

ความคิดเห็นของนักเรียนฝึกหัดครูที่มีต่อวิชาสุขศึกษา

นายธงค์ สกุลฯ



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาพลศึกษา

บัณฑิวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2516

000747

15665534

TEACHER TRAINING STUDENTS' OPINIONS ON HEALTH EDUCATION

Mr. Narong Skoona

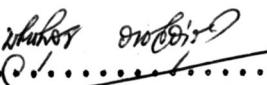
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1973

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุญาตให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาด้านนิติ

.....
.....

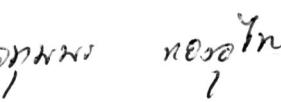
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ 

..... 

..... 

..... 

..... 

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุชาติ โสมประยูร

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความคิดเห็นของนักเรียนฝึกหัดครูที่มีต่อวิชาสุขศึกษา
ชื่อ	นายธงค์ สกุลฯ แผนกวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา	2515

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาถึงความคิดเห็นของนักเรียนฝึกหัดครูที่มีต่อหลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผลวิชาสุขศึกษา โดยสร้างแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่าและแบบเลือกตอบวัดความคิดเห็นของนักเรียน 7 ค้าน คือ ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาอนามัยส่วนบุคคลและอนามัยชุมชน วิชาสวัสดิศึกษาและการปฐมพยาบาล วิชาสุขศึกษาในโรงเรียน การเรียนวิชาสุขศึกษา การสอนวิชาสุขศึกษา การปรับปรุงวิชาสุขศึกษา และการประเมินผลวิชาสุขศึกษา ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปทดสอบกับนักเรียนฝึกหัดครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงปีที่ 1 ภาคปกติ ได้รับแบบสอบถามคืนจากนักเรียนฝึกหัดครูอยู่ละ 100 วิเคราะห์ขอ้อมโดยการคำนวณหาค่ามัธยมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าซึ่งและการอยู่ละ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. วิชาอนามัยส่วนบุคคลและอนามัยชุมชน นักเรียนส่วนใหญ่สนใจในทุกรายการสำคัญ ของเนื้อหาวิชาโดยเฉพาะนักเรียนสนใจอันดับสูงในเรื่องอนามัยเกี่ยวกับภัยและผิวหนัง อนามัยเกี่ยวกับ ญ ตา ปาก และฟัน
2. วิชาสวัสดิศึกษาและการปฐมพยาบาล นักเรียนส่วนใหญ่สนใจในรายการสำคัญ ของเนื้อหาวิชาโดยเฉพาะนักเรียนสนใจอันดับสูงในเรื่อง การป้องกันอัคคีภัยและไฟฟ้าแรงสูง ความปลอดภัยภายในบ้าน
3. วิชาสุขศึกษาในโรงเรียน นักเรียนส่วนใหญ่สนใจในรายการสำคัญของเนื้อหาวิชาโดยเฉพาะนักเรียนสนใจอันดับสูงในเรื่องสุขภาพของครู การจัดน้ำมน้ำให้ภายในโรงเรียน

4. การเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาในวิทยาลัยครู นักเรียนส่วนมากมีความคิด
ว่าอาจารย์ได้เชี่ยวชาญการນำรรยาย และให้นักเรียนໄດ້ท่องจำหมู่เพื่ออภิปรายปัญหาใน
การเรียนวิชาสุขศึกษา นอกจากนั้นยังพบอีกว่า อาจารย์ส่วนใหญ่ได้ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย
และให้นักเรียนจดตามและเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหาโดยอย่างเสรีในขณะเรียน

5. ความคิดเห็นระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่มีต่อเนื้อหาวิชาอนามัย
ส่วนบุคคลและชุมชน วิชาสรัสสก์ศึกษาและการปฐมพยาบาล วิชาสุขศึกษาในโรงเรียน
และการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาโดยทั่วไป ปรากฏว่าไม่แทรกถ่อมกันอย่างมีนัยสำคัญที่
ระดับความเชื่อมั่น 95%

6. การประเมินผลวิชาสุขศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า วิชาสุขศึกษา
ควรจะมีการวัดผลการเรียนการสอนทั้งระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน โดยสอบภาค
ทฤษฎี ซึ่งใช้แบบทดสอบแบบอัตน์และปรนัยสมกัน และสอบภาคปฏิบัติโดยการทดสอบด้วย
การปฏิบัติจริง

Thesis Title

Teacher Training Students's Opinions on Health Education

Name _____

Mr. Narong Skoona

Department Physical Education

Academic Year

1972



ABSTRACT

The objective of this research was to study teacher training students' opinions with regards to curriculum, teaching and learning atmosphere and evaluation of health education. Data were obtained by means of a questionnaire which employed a rating scale and a multiple choice. The questionnaire was designed to measure seven aspects as follows; personal and community health; safety education and first aid; school health education; learning health education; teaching health education; improvement of health education; and evaluation of health education. Questionnaires were distributed to the first year high teacher training students. All questionnaires were analyzed statistically. The arithmetic mean, standard deviation, z-test and percentage were employed in this study.

Results of the research were summarized here:

1. Subject on personal and community health was interesting for most of the respondents. It was highly significant on the subject concerning hair, skin, eyes, ears, mouth and teeth health.

2. On safety education and first aid were also attracted to the respondents' interest. Particularly, the safeguarding on fire, high voltage electricity accidents, and home safety.

3. Major parts of school health education were interesting and it was highly significant on the parts concerning teachers' health and provision of water supply in the school.

4. The methodology of teaching and learning health education in Teachers Training College, most of students pointed out that the instructors invited the guest speakers and the students had group classification to discuss any problems. Besides, many teachers used a lecture and dictation method in teaching and learning health education, the last one, the students had a chance to ask any problems freely.

5. The opinions between male and female students to the personal and community health, safety education and first aid, school health education, and teaching and learning atmosphere on health education in general were no significant difference at the level of 95%.

6. Most of the respondents have an opinion about an evaluation of health education that it should be evaluated both mid term and the final in theory parts by using both subjective and objective test. Practicive part should be measured by the students' real performance.

กิติกรรมประการ

การเขียนวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุชาติ โสมประยูร ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ให้ช่วยเหลือแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องทาง ๆ และอาจารย์สมหวัง พิชัยานุวัฒน์ ซึ่งให้ช่วยให้คำแนะนำในเรื่องสถิติ ทำให้การวิจัยสามารถดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และประสบผลสำเร็จ ด้วยดี และนอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความช่วยเหลือจากอาจารย์ท่านอื่น ๆ อีกหลายท่าน ซึ่งไม่ได้กล่าวนามไว้ ณ ที่นี้ ผู้วิจัยรู้สึกชាយชื่งในความกรุณาของทุก ๆ ท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ในโอกาสสันคงวะ.

ธรรมก ศุภษา

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย		๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		๒
กิจกรรมประจำ		๓
บทที่		
1. บทนำ		1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา		1
ความมุ่งหมายของการวิจัย		7
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย		7
ขอบเขตของการวิจัย		8
ความจำกัดของการวิจัย		8
วิธีค่าเนินการวิจัย		9
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย		10
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง		11
การวิจัยในประเทศไทย		11
การวิจัยและบทความในทางประเทศไทย		15
3. วิธีค่าเนินการวิจัย		24
ลักษณะของกลุ่มตัวอย่างประชากร		24
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย		24
การเก็บรวบรวมข้อมูล		26
การวิเคราะห์ข้อมูล		26
สูตรสถิติที่ใช้ในการคำนวณ		27

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	30
5. สู่ปัจจัยและขอเสนอแนะ	55
ขอบคุณพบ	56
การอภิปรายผลและเล่นอ้อนแหนะ	58
บรรณาธิการ	63
ภาคผนวก	66