

ความสัมพันธ์ระหว่างผลการทดสอบความถนัดทางวิชาการ และผลการสอบ  
คัดเลือกวิชาเอก กับความสำเร็จในการศึกษาของนักศึกษา  
วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน



นางสาวนิภา เมธชาวิชัย

001268

วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2515

I15937341

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE SCHOLASTIC APTITUDE TEST AND MAJOR  
SUBJECT ENTRANCE EXAMINATION RESULTS AND THE ACHIEVEMENT  
OF COLLEGE OF EDUCATION BANGSAEN STUDENTS.

Miss. Nipha Mettavechai



A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Education Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1972

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....  
.....  
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประคอง

กรรณสูต

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความสัมพันธ์ระหว่างผลการทดสอบความถนัดทางวิชาการ และ  
ผลการสอบคัดเลือกวิชาเอก กับความสำเร็จในการศึกษาของ  
นักศึกษาวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน

ชื่อ                              นางสาว นิภา เมธชาวิชัย                      แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา                      2514

### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างผลการทดสอบความถนัดทางวิชาการ และผลการสอบคัดเลือกวิชาเอก กับความสำเร็จในการศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน และศึกษาว่า การทำนาย คะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาเอกที่เหมาะสม ควรใช้คะแนนสอบคัดเลือกวิชาเอก หรือใช้คะแนนทดสอบความถนัดทางวิชาการ หรือใช้คะแนนทั้ง 2 ชนิดร่วมกัน เป็นเกณฑ์ในการคัดเลือกนักศึกษา ประชากรแต่ละกลุ่มเป็นนักศึกษารุ่นเดียวกัน มีจำนวนทั้งหมด 552 คน วิเคราะห์หาความสัมพันธ์ โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบ เพียร์สัน และแบบพหุคูณ และเปรียบเทียบความแตกต่างโดยใช้ เรโซเอฟ (F-ratio) ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

ปีการศึกษา 2512 แบบทดสอบคัดเลือกวิชาเอก ทำนายความสำเร็จในการศึกษาวิชาเอก ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภูมิศาสตร์ได้ แบบทดสอบคัดเลือกวิชาเอกร่วมกับแบบทดสอบความถนัดทางวิชาการชุดตอภาพ ทำนายวิชาเอก ภาษาอังกฤษ และภูมิศาสตร์ได้ แบบทดสอบคัดเลือกวิชาเอกร่วมกับแบบทดสอบชุดสรุปความ ทำนายวิชาเอก ภาษาไทยได้ เฉพาะแบบทดสอบความถนัดทางวิชาการชุดตอภาพ ทำนายวิชาเอก ชีววิทยาได้ แบบทดสอบความถนัดทางวิชาการชุดสรุปความร่วมกับชุดภาษาไทย ทำนายวิชาเอก ประวัติศาสตร์ได้

ปีการศึกษา 2513 แบบทดสอบคัดเลือกวิชาเอก ทำนายความสำเร็จในการศึกษาวิชาเอก ภาษาไทย ประวัติศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ และภูมิศาสตร์ได้ แบบทดสอบคัดเลือกวิชาเอกร่วมกับแบบทดสอบความถนัดทางวิชาการชุดอนุกรมมิติ : ทำนายวิชาเอก

๑

ประวัติศาสตร์ และภูมิศาสตร์ได้ แบบทดสอบคัดเลือกวิชาเอกร่วมกับแบบทดสอบชุด  
คณิตศาสตร์ ทำนายวิชาเอก สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษได้ เฉพาะวิชาเอกสังคม  
ศึกษา ภาษาอังกฤษ และภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา 2513 มีนัยสำคัญที่ระดับ .01  
นอกนั้นมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

Thesis Title      The Relationship between the Scholastic  
                         Aptitude Test and Major Subject Entrance  
                         Examination Results and the Achievement  
                         of College of Education Bangsaen Students.

Name                      Miss Nipha   Mettavechai  
                                 Department of Educational Research

Academic Year      1971

#### ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the relationship between the scholastic aptitude test and major subject entrance examination results and the achievement of the College of Education Bangsaen students. This study also attempted to make a decision on which was the best means of prediction on major subject achievement, scholastic aptitude scores, major subject entrance examination scores, or both. The subjects were 552 students, in their first year of college. Pearson's correlation and a Multiple correlation method were used in analyzing the data collected. The F-ratio was used in testing the significance of the findings.

Thus, the study came up with the following findings:-

In the academic year of 1969, the Major Subject Entrance Examination predicted the students' major achievement on Thai, English and Geography. The Major Subject Entrance Examination and the Picture Completion Subtest of the Aptitude

Test predicted the students' major achievement on English and Geography. The Major Subject Entrance Examination and the Verbal Reasoning Subtest of the Aptitude Test predicted the students' major achievement on Thai. The Aptitude Test, the Picture Completion Subtest predicted the students' major achievement on Biology. The Aptitude Test, the Verbal Reasoning Subtest and the Language Subtest predicted the students' major achievement on History. All of these findings were significant at or beyond the .05 level.

And in 1970, the Major Subject Entrance Examination predicted the students' major achievement on Thai, History, Social Study, English and Geography. The Major Subject Entrance Examination and the Series Subtest of the Aptitude Test predicted the students' major achievement on History and Geography. The Major Subject Entrance Examination and the Mathematics Aptitude Test predicted the students' major achievement on Social Study and English. Only the Social Study, the English and the Geography major subject attained significance at the .01 level. The others were significant at the .05 level.

### กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจากท่านศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อ้าวอ่ำรุ่ง ที่กรุณาให้คำแนะนำและแก้ไขโครงการเสนอขอทำวิทยานิพนธ์ และได้รับความกรุณาจากท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ประคอง กรรณสูต อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยครั้งนี้ ที่กรุณาให้คำแนะนำและข้อคิดเห็น ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งมาโดยตลอด และผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจาก ท่านอาจารย์ ดร. สายหยุด จำปาทอง และ ท่านอาจารย์สุภาพ วาศเขียน ที่กรุณารับเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

สำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากท่านรองศาสตราจารย์สวัสดิ์ ปุณฺณาคม อาจารย์อานนท์ อนันตรังสี และอาจารย์ วไลวรรณ สุชัยรัตน์ แห่งวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ส่วนการเขียนโปรแกรมและคำนวณค่าสถิติต่าง ๆ โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ณ ศูนย์คอมพิวเตอร์ วิทยาลัยวิชาศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างดียิ่งจาก อาจารย์ ชงชัย ทองนิม ตลอดจนบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่กรุณาให้ทุนอุดหนุนการวิจัยครั้งนี้ เป็นจำนวนเงิน 500 บาท

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านที่กล่าวนามมาแล้วเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย.

นิภา เมธาวีชัย





สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ฉ
บทที่	
1    บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	3
สมมติฐานของการวิจัย .....	3
ขอบเขตของการวิจัย .....	3
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	4
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย .....	4
คำจำกัดความ .....	4
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย .....	5
2    วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง .....	6
3    วิธีดำเนินการวิจัย .....	16



บทที่

หน้า

	ตัวอย่างประชากร.....	16
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	16
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	17
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	19
5	สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ.....	95
	บรรณานุกรม .....	103
	ภาคผนวก .....	108
	ประวัติการศึกษา .....	115

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนนักศึกษาภาคค่ำ วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน .....	16
2	ความสัมพันธ์สัมพันธ์บุคคลระหว่างคะแนนจากแบบทดสอบคัดเลือกรวมกัน กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาเอกคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2512 .....	21
3	ความสัมพันธ์สัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกแต่ละแบบทดสอบกับคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาเอกคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2512 .....	24
4	ความสัมพันธ์สัมพันธ์บุคคลระหว่างคะแนนจากแบบทดสอบคัดเลือกรวมกัน กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาเอก ชีววิทยา ปีการศึกษา 2512 .....	26
5	ความสัมพันธ์สัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกแต่ละแบบทดสอบ กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาเอก ชีววิทยา ปีการศึกษา 2512 .....	29
6	ความสัมพันธ์สัมพันธ์บุคคลระหว่างคะแนนจากแบบทดสอบคัดเลือกรวมกัน กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาเอกภาษาไทย ปีการศึกษา 2512 .....	31
7	ความสัมพันธ์สัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกแต่ละแบบทดสอบ กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาเอก ภาษาไทย ปีการศึกษา 2512 .....	35

8.	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนจากแบบ ทดสอบคัดเลือกรวมกัน กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน วิชาเอก ประวัติศาสตร์ ปีการศึกษา 2512 .....	36
9.	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือก แต่ละแบบทดสอบ กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน วิชาเอก ประวัติศาสตร์ ปีการศึกษา 2512 .....	40
10.	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนจากแบบ ทดสอบคัดเลือกรวมกัน กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนวิชาเอก สังคมศึกษา ปีการศึกษา 2512 .....	41
11.	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือก แต่ละแบบทดสอบ กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนวิชาเอก สังคมศึกษา ปีการศึกษา 2512 .....	44
12.	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนจากแบบ ทดสอบคัดเลือกรวมกัน กับคะแนนสัมฤทธิ์ผล ทางการเรียนวิชาเอกภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2512 .....	46
13.	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือก แต่ละแบบทดสอบ กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน วิชาเอก ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2512 .....	50
14.	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนจาก แบบทดสอบคัดเลือกเอกรวมกัน กับคะแนนสัมฤทธิ์ผล ทางการเรียนวิชาเอกภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา 2512 .....	51

15	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกแต่ละ แบบทดสอบ กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาเอก ภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา 2512 .....	54
16	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนจากแบบ ทดสอบคัดเลือกรวมกัน กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน วิชาเอก คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2513 .....	56
17	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือก แต่ละแบบทดสอบ กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน วิชาเอก คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2513 .....	59
18	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนจากแบบ ทดสอบคัดเลือกรวมกัน กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน วิชาเอก ชีววิทยา ปีการศึกษา 2513 .....	61
19	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกแต่ละ แบบทดสอบ กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาเอก ชีววิทยา มีการศึกษา 2513 .....	64
20	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนจากแบบ ทดสอบคัดเลือกรวมกัน กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน วิชาเอก ภาษาไทย ปีการศึกษา 2513 .....	66
21	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกแต่ละ แบบทดสอบ กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาเอก ภาษาไทย ปีการศึกษา 2513 .....	69

22	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนจากแบบทดสอบคัดเลือกรวมนั้น กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาเอก ประวัติศาสตร์ ปีการศึกษา 2513 .....	71
23	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกแต่ละแบบทดสอบ กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาเอก ประวัติศาสตร์ ปีการศึกษา 2513 .....	75
24	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนจากแบบทดสอบคัดเลือกรวมนั้น กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาเอก สังคมศึกษา ปีการศึกษา 2513 .....	77
25	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกแต่ละแบบทดสอบ กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาเอก สังคมศึกษา ปีการศึกษา 2513 .....	81
26	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนจากแบบทดสอบคัดเลือกรวมนั้น กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาเอก ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2513 .....	83
27	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกแต่ละแบบทดสอบ กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาเอก ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2513 .....	87
28	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนจากแบบทดสอบคัดเลือกรวมนั้น กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาเอก ภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา 2513 .....	89

29	ความสัมพันธ์สัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกแต่ละแบบทดสอบ กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาเอก ภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา 2513 .....	93
----	--	----