

ความคิดเห็นของบุคลากรนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ห้าและหก เขตกรุงเทพมหานคร
ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา



นางสาวทิพพิ์ อองแสงคุณ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๒

000973

I 1๕๙๙๘๒๒

OPINIONS OF GUARDIANS OF PRATHOM SUKSA FIVE AND SIX STUDENTS
IN BANGKOK METROPOLIS TOWARDS ENGLISH TEACHING
AT THE ELEMENTARY LEVEL

Miss Tippadee Ongsangkoon

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
For the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ห้าและหก
เขตกรุงเทพมหานคร ที่มคอการ เรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
ในระดับประถมศึกษา

โดย

นางสาวทิพพิศ อองแสงคุณ

แผนกวิชา

ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปานตา ไข้เทียมวงศ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

Sudpradit Yama

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประคินธุ์ บุนนาค)

กรรมการสอบวิทยานิพนธ์

Sun Omsri

ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์)

Pantana

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปานตา ไข้เทียมวงศ์)

Sun Wai

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุภาพ วากเขียน)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ห้าและหก
เขตกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
ในระดับประถมศึกษา

ชื่อนิสิต

นางสาวทิพทศิ อองแสงคุณ

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปานตา ไช้เทียมวงศ์

แผนกวิชา

ประถมศึกษา

ปีการศึกษา

๒๕๒๑

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครอง
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ห้าและหกที่มีระดับการศึกษาต่างกันเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษา
อังกฤษในระดับประถมศึกษา ในด้านการจัดการเรียนการสอน ความมุ่งหมายของการเรียน
ผู้เรียน ผู้สอน วิธีสอน และบทบาทของผู้ปกครองต่อการเรียนของนักเรียน

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามให้ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ห้าและหก ในโรงเรียน
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๔๐ คน ได้รับแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น ๔๓๖
ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๑๓ แล้วทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน และเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้ปกครองต่างระดับการศึกษา
โดยการไช้ค่าไคสแควร์ (χ^2) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๕

ผลการวิจัย

๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นความสำคัญและความจำเป็นของการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา แต่ขอให้รัฐบาลและโรงเรียนดำเนินการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน ทั้งในค่านหลักสูตร วิธีสอน และผู้สอน
๒. ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกันโดยส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาในค่านต่าง ๆ ไม่แตกต่างกัน

Thesis Title Opinions of Guardians of Prathom Suksa Five
And Six Students In Bangkok Metropolis Towards
English Teaching At the Elementary Level
Name Miss Tippadee Ongsangkoon
Thesis Advisor Assistant Professor Panta Chaitiamwong
Department Elementary Education
Academic Year 1978

ABSTRACT

Purposes :

The purposes of this study were to survey and compare the opinions of the guardians of prathom suksa five and six students of different levels of education on English teaching at the Elementary level.

Procedure :

Four hundred and eighty questionnaires were sent to the guardians of prathom suksa five and six students at the Elementary schools under the Department of General Education in Bangkok Metropolis and 99.17% were sent back which were four hundred and seventy six questionnaires. The collected data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation and chi-square (χ^2)

Results :

1. The majority of the Elementary school guardians realized the necessary of English learning at the Elementary level but emphasized on well-planned curriculum, methods of teaching and the efficiency of teachers.

2. The majority of guardians of different levels of education agreed upon the same point of view about the English teaching at the Elementary level.



กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยครั้งนี้จะไม่สำเร็จล่วงลงด้วยก็ ถ้าปราศจากซึ่งความร่วมมือและความอนุเคราะห์ที่ผู้วิจัยได้รับจาก ครูอาจารย์ บิคาบมารดา ญาติพี่น้อง มิตรสหาย และบุคคลต่างๆมากมาย นับตั้งแต่ ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์ ที่ไคกรรณาแนะนำหัวข้อวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบแบบสอบถาม และให้ข้อคิดเห็นเพื่อการวิจัยตั้งแต่แรกเริ่มจนเสร็จสิ้น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปานตา ไช้เทียมวงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษา ไคกรรณาให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขความเอาใจใส่อย่างค้ำยั้ง ทั้งคอยให้กำลังใจตลอดระยะเวลาที่ดำเนินงานวิจัย และรองศาสตราจารย์ ดร. สุภาพ วากเขียน อาจารย์ที่ปรึกษาทางสถิติ ไคกรรณาให้คำปรึกษากันสถิติ ตรวจสอบแก้ไขแบบสอบถามและวิทยานิพนธ์มาโดยตลอด

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับความช่วยเหลือและข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ รวมทั้งการตรวจแก้ไขแบบสอบถามจาก อาจารย์กมล ภูประเสริฐ อาจารย์นงเยาว์ แขงเพ็ญแข และ รองศาสตราจารย์ อภรณ์ ธาติบุรุษ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ในกองการประถมศึกษาทุกทหาน รวมถึงข้อคิดเห็นที่ได้รับจาก อาจารย์คมคาย จงเจริญสุข ศึกษาานเทศกกรมการฝึกหัดครูด้วย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์ทุกทหานเป็นอย่างยิ่ง และขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ และคุณครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ห้า และหกทุกทหานที่ไคกรรณาแจกและรวบรวมแบบสอบถาม และโดยเฉพาะท่านผู้ปกครองทุกทหานที่ไคกรรณาแสดงความคิดเห็นในแบบสอบถามด้วยความจริงใจอย่างค้ำยั้ง ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้ไคกรรณาเพื่อการวิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณอร่าม คันทิโสภณวณิช ที่ไคกรรณาเขียนโปรแกรมคำนวณค่าโคสแควร์ คุณวันมา โรจนเสรี คุณพรพิลาศ เรืองโชติวิทย์ คุณเอนก ช่างน้อย และคุณศรีสุภา ไคกรรณาที่ไคให้ความช่วยเหลือและกำลังใจตลอดระยะเวลาที่ทำการวิจัยนี้

งานวิจัยนี้สำเร็จลงด้วยความวิริยะอุตสาหะของผู้วิจัย ซึ่งเป็นความสำเร็จที่มีผลมาจาก
 แรงสนับสนุน ทั้งทางด้านการกำลังใจ กำลังใจ และทุนทรัพย์จากคุณพ่อ คุณแม่ และน้องชายทั้งสาม
 ของผู้วิจัย (ทวีเกียรติ-เทศนา-ชานินทร์ อองแสงคุณ) ซึ่งผู้วิจัยขอมอบความกตัญญูที่บังเกิด
 จากงานวิจัยนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการแสดงความเคารพรักแด่คุณพ่อ คุณแม่ และแสดงความรักแด่
 น้องชายทั้งสาม

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้มีส่วนช่วยเหลือทุกท่านซึ่งไม่สามารถกล่าวชื่อนามได้ทั้งหมด
 โปรดได้รับความขอบคุณอย่างจริงใจจากผู้วิจัยไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย และหวังว่างานวิจัยเรื่องนี้จะ
 อำนวยประโยชน์แก่ผู้สนใจศึกษาทุกท่าน

ทิพย์ศรี อองแสงคุณ

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๗
กิตติกรรมประกาศ	๗
รายการตารางประกอบ	๗
บทที่	



๑. บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๒๔
สมมติฐานของการวิจัย	๒๔
วิธีดำเนินการวิจัย	๒๕
ขอบเขตของการวิจัย	๒๕
ข้อตกลงเบื้องต้น	๒๖
คำจำกัดความ	๒๖
ความสำคัญหรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัยนี้	๒๖
๒. เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๒๗
ความบทบาทของผู้ปกครอง	๒๗
คานการจัการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา	๒๗
คานความมุ่งหมายของการเรียนการสอน	๓๕
คานผู้เรียน	๓๘
คานผู้สอน	๔๓
คานวิธีสอน	๔๓

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่

๓.	วิธีดำเนินการวิจัย	๒๐
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๒๐
	ตัวอย่างประชากร	๒๔
	การรวบรวมข้อมูล	๒๕
	การวิเคราะห์ข้อมูล	๒๗
๔.	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๓๑
๕.	สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	๑๐๓
	สรุปผลการวิจัยและอภิปราย	๑๐๓
	ขอเสนอแนะ	๑๑๓
	บรรณานุกรม	๑๑๕
	ภาคผนวก	๑๒๖
	ประวัติผู้เขียน	๑๔๔

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑ จำนวนผู้ปกครองตามระดับการศึกษา... ..	๗๒
๒ อายุของผู้ปกครองแยกตามระดับการศึกษา... ..	๗๓
๓ โอกาสในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง นักเรียน... ..	๗๔
๔ ความคิดเห็นของผู้ปกครองตามระดับการศึกษาที่มีต่อการ เรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนประถมศึกษาในปกครอง... ..	๗๕
๕ เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกันในด้านการจัดการ เรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา	๘๐
๖ เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกันในด้านความมุ่ง หมายของการ เรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา.. ..	๘๒
๗ เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกันในด้านผู้เรียน..	๘๔
๘ เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกันในด้านผู้สอน...	๘๖
๙ เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกันในด้านวิธีสอน..	๘๗
๑๐ เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาต่างกันในด้าน บทบาทของผู้ปกครองต่อการ เรียนของนักเรียน... ..	๘๘