

การศึกษาความตกรของแบบสอบถามความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของ  
茱ฬังกรณ์มหาวิทยาลัย



นางสาวทิพยา ทองรัตน์

000984

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาบริษัทการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย 茱ฬังกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2520

๑๕๙๖๕๙

A STUDY OF THE VALIDITY OF THE CHULALONGKORN UNIVERSITY  
ENGLISH PROFICIENCY TEST

Miss Tippaya Tongwatana

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Research  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1977

บังคับวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต



.....  
(ศาสตราจารย์ ดร. วิศิษฐ์ ประจวบเนหะ)

คณบดี

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

  
.....  
(ศาสตราจารย์ ชัลเมศ สุจิทกุจ)

  
.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ ประพุ่มราช)

  
.....  
(อาจารย์ พวงแก้ว ปุณยกันก)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ ประพุ่มราช

สิชลิทธิ์ ของบังคับวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์เรื่อง

การศึกษาความคร่องของแบบสอบถามสำหรับการใช้ภาษาอังกฤษ  
ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โดย

นางสาวทิพยา ห้องวัฒนา

แผนกวิชา

วิจัยการศึกษา

หัวขอวิทยานิพนธ์ การศึกษาความต้องของแบบสอบความสามารถในการใช้ภาษา  
อังกฤษ ของภาษาอังกฤษในมหาวิทยาลัย

ผู้ นางสาวทิพยา ทองรัตน์

แผนกวิชา วิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา 2520



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาว่า คะแนนจากแบบสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ของศูนย์ภาษาอังกฤษ ชุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะมีความสัมพันธ์กับผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษภาคต้นเที่ยงๆ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยนี้คือ นิสิตชั้นปีที่ 1 จากคณะต่าง ๆ 10 คณะ ของชุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 3,014 คน แบบสอบภาษาอังกฤษที่นำไปสอบกลุ่มตัวอย่างมี 2 พอร์มนี่ ก็คือ พอร์มเอ และพอร์มนี่ แต่ละฟอร์มประกอบด้วยแบบสอบข้อเขียน 4 ฉบับ ได้แก่ แบบสอบไวยากรณ์อังกฤษ (English Structure) แบบสอบคำศัพท์ (Vocabulary) แบบสอบการฟัง (Listening Comprehension) และแบบสอบการอ่าน (Reading Comprehension) ใช้คะแนนจากแบบสอบภาษาอังกฤษของแต่ละฟอร์มเป็นตัวทำนาย และใช้ระดับคะแนนจากการสอบภาษาอังกฤษภาคต้นเป็นเกณฑ์ วิเคราะห์หากคำสัมภาษณ์ที่ความตรงในการทำนาย โดยใช้เทคนิคสหสัมพันธ์พหุคุณ ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. เมื่อใช้คะแนนจากแบบสอบฟอร์มเอเป็นตัวทำนาย คำสัมภาษณ์ที่สหสัมพันธ์ พหุคุณมีค่าอยู่ระหว่าง .3902 ถึง .7983 ตัวทำนายที่ดีที่สุดเมื่อทำนายโดยทั่วไป คือ คะแนนจากแบบสอบไวยากรณ์อังกฤษ โดยมีค่าหนึ่งนักเรียนอยู่ระหว่าง .1953 ถึง

2. เมื่อใช้ค่าแบบสอบถามพ่อแม่เป็นตัวท่านาย สัมประสิทธิ์สัมพันธ์พุกน  
มีค่าอยู่ระหว่าง .4799 ถึง .7862 ตัวท่านายที่ศึกษาเมื่อพำนัยเกย์ทวีชาติฯ คือ<sup>7</sup>  
ค่าแบบสอบถามไว้ยากรณ์อังกฤษ เช่นเดียวกัน โดยมีค่าน้ำหนักเบหต้าอยู่ระหว่าง .1694  
ถึง .5263

ค่าสหสัมพันธ์พุกนทุกค่ามีนัยสำคัญที่ระดับ .01

Thesis Title      A Study of the Validity of the Chulalongkorn University English Proficiency Test

Name                Miss Tippaya Tongwatana

Department        Educational Research

Academic Year    1977

#### ABSTRACT

The purpose of this research was to study the relationship between the scores from the Chulalongkorn University English Language Center English Proficiency Test and the first semester English grades.

