำเนินเรื่องในฐานะผู้นำ (นางกษัตริย์)

ในการเป็นผู้นำของนางสุวรรณมาลีนี้ นางเป็นผู้ที่มีความรู้ตำราพิชัยสงครามแม่นยำ ดังจากการวิจารณ์การตั้งกระบวนทัพของสินสมุทรซึ่งเป็นพระยาเหราว่าจะเอาชนะกระบวนทัพของอุสุเรนซึ่งเป็นนาคราชได้ ดังคำกลอนที่ว่า²⁸

กระบวนตั้งตั้งพระยาเหราแรง	จะวัดแว้งไฟริไม่หนีทัน
แล้วแลดูโยธาลังกาตั้ง	เป็นกำลังนาคราชจะผาดผัน
มีหันหางวางเขี้ยวคูเกี่ยวกัน	คอยรัดพันไพรินดั่งจินดา
ด้วยโถมครุฑูพิชัยสงครามครบ	กระบวนรบเห็นจะแพ้โอรสา
ด้วยนาคีมีแต่กายฝ่ายเหรา	มีบาทารวิคจะมีชัย

นอกจากนี้นางยังรอบรู้ดินฟ้าอากาศ จึงกระซิบบอกให้สินสมุทรระวังอย่ารบประชิดทัพลังกา เพราะหากทัพอุสุเรนจะใช้ไฟเผาเพลิงจะลุกลามโดยง่ายเพราะแรงลมดังคำกลอนที่ว่า²⁹

.....
 นางเมินเมียงเคียงกระซิบสอนโอรส เห็นเมฆหมกคลุมตั้งกำบังบน
 ยกออกรับทัพลังกาอย่าให้ชิด นวยเพลิงติดลมพัดจะขัดสน

²⁸ สุนทรภู่, พระอภัยมณี ฉบับหอสมุดแห่งชาติ เล่ม 1 (กรุงเทพฯ : คลังวิทยา, 2506), หน้า 282.

²⁹ เรื่องเดียวกัน, หน้า 283.

ให้รับผู้ดูแลกำลังพึ่งตน

ต่ออับจนเจ้าจึงโถมออกโรมรัน

ในการปกครองบ้านเมือง หรือบัญชาการทัพ นางสุวรรณมาลีสามารถแสดงความ เด็ดเดี่ยวความกล้าหาญให้เป็นที่ประจักษ์ โดยการเป็นแม่ทัพบัญชาการรบได้โดยไม่ต้องพึ่งพา พระอภัยมณีเลย ในครั้งที่อุศเรนยกมาตีเมืองผลึก พระอภัยมณีเป็นเพียงทัพหนุนคอยโจมตีซ้ำเมื่อ ทัพลังกาแตก ส่วนนางสุวรรณมาลีเป็นทัพที่ต้องเข้าสู่รบอย่างเต็มที่ และในการรบครั้งนี้นางเอง เป็นฝ่ายอาสาในขณะที่พระอภัยมณีปริศยานางว่าตีว่า จะรบหรือจะหนี นางสุวรรณมาลีกลับอาสา เข้าต่อสู้ด้วยโดยไม่ลังเลใจ แสดงว่า นางเป็นนักรบที่มีความกล้าหาญ เด็ดเดี่ยว มีความเป็น ตัว ของตัวเอง

เมื่ออุศเรนตายนางละเวงได้ยกทัพมาแก้แค้น พระอภัยมณีกำลังหลงรูปเสน่ห์ของ นางละเวงอยู่ เมืองผลึกจึงขาดผู้บัญชาการรบ นางจึงเป็นแม่ทัพ มีศุภศาสตร หัสไชยและอรุณศรีมี ช่วยเหลือ ระหว่างที่ศรีสุวรรณและสินสมุทรยังเดินทางมาไม่ถึง สឹกครั้งนี้นางได้ต่อสู้จนได้รับ บาดเจ็บจากเกาทัณฑ์อาบยาพิษ แต่นางก็เข้มแข็งจนสามารถเอาชนะเข้าศึกไปได้ นอกจากนี้เมื่อ พระอภัยมณียกทัพเพื่อไปสู้รบกับชาวลังกานั้น นางสุวรรณมาลีก็ต้องรับหน้าที่ในการดูแลปกครอง เมืองผลึกแทนพระอภัยมณี และมีหน้าที่ฟังข่าวคราว เพื่อจะได้เตรียมการช่วยเหลือได้ เมื่อพระอภัยมณีไปหลงเสน่ห์นางละเวง จะเห็นได้ว่านางเป็นผู้หญิงที่มีความกล้าหาญ เด็ดเดี่ยว กล้าหาญที่จะยกทัพข้ามไปถึงลังกา เพื่อช่วยกองทัพของเมืองผลึกที่ขาดผู้นำ นับได้ว่า นางสุวรรณมาลีมีลักษณะเป็นผู้นำ เป็นผู้หญิงเก่งที่มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าหาญ มีสติปัญญา เฉลียวฉลาด รู้จักแก้ไขปัญหาวชีวิตของตนเอง ดังบทละครที่นางจะยกทัพไปลังกาว่า³⁰

แล้วสั่งพราหมณ์สามนายอยู่ค่ายใหญ่	เราจะไปรบพุ่งชาวกรุงศรี
ทหารเราชาวผลึกล้วนฝีมือดี	ช่วยกันตีชาวลังกาย่าช้านาน
พวกผู้หญิงยิงธนูเคยสู้รบ	แต่งสมทบทัพด้วยช่วยทหาร
ทั้งสาวสาวเหล่ากำนัลพนักงาน	ที่จัดจ้านเอาไปด้วยได้ช่วยญู
เรื่องฝีมือ หรือฝีปากไม่ยากพรั่น	เข้าช่วยกันรุมทะเลาะให้เพราะหู
คงเลื่องลือ ชื่อเราชาวชมพู	รบริบู้ ทนเจ็บจนยิบตา
ตรีศพลางทางชวนทั้งสามองค์	เสด็จลงจากบัลลังก์เลขา
ไปยังที่ประชุมโยธา	เพื่อยกไปลังกาธานี

³⁰ สุนทรภู่, พระอภัยมณี ฉบับหอสมุดแห่งชาติ เล่ม 1 (กรุงเทพฯ : คลังวิทยา , 2506), หน้า

3.3.3.2 บทบาทการดำเนินเรื่องในฐานะภรรยา

นางสุวรรณมาลีมีความรัก และห่วงใยพระอภัยมณีมาก ถึงกับยกทัพมาถึงเมืองลังกา การต่อสู้ที่เกิดขึ้นนั้นเป็นเพราะความรักในตัวพระอภัยมณีอย่างแท้จริง นอกจากนี้ในฐานะภรรยา นางสุวรรณมาลียังมีความจงรักภักดีต่อสามีอย่างยิ่ง แม้ว่าก่อนการอภิเษกจะตัดรอนพระอภัยมณีอย่างไม่แยแส โดยการหนีพระอภัยมณีไปบวชชี แต่เมื่อหลังจากเป็นชายาแล้ว ก็รักใคร่สามีเช่นตอนที่นางสุวรรณมาลียกทัพตามมาทำศึก แม้จะต้องฟังพระอภัยมณีซึ่งถูกเสน่ห์กล่าววาจาตัดรอนอย่างเชือดเฉือนใจจนสลบไปหลายครั้ง นางก็ยังอดทน มุมนานะ ทำศึกชิงพระอภัยมณีคืนให้ได้ และเมื่อพระอภัยมณีส่งราชสาส์นตัดรอนมาถึงนาง แม้จะแค้นใจเสียใจอย่างไร นางก็ปักใจแน่วแน่ว่าจะต้องพบพระอภัยมณีให้ได้ไม่ยอมย่อท้อเป็นอันขาด ความตั้งใจมั่นคงในความรักที่มีต่อพระอภัยมณีนี้ ไม่ว่าจะลำบากยากเข็ญ หรือเสี่ยงภัยสักเพียงใด นางก็ไม่ย่อท้อ ยังมีความตั้งใจและมีมานะอดทนที่จะกระทำตามความตั้งใจนั้นให้จงได้

3.2.3.3 บทบาทการดำเนินเรื่องในฐานะมารดา

ในฐานะมารดาเลี้ยง เมื่อคราวที่สินสมุทรออกรบกับอูศเรน นางสุวรรณมาลีมีความเป็นห่วงสินสมุทรมาก เนื่องจากสินสมุทรมีอายุน้อย และด้อยประสบการณ์ นางจึงช่วยสินสมุทรจัดทัพ ดังบทกลอนที่ว่า³¹

นางตกใจให้เอ็นดูพระกุมาร	แสนสงสารโศกาแล้วว่าพลาง
น้อยหรือพระอภัยช่างใจชั่ว	ลูกของตัวเจียวยังตัดว่าขัดขวาง
ให้แสนแค้นแน่นในฤทัยนาง	กันแสงพลางอุตสาห์ฟันกลืนน้ำตา
แล้วว่าแม่นี่เป็นหญิงก็จริงอยู่	แต่ได้รู้กลศึกนักหนา
จะไปด้วยช่วยกันรบกับลูกยา	จะน้อยหน้าพระอภัยทำไมมี

นอกจากนี้ในฐานะของมารดาของสร้อยสุวรรณและจันทร์สุภา นางก็ทำหน้าที่ของแม่ในการยกทัพมารบและติดตามพระอภัยมณีที่เมืองลังกา ด้วยความรักและเป็นห่วงลูกว่าจะมีปมด้อย เพื่อไม่ให้ลูกของตนที่ยังเล็ก ต้องกำพร้าพ่อ นางจึงยกทัพเพื่อช่วงชิงพระอภัยมณีพ่อของลูกกลับคืนมา

จากภูมิหลังของตัวละครดังกล่าวแสดงให้เห็นว่านางสุวรรณมาลี เป็นตัวนางเอกของเรื่องพระอภัยมณีอีกตัวหนึ่ง ที่มีบทบาทในการดำเนินเรื่องในฐานะผู้นำ แม่และภรรยา จึงส่งผลทำให้นางสุวรรณมาลีจะต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถ มีความอดทน เด็ดเดี่ยว กล้าหาญ

³¹ สุนทรภู่, พระอภัยมณี ฉบับหอสมุดแห่งชาติ เล่ม 1 (กรุงเทพฯ : คลังวิทยา, 2506), เรื่องเดียวกัน, หน้า 281.

และมีความเป็นผู้นำสูง นอกจากนี้ก็ยังแสดงให้เห็นว่านางเป็นผู้ที่มีความรักลูกและญาติวงศ์ และเป็นผู้ที่มีความจงรักภักดี และมีความซื่อสัตย์ต่อสามีมาก

จากภูมิหลังของตัวละครดังกล่าวทำให้พบว่าจุดมุ่งหมายในการยกทัพของตัวนาง กษัตริย์ ในแต่ละตัวละครนั้นมีจุดมุ่งหมาย ดังนี้

1. การยกทัพของนางจันทน์ จากละครเรื่องพระร่วง เพื่อออกไปรบกับกองทัพขอม ดังบทละครที่ว่า³²

เสียดทหารไว้ ๆ ใครอยู่นอก	จงไปบอกหลวงเมืองเกษัตทหาร
กูจะยกไปสู้ศัตรูพาล	ถึงม้วยชนมทานก็ตามที

2. การยกทัพของนางเมรี จากละครเรื่องรถเสน เพื่อออกติดตามสามีที่หนีไป ดังบทละครที่ว่า³³

ครวญพลางนงลักษณ์หักจิต	จำจะคิดตามองค์พระทรงศรี
.....
คำริพลางนางสังเสนา	จงรีบเตรียมโยธาทวยหาญ
เสนาหมอบกราบกราบกราน	ถนนานเร่งออกไปจัดพล

3. การยกทัพของนางสุวรรณมาลี จากละครเรื่องพระอภัยมณี ตอนหึงละเวง เพื่อยกทัพติดตามช่วยเหลือสามีและญาติวงศ์ พร้อมทั้งเตรียมพร้อมไปสู้รบกับทัพเมืองลังกา ดังบทละครที่ว่า³⁴

- ร้องร้าย -

แล้วสั่งพราหมณ์สามนายอยู่ค่ายใหญ่	เราจะไปรบพุ่งชาวกรุงศรี
ทหารเราชาวพลีกล้วนฝีมือดี	ช่วยกันตีชาวลังกาอย่าช้านาน

³² กรมศิลปากร, บทละครเรื่องพระร่วงหรือขอมดำดิน พร้อมด้วยเพลงเรื่องตำนานและสันนิษฐานโบราณคดี พระราชนิพนธ์พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร (พระนคร : กรมศิลปากร, 2493), หน้า 44.

³³ กรมศิลปากร, บทละครเรื่องรถเสน กรมศิลปากรสร้างบทใหม่ (พระนคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2500), หน้า 58.

³⁴ สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สุจิตร์ มนต์เสน่ห์ เล่ห์ละเวง (กรุงเทพฯ : ศูนย์ประชาสัมพันธ์วัฒนธรรม สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2545), หน้า 21.

พวกผู้หญิงชิงชัยใคร่สู้รบ
 ทั้งสาวสาวเหล่ากำนัลพนักงาน
 เรื่องฝีมือ หรือฝีปากไม่ยากพริ้น
 คงเลื่องลือ ชื่อเราชาวชมพู

แต่งสมทบทัพด้วยช่วยทหาร
 ที่จัดจ้านเอาไปด้วยได้ช่วยกู
 เข้าช่วยกันรุมทะเลาะให้เพราะหู
 รบรึปู้ ทนเจ็บจนเย็บตา

- ร้องเพลงกระบอกทอง -

ศรีสพลางทางชวนทั้งสามองค์
 ไปยังที่ประชุมโยธา

เสด็จลงจากบัลลังก์เสนา
 เพื่อยกไปลังกาธานี

จุดมุ่งหมายในการตรวจพลและการยกทัพของตัวนางกษัตริย์ทั้ง 3 ชุดนั้น ผู้วิจัยสามารถแสดงเป็นตารางเพื่อให้เห็นภาพได้ดังนี้

ตารางที่ 6 จุดมุ่งหมายในการตรวจพลและยกทัพของตัวนางกษัตริย์ในละคร

ตัวละคร	จุดมุ่งหมายในการตรวจพลและการยกทัพ
นางจันทน์	เป็นการเตรียมความพร้อมของกองทัพโดยนางจันทน์ออกตรวจพลเพื่อเตรียมตัวจะยกทัพไปสู่กับขอม
นางเมรี	เป็นการเตรียมความพร้อมของกองทัพโดยนางเมรีออกตรวจพล เพื่อเตรียมตัวจะยกทัพออกติดตามรถเสนที่หนีไป
นางสุวรรณมาลี	เป็นการเตรียมความพร้อมของกองทัพโดยนางสุวรรณมาลีออกตรวจพลเพื่อเตรียมตัวจะยกทัพไปรบและติดตามช่วยเหลือพระอภัยมณีและญาติวงศ์ที่เมืองลังกา

จากตารางพบว่าจุดมุ่งหมายในการตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละคร จะเป็นการเตรียมความพร้อมของกองทัพเหมือนกันทั้ง 3 ตัวละคร แต่จุดมุ่งหมายในการยกทัพของตัวละครแต่ละตัวจะมีความแตกต่างกัน คือ นางจันทน์ยกทัพไปสู่กับขอม นางเมรียกทัพติดตามรถเสนที่หนีไป นางสุวรรณมาลียกทัพไปรบและติดตามช่วยเหลือพระอภัยมณีและญาติวงศ์ที่เมืองลังกา

3.3 การคัดเลือกผู้แสดง

เมื่อได้ทราบถึงบทบาทของตัวละครในแต่ละเรื่องจากบทละครและทราบภูมิหลังของตัวละครแล้ว จะพบว่าตัวนางกษัตริย์แต่ละตัวนั้นจะมีบทบาทในการเป็นผู้นำโดยเป็นแม่ทัพหญิงที่ไม่ได้แปลงกาย และเป็นตัวละครเอกหรือตัวนางเอกที่เป็นตัวดำเนินเรื่องที่สำคัญ ในการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ที่ใช้ในการแสดงของกรมศิลปากร จึงจะต้องมีเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้แสดงที่จะมารับบทบาทเป็นตัวละคร โดยเฉพาะ เพื่อให้การแสดงออกมาได้อย่างสมบูรณ์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

3.3.1 การรำตรวจพลของตัวนางจันทน์

จะมีเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้แสดงโดยมีคุณสมบัติดังนี้

1. รูปร่างหน้าตา ตัวนางจันทน์เป็นตัวละครเอกของเรื่องพระร่วงที่เป็นบทบาทของตัวนาง จะมีวิธีการคัดเลือกตัวนาง คือ จะต้องมิใช่บ่น้ำยาวหรือค่อนข้างกลมก็ได้ มีรูปร่างสมส่วน ดังจากการสัมภาษณ์อาจารย์อัจฉรา สุภาไชยกิจ ได้กล่าวถึงลักษณะของ ผู้แสดงนางจันทน์ว่า

“ผู้แสดงบทบาทนี้จะต้องมีรูปร่างสูงโปร่ง สมส่วน ใบหน้ารูปไข่ มีกำลังของร่างกายทุกส่วนที่แข็งแรง”³⁵

และจากภูมิหลังของตัวละคร นางจันทน์นั้นมีบทบาทในฐานะเป็นแม่ของพระร่วงพ่อเมืองละโว้ การคัดเลือกผู้แสดงจะต้องคัดเลือกจากผู้สูงวัย เพื่อให้สมบทบาทของตัวละครที่เป็นแม่และเพื่อความสมบูรณ์ของการแสดง ดังจากการสัมภาษณ์ของอาจารย์สถาพร สันทอง ได้กล่าวว่า

“การคัดเลือกผู้แสดงนางจันทน์จะเป็นคนมีอายุหน่อย เพราะเป็นแม่พระร่วงแล้วไม่เอาวัยรุ่นเล่น ส่วนใหญ่ก็จะเป็นข้าราชการที่เป็นผู้ใหญ่แล้ว”³⁶

2. บุคลิกลักษณะ การรำตรวจพลเป็นการรำของตัวผู้เป็นแม่ทัพผู้แสดงจะต้องแสดงออกถึงบุคลิกลักษณะที่สง่างาม คล่องแคล่ว ทะมัดทะแมง ความภาคภูมิใจ องอาจในบุคลิกของแม่ทัพ เป็นการเสริมให้บุคลิกของตัวละครเด่นชัดขึ้น เมื่อแสดงจะได้ดูสมบทบาทมากยิ่งขึ้น

³⁵ สัมภาษณ์ อาจารย์อัจฉรา สุภาไชยกิจ, ครูชำนาญการพิเศษ ศศ.3 วิทยาลัยนาฏศิลป กรมศิลปากร, วันที่ 24 มกราคม 2550.

³⁶ สัมภาษณ์ อาจารย์สถาพร สันทอง, อาจารย์พิเศษ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และอาจารย์พิเศษคณะศิลปนาฏดุริยางค์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กรมศิลปากร, วันที่ 26 กันยายน 2546

นอกเหนือจากการทำท่า ดังจากการสัมภาษณ์อาจารย์อัจฉรา สุภาไชยกิจ ได้กล่าวถึงลักษณะของผู้แสดงว่า

“ผู้แสดงบทบาทนี้จะต้องมีบุคลิกภาพคล่องแคล่ว ว่องไว มีมาคดูเข้มแข็ง
กล้าหาญ เด็ดเดี่ยว”³⁷

3. มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติท่ารำขั้นพื้นฐานนางได้ดี เนื่องจากการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ยังมีลักษณะของท่ารำที่แตกต่างจากตัวนางทั่วไป คือ เป็นท่ารำที่ต้องแสดงความเข้มแข็ง เด็ดเดี่ยว กล้าหาญ คล่องแคล่ว กระฉับกระเฉง ในฐานะที่เป็นจอมทัพผู้หญิง แต่ก็แฝงไว้ด้วยความนุ่มนวลตามลักษณะท่ารำของตัวนางทั่วไป เพราะฉะนั้นจะต้องมีการฝึกฝนเพิ่มเติมจากท่ารำพื้นฐานของตัวนาง เพื่อให้การแสดงท่ารำออกมาได้อย่างสมบทบาท

4. มีความจำที่ดี เพื่อที่จะสามารถจดจำท่ารำได้อย่างแม่นยำ เนื่องจากการรำตรวจพลเป็นลักษณะของการรำเดี่ยวของผู้เป็นแม่ทัพหญิงที่จะต้องแสดงความสามารถให้กับผู้ชมได้เห็นในการรำจะมีกระบวนท่ารำที่ใช้อาวุธตลอดเวลา และยังมีขั้นตอนของการรำ ตลอดจนการใช้เพลงประกอบการรำที่หลากหลาย ผู้แสดงจะต้องจดจำกระบวนท่ารำ ขั้นตอนของการแสดงที่ซับซ้อนให้ได้ เพื่อให้การแสดงดังกล่าวแสดงได้อย่างถูกต้องและมีความสอดคล้องกลมกลืน สวยงาม โดยไม่ติดขัด

5. มีความรู้พื้นฐานทางด้านดนตรี สามารถฟังเพลงและจับจังหวะได้ เพราะในการรำ ตรวจพลจะต้องมีการรำประกอบดนตรีอยู่ 2 ลักษณะ คือ 1.การรำประกอบทำนองเพลง และ 2. การรำประกอบบทร้อง ผู้แสดงจึงจะต้องเข้าใจในจังหวะของไม้กลองที่ใช้ตีกำกับจังหวะของทำนองเพลง เพราะการรำประกอบทำนองเพลงจะต้องยึดจังหวะของกลองเป็นสำคัญ นอกจากนี้ผู้แสดงยังจะต้องเข้าใจถึงทำนองของเพลง เพื่อจะสามารถปฏิบัติท่ารำให้มีความกลมกลืนเข้ากับทำนองเพลง แสดงให้เห็นถึงภูมิความรู้ของผู้แสดงว่าสามารถจะรำประกอบทำนองเพลงได้ โดยไม่คร่อมจังหวะและทำนองเพลง

6. ปฏิภาณไหวพริบดี เพื่อใช้แก้ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นได้ในขณะแสดง เพราะการรำ ตรวจพลจะต้องมีการรำประกอบการใช้อาวุธตั้งแต่แรกจนจบอยู่ตลอดเวลา ย่อมอาจจะทำให้เกิดข้อผิดพลาดได้ง่าย เพราะฉะนั้นผู้แสดงจะต้องมีปฏิภาณไหวพริบดี ในกรณีที่อาจจะเกิดข้อผิดพลาดอันเกิดจากการใช้อุปกรณ์ในระหว่างทำการแสดง

7. มีความอดทนและขยันหมั่นเพียรในการฝึกซ้อมท่ารำ เพราะในการรำตรวจพลนั้น เป็นการรำที่มีความสลับซับซ้อนของกระบวนท่ารำ ไม่ว่าจะเป็นการรำประกอบการใช้อาวุธ

³⁷ สัมภาษณ์ อาจารย์อัจฉรา สุภาไชยกิจ, ครูชำนาญการพิเศษ ศศ.3 วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร, วันที่ 24 มกราคม 2550.

ซึ่งปกติโดยทั่วไปตัวนางมักจะไม่ค่อยมีบทบาทและมีโอกาสที่จะได้ใช้ความสามารถในการใช้อาวุธ จึงต้องมีการฝึกซ้อมเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญมาก นอกจากนี้ยังมีการรำประกอบจังหวะและทำนองของเพลงที่หลากหลาย ตลอดจนมีขั้นตอนและวิธีการแสดงที่สลับซับซ้อน เพราะฉะนั้นผู้แสดงจะต้องมีการฝึกซ้อมด้วยตนเองและผู้อื่น ผู้แสดงจึงต้องมีความพยายามและอดทนต่อการฝึกซ้อมสูง เพื่อให้กระบวนการรำ การใช้อาวุธ ขั้นตอนและวิธีการแสดงได้อย่างถูกต้องและแสดงออกมาได้อย่างสวยงาม

8. มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง เพราะในการรำจะต้องอาศัยร่างกายทุกส่วนให้มีความสอดคล้องสัมพันธ์กัน ไม่ว่าจะเป็นขา แขน มือ ลำตัว ซึ่งกระบวนการทำรำต่าง ๆ จะต้องใช้กำลังของร่างกายมาก ไม่ว่าจะเป็นการกระดกเท้าและหมุนตัว การควงอาวุธ การชวยเท้า การลุกขึ้นยืนภายหลังการทำท่าต่าง ๆ เข้าพร้อมกระดกเท้าอย่างรวดเร็ว ในการทำท่าต่าง ๆ ผู้แสดงจะต้องทำท่าให้ดูกระฉับกระเฉง คล่องแคล่ว และมีความมั่นคง เพื่อแสดงให้เห็นถึงความสง่างามของแม่ทัพ นอกจากนี้ยังมีจังหวะของกลองที่มีจังหวะที่เร้าใจ มีความสม่ำเสมอ กระฉับกระเฉง เข้ามาเป็นตัวกำหนดในการทำท่าต่าง ๆ การปฏิบัติท่ารำจึงต้องปฏิบัติให้ตรงกับจังหวะของกลองอย่างสม่ำเสมอ และดูกระฉับกระเฉง คล่องแคล่ว ซึ่งจะต้องใช้กำลังของร่างกายมาก เพราะฉะนั้น ผู้แสดงจะต้องมีร่างกาย กำลังขาที่แข็งแรงและจะต้องมีสุขภาพที่ดีด้วย

3.3.2 การรำตรวจพลของตัวนางเมรี

จะมีเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้แสดงโดยมีคุณสมบัติดังนี้

1. รูปร่างหน้าตา ตัวนางเมรีเป็นตัวละครนางเอกของเรื่องรถเสน ที่เป็นบทบาทของตัวนาง จะมีวิธีการคัดเลือกตัวนาง คือ จะต้องมิใช่ใบหน้ายาวหรือค่อนข้างกลมก็ได้ มีรูปร่างสมส่วน นอกจากนี้จากการสัมภาษณ์อาจารย์วรวรรณ พลัทธิประสิทธิ์ ได้กล่าวว่า การคัดเลือกผู้แสดงจะมีผลต่อการแต่งกายเพื่อการแสดงว่า³⁸

“ผู้แสดงต้องมีรูปร่างสูงแต่ไม่โปร่ง คอยาว เพราะห่มสไบสองชาย เมื่อใส่คอจะสั้นลงทำให้ดูลำตัวสั้นไม่สวยงาม จึงจะต้องเลือกนักแสดงที่มีรูปร่างสูง ถ้าคอยาวระหงเมื่อแต่งกายแล้วก็จะสวยงามสมส่วน”

2. บุคลิกลักษณะ การรำตรวจพลเป็นการรำของตัวผู้เป็นแม่ทัพผู้แสดงจะต้องแสดงออกถึงบุคลิกลักษณะที่สง่างาม คล่องแคล่ว ทะมัดทะแมง ความภาคภูมิใจ งามอาจในบุคลิก

³⁸ สัมภาษณ์ อาจารย์วรวรรณ พลัทธิประสิทธิ์, นาฏศิลป์ 6 สำนักการสังคีต กรมศิลปากร, วันที่ 24 มกราคม 2550.

ของแม่ทัพ นอกจากนี้ตัวละครเมรียังมีบทบาทเป็นผู้นำของฝ่ายยักษ์ผู้แสดงจึงจะต้องมีบุคลิกที่ดูเข้มแข็งด้วยเพื่อเป็นการเสริมให้บุคลิกของตัวละครเด่นชัดขึ้น เมื่อแสดงจะได้ดูสมบทบาทมากยิ่งขึ้น นอกเหนือจากการทำท่า

3. มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติท่ารำขั้นพื้นฐานนางได้ดี เนื่องจากการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ยังมีลักษณะของท่ารำที่แตกต่างจากตัวนางทั่วไป คือ เป็นท่ารำที่ต้องแสดงความเข้มแข็ง เด็ดเดี่ยว กล้าหาญ คล่องแคล่ว กระฉับกระเฉง ในฐานะที่เป็นจอมทัพผู้หญิง แต่ก็แฝงไว้ด้วยความนุ่มนวลตามลักษณะท่ารำของตัวนางทั่วไป นอกจากนี้นางเมรียังมีบทบาทเป็นลูกบุญธรรมของนางยักษ์และมีฐานะเป็นผู้ปกครองเมืองยักษ์จึงมีการนำท่ารำของนางยักษ์เข้ามาผสมผสานอยู่ในการรำตรวจพลของตัวนางเมรีด้วย เพราะฉะนั้นผู้แสดงจะมีการฝึกฝนท่ารำพื้นฐานของตัวนางยักษ์เพิ่มเติม เพื่อให้การแสดงท่ารำออกมาได้อย่างสมบทบาท

4. มีความจำที่ดี เพื่อที่จะสามารถจดจำท่ารำได้อย่างแม่นยำ เนื่องจากการรำตรวจพลเป็นลักษณะของการรำเดี่ยวของผู้เป็นแม่ทัพหญิงที่จะต้องแสดงความสามารถให้กับผู้ชมได้เห็น ในการรำจะมีกระบวนท่ารำที่ใช้อาวุธตลอดเวลา และยังมีขั้นตอนของการรำ ตลอดจนการใช้เพลงประกอบการรำที่หลากหลาย ผู้แสดงจะต้องจดจำกระบวนท่ารำ ขั้นตอนของการแสดงที่ซับซ้อนให้ได้ เพื่อให้การแสดงดังกล่าวแสดงได้อย่างถูกต้องและมีความสอดคล้องกลมกลืนสวยงาม โดยไม่ติดขัด

5. มีความรู้พื้นฐานทางด้านดนตรี สามารถฟังเพลงและจับจังหวะได้ เพราะในการรำ ตรวจพลจะต้องมีการรำประกอบดนตรีอยู่ 2 ลักษณะ คือ 1.การรำประกอบทำนองเพลง และ 2. การรำประกอบบทร้อง ผู้แสดงจึงจะต้องเข้าใจในจังหวะของไม้กลองที่ใช้ตีกำกับจังหวะของทำนองเพลง เพราะการรำประกอบทำนองเพลงจะต้องยึดจังหวะของกลองเป็นสำคัญ นอกจากนี้ ผู้แสดงยังจะต้องเข้าใจถึงทำนองของเพลง เพื่อจะสามารถปฏิบัติท่ารำให้มีความกลมกลืนเข้ากับทำนองเพลง แสดงให้เห็นถึงภูมิความรู้ของผู้แสดงว่าสามารถจะรำประกอบทำนองเพลงได้ โดยไม่คร่อมจังหวะและทำนองเพลง

6. ปฏิภาณไหวพริบดี เพื่อใช้แก้ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นได้ในขณะแสดง เพราะการรำ ตรวจพลจะต้องมีการรำประกอบการใช้อาวุธตั้งแต่แรกจนจบอยู่ตลอดเวลา ย่อมอาจจะทำให้เกิดข้อผิดพลาดได้ง่าย เพราะฉะนั้นผู้แสดงจะต้องมีปฏิภาณไหวพริบดี ในกรณีที่จะเกิดข้อผิดพลาดอันเกิดจากการใช้อุปกรณ์ในระหว่างทำการแสดง

7. มีความอดทนและขยันหมั่นเพียรในการฝึกซ้อมท่ารำ เพราะในการรำตรวจพลนั้น เป็นการรำที่มีความสลับซับซ้อนของกระบวนท่ารำ ไม่ว่าจะเป็นการรำประกอบการใช้อาวุธซึ่งปกติโดยทั่วไปตัวนางมักจะไม่ค่อยมีบทบาทและมีโอกาสที่จะได้ใช้ความสามารถในการใช้อาวุธ จึงต้องมีการฝึกซ้อมเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญมาก นอกจากนี้ยังมีการรำประกอบจังหวะและทำนองของเพลงที่หลากหลาย ตลอดจนมีขั้นตอนและวิธีการแสดงที่สลับซับซ้อน

เพราะฉะนั้นผู้แสดงจะต้องมีการฝึกซ้อมด้วยตนเองและผู้อื่น ผู้แสดงจึงต้องมีความพยายามและอดทนต่อการฝึกซ้อมสูง เพื่อให้กระบวนการรำ การใช้อาวุธ ขึ้นตอนและวิธีการแสดงได้อย่างถูกต้องและแสดงออกมาได้อย่างสวยงาม

8. มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง เพราะในการรำจะต้องอาศัยร่างกายทุกส่วนให้มีความสอดคล้องสัมพันธ์กัน ไม่ว่าจะเป็นขา แขน มือ ลำตัว ซึ่งกระบวนการรำต่าง ๆ จะต้องใช้กำลังของร่างกายมาก ไม่ว่าจะเป็นการกระดกเท้าและหมุนตัว การควงอาวุธ การชวยเท้า การลุกขึ้นยืนภายหลังการทำท่าตั้งเข้าพร้อมกระดกเท้าอย่างรวดเร็ว ในการทำท่าต่าง ๆ ผู้แสดงจะต้องทำท่าให้ดูกระฉับกระเฉง คล่องแคล่ว และมีความมั่นคง เพื่อแสดงให้เห็นถึงความสง่างามของแม่ทัพ นอกจากนี้ยังมีจังหวะของกลองที่มีจังหวะที่เร้าใจ มีความสม่ำเสมอ กระฉับกระเฉง เข้ามาเป็นตัวกำหนดในการทำท่าต่าง ๆ การปฏิบัติท่ารำจึงต้องปฏิบัติให้ตรงกับจังหวะของกลองอย่างสม่ำเสมอ และดูกระฉับกระเฉง คล่องแคล่ว ซึ่งจะต้องใช้กำลังของร่างกายมาก เพราะฉะนั้นผู้แสดงจะต้องมีร่างกาย กำลังขาที่แข็งแรงและจะต้องมีสุขภาพที่ดีด้วย

3.3.3 การรำตรวจพลของตัวนางสุวรรณมาลี

จะมีเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้แสดงโดยมีคุณสมบัติดังนี้

1. รูปร่างหน้าตา ตัวนางสุวรรณมาลีเป็นตัวละครนางเอกของเรื่องพระอภัยมณี ที่เป็นบทบาทของตัวนาง จะมีวิธีการคัดเลือกตัวนาง คือ จะต้องมิใช่ใบหน้ายาวหรือค่อนข้างกลมก็ได้ มีรูปร่างสมส่วน

2. บุคลิกลักษณะ การรำตรวจพลเป็นการรำของตัวผู้เป็นแม่ทัพผู้แสดงจะต้องแสดงออกถึงบุคลิกลักษณะที่สง่างาม คล่องแคล่ว ทะมัดทะแมง ความภาคภูมิใจ องอาจในบุคลิกของแม่ทัพ เป็นการเสริมให้บุคลิกของตัวละครเด่นชัดขึ้น เมื่อแสดงจะได้ดูสมบทบาทมากยิ่งขึ้น นอกเหนือจากการทำท่า

3. มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติท่ารำขั้นพื้นฐานนางได้ดี เนื่องจากการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ยังมีลักษณะของท่ารำที่แตกต่างจากตัวนางทั่วไป คือ เป็นท่ารำที่ต้องแสดงความเข้มแข็ง เด็ดเดี่ยว กล้าหาญ คล่องแคล่ว กระฉับกระเฉง ในฐานะที่เป็นจอมทัพผู้หญิง แต่ก็แฝงไว้ด้วยความนุ่มนวลตามลักษณะท่ารำของตัวนางทั่วไป เพราะฉะนั้นจะต้องมีการฝึกฝนเพิ่มเติมจากท่ารำพื้นฐานของตัวนาง เพื่อให้การแสดงท่ารำออกมาได้อย่างสมบทบาท

4. มีความจำที่ดี เพื่อที่จะสามารถจดจำท่ารำได้อย่างแม่นยำ เนื่องจากการรำตรวจพลเป็นลักษณะของการรำเดี่ยวของผู้เป็นแม่ทัพหญิงที่จะต้องแสดงความสามารถให้กับผู้ชมได้เห็น ในการรำจะมีกระบวนการรำที่ใช้อาวุธตลอดเวลา และยังมีขั้นตอนของการรำ ตลอดจนการ

ใช้เพลงประกอบการรำที่หลากหลาย ผู้แสดงจะต้องจดจำกระบวนท่ารำ ขั้นตอนของการแสดงที่ซับซ้อนให้ได้ เพื่อให้การแสดงดังกล่าวแสดงได้อย่างถูกต้องและมีความสอดคล้องกลมกลืนสวยงาม โดยไม่ติดขัด

5. มีความรู้พื้นฐานทางด้านดนตรี สามารถฟังเพลงและจับจังหวะได้ เพราะในการรำตรวจพลจะเป็นการรำประกอบทำนองเพลงที่หลากหลาย ผู้แสดงจึงจะต้องเข้าใจในจังหวะของไม้กลองที่ใช้ดีกำกับจังหวะของทำนองเพลง เพราะการรำประกอบทำนองเพลงจะต้องยึดจังหวะของกลองเป็นสำคัญ นอกจากนี้ผู้แสดงยังจะต้องเข้าใจถึงทำนองของเพลง เพื่อจะสามารถปฏิบัติท่ารำให้มีความกลมกลืนเข้ากับทำนองเพลง แสดงให้เห็นถึงภูมิความรู้ของผู้แสดงว่าสามารถจะรำประกอบทำนองเพลงได้ โดยไม่คร่อมจังหวะและทำนองเพลง

6. ปฏิภาณไหวพริบดี เพื่อใช้แก้ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นได้ในขณะแสดง เพราะการรำตรวจพลจะต้องมีการรำประกอบการใช้อาวุธตั้งแต่แรกจนจบอยู่ตลอดเวลา ย่อมอาจจะทำให้เกิดข้อผิดพลาดได้ง่าย เพราะฉะนั้นผู้แสดงจะต้องมีปฏิภาณไหวพริบดี ในกรณีที่อาจจะเกิดข้อผิดพลาดอันเกิดจากการใช้อุปกรณ์ในระหว่างทำการแสดง

7. มีความอดทนและขยันหมั่นเพียรในการฝึกซ้อมท่ารำ เพราะในการรำตรวจพลนั้น เป็นการรำที่มีความสลับซับซ้อนของกระบวนท่ารำ ไม่ว่าจะเป็นการรำประกอบการใช้อาวุธซึ่งปกติโดยทั่วไปตัวนางมักจะไม่ค่อยมีบทบาทและมีโอกาสที่จะได้ใช้ความสามารถในการใช้อาวุธ จึงต้องมีการฝึกซ้อมเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญมาก นอกจากนี้ยังมีการรำประกอบจังหวะและทำนองของเพลงที่หลากหลาย ตลอดจนมีขั้นตอนและวิธีการแสดงที่สลับซับซ้อน เพราะฉะนั้นผู้แสดงจะต้องมีการฝึกซ้อมด้วยตนเองและผู้อื่น ผู้แสดงจึงต้องมีความพยายามและอดทนต่อการฝึกซ้อมสูง เพื่อให้กระบวนท่ารำ การใช้อาวุธ ขั้นตอนและวิธีการแสดงได้อย่างถูกต้องและแสดงออกมาได้อย่างสวยงาม

8. มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง เพราะในการรำจะต้องอาศัยร่างกายทุกส่วนให้มีความสอดคล้องสัมพันธ์กัน ไม่ว่าจะเป็นขา แขน มือ ลำตัว ซึ่งกระบวนท่ารำต่าง ๆ จะต้องใช้กำลังของร่างกายมาก ไม่ว่าจะเป็นการกระดกเท้าและหมุนตัว การคองอาวุธ การชอยเท้า การลุกขึ้นยืนภายหลังการทำท่าตั้งเข้าพร้อมกระดกเท้าอย่างรวดเร็ว ในการทำท่าต่าง ๆ ผู้แสดงจะต้องทำท่าให้ดูกระฉับกระเฉง คล่องแคล่ว และมีความมั่นคง เพื่อแสดงให้เห็นถึงความสง่างามของแม่ทัพ นอกจากนี้ยังมีจังหวะของกลองที่มีจังหวะที่เร้าใจ มีความสม่ำเสมอ กระฉับกระเฉงเข้ามาเป็นตัวกำหนดในการทำท่าทางต่าง ๆ การปฏิบัติท่ารำจึงต้องปฏิบัติให้ตรงกับจังหวะของกลองอย่างสม่ำเสมอ และดูกระฉับกระเฉง คล่องแคล่ว ซึ่งจะต้องใช้กำลังของร่างกายมาก เพราะฉะนั้นผู้แสดงจะต้องมีร่างกาย กำลังขาที่แข็งแรงและจะต้องมีสุขภาพที่ดีด้วย

ในการคัดเลือกผู้แสดงในการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ทั้ง 3 ชุด จะว่ามีลักษณะที่ใกล้เคียงกัน คือ ต้องมีรูปร่างหน้าตาที่ดี มีความรู้และความสามารถทางการรำพื้นฐานของตัวนางที่ดี ต้องมีบุคลิกลักษณะที่สง่างาม คล่องแคล่ว ทะมัดทะแมง และมีความเป็นผู้นำ มีการจดจำท่ารำได้อย่างแม่นยำ มีความรู้พื้นฐานทางด้านดนตรี สามารถฟังเพลงและจับจังหวะได้ มีปฏิภาณไหวพริบที่ดี มีความอดทนและขยันหมั่นเพียรในการฝึกซ้อมและมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ความแตกต่างในการคัดเลือกผู้แสดงคือ นางจันทน์จะต้องใช้ผู้แสดงที่มีอายุไม่ใช่วัยรุ่นเนื่องจาก บทบาทของนางจันทน์มีฐานะเป็นแม่ของพระร่วง นางเมรีสามารถคัดเลือกจากผู้แสดงอ่อนวัยได้ เพื่อให้สมบทบาทของตัวละครในเรื่องที่เป็นหญิงสาว ส่วนนางสุวรรณมาลีสามารถคัดเลือกผู้แสดงเป็นวัยสาวถึงวัยกลางคน เนื่องจากเป็นตัวละครที่ยังไม่สูงอายุถึงจะมีลูกก็ยังเล็กอยู่

3.4 การแต่งกาย

การรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์จะเป็นการแต่งกายแบบขึ้นเครื่องนาง ส่วนใหญ่จะใช้วิธีการห่มสไบแบบสองชาย คือห่มคาดผ้าโดยให้ชายสไบทิ้งไปด้านหลังทั้งสองชาย ซึ่งเปรียบกับการห่มผ้าแบบตะเบงมานของผู้หญิงไทยในสมัยโบราณเมื่อทำการออกสงคราม เสื้อผ้าที่นุ่มห่มให้รัดกุม เช่น นุ่งโจงกระเบนและห่มผ้าตะเบงมาน เพื่อประโยชน์ในการเคลื่อนที่โยกย้าย จะได้คล่องตัว ในการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ก็ได้้นำแนวความคิดนี้มาผสมอยู่ในการแต่งกายของตัวละครแต่ก็เป็นไปต้องมีการผสมผสานกับตามแบบแผนของการแต่งกายที่ใช้สำหรับประกอบการแสดงของละครรำด้วย

การแต่งกายของการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละครจะมีการแต่งกายโดยมีรายละเอียดดังนี้

3.5.1 การรำตรวจพลของตัวนางจันทน์

การแต่งกายของนางจันทน์ มีลักษณะการแต่งกายแบบขึ้นเครื่องนางแบบจำลอง คือไม่ได้แต่งแบบขึ้นเครื่องผ้าปักแบบเต็มยศ รายละเอียดของการแต่งกายมีส่วนประกอบดังนี้

1. กระบังหน้าเพชรหรือกระบังหน้าหนังปิดทอง มวยผมแล้วใส่มาลัยล้อมมวยทำด้วยดอกมะลิหรือดอกพุดพร้อมอุบะดอกไม้ทัดด้านซ้าย
2. เสื้อในนางผ้าตัวนสีเหลือง

3. ผ้าห่มนาง ห่มแบบสองชายหรือตะแบงมาน เป็นผ้าเยียรบับ หรือผ้าตาดยกดอกสีทอง นอกจากนี้ในสมัยที่อาจารย์อัจฉรา สุภาไชยกิจได้ออกแสดงก็ได้มีการใช้ผ้าห่มปักดิ้นเงินสีแดงขลิบเขียว ซึ่งอาจารย์อัจฉรา สุภาไชยกิจได้กล่าวว่า³⁹

“สมัยแม่จำเรียงใช้ผ้าตาด เพราะเป็นละครอิงประวัติศาสตร์ไม่แต่งเต็มยศมากนัก พอมาสมัยครูชุดตรวจพลนางจันทน์ไม่ได้เล่นนานของจึงเก่า จึงใช้ผ้าห่มสองชายของเซดิ่งสกุลลักษณะแทน ปัจจุบันก็ใช้ผ้าตาดเหมือนสมัยคุณแม่จำเรียงเหมือนเดิม”

4. ฟ้านุ่ง (ภูษา) นุ่งผ้าแบบจีบหน้านาง ใช้ฝ้ายกเนื้อหนาจากอินเดียสีแดง
5. กรองคอหรือนวมนาง ใช้ผ้าปักดิ้นเงินสีแดง
6. จี๋นาง นิยมทำจากโลหะเงิน ประดับด้วยเพชร
7. กำไลแผง นิยมทำจากโลหะเงิน ประดับด้วยเพชร
8. ปะวะหล่ำ
9. เข็มขัดพร้อมหัวเข็มขัด นิยมทำจากโลหะ ประดับด้วยเพชร
10. สะอึ่งนาง ใช้ห้อยด้านข้างลำตัว
11. กำไลเท้า ซึ่งด้านปลายทั้ง 2 ด้านมีลักษณะเป็นหัวบัว เวลาใส่จะต้องหันหัวบัวเข้าด้านในของเท้า

เพื่อให้เห็นลักษณะและสีของการแต่งกายในการรำตรวจพลของตัวนางจันทน์ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันผู้วิจัยจึงขอนำรูปภาพแสดงให้เห็นภาพที่ชัดเจนดังนี้

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

³⁹ สัมภาษณ์ อาจารย์อัจฉรา สุภาไชยกิจ, ครูชำนาญการพิเศษ คศ.3 วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร, วันที่ 24 มกราคม 2550.



ภาพที่ 21 การแต่งกายของการรำตรวจพลของตัวนางจันทน์ในสมัยแรก

ผู้แสดงคืออาจารย์จำเรียง พุทธประดับ

ที่มา : สำเนาภาพจากหนังสือ ครูจำเรียง พุทธประดับ ศิลปินแห่งชาติ รูปแบบความเป็นครู
ผู้ถ่ายทอดนาฏศิลป์ไทยแบบโบราณ , หน้า 81.



ภาพที่ 22 การแต่งกายของการรำตรวจพลของตัวนางจันทน์ในปัจจุบัน ผู้แสดงคือขวัญใจ คงถาวร

ที่มา : สำเนาภาพจาก ขวัญใจ คงถาวร

3.5.2 การรำตรวจพลของตัวนางเมรี

การแต่งกายของนางเมรี มีลักษณะการแต่งกายแบบยืนเครื่องตัวนาง รายละเอียดของการแต่งกายมีส่วนประกอบดังนี้

1. ศีรษะสวมมงกุฎกษัตริย์(นาง)ทรงเทริด พร้อมอุบะคอกไม้ทัดด้านซ้าย
2. เสื้อในนางผ้าตัวนสีเหลือง

3. ผ้าห่มนาง ห่มแบบสองชายหรือตะแบงมาน ปัจจุบันใช้ผ้าห่มสีฟ้าขลิบแดงปักด้นเงิน นอกจากนี้ในสมัยที่อาจารย์วรวรรณ พลับประสิทธิ์ได้ออกแสดงก็ได้มีการใช้ผ้าห่มปักด้นเงินสีแดงขลิบเขียว ซึ่งอาจารย์วรวรรณ พลับประสิทธิ์ ได้กล่าวว่า⁴⁰

“ผ้าห่มของนางเมรีในสมัยที่ครูเล่นใช้สีแดงขลิบเขียวและต่อมาใช้สีฟ้าขลิบแดง”

นอกจากนี้จากการสัมภาษณ์อาจารย์อรพินท์ อิศรางกูร ณ อยุธยา หัวหน้าฝ่ายพัสดุราภรณ์และเครื่องโรง สำนักการสังคีต กรมศิลปากร ได้กล่าวว่า⁴¹

“ผ้าห่มของนางเมรีในอดีตใช้สีเขียวขลิบแดงเพื่อให้ตัดกับสีฉลองพระองค์ของพระรถเสนคือ สีแดง ในกรณีที่เล่นร่วมกัน ต่อมาในสมัยอาจารย์เสรี หวังในธรรม ได้สร้างสรรค์ชุดการแสดงดาวนพเคราะห์ จึงทำให้เกิดผ้าห่มสีฟ้าขึ้น จึงผ้าห่มดังกล่าวมาใช้แสดงสำหรับตัวนางเมรีในปัจจุบัน ”

4. ฟ้านุ่ง (ภูษา) นุ่งผ้าแบบจีบหน้านาง ใช้ฝ้ายกเนื้อหนาจากอินเดียสีแดง
5. กรองคอหรือนวมนาง ใช้ผ้าปักด้นเงินสีแดง
6. จี๋นาง นิยมทำจากโลหะเงิน ประดับด้วยเพชร
7. กำไลแดง นิยมทำจากโลหะเงิน ประดับด้วยเพชร
8. ปะวะหล้า
9. เข็มขัดพร้อมหัวเข็มขัด นิยมทำจากโลหะ ประดับด้วยเพชร
10. สะอึ่งนาง ใช้ห้อยด้านข้างลำตัว
11. กำไลเท้า ซึ่งด้านปลายทั้ง 2 ด้านมีลักษณะเป็นหัวบัว เวลาใส่จะต้องหันหัวบัวเข้าด้านใน

ของเท้า

⁴⁰สัมภาษณ์ อาจารย์วรวรรณ พลับประสิทธิ์, นาฏศิลป์ปี 6 สำนักการสังคีต กรมศิลปากร, วันที่ 24 มกราคม 2550.

⁴¹สัมภาษณ์ อาจารย์อรพินท์ อิศรางกูร ณ อยุธยา, นาฏศิลป์ปี 7 หัวหน้าฝ่ายพัสดุราภรณ์และเครื่องโรง สำนักการสังคีต กรมศิลปากร, เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2550

เพื่อให้เห็นลักษณะและสีของการแต่งกายในการรำตรวจพลของตัวนางเมรีตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันผู้วิจัยจึงขอนำรูปภาพแสดงให้เห็นภาพที่ชัดเจนดังนี้



ภาพที่ 23 การแต่งกายของการรำตรวจพลของตัวนางเมรีในสมัยแรก
ผู้แสดงคืออาจารย์ธรรณา พวงประยงค์
ที่มา : สำเนาภาพ อาจารย์ธรรณา พวงประยงค์



ภาพที่ 24 การแต่งกายของการรำตรวจพลของตัวนางเมรีในสมัยอาจารย์วรรรณ พลับประสิทธิ์แสดง
ใช้ผ้าห่มสีแดงขลิบเขียว
ที่มา : สำเนาภาพจาก อาจารย์วรรรณ พลับประสิทธิ์



ภาพที่ 25 การแต่งกายของการรำตรวพลของตัวนางเมรีในปัจจุบัน
ผู้แสดงคืออาจารย์เสาวลักษณ์ ยมะคุปต์
ที่มา : ตำเนภาพจาก คุณอัมไพวรรณ เดชะชาติ

3.5.3 การรำตรวพลของตัวนางสุวรรณมาลี

การแต่งกายของนางสุวรรณมาลี มีลักษณะการแต่งกายแบบขึ้นเครื่องตัวนาง ซึ่งมีรายละเอียดของเครื่องแต่งกายดังนี้

1. ศีรษะประดับรัตเกล้ายอด จอนหู และช้องผม พร้อมอุบะดอกไม้ทัดด้านซ้าย
2. เสื้อในนางผ้าตัวนสีเหลือง
3. ผ้าห่มนางผ้าปักสีฟ้าขลิบแดงปักคิ่นเงิน
4. ฟ้านุ่ง (ภูษา) นุ่งผ้าแบบจีบหน้านาง ใช้ผ้ายกเนื้อหนาจากอินเดียสีแดง
5. กรองคอหรือนวมนาง ใช้ผ้าปักคิ่นเงินสีแดง
6. จี๋นาง นิยมทำจากโลหะเงิน ประดับด้วยเพชร
7. กำไลแฉง นิยมทำจากโลหะเงิน ประดับด้วยเพชร
8. ปะวะหล้า
9. เข็มขัดพร้อมหัวเข็มขัด นิยมทำจากโลหะ ประดับด้วยเพชร
10. สะอึ่งนาง ใช้ห้อยด้านข้างลำตัว
11. กำไลเท้า ซึ่งด้านปลายทั้ง 2 ด้านมีลักษณะเป็นหัวบัว เวลาใส่จะต้องหันหัวบัวเข้าด้าน

ในของเท้า

เพื่อให้เห็นลักษณะและลีขงการแต่งกายในการรำตรวจพลของตัวนางสุวรรณมาลีตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ผู้วิจัยจึงขอนำรูปภาพแสดงให้เห็นภาพที่ชัดเจนดังนี้



ภาพที่ 26 การแต่งกายของการรำตรวจพลของตัวนางสุวรรณมาลีในสมัยแรก

ผู้แสดงคืออาจารย์รัจนา พวงประยงค์

ที่มา : สุจิตร์ ละครเรื่องพระอภัยมณี ตอนหึ่งละเวง



ภาพที่ 27 การแต่งกายของการรำตรวจพลของตัวนางสุวรรณมาลีในปัจจุบัน

ผู้แสดงคือธนันดา มณีฉาย

ที่มา : สำเนาภาพจากธนันดา มณีฉาย

การแต่งกายในการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ทั้ง 3 ตัว ส่วนใหญ่จะคล้ายกัน คือเป็นลักษณะของการแต่งกายแบบยืนเครื่องนาง แต่จะมีรายละเอียดที่แตกต่างกันเนื่องจากปัจจัยต่าง ๆ ดังนี้

1. ภูมิหลังของตัวละคร

เป็นลักษณะของการแต่งกายที่ขึ้นอยู่กับภูมิหลังของตัวละครและประเภทของละครที่ใช้เล่นเรื่องนั้น ๆ เช่น นางเมรี มาจากละครเรื่องรถเสน ซึ่งเป็นเรื่องที่มีกนิยมแสดงเป็นละครชาตรี ตัวนางเมรีจึงสวมมงกุฎทรงเทริด เพื่อแสดงสัญลักษณ์ของการแต่งกายในละครชาตรี นอกจากนี้นางยังเป็นตัวละครฝ่ายยักษ์จึงได้นำวิธีของการห่มผ้าลักษณะแบบสองชายหรือแบบตะแบงมานมาใช้เพื่อแสดงสัญลักษณ์ของการแต่งกายของตัวนางฝ่ายยักษ์ด้วย

ส่วนตัวนางสุวรรณมาลี มีบทบาทในฐานะนางกษัตริย์ ศีรษะจึงใช้รัดเกล้ายอด ซึ่งเป็นเครื่องประดับศีรษะที่แสดงยศถาบรรดาศักดิ์ของเจ้านายที่มีฐานะเป็นนางกษัตริย์ในการแสดงละครรำ

2. รายละเอียดที่ระบุในคำประพันธ์

เป็นลักษณะของการแต่งกายที่ปรากฏอยู่ในบทละคร เพื่อบ่งบอกถึงลักษณะของการกำหนดการแต่งกายของตัวละคร การแต่งกายของนางจันทน์ มีการกล่าวไว้ในบทละครแต่ไม่มีรายละเอียดหรือมีการกำหนดการแต่งกายที่ชัดเจนมากนัก มีเพียงการกล่าวในบทละครที่ว่า

“นางจันทน์จึงแต่งกายา	นุ่งผ้าหมัดจดสดสี
ห่มสไบเฉียงบ่าผ้าเนื้อดี	มุ่นเกล้ามาลีแน่นไว้” ⁴²

คำประพันธ์ดังกล่าวเป็นการอธิบายเพียงกว้าง ๆ ว่ามีการนุ่งผ้าสีสด ห่มสไบเฉียงบ่าที่ทำจากผ้าเนื้อดี และมีการเกล้าผมให้กระชับแน่นหนาเท่านั้น นอกจากนี้การแต่งกายของนางจันทน์ยังมีปรากฏในการว่าด้วยลักษณะแห่งละครเครื่องแต่งกายว่า “นางจันทน์แต่งเครื่องนางรัดเกล้าเปลว เมื่อออกรบถือดาบ”⁴³

ส่วนตัวนางเมรีและนางสุวรรณมาลี ไม่ได้มีการกล่าวไว้ในรายละเอียดของคำประพันธ์ว่ามีลักษณะการแต่งกายอย่างไร

⁴² กรมศิลปากร, บทละครตอน เรื่องพระร่วงหรือขอมคำคืน พร้อมด้วยเพลงเรื่องตำนานและสันนิษฐานโบราณคดี พระราชนิพนธ์พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร (พระนคร : กรมศิลปากร, 2493), หน้า 45.

⁴³ เรื่องเดียวกัน, หน้า 12.

3. ความสัมพันธ์กับการแต่งกายของตัวละครอื่นที่ร่วมแสดง

ในที่นี้หมายถึงความสัมพันธ์ของสีเครื่องแต่งกายของตัวละครอื่นที่ร่วมแสดงด้วยตามจารีตในการแต่งกายของการแสดงละครรำนั้น ตัวละครเอกของเรื่องหรือของตอนที่แสดงจะใช้การแต่งกายด้วยสีแดงเป็นหลัก ในกรณีที่ไม่ได้มีการกำหนดสีของการแต่งกายไว้ในบทประพันธ์ ส่วนตัวละครรองลงมา หรือตัวละครอื่น ๆ จะแต่งกายไม่ใช่สีแดงด้วยกัน เช่นตัวพระอภัยมณีแต่งกายสีแดง นางสุวรรณมาลีจะต้องแต่งกายสีเขียวขลิบแดงหรือสีฟ้าขลิบแดง เป็นต้น เพื่อไม่ให้สีของตัวละครซ้ำกัน เพราะฉะนั้นการแต่งกายในการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์เมื่อมีการรำในเหตุการณ์ต่าง ๆ ร่วมกับตัวละครพระเอก ก่อนที่จะออกมารำตรวจพล ก็จะต้องเลือกการแต่งกายที่สีไม่ซ้ำกับพระเอกแล้วออกมารำด้วยผ้าห่มสีแดงได้เลย เพราะในการรำจะมีความต่อเนื่องจากฉากที่จะออกมาตรวจพล จะเปลี่ยนผ้าห่มไม่ทันการแสดงจะต้องมีความต่อเนื่อง แต่ในกรณีที่มิเพียงการแสดงรำตรวจพลเพียงอย่างเดียวก็สามารถที่จะเลือกผ้าห่มสีแดงมาใช้ในการแต่งกาย ซึ่งแสดงให้เห็นว่าเป็นตัวละครเอกในฉากนั้นได้

4. ความพร้อมของเครื่องแต่งกาย

เป็นปัจจัยที่เกี่ยวกับความพร้อมของเครื่องแต่งกายที่มีอยู่ในขณะนั้น ดังจากการสัมภาษณ์อาจารย์อัจฉรา สุภาไชยกิจ⁴⁴ ได้กล่าวว่า

“สมัยแม่จำเรียงใช้ผ้าคาด เพราะเป็นละครอิงประวัติศาสตร์ไม่แต่งเต็มยศมากนัก พอมาสมัยครูชุดตรวจพลนางจันทน์ไม่ได้เล่นนานของจึงเก่า จึงใช้ผ้าห่มสองชายของเชิดนึ่งสุกัลกษณ์แทน”

จากการสัมภาษณ์อาจารย์อรพินท์ อิศรางกูร ณ อยุธยา⁴⁵ ได้กล่าวว่า

“ผ้าห่มของนางเมรีในอดีตใช้สีเขียวขลิบแดงเพื่อให้ตัดกับสีฉลองพระองค์ของพระรถเสนคือสีแดง ต่อมาในสมัยอาจารย์เสรี หวังในธรรม ได้สร้างผ้าห่มสีฟ้า จึงได้นำมาใช้แสดงสำหรับตัวนางเมรีในปัจจุบัน” และ “ผ้าห่มตะแบงมานของกรมศิลป์ในสมัยก่อนสร้างไม่มาก ขณะนี้ผ้าห่มสองชายหรือตะแบงมานผ้าปักที่กรมศิลป์มีอยู่ คือ สีแดง ฟ้า ชมพู เขียว” ในการห่มสีสไบของตัวละครไม่เหมือนกัน อาจารย์ได้กล่าวว่า “จะใช้สีเขียวขลิบแดงยืนพื้นตลอด อาจจะเป็นไปได้ว่าสีเขียวมันอาจจะเก่าก็เลยเอาสีฟ้ามาแทนก็ได้”

และจากการสัมภาษณ์อาจารย์วรวรรณ พลับประสิทธิ์ ได้กล่าวว่า

⁴⁴ สัมภาษณ์ อาจารย์อัจฉรา สุภาไชยกิจ, ครูชำนาญการพิเศษ คศ.3 วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร, วันที่ 24 มกราคม 2550.

⁴⁵ สัมภาษณ์ อาจารย์อรพินท์ อิศรางกูร ณ อยุธยา, นาฏศิลป์ 7 หัวหน้าฝ่ายพัสดุากรณีและเครื่องโรง สำนักงานการสังคีต กรมศิลปากร, วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2550.

“ผ้าห่มของนางเมรีในสมัยที่ครูเล่นใช้สีแดงขลิบเขียวและต่อมาใช้สีฟ้าขลิบแดง”⁴⁶

จากการสัมภาษณ์ดังกล่าวแสดงให้เห็นได้ว่าการแต่งกายในการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละครนั้นตัวละครอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ขึ้นอยู่กับความพร้อมของเครื่องแต่งกายที่มีอยู่ แต่ในการปรับเปลี่ยนนั้นจะต้องคำนึงถึงความถูกต้องตามลักษณะของตัวละครและความเหมาะสมของการแสดง

3.5 ทำนองเพลงและจังหวะ

ทำนองเพลงที่ใช้ในการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละคร จะประกอบด้วยเพลงกราวนอกหรือกราวกลาง เพลงเร็ว เพลงร้อง และเพลงเซ็ด โดยมีรายละเอียดของเพลงดังกล่าวดังนี้ เพลงกราวนอก เป็นเพลงหน้าพาทย์ชนิดหนึ่ง เป็นเพลงที่มีอัตราจังหวะสองชั้น เป็นเพลงพวกไม้กลองที่เล่นควบกับกลองทัด นิยมนำไปบรรเลงประกอบการยกทัพตรวจพลของโจน ละครลิลาและทำนองให้ความรู้สึกฮึกเหิม คึกคัก เร้าใจ มีจังหวะกระฉับกระเฉง⁴⁷ “กราวนอก” ดำเนินทำนองไปในทางเสียงสูง ที่เรียกว่า ทางนอก มีจังหวะค่อนข้างกระชั้น สำหรับบรรเลงประกอบกิริยาการตรวจพลของมนุษย์ วานรหรือเทวดา และการไปมาของวานรในบางโอกาส⁴⁸

เพลงกราวกลาง เป็นเพลงหน้าพาทย์ชนิดหนึ่ง “ใช้บรรเลงในการเดินวิรัชชัยของทหาร โดยนายมนตรี ตรีโมท แต่งขึ้นเพื่อใช้ในการแสดงละครเรื่องมโนราห์ ของกรมศิลปากร เมื่อ พ.ศ.2498 เป็นครั้งแรก บางครั้งใช้บรรเลงแทนเพลงกราวนอก”⁴⁹

เพลงเร็ว เป็นเพลงหน้าพาทย์ประกอบกิริยาไป-มาของตัวละคร เรียกเพลงเร็ว มีอัตราจังหวะชั้นเดียว⁵⁰

⁴⁶สัมภาษณ์ อาจารย์ยรรวรรณ พลัฒประสิทธิ์, นาฏศิลป์ปี 6 สำนักการสังคีต กรมศิลปากร, วันที่ 24 มกราคม 2550.

⁴⁷ณรงค์ชัย ปิฎกรัษต์, สารานุกรมเพลงไทย (กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์, 2535), หน้า 3.

⁴⁸ราชบัณฑิตยสถาน, สารานุกรมศัพท์ดนตรีไทย ภาคคีตะ- ดุริยางค์ (กรุงเทพฯ : สหมิตรพรินต์ติ้ง, 2545), หน้า107.

⁴⁹เรื่องเดียวกัน, หน้า 107.

⁵⁰ณรงค์ชัย ปิฎกรัษต์, สารานุกรมเพลงไทย, หน้า 240.

เพลงร้อง เป็นการบรรเลงตามเพลงร้องของแต่ละตัวละครถ้าไม่มีหรือระยะเวลาจำกัดก็อาจข้ามขั้นตอนนี้ไปได้ จะเป็นลักษณะเดียวกับการใช้พากย์รถของการแสดงโขน แต่สำหรับการแสดงละครจะใช้วิธีการร้องเพลงประกอบการบรรเลงเพื่อบรรยายถึงลักษณะของกองทัพ หรือสมพาทนะที่ใช้ของแม่ทัพ เป็นต้น

เพลงเชิด เป็นเพลงหน้าพาทย์สำหรับการแสดงโขน ละคร ในโอกาสที่ตัวละครเดินทางไปมาอย่างรีบร้อน หรือประกอบกิจการเดินทางระยะไกล การต่อสู้ การยกทัพ หรือการยกทัพจับศึก ...มีกลองทัดตีเป็นไม้กลอง ถ้าใช้กลองทัดตีประกอบจังหวะเรียกว่า เชิดกลอง ... ในการประกอบการแสดงนิยมใช้อัฒราจังหวะสองชั้นและชั้นเดียว ... ท่วงทำนองเพลงรุกเร้า ตื่นเต้น⁵¹ ในการรำตรวจพลนี้ใช้สำหรับการยกทัพ เป็นการเดินทางไปอย่างรีบร้อน และมีระยะไกล

ส่วนจังหวะที่ใช้ในการรำตรวจพลในเพลงกราวนอกนั้น ในการฝึกหัดจะใช้คำร้องแทนจังหวะไม้กลองว่า “ตุ้ม มะ ตุ้ม มะ ตุ้ม ตุ้ม” ซึ่งเปรียบเสมือนเสียงของกลองตามจังหวะที่ใช้บรรเลงในการรำ นอกจากนี้ยังมีจังหวะรัวกลองหรือที่เรียกทางด้านนาฏศิลป์ว่า “ ตื่นกลอง” โดยจะมีการกำหนดจังหวะในการปฏิบัติท่ารำ คือ “ตุ้ม ตุ้ม ต้อม ต้อม” ไปเรื่อย ๆ ซึ่งจังหวะรัวกลองนี้จะใช้ปฏิบัติในท่าวิ่งย่าเท้าควงอาวุธในท่าลงเสี้ยว หรือใช้ในการแสดงกระบวนท่าที่โชว์ความสวยงามของท่ารำของแต่ละตัวละคร เช่น ท่าห่มสไบ ท่าหลบเหลี่ยมของตัวนางเมรี ซึ่งจังหวะรัวกลองนี้อาจารย์บุญช่วย แสงอนันต์ ได้อธิบายไว้ว่า⁵²

“การตีจังหวะรัวกลอง คนตีกลองจะดูท่าคนรำ เมื่อถึงท่าที่จะต้องรัวกลองก็จะรัวตามท่าของคนรำ เช่น เมื่อคนรำยุบแล้วชอยเท้าก็จะรัวกลอง พอถึงท่ายืนหยุดนิ่งกลองก็จะหยุด จะตีตามท่าของคนรำ วิธีการตีกลองอย่างนี้เรียกว่า “กระบวนการรัวกลอง” การรัวกลองสามารถทำได้หลายครั้งแล้วแต่กระบวนท่าหรือการเล่นท่าของคนรำ เมื่อคนรำยุบแล้วชอยเท้า จะค่อย ๆ รัวกลองไปตามท่าของคนรำ แล้วเร่งจังหวะขึ้น ในทำนองนี้คนตีกลองจะต้องจับจังหวะของท่าให้ได้ เพื่อให้จังหวะในการรัวกลองมีความสัมพันธ์และความสอดคล้องกับท่ารำพอดี”

เมื่อตัวละครหมดกระบวนท่าในเพลงกราวนอกแล้วท่าทำหยุดยืนนั้น ปี่พาทย์ก็จะเปลี่ยนเป็นบรรเลงเพลงเร็วโดยใช้ตะโพนตีหน้าทับเพลงเร็วว่า “ตูป พรึง พรึง” ในระหว่างที่

⁵¹ ณรงค์ชัย ปิฎกัรชต์, สารานุกรมเพลงไทย (กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์, 2535), หน้า 79.

⁵² สัมภาษณ์ อาจารย์บุญช่วย แสงอนันต์, ผู้เชี่ยวชาญดนตรีไทย สำนักการสังคีต กรมศิลปากร, วันที่ 29 มกราคม 2550.

ตัวละครเดินตรวจแถว เมื่อเดินเข้ามาหาและเรียกคนชงเพลงจะเปลี่ยนเป็นบรรเลงเพลงออก การบรรเลงเพลงกราวนอกและเพลงออกนี้อาจารย์ ชัยยะ ทางมีศรี ได้กล่าวอธิบายไว้ว่า⁵³

“การบรรเลงเพลงกราวนอกจะบรรเลงเพียงครั้งเดียวแล้วจบเลยจะไม่ทวนซ้ำ เมื่อเข้า จังหวะกราวนอกอีกครั้งในช่วงหลังเพลงเร็ว คนระนาดก็จะหาเพลงอื่นเข้ามาเสริม ทางดนตรี เรียกว่า “เพลงออก” เพลงที่ออกไม่มีกำหนดตายตัว ขึ้นอยู่กับคนนำวง คือ คนระนาด จะหาเพลง มาเชื่อมต่อ โดยยังใช้จังหวะหน้าทับกราวนอกเหมือนเดิม แต่จะเปลี่ยนทำนองเพลงใช้ทำนองอื่น หรือในกรณีที่ผู้นำวงไม่เชี่ยวชาญในการหาเพลงออก ก็สามารถกลับมาบรรเลงเพลงกราวนอกอีกก็ได้ ถือว่าไม่ผิดอะไร เพลงออกในการเลือกมาบรรเลงนั้น จะเรียกมาบรรเลงเป็นประเภท คือ ประเภทเพลงออกกราวนอก อัตราจังหวะสองชั้น”

สำหรับจังหวะในตอนนี้อาจารย์บุญช่วย แสงอนันต์⁵⁴ ได้กล่าวว่า

“เมื่อตัวรำหยุดนิ่ง วางเท้าเรียบร้อย คนตรีจะออกเป็นเพลงเร็ว ก็จะใช้ตะโพนตีเพลงเร็ว เครื่องหนึ่งใช้ตะโพนเพียงชิ้นเดียว คนตรีจะดูท่าของคนรำ เมื่อคนรำเข้าไปหาคนชง พอท่าท่า เรียก กลองก็จะเล่น ไม้แล้วคนตรีก็จะบรรเลงเพลงออก กลองทัดก็จะเข้าจังหวะกราวนอก คนรำก็จะรำต่อไป จนเมื่อขึ้นพาดหน้าเสร็จเรียบร้อยแล้ว คนตรีก็ต้องดูคนรำ ถ้ามีร้องก็จะตีทำนองร้อง แล้วถึงจะสั่ง พอเขาทำท่าบอกหรือสั่ง เราจะไปเพลงเชิดทันที แต่ถ้าคนรำยังไม่บอกหรือสั่งคนตรี ก็ไม่เปลี่ยนเพลง คนตรีจะเปลี่ยนเมื่อคนรำเปลี่ยน”

หลังจากขั้นตอนที่ตัวละครถามความพร้อมของกองทัพจากคนชงเรียบร้อยแล้วก็จะวิ่งไปขึ้นพาดหน้า ซึ่งหลังจากนี้อาจจะต่อยบหรือถ้าไม่มี จะใช้เพลงเชิดในการสั่งเคลื่อนพลยกทัพออกเดินทางเลยก็ได้ ตรงนี้ขึ้นอยู่กับบทบาทและระยะเวลาในการแสดง สำหรับเพลงเชิดนั้นเป็นเพลงหน้าพาทย์ประกอบการแสดงสำหรับตัวละครไป-มา ในระยะทางไกลหรือ รีบด่วน เพลงเชิดจึงเป็นอีกเพลงหนึ่งที่มีจังหวะแตกต่างจากจังหวะเพลงกราวนอก เพลงเร็ว และ จังหวะรัวกลอง โดยจังหวะเพลงจะเน้นเสียงกลองที่ต่อเนื่องกัน โดยมีเสียงสูง “ตุ้ม ตุ้ม ตุ้ม” ไปเรื่อย ๆ จากนั้นจะเปลี่ยนเสียงเป็นเสียงต่ำ “ต้อม ต้อม ต้อม” สลับกันไป

ซึ่งรายละเอียดในการใช้เพลงและจังหวะในการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละครนั้นจะขึ้นอยู่กับขั้นตอนในการรำตรวจพล และการบรรจุเพลงไว้ในบทละคร ของกรมศิลปากร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

⁵³ สัมภาษณ์ อาจารย์ชัยยะ ทางมีศรี, ผู้เชี่ยวชาญดนตรีไทย สำนักการสังคีต กรมศิลปากร, วันที่ 29 มกราคม 2550.

⁵⁴ สัมภาษณ์ อาจารย์บุญช่วย แสงอนันต์, ผู้เชี่ยวชาญดนตรีไทย สำนักการสังคีต กรมศิลปากร, วันที่ 29 มกราคม 2550.

3.5.1 การรำตรวจพลของตัวนางจันทน์

การใช้เพลงและจังหวะในการรำตรวจพลของตัวนางจันทน์ นั้นสามารถแยกเป็นตารางเพื่อให้เห็นภาพได้ดังนี้

ตารางที่ 7 ตารางแสดงการใช้เพลงและจังหวะในการรำตรวจพลของตัวนางจันทน์

ขั้นตอนการรำตรวจพล	ทำนองเพลง	จังหวะหน้าทับ
ขั้นตอนที่ 1 การเริ่มปรากฏกาย ขั้นตอนที่ 2 การรำอาวุธ	เพลงกราวนอก	หน้าทับกราวนอก
ขั้นตอนที่ 2 การรำอาวุธ(ลงเสี้ยว)	เพลงกราวนอก	รำกลอง
ขั้นตอนที่ 3 การเดินตรวจพลในกองทัพ	เพลงเร็ว	หน้าทับเพลงเร็ว
ขั้นตอนที่ 4 การถามความพร้อมของกองทัพกับคนธง	เพลงกราวนอก (เพลงออก)	หน้าทับกราวนอก
ขั้นตอนที่ 5 การแสดงแสนยานุภาพและความพร้อมของแม่ทัพ ด้วยการฟาดดาบในท่ารำที่เรียกว่า “ฉะดาบ”	เพลงกราวนอก	หน้าทับกราวนอก
ขั้นตอนที่ 6 การเข้าสู่ที่เตรียมพร้อม โดยการทรงพาหนะ ระตะ	เพลงกราวนอก	หน้าทับกราวนอก
ขั้นตอนที่ 7 การร้องชมกระบวนของกองทัพ	ร้องเพลงกราว นอก	หน้าทับกราวนอก
ขั้นตอนที่ 8 การสั่งกองทัพและเคลื่อนพล	เพลงเชิด	หน้าทับเชิด

จากตารางจะพบว่า การรำตรวจพลนางจันทน์นั้นจะใช้ทำนองเพลงจำนวน 3 เพลง คือ เพลงกราวนอก เพลงเร็วและเพลงเชิด และใช้จังหวะหน้าทับจำนวน 4 จังหวะ คือ หน้าทับกราวนอก การรำกลอง หน้าทับเพลงเร็วและหน้าทับเพลงเชิด ซึ่งในขั้นตอนที่ 1 การเริ่มปรากฏกาย และขั้นตอนที่ 2 การรำอาวุธ จะใช้เพลงกราวนอก หน้าทับกราวนอก ส่วนในขั้นตอนที่ 2

การรำอาวุธในท่าลงเสี้ยว จะเปลี่ยนเป็นจังหวะรำกลอง แล้วค่อยกลับมาเป็นหน้าทับกราวนอกต่อ จนหมดกระบวนท่า ในขั้นตอนที่ 3 การเดินตรวจพลในกองทัพ จะเปลี่ยนทำนองเพลงเป็นเพลงเร็ว และใช้จังหวะหน้าทับเพลงเร็ว พอมาขั้นตอนที่ 4 การถามความพร้อมของกองทัพกับคนธง จะเปลี่ยนเป็นเพลงออก ใช้จังหวะหน้าทับกราวนอก จะใช้ทำนองและจังหวะนี้ไปจนถึงขั้นตอนที่ 6 การเข้าสู่ที่เตรียมพร้อม โดยการทรงพาหนะระแทะเมื่อเข้าขั้นตอนที่ 7 การร้องชมกระบวนของ กองทัพ จะมีการร้องเพลงประกอบทำนองเพลงกราวนอกและใช้จังหวะกราวนอก เมื่อเริ่มเข้า ขั้นตอนที่ 8 การส่งกองทัพและเคลื่อนพล จะเปลี่ยนเป็นเพลงเชิด ใช้จังหวะหน้าทับเพลงเชิดจน ตัวละครเข้าไปหมด เป็นการจบการบรรเลงเพลงและการใช้จังหวะในการรำตรวจพลของ ตัวนางจันทน์

สำหรับบทร้องเพลงกราวนอก มีรายละเอียดดังนี้⁵⁵

- ร้องเพลงกราวนอก -

พวกไทยใจหาญไม่คร้ามศึก	อีกทีกโห่ลั่นสนั่นก้อง
แกว่งดาบวับวับยับพลอง	ธงทิวปลิวฟ่องพะพุ่ม
เสียงเท้าก้าวพร้อมกันกึกกึก	คูพิลกีรเวดินจะถล่ม
ตั้งจิตโรมรันฟันระดม	จำขอมระทมระทวยไป

3.5.2 การรำตรวจพลของตัวนางเมรี

การใช้เพลงและจังหวะในการรำตรวจพลของตัวนางเมรี นั้นสามารถ แยกเป็นตารางเพื่อให้เห็นภาพได้ดังนี้

ตารางที่ 8 ตารางแสดงการใช้เพลงและจังหวะในการรำตรวจพลของตัวนางเมรี

ขั้นตอนการรำตรวจพล	ทำนองเพลง	จังหวะหน้าทับ
ขั้นตอนที่ 1 การเริ่มปรากฏกาย	เพลงกราวนอก	หน้าทับกราวนอก
ขั้นตอนที่ 2 การรำอาวุธ		
ขั้นตอนที่ 2 การรำอาวุธ(ท่าห่มสไบ และท่าหลบเหลี่ยม)	เพลงกราวนอก	รำกลอง

⁵⁵ กรมศิลปากร, บทละครเรื่องพระร่วงหรือขอมคำคืน พร้อมด้วยเพลงเรื่องตำนานและ สันนิษฐานโบราณคดี พระราชนิพนธ์พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร (พระนคร : กรมศิลปากร, 2493), หน้า 45-46.

ขั้นตอนการรำตรวจพล	ทำนองเพลง	จังหวะหน้าทับ
ขั้นตอนที่ 3 การเดินตรวจพลในกองทัพ	เพลงเร็ว	หน้าทับเพลงเร็ว
ขั้นตอนที่ 4 การถามความพร้อมของกองทัพกับคนธง	เพลงกราวนอก (ออกเพลง)	หน้าทับกราวนอก
ขั้นตอนที่ 5 การเข้าสู่ที่เตรียมพร้อม โดยการทรงพาหะเลียงผา	เพลงกราวนอก เริ่มเข้าเพลงแขก มอญบางขุนพรหม (รวม 2 คำ)	หน้าทับกราวนอก และหน้าทับตาม เพลงร้อง
ขั้นตอนที่ 6 การร้องชมพาหะและความงามของแม่ทัพ ตลอดจนการชมขบวนของกองทัพ	ร้องเพลงแขก มอญบางขุนพรหม (รวม 2 คำ)	หน้าทับตามเพลง ร้อง
ขั้นตอนที่ 7 การส่งกองทัพและเคลื่อนพล	เพลงเชิด	หน้าทับเชิด

จากตารางจะพบว่าการรำตรวจพลของตัวนางเมรินั้นจะใช้ทำนองเพลงจำนวน 4 เพลง คือ เพลงกราวนอก เพลงเร็ว เพลงแขกมอญบางขุนพรหมและเพลงเชิด และใช้จังหวะหน้าทับจำนวน 5 จังหวะ คือ หน้าทับกราวนอก การรำกลอง หน้าทับเพลงเร็ว หน้าทับเพลงแขกมอญบางขุนพรหม และหน้าทับเพลงเชิด ซึ่งในขั้นตอนที่ 1 การเริ่มปรากฏกาย และขั้นตอนที่ 2 การรำอาวุธ จะใช้เพลงกราวนอก หน้าทับกราวนอก ส่วนในขั้นตอนที่ 3 การรำอาวุธในท่าห่มผ้าและท่าหลบเหลี่ยม จะเปลี่ยนเป็นจังหวะรำกลอง แล้วค่อยกลับมาเป็นหน้าทับกราวนอกต่อจนหมดกระบวนท่า ในขั้นตอนที่ 3 การเดินตรวจพลในกองทัพ จะเปลี่ยนทำนองเพลงเป็นเพลงเร็ว และใช้จังหวะหน้าทับเพลงเร็ว พอมาขั้นตอนที่ 4 การถามความพร้อมของกองทัพกับคนธง จะเปลี่ยนเป็นเพลงออก ใช้จังหวะหน้าทับกราวนอก จะใช้ทำนองและจังหวะนี้ไปจนถึงท้ายขั้นตอนที่ 5 เริ่มเข้าขั้นตอนที่ 6 การเข้าสู่ที่เตรียมพร้อม โดยการทรงพาหะเลียงผาแล้ว จะเป็นการร้องชมพาหะและความงามของแม่ทัพตลอดจนการชมขบวนของกองทัพ ด้วยทำนองเพลงแขกมอญบางขุนพรหม (รวม 2 คำ) และใช้จังหวะตามทำนองเพลง เมื่อเริ่มเข้าขั้นตอนที่ 7 การส่งกองทัพและเคลื่อนพล จะเปลี่ยนเป็นเพลงเชิด ใช้จังหวะหน้าทับเพลงเชิดจนตัวละครเข้าไปหมด เป็นการจบการบรรเลงเพลงและการใช้จังหวะในการรำตรวจพลของตัวนางเมรี

สำหรับบทร้องเพลงแขกมอญบางขุนพรหม (รวม 2 คำ) มีรายละเอียดดังนี้⁵⁶

ร้องเพลงแขกมอญบางขุนพรหม 2 ชั้น (รวม 2 คำ)

เสด็จขึ้นประทับนั่งหลังเตียงผา	งามสง่าท่ามกลางหว่างพหล
ถือธงกาทองถ่อถกล	เรีงรณฤทธิ์ไกรชัยชาญ
นายหมวดตรวจตราหน้าหลัง	คำรัสสั่งให้เคลื่อนโยธาหาญ
เหลียวดูปรางครันต์ชัชวาล	นงคราญข่มหทัยไคลคลา

การบรรเลงและการใช้จังหวะของการรำตรวจพลของตัวนางเมรินั้นจากการสัมภาษณ์อาจารย์ชัยยะ ทางมีศรี ได้กล่าวว่⁵⁷

“การบรรเลงและจังหวะของนางเมรินตอนที่เสนายักษ์ออกจะใช้เพลงกราวใน เมื่อนางเมรีออกจะเปลี่ยนเป็นเพลงกราวนอก ทางดนตรีเรียกการเปลี่ยนเพลงลักษณะนี้ว่า “ตามบท” คือปรับเปลี่ยนตามบทของตัวละคร ตอนแรกเป็นเสนายักษ์ใช้เพลงกราวใน เมื่อนางเมรี ซึ่งเป็นมนุษย์ออกก็ใช้เพลงกราวนอก ใช้วิธีการบรรเลงโดยการเชื่อมทำนองเพลงให้ต่อเนื่องกัน โดยการนำของผู้ควบคุมวงดนตรีคือ ระนาดเอก เพลงที่ใช้คนละเพลงกันทั้งทำนองและจังหวะแต่ต้องบรรเลงให้เป็นเนื้อเดียวกันให้ได้ สำหรับการตีจังหวะของกลองก็จะฟังการบรรเลงของระนาดเป็นหลัก”

จะเห็นได้ว่าในบทละครของการรำตรวจพลของตัวนางเมรินั้นจะใช้เพลงกราวใน แต่เมื่อมีการจัดการแสดงผู้บรรเลงจะต้องทราบถึงภูมิหลังของตัวละครด้วยว่าเป็นตัวนางมนุษย์ที่ปกครองเมืองยักษ์ ก็จะมีการปรับเปลี่ยนเพลงเพื่อให้เป็นไปตามลักษณะของตัวละครด้วย เพราะฉะนั้นในการรำตรวจพลของตัวนางเมรีจึงใช้เพลงกราวนอกหรือกราวกลางประกอบการแสดง ไม่ใช่ใช้เพลงกราวในตามบทละคร จะใช้เพลงกราวในเฉพาะตอนที่คนชง และพลทหารออกมารำ จนกระทั่งคนกลดออกมาเท่านั้น เมื่อนางเมรีออกมารำปีพาทย์จะเปลี่ยนทำนองเพลง และจังหวะเป็นเพลงกราวนอก

⁵⁶ กรมศิลปากร, บทละครเรื่อง รวดเสน กรมศิลปากรสร้างบทใหม่ (พระนคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2500), หน้า 53 - 54.

⁵⁷ สัมภาษณ์ อาจารย์ชัยยะ ทางมีศรี, ผู้เชี่ยวชาญดนตรีไทย สำนักการสังคีต กรมศิลปากร, วันที่ 29 มกราคม 2550.

3.5.3 การรำตราวพลของตัวนางสุวรรณมาลี

การใช้เพลงและจังหวะในการรำตราวพลของตัวนางสุวรรณมาลี นั้นสามารถแยกเป็นตารางเพื่อให้เห็นภาพได้ดังนี้

ตารางที่ 9 ตารางแสดงการใช้เพลงและจังหวะในการรำตราวพลของตัวนางสุวรรณมาลี

ขั้นตอนการรำตราวพล	ทำนองเพลง	จังหวะหน้าทับ
ขั้นตอนที่ 1 การเริ่มปรากฏกาย	เพลงกราวนอก	หน้าทับกราวนอก
ขั้นตอนที่ 2 การรำอาวุธ	เพลงกราวนอก	รัวกลอง
ขั้นตอนที่ 3 การเดินตรวจพลในกองทัพ	เพลงเร็ว	หน้าทับเพลงเร็ว
ขั้นตอนที่ 4 การถามความพร้อมของกองทัพกับคนธง	เพลงกราวนอก (ออกเพลง)	หน้าทับกราวนอก
ขั้นตอนที่ 5 การแสดงแสนยานุภาพและความพร้อมของแม่ทัพด้วย การฟาดดาบในท่ารำที่เรียกว่า “ละดาบ”	เพลงกราวนอก	หน้าทับกราวนอก
ขั้นตอนที่ 6 การเข้าสู่ที่เตรียมพร้อม โดยการทรงพาหนะราชรถ	เพลงกราวนอก	หน้าทับกราวนอก
ขั้นตอนที่ 7 การสั่งกองทัพและเคลื่อนพล	เพลงเชิด	หน้าทับเชิด

จากตารางจะพบว่า การรำตราวพลนางสุวรรณมาลีนั้นจะใช้ทำนองเพลงจำนวน 3 เพลง คือ เพลงกราวนอก เพลงเร็ว และเพลงเชิด และใช้จังหวะหน้าทับจำนวน 4 จังหวะ คือ หน้าทับกราวนอก การรัวกลอง หน้าทับเพลงเร็ว และหน้าทับเพลงเชิด ซึ่ง ในขั้นตอนที่ 1 การเริ่มปรากฏกาย และขั้นตอนที่ 2 การรำอาวุธ จะใช้เพลงกราวนอก หน้าทับกราวนอก ส่วนในขั้นตอนที่ 2 การรำอาวุธในท่าลงเสี้ยว จะเปลี่ยนเป็นจังหวะรัวกลอง แล้วค่อยกลับมาเป็นหน้าทับกราวนอกต่อจนหมดกระบวนท่า ในขั้นตอนที่ 3 การเดินตรวจพลในกองทัพ จะเปลี่ยนทำนองเพลงเป็นเพลงเร็ว และใช้จังหวะหน้าทับเพลงเร็ว พอมาขั้นตอนที่ 4 การถามความพร้อมของกองทัพกับ

คนธง จะเปลี่ยนเป็นเพลงออก ใช้จังหวะหน้าทับกราวนอก จะใช้ทำนองและจังหวะนี้ไปจนถึง
ขั้นตอนที่ 6 การเข้าสู่ที่เตรียมพร้อม โดยการทรงพาหนะราชรถ เมื่อเริ่มเข้าขั้นตอนที่ 7 การตั้ง
กองทัพและเคลื่อนพล จะเปลี่ยนเป็นเพลงเชิด ใช้จังหวะหน้าทับเพลงเชิดจนตัวละครเข้าไปหมด
เป็นการจบการบรรเลงเพลงและการใช้จังหวะ

สำหรับการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ทั้ง 3 ตัวนั้นจะมีการใช้เพลงบรรเลงกับ
จังหวะของกลองและการใช้ตะโพนร่วมกันเพื่อให้เห็นภาพในการใช้เพลงและจังหวะประกอบการ
รำที่ชัดเจน ผู้วิจัยจะแสดงเป็นตารางดังนี้

ตารางที่ 10 ตารางแสดงการใช้ทำนองเพลงและจังหวะตามลำดับ
ของการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์

ทำนองเพลง	จังหวะหน้าทับ* และไม้กลอง**
1. เพลงกราวนอกหรือกราวกลาง	- หน้าทับกราวนอก - ไม้กลองกราวนอก
2. เพลงเร็ว	หน้าทับเพลงเร็ว
3. ออกเพลงตามความสามารถของผู้บรรเลงหรือ กลับมาใช้เพลงกราวนอกหรือกราวกลาง	- หน้าทับกราวนอก - ไม้กลองกราวนอก
4. บรรเลงตามเพลงร้อง ตามแต่ละตัวละครถ้าไม่ มีหรือระยะเวลาจำกัดก็อาจข้ามขั้นตอนนี้ไป	หน้าทับตามเพลงร้อง
5. เพลงเชิด	ไม้กลองเชิด

จากข้อมูลดังกล่าวจะพบว่า การรำตรวจพลนางกษัตริย์ในละครนั้นจะใช้ทำนองเพลง
จำนวน 3 เพลง คือ เพลงกราวนอก เพลงเร็วและเพลงเชิด และใช้จังหวะหน้าทับจำนวน 4 จังหวะ
คือ หน้าทับกราวนอก การรัวกลอง หน้าทับเพลงเร็วและหน้าทับเพลงเชิด คือนางจันทน์และนาง
สุวรรณมาลี ส่วนตัวนางเมรินั้นจะใช้ทำนองเพลงจำนวน 4 เพลง คือ เพลงกราวนอก เพลงเร็ว
เพลงแขกมอญบางขุนพรหมและเพลงเชิด และใช้จังหวะหน้าทับจำนวน 5 จังหวะ คือ หน้าทับ
กราวนอก การรัวกลอง หน้าทับเพลงเร็ว หน้าทับเพลงแขกมอญบางขุนพรหม และหน้าทับ
เพลงเชิด นอกจากนี้การรำตรวจพลของนางจันทน์และนางเมรินั้นจะมีบทร้องหลังจากขึ้นพาหนะเสร็จ

* หน้าทับ เป็นการเรียกชื่อของจังหวะตะโพน บอกจังหวะดนตรี เช่น หน้าทับปรบไก่อ

** ไม้กลอง เป็นการเรียกชื่อของจังหวะกลองทัด บอกจังหวะดนตรี เช่น ไม้เดิน

เรียบร้อยแล้ว ส่วนนางสุวรรณมาลีไม่มี ซึ่งการใช้ทำนองเพลง จังหวะ และการบรรจบท่วงจะขึ้นอยู่กับบทละครที่ใช้ ขึ้นตอนและกระบวนการรำในแต่ละตัวละครด้วย

3.6 เครื่องดนตรี

จากการศึกษาวงดนตรีที่ใช้ในการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละครนั้นพบว่าใช้ได้ทั้งวงปี่พาทย์เครื่องห้า เครื่องคู่ และเครื่องใหญ่ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมในแต่ละเวลาและสถานที่ ส่วนมากนิยมใช้วงปี่พาทย์เครื่องห้าและเครื่องคู่ โดยรายละเอียดของเครื่องดนตรีในแต่ละวงมีดังนี้

3.6.1 วงปี่พาทย์เครื่องห้า ประกอบด้วย

- | | | |
|----------|-------------|---------------|
| 1. ปี่ใน | 2. ระนาดเอก | 3. ฆ้องวงใหญ่ |
| 4. ตะโพน | 5. กลองทัด | 6. ฉิ่ง |



ภาพที่ 27 ภาพวงปี่พาทย์เครื่องห้า

ที่มา : สำเนาภาพจากหนังสือ ดนตรีไทยโครงสร้าง อภิธานและสาระสังเขป, หน้า 33

3.6.2 วงปี่พาทย์เครื่องคู่ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. ปี่ใน | 2. ปี่นอก |
| 3. ระนาดเอก | 4. ระนาดทุ้ม |
| 5. ซ้องวงใหญ่ | 6. ซ้องวงเล็ก |
| 7. ตะโพน | 8. กลองทัด |
| 9. ฉิ่ง | 10. ฉาบเล็ก |
| 11. ฉาบใหญ่ | 12. กรับ |
| 13. โหม่ง | |



ภาพที่ 28 ภาพวงปี่พาทย์เครื่องคู่

ที่มา : สำเนาภาพจากหนังสือ ดนตรีไทยโครงสร้าง อภิธานและสาระสังเขป, หน้า 33

3.6.3 วงปี่พาทย์เครื่องใหญ่ ประกอบด้วย

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. ปี่ใน | 2. ปี่นอก |
| 3. ระนาดเอก | 4. ระนาดทุ้ม |
| 5. ระนาดเอกเหล็ก | 6. ระนาดทุ้มเหล็ก |
| 7. ฆ้องวงใหญ่ | 8. ฆ้องวงเล็ก |
| 9. ตะโพน | 10. กลองทัด |
| 11. ฉิ่ง | 12. ฉาบเล็ก |
| 13. ฉาบใหญ่ | 14. กรับ |
| 15. โหม่ง | |



ภาพที่ 29 ภาพวงปี่พาทย์เครื่องใหญ่

ที่มา : สำเนาภาพจากหนังสือดนตรีไทยโครงสร้าง อภิธานและสาระสังเขป, หน้า 32

3.7 อุปกรณ์ประกอบการแสดง

อุปกรณ์ประกอบการแสดงการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละครจะประกอบด้วย

- 3.7.1 ทหาร
- 3.7.2 อาวุธ
- 3.7.3 พาหนะ
- 3.7.4 กลด
- 3.7.5 ธง

3.7.1 ทหาร

เมื่อแม่ทัพจะยกทัพจะมีการส่งเสนาให้เกณฑ์ทหารหรือจัดทัพ ในการจัดทัพนี้ต้องมีทหารซึ่งเป็นส่วนที่สำคัญและเป็นกำลังในการจัดทัพและยกทัพ สำหรับการจัดทัพทางทหารในสมัยโบราณนั้น มีการจัดทหารออกเป็น 4 เหล่า เรียกว่าจาดรงคเสนา ได้แก่ พลช้าง พลม้า พลรถและพลเท้า นอกจากนี้ยังมีการแบ่งทหารเป็นหมวดหมู่ตามอาวุธที่ถือ เช่น หมู่ทหารถือหอก หมู่ทหารดาบสองมือ หมู่ทหารดาบเขน หมู่ทหารดาบตั้ง ดาบโล่ และปืนคาบศิลา เป็นต้น หมู่ทหารเหล่านี้ จะมีนายหมู่และนายหมวด เสนาเป็นผู้ควบคุมอีกชั้นหนึ่ง สำหรับการรำตรวจพลก็มีเป็นการเลียนแบบมาจากการจัดทัพของทางทหารในเหตุการณ์จริง เพราะฉะนั้นในขั้นตอนของการรำตรวจพลจึงจะต้องมีการนำทหารเข้ามาเป็นองค์ประกอบของการแสดงด้วย ในการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละครนั้น มีการใช้ทหารตั้งแต่ขั้นตอนแรกจนจบการแสดง ซึ่งทหารจะมีบทบาทตามขั้นตอนของการตรวจพลดังนี้

- ขั้นตอนที่ 1 คนธงออก คนถือธงนี้ก็จะจัดว่าเป็นทหารที่ทำหน้าที่ให้อาณัติสัญญาณกับพลทหารในกองทัพ
- ขั้นตอนที่ 2 เสนาหรือพลทหาร ออกมาร่ำรำ แสดงความชำนาญในการใช้อาวุธ และแสดงความพร้อมของกองทัพที่จะออกเดินทางไปรบหรือทำภารกิจที่สำคัญ
- ขั้นตอนที่ 3 คนถือกลดออกมาก็เป็นทหาร ที่มีหน้าที่กั้นกลดให้กับแม่ทัพเพื่อแสดงยศถาบรรดาศักดิ์ของแม่ทัพ
- ขั้นตอนที่ 4 ตัวเอกหรือแม่ทัพออกมาร่ำรำซึ่งในขั้นตอนนี้เมื่อแม่ทัพออกมาขึ้นเท้าฉากในช่วงแรกคนธงและพลทหารจะทำความเคารพโดยการนั่งคุกเข่าหันหน้าเข้าหาแม่ทัพพร้อมถวายบังคมจำนวน 3 ครั้ง สำหรับพลทหาร และการกดปลายธงลงพร้อมทั้งก้มตัวและศีรษะลงจำนวน 3 ครั้งแทนการทำความเคารพสำหรับคนธง ซึ่งเป็นกฎระเบียบและจารีตของกองทัพ โดยผู้ที่มียศต่ำจะต้องทำความเคารพผู้ที่มียศสูงกว่า และเมื่อตัวแม่ทัพออกมาร่ำอาวุธในส่วนตรงกลางของ

กองทัพชั้นตอนนี้พลทหารจะหันหน้าเข้าหากันเพื่อหันหน้าเข้าหาแม่ทัพและนั่งลงพับเพียบทำท่างนึ่ง เพื่อชื่นชมความสามารถ ความสง่างาม และเพื่อรับการตรวจพลจากแม่ทัพ และเมื่อแม่ทัพสั่งให้ยกทัพคนธจะส่งสัญญาณ พลทหารจะลุกขึ้นและหันหน้าไปด้านหน้าของเวทียและเคลื่อนทัพเป็นขบวนโดยให้แม่ทัพอยู่กึ่งกลางของกระบวนทัพ

จากขั้นตอนนี้กล่าวจะพบว่า คนธและพลทหารจะมีส่วนสัมพันธ์กับตัวแม่ทัพและขั้นตอนกระบวนตรวจพลตั้งแต่แรกจนจบ เป็นการสะท้อนให้เห็นถึงกระบวนกรในการจัดทัพ และการยกทัพของทหาร นอกจากนี้ยังเป็นการแสดงแสนยานุภาพของกองทัพ เพื่อประกอบเรื่องราวให้เกิดความอลังการ โดยนำเสนอให้อยู่ในรูปแบบของการแสดง ซึ่งในการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละคร แต่ละครแต่ละตัวจะมีทหาร อาวุธ และการแต่งกายที่แตกต่างกัน โดยมีรายละเอียดดังนี้

3.7.1.1 การรำตรวจพลของตัวนางจันทน์

สำหรับนางจันทน์นั้น เป็นแม่ทัพปกครองเมืองมนุษย์ เพราะฉะนั้นทหารของกองทัพ นางจันทน์จึงเป็นมนุษย์ ซึ่งจะมีการผสมผสานระหว่างทหารผู้หญิงและทหารผู้ชาย โดยทหารทุกคนจะมีอาวุธประจำกายที่แตกต่างกัน โดยสามารถแยกรายละเอียดได้ดังนี้

- 1.คนธ นักแสดงผู้ชายแต่งกายเป็นทหาร สวมเสื้อแขนกระบอก กางเกง ผ้าคาดเอวและสวมหมวกหูกระต่าย มีอุปกรณ์คือธง
- 2.ทหารชาย นักแสดงแต่งกายเป็นทหารสวมเสื้อแขนกระบอก กางเกง ผ้าคาดเอวและสวมหมวกหูกระต่าย ถือพลองเป็นอาวุธ
- 3.ทหารหญิง นักแสดงแต่งกายเป็นทหารหญิง สวมเสื้อแขนกระบอก มีสไบห่มแบบตะเบงมาน ห่มทับเสื้อ นุ่งผ้าโจงกระเบน มวยผม ถือดาบเป็นอาวุธ
- 4.หลวงเมือง นักแสดงแต่งกายแบบยืนเครื่องไม่เต็มยศ ถือดาบเป็นอาวุธ
- 5.คนถือกลด นักแสดงผู้ชายแต่งกายเป็นทหาร สวมเสื้อแขนกระบอก กางเกง ผ้าคาดเอวและสวมหมวกหูกระต่าย มีอุปกรณ์คือกลด



ภาพที่ 30 การแต่งกายของทหารและอาวูทที่ใช้ของทหารกองทัพนางจันทน์
ที่มา : รายงานวิชาอาศรมศึกษาทางนาฏศิลป์ไทย โดยนางเอี่ยมพร เนาว์เย็นผล
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขานาฏศิลป์ไทย คณะศิลปกรรมศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2536, หน้า 76 .

3.7.1.2 การรำตรวจพลของตัวนางเมรี

สำหรับนางเมรีนั้น เป็นแม่ทัพปกครองเมืองยักษ์ เพราะฉะนั้นทหารของกองทัพนางเมรีจึงเป็นยักษ์ ซึ่งจะมีการผสมผสานระหว่างทหารยักษ์ผู้หญิงและทหารยักษ์ผู้ชาย โดยทหารทุกคนจะมีอาวูทประจำกายที่เหมือนกันคือกระบอง โดยสามารถแยกรายละเอียดได้ดังนี้

- 1.คนธงยักษ์ นักแสดงแต่งกายขึ้นเครื่องแบบลำลอง สวมศีรษะยักษ์ปิดหน้า มีอุปกรณ์คือธงทหาร
- 2.ทหารยักษ์ผู้ชาย นักแสดงผู้ชายแต่งกายขึ้นเครื่องยักษ์ สวมศีรษะโล้นปิดหน้า ถือกระบองเป็นอาวูท
- 3.ทหารยักษ์ผู้หญิง นักแสดงแต่งกายขึ้นเครื่องนางยักษ์ กระบังหน้า ถือกระบองเป็นอาวูท
- 4.คนถือกลดยักษ์ นักแสดงผู้ชายแต่งกายเป็นทหาร สวมเสื้อแขนยาว กางเกง สวมศีรษะยักษ์โล้นเปิดหน้า มีอุปกรณ์คือกลด



ภาพที่ 31 การแต่งกายและอุปกรณ์ของคนชงกองทัพนางเมรี
ที่มา : สำเนาภาพจาก คุณอัมไพวรรณ เศษชาติ



ภาพที่ 32 การแต่งกายและอุปกรณ์ของทหารยักษ์ผู้ชายของกองทัพนางเมรี
ที่มา : สำเนาภาพจาก คุณอัมไพวรรณ เศษชาติ



ภาพที่ 33 การแต่งกายและอุปกรณ์ของทหารยักษ์ผู้หญิงของกองทัพนางเมรี
ที่มา : สำเนาภาพจาก คุณอัมไพวรรณ เศษชาติ

3.7.1.3 การรำตรวจพลของตัวนางสุวรรณมาลี

สำหรับนางสุวรรณมาลีนั้น เป็นแม่ทัพปกครองเมืองมนุษย์ เพราะฉะนั้นทหารของกองทัพนางสุวรรณมาลีจึงเป็นมนุษย์ ซึ่งจะมีการผสมผสานระหว่างทหารผู้หญิงและทหารผู้ชาย โดยทหารทุกคนจะมีอาวุธประจำกายที่แตกต่างกัน โดยสามารถแยกรายละเอียดได้ดังนี้

- 1.คนธง นักแสดงผู้ชายแต่งกายเป็นทหาร สวมเสื้อแขนกระบอก กางเกง ผ้าคาดเอวและสวมหมวกหุกระต่าย มีอุปกรณ์คือธง
- 2.ทหารชาย นักแสดงแต่งกายเป็นทหารสวมเสื้อแขนกระบอก กางเกง ผ้าคาดเอวและสวมหมวกหุกระต่าย ถือดาบเป็นอาวุธ
- 3.ทหารชาย นักแสดงแต่งกายเป็นทหารสวมเสื้อแขนกระบอก กางเกง ผ้าคาดเอวและสวมหมวกหุกระต่าย ถือพลองเป็นอาวุธ
4. ทหารหญิง นักแสดงแต่งกายเป็นทหารหญิง สวมเสื้อแขนกระบอก มีสไบห่มแบบตะเบงมาน ห่มทับเสื้อ นุ่งผ้าโจงกระเบน มวยผม ถือธนูเป็นอาวุธ
5. ทหารหญิง นักแสดงแต่งกายเป็นทหารหญิง สวมเสื้อแขนกระบอก มีสไบห่มแบบตะเบงมาน ห่มทับเสื้อ นุ่งผ้าโจงกระเบน มวยผม ถือดาบเป็นอาวุธ
6. คนถือกลด นักแสดงผู้ชายแต่งกายเป็นทหาร สวมเสื้อแขนกระบอก กางเกง ผ้าคาดเอวและสวมหมวกหุกระต่าย มีอุปกรณ์คือกลด



ภาพที่ 34 การแต่งกายของคนถือกลดและการแต่งกายของทหารกองทัพนางสุวรรณมาลี

ที่มา : สำเนาภาพจากธนันดา มณีฉาย



ภาพที่ 35 การแต่งกายของทหรนางสุวรรณมาลี
ที่มา : สูจิบัตรการแสดง มนต์เสน่ห์ เล่ห์ละเวง , หน้า 8.

จากข้อมูลดังกล่าวทำให้พบว่า การรำตรวจพลของแม่ทัพจะต้องมีกองทัพซึ่งประกอบไปด้วย คนธง พลทหารชาย หญิง และคนถือกลด ประกอบอยู่ในการแสดง เพื่อแสดงให้เห็นถึงแสนยานุภาพของกองทัพและยังแสดงให้เห็นถึงรูปแบบ และขั้นตอนการจัดทัพที่ได้เลียนแบบมาจากชีวิตจริง โดยเริ่มจากทหารที่มียศต่ำกว่าไปจนถึงแม่ทัพ

3.7.2 อาวุธ

อาวุธเป็นสิ่งที่มีความสำคัญในการทำสงครามกับข้าศึก ถ้าฝ่ายใดมีความพร้อมในเรื่องของกำลังพลและยุทธโปกรณ์ที่ใช้ในการรบมาก ก็จะทำให้สามารถเอาชนะฝ่ายที่อ่อนแอได้ ในการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละครก็เช่นกัน ในการเตรียมตัวก่อนที่จะยกทัพ ตัวละครทุกตัวตั้งแต่พลทหารจนถึงแม่ทัพจะต้องมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและยุทธโปกรณ์ที่ใช้ในการรบ ซึ่งเป็นการเลียนแบบมาจากการทำศึกสงครามจริงที่ผู้ออกรบจะต้องมีอาวุธประจำกาย นอกจากนี้การรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ ผู้เป็นแม่ทัพยังต้องใช้อาวุธประกอบการรำรำเพื่อแสดงให้เห็นถึงความสามารถ และฝีมือในการใช้อาวุธได้อย่างคล่องแคล่วของผู้เป็นแม่ทัพหญิง อาวุธที่ใช้ในการแสดงของการรำตรวจพลจะมีลักษณะแบบมีคมและแบบไม่มีคม ซึ่งอาวุธส่วนใหญ่ทำด้วยวัสดุเทียม ที่มีความเบา ขนาดกะทัดรัด ประดับตกแต่งด้วยกระจกเพื่อความสวยงามโดยให้เหมาะสมกับสรีระร่างกายและการใช้ท่าทางประกอบการรำรำของตัวนาง โดยมีรายละเอียดของอาวุธที่ใช้ในการประกอบการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ดังนี้

3.7.2.1 อาวุธของนางจันทน์

อาวุธของนางจันทน์ คืออาวุธ แบบมีคม จะเป็นลักษณะดาบมีคมด้านเดียว ประดับกระจกสวยงาม มีขนาดสั้นและเล็กกะทัดรัด เพื่อให้เหมาะกับสรีระร่างกายและการใช้ทำ ท่างานประกอบการรำรำให้มีคล่องแคล่ว ทะมัดทะแมง ไม่เป็นอุปสรรคต่อการแสดงของตัวนาง ดังจากการสัมภาษณ์อาจารย์อัจฉรา สุภาไชยกิจ ได้กล่าวว่า⁵⁸

“ดาบที่ใช้ในการรำตรวจพลนางจันทน์นี้จะสั้นกว่าดาบของพระ ไม่ยาวเกินไป เพื่อให้เหมาะกับสรีระร่างกายของผู้หญิง ถ้ายาวเกินไปจะทำให้ทำท่าที่ใช้อาวุธไม่สะดวก”

นอกจากนี้อาวุธยังสามารถบ่งบอกให้ทราบถึงฐานะและบทบาทของตัวนางจันทน์ ซึ่งเป็นนางกษัตริย์ มีฐานะเป็นแม่เมืองของเมืองละโว้ และเพื่อให้เห็นถึงความแตกต่างของอาวุธใน ฐานะแม่ทัพ อาวุธของนางจันทน์ผู้เป็นแม่ทัพจึงมีการประดับตกแต่งให้เกิดความสวยงาม

สำหรับอาวุธที่ใช้ในการแสดงของนางจันทน์ยังมีการกำหนดจากบทละครที่ใช้ใน การแสดง โดยมีการกล่าวถึงอาวุธของนางจันทน์ตามบทละครว่า

“กุมดาบด้ามแก้วแกมกาญจน์

นงคราญมาขึ้นระเทะทอง”⁵⁹



ภาพที่ 36 อาวุธที่ใช้ประกอบการรำตรวจพลของตัวนางจันทน์คือ ดาบประดับกระจก ที่มา : งานเครื่องแต่งกายและเครื่องโรง สำนักการสังคีต กรมศิลปากร

⁵⁸ สัมภาษณ์ อาจารย์อัจฉรา สุภาไชยกิจ, ครูชำนาญการพิเศษ คศ. 3 วิทยาลัยนาฏศิลป กรมศิลปากร, วันที่ 24 มกราคม 2550.

⁵⁹ กรมศิลปากร, บทละคร เรื่องพระร่วงหรือขอมคำคืน พร้อมด้วยเพลงเรื่องตำนานและ สันนิษฐาน โบราณคดี พระราชนิพนธ์พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร (พระนคร : กรมศิลปากร, 2493), หน้า 45.

จากข้อมูลดังกล่าวพบว่าการใช้อาวุธในการกำจัดผลของตัวนางจันทน์นั้น จะใช้ดาบประดับกระจก เป็นการกำหนดอาวุธจากคำประพันธ์และมีการปรับขนาด เพื่อให้เหมาะสมกับสรีระของผู้แสดงตัวนาง และมีการสร้างความแตกต่างในการแบ่งอาวุธตามฐานะของตัวละครก็มีการประดับตกแต่งด้วยกระจก เพื่อความสวยงามและความแตกต่างจากพลทหาร

3.7.2.2 อาวุธของนางเมรี

อาวุธของนางเมรี คืออาวุธ แบบไม่มีคม จะเป็นลักษณะกระบอง 6 เหลี่ยมประดับกระจกสวยงาม มีขนาดสั้นและเล็กกะทัดรัด เพื่อให้เหมาะกับสรีระร่างกายและการใช้ท่าทางประกอบการรำรำ ให้มีคด่องแคล่ว ทะมัดทะแมง ไม่เป็นอุปสรรคต่อการแสดงของตัวนาง นอกจากนี้อาวุธยังสามารถบ่งบอกให้ทราบถึงฐานะและบทบาทของตัวนางเมรี ซึ่งเป็นนางกษัตริย์ที่ปกครองเมืองยักษ์โดยการใช้กระบองเป็นสัญลักษณ์ของตัวละครฝ่ายยักษ์ และเพื่อให้เห็นถึงความแตกต่างของระหว่างพลทหารยักษ์กับตัวแม่ทัพ อาวุธของนางเมรีผู้เป็นแม่ทัพจึงมีการประดับตกแต่งด้วยกระจก เพื่อให้เกิดความสวยงาม



ภาพที่ 37 อาวุธที่ใช้ประกอบการกำจัดผลของตัวนางเมรีคือกระบอง 6 เหลี่ยมประดับกระจก
ที่มา : งานเครื่องแต่งกายและเครื่องโรง สำนักการสังคีต กรมศิลปากร

3.7.2.3 อาวุธของนางสุวรรณมาลี

อาวุธของนางสุวรรณมาลี คืออาวุธ แบบมีคม จะเป็นลักษณะดาบมีคมด้านเดียว ระดับกระจกสวยงาม มีขนาดสั้นและเล็กกะทัดรัด เพื่อให้เหมาะกับสรีระร่างกายและการใช้ทำท่าทางประกอบการรำรำให้มีคด่องแคล่ว ทะมัดทะแมง และไม่เป็นอุปสรรคต่อการแสดงของตัวนาง นอกจากนี้อาวุธยังสามารถบ่งบอกให้ทราบถึงฐานะและบทบาทของตัวนางสุวรรณมาลี ซึ่งเป็นนางกษัตริย์ มีฐานะเป็นนางกษัตริย์ผู้ปกครองเมืองพลิก และเพื่อให้เห็นถึงความแตกต่างของฐานะระหว่างพลทหารกับตัวแม่ทัพ อาวุธของนางสุวรรณมาลีผู้เป็นแม่ทัพจึงมีการประดับตกแต่งด้วยกระจก เพื่อให้เกิดความสวยงาม



ภาพที่ 38 อาวุธที่ใช้ประกอบการรำตรวจพลของตัวนางสุวรรณมาลี คือ ดาบประดับกระจก
ที่มา : งานเครื่องแต่งกายและเครื่องโรง สำนักการสังคีต กรมศิลปากร

จากข้อมูลดังกล่าวทำให้พบว่าอาวุธเป็นอุปกรณ์ที่สำคัญในการรำตรวจพลของนางกษัตริย์ เนื่องจากกระบวนการรำนี้ผู้แสดงจะต้องถืออาวุธประกอบการรำอยู่ตลอดเวลา ตั้งแต่เริ่มจนจบการแสดง อาวุธที่ใช้ประกอบการแสดง จะมี 2 ลักษณะ คือแบบมีคมและแบบไม่มีคม ขนาดที่ใช้จะต้องมีความกะทัดรัดและมีการประดับประดา เพื่อให้เหมาะต่อการทำท่าทางและเพื่อสร้างความสวยงามให้กับการแสดง นอกจากนี้อาวุธยังเป็นการแบ่งฐานะและบทบาทของตัวละคร เช่น ตัวละครมีบทบาทเป็นตัวนางฝ่ายมนุษย์ หรือฝ่ายยักษ์ และแม่ทัพกับพลทหาร เป็นต้น

3.7.3.2 พาหนะของนางเมรี

การรำตรวจพลของตัวนางเมรี จะใช้เลียงผาเป็นพาหนะ โดยจะใช้ผู้แสดงแต่งกายเลียนแบบเลียงผา สำหรับพาหนะเลียงผาของนางเมรีนี้ ได้มีปรากฏระบุไว้ในบทละครว่า

“เสด็จขึ้นประทับนั่งหลังเลียงผา งามสง่าท่ามกลางหว่างพหล”⁶¹

สำหรับเหตุผลอีกประการหนึ่งที่เลือกเลียงผามาเป็นพาหนะของนางเมรีนั้น ผู้วิจัยสันนิษฐานว่าเนื่องจากเมืองลพบุรีอาจจะมีภูมิประเทศเป็นภูเขาสูง ในการยกทัพออกติดตามรถเสนจะต้องมีการปีนผาและข้ามภูเขา เลียงผาจึงเป็นพาหนะที่เหมาะสมในการออกติดตามในครั้งนี้ เพราะเลียงผาเป็นสัตว์ที่ชอบอยู่ตามภูเขาหรือหน้าผาสูง ๆ จึงเป็นสัตว์ที่เหมาะสมที่จะใช้เป็นพาหนะในการติดตามรถเสนมากกว่าสัตว์ชนิดอื่น เหตุผลอีกประการหนึ่ง คือ ของวิเศษที่พระรถเสนได้ขโมยไปนั้นมีห้อยยาที่เมื่อโรยแล้วจะเป็นภูเขาสูงใหญ่ เมื่อนางเมรีรู้ว่าของวิเศษนี้ได้ถูกรถเสนขโมยไปด้วยจึงได้เตรียมพาหนะที่เหมาะสมเพื่อใช้แก่ของวิเศษเหล่านั้น



ภาพที่ 40 พาหนะที่ใช้ประกอบการรำตรวจพลของตัวนางเมรี คือเลียงผา

ที่มา : สำเนาภาพจากคุณอัมไพวรรณ เดชะชาติ

⁶¹ กรมศิลปากร, บทละครเรื่อง รถมเสน กรมศิลปากรสร้างบทใหม่ (พระนคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2500), หน้า 58.

3.7.3.3 พาหนะของนางสุวรรณมาลี

การรำตรวจพลของตัวนางสุวรรณมาลี จะใช้ราชรถ เป็นพาหนะ ตัวลากให้ราชรถของนางสุวรรณมาลีเคลื่อนไปนั้นจะใช้ผู้แสดงแต่งกายเลียนแบบม้า เนื่องจากราชรถเป็นพาหนะที่ใช้สำหรับประกอบการเดินทางของผู้แสดงที่เป็นกษัตริย์และพระราชวงศ์เท่านั้น นางสุวรรณมาลีก็มีฐานะเป็นนางกษัตริย์จึงสามารถใช้ราชรถเป็นพาหนะได้

นอกจากนี้ยังมีการระบุราชรถเป็นพาหนะของนางสุวรรณมาลีที่ใช้ในการยกทัพไปเมืองลังกา ในบทประพันธ์ของสุนทรภู่ ดังกลอนว่า

“...ชวนบุตรีพี่น้องกับหน่อเนา	ขึ้นทรงราชรถแก้วแววเวหา
พระหน่อน้อยสร้อยสุวรรณจันทร์สุดา	นั่งอยู่หน้ารถกัมประนมกร
ให้เดินทัพขับพลพลโห่	ทหารโล่เขนค้ำหน้าหลังสลอน...” ⁶²

ราชรถยังใช้สำหรับเป็นรถศึกหรือรถที่ใช้ไปสนามรบอีกด้วย วัตถุประสงค์ในการใช้ราชรถ เป็นพาหนะที่ใช้ประกอบการแสดงละคร สุภาวดี โภธิเวชกุล ได้กล่าวไว้ว่า “ราชรถ เป็นพาหนะนำตัวละครเดินทางไปยังที่ต่าง ๆ ตามแต่จะระบุในเรื่อง เช่น เดินทางไปสนามรบ...ใช้คนแต่งกายเลียนแบบสัตว์ เพื่อแสดงว่าราชรถนี้ใช้สัตว์เป็นตัวลาก”⁶³

จากเหตุผลดังกล่าวสำหรับการแสดงในตอนยกทัพของนางสุวรรณมาลี จึงเลือกใช้ราชรถเป็นพาหนะของตัวละคร

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

⁶² สุนทรภู่, 200 ปี กวีเอกสุนทรภู่ : พระอภัยมณี (กรุงเทพฯ : องค์การคำคุณุสภา,2529), หน้า 480.

⁶³ สุภาวดี โภธิเวชกุล, จารีตการใช้อุปกรณ์การแสดงละครเรื่องอิเหนา (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขานาฏยศิลป์ไทย คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545), หน้า 182.



ภาพที่ 41 พาหนะที่ใช้ประกอบการรำตรวพลของตัวนางสุวรรณมาลี คือ ราชรถ
ที่มา : สำเนาภาพจากสูจิบัตร ละครเรื่องพระอภัยมณี ตอนหึงละเวง

3.7.4 กลด

กลด คือ ร่ม ใช้เรียกร่มที่ใช้สำหรับเจ้านาย เป็นร่มขนาดใหญ่มีด้ามยาว เป็นอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการแสดงการรำตรวพล เพื่อกันให้ตัวเอกในการแสดง

จากวิทยานิพนธ์เรื่อง จาริตการใช้อุปกรณ์การแสดงละครเรื่องอิเหนาของสุภาวดี โปธิเวชกุล ได้กล่าวถึงกลดว่า

“กลดเป็นอุปกรณ์ประกอบการแสดง เพื่อแสดงถึงยศศักดิ์ของผู้ที่ใช้กลดว่าต้องเป็น ผู้แสดงที่รับบทเป็นเจ้าหรือผู้ครองนครใดนครหนึ่งเช่นเดียวกับการใช้กลดตามธรรมเนียมใน ราชสำนัก กลดหรือร่มที่ใช้ในการแสดงละครรำ มักใช้ในเหตุการณ์จัดทัพตรวพลของแม่ทัพที่ เป็นเจ้าและกระบวนแห่เสด็จพระราชดำเนินของกษัตริย์ในละคร...”⁶⁴

สำหรับกลดที่ใช้ในการแสดงการรำตรวพลของตัวนางกษัตริย์นี้ก็เช่นเดียวกัน นอกจากเป็นสิ่งที่ใช้ประกอบในการรำตรวพลแล้ว ยังเป็นเครื่องราชูปโภคชนิดหนึ่ง ซึ่งเป็นเครื่อง แสดงบรรดาศักดิ์หรือฐานะให้เห็นความแตกต่างจากบุคคลอื่น การรำตรวพลคนกางกลดจะออก หลังจากกองทัพได้จัดทัพเรียบร้อยแล้วและก่อนที่แม่ทัพจะออก คนกางกลดจะกางกลดติดตามแม่ ทัพตลอดการรำตรวพลจนกระทั่งแม่ทัพขึ้นพาหนะคนถือกลดจึงเข้าโรง นอกจากนี้กลดยังมี บทบาทและความสัมพันธ์กับท่ารำของแม่ทัพ ในเวทีที่ไม่มีประตูดอก ผู้แสดงเป็นแม่ทัพจะ

⁶⁴ สุภาวดี โปธิเวชกุล, จาริตการใช้อุปกรณ์การแสดงละครเรื่องอิเหนา (วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขานาฏศิลป์ไทย คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545), หน้า 182.

ใช้มือซ้ายเท้ากับด้ามกลดในท่าเท้าฉากแทนการเท้ากับประตูดจาก ผู้ถือกลดจะต้องนั่งคุกเข่า
หันหน้าเข้าหาแม่ทัพ ในปฏิบัติทำของคนกางกลดในอดีตผู้ถือกลดจะต้องสามารถปฏิบัติทำรำใน
ส่วนของเท้าให้ได้เช่นเดียวกับตัวละครเอกที่เป็นผู้ร่ำตรวจพล แต่ในปัจจุบันผู้ถือกลดมักจะปฏิบัติ
เพียงการเดินตามผู้ร่ำตรวจพลเท่านั้น โดยผู้วิจัยจะนำรูปภาพตัวอย่างการใช้กลดประกอบการแสดง
เพื่อให้เห็นภาพ ดังนี้

สำหรับการร่ำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละคร จะมีการใช้กลดประกอบการ
แสดงเหมือนกันทุกตัวละคร



ภาพที่ 42 ภาพการใช้กลดประกอบการร่ำตรวจพลของตัวนางเมรี
ที่มา : สำเนาภาพจากอาจารย์ธรรณา พวงประยงค์

3.7.5 ขง

เป็นสิ่งที่มีความสำคัญมากในการแสดงของการร่ำตรวจพล เพราะขง
เปรียบเสมือนกองทัพ ผู้ถือขงจะมีหน้าที่แทนเสนาและพลทหารในกองทัพในการรับคำสั่งของ
แม่ทัพ เป็นตัวกลางในการสื่อสารระหว่างแม่ทัพกับทหารในกองทัพ มีบทบาทเมื่อแม่ทัพถามถึง
ความพร้อมของกองทัพและรับคำสั่งของแม่ทัพไปบอกต่อทหารในกองทัพโดยการส่งสัญญาณใช้
วิธีการกระทุ้งด้ามขงลงบนพื้นเพื่อเป็นการส่งเสียงบอกสัญญาณต่าง ๆ เช่น ใช้สำหรับส่งสัญญาณ
ให้ทหารทำความเคารพแม่ทัพ หรือส่งสัญญาณให้ยกทัพ

จากวิทยานิพนธ์เรื่อง จารัตการใช้อุปกรณ์การแสดงละครเรื่องอิเหนาของอาจารย์สุภาวดี โปธิเวชกุลได้กล่าวถึงธงไว้ว่า⁶⁵

ธงเป็นเครื่องประกอบอภิวรรณของกษัตริย์อย่างหนึ่ง ใช้นำหน้ากระบวนแห่และกระบวนทัพ สีและแบบของธงเป็นตัวแทนแสดงถึงความเป็นชาติ เป็นประเทศ ฉะนั้นในการแสดงละครจะมีการใช้ธงประกอบเมื่อบทละครดำเนินเรื่องถึงการจัดกระบวนแห่หรือการจัดกระบวนทัพอย่างการใช้จริง สำหรับการจัดการแสดงละครเรื่องอิเหนาของกรมศิลปากร จะใช้ธงประกอบการแสดงทั้ง 2 กรณี และแม้ว่าธงในละครจะไม่สามารถบอกถึงความเป็นชาติ เป็นประเทศเหมือนธงที่ใช้จริงอย่างธงไตรรงค์บอกถึงความเป็นชาติไทยก็ตาม แต่ธงในละครสามารถบอกให้รู้ว่าธง 1 ธง คือ การจัดกระบวนทัพหรือกระบวนแห่ของเจ้าผู้ครองนครหนึ่ง ฉะนั้น ถ้าการแสดงละครแบ่งแยกออกเป็น 2 ฝ่าย จะต้องมีการจัดกระบวนทัพเป็น 2 กระบวน ซึ่งต้องมีธงกระบวนทัพละ 1 ธง...การใช้ธงในการแสดงส่วนใหญ่จะใช้ประกอบการจัดทัพและตรวจพล ลักษณะของการจับและถือธงคงเลียนแบบมาจากการใช้จริง แต่ได้เพิ่มท่าทางและการจับถือให้เหมาะสมกับการแสดง พร้อมกับการเพิ่มบทบาทให้กับคนธง โดยจัดให้เป็นผู้ให้สัญญาณแก่กองทัพแทนเสียงกลอง

สำหรับการำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละคร จะมีการใช้ธงประกอบการแสดงเหมือนกันทุกตัวละคร



ภาพที่ 43 ภาพการใช้ธงประกอบการำตรวจพลของตัวนางเมรี
ที่มา : สำเนาภาพจากคุณอัมไพวรรณ เดชะชาติ

⁶⁵ สุภาวดี โปธิเวชกุล, จารัตการใช้อุปกรณ์การแสดงละครเรื่องอิเหนา (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขานาฏศิลป์ไทย คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545), หน้า 172,181.



ภาพที่ 44 ภาพธงที่ใช้ในการรำตรวจพลในการแสดงละครของกรมศิลปากร
ที่มา : งานเครื่องแต่งกาย สำนักการสังคีต กรมศิลปากร

จากข้อมูลดังกล่าวผู้วิจัยสามารถสรุปเป็นตารางเพื่อแสดงความเหมือนและความแตกต่างองค์ประกอบในการแสดงการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ได้ดังนี้

ตารางที่ 11 ตารางแสดงความเหมือนและความแตกต่างขององค์ประกอบในการแสดง
การรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์

องค์ประกอบ ในการแสดง	นางจันทน์	นางเมรี	นางสุวรรณมาลี
สถานภาพของตัวละคร	แม่เมือง	ลูกบุญธรรมยักษ์	นางกษัตริย์
การคัดเลือกผู้แสดง	เป็นผู้มีอายุ	หญิงสาว	หญิงวัยกลางคน
จุดมุ่งหมายของการตรวจพล	เพื่ออวดฝีมือของนักแสดง ยกทัพเพื่อไปสู่กับ กองทัพขอม	เพื่ออวดฝีมือของ นักแสดง ยกทัพเพื่อติดตาม สามี	เพื่ออวดฝีมือของ นักแสดง ยกทัพเพื่อติดตามสามี ญาติวงศ์ และออกรบ

องค์ประกอบ ในการแสดง	นางจันทน์	นางเมรี	นางสุวรรณมาลี
การแต่งกาย	ห่มสไบสองชาย นุ่งผ้าแบบนาง สวมศีรษะด้วยกระบัง หน้าและมวยผม	ห่มสไบสองชาย นุ่งผ้าแบบนาง สวมศีรษะด้วย เทริดนาง	ห่มสไบสองชาย นุ่งผ้าแบบนาง สวมศีรษะรัดเกล้า ยอด
การใช้ทำนองเพลง	ใช้ 3 เพลง คือ เพลงกราวนอก เพลงเร็ว ร้องเพลงกราวนอก เพลงเชิด	ใช้ 4 เพลง คือ เพลงกราวนอก เพลงเร็ว ร้องเพลงแขกมอญ บางขุนพรหม (รวม 2 คำ) เพลงเชิด	ใช้ 3 เพลง คือ เพลงกราวนอก เพลงเร็ว เพลงเชิด
ขั้นตอนการแสดง	1.การรำอาวูฐประกอบ ทำนองเพลง 2.การรำอาวูฐโดยการ ตีบทประกอบทำนอง เพลง 3.การรำอาวูฐโดยการ ตีบทประกอบการร้อง	1. การ รำ อา วู ฐ ประกอบทำนองเพลง 2.การรำอาวูฐโดยการ ตีบทประกอบทำนอง เพลง 3.การรำอาวูฐโดยการ ตีบทประกอบการร้อง	1. การ รำ อา วู ฐ ประกอบทำนอง เพลง 2.การรำอาวูฐโดย การตีบทประกอบ ทำนองเพลง
การใช้อาวูฐ	ดาบประดับกระจก	กระบองประดับ กระจก	ดาบประดับกระจก
พาหนะ	ระแทะ	เลียงผา	ราชรถ
ธง	ธงสี่เหลี่ยมผืนผ้า	ธงสามเหลี่ยมหรือ ธงสี่เหลี่ยมผืนผ้า	ธงสี่เหลี่ยมผืนผ้า
กลด	กลดสีต่าง ๆ	กลดสีต่าง ๆ	กลดสีต่าง ๆ

สรุป

สำหรับองค์ประกอบในการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละคร จะประกอบด้วย

บทละครที่ใช้ในการแสดงการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละครของกรมศิลปากรนั้น ผู้วิจัยพบว่าเป็นลักษณะของการนำบทละครที่มีผู้แต่งหรือนำเนื้อเรื่องที่มีอยู่เดิมมาปรับปรุงบท โดยไม่ได้มีการแต่งขึ้นใหม่อาจจะมีการนำโครงเรื่องเดิมมาแต่งบทกลอนขึ้นใหม่ เช่น เรื่องรถเสน ซึ่งเดิมจะเป็นลักษณะคำประพันธ์ประเภทกาพย์ขับไม้ คำฉันท์ หรือแม้แต่เป็นบทละครที่มีผู้ประพันธ์ไว้แล้วตั้งแต่สมัยอยุธยาแต่ก็เป็นมีการดำเนินเรื่องแต่ตอนพระรถเสนกับนางเมรีลงสวน จนถึงพระรถเสนเตรียมที่จะหนีเท่านั้น เมื่อกรมศิลปากรได้จัดแสดงทั้งเรื่องเริ่มตั้งแต่ราชทูตต่างเมืองมาทำพินันชนไก่อกับท้าวรถสิทธีจนถึงนางเมรีกลืนใจตาย จึงเป็นการนำโครงเรื่องเดิมมาประพันธ์ใหม่ให้อยู่ในรูปแบบของกลอนบทละคร และให้เหมาะสมกับการแสดง ส่วนเรื่องพระร่วงเป็นการนำบทพระราชนิพนธ์เดิมที่เป็นสำนวนบทละครรำเป็นหลัก โดยนำเอาคำบรรยายฉาก บทร้อง จากบทละครพูดคำกลอนและบทละครร้องมาปรับปรุงเสริมเข้ามาเป็นบทละครที่ใช้ในการแสดง ส่วนเรื่องพระอภัยมณี ตอนหึงละเวงนั้น เป็นการปรับปรุงโดยไม่ได้แต่งบทขึ้นใหม่ แต่เป็นการนำเอาคำกลอนสุภาพเรื่องพระอภัยมณีของสุนทรภู่เดิมมาปรับปรุงแก้ไขตัดตอนและเชื่อมหัวต่อให้บทกลอนกลมกลืนกัน นอกจากนี้การปรับปรุงบทละครทั้ง 3 เรื่องยังมีการแบ่งฉากตามสถานที่ ตามเนื้อเรื่องอย่างชัดเจนเหมือนกัน มีการปรับปรุงวิธีการเล่นวิธีการแสดงขึ้น เพื่อให้เหมาะสมสำหรับการแสดงละครรำ

บทละครดังกล่าวทำให้พบว่าลำดับการแสดงของการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละครนั้นจะอยู่ในช่วงหลังของฉาก ก่อนที่จะจบฉากด้วยการเคลื่อนทัพเข้า สำหรับวิธีการแสดงการรำตรวจพลของนางจันทน์และนางเมรีในตอนตรวจพลจะเป็นการรำอาวุธประกอบทำนองเพลง การรำอาวุธโดยการตีบทประกอบทำนองเพลงและการรำอาวุธโดยการตีบทประกอบการร้อง ส่วนนางสุวรรณมาลีจะไม่มีการรำอาวุธตีบทประกอบบทร้อง

ภูมิหลังของตัวละครของตัวนางทั้ง 3 ตัวจะพบว่าเป็นตัวเอกที่มีบทบาทในฐานะผู้นำและแม่ คือ นางจันทน์ มีบทบาทในฐานะผู้นำ ลูกและภรรยา คือ นางเมรี มีบทบาทในฐานะผู้นำ แม่และภรรยา คือ นางสุวรรณมาลีซึ่งบทบาทดังกล่าวส่งผลทำให้ตัวละครจะต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถ มีความอดทน เด็ดเดี่ยว เข้มแข็ง กล้าหาญ และมีความเป็นผู้นำสูง นอกจากนี้ยังตัวละครก็ยังสามารถให้เห็นว่าเป็นผู้ที่มีความรักลูกและญาติวงศ์ เป็นผู้ที่มีความจงรักภักดีต่อสามี และมีความรักชาติมาก

จากภูมิหลังของตัวละครจึงทำให้พบว่าจุดมุ่งหมายในการตรวจพล จะเป็นการเตรียมความพร้อมของกองทัพเหมือนกันทั้ง 3 ตัวละคร แต่จุดมุ่งหมายในการยกทัพจะแตกต่างกัน

คือ นางจันทน์ยกทัพไปสู้กับขอม นางเมรียกทัพติดตามรถเสนที่หนีไป นางสุวรรณมาลียกทัพไปรบและติดตามช่วยเหลือพระอภัยมณีและญาติวงศ์ที่เมืองลังกา

ในการคัดเลือกผู้แสดงในการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ทั้ง 3 ชุด จะพบว่า มีลักษณะที่ใกล้เคียงกัน คือ ต้องมีรูปร่างหน้าตาที่ดี มีความรู้และความสามารถทางด้าน การรำ พื้นฐานของตัวนางที่ดี ต้องเป็นผู้มีบุคลิกลักษณะที่สง่างาม คล่องแคล่ว ทะมัดทะแมง สามารถจดจำท่ารำได้อย่างแม่นยำ มีความรู้พื้นฐานทางด้านดนตรี สามารถฟังเพลงและจับจังหวะได้ ปฏิภาณไหวพริบที่ดี มีความอดทนและขยันหมั่นเพียรในการฝึกซ้อมและมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ความแตกต่างในการคัดเลือกผู้แสดงคือ นางจันทน์จะต้องใช้ผู้แสดงที่มีอายุไม่ใช่วัยรุ่น เนื่องจาก บทบาทของนางจันทน์มีฐานะเป็นแม่ของพระร่วง

การแต่งกายของการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละครจะเป็นลักษณะของการแต่งกายแบบยืนเครื่องนางซึ่งจะมีความแตกต่างในเรื่องของสีและเครื่องศรารมณ์ ซึ่งความแตกต่างของการแต่งกายเหล่านี้ขึ้นอยู่กับปัจจัยต่าง ๆ คือ

1. ภูมิหลังของตัวละคร
2. ตามรายละเอียดที่ระบุในคำประพันธ์
3. ความสัมพันธ์กับการแต่งกายของตัวละครอื่นที่ร่วมแสดง
4. ปัจจัยอื่น ๆ

การแต่งกายในการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละครนั้นตัวละครอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ขึ้นอยู่กับความพร้อมของเครื่องแต่งกายที่มีอยู่ แต่ในการปรับเปลี่ยนนั้นจะต้องคำนึงถึงความถูกต้องตามลักษณะของตัวละครและความเหมาะสมของการแสดง

การใช้ทำนองเพลงและจังหวะในการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละคร จะใช้ทำนองจำนวน 3 เพลง คือ เพลงกราวนอก เพลงเร็วและเพลงเชิด และใช้จังหวะหน้าทับจำนวน 4 จังหวะ คือ หน้าทับกราวนอก การร่ำกลอง หน้าทับเพลงเร็วและหน้าทับเพลงเชิด คือนางจันทน์และนางสุวรรณมาลี ส่วนตัวนางเมรินั้นจะใช้ทำนองเพลงจำนวน 4 เพลง คือ เพลงกราวนอก เพลงเร็ว เพลงแขกมอญบางขุนพรหมและเพลงเชิด และใช้จังหวะหน้าทับจำนวน 5 จังหวะ คือ หน้าทับกราวนอก การร่ำกลอง หน้าทับเพลงเร็ว หน้าทับเพลงแขกมอญบางขุนพรหม และหน้าทับเพลงเชิด นอกจากนี้การรำตรวจพลของนางจันทน์และนางเมริจะมีบทร้องหลังจากขึ้นพาทนะเสร็จเรียบร้อยแล้ว ส่วนนางสุวรรณมาลีไม่มี ซึ่งการใช้ทำนองเพลง จังหวะ และการบรรจบทรวงจะขึ้นอยู่กับบทละครที่ใช้ ขั้นตอนและกระบวนการรำในแต่ละตัวละครด้วย

วงดนตรีที่ใช้ในการบรรเลงประกอบการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละครนั้นใช้ได้ทั้งวงปี่พาทย์เครื่องห้า เครื่องคู่ และเครื่องใหญ่ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมในแต่ละเวลาและสถานที่ ส่วนมากนิยมใช้วงปี่พาทย์เครื่องห้าและเครื่องคู่

อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการแสดงในการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ นั้นจะมีความแตกต่างกันไปขึ้นอยู่กับภูมิหลังของแต่ละตัวและความพร้อมในเรื่องของอุปกรณ์ที่มีอยู่ในขณะนั้น อุปกรณ์ที่จะต้องมียกคือ อาวุธ พาหนะ กลด และธง และทหาร ซึ่งในการรำตรวจพลจะขาดสิ่งหนึ่งสิ่งใดไม่ได้ เพราะจะทำให้การรำนั้นไม่ครบถ้วนสมบูรณ์



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่ 4

การวิเคราะห์กระบวนการทำไร่ตรวจผลของตัวนางกษัตริย์

ในบทที่ 4 นี้ ผู้วิจัยจะศึกษากระบวนการทำไร่ตรวจผลของตัวนางกษัตริย์จำนวน 3 ชุด คือ การไร่ตรวจผลของตัวนางเมรี การไร่ตรวจผลของตัวนางจันทน์และการไร่ตรวจผลของตัวนางสุวรรณมาลี จากวีดิทัศน์ บันทึกการทำไร่ การฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง และจากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้องแสดงการไร่ตรวจผลของตัวนางกษัตริย์ เพื่อทำการวิเคราะห์กระบวนการไร่และกลวิธีในการทำ โดยมียุทธศาสตร์ดังนี้

4.1 กระบวนการไร่ตรวจผลของตัวนางกษัตริย์

4.1.1 กระบวนการไร่ตรวจผลของตัวนางจันทน์

4.1.1.1 วิธีปฏิบัติทำไร่

4.1.1.2 ลักษณะการเคลื่อนไหวกของทำไร่

4.1.1.3 ทิศทางการเคลื่อนไหวกของทำไร่และการใช้พื้นที่บนเวที

4.1.2 กระบวนการไร่ตรวจผลของตัวนางเมรี

4.1.2.1 วิธีปฏิบัติทำไร่

4.1.2.2 ลักษณะการเคลื่อนไหวกของทำไร่

4.1.2.3 ทิศทางการเคลื่อนไหวกของทำไร่และการใช้พื้นที่บนเวที

4.1.3 กระบวนการไร่ตรวจผลของตัวนางสุวรรณมาลี

4.1.3.1 วิธีปฏิบัติทำไร่

4.1.3.2 ลักษณะการเคลื่อนไหวกของทำไร่

4.1.3.3 ทิศทางการเคลื่อนไหวกของทำไร่และการใช้พื้นที่บนเวที

4.2 วิเคราะห์กระบวนการไร่ตรวจผลของตัวนางกษัตริย์

4.2.1 เปรียบเทียบทำไร่

4.2.1.1 ความเหมือนของทำไร่

4.2.1.2 ความแตกต่างของทำไร่

4.2.2 กระบวนการไร่หลักและขั้นตอนในการทำไร่

4.2.3 ลักษณะของการไร่ตรวจผลของตัวนางกษัตริย์

4.2.4 ทิศทางการเคลื่อนไหวกของทำไร่และการใช้พื้นที่บนเวที

4.3 กลวิธีในการทำไร่

4.1 กระบวนท่ารำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์

สำหรับกระบวนท่ารำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละครนั้น มีรายละเอียดดังนี้

4.1.1 กระบวนท่ารำตรวจพลของตัวนางจันทร์

กระบวนท่ารำชุดนี้เป็นกระบวนท่ารำที่อาจารย์อัจฉรา สุภาไชยกิจ ครูชำนาญการพิเศษ คศ. 3 วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร ได้รับการถ่ายทอดท่ารำมาจากอาจารย์จำเรียง พุทธประดับ ซึ่งเป็นผู้แสดงเป็นนางจันทร์คนแรก ของกรมศิลปากร ในเรื่องพระร่วง เมื่อ ปี พ.ศ. 2493 โดยอาจารย์จำเรียง พุทธประดับได้รับการถ่ายทอดท่ารำมาจากหม่อมครุถ้วน (ศุภลักษณ์ ภัทรนาวิก) ซึ่งจะขออธิบายในรายละเอียดตามหัวข้อดังต่อไปนี้

4.1.1.1 วิธีปฏิบัติท่ารำ

4.1.1.2 ลักษณะการเคลื่อนไหวของท่ารำ

4.1.1.3 ทิศทางการเคลื่อนไหวของท่ารำและการใช้พื้นที่

4.1.1.1 วิธีปฏิบัติท่ารำ

จะมีข้อสังเกตขณะปฏิบัติท่ารำคือ มือขวาจะถืออาวุธดาบ การเคลื่อนไหวมือที่ถือดาบจะใช้ข้อมือเป็นหลัก โดยเคลื่อนไหวในลักษณะดังนี้

- การหักข้อมือตั้งขึ้น
- การหักข้อมือลง
- การหมุนข้อมือในลักษณะควงมือ
- การหักข้อมือเข้าหาตัว

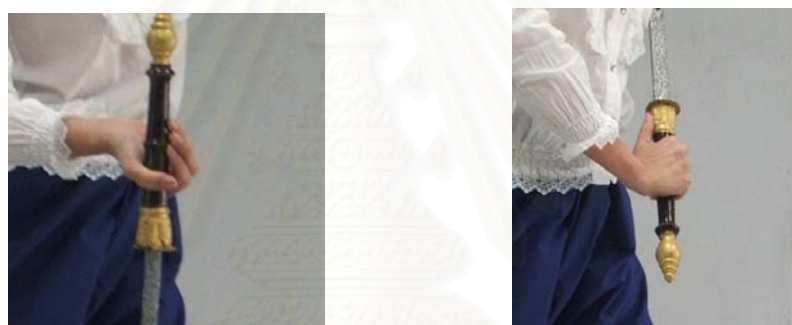


ภาพที่ 45 วิธีการหักข้อมือตั้งขึ้นโดยถือดาบขณะปฏิบัติท่ารำในท่าต่าง ๆ

ที่มา : สำเนาภาพจากประภาพรรณ ภูเก้าล้วน



ภาพที่ 46 วิธีการหักข้อมือลงโดยถือดาบขณะปฏิบัติท่ารำในท่าต่าง ๆ
ที่มา : สำเนาภาพจากประภาพรรณ ภูเก้าล้วน



ภาพที่ 47 วิธีการหมุนข้อมือในลักษณะควมมือโดยถือดาบขณะปฏิบัติท่ารำในท่าต่าง ๆ
ที่มา : สำเนาภาพจากประภาพรรณ ภูเก้าล้วน



ภาพที่ 48 วิธีการหักข้อมือเข้าหาตัวโดยถือดาบขณะปฏิบัติท่ารำในท่าต่าง ๆ
ที่มา : สำเนาภาพจากประภาพรรณ ภูเก้าล้วน

ลำดับต่อไปจะเป็นรายละเอียดของกระบวนการรำตรวจพลของตัวนางจันทร์ โดยแสดงรายละเอียดเป็นตารางได้ดังนี้

ตารางที่ 12 ตารางแสดงกระบวนการรำตรวจพลของตัวนางจันทร์

ลำดับท่าที่	ทำนองเพลงและจังหวะ	ทิศทางเคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
1	กราวนอก ปฏิบัติตาม จังหวะ ตุ้ม มะตุ้ม มะ ตุ้มตุ้ม	หัน ด้านหน้า	ทำเดินออกครั้งที่ 1 ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือดาบ ระดับชายพกให้ปลายดาบ ชี้ลง ไปด้านข้างลำตัว มือซ้าย : จีบคว่ำแล้วคลายมือตั้งวงแขนตั้ง ข้างลำตัว เท้าขวา: วางหลังเปิดสันเท้า เท้าซ้าย: ก้าวไขว้หน้า	
2	”	หัน ด้านหน้า	ทำเดินครั้งที่ 2 ศีรษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือดาบหักข้อมือขึ้นแขนตั้งข้างลำตัว มือซ้าย: จีบคว่ำแล้วคลายมือตั้งวง ระดับ ชายพก เท้าขวา: ก้าวไขว้หน้า เท้าซ้าย: วางหลังเปิดสันเท้า	
3	”	หัน ด้านหน้า	ทำเดินออกครั้งที่ 3 ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือดาบหักข้อมือ ระดับชายพก ให้ปลายดาบชี้ลง ไปด้านข้างลำตัว มือซ้าย : จีบคว่ำแล้วคลายมือตั้งวงแขนตั้ง ข้างลำตัว เท้าขวา: วางหลังเปิดสันเท้า เท้าซ้าย: ก้าวไขว้หน้า	

ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
4	กราวนอก ปฏิบัติตาม จังหวะ ตุ้ม มะตุ้ม มะ ตุ้มตุ้ม	หัน ด้านหน้า	ท่ารำร้าย 1 ศิริษะ: เอียงซ้ายแล้วเอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ซ้ายแล้วกดไหล่ขวา มือขวา: ถือดาบหักข้อมือตั้งขึ้น ระดับศิริษะ มือซ้าย: คลายมือแล้วตั้งวง ระดับปาก เท้าขวา: วางเหลื่อมหน้า เท้าซ้าย: วางผสมหลัง	
5	„	หัน ด้านหน้า	ท่ารำร้าย 2 ศิริษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ควางดาบแล้วถือดาบตั้งมือ ระดับ ศิริษะ มือซ้าย: จีบส่งหลังตั้งแขน เท้าขวา: วางเต็มเท้า เท้าซ้าย: ใช้สันเท้าวางข้างเท้าขวา	
6	„	หัน ด้านหน้า	ท่าเชื่อมเท้าฉาก ศิริษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือดาบตั้งมือระดับชายพก มือซ้าย: จีบคว่ำ ระดับอก เท้าขวา: เปิดสันเท้าหลบเงา เท้าซ้าย: ก้าวข้างแบบนาง	

ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทางการ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
7	กราวนอก ปฏิบัติตาม จังหวะ ตุ้ม มะตุ้ม มะ ตุ้มตุ้ม	หัน ด้านหน้า	ท่าเท้าฉาก 1 ศีรษะ: ก่อมนหน้าแล้วเอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือดาบตั้งมือระดับชายพก (ท่าพาดดาบ) มือซ้าย: ตั้งวงตั้งแขนเสมอไหล่ เท้าขวา: วางผสมหลัง เท้าซ้าย: วางเหลื่อมหน้า ยืนนิ่งเพื่อแสดงถึงความสง่างามและรับ ความเคารพของนางกษัตริย์ก่อน	
8	”	หัน ด้านหน้า	ท่าเท้าฉาก 2 ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือดาบตั้งมือระดับชายพก (ท่าพาดดาบ) มือซ้าย: ตั้งวงตั้งแขนเสมอไหล่ เท้าขวา: วางเหลื่อมหน้า เท้าซ้าย: วางผสมหลัง ยุบแล้วตบเท้าสะคู้งตัวขึ้นตามจังหวะซ้ำ 1 ชุดแล้วทำเร็ว 2 ชุดพร้อมเปลี่ยนเท้า	
9	”	หัน ด้านหน้า	ท่าเท้าฉาก 3 ศีรษะ: ก่อมนหน้าแล้วเอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือดาบตั้งมือระดับชายพก (ท่าพาดดาบ) มือซ้าย: ตั้งวงตั้งแขนเสมอไหล่ เท้าขวา: วางผสมหลัง เท้าซ้าย: วางเหลื่อมหน้า ตบเท้าสะคู้งตัวขึ้นตามจังหวะกลอง 2 จังหวะแล้วเปลี่ยนท่า	

ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทางการ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
10	กราวนอก ปฏิบัติตาม จังหวะ ตุ้ม มะตุ้ม มะ ตุ้มตุ้ม	หัน ด้านหน้า	ท่าเท้าฉาก 4 ศิริษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือดาบตั้งมือระดับชายพก (ท่าพาดดาบ) มือซ้าย: ตั้งวงตั้งแขนเสมอไหล่ เท้าขวา: วางเหลื่อมหน้า เท้าซ้าย: วางผสมหลัง ยึดยุบหมคท่า	
11	”	หัน ด้านหน้า	ท่าเชิดฉิน ศิริษะ : เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา : ถือดาบตั้งข้อมือระดับหน้าอก งอข้อศอก มือซ้าย : จีบคว่ำแล้วคลายจิบตั้งวงหางมือ ระดับศิริษะ เท้าขวา : กระดกเท้า เท้าซ้าย : ก้าวเท้าไขว้หน้า	
12	”	หัน ด้านซ้าย แล้ววิ่ง ขึ้นมากกลาง แถวทหาร	ท่าเชื่อมควงดาบ ศิริษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือดาบตั้งมือขึ้นตั้งแขนระดับไหล่ มือซ้าย: ตั้งวงหางมือ งอข้อศอก ระดับ ศิริษะ เท้าขวา: ยกเท้าขวาแล้วก้าวข้างแบบนาง เท้าซ้าย: วางเท้าแล้วเปิดสันเท้าหลบเข้า แล้วย่อนตัวเปลี่ยนเอียง	




ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทางการ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
13	กราวนอก ปฏิบัติตาม จังหวะ ตุ้ม มะตุ้ม มะ ตุ้มตุ้ม	หัน ด้านขวา	ท่าควงดาบ ศีรษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือดาบหมุนข้อมือในลักษณะควง มือออก งอข้อศอก ระดับศีรษะ มือซ้าย: จับส่งหลังตึงแขน เท้าขวาและเท้าซ้าย: เก็บเท้า แล้ววิ่งขึ้นด้านหน้ากลางเวทีแล้วหมุนตัวไป ทางด้านขวา	
14	„	หัน ด้านขวา	ท่าเชื่อมสอดสูง (ใช้หน้าหนัง) ศีรษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือดาบหักข้อมือเข้าหาตัว ระดับ ศีรษะ มือซ้าย: ตึงวง ระดับไหล่ เท้าขวา: ก้าวเท้าไขว้หน้า เท้าซ้าย: วางเท้าเปิดสันเท้า	
15	„	หัน ด้านขวา แล้วค่อยๆ หมุนตัวไป ด้านซ้าย	ท่าสอดสูง (ใช้หน้าหนัง) ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือดาบม้วนมือเข้าแล้วจับดาบแบบ จับหักข้อมือลงให้ปลายดาบทิ้งลง ตึงแขน ข้างลำตัว ระดับไหล่ มือซ้าย: แทะมืองตั้งวงหงายมือ ระดับศีรษะ เท้าขวา: ก้าวเท้าไขว้หน้า เท้าซ้าย: กระดกเท้า แล้วห่มเข้า ใช้ตัวและใช้หน้าหนังตาม จังหวะ ซ้ำ 2 ชุดแล้วเร็ว 4 ชุด ปฏิบัติรวม 6 ชุด	 

ลำดับ ทำที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
16	กราวนอก ปฏิบัติตาม จังหวะ ตุ้ม มะตุ้ม มะ ตุ้มตุ้ม	หัน ด้านซ้าย แล้วค่อยๆ หมุนตัวไป ด้านขวา	ท่า พาดดาบ (ใช้หน้าหนัง) ศิริษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือดาบตั้งมือ ระดับชายพก มือซ้าย: ตั้งวง ระดับศิริษะ เท้าขวา: กระดกเท้า เท้าซ้าย: ก้าวเท้าไขว้หน้า หม้มเป้า ใช้ตัวและใช้หน้าหนังตามจังหวะซ้ำ 2 ชุด แล้วเร็ว 4 ชุด ปฏิบัติรวม 6 ชุด พร้อมกับหงายดาบและตั้งดาบ ยืด ยวบ วาง เท้าขวาลงกระทืบ	
17	”	หัน ด้านขวา	ท่าเชื่อมปักดาบ 1 ศิริษะ: ลักคอซ้าย ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือดาบ หงายมือ ข้อมือลง งอข้อศอกข้างลำตัว มือซ้าย: จับคว่ำ ข้างลำตัว เท้าขวา: วางเท้า เท้าซ้าย: ยกเท้า	
18	”	หัน ด้านขวา	ท่าเชื่อมปักดาบ 2 ศิริษะ: ลักคอขวา ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือดาบตั้งข้อมือตึงแขนระดับไหล่ ข้างลำตัว มือซ้าย: ตั้งวง หงายมือ งอข้อศอก ข้างลำตัว เท้าขวา: ยกเท้า เท้าซ้าย: วางเท้า	

ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
19	กราวนอก ปฏิบัติตาม จังหวะตุ้ม มะตุ้ม มะ ตุ้มตุ้ม	หัน ด้านขวา	ท่าเชื่อมปีกดาบ 3 ศีรษะ: เอียงซ้ายแล้วเอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ซ้ายแล้วกดไหล่ขวา มือขวา: ถือดาบหักข้อมือลงแล้วหงายมือให้ ปลายดาบชี้ไปด้านข้าง งอข้อศอก ระดับ ศีรษะ มือซ้าย: ตั้งวงตั้งแขน ระดับไหล่ ข้างลำตัว เท้าขวา: เปิดส้นเท้าหลบเข้า เท้าซ้าย: ก้าวข้างเบนนาง	
20	„	หมุนตัวไป ด้านซ้าย	ท่าเชื่อมปีกดาบ 4 ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือดาบหักข้อมือลงแล้วหงายมือให้ ปลายดาบชี้ไปด้านข้าง งอข้อศอก ระดับ ศีรษะ มือซ้าย: ตั้งวงหงายมือ งอข้อศอก ข้าง ลำตัว เท้าขวาและเท้าซ้าย: เก็บเท้า	
21	„	หัน ด้านซ้าย แล้วหมุน ไปด้านขวา	ท่าปีกดาบ ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือดาบหักข้อมือตั้งขึ้นจับดาบด้วย นิ้ว แล้วเหยียดมือหักข้อมือคว่ำลงตั้งแขน ข้างลำตัว ระดับไหล่ มือซ้าย: ตั้งวงหงายมือระดับศีรษะ เท้าขวา : วางเข้าแล้วกระดกเท้า เท้าซ้าย : ก้าวเท้าไขว้ตั้งเข้า ย่อนตัว จังหวะที่ 1 กระโดดก้าวเท้าขวา จังหวะที่ 2 ก้าวเท้าซ้ายตั้งเข้าจังหวะที่ 3 กระดกเท้าขวาจังหวะที่ 4	

ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
22	กราวนอก ปฏิบัติตาม จังหวะ ตุ้ม มะตุ้ม มะ ตุ้มตุ้ม	หัน ด้านขวา แล้วหมุน ไป ด้านหลัง หัน ด้านซ้าย	ท่าชูดาบ ศีรษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ดึงดาบโดยใช้นิ้วจับ หักข้อมือลง แล้วชูกระบองกรีดนิ้ว งอข้อศอก ระดับ หน้า มือซ้าย: ตั้งวงระดับชายพก เท้าขวา: วางเข้ากระดกเท้า เท้าซ้าย: ก้าวเท้าไขว้หน้าตั้งเข่า	
23	„	หัน ด้านซ้าย	ท่าจีบปรกข้าง ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือดาบตั้งมีระดับชายพก มือซ้าย: จีบปรกข้าง เท้าขวา: ก้าวไขว้หน้า เท้าซ้าย: กระดกเท้า	
24	กราวนอก ปฏิบัติตาม จังหวะ ร่ำกลอง	หัน ด้านซ้าย แล้วหมุน ไปด้านขวา	ท่าเชื่อมท่าลงเสี้ยว ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือดาบหมุนข้อมือในลักษณะควง มือออกระดับชายพก มือซ้าย: จีบปรกข้างเท้าขวา: จรดเท้า เท้าซ้ายและเท้าขวา : เก็บเท้า	

ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
25	กราวนอก ปฏิบัติตาม จังหวะ รัวกลอง	หัน ด้านขวา	ท่าลงเสี้ยว ศีรษะ: เอียงขวาแล้วเอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ขวาแล้วกดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือดาบคว่ำมือแล้วม้วนมือออกตั้ง ข้อมือขัดดาบกับไหล่ขวาโดยให้ปลายดาบ ขัดกับไหล่ขวา (ท่าขัดดาบ) มือซ้าย: จีบส่งหลังตั้งแขน เท้าขวา: เปิดส้นเท้าแล้วเปลี่ยนเป็นก้าวข้าง แบบนาง เท้าซ้าย: ก้าวเท้าไขว้หน้าแล้ว เปิดส้นเท้า หลบเข้า	
26	„	หัน ด้านขวา	ท่าขึ้น ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือดาบแทงมือตั้งมือ ระดับศีรษะ มือซ้าย: ตั้งวงระดับชายพก เท้าขวา: ใช้จมูกเท้าแตะพื้นตั้งขา เท้าซ้าย: วางเท้า กล่อมหน้ารอจังหวะออกเพลงเร็ว	
27	เปลี่ยนเป็น เพลงเร็ว ปฏิบัติตาม จังหวะ ต๊ับ ทิง ทิง	หัน ด้านขวา	ท่ารำสาย 1 ศีรษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือดาบตั้งมือสูง มือซ้าย: ตั้งวงตั้งแขนระดับไหล่ ข้างลำตัว เท้าขวา: วางเท้า เท้าซ้าย: ประเท้า	

ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
28	เพลงเร็ว ปฏิบัติตาม จังหวะ ต๊อบ ทิง ทิง	หัน ด้านขวา	ท่ารำสาย 2 ศิริษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือดาบตั้งมือสูง มือซ้าย: วาดแขนลงแล้วตั้งวงหงายมือตั้ง แขนระดับไหล่ ข้างลำตัว เท้าขวา: หลบเข้า เปิดส้นเท้า เท้าซ้าย: ก้าวข้างแบบนาง	
29,18 5	„	หัน ด้านขวา	ท่ารำสาย 3 ศิริษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือดาบตั้งมือสูง มือซ้าย: ตั้งวงตั้งแขนระดับไหล่ ข้าง ลำตัว เท้าขวา: วางพสมหลัง เท้าซ้าย: วางเหลื่อมหน้า	
30	„	หัน ด้านขวา แล้วหมุน ไปด้านซ้าย	ท่าเดินตรวจแถวท่าที่ 1 ศิริษะ : เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ควงดาบออกสลับกับถือดาบตั้ง มือระดับศิริษะ มือซ้าย: รัส่าย เท้าขวา: ก้าวเท้าไขว้หน้า เท้าซ้าย: ถัดเท้า	




ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่าท่า (วิธีปฏิบัติท่าท่า)	ภาพท่าท่า
31	เพลงเร็ว ปฏิบัติตาม จังหวะ ตู่บ ทิง ทิง	หัน ด้านซ้าย แล้วหมุน ไปด้านขวา	ท่าเดินตรวจแถวท่าที่ 2 ศิริษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือดาบตั้งมือ ระดับชายพก มือซ้าย: จีบส่งหลังตั้งแขน เท้าขวา : ก้าวเท้าไขว้หน้า เท้าซ้าย : ถัดเท้า	
32	„	หัน ด้านขวา	ท่าเดินตรวจแถวท่าที่ 3 ศิริษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือดาบตั้งมือระดับชายพก (ท่าพาดดาบ) มือซ้าย: เท้าสะเอว เท้าขวา: ถัดเท้า เท้าซ้าย: วางเท้า แล้ววิ่งซอยเท้ามาหาคนทรงมูมซ้าย	
33	„	หัน ด้านหน้า เฉียงตัวหา คนทรงทาง ด้านซ้าย	ท่าขึ้น ศิริษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือดาบแทงมือแล้วตั้งมือ ระดับ ศิริษะ มือซ้าย: ตั้งวงระดับชายพก เท้าขวา: ใช้งมูกเท้าแตะพื้นตั้งขา เท้าซ้าย: วางเท้า	

ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
34	เปลี่ยนเป็น เพลง กราวนอก ปฏิบัติตาม จังหวะ ตุ้ม มะตุ้ม มะ ตุ้มตุ้ม	หัน ด้านหน้า	<p>ท่าเรียก</p> <p>ศีรษะ: เอียงซ้ายแล้วเปลี่ยนเอียงขวา</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ตามศีรษะที่เอียง</p> <p>มือขวา : ถือดาบตั้งมือระดับชายพก (ท่าพาดดาบ)</p> <p>มือซ้าย : จับนิ้วเข้าตัวแล้วกลายออกตั้งวง</p> <p>เท้าขวา: วางเท้าเมื่อก้าวข้างเปิดสันเท้าหลบเข้า</p> <p>เท้าซ้าย: ประเท้าแล้วก้าวข้างแบบนาง</p> <p>สะคุ้งตัวตามจังหวะท้ายจังหวะยัดแล้วลาก</p> <p>เท้าขวามาเหลื่อมหน้าเท้าซ้ายผสมหลังขุบ</p>	
35	”	หัน ด้านหน้า	<p>ท่าไพร่พลทั้งหลาย 1</p> <p>ศีรษะ: เอียงซ้าย</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ซ้าย</p> <p>มือขวา : ตั้งมือชี้หักข้อมือลงกวาดออก</p> <p>มือซ้าย : ถือดาบตั้งมือ ระดับชายพก (ท่าพาดดาบ)</p> <p>เท้าขวา : ก้าวข้างแบบนางแล้วสะคุ้งตัวตามจังหวะ</p> <p>เท้าซ้าย : เปิดสันเท้าหลบเข้า</p>	
36	”	หัน ด้านหน้า	<p>ท่าไพร่พลทั้งหลาย 2</p> <p>ศีรษะ: เอียงขวาแล้วเอียงซ้าย</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ตามเอียง</p> <p>มือขวา : นิ้วชี้ตัวดเข้าหาตัว</p> <p>มือซ้าย: ถือดาบตั้งมือ ระดับชายพก (ท่าพาดดาบ)</p> <p>เท้าขวา : ยัดแล้วลากเท้าผสมหลังขุบ</p> <p>เท้าซ้าย : วางเต็มเท้าเหลื่อมหน้า</p>	

ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
37	เพลง กราวนอก ปฏิบัติตาม จังหวะ ตุ้ม มะตุ้ม มะ ตุ้มตุ้ม	หัน ด้านหน้า	<p>ท่าพร้อม</p> <p>ศีรษะ : เอียงขวา</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ขวา</p> <p>มือขวา : ถือดาบตั้งมือระดับชายพก แล้ว ค่อย ๆ รวมมือ</p> <p>มือซ้าย : แบมือคว่ำวางซ้อนบนมือขวา แล้ว ค่อย ๆ รวมมือ</p> <p>เท้าขวา : ก้าวไขว้หน้าแล้ววางเต็มเท้า เหลื่อมหน้า</p> <p>เท้าซ้าย : วางหลังเปิดสันสะคึ่งตัวตาม จังหวะ ท่ายังหวั่นยัดแล้วลากเท้าผสมหลัง ยุบ</p>	
38	”	หัน ด้านหน้า	<p>ทำยืน</p> <p>ศีรษะ : เอียงขวา</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ขวา</p> <p>มือขวา : ถือดาบตั้งมือ (ขัดดาบ)</p> <p>มือซ้าย : วางฝ่ามือไว้ที่ต้นขา งอแขน เล็กน้อย</p> <p>เท้าขวา : วางผสมหลังตั้งขา</p> <p>ซ้าย : วางเหลื่อมหน้าตั้งขา</p> <p>รอกนครกคปลายตรงเพื่อยืนยัน ความพร้อมของกองทัพ</p>	
39	”	หัน ด้านหน้า	<p>ท่ายกทัพ</p> <p>ศีรษะ : เอียงขวา</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ขวา</p> <p>มือขวา : ถือดาบหงายมือค่อย ๆ โยกมือขึ้น</p> <p>มือซ้าย : แบมือหงายค่อย ๆ โยกมือขึ้น</p> <p>เท้าขวา : วางหลังเปิดสันเท้า</p> <p>เท้าซ้าย : ก้าวไขว้หน้า</p> <p>สะคึ่งตัวตามจังหวะ</p>	


ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
40	เพลง กราวนอก ปฏิบัติตาม จังหวะ ตุ้ม มะตุ้ม มะ ตุ้มตุ้ม	หัน ด้านหน้า	<p>ทำไปทางโน้น</p> <p>ศีรษะ: เอียงขวาแล้วเอียงซ้าย</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ตามเอียง</p> <p>มือขวา: ถือดาบหักข้อมือเข้าหาตัว</p> <p>ระดับหน้าอกแล้วม้วนมือเป็นตั้งวง</p> <p>แล้วกดข้อมือลงเป็นท่าชี้ ดึงแขนระดับไหล่</p> <p>ไปข้างหน้า</p> <p>มือซ้าย: จีบหงายระดับหน้าอกแล้วม้วนจیب</p> <p>ออกเป็นตั้งวงแล้วเลื่อนลงมาตั้งวงระดับ</p> <p>ชายพก</p> <p>เท้าขวา: ก้าวเท้าไขว้หน้าแล้ววางเท้า</p> <p>เท้าซ้าย: วางหลังเปิดสันเท้าแล้วยกเท้าใช้</p> <p>จมูกเท้าแตะพื้นตั้งขา</p>	
41	กราวนอก ปฏิบัติตาม จังหวะ ร้าวกลอง	หัน ด้านซ้าย แล้วหมุน ไปหัน ด้านขวา	<p>ท่าเชื่อมท่าละ(กระหวัดเกล้า)</p> <p>ศีรษะ: เอียงขวา</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ขวา</p> <p>มือขวา: ถือดาบตั้งมีระดับศีรษะ</p> <p>มือซ้าย: จีบระดับแก้มศีรษะ</p> <p>เท้าขวา: จรดเท้า</p> <p>เท้าซ้าย: วางเท้า</p> <p>แล้วชอยเท้าวิ่งมากกลางเวที</p>	

ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
42	กราวนอก ปฏิบัติตาม จังหวะ รัวกลอง	หัน ด้านขวา	ท่าละ 1 ศีรษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือดาบหักข้อมือเข้าหาตัว ฟันดาบ ไปข้างลำตัวด้านซ้าย มือซ้าย: ตั้งวงระดับศีรษะ เท้าขวา: วางเท้า เท้าซ้าย: ยกเท้า	
43	„	หัน ด้านขวา	ท่าละ 2 ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือดาบหักข้อมือลงฟันดาบไปข้าง ลำตัวด้านขวา มือซ้าย: ตั้งวงระดับศีรษะ เท้าขวา: ยกเท้า เท้าซ้าย: วางเท้า	 
44	„	หัน ด้านขวา แล้ววิ่งลง ไป ด้านหลัง	ท่าเชื่อมท่าควงดาบ ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือดาบหักข้อมือขึ้น ระดับศีรษะ มือซ้าย: จีบส่งหลัง เท้าขวา: ก้าวข้างเบนนาง เท้าซ้าย: วางหลังเปิดส้นเท้า หลบเข้า	

ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง จังหวะ, การ เคลื่อนไหว	ทิศทาง	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
45	เพลง กราวนอก ปฏิบัติตาม จังหวะ ตุ้ม มะตุ้ม มะ ตุ้มตุ้ม	หัน ด้านขวา แล้ววิ่งลง ไป ด้านหลัง	ท่าควงดาบ ศิริษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือดาบหมุนข้อมือในลักษณะควง มือออก ระดับศิริษะ มือซ้าย: จีบส่งหลังตั้งแขน เท้าขวาและเท้าซ้าย : เก็บเท้า วิ่งไปตรงกลางด้านหลัง	
46	,,	หัน ด้านหลัง แล้วหมุน มาด้านหน้า	ท่าขึ้นพานะหรือขึ้นที่เตรียมพร้อม ศิริษะ: เอียงซ้ายแล้วเอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ซ้ายแล้วเอียงขวา มือขวา: ถือดาบหักข้อมือลงระดับหน้าอก ให้ปลายดาบชี้ลงแล้วตั้งมือระดับศิริษะให้ ปลายดาบชี้ขึ้น มือซ้าย: ตั้งวงระดับหน้าอกแล้วจีบส่งหลัง ตั้งแขน เท้าขวา : ก้าวเท้าไขว้หน้า แล้ววางเท้า เท้าซ้าย : วางหลังเปิดสันเท้า แล้วยกเท้าใช้ จมูกเท้าแตะพื้นตั้งขา	 
47	เปลี่ยนเป็น เพลงเข็ด	หัน ด้านหน้า	ท่าเรียก ศิริษะ: เอียงซ้ายแล้วเปลี่ยนเอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ตามศิริษะที่เอียง มือขวา: ถือดาบตั้งมือระดับชายพก (ท่าพาดดาบ) มือซ้าย : จีบนิ้วเข้าตัวแล้วคลายออก ตั้งวง เท้าขวา: เหลื่อมเท้าหน้า เท้าซ้าย: วางเท้า	

ลำดับ ทำที่	ทำนองเพลง จังหวะ, เนื้อ ร้อง	ทิศทางการ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
48	เพลงเชิด	หัน ด้านหน้า	<p>ท่าเพลงเชิด ท่ายกทัพ</p> <p>ศีรษะ : เอียงซ้าย</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ซ้าย</p> <p>มือขวา : ถือดาบหงายมือค่อย ๆ โยกมือขึ้น</p> <p>มือซ้าย : แบ่มือหงายค่อย ๆ โยกมือขึ้น</p> <p>เท้าขวา : ก้าวข้างแบบนาง</p> <p>เท้าซ้าย : เปิดส้นเท้าหลบเข้า</p>	
49	„	หัน ด้านขวา แล้วหันมา ด้านหน้า	<p>ท่าเพลงเชิด ท่าไปทางโน้น</p> <p>ศีรษะ : เอียงซ้ายแล้วเอียงขวา</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ตามเอียง</p> <p>มือขวา : ถือดาบหักข้อมือเข้าหาตัวระดับหน้าอกแล้วม้วนมือออก แล้วสั่นลงมาตั้งมือ ระดับชายพก</p> <p>มือซ้าย : จีบหงายเข้าหาตัวแล้วม้วนมือออกตั้งวงระดับหน้าอกแล้วชี้มือไปข้างหน้าตั้งแขน ระดับไหล่</p> <p>เท้าขวา : เปิดส้นเท้าหลบเข้าแล้วยกเท้าใช้จมูกเท้าแตะพื้นตั้งขา</p> <p>เท้าซ้าย : ก้าวเท้าไขว้หน้าแล้ววางเท้า</p>	

ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง จังหวะ, เนื้อ ร้อง	ทิศทางการ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
50	เพลงเชิด	หัน ด้านซ้าย แล้วหมุน ไปด้านขวา	ท่าเพลงเชิด ทำสอดสร้อย ศีรษะ: เอียงขวาแล้วเอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ตามเอียง มือขวา: ถือดาบหงายมือแล้วตั้งมือสูงระดับ ศีรษะ มือซ้าย: ตั้งวงแล้วเปลี่ยนเป็นจับหงายระดับ ชายพก เท้าขวา: ยกเท้าแล้วก้าวข้างแบบนาง เท้าซ้าย: ถอนเท้าเมื่อก้าวข้างเปิดส้นเท้า หลบเข้า	
51	„	หัน ด้านขวา	ท่าเพลงเชิด ทำพิสมัย 1 ศีรษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือดาบตั้งมือสูง ระดับศีรษะ มือซ้าย: ตั้งวงหงาย งอข้อศอก ข้างลำตัว เท้าขวา: วางเท้า เท้าซ้าย: ประเท้า	
52	„	หัน ด้านขวา	ท่าเพลงเชิด ทำพิสมัย 2 ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือดาบตั้งมือสูง มือซ้าย: ตั้งวงตั้งแขนระดับไหล่ ข้างลำตัว เท้าขวา: เปิดส้นเท้าหลบเข้าแล้วถอนเท้า วางผสมหลัง เท้าซ้าย: ก้าวข้างแบบนางแล้วลากมาเหลื่อม หน้า แล้วย้อนตัว 6 ครั้ง	

ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง จังหวะ, เนื้อ ร้อง	ทิศทางการ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
	เพลงเชิด	หันหน้า ด้านขวา	ท่าเพลงเชิด ท่าชักแป้ง ศีรษะ: เอียงซ้ายแล้วเอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ตามเอียง มือขวา: ถือดาบตั้งมือสูง ระดับศีรษะ มือซ้าย: ตั้งวงหงายมือแล้วเปลี่ยนเป็นตั้งวง ระดับปาก เท้าขวา: เปิดส้นเท้าหลบเข้า เท้าซ้าย: ก้าวข้างแบบนาง แล้วยึดขยุ้มวงซอเข้าเข้าโรง	

4.1.1.2 ลักษณะการเคลื่อนไหวของท่ารำ ซึ่งแบ่งตามส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
ดังนี้

1. ส่วนศีรษะและใบหน้า
2. ส่วนไหล่และลำตัว
3. ส่วนแขนและมือ
4. ส่วนขาและเท้า

1. ส่วนศีรษะและใบหน้า มีการเคลื่อนไหว 6 ลักษณะ คือ

1. การเอียงด้านซ้าย คือการกดศีรษะไปทางด้านซ้าย(ด้านเดียวกับไหล่)
เช่น ท่าเดินขวา, ท่าพาดดาบ, ท่าชูดาบ, ท่าลงเสี้ยว, ท่าจะ, ท่ามองเดินตรวจแถว, ท่ายืนตัวนาง เป็นต้น
2. การเอียงด้านขวา คือการกดศีรษะไปทางด้านขวา(ด้านเดียวกับไหล่)
เช่น ท่าเดินซ้าย, ท่าปักดาบ, ท่าจะ, ท่าขึ้น, ท่ามองเดินตรวจแถว เป็นต้น
3. การลัดคอ คือการกดศีรษะด้านตรงข้ามกับไหล่ที่กด เช่น ท่าเชื่อม
ท่าปักดาบ เป็นต้น
4. การกล่อมหน้า คือการเคลื่อนไหวใบหน้า โดยเฉพาะส่วนปลายคางให้เป็น
ลักษณะเลข 8 แนวนอน ท่าเท้าฉาก, ท่าขึ้นระหว่างรอฟเพลงเร็ว เป็นต้น

5. การเหลียวมองด้านนอก คือการบิดใบหน้าให้ปลายกางไปทางไหล่ด้านนอก เช่น ทำปีกดาบ, ทำลงเสี้ยว, ทำชูดาบ เป็นต้น

6. การใช้หน้าหนัง คือ การเหลียวไปทางไหล่ด้านใดด้านหนึ่งด้วยการกดปลายกาง พร้อมกับไหล่เล็กน้อยในจังหวะลงและขึ้นตามจังหวะของเพลง

2. ส่วนไหล่และลำตัว

2.1 ไหล่ มีการเคลื่อนไหว 3 ลักษณะ คือ

1. การกดไหล่ซ้าย คือการกดไหล่ลงด้านซ้าย เช่น ทำเดินขวา, ทำชูดาบ, ทำลงเสี้ยว, ทำละ, ทำมองเดินตรวจแถว, ทำยืนตัวนาง เป็นต้น

2. การกดไหล่ขวา คือการกดไหล่ลงด้านขวา เช่น ทำเดินซ้าย, ทำปีกดาบ, ทำละ, ทำขึ้น, ทำมองเดินตรวจแถว เป็นต้น

3. การตักไหล่ คือ การกดไหล่พร้อมกับยกไหล่ นับจังหวะในท่ายกไหล่ขึ้น เช่น ทำใช้หน้าหนัง เป็นต้น

2.2 ลำตัว มีการเคลื่อนไหว 5 ลักษณะคือ

1. การใช้ตัวแบบหน้าหนัง คือการกดลำตัวด้านใดด้านหนึ่งลงและขึ้นอย่างต่อเนื่องตามจังหวะเพลง โดยมีวิธีปฏิบัติตามจังหวะ ดังนี้

จังหวะ	----	--- ต	-- ต _	_ ต _ ต	-----	---- ต	-- ต _	_ ต _ ต	การนับ
จังหวะ ซ้าย				กดไหล่ ลง				ตักไหล่ ขึ้น	นับเป็น 1 ชุด
จังหวะ	----	--- ต	-- ต _	_ ต _ ต					การนับ
จังหวะ เร็ว	กด ไหล่ ลง	ตักไหล่ ขึ้น	กดไหล่ ลง	ตักไหล่ ขึ้น					นับเป็น 1 ชุด

หมายเหตุ ต หมายถึง จังหวะที่ลงไม้กลองเสียงตุ้ม - หมายถึง เว้นจังหวะการตีกลอง

2. การกดเอวซ้าย คือ การกดช่วงตัวจนถึงเอวลงทางด้านซ้าย เช่น ทำเดินขวา, ทำชูดาบ, ทำลงเสี้ยว, ทำละ, ทำมองเดินตรวจแถว, ทำยืนตัวนาง เป็นต้น

3. การกอดเอวขวา คือ การกอดช่วงตัวจนถึงเอวลงทางด้านขวา เช่น ทำเดินซ้าย, ทำปีกดาบ, ทำจิบปรกข้าง, ทำละ, ทำขึ้น, ทำมองเดินตรวจแถว เป็นต้น
4. การพลิกตัวกลับ คือการหันตัวกลับอีกด้านพร้อมทั้งพลิกเท้าอย่างรวดเร็วเช่น ทำขึ้น, จากทำปีกดาบไปทำชูดาบ เป็นต้น
5. การยื้อนตัว คือการถ่ายน้ำหนักตัวลงด้านหลังแล้วเปลี่ยนถ่ายน้ำหนักไปด้านหน้า เช่น ทำปีกดาบ เป็นต้น

3. ส่วนมือและแขน

3.1 การใช้มือโดยถืออาวุธ มีการเคลื่อนไหว 8 ลักษณะ คือ

1. การคว่ำมือหรือหักข้อมือลงในระดับข้างลำตัวและระดับศีรษะ เช่น ทำเชื่อมทำปีกดาบ, ทำชูดาบ, ทำชี้ด้วยดาบ เป็นต้น
2. การหงายมือหรือหักข้อมือขึ้นในระดับต่าง ๆ คือระดับต่ำ, กลาง, สูง เช่น ทำเชื่อมปีกดาบ, ทำสังยกทัพไป เป็นต้น
3. การตั้งมือหรือหักข้อมือขึ้นในระดับต่ำ, กลาง, สูง เช่น ทำขึ้น, ทำเดิน, ทำสอดสูง (ใช้น้ำหนัก), ทำพาดดาบ (ใช้น้ำหนัก), ทำร่าย, ทำเฉิดฉิน, ทำเดินตรวจแถว, ทำขึ้นพาหนะ เป็นต้น
4. การตั้งมือหรือหักข้อมือขึ้นโดยให้อาวุธพาดกับแขนด้านเดียวกันกับมือที่ถืออาวุธ เรียกว่าทำขัดดาบ เช่น ทำท่าฉาก, ทำยืนนาง, ทำเรียก, ทำตีบทสัง เป็นต้น
5. การแทงมือแล้วตั้งมือ คือ การหักข้อมือไปด้านข้างแล้วตั้งข้อมือขึ้น เช่น ทำขึ้น เป็นต้น
6. การควงมือ คือ การใช้ข้อมือหมุนเข้าหรือหมุนออกจากตัวเป็นลักษณะวงกลม เช่น ทำควงดาบก่อนทำทำสอดสูง, ทำพาดดาบ (ใช้น้ำหนัก), ทำควงดาบก่อนขึ้นพาหนะ, ทำเชื่อมก่อนลงเสี้ยว เป็นต้น
7. การจิบนิ้วจับดาบ คือ การใช้ส่วนของนิ้ว จำนวน 3 นิ้วในการจับได้แก่ นิ้วโป้ง นิ้วชี้ และนิ้วกลาง ส่วนนิ้วอื่น ๆ กรีดนิ้วออกไป ลักษณะเดียวกับการจับแต่ใช้นิ้ว 3 นิ้ว เช่น ทำปีกดาบ, ทำชูดาบ, ทำสอดสูง (ใช้น้ำหนัก), ทำลงเสี้ยว เป็นต้น
8. การหักข้อมือเข้าหาตัว เช่น ทำละ เป็นต้น

3.2 การใช้แขนโดยถืออาวุธ มีการเคลื่อนไหว 3 ลักษณะ คือ

1. การงอแขน คือ การงอช่วงข้อศอกในแต่ละข้างในระดับต่าง ๆ คือระดับต่ำ, กลาง, สูง

2. การดึงแขน คือ การเหยียดแขนตั้งแต่หัวไหล่จนถึงข้อมือในแต่ละข้าง
 3. การเหวี่ยงแขน คือ การเปลี่ยนแขนจากการงอแขนระดับชายพกแล้วเหวี่ยงแขนหรือวาดแขนออกไปเป็นดิ่งแขน ด้านข้างลำตัวอย่างรวดเร็ว เช่นการเหวี่ยงแขนในท่าปักดาบ เป็นต้น

3.3 การใช้มือโดยไม่ถืออาวุธ มีการเคลื่อนไหว 9 ลักษณะ คือ

1. จีบคว้า เช่น ท่าเชื่อมท่าเดิน, ท่าเชื่อมท่าทำฉาก, ท่าเชื่อมสอดสูง (ใช้หน้าหนัง), ท่าเชื่อมท่าปักดาบ, ท่าเชื่อมท่าเรียก เป็นต้น

2. จีบปรกข้าง เช่น ท่าจیبปรกข้าง เป็นต้น

3. จีบส่งหลัง เช่น ท่าควงดาบ, ท่าเดินตรวจแถว, ท่าลงเสี้ยว, ท่ารำร้าย เป็นต้น

4. จีบหงาย เช่น ท่าสอดสร้อยเชิด เป็นต้น

5. ตั้งวง ระดับต่าง ๆ คือ ระดับต่ำ, กลาง, สูง เช่น ท่าขึ้น, ท่าทำฉาก, ท่าเดิน, ท่าพาดดาบ (ใช้หน้าหนัง), ท่ารำสาย, ท่าละ เป็นต้น

6. ตั้งวงหงายมือ ระดับต่าง ๆ คือ ระดับต่ำ, กลาง, สูง เช่น ท่าสอดสูง (ใช้หน้าหนัง), ท่าเชื่อมปักดาบ, ท่าปักดาบ เป็นต้น

7. การแทงมือตั้งวง คือการใช้ปลายนิ้วแทงมือไปด้านข้างแล้วตั้งวง เช่น ท่าเชื่อมก่อนท่าพาดดาบ (ใช้หน้าหนัง) เป็นต้น

8. การจیبนิ้วแล้วคลายออก เช่น ท่าเรียก เป็นต้น

9. การใช้นิ้วชี้กวาดเข้าหาตัวและชี้กวาดออกนอกตัว เช่น ท่าไพร่พลทั้งหลาย เป็นต้น

3.4 การใช้แขนโดยไม่ถืออาวุธ มีการเคลื่อนไหว 2 ลักษณะ คือ

1. การงอแขน คือ การงอช่วงข้อศอกในแต่ละข้าง ในระดับต่าง ๆ คือ ระดับต่ำ, กลาง, สูง

2. การดึงแขน คือ การเหยียดแขนตั้งแต่หัวไหล่จนถึงข้อมือในแต่ละข้าง

4. ส่วนขาและเท้า มีการเคลื่อนไหว 14 ลักษณะ คือ

1. การก้าวหน้า

2. การก้าวข้าง

3. การยกเท้า
4. การเก็บเท้า
5. การเตะเท้า โดยใช้จมูกเท้าแตะพื้นขณะดึงขา
6. การวางเท้าเต็ม
7. วางเปิดสันเท้า
8. การประเท้า
9. การพลิกเท้า คือ การก้าวข้างด้วยเท้าข้างหนึ่งแล้วเปลี่ยนเป็นก้าวข้างด้วยเท้าอีกด้านหนึ่งอย่างรวดเร็ว เช่น ทำขึ้น เป็นต้น
10. การก้าวเท้าตั้งเข่า
11. การกระดกเท้า
12. การตั้งเข่าพร้อมกระดกเท้า
13. การถัดเท้า
14. การยี่ดยุบเข่า

4.1.1.3 ทิศทางการเคลื่อนไหวของท่ารำและการใช้พื้นที่บนเวที

1. ทิศทางการเคลื่อนไหวของท่ารำ

1. เคลื่อนไหวจากทิศหน้ามาทิศขวาโดยการหมุนตัวไปด้านขวา
2. เคลื่อนไหวจากทิศขวามาทิศซ้ายโดยการหมุนตัวไปด้านซ้าย
3. เคลื่อนไหวจากทิศซ้ายมาทิศขวาโดยการหมุนตัวไปด้านขวา
4. เคลื่อนไหวจากทิศขวามาทิศหลังโดยการหมุนตัวไปด้านขวา

2. การใช้พื้นที่บนเวที โดยแบ่งตามการใช้พื้นที่บนเวทีของผู้แสดง

ออกเป็น 9 ส่วนดังนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ด้านหน้าซ้าย	ตรงกลางหน้า	ด้านหน้าขวา
ตรงกลางซ้าย	ตรงกลาง	ตรงกลางขวา
ด้านหลังซ้าย	ตรงกลางหลัง	ด้านหลังขวา

การสำรวจพลของตัวนางจันทร์มีการใช้พื้นที่ ดังนี้

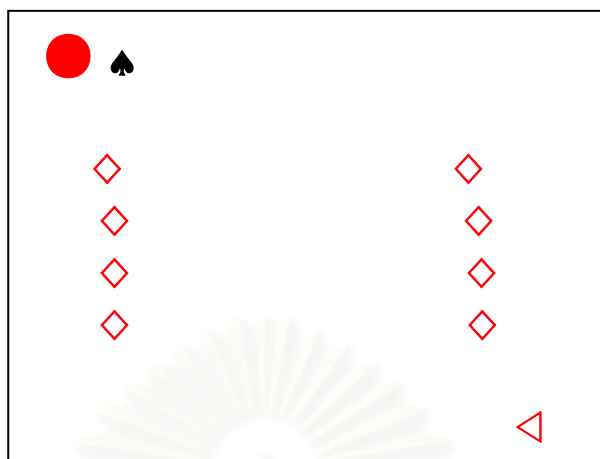
1. ใช้พื้นที่บนเวทีด้านหลังขวา
2. ใช้พื้นที่บนเวทีตรงกลาง
3. ใช้พื้นที่บนเวทีตรงกลางหน้า
4. ใช้พื้นที่บนเวทีตรงกลางหลัง
5. ใช้พื้นที่บนเวทีด้านหน้าซ้าย

โดยวิธีการเคลื่อนที่เป็นเส้นโค้งและเส้นตรงและเส้นเฉียง

จากจุดมุ่งหมายของการสำรวจพล เพื่อตรวจความเรียบร้อย ความพร้อมเพรียงของกองทัพ ซึ่งทำรำที่แสดงออกตามจุดมุ่งหมายนั้นก็คือ ท่ามอง และเดินตรวจแถว โดยการเคลื่อนไหวไปตามทิศทางต่าง ๆ ทั่ว ทั้งเวที

ลักษณะการใช้พื้นที่บนเวที โดยการตั้งกระบวนแถวเป็นแนวตั้ง ซึ่งสามารถแสดงเป็นภาพได้ดังนี้

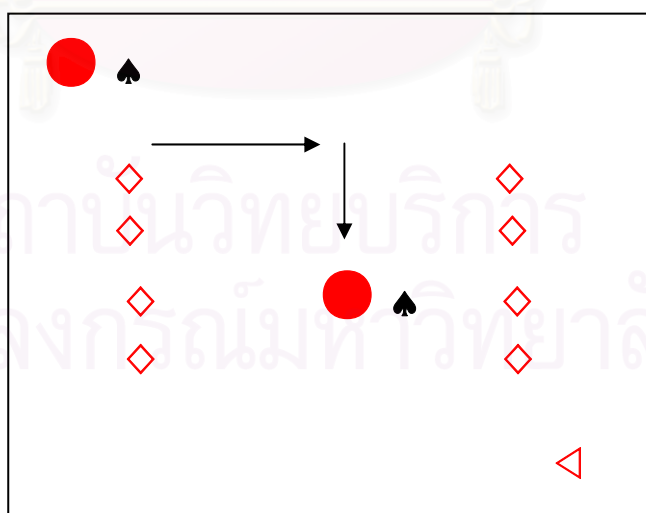
การใช้พื้นที่โดยเริ่มจากการปรากฏกายด้วยท่าเดินออกทางด้านหลังขวาของเวที จากนั้นจะหยุดอยู่ที่ด้านหลังขวาของเวที ดังภาพ



ผู้ชม

ภาพที่ 49 แสดงการใช้พื้นที่ในการราชณะออกปรากฏกายและรับความเคารพ
แม่ทัพจะอยู่ตำแหน่งด้านหลังส่วนขวาของเวทีย

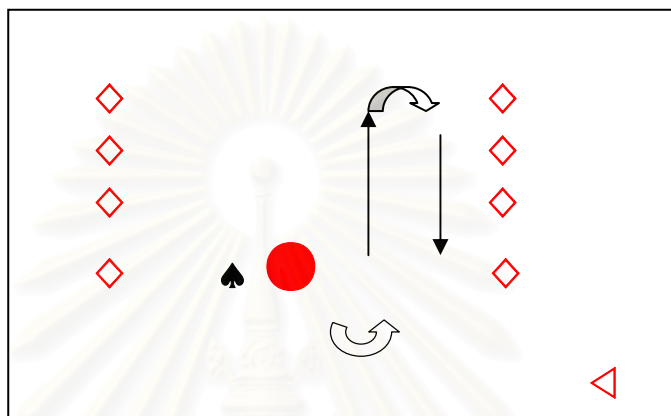
จากนั้นจะปฏิบัติทำรำ แล้วจึงวิ่งเคลื่อนที่ไปอยู่กึ่งกลางของเวทีย เป็นการเข้าหาคน
คู่เพื่อสร้างความสนใจ และหยุดอยู่ในตำแหน่งกึ่งกลางของเวทียซึ่งเป็นจุดที่เห็นเด่นชัดจาก
เพื่อปฏิบัติทำรำในการใช้อาวุธของแม่ทัพ ดังภาพ



ผู้ชม

ภาพที่ 50 การเคลื่อนที่มาราวอดฝีมือนในการใช้อาวุธโดยใช้พื้นที่ส่วนกลางของเวทีย

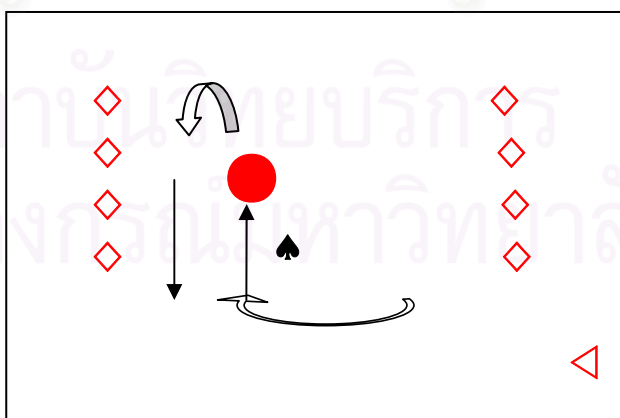
เมื่อหมดกระบวนรำจะอยู่ที่กึ่งกลางเวที จนเพลงเปลี่ยนเป็นเพลงเร็วแล้วจะเริ่มเดินตรวจแถว โดยเดินเรียงขึ้นไปที่พลทหารคนแรกด้านขวา โดยใช้ท่ารำสายมือซ้าย (ของผู้แสดง) แล้วตีวงไปที่ พลทหารคนแรกด้านซ้ายจากนั้นเดินเรียงลงจนถึงคนสุดท้ายแถวซ้าย แล้วเปลี่ยนท่าเดินตรวจแถวเป็นท่าที่ 2 จึงเดินย้อนกลับเส้นทางเดิมดังภาพ



ผู้ชม

ภาพที่ 51 การเดินตรวจแถว โดยการเคลื่อนที่ไปทางแถวด้านซ้าย

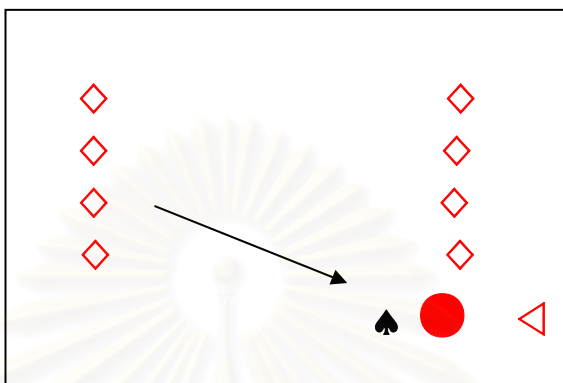
จากนั้นจะเดินตีวงเป็นเส้นโค้ง แล้วเดินลงตรวจแถวด้านขวาลงไปจนถึงพลทหารคนสุดท้าย จากนั้นจะเดินตีวงเป็นเส้นโค้งย้อนกลับเส้นทางเดิมจากพลทหารคนสุดท้ายด้านขวาดำเนินขึ้นไปที่พลทหารคนที่ 1 โดยใช้ท่าเท้าสะเอว ซึ่งเป็นท่าเดินตรวจแถวที่ 3 ดังภาพ



ผู้ชม

ภาพที่ 52 การเดินตรวจแถวโดยการเคลื่อนที่ไปทางแถวด้านขวา

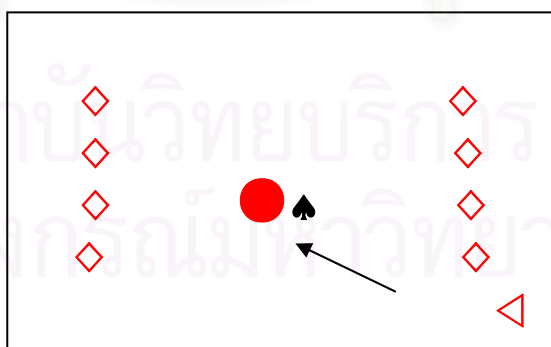
จากนั้นจะวิ่งมาด้านหน้าซ้ายของเวทิมหาคนตรงเป็นเส้นเฉียง เพื่อถามความพร้อมของกองทัพ โดยการวิ่งขึ้นมาจากพลทหารคนแรกด้านขวาขึ้นมาอยู่หน้าพลทหารคนแรกด้านซ้าย ดังภาพ



ผู้ชม

ภาพที่ 53 การเคลื่อนที่มาถามความพร้อมของกองทัพ กับคนตรงตำแหน่งด้านหน้าทางซ้ายของเวทิมหาคน

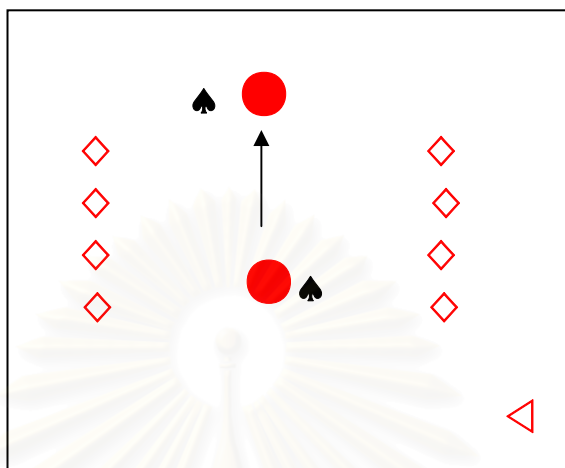
เมื่อได้รับคำตอบว่าพร้อมแล้วจะวิ่งย้อนกลับมาอยู่กึ่งกลางเวทิมหาคนเดิมเพื่อปฏิบัติทำจะดาบจากนั้นวิ่งมาส่วนกลางเวทิมหาคน ดังภาพ



ผู้ชม

ภาพที่ 54 การเคลื่อนที่ไปส่วนกลางของเวทิมหาคน เพื่อทำท่าจะดาบ

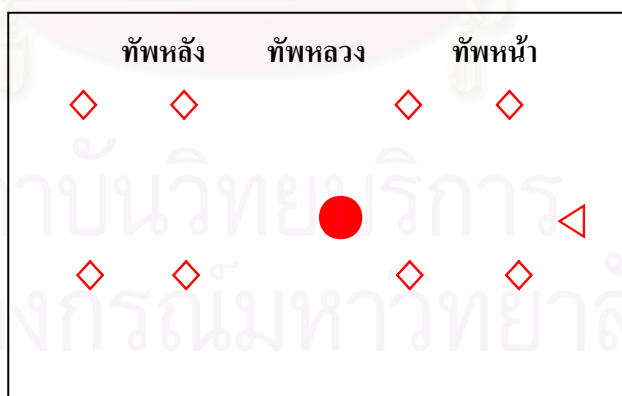
จากนั้นจะเคลื่อนที่ไปส่วนกลางด้านหลังเพื่อไปที่เตรียมความพร้อมและขึ้นระแพะดังภาพ



ผู้ชม

ภาพที่ 55 การเคลื่อนที่ไปส่วนกลางด้านหลังเพื่อไปที่เตรียมความพร้อมและขึ้นระแพะ

เมื่อสั่งยกทัพแล้วก็เคลื่อนทัพออกเดินทาง ดังภาพ



ผู้ชม

ภาพที่ 56 การเคลื่อนขบวนทัพในขั้นตอนการเคลื่อนพล

หมายเหตุ ◇ หมายถึงพลทหาร ◁ หมายถึงคนธง ● หมายถึงแม่ทัพ ♠ หมายถึงคนกลด

4.1.2 กระบวนการรำตรวจพลของตัวนางเมรี

กระบวนการรำชุดนี้เป็นกระบวนการที่ประดิษฐ์ท่ารำและถ่ายทอดท่ารำโดยคุณครู เจริญจิต ภัทรเสวี และถ่ายทอดให้กับอาจารย์รัจนา พวงประยงค์ ผู้เชี่ยวชาญทางด้านนาฏศิลป์ สำนักการสังคีต กรมศิลปากร ผู้แสดงการรำตรวจพลของตัวนางเมรีคนแรกของกรมศิลปากร ซึ่งใช้ในการแสดงละครเรื่องรถเสน เมื่อ ปี พ.ศ. 2500 ซึ่งจะขออธิบายในรายละเอียดตามหัวข้อดังต่อไปนี้

4.1.2.1 วิธีปฏิบัติท่ารำ

จะมีข้อสังเกตขณะปฏิบัติท่ารำคือ มือขวาจะถืออาวุธกระบอง การเคลื่อนไหวมือที่ถือกระบอง จะใช้ข้อมือเป็นหลัก โดยเคลื่อนไหวในลักษณะดังนี้

- การหักข้อมือตั้งขึ้น
- การหักข้อมือลง
- การหมุนข้อมือในลักษณะควงมือ
- การหักข้อมือเข้าหาตัว



ภาพที่ 57 วิธีการถือกระบองขณะปฏิบัติท่ารำตรวจพลนางเมรีในท่าต่าง ๆ

ที่มา : สำเนาภาพจากประภาพรรณ ภูเก้าล้วน

ลำดับต่อไปจะเป็นรายละเอียดของกระบวนการรำตรวจพลของตัวนางเมรี โดยแสดงรายละเอียดเป็นตารางได้ดังนี้

ตารางที่ 13 ตารางแสดงกระบวนการทำรำตรวจพลของตัวนางเมรี

ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
1	กรรวานอก ปฏิบัติตาม จังหวะ ตุ้ม มะตุ้ม มะ ตุ้มตุ้ม	หัน ด้านหน้า	ทำเดินออกครั้งที่ 1 ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือกระบองหักข้อมือตั้งขึ้น ระดับ ชายพก มือซ้าย: จีบคว่ำแล้วคลายมือแล้วตั้งวงแขนตั้ง ข้างลำตัว เท้าขวา: วางหลังเปิดส้นเท้า เท้าซ้าย: ก้าวไขว้หน้า	
2	„	หัน ด้านหน้า	ทำเดินครั้งที่ 2 ศีรษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือกระบองหักข้อมือตั้งขึ้นข้างลำตัว มือซ้าย: จีบคว่ำแล้วคลายมือตั้งวงระดับชาย พก เท้าขวา: ก้าวไขว้หน้า เท้าซ้าย: วางหลังเปิดส้นเท้า	
3	„	หัน ด้านหน้า	ทำเดินออกครั้งที่ 3 ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือกระบองหักข้อมือตั้งขึ้น ระดับ ชายพก มือซ้าย: จีบคว่ำแล้วคลายมือแล้วตั้งวงแขนตั้ง ข้างลำตัว เท้าขวา: วางหลังเปิดส้นเท้า เท้าซ้าย: ก้าวไขว้หน้า	

ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
4	กราวนอก ปฏิบัติตาม จังหวะ ตุ้ม มะตุ้ม มะ ตุ้มตุ้ม	หัน ด้านหน้า	<p>ท่ารำราย 1</p> <p>ศิริษะ: เอียงขวา</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ขวา</p> <p>มือขวา: ถือกระบองหักข้อมือตั้งขึ้น ระดับ แห่งศิริษะ</p> <p>มือซ้าย: ตั้งวงหน้าระดับปาก</p> <p>เท้าขวา: วางเหลื่อมหน้า</p> <p>เท้าซ้าย: วางผสมหลัง</p>	
5	”	หัน ด้านหน้า	<p>ท่ารำราย 2</p> <p>ศิริษะ: เอียงซ้าย</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ซ้าย</p> <p>มือขวา: ควงกระบองแล้วถือนอกกระบองหัก ข้อมือตั้งขึ้น ระดับแห่งศิริษะ</p> <p>มือซ้าย: จีบส่งหลังตั้งแขน</p> <p>เท้าขวา: วางเต็มเท้า</p> <p>เท้าซ้าย: ใช้สันเท้าวางข้างเท้าขวา</p>	
6	”	หัน ด้านหน้า	<p>ท่าเชื่อมท่าเท้าฉาก</p> <p>ศิริษะ: เอียงขวา</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ขวา</p> <p>มือขวา: ถือนอกกระบองหักข้อมือตั้งขึ้น ระดับ ชายพก (ท่าพาดกระบอง)</p> <p>มือซ้าย: จีบคว่ำระดับอก</p> <p>เท้าขวา: ก้าวเท้าไขว้หน้า</p> <p>เท้าซ้าย: เปิดสันเท้า</p>	

ลำดับ ทำที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
7	กรรวานอก ปฏิบัติตาม จังหวะ ตุ้ม มะตุ้ม มะ ตุ้มตุ้ม	หัน ด้านหน้า	ท่าเท้าฉาก 1 ศีรษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือกระบองหักข้อมือตั้งขึ้น ระดับ ชายพก (ท่าพาดกระบอง) มือซ้าย: ตั้งวางตั้งแขนเสมอไหล่ เท้าขวา: วางเหลื่อมหน้า เท้าซ้าย: วางผสมหลัง ยืนนิ่งเพื่อแสดงถึงความสง่างามและรับความ เคารพของนางกษัตริย์ก่อน	
8	”	หัน ด้านหน้า	ท่าเท้าฉาก 2 ศีรษะ: เอียงขวาแล้วกล่อมหน้า ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือกระบองหักข้อมือตั้งขึ้น ระดับ ชายพก (ท่าพาดกระบอง) มือซ้าย: ตั้งวางตั้งแขนเสมอไหล่ เท้าขวา: วางเหลื่อมหน้าชิดยุบแล้วดับเท้าสะคั้ง ตัวขึ้นตามจังหวะกลอง ซ้ำ 2 จังหวะแล้วดับ เท้าเร็วเปลี่ยนท่า เท้าซ้าย: วางผสมหลัง	
9	”	หัน ด้านหน้า	ท่าเท้าฉาก 3 ศีรษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือกระบองหักข้อมือตั้งขึ้น ระดับ ชายพก (ท่าพาดกระบอง) มือซ้าย: ตั้งวางตั้งแขนเสมอไหล่ เท้าขวา: วางผสมหลัง เท้าซ้าย: วางเหลื่อมหน้า ดับเท้าสะคั้งตัวขึ้นตามจังหวะกลอง ทำสลับ กับท่าเท้าฉาก 2 รวมทั้งหมด 4 ครั้งหมดท่าเท้าฉาก 3 แล้วชิดยุบ	




ลำดับ ทำที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
10	กราวนอก ปฏิบัติตาม จังหวะ ตุ้ม มะตุ้ม มะ ตุ้มตุ้ม	หันด้านซ้าย	ท่าเชื่อมควงกระบอง ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือกระบองหักข้อมือลงระดับ ศีรษะ มือซ้าย: จีบส่งหลังคิงแขน เท้าขวา: ก้าว เท้าไขว้หน้า เท้าซ้าย: วางหลังเปิดสันเท้า	
11	„	หันด้านหน้า แล้วค่อยๆ หมุนตัวไป ด้านขวา	ท่าควงกระบอง ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือกระบองหมุนข้อมือในลักษณะ ควงมือออก ระดับศีรษะ มือซ้าย: จีบส่งหลังคิงแขน เท้าขวาและเท้าซ้าย: เก็บเท้า แล้ววิ่งขึ้นด้านหน้ากลางเวทีแล้วหมุนตัวไป ทางด้านขวา	
12	„	หันด้านขวา	ท่าเชื่อมสอดสูง (ใช้น้ำหนึ่ง) ศีรษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือกระบองหักข้อมือลง งอแขน ข้างลำตัว มือซ้าย: จีบคว่ำ งอข้อศอก ข้างลำตัว เท้าขวา: ก้าวเท้าไขว้หน้า เท้าซ้าย: เปิดสันเท้า	

ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
13	กราวนอก ปฏิบัติตาม จังหวะ ตุ้ม มะตุ้ม มะ ตุ้มตุ้ม	หันด้านขวา แล้วค่อยๆ หมุนตัวไป ด้านซ้าย	ท่าสอดสูง (ใช้น้ำหนึ่ง) ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือกระบองหักข้อมือตั้งขึ้นตั้งแขน ระดับไหล่สลับกับควงกระบองเข้าหาตัว แล้วตั้งมือเหมือนเดิม มือซ้าย: ตั้งวงหงายมือระดับศีรษะ เท้าขวา: ก้าวเท้าไขว้หน้า เท้าซ้าย: กระดกเท้า หม้มเข้า ใช้ตัวและใช้น้ำหนึ่งตามจังหวะซ้ำ 2 ชุด แล้วเร็ว 4 ชุด ปฏิบัติรวม 6 ชุด พร้อมกับหงายดาบและตั้งดาบ ยืด ขยับ วาง เท้าขวาลงกระทู้	
14	,,	หันด้านซ้าย แล้วค่อยๆ หมุนตัวไป ด้านขวา	ท่าพาดกระบอง 1 (ใช้น้ำหนึ่ง) ศีรษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือกระบองหักข้อมือตั้งขึ้นพาด กระบองไว้ที่แขนซ้าย มือซ้าย: แหว่งมือแล้วตั้งวง ระดับศีรษะ เท้าขวา: วางหลังเปิดสันเท้าแล้วก้าวข้าง แบบนาง เท้าซ้าย: ก้าวเท้าไขว้หน้า แล้ววางเท้าหลบ เข้าเปิดสันเท้า	

ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
15	กราวนอก ปฏิบัติตาม จังหวะ ตุ้ม มะตุ้ม มะ ตุ้มตุ้ม	หันด้านซ้าย แล้วค่อยๆ หมุนตัวไป ด้านขวา	ท่าพาดกระบอง 2 (ใช้น้ำหนึ่ง) ศิริษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือกระบองหักข้อมือลง มือซ้าย: ตั้งวง ระดับศิริษะ เท้าขวา: ก้าวข้างเบนนาง เท้าซ้าย: วางเท้าเปิดสันหลบเข้า หมบเข้า ใช้ตัวและใช้น้ำหนึ่งตาม จังหวะ ปฏิบัติสลับกับท่าที่ 14 ซ้ำ 2 ชุด แล้วเร็ว 4 ชุด ปฏิบัติรวม 6 ชุด แล้วยึด ดวงกระบองยุบแล้วตั้งมือ กดไหล่ซ้าย เอียงซ้าย	
16	”	หันด้านขวา แล้วค่อยๆ หมุนตัวไป ด้านซ้าย	ท่าเชื่อมผา (ใช้น้ำหนึ่ง) ศิริษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือกระบองหักข้อมือเข้าหาตัว ระดับศิริษะ มือซ้าย: ตั้งวง ระดับไหล่ เท้าขวา: ก้าวเท้าไขว้หน้า เท้าซ้าย: วางเท้าเปิดสันเท้า	

ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
17	กราวนอก ปฏิบัติตาม จังหวะ ตุ้ม มะตุ้ม มะ ตุ้มตุ้ม	หันด้านขวา แล้วค่อยๆ หมุนตัวไป ด้านซ้าย	ท่าผาลา (ใช้น้ำหนึ่ง) ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือกระบองหักข้อมือตั้งขึ้น ระดับศีรษะ มือซ้าย: ตั้งวงหงายมือ ข้างลำตัว เท้าขวา: ก้าวเท้าไขว้หน้า เท้าซ้าย: กระดกเท้า หม้มเข้า ใช้ตัวและใช้น้ำหนึ่งตามจังหวะ ซ้ำ 2 จังหวะแล้วเร็ว ปฏิบัติรวม 4 ชุด ยึด ยุบ วางเท้าซ้ายลงกระหึ่ม กดไหล่ขวา เอียงขวา	
18	”	หันด้านซ้าย แล้วหมุนตัว มาทาง ด้านขวา	ท่านางนอน ศีรษะ: เอียงขวา หน้ามองด้านนอก ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือกระบองหักข้อมือตั้งขึ้น ระดับชายพก มือซ้าย: ตั้งวงบนหงายมือ งอข้อศอก ข้างลำตัว เท้าขวา: วางเท้าหลบเข้าเปิดส้นเท้า เท้าซ้าย: ก้าวข้างแบบนาง แล้วยึด ยุบ หมุนตัวมาทางซ้าย (หมุน เร็ว)	
19	”	หันด้านขวา	ท่าพาดกระบองบนไหล่ซ้าย ศีรษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือกระบองวางพาดบนไหล่ มือซ้าย: จีบส่งหลังตั้งแขน เท้าขวา: ก้าวข้าง เท้าซ้าย: วางเท้าหลบเข้าเปิดส้นเท้า	




ลำดับ ทำที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
20	กราวนอก ปฏิบัติตาม จังหวะ ตุ้ม มะตุ้ม มะ ตุ้มตุ้ม	หันด้านขวา	ทำเชื่อมปีกกระบอง 1 ศีรษะ: ลักคอกขวา ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือกระบองหักข้อมือตั้งขึ้นตั้ง แขน ข้างลำตัว ระดับไหล่ มือซ้าย : ตั้งวงหงายมือ งอข้อศอก ข้าง ลำตัว เท้าขวา: ยกเท้าขวาแบบนาง เท้าซ้าย: ถอนเท้า	
21	”	หันด้านขวา แล้วหมุนตัว มาด้านซ้าย	ทำเชื่อมปีกกระบอง 2 ศีรษะ: ลักคอกซ้าย ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือกระบองหักข้อมือลง งอ ข้อศอก ข้างลำตัว มือซ้าย: ตั้งวง ตั้งแขน ข้างลำตัว ระดับ ไหล่ เท้าขวา: วางเท้า เท้าซ้าย: ยกเท้าขวาแบบนาง	
22	,,	หันด้านซ้าย	ทำเชื่อมปีกกระบอง 3 ศีรษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือกระบองตั้งวงล่างพาด กระบองบนต้นแขน มือซ้าย: ตั้งวงหงายมือ งอข้อศอก ข้างลำตัว เท้าขวา: ก้าวข้าง เท้าซ้าย: วางเท้าเปิดส้นเท้าหลบเหลี่ยม	

ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
23	กราวนอก ปฏิบัติตาม จังหวะ ตุ้ม มะตุ้ม มะ ตุ้มตุ้ม	หันด้านซ้าย แล้วหมุนไป ด้านขวา	<p>ทำปีกกระบอง ศิรณะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือกระบองหักข้อมือตั้งขึ้นจับ กระบองด้วยนิ้ว แล้วเหวี่ยงมือหักข้อมือ คว่ำลงตั้งแขน ข้างลำตัว ระดับไหล่ มือซ้าย: ตั้งวงหงายมือ งอข้อศอก ข้าง ลำตัว ระดับศิรณะ เท้าขวา : วางเท้าแล้วกระดกเท้า เท้าซ้าย : ก้าวเท้าไขว้ตั้งเท้า ย่อนตัว จังหวะที่ 1 กระ โคดก้าวเท้าขวา จังหวะที่ 2 ก้าวเท้าซ้ายตั้งเท้าจังหวะที่ 3 กระดกเท้าขวาจังหวะที่ 4 แล้วหมุนตัว ไปด้านขวา</p>	
24		หันด้านขวา แล้วหมุนไป ด้านหลังหัน ไปด้านซ้าย	<p>ทำชูกระบอง ศิรณะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ดึงกระบองโดยใช้นิ้วจับ หัก ข้อมือลงแล้วชูกระ บองกรีดนิ้ว งอข้อศอก ระดับหน้า มือซ้าย: ตั้งวง ระดับชายพก เท้าขวา: วางเท้าเปิดสันเท้า เท้าซ้าย: ก้าวเท้าไขว้ตั้งเท้า แล้วหมุนตัวไปทางขวา</p>	
25	,,	หันด้านซ้าย	<p>ทำจิบปรกข้าง ศิรณะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือกระบองหักข้อมือตั้งขึ้น ระดับชายพก มือซ้าย: จิบปรกข้าง เท้าขวา: ก้าวไขว้หน้า เท้าซ้าย: กระดกเท้า</p>	

ลำดับ ทำที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
26	กราวนอก ปฏิบัติตาม จังหวะตุ้ม มะตุ้ม มะ ตุ้มตุ้ม	หันด้านซ้าย แล้วหมุนตัว มาด้านขวา	ทำเชื่อมห่มสไบ ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือกระบองหักข้อมือเข้าหาตัว พร้อมจับปลายสไบ มือซ้าย: จับหงายจับปลายสไบ เท้าขวา: จรดเท้าแล้วชอยเท้า เท้าซ้าย: วางเท้าแล้วเก็บเท้า	
27	„	หันด้านซ้าย แล้วหมุนตัว มาด้านขวา	ทำห่มสไบ ศีรษะ: เอียงซ้าย หน้ามองด้านนอก ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือกระบองหักข้อมือเข้าหาตัว แล้วไขว้แขน มือทาบที่อก มือซ้าย: จับปลายสไบนำมาไขว้แขนทาบ ที่อก เท้าขวา: ก้าวข้างแบบนาง เท้าซ้าย: วางเท้าเปิดส้นหลบเข้า	
28	„	หันด้านขวา	ทำทั้งสไบ ศีรษะ: เอียงซ้าย หน้ามองด้านนอก ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือกระบองหักข้อมือลง กางแขนออกข้างลำตัว มือซ้าย: มือตั้งวงกดปลายนิ้วลง กางแขน ออกข้างลำตัว เท้าขวา: ก้าวข้างแบบนาง เท้าซ้าย: วางเท้าเปิดส้นหลบเข้า แล้วหมุนไปทางขวามือแล้วหันมา ด้านหน้า (หมุนเร็ว)	

ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
29	กราวนอก เปลี่ยน จังหวะ ร้วกลอง เป็น ตุ้มตุ้ม ต้อมต้อม	หันด้านหน้า	ท่าหลบเหลี่ยม 1 (ตีนกลอง) ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือกระบองหักข้อมือตั้งขึ้น ระดับชายพก มือซ้าย: ตั้งวางหงายมือ งอข้อศอก ข้างลำตัว เท้าขวา: วางเท้าเปิดส้นหลบเข้า เท้าซ้าย: ก้าวข้างแบบนาง พลิกตัวกลับ	
30	กราวนอก จังหวะ ร้วกลอง เป็น ตุ้มตุ้ม ต้อมต้อม	หันด้านหน้า	ท่าหลบเหลี่ยม 2 (ตีนกลอง) ศีรษะ : เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา : ถือกระบองหักข้อมือลงใช้นิ้ว จิบชูกระบอง ระดับหน้า มือซ้าย : ตั้งวาง ระดับชายพก เท้าขวา : ก้าวข้างแบบนาง เท้าซ้าย : วางเท้าเปิดส้นหลบเข้า พลิกตัวกลับ	
31	”	หันด้านหน้า	ท่าหลบเหลี่ยม 3 (ตีนกลอง) ศีรษะ : เอียงขวา กล่อมหน้า ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือกระบองหักข้อมือตั้งขึ้น ระดับชายพก มือซ้าย : ตั้งวาง ระดับชายพก เท้าขวา : วางเท้าเปิดส้นหลบเข้า เท้าซ้าย : ก้าวข้างแบบนาง พลิกตัวกลับ	

ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
32	กราวนอก จังหวะ ร่ำกลอง เป็น ตุ้มตุ้ม ต้อมต้อม	หันด้านหน้า	ท่าหลบเหลี่ยม 4 (ตีนกลอง) ศีรษะ: เอียงซ้าย กล่อมหน้า ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา : ถือกระบองหักข้อมือตั้งขึ้น ระดับชายพก มือซ้าย : ตั้งวง ระดับชายพก เท้าขวา : ก้าวข้างแบบนาง เท้าซ้าย : วางเท้าเปิดสันหลบเงา พลิกตัวกลับ	
33	„	หันด้านหน้า	ท่าหลบเหลี่ยม 5 (ตีนกลอง) ศีรษะ: กล่อมหน้าขวา,ซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย,ขวา มือขวา : ถือกระบองหักข้อมือตั้งขึ้น ระดับชายพก มือซ้าย : ตั้งวง ระดับชายพก เท้าซ้ายและเท้าขวา : เก็บเท้า	 
34	„	หันด้านหน้า	ทำยืนพัก ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือกระบองหักข้อมือตั้งขึ้น ระดับชายพก มือซ้าย: ตั้งวง ระดับชายพก เท้าขวา: ไขว้มุกเท้าตะพืดึงขา เท้าซ้าย: วางเท้า	

ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
35	เปลี่ยนเป็น กราวนอก จังหวะ ตุ้ม มะตุ้ม มะ ตุ้มตุ้ม	หันด้านขวา	ท่าละเซเท้า 1 ศิริษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือกระบองตั้งวงกลาง มือซ้าย: ตั้งวงล่าง เท้าซ้าย: วางเท้า เท้าขวา: เขย่งเท้าด้วยจุมกเท้า 2 ครั้ง	
36	„	หันด้านขวา หมุนไป ด้านซ้าย	ท่าละเซเท้า 2 ศิริษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือกระบองหักข้อมือขึ้นระดับชายพก มือซ้าย: ตั้งวง ระดับชายพก เท้าซ้าย: ยกเท้าแบบนาง เท้าขวา: วางเท้า	
37	„	หันด้านซ้าย แล้วหมุนไป ด้านขวา	ท่าพาดกระบอง (ท่าเจ็ดจิน) ศิริษะ : เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา : ถือกระบองหักข้อมือตั้งขึ้นพาด กระบองบนแขนซ้าย มือซ้าย : จีบคว่ำแล้วปล่อยจิบตั้งวงหงายมือ งอข้อศอก ระดับศิริษะ เท้าขวา : ก้าวข้างแบบนาง เท้าซ้าย : วางเท้าเปิดส้นหลบเข้า	
38	„	หันด้านขวา	ท่าขึ้น ศิริษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือกระบองแทงมือแล้วหักข้อมือ ตั้งขึ้น ระดับศิริษะ มือซ้าย: ตั้งวง ระดับชายพก เท้าขวา: ใช้จุมกเท้าแตะพื้นตั้งขา เท้าซ้าย: วางเท้า	

ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
39	เปลี่ยนเป็น เพลงเร็ว ปฏิบัติตาม จังหวะ ตุ๊บ ทิงทิง	หันด้านขวา	ท่าเชื่อมเดินตรวจแถวท่าที่ 1 ศีรษะ : ลักคอซ้าย ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือกระบองหักข้อมือตั้งขึ้น มือซ้าย: ตั้งวงระดับชายพก เท้าขวา: วางเท้า เท้าซ้าย: ฉายเท้า	
40	„	หันด้านขวา แล้วหมุนไป ด้านซ้าย	ท่าเดินตรวจแถวท่าที่ 1 ศีรษะ : ลักคอ ไหล่ : กดไหล่ตามศีรษะ มือขวา: ถือกระบองหักข้อมือเข้าหาตัว แล้วตั้งขึ้น มือซ้าย: ตั้งวงระดับชายพก เท้าขวา: ถัดเท้า เท้าซ้าย: วางเท้า เดินขึ้นแล้วเดินลงด้านซ้าย	
41	„	หันด้านซ้าย แล้วหมุนไป ด้านขวา	ท่าเดินตรวจแถวท่าที่ 2 ศีรษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือกระบองหักข้อมือตั้งขึ้น ระดับชายพก มือซ้าย: จีบส่งหลังคิงแจน เท้าขวา: ถัดเท้า เท้าซ้าย: วางเท้า เดินขึ้นด้านซ้ายแล้วเดินไปด้านขวา	

ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
42	เพลงเร็ว ปฏิบัติตาม จังหวะ ต๊ับ ทิงทิง	หันด้านหน้า	<p>ทำเดินตรวจแถวท่าที่ 3 (ท่าเท้าสะเอว) ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือกระบองหักข้อมือตั้งขึ้น ระดับชายพก (ท่าพาดกระบอง) มือซ้าย: เท้าสะเอว เท้าขวา: ถัดเท้า เท้าซ้าย: วางเท้า เดินด้านหลังจากด้านขวาไปด้านซ้าย</p>	
43	„	หันด้านซ้าย	<p>ทำเดินตรวจแถว ศีรษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือกระบองหักข้อมือตั้งขึ้น ระดับชายพก มือซ้าย: จีบส่งหลังตั้งแขน เท้าขวาและเท้าซ้าย: วิ่งชอยเท้ามาหาคน รงมมซ้าย</p>	
44	„	หันด้านหน้า	<p>ทำขึ้น ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือกระบองแทงมือแล้วหักข้อมือ ตั้งขึ้น ระดับศีรษะ มือซ้าย: ตั้งวง ระดับชายพก เท้าขวา: ใช้จุมกเท้าแตะพื้นตั้งขา เท้าซ้าย: วางเท้า</p>	

ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
45	เปลี่ยนเป็น กราวนอก จังหวะ ตุ้ม มะตุ้ม มะ ตุ้มตุ้ม	หันด้านหน้า	ท่าเรียก ศิริษะ: เอียงซ้ายแล้วเปลี่ยนเอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ตามศิริษะที่เอียง มือขวา: ถือกระบองหักข้อมือตั้งขึ้น ระดับชายพก (ท่าพาดกระบอง) มือซ้าย: จีบนิ้วเข้าตัวแล้วคลายออกตั้งวง เท้าขวา: ก้าวไขว้หน้าแล้ววางเต็มเท้า เหลื่อมหน้า เท้าซ้าย: วางหลังเปิดสัน สะอื้นตัวตามจังหวะท้ายจังหวะยี่ดแล้ว ลากเท้าผสมหลังยุบ	
46	”	หันด้านหน้า	ท่าไพร่พลทั้งหลาย 1 ศิริษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: นิ้วชี้หักข้อมือขึ้นกวาดออก มือซ้าย : ถือกระบองหักข้อมือตั้งขึ้น ระดับชายพก (ท่าพาดกระบอง) เท้าขวา : วางหลังเปิดสันสะอื้นตัวตาม จังหวะ เท้าซ้าย : ก้าวไขว้หน้า	
47	”	หันด้านหน้า	ท่าไพร่พลทั้งหลาย 2 ศิริษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: นิ้วชี้ตัวดัดเข้าหาตัว มือซ้าย: ถือกระบองหักข้อมือตั้งขึ้น ระดับชายพก (ท่าพาดกระบอง) เท้าขวา : ยี่ดแล้วลากเท้าผสมหลังยุบ เท้าซ้าย : แล้ววางเต็มเท้าเหลื่อมหน้า	

ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
48	กราวนอก จังหวะ ตุม มะตุม มะ ตุมตุม	หันด้านหน้า	<p>ท่าพร้อม</p> <p>ศีรษะ : เอียงขวา</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ขวา</p> <p>มือขวา : ถือกระบองหักข้อมือลง แล้วค่อย ๆ รวมมือ</p> <p>มือซ้าย : แแบมือคว่ำวางซ้อนบนมือขวา แล้ว ค่อย ๆ รวมมือ</p> <p>เท้าขวา : ก้าวไขว้หน้าแล้ววางเต็มเท้าเหลื่อม หน้า</p> <p>เท้าซ้าย : วางหลังเปิดสันสะคึ่งตัวตามจังหวะ</p> <p>ท้ายจังหวะยึดแล้วลากเท้าผสมหลังยุบ</p>	
49	„	หันด้านหน้า	<p>ท่ายืนนาง</p> <p>ศีรษะ : เอียงซ้าย</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ซ้าย</p> <p>มือขวา : ถือกระบองหักข้อมือตั้งขึ้น ระดับชาย พก (ท่าพาตกระบอง)</p> <p>มือซ้าย : วางฝ่ามือไว้ที่ต้นขา</p> <p>เท้าขวา : วางผสมหลังตั้งขา</p> <p>ซ้าย : วางเหลื่อมหน้าตั้งขา</p> <p>รอกนครกตปลายธงเพื่อยืนยันความพร้อมของ กองทัพ</p>	
50	„	หันด้านหน้า	<p>ท่าพร้อม</p> <p>ศีรษะ : เอียงขวา</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ขวา</p> <p>มือขวา : ถือกระบองหักข้อมือลง แล้วค่อย ๆ รวมมือ</p> <p>มือซ้าย : แแบมือคว่ำวางซ้อนบนมือขวา แล้ว ค่อย ๆ รวมมือ</p> <p>เท้าขวา : ก้าวไขว้หน้าแล้ววางเต็มเท้าเหลื่อม หน้า</p> <p>เท้าซ้าย : วางหลังเปิดสันสะคึ่งตัวตามจังหวะ</p> <p>ท้ายจังหวะยึดแล้วลากเท้าผสมหลัง</p>	

ลำดับ ทำที่	ทำนองเพลงและ จังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
51	กราวนอก จังหวะ ตุ้ม มะตุ้ม มะ ตุ้มตุ้ม	หันด้านหน้า	ท่ายกไป ศีรษะ : เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา : ถือกระบองหักข้อมือลงแล้ว หงายมือค่อยๆ โยกมือขึ้น มือซ้าย : แเบมือหงายค่อยๆ โยกมือขึ้น เท้าขวา : ก้าวไขว้หน้า เท้าซ้าย : วางหลังเปิดสันเท้า สะคุ้งตัว ตามจังหวะ	
52	„	หันด้านหน้า	ท่าทางโน้น ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือกระบองตั้งมือระดับ ชายพก (ท่าพาดกระบอง) มือซ้าย: ใช้นิ้วไปข้างหน้า ดึงแขนระดับ ไหล่ เท้าขวา: ไข่มุกเท้าแตะพื้นดึงขา เท้าซ้าย: วางเท้า	
53	„	หันด้านขวา	ท่าเชื่อมควงกระบอง ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือกระบองหักข้อมือลงระดับ ศีรษะ งอข้อศอก มือซ้าย: จีบส่งหลังดึงแขน เท้าขวา: เท้าไขว้หน้า เท้าซ้าย: วางหลังเปิดสันเท้า	

ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
54	เปลี่ยนเป็น ร้องเพลง แขกมอญ บางขุนพรหม (รวม 2 ชั้น)	หันด้านขวา แล้ววิ่งลงล่าง ด้านหลัง	ท่าควงกระบอง ศิริษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือกระบองหมุนข้อมือใน ลักษณะควงมือออก ระดับศิริษะ มือซ้าย: จีบส่งหลังดึงแขน เท้าขวาและเท้าซ้าย : วิ่งเก็บเท้าไป ด้านหลัง	
55	เนื้อเพลงว่า “เสด็จขึ้น”	หันด้านหลัง	ศิริษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือกระบองหักข้อมือลง ระดับ หน้าอก มือซ้าย: ตั้งวง ระดับหน้าอก เท้าขวา: ก้าวไขว้หน้า เท้าซ้าย: วางหลังเปิดสัน	
56	เนื้อเพลงว่า “ประทับนั่ง”	หันด้านหน้า	ศิริษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือกระบองหักข้อมือตั้งขึ้น ระดับศิริษะ มือซ้าย: จีบส่งหลังดึงแขน เท้าขวา: ยกขาเหยียบช่วงข้อพับ ด้านหลังขาขวาของเฉียงผา เท้าซ้าย: วางเท้า	
57	เนื้อเพลงว่า “หลังเฉียงผา”	หันด้านหน้า	ทำขึ้นเฉียงผา ศิริษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือกระบองหักข้อมือตั้งขึ้นดึง แขนระดับไหล่ มือซ้าย: ตั้งวง ระดับชายพก เท้าขวา: วางเท้า เท้าซ้าย: ยกขาเหยียบเฉียงผา	

ลำดับ ทำที่	ทำนองเพลง จังหวะ, เนื้อร้อง	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
58	ร้องเพลง แขกมอญ บางขุนพรหม (รวม 2 ชั้น) เนื้อเพลงว่า “งามสง่า ท่ามกลาง”	หันด้านหน้า	<p>ศีรษะ: เอียงขวา</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ขวา</p> <p>มือขวา: จีบคว่ำแล้วสอดจีบตั้งวงหงาย</p> <p>มือ งอข้อศอก ระดับศีรษะ</p> <p>มือซ้าย: ถือกระบองหักข้อมือตั้งขึ้น</p> <p>ระดับชายพก (ท่าพาดกระบอง)</p> <p>เท้าขวา: ยกขาเหยียบเฉียงผา</p> <p>เท้าซ้าย: วางเท้า</p>	
59	เนื้อเพลงว่า “หว่างพหล”	หันด้านหน้า	<p>ศีรษะ: เอียงซ้ายแล้วมาขวา</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ซ้ายมาขวา</p> <p>มือขวา: ชี้นิ้วออกแล้ววัดเข่า</p> <p>มือซ้าย: ถือกระบองหักข้อมือตั้งขึ้น</p> <p>ระดับชายพก (ท่าพาดกระบอง)</p> <p>เท้าขวา : ยกขาเหยียบเฉียงผา</p> <p>เท้าซ้าย : วางเท้า</p>	 
60	เนื้อเพลงว่า “ถือธงกาท ทองถ่องถกล เริงรณฤทธิ ไกรชัยชาญ”	หันด้านหน้า	<p>ศีรษะ: เอียงซ้ายแล้วมาขวา</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ขวา</p> <p>มือขวา : ถือกระบองตั้งมือระดับชาย พก</p> <p>มือซ้าย : ตะที่หลังเฉียงผา</p> <p>เท้าวิ่ง โยยกตามจังหวะ</p>	

ลำดับ ทำที่	ทำนองเพลง จังหวะ, เนื้อร้อง	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
61	เนื้อเพลงว่า “นายหมวด ตรวจตรา หน้าหลัง”	หันด้านหน้า	<p>ศีรษะ: เอียงซ้าย,ขวา</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ซ้าย,ขวา</p> <p>มือขวา : ถือกระบองหักข้อมือตั้งขึ้น</p> <p>ระดับชายพก (ท่าพาดกระบอง)</p> <p>มือซ้าย : วางมือบนไหล่เฉียงผา</p> <p>เท้าขวา : ก้าวไขว้หน้า</p> <p>เท้าซ้าย : วางหลังเปิดส้นเท้า</p> <p>แล้วถอนเท้าวางหลังทำสลับกันไปมา</p>	
62	เนื้อเพลงว่า “คำรัสสั่ง”	หันด้านหน้า	<p>ท่าเรียก</p> <p>ศีรษะ: เอียงซ้ายแล้วเปลี่ยนเอียงขวา</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ตามศีรษะที่เอียง</p> <p>มือขวา : ถือกระบองตั้งมือระดับชายพก (ท่าพาดกระบอง)</p> <p>มือซ้าย : จีบนิ้วเข้าตัวแล้วคลายออกตั้งวง</p> <p>เท้าขวา:ยกขาเหยียบเฉียงผา</p> <p>เท้าซ้าย : วางเท้า</p>	
63	เนื้อเพลงว่า “ให้เคลื่อนไหว”	หันด้านหน้า	<p>ท่ายกทัพ</p> <p>ศีรษะ : เอียงขวา</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ขวา</p> <p>มือขวา : ถือกระบองหงายมือค้อยๆ โภยมือขึ้น</p> <p>มือซ้าย : แบมือหงายค้อยๆ โภยมือขึ้น</p> <p>เท้าขวา:ยกขาเหยียบเฉียงผา</p> <p>เท้าซ้าย:วางเท้า</p>	

ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง จังหวะ, เนื้อร้อง	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
64	ร้องเพลง แจกมอญ บางขุนพรหม (รวม 2 ชั้น) เนื้อเพลงว่า “โยธาหาญ”	หันด้านหน้า	<p>ศีรษะ: เอียงซ้ายแล้วมาขวา</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ซ้ายมาขวา</p> <p>มือขวา : ซี่นิ้วออกแล้ววัดเข้า</p> <p>มือซ้าย : ถือกระบองหักข้อมือตั้งขึ้น</p> <p>ระดับชายพก (ท่าพาดกระบอง)เท้า</p> <p>ขวา : ยกขาเหยียบเฉียงผา</p> <p>เท้าซ้าย : วางเท้า</p>	 
65	เนื้อเพลงว่า “เหลียวดู ปราศรัย ชัชวาล”	หันด้านหน้า	<p>ท่ามอง</p> <p>ศีรษะ: เอียงขวา เหลียวมองทางซ้าย</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ขวา</p> <p>มือขวา: ถือกระบองหักข้อมือตั้งขึ้น</p> <p>ตั้งแขนระดับไหล่</p> <p>มือซ้าย : ตั้งวงหน้า</p> <p>เท้าขวา : ยกขาเหยียบเฉียงผา</p> <p>เท้าซ้าย : วางเท้า</p>	
66	เนื้อเพลงว่า “นงคราญ ข่มหทัย”	หันด้านหน้า	<p>ศีรษะ: เอียงซ้าย ก้มหน้าเล็กน้อย</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ซ้าย</p> <p>มือขวา: ถือกระบองหักข้อมือตั้งขึ้น</p> <p>ตั้งแขน ข้างลำตัว</p> <p>มือซ้าย : วางมือทาบหน้าอก</p> <p>เท้าขวา : ยกขาเหยียบเฉียงผา</p> <p>เท้าซ้าย : วางเท้า</p>	

ลำดับ ทำที่	ทำนองเพลง จังหวะ, เนื้อร้อง	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
67	เนื้อเพลงว่า “โคลคลา”	หันด้านหน้า	<p>ศิระะ: เอียงซ้ายแล้วเปลี่ยนเอียงขวา</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ซ้ายเปลี่ยนเป็น ขวา</p> <p>มือขวา: ถือกระบองหักข้อมือตั้งขึ้น</p> <p>ใช้ด้ามกระบองตีข้างลำตัวด้านซ้าย</p> <p>และขวา</p> <p>มือซ้าย : วางมือบนไหล่เฉียงผา</p> <p>เท้าขวา : ยกขาเหยียบเฉียงผา</p> <p>เท้าซ้าย : วางเท้า</p>	 
68	เปลี่ยนเป็น เพลงเชิด	หันด้านหน้า	<p>ท่าเชิด 1</p> <p>ศิระะ: เอียงซ้ายแล้วมาขวา</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ขวา</p> <p>มือขวา : ถือกระบองหักข้อมือตั้งขึ้น</p> <p>ระดับชายพก (ท่าพาดกระบอง)</p> <p>มือซ้าย : ตะที่หลังเฉียงผา</p> <p>เท้าวิ่งเข่งโยกตัวตามจังหวะ</p>	
69	”	หันด้านหน้า	<p>ท่าเชิด 2 ท่าเรียก</p> <p>ศิระะ: เอียงซ้ายแล้วเปลี่ยนเอียงขวา</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ตามศิระะที่เอียง</p> <p>มือขวา : ถือกระบองหักข้อมือตั้งขึ้น</p> <p>ระดับชายพก (ท่าพาดกระบอง)</p> <p>มือซ้าย : จับนิ้วเข้าตัวแล้วคลายออกตั้ง</p> <p>วง</p> <p>เท้าขวา:ยกขาเหยียบเฉียงผา</p> <p>เท้าซ้าย : วางเท้า</p>	

ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง จังหวะ, เนื้อร้อง	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
70	เพลงเชิด	หันด้านหน้า	<p>ท่าเชิด 3 ท่ายกทัพไป</p> <p>ศิริยะ : เอียงขวา</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ขวา</p> <p>มือขวา : ถือกระบองหงายมือค้อยๆ โภยมือขึ้น</p> <p>มือซ้าย : แแบมือหงายค้อยๆ โภยมือขึ้น</p> <p>เท้าขวา: ยกขาเหยียบเฉียงผา</p> <p>เท้าซ้าย: วางเท้า</p>	
71	”	หันด้านหน้า	<p>ท่าเชิด 4 ท่าทางโน้น</p> <p>ศิริยะ : เอียงขวา</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ขวา</p> <p>มือขวา : ถือกระบองตั้งข้อมือตั้งขึ้น</p> <p>ระดับชายพก (ท่าพาดกระบอง)</p> <p>มือซ้าย : ชี้ไปข้างหน้าตั้งแขนระดับไหล่</p> <p>เท้าขวา: ยกขาเหยียบเฉียงผา</p> <p>เท้าซ้าย: วางเท้า</p>	
72	”	หันด้านหน้า	<p>ท่าเชิด 5 ท่ามอง</p> <p>ศิริยะ: เอียงขวา เหลียวมองทางซ้าย</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ขวา</p> <p>มือขวา: ถือกระบองหักข้อมือตั้งขึ้น</p> <p>ตั้งแขนระดับไหล่</p> <p>มือซ้าย : ตั้งวงหน้า</p> <p>เท้าขวา : ยกขาเหยียบเฉียงผา</p> <p>เท้าซ้าย : วางเท้า</p>	

ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง จังหวะ, เนื้อร้อง	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
73	เพลงเชิด	หันด้านหน้า	ท่าเชิด 6 ศีรษะ: เอียงซ้าย ก้มหน้าเล็กน้อย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือกระบองหักข้อมือตั้งขึ้น ตั้งแขน ข้างลำตัว มือซ้าย : วางมือทาบหน้าอก เท้าขวา : ขกขาเหยียบเฉียงผา เท้าซ้าย : วางเท้า	
74	”	หันด้านหน้า	ท่าเชิด 7 ศีรษะ: เอียงซ้ายแล้วเปลี่ยนเอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ซ้ายเปลี่ยนเป็น ขวา มือขวา: ถือกระบองหักข้อมือตั้งขึ้น ใช้ด้ามกระบองตีข้างลำตัวด้านซ้าย และขวา มือซ้าย : วางมือบนไหล่เฉียงผา เท้าขวา : ขกขาเหยียบเฉียงผา เท้าซ้าย : วางเท้า	 
75	”	หันด้านหน้า	ท่าเชิด 8 ศีรษะ: เอียงซ้ายแล้วเปลี่ยนเอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ซ้ายเปลี่ยนเป็นขวา มือขวา: ถือกระบองตั้งมือ ระดับ ชายพก มือซ้าย : วางมือบนไหล่เฉียงผา เท้าขวา : เขย่งเท้า เท้าซ้าย : วางเท้า แล้ววิ่งโยกอยู่กับที่แล้ววิ่งเข้าโรง	

4.1.2.2 ลักษณะการเคลื่อนไหวของท่ารำ ซึ่งแบ่งตามส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

ดังนี้

1. ส่วนศีรษะและใบหน้า
2. ส่วนไหล่และลำตัว
3. ส่วนแขนและมือ
4. ส่วนขาและเท้า

1. ส่วนศีรษะและใบหน้า มีการเคลื่อนไหว 6 ลักษณะ คือ

1. การเอียงด้านซ้าย คือการกคศีรษะไปทางด้านซ้าย(ด้านเดียวกับไหล่) เช่น ท่าเดินขวา,ท่าพาดกระบองบนไหล่ซ้าย,ท่าชูกระบอง,ท่าห่มสไบ,ท่ามองเดินตรวจแถว,ท่ายืนตัวนาง เป็นต้น
2. การเอียงด้านขวา คือการกคศีรษะไปทางด้านขวา(ด้านเดียวกับไหล่) เช่น ท่าเดินซ้าย,ท่านางนอน,ท่าปักกระบอง,ท่าขึ้น,ท่ามองเดินตรวจแถว เป็นต้น
3. การลัดคอ คือการกคศีรษะด้านตรงข้ามกับไหล่ที่กค เช่น ท่าเดินตรวจแถวท่าที่ 1, ท่าเชื่อมปักกระบอง เป็นต้น
4. การกล่อมหน้า คือการเคลื่อนไหวใบหน้า โดยเฉพาะส่วนปลายคางให้ เป็นลักษณะเลข 8 แนวนอน ท่าเท้าฉาก,ท่าหลบเหลี่ยม(ตีนกลอง),ท่าเรียก เป็นต้น
5. การเหลียวมองด้านนอก คือการบิดใบหน้าให้ปลายคางไปทางไหล่อ้านอก เช่น ท่าพาดกระบองบนไหล่ซ้าย,ท่าปักกระบอง,ท่าชูกระบอง,ท่าห่มสไบ, เป็นต้น
6. การใช้หน้าหนึ่ง คือ การเหลียวไปทางไหล่อ้านใดด้านหนึ่งด้วยการกค ปลายคาง พร้อมกับไหล่เล็กน้อยในจังหวะลงและขึ้นตามจังหวะของเพลง

2. ส่วนไหล่และลำตัว

2.1 ไหล่ มีการเคลื่อนไหว 4 ลักษณะ คือ

1. การกคไหล่ซ้าย คือการกคไหล่ลงด้านซ้าย เช่น ท่าเดินขวา,ท่าพาดกระบองบนไหล่ซ้าย,ท่าชูกระบอง,ท่าห่มสไบ,ท่ามองเดินตรวจแถว,ท่ายืนตัวนาง เป็นต้น
2. การกคไหล่ขวา คือการกคไหล่ลงด้านขวา เช่น ท่าเดินซ้าย,ท่านางนอน,ท่าปักกระบอง,ท่าขึ้น,ท่ามองเดินตรวจแถว เป็นต้น
3. การกล่อมไหล่ คือ การบิดไหล่ไปด้านข้าง โดยเฉพาะส่วนไหล่ให้ เป็นลักษณะเลข 8 แนวนอน เช่น ท่าเชื่อมก่อนห่มสไบ เป็นต้น

4. การตัดไหล่ คือ การกดไหล่พร้อมกับการยกไหล่ โดยนับจังหวะในท่ายกไหล่ขึ้น เช่น ทำใช้น้ำหนัก เป็นต้น

2.2 ลำตัว มีการเคลื่อนไหว 5 ลักษณะ คือ

1. การใช้ตัวแบบน้ำหนัก คือการกดลำตัวด้านใดด้านหนึ่งลงและขึ้นอย่างต่อเนื่องตามจังหวะเพลง โดยมีวิธีปฏิบัติตามจังหวะ ดังนี้

จังหวะ	----	___ ต	__ ต _	_ ต _ ต	----	___ ต	__ ต _	_ ต _ ต	การนับ
จังหวะ ช้า				กดไหล่ ลง				ตัดไหล่ ขึ้น	นับเป็น 1 ชุด
จังหวะ	----	___ ต	__ ต _	_ ต _ ต					การนับ
จังหวะ เร็ว	กด ไหล่ ลง	ตัดไหล่ ขึ้น	กดไหล่ ลง	ตัดไหล่ ขึ้น					นับเป็น 1 ชุด

หมายเหตุ ต หมายถึง จังหวะที่ลงไม้กลองเสียงตุ้ม - หมายถึง เว้นจังหวะการตีกลอง

2. การกดเอวซ้าย คือ การกดช่วงตัวจนถึงเอวลงทางด้านซ้าย เช่น ทำเดินขวา, ทำพาดกระบองบนไหล่ซ้าย, ทำชุกระบอง, ทำห่มสไบ, ทำทิ้งสไบ, ทำมองเดินตรวจแถว, ทำยืนตัวนาง เป็นต้น

3. การกดเอวขวา คือ การกดช่วงตัวจนถึงเอวลงทางด้านขวา เช่น ทำเดินซ้าย, ทำนางนอน, ทำปักกระบอง, ทำจีบปรกข้าง, ทำขึ้น, ทำมองเดินตรวจแถว เป็นต้น

4. การพลิกตัวกลับ คือการหันตัวกลับอีกด้านพร้อมทั้งพลิกเท้าอย่างรวดเร็วเช่น ทำหลบเหลี่ยม (ตีนกลอง), จากทำปักกระบองไปทำชุกระบอง เป็นต้น

5. การย่อนตัว คือการถ่าน้ำหนักตัวลงด้านหลังแล้วเปลี่ยนถ่าน้ำหนักไปด้านหน้า เช่น ทำปักกระบอง เป็นต้น

3. ส่วนมือและแขน

3.1 การใช้มือโดยถืออาวุธ มีการเคลื่อนไหว 8 ลักษณะ คือ

1. การคว่ำมือหรือหักข้อมือลงในระดับข้างลำตัวและระดับศีรษะ เช่น ทำเชื่อมทำปักกระบอง, ทำชุกระบอง, ทำหลบเหลี่ยมตีนกลอง(ชุกระบอง) เป็นต้น

2. การหงายมือหรือหักข้อมือขึ้นในระดับต่าง ๆ คือระดับต่ำ, กลาง, สูง เช่น ทำเชื่อมปีกกระบอง, ทำเชื่อมท่าห่มสไบ, ทำเกาะเท้า, ทำสังยกทัพไป เป็นต้น

3. การตั้งมือหรือหักข้อมือขึ้นในระดับต่ำ, กลาง, สูง เช่น ทำขึ้น, ทำเดิน, ทำสอดสูง (ใช้น้ำหนัก), ทำพาดกระบอง (ใช้น้ำหนัก), ทำพาลา (ใช้น้ำหนัก), ทำนางนอน, ทำเดินตรวจแถว, ทำขึ้นเฉียงผา เป็นต้น

4. การตั้งมือหรือหักข้อมือขึ้นโดยให้อาวุธพาดกับแขนด้านเดียวกันกับมือที่ถืออาวุธ เรียกว่าท่าขัดกระบอง เช่น ท่าเท้าฉาก, ท่ายืนนาง, ท่าเรียก, ท่าตีบทสัง เป็นต้น

5. การแทงมือแล้วตั้งมือ คือ การหักข้อมือไปด้านข้างแล้วตั้งข้อมือขึ้น เช่น ทำขึ้น เป็นต้น

6. การควงมือ คือ การใช้ข้อมือหมุนเข้าหรือหมุนออกจากตัวเป็นลักษณะวงกลม เช่น ท่าควงกระบองก่อนทำท่าสอดสูง, ทำเดินตรวจแถวท่าที่ 1, ท่าควงกระบองก่อนขึ้นเฉียงผา เป็นต้น

7. การจับนิ้วจับกระบอง คือ การใช้ส่วนของนิ้ว จำนวน 3 นิ้วในการจับ ได้แก่ นิ้วโป้ง นิ้วชี้ และนิ้วกลาง ส่วนนิ้วอื่น ๆ กรีดนิ้วออกไป ลักษณะเดียวกับการจับแต่ใช้นิ้ว 3 นิ้ว เช่น ท่าปีกกระบอง, ท่าชูกระบอง เป็นต้น

8. การจับเข้าหาลำตัว เช่น ท่าห่มสไบ เป็นต้น

3.2 การใช้แขนโดยถืออาวุธ มีการเคลื่อนไหว 3 ลักษณะ คือ

1. การรองแขน คือ การรองช่วงข้อศอกในแต่ละข้างในระดับต่าง ๆ คือระดับต่ำ, กลาง, สูง

2. การตั้งแขน คือ การเหยียดแขนตั้งแต่หัวไหล่จนถึงข้อมือในแต่ละข้าง

3. การเหวี่ยงแขน คือ การเปลี่ยนแขนจากการรองแขนระดับชายพกแล้วเหวี่ยงแขนหรือวาดแขนออกไปเป็นตั้งแขน ด้านข้างลำตัวอย่างรวดเร็ว เช่นการเหวี่ยงแขนในท่าปีกกระบอง เป็นต้น

3.3 การใช้มือโดยไม่ถืออาวุธ มีการเคลื่อนไหว 9 ลักษณะ คือ

1. จับคว่ำ เช่น ทำเชื่อมท่าเดิน, ทำเชื่อมท่าเท้าฉาก, ทำเชื่อมสอดสูง (ใช้น้ำหนัก), ทำเชื่อมท่าปีกกระบอง, ทำเชื่อมท่าเรียก เป็นต้น

2. จับปรกข้าง เช่น ท่าจับปรกข้าง เป็นต้น

3. จับส่งหลัง เช่น ทำร้าย, ทำควงกระบอง, ทำเดินตรวจแถว, ทำพาดกระบองบนไหล่ซ้าย เป็นต้น
4. จับหงาย เช่น ทำเชื่อมห่มสไบ เป็นต้น
5. ตั้งวง ระดับต่าง ๆ คือ ระดับต่ำ, กลาง, สูง เช่น ทำขึ้น, ทำเท้าฉาก, ทำเดิน, ทำพาดกระบอง (ใช้น้ำหนัก) เป็นต้น
6. ตั้งวงหงายมือ ระดับต่าง ๆ คือ ระดับต่ำ, กลาง, สูง เช่น ทำสอดสูง (ใช้น้ำหนัก), ทำผาลา (ใช้น้ำหนัก), ทำนางนอน, ทำเชื่อมปีกกระบอง, ทำปีกกระบอง เป็นต้น
7. การแทงมือตั้งวง คือการใช้ปลายนิ้วแทงมือไปด้านข้างแล้วตั้งวง เช่น ทำเชื่อมก่อนทำพาดกระบอง (ใช้น้ำหนัก) เป็นต้น
8. การจับนิ้วแล้วคลายออก เช่น ทำเรียก เป็นต้น
9. การใช้นิ้วชี้กวาดเข้าหาตัวและชี้กวาดออกนอกตัว เช่น ทำไพร่พลทั้งหลาย เป็นต้น

- 3.4 การใช้แขนโดยไม่ถืออาวุธ มีการเคลื่อนไหว 2 ลักษณะ คือ
1. การงอแขน คือ การงอช่วงข้อศอกในแต่ละข้างในระดับต่าง ๆ คือ ระดับต่ำ, กลาง, สูง
 2. การตั้งแขน คือ การเหยียดแขนตั้งแต่หัวไหล่จนถึงข้อมือในแต่ละข้าง

4. ส่วนขาและเท้า มีการเคลื่อนไหว 15 ลักษณะ คือ
1. การก้าวหน้า
 2. การก้าวข้าง
 3. การยกเท้า
 4. การเก็บเท้า
 5. การเตะเท้า โดยใช้จมูกเท้าเตะพื้นขณะตั้งขาและงอขา
 6. การวางเท้าเต็ม
 7. วางเปิดสันเท้า
 8. การฉายเท้า
 9. การพลิกเท้า คือ การก้าวข้างด้วยเท้าข้างหนึ่งแล้วเปลี่ยนเป็นก้าวข้างด้วยเท้าอีกด้านหนึ่งอย่างรวดเร็ว เช่น ทำหลบเหลี่ยม (ต้นกลอง) เป็นต้น
 10. การเขย่งเท้า

11. การก้าวเท้าตั้งเข่า
12. การกระดกเท้า
13. การตั้งเข่าพร้อมกระดกเท้า
14. การถัดเท้า
15. การยี่ดยุบเข่า

4.1.2.3 ทิศทางการเคลื่อนไหวของท่ารำและการใช้พื้นที่บนเวที มีดังนี้

1. ทิศทางการเคลื่อนไหวของท่ารำ

1. เคลื่อนไหวจากทิศหน้ามาทิศขวาโดยการหมุนตัวไปด้านขวา
2. เคลื่อนไหวจากทิศขวามาทิศซ้ายโดยการหมุนตัวไปด้านซ้าย
3. เคลื่อนไหวจากทิศซ้ายมาทิศขวาโดยการหมุนตัวไปด้านขวา
4. เคลื่อนไหวจากทิศขวามาทิศหน้าโดยการหมุนตัวไปด้านขวา
5. เคลื่อนไหวจากทิศขวามาทิศหลังโดยการหมุนตัวไปด้านขวา

2. การใช้พื้นที่บนเวที โดยแบ่งตามการใช้พื้นที่บนเวทีของผู้แสดง
ออกเป็น 9 ส่วนดังนี้

ด้านหน้าซ้าย	ตรงกลางหน้า	ด้านหน้าขวา
ตรงกลางซ้าย	ตรงกลาง	ตรงกลางขวา
ด้านหลังซ้าย	ตรงกลางหลัง	ด้านหลังขวา

การสำรวจผลของตัวนางเมรีมีการใช้พื้นที่ ดังนี้

1. ใช้พื้นที่บนเวทีด้านหลังขวา
2. ใช้พื้นที่บนเวทีตรงกลาง

3. ใช้พื้นที่บนเวทีตรงกลางหน้า
4. ใช้พื้นที่บนเวทีตรงกลางหลัง
5. ใช้พื้นที่บนเวทีด้านหน้าซ้าย

โดยวิธีการเคลื่อนที่เป็นเส้นโค้งและเส้นตรงและวงกลม

จากจุดมุ่งหมายของการรำตรวจพล เพื่อตรวจความเรียบร้อย ความพร้อมเพรียงของกองทัพ ซึ่งทำรำที่แสดงออกตามจุดมุ่งหมายนั้นก็คือ ท่ามอง และเดินตรวจแถว โดยการเคลื่อนไหวไปตามทิศทางต่าง ๆ ทัว ทิ้งเวที ซึ่งสามารถแสดงเป็นภาพเพื่อให้เห็นการใช้พื้นที่บนเวที ได้ดังนี้

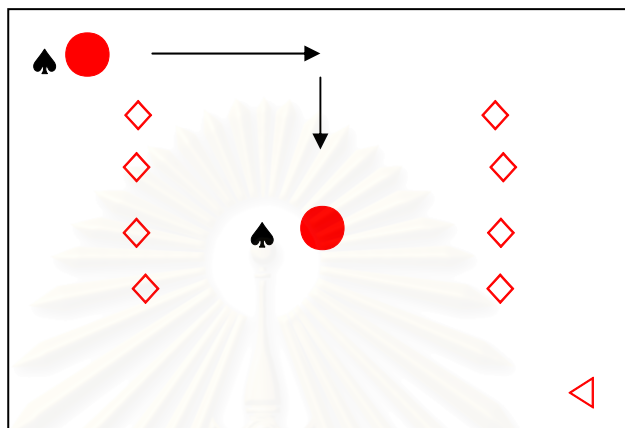
การใช้พื้นที่โดยเริ่มจากการปรากฏกายด้วยท่าเดินออกทางด้านหลังขวาของเวที จากนั้นจะหยุดอยู่ที่ด้านหลังขวาของเวที ดังภาพ



ผู้ชม

ภาพที่ 58 แสดงการใช้พื้นที่ในการรำขณะออกปรากฏกายและรับความเคารพ
แม่ทัพจะอยู่ตำแหน่งด้านหลังส่วนขวาของเวที

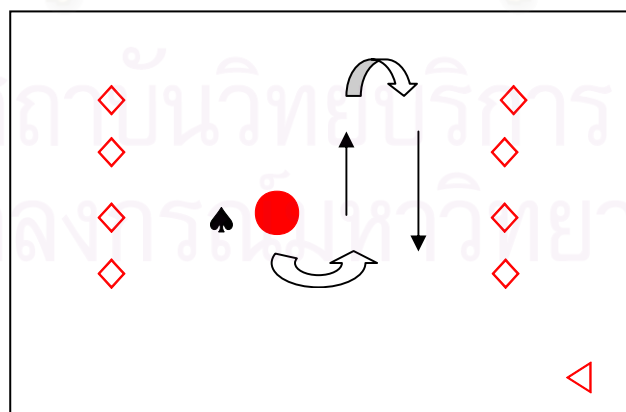
จากนั้นจะปฏิบัติท่ารำ แล้วจึงวิ่งเคลื่อนที่ไปอยู่กึ่งกลางของเวที เป็นการเข้าหา
 คนดูเพื่อสร้างความสนใจ และหยุดอยู่ในตำแหน่งตรงกึ่งกลางของเวทีซึ่งเป็นจุดที่เห็นเด่นชัดจาก
 ทุกมุม เพื่อปฏิบัติท่ารำในการใช้อาวุธของแม่ทัพ ดังภาพ



ผู้ชม

ภาพที่ 59 การเคลื่อนที่มารำอวดฝีมือในการใช้อาวุธโดยใช้พื้นที่ส่วนกลางของเวที

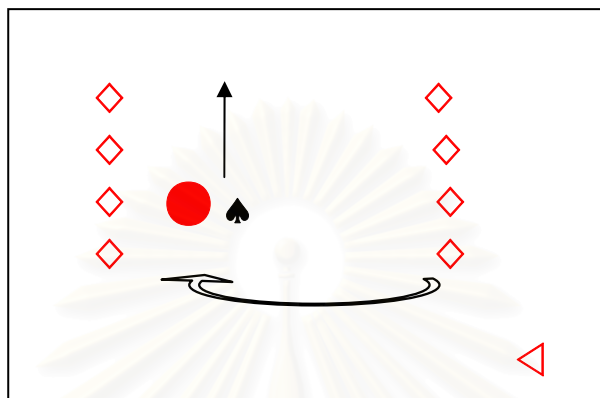
เมื่อหมดกระบวรรำจะอยู่ตรงกึ่งกลางเวที จนเพลงเปลี่ยนเป็นเพลงเร็วแล้วจะเริ่ม
 เดินตรวจแถว เคลื่อนที่โดยการเดินเรียงขึ้นมาที่พลทหารคนแรกด้านขวา(ของผู้แสดง) ใช้น้ำรำ
 ควางกระบอง ถัดเท้า แล้วตีวงไปที่ พลทหารคนแรกด้านซ้ายจากนั้นเดินเรียงลงจนถึงคนสุดท้าย
 แถวซ้าย แล้วเปลี่ยนท่าเดินตรวจแถวเป็นท่าที่ 2 จึงเดินย้อนกลับเส้นทางเดิมดังภาพ



ผู้ชม

ภาพที่ 60 การเดินตรวจแถว โดยการเคลื่อนที่ไปทางแถวด้านซ้าย

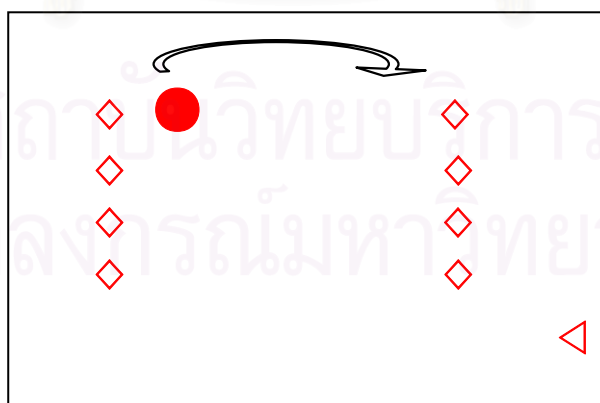
จากนั้นจะเดินตีวงเป็นเส้นโค้ง แล้วเดินลงตรวจแถวด้านขวา ลงไปจนถึง
พลทหารคนสุดท้าย ดังภาพ



ผู้ชม

ภาพที่ 61 การเดินตรวจแถวโดยการเคลื่อนที่ไปทางแถวด้านขวา

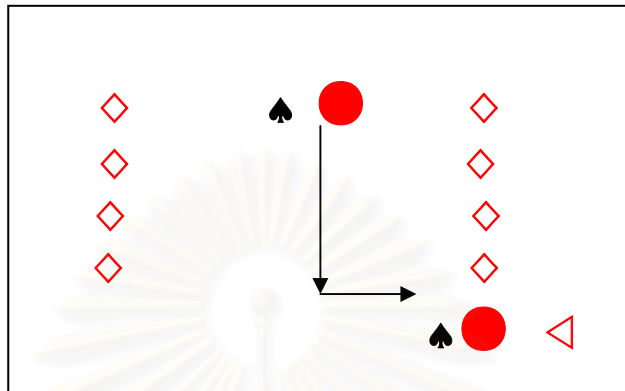
จากนั้นจะเดินตีวงเป็นเส้นโค้งด้านหลังจากพลทหารคนสุดท้ายด้านขวาไปหา
พลทหารคนสุดท้ายด้านซ้ายโดยใช้ท่าเท้าสะเอว ซึ่งเป็นท่าเดินตรวจแถวที่ 3 ดังภาพ



ผู้ชม

ภาพที่ 62 การเดินการเดินตรวจแถวโดยการเคลื่อนที่ไปด้านหลัง

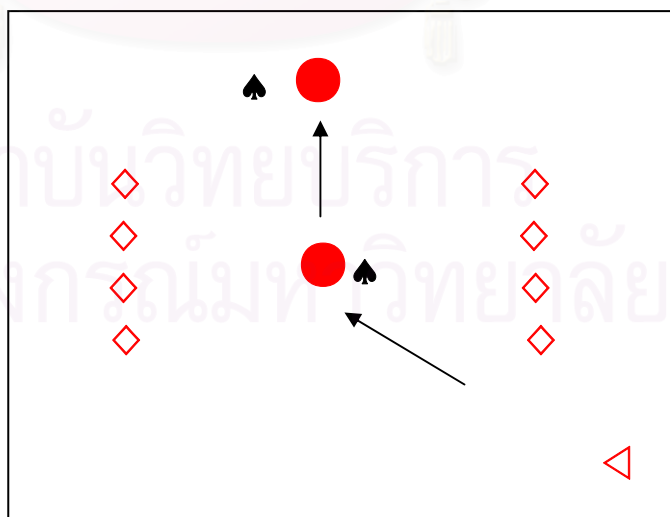
จากนั้นจะวิ่งมาตรงด้านหน้าซ้ายของเวทิมหาคนธังเพื่อถามความพร้อมของ
กองทัพ โดยการวิ่งขึ้นมาจาก พลทหารคนสุดท้ายด้านซ้ายขึ้นมาอยู่หน้าพลทหารคนแรกด้านซ้าย
ดังภาพ



ผู้ชม

ภาพที่ 63 การเคลื่อนที่มาถามความพร้อมของกองทัพ กับคนธังตำแหน่งด้านหน้าทางซ้ายของเวทิมหาคนธัง

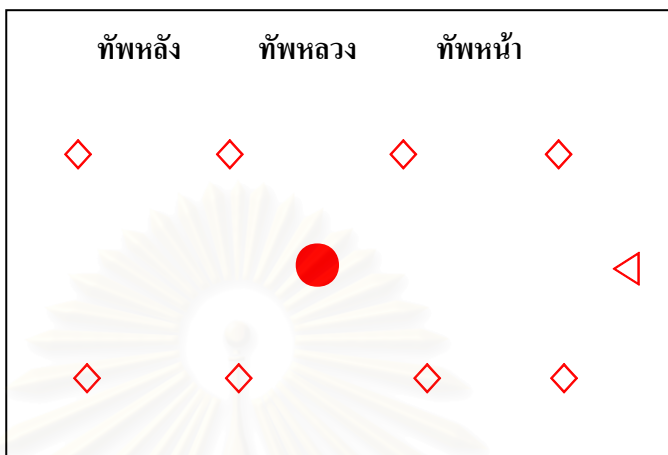
เมื่อได้รับคำตอบว่าพร้อมแล้วจะวิ่งย้อนกลับมาอยู่กึ่งกลางเวทิมหาคนธังเพื่อปฏิบัติ
ท่าจะดาบจากนั้น จะวิ่งมาที่กึ่งกลางเวทิมหาคนธังแล้วลงไปด้านหลังเพื่อเตรียมพร้อมหรือขึ้นเสียงผา ดังภาพ



ผู้ชม

ภาพที่ 64 การเคลื่อนที่ไปส่วนกลางด้านหลังเพื่อไปที่เตรียมความพร้อมและขึ้นพาดดาบ

เมื่อสั่งยกทัพแล้วก็เคลื่อนทัพออกเดินทาง ดังภาพ



ผู้ชม

ภาพที่ 65 การเคลื่อนขบวนทัพในขั้นตอนการเคลื่อนพล

หมายเหตุ ◇ หมายถึงพลทหาร ▷ หมายถึงคนธง ● หมายถึงแม่ทัพ ♠ หมายถึงคนกลด

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4.1.3 กระบวนการรำตรวจพลของตัวนางสุวรรณมาลี

กระบวนการรำชุดนี้เป็นกระบวนการรำที่อาจารย์สุวรรณณี ชลานุเคราะห์ ได้ประดิษฐ์ทำรำและถ่ายทอดให้กับอาจารย์รัจนา พวงประยงค์ ผู้เชี่ยวชาญทางด้านนาฏศิลป์ สำนักการสังคีต กรมศิลปากร ใช้ในการแสดงละครเรื่องพระอภัยมณี ตอนหึงละเวง เมื่อปี พ.ศ. 2521 ซึ่งจะขออธิบายในรายละเอียดตามหัวข้อดังต่อไปนี้

4.1.3.1 วิธีปฏิบัติทำรำ

จะมีข้อสังเกตขณะปฏิบัติทำรำคือ มือขวาจะถืออาวุธดาบ การเคลื่อนไหวมือที่ถือดาบจะใช้ข้อมือเป็นหลัก โดยเคลื่อนไหวในลักษณะดังนี้

- การหักข้อมือตั้งขึ้น
- การหักข้อมือลง
- การหมุนข้อมือในลักษณะควงมือ
- การหักข้อมือเข้าหาตัว



ภาพที่ 66 วิธีการหักข้อมือตั้งขึ้นโดยถือดาบขณะปฏิบัติทำรำในท่าต่าง ๆ
ที่มา : สำเนาภาพจากประภาพรรณ ภูเก้าล้วน



ภาพที่ 66 วิธีการหักข้อมือลงโดยถือดาบขณะปฏิบัติท่ารำในท่าต่าง ๆ
ที่มา : สำเนาภาพจากประภาพรรณ ภูเก้าล้วน



ภาพที่ 67 วิธีการหมุนข้อมือในลักษณะควมมือโดยถือดาบขณะปฏิบัติท่ารำในท่าต่าง ๆ
ที่มา : สำเนาภาพจากประภาพรรณ ภูเก้าล้วน





ภาพที่ 68 วิธีการหักข้อมือเข้าหาตัวโดยถือดาบขณะปฏิบัติท่ารำในท่าต่าง ๆ
ที่มา : สำเนาภาพจากประภาพรรณ ภูเก้าล้วน

ลำดับต่อไปจะเป็นรายละเอียดของกระบวนการรำตรวจพลของตัวสุวรรณมาลีโดย
แสดงรายละเอียดเป็นตารางได้ดังนี้

ตารางที่ 14 ตารางแสดงกระบวนการรำตรวจพลของตัวนางสุวรรณมาลี

ลำดับ ท่าที่	ทำนอง เพลงและ จังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
1	กราวนอก ปฏิบัติตาม จังหวะ คุม มะคุม มะ คุมคุม	หันด้านหน้า	ท่าเดินออกครั้งที่ 1 ศิระชะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือดาบ ระดับชายพกให้ปลายดาบ ชี้ลงไปตามข้างลำตัว มือซ้าย: จับคว่ำแล้วคลายมือตั้งวงแขนตั้ง ข้างลำตัว เท้าขวา: วางหลังเปิดส้นเท้า เท้าซ้าย: ก้าวไขว้หน้า	
2	„	หันด้านหน้า	ท่าเดินครั้งที่ 2 ศิระชะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือดาบหักข้อมือขึ้นแขนตั้งข้าง ลำตัว มือซ้าย: จับคว่ำแล้วคลายมือตั้งวง ระดับ ชายพก เท้าขวา: ก้าวไขว้หน้า เท้าซ้าย: วางหลังเปิดส้นเท้า	
3	„	หันด้านหน้า	ท่าเดินออกครั้งที่ 1 ศิระชะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือดาบ ระดับชายพกให้ปลายดาบ ชี้ลงไปตามข้างลำตัว มือซ้าย: จับคว่ำแล้วคลายมือตั้งวงแขนตั้ง ข้างลำตัว เท้าขวา: วางหลังเปิดส้นเท้า เท้าซ้าย: ก้าวไขว้หน้า	





ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
4	กรรวานอก ปฏิบัติตาม จังหวะ ตุ้ม มะตุ้ม มะ ตุ้มตุ้ม	หัน ด้านหน้า	ท่ารำร้าย 1 ศิริษะ: เอียงซ้ายแล้วเอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ซ้ายแล้วกด ไหล่ขวา มือขวา: ถือดาบหักข้อมือตั้งขึ้น ระดับ ศิริษะ มือซ้าย: คลายมือแล้วตั้งวง ระดับปาก เท้าขวา: วางเหลื่อมหน้า เท้าซ้าย: วางผสมหลัง	
5	„	หัน ด้านหน้า	ท่ารำร้าย 2 ศิริษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ควงดาบแล้วถือดาบตั้งมือ ระดับ ศิริษะ มือซ้าย: จีบส่งหลังตั้งแขน เท้าขวา: วางเต็มเท้า เท้าซ้าย: ใช้สันเท้าวางข้างเท้าขวา	
6	„	หัน ด้านหน้า	ท่าเชื่อมเท้าฉาก ศิริษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือดาบตั้งมือระดับชายพก (จัดดาบ) มือซ้าย: จีบคว่ำ ระดับอก เท้าขวา: ก้าวเท้าไขว้หน้า เท้าซ้าย: เปิดสันเท้า	

ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
7	กราวนอก ปฏิบัติตาม จังหวะ ตุ้ม มะตุ้ม มะ ตุ้มตุ้ม	หันด้านหน้า	ท่าเท้าฉาก 1 ศีรษะ: กล่อมหน้าแล้วเอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือคาบตั้งมือระดับชายพก (ท่าขัดคาบ) มือซ้าย: ตั้งวงตั้งแขนเสมอไหล่ เท้าขวา: วางผสมหลัง เท้าซ้าย: วางเหลื่อมหน้า ยืนนิ่งเพื่อแสดงถึงความสง่างามและรับ ความเคารพของนางกษัตริย์ก่อน	
8	„	หันด้านหน้า	ท่าเท้าฉาก 2 ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือคาบตั้งมือระดับชายพก (ท่าขัดคาบ) มือซ้าย: ตั้งวงตั้งแขนเสมอไหล่ เท้าขวา: วางเหลื่อมหน้า เท้าซ้าย: วางผสมหลัง ยุบแล้วตบเท้าสะคู้งตัวขึ้นตามจังหวะซ้ำ 1 ซुकแล้วทำเร็ว 2 ซुकพร้อมเปลี่ยนเท้า	
9	„	หันด้านหน้า	ท่าเท้าฉาก 3 ศีรษะ: กล่อมหน้าแล้วเอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือคาบตั้งมือระดับชายพก (ท่าขัดคาบ) มือซ้าย: ตั้งวงตั้งแขนเสมอไหล่ เท้าขวา: วางผสมหลัง เท้าซ้าย: วางเหลื่อมหน้า ตบเท้าสะคู้งตัวขึ้นตามจังหวะกลอง 2 ซुक แล้วเปลี่ยนท่า	

ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
10	กรรวานอก ปฏิบัติตาม จังหวะ ตุ้ม มะตุ้ม มะ ตุ้มตุ้ม	หัน ด้านหน้า	ท่าเท้าฉาก 4 ศิริษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือดาบตั้งมือระดับชายพก (ท่าขัดดาบ) มือซ้าย: ตั้งวงตั้งแขนเสมอไหล่ เท้าขวา: วางเหลื่อมหน้า เท้าซ้าย: วางผสมหลัง ยึดอุบหมุดท่า	
11	„	หัน ด้านซ้าย	ท่าเชื่อมท่าควงดาบ ศิริษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือดาบหักข้อมือลง งอข้อศอก ระดับศิริษะ มือซ้าย: จีบส่งหลังตั้งแขน เท้าขวา: วางหลังเปิดสันเท้า เท้าซ้าย: เท้าซ้ายไขว้หน้า	
12	„	หัน ด้านหน้า แล้วหมุน ไปด้านขวา	ท่าควงดาบ ศิริษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา : ถือดาบหมุนข้อมือในลักษณะ ควงมือออก งอข้อศอก ระดับศิริษะ มือซ้าย : จีบส่งหลังตั้งแขน เท้าขวาและเท้าซ้าย : เก็บเท้า แล้ววิ่งขึ้นด้านหน้ากลางเวทีแล้วหมุนตัว ไปทางด้านขวา	

ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
13	กราวนอก ปฏิบัติตาม จังหวะ ตุ้ม มะตุ้ม มะ ตุ้มตุ้ม	หันด้านขวา	ท่าเชื่อมสอดสูง (ใช้น้ำหนึ่ง) ศิริษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือดาบหงายข้อมือ งอข้อศอก ข้าง ลำตัว มือซ้าย: จับคว่ำ งอข้อศอก ข้างลำตัว เท้าขวา: ก้าวเท้าไขว้หน้า เท้าซ้าย: วางเท้าเปิดส้นเท้า	
14	,,	หันด้านขวา แล้วค่อยๆ หมุนตัวไป ด้านซ้าย	ท่าสอดสูง (ใช้น้ำหนึ่ง) ศิริษะ: เอียงขวาสลับเอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ขวาสลับกดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือดาบตั้งข้อมือตั้งแขน ข้างลำตัว ระดับไหล่ มือซ้าย: ตั้งวงหงายมือ ระดับศิริษะ เท้าขวา: ก้าวเท้าไขว้หน้า เท้าซ้าย: กระทบเท้า แล้วห่มเข้า ใช้ตัวและใช้น้ำหนึ่งตาม จังหวะ ซ้ำ 2 ชุดแล้วเร็ว 4 ชุด ปฏิบัติรวม 6 ชุด	
15	,,	หันด้านซ้าย แล้วค่อยๆ หมุนตัวไป ด้านขวา	ท่า พาดดาบ (ใช้น้ำหนึ่ง) ศิริษะ: เอียงซ้ายสลับขวา ไหล่ : กดไหล่ซ้ายสลับกดไหล่ขวา มือขวา: ถือดาบตั้งมือ ระดับชายพกสลับกับ หงายมือ มือซ้าย: ตั้งวง ระดับศิริษะ เท้าขวา: กระทบเท้า เท้าซ้าย: ก้าวเท้าไขว้หน้า ห่มเข้า ใช้ตัวและใช้น้ำหนึ่งตามจังหวะซ้ำ 2 ชุด แล้วเร็ว 4 ชุด ปฏิบัติรวม 6 ชุด ยึด ยูป วางเท้าขวาลงกระทืบ	

ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
16	กราวนอก ปฏิบัติตาม จังหวะตุ้ม มะตุ้ม มะ ตุ้มตุ้ม	หัน ด้านขวา	ทำจิบยาว ศีรษะ: เอียงขวาแล้วเอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ขวาแล้วกดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือดาบแทงมือแล้วตั้งมือระดับศีรษะ มือซ้าย: จีบคว่ำแล้วจีบหงายแขนตั้งระดับไหล่ เท้าขวา: ก้าวไขว้หน้าแล้วเปิดส้นเท้า เท้าซ้าย: เปิดส้นเท้าแล้วก้าวเท้าไขว้หน้า	
17	„	หัน ด้านขวา	ทำสอดสร้อย ศีรษะ: เอียงขวาแล้วเอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ขวาแล้วเปลี่ยนเป็นกดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือดาบแทงมือแล้วตั้งมือระดับศีรษะ มือซ้าย: ตั้งวงแล้วเป็นจีบหงายระดับ ชายพก เท้าขวา: ก้าวเท้าขวาไปข้าง ๆ แล้วเปลี่ยนเป็นเปิดส้น เท้า เท้าซ้าย: เปิดส้นเท้าแล้วเป็นก้าวเท้าไขว้หน้า	
18	„	หัน ด้านขวา แล้วหมุน ไปทาง ด้านซ้าย	ทำสอดสร้อยควงดาบ ศีรษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือดาบหมุนข้อมือในลักษณะควงมือออก งอข้อศอก ระดับศีรษะ มือซ้าย: จีบหงายระดับชายพก เท้าขวา: เปิดส้นเท้า เท้าซ้าย: ก้าวเท้าไขว้หน้าแล้วขยับเท้าหมุนไปด้านหลัง	

ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
19	กรรวานอก ปฏิบัติตาม จังหวะตุ้ม มะตุ้ม มะ ตุ้มตุ้ม	หัน ด้านซ้าย	ท่าเชื่อมหีบจับ ศิริษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือคาบหงายข้อมือลง มือซ้าย: จับคว่ำ งอข้อศอก ข้างลำตัว เท้าขวา: เปิดส้นเท้า เท้าซ้าย: ก้าวเท้าไขว้หน้า	
20	”	หัน ด้านซ้าย แล้วค่อยๆ หมุนตัวไป ด้านขวา	ท่าหีบจับและสะบัดจับ (ใช้หน้าหนัง) ศิริษะ: เอียงซ้ายสลับกับเอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ซ้ายสลับกับกดไหล่ขวา มือขวา: ถือคาบตั้งมือสลับกับหงายมือลง มือระดับเอว มือซ้าย: จับแหงศิริษะสลับกับสะบัดจับ ตั้งวง ระดับศิริษะและหีบจับกลับมาจับ แหงศิริษะ เท้าขวา: กระดกเท้า เท้าซ้าย: ก้าวเท้าไขว้หน้า หม่มเข้า ใช้ตัวและใช้หน้าหนังตามจังหวะ ซ้ำ 2 จังหวะแล้วเร็ว 4 ชุค ปฏิบัติรวม 6 ชุค	  

ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
21	กราวนอก ปฏิบัติตาม จังหวะตุ้ม มะตุ้ม มะ ตุ้มตุ้ม	หัน ด้านขวา	ท่าเชื่อมปักดาบ 1 ศิริษะ: ถักคอซ้าย ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือดาบหงายมือข้อมือลง งอข้อศอก ข้างลำตัว มือซ้าย: จับคว่ำ ข้างลำตัว เท้าขวา: วางเท้า เท้าซ้าย: ยกเท้า	
22	„	หัน ด้านขวา หมุนมา ด้านซ้าย	ท่าเชื่อมปักดาบ 2 ศิริษะ: ถักคอขวา ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือดาบตั้งข้อมือตั้งแขน ระดับไหล่ ข้างลำตัว มือซ้าย: ตั้งวงหงายมือ งอข้อศอก ข้างลำตัว เท้าขวา: ยกเท้า เท้าซ้าย: วางเท้า	
23	„	หัน ด้านซ้าย	ท่าเชื่อมปักดาบ 3 ศิริษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือดาบตั้งมือระดับชายพก มือซ้าย: ตั้งวงหงายมือ งอข้อศอก ข้างลำตัว เท้าขวา: ก้าวข้างเบนนาง เท้าซ้าย: เปิดส้นเท้าหลบเหลี่ยม	

ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
24	กรรวานอก ปฏิบัติตาม จังหวะตุ้ม มะตุ้ม มะ ตุ้มตุ้ม	หัน ด้านซ้าย แล้วหมุน ไปด้านขวา	<p>ทำปักดาบ</p> <p>ศิริษะ: เอียงซ้ายแล้วเอียงขวา</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ซ้ายแล้วกดไหล่ขวา</p> <p>มือขวา: ถือดาบหักข้อมือตั้งขึ้นจับดาบด้วยนิ้ว แล้วเหวี่ยงมือหักข้อมือคว่ำลง</p> <p>ตั้งแขน ช้างลำตัว ระดับไหล่</p> <p>มือซ้าย: ตั้งวงหงายมือระดับศิริษะ</p> <p>เท้าขวา : วางเท้าแล้วกระดกเท้า</p> <p>เท้าซ้าย : ก้าวเท้าไขว้ตั้งเท้า</p> <p>ย่อนตัว จังหวะที่ 1 กระโดดก้าวเท้าขวา</p> <p>จังหวะที่ 2 ก้าวเท้าซ้ายตั้งเท้าจังหวะที่ 3</p> <p>กระดกเท้าขวาจังหวะที่ 4</p>	
25	„	หัน ด้านขวา แล้วหมุน ไป ด้านหลัง หัน ด้านซ้าย	<p>ทำชูดาบ</p> <p>ศิริษะ: เอียงซ้าย</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ซ้าย</p> <p>มือขวา: ตั้งดาบโดยใช้นิ้วจับ หักข้อมือลงแล้วชูกระบองกริณนี้ว งอข้อศอก</p> <p>ระดับหน้า</p> <p>มือซ้าย: ตั้งวงระดับชายพก</p> <p>เท้าขวา: วางเท้า</p> <p>เท้าซ้าย: ก้าวเท้าไขว้ตั้งเท้า</p>	
26	„	หัน ด้านซ้าย	<p>ทำเฉิดฉิน</p> <p>ศิริษะ: เอียงขวา</p> <p>ไหล่ : กดไหล่ขวา</p> <p>มือขวา: ถือดาบตั้งข้อมือ ระดับชายพก</p> <p>มือซ้าย: ตั้งวงหงายมือ งอข้อศอก ระดับศิริษะ</p> <p>เท้าขวา: ก้าวไขว้หน้า</p> <p>เท้าซ้าย: กระดกเท้า</p>	

ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
27	กราวนอก ปฏิบัติตาม จังหวะ รวกลอง	หัน ด้านซ้าย แล้วหมุน ไปด้านขวา	ท่าเชื่อมลงเดี่ยว ศีรษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือดาบตั้งมือระดับหน้าอก มือซ้าย: ตั้งวงระดับหน้าอกคู่กับมือขวา เท้าขวา: จรดเท้า เท้าซ้าย: วางเท้า แล้วชวยเท้าพร้อมกับควงดาบกลับหลังหัน	
28	”	หัน ด้านขวา	ท่าลงเดี่ยว ศีรษะ: เอียงขวาแล้วเอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ขวาแล้วกดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือดาบคว่ำมือแล้วม้วนมือออกตั้ง ข้อมือขัดดาบกับไหล่ขวาโดยให้ปลายดาบขัด กับไหล่ขวา มือซ้าย: จีบส่งหลังตั้งแขน เท้าขวา: เปิดส้นเท้าแล้วเปลี่ยนเป็นก้าวข้าง แบบนาง เท้าซ้าย: ก้าวเท้าไขว้หน้าแล้ว เปิดส้นเท้าหลบ เข้า	 
29	”	หัน ด้านหน้า เฉียงตัวหา คนตรงทาง ด้านซ้าย	ท่าขึ้น ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือดาบแทงมือตั้งมือ ระดับศีรษะ มือซ้าย: ตั้งวงระดับชายพก เท้าขวา: ใช้จมูกเท้าแตะพื้นตั้งขา เท้าซ้าย: วางเท้า กล่อมหน้ารอกจังหวะออกเพลงเร็ว	

ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
30	เปลี่ยนเป็น เพลงเร็ว ปฏิบัติตาม จังหวะ ตู่บ ทิง ทิง	หันด้านขวา	ทำเชื่อมเดินตรวจแถวท่าที่ 1 (1) ศีรษะ: ลักคอกขวา ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือคาบตั้งมือระดับศีรษะแล้วหมุน ข้อมือในลักษณะควงมือออก มือซ้าย: ตั้งวงหงายระดับชายพก เท้าขวา: ถอนเท้าแล้ววางเท้า เท้าซ้าย: ตะเท้า	
31	„	หันด้านขวา	ทำเชื่อมเดินตรวจแถวท่าที่ 1 (2) ศีรษะ: ลักคอกซ้าย ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือคาบตั้งมือระดับศีรษะ มือซ้าย: ตั้งวงระดับชายพก เท้าขวา: วางเท้า เท้าซ้าย: ตะเท้า ทำสลับกับท่าที่ 30 จนหมดจังหวะ	
32	„	หันด้านขวา	ทำเชื่อมเดินตรวจแถวท่าที่ 1 (3) ศีรษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือคาบตั้งมือระดับศีรษะ มือซ้าย: ตั้งวงหงายมือแทงมือ ระดับ ชายพก เท้าขวา: วางเท้า เท้าซ้าย: ก้าวไปข้าง ๆ	
33	„	หันด้านขวา	ทำเชื่อมเดินตรวจแถวท่าที่ 1 (4) ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือคาบตั้งมือระดับศีรษะ มือซ้าย: ตั้งวงระดับชายพก เท้าขวา: กระทุ้งเท้า เท้าซ้าย: ก้าวหน้าไขว้เท้า	

ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
34	เพลงเร็ว ปฏิบัติตาม จังหวะ ตู่บ ทิง ทิง	หัน ด้านขวา	ท่ารำสาย 1 ศีรษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือดาบตั้งมือสูง มือซ้าย: ตั้งวงตั้งแขนระดับไหล่ ข้างลำตัว เท้าขวา: วางเท้า เท้าซ้าย: ประเท้า	
35	„	หัน ด้านขวา	ท่ารำสาย 2 ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือดาบตั้งมือสูง มือซ้าย: วาดแขนลงแล้วตั้งวงหงายมือ ตั้งแขน ระดับไหล่ ข้างลำตัว เท้าขวา: เปิดส้นเท้าหลบเข้า เท้าซ้าย: ก้าวข้างเบนนาง	
36	„	หัน ด้านขวา	ท่ารำสาย 3 ศีรษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือดาบตั้งมือสูง มือซ้าย: ตั้งวงตั้งแขนตั้งระดับไหล่ ข้างลำตัว เท้าขวา: วางผสมหลัง เท้าซ้าย: วางเหลื่อมหน้า	
37	„	หัน ด้านขวา แล้วหมุน ไปด้านซ้าย	ท่าเดินตรวจแถวท่าที่ 1 ศีรษะ : เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือดาบตั้งมือ ระดับศีรษะ สลับกับ หมุนข้อมือในลักษณะควงมือออก มือซ้าย: รำสาย เท้าขวา: ก้าวเท้าไขว้หน้า เท้าซ้าย: ถัดเท้า เดินลงหลังไปด้านซ้าย	

ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
38	เพลงเร็ว ปฏิบัติตาม จังหวะ ตูป ทิง ทิง	หัน ด้านซ้าย แล้วหมุน ไปด้านขวา	ทำเดินตรวจแถวท่าที่ 2 ศีรษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือดาบตั้งมือพาดดาบกับไหล่ ซ้ายแล้วลัดมือมา ระดับชายพก มือซ้าย: จีบส่งหลัง เท้าขวา: ถัดเท้า เท้าซ้าย: ก้าวเท้าไขว้หน้า เดินขึ้นด้านซ้ายแล้วเดินลงไปหลัง ด้านขวา	
39	„	หัน ด้านขวา	ทำเดินตรวจแถวท่าที่ 3 ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือดาบตั้งมือระดับชายพก (ท่าซัดดาบ) มือซ้าย: เท้าสะเอว เท้าขวา: ก้าวเท้าไขว้หน้า เท้าซ้าย: ถัดเท้า เดินด้านหลังจากขวาไปซ้าย	
40	„	หัน ด้านซ้าย แล้วหมุน ไปด้านขวา	ทำเดินตรวจแถว ศีรษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือดาบตั้งมือ ระดับชายพก มือซ้าย: จีบส่งหลัง เท้าขวาและเท้าซ้าย: เก็บเท้า แล้ววิ่งชอยเท้ามาหาคนตรงมุมซ้าย	

ลำดับ ทำที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
41	เพลงเร็ว ปฏิบัติตาม จังหวะ ตู่บ ทิง ทิง	หัน ด้านหน้า เฉียงตัวหา คนตรงทาง ด้านซ้าย	ทำขึ้น ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กด ไหล่ขวา มือขวา: ถือดาบแทงมือตั้งมือสูง ระดับศีรษะ มือซ้าย: ตั้งวงระดับชายพก เท้าขวาและเท้าซ้ายวิ่งเข้าเท้าไปด้านหน้าคนตรง มุมซ้ายหน้าเวที เท้าขวา: ใช้จุมกเท้าแตะพื้นตั้งขา เท้าซ้าย: วางเท้า	
42	เปลี่ยนเป็น เพลง กราวนอก ปฏิบัติตาม จังหวะ ตุ้ม มะตุ้ม มะ ตุ้มตุ้ม	หัน ด้านหน้า	ท่าเรียก ศีรษะ: เอียงซ้ายแล้วเปลี่ยนเอียงขวา ไหล่ : กด ไหล่ตามศีรษะที่เอียง มือขวา: ถือดาบตั้งมือระดับชายพก (ขัดดาบ) มือซ้าย: จับนิ้วเข้าตัวแล้วคลายออกตั้งวง เท้าขวา: วางเท้าเมื่อก้าวข้างหลบเข้าเปิดสันเท้า เท้าซ้าย: ประเท้าแล้วก้าวข้าง สะอึกตัวตามจังหวะทำจังหวะยึดแล้วลากเท้า ขวามาเหลื่อมหน้าเท้าซ้ายผสมหลังขยับ	 
43	”	หัน ด้านหน้า	ท่าไพร่พลทั้งหลาย 1 ศีรษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กด ไหล่ซ้าย มือขวา : ตั้งมือชี้หักข้อมือขึ้นกวาดออก มือซ้าย : ถือดาบตั้งมือระดับชายพก (ขัดดาบ) เท้าขวา : ก้าวข้างสะอึกตัวตามจังหวะ เท้าซ้าย : หลบเข้าเปิดสันเท้า	

ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
44	เพลง กราวนอก ปฏิบัติตาม จังหวะ ตุ้ม มะตุ้ม มะ ตุ้มตุ้ม	หัน ด้านหน้า	ท่าไพร่พลทั้งหลาย 2 ศีรษะ: เอียงขวาแล้วเอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ตามเอียง มือขวา : นิ้วชี้ตัวค้ำเข้าหาตัว มือซ้าย: ถือดาบตั้งมือระดับชายพก (พาดดาบ) เท้าขวา : ยึดแล้วลากเท้าผสมหลังยุบ เท้าซ้าย : วางเต็มเท้าเหลื่อมหน้า	
45	”	หัน ด้านหน้า	ท่าพร้อม ศีรษะ : เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา : ถือดาบตั้งมือระดับชายพก แล้ว ค่อย ๆ รวมมือ มือซ้าย : แบ่มือคว่ำวางซ้อนบนมือขวา แล้วค่อย ๆ รวมมือ เท้าขวา : ก้าวไขว้หน้าแล้ววางเต็มเท้า เหลื่อมหน้า เท้าซ้าย : วางหลังเปิดสันสะอึ่งตัวตาม จังหวะ ทำยั้งหวะยึดแล้วลากเท้าผสม หลังยุบ	 
46	”	หัน ด้านหน้า	ทำยืน ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือดาบตั้งมือ (พาดดาบ) มือซ้าย:วางฝ่ามือไว้ที่ต้นขา งอแขน เล็กน้อย เท้าขวา: วางผสมหลังตั้งขา ซ้าย:วางเหลื่อมหน้าตั้งขา รอกนตรงกบปลายตรงเพื่อยืนยัน ความพร้อมของกองทัพ	

ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
47	เพลง กราวนอก ปฏิบัติตาม จังหวะ คุ่ม มะคุ่ม มะ คุ่มคุ่ม	หัน ด้านหน้า	ท่ายกทัพ ศีรษะ : เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา : ถือดาบหงายมือค่อย ๆ โยกมือขึ้น มือซ้าย : แบ่มือหงายค่อย ๆ โยกมือขึ้น เท้าขวา : วางหลังเปิดสันเท้า เท้าซ้าย : ก้าวไขว้หน้า สะอึกตัวตามจังหวะ	
48	„	หัน ด้านหน้า	ท่าไปทางโน้น ศีรษะ: เอียงขวาแล้วเอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ตามเอียง มือขวา: ถือดาบหักข้อมือระดับศีรษะแล้วม้วน มือออกตั้งแขนระดับไหล่กดข้อมือลงเป็นท่าชี้ มือซ้าย: จับระดับหน้าอกแล้วม้วนมือออกเป็น ตั้งวงระดับชายพก เท้าขวา: ก้าวเท้าไขว้หน้าแล้ววางเท้า เท้าซ้าย: วางหลังเปิดสันเท้าแล้วยกเท้าใช้จุมก เท้าแตะพื้นตั้งขา	 
49	เพลง กราวนอก ปฏิบัติตาม จังหวะ รวกลอง	หัน ด้านซ้าย แล้วหมุน ไปด้านขวา	ท่าเชื่อมท่าละ (กระหวัดเกล้า) ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือดาบตั้งมือระดับศีรษะ มือซ้าย: จับระดับแห่งศีรษะ เท้าขวา: จรดเท้า เท้าซ้าย: วางเท้า แล้วชอยเท้ามาตรงกลางเวที	

ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
50	เพลง กราวนอก ปฏิบัติตาม จังหวะ ร่ำกลอง	หัน ด้านขวา	ท่าละ 1 ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือดาบตั้งข้อมือ งอข้อศอก ข้างลำตัว มือซ้าย: จับปรกข้าง เท้าขวา: วางเท้า เท้าซ้าย: ยกเท้า	
51	„	หัน ด้านขวา	ท่าละ 2 ศีรษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือดาบหักข้อมือฟันดาบไปข้าง ลำตัวด้านซ้าย มือซ้าย: ตั้งวงระดับศีรษะ เท้าขวา: เปิดส้นเท้า เท้าซ้าย: ก้าวเท้าไขว้หน้า	
52	„	หัน ด้านขวา	ท่าละ 3 ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือดาบหักข้อมือฟันดาบไปข้าง ลำตัวด้านขวา มือซ้าย: ตั้งวงระดับศีรษะ เท้าขวา: ก้าวเท้าไขว้หน้า เท้าซ้าย: เปิดส้นเท้า	

ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
53	เพลง กราวนอก ปฏิบัติตาม จังหวะ ร่ำกลอง	หัน ด้านขวา	ท่าเชื่อมควงดาบ ศีรษะ: เอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ซ้าย มือขวา: ถือดาบหักข้อมือลงระดับศีรษะ งอข้อศอก มือซ้าย: จีบส่งหลังตั้งแขน เท้าขวา: เท้าซ้ายไขว้หน้า เท้าซ้าย: วางหลังเปิดสันเท้า	
54	„	หัน ด้านขวา แล้ววิ่งลง ล่าง ด้านหลัง	ท่าควงดาบ ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือดาบหมุนข้อมือในลักษณะควงมือ ออก ระดับศีรษะ มือซ้าย: จีบส่งหลังตั้งแขน เท้าขวาและเท้าซ้าย : วิ่งเก็บเท้าไปด้านหลัง	
55	„	หัน ด้านหลัง แล้วหมุน มาด้านหน้า	ท่าขึ้นพานะหรือขึ้นที่เตรียมพร้อม ศีรษะ: เอียงซ้ายแล้วเอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ซ้ายแล้วเอียงขวา มือขวา: ถือดาบหักข้อมือลงระดับหน้าอก ให้ ปลายดาบชี้ลงแล้วตั้งมือระดับศีรษะให้ปลาย ดาบชี้ขึ้น มือซ้าย: ตั้งวงระดับหน้าอกแล้วจีบส่งหลังตั้ง แขน เท้าขวา: ก้าวเท้าไขว้หน้า แล้ววางเท้า เท้าซ้าย : วางหลังเปิดสันเท้า แล้วยกเท้าใช้ จุมุกเท้าแตะพื้นตั้งขา	 

ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
56	เปลี่ยนเป็น เพลง เชิด	หัน ด้านหน้า	<p>ท่าเพลงเชิด ท่าเรียก ศิริษะ: เอียงซ้ายแล้วเปลี่ยนเอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ตามศิริษะที่เอียง มือขวา: ถือดาบตั้งมือระดับชายพก (ซัดดาบ) มือซ้าย: ตั้งมือกรีดนิ้วเข้าตัวแล้วคลายออก ตั้งวง เท้าขวา: วางเท้าเมื่อก้าวข้างหลบเข้าเปิด ส้นเท้า เท้าซ้าย: ประเท้าแล้วก้าวข้าง ซัดแล้วลากเท้าขวามาเหลื่อมหน้าเท้าซ้าย ผสมหลังยุบ</p>	
57	”	หัน ด้านหน้า	<p>ท่าเพลงเชิด ท่ายกทัพ ศิริษะ : เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา : ถือดาบหงายมือค้อย ๆ โภยมือ ขึ้น มือซ้าย : แบมือหงายค้อย ๆ โภยมือขึ้น เท้าขวา : วางหลังเปิดส้นเท้า เท้าซ้าย : ก้าวไขว้หน้า</p>	
58	”	หัน ด้านหน้า	<p>ท่าเพลงเชิด ท่าไปทางโน้น ศิริษะ: เอียงขวาแล้วเอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ตามเอียง มือขวา: ถือดาบหักข้อมือระดับศิริษะแล้ว ม้วนมือออกตั้งแขนระดับไหล่กดข้อมือลง เป็นท่าจี๋ มือซ้าย: จีบระดับหน้าอกแล้วม้วนมือ ออกเป็นตั้งวงระดับชายพก เท้าขวา: ก้าวเท้าไขว้หน้าแล้ววางเท้า เท้าซ้าย: วางหลังเปิดส้นเท้าแล้วยกเท้าใช้ จมูกเท้าแตะพื้นตั้งขา</p>	 

ลำดับ ท่าที่	ทำนองเพลง และจังหวะ	ทิศทาง การ เคลื่อนไหว	อธิบายท่ารำ (วิธีปฏิบัติท่ารำ)	ภาพท่ารำ
59	เพลงเชิด	หัน ด้านซ้าย แล้วหมุน ไปด้านขวา	ท่าเพลงเชิด ท่าสอดสร้อย ศีรษะ: เอียงขวาแล้วเอียงซ้าย ไหล่ : กดไหล่ตามเอียง มือขวา: ถือดาบหงายมือแล้วตั้งมือสูง ระดับ ศีรษะ มือซ้าย: จีบหงายระดับชายพก เท้าขวา: ถอนเท้าเมื่อก้าวข้างหลบเข้า เปิด ส้น เท้าซ้าย: ยกเท้าแล้วก้าวข้างแบบนาง	
60	„	หัน ด้านขวา	ท่าเพลงเชิด ท่าพิศมัย ศีรษะ: เอียงซ้ายแล้วเอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ซ้ายแล้วกดไหล่ขวา มือขวา: ถือดาบตั้งมือ ระดับศีรษะ มือซ้าย: ตั้งวงหงายมือแล้วตั้งวงตั้งแขน ระดับไหล่ ข้างลำตัว เท้าขวา: วางเท้าแล้วเปิดส้นเท้าหลบเข้าแล้ว ถอนเท้าวางผสมหลัง เท้าซ้าย: ประเท้าแล้วก้าวข้างแบบนางแล้ว ลากเท้ามาวางเหลื่อมหน้า แล้วยื้อนตัว 6 ครั้ง	
61	„	หัน ด้านขวา	ท่าเพลงเชิด ท่าชักแป้ง ศีรษะ: เอียงขวา ไหล่ : กดไหล่ขวา มือขวา: ถือดาบตั้งมือ ระดับศีรษะ มือซ้าย: ตั้งวงระดับปาก เท้าขวา: เปิดส้นหลบเข้า เท้าซ้าย: ก้าวข้างแบบนาง แล้วยื้อนตัวบ่วงชอยเข้าโรง	

4.1.3.2 ลักษณะการเคลื่อนไหวของท่ารำ ซึ่งแบ่งตามส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ดังนี้

1. ส่วนศีรษะและใบหน้า
2. ส่วนไหล่และลำตัว
3. ส่วนแขนและมือ
4. ส่วนขาและเท้า

1. ส่วนศีรษะและใบหน้า มีการเคลื่อนไหว 6 ลักษณะ คือ

1. การเอียงด้านซ้าย คือการกคศีรษะไปทางด้านซ้าย(ด้านเดียวกับไหล่) เช่น ท่าเดินขวา,ท่าพาดดาบ,ท่าชูดาบ, ท่าลงเสี้ยว,ท่าจะ,ท่ามองเดินตรวจแถว,ท่ายืนตัวนาง เป็นต้น

2. การเอียงด้านขวา คือการกคศีรษะไปทางด้านขวา(ด้านเดียวกับไหล่) เช่น ท่าเดินซ้าย, ท่าปักดาบ,ท่าจะ,ท่าขึ้น,ท่ามองเดินตรวจแถว เป็นต้น

3. การดักคอ คือการกคศีรษะด้านตรงข้ามกับไหล่ที่กค เช่น ท่าเชื่อมท่าปักดาบ เป็นต้น

4. การกล่อมหน้า คือการเคลื่อนไหวใบหน้า โดยเฉพาะส่วนปลายคางให้เป็นลักษณะเลข 8 แนวนอน ท่าเท้าฉาก,ท่าขึ้นระหว่างรอเพลงเร็ว เป็นต้น

5. การเหลียวมองด้านนอก คือการบิดใบหน้าให้ปลายคางไปทางไหล่อ้านอก เช่น ท่าปักดาบ, ท่าชูดาบ,ท่าลงเสี้ยว,ท่าจิบยาว,ท่าสอดสร้อยคองดาบ เป็นต้น

6. การใช้หน้าหนัง คือ การเหลียวไปทางไหล่อ้านใดด้านหนึ่งด้วยการกคปลายคาง พร้อมกับไหล่เล็กน้อยในจังหวะลงและขึ้นตามจังหวะของเพลง

2. ส่วนไหล่และลำตัว

2.1 ไหล่ มีการเคลื่อนไหว 3 ลักษณะ คือ

1. การกคไหล่ซ้าย คือการกคไหล่ลงด้านซ้าย เช่น ท่าเดินขวา, ท่าชูดาบ, ท่าลงเสี้ยว,ท่าจะ,ท่ามองเดินตรวจแถว,ท่ายืนตัวนาง เป็นต้น

2. การกคไหล่ขวา คือการกคไหล่ลงด้านขวา เช่น ท่าเดินซ้าย,ท่าปักดาบ,ท่าจะ,ท่าขึ้น,ท่ามองเดินตรวจแถว เป็นต้น

3. การตักไหล่ คือ การกคไหล่พร้อมกับยกไหล่ นับจังหวะในท่ายกไหล่ขึ้น เช่น ท่าใช้หน้าหนัง เป็นต้น

2.2 ลำตัว มีการเคลื่อนไหว 5 ลักษณะคือ

1. การใช้ตัวแบบหน้าหนัง คือการกคลำตัวด้านใดด้านหนึ่งลงและขึ้นอย่างต่อเนื่องตามจังหวะเพลง โดยมีวิธีปฏิบัติตามจังหวะ ดังนี้

จังหวะ	----	--- ต	-- ต _	_ ต _ ต	----	--- ต	-- ต _	_ ต _ ต	การนับ
จังหวะ ช้า				กคไหล่ ลง				ตักไหล่ ขึ้น	นับเป็น 1 ชุด
จังหวะ	----	--- ต	-- ต _	_ ต _ ต					การนับ
จังหวะ เร็ว	กค ไหล่ ลง	ตักไหล่ ขึ้น	กคไหล่ ลง	ตักไหล่ ขึ้น					นับเป็น 1 ชุด

หมายเหตุ ต หมายถึง จังหวะที่ลงไม้กลองเสียงต๋ม - หมายถึง เว้นจังหวะการตีกลอง

2. การกคเอวซ้าย คือ การกคช่วงตัวจนถึงเอวลงทางด้านซ้าย เช่น ทำเดินขวา, ทำชูดาบ, ทำจีบยาว, ทำสอดสร้อยควงดาบ, ทำลงเสี้ยว, ทำละ, ทำมองเดินตรวจแถว, ทำขึ้นตัวนาง เป็นต้น

3. การกคเอวขวา คือ การกคช่วงตัวจนถึงเอวลงทางด้านขวา เช่น ทำเดินซ้าย, ทำปักดาบ, ทำเถิดดิน, ทำละ, ทำขึ้น, ทำมองเดินตรวจแถว เป็นต้น

4. การพลิกตัวกลับ คือการหันตัวกลับอีกด้านพร้อมทั้งพลิกเท้าอย่างรวดเร็วเช่น ทำขึ้น, จากทำปักดาบไปทำชูดาบ เป็นต้น

5. การย่อนตัว คือการถ่ายน้ำหนักตัวลงด้านหลังแล้วเปลี่ยนถ่ายน้ำหนักไปด้านหน้า เช่น ทำปักดาบ เป็นต้น

3. ส่วนมือและแขน ดังนี้

3.1 การใช้มือโดยถืออาวุธ มีการเคลื่อนไหว 8 ลักษณะ คือ

1. การคว่ำมือหรือหักข้อมือลงในระดับข้างลำตัวและระดับศีรษะ เช่น ทำเชื่อมทำปักดาบ, ทำชูดาบ, ทำจี้ด้วยดาบ เป็นต้น

2. การหงายมือหรือหักข้อมือขึ้นในระดับต่าง ๆ คือระดับต่ำ, กลาง, สูง เช่น ทำเชื่อมปักดาบ, ทำสังยกทัพไป เป็นต้น

3. การตั้งมือหรือหักข้อมือขึ้นในระดับต่ำ,กลาง,สูง เช่น ทำขึ้น, ทำเดิน, ทำสอดสูง (ใช้น้ำหนึ่ง), ทำพาดดาบ (ใช้น้ำหนึ่ง), ทำร่ำร้าย,ทำเฉิดฉิน,ทำเดินตรวจแถว,ทำขึ้นพาหะ เป็นต้น

4. การตั้งมือหรือหักข้อมือขึ้นโดยให้อาวุธพาดกับแขนด้านเดียวกันกับมือที่ถืออาวุธ เรียกว่าทำพาดดาบ เช่น ทำเท้าฉาก,ทำยืนนาง,ทำเรียก,ทำตีบทหลัง เป็นต้น

5. การแทงมือแล้วตั้งมือ คือ การหักข้อมือไปด้านข้างแล้วตั้งข้อมือขึ้น เช่น ทำขึ้น เป็นต้น

6. การควงมือ คือ การใช้ข้อมือหมุนเข้าหรือหมุนออกจากตัวเป็นลักษณะวงกลม เช่น ทำควงดาบก่อนทำทำสอดสูง,ทำพาดดาบ (ใช้น้ำหนึ่ง),ทำสอดสร้อยควงดาบ, ทำควงดาบก่อนขึ้นพาหะ,ทำเชื่อมก่อนลงเสี้ยว เป็นต้น

7. การจับนิ้วจับดาบ คือ การใช้ส่วนของนิ้ว จำนวน 3 นิ้วในการจับได้แก่ นิ้วโป้ง นิ้วชี้ และนิ้วกลาง ส่วนนิ้วอื่น ๆ กรีดนิ้วออกไป ลักษณะเดียวกับการจับแต่ใช้นิ้ว 3 นิ้ว เช่น ทำปักดาบ ,ทำชูดาบ,ทำลงเสี้ยว เป็นต้น

8. การหักข้อมือเข้าหาตัว เช่น ทำจะ เป็นต้น

3.2 การใช้แขนโดยถืออาวุธ มีการเคลื่อนไหว 3 ลักษณะ คือ

1. การงอแขน คือ การงอช่วงข้อศอกในแต่ละข้างในระดับต่าง ๆ คือ ระดับต่ำ,กลาง,สูง

2. การตั้งแขน คือ การเหยียดแขนตั้งแต่หัวไหล่จนถึงข้อมือในแต่ละข้าง

3. การเหวี่ยงแขน คือ การเปลี่ยนแขนจากการงอแขนระดับชายพกแล้วเหวี่ยงแขนหรือวาดแขนออกไปเป็นตั้งแขน ด้านข้างลำตัวอย่างรวดเร็ว เช่นการเหวี่ยงแขนในทำปักดาบ เป็นต้น

3.3 การใช้มือโดยไม่ถืออาวุธ มีการเคลื่อนไหว 9 ลักษณะ คือ

1. จับคว่ำ เช่น ทำเชื่อมทำเดิน,ทำเชื่อมทำเท้าฉาก,ทำเชื่อมสอดสูง (ใช้น้ำหนึ่ง),ทำเชื่อมทำปักดาบ,ทำเชื่อมทำเรียก เป็นต้น

2. จับปรกข้าง เช่น ทำจับปรกข้าง ทำเชื่อมทำจะ เป็นต้น

3. จับส่งหลัง เช่น ทำควงดาบ,ทำเดินตรวจแถว,ทำลงเสี้ยว,ทำร่ำร้าย เป็นต้น

4. จีบหงาย เช่น ทำสอดสร้อยเชิด, ทำจีบยาว, ทำสอดสร้อยควงดาบ เป็นต้น
5. ตั้งวง ระดับต่าง ๆ คือ ระดับต่ำ, กลาง, สูง เช่น ทำขึ้น, ทำทำฉาก, ทำเดิน, ทำพาดดาบ (ใช้น้ำหนัง), ทำรำสาย, ทำละ เป็นต้น
6. ตั้งวงหงายมือ ระดับต่าง ๆ คือ ระดับต่ำ, กลาง, สูง เช่น ทำสอดสูง (ใช้น้ำหนัง), ทำเชื่อมปักดาบ, ทำปักดาบ เป็นต้น
7. การแทงมือตั้งวง คือการใช้ปลายนิ้วแทงมือไปด้านข้างแล้วตั้งวง เช่น ทำเชื่อมก่อนทำพาดดาบ (ใช้น้ำหนัง) เป็นต้น
8. การจีบนิ้วแล้วคลายออก เช่น ทำเรียก เป็นต้น
9. การใช้นิ้วชี้กวาดเข้าหาตัวและชี้กวาดออกนอกตัว เช่น ทำไพร่พลทั้งหลาย เป็นต้น

- 3.4 การใช้แขนโดยไม่ถืออาวุธ มีการเคลื่อนไหว 2 ลักษณะ คือ
1. การงอแขน คือ การงอช่วงข้อศอกในแต่ละข้างในระดับต่าง ๆ คือ ระดับต่ำ, กลาง, สูง
2. การตั้งแขน คือ การเหยียดแขนตั้งแต่หัวไหล่จนถึงข้อมือในแต่ละข้าง

4. ส่วนขาและเท้า มีการเคลื่อนไหว 15 ลักษณะ คือ
1. การก้าวหน้า
 2. การก้าวข้าง
 3. การยกเท้า
 4. การเก็บเท้า
 5. การเตะเท้า โดยใช้จมูกเท้าแตะพื้นขณะตั้งขา
 6. การวางเท้าเต็ม
 7. วางเปิดสันเท้า
 8. การประเท้า
 9. การพลิกเท้า คือ การก้าวข้างด้วยเท้าข้างหนึ่งแล้วเปลี่ยนเป็นก้าวข้างด้วยเท้าอีกด้านหนึ่งอย่างรวดเร็ว เช่น ทำขึ้น เป็นต้น
 10. การก้าวเท้าตั้งเข้า

11. การกระดกเท้า
12. การตั้งเข่าพร้อมกระดกเท้า
13. การถัดเท้า
14. การขยั้นเท้า
15. การยี่ดยุบเข่า

4.1.3.3 ทิศทางการเคลื่อนไหวของท่ารำและการใช้พื้นที่บนเวที

1. ทิศทางการเคลื่อนไหวของท่ารำ

1. เคลื่อนไหวจากทิศหน้ามาทิศขวาโดยการหมุนตัวไปด้านขวา
2. เคลื่อนไหวจากทิศขวามาทิศซ้ายโดยการหมุนตัวไปด้านซ้าย
3. เคลื่อนไหวจากทิศซ้ายมาทิศขวาโดยการหมุนตัวไปด้านขวา
4. เคลื่อนไหวจากทิศขวามาทิศหน้าโดยการหมุนตัวไปด้านขวา
5. เคลื่อนไหวจากทิศขวามาทิศหลังโดยการหมุนตัวไปด้านขวา

2. การใช้พื้นที่บนเวที โดยแบ่งตามการใช้พื้นที่บนเวทีของผู้แสดง
ออกเป็น 9 ส่วนดังนี้

ด้านหน้าซ้าย	ตรงกลางหน้า	ด้านหน้าขวา
ตรงกลางซ้าย	ตรงกลาง	ตรงกลางขวา
ด้านหลังซ้าย	ตรงกลางหลัง	ด้านหลังขวา

การสำรวจผลของตัวนางเมรีมีการใช้พื้นที่ ดังนี้

1. ใช้พื้นที่บนเวทีด้านหลังขวา
2. ใช้พื้นที่บนเวทีตรงกลาง
3. ใช้พื้นที่บนเวทีตรงกลางหน้า

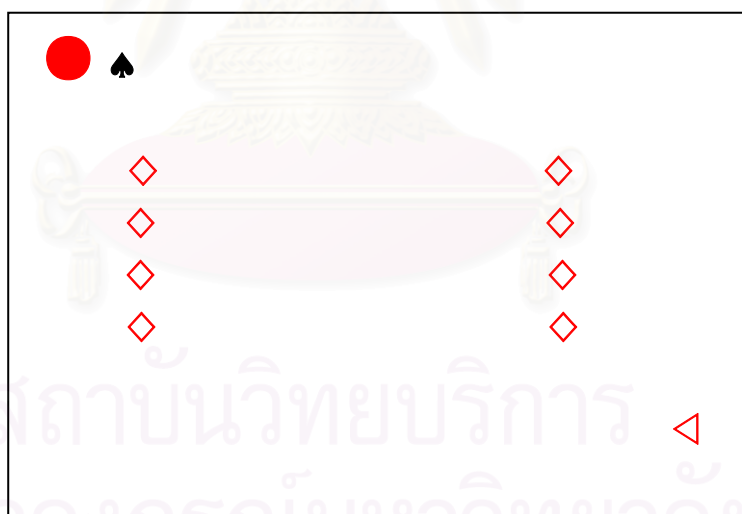
4. ใช้พื้นที่บนเวทีตรงกลางหลัง
5. ใช้พื้นที่บนเวทีด้านหน้าซ้าย

โดยวิธีการเคลื่อนที่เป็นเส้นโค้งและเส้นตรงและวงกลม

จากจุดมุ่งหมายของการรำตรวจพล เพื่อตรวจความเรียบร้อย ความพร้อมเพรียงของกองทัพ ซึ่งท่ารำที่แสดงออกตามจุดมุ่งหมายนั้นก็คือ ท่ามอง และเดินตรวจแถว โดยการเคลื่อนไหวไปตามทิศทางต่าง ๆ ทั่ว ทั้งเวที

โดยสามารถแสดงเป็นภาพเพื่อให้เห็นการใช้พื้นที่บนเวที ได้ดังนี้

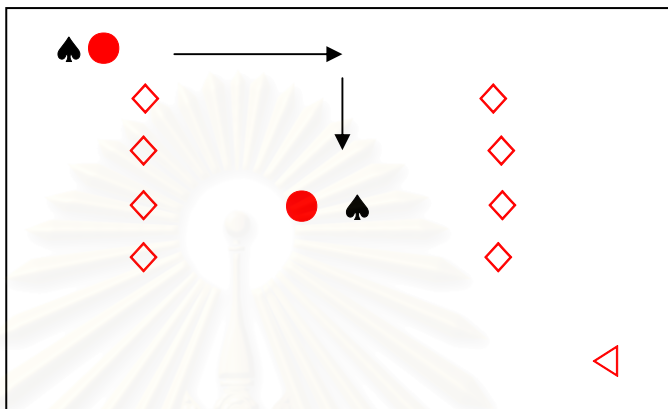
การใช้พื้นที่โดยเริ่มจากการปรากฏกายด้วยท่าเดินออกทางด้านหลังขวาของเวที จากนั้นจะหยุดอยู่ที่ด้านหลังขวาของเวที ดังภาพ



ผู้ชม

ภาพที่ 69 แสดงการใช้พื้นที่ในการรำขณะออกปรากฏกายและรับความเคารพ
แม้ทัพจะอยู่ตำแหน่งด้านหลังส่วนขวาของเวที

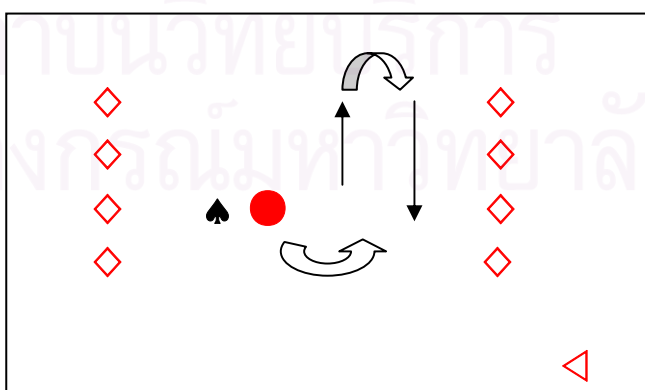
จากนั้นจะปฏิบัติท่ารำ แล้วจึงวิ่งเคลื่อนที่ไปอยู่กึ่งกลางของเวที เป็นการเข้าหาคนดูเพื่อสร้างความสนใจ และหยุดอยู่ในตำแหน่งตรงกึ่งกลางของเวทีซึ่งเป็นจุดที่เห็นเด่นชัดจากทุกมุม เพื่อปฏิบัติท่ารำในการใช้อาวุธของแม่ทัพ ดังภาพ



ผู้ชม

ภาพที่ 70 การเคลื่อนที่มารำอวดฝีมือในการใช้อาวุธ โดยใช้พื้นที่ส่วนกลางของเวที

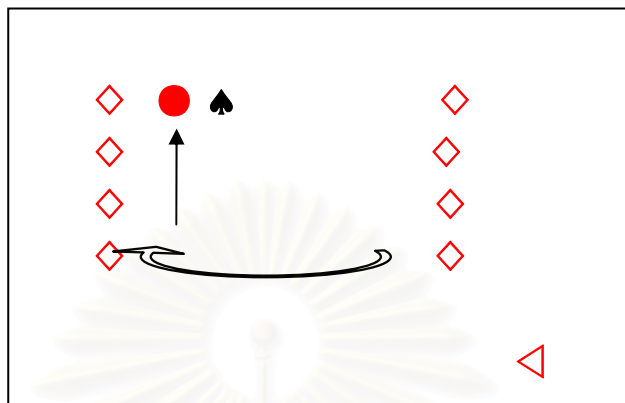
เมื่อหมดกระบวนรำจะอยู่ตรงกึ่งกลางเวที จนเพลงเปลี่ยนเป็นเพลงเร็วแล้วจะเริ่มเดินตรวจแถว โดยเดินเรียงขึ้นไปที่พลทหารคนแรกด้านขวา โดยใช้ท่ารำส่ายมือซ้าย (ของผู้แสดง) แล้วตีวงไปที่ พลทหารคนแรกด้านซ้ายจากนั้นเดินเรียงลงจนถึงคนสุดท้ายแถวซ้าย แล้วเปลี่ยนท่าเดินตรวจแถวเป็นท่าที่ 2 จึงเดินย้อนกลับเส้นทางเดิมดังภาพ



ผู้ชม

ภาพที่ 71 การเดินตรวจแถว โดยการเคลื่อนที่ไปทางแถวด้านซ้าย

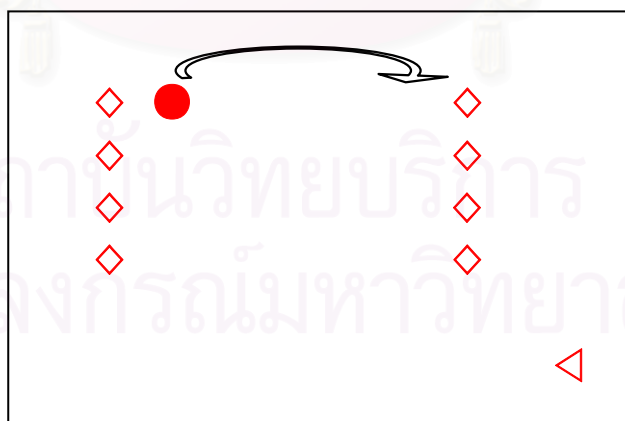
จากนั้นจะเดินตีวงเป็นเส้นโค้ง แล้วเดินลงตรวจแถวด้านขวา ลงไปจนถึงพลทหาร
คนสุดท้าย ดังภาพ



ผู้ชม

ภาพที่ 72 การเดินตรวจแถวโดยการเคลื่อนที่ไปทางแถวด้านขวา

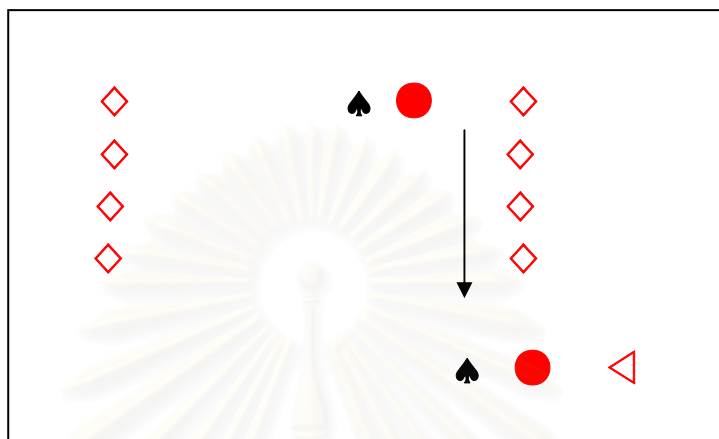
จากนั้นจะเดินตีวงเป็นเส้นโค้งด้านหลังจากพลทหารคนสุดท้ายด้านขวาไปหา
พลทหารคนสุดท้ายด้านซ้ายโดยใช้ท่าเท้าสะเอว ซึ่งเป็นท่าเดินตรวจแถวที่ 3 ดังภาพ



ผู้ชม

ภาพที่ 73 การเดินตรวจแถวโดยการเคลื่อนที่ไปด้านหลัง

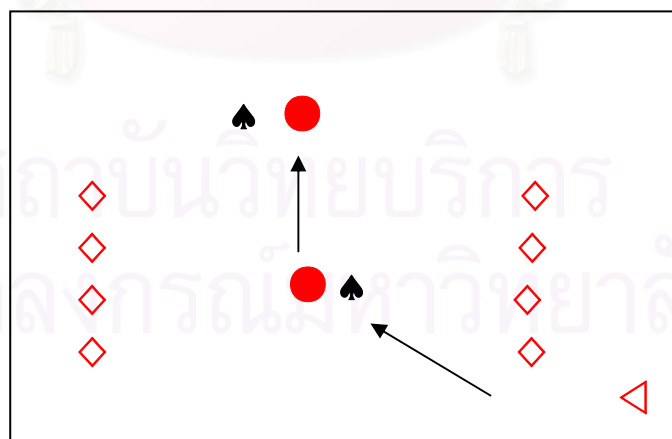
จากนั้นจะวิ่งมาตรงด้านหน้าซ้ายของเวทีมาหาคนตรงเพื่อถามความพร้อมของ กองทัพ โดยการวิ่งขึ้นมาจาก พลทหารคนสุดท้ายด้านซ้ายขึ้นมาอยู่หน้าพลทหารคนแรกด้านซ้าย ดังภาพ



ผู้ชม

ภาพที่ 74 การเคลื่อนที่มาถามความพร้อมของกองทัพ กับคนตรงตำแหน่งด้านหน้าทางซ้ายของเวที

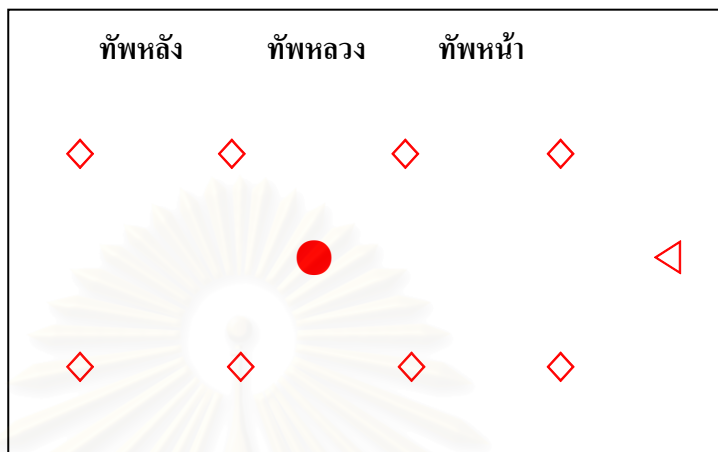
เมื่อได้รับคำตอบว่าพร้อมแล้วจะวิ่งย้อนกลับมาอยู่กึ่งกลางเวทีเช่นเดิมเพื่อปฏิบัติ ทำละดาบจากนั้น จะวิ่งมาถึงกลางเวทีแล้วลงไปด้านหลังเพื่อเตรียมพร้อมหรือขึ้นราชรถ ดังภาพ



ผู้ชม

ภาพที่ 75 การเคลื่อนที่ไปส่วนกลางด้านหลังเพื่อไปเตรียมความพร้อมและขึ้นพาหนะ

เมื่อสั่งยกทัพแล้วก็เคลื่อนทัพออกเดินทาง ดังภาพ



ผู้ชม

ภาพที่ 76 การเคลื่อนขบวนทัพในขั้นตอนการเคลื่อนพล

หมายเหตุ ◊ หมายถึงพลทหาร ◁ หมายถึงคนธง ● หมายถึงแม่ทัพ ♠ หมายถึงคนกลด

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4.2 วิเคราะห์กระบวนการทำรำตรวจผลของตัวนางกษัตริย์

กระบวนการทำรำตรวจผลของตัวนางกษัตริย์ทั้ง 3 ตัวนั้นพบว่ามีการใช้วัชระในการรำทั้งหมดแบ่งเป็น 4 ส่วนได้แก่

1. ส่วนศีรษะและใบหน้า
2. ส่วนไหล่และลำตัว
3. ส่วนแขนและมือ
4. ส่วนขาและเท้า

ซึ่งในแต่ละส่วนสามารถแสดงรายละเอียดได้ดังนี้

ตารางที่ 15 การใช้วัชระในการรำส่วนศีรษะและใบหน้า

นางจันทน์	นางเมรี	นางสุวรรณมาลี
มีการเคลื่อนไหว 6 ลักษณะ คือ	มีการเคลื่อนไหว 6 ลักษณะ คือ	มีการเคลื่อนไหว 6 ลักษณะ คือ
1.การเอียงด้านซ้าย	1.การเอียงด้านซ้าย	1.การเอียงด้านซ้าย
2. การเอียงด้านขวา	2. การเอียงด้านขวา	2. การเอียงด้านขวา
3. การลัดคอ	3. การลัดคอ	3. การลัดคอ
4. การกล่อมหน้า	4. การกล่อมหน้า	4. การกล่อมหน้า
5.การเหลียวมองด้านนอก	5.การเหลียวมองด้านนอก	5.การเหลียวมองด้านนอก
6. การใช้หน้าหนัง	6. การใช้หน้าหนัง	6. การใช้หน้าหนัง

จากตารางแสดงให้เห็นว่าการใช้วัชระในการรำตรวจผลของตัวนางกษัตริย์ทั้ง 3 ตัวนั้นพบว่ามีการใช้วัชระการรำส่วนศีรษะและใบหน้าเหมือนกัน คือ มีการเคลื่อนไหว 6 ลักษณะ คือ 1.การเอียงด้านซ้าย 2. การเอียงด้านขวา 3. การลัดคอ 4. การกล่อมหน้า 5.การเหลียวมองด้านนอก 6. การใช้หน้าหนัง

ตารางที่ 16 การใช้อยู่ในการรำส่วนไหล่และลำตัว

นางจันทร์	นางเมรี	นางสุวรรณมาลี
1. <u>ไหล่</u> มีการเคลื่อนไหว 3 ลักษณะ คือ 1. การกอดไหล่ซ้าย 2. การกอดไหล่ขวา 3. การตักไหล่	1. <u>ไหล่</u> มีการเคลื่อนไหว 4 ลักษณะ คือ 1. การกอดไหล่ซ้าย 2. การกอดไหล่ขวา 3. การกล่อมไหล่ 4. การตักไหล่	1. <u>ไหล่</u> มีการเคลื่อนไหว 3 ลักษณะ คือ 1. การกอดไหล่ซ้าย 2. การกอดไหล่ขวา 3. การตักไหล่
2. <u>ลำตัว</u> มีการเคลื่อนไหว 5 ลักษณะคือ 1. การใช้ตัวแบบหน้าหนัง 2. การกอดเอวซ้าย 3. การกอดเอวขวา 4. การพลิกตัวกลับ 5. การยื้อนตัว	2. <u>ลำตัว</u> มีการเคลื่อนไหว 5 ลักษณะคือ 1. การใช้ตัวแบบหน้าหนัง 2. การกอดเอวซ้าย 3. การกอดเอวขวา 4. การพลิกตัวกลับ 5. การยื้อนตัว	2. <u>ลำตัว</u> มีการเคลื่อนไหว 5 ลักษณะคือ 1. การใช้ตัวแบบหน้าหนัง 2. การกอดเอวซ้าย 3. การกอดเอวขวา 4. การพลิกตัวกลับ 5. การยื้อนตัว

จากตารางแสดงให้เห็นว่าการใช้อยู่ในการรำตรวจผลของตัวนางกษัตริย์ทั้ง 3 ตัวนั้น พบว่ามีการใช้อยู่ในการรำในส่วนไหล่ คือ ส่วนใหญ่จะมีการเคลื่อนไหวเหมือนกันอยู่ 3 ลักษณะ คือ 1. การกอดไหล่ซ้าย 2. การกอดไหล่ขวา 3. การตักไหล่ ส่วนนางเมรีจะมีการกล่อมไหล่เพิ่มเข้ามามากกว่าตัวละครอื่น 1 ลักษณะ และการใช้อยู่ในการรำในส่วนลำตัว จะเหมือนกันโดยมีการเคลื่อนไหว 5 ลักษณะคือ 1. การใช้ตัวแบบหน้าหนัง 2. การกอดเอวซ้าย 3. การกอดเอวขวา 4. การพลิกตัวกลับ 5. การยื้อนตัว

ตารางที่ 17 การใช้วัชระในการรำส่วนมือและแขน

นางจันทน์	นางเมรี	นางสุวรรณมาลี
<p>1. <u>การใช้มือโดยถืออาวุธ</u> มีการเคลื่อนไหว 8 ลักษณะ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การคว่ำมือหรือหักข้อมือลงในระดับข้างลำตัวและระดับศिरษะ 2. การหงายมือหรือหักข้อมือขึ้นในระดับต่ำ,กลาง,สูง 3. การตั้งมือหรือหักข้อมือขึ้นในระดับต่ำ,กลาง,สูง 4. การตั้งมือหรือหักข้อมือขึ้นโดยให้อาวุธพาดกับแขนด้านเดียวกันกับมือที่ถืออาวุธ 5. การแทงมือแล้วตั้งมือ 6. การควงมือเป็นลักษณะวงกลม 7.การจับนิ้วจับดาบ 8. การหักข้อมือเข้าหาลำตัว 	<p>1. <u>การใช้มือโดยถืออาวุธ</u> มีการเคลื่อนไหว 8 ลักษณะ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การคว่ำมือหรือหักข้อมือลงในระดับข้างลำตัวและระดับศिरษะ 2. การ หงายมือ หรือ หักข้อมือขึ้นในระดับต่ำ,กลาง,สูง 3. การตั้งมือหรือหักข้อมือขึ้นในระดับต่ำ,กลาง,สูง 4. การตั้งมือหรือหักข้อมือขึ้นโดยให้อาวุธพาดกับแขนด้านเดียวกันกับมือที่ถืออาวุธ 5. การแทงมือแล้วตั้งมือ 6. การควงมือเป็นลักษณะวงกลม 7. การจับนิ้วจับกระบอง 8. การหักข้อมือเข้าหาลำตัว 	<p>1. <u>การใช้มือโดยถืออาวุธ</u> มีการเคลื่อนไหว 8 ลักษณะ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การคว่ำมือหรือหักข้อมือลงในระดับข้างลำตัวและระดับศिरษะ 2. การหงายมือหรือหักข้อมือขึ้นในระดับต่ำ,กลาง,สูง 3. การตั้งมือหรือหักข้อมือขึ้นในระดับต่ำ,กลาง,สูง 4. การตั้งมือหรือหักข้อมือขึ้นโดยให้อาวุธพาดกับแขนด้านเดียวกันกับมือที่ถืออาวุธ 5. การแทงมือแล้วตั้งมือ 6.การควงมือเป็นลักษณะวงกลม 7. การจับนิ้วจับดาบ 8. การหักข้อมือเข้าหาลำตัว
<p>2. <u>การใช้แขนโดยถืออาวุธ</u> มีการเคลื่อนไหว 3 ลักษณะ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การงอแขนระดับต่ำ,กลาง,สูง 2. การตั้งแขน 3. การเหวี่ยงแขน 	<p>2. <u>การใช้แขนโดยถืออาวุธ</u> มีการเคลื่อนไหว 3 ลักษณะ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การงอแขนระดับต่ำ,กลาง,สูง 2. การตั้งแขน 3. การเหวี่ยงแขน 	<p>2. <u>การใช้แขนโดยถืออาวุธ</u> มีการเคลื่อนไหว 3 ลักษณะ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การงอแขนระดับต่ำ,กลาง,สูง 2. การตั้งแขน 3. การเหวี่ยงแขน

นางจันทร์	นางเมรี	นางสุวรรณมาลี
<p><u>3. การใช้มือโดยไม่ถืออาวุธ</u> มีการเคลื่อนไหว 9 ลักษณะ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จีบคว่ำ 2. จีบปรกข้าง 3. จีบส่งหลัง 4. จีบหงาย 5. ตั้งวงระดับต่ำ,กลาง,สูง 6. ตั้งวงหงายมือ ระดับต่ำ,กลาง,สูง 7. การแทงมือตั้งวง 8. การจิบนิ้วแล้วคลายออก 9. การใช้นิ้วชี้กวาดเข้าหาตัวและชี้กวาดออกนอกตัว 	<p><u>3. การใช้มือโดยไม่ถืออาวุธ</u> มีการเคลื่อนไหว 9 ลักษณะ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จีบคว่ำ 2. จีบปรกข้าง 3. จีบส่งหลัง 4. จีบหงาย 5. ตั้งวง ระดับต่ำ,กลาง,สูง 6. ตั้งวงหงายมือ ระดับต่ำ,กลาง,สูง 7. การแทงมือตั้งวง 8. การจิบนิ้วแล้วคลายออก 9. การใช้นิ้วชี้กวาดเข้าหาตัวและชี้กวาดออกนอกตัว 	<p><u>3. การใช้มือโดยไม่ถืออาวุธ</u> มีการเคลื่อนไหว 9 ลักษณะ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จีบคว่ำ 2. จีบปรกข้าง 3. จีบส่งหลัง 4. จีบหงาย 5. ตั้งวง ระดับต่ำ,กลาง,สูง 6. ตั้งวงหงายมือ ระดับต่ำ,กลาง,สูง 7. การแทงมือตั้งวง 8. การจิบนิ้วแล้วคลายออก 9. การใช้นิ้วชี้กวาดเข้าหาตัวและชี้กวาดออกนอกตัว
<p><u>4. การใช้แขนโดยไม่ถืออาวุธ</u> มีการเคลื่อนไหว 2 ลักษณะ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การงอแขนในระดับต่ำ,กลาง,สูง 2. การตั้งแขน 	<p><u>4. การใช้แขนโดยไม่ถืออาวุธ</u> มีการเคลื่อนไหว 2 ลักษณะ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การงอแขน ในระดับต่ำ,กลาง,สูง 2. การตั้งแขน 	<p><u>4. การใช้แขนโดยไม่ถืออาวุธ</u> มีการเคลื่อนไหว 2 ลักษณะ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การงอแขน ในระดับต่ำ,กลาง,สูง 2. การตั้งแขน

จากตารางแสดงให้เห็นว่าการใช้อวัยวะในการสำรวจผลของตัวนางกษัตริย์ทั้ง 3 ตัวนั้น พบว่ามีการใช้อวัยวะการรำในส่วนมือและแขนโดยถืออาวุธ และมือและแขนโดยไม่ถืออาวุธ จะมีการเคลื่อนไหวเหมือนกัน แต่ตัวนางเมรีจะใช้อาวุธไม่เหมือนตัวละครอื่น คือใช้กระบอง

ตารางที่ 18 การใช้อวัยวะในการรำสวนขาและเท้า

นางจันทร์	นางเมรี	นางสุวรรณมาลี
มีการเคลื่อนไหว 14 ลักษณะ คือ	มีการเคลื่อนไหว 15 ลักษณะ คือ	มีการเคลื่อนไหว 15 ลักษณะ คือ
1. การก้าวหน้า	1. การก้าวหน้า	1. การก้าวหน้า
2. การก้าวข้าง	2. การก้าวข้าง	2. การก้าวข้าง
3. การยกเท้า	3. การยกเท้า	3. การยกเท้า
4. การเก็บเท้า	4. การเก็บเท้า	4. การเก็บเท้า
5. การแตะเท้า โดยใช้จมูกเท้า แตะพื้นขณะตั้งขา	5. การแตะเท้า โดยใช้จมูกเท้า แตะพื้นขณะตั้งขาและงอขา	5. การแตะเท้า โดยใช้จมูกเท้า แตะพื้นขณะตั้งขาและงอขา
6. การวางเท้าเต็ม	6. การวางเท้าเต็ม	6. การวางเท้าเต็ม
7. วางเปิดสันเท้า	7. วางเปิดสันเท้า	7. วางเปิดสันเท้า
8. การประเท้า	8. การฉายเท้า	8. การฉายเท้า
9. การพลิกเท้า	9. การพลิกเท้า	9. การพลิกเท้า
10. การก้าวเท้าตั้งเข่า	10. การเขย่งเท้า	10. การขยับเท้า
11. การกระดกเท้า	11. การก้าวเท้าตั้งเข่า	11. การก้าวเท้าตั้งเข่า
12. การตั้งเข่าพร้อมกระดก เท้า	12. การกระดกเท้า	12. การกระดกเท้า
13. การถัดเท้า	13. การตั้งเข่าพร้อมกระดกเท้า	13. การตั้งเข่าพร้อมกระดกเท้า
14. การยี่ดยุบเข่า	14. การถัดเท้า	14. การถัดเท้า
	15. การยี่ดยุบเข่า	15. การยี่ดยุบเข่า
		16. การประเท้า

จากตารางแสดงให้เห็นว่าการใช้อวัยวะในการรำตรวจผลของตัวนางกษัตริย์ทั้ง 3 ตัวนั้น พบว่ามีการใช้อวัยวะการรำในส่วนขาและเท้าต่างกัน คือ แต่ตัวนางจันทร์จะไม่มีการใช้ขาและเท้าในการเขย่งเท้า และฉายเท้า ตัวนางเมรีจะมีการเขย่งเท้าในท่าจี๋เฉียงผาเพิ่มเข้ามา ส่วนนางสุวรรณมาลีจะมีการขยับเท้าเพิ่มเข้ามา

จากการใช้อวัยวะในการรำดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ทั้ง 3 ตัวนั้น จะมีการถืออาวุธทุกตัวละครที่มีลักษณะเหมือนกัน การนำท่าทางต่าง ๆ ที่ได้กล่าวข้างต้น มาประกอบให้สอดคล้องเชื่อมโยงกันนั้น ต้องอาศัยทักษะในการแสดงเป็นอย่างสูง

4.2.1 เปรียบเทียบท่ารำ

4.2.1.1 ความเหมือนของท่ารำ

จากการใช้อวัยวะของร่างกายในส่วนต่าง ๆ นั้นเมื่อนำมารวมประกอบเป็น กระบวนท่ารำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ทั้ง 3 ชุด สามารถแยกท่ารำที่เหมือนกัน โดยแสดงเป็น รูปแบบตารางได้ดังนี้

ตารางที่ 19 ตารางการเปรียบเทียบท่ารำที่เหมือนกัน

การรำตรวจพล ของตัวนางเมรี	การรำตรวจพล ของตัวนางจันทน์	การรำตรวจพล ของตัวนางสุวรรณมาลี
- ท่าเดินออก 3 ครั้ง	- ท่าเดินออก 3 ครั้ง	- ท่าเดินออก 3 ครั้ง
- ท่ารำร้าย	- ท่ารำร้าย	- ท่ารำร้าย
-ท่าเท้าฉาก	- ท่าเท้าฉาก	- ท่าเท้าฉาก
-ท่าควงกระบอง	- ท่าควงดาบ	- ท่าควงดาบ
- ท่าสอดสูงใช้น้ำหนึ่ง	- ท่าสอดสูงใช้น้ำหนึ่ง	- ท่าสอดสูงใช้น้ำหนึ่ง
- ท่าพาดกระบองใช้น้ำหนึ่ง	- ท่าพาดดาบใช้น้ำหนึ่ง	- ท่าพาดดาบใช้น้ำหนึ่ง
- ท่าพาลาใช้น้ำหนึ่ง	-	- ท่าพาลาใช้น้ำหนึ่ง
- ท่าปักกระบอง	- ท่าปักดาบ	- ท่าปักดาบ
- ท่าชูกระบอง	- ท่าชูดาบ	- ท่าชูดาบ
- ท่าจับปรกข้าง	- ท่าจับปรกข้าง	- ท่าเจ็ดฉิ่ง หมายเหตุ ต่างจากชุดอื่นที่ มือซ้ายปล่อยจับเป็นตั้งวง
-	- ท่าลงเสี้ยว	- ท่าลงเสี้ยว
- ท่าขึ้น	- ท่าขึ้น	- ท่าขึ้น

การรำตรวจพล ของตัวนางเมรี	การรำตรวจพล ของตัวนางจันทน์	การรำตรวจพล ของตัวนางสุวรรณมาลี
- ทำควงกระบองถัดเท้า หมายเหตุ ลักษณะการใช้เท้า เหมือนกันกับชุดอื่นแต่มีเท้า ต่างกัน	- ทำรำสายถัดเท้า	- ทำรำสายถัดเท้า
- ทำมองมือซ้ายจับสังหลัง ถัดเท้า	- ทำมองมือซ้ายจับสังหลัง ถัดเท้า	- ทำมองมือซ้ายจับสังหลัง ถัดเท้า
- ทำมองเท้าสะเอว ถัดเท้า	- ทำมองเท้าสะเอว ถัดเท้า	- ทำมองเท้าสะเอว ถัดเท้า
- ทำขึ้น	- ทำขึ้น	- ทำขึ้น
- ทำเรียก	- ทำเรียก	- ทำเรียก
- ทำถาม	- ทำถาม	- ทำถาม
- ทำยื่น	- ทำยื่น	- ทำยื่น
- ทำสั่ง	- ทำสั่ง	- ทำสั่ง
-	- ทำจะดาบ	- ทำจะดาบ
- ทำควงกระบอง	- ทำควงดาบ	- ทำควงดาบ
- ทำขึ้นพาหณะ	- ทำขึ้นพาหณะหรือขึ้นที่ เตรียมพร้อม	- ทำขึ้นพาหณะหรือขึ้นที่ เตรียมพร้อม
- ทำรำตีบทตามบทร้อง	- ทำรำตีบทตามบทร้อง	-
- ทำเรียก	- ทำเรียก	- ทำเรียก
- ทำสั่ง	- ทำสั่ง	- ทำสั่ง
-	- ทำสอดสร้อย	- ทำสอดสร้อย
-	- ทำพิสมัยย่อนตัว 6 ครั้ง	- ทำพิสมัยย่อนตัว 6 ครั้ง
-	- ทำชักเป่าวงซอหยเท้า	- ทำชักเป่าวงซอหยเท้า


จากตารางดังกล่าวแสดงให้เห็นว่ากระบวนท่ารำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ทั้ง 3 ชุดที่เหมือนกันมีทั้งหมด 28 ท่า คือ 1.ท่าเดินออก 3 ครั้ง 2.ท่ารำร้าย 3.ท่าเท้าฉาก 4.ท่าควงอาวุธเคลื่อนมาก่อนท่าทำใช้หน้าหนัง 5.ท่าสอดสูงใช้หน้าหนัง นางจันทน์จะมีวิธีการเชื่อมท่าและการใช้อาวุธในท่าสอดสูงที่แตกต่างจากตัวละครอื่น คือ ปลายอาวุธชี้ลง 6.ท่าพาดอาวุธใช้หน้าหนัง 7.ท่าผาลา

ใช้น้ำหนัก นางจันทน์ไม่มี 8.ทำปักอาวุธ 9.ทำชูอาวุธ 10. ทำจับปรกข้างพร้อมกระดกเท้า นางสุวรรณมาลีจะทำมือแตกต่างจากตัวละครอื่น คือ ปล่อยจับเป็นท่าเถิดดิน 11. ท่าลงเสี้ยว นางเมรีไม่มี 12. ทำขึ้น 13.ทำรำสายถักเท้า นางเมรีจะทำท่ามือแตกต่างจากตัวละครอื่น คือ ใช้การควงกระบองเข้าหาตัว 14.ท่ามองมือซ้ายจับส่งหลัง ถักเท้า 15.ท่ามองเท้าสะเอว ถักเท้า 16.ท่าเรียก 17.ท่าถาม 18.ทำยื่น นางจันทน์จะเอียงแตกต่างจากตัวละครอื่น คือ เอียงขวา 19.ท่าสั่ง 20.ท่าจะดาบ จะมีเฉพาะ 2 ตัวละครเท่านั้นส่วนนางเมรีจะไม่มี 21.ท่าควงอาวุธเพื่อเคลื่อนที่ไปที่เตรียมพร้อมหรือที่พาหนะ 22.ท่าขึ้นพาหนะหรือขึ้นที่เตรียมพร้อม 23.ท่ารำตีบทตามบทร้องกรณีที่ไม่มียศก็จะตัดท่อนี้ออกไป 24.ท่าเรียก 25.ท่าสั่ง 26.ท่าสอดสร้อย 27.ท่าพิสมัยย่อนตัว 6 ครั้ง 28.ท่าชักแบ่งวิ้งชอยเท่านั้นนางเมรีจะไม่มีท่าที่ 26-28 เพราะจีพาหนะเข้าเลย ในกรณีที่ตัวละครอีก 2 ตัวมีพาหนะก็ไม่ต้องทำท่าที่ 26-28

4.2.1.2 ความแตกต่างของท่ารำ

เป็นกระบวนการรำที่แตกต่างจากตัวละครอื่น ๆ โดยสามารถแสดงเป็นตารางได้ดังนี้

ตารางที่ 20 ท่ารำตรวจพลของตัวนางจันทน์ที่แตกต่างจากชุดการแสดงอื่น

ท่ารำ	รูปภาพ	อธิบาย
ท่าสอดมือในท่าเถิดดิน		เป็นการขึ้นท่าที่แสดงถึงการตีบทโดยให้ความหมายได้ 2 อย่างคือ 1.ความสง่างามของผู้เป็นแม่ทัพเอง 2. กองทัพมีความพร้อม งดงาม ดูเข้มแข็ง

ตารางที่ 21 ทำรำตรวจพลของตัวนางเมรีที่แตกต่างจากชุดการแสดงอื่น

ท่ารำ	รูปภาพ	อธิบาย
<p>1.ทำนางนอน แล้วพาด กระบองบนไหล่ ซ้าย</p>		<p>มีความหมายเพื่อแสดงความสามารถในการใช้อาวุธได้อย่างคล่องแคล่วและเพื่อความสวยงามของท่ารำ</p>
<p>2.ท่าห่มสไบ และท่าทิ้งสไบ</p>		<p>เป็นการแสดงลีลาที่แสดงเอกลักษณ์ของตัวนางที่เป็น แม่ทัพคุมกองทัพของยักษ์ โดยการใช้ท่าดึงสไบมาห่มตามแบบฉบับของทำร้ายนางยักษ์ และเป็นท่าที่เป็นลักษณะของการตรวจความเรียบร้อยของการแต่งกายให้ทะมัดทะแมงและเรียบร้อยก่อนยกทัพ นอกจากนี้ยังเป็นการแสดงถึงการ แต่งกายซึ่งเป็นสไบสองชายเป็นเอกลักษณ์ของเครื่องแต่งกายของตัวนางฝ่ายยักษ์หรือเป็นลักษณะการห่มผ้าแบบตะแบงมาน โดยการสอดแทรกมาในกระบวนท่ารำ เป็นท่าเอกลักษณ์หรือท่าเฉพาะของการรำตรวจพลของตัวนางเมรี</p>

ท่ารำ	รูปภาพ	อธิบาย
3.ท่าหลบเหลี่ยม ตีนกลอง		<p>เป็นท่าต่อเนื่องที่เป็นการพลิกตัว, พลิกเท้า, พลิกมือ, การกล่อมหน้า, เก็บเท้าแล้วหมัดด้วย ทำขึ้นพักหรือทำขึ้นมือต่ำ เป็นการแสดงลีลาที่แสดงเอกลักษณ์ของตัวนางที่เป็นแม่ทัพคุมกองทัพของยักษ์ โดยการใช้ท่าหลบเหลี่ยมและการกล่อมหน้าตามแบบฉบับของท่ารำนางยักษ์ เป็นท่าเอกลักษณ์หรือท่าเฉพาะของการรำตรวจพลของตัวนางเมรี</p>

ท่ารำ	รูปภาพ	อธิบาย
4.ท่าเลาะเท้า และท่าเนินดิน พาดกระบอง		มีความหมายเพื่อแสดงความสามารถในการใช้อาวุธได้อย่างคล่องแคล่วและเพื่อความสวยงามของท่ารำ เป็นท่ารำที่ใช้เพิ่มเข้ามาให้มีความแตกต่างจากชุดอื่น หรือต้องการให้มีการเรียงร้อยของท่ารำที่แตกต่างกัน
5.ท่าควบเฉียงผาวิ่งเข่งเท้า		เป็นท่าแสดงการจีเลียงผา ซึ่งเป็นพาหนะของนางเมรี เพื่อเคลื่อนทัพ

ตารางที่ 22 ท่ารำตรวจพลของตัวนางสุวรรณมาลีที่แตกต่างจากชุดการแสดงอื่น

ท่ารำ	รูปภาพ	อธิบาย
<p>1.ท่าจับยาวแล้ว ไปทำสอดสร้อย พร้อมควงดาบ</p>		<p>มีความหมายเพื่อแสดงความสามารถในการใช้อาวุธได้อย่างคล่องแคล่วและเพื่อความสวยงามของท่ารำ เป็นท่ารำที่ใช้เพิ่มเข้ามาให้มีความแตกต่างจากชุดอื่น หรือต้องการให้มีการเรียงร้อยของท่ารำที่แตกต่างกัน</p>

ท่ารำ	รูปภาพ	อธิบาย
2.ท่าหีบจิบ ใช้น้ำหนึ่ง		มีความหมายเพื่อแสดงความสามารถในการใช้อาวุธได้อย่างคล่องแคล่วและเพื่อความสวยงามของท่ารำ เป็นท่ารำที่ใช้เพิ่มเข้ามาให้มีความแตกต่างจากชุดอื่น หรือต้องการให้มีการเรียงร้อยของท่ารำที่แตกต่างกัน

จากตารางแสดงให้เห็นการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในแต่ละตัวที่มีความแตกต่างของท่า ตามภูมิหลังและเพื่อเพิ่มความสวยงามของท่ารำ คือ

นางจันทร์ มี 1 ท่า คือท่าสอดมือในท่าเจดนิล เป็นการขึ้นท่าที่แสดงถึงการตีบทโดยให้ความหมายได้ 2 อย่างคือ 1.ความสง่างามของผู้เป็นแม่ทัพเอง 2. กองทัพมีความพร้อม มงดามคูเข้มแข็ง

นางเมรี มี 5 ท่า คือ 1.ท่านางนอนแล้วพาดกระบองบนไหล่ซ้ายมีความหมายเพื่อแสดงความสามารถในการใช้อาวุธได้อย่างคล่องแคล่วและเพื่อความสวยงามของท่ารำ 2.ท่าห่มสไบและท่าทิ้งสไบ เป็นการแสดงลีลาที่แสดงเอกลักษณ์ของตัวนางที่เป็นแม่ทัพคุมกองทัพของยักษ์

โดยการใช้ทำดิ่งสไบมาห่มตามแบบฉบับของทำรำนางยักษ์ และเป็นท่าที่เป็นลักษณะของการตรวจความเรียบร้อยของการแต่งกายให้ทะมัดทะแมงและเรียบร้อยก่อนยกทัพ นอกจากนี้ยังเป็นการแสดงถึงการแต่งกายซึ่งเป็นสไบสองชายเป็นเอกลักษณ์ของเครื่องแต่งกายของตัวนางฝ่ายยักษ์หรือเป็นลักษณะการห่มผ้าแบบตะแบงมาน โดยการสอดแทรกมาในกระบวนท่ารำเป็นท่าเอกลักษณ์หรือท่าเฉพาะของการรำตรวจพลของตัวนางเมรี 3.ท่าหลบเหลี่ยม ต้นกลอง เป็นการแสดงลีลาที่แสดงเอกลักษณ์ของตัวนางที่เป็นแม่ทัพคุมกองทัพของยักษ์ โดยการใช้ท่าหลบเหลี่ยมและการกล่อมหน้าตามแบบฉบับของ ทำรำนางยักษ์ เป็นท่าเอกลักษณ์หรือท่าเฉพาะของการรำตรวจพลของตัวนางเมรี 4. ท่าละแ่เท้าและท่าเชิดฉิ่งพาดกระบอง มีความหมายเพื่อแสดงความสามารถในการใช้อาวุธได้อย่างคล่องแคล่วและเพื่อความสวยงามของท่ารำ เป็นท่ารำที่ใช้เพิ่มเข้ามาให้มีความแตกต่างจากชุดอื่น หรือต้องการให้มีการเรียงร้อยของท่ารำที่แตกต่างกัน 5.ท่าควบเฉียงผาวิ่งเข่งเท้า เป็นท่าแสดงการจี๋เฉียงผา ซึ่งเป็นพาหนะของนางเมรี เพื่อเคลื่อนทัพ

นางสุวรรณมาลี มี 2 ท่า คือ 1.ท่าจีบยาวแล้วไปท่าสอดสร้อยพร้อมควงดาบ 2.ท่าหีบจีบใช้หน้าหนัง เพื่อแสดงความสามารถในการใช้อาวุธได้อย่างคล่องแคล่วและเพื่อความสวยงามของท่ารำ เป็นท่ารำที่ใช้เพิ่มเข้ามาให้มีความแตกต่างจากชุดอื่น หรือต้องการให้มีการเรียงร้อยของท่ารำที่แตกต่างกัน

4.2.2 กระบวนท่ารำหลักและขั้นตอนในการรำ

4.2.2.1 กระบวนท่ารำหลัก

จากการเปรียบเทียบท่ารำของการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ทั้ง 3 ชุด พบว่ามีกระบวนท่าหลัก จำนวน 9 กระบวนท่า คือ

- 1.กระบวนท่าปรากฏกายของแม่ทัพ
- 2.กระบวนท่าการรำอาวุธ
- 3.กระบวนท่าเดินตรวจแถว
- 4.กระบวนท่าถามความพร้อมของกองทัพ
- 5.กระบวนท่าฟาดดาบ ที่เรียกว่า “ฉะดาบ”
- 6.กระบวนท่าเดินเข้าสู่ที่เตรียมพร้อม หรือทำขึ้นพาหนะ
- 7.กระบวนท่าตีบทตามเนื้อร้องบรรยายกระบวนการจัดทัพ
- 8.กระบวนท่าสั่งกองทัพ
- 9.กระบวนท่ายกทัพ

1. กระบวนท่าปรากฏกายของแม่ทัพ เป็นการรำโดยการปรากฏกายของแม่ทัพ เพื่อมาตรวจพล แสดงความภูมิฐาน และความสง่างามของแม่ทัพ นอกจากนี้ยังเป็นการยื่นรับการถวายความเคารพของทหารในกองทัพอีกด้วย กระบวนท่านี้จะประกอบด้วย ท่าเดินแบบนางจำนวน 3 ครั้ง, ทำร้ายร้ายและทำเท้าฉาก



ภาพที่ 77 ท่าเดินของตัวนางเมรี



ภาพที่ 78 ท่าเดินของตัวนางจันทน์



ภาพที่ 79 ทำร่ำร้าย



ภาพที่ 80 ทำเท้าฉากของตัวนางเมรี



ภาพที่ 81 ท่าเท้าฉากของตัวนางจันทน์

2. กระบวนท่าการรำอาวุธ เป็นกระบวนท่ารำที่ใช้ในการแสดงความสามารถของตัวแม่ทัพและของผู้แสดง ในการรำประกอบการใช้อาวุธได้อย่างคล่องแคล่ว เชี่ยวชาญ และมีความชำนาญในกระบวนท่าต่าง ๆ โดยลักษณะของท่ารำเป็นการรำอาวุธประกอบการทำนองเพลง เช่น ท่าใช้น้ำหนึ่งซึ่งจะมีอยู่ 4 ท่า คือ ท่าสอดสูง, ท่าผาลา, ท่าพาดอาวุธ, ท่าสะบัดจิบพร้อมหีบจิบ การแสดงชั้นเชิงในการรำอาวุธในท่าต่าง ๆ เช่น ท่าปักอาวุธต่อเนื่องด้วยท่าชูกระบองและจิบปรกข้างหรือท่าเถิดนิน ท่าลงเสี้ยว และท่าใช้อาวุธโดยวิธีการควงอาวุธในท่าต่าง ๆ



ภาพที่ 82 การใช้หน้าหนึ่งในท่าสอดสูง



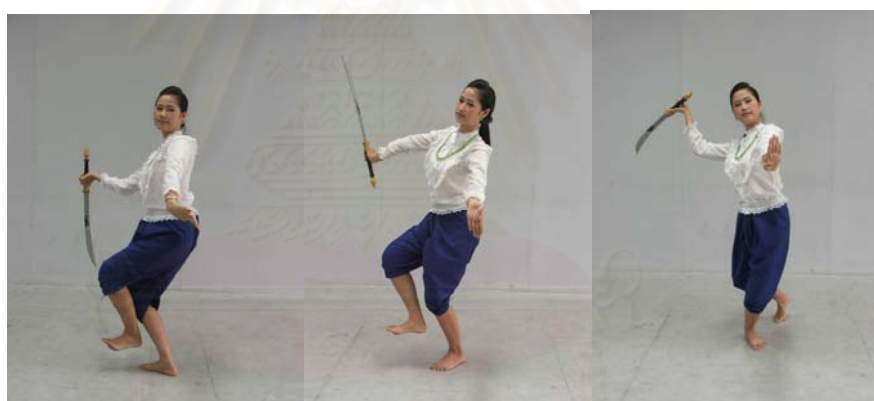
ภาพที่ 83 การใช้หน้าหนังในท่าผาลา



ภาพที่ 84 การใช้หน้าหนังใน ท่าพาดอาวุธ



ภาพที่ 85 การใช้หน้าหนังในท่าสะบัดจิบพร้อมหยิบจิบ



ภาพที่ 86 ท่าเชื่อมก่อนการทำท่าปักอาวุธ



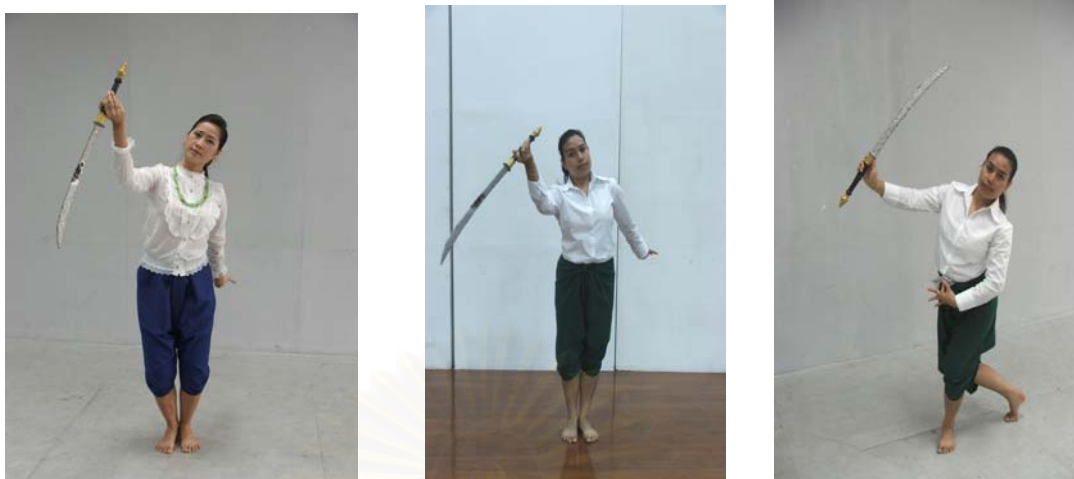
ภาพที่ การทำท่าปักอาวุธต่อด้วยท่าชูอาวุธและท่าเจดนินของตัวนางสุวรรณมาลี



ภาพที่ 87 การทำท่าปักอาวุธต่อด้วยท่าชูอาวุธและท่าเจดินของตัวนางจันทน์



ภาพที่ 88 การทำท่าการใช้อาวุธ ในท่าลงเสี้ยว



ภาพที่ 89 การใช้อาวุธโดยวิธีการควงอาวุธให้อยู่ระดับศีรษะข้างลำตัวในท่าต่างๆ



ภาพที่ 90 การใช้อาวุธโดยวิธีการควงอาวุธให้อยู่ระดับชายพก

3. กระบวนท่าเดินตรวจแถว เป็นกระบวนท่ารำเดินตรวจแถว เพื่อดูความเรียบร้อยอย่างละเอียดของแม่ทัพ ซึ่งจะเป็นลักษณะการรำตีบทประกอบทำนองเพลง คือท่าทำนองโดยการเดินผ่านแถวไปที่ละแถวอย่างละเอียด จะมีการใช้ท่าของมือที่ไม่ซ้ำกัน เช่น ท่ารำสาย ถัดเท้า, ท่ามองแบบจิบสังหลัง, ท่ามองโดยการพาดอาวุธที่ใหญ่, ท่ามองแบบเท้าสะเอว แต่ท่าต่าง ๆ มีความหมายเดียวกัน คือ ตัวแม่ทัพตรวจดูด้วยการมอง โดยการเคลื่อนผ่านแถวของพลทหาร



ภาพที่ 91 ท่าเดินตรวจแถวโดยการรำสาย



ภาพที่ 92 ท่าเดินตรวจแถวในท่ามองมือซ้ายจิบสังหลัง



ภาพที่ 93 ทำเดินตรวจแถวในท่ามองโดยการพาดอาวุธที่ใหญ่



ภาพที่ 94 ทำเดินตรวจแถวในท่ามองแบบเท้าสะเอว

4. กระบวนการท่าถามความพร้อมของกองทัพ เป็นกระบวนการในการถามความพร้อมเพื่อความมั่นใจ หลังจากการเดินตรวจแถว โดยการถามความพร้อมของกองทัพกับคนธง ซึ่งจะเป็นลักษณะของการรำตีบทประกอบทำนองเพลง โดยท่าที่เรียก,ถามไพร่พลทั้งหลาย,พร้อมหรือไม่,ยื่นรอคำตอบ เมื่อได้รับคำตอบว่าพร้อม,สั่งยกทัพไป,ทางโน้น



ภาพที่ 95 ท่าถามความพร้อมด้วยการเรียก



ภาพที่ 96 ท่าถามความพร้อมด้วยการตีบทว่า “ไพร่พลทั้งหลาย”



ภาพที่ 97 ทำถามความพร้อมด้วยการตีบทว่า “พร้อมหรือไม่”



ภาพที่ 98 ทำขึ้นรอฟังคำตอบ



ภาพที่ 99 การตีบทว่า “ให้ยกทัพ”



ภาพที่ 100 การตีบทว่า “ไป”



ภาพที่ 101 การตีบทว่า “ทางโน้น”

5. กระบวนท่าฟาดดาบ ที่เรียกว่า “ฉะดาบ” เป็นการแสดงความสามารถในการใช้อาวุธของผู้เป็นแม่ทัพว่ามีความคล่องแคล่วและชำนาญเพียงใด และยังเป็นทดสอบว่าอาวุธของตนนั้นมีความพร้อมเพียงใด โดยการฟาดดาบไปข้าง ๆ ลำตัว เพื่อแสดงถึงความกล้าหาญ และความพร้อมที่จะเข้าต่อสู้ศัตรูของแม่ทัพ และเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้กับทหารในกองทัพ การทำท่าฉะดาบเปรียบเสมือนการตัดไม้ข่มนามในทางทหารก่อนที่จะยกทัพไปทำสงคราม แม่ทัพจะมีการทำพิธีตัดไม้ข่มนาม ซึ่งเป็นพิธีทางไสยศาสตร์ เป็นการข่มขวัญคู่ต่อสู้และสร้างขวัญกำลังใจให้กับทหารในกองทัพ สำหรับในการแสดงการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ การปฏิบัติทำนี้จะมีเฉพาะการรำตรวจพลของตัวนางจันทน์กับนางสุวรรณมาลีเท่านั้น แต่มีวิธีการปฏิบัติแตกต่างกันเล็กน้อยคือการใช้เท้าโดยตัวนางจันทน์จะยกเท้าแต่ตัวนางสุวรรณมาลีจะก้าวเท้าไปข้างหน้า ส่วนตัวนางเมรีจะไม่มีทำรำนี้อาจจะเนื่องมาจากจุดมุ่งหมายในการยกทัพของตัวนางเมรี เป็นการยกทัพเพื่อติดตามสามี มิใช่การยกทัพเพื่อไปสู้รบกับศัตรูเหมือนกับตัวนางอีก 2 ตัว



ภาพที่ 102 ท่าละดบของการรำตรวจพลของตัวนางจันทน์



ภาพที่ 103 ท่าละดบของการรำตรวจพลของตัวนางสุวรรณมาลี

6. กระบวนท่าเดินเข้าสู่ที่เตรียมพร้อม หรือขึ้นพาดหนะ เป็นท่าที่แสดงถึงการเตรียมตัวจะออกเดินทางโดยการขึ้นพาดหนะหรือไปยืนอยู่ในตำแหน่งที่เตรียมพร้อมของแม่ทัพ ประกอบด้วยท่าวิ่งควงอาวุธไปด้านหลังแล้วท่าทำขึ้นพาดหนะหรือเข้าที่เตรียมพร้อม กระบวนการนี้จะมี วิธีการปฏิบัติ 2 กรณี คือ 1. กรณีที่มีพาดหนะเป็นอุปกรณ์ประกอบการแสดง และ 2. กรณีที่ไม่มีพาดหนะประกอบการแสดง ในกรณีที่ 1. เมื่อท่าทำควงอาวุธแล้ววิ่งมาถึงที่พาดหนะจะมีการก้าวเท้าและพลิกตัวขึ้นพาดหนะแล้วหันมาด้านหน้าเลย ส่วนกรณีที่ 2. จะเป็นการท่าทำเหมือนการขึ้นพาดหนะเพียงแต่เป็นการท่าทำโดยการพลิกตัวกลับมาด้านหน้าเท่านั้น เป็นการสมมุติว่าได้เข้าสู่ที่เตรียมพร้อมแล้ว



ภาพที่ 104 วิธีการปฏิบัติกระบวนท่าเดินเข้าสู่ที่เตรียมพร้อม กรณีที่ไม่มีพาดหนะ



ภาพที่ 105 วิธีการปฏิบัติกระบวนท่าเดินเข้าสู่ที่เตรียมพร้อม กรณีที่มีพาดหนะ

7. กระบวนการทำตีบทตามเนื้อร้องบรรยายกระบวนการจัดทัพ ในกระบวนการนี้เป็นการรำตามบทร้อง ซึ่งเป็นลักษณะของการรำตีบทประกอบการร้อง โดยการท่าทาง ทำสวยงาม เป็นต้น ในกรณีที่ มีเวลาจำกัดหรืออุปกรณ์ประกอบการแสดงไม่พร้อม เช่น ไม่มีพานะ ก็สามารถตัดออกไปได้ แต่การตัดออกจะทำให้สุนทรียความงามทางด้านนาฏศิลป์การรำตรวจพลขาดหายไป บทร้อง บรรยายกระบวนการนี้ยังเป็นการทำให้ผู้ชมได้ทราบถึงภูมิหลังของตัวละครบางตัวที่สอดแทรกอยู่ในบทร้องนั้นด้วย เช่น ตัวนางเมรี นอกจากนี้กระบวนการนี้ยังเป็นเอกลักษณ์ในการรำตรวจพล ของละครรำที่มีการชมกระบวนการทัพหรือชมพานะและของตัวแม่ทัพ หลังจากที่มีการรำตรวจพล และก่อนที่จะยกทัพ นอกจากนี้ยังสามารถสอดแทรกเรื่องราวและอารมณ์ของตัวละครเข้าไปใน บทร้องนี้ได้อีกด้วย เช่น ตัวนางเมรีบทร้องจะบรรยายว่านางเมรีเกลียดคูปราสาทราชวังแล้วข่มใจ ยกทัพไป ทำให้ตัวละครสามารถตีบทแสดงอารมณ์อาลัยอาวรณ์และเป็นห่วงบ้านเมืองใน กระบวนการนี้ได้



ภาพที่ 106 บทบรรยายในเนื้อเพลงว่า “งามสง่า ท่ามกลาง”



ภาพที่ 107 บทบรรยายในเนื้อเพลงว่า “เหลียวดูปรางค์รัตน์ ชัชวาล”



ภาพที่ 108 บทบรรยายในเนื้อเพลงว่า “นงคราญข่มหทัย”

8. กระบวนท่าสังกาทัพ เป็นท่าที่แสดงให้เห็นถึงการสั่งให้ยกทัพเพื่อออกเดินทางจากแม่ทัพ เป็นการรำตีบทประกอบทำนองเพลง จะเริ่มด้วยท่าเรียก ทำให้ยกทัพ ทำไปที่โน้น การสั่งยกทัพ เป็นการยืนยันคำสั่งอีกครั้ง ในกรณีที่อยู่บนพาหนะที่เป็นราชยานจะยืนนิ่ง ๆ แล้วใช้มือทำท่าตีบท จะมีการขยับตัวเล็กน้อย ส่วนกรณีที่มีพาหนะเป็นสัตว์ก็จะใช้เท้าขวยกขึ้นเหยียบขาของพาหนะตลอด โดยเท้าซ้ายวางอยู่บนพื้น แล้วใช้มือทำท่าตีบทสั่ง แต่ถ้าไม่มีพาหนะก็จะทำกระบวนท่าสั่ง ทั้งมือทั้งเท้าไปพร้อมกัน



ภาพที่ 109 การปฏิบัติในกระบวนท่าสังกาทัพ กรณีที่มีพาหนะเป็นสัตว์ด้วยการเรียก



ภาพที่ 110 การปฏิบัติในกระบวนท่าสังกาทัพ กรณีที่มีพานะเป็นสัตว์ด้วยการตีบทว่า
“ยกไป”



ภาพที่ 111 การปฏิบัติในกระบวนท่าสังกาทัพ กรณีที่มีพานะเป็นสัตว์ด้วยการตีบทว่า
“ทางโน้น”



ภาพที่ 112 การปฏิบัติในกระบวนทำสังข์กองทัพ กรณีที่ไม่มีพาดหั้นด้วยการเรียก



ภาพที่ 113 การปฏิบัติในกระบวนทำสังข์กองทัพ กรณีที่ไม่มีพาดหั้นด้วยการตีบทว่า
“ยกทัพ ”



ภาพที่ 114 การปฏิบัติในกระบวนท่าสังข์กองทัพ กรณีที่ไม่มีพาหนะด้วยการตีบทว่า
“ไป ”

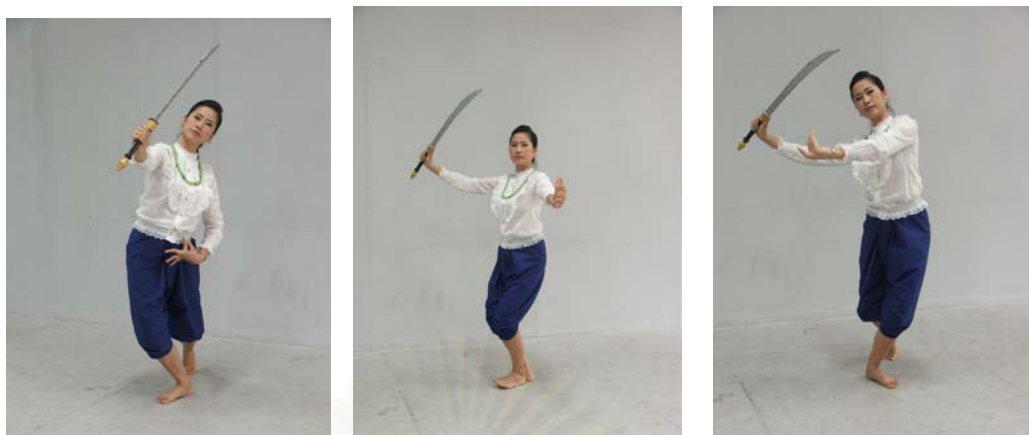


ภาพที่ 115 การปฏิบัติในกระบวนท่าสังข์กองทัพ กรณีที่ไม่มีพาหนะด้วยการตีบทว่า
“ทางโน้น”

9. กระบวนท่ายกทัพ เป็นกระบวนท่าในการเคลื่อนทัพ และเข้าโรง กรณีที่มีพาหนะเป็นราชยาน ตัวละครก็จะนั่งลงแล้วราชยานก็จะเคลื่อนที่ไปเอง แต่กรณีที่มีพาหนะเป็นสัตว์ก็จะมีกรควบหรือจีพาหนะนั้น โดยการท่าทำเข่งแบบโขยกเท้า และใช้มือข้างซ้ายแตะที่หลังของพาหนะแล้วเคลื่อนที่โดยการวิ่งไปพร้อมกับพาหนะเข้าไป หรือในกรณีที่ไม่มีพาหนะผู้แสดงจะทำท่าสอดสร้อยแล้วท่าพิสมัยเรียงหมอนย้อนตัว 6 ครั้งแล้วท่าทำชกแป้งวิ่งชอยเท้าเข้าก็ได้



ภาพที่ 116 การปฏิบัติในกระบวนท่ายกทัพ ในกรณีที่มีพาหนะเป็นสัตว์



ภาพที่ 117 การปฏิบัติในกระบวนท่ายกทัพ ในกรณีที่ไม่มีพาดหะ

จากกระบวนท่ารำหลักดังกล่าวทำให้เห็นถึงโครงสร้างของท่าหลักแบ่งออกเป็น 4 ช่วง
คือ

1. ช่วงรับความเคารพจากกองทหาร

จะประกอบด้วยกระบวนท่าปรากฏกายของแม่ทัพ เป็นการรำโดยการปรากฏกายของแม่ทัพ เพื่อมาตรวจพล แสดงความภูมิฐาน และความสง่างามของแม่ทัพ นอกจากนี้ยังเป็นการยื่นรับการถวายความเคารพจากทหารในกองทัพอีกด้วย กระบวนท่านี้จะประกอบด้วย ท่าเดินแบบนางจำนวน 3 ครั้ง, ท่ารำร้าย และท่าเท้าฉาก

2. ช่วงแสดงแสนยานุภาพ (อวดชั้นเชิงรำอาวุธ)

จะประกอบด้วย กระบวนท่ารำอาวุธ เป็นกระบวนท่ารำที่ใช้ในการแสดงความสามารถของตัวแม่ทัพและของผู้แสดง โดยการรำประกอบการใช้อาวุธได้อย่างคล่องแคล่ว เชี่ยวชาญ และมีความชำนาญในกระบวนท่าต่าง ๆ เช่น ท่าใช้น้ำหนั่ง ซึ่งจะมีใช้อยู่ 4 ท่า คือ ท่าสอดสูง, ท่าพาลา, ท่าพาดอาวุธ, ท่าสะบัดจิบพร้อมหีบจิบ การแสดงชั้นเชิงในการรำอาวุธในท่าต่าง ๆ เช่น ท่าปักอาวุธต่อเนื่องด้วยท่าชูกระบองและจิบปรกข้างหรือท่าเฉิดฉิน ท่าลงเสี้ยว และท่าใช้อาวุธโดยวิธีการควงอาวุธในท่าต่าง ๆ

3. ช่วงตรวจความเรียบร้อย

จะเริ่มช่วงด้วยท่าเดินตรวจแถว เป็นกระบวนการท่ารำเดินตรวจแถว เพื่อดูความเรียบร้อยอย่างละเอียดของแม่ทัพ ซึ่งจะเป็นลักษณะการรำตีบท คือท่าท่ามองโดยการเดินผ่านแถวไปที่ละแถวอย่างละเอียด จะมีการใช้ท่าของมือที่ไม่ซ้ำกัน เช่น ท่ารำสาย ถัดเท้า, ท่ามองแบบจิบส่งหลัง, ท่ามองโดยการพาดอาวุธที่ใหญ่, ท่ามองแบบเท้าสะเอว แต่ท่าต่าง ๆ มีความหมายเดียวกัน คือ ตัวแม่ทัพตรวจดูด้วยการมอง โดยการเคลื่อนผ่านแถวของพลทหาร และการตรวจความเรียบร้อยโดยการถาม กระบวนท่า และจบช่วงด้วยกระบวนท่าในการถามความพร้อม เพื่อความเชื่อมั่น หรือมั่นใจ หลังจากการเดินตรวจแถว โดยการถามความพร้อมของกองทัพกับคนธง ซึ่งจะเป็นลักษณะของการรำตีบท โดยท่าท่าเรียก, ถามไพร่พลทั้งหลาย, พร้อมหรือไม่, ยืนรอคำตอบเมื่อได้รับคำตอบว่าพร้อม, สั่งยกทัพไป, ทางโน้น เป็นต้น

4. ช่วงสั่งให้เคลื่อนทัพ

จะเริ่มช่วงด้วยกระบวนท่าเดินเข้าสู่ที่เตรียมพร้อม หรือขึ้นพาหนะ เป็นท่าที่แสดงถึงการเตรียมตัวจะออกเดินทาง โดยการขึ้นพาหนะหรือไปยืนอยู่ในตำแหน่งที่เตรียมพร้อมของแม่ทัพ ประกอบด้วยท่าวิ่งควงอาวุธไปด้านหลังแล้วท่าท่าขึ้นพาหนะหรือเข้าที่เตรียมพร้อม กระบวนการนี้จะมีวิธีการปฏิบัติ 2 กรณี คือ 1. กรณีที่มีพาหนะเป็นอุปกรณ์ประกอบการแสดง และ 2. กรณีที่ไม่มีพาหนะประกอบการแสดง ในกรณีที่ 1. เมื่อท่าท่าควงอาวุธแล้ววิ่งมาถึงที่พาหนะจะมีการก้าวเท้าและพลิกตัวขึ้นพาหนะแล้วหันมาด้านหน้าเลย ส่วนกรณีที่ 2. จะเป็นการท่าท่าเหมือนการขึ้นพาหนะเพียงแต่เป็นการท่าท่าโดยการพลิกตัวกลับมาด้านหน้าเท่านั้น เป็นการสมมุติว่าได้เข้าสู่ที่เตรียมพร้อมแล้ว หลังจากนั้นจะเป็นกระบวนท่าตีบทตามเนื้อร้องบรรยายกระบวนการจัดทัพ ในกระบวนท้านี้เป็นการรำตามบทร้องซึ่งเป็นลักษณะของการรำตีบทประกอบการร้อง โดยการท่าท่ามอง ท่าสวยงาม เป็นต้น ในกรณีที่ไม่มีเวลาจำกัดหรืออุปกรณ์ประกอบการแสดงไม่พร้อม เช่น ไม่มีพาหนะ ก็สามารถตัดออกไปได้ แต่การตัดออกจะทำให้สุนทรียความงามทางด้านนาฏศิลป์การรำตรวจพลขาดหายไป บทร้องบรรยายกระบวนทัพนี้ยังเป็นการทำให้ผู้ชมได้ทราบถึงภูมิหลังของตัวละครบางตัวที่สอดแทรกอยู่ในบทร้องนั้นด้วย เช่น ตัวนางเมรี นอกจากนี้กระบวนท่าตรงนี้ยังเป็นเอกลักษณ์ในการรำตรวจพลของละครรำที่มีการชมกระบวนทัพหรือชมพาหนะและของตัวแม่ทัพ หลังจากที่มีการรำตรวจพลและก่อนที่จะยกทัพ นอกจากนี้ยังสามารถสอดแทรกเรื่องราวและอารมณ์ของตัวละครเข้าไปในบทร้องนี้ได้อีกด้วย เช่น ตัวนางเมรีบทร้องจะบรรยายว่านางเมรีเกลียดคูปราสาทราชวังแล้วข่มใจยกทัพไป ทำให้ตัวละครสามารถตีบทแสดงอารมณ์อาลัยอาวรณ์และเป็นห่วงบ้านเมืองในกระบวนท้านี้ได้ หลังจากนั้นจะเป็นกระบวนท่าสั่งกองทัพ เป็นท่าที่แสดงให้เห็นถึงการสั่งให้ยกทัพเพื่อออกเดินทางจากแม่ทัพ โดยจะเริ่มด้วยท่าเรียก ท่าให้ยกทัพ

ทำไปทีโน้น การสั่งยกทัพเป็นการขึ้นยันคำสั่งอีกครั้ง ในกรณีที่อยู่บนพาหนะที่เป็นราชยานจะขึ้น
 นั่ง ๆ แล้วใช้มือทำท่าตีบท จะมีการขยับตัวเล็กน้อย ส่วนกรณีที่มีพาหนะเป็นสัตว์ก็จะใช้เท้าขวา
 ยกขึ้นเหยียบขาของพาหนะตลอด โดยเท้าซ้ายวางอยู่บนพื้น แล้วใช้มือทำท่าตีบทสั่ง แต่ถ้าไม่มี
 พาหนะก็จะทำกระบวนท่าสั่งทั้งมือทั้งเท้าไปพร้อมกัน กระบวนท่าสุดท้ายสำหรับช่วงนี้ คือ
 กระบวนท่ายกทัพ เป็นกระบวนท่าในการเคลื่อนทัพ และเข้าโรง กรณีที่มีพาหนะเป็นราชยานตัว
 ละครก็จะนั่งลงแล้วราชยานก็จะเคลื่อนที่ไปเอง แต่กรณีที่มีพาหนะเป็นสัตว์ก็จะมีกรควบหรือขี่
 พาหนะนั้น โดยการท่าทำเข่งแบบโขยกเท้า และใช้มือข้างซ้ายแตะที่หลังของพาหนะแล้วเคลื่อนที่
 โดยการวิ่งไปพร้อมกับพาหนะเข้าไป หรือในกรณีที่ไม่มีพาหนะผู้แสดงจะทำท่าสอสร้อยแล้ว
 ทำท่าพิสมัยเรียงหมอนย้อนตัว 6 ครั้งแล้วทำท่าชักแป้งวิ่งซอยเท้าเข้าก็ได้

สำหรับการตรวจพลทุกชุดจะมีเหตุการณ์นำก่อนช่วงที่ 1 ซึ่งขึ้นอยู่กับเหตุการณ์ในแต่ละ
 ละครเรื่อง เช่น การรำตรวจพลของตัวนางจันทน์ จากเรื่องพระร่วง เหตุการณ์นำก่อนช่วงที่ 1 คือ
 กองทัพขอมยกมาจับพระร่วงและโถมตีเมืองละโว้ นางจันทน์จึงสั่งจัดทัพและออกตรวจพล เพื่อจะ
 ยกทัพไปสู้รบกับกองทัพขอม การรำตรวจพลของตัวนางเมรี จากเรื่องรถเสน เหตุการณ์นำก่อน
 ช่วงที่ 1 คือ รถเสนหนีไป นางเมรีจึงสั่งจัดทัพและออกตรวจพล เพื่อจะยกทัพติดตามรถเสน
 การรำตรวจพลของตัวนางสุวรรณมาลี จากเรื่องพระอภัยมณี เหตุการณ์นำก่อนช่วงที่ 1 คือ
 พระอภัยมณีและญาติวงศ์ถูกเสน่ห์หญิงชาวเมืองลังกา นางสุวรรณมาลีจึงสั่งจัดทัพและออก
 ตรวจพล เพื่อจะยกทัพติดตามช่วยเหลือพระอภัยมณีและญาติวงศ์ และเตรียมพร้อมออกรบกับเมือง
 ลังกา

ในกระบวนการของช่วงการแสดงดังกล่าวจึงทำให้พบว่าขั้นตอนการรำตรวจพลของตัว
 นางกษัตริย์มี 6 ขั้นตอน ได้แก่

1. การรับความเคารพ เป็นการปรากฏกายของแม่ทัพ เพื่อมาตรวจพล และแม่ทัพขึ้นรับการถวาย
 ความเคารพของทหารในกองทัพ
2. การแสดงแสนยานุภาพ เป็นการแสดงแสนยานุภาพของแม่ทัพ โดยการใช้อาวุธอย่างคล่องแคล่ว
 เชี่ยวชาญ และมีความชำนาญในกระบวนที่หลากหลาย
3. การตรวจแถว เป็นการเดินตรวจแถวของแม่ทัพ เพื่อดูความเรียบร้อยอย่างละเอียด โดยการ
 เคลื่อนผ่านแถวของพลทหารในกองทัพ

4. การสอบถามความพร้อม เป็นการสอบถามความพร้อมของกองทัพ เพื่อความมั่นใจหลังจากการเดินตรวจแถว โดยแม่ทัพถามความพร้อมของกองทัพกับคนธง

5. การขึ้นพาดหนะ เป็นการขึ้นพาดหนะ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการยกทัพของแม่ทัพ

6. การเคลื่อนพล เป็นการเคลื่อนทัพ

ซึ่งในการำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละครจะต้องมีการรำให้ครบทุกขั้นตอน

4.2.3 ลักษณะของท่ารำ

จากข้อมูลของกระบวนการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละคร ผู้วิจัยพบว่ากระบวนการรำทำให้พบว่าคุณลักษณะท่ารำของการำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละคร จะแบ่งออกเป็น 3 แบบ คือ

1.การรำอาวุธประกอบทำนองเพลง คือ การรำใช้อาวุธ ประกอบกับทำนองเพลงที่มีมีการทำท่าที่ไม่ได้สื่อความหมายระหว่างผู้ชมกับตัวละครหรือสื่อความหมายกับผู้แสดงด้วยกัน โดยนำท่ารำมาตรฐานทางนาฏศิลป์ เพลงช้า เพลงเร็ว เพลงแม่บท มาใช้ในการรำเช่น ใช้ท่าสอดสูง ท่าผาลานางนอน เป็นต้น

2. การรำอาวุธโดยการตีบทประกอบทำนองเพลง คือการทำท่าถืออาวุธ ที่ใช้สื่อความหมายแทนคำพูดของตัวละคร โดยไม่มีบทกำกับ จะพบท่ารำในช่วงของเพลงเร็ว ในท่าเดินตรวจแถว จะใช้ท่ามองหลายแบบ กราวนอกในช่วงหลัง เพื่อทำท่าสื่อสารกับคนธง ซึ่งเป็นการสื่อสารระหว่างตัวละคร โดยการท่าท่าถามคนธงถึงความพร้อมเพียงของกองทัพ เช่น ท่าเรียก ท่าถาม ท่าสั่งให้ยกทัพ หรือเพลงเชิด เพื่อทำท่ายกทัพ กับท่าท่าสั่งคนธง

3.การรำอาวุธโดยการตีบทประกอบการร้อง คือ การทำท่ารำในขณะที่ถืออาวุธที่ใช้สื่อความหมายของท่ารำตามบทร้อง เช่น บทร้องว่า “คำรัสสั่ง” ผู้แสดงหรือตัวละครทำท่าเรียก บทร้องว่า “ให้เคลื่อนโยธาหาญ” จะใช้ท่าโกยมือ เพื่อสื่อความหมายว่า ยกทัพไป เป็นต้นนอกจากนี้ในบทร้องตัวนางเมรียังมีการทำท่าทางประกอบอารมณ์ของตัวละครอีกด้วย เช่น บทร้อง “เหลียวดูปรางรัตน์ชัชวาล” ใช้ท่ามองโดยใช้ท่าพิสมัยแล้วเบี่ยงตัวเอี้ยวไปด้านหลัง เพื่อสื่อสารหรือแสดงการเหลียวดูปราสาทราชวังด้วยความเป็นห่วงและเศร้าใจ เป็นต้น นอกจากนี้ก็ยังมีท่ารำตีบทซึ่งไม่ได้

มีบทร้องที่เกี่ยวกับตัวเอกแต่เป็นการกล่าวถึงตัวประกอบคือทหารว่ามีกองทัพและทหารเป็นอย่างไร ตัวแม่ทัพก็จะทำท่าตีบทในลักษณะมองกองทัพหรือการจัดทัพนั้นในท่าต่าง ๆ แสดงให้เห็นถึงการควบคุมของตัวแม่ทัพ โดยการพึงพอใจ โดยทำท่ายิ้มเป็นต้น

ท่ารำดังกล่าวเป็นท่ารำที่ได้แบบมาจากลักษณะท่ารำมาตรฐานของตัวพระและตัวนาง และในบางชุดมีการสอดแทรกบุคลิกนางยักษ์เข้าไป โดยแสดงออกมาในท่ารำด้วย คือรำตรวจพลของตัวนางเมรี ในท่าห่มสไบ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงลักษณะการแต่งกายของนางยักษ์ว่าจะต้องห่มสไบสองชาย หรือท่าหลบเหลี่ยมต้นกลอง เพื่อแสดงถึงบุคลิกของนางที่ปกครองเมืองยักษ์จะต้องแสดงความเข้มแข็งให้กับกองทัพยักษ์ได้ทราบ โดยใช้ท่ารำของนางยักษ์เข้ามาผสมอยู่ด้วยเพื่อแสดงภูมิหลังของตัวละคร ซึ่งอีก 2 ชุด จะไม่มีการเพิ่มเติมภูมิหลังของตัวละคร

การรำเป็นการใช้อาวุธตลอดทั้งเพลง โดยเริ่มจากช่วงแรก รำประกอบเพลงกราวนอกในช่วงปรากฏกายด้วยการทำท่ารำนิ่ง และการเคลื่อนไหวท่ารำอย่างช้า ๆ แต่ก็ไม่มียึดตายจนเกินไปและไม่เร่งรีบจนเกินไป เพื่อแสดงความสง่างามของผู้แสดงที่เป็นแม่ทัพ นอกจากนี้ยังมีท่าเพื่อรับความเคารพจากกองทัพ จำนวน 3 ครั้ง ผู้แสดงจึงเคลื่อนไหวท่าได้อย่างไม่รีบร้อน ช่วงต่อมาจะเน้นการใช้พลังของท่ารำมากขึ้นด้วยการแสดงชั้นเชิงการใช้อาวุธที่หลากหลายอย่างคล่องแคล่วชำนาญของแม่ทัพหญิง ช่วงนี้ยังใช้การรำประกอบเพลงกราวนอกเหมือนเดิม ต่อด้วยเพลงเร็วที่มีอัตราจังหวะที่กระชั้นขึ้น ถึงแม้ช่วงนี้จะมีอัตราจังหวะที่กระชั้นขึ้นแต่การทำท่าทางของตัวละครก็จะทำท่ารำอย่างค่อยเป็นค่อยไปแต่ไม่ช้าจนเกินไป เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงลีลา การเคลื่อนไหวโดยการเดินตรวจแถวของตัวนางที่เป็นกุลสตรี จะต้องมีการเอียงยาตร โดยใส่ลีลาของตัวละครนางแสดงให้เห็นถึงความพิถีพิถันในการตรวจดูความเรียบร้อย และความพร้อมของกองทัพโดยแม่ทัพหญิง ช่วงสุดท้าย จะเน้นการใช้พลัง ช่วงนี้จะใช้เพลงเชิดประกอบการรำ เพื่อใช้เคลื่อนไหวไปอย่างรีบด่วนตามเหตุการณ์ของตัวละคร จะใช้ท่ารำที่กระชับ เพื่อและเคลื่อนไหวกองทัพเลย

4.2.4 ทิศทางการเคลื่อนไหวของท่ารำและการใช้พื้นที่บนเวที

จากการศึกษาพบว่ากระบวนท่ารำของตัวนางกษัตริย์ทั้ง 3 ตัว มีทิศทางของท่ารำดังนี้

1. หันหน้าตรง โดยจะอยู่ในกระบวนท่าปรากฏกายของแม่ทัพ, กระบวนท่าถามความพร้อมของกองทัพ, กระบวนท่าขึ้นพาหนะ, กระบวนท่าตีบทตามเนื้อร้องบรรยายกระบวนการจัดทัพ, กระบวนท่าสั่งกองทัพ และกระบวนท่ายกทัพ

2. หันด้านข้างทางซ้ายหรือทางขวา โดยจะอยู่ในกระบวนท่ารำอาวุธและกระบวนท่าเดินตรวจแถวกระบวนท่าพาดดาบ ที่เรียกว่า “ละดาบ”, กระบวนท่ายกทัพตอนจะเคลื่อนเข้าโรง

3. หันด้านหลัง โดยจะอยู่ในกระบวนท่าเดินเข้าสู่ที่เตรียมพร้อม และท่าขึ้นพาหนะ

และกระบวนการทำรำของตัวนางกษัตริย์ทั้ง 3 ตัว มีทิศทางเคลื่อนไหวก่อนไหวของท่ารำสามารถแสดงเป็นตารางเปรียบเทียบได้ดังนี้

ตารางที่ 23 ตารางเปรียบเทียบทิศทางเคลื่อนไหวก่อนไหวของท่ารำ

นางจันทน์	นางเมรี	นางสุวรรณมาลี
1. เคลื่อนไหวก่อนไหวจากทิศหน้ามาทิศขวาโดยการหมุนตัวไปด้านขวา	1. เคลื่อนไหวก่อนไหวจากทิศหน้ามาทิศขวาโดยการหมุนตัวไปด้านขวา	1. เคลื่อนไหวก่อนไหวจากทิศหน้ามาทิศขวาโดยการหมุนตัวไปด้านขวา
2. เคลื่อนไหวก่อนไหวจากทิศขวามาทิศซ้ายโดยการหมุนตัวไปด้านซ้าย	2. เคลื่อนไหวก่อนไหวจากทิศขวามาทิศซ้ายโดยการหมุนตัวไปด้านซ้าย	2. เคลื่อนไหวก่อนไหวจากทิศขวามาทิศซ้ายโดยการหมุนตัวไปด้านซ้าย
3. เคลื่อนไหวก่อนไหวจากทิศซ้ายมาทิศขวาโดยการหมุนตัวไปด้านขวา	3. เคลื่อนไหวก่อนไหวจากทิศซ้ายมาทิศขวาโดยการหมุนตัวไปด้านขวา	3. เคลื่อนไหวก่อนไหวจากทิศซ้ายมาทิศขวาโดยการหมุนตัวไปด้านขวา
ไม่มี	4. เคลื่อนไหวก่อนไหวจากทิศขวามาทิศหน้าโดยการหมุนตัวไปด้านขวา	4. เคลื่อนไหวก่อนไหวจากทิศขวามาทิศหน้าโดยการหมุนตัวไปด้านขวา
4. เคลื่อนไหวก่อนไหวจากทิศขวามาทิศหลังโดยการหมุนตัวไปด้านขวา	5. เคลื่อนไหวก่อนไหวจากทิศขวามาทิศหลังโดยการหมุนตัวไปด้านขวา	5. เคลื่อนไหวก่อนไหวจากทิศขวามาทิศหลังโดยการหมุนตัวไปด้านขวา

กระบวนการทำรำของตัวนางกษัตริย์ทั้ง 3 ตัว มีการใช้พื้นที่บนเวที โดยแบ่งตามการใช้พื้นที่บนเวทีของผู้แสดงออกเป็น 9 ส่วนคือ

ด้านหน้าซ้าย	ตรงกลางหน้า	ด้านหน้าขวา
ตรงกลางซ้าย	ตรงกลาง	ตรงกลางขวา
ด้านหลังซ้าย	ตรงกลางหลัง	ด้านหลังขวา

การสำรวจผลของตัวนางกษัตริย์มีการใช้พื้นที่ ซึ่งสามารถแสดงเป็นตารางเปรียบเทียบได้
ดังนี้

นางจันทน์	นางเมรี	นางสุวรรณมาลี
1. ใช้พื้นที่บนเวทีด้านหลังขวา	1. ใช้พื้นที่บนเวทีด้านหลังขวา	1. ใช้พื้นที่บนเวทีด้านหลังขวา
2. ใช้พื้นที่บนเวทีตรงกลาง	2. ใช้พื้นที่บนเวทีตรงกลาง	2. ใช้พื้นที่บนเวทีตรงกลาง
3. ใช้พื้นที่บนเวทีตรงกลางหน้า	3. ใช้พื้นที่บนเวทีตรงกลางหน้า	3. ใช้พื้นที่บนเวทีตรงกลางหน้า
4. ใช้พื้นที่บนเวทีตรงกลางหลัง	4. ใช้พื้นที่บนเวทีตรงกลางหลัง	4. ใช้พื้นที่บนเวทีตรงกลางหลัง
5. ใช้พื้นที่บนเวทีด้านหน้าซ้าย	5. ใช้พื้นที่บนเวทีด้านหน้าซ้าย	5. ใช้พื้นที่บนเวทีด้านหน้าซ้าย

กระบวนการสำรวจพลของตัวนางกษัตริย์จะใช้วิธีการเคลื่อนที่เป็นเส้นโค้ง เส้นตรงและเส้นเฉียง จากจุดมุ่งหมายของการสำรวจพล เพื่อตรวจความเรียบร้อย ความพร้อม เปรียงของกองทัพ ซึ่งทำร่าที่แสดงออกตามจุดมุ่งหมายนั้นก็คือ ท่ามอง และเดินตรวจแถว โดยการเคลื่อนไหวไปตามทิศทางต่าง ๆ ทั่วทั้งเวที

การใช้พื้นที่ เป็นการเคลื่อนที่ไปตามแนวตั้งหรือแนวนอนของพื้นที่เวทีตามการจัดรูปแบบของกระบวนการทัพ และเน้นการร่าในแต่ละจุดของเวที เช่น ช่วงปรากฏกายจะใช้พื้นที่จุด ด้านหลังใกล้ประตูทางออกของเวที เป็นการเปิดตัวของตัวละครหลังจากเดินออกมาปรากฏตัวอยู่บนเวที เป็นการเริ่มต้นการแสดงของตัวเอก หลังจากนั้นจะเคลื่อนที่ไปอยู่กึ่งกลางของเวที เพื่อสร้างหรือส่งเสริมความโดดเด่นให้กับตัวละครเอกในขณะที่ตัวละครประกอบจะนั่งเป็นแถวตอนหันหน้าเข้าตัวละครเอกเพื่อเป็นการดึงสายตา จุดสนใจมาที่ตัวละครเอกตลอดเวลา นอกจากนี้ยังมีการให้ ตัวประกอบละครระดับ โดยการนั่งพับเพียบอิงจะทำให้ตัวละครเอกที่ยืนอยู่ตรงกึ่งกลางของเวทีเด่นมากขึ้น หลังจากนั้นจะเป็นการเคลื่อนที่เพื่อตรวจแถวทหาร โดยการท่าทำเคลื่อนที่ไปด้านข้างในแนวตั้งหรือแนวนอนของเวทีตามรูปแบบการจัดกระบวนการทัพของทหาร เป็นการเดินตรวจแถวโดยเคลื่อนที่ไปทั้ง 2 ด้านของแถวทหาร แสดงให้เห็นถึงความละเอียดในการตรวจตราดูความพร้อม และความเรียบร้อยของกองทัพได้อย่างทั่วถึง การเคลื่อนที่เพื่อตรวจแถวทหารจะเคลื่อนที่อยู่ ในตำแหน่งส่วนกลางของเวที เพื่อส่งเสริมให้ตัวละครเอกโดดเด่นเหมือนเดิม หลังจากนั้นจะเคลื่อนที่ มาที่คนธงในตำแหน่งด้านซ้ายส่วนหน้าของเวทีซึ่งเป็นตำแหน่งที่ใกล้กับคนธง เพื่อถามความพร้อมของกองทัพ เป็นการยืนยันความพร้อมอีกครั้งหนึ่งการทำท่าร่าในตำแหน่งนี้ เพื่อให้ผู้ชมได้เห็นถึงกระบวนการขั้นตอนในการถามความพร้อมกับคนธง โดยแม่ทัพ ซึ่งคนธงเปรียบเสมือน เสนาหรือตัวแทนของกองทัพและเพื่อให้เห็นถึงขั้นตอนการสั่งและรับคำสั่งในการเคลื่อนทัพ หลังจากนั้นจะเคลื่อนมาที่ส่วนกลางของเวทีเพื่อท่าทำจะดาบ ซึ่งเป็นกระบวนการในการแสดง ความสามารถในการใช้อาวุธเป็นครั้งสุดท้ายของแม่ทัพว่ามีความพร้อมความสามารถ ความคล่องแคล่ว ทักษะแม่ทัพในการใช้อาวุธ เพื่อเป็นการยืนยันความสามารถของตัวแม่ทัพว่าสามารถ ควบคุมกองทัพได้ โดยใช้ตำแหน่งกึ่งกลางของเวทีและกระบวนการทัพเพื่อให้ผู้ชมและเหล่าทหารได้ เห็นกระบวนการที่ชัดเจน หลังจากนั้นแม่ทัพจะเคลื่อนที่ไปด้านหลังของเวที เพื่อไปยังที่ เตรียมพร้อม โดยการสมมุติว่าขึ้นเกยเพื่อจะขึ้นพาหนะต่อไป เป็นการเตรียมตัวที่จะยกทัพของแม่ทัพ นอกจากนี้การเคลื่อนที่ไปด้านหลังของการแสดงช่วงนี้นั้นยังเป็นการเปิดพื้นที่ให้กับตัวละคร ประกอบได้เตรียมการยกทัพจะได้ไม่เป็นการเกะกะซึ่งกันและกันการใช้พื้นที่สุดท้ายของตัวแม่ทัพ คือการจัดและเคลื่อนกระบวนการทัพ จะมีการแปรแถวเป็นแถวตอน ตามแนวของเวที คือแนวนอน โดยให้แม่ทัพอยู่ตำแหน่งส่วนกลางของขบวนทัพแสดงให้เห็นว่าเป็นตำแหน่งที่สำคัญที่สุดของ ขบวนทัพ ซึ่งจะมีการโอบล้อมด้วยพลทหารทั้งด้านหน้าและด้านหลัง นอกจากนี้ยังแสดงให้เห็นถึง

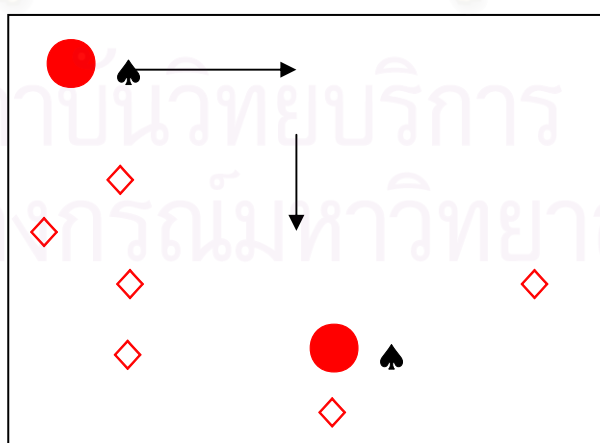
รูปแบบการจัดทัพในเหตุการณ์จริงมาปรับใช้ โดยการจำลองรูปแบบของขบวนทัพ โดยให้คนธง และทหารส่วนหน้าเป็นทัพหน้า แม่ทัพซึ่งอยู่ตำแหน่งกลางเป็นทัพหลวง และพลทหารที่อยู่ส่วนหลังเป็นทัพหลัง โดยสามารถแสดงเป็นภาพให้เห็นถึงการสำรวจพลของตัวนางกษัตริย์ได้นี้

ลักษณะการใช้พื้นที่บนเวท โดยการตั้งกระบวนแถวเป็นแนวตั้ง ซึ่งสามารถแสดงเป็นภาพได้ดังนี้



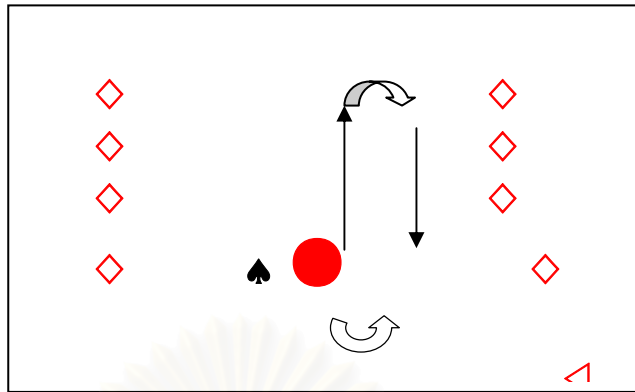
ผู้ชม

ภาพที่ 118 แสดงการใช้พื้นที่ในการรำขณะออกปรากฏกายและรับความเคารพ
แม่ทัพจะอยู่ตำแหน่งด้านหลังส่วนขวาของเวท



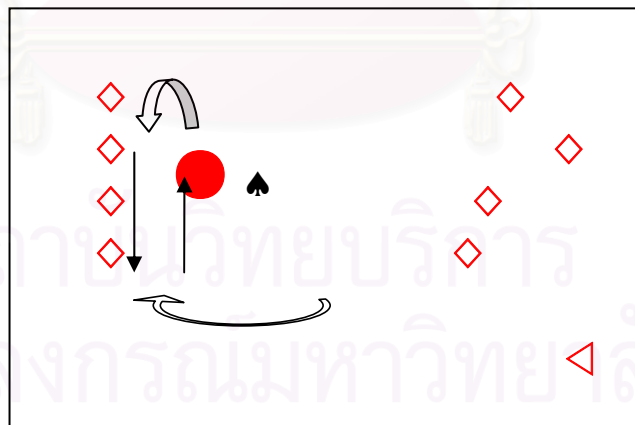
ผู้ชม

ภาพที่ 119 การเคลื่อนที่มารำอวดฝีมือในการใช้อาวุธ โดยใช้พื้นที่ส่วนกลางของเวท



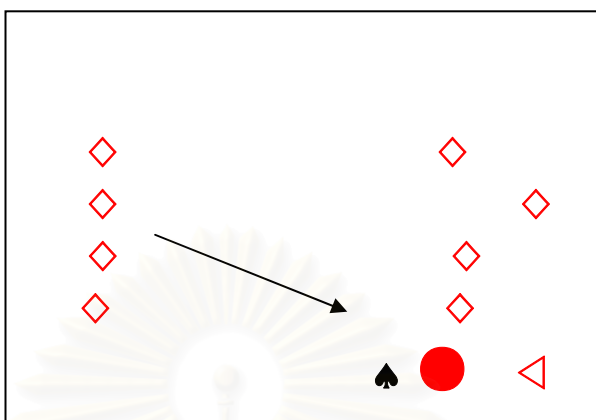
ผู้ชม

ภาพที่ 120 การเดินตรวจแถว โดยการเคลื่อนที่ไปทางแถวด้านซ้าย



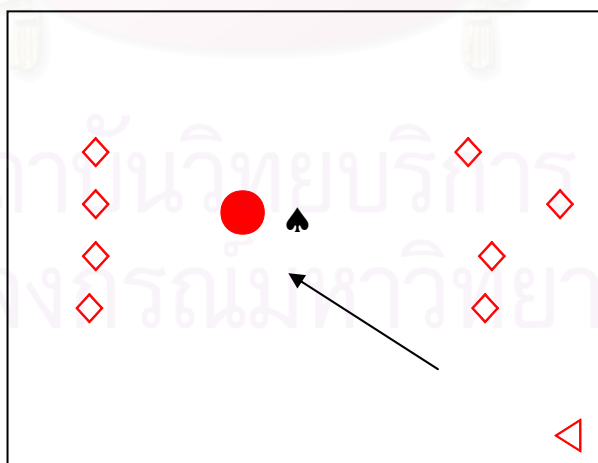
ผู้ชม

ภาพที่ 121 การเดินตรวจแถวโดยการเคลื่อนที่ไปทางแถวด้านขวา



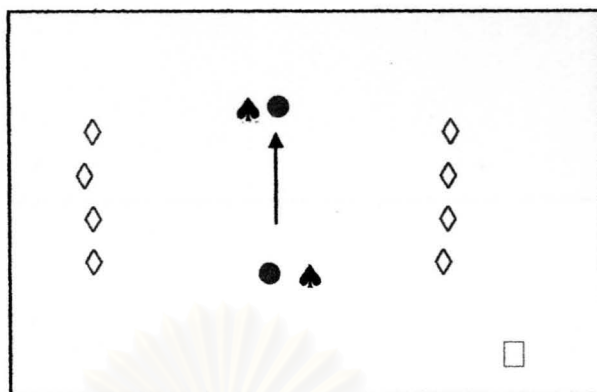
ผู้ชม

ภาพที่ 122 การเคลื่อนที่มาตามความพร้อมของกองทัพ กับคนทรงตำแหน่งด้านหน้าทางซ้ายของ
เวที



ผู้ชม

ภาพที่ 123 การเคลื่อนที่ไปส่วนกลางของเวที เพื่อทำท่าละดาบ



ผู้ชม

ภาพที่ 124 การเคลื่อนที่ไปส่วนกลางด้านหลังเพื่อไปที่เตรียมความพร้อมและขึ้นพาทนะ



ผู้ชม

ภาพที่ 125 การเคลื่อนขบวนทัฬหในขั้นตอนการเคลื่อนพล

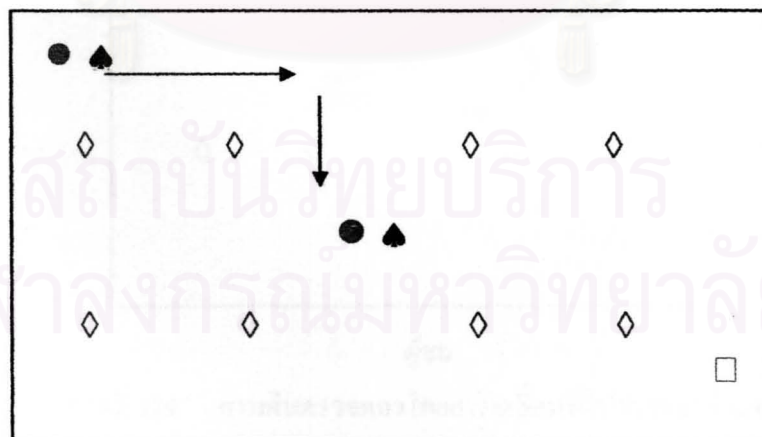
หมายเหตุ ◇ หมายถึงพลทหาร □ หมายถึงคนธง ● หมายถึงแม่ทัฬห ♠ หมายถึง คนกลด

ลักษณะการใช้พื้นที่บนเวที โดยการตั้งกระบวนแถวเป็นแนวนอน ซึ่งสามารถแสดงเป็นภาพได้ดังนี้



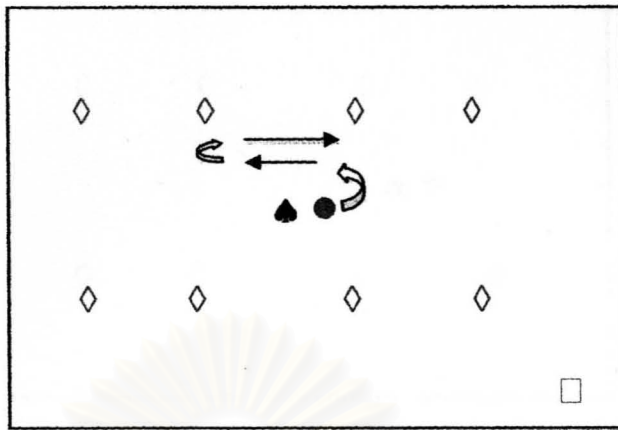
ผู้ชม

ภาพที่ 126 แสดงการใช้พื้นที่ในการรำขณะออกปรากฏกายและรับความเคารพอยู่ด้านหลัง ส่วนขวาของเวที



ผู้ชม

ภาพที่ 127 แสดงการใช้พื้นที่ในการรำอวดฝีมือในการใช้อาวุธจะใช้พื้นที่ส่วนกลางของเวที



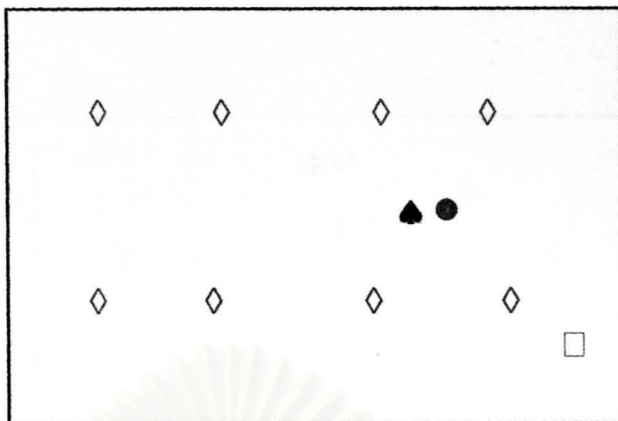
ผู้ชม

ภาพที่ 128 การเดินตรวจแถว โดยการเคลื่อนที่ไปทางแถวด้านซ้าย



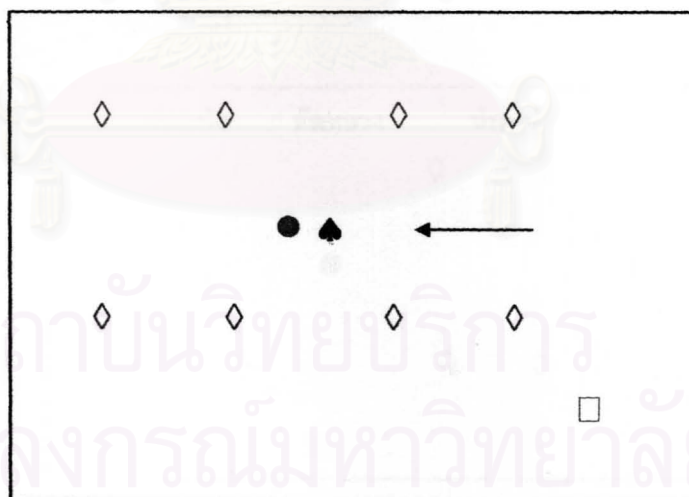
ผู้ชม

ภาพที่ 129 การเดินตรวจแถวโดยการเคลื่อนที่ไปทางแถวด้านขวา



ผู้ชม

ภาพที่ 130 การเคลื่อนที่มาตามความพร้อมของกองทัพ กับคนตรงตำแหน่งตรงกลางทางซ้ายของเวที



ผู้ชม

ภาพที่ 131 การเคลื่อนที่ไปส่วนกลางของเวที เพื่อทำท่าละคร



ผู้ชม

ภาพที่ 132 การเคลื่อนที่ไปส่วนกลางด้านหลังเพื่อไปที่เตรียมความพร้อมและขึ้นพาหนะ



ผู้ชม

ภาพที่ 133 การเคลื่อนขบวนทัพในขั้นตอนการเคลื่อนพล

หมายเหตุ ◇ หมายถึงพลทหาร □ หมายถึงคนธง ● หมายถึงแม่ทัพ ♠ หมายถึงคนกลด

จากการศึกษาดังกล่าว พบว่าทิศทางการเคลื่อนไหวของท่ารำและการใช้พื้นที่ของเวทีในการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์นั้น ทำให้เห็นว่ามีการใช้ทิศทางทุกด้านและใช้พื้นที่ครอบคลุมทั่วทั้งเวที แต่ส่วนมากจะเน้นการใช้พื้นที่ส่วนกลางของเวที และตามจุดสำคัญของเวที คือ ส่วนหน้า นอกจากนี้ยังมีการใช้ทิศทางการเคลื่อนไหวของท่ารำอีก 2 ลักษณะ คือ การหันหน้าเข้าหาคนดู และการหันหน้าเข้าหาพลทหาร ซึ่งแสดงให้เห็นว่าเป็นการผสมผสาน การใช้ทิศทางโดยการเลียนแบบจากการตรวจพลของทางทหารที่ผู้เป็นแม่ทัพจะหันหน้าไปทางพลทหารที่ตนเองตรวจแถว กับการปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบการแสดง ผู้แสดงจะต้องหันหน้าเข้าหาคนดู ถึงแม้จะหันหน้าไปทิศของพลทหารแต่ก็ยังมีการบิดหน้ามาทางคนดู เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้ชม โดยมีจุดประสงค์การใช้ทิศทางดังกล่าวอยู่ 2 ประการ คือ 1.เป็นการแสดงความสามารถของผู้เป็นแม่ทัพโดยการใช้อาวุธและการตรวจดูแถวให้กับลูกน้องหรือพลทหารดู กับ 2.เป็นการแสดงความสามารถของผู้แสดงให้กับคนดูได้เห็น

4.3 กลวิธีในการรำ

กลวิธีการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละครนั้น ในการรำผู้แสดงจะต้องถ่ายทอดให้เห็นถึงลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. ความสง่างาม โดยการร่าอย่างผึ่งผาย ซึ่งมีวิธีการปฏิบัติ คือ ในขณะที่รำจะต้องมีการดันเอวดันไหล่ ดันหลัง เปิดอก ไม่ห่อตัว เปิดปลายกางเขนเล็กน้อยไม่ก้มหน้า ทั้งนี้จะต้องใช้สายตามองตรงไปข้างหน้าเสมอ แม้จะเปลี่ยนหน้าปฏิบัติเป็นหันด้านข้าง การใช้เท้าและขาต้องยกและก้าวให้ได้ตำแหน่งอย่างถูกต้องและไม่มากจนเกินไป ในขณะที่เคลื่อนไหวในท่าเดินหรือถัดเท้าจะใช้วิธีการเช็ดเท้า คือยกเท้าโดยให้ผ่านพื้นเพียงเล็กน้อย ไม่ให้คนดูทราบว่าผู้แสดงจะเคลื่อนไหวอย่างไร ในทำยืนจะตั้งขาทั้งสองข้าง โดยเท้าที่เหลื่อมหน้าจะใช้จุมูกเท้าวางพื้นเท่านั้น เพื่อเป็นการส่งตัวให้แผ่นขึ้น

2. ความน่าเกรงขาม โดยการปฏิบัติท่ารำให้หนัก การก้าวเท้าให้มั่นคง และมั่นใจ เพื่อให้ท่ารำไม่สะอึก แสดงถึงความน่าเกรงขามของตัวละครออกมาได้

3. การใช้อาวุธ เนื่องจากตัวนางจะมีการรำที่ใช้อาวุธอยู่น้อย และในการรำตรวจพลจะต้องมีการแสดงความสามารถของผู้แสดงในการใช้อาวุธตั้งแต่แรกจนจบ การฝึกจะต้องมีการฝึกจับ

อาวุธในลักษณะต่าง ๆ ให้ถูกต้อง และสวยงาม ให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับท่ารำ การเคลื่อนไหวมือที่ถืออาวุธ การเปลี่ยนมือถืออาวุธ ควรมีการฝึก เพื่อให้ได้ตำแหน่งที่ถูกต้อง แล้วทำซ้ำจนแม่นยำ นอกจากนี้ยังต้องมีการดูระดับในการถืออาวุธว่าควรถือระดับใดในท่าต่าง ๆ จึงจะทำให้ดูสวยงาม โดยการฝึกท่าหน้ากระຈกเพื่อให้เกิดความคล่องแคล่วและไม่เป็นอุปสรรคต่อการรำ

4. การถ่ายน้ำหนักของร่างกายในท่าปักอาวุธจะต้องถ่ายน้ำหนักมาด้านหลังก่อน เพื่อที่จะส่งแรงในการกระโดดและก้าวเท้าในท่าปักอาวุธให้มีพลังมากขึ้น

5. การใช้พลังในการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบด้วย การเคลื่อนไหวโดยใช้พลังอย่างสม่ำเสมอ เช่น ท่าเดิน ท่ารำร้าย ท่าท่าฉาก และท่าที่มีการเน้นการใช้พลังมาก เช่น ท่ารำในจังหวะรัวกลอง เพื่อให้เกิดความรู้สึกตื่นเต้นและสร้างพลังให้กับท่ารำ

6. ความสัมพันธ์ของการรำกับจังหวะและทำนองเพลง ผู้แสดงจะต้องฝึกการฟังจังหวะและทำนองเพลงให้เข้าใจว่าในการทำท่าหนึ่งทำนั้นจะต้องใช้จังหวะเท่าใดจึงจะทำให้ทำรำนั้นสวยงาม ไม่เร็วหรือช้าจนเกินไป นอกจากการรำให้ตรงจังหวะแล้วควรจะมีท่าให้ตรงทำนองของเพลง เพื่อทำให้ท่ารำมีความสอดคล้องกับจังหวะและทำนองของเพลง และเมื่อจะแสดงจริงควรมีการฝึกซ้อมกับนักดนตรีเพื่อให้ทั้งคนรำมีความคุ้นเคยต่อเพลง และคนบรรเลงเข้าใจกระบวนท่ารำ เพื่อให้การรำมีความสัมพันธ์กับจังหวะและทำนองเพลง

7. การใช้อารมณ์ และสีหน้า ผู้แสดงต้องทราบภูมิหลังของตัวละคร และจุดมุ่งหมายของการแสดงเพื่อที่จะได้ถ่ายทอดความรู้สึกและอารมณ์ต่าง ๆ ออกมา ในสีหน้าให้ชัดเจน เพื่อให้ผู้ชมได้รับรส ที่เพิ่มเติมออกมาจากการถ่ายทอดกระบวนท่ารำ

สรุป

จากการวิเคราะห์กระบวนท่ารำตรวจผลของตัวนางกษัตริย์ผู้วิจัยพบว่าการใช้วิถีระหวะในการรำตรวจผลของตัวนางกษัตริย์ทั้ง 3 ตัวนั้นพบว่ามีการใช้วิถีระหวะทุกส่วนของร่างกายเน้นการใช้มือและเท้าในการรำผู้แสดงจะมีการถืออาวุธ การรำจะมีกระบวนท่าหลัก 9 กระบวนท่า คือ

1. กระบวนท่าปรากฏกายของแม่ทัพ
2. กระบวนท่าการรำอาวุธ
3. กระบวนท่าเดินตรวจแถว
4. กระบวนท่าถามความพร้อมของกองทัพ
5. กระบวนท่าฟาดดาบ ที่เรียกว่า “ฉะดาบ”
6. กระบวนท่าเดินเข้าสู่ที่เตรียมพร้อม หรือทำขึ้นพาทนะ
7. กระบวนท่าตีบทตามเนื้อร้องบรรยายกระบวนการจัดทัพ

8. กระบวนท่าสังก้องทัพ

9. กระบวนท่ายักทัพ

นอกจากนี้การร่ายก็ยังมีท่าร่ายแตกต่างกัน ซึ่งเป็นไปตามภูมิหลังของตัวละครและเป็นการเพิ่มความสวยงามของท่าร่าย และเป็นการสร้างความสอดคล้องกลมกลืนของท่าร่าย เช่นนางเมรี จะมีท่าที่แสดงเอกลักษณ์ของตัวนางที่เป็นแม่ทัพคุมกองทัพของยักษ์ โดยการใช้ท่าดั่งสไบมาห่มตามแบบฉบับของท่ารำนางยักษ์ อันแสดงให้เห็นถึงภูมิหลังของตัวละคร ว่าเป็นแม่ทัพของฝ่ายยักษ์ เป็นต้น

จากกระบวนท่าร่ายหลักดังกล่าวทำให้โครงสร้างของท่าหลักแบ่งออกเป็น 4 ช่วง คือ

1. ช่วงรับความเคารพจากกองทหาร
2. ช่วงแสดงแสนยานุภาพ (อวดชั้นเชิงร่าอาวุธ)
3. ช่วงตรวจความเรียบร้อย และ
4. ช่วงสั่งให้เคลื่อนทัพ

และในช่วงการแสดงดังกล่าวจึงทำให้พบว่าขั้นตอนการร่ายตรวจพลของตัวนางกษัตริย์มี 6 ขั้นตอน ได้แก่

1. การรับความเคารพ เป็นการปรากฏกายของแม่ทัพ เพื่อมาตรวจพล และแม่ทัพยื่นรับการถวายความเคารพของทหารในกองทัพ
2. การแสดงแสนยานุภาพ เป็นการแสดงแสนยานุภาพของแม่ทัพ โดยการใช้อาวุธอย่างคล่องแคล่วเชี่ยวชาญ และมีความชำนาญในกระบวนที่หลากหลาย
3. การตรวจแถว เป็นการเดินตรวจแถวของแม่ทัพ เพื่อดูความเรียบร้อยอย่างละเอียด โดยการเคลื่อนผ่านแถวของพลทหารในกองทัพ
4. การสอบถามความพร้อม เป็นการสอบถามความพร้อมของกองทัพ เพื่อความมั่นใจหลังจากการเดินตรวจแถว โดยแม่ทัพถามความพร้อมของกองทัพกับคนธง
5. การขึ้นพาหนะ เป็นการขึ้นพาหนะ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการยกทัพของแม่ทัพ
6. การเคลื่อนพล เป็นการเคลื่อนทัพ

ซึ่งในการร่ายตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละครจะต้องมีการร่ายให้ครบทุกขั้นตอน

ลักษณะของท่าร่าย จะมีลักษณะ 3 แบบ คือ

1. การร่าอาวุธประกอบทำนองเพลง คือ การร่าใช้อาวุธ ประกอบกับทำนองเพลงที่มีมีการทำท่าที่ไม่ได้สื่อความหมายระหว่างผู้ชมกับตัวละครหรือสื่อความหมายกับผู้แสดงด้วยกัน
2. การร่าอาวุธโดยการตีบทประกอบทำนองเพลง คือการทำท่าถืออาวุธ ที่ใช้สื่อความหมายแทนคำพูดของตัวละคร โดยไม่มีบทกำกับ
3. การร่าอาวุธโดยการตีบทประกอบการร้อง คือ การทำท่าร่ายในขณะที่ถืออาวุธที่ใช้สื่อความหมายของท่าร่ายตามบทร้อง

การรำเป็นการใช้อาวุธตลอดทั้งเพลงโดยเริ่มจากช่วงแรก รำประกอบเพลงกราวนอก ในช่วงปรากฏกายด้วยการทำท่าทำรำนิ่ง และการเคลื่อนไหวทำรำอย่างช้า ๆ แต่ก็ไม่ใช่ดยาจนเกินไป และไม่เร่งรีบจนเกินไป เพื่อแสดงความสง่างามของผู้แสดงที่เป็นแม่ทัพ นอกจากนี้ยังมีท่าเพื่อรับความเคารพจากกองทัพ จำนวน 3 ครั้ง ผู้แสดงจึงเคลื่อนไหวทำได้อย่างไม่รีบร้อน ช่วงต่อมาจะเน้นการใช้พลังของท่ารำมากขึ้นด้วยการแสดงชั้นเชิงการใช้อาวุธที่หลากหลายอย่างคล่องแคล่วชำนาญของแม่ทัพหญิง ช่วงนี้ยังใช้การรำประกอบเพลงกราวนอกเหมือนเดิม ต่อด้วยเพลงเร็วที่มีอัตราจังหวะที่กระชั้นขึ้น ถึงแม้ช่วงนี้จะมีอัตราจังหวะที่กระชั้นขึ้นแต่การทำท่าทางของตัวละครก็จะทำท่าอย่างค่อยเป็นค่อยไปแต่ไม่ช้าจนเกินไป เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงลีลา การเคลื่อนไหวโดยการเดินตรวจแถวของตัวนางที่เป็นกุลสตรี จะต้องมีการเอียงยาตร โดยใส่ลีลาของตัวละครนางแสดงให้เห็นถึงความพิถีพิถันในการตรวจดูความเรียบร้อย และความพร้อมของกองทัพโดยแม่ทัพหญิง ช่วงสุดท้าย จะเน้นการใช้พลัง ช่วงนี้จะใช้เพลงเชิดประกอบการรำ เพื่อใช้เคลื่อนไหวไปอย่างรีบด่วนตามเหตุการณ์ของตัวละคร จะใช้ท่ารำที่กระชับ เพื่อเคลื่อนไหวกองทัพ

ทิศทางการเคลื่อนไหวของท่ารำและการใช้พื้นที่ของเวทีในการรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์นั้น ทำให้เห็นว่ามีการใช้ทิศทางทุกด้านและใช้พื้นที่ครอบคลุมทั่วทั้งเวที แต่ส่วนมากจะเน้นการใช้พื้นที่ส่วนกลางของเวที และตามจุดสำคัญของเวที คือ ส่วนหน้า นอกจากนี้ยังมีการใช้ทิศทางการเคลื่อนไหวของท่ารำอีก 2 ลักษณะ คือ การหันหน้าเข้าหาคนดู และการหันหน้าเข้าหาพลทหาร ซึ่งแสดงให้เห็นว่าเป็นการผสมผสาน การใช้ทิศทางโดยการเลียนแบบจากการตรวจพลของทางทหารที่ผู้เป็นแม่ทัพจะหันหน้าไปทางพลทหารที่ตนเองตรวจแถว มีการปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบการแสดง ผู้แสดงจะต้องหันหน้าเข้าหาคนดู ถึงแม้จะหันหน้าไปทิศของพลทหารแต่ก็ยังมีกรบิดหน้ามาทางคนดู เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้ชม โดยมีจุดประสงค์การใช้ทิศทางดังกล่าวอยู่ 2 ประการ คือ 1.เป็นการแสดงความสามารถของผู้เป็นแม่ทัพโดยการใช้อาวุธและการตรวจดูแถวให้กับลูกน้องหรือพลทหารดู กับ 2.เป็นการแสดงความสามารถของผู้แสดงให้กับคนดูได้เห็น

กลวิธีของการรำผู้แสดงจะต้องรำให้สง่างาม ท่ารำต้องมีความสัมพันธ์กับการใช้อาวุธและการรำเข้ากับจังหวะและทำนองของเพลง การแสดงอารมณ์และลีลา จะใช้อารมณ์ที่แสดงความกล้าหาญตลอดทั้งเพลงโดยช่วงแรกลีลานั้นจะสงบนิ่ง เกร็งครึม แล้วค่อย ๆ เพิ่มความเด็ดเดี่ยวและความกล้าหาญด้วยแววตามุ่งมั่นมากยิ่งขึ้นจนจบช่วงสุดท้ายผู้แสดงสร้างความสง่างามให้กับท่ารำการแสดงลีลาและอารมณ์ที่เกร็งครึมในช่วงแรก โดยการแสดงลีลานั้นหรือการยิ้มเพียงในหน้าเพียงเล็กน้อยเพื่อทำให้การปรากฏกายของแม่ทัพหญิงดูเกร็งครึมและทรงอำนาจมากขึ้น ในช่วงต่อมาจนจบการแสดงจะแสดงอารมณ์สีกheimของแม่ทัพหญิง โดยการแสดงลีลานั้นที่มุ่งมั่นเด็ดเดี่ยว โดยการเพ่งสายตาไปที่จุดเดียว เพื่อแสดงให้เห็นถึงความเด็ดเดี่ยว เข้มแข็งและความมุ่งมั่นในการคุมทัพของแม่ทัพหญิง

บทที่ 5 บทสรุปและข้อเสนอแนะ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มุ่งศึกษาความเป็นมา วัตถุประสงค์ องค์ประกอบและแบบแผนการสำรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละครรำ โดยศึกษาจากเอกสาร วรรณกรรม วิจัย การสังเกตการณ์การแสดงจริง จากวีดิทัศน์ และฝึกปฏิบัติด้วยตนเองจากผู้เชี่ยวชาญ โดยเลือกศึกษา การสำรวจพล 3 ชุด คือ 1.การสำรวจพลของตัวนางจันทน์ สืบทอดทำรำฉบับคุณครูศุภลักษณ์ ภัทรนาวิก ผู้วิจัยรับถ่ายทอดกระบวนการทำรำจากคุณครูอัจฉรา สุภาไชยกิจ ครูชำนาญการพิเศษ คศ.3 วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร ซึ่งเป็นผู้รับถ่ายทอดทำรำจากคุณครูจำเรียง พุทธประดับ ผู้แสดง การสำรวจพลของตัวนางจันทน์คนแรกของกรมศิลปากร 2.การสำรวจพลของตัวนางเมรี ประดิษฐ์ ทำรำและถ่ายทอดทำรำโดยคุณครูเจริญจิต ภัทรเสวี ผู้วิจัยรับถ่ายทอดกระบวนการทำรำจากคุณครูจันทนา พวงประยงค์ ผู้เชี่ยวชาญนาฏศิลป์ไทย สำนักการสังคีต กรมศิลปากร ผู้แสดงการสำรวจพลของ ตัวนางเมรีคนแรกของกรมศิลปากร 3.การสำรวจพลนางสุวรรณมาลี ประดิษฐ์ทำรำโดยคุณครูสุวรรณมี ชลานุเคราะห์ ผู้วิจัยรับถ่ายทอดกระบวนการทำรำจากคุณครูจันทนา พวงประยงค์ ผู้เชี่ยวชาญนาฏศิลป์ไทย สำนักการสังคีต กรมศิลปากร ผู้แสดงการสำรวจพลของตัวนางสุวรรณมาลีคนแรกของกรมศิลปากร

ผลการวิจัยพบว่า การตรวจพลมีปรากฏหลักฐานในตำราพิชัยสงคราม ซึ่งเป็นตำราที่ บันทึกรูปแบบ ขั้นตอนในการทำศึกสงครามของพระมหากษัตริย์ไทยแต่โบราณ ในการที่ พระมหากษัตริย์จะออกทำสงครามแต่ละครั้งต้องมีการเตรียมไพร่พลและอาวุธยุทธโศปกรณ์ต่าง ๆ แล้วจึงจะจัดกระบวนสำหรับยกกองทัพไปทำสงคราม การเตรียมดังกล่าวจึงเป็นลักษณะของการ ตรวจพล นอกจากนี้การศึกสงครามในสมัยโบราณ จะมีการจัดทัพและลักษณะการรบแบบประชิดตัว ต่อมาเมื่อสภาพสังคมเปลี่ยนไป สงครามในลักษณะแบบเก่าได้หมดสิ้นไป พอมาในรัชสมัยของ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวแห่งกรุงรัตนโกสินทร์ (พ.ศ. 2411 - พ.ศ. 2453) จึงได้มีการ ปรับปรุงกิจการทหารให้ทันสมัยเป็นแบบแผนตามระบบสากล เพื่อให้มีความทัดเทียมกับบรรดานา อารบประเทศ เป็นการดำเนินยุทธศาสตร์เพื่อความอยู่รอดของชาติไทย โดยการเรียนรู้ความเจริญของ ต่างชาติแล้วนำมาปรับใช้ในบ้านเมือง จุดมุ่งหมายในการตรวจพลจึงมีการเปลี่ยนไปจากเดิมเป็นการ ตรวจพลเพื่อตรวจความพร้อมของทหารในกองทัพเพื่อเตรียมการรบมาเป็นการตรวจความพร้อมของ ทหารในกองทัพ เพื่อถวายเป็นการต้อนรับ การเฉลิมพระเกียรติต่อผู้ตรวจพล เพื่อตรวจความพร้อมของ ผู้บังคับบัญชา และเพื่อแสดงแสนยานุภาพของทัพ การตรวจพลรูปแบบใหม่ปรากฏเป็นหลักฐาน

ครั้งแรก โดยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงเสด็จพระราชดำเนินตรวจพลสวนสนามของทหาร 6 กองพลน้อย ณ ท้องสนามหลวง เมื่อ พ.ศ.2451

ซึ่งหลังจากนั้นจึงได้มีการตรวจพลต่อมาอีกหลายครั้ง ทั้งนี้การตรวจพลมักจะต้องเกิดควบคู่กันไปกับ การสวนสนาม โดยบรรดาทหารหรือไพร่พลจะเป็นผู้ดำเนินการสวนสนาม และจอมทัพจะเป็นผู้ทำการตรวจพล ดังนั้นจึงรวมเรียกว่า “การตรวจพลสวนสนาม”

สำหรับการตรวจพลสวนสนามของผู้หญิงที่พบในประวัติศาสตร์ไทยนั้นเริ่มมีปรากฏหลักฐาน ในสมัย ร. 5 เมื่อปี พ.ศ.2452 โดยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้เสด็จออกตรวจพล ณ หน้าพระลานสวนดุสิต ในครั้งนี้สมเด็จพระศรีพัชรินทรา บรมราชินีนาถ ได้เสด็จเข้าร่วมตรวจพลสวนสนามพร้อมกับพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าพระเจ้าอยู่หัวด้วย ต่อมาในสมัยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช จะพบการตรวจพลของสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินีนาถ ส่วนมากจะเป็นลักษณะของการตรวจพลพร้อมด้วยพระมหากษัตริย์ และการตรวจพลด้วยสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินีนาถ เพียงพระองค์เดียว โดยที่พระองค์ทรงดำรงตำแหน่งผู้บังคับการพิเศษ กรมทหารราบที่ 21 รักษาพระองค์ หรือที่เรียกว่า ทหารเสือราชินี นอกจากนี้สมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินีนาถ ยังดำรงอิสริยยศเป็นจอมพลหญิงคนแรกของไทยจึงทำให้พระองค์มีการตรวจพลสวนสนาม เนื่องในวโรกาสพิเศษเท่านั้น เช่น การตรวจพลสวนสนามในวโรกาสที่เสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมกรมทหารราบที่ 21 รักษาพระองค์ ในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ จังหวัดชลบุรี, การตรวจพลสวนสนามในวโรกาสที่เสด็จพระราชดำเนินเยี่ยม กรมทหารราบที่ 23 กองทัพอากาศที่ 2 จังหวัดนครราชสีมา, การตรวจพลสวนสนามในวโรกาสที่เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์เยือนสาธารณรัฐประชาชนจีน การตรวจพลในปัจจุบันจึงมีจุดมุ่งหมาย คือ 1.เพื่อถวายเป็นการต้อนรับ เป็นการแสดงออกซึ่งความจงรักภักดี และเป็นการเฉลิมพระเกียรติต่อผู้ตรวจพล 2.เพื่อตรวจความพร้อมของผู้ได้บังคับบัญชาจากแม่ทัพ 3. เพื่อแสดงแสนยานุภาพของทัพ

การตรวจพลในชีวิตจริงได้ถูกวิถ้ายทอดเป็นวรรณกรรมแล้วกรมศิลปากรได้นำมาปรับปรุงและแต่งบทขึ้นเป็นบทละครสำหรับการแสดง เพื่อเชิดชูวีรกรรมของผู้หญิงมี 4 เรื่อง คือ 1.บทละครเรื่องท้าวเทพกษัตรี จ.ศ. 1147 บทพระนิพนธ์ในกรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ในนามปากกา ประเสริฐอักษร จะพบมีการตรวจพลของคุณหญิงจันและคุณหญิงมุก 2.บทละครเรื่องพระร่วงบทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว จะพบมีการตรวจพลของนางจันทน์ 3.บทละครเรื่องรถเสนจากรถเสนชาดก ที่อยู่ในคัมภีร์ปัญญาสาธิต ซึ่งเป็นหมวดชาดก

นอกนิบาต จะพบมีการตรวจพลของนางเมรี 4.บทละครเรื่องพระอภัยมณี ตอนหึ่งละเวง
ปรับปรุงมาจากนิทานคำกลอนของสุนทรภู่ พบว่ามีการตรวจพลของนางสุวรรณมาลี

เมื่อวรรณกรรมดังกล่าวได้ถูกนำมาจัดเป็นการแสดงของกรมศิลปากร โดยได้นำ
แบบอย่างมาจากธรรมเนียมการตรวจพลของตัวพระ ซึ่งมีต้นแบบมาจากการตรวจพลจริงของแม่ทัพไทย
ในอดีต และนาฏยศิลป์สร้างสรรค์ออกมาเป็นกระบวนการทำรำตามจารีตของการตรวจพล ได้พบว่ามี
การรำตรวจพลในการแสดงของกรมศิลปากร 4 ชุด คือ

1. การรำตรวจพลของ การรำตรวจพลของคุณหญิงจันคุณหญิงมุกจากละครอิงประวัติศาสตร์
เรื่องท้าวเทพกษัตรี

2.การรำตรวจพลของนางจันทน์ จากละครอิงประวัติศาสตร์เรื่องพระร่วง

3. การรำตรวจพลของนางเมรี จากละครนอกเรื่องรถเสน

4. การรำตรวจพลของนางสุวรรณมาลี จากละครนอกเรื่องพระอภัยมณี

ซึ่งผู้วิจัยเลือกศึกษาเฉพาะการรำตรวจพลของตัวนางกษัตรีจำนวน 3 ตัว คือ

1.การรำตรวจพลของนางจันทน์ จากละครอิงประวัติศาสตร์เรื่องพระร่วง

2. การรำตรวจพลของนางเมรี จากละครนอกเรื่องรถเสน

3. การรำตรวจพลของนางสุวรรณมาลี จากละครนอกเรื่องพระอภัยมณี

เนื่องจากเป็นการรำตรวจพลของตัวนางที่มีลักษณะเป็นการรำเดี่ยวและยังมีการจัดการ
แสดงในปัจจุบัน

จากการศึกษาการรำตรวจพลของตัวนางกษัตรีในละครผู้วิจัยพบว่าจุดมุ่งหมายของ
การแสดงมีดังนี้

1. เพื่ออวดฝีมือการรำของผู้แสดงที่แม่ทัพเป็นหญิง

2. เพื่อสร้างความบันเทิง โดยสอดแทรกชั้นเชิงศิลปะทางด้านนาฏศิลป์

3. เพื่อเป็นการแสดงความสามารถของบูรพาจารย์ทางด้านนาฏศิลป์ ในการถ่ายทอดแบบ

แผนการตรวจพลในอดีตให้ออกมาในรูปแบบของการแสดง

ในการรำตรวจพลของตัวนางกษัตรี จะมีองค์ประกอบของการรำประกอบด้วย

1.คนธง

2.พลทหาร ซึ่งมีทั้งพลทหารผู้ชายและพลทหารผู้หญิง

3.เสนาหรือนายหมวด มีทั้งเสนาผู้ชาย ในการรำตรวจพลของนางจันทน์และนางสุวรรณมาลี

นายหมวดผู้หญิงในการตรวจพลของนางเมรี

- 4.คนกลด
- 5.แม่ทัพหญิง
- 6.พาหนะ

นอกจากนี้ในการแสดงยังจะต้องมีองค์ประกอบในการจัดการแสดงดังนี้

1. บทละครที่ใช้แสดง จะมีการปรับปรุงจากระดมความคิดและมีการประพันธ์ขึ้นใหม่ให้เหมาะสมกับรูปแบบของการแสดงละครราชของกรมศิลปากร

2. การคัดเลือกนักแสดงในการำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์นั้นจะต้องเป็นผู้ที่มีรูปร่างสมส่วน หน้าตาสวยงาม มีบุคลิกสง่างาม คล่องแคล่ว ทะมัดทะแมง มีลักษณะความเป็นผู้นำในการคัดเลือกผู้แสดงนั้นยังขึ้นอยู่กับภูมิหลังของตัวละครด้วย เช่น การำตรวจพลของตัวนางจันทน์ ผู้แสดงมีบทบาทเป็นแม่ควรเลือกผู้แสดงที่มีอายุ เพื่อให้เหมาะสมกับการแสดง นอกจากนี้ผู้แสดงจะต้องมีพื้นฐานความรู้ความสามารถทางด้านทักษะในการปฏิบัติท่ารำของตัวนางได้เป็นอย่างดี มีความจำที่ดี มีความรู้ทางด้านจังหวะและทำนองของเพลงไทย มีปฏิภาณไหวพริบดี มีความอดทนและขยันหมั่นเพียร และสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

3. การแต่งกายของผู้แสดงจะแต่งกายแบบยืนเครื่องนาง โดยในเรื่องของสีหรือเครื่องประดับศีรษะนั้นจะมีความแตกต่างกันไปขึ้นอยู่กับภูมิหลังของตัวละครและความพร้อมในเรื่องของเครื่องแต่งกายที่มีอยู่ในขณะนั้น

4. ทำนองเพลงและจังหวะที่ใช้ในการำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ทั้ง 3 ตัวนั้น จะใช้เพลงกราวนอกหรือกราวกลาง เพลงเร็ว และเพลงเชิดเป็นหลัก ส่วนเพลงร้องที่มีเพิ่มเติมในบางตัวละครจะขึ้นอยู่กับบทละครที่ใช้ในการแสดง

5. วงดนตรีที่ใช้ในการำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ทั้ง 3 ตัวนั้นพบว่าใช้ได้ทั้งวงปี่พาทย์เครื่องห้า เครื่องคู่ และเครื่องใหญ่ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมในแต่ละเวลาและสถานที่ ส่วนมากนิยมใช้วงปี่พาทย์เครื่องห้าและเครื่องคู่

6. อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการแสดงในการำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ นั้นจะมีความแตกต่างกันไปขึ้นอยู่กับภูมิหลังของตัวละครและความพร้อมในเรื่องของอุปกรณ์ที่มีอยู่ในขณะนั้น อุปกรณ์ที่จะต้องมียกคือ อาวุธ พาหนะ กลด และธง

จากการศึกษากระบวนการทำำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ทั้ง 3 ชุด ผู้วิจัยพบว่าการทำำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์มีลักษณะสำคัญทางนาฏยลักษณ์ดังนี้

การรำตรวจพลเป็นการรำเดี่ยวของแม่ทัพหญิง พบว่ามีการแบ่งช่วงลำดับการแสดง ขั้นตอนการรำ และวิธีการรำแบ่งออกเป็น 4 ช่วง คือ

1. ช่วงรับความเคารพจากกองทหาร

จะประกอบด้วยกระบวนการท่าปรากฏกายของแม่ทัพ เป็นการรำโดยการปรากฏกายของแม่ทัพ เพื่อมาตรวจพล แสดงความภูมิฐาน และความสง่างามของแม่ทัพ โดยแม่ทัพรำออกมายืนท่าฉากเพื่อรับความเคารพจากทหารในกองทัพ กระบวนการนี้จะประกอบด้วย ท่าเดิน จำนวน 3 ครั้ง, ท่ารำร้าย และท่าท่าฉาก การรำช่วงนี้เป็นการรำประกอบทำนองเพลงกราวนอก

2. ช่วงรำอาวุธของแม่ทัพ

เป็นกระบวนการรำที่ใช้ในการรำอาวุธฝีมือของแม่ทัพ เพื่อแสดงความสามารถของตัวแม่ทัพและของผู้แสดงโดยการรำประกอบการใช้อาวุธให้คล่องแคล่ว เชี่ยวชาญ และมีความชำนาญในกระบวนการต่าง ๆ จะประกอบด้วยกระบวนการรำอาวุธ เช่น ท่าใช้น้ำหนึ่ง การแสดงชั้นเชิงในการรำอาวุธในท่าต่าง ๆ เช่น ท่าปักอาวุธต่อเนื่องด้วยท่าชูกระบองและจิบปรกข้างหรือท่าเถิดฉิ่ง ท่าลงเสี้ยว และท่าใช้อาวุธโดยวิธีการควงอาวุธในท่าต่าง ๆ เป็นต้น การรำช่วงนี้เป็นการรำประกอบทำนองเพลงกราวนอก

3. ช่วงตรวจความเรียบร้อย

แม่ทัพรำตรวจแถวทหารและถามความพร้อมของทหาร โดยเริ่มจากท่าเดินตรวจแถวเป็นกระบวนการรำเดินตรวจแถว เพื่อดูความเรียบร้อยอย่างละเอียดของแม่ทัพ ซึ่งจะเป็นลักษณะการรำตีบท คือท่าท่ามองโดยการเดินผ่านแถวไปที่ละแถวอย่างละเอียด จะมีการใช้ท่าของมือที่ไม่ซ้ำกัน เช่น ท่ารำสาย ถัดเท้า, ท่ามองแบบจิบส่งหลัง, ท่ามองโดยการพาดอาวุธที่ใหญ่, ท่ามองแบบเท้าสะเอว แต่ท่าต่าง ๆ มีความหมายเดียวกัน คือ ตัวแม่ทัพตรวจดูด้วยการมอง โดยการเคลื่อนผ่านแถวของพลทหาร การรำช่วงนี้เป็นการรำประกอบทำนองเพลงเร็ว และการถามความพร้อมของกองทัพเพื่อความเชื่อมั่น หรือมั่นใจหลังจากการเดินตรวจแถว เป็นกระบวนการรำถามความพร้อมของกองทัพกับคนธง ซึ่งจะเป็นลักษณะของการรำตีบท โดยท่าท่าเรียก, ถามไพร่พลทั้งหลาย, พร้อมหรือไม่, ยืนรอ คำตอบเมื่อได้รับคำตอบว่าพร้อม, สั่งยกทัพไป, ทางโน้น เป็นต้น หลังจากนั้นจะทำกระบวนการละดาบเป็นการแสดงความสามารถในการใช้อาวุธของผู้เป็นแม่ทัพที่มีความคล่องแคล่วและชำนาญเพียงใด

และยังเป็นการทดสอบว่าอาวุธของตนนั้นมีความพร้อมเพียงใด โดยการฟาดดาบไปข้าง ๆ ลำตัว เพื่อแสดงถึงความกล้าหาญ และความพร้อมที่จะเข้าสู่ศัตรูของแม่ทัพ และเพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับทหารในกองทัพ การรำช่วงนี้เป็นการรำประกอบทำนองเพลงกราวนอก

4. ช่วงสั่งให้เคลื่อนทัพ

จะเริ่มช่วงด้วยกระบวนท่าเข้าสู่ที่เตรียมพร้อม หรือขึ้นพาหนะ เป็นท่าที่แสดงถึงการเตรียมตัวจะออกเดินทาง โดยการขึ้นพาหนะหรือไปยืนอยู่ในตำแหน่งที่เตรียมพร้อมของแม่ทัพ ประกอบด้วยท่าวิ่งควงอาวุธไปด้านหลังแล้วท่าขึ้นพาหนะหรือเข้าที่เตรียมพร้อม กระบวนการนี้จะมีวิธีการปฏิบัติ 2 กรณี คือ 1. กรณีที่มีพาหนะเป็นอุปกรณ์ประกอบการแสดง และ 2. กรณีที่ไม่มีพาหนะประกอบการแสดง ในกรณีที่ 1 เมื่อท่าควงอาวุธแล้ววิ่งมาถึงที่พาหนะจะมีการก้าวเท้าและพลิกตัวขึ้นพาหนะแล้วหันมาด้านหน้าเลย เพื่อแสดงว่าแม่ทัพได้อยู่บนพาหนะแล้ว ส่วนกรณีที่ 2 จะเป็นการท่าท่าเหมือนการขึ้นพาหนะเพียงแต่เป็นการท่าท่าโดยการพลิกตัวกลับมาด้านหน้าเท่านั้น เป็นการสมมุติว่าได้เข้าสู่ที่เตรียมพร้อมแล้ว หลังจากนั้นกรณีที่มีการร้องเพลง ก็จะมีกระบวนท่ารำตีบทตามบทร้อง โดยการท่าท่ามอง ท่าสวยงาม หรือท่าท่าตามความหมายของบทร้อง เป็นต้น ในกรณีที่มีเวลาจำกัดหรืออุปกรณ์ประกอบการแสดงไม่พร้อม เช่น ไม่มีพาหนะ ก็สามารถตัดออกไปได้ การรำช่วงนี้เป็นการรำประกอบเพลงร้อง หลังจากนั้นแม่ทัพראอยู่บนพาหนะสั่งเคลื่อนทัพ จะเป็นกระบวนท่าสั่งกองทัพ เพื่อออกเดินทางจากแม่ทัพ โดยจะเริ่มด้วยท่าเรียก ทำให้ยกทัพ ทำไปที่โน้น การสั่งยกทัพเป็นการยืนยันคำสั่งอีกครั้ง ในกรณีที่อยู่บนพาหนะที่เป็นราชยานจะขึ้นนั่ง ๆ แล้วใช้มือท่าตีบท จะมีการขยับตัวเล็กน้อย ส่วนกรณีที่มีพาหนะเป็นสัตว์ก็จะใช้เท้าซ้ายวางอยู่บนพื้น เท้าขวา ยกขึ้นเหยียบขาของพาหนะตลอด แล้วใช้มือท่าตีบทสั่ง แต่ถ้าไม่มีพาหนะก็จะทำกระบวนท่าสั่งทั้งมือทั้งเท้าไปพร้อมกัน กระบวนท่าสุดท้ายสำหรับช่วงนี้ คือกระบวนท่ายกทัพ เป็นกระบวนท่าในการเคลื่อนทัพ และเข้าโรง กรณีที่มีพาหนะเป็นราชยานตัวละครก็จะนั่งลงแล้วราชยานก็จะเคลื่อนที่เข้าไป แต่กรณีที่มีพาหนะเป็นสัตว์ก็จะมีการควบหรือขี่พาหนะนั้น โดยการท่าท่าเขย่งแบบโยยกเท้า และใช้มือข้างซ้ายแตะที่หลังของพาหนะแล้วเคลื่อนที่โดยการวิ่งไปพร้อมกับพาหนะเข้าไป หรือในกรณีที่ไม่มีพาหนะ ผู้แสดงจะทำท่าสอสร้อยแล้วท่าพิสมัยเรียงหมอนย้อนตัว 6 ครั้ง แล้วท่าท่าชักแป้งวิ่งซอยเท้าเข้าก็ได้ ตามกระบวนท่าเพลงเชิด การรำช่วงนี้เป็นการรำประกอบทำนองเพลงเชิด

ในการำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละครจะต้องมีการำให้ครบทั้ง 4 ช่วงการ แสดงและทุกขั้นตอน จากช่วงการแสดง ขั้นตอนการำ และวิธีการำดังกล่าวพบว่าลักษณะทำรำ ตรวจพลของตัวนางกษัตริย์มีดังนี้

1. เป็นการำอาวุธของตัวแม่ทัพหญิงประกอบทำนองเพลง ในช่วงการแสดงที่ 1
2. เป็นการำอาวุธของตัวแม่ทัพหญิงโดยการตีบทประกอบทำนองเพลง ในช่วงการแสดงที่ 2 และช่วงการแสดงที่ 3
3. เป็นการำอาวุธของตัวแม่ทัพหญิงโดยการตีบทประกอบการร้อง ในช่วงการแสดงที่ 3

ซึ่งลักษณะการำตรวจพลของตัวนางจันทน์และนางสุวรรณมาลีจะเป็นการำ มาตรฐานตัวนาง ส่วนรำตรวจพลนางเมรี จะมีการแทรกทำรำนางยักษ์ ตามภูมิหลังของตัวละคร

สำหรับทิศทางเคลื่อนไหวกองท่ารำ ผู้แสดงจะใช้ทิศทางทุกด้านและมีการใช้พื้นที่ ครอบคลุมทั่วทั้งเวที แต่จะเน้นการใช้พื้นที่ส่วนกลางของเวที และตามจุดสำคัญของเวที คือ ส่วนหน้า และมีการใช้ทิศทาง 2 ลักษณะ คือ การหันหน้าเข้าหาคนดู และการหันหน้าเข้าหาพลทหาร เน้นการำอวดฝีมือในแต่ละจุดของพื้นที่เวที โดยจะเคลื่อนตัวไปตามแนวตั้งของเวที ในกรณีที่ตั้ง ขวบนแฉกแบบแนวตั้ง และเคลื่อนตัวไปตามแนวนอนของเวที ในกรณีที่ตั้งขวบนแฉกแบบแนวนอน

จากการศึกษาพบว่าการำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์จะต้องมีกลวิธีของการำดังนี้ ผู้รำตรวจพลตัวนางกษัตริย์ ต้องรำอาวุธอย่างคล่องแคล่ว รำให้ดูเข้มแข็ง สง่างาม เด็ดเดี่ยว ทะมัดทะแมง รำให้มีความสัมพันธ์กับจังหวะและทำนองของเพลง และต้องรำให้ตรงกับบุคลิกของ ตัวละครด้วย การแสดงอารมณ์และสีหน้า จะแสดงความกล้าหาญตลอดทั้งเพลง โดยช่วงแรกสีหน้าจะ สงบนิ่ง เครื่องครีมี แล้วค่อย ๆ เพิ่มความเด็ดเดี่ยว และความกล้าหาญด้วยแวต้ามุ่งมั่นมากยิ่งขึ้นจนจบ ช่วงสุดท้าย นอกจากนี้ผู้รำเป็นแม่ทัพหญิงจะต้องรำให้มีความสัมพันธ์กับส่วนประกอบของกองทัพ อันได้แก่ คนธง คนกลด พลทหาร เสนาหรือนายหมวด และพาหนะ จึงจะทำให้การแสดง มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

การำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละคร แสดงให้เห็นถึงอัจฉริยภาพของปรมาจารย์ นาฏยศิลป์ไทย ที่ได้นำองค์ความรู้ในการตรวจพลของแม่ทัพไทยในสมัยโบราณ มาสอดประสานอยู่ใน วรรณกรรม โดยนำเสนอในรูปแบบการตรวจพลทางนาฏยศิลป์ ทำให้เป็นการอนุรักษ์แบบแผน การตรวจพลในอดีตมาสู่ปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะ

1. การศึกษาด้านนาฏศิลป์ยังคงขาดเอกสารและตำราที่จะใช้ในการค้นคว้าดังนั้นจึงต้องอาศัยข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากวรรณกรรมและบทละครมาประกอบ อีกทั้งข้อมูลในวรรณกรรมและบทละครบางเรื่อง ยังสามารถทำให้ทราบถึงวิธีการแสดง ลักษณะของตัวละครและองค์ประกอบที่ใช้ในการแสดงนั้นได้เป็นอย่างดี

2. การรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ควรจะต้องเก็บข้อมูลอย่างละเอียดและหลาย ๆ ท่าน เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูล ได้อย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น

3. เพื่อป้องกันการสูญหายของการแสดง จึงควรมีการนำจัดแสดงให้เป็นที่รู้จักกันมากยิ่งขึ้น โดยอาจสอดแทรกไว้ในการแสดงละครเป็นเรื่อง หรืออาจเป็นเพียงการแสดงเป็นชุดสั้นๆ

4. ผลการวิจัยของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สามารถใช้เป็นแนวทางในการสร้างสรรค์กระบวนการทำรำตรวจพลของตัวละครนางอื่น โดยผู้สร้างจะต้องคำนึงถึงหลักในการรำและภูมิหลังของตัวละครที่จะนำมาสร้างสรรค์ ดังที่ได้กล่าวไว้แล้วด้วย

รายการอ้างอิง

- กลาโหม, กระทรวง. คู่มือกรรมการสวนสนามแสดงแสนยานุภาพของกองทัพไทย. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2549.
- กลาโหม, กระทรวง. เทิดพระเกียรติจอมทัพไทย. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2546.
- กลาโหม, กระทรวง. คู่มือ การเสด็จพระราชดำเนินตรวจพลสวนสนามของหน่วยทหารรักษาพระองค์ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา 3 ธันวาคม 2507. กรุงเทพฯ : กระทรวงกลาโหม, 2507.
- ไกรลาส จิตรกุล. การตรวจพลของพญาوانรในการแสดงโขน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- ขวัญใจ คงถาวร. การรำตรวจพลของตัวพระในการแสดงละครในเรื่องอิเหนา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือ มนต์เสน่ห์ เล่ห์ลวง. กรุงเทพฯ : ศูนย์ประชาสัมพันธ์วัฒนธรรม สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2545.
- คอนราด ลานซา, แปลโดยจัญญู วิณะคุปต์, พลตรี. สูตรการสงครามของนโปเลียน. นนทบุรี : สำนักพิมพ์ศรีปัญญา, 2547.
- ชัยยะ ทางมีศรี. ผู้เชี่ยวชาญดนตรีไทย สำนักการสังคีต กรมศิลปากร. 29 มกราคม 2550.
- ชาญชัย วรรณวงศ์. การศึกษาวิเคราะห์สงครามไทยรบพม่าเฉพาะเรื่องยุทธศาสตร์และยุทธวิธีทางการทหาร พ.ศ. 2310 – พ.ศ. 2397. วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ชิมอง เดอ ลาลูแบร์, แปลโดย นราธิปประพันธ์พงศ์, พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระ. จดหมายเหตุ ลาลูแบร์ เล่ม 1. พระนคร : อรุณการพิมพ์, 2505.
- ณรงค์ชัย ปิฎกวิทย์. สารานุกรมเพลงไทย. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์, 2530.
- ทหารราบที่ 21 รักษาพระองค์, กรม. จอมพลหญิงสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ องค์วีรสตรีคู่พระบารมี พระจอมทัพ กรมทหารราบที่ 21 รักษาพระองค์ในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ชลบุรี : กรมทหารราบที่ 21 รักษาพระองค์, 2535.
- ทิพากรวงศ์ (ข้า บุนนาค), เจ้าพระยา เรียบเรียง, ดำรงราชานุภาพ, สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยา, ทรงตรวจชำระและทรงนิพนธ์อธิบาย. พระราชพงศาวดารกรุงรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1. กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร, 2545.

- ทิพากรวงศ์ (จำ บุนนาค), เจ้าพระยา เรียบเรียง, ดำรงราชานุภาพ, สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยา, ทรงตรวจชำระและทรงนิพนธ์อธิบาย. พระราชพงศาวดารกรุงรัตน โกสินทร์ รัชกาลที่ 3, (กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร, 2547.
- เชียรชัย เอี่ยมวรเมธ. พจนานุกรมไทยฉบับใหม่. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น, 2544.
- เชียรชัย เอี่ยมวรเมธ. ตำราพิชัยสงครามขุนว. กรุงเทพฯ : รุ่งวัฒนา, 2520.
- บุญเดิม ไพเราะ. สถานภาพและบทบาทของสตรีในสังคมไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยา มหาวิทยาลัย แผนกวิชาสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ประมวณวิทย์. ในราชสำนักพระนารายณ์. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2540.
- ประเสริฐอักษรนิติ์, หลวง. พระราชพงศาวดารกรุงเก่า ฉบับหลวงประเสริฐฯ ทำให้การชาวกรุงเก่า ทำให้การขุนหลวงหาวิด และพระราชพงศาวดารกรุงเก่า ฉบับหลวงประเสริฐอักษรนิติ์ พระนคร : สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์, 2515.
- ประเสริฐอักษรนำ, บทละครพระราชพงษาวดารเรื่องท้าวเทพกษัตรีฯ จ.ศ. 1147 ม.ป.พ. : ม.ป.ท. (อัคราเนา)
- พลาดิษฐ์ สิทธิชัยกิจ. จอมทัพไทยและเอกลักษณ์การทหารของแผ่นดิน. กรุงเทพฯ : พับลิคบิส เนสพรินท์, ม.ป.ป.
- พุทธเลิศหล้านภาลัย, พระบาทสมเด็จพระ. บทละครเรื่องอิเหนา. พระนคร : กรมศิลปากร, 2510.
- เพนซ์ ฮันส์. ประวัติศาสตร์ล้านนา, ประวัติบ้านเมือง, โบราณสถาน, บุคคลสำคัญ. กรุงเทพฯ : โครงการส่งเสริมหนังสือตามแนวพระราชดำริ, 2528.
- โพธิ์รังษี, พระ. เรื่องจามเทวีวงศ์ พงศาวดารหริภุญไชย. กรุงเทพฯ : งานปลงศพเจ้าทิพเนตรอินท วโรรสสุริยวงศ์, 2463.
- ไพโรจน์ ทองคำสุก. อาศรมศึกษาทางด้านนาฏศิลป์ไทย รายงานประกอบรายวิชาอาศรมศึกษา ทางนาฏศิลป์ไทย คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ภูวนตรนรินทรฤทธิ์, กรมหลวง. บทละครนอกแก้วหน้าม้า. กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร, 2544.
- มดิชน. พจนานุกรมฉบับมดิชน กรุงเทพฯ : มดิชน, 2547
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คพับลิเคชันส์, 2546.
- ราชบัณฑิตยสถาน. สารานุกรมศัพท์คนตรีไทย ภาคคีตะ- ดุริยางค์. กรุงเทพฯ : สหมิตรพรินติ้ง, 2545.
- วรวรรณ พลับประสิทธิ์. นาฏศิลป์ 6 สำนักการสังคีต กรมศิลปากร. 24 มกราคม 2550.
- วารี อัมไพรวรรณ. พระราชประวัติพระมหากษัตริย์ราชและพระบรมราชินี แห่งราชจักรีวงศ์. กรุงเทพฯ : ภัทรินทร์, 2541.
- วิทย์ คิวะศรียานนท์. วรรณคดีและวรรณคดีวิจารณ์. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2519.

วิบูล วิจิตรวาทการ. สตรีสยามในอดีต. กรุงเทพฯ : สร้างสรรค์บุ๊ค, 2542.

ศิลป์ปากร, กรม. กลาง ภูเก็ต และชายฝั่งทะเลอันดามัน โบราณคดี ประวัติศาสตร์ ชาติพันธุ์และเศรษฐกิจ. กรุงเทพฯ : กรมศิลป์ปากร, 2532.

ศิลป์ปากร, กรม. พระราชพงศาวดาร ฉบับพระราชหัดถเลขา เล่ม 1 กรุงเทพฯ : สำนักวรรณกรรมและประวัติศาสตร์ กรมศิลป์ปากร, 2548.

ศิลป์ปากร, กรม. คู่มือการแสดงละครนอกเรื่องพระอภัยมณี ตอนหึงละเวง. พระนคร : กรมศิลป์ปากร, 2521.

ศิลป์ปากร, กรม. บทละครเรื่อง รดเสน กรมศิลป์ปากรสร้างบทใหม่ พระนคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2500.

ศิลป์ปากร, กรม. บทละครเรื่อง รดเสน กรมศิลป์ปากรสร้างบทใหม่. พระนคร : กรมศิลป์ปากร, 2500.

ศิลป์ปากร, กรม. บทละครเรื่อง พระร่วงหรือขอมคำคืน พร้อมด้วยแถลงเรื่องตำนานและสันนิษฐาน โบราณคดี พระราชนิพนธ์พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอภัยมณี พระนคร : กรมศิลป์ปากร, 2493.

ศิลป์ปากร, กรม. บทละครเรื่อง พระร่วงหรือขอมคำคืน พร้อมด้วยแถลงเรื่องตำนานและสันนิษฐาน โบราณคดี พระราชนิพนธ์พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอภัยมณี พระนคร : กรมศิลป์ปากร, 2493.

สมบัติ พลายน้อย. พระบรมราชินีและเจ้าจอมมารดา. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น, 2530.

สุนทรภู่, พระอภัยมณี ฉบับหอสมุดแห่งชาติ เล่ม 1 กรุงเทพฯ : คลังวิทยา, 2506.

สุนทรภู่, 200 ปี กวีเอกสุนทรภู่ : พระอภัยมณี กรุงเทพฯ : องค์การค้าคุรุสภา, 2529.

สุนทรภู่, พระอภัยมณี ฉบับหอสมุดแห่งชาติ เล่ม 1 กรุงเทพฯ : คลังวิทยา, 2506.

สุภาวดี โพธิเวชกุล. จารึกการใช้อุปกรณ์การแสดงละครเรื่องอิเหนา. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขานาฏศิลป์ไทย คณะศิลปกรรมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

สุวรรณณี ชลานุเคราะห์. ศิลป์ปากรแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง (นาฏศิลป์ละคร) พ.ศ. 2533. 26 สิงหาคม 2546”

อรพินท์ อิศรางกูร ณ อยุธยา. นาฏศิลป์ 7 หัวหน้าฝ่ายศิลปกรรมและเครื่องโรง สำนักการสังคีต กรมศิลป์ปากร. 4 กุมภาพันธ์ 2550.

อังฉรา สุภาไชยกิจ. ครูชำนาญการพิเศษ คศ.3 วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลป์ปากร กระทรวงวัฒนธรรม. 24 มกราคม 2550.



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.
การสัมมนาทางวิชาการ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โครงการสัมมนาทางวิชาการ “การพัฒนารายงานวิจัยทางด้านนาฏยศิลป์”

1.1 หลักการและเหตุผล

รายงานทางวิชาการเป็นผลงานที่เกิดจากการรวบรวมองค์ความรู้เดิม และสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาความรู้ในวงวิชาการ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาบุคลากรในวงวิชาการให้ศักยภาพมากขึ้น อันนำมาสู่การเขียนรายงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

การเขียนรายงานทางวิชาการมีความสำคัญมากขึ้นในปัจจุบัน เนื่องจากมีเกณฑ์มาตรฐานทั้งคุณภาพในการผลิตตั้งแต่การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ การอภิปราย และการเรียบเรียงข้อมูล นอกจากนี้ยังมีระยะเวลาเป็นข้อบังคับในการเสนอผลงานเพื่อพิจารณาตำแหน่ง

การเขียนผลงานทางวิชาการให้มีประสิทธิภาพจึงจำเป็นต้องทราบขั้นตอน รายละเอียด ตลอดจนเทคนิคในการทำงานเพื่อให้ผลงานมีคุณภาพและคุณประโยชน์สูงสุดต่อวงวิชาการ และผลพลอยได้อันเป็นตำแหน่งทางวิชาการของเจ้าของผลงาน ภาควิชานาฏยศิลป์เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงเปิดการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “การพัฒนารายงานวิจัยทางด้านนาฏยศิลป์” เพื่อเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านนาฏยศิลป์ ตลอดจนพัฒนาบุคลากรในวงวิชาการนาฏยศิลป์ และผู้ที่สนใจทั่วไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการสัมมนา

เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ในการทำงานวิจัยด้านนาฏยศิลป์

1.3 กลุ่มเป้าหมายของการสัมมนา

กลุ่มเป้าหมายของผู้เข้ารับการสัมมนามีดังนี้ คือ บุคลากรทางด้านนาฏยศิลป์ และผู้สนใจ จำนวน 70 คน

1.4 เวลาและสถานที่ในการสัมมนา

โครงการจัดสัมมนาดังกล่าวจะจัดขึ้นในวันที่ 5 เมษายน 2550 เวลา 9.00 – 15.15 น.
ณ ห้อง 707 ตึกบรมราชกุมารี

1.5 รูปแบบการสัมมนา

การบรรยายโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิทางสาขาวิชาเกี่ยวกับแนวทางการเขียนผลงานด้านนาฏยศิลป์

1.6 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาควิชานาฏศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมายเหตุ งบประมาณส่วนนี้นิสิตผู้นำเสนอผลงานเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่าย

1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสบการณ์ทางด้านการทำงานวิจัย การเขียนตำรา จาก นักวิชาการ และผู้เข้าร่วมสัมมนา
2. ส่งเสริมให้นักวิชาการศึกษาวิจัยในงานนาฏศิลป์
3. ผู้เข้าร่วมสัมมนานำความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้ในการวิจัยหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการต่อไป

1.8 รายละเอียดเกี่ยวกับการสัมมนา

วันที่ 5 เมษายน 2550

- | | |
|------------------|--|
| 9.00 – 9.45 น. | การบรรยายเรื่อง “การพัฒนาการวิจัยทางด้านนาฏศิลป์”
โดย ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สุรพล วิรุฬห์รักษ์ |
| 9.45 – 10.15 น. | การบรรยาย เรื่อง “นาฏยประดิษฐ์ของวิทยาลัยนาฏศิลป์
ร้อยเอ็ด” โดย นายชัยณรงค์ ต้นสุข |
| 10.15 – 10.45 น. | การบรรยาย เรื่อง “การแสดงซีละของคณะพิบูลทอง จังหวัด
ปัตตานี” โดย นายเจษฎา เนตรพลับ |
| 10.45 – 11.15 น. | การบรรยาย เรื่อง “นาฏยประดิษฐ์ของเจ้าจอมมารดาเขียน ใน
รัชกาลที่ 4” โดย นางสาวมณิศา วศินารมณ |
| 11.15 – 12.00 น. | การบรรยาย เรื่อง “ การรำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละคร”
โดยนางสาวประภาพรณ ภูเก้าล้วน
- พักรับประทานอาหารกลางวัน - |
| 13.00 – 13.45 น. | การบรรยาย เรื่อง “แนวคิด หลัก และวิธีการแสดงโขนลิง”
โดย นายไพโรจน์ ทองคำสุก |
| 13.45 – 14.30 น. | การบรรยาย เรื่อง “นาฏยานุกรมแห่งกรุงรัตนโกสินทร์”
โดย นางรจนา สุนทรานนท์ |
| 14.30 – 15.15 น. | การบรรยาย เรื่อง “การเขียนผลงานทางนาฏศิลป์”
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวณิต วิจารณ์ |



การสัมมนาทางวิชาการเรื่อง “ การพัฒนาการวิจัยทางด้านนาฏศิลป์”

โดย ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สุรพล วิรุฬห์รักษ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



การบรรยายหัวข้อ “ นาฏยประดิษฐ์การแสดงพื้นบ้านของวิทยาลัยนาฏศิลป์ร้อยเอ็ด “

โดย นายชัยณรงค์ ต้นสุข



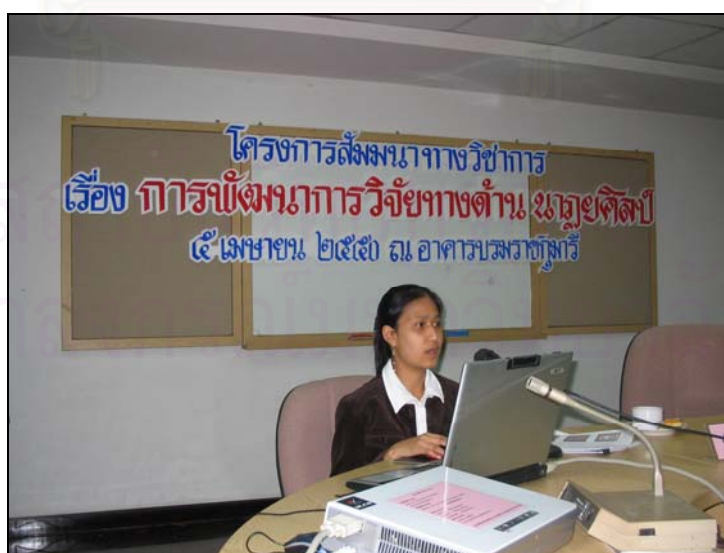
การบรรยายหัวข้อ “ การแสดงศิลปะของคณะพิภูลทอง จังหวัดปัตตานี “

โดย นายเจษฎา เนตรพลับ



การบรรยายหัวข้อ “ การร่ำตรวจพลของตัวนางกษัตริย์ในละคร”

โดย นางสาวประภาพรรณ ภูเกล้าฉนวน



การบรรยายหัวข้อ “นาฏยประดิษฐ์ของเจ้าจอมมารดาเขียน ในรัชกาลที่ 4”

โดย นางสาวมณิศา วศินารมณ



การบรรยายหัวข้อ “การเขียนผลงานทางนาฏศิลป์”
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวณิต ริงวอน



ผู้เข้าร่วมการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง “ การพัฒนานาการวิจัยทางด้านนาฏศิลป์”



ผู้สัมมนาถ่ายภาพร่วมกับวิทยากรพิเศษ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมการสัมมนาทางวิชาการ
“การพัฒนาการวิจัยทางด้านนาฏศิลป์”

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ที่อยู่หรือสถานที่ทำงาน	หมายเลขติดต่อ
1	นายวนศักดิ์ ผดุงเศรษฐกิจ	39/68 มีสุวรรณทาวเวอร์ พระโขนง 10110	
2	นางวรรณณิกา พาโสภ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี	
3	นายชินทร์ พรหมรักษ์	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	
4	นางจุฑารัตน์ สุขมรุตน์	วิทยาลัยนาฏศิลป์ปทุมธานี	
5	นางวัลลภา กองทอง	วิทยาลัยนาฏศิลป์ปทุมธานี	086-3131275
6	นางพรระปมนพรรณ ยิ้มโสภ	วิทยาลัยนาฏศิลป์ปทุมธานี	036-412450
7	นางสาวจินตนา อนุวัฒน์	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	
8	นายประพัฒน์พงศ์ ภูวณ	สถาบันพัฒนาคุณภาพ วิชาการ	086-6694645
9	นายไชยอนันต์ สันติพงษ์	วิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทอง	081-8525271
10	นายจรรุชา จันทสิโร	วิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทอง	084-0110492
11	นายนฤปดิษฐ์ สาลีพันธ์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	083-3357922
12	นายไพโรจน์ ทองคำสูง	สำนักงานส่งเสริม ศิลปากร	081-8678787
13	นายอิทธิพงษ์ สุทธิธร	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	087-9797363
14	นางอรวรรณ นุ่มเจริญ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	084-3446423
15	นางสาววรรณพินี สุขสม	สำนักงานส่งเสริม ศิลปากร	081-9142947
16	นายสรวิฑูร จันทระ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	089-6421680
17	นางสาวขวัญใจ คงถาวร	วิทยาลัยนาฏศิลป์	081-8240688
18	นางสมพิศ สุขวิวัฒน์	วิทยาลัยนาฏศิลป์	081-4427400
19	ผศ.ดร. สรภา เสขสุรรักษ์	คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	02-2189452

ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมการสัมมนาทางวิชาการ
“การพัฒนาการวิจัยทางด้านนาฏศิลป์”

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ที่อยู่หรือสถานที่ทำงาน	หมายเลขติดต่อ
20	นางนพรัตน์ หวังในธรรม	วิทยาลัยนาฏศิลป์	081-9264292
21	นายไพฑูรย์ เข้มแข็ง	วิทยาลัยนาฏศิลป์	081-8149544
22	น.ส.ประภาพรณ ภูเก้าล้วน	มหาวิทยาลัยทักษิณฯ	081-2063730
23	น.ส.วรากร พิสุทธิมณี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	087-6749709
24	นายเกิดศิริ นกน้อย	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	081-3414631
25	น.ส.หฤทัย นัยโมกษ์	วิทยาลัยนาฏศิลป์ นครราชสีมา	081-9671912
26	นางนันทวัน ณ กาฬสินธุ์	วิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรี	086-7501817
27	นางสาวปัทมา วัฒนพานิช	ม.บูรพา	081-4992626
28	นายบุญวงศ์ วงศ์วิวัฒน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	081-6347868
29	นางสาวคนารัตน์ เป้าสุวรรณ	วิทยาลัยนาฏศิลป์ นครศรีธรรมราช	081-9185217
30	นายรัฐศาสตร์ จัน	สำนักงานวัฒนธรรมแห่งชาติ	081-4331521
31	นางสาวอภาภรณ์ คำดี	วิทยาลัยนาฏศิลป์สุพรรณบุรี	087-0140017
32	นางสาวพัชรินทร์ สันติอักษรณ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	089-4780815
33	นางสาวจิรัชญา บุรวัดณ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	085-0706992
34	นายวรวุฒิ หมั่นสุจริต	มหาวิทยาลัยราชมงคล ธัญบุรี	086-5101981
35	นายทิวา พุทธสุวรรณ	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	086-5405024
36	นายภูมิตร์ มณีกาช	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	085-0228583
37	นางสาวพัชรกร พันธุ์รัตนานนท์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	085-9998068
38	นางสาวภัสสร ททรัพย์เพียร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	081-7127854
30	นางสาวธนาภรณ์ แสนอ้าย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	086-6023349
40	นางสาววรางคณา บรรลือวงศ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	089-1269734

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวประภาพรธรรม ภูเก้าล้วน เกิดวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2523 จ.กระบี่ สำเร็จการศึกษาปริญญาศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย ภาควิชานาฏศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2545 เข้าศึกษาต่อระดับปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย ภาควิชานาฏศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2546 ปัจจุบันทำงานเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง อาจารย์ อยู่ที่สาขาวิชาศิลปะการแสดง คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย