

การทดลองสอนวิชาภูมิศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนปลายโดยใช้สไลด์



นางสาวการ์ตน์ คีตะวงศ์

000806

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๕

I15591384

AN EXPERIMENT IN TEACHING GEOGRAPHY WITH SLIDES
AT THE UPPER ELEMENTARY LEVEL

MISS DARAT KETAVONGS

A Thesis Submitted in Partical Fulfillment of the Requirment
for the Degree of Master of Education
Department of Audio-Visual Communication
Graduate School
Chulalongkorn University

1972

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

สมาน อนุเวท.

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

[Signature]

ประธานกรรมการ

[Signature] กรรมการ

[Signature] กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

อาจารย์สุวิมล วัชรราชัย

เรื่อง การทดลองสอนวิชาภูมิศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนปลายโดยใช้สไลด์

ผู้วิจัย นางสาวकर्ณ กิติวงษ์

ปีการศึกษา ๒๕๑๘

บทคัดย่อ

ความมุ่งหมาย การวิจัยนี้เพื่อเปรียบเทียบผลการสอนวิชาภูมิศาสตร์ชั้นประถมศึกษาตอนปลายโดยการใช้สไลด์นำเข้าสู่บทเรียน ใช้สไลด์ควบคู่กับการสอน และใช้สไลด์สรุปบทเรียน

การดำเนินการ ทดลองสอนบทเรียนวิชาภูมิศาสตร์กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ๓ กลุ่ม ๆ ละ ๓๐ คน ซึ่งมีความสามารถทางสติปัญญาโดยเฉลี่ยเท่ากัน กลุ่มที่ ๑ เรียนจากการใช้สไลด์นำเข้าสู่บทเรียน กลุ่มที่ ๒ เรียนจากการใช้สไลด์ควบคู่กับการสอน และกลุ่มที่ ๓ เรียนจากการใช้สไลด์สรุปบทเรียน ทำการทดลอง ๓ ครั้ง สอนโดยครูคนเดียวกัน หลังจากทำการทดลองแต่ละครั้งให้นักเรียนทำการทดสอบวัดความเข้าใจและความจำในบทเรียนนั้น ๆ นำข้อมูลที่ได้มาทดสอบความแตกต่างของความมีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการวิจัย การใช้สไลด์นำเข้าสู่บทเรียนในการสอนวิชาภูมิศาสตร์ได้ผลดีกว่าการใช้สไลด์ควบคู่กับการสอนของครูและการใช้สไลด์สรุปบทเรียน

ขอเสนอแนะ สไลด์เป็นอุปกรณ์การสอนที่มีคุณค่าต่อการเรียนการสอน ควรจะให้นำเข้ามาใช้ประกอบการเรียนการสอนให้มากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้นำเข้าสู่บทเรียน

Thesis Title An Experiment in Teaching Geography with
 Slides at the Upper Elementary Level.

Name Miss Darat Ketavongs.

Academic Year 1971

ABSTRACT

Purpose To compare the effectiveness of teaching
 Geography with slides for upper elementary
 level in 3 portions; as an introduction,
 as an explanation while teaching and as a
 conclusion.

Procedure Instructions in Geography were given to
 3 groups of 30 elementary students with
 equal intelligence quotient. The instruc-
 tor gave a lesson to first group by using
 slides to introduce the lesson ; the
 second group by using slides to explain
 the lesson and the third group by using
 slides to conclude the lesson. After each
 session, students comprehension and reten-
 tion on the subject matter were tested.
 The scores of the test were compared to
 determine statistically significant
 differences.

Result

The result indicates that, by using slides to introduce the geography lesson is more effective than using slides to explain the lesson and to make a conclusion.

Suggestion

Slides, as a valuable educational medium, should be increasingly used in teaching and learning situation, particularly, in introducing the lessons.

กติการมประกาศ

งานวิจัยเรื่อง "การทดลองสอนวิชาภูมิศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนปลาย
โดยใช้สไลด์" ลุล่วงไปด้วยดีด้วยความอนุเคราะห์ของอาจารย์สุวิมล วัชรากิจ อาจารย์
ผู้ควบคุมการวิจัย ได้ให้คำแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อาจารย์นิศา วิชพันธุ์ ได้
กรุณาให้ความช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาและ
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

อนึ่งในการทำการวิจัยนี้ ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจากคุณฉัตรก อະยะวงศ์
นักจิตวิทยาโท แห่งศูนย์สุขภาพจิต กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข ช่วยทดสอบ
เชาว์ปัญญาของนักเรียน นอกจากนี้ คุณเพิ่ม เพชรเหมือน ครูใหญ่โรงเรียนวัดหงส์รัตน
าราม พร้อมทั้งครูหัวหน้าหมวด ครูประจำวิชาสังคมศึกษา และนักเรียนโรงเรียนนี้ ได้
ให้ความช่วยเหลือและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล
ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านไว้ ณ ที่นี้

การ์ณ คีตะวงศ์



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ง
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฉ
รายการภาพประกอบ	ฉ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
- ความเป็นมาของปัญหา	๑
- วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๑๑
- สมมุติฐานของการวิจัย	๑๑
- ขอบเขตของการวิจัย	๑๒
- ข้อตกลงเบื้องต้น	๑๒
- ประโยชน์ที่จะได้จากการวิจัยนี้	๑๓
- คำจำกัดความของการวิจัย	๑๓
- รายงานและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้	๑๕
- ความจำกัดของการวิจัยนี้	๒๔
บทที่ ๒ การผลิตและการใช้สไลด์	
- เครื่องฉายสไลด์	๒๕
- ลักษณะทั่วไปของเครื่องฉายสไลด์	๒๕
- ส่วนประกอบของเครื่องฉายสไลด์	๒๗
- การเลือกเครื่องฉายสไลด์	๓๑
- การดูแลรักษาเครื่องฉายสไลด์	๓๒



- การผลิตสไลด์.....	๓๓
- ความเป็นมาของสไลด์	๓๓
- ชนิดของสไลด์	๓๔
- การผลิตสไลด์ด้วยวิธีการฉายรูป	๓๗
- การผลิตสไลด์จาก Beseler Slide-O-Film	๔๕
- การเข้ากรอบสไลด์	๔๘
- การใช้สไลด์ประกอบการสอน	
- ลักษณะและคุณสมบัติของสไลด์	๕๐
- ประโยชน์ของสไลด์	๕๒
- การเลือกสไลด์สำหรับประกอบการสอน	๕๓
- การเลือกใช้ฉายภาพ	๕๔
- การจัดที่นั่งของครูและการติดตั้งฉายภาพ	๕๖
- การตั้งเครื่องฉายสไลด์	๕๘
- การใช้สไลด์ประกอบการสอน	๕๙
- การเก็บและรักษาสไลด์	๖๑
บทที่ ๓ วิธีดำเนินงานและรวบรวมข้อมูล	๖๔
บทที่ ๔ การวิเคราะห์ข้อมูล และผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๗๐
บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	๗๕
บรรณานุกรม	๘๓
ภาคผนวก	๘๕
ประวัติการศึกษาของผู้วิจัย	๑๐๑

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
๑.	เปรียบเทียบความสามารถทางสติปัญญาของนักเรียนกลุ่มทดลอง ...	๖๕
๒.	เปรียบเทียบผลการทดสอบความเข้าใจ	๗๐
๓.	เปรียบเทียบผลการทดสอบความจำครั้งที่ ๑	๗๒
๔.	เปรียบเทียบผลการทดสอบความจำครั้งที่ ๒	๗๔
๕.	แผนสถิติแสดงผลการทดสอบความเข้าใจและความจำ	๗๕

รายการภาพประกอบ

ภาพที่		หน้า
๑	แสดงระบบฉายตรง	๒๖
๒.	เครื่องฉายสไลด์ขนาด ๒" x ๒"	๒๖
๓.	เครื่องฉายสไลด์ขนาด ๓ $\frac{๑}{๔}$ " x ๔"	๒๗
๔.	แสดงเครื่องฉายสไลด์แบบต่าง ๆ	๓๐
๕	สไลด์ขนาดมาตรฐาน (๓ $\frac{๑}{๔}$ " x ๔")	๓๕
๖	สไลด์ขนาดเล็ก (๒" x ๒")	๓๖
๗	กล่องถ่ายรูปสำหรับผลิตสไลด์	๓๘
๘	Copying Stand	๔๐
๙	การฉายสไลด์โดยใช้เครื่องฉาย, จอ และกล่องถ่ายรูป	๔๑
๑๐	Slide Duplication Unit	๔๑
๑๑	ผลของการผลิตสไลด์จาก Slide-O-Film	๔๗
๑๒	แสดงมุมมองภาพของจอชนิดต่าง ๆ	๕๖
๑๓	แสดงการจัดที่นั่งของผู้และผู้การฝึกตั้งจอฉายภาพ.....	๕๗
๑๔	แสดงการตั้งเครื่องฉาย.....	๕๘
๑๕	แสดงการเก็บสไลด์	๖๒