The sample of this study was composed of 3,014 first year students from ten faculties of Chulalongkorn University. The Test has two forms, Form A and Form B, each of which is made up of four sub - tests : namely English Structure, Vocabulary, Listening and Reading Comprehension. The Test scores from each Form (A or B) were used as predictors of the students' proficiency. The first semester English grades of the same students were used as criteria. The Multiple Correlation Analysis Technique was applied to determine the effectiveness of the predictors. The major findings of this study are as follows:

1. When using Form A test scores as predictors, the

Multiple Correlation Coefficient was between .3902 and .7983.

The best predictor was the English Structure test score. The beta weights of the best predictor computed when predicting grade scores were in the range of .1953 - .5700

2. When using Form B test scores as predictors, the Multiple Correlation Coefficient was between .4799 and .7862.

The best predictor was also the English Structure test score. The beta weights of the best predictor computed when predicting grade scores were in the range of .1694 - .5263

Every Multiple Correlation is significant at the .01 level.

### กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ ประทุมราช อ้างอิงผู้ช่วยคุณการวิจัย ที่กรุณาให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่งตลอดมา

ในด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์หัวหน้าหน่วยที่เป็นกลางและศูนย์คอมพิวเตอร์ศาสตร์ ที่ทางการณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้กรุณาให้ความสละเวลาอย่างดียิ่ง

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากโครงการศูนย์ภาษาอังกฤษ ที่ทางการณ์มหาวิทยาลัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ที่พยา หองวัฒนา



## สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๒
กิติกรรมประกาศ .....	๓
รายการตารางประกอบ .....	๔
 บทที่	
 1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของมือหนา .....	1
ความนุ่งหมายในการวิจัย .....	4
สมมุติฐานของการวิจัย .....	5
ประโยชน์ที่จะได้จากการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	5
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย .....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	6
 2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย .....	8
การวิจัยในประเทศไทย .....	10
การวิจัยในต่างประเทศ .....	16
 3. วิธีค่าเบนการวิจัยและรวมรวมข้อมูล .....	20
ลักษณะของแบบสอบถาม .....	20
ลักษณะกลุ่มตัวอย่าง .....	24
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	27
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	27

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ... ... ... ... ... ... ...	30
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล คณิตศาสตร์ ... ... ...	31
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล คณิตวิทยาศาสตร์ ...	36
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล คณภาพนิยศาสตร์และการบัญชี ...	40
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล คณิตวิทยาศาสตร์ ประภเวชวิชาเตรียม วิทยาศาสตร์ ... ... ... ...	49
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล คณิตวิทยาศาสตร์ ประภเวชวิชาเตรียม แพทยศาสตร์ ... ... ... ...	52
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล คณิตวิทยาศาสตร์ ประภเวชวิชาเตรียม ทันตแพทยศาสตร์... ...	55
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล คณิตวิทยาศาสตร์ ประภเวชวิชาเตรียม เภสัชศาสตร์ ... ...	58
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล คณิตรากฐานศาสตร์ ...	61
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล คณิตสถาปัตยกรรมศาสตร์ ...	64
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล คณิตคณิตศาสตร์ ...	67
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล คณิตนิเทศศาสตร์ ...	74
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล คณิตเคมีรากฐานศาสตร์...	78
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล คณิตนิติศาสตร์ ...	84
5. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ ... ... ...	94
ผลการวิจัย ... ... ... ...	94
อภิปรายผลการวิจัย... ...	101
ขอเสนอแนะ ... ...	103
บรรณานุกรม ... ...	104
ภาคผนวก ... ...	109
ประวัติการศึกษา ...	163

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หนา

1. แสดงค่ามัชณิ์เลขคณิต ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง ( $r_{tt}$ ) และค่าความคลาดเคลื่อน <sup>มาตรฐานในการวัด (S.E.)</sup> ของแบบสอบถามฟอร์มເອ ... ...	22
2. แสดงค่ามัชณิ์เลขคณิต ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง ( $r_{tt}$ ) และค่าความคลาดเคลื่อน <sup>มาตรฐานในการวัด (S.E.)</sup> ของแบบสอบถามฟอร์มມี ... ...	23
3. แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่ามัชณิ์เลขคณิต ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแบบสอบถามແลดละນັບໃນ ฟอร์มເອและฟอร์มມี ... ...	24
4. แสดงจำนวนนิสิตที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการหาความทรงเจิงท่านาย ของแบบสอบถามฟอร์มເອและฟอร์มມี ... ...	26
5. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกัน (intercorrelation) ของตัวท่านนายและเกณฑ์ ของคณะอักษรศาสตร์ ... ...	32
6. แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนจากแบบสอบถาม ภาษาอังกฤษฟอร์มເອที่ใช้เป็นตัวท่านนาย กับผลการเรียนวิชาภาษาฯ อังกฤษ 5 วิชาที่ใช้เป็นเกณฑ์ ของคณะอักษรศาสตร์ ... ...	33
7. ค่าน้ำหนักเบต้าและสมการกระดัดโดยพหุคูณที่เหมาะสมที่สุดในการ <sup>ทำนายผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนิสิตคณะอักษรศาสตร์..</sup>	35
8. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกัน (intercorrelation) ของตัวท่านนายและเกณฑ์ ของคณะวิทยากรรมศาสตร์... ...	37
9. แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนจากแบบสอบถาม ภาษาอังกฤษฟอร์มມีที่ใช้เป็นตัวท่านนาย กับผลการเรียนวิชาภาษาฯ อังกฤษ 2 วิชาที่ใช้เป็นเกณฑ์ ของคณะวิทยากรรมศาสตร์... ...	38

10. คานำหนังเบต้าและสมการกระดดอยพหุคูณที่เหมาะสมที่สุดใน การทำนายผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนิสิตคณะวิศวกรรม- ศาสตร์	39
11. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกัน (intercorrelation) ของตัวทำนาย คือ คะแนนจากแบบสอบถามฟอร์มເອແລະ ແກ່ນ໌ ของ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	41
12. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกัน (intercorrelation) ของตัวทำนาย คือ คะแนนจากแบบสอบถามฟอร์ມປີແລະ ແກ່ນ໌ ของ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	42
13. แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนจากแบบสอบถาม ภาษาอังกฤษฟอร์มເອທີ່ໃຫ້ເປັນຕົວທຳກຳ ກັບผลการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ 3 ວິຊາທີ່ໃຫ້ເປັນເກົ່າທີ່ ຂອງคณะพาณิชยศาสตร์ແລະ ການບัญชີ	43
14. แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนจากแบบสอบถาม ภาษาอังกฤษฟอร์ມປີທີ່ໃຫ້ເປັນຕົວທຳກຳ ກັບผลการเรียนวิชาภาษา อังกฤษ 3 ວິຊາທີ່ໃຫ້ເປັນເກົ່າທີ່ ຂອງคณะพาณิชยศาสตร์ແລະກາ- ນັງສື	45
15. คานำหนังเบต้าและสมการกระดดอยพหุคูณที่เหมาะสมที่สุดใน การทำนายผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนิสิตคณะพาณิชย- ศาสตร์และการบัญชີ เมໍອໃຫ້คะแนนจากแบบสอบถามฟอร์ມເອເປັນຕົວ ທຳກຳ	47
16. คานำหนังเบต้าและสมการกระดดอยพหุคูณที่เหมาะสมที่สุดใน การทำนายผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนิสิตคณะพาณิชย- ศาสตร์และการบัญชີ เมໍອໃຫ້คะแนนจากแบบสอบถามฟอร์ມປີເປັນຕົວ ທຳກຳ	48

๗๖

17. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกัน (intercorrelation) ของตัวท่านายและเกณฑ์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ประภเวช เตรียมวิทยาศาสตร์ ... ... ... ... ...	49
18. แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนจากแบบสอบถาม ภาษาอังกฤษฟอร์มเดียวกันที่ใช้เป็นตัวท่านาย กับผลการเรียนวิชา English I ซึ่งใช้เป็นเกณฑ์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ประภเวช วิชาเตรียมวิทยาศาสตร์ ... ... ...	50
19. ค่าน้ำหนักเบต้าและสมการกระดัดโดยพหุคูณที่เหมาะสมที่สุดใน การทำนายผลการเรียนวิชา English I ของนิสิตคณะวิทยา- ศาสตร์ ประภเวชวิชาเตรียมวิทยาศาสตร์ ... ...	51
20. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกัน (intercorrelation) ของตัวท่านายและเกณฑ์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ประภเวช เตรียมแพทยศาสตร์ ... ...	52
21. แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนจากแบบสอบถาม ภาษาอังกฤษฟอร์มนี้ที่ใช้เป็นตัวท่านาย กับผลการเรียนวิชา English I ซึ่งใช้เป็นเกณฑ์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ประภเวช วิชาเตรียมแพทยศาสตร์ ... ...	53
22. ค่าน้ำหนักเบต้าและสมการกระดัดโดยพหุคูณที่เหมาะสมที่สุดใน การทำนายผลการเรียนวิชา English I ของนิสิตคณะวิทยา- ศาสตร์ ประภเวชวิชาเตรียมแพทยศาสตร์ ...	54
23. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกัน (intercorrelation) ของตัวท่านายและเกณฑ์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ประภเวช เตรียมพันแพทยศาสตร์ ...	55

## ตารางที่

24. แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพนธ์คุณระหัวงคะแนจากแบบสอบถาม ภาษาอังกฤษฟอร์มบีที่ใช้เป็นตัวท่านาย กับผลการเรียนวิชา English I ซึ่งใช้เป็นเกณฑ์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ประเพณ วิชาเตรียมทันตแพทยศาสตร์ ... ... ... ... ... ...	56
25. ค่าน้ำหนักเบत้าและสมการกระดัดโดยพหุคุณที่เหมาะสมที่สุดใน การทำนายผลการเรียนวิชา English I ของนิสิตคณะวิทยา- ศาสตร์ ประเพณวิชาเตรียมทันตแพทยศาสตร์ ... ... ...	57
26. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพนธ์ระหว่างกัน (intercorrelation) ของตัวท่านายและเกณฑ์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ประเพณวิชา เตรียมเภสัชศาสตร์ ... ... ... ... ...	58
27. แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพนธ์คุณระหัวงคะแนจากแบบสอบถาม ภาษาอังกฤษฟอร์มบีที่ใช้เป็นตัวท่านาย กับผลการเรียนวิชา English I ซึ่งใช้เป็นเกณฑ์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ประเพณ วิชาเตรียมเภสัชศาสตร์ ... ... ... ... ...	59
28. ค่าน้ำหนักเบต้าและสมการกระดัดโดยพหุคุณที่เหมาะสมที่สุดใน การทำนายผลการเรียนวิชา English I ของนิสิตคณะวิทยา- ศาสตร์ ประเพณวิชาเตรียมเภสัชศาสตร์ ... ... ...	60
29. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพนธ์ระหว่างกัน (intercorrelation) ของตัวท่านายและ เกณฑ์ ของคณะรัฐศาสตร์ ... ...	61
30. แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพนธ์คุณระหัวงคะแนจากแบบสอบถาม ภาษาอังกฤษฟอร์เมที่ใช้เป็นตัวท่านาย กับผลการเรียนวิชา English I ซึ่งใช้เป็นเกณฑ์ ของคณะรัฐศาสตร์ ...	62
31. ค่าน้ำหนักเบต้าและสมการกระดัดโดยพหุคุณที่เหมาะสมที่สุดใน การทำนายผลการเรียนวิชา English I ของนิสิตคณะ - รัฐศาสตร์ ... ... ... ...	63

## ตารางที่

## หน้า

32. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวทำนายและเกณฑ์ ของ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ...	64
33. แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนจากแบบสอบ ภาษาอังกฤษฟอร์มนี้ที่ใช้เป็นตัวทำนาย กับผลการเรียนวิชา English I ที่ใช้เป็นเกณฑ์ ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ... ...	65
34. ค่าน้ำหนักเบтаและสมการกระดถอยพหุคูณที่เหมาะสมที่สุดใน การทำนายผลการเรียนวิชา English I ของนิสิตคณะ - สถาปัตยกรรมศาสตร์... ... ... ... ... ... ... ... ... ...	66
35. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกัน (intercorrelation) ของตัวทำนาย คือ คะแนนจากแบบสอบฟอร์มนี้และเกณฑ์ ของ คณะครุศาสตร์ ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ...	68
36. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกัน (intercorrelation) ของตัวทำนาย คือ คะแนนจากแบบสอบฟอร์มนี้และเกณฑ์ ของ คณะครุศาสตร์ ... ... ... ... ... ... ... ... ...	69
37. แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนจากแบบสอบ ภาษาอังกฤษฟอร์มนี้ที่ใช้เป็นตัวทำนาย กับผลการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ 2 วิชาที่ใช้เป็นเกณฑ์ ของคณะครุศาสตร์ ... ...	70
38. แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนจากแบบสอบ ภาษาอังกฤษฟอร์มนี้ที่ใช้เป็นตัวทำนาย กับผลการเรียนวิชาภาษา อังกฤษ 2 วิชาที่ใช้เป็นเกณฑ์ ของคณะครุศาสตร์... ... ...	71
39. ค่าน้ำหนักเบتاและสมการกระดถอยพหุคูณที่เหมาะสมที่สุดใน การทำนายผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนิสิตคณะครุศาสตร์ เมื่อใช้คะแนนจากแบบสอบฟอร์มนี้เป็นตัวทำนาย... ... ...	72

## ตารางที่

40. ค่าน้ำหนักเบต้าและส่วนการกระดດโดยพหุคูณที่เหมาะสมที่สุดใน การคำนวณผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนิสิตคณะครุศาสตร์ เมื่อใช้คะแนนจากแบบสอบถามฟอร์มบีเป็นตัว变量... ... ...	73
41. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกัน (intercorrelation) ของตัว变量และเกณฑ์ ของคณะนิเทศศาสตร์ ... ... ...	75
42. แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนจากแบบสอบถาม ภาษาอังกฤษฟอร์มเออที่ใช้เป็นตัว变量 กับผลการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ 2 วิชาที่ใช้เป็นเกณฑ์ ของคณะนิเทศศาสตร์ ...	76
43. ค่าน้ำหนักเบต้าและส่วนการกระดດโดยพหุคูณที่เหมาะสมที่สุดใน การคำนวณผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนิสิตคณะนิเทศ- ศาสตร์ ... ... ... ... ...	77
44. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกัน (intercorrelation) ของตัว变量 คือ คะแนนจากแบบสอบถามฟอร์มเอและเกณฑ์ ของ คณะเศรษฐศาสตร์ ... ... ... ...	79
45. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกัน (intercorrelation) ของตัว变量 คือ คะแนนจากแบบสอบถามฟอร์มบีและเกณฑ์ ของ คณะเศรษฐศาสตร์ ... ... ... ...	80
46. แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนจากแบบสอบถาม ภาษาอังกฤษฟอร์มเอที่ใช้เป็นตัว变量 กับผลการเรียนวิชา English I ที่ใช้เป็นเกณฑ์ ของคณะเศรษฐศาสตร์ ... ...	81
47. แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนจากแบบสอบถาม ภาษาอังกฤษฟอร์มบีที่ใช้เป็นตัว变量 กับผลการเรียนวิชา English I ที่ใช้เป็นเกณฑ์ ของคณะเศรษฐศาสตร์ ... ...	82

48. ค่าันน้ำหนักเบต้าและสมการกราดถดโดยพหุคูณที่เหมาะสมที่สุดใน การทำนายผลการเรียนวิชา English I ของนิสิตคณะ เกษรชุ ศศาสตร์ เมื่อใช้คะแนนจากแบบสอบถาม เอ. มเป็นตัวทำนาย ...	83
49. ค่าันน้ำหนักเบต้าและสมการกราดถดโดยพหุคูณที่เหมาะสมที่สุดใน การทำนายผลการเรียนวิชา English I ของนิสิตคณะ เกษรชุ ศศาสตร์ เมื่อใช้คะแนนจากแบบสอบถาม มี เป็นตัวทำนาย ...	83
50. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกัน (intercorrelation) ของตัวทำนายและเกณฑ์ ของคณะนิติศาสตร์... . . . . .	85
51. แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนจากแบบสอบถาม ภาษาอังกฤษฟอร์มเอที่ใช้เป็นตัวทำนาย กับผลการเรียนวิชา <sup>ภาษาอังกฤษ</sup> ของคณะนิติศาสตร์... . . . . .	86
52. ค่าันน้ำหนักเบต้าและสมการกราดถดโดยพหุคูณที่เหมาะสมที่สุดใน การทำนายผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนิสิตคณะนิติศาสตร์	87
53. สรุปผลการใช้คะแนนจากแบบสอบถามภาษาอังกฤษฟอร์มเอเพื่อ <sup>ทำนาย</sup> ผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนิสิตคณะทาง ๆ ...	88
54. สรุปผลการใช้คะแนนจากแบบสอบถามภาษาอังกฤษฟอร์มนี้เพื่อทำนาย ผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนิสิตคณะทาง ๆ ...	92
55. จำนวนข้อสอบและค่าความเที่ยง ( $r_{tt}$ ) จากผลการวิเคราะห์ ครั้งที่ 1 ... . . . . .	111
56. จำนวนข้อสอบและค่าความเที่ยง ( $r_{tt}$ ) จากผลการวิเคราะห์ ครั้งที่ 2 ... . . . . .	112
57. ค่ามัธยมเลขคณิต ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ <sup>เปรียบเทียบค่าความเที่ยง (<math>r_{tt}</math>)</sup> ของแบบสอบถามจากผลการ วิเคราะห์ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2... . . . . .	113

58. ความซับซ้อนเลขคณิต ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง ( $r_{tt}$ ) และค่าความคลาดเคลื่อน มาตรฐานในการวัด (S.E.) ของแบบสอบฟอร์ม เอ (N = 1,494 คน) ... ... ... ... ...	114
59. ความซับซ้อนเลขคณิต ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง ( $r_{tt}$ ) และค่าความคลาดเคลื่อน มาตรฐานในการวัด (S.E.) ของแบบสอบฟอร์ม บี (N = 1,424 คน) ... ... ... ...	115
60. เปรียบเทียบความแตกต่างของความซับซ้อนเลขคณิต ( $\bar{x}$ ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแบบสอบ แต่ละฉบับใน ฟอร์ม เอ และฟอร์ม บี ... ... ... ...	116
61. ความยากของแบบสอบฟอร์ม เอ และฟอร์ม บี แยกตามคณะวิชา ที่สอบหั้งฟอร์ม เอ และฟอร์ม บี ... ... ... ...	117
62. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างแบบสอบฟอร์ม เอ และฟอร์มบี	118
63. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกัน ของแบบสอบฟอร์ม เอ (N = 1,494 คน) ... ... ...	118
64. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกัน ของแบบสอบฟอร์ม บี (N = 1,424 คน) ... ...	118
65. เปรียบเทียบผลระหว่างการวิเคราะห์ขอสอบครั้งที่ 2 กับการ วิเคราะห์ครั้งที่ 3 ... ... ... ...	119
66. เปรียบเทียบคะแนน (raw score) และทำคะแนนเปอร์เซน ไทล์ (percentile rank) จากการสอบแบบสอบไวยากรณ์ อังกฤษฟอร์ม เอ และฟอร์มบี ของคณะพาณิชยศาสตร์และการ ธุรกิจ ... ... ...	120

67. เปรียบเทียบคะแนน (raw score) และตำแหน่งเปอร์เซนไทล์ (percentile rank) จากการสอบแบบสอบการฟังฟอร์ม เอ และฟอร์ม ปี ของคณะพยาธิชยศาสตร์และการปั้นซึ... ... ...	122
68. เปรียบเทียบคะแนน (raw score) และตำแหน่งเปอร์เซนไทล์ (percentile rank) จากการสอบแบบสอบคำศัพท์ฟอร์ม เอ และฟอร์ม ปี ของคณะพยาธิชยศาสตร์และการปั้นซึ... ... ...	124
69. เปรียบเทียบคะแนน (raw score) และตำแหน่งเปอร์เซนไทล์ (percentile rank) จากการสอบแบบสอบการอ่านฟอร์ม เอ และฟอร์ม ปี ของคณะพยาธิชยศาสตร์และการปั้นซึ ... ...	126
70. เปรียบเทียบคะแนน (raw score) และตำแหน่งเปอร์เซนไทล์ (percentile rank) จากการสอบแบบสอบไวยากรณ์อังกฤษ ฟอร์ม เอ และฟอร์ม ปี ของคณะครุศาสตร์ ... ... ... ...	128
71. เปรียบเทียบคะแนน (raw score) และตำแหน่งเปอร์เซนไทล์ (percentile rank) จากการสอบแบบสอบการฟัง ฟอร์ม เอ และฟอร์ม ปี ของคณะครุศาสตร์... ... .. ... ...	130
72. เปรียบเทียบคะแนน (raw score) และตำแหน่งเปอร์เซนไทล์ (percentile rank) จากการสอบแบบสอบคำศัพท์ ฟอร์ม เอ และฟอร์ม ปี ของคณะครุศาสตร์... ... ... ...	132
73. เปรียบเทียบคะแนน (raw score) และตำแหน่งเปอร์เซนไทล์ (percentile rank) จากการสอบแบบสอบการอ่าน ฟอร์ม เอ และฟอร์ม ปี ของคณะครุศาสตร์ ... ... ... ...	134
74. เปรียบเทียบคะแนน (raw score) และตำแหน่งเปอร์เซนไทล์ (percentile rank) จากการสอบแบบสอบไวยากรณ์อังกฤษ ฟอร์ม เอและฟอร์ม ปี ของคณะเคมีภysisศาสตร์ ... ... ...	136

## ตารางที่

75. เปรียบเทียบคะแนน (raw score) และตำแหน่งเปอร์เซนไทล์ (percentile rank) จากการสอบแบบสสอบการฟัง ฟอร์ม เอ และฟอร์ม มี ของคณะเพรษฐศาสตร์ ... ... ... ... ... ... ... ... ... 138
76. เปรียบเทียบคะแนน (raw score) และตำแหน่งเปอร์เซนไทล์ (percentile rank) จากการสอบแบบสสอบคำอ่านฟอร์ม เอ และฟอร์ม มี ของคณะเพรษฐศาสตร์ ... ... ... ... ... ... ... ... ... 140
77. เปรียบเทียบคะแนน (raw score) และตำแหน่งเปอร์เซนไทล์ (percentile rank) จากการสอบแบบสสอบการอ่านฟอร์ม เอ และฟอร์ม มี ของคณะเพรษฐศาสตร์ ... ... ... ... ... ... ... ... ... 142