

ผลของการวิจัย

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามให้แก่ประชากรจำนวน ๓๐๕ คน และได้รับแบบสอบถามคืนมาทั้งสิ้น ๒๕๗ ชุด ซึ่งคิดเป็นอัตราการร้อยละ ๘๓.๑๗ และแบบสอบถามเหล่านี้ได้นำมาแยกออกเป็นหมวดหมู่ได้ดังตารางที่ ๓, ๔ และ ๕ ดังต่อไปนี้ คือ

ตารางที่ ๓ อัตราร้อยละของตัวอย่างของครูที่ใช้ในการวิจัยโดยแยกตามเพศและประเภทของโรงเรียน

เพศ	โรงเรียน		รวม
	เทศบาล	กรมสามัญศึกษา	
ชาย	๗๒.๔๖	๒๗.๕๔	๑๐๐
หญิง	๕๕.๘๕	๔๔.๑๕	๑๐๐

ตารางที่ ๔ อัตราร้อยละของตัวอย่างของครูที่ใช้ในการวิจัยโดยแยกตามวุฒิทางครูและประเภทของโรงเรียน

วุฒิทางครู	โรงเรียน		รวม
	เทศบาล	กรมสามัญศึกษา	
ปริญญาตรี	.	๑๐๐	๑๐๐
ป.ม. หรือเทียบเท่า	๕๔.๗๗	๔๕.๒๓	๑๐๐
ป.ป. หรือเทียบเท่า	๕๖.๘๖	๔๓.๑๔	๑๐๐
ต่ำกว่า ป.ป.	๕๒.๓๑	๔๗.๖๙	๑๐๐

ตารางที่ ๕ อัตราร้อยละของตัวอย่างของครูที่ใช้ในการวิจัยโดยแยกตาม  
ประเภทการณ์ในการเป็นครูและประเภทของโรงเรียน

ประเภทการณ์ในการเป็นครู	โรงเรียน		รวม
	เทศบาล	กรมสามัญศึกษา	
๑ - ๕ ปี	๖๐.๘๒	๓๙.๕๘	๑๐๐
๖ - ๑๐ ปี	๖๓.๒๖	๓๖.๗๔	๑๐๐
๑๑ - ๑๕ ปี	๒๖.๒๓	๗๓.๗๗	๑๐๐
๑๖ - ๒๐ ปี	๕๗.๘๘	๔๒.๑๑	๑๐๐
๒๑ ปีขึ้นไป	๘๕.๐๐	๑๕.๐๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๓ ปรากฏว่าประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีครูชายในโรงเรียนเทศบาลเป็นอัตราร้อยละ ๗๒.๘๖ และในโรงเรียนของกรมสามัญศึกษาคิดเป็นอัตราร้อยละ ๒๗.๕๔ ส่วนครูหญิงในโรงเรียนเทศบาลคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๕.๘๕ และในโรงเรียนของกรมสามัญศึกษาคิดเป็นอัตราร้อยละ ๔๔.๑๕

จากตารางที่ ๔ ปรากฏว่าประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ครูที่มีระดับความรู้ปริญญาตรีในโรงเรียนเทศบาลคิดเป็นอัตราร้อยละ ๐ (หรือไม่มีครูปริญญาตรีเลย) และในโรงเรียนของกรมสามัญศึกษาคิดเป็นอัตราร้อยละ ๑๐๐ ครูที่มีระดับความรู้ ป.ม. หรือเทียบเท่าในโรงเรียนเทศบาลคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๔.๑๗ และในโรงเรียนของกรมสามัญศึกษาคิดเป็นอัตราร้อยละ ๔๕.๘๓ ครูที่มีระดับความรู้ ป.ป. หรือเทียบเท่าในโรงเรียนเทศบาลคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๖.๘๖ และในโรงเรียนของกรมสามัญศึกษาคิดเป็นอัตราร้อยละ ๔๓.๑๔ ครูที่มีระดับความรู้ต่ำกว่า ป.ป. ในโรงเรียนเทศบาลคิดเป็นอัตราร้อยละ ๔๒.๓๑ และในโรงเรียนของกรมสามัญศึกษาคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗.๖๙



จากตารางที่ ๕ อัตราร้อยละของประชากรของครูที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้โดยแยกตามประสบการณ์ในการเป็นครูและประเภทของโรงเรียน ปรากฏว่าครูที่มีประสบการณ์ในการเป็นครู ๑-๕ ปี ในโรงเรียนเทศบาลมีอัตราร้อยละ ๖๐.๘๒ และในโรงเรียนของกรมสามัญศึกษามีอัตราร้อยละ ๓๙.๕๘ ครูที่มีประสบการณ์ในการเป็นครู ๖-๑๐ ปี ในโรงเรียนเทศบาลมีอัตราร้อยละ ๖๓.๖๖ และในโรงเรียนของกรมสามัญศึกษามีอัตราร้อยละ ๓๖.๙๔ ครูที่มีประสบการณ์ในการเป็นครู ๑๑-๑๕ ปี ในโรงเรียนเทศบาลมีอัตราร้อยละ ๒๖.๒๓ และในโรงเรียนของกรมสามัญศึกษามีอัตราร้อยละ ๗๓.๗๗ ครูที่มีประสบการณ์ในการเป็นครู ๑๖-๒๐ ปี ในโรงเรียนเทศบาลมีอัตราร้อยละ ๕๙.๘๙ และในโรงเรียนของกรมสามัญศึกษามีอัตราร้อยละ ๔๒.๑๑ ครูที่มีประสบการณ์ในการเป็นครู ๒๑ ปีขึ้นไป ในโรงเรียนเทศบาลมีอัตราร้อยละ ๔๕.๐๐ และในโรงเรียนของกรมสามัญศึกษามีอัตราร้อยละ ๑๕.๐๐

สำหรับในแต่ละข้อของแบบสอบถามทั้ง ๒๐ ข้อนั้น ผู้วิจัยได้นำมานับคะแนนและหาการร้อยละ รวมทั้งค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นซึ่งแยกเสนอเป็นลักษณะต่าง ๆ ดังต่อไปนี้:-

๑. ศึกษาความคิดเห็นของครูทั้งหมดที่มีต่อการสอนเพศศึกษา
  - ๑.๑ ความคิดเห็นที่เป็นค่าร้อยละ ซึ่งเรียงตามลำดับความคิดเห็นของครูทั้งสองเพศ โดยส่วนรวมซึ่งเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังในตารางที่ ๖

ตารางที่ ๖ ความคิดเห็นที่เป็นคำร้อยละ ซึ่งเรียงตามลำดับความคิดเห็น  
ของครูทั้งสอง เพศโดยส่วนรวม

ลำดับที่	ข้อความ	การร้อยละของความคิดเห็น		
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
๑	ครูควรจัดให้นักเรียนได้ทำ สวนครัวและเลี้ยงสัตว์ เพื่อจะได้สังเกตการเจริญ เติบโต และการแพร่พันธุ์ ต่าง ๆ	๕๓.๕๘	๑.๘๕	๔.๑๗
๒	โรงเรียนควรจัดให้นักเรียน ชาย-หญิงมีโอกาสเรียนและ เล่นร่วมกันโดยไม่มีกรแยก เพศ	๘๘.๓๗	๕.๑๒	๖.๕๑
๓	สถาบันการฝึกหัดครูต่าง ๆ ควรจะเริ่มจัดสอนวิชาการ สอนเพศศึกษาเข้าไปใน หลักสูตรการศึกษาได้แล้ว	๘๗.๖๘	๕.๘๑	๖.๕๐
๔	ในชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ควรจัดห้องน้ำห้องส้วมให้ นักเรียนชาย-หญิงใช้แยกกัน	๘๗.๖๗	๓.๒๐	๘.๑๓
๕	ในบางโอกาสโรงเรียนควร เชิญแพทย์หรือพยาบาลมา เพื่อให้คำแนะนำปรึกษาใน ปัญหาทางเพศของนักเรียน	๘๖.๘๘	๘.๖๐	๔.๕๒

ลำดับที่	ข้อความ	การยละของความคิดเห็น		
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
๖	ในการจัดหลักสูตรแพทยศึกษา นั้น ควรจัดให้มีเนื้อหาทาง สังคม หรือศีลธรรมและ วัฒนธรรมใหม่ากพอ ๆ กับ ทางด้านกายวิภาคสรีรวิทยา และอนามัยทางเพศ	๘๓.๓๓	๖.๓๑	๑๐.๓๖
๗	ในชั้นประถมคน ครูอาจจะ สอนแพทยศึกษาโดยการเปรียบเทียบ เทียบกับการแพร่พันธุ์ของพืช และสัตว์ จะทำให้นักเรียน เข้าใจเรื่องเพศดีขึ้น	๗๙.๘๒	๑๐.๐๙	๑๐.๐๙
๘	ควรมีกลองคำถามให้นักเรียน เขียนคำถามมาได้ไว้ และครู นำคำถามเหล่านั้นมาตอบใน ชั้นเรียน	๗๙.๓๖	๑๑.๙๒	๘.๗๒
๙	ในปัจจุบันนี้คามารคาหรือ ผู้ปกครองไม่มีใครมีเวลาพอที่ จะให้ความรู้เรื่องเพศแก่บุตร ธิดาของตน	๗๘.๐๕	๑๔.๑๔	๗.๘๑
๑๐	การติดตามผลและการประเมิน ผลมีความสำคัญต่อการสอน - แพทยศึกษาเป็นอย่างยิ่ง	๗๖.๙๓	๑๖.๖๗	๖.๔๐

ลำดับที่	ข้อความ	การย่อยละของความคิดเห็น		
		เห็นควย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นควย
๑๑	แพทย์หรือพยาบาลยอมสอน เพศศึกษาได้ดีกว่าครู	๗๖.๗๔	๑๕.๓๕	๗.๙๑
๑๒	บุคลิกภาพที่ดีของครูมีความ สำคัญต่อการสอนเพศศึกษา เป็นอย่างยิ่ง	๗๕.๗๐	๑๖.๓๕	๗.๙๕
๑๓	ครูควรใช้ศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะ เพศให้เหมาะสมแก่เด็กและ ไม่ควรใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษ	๗๕.๔๘	๑๒.๒๕	๑๒.๒๖
๑๔	การแนะแนวในโรงเรียน ควรจะรวมถึงปัญหาทางคาน เพศศึกษาเข้าไว้ควย	๗๔.๖๕	๑๕.๔๘	๙.๘๖
๑๕	สังคมหรือชุมชนและโรงเรียน ควรช่วยกันริเริ่มวางแผนจัดการ สอนเพศศึกษาได้แล้ว	๗๓.๒๔	๑๓.๑๕	๑๓.๖๑
๑๖	เมื่อเด็กถามปัญหาเกี่ยวกับ เรื่องเพศ เช่น หนูเกิดมา จากไหน เป็นต้น ครูควร ตอบให้ตรงคำถามที่สุด	๗๑.๕๖	๗.๓๔	๒๑.๑๐
๑๗	เพศศึกษาเป็นการศึกษาที่เน้น นักเรื่องการวิภาคสรีรวิทยา และอนามัยทางเพศ	๗๐.๙๘	๑๒.๙๕	๑๖.๐๗

ลำดับที่	ข้อความ	การยลละของความกิดเห็น		
		เห็นควย	ไมแนใจ	ไมเห็นควย

๑๘ สมาคมผู้ปกครองและครู  
(ดามี)ควรจะไคร้เริ่มการ  
จัดวางแผนการสอนเพศศึกษา  
ควย



๓๐.๑๘ ๑๓.๘๓ ๑๒.๓๘

๑๙ ครูไม่ควรชี้ส่วนหนึ่งส่วนใด  
ของร่างกายซึ่งเป็นอวัยวะ  
เพศของครู หรือนักเรียนเพื่อ  
ไขประกอบการสอน

๖๘.๒๓ ๘.๓๓ ๒๐.๘๖

๒๐ ในโรงเรียนสหศึกษานักเรียน  
จะไคร้รับประโยชน์จากการ  
เรียนรูเรื่องเพศดีกว่าโรงเรียน  
ที่มีเฉพาะชายหรือหญิง

๖๘.๒๒ ๒๘.๓๐ ๓.๘๘

๒๑ ผู้ที่สอนเพศศึกษาในชั้นประถม  
ศึกษาทั้งตอนคนและปลายควร  
จะเป็นพยาบาลประจำโรงเรียน  
เพราะมีความรู้กานนี้เป็นอย่าง  
ดี

๖๘.๐๘ ๑๐.๕๐ ๒๑.๘๖

๒๒ การเรียนเพศศึกษาช่วยส่งเสริม  
ให้นักเรียนมีบุคลิกภาพและ -  
ความเจริญเติบโตที่ดี ซึ่งสิ่ง  
เหล่านี้จะช่วยให้นักเรียนปรับ  
ตัวเข้ากับสังคมอย่างมีความสุข

๖๕.๓๘ ๒๐.๓๓ ๑๓.๘๘

ลำดับที่	ข้อความ	การอวยละของความกึกเห็น		
		เห็นควย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นควย
๒๓	การพาเด็กไปศึกษานอก สถานที่ เช่น สวนสัตว์ เป็นคน จะช่วยให้เด็ก เข้าใจเรื่องเพศได้ดียิ่งขึ้น	๒๓.๑๓	๒๔.๘๒	๑๒.๘๕
๒๔	การสอนเพศศึกษานั้น จัดขึ้น เพื่อช่วยเหลือเด็ก ไม่ใช่จัด ขึ้นเพื่อทำลายเด็ก	๒๓.๑๓	๒๗.๖๕	๘.๒๒
๒๕	ในปัจจุบันหนังสือพิมพ์และ ภาพยนตร์มีแนวโน้มที่ทำให้ ประชาชนเห็นว่า เพศศึกษา เป็นเรื่องหยาบโตนและน่า รังเกียจ	๒๒.๗๘	๑๗.๘๓	๑๘.๓๓
๒๖	ครูที่มีบุตรแล้วจะสอน เพศศึกษา ได้ดีกว่าครูที่ยังไม่มีบุตร	๒๒.๐๘	๒๔.๐๗	๑๓.๘๘
๒๗	ครูที่สมรสหรือแต่งงานแล้วจะ สอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครูโสด	๒๑.๕๗	๒๕.๐๐	๑๓.๘๓
๒๘	การสอนเพศศึกษาจะช่วยให้ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อเพศ ของตัวเองและต่อเพศตรง กันข้ามควย	๕๘.๘๒	๒๗.๘๐	๑๒.๗๘
๒๙	ควรเริ่มสอนเพศศึกษาตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เป็นต้นไป	๕๗.๘๑	๑๗.๕๘	๒๕.๐๐



ลำดับที่	ข้อความ	การยลละของความคึกเห็น		
		เห็นควย	ไม่แนใจ	ไม่เห็นควย
๓๐	ครูควรแนะนำนักเรียนให้ หาความรู้เรื่องเพศจาก หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และวารสารต่าง ๆ เพราะ จะได้ความรู้เพิ่มเติมมาก ยิ่งขึ้น	๕๖.๔๔	๑๖.๑๑	๒๗.๔๕
๓๑	ในชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ครูสอนเพศศึกษาควรจะเป็น ครูสุชศึกษา	๕๒.๖๑	๑๕.๒๒	๓๒.๑๗
๓๒	เรื่องเพศเป็นความรู้ทั่วไปซึ่ง นักเรียนควรจะได้เรียนรู้อย่าง เปิดเผย	๕๒.๖๑	๒๑.๓๓	๒๖.๐๖
๓๓	ในการจัดสอนเพศศึกษาที่ดีควร จัดให้ครูชายสอนนักเรียนชาย และครูหญิงสอนนักเรียนหญิง	๕๐.๕๔	๑๗.๒๖	๓๒.๓๐
๓๔	ความมุ่งหมายส่วนหนึ่งในการ สอนเพศศึกษาก็เพื่อจะเตรียม ตัวเด็กให้เป็นสามีและภรรยา ที่ดีในอนาคต	๕๐.๒๓	๒๓.๗๒	๒๖.๐๕
๓๕	หากโรงเรียนใดเชิญวิทยากร มาบรรยายความรู้เรื่องเพศ เป็นครั้งคราวแล้ว ก็ไม่จำเป็นต้อง จัดสอนเพศศึกษาขึ้นใน โรงเรียน	๔๘.๓๑	๑๘.๕๓	๓๒.๒๖

ลำดับที่	ข้อความ	การยลของความคิดเห็น		
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
๓๖	เนื้อหาในการสอนเพศศึกษาควรเน้นหนักในเรื่องกาย-วิภาค สรีรวิทยา และอนามัยของระบบสืบพันธุ์ใหม่ ๆ	๔๕.๘๓	๒๓.๑๕	๓๑.๐๒
๓๗	การสอนเพศศึกษาเป็นเรื่องที่ครูสอนลำบากใจ เพราะขัดต่อธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ	๔๓.๕๘	๒๐.๖๓	๓๕.๗๘
๓๘	ในชั้นประถมศึกษาตอนต้น ครูสอนเพศศึกษาควรจะเป็นครูประจำชั้น	๔๓.๑๒	๑๘.๘๑	๓๘.๐๗
๓๙	โดยทั่วไปโรงเรียนสาธิตต่าง ๆ ย่อมมีโอกาสที่จะสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าโรงเรียนอื่น ๆ	๔๒.๒๕	๓๘.๙๘	๑๘.๗๗
๔๐	ในการสอนเพศศึกษาครูสอนควรจัดให้นักเรียนได้เรียนร่วมกันตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๗	๔๒.๐๖	๒๒.๔๓	๓๕.๕๑
๔๑	โรงเรียนเป็นที่สอนเพศศึกษาได้ดีกว่าทางบ้าน เพราะมีครูที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ	๔๑.๔๗	๓๖.๘๗	๒๑.๖๖

ลำดับที่	ข้อความ	การยอดระของความกึกเห็น		
		เห็นควย	ไม่แนใจ	ไม่เห็นควย
๔๒	ควรจัดแยกสอนเพศศึกษาเป็นวิชาหนึ่งโดยเฉพาะ	๔๑.๓๓	๒๐.๐๐	๓๘.๖๗
๔๓	ควรจัดสอนเพศศึกษาสอดแทรกเข้าไว้ในวิชาสุขศึกษาเพียงวิชาเดียวก็พอ	๔๐.๖๙	๑๙.๐๕	๔๐.๒๖
๔๔	ครูที่มีอายุมากจะสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครูที่มีอายุน้อย	๓๙.๖๓	๓๕.๔๕	๒๔.๕๒
๔๕	ลัทธิและศาสนาต่าง ๆ ย่อมเป็นอุปสรรคสำคัญมากในการสอนเพศศึกษา	๓๗.๕๕	๒๖.๔๘	๓๖.๐๗
๔๖	ครูควรเอาปัญหาเรื่องเพศของนักเรียนทั่วไปมาเล่าในชั้นเพื่อเป็นตัวอยางแก่นักเรียนคนอื่น ๆ	๓๗.๒๖	๑๙.๘๑	๔๒.๙๓
๔๗	ควรจัดสอนเพศศึกษาสอดแทรกเข้าไปในทุกวิชาในหลักสูตรรวมทั้งกิจกรรมนอกหลักสูตรควย	๓๖.๘๔	๑๗.๑๑	๔๖.๐๕
๔๘	การเริ่มตนสอนเพศศึกษาให้แก่เด็กเสียตั้งแต่เล็ก ๆ จะดีกว่าการเริ่มตนสอนเพศศึกษาให้แก่เด็กเมื่อตอนโตแล้ว	๓๖.๘๓	๑๗.๙๙	๔๕.๑๘

ลำดับที่	ข้อความ	การย่อยละของความคิดเห็น		
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
๔๙	การให้นักเรียนไคเรียนรู เพศศึกษาเป็นทางทำใ นักเรียนอยากทดลอง ซึ่ง จะทำให้เกิดการ "ชิงสุก ก่อนหาม"	๓๖.๐๓	๓๐.๖๓	๓๓.๓๔
๕๐	ในชั้นประถมศึกษาตอนต้น ควรจัดห้องนำห้องสามให้ นักเรียนชาย-หญิงใช้ร่วมกัน	๓๔.๘๗	๙.๑๗	๕๕.๙๖
๕๑	ในปัจจุบันสมควรอย่างยิ่งที่ จะนำเพศศึกษามาสอนใน โรงเรียนประถมศึกษาได้ แล้ว	๓๔.๖๐	๒๒.๒๗	๔๓.๑๓
๕๒	ครูประถมศึกษาทุกคนมีความ สามารถที่จะสอนเพศศึกษา ให้แก่นักเรียนไค	๓๒.๐๒	๔๓.๘๔	๒๔.๑๔
๕๓	การจัดสอนเพศศึกษาในโรงเรียน อาจจะเป็นการเพิ่มปัญหาเรื่อง เพศให้มากขึ้น	๓๑.๔๕	๓๖.๑๕	๓๒.๔๐
๕๔	เพศศึกษาเป็นเรื่องที่ครูควร สอนแก่นักเรียนที่มีปัญหาด้าน เพศเท่านั้น	๓๑.๑๘	๑๒.๘๗	๕๕.๙๕

ลำดับที่	ข้อความ	การยอดละของความคึกเห็น		
		เห็นควย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นควย
๕๕	ควรมีหนังสือแบบเรียนของ เพศศึกษาตั้งแต่ชั้นประถม ปีที่ ๑ ถึง ๗	๒๗.๒๓	๒๒.๕๓	๕๐.๒๔
๕๖	ถ้าหากโรงเรียนได้จัดสอน เพศศึกษาขึ้น ท่านคิดว่า ผู้ปกครองจะเห็นควย	๒๖.๗๘	๕๗.๘๒	๑๕.๗๘
๕๗	บ้านเป็นที่สอนเพศศึกษาได้ ดีกว่าทางโรงเรียนเพราะ มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเด็ก มาก	๑๘.๖๑	๔๖.๐๔	๓๕.๓๕
๕๘	การสอนเพศศึกษาควรสอน เป็นรายบุคคลจะได้ผลดีกว่า การสอนทั้งชั้น	๑๗.๕๘	๓๑.๐๒	๕๑.๓๘
๕๙	ควรมีเริ่มสอนเพศศึกษาตั้งแต่ ชั้นประถมปีที่ ๑ เป็นต้นไป	๑๒.๘๐	๑๕.๒๑	๗๑.๘๘
๖๐	ถ้าโรงเรียนของท่านจัดการ สอนเพศศึกษาขึ้น จะทำให้ ประชาชนนิยมส่งบุตรหลาน เข้าเรียนในโรงเรียนของ ท่านเพิ่มมากขึ้น	๗.๘๑	๗๗.๓๒	๑๕.๒๗

ขอที่ครูเห็นควมมากที่สุดคือ ครูควรจัดให้นักเรียนได้ทำสวนครัวและเลี้ยงสัตว์ เพื่อจะได้สังเกตการเจริญเติบโตและการแพร่พันธุ์ต่าง ๆ ซึ่งครูเห็นควมร้อยละ ๕๓.๕๘ ส่วนขอที่ครูไม่เห็นควมมากที่สุดคือ ควรเริ่มสอนเพศศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นต้นไป ครูไม่เห็นควมร้อยละ ๓๑.๘๕ อัตราร้อยละของครูที่มีความกึกเห็นในการสอนเพศศึกษามี พิสัย ๘๖.๕๓๕ (๕๓.๕๘-๓๑.๘๕)

- ๑.๒ ค่าเฉลี่ยของความกึกเห็นและการร้อยละของความกึกเห็นของครูทั้งสองเพศโดยส่วนรวมในเรื่องต่าง ๆ ซึ่งเรียงตามลำดับจากมากไป นานอย ดังแสดงไว้ในตารางที่ ๓-๑๓

ตารางที่ ๓ ความกึกเห็นที่เป็นการร้อยละ ซึ่งเรียงตามลำดับความกึกเห็นของครูทั้งสองเพศโดยส่วนรวมในเรื่องความหมายและความสำคัญของเพศศึกษา

ลำดับที่	ขอควม	การร้อยละของความกึกเห็น		
		เห็นควม	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นควม
๑	เพศศึกษาเป็นการศึกษาที่เน้นหนักถึงเรื่องกายวิภาค สรีรวิทยา และอนามัยทางเพศ	๓๐.๕๘	๑๒.๕๕	๑๖.๐๓
๒	การเรียนเพศศึกษาช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีบุคลิกภาพและความเจริญเติบโตที่ดี ซึ่งสิ่งเหล่านี้ช่วยให้นักเรียนปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข	๖๕.๓๕	๒๐.๓๓	๑๓.๘๘

ลำดับที่	ข้อความ	การอยุ่ละของความคึกเห็น		
		เห็นควย	ไมแนใจ	ไมเห็นควย
๓	การสอนเพศศึกษานั้นจัดขึ้น เพื่อช่วยเหลือเด็ก ไมใช่ จัดขึ้นเพื่อทำลายเด็ก	๖๓.๑๓	๒๗.๖๕	๘.๒๒
๔	การสอนเพศศึกษาจะช่วย ให้นักเรียนมีทัศนคติที่คึกต่อ เพศของตัวเองและต่อเพศ ตรงกันข้ามควย	๕๘.๘๒	๒๗.๔๐	๑๒.๗๘
๕	เรื่องเพศเป็นควมรทั่วไป ซึ่งนักเรียนควรรจะคึกเรียนรู อยางเบึกเผย	๕๒.๖๑	๒๑.๓๓	๒๖.๐๖
๖	ควมมุงหมายส่วนหนึ่งในการ สอนเพศศึกษาคึกเพื่อจะเตรียม ตัวเด็กให้เป็นสามีและภรรยา ที่คึกในอนาคต	๕๐.๒๓	๒๓.๗๒	๒๖.๐๕
๗	การให้นักเรียนคึกเรียนรูเพศ ศึกษาเป็นทางทำให้นักเรียน อยากทดลอง ซึ่งจะมีผลทำ เกิดการ "ซึ่งสุกกอนห้าม"	๓๖.๐๔	๓๐.๖๓	๓๓.๓๓
๘	ในปัจจุบันสมควรอยางยิ่งที่จะ นำเพศศึกษามาสอนในโรงเรียน ประถมศึกษาคึกแล้ว	๓๔.๖๐	๒๒.๒๗	๔๓.๑๓
๙	เพศศึกษาเป็นเรื่องที่ครูควรรสอน แก่นักเรียนที่มีปัญญาคานเพศเท่า นั้น	๓๑.๑๘	๑๒.๘๗	๕๕.๙๔

ในเรื่องนี้ขอที่ครูเห็นควมมากที่สุดคือ "เพศศึกษาเป็นการศึกษาที่เน้นหนักถึงเรื่อง  
กายวิภาค สรีรวิทยา และอนามัยทางเพศ" ครูเห็นควมร้อยละ ๗๐.๕๘ ขอที่ครูไม่เห็นควม  
มากที่สุดคือ "เพศศึกษาเป็นเรื่องที่ครูควรสอนแก่นักเรียนที่มีปัญหาคานเพศเท่านั้น" ครูไม่  
เห็นควมร้อยละ ๕๕.๕๘ อัตราร้อยละของครูที่มีความคิดเห็นในเรื่องนี้มีพิสัย ๓๕.๗๘  
(๗๐.๕๘-๓๕.๗๘)

ตารางที่ ๘ ความคิดเห็นที่เป็นค่าร้อยละ ซึ่งเรียงตามลำดับความคิดเห็น  
ของครูทั้งสองเพศในเรื่องการสอนเพศศึกษา

ลำดับที่	ข้อความ	การร้อยละของความคิดเห็น		
		เห็นควม	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นควม
๑	แพทย์หรือพยาบาลยอมสอนเพศ ศึกษาได้ดีกว่าครู	๗๖.๗๘	๑๕.๓๕	๗.๘๗
๒	บุคลิกภาพที่ดีของครูมีความสำคัญ ต่อการสอนเพศศึกษาเป็นอย่าง ยิ่ง	๗๕.๗๐	๑๖.๓๕	๗.๘๕
๓	ผู้ที่สอนเพศศึกษาในชั้นประถม ศึกษาตอนต้นและปลายควรจะเป็น พยาบาลประจำโรงเรียน เพราะมีความรู้คานนี้เป็นอย่าง ดี	๖๘.๐๓	๑๐.๕๑	๒๑.๔๖
๔	ครูที่มีบุตรแล้วจะสอนเพศศึกษา ได้ดีกว่าครูที่ยังไม่มีบุตร	๖๖.๐๘	๒๔.๐๗	๑๓.๘๕
๕	ครูที่สมรสหรือแต่งงานแล้วจะ สอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครูโสด	๖๑.๕๗	๒๕.๐๐	๑๓.๔๓



ลำดับที่	ข้อความ	การยลของความคิดเห็น		
		เห็นควย	ไมแนใจ	ไมเห็นควย
๖	ในชั้นประถมศึกษากอนปลาย ครูสอนเพศศึกษากวจะเป็น ครูสุขศึกษา	๕๒.๖๑	๑๕.๒๒	๓๒.๔๓
๗	ในชั้นประถมศึกษากอนคนครู สอนเพศศึกษากวจะเป็น ครูประจำชั้น	๔๓.๑๒	๑๘.๘๑	๓๘.๐๓
๘	ครูที่มีอายุมากจะสอนเพศศึกษา ไคคักกวากครูที่มีอายุนอย	๓๘.๖๓	๓๕.๘๕	๒๘.๔๒
๙	ครูประถมศึกษากอนคนมีความ สามารถที่จะสอนเพศศึกษา ไหแก่นักเรียนไค	๓๒.๐๒	๔๓.๘๔	๒๘.๑๔

ในเรื่งนี้ขอที่ครูเห็นควยมากที่สุดคือ "แพทยหรือพยาบาลยอมสอนเพศศึกษาไคคักกวากครู" ครูเห็นควยรอยละ ๓๖.๓๔ ขอที่ครูไมเห็นควยมากที่สุดคือ "ในชั้นประถมศึกษากอนคน ครูสอนเพศศึกษากวจะเป็นครูประจำชั้น" ครูไมเห็นควยรอยละ ๓๘.๐๓  
อัตราอยละของครูที่มีความคิดเห็นในเรื่งนี้มีพิสัย ๔๔.๓๒ (๓๖.๓๔- ๓๒.๐๒๐)

ตารางที่ ๕ ความคิดเห็นที่เป็นคำรอยละ ซึ่งเรียงตามลำดับความคิดเห็น  
ของครูทั้งสองเพศในเรื่อง หลักสูตรเพศศึกษา

ลำดับที่	ข้อความ	คำรอยละของความความคิดเห็น		
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
๑	ในการจัดหลักสูตรเพศศึกษา ควรจัดให้มีเนื้อหาตามสังคม หรือศีลธรรม และวัฒนธรรม ใ้หมากพอ ๆ กับทางกาย วิภาค สรีรวิทยา และอนามัย ทางเพศ	๘๓.๓๓	๖.๓๑	๑๐.๓๖
๒	ควรเริ่มสอนเพศศึกษาตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เป็นต้นไป	๕๗.๔๑	๑๗.๕๘	๒๕.๐๐
๓	เนื้อหาในการสอนเพศศึกษา ควรเน้นหนักในเรื่องกายวิภาค สรีรวิทยา และอนามัยของระบบ สืบพันธุ์ใ้หมาก ๆ	๔๕.๘๓	๒๓.๑๕	๓๑.๐๒
๔	การสอนเพศศึกษาเป็นเรื่องที่ ครูสอนลำบากใจเพราะขัด คอธรรมเนียมประเพณีและวัฒน- ธรรมต่าง ๆ	๔๓.๕๗	๒๐.๖๕	๓๕.๗๘
๕	ควรจัดแยกสอนเพศศึกษาเป็น วิชาหนึ่งโดยเฉพาะ	๔๑.๓๓	๒๐.๐๐	๓๘.๖๗
๖	ควรจัดสอนเพศศึกษาสอดแทรก เข้าไว้ในวิชาสุขศึกษาเพียง วิชาเดียวก็พอ	๔๐.๖๘	๑๙.๐๕	๔๐.๒๖

ลำดับที่	ข้อความ	การยอดละของความคิดเห็น		
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
๗	ควรจัดสอนเพศศึกษาสอดแทรก เข้าไปในทุกวิชาในหลักสูตร รวมทั้งกิจกรรมนอกหลักสูตร ด้วย	๓๖.๘๔	๑๗.๑๑	๔๖.๐๕
๘	การเริ่มต้นสอนเพศศึกษาให้ แก่เด็กเสียตั้งแต่เล็ก ๆ จะดี กว่าการเริ่มต้นสอนเพศศึกษา ให้แก่เด็กเมื่อตอนโตแล้ว	๓๖.๘๒	๑๗.๘๘	๔๕.๑๙
๘	ควรเริ่มสอนเพศศึกษาตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นต้นไป	๑๒.๘๐	๑๕.๒๑	๗๑.๘๘

ในเรื่องนี้ขอที่ครูเห็นด้วยมากที่สุดคือ "ในการจัดหลักสูตรเพศศึกษานั้น ควรจัดให้มี  
เนื้อหา ค่านิยม หรือศีลธรรมและวัฒนธรรมใหม่ ๆ กับทางค่านิยมวิภาค สรีรวิทยา  
และอนามัยทางเพศ" ครูเห็นด้วยร้อยละ ๘๓.๓๓ ขอที่ครูไม่เห็นด้วยมากที่สุดคือ "ควร  
เริ่มสอนเพศศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑" ครูไม่เห็นด้วยร้อยละ ๗๑.๘๘ อัตรายอดละของ  
ครูที่มีความคิดเห็นในเรื่องนี้มีพิสัย ๗๐.๔๓ (๘๓.๓๓๓ - ๑๒.๘๐๓)

ตารางที่ ๑๐ ความคิดเห็นที่เป็นคารยละเอียด ซึ่งเรียงตามลำดับความคิดเห็น  
ของครูทั้งสองเพศในเรื่อง การจัดและดำเนินการสอนเพศศึกษา

ลำดับที่	ข้อความ	การยละเอียดของความคิดเห็น		
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
๑	ในชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ควรจัดห้องนำห้องสวมใ้ นักเรียนชาย-หญิงไขแยกกัน	๘๙.๖๙	๓.๒๐	๕.๑๓
๒	ในการสอนเพศศึกษาที่ควร จัดให้ครูชายสอนนักเรียนชาย และครูหญิงสอนนักเรียนหญิง	๕๐.๔๔	๑๙.๒๖	๓๒.๓๐
๓	โดยทั่วไปโรงเรียนสาธิตต่าง ๆ ยอมมีโอกาที่จะสอนเพศศึกษา ไ้ดีกว่าโรงเรียนอื่น ๆ	๔๒.๒๕	๓๘.๕๙	๑๘.๙๘
๔	ในการสอนเพศศึกษาครูสอน ควรจัดให้นักเรียนชาย-หญิง ได้เรียนรวมกันตั้งแต่ชั้นประถม ปีที่ ๑ ถึง ๙	๔๒.๐๖	๒๒.๔๓	๓๕.๕๑
๕	โรงเรียนเป็นที่สอนเพศศึกษา ไ้ดีกว่าทางบ้าน เพราะมีครู ที่มีความรู้ทางคานนี้โดยเฉพาะ	๔๑.๔๘	๓๖.๔๙	๒๑.๖๕
๖	ลัทธิและศาสนาต่าง ๆ ยอมเป็น อุปสรรคสำคัญมากในการสอน เพศศึกษา	๓๙.๔๕	๒๖.๔๘	๓๖.๐๙

ลำดับที่	ข้อความ	การยอดละของความคิดเห็น		
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
๗	ในชั้นประถมศึกษาตอนต้น ควรจัดห้องนำห้องสวมใ นักเรียนชาย-หญิงไว้รวมกัน	๓๔.๘๗	๘.๑๗	๕๕.๙๖
๘	การจัดสอนเพศศึกษาใน โรงเรียนอาจจะเป็นการ เพิ่มปัญหาเรื่องเพศให้มี มากยิ่งขึ้น	๓๑.๔๕	๓๖.๑๕	๓๒.๔๐
๙	บ้านเป็นที่สอนเพศศึกษาได้ ดีกว่าทางโรงเรียน เพราะ มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเด็ก มาก	๑๘.๖๑	๔๖.๐๕	๓๕.๓๔
๑๐	การสอนเพศศึกษาควรสอน เป็นรายบุคคลจะได้ผลดีกว่า การสอนทั้งชั้น	๑๗.๕๘	๓๑.๐๓	๕๑.๓๘

๑. เรื่องนี้ขอที่ครูเห็นด้วยมากที่สุดคือ "ในชั้นประถมศึกษาตอนปลายควรจัดห้องนำ  
ห้องสวมใให้นักเรียนชาย-หญิงไว้แยกกัน" ครูเห็นด้วยยอดละ ๘๗.๖๗ ขอที่ครูไม่เห็นด้วย  
มากที่สุดคือ "ในชั้นประถมศึกษาตอนต้นควรจัดห้องนำห้องสวมใให้นักเรียนชาย-หญิงไว้รวม  
กัน" ครูไม่เห็นด้วยยอดละ ๕๕.๙๖ อัตรายอดละของครูที่มีความคิดเห็นในเรื่องนี้มีพิสัย

ตารางที่ ๑๑      ความคิดเห็นที่เป็นคำรอยละ ซึ่งเรียงตามลำดับความ  
 คิดเห็นของครูทั้งสองเพศ ในเรื่องวิธีสอนเพศศึกษา

ลำดับที่	ข้อความ	การรอยละของความคิดเห็น		
		เห็นควาย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นควาย
๑	โรงเรียนควรจัดให้นักเรียน ทั้งชาย-หญิงมีโอกาสเรียน และเล่นร่วมกันโดยไม่มีกา แยกเพศ	๘๘.๓๓	๕.๑๒	๖.๕๑
๒	ในบางโอกาสโรงเรียนควร เชิญแพทย์หรือพยาบาลมาเพื่อ ให้คำแนะนำปรึกษาในปัญหา ทางปัญหาทางเพศของนักเรียน	๘๖.๘๘	๘.๖๐	๘.๕๒
๓	ในชั้นประถมต้น ครูอาจจะสอน เพศศึกษาโดยการเปรียบเทียบ กับการแพร่พันธุ์ของพืชและสัตว์ จะทำให้นักเรียนเข้าใจเรื่อง เรื่องเพศดีขึ้น	๓๘.๘๒	๑๐.๐๘	๑๐.๐๘
๔	การติดตามผลและการประเมิน ผลมีความสำคัญต่อการสอนเพศ ศึกษาเป็นอย่างยิ่ง	๗๖.๘๒	๑๖.๖๖	๖.๕๒
๕	ครูควรใช้ศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะ เพศให้เหมาะสมแก่เด็กและ ไม่ควรใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษ	๓๕.๘๘	๑๒.๒๕	๑๒.๒๖

ลำดับที่	ข้อความ	การยอดละของความคิดเห็น		
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
๖	การแนะแนวในโรงเรียนควร จะรวมถึงปัญหาทางคานเพศ ศึกษาเขาไว้วควย	๗๔.๖๕	๑๕.๔๘	๙.๘๖
๗	เมื่อเด็กถามปัญหาเกี่ยวกับ เรื่องเพศ เช่น หนูเกิดมา จากไหน เป็นต้น ครูควร ตอบให้ตรงคำถามที่สุด	๗๑.๕๖	๗.๓๔	๒๑.๑๐
๘	ในโรงเรียนสหศึกษานักเรียน จะได้รับประโยชน์จากการ เรียนรู้เรื่องเพศดีกว่าโรงเรียน ที่มีเฉพาะชายหรือหญิง	๖๘.๒๒	๒๔.๓๐	๗.๔๘
๙	หากโรงเรียนใดเชิญวิทยากร มาบรรยายความรู้เรื่องเพศ เป็นครั้งคราวแล้วก็ไม่จำเป็น ต้องจัดสอนเพศศึกษาขึ้นใน โรงเรียน	๔๙.๓๑	๑๘.๔๓	๓๒.๒๖
๑๐	ครูควรเอาปัญหาเรื่องเพศ ของนักเรียนทั่วไป มาเล่า ในชั้น เพื่อเป็นตัวอย่างแก่ นักเรียนคนอื่น ๆ	๓๗.๒๖	๑๙.๘๑	๔๒.๙๓
๑๑	ถ้าหากโรงเรียนใดจัดสอนเพศ ศึกษาขึ้น ทานคิดว่าผูกครอง จะเห็นด้วย	๒๖.๗๘	๕๗.๔๒	๑๕.๗๙

ในเรื่องนี้ขอที่ครูเห็นควมมากที่สุด "โรงเรียนควรจัดให้นักเรียนทั้งชาย-หญิงมี  
โอกาสเรียนและเล่นร่วมกันโดยไม่มีกัการแยกเพศ" ครูเห็นควมร้อยละ ๘๘.๓๗ ขอที่  
ครูไม่เห็นควมมากที่สุดคือ "ครูควรเอาปัญหาเรื่องเพศของนักเรียนทั่วไปมาเล่าในชั้น  
เพื่อในตัวอย่างแก่นักเรียนคนอื่น ๆ" ครูไม่เห็นควมร้อยละ ๘๒.๘๓ อัตราร้อยละของ  
ครูที่มีควมคิดเห็นในเรื่องนี้มีพิสัย ๖๑.๕๘ (๘๘.๓๗๒-๒๖.๗๘๔)

ตารางที่ ๑๒ ความคิดเห็นที่เป็นคารอละ ซึ่งเรียงตามลำดับควม  
คิดเห็นของครูทั้งสองเพศ ในเรื่องอุปกรณ์การสอนเพศศึกษา

ลำดับที่	ข้อความ	การอละของควมคิดเห็น		
		เห็นควม	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นควม
๑	ครูควรจัดให้นักเรียนไคทำ สวนครัวและเลี้ยงสัตว์ เพื่อ จะไคสังเกตุการเจริญเติบโต และการแพร่พันธุ์ต่าง ๆ	๘๓.๘๘	๑.๘๕	๘.๑๗
๒	ควรมีกลองคำถามให้นักเรียน เขียนคำถามมาใส่ไว้และครู นำคำถามเหล่านั้นมาตอบใน ชั้นเรียน	๗๘.๓๖	๑๑.๘๓	๘.๗๑
๓	ครูไม่ควรชี้ส่วนหนึ่งส่วนไค ของร่างกาย ซึ่งเป็นอวัยวะ เพศของครูหรือนักเรียน เพื่อ ไขประกอบการสอน	๖๘.๒๗	๘.๗๖	๒๐.๘๗
๔	การพาเด็กไปศึกษานอกสถานที เช่น สวนสัตว์ เป็นต้น จะช่วย ให้เด็กเข้าใจเรื่องเพศไคดียิ่ง ขึ้น	๖๓.๑๓	๒๘.๘๒	๑๒.๘๕



ลำดับที่	ข้อความ	การรอยละของความคิดเห็น		
		เห็นควย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นควย
๕	ครูควรแนะนำนักเรียนให้ หาความรู้เรื่องเพศจาก หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และวารสารต่าง ๆ เพราะ จะได้ความรู้เพิ่มเติมมากยิ่งขึ้น	๕๖.๕๐	๑๖.๑๑	๒๗.๕๙
๖	ควรมีหนังสือแบบเรียนของเพศ ศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษา ๑ ถึง ๗	๒๗.๒๓	๒๒.๕๔	๕๐.๒๓

ในเรื่องนี้ขอที่ครูเห็นควยมากที่สุดคือ "ครูควรจัดให้นักเรียนได้ทำสวนครัวและ  
เลี้ยงสัตว์ เพื่อจะได้สังเกตการเจริญเติบโตและการแพร่พันธุ์ต่าง ๆ" ครูเห็นควยรอย  
ละ ๕๓.๕๘ ขอที่ครูไม่เห็นควยมากที่สุดคือ "ควรมีหนังสือแบบเรียนของเพศศึกษาตั้งแต่  
ชั้นประถมศึกษา ๑ ถึง ๗" ครูไม่เห็นควยรอยละ ๕๐.๒๔ อัตรารอยละของครูที่มีความคิด  
เห็นในเรื่องนี้เฉลี่ย ๖๖.๗๕ (๕๓.๕๘๒-๒๗.๒๓๐)

ตารางที่ ๑๓ · ความคิดเห็นที่เป็นร่องรอยละ ซึ่งเรียงตามลำดับความ  
คิดเห็นของครูทั้งสองเพศ ในเรื่องความร่วมมือของชุมชน

ลำดับที่	ข้อความ	การจัดของ		
		ความคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
๑	สถาบันการฝึกหัดครูต่าง ๆ ควรที่จะเริ่มจัดสอนวิชาการ สอนเพศศึกษาเข้าไปใน หลักสูตรการศึกษาใดแล้ว	๔๗.๖๘	๕.๘๑	๖.๕๐
๒	ในปัจจุบันมีคามารคาหรือ ผู้ปกครองไม่มีใครมีเวลาพอ ที่จะให้ความรู้เรื่องเพศแ บุตรีศึกษาของตน	๗๘.๐๕	๑๘.๑๕	๓.๘๐
๓	สังคมหรือชุมชนและ โรงเรียนควรช่วยกันริเริ่ม วางแผนจัดการสอนเพศศึกษา ใดแล้ว	๗๓.๒๔	๑๓.๑๕	๑๓.๖๑
๔	สมาคมผู้ปกครองและครู(ถ้ามี) ควรจะได้ริเริ่มการจัดวาง แผนการสอนเพศศึกษาคว	๗๐.๑๘	๑๗.๕๓	๑๒.๓๘
๕	ในปัจจุบันหนังสือพิมพ์และ ภาพยนตร์มีแนวโน้มที่ทำให้ ประชาชนเห็นว่า เพศศึกษา เป็นเรื่องหยาบโหล่นและน่า รังเกียจ	๖๒.๗๔	๑๗.๘๓	๑๘.๓๓

ลำดับที่	ข้อความ	การรอยละของความคิดเห็น		
		เห็นควย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นควย
๖	ถ้าโรงเรียนของท่านจัด การสอนเพศศึกษาขึ้นจะ ทำให้ประชาชนนิยมส่ง บุตรหลานเข้าเรียนใน โรงเรียนของท่านเพิ่ม มากขึ้น	๑๑.๕๑	๗๓.๓๒	๑๕.๒๗

ในเรื่องนี้ขอที่ครูเห็นควยมากที่สุดคือ "สถาบันฝึกหัดครูต่าง ๆ ควรจะเริ่มจัด  
สอนวิชาการสอนเพศศึกษาเข้าไปในหลักสูตรการศึกษาใดแล้ว" ครูเห็นควยรอยละ  
๘๗.๖๘ ขอที่ครูไม่เห็นควยมากที่สุดคือ "ในปัจจุบันหนังสือพิมพ์และภาพยนตร์มีแนวโน้ม  
ที่ทำให้ประชาชนเห็นว่า เพศศึกษาเป็นเรื่องหยาบโหลและน่ารังเกียจ" ครูไม่เห็นควย  
๑๘.๓๔ อัตรารอยละของครูที่มีความคิดเห็นในเรื่องนี้มีพิสัย ๘๐.๒๘ (๘๗.๖๘-๑๘.๓๔)

๑.๓ ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นและการรอยละของความคิดเห็นของครูทั้ง  
สองเพศที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ ๑๑ ปีขึ้นไป ในเรื่องต่าง ๆ ซึ่งเรียง  
ตามลำดับจากมากไปน้อย ดังแสดงไว้ในตารางที่ ๑๔-๒๐

ตารางที่ ๑๔ **ความคิดเห็นที่เป็นร้อยละ ซึ่งเรียงตามลำดับความ**  
**คิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการสอนตั้งแต่ ๑๑ ปีขึ้นไป ใน**  
**เรื่องความหมายและความสำคัญของเพศศึกษา**

ลำดับที่	ข้อความ	การร้อยละของความคิดเห็น		
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
๑	เพศศึกษาเป็นการศึกษาที่ เน้นหนักถึงเรื่องกายวิภาค สรีรวิทยาและอนามัยทาง เพศ	๗๔.๐๓	๑๑.๐๔	๒๔.๙๓
๒	การเรียนเพศศึกษาช่วย ส่งเสริมให้นักเรียนมีบุคลิก- ภาพและความเจริญเติบโต ที่ดี ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะช่วยให้ นักเรียนปรับตัวเข้ากับสังคม ได้อย่างมีความสุข	๖๔.๐๕	๒๒.๒๒	๑๓.๗๓
๓	การสอนเพศศึกษาจะช่วยให้ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อเพศ ของตัวเองและต่อเพศตรงข้าม ด้วย	๖๒.๔๒	๒๕.๔๘	๑๒.๑๐
๔	การสอนเพศศึกษานั้น จัดขึ้น เพื่อช่วยเหลือเด็กไม่โชจัด ขึ้นเพื่อทำลายเด็ก	๖๐.๕๑	๒๔.๓๐	๑๐.๑๙

ลำดับที่	ข้อความ	การยล่ของความคิดเห็น		
		เห็นควย	ไมแนใจ	ไมเห็นควย
๕	ความมุงหมายส่วนหนึ่งในการสอนเพศศึกษาก็เพื่อจะเตรียมตัวเด็กให้เป็นสามีและภรรยาที่ดีในอนาคต	๔๓.๑๓	๒๒.๕๓	๒๕.๕๔
๖	การให้นักเรียนได้เรียนรูเพศศึกษา เป็นทางทำให้นักเรียนอยากทดลอง ซึ่งจะมีผลทำให้เกิดการ "ชิงสุกก่อนหาม"	๓๖.๕๔	๓๒.๔๔	๓๐.๕๓
๗	เรื่องเพศเป็นความรูที่ไปซึ่งนักเรียนควรจะได้เรียนรูอย่างเปิดเผย	๓๖.๗๕	๒๑.๒๕	๔๑.๕๓
๘	ในปัจจุบันสมควรอย่างยิ่งที่จะนำเพศศึกษามาสอนในโรงเรียนประถมศึกษาได้แล้ว	๓๔.๓๕	๒๒.๕๓	๔๒.๖๔
๙	เพศศึกษาเป็นเรื่องที่ครูควรสอนแก่นักเรียนที่มีปัญหาทางเพศเท่านั้น	๓๔.๓๗	๔.๓๘	๖๑.๒๕

ในเรื่องนี้ขอที่ครูเห็นควมมากที่สุดคือ "เพศศึกษาเป็นการศึกษาที่เน้นหนักถึงเรื่อง  
กายวิภาค สรีรวิทยา และอนามัยทางเพศ" ครูเห็นควมร้อยละ ๙๔.๐๓ ขอที่ครูไม่เห็น  
ควมมากที่สุดคือ "เพศศึกษาเป็นเรื่องที่ครูควรสอนแก่นักเรียนที่มีปัญหาคานเพศเท่านั้น"  
ครูไม่เห็นควมร้อยละ ๖๑.๒๕ อัตราร้อยละของครูที่มีความคิดเห็นในเรื่องนี้มีพิสัย ๓๙.๖๕  
(๙๔.๐๒๖๐-๓๔.๓๙๕๐)

ตารางที่ ๑๕ ความคิดเห็นที่เป็นควมร้อยละ ซึ่งเรียงตามลำดับความคิดเห็น  
ของครูที่มีประสบการณ์ในการสอนตั้งแต่ ๑๑ ปีขึ้นไป ในเรื่องผู้สอน  
เพศศึกษา

ลำดับที่	ขอควม	การร้อยละของความคิดเห็น		
		เห็นควม	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นควม
๑	แพทย์หรือพยาบาลยอมสอน เพศศึกษาได้ดีกว่าครู	๘๖.๕๓	๙.๖๒	๓.๘๕
๒	บุคลิกภาพที่ดีของครูมีความ สำคัญต่อการสอนเพศศึกษา เป็นอย่างยิ่ง	๘๔.๙๓	๙.๖๓	๙.๖๔
๓	ผู้ที่สอนเพศศึกษาในชั้นประถม ศึกษาทั้งตอนต้นและปลายควร จะเป็นพยาบาลประจำโรงเรียน เพราะมีความรู้คานนี้เป็นอย่าง ดี	๙๓.๒๕	๕.๙๓	๒๑.๐๒
๔	ครูที่สมรสหรือแต่งงานแล้วจะ สอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครูโสด	๖๙.๔๓	๒๒.๒๙	๘.๒๘

ลำดับที่	ข้อความ	การยอดของความคิดเห็น		
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
๕	ในชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ครูผู้สอนเพศศึกษาคควรจะเป็นครูผู้ชาย	๖๘.๗๘	๑๑.๘๗	๑๙.๓๕
๖	ครูที่มีบุตรแล้วจะสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครูที่ยังไม่มีบุตร	๖๖.๐๓	๒๗.๗๒	๑๐.๒๕
๗	ครูที่มีอายุมากจะสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครูที่มีอายุน้อย	๕๑.๕๐	๓๘.๕๘	๑๙.๑๑
๘	ในชั้นประถมศึกษาตอนต้น ครูผู้สอนเพศศึกษาคควรจะเป็นครูประจำชั้น	๕๑.๕๐	๑๕.๒๘	๕๓.๓๑
๙	ครูประถมศึกษาทุกคนมีความสามารถที่จะสอนเพศศึกษาให้แก่ นักเรียนได้	๓๐.๘๗	๕๓.๒๒	๒๕.๘๑

ในเรื่องนี้ขอที่ครูเห็นด้วยมากที่สุดคือ "แพทย์หรือพยาบาลยอมสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครู" ครูเห็นด้วยร้อยละ ๘๖.๕๕ ขอที่ครูไม่เห็นด้วยมากที่สุดคือ "ในชั้นประถมศึกษาตอนต้นครูผู้สอนเพศศึกษาคควรจะเป็นครูประจำชั้น" ครูไม่เห็นด้วยร้อยละ ๕๓.๓๑ อัตรายอดของความ  
ครูที่มีความคิดเห็นในเรื่องนี้มีพิสัย ๕๕.๕๗ (๘๖.๕๓๘๕-๓๐.๘๖๗๗)

ตารางที่ ๑๖ . ความคิดเห็นที่เป็นคำร้อยละ ซึ่งเรียงตามลำดับความ  
 คิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการสอนตั้งแต่ ๑๑ ปีขึ้นไป ใน  
 เรื่องหลักสูตรเพศศึกษา

ลำดับที่	ข้อความ	การร้อยละของความคิดเห็น		
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
๑	ในการจัดหลักสูตรเพศศึกษานั้น ควรจัดใหม่เนื้อหาทางด้านสังคมหรือศีลธรรมและวัฒนธรรมใหม่ากพอ ๆ กับด้านกายวิภาค สรีรวิทยา และอนามัยทางเพศ	๘๕.๕๓	๗.๕๕	๖.๙๒
๒	ควรเริ่มสอนเพศศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เป็นต้นไป	๕๗.๓๒	๒๐.๗๕	๒๒.๙๓
๓	ควรจัดสอนเพศศึกษาสอดแทรกเข้าไว้ในวิชาสุขศึกษาเพียงวิชาเดียวก็พอ	๕๑.๕๙	๑๕.๒๙	๓๓.๑๒
๔	ควรจัดแยกสอนเพศศึกษาเป็นวิชาหนึ่งโดยเฉพาะ	๔๕.๘๖	๑๕.๙๒	๓๘.๒๒
๕	เนื้อหาในการสอนเพศศึกษาควรเน้นหนักในเรื่องกายวิภาค สรีรวิทยา และอนามัยของระบบสืบพันธุ์ใหม่าก ๆ	๔๔.๕๘	๒๕.๔๘	๒๙.๙๔
๖	การสอนเพศศึกษาเป็นเรื่องที่ครูสอนลำบากใจ เพราะขัดต่อธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ	๔๔.๑๕	๒๒.๐๘	๓๓.๗๗



ลำดับที่	ข้อความ	การยลของความคิดเห็น		
		เห็นควย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นควย
๗	ควรจัดสอนเพศศึกษาสอดแทรกเข้าไปในทุกวิชาในหลักสูตรรวม ทั้งกิจกรรมนอกหลักสูตรควย	๔๓.๕๕	๑๕.๒๘	๔๐.๑๖
๘	การเริ่มสอนเพศศึกษาให้แก่เด็กเสียตั้งแต่เล็ก ๆ จะดีกว่าการเริ่มสอนเพศศึกษาให้แก่เด็ก เมื่อตอนโตแล้ว	๔๑.๕๑	๑๘.๒๔	๔๐.๒๕
๙	ควรเริ่มสอนเพศศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ เป็นต้นไป	๒๔.๕๓	๑๔.๕๔	๓๐.๑๓

ในเรื่องนี้ขอที่ครูเห็นควยมากที่สุดคือ "ในการจัดหลักสูตรเพศศึกษานั้น ควรจัดให้มีเนื้อหาทางด้านสังคมหรือศีลธรรม และวัฒนธรรมให้มากพอ ๆ กับด้านกายวิภาค สรีรวิทยา และอนามัยทางเพศ" ครูเห็นควยรอยละ ๘๕.๕๓ ขอที่ครูไม่เห็นควยมากที่สุดคือ "ควรเริ่มสอนเพศศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ เป็นต้นไป" ครูไม่เห็นควยรอยละ ๓๐.๑๓ อัตรารอยละของครูที่มีความคิดเห็นในเรื่องนี้มีที่สัย ๓๐.๖๐ (๘๕.๕๓๔๕-๑๔.๕๓๕๐)

ตารางที่ ๑๓ ความคิดเห็นที่เป็นคำร้อยละ ซึ่งเรียงตามลำดับความ  
 คิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการสอนตั้งแต่ ๑๑ ปีขึ้นไป ใน  
 เรื่องการจัดและดำเนินการสอนเพศศึกษา

ลำดับที่	ข้อความ	การร้อยละของความคิดเห็น		
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
๑	ในชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ควรจัดห้องนำห้องสวมใ้ นักเรียนชาย-หญิงใช้แยกกัน	๘๘.๘๑	๑.๘๑	๘.๒๘
๒	ในการสอนเพศศึกษาที่ควร จัดให้ครูชายสอนนักเรียนชาย และครูหญิงสอนนักเรียนหญิง	๖๐.๐๐	๑๗.๘๒	๒๒.๕๘
๓	โรงเรียนเป็นที่สอนเพศศึกษา ได้ดีกว่าทางบ้าน เพราะมีครู ที่มีความรู้ทางด้านนี้โดยเฉพาะ	๘๗.๑๐	๓๐.๘๗	๒๑.๘๓
๔	ในการสอนเพศศึกษาครูผู้สอน ควรจัดให้นักเรียนชาย-หญิง ได้เรียนรวมกันตั้งแต่ชั้นประถม ปีที่ ๑ ถึง ๗	๘๘.๒๓	๑๘.๒๓	๓๖.๕๘
๕	โดยทั่วไปโรงเรียนสาธิตต่าง ๆ ย่อมมีโอกาสที่จะสอนเพศศึกษา ได้ดีกว่าโรงเรียนอื่น ๆ	๘๒.๓๑	๓๘.๘๒	๑๘.๘๗
๖	การจัดสอนเพศศึกษาในโรงเรียน อาจจะเป็นการเพิ่มปัญหาเรื่อง เพศให้มากยิ่งขึ้น	๓๖.๓๑	๓๕.๐๓	๒๘.๖๖

ลำดับที่	ข้อความ	การยลະของความคิณเห็น		
		เห็นควย	ไมแนใจ	ไมเห็นควย
๗	ในชั้นประถมศึกษาคอนตัน ควรจักหองนำหองสวมให้ นักเรียนชาย-หญิงไขรวมกัน	๓๔.๔๐	๔.๕๕	๕๖.๐๕
๘	ลัทธิศาสนาต่าง ๆ ยอมเป็น อุปสรรคสำคัญมากในการสอน เพศศึกษา	๓๒.๖๔	๒๗.๕๗	๓๘.๗๔
๘	บ้านเป็นที่สอนเพศศึกษาได้คี่ กว่าทางโรงเรียน เพราะมี ความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเด็ก มาก	๒๐.๘๘	๔๒.๔๐	๓๖.๗๑
๑๐	การสอนเพศศึกษาควรสอน เป็นรายบุคคลจะได้ผลคี่กว่า การสอนทั้งชั้น	๑๘.๔๗	๒๖.๗๕	๕๔.๗๘

ในเรื่องนี้ขอที่ครุเห็นควยมากที่สุดคี่ "ในชั้นประถมศึกษาคอนปลายควรจักหองนำ  
หองสวมให้นักเรียนชาย-หญิงไขแยกกัน" ครุเห็นควยรอยลະ ๘๘.๘๑ ขอที่ครุไมเห็น  
ควยมากที่สุดคี่ "ในชั้นประถมศึกษาคอนตันควรจักหองนำหองสวมให้นักเรียนชาย-หญิงไข  
รวมกัน" ครุไมเห็นควยรอยลະ ๕๖.๐๕ อัครารอยลະของครุที่มีควมคิณเห็นในเรื่องนี้  
มีพิสัย ๗๑.๓๔ (๘๘.๘๐๘๘-๑๘.๔๗๑๓)

ตารางที่ ๑๘. ความคิดเห็นที่เป็นคำร้อยละ ซึ่งเรียงตามลำดับความคิดเห็น  
ของครูที่มีประสบการณ์ในการสอนตั้งแต่ ๑๑ ปีขึ้นไป ในเรื่องวิธีสอน  
เพศศึกษา

ลำดับที่	ข้อความ	การร้อยละของความคิดเห็น		
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
๑	โรงเรียนควรจัดให้นักเรียนทั้งชาย-หญิงมีโอกาสเรียน และเล่นร่วมกันโดยไม่แยกเพศ	๕๑.๐๕	๕.๐๕	๓.๘๓
๒	ในบางโอกาสโรงเรียนควรเชิญแพทย์หรือพยาบาลมา เพื่อให้คำแนะนำปรึกษาในปัญหาทางเพศของนักเรียน	๘๕.๘๖	๗.๖๘	๒.๕๕
๓	ในชั้นประถมศึกษาครูอาจจะสอนเพศศึกษา โดยการเปรียบเทียบกับการแพร่พันธุ์ของพืชและสัตว์จะทำให้ให้นักเรียนเข้าใจเรื่องเพศดีขึ้น	๘๖.๖๘	๑๐.๕๐	๒.๘๑
๔	เมื่อเด็กถามปัญหาเกี่ยวกับเรื่องเพศ เช่น หนูเกิดมาจากไหน เป็นต้น ครูควรตอบให้ตรงคำถามที่สุด	๘๐.๖๕	๓.๘๗	๑๕.๔๘
๕	ครูควรใช้ศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะเพศให้เหมาะสมแก่เด็กและไม่ควรใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษ	๗๗.๕๖	๘.๓๘	๑๔.๑๐

ลำดับที่	ข้อความ	การยอดระของความคิดเห็น		
		เห็นควย	ไมแนใจ	ไมเห็นควย
๖	การติดคามผลและการประ เเมน ผลมีความสำคัญต่อการสอนเพศ ศึกษาเป็นอย่ง	๓๔.๑๙	๑๘.๓๑	๓.๑๐
๗	การแนะแนวในโรงเรียนควรจะ รวมถึงปัญหาทางคานเพศศึกษา เข้าไว้ควย	๓๑.๓๑	๒๐.๓๙	๓.๙๐
๘	ในโรงเรียนสหศึกษา นักเรียน จะไ้รับประโยชน์จากการเรียน รู้เรื่องเพศดีกว่าโรงเรียนที่มี เฉพาะชายหรือหญิง	๒๙.๔๘	๒๒.๐๘	๘.๔๔
๙	หากโรงเรียนไ้เชิญวิทยากร มาบรรยายความรูเรื่องเพศ เป็นครั้งคราวแล้ว ก็ไม่จำเป็น ต้องจัดสอนเพศศึกษาขึ้นใน โรงเรียน	๕๓.๘๐	๑๓.๙๒	๓๒.๒๘
๑๐	ครูควรเอาปัญหา เรื่องเพศของ นักเรียนทั่วไปมาเล่าในชั้นเพื่อ เป็นตัวอย่างแก่นักเรียนคนอื่น ๆ	๘๒.๖๓	๑๐.๐๐	๔๓.๓๓
๑๑	ถ้าหากโรงเรียนไ้จัดสอนเพศ ศึกษาขึ้น ท่านก็ควายูปกรองจะ เห็นควย	๒๒.๑๑	๕๓.๓๓	๑๖.๕๖

ในเรื่องนี้ขอที่ครูเห็นด้วยมากที่สุดคือ "โรงเรียนควรวจกัให้นักเรียนชายหญิงมีโอกาสเรียนและเล่นร่วมกันโดยไม่แยกเพศ" ครูเห็นด้วยร้อยละ ๘๑.๖๘ ข้อที่ครูไม่เห็นด้วยมากที่สุดคือ "ครูควรเอาปัญหาเรื่องเพศของนักเรียนทั่วไปมาเล่าในชั้น เพื่อเป็นตัวอย่างแก่นักเรียนคนอื่น ๆ" ครูไม่เห็นด้วยร้อยละ ๘๗.๓๓ อัตราร้อยละของครูที่มีความเห็นในเรื่องนี้พิสัย ๖๕.๕๘ (๘๑.๖๘-๖๖.๑๘๖)

ตารางที่ ๑๘ ความคิดเห็นที่เป็นค่าร้อยละ ซึ่งเรียงตามลำดับความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการสอนตั้งแต่ ๑๑ ปีขึ้นไป ในเรื่องอุปกรณการสอน

ลำดับที่	ข้อความ	การร้อยละของความคิดเห็น		
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
๑	ครูควรวจกัให้นักเรียนได้ทำสวนครัวและเลี้ยงสัตว์เพื่อจะได้อสังเกตรการเจริญเติบโตและการแพร่พันธุ์ต่าง ๆ	๘๕.๘๔	๑.๖๖	๑๒.๕๐
๒	ควรมีกดลองคำถามให้นักเรียนเขียนคำตอบมาให้ไว้ และครูนำคำถามเหล่านี้มาตอบในชั้นเรียน	๗๘.๓๔	๘.๘๖	๑๒.๗๔
๓	การพาเด็กไปศึกษานอกสถานที่เช่น สวนสัตว์ เป็นต้น จะช่วยให้เด็กเข้าใจเรื่องเพศได้ดียิ่งขึ้น	๖๘.๕๘	๑๙.๘๗	๑๑.๕๔
๔	ครูไม่ควรชี้ส่วนหนึ่งส่วนใดของร่างกายซึ่งเป็นอวัยวะเพศของครูหรือนักเรียน เพื่อใช้ประกอบการสอน	๖๕.๓๓	๖.๓๗	๒๘.๓๐

ลำดับที่	ข้อความ	การยอดของความกึกเห็น		
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
๕	กฎการแนะนำนักเรียนให้หา ความรู้เรื่องเพชรจากหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และวารสารต่าง ๆ เพราะจะได้ความรู้เพิ่มเติมมากยิ่งขึ้น	๕๔.๑๔	๑๗.๖๐	๒๘.๒๖
๖	ควรมีหนังสือแบบเรียนของเพชร ศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง	๓๐.๑๓	๑๖.๒๗	๕๓.๖๐
๗				

ในเรื่องนี้ขอที่ครูเห็นด้วยมากที่สุดคือ "กฎการจกให้นักเรียนให้ทำสวนครัวและเลี้ยงสัตว์  
เพื่อจะได้สังเกตการเจริญเติบโตและการแพร่พันธุ์ต่าง ๆ" ครูเห็นด้วยร้อยละ ๕๔.๑๔ ข้อที่ครู  
ไม่เห็นด้วยมากที่สุดคือ "ควรมีหนังสือแบบเรียนของเพชรศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๗" ครู  
ไม่เห็นด้วยร้อยละ ๕๓.๖๐ อัตรายอดของครูที่มีความกึกเห็นในเรื่องนี้เฉลี่ย ๒๔.๘๑  
(๕๔.๑๓๖๗-๓๐.๑๖๘๖)

ตารางที่ ๒๐ ความคิดเห็นที่เป็นคำร้อยละ ซึ่งเรียงตามลำดับความคิดเห็น  
ของครูที่มีประสบการณ์ในการสอนตั้งแต่ ๑๑ ปีขึ้นไป ในเรื่องความร่วมมือ  
ของชุมชน

ลำดับที่	ข้อความ	การยอละของความคิดเห็น		
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
๑	สถาบันฝึกหัดครูต่าง ๆ ควรจะ เริ่มจัดสอนวิชาการสอนเพศศึกษา เข้าไปในหลักสูตรการศึกษาได้ แล้ว	๙๖.๑๐	๓.๙๕	๓.๙๕
๒	ในปัจจุบันนิคมการค้าหรือผู้ประกอบการ ไม่มีใครมีเวลาพอที่จะให้ความรู้ เรื่องเพศแก่บุตรธิดาของตน	๗๕.๘๐	๑๖.๕๖	๗.๖๔
๓	สังคมหรือชุมชนและโรงเรียน ควรช่วยกันริเริ่มวางแผนจัดการ สอนเพศศึกษาได้แล้ว	๗๑.๔๓	๑๖.๖๓	๑๒.๓๔
๔	สมาคมผู้ประกอบการและครู (ตามี) ควรจะได้เริ่มการจัดวางแผนการ สอนเพศศึกษาควย	๖๖.๖๔	๒๐.๓๔	๑๓.๓๔
๕	ในปัจจุบันหนังสือพิมพ์และภาพยนตร์ มีแนวโน้มที่ทำให้ประชาชนเห็นว่า เพศศึกษาเป็นเรื่องหยาบโลนและ น่ารังเกียจ	๕๕.๖๑	๒๓.๐๘	๑๗.๓๑
๖	ถ้าโรงเรียนของท่านจัดสอนเพศ ศึกษาขึ้น จะทำให้ประชาชนนิยม ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน ของท่านเพิ่มมากขึ้น	๗.๐๑	๗๗.๗๑	๑๕.๒๘



ในเรื่องนี้ขอที่ครูเห็นควมมากที่สุดคือ "สถาบันฝึกหัดครูต่าง ๆ ควรจะเริ่มจัดสอนวิชาการสอนเพศศึกษาเข้าไปในหลักสูตรการศึกษาไ้แล้ว" ครูเห็นควมร้อยละ ๘๖.๑๐ ข้อที่ครูไม่เห็นควมมากที่สุดคือ "ในปัจจุบันหนังสือพิมพ์และภาพยนตร์มีแนวโน้มทำให้ประชาชนเห็นว่าเพศศึกษาเป็นเรื่องหยาบโตนและนารังเกียจ" ครูไม่เห็นควมร้อยละ ๑๗.๓๑ อัตราร้อยละของครูที่มีความคิดเห็นในเรื่องนี้พบ ๘๕.๑๐ (๘๖.๑๐๕๓๗.๐๐๖๔)

๑.๔ ค่าเฉลี่ยของความกึกเห็นและการร้อยละของความกึกเห็นของครูทั้งสองเพศที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า ๑๑ ปีลงมา ในเรื่องต่าง ๆ ซึ่งเรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังได้แสดงไว้ในตารางที่ ๒๑-๒๗

ตารางที่ ๒๑ ความกึกเห็นที่เป็นค่าร้อยละ ซึ่งเรียงตามลำดับความกึกเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่ำกว่า ๑๑ ปีลงมา ในเรื่องความหมายและความสำคัญของเพศศึกษา

ลำดับที่	ข้อความ	การร้อยละของความกึกเห็น		
		เห็นควม	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นควม
๑	การเรียนเพศศึกษาช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีบุคลิกภาพและความเจริญเติบโตที่ดี ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะช่วยให้นักเรียนปรับตัวเข้ากับสังคมอย่างมีความสุข	๘๖.๑๕	๘.๓๓	๕.๕๒
๒	การสอนเพศศึกษานั้นจำเป็นเพื่อช่วยเหลือเด็ก ไม่ใช่จำเป็นเพื่อทำลายเด็ก	๗๐.๗๕	๒๐.๖๖	๘.๕๘

ลำดับที่	ข้อความ	การยอดระของความกึกเห็น		
		เห็นกวย	ไมแนใจ	ไมเห็นกวย
๓	เพศศึกษาเป็นการศึกษาที่เน้นหนักถึงเรื่องกายวิภาค สรีรวิทยา และอนามัยทางเพศ	๓๐.๕๓	๑๓.๕๐	๑๑.๕๓
๔	การสอนเพศศึกษาจะช่วยให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องเพศของตัวเองและต่อเพศตรงข้ามกวย	๒๕.๑๕	๒๒.๓๘	๘.๕๑
๕	เรื่องเพศเป็นความรู้ทั่วไป ซึ่งนักเรียนควรจะได้เรียนรู้อย่างเปิดเผย	๕๓.๕๕	๒๓.๕๐	๑๕.๑๕
๖	ความมุ่งหมายส่วนหนึ่งในการสอนเพศศึกษาก็เพื่อจะเตรียมเด็กให้เป็นสามีและภรรยาที่ดีในอนาคต	๕๕.๓๕	๑๓.๕๐	๒๓.๓๖
๗	ในปัจจุบันสมควรอย่างยิ่งที่จะนำเพศศึกษามาสอนในโรงเรียนประถมศึกษาได้แล้ว	๓๕.๓๕	๒๕.๕๓	๓๕.๓๕
๘	เพศศึกษาเป็นเรื่องที่ครูควรสอนแก่นักเรียนที่มีอายุต่ำกว่าเพศเท่านั้น	๓๕.๕๘	๑๑.๕๕	๕๖.๘๘
๙	การให้นักเรียนได้เรียนรู้เพศศึกษาเป็นทางทำให้นักเรียนอยากทกลงซึ่งจะมีผลทำให้เกิดการ "ชิงสุกก่อนหาม"	๓๕.๕๑	๓๑.๑๘	๓๕.๕๑

ในเรื่องนี้ครูเห็นความมากที่สุดคือ "การเรียนเพศศึกษาช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีบุคลิกภาพและความเจริญเติบโตที่ดี ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะช่วยให้นักเรียนปรับตัวเข้ากับสังคมอย่างมีความสุข" ครูเห็นด้วยร้อยละ ๘๖.๑๔ ข้อที่ครูไม่เห็นความมากที่สุดคือ "ในปัจจุบันสมควรอย่างยิ่งที่จะนำเพศศึกษามาสอนในโรงเรียนประถมศึกษาได้แล้ว" ครูไม่เห็นด้วยร้อยละ ๓๔.๗๔ อัตราร้อยละของครูที่มีความคิดเห็นในเรื่องนี้มีผลดัง ๔๗.๗๓ (๘๖.๑๔๖๘-๓๔.๘๕๓๒)

ตารางที่ ๒๖ ความคิดเห็นที่เป็นค่าร้อยละ ซึ่งเรียงตามลำดับความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่ำกว่า ๑๑ ปีลงมา ในเรื่องผู้สอนเพศศึกษา

ลำดับที่	ข้อความ	การร้อยละของความคิดเห็น		
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
๑	บุคลิกภาพที่ดีของครูมีความสำคัญต่อการสอนเพศศึกษาเป็นอย่างยิ่ง	๗๖.๘๖	๑๕.๓๘	๗.๖๕
๒	แพทย์หรือพยาบาลยอมสอนเพศศึกษาให้ดีกว่าครู	๖๙.๕๗	๒๑.๗๔	๘.๖๙
๓	ผู้ที่สอนเพศศึกษาในชั้นประถมศึกษาทั้งตอนต้นและปลายควรจะเป็นพยาบาลประจำโรงเรียน เพราะมีความรู้ด้านนี้เป็นอย่างดี	๖๐.๘๖	๑๙.๗๙	๑๙.๓๕
๔	ครูที่มีบุตรแล้วจะสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครูที่ยังไม่มีบุตร	๕๙.๓๘	๒๘.๒๖	๑๑.๓๖
๕	ครูที่สมัครหรือแต่งงานแล้วจะสอนเพศศึกษาให้ดีกว่าครูโสด	๕๔.๗๔	๒๙.๕๗	๑๕.๖๙

ลำดับที่	ข้อความ	การรอยละของความนึกเห็น		
		เห็นกาย	ไม่เห็นใจ	ไม่เห็นกาย
๖	ในชั้นประถมศึกษาก่อนปลาย ครูผู้สอนเพศศึกษาคควรจะเป็น ครูผู้ศึกษา	๕๓.๖๘	๒๓.๑๖	๒๓.๑๖
๗	ในชั้นประถมศึกษาก่อนต้น ครู ผู้สอนเพศศึกษาคควรจะเป็น ครูประจำชั้น	๔๓.๓๑	๒๒.๕๘	๓๐.๑๑
๘	ครูประถมศึกษาทุกคนมีความ สามารถที่จะสอนเพศศึกษาให้ แก่นักเรียนได้	๓๕.๕๑	๔๓.๓๑	๑๘.๒๘
๙	ครูที่มีอายุมากจะสอนเพศศึกษา ได้ดีกว่าครูที่มีอายุน้อย	๒๙.๓๙	๕๐.๕๓	๒๙.๓๘

ในเรื่องนี้ขอที่ครูเห็นความมากที่สุดคือ "บุคลิกภาพที่ดีของครูมีความสำคัญต่อการสอนเพศศึกษา เป็นอย่างยิ่ง" ครูเห็นกายรอยละ ๗๖.๕๖ ขอที่ครูไม่เห็นความมากที่สุดคือ "ในชั้นประถมศึกษา - ก่อนต้น ครูผู้สอนเพศศึกษาคควรจะเป็นครูประจำชั้น" ครูไม่เห็นกายรอยละ ๓๐.๑๑ อัตรารอยละ ของครูที่มีความนึกเห็นในเรื่องนี้เท่ากับ ๕๘.๑๔ (๗๖.๕๖๓๑-๒๙.๓๘๓๖)

ตารางที่ ๒๓ ความคิดเห็นที่เป็นค่าร้อยละ ซึ่งเรียงตามลำดับความคิดเห็น  
ของครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่ำกว่า ๑๑ ปีลงมา ในเรื่องหลักสูตร  
เพศศึกษา

ลำดับที่	ข้อความ	การร้อยละของความคิดเห็น		
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
๑	ในการจัดหลักสูตร เพศศึกษานั้น ควรจัดใหม่ เน้นหากันสังกมหรือ กิจกรรมและวัฒนธรรมใหม่มากพอ พอกับทางกายภาพวิภาค สรีรวิทยา และอนามัยทางเพศ	๕๖.๗๖	๓.๒๓	๖.๕๕
๒	ควร เริ่มสอนเพศศึกษาดังแต่ชั้น ประถมปีที่ ๕ เป็นต้นไป	๖๗.๘๕	๗.๑๔	๒๕.๐๑
๓	เนื้อหาในการสอนเพศศึกษาควร เน้นหนักในเรื่องกายวิภาค สรีร วิทยา และอนามัยของระบบ สืบพันธุ์ใหม่ ๆ	๔๘.๕๔	๒๔.๔๗	๒๖.๕๕
๔	การ เริ่มต้นสอนเพศศึกษาให้แก่ เด็กเสียตั้งแต่เล็ก ๆ จะดีกว่า การ เริ่มต้นสอนเพศศึกษาให้แก่ เด็กเมื่อตอนโตแล้ว	๔๗.๘๖	๑๗.๓๕	๓๔.๗๙
๕	ควรจัดแยกสอนเพศศึกษาเป็นวิชา หนึ่งโดย เฉพาะ	๕๖.๑๑	๑๘.๕๕	๓๘.๕๔

ลำดับที่	ข้อความ	การรอยละของความกึกเห็น		
		เห็นกาย	ไม่เห็นใจ	ไม่เห็นกาย
๖	ควรจัดสอนเพศศึกษาสอดแทรก เข้าไปในวิชาสุขศึกษาเพียงวิชา เดียวก็พอ	๓๘.๓๐	๖๕.๕๓	๓๖.๑๗
๗	การสอนเพศศึกษาเป็นเรื่องที่ครู ผู้สอนลำบากใจ เพราะขัดต่อ ธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม ต่าง ๆ	๓๗.๖๓	๑๙.๑๕	๔๓.๖๒
๘	ควรจัดสอนเพศศึกษาสอดแทรก เข้าไปในทุกวิชาในหลักสูตรรวม ทั้งกิจกรรมนอกหลักสูตรด้วย	๓๔.๔๑	๖๑.๕๑	๔๔.๐๘
๙	ควรเริ่มสอนเพศศึกษาตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นต้นไป	๙.๖๘	๑๘.๖๘	๗๖.๐๔

ในเรื่องนี้ขอที่ครูเห็นควมมากที่สุดคือ "ในการจัดหลักสูตรเพศศึกษานั้น ควรจัดใหม่เนื้อหา  
ด้านสังคม หรือศีลธรรม และวัฒนธรรมใหม่ากพอ ๆ กับทางด้านกายวิภาค สรีรวิทยา และอนามัย  
ทางเพศ" ครูเห็นควมรอยละ ๕๖.๗๖ ข้อที่ครูไม่เห็นควมมากที่สุดคือ "ควรเริ่มสอนเพศศึกษา  
ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นต้นไป" ครูไม่เห็นควมรอยละ ๗๖.๐๔ อัตรารอยละของครูที่มี  
ความกึกเห็นในเรื่องนี้คือ ๘๐.๖๘ (๕๐.๗๖๕-๙.๖๗๙๔)

ตารางที่ ๒๔ ความคิดเห็นที่เป็นคำร้อยละ ซึ่งเรียงตามลำดับความคิดเห็น  
ของครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่ำกว่า ๑๑ ปีลงมา ในเรื่องการจัดและ  
กำเนิการสอนเพศศึกษา

ลำดับที่	ข้อความ	การยลละของความกึกเห็น		
		เห็นควย	ไมแนใจ	ไมเห็นควย
๑	ในชั้นประถมศีกษาตอนปลายควร จัดห้องน้ำห้องส้วมให้เด็กเรียน ชาย-หญิงใซ้แยกกัน	๕๑.๔๐	๒.๑๕	๒.๔๕
๒	ในการสอนเพศศีกษาที่ควรจัด ให้ครูชายสอนนักเรียนชาย และ ครูหญิงสอนนักเรียนหญิง	๕๓.๑๔	๑๗.๗๖	๒๙.๑๒
๓	ลัทธิและศาสนาต่าง ๆ ยอมเป็น อุปสรรคสำคัญมากในการสอน เพศศีกษา	๕๓.๐๑	๒๓.๓๕	๓๓.๒๔
๔	ในการสอนเพศศีกษาครูผู้สอน ควรจัดให้เด็กเรียนชาย-หญิงใค้ เรียนรวมกันตั้งแต่ชั้นประถมปีที่ ๑ ถึง ๗	๕๐.๕๓	๒๔.๕๗	๓๕.๑๐
๕	โดยทั่วไปโรงเรียนสาขิตต่าง ๆ ยอมมีโอกาศที่จะสอนเพศศีกษา ใค้ดีกว่าโรงเรียนอื่น ๆ	๕๐.๕๓	๓๗.๒๓	๒๒.๓๔
๖	โรงเรียนเป็นที่สอนเพศศีกษาใค้ ดีกว่าทางบ้าน เพราะมีครูที่มี ความรู้ทางคานนี้โดยเฉพาะ	๕๐.๕๒	๕๓.๕๕	๑๖.๑๓

ลำดับที่	ข้อความ	การรอยละของความนึกเห็น		
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
๓	การจักสอนเพศศึกษาในโรงเรียน อาจจะเป็นการเพิ่มปัญหาเรื่องเพศ ให้มากยิ่งขึ้น	๓๖.๕๖	๓๖.๐๘	๓๑.๕๐
๔	ในชั้นประถมศึกษาตอนต้นควรจัก ห้องน้ำห้องส้วมให้นักเรียนชาย- หญิงใช้ร่วมกัน	๒๕.๓๕	๕.๕๓	๖๐.๖๔
๕	การสอนเพศศึกษาควรสอนเป็น รายบุคคลจะได้ผลดีกว่าการสอน ทั้งชั้น	๒๖.๒๖	๓๑.๑๑	๔๒.๖๓
๑๐	บ้านเป็นที่สอนเพศศึกษาได้ดีกว่า ทางโรงเรียน เพราะมีความ สัมพันธ์ใกล้ชิดกับเด็กมาก	๑๓.๒๑	๔๕.๕๖	๓๓.๓๓

ในเรื่องนี้ครูเห็นด้วยมากที่สุดคือ "ในชั้นประถมศึกษาตอนปลายควรจักห้องน้ำห้องส้วม  
ให้นักเรียนชาย-หญิงใช้แยกกัน" ครูเห็นด้วยรอยละ ๕๑.๕๐ ข้อที่ครูไม่เห็นด้วยมากที่สุดคือ  
"ในชั้นประถมศึกษาตอนต้น ควรจักห้องน้ำห้องส้วมให้นักเรียนชาย-หญิงใช้ร่วมกัน" ครูไม่เห็นด้วย  
รอยละ ๖๐.๖๓ อัตรารอยละของครูที่มีความนึกเห็นในเรื่องนี้มีพิสัย ๓๕.๑๕ (๕๑.๓๕-๖๓-๑๓.๖๐๕๓)



ตารางที่ ๒๕ ความคิดเห็นที่เป็นคำร้อยละ ซึ่งเรียงตามลำดับความคิดเห็น  
ของครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่ำกว่า ๑๑ ปีลงมา ในเรื่องวิธีสอน  
เพศศึกษา

ลำดับที่	ข้อความ	การยอละของความคิดเห็น		
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
๑	โรงเรียนควรจัดให้นักเรียนทั้งชาย-หญิงมีโอกาสเรียนและเล่นร่วมกันโดยไม่มีกรแยกเพศ	๕๐.๓๖	๕.๓๘	๔.๓๐
๒	ในบางโอกาสโรงเรียนควรเชิญแพทย์หรือพยาบาลมา เพื่อให้คำแนะนำปรึกษาในปัญหาทางเพศของนักเรียน	๘๕.๔๓	๓.๑๖	๑.๓๓
๓	การติดตามผลและการประเมินผลมีความสำคัญต่อการสอนเพศศึกษาเป็นอย่างมาก	๘๕.๑๑	๓.๕๕	๑.๔๔
๔	การแนะแนวในโรงเรียนควรจะรวมถึงปัญหาทางกานเพศศึกษาเข้าไว้ด้วย	๗๕.๕๓	๑๐.๓๕	๕.๖๘
๕	ในฐานะประณตคน ครูอาจจะสอนเพศศึกษา โดยการเปรียบเทียบกับการแพร่พันธุ์ของพืชและสัตว์ จะทำให้นักเรียนเข้าใจเรื่องเพศศึกษา	๗๘.๓๖	๕.๕๓	๑๖.๑๑

ลำดับที่	ข้อความ	การยอดของความกึกเห็น		
		เห็นกาย	ไม่เห็นใจ	ไม่เห็นกาย
๖	ครูควรใช้ศัพท์เกี่ยวกับวัยะเพศ ให้เหมาะสมแก่เด็ก และไม่ควรร ใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษ	๓๖.๒๖	๑๖.๖๗	๑๑.๑๑
๗	ในโรงเรียนสหศึกษานักเรียนจะ ไ้ได้รับประโยชน์จากการเรียนรู้ เรื่องเพศดีกว่าโรงเรียนที่มี เฉพาะชายหรือหญิง	๖๘.๘๖	๖๓.๖๖	๓.๕๖
๘	เมื่อเด็กถามปัญหาเกี่ยวกับเรื่อง เพศ เช่น หนูเกิดมาจากไหน เป็นต้น ครูควรตอบให้ตรง คำถามที่สุด	๖๖.๓๗	๘.๖๐	๖๙.๐๓
๙	ครูควรเอาปัญหาเรื่องเพศของ นักเรียนทั่วไปมาเล่าให้ฟัง เพื่อ เป็นตัวอย่างแก่นักเรียนคนอื่น ๆ	๔๘.๐๙	๑๘.๖๘	๓๗.๖๓
๑๐	หากโรงเรียนได้เชิญวิทยากรมา บรรยายความรู้เรื่องเพศเป็น ครั้งคราวแล้วก็ไม่จำเป็นต้อง จัดสอนเพศศึกษาขึ้นในโรงเรียน	๘๖.๓๙	๖๐.๖๕	๓๖.๙๖
๑๑	ถ้าหากโรงเรียนได้จัดสอนเพศศึกษา ขึ้น ท่านคิดว่าผู้ปกครองจะเห็นกาย	๖๖.๘๗	๕๓.๓๐	๕๕.๗๓

ในเรื่องนี้ขอที่ครูเห็นกายมากที่สุดคือ "โรงเรียนควรจัดให้นักเรียนทั้งชาย-หญิงมีโอกาสเรียนและเล่นร่วมกันโดยไม่มีกีดกันเพศ" ครูเห็นกายร้อยละ ๙๐.๗๖ ข้อที่ครูไม่เห็นกายมากที่สุดคือ "ครูควรเอาปัญหาเรื่องเพศของนักเรียนทั่วไปมาเล่าในชั้น เพื่อเป็นตัวอย่างแก่นักเรียนคนอื่น ๆ" ครูไม่เห็นกายร้อยละ ๓๗.๖๓ อัตราร้อยละของครูที่มีความนึกเห็นในเรื่องนี้ทั้งสิ้น ๖๓.๓๖ (๙๐.๗๖-๖๖.๙๖๖๖)

ตารางที่ ๒๖ ความนึกเห็นที่เป็นค่าร้อยละ ซึ่งเรียงตามลำดับความนึกเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่ำกว่า ๑๑ ปีลงมา ในเรื่องอุปสรรคการสอน

ลำดับที่	ข้อความ	การร้อยละของความนึกเห็น		
		เห็นกาย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นกาย
๑	ครูควรจัดให้นักเรียนได้ทำสวนกรวและเลี้ยงสัตว์ เพื่อจะได้สังเกตการเจริญเติบโตและการแพร่พันธุ์ต่าง ๆ	๙๖.๘๖	๑.๑๙	๕.๙๕
๒	ควรมีกองคำถามให้นักเรียนเขียนคำถามมาใส่ไว้และครูนำคำถามเหล่านั้นมาตอบในชั้นเรียน	๗๗.๖๖	๑๐.๖๔	๑๑.๗๐
๓	ครูไม่ควรชี้ส่วนหนึ่งส่วนใดของร่างกาย ซึ่งเป็นอวัยวะเพศของครูหรือนักเรียน เพื่อใช้ประกอบการสอน	๖๘.๘๖	๑๐.๗๕	๖๐.๕๓

ลำดับที่	ข้อความ	การยอดระของคววมกัเห็น		
		เห็นควย	ไม่มใจ	ไม่เห็นควย
๔	การพาเด็กไปศึกษานอกสถานที่ เช่น สวนสัตว์ เป็นต้น จะช่วย ให้เด็กเข้าใจเรื่องเพศได้ดียิ่งขึ้น	๕๕.๓๔	๓๐.๓๗	๕.๘๙
๕	ครูควรแนะนำนักเรียนให้หาความรู้ เรื่องเพศจากหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และวารสารต่าง ๆ เพราะจะได้ความรู้เพิ่มเติมยิ่งขึ้น	๕๖.๐๔	๑๔.๖๙	๖๙.๒๗
๖	ควรมีหนังสือแบบเรียนของเพศศึกษา ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษา ๑ ถึง ๗	๖๖.๓๓	๖๕.๐๐	๕๖.๖๗



ในเรื่องนี้ขอที่ครูเห็นควยมากที่สุดคือ "ครูควรจัดให้นักเรียนได้ทำสวนครัวและเลี้ยงสัตว์  
เพื่อจะได้สังเกตการเจริญเติบโตและการแพร่พันธุ์ต่าง ๆ" ครูเห็นควยร้อยละ ๘๖.๕๖ ข้อที่  
ครูไม่เห็นควยมากที่สุดคือ "ควรมีหนังสือแบบเรียนของเพศศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษา ๑ ถึง ๗"  
ครูไม่เห็นควยร้อยละ ๕๖.๖๗ อัตรายอดระของครูที่มีความคิดเห็นในเรื่องนี้เฉลี่ย ๗๐.๑๓  
(๕๖.๘๕๓๓-๖๖.๓๖๗๖)

ตารางที่ ๒๗ ความคิดเห็นที่เป็นคำร้อยละ ซึ่งเรียงตามลำดับความคิดเห็น  
ของครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่ำกว่า ๑๐ ปีลงมา ในเรื่องความ  
ร่วมมือของชุมชน

ลำดับที่	ข้อความ	การยอมรับของความถูกต้อง		
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
๑	ในปัจจุบันมีคณะกรรมการหรือผู้ปกครอง ไม่ว่าใครมีเวลาพอที่จะให้ความรู้ เรื่องเทคนิคการศึกษากัน	๘๖.๓๑	๖.๓๖	๗.๓๓
๒	สถาบันฝึกหัดครูต่าง ๆ ควรจะ เริ่มจัดสอนวิชาการสอนพิเศษที่ศึกษา เข้าไปในหลักสูตรการศึกษาได้แล้ว	๘๕.๓๖	๗.๖๘	๖.๙๕
๓	สังคมหรือชุมชนและโรงเรียนควร ช่วยกันริเริ่มวางแผนจัดการสอนพิเศษ ศึกษาได้แล้ว	๘๐.๖๖	๑๖.๙๕	๒.๓๙
๔	สมาคมผู้ปกครองและครู (ถ้ามี) ควร จะใคร่ริเริ่มวางแผนการศึกษา ด้วย	๗๖.๙๖	๑๐.๙๕	๑๒.๐๙
๕	ในปัจจุบันหนังสือพิมพ์และภาพยนตร์ มีแนวโน้มที่ทำให้ประชาชนเห็นว่า การศึกษาเป็นเรื่องหายโหลและ น่ารังเกียจ	๗๐.๐๖	๑๕.๕๖	๑๔.๔๘
๖	ถ้าโรงเรียนของท่านจัดการสอน พิเศษศึกษาขึ้น จะทำให้ประชาชน นิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน โรงเรียนของท่านเพิ่มมากขึ้น	๖๑.๐๕	๖๖.๓๓	๑๖.๖๓

ในเรื่องนี้ขอที่ครูเห็นความมากที่สุดคือ "ในปัจจุบันนี้มีการหาหรือผู้ปกครองไม่มีใครมีเวลาพอที่จะให้ความรู้เรื่องเพศแก่บุตรธิดาของตน" ครูเห็นควรร้อยละ ๘๖.๗๖ ขอที่ครูไม่เห็นความมากที่สุดคือ "ในปัจจุบันนี้หนังสือพิมพ์และภาพยนตร์มีแนวโน้มที่ทำให้ประชาชนเห็นว่า เพศศึกษาเป็นเรื่องหยาบโลนและนาร้างเกียจ" ครูไม่เห็นควรร้อยละ ๑๔.๔๔ อัตราร้อยละของครูที่ความคิดเห็นเห็นในเรื่องนี้มีพิสัย ๖๕.๖๖ (๘๖.๓๑๕๗-๑๑.๘๖๓๓)

๒. ศึกษาความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของครูชายและครูหญิงโดยส่วนรวมในเรื่องต่าง ๆ ดังได้เสนอไว้ในตารางที่ ๒๔-๓๔

*p	<	.๐๕	ค่า z	=	๑.๙๖
**p	<	.๐๑	ค่า z	=	๒.๕๘
***p	<	.๐๐๑	ค่า z	=	๓.๒๙

ตารางที่ ๒๔ การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการร้อยละของความคิดเห็นของครูชายกับครูหญิง ในเรื่องความหมายและความสำคัญของเพศศึกษา

ลำดับที่	ข้อความ	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	z
๑	การเรียนเพศศึกษาช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีบุคลิกภาพและความเจริญเติบโตที่ดี ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะช่วยให้นักเรียนปรับตัวเข้ากับสังคมอย่างมีความสุข	๓.๔๘๖๑	๓.๖๕๕๖	๑.๒๔๓๓
๒	การให้นักเรียนได้เรียนรู้เพศศึกษา เป็นทางทำให้ให้นักเรียนอยากทดลองซึ่งจะมีผลทำให้เกิดการ "ชิงสุกก่อนหาม"	๒.๙๒๘๕	๓.๒๑๘๗	๒.๙๙๙๐**

ลำดับที่	ข้อความ	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	z
๓	เพศศึกษาเป็นเรื่องที่ครูควรสอนแก่นักเรียน ที่มีปัญหาทางเพศเท่านั้น	๒.๙๓๕๘	๒.๙๐๔๖	๐.๑๘๑๐
๔	เพศศึกษาเป็นการศึกษาที่เน้นหนักถึงเรื่อง กายวิภาค สรีรวิทยา และอนามัยทางเพศ	๓.๕๒๐๕	๓.๘๒๐๑	๑.๙๐๑๔
๕	ความมุ่งหมายส่วนหนึ่งในการสอนเพศศึกษาก็ เพื่อจะเตรียมตัวเด็กให้เป็นสามีและภรรยา ที่ดีในอนาคต	๓.๓๙๐๘	๓.๒๕๔๘	๐.๔๘๐๒
๖	เรื่องเพศเป็นความรู้ทั่วไป ซึ่งนักเรียนควร จะได้เรียนรู้รู้อย่างเปิดเผย	๓.๕๐๘๑	๒.๙๖๕๑	๔.๑๘๑๒
๗	การสอนเพศศึกษาจะช่วยให้เด็กเรียนที่มีทัศนคติ ที่ดีต่อเพศของตัวเองและต่อเพศตรงข้าม	๓.๔๕๙๑	๓.๖๕๑๐	๑.๑๕๘๘
๘	ในปัจจุบันสมควรอย่างยิ่งที่จะนำเพศศึกษามา สอนในโรงเรียนประถมศึกษาได้แล้ว	๓.๑๖๘๔	๒.๘๒๙๘	๑.๘๔๘๙
๙	การสอนเพศศึกษานั้น จัดขึ้นเพื่อช่วยเหลือเด็ก ไม่ใช่จัดขึ้นเพื่อทำลายเด็ก	๓.๙๘๔๖	๓.๖๒๕๐	๑.๑๐๒๙

\*\* p < .๐๑

จากตารางที่ ๒๘ จะเห็นได้ว่าความคิดเห็นของครูชายกับครูหญิงในเรื่องความ  
หมายและความสำคัญของเพศศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑  
เพียง ๑ ข้อ คือ ข้อ ๒ แสดงว่าครูหญิงมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้นักเรียนได้เรียนรู้  
เพศศึกษา เป็นทางทำให้นักเรียนอยากทดลอง ซึ่งจะมีผลทำให้เกิดการ "ชิงสุกก่อนหาม"  
มากกว่าครูชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติอย่างมาก ( z = ๒.๙๘๘๐ p < .๐๑ )  
ส่วนข้อความอื่น ๆ ครูชายและครูหญิงมีความคิดเห็นแตกต่างกันก็ยังไม่มีความสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ ๒๘ การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของครูชาย  
กับครูหญิง ในเรื่องผู้สอนเพศศึกษา

ลำดับที่	ข้อความ	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	Z
๑	ในชั้นประถมศึกษาตอนต้น ครูผู้สอนเพศศึกษา ควรจะเป็นครูประจำชั้น	๒.๕๑๐๔	๓.๑๓๕๐	๑.๓๓๓๓
๒	ในชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ครูผู้สอนเพศ ศึกษาควรจะเป็นครูสุศึกษา	๓.๕๓๑๔	๓.๒๘๔๓	๑.๓๕๘๘
๓	ผู้สอนเพศศึกษาในชั้นประถมศึกษาทั้งตอนต้น และปลายควรจะเป็นพยาบาลประจำโรงเรียน เพราะมีความรู้ด้านนี้เป็นอย่างดี	๓.๓๖๔๓	๓.๕๓๖๑	๑.๑๕๓
๔	ครูที่สมรสหรือแต่งงานแล้ว จะสอนเพศศึกษา ได้ดีกว่าครูโสด	๓.๕๘๔	๓.๓๑๕๒	๑.๑๑๑๕
๕	ครูที่มีอายุมากจะสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครูที่ มีอายุน้อย	๓.๐๓๐๓	๓.๓๒๘๕	๑.๔๑๓๓
๖	ครูที่มีบุตรแล้วจะสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครูที่ ยังไม่มีบุตร	๓.๖๒๕๐	๓.๖๖๖๖	๑.๒๓๒๐
๗	บุคลิกภาพที่ดีของครูมีความสำคัญต่อการสอน เพศศึกษาเป็นอย่างยิ่ง	๓.๕๐๓๖	๔.๐๑๖๕	๑.๒๒๓๒
๘	ครูประถมศึกษาทุกคนมีความสามารถที่จะสอน เพศศึกษาให้แก่นักเรียนได้	๓.๐๓๑๒	๓.๑๔๐๕	๐.๓๕๓๔
๙	แพทย์หรือพยาบาลยอมสอนเพศศึกษาได้ดีกว่า ครู	๓.๕๓๘๕	๔.๐๓๓๓	๐.๕๒๒๐



จากตารางที่ ๒๕ จะเห็นได้ว่าความคิดเห็นของครูชายกับครูหญิงในเรื่องผู้สอน  
 เพศศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ ๓๐ การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของครูชายกับ  
 ครูหญิง ในเรื่องหลักสูตรเพศศึกษา

ลำดับที่	ข้อความ	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	z
๑	ควรเริ่มสอนเพศศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นต้นไป	๒.๑๐๗๗	๒.๑๒๕๐	๐.๑๐๓๐
๒	ควรเริ่มสอนเพศศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เป็นต้นไป	๓.๒๕๒๓	๓.๔๑๗๒	๐.๗๕๘๘
๓	ควรจัดแยกสอนเพศศึกษาเป็นวิชาหนึ่งโดย เฉพาะ	๓.๒๖๑๕	๒.๕๕๓๓	๑.๘๐๑๒
๔	ควรจัดสอนเพศศึกษาสอดแทรกเข้าไปในทุก วิชาในหลักสูตร รวมทั้งกิจกรรมนอกหลักสูตร ด้วย	๒.๖๖๗๑	๒.๕๕๓๔	๑.๘๘๗๐
๕	ควรจัดสอนเพศศึกษาสอดแทรกเข้าไปในวิชา สุขศึกษาเพียงวิชาเดียวก็พอ	๓.๑๔๐๖	๓.๐๘๖๑	๐.๓๔๐๖
๖	การเริ่มต้นสอนเพศศึกษาให้แก่เด็กเสียตั้งแต่ เล็ก ๆ จะดีกว่าการเริ่มต้นสอนเพศศึกษาให้ แก่เด็ก เมื่อตอนโตแล้ว	๓.๑๒๓๑	๓.๐๐๐๐	๐.๖๗๓๘
๗	ในการจัดหลักสูตร เพศศึกษานