

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยเรื่องความคิดเห็นของนักเรียนฝึกหัดครูที่มีต่อวิชาสุขศึกษา เพื่อให้การวิจัยเป็นไปตามความมุ่งหมายที่กำหนดไว้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเลือกกลุ่มตัวอย่าง ประชากร สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

ลักษณะของกลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้วิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนฝึกหัดครูภาคปกติที่กำลังเรียนอยู่ในวิทยาลัยครู ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงปีที่ 1 (ป.กศ.สูง ปีที่ 1) ในเขตส่วนกลาง 1 แห่ง คือ วิทยาลัยครูจันทระเกษม จำนวนนักเรียน 226 คน ในเขตส่วนภูมิภาค 1 แห่ง คือวิทยาลัยครูนครสวรรค์ จำนวนนักเรียน 241 คน รวมประชากรทั้งหมด 467 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามมาตราส่วนประเมินค่า ซึ่งผู้วิจัยได้ดัดแปลงมาจากแบบของลิเคิร์ต (Likert)¹ และแบบสอบถามแบบเลือกตอบวัดความคิดเห็นของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง การสร้างแบบสอบถามผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

¹Jum C. Nunnally, Jr., Tests and Measurement (New York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1955), pp. 305 - 306.

1. ผู้วิจัยได้ศึกษาหลักสูตรวิชาอนามัยส่วนบุคคลและชุมชน วิชาสวัสดิศึกษา และการปฐมพยาบาล วิชาสุขศึกษาในโรงเรียน ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา
2. ผู้วิจัยได้ศึกษาจากตำราสุศึกษา วิทยานิพนธ์ และเอกสารการประชุม สัมมนาและอื่น ๆ
3. ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอนวิชาสุศึกษาและหัวหน้าหมวดวิชาพลาณามัย บางท่านในวิทยาลัยครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ถึงปัญหาการเรียนการสอนวิชา สุศึกษาทั้ง 3 วิชา เพื่อนำข้อคิดเห็นมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
4. ผู้วิจัยได้ประมวลความรู้และข้อเท็จจริงต่าง ๆ โดยแบ่งเนื้อหาสำคัญออก ได้เป็นเรื่อง ๆ ดังต่อไปนี้

4.1 หลักสูตร

1. หลักสูตรวิชาอนามัยส่วนบุคคลและชุมชน
2. หลักสูตรวิชาสวัสดิศึกษาและการปฐมพยาบาล
3. หลักสูตรวิชาสุศึกษาในโรงเรียน

4.2 การเรียนการสอนสุศึกษาในวิทยาลัยครู

1. ความคิดเห็นทั่วไปในการเรียนวิชาสุศึกษา
2. ความคิดเห็นทั่วไปในการสอนวิชาสุศึกษา
3. ความคิดเห็นทั่วไปในการปรับปรุงวิชาสุศึกษา

4.3 การวัดและประเมินผลวิชาสุศึกษา

1. วิชาอนามัยส่วนบุคคลและชุมชน
2. วิชาสวัสดิศึกษาและการปฐมพยาบาล
3. วิชาสุศึกษาในโรงเรียน

5. ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม เพื่อใช้เป็นที่สอบถามความคิดเห็นของ นักเรียน 7 ท่าน คือ ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาอนามัยส่วนบุคคลและชุมชน วิชาสวัสดิศึกษา และการปฐมพยาบาล วิชาสุศึกษาในโรงเรียน การเรียนวิชาสุ ศึกษา การสอนวิชาสุศึกษา การปรับปรุงวิชาสุศึกษาและการประเมินผลวิชาสุศึกษา

6. ผู้วิจัยได้นำสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่าและแบบเลือกตอบไปทดลองใช้กับนักเรียนฝึกหัดครูที่วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา รวม 27 คน เพื่อแก้ไขส่วนวนภาษาให้มีความหมายชัดเจนยิ่งขึ้น และตัดแบบสอบถามบางข้อออกและเพิ่มเติมแบบสอบถามบางข้อให้ครอบคลุมปัญหามากยิ่งขึ้น

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยได้สำรวจจำนวนนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูงปีที่ 1 (ป.กศ.สูง ปีที่ 1) ของวิทยาลัยครูจันทระเกษมและวิทยาลัยครูนครสวรรค์ ปรากฏว่ามีจำนวนทั้งสิ้น 467 คน
2. ผู้วิจัยได้ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย 2 ฉบับ ถึงผู้อำนวยการวิทยาลัยครูทั้ง 2 แห่ง เพื่อขอความร่วมมือในการทำวิจัย
3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปสอบถามความคิดเห็นกับนักเรียนฝึกหัดครูที่วิทยาลัยครูทั้ง 2 แห่ง โดยแต่ละแห่งให้ตอบแบบสอบถาม 1 สัปดาห์ คือ ระหว่างวันที่ 6 - 12 กุมภาพันธ์ 2516
4. ผู้วิจัยรวบรวมแบบสอบถามทั้งหมดด้วยตนเอง นำแบบสอบถามที่เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่ามาตรวจให้คะแนนตามมาตราส่วน 5. 4. 3. 2. 1. ตามลำดับ และนำแบบสอบถามแบบเลือกตอบมาตรวจให้คะแนนเป็นการย่อยละ แล้วจึงรวบรวมคะแนนเพื่อทำการวิเคราะห์ต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

1. สถานภาพของนักเรียนเกี่ยวกับเพศ และจำนวนที่ศึกษาอยู่ในวิทยาลัยครูจันทระเกษม และวิทยาลัยครูนครสวรรค์ โดยการแจกแจงร้อยละ

2. คำนวณหาค่ามัธยิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็น เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนโดยส่วนรวมที่มีต่อวิชาสุขศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อวิชาสุขศึกษาในทัศนะของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ในเรื่องรายการสำคัญของเนื้อหาวิชาอนามัยส่วนบุคคลและชุมชน วิชาสวัสดิศึกษาและการปฐมพยาบาล วิชาสุขศึกษาในโรงเรียน การประเมินผลการเรียนการสอนโดยการทดสอบค่าซี (z - test) แบบทางเดียว ยกเว้นการประเมินผลการเรียนการสอน ซึ่งวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงร้อยละ

การแปลความหมายค่ามัธยิม เลขคณิตของความคิดเห็นที่มีต่อวิชาสุขศึกษาในทัศนะของนักเรียนชายนักเรียนหญิง และโดยส่วนรวมถือหลักดังนี้

การแปลความหมายค่ามัธยิม เลขคณิตตามตารางที่ 2, 3, 4 และ 7 แปลความหมายดังนี้

4.6 และสูงกว่า	หมายความว่า	สนใจมาก, เห็นด้วยมาก
3.6 ถึง 4.5	หมายความว่า	สนใจ, เห็นด้วย
2.6 ถึง 3.5	หมายความว่า	ไม่แน่ใจ, ก้ำกึ่งกัน
1.6 ถึง 2.5	หมายความว่า	ไม่สนใจ, ไม่เห็นด้วย
1.5 และต่ำกว่า	หมายความว่า	ไม่สนใจมาก, ไม่เห็นด้วยมาก

การแปลความหมายค่ามัธยิม เลขคณิตตามตารางที่ 5 และ 6 แปลความหมายดังนี้

2.6 และสูงกว่า	หมายความว่า	ใช่
1.6 ถึง 2.5	หมายความว่า	ไม่แน่ใจ, ก้ำกึ่งกัน
1.5 และต่ำกว่า	หมายความว่า	ไม่ใช่

สูตรสถิติที่ใช้ในการคำนวณ

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้สูตรสถิติดังต่อไปนี้

1. ค่ามัธยฐานเลขคณิต (Arithmetic Mean)¹

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

$\sum fX$ คือ ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N คือ จำนวนนักเรียน

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)²

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2}$$

เมื่อ $\sum fX^2$ คือ ผลรวมของกำลังสองของคะแนน

$\sum fX$ คือ ผลรวมของคะแนน

N คือ จำนวนนักเรียน

3. ค่า Z (Z - Test)³

$$Z = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{N_1} + \frac{\sigma_2^2}{N_2}}}$$



¹ประคอง วรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2513), หน้า 41.

²ประคอง วรรณสุต. เรื่องเดียวกัน, หน้า 51.

³Henry E. Garrett, Statistics in Psychology and Education (Bombay : Vakils, Feffer and Simans Private Ltd., 1967), pp.214-215.

เมื่อ \bar{X}_1	คือ ค่ามัธยฐานเลขคณิตของความถี่เห็นของนักเรียนชาย
\bar{X}_2	คือ ค่ามัธยฐานเลขคณิตของความถี่เห็นของนักเรียนหญิง
$S_{1,2}$	คือ ความแปรปรวนของความถี่เห็นของนักเรียนชาย
S_2	คือ ความแปรปรวนของความถี่เห็นของนักเรียนหญิง
N_1	คือ จำนวนนักเรียนชาย
N_2	คือ จำนวนนักเรียนหญิง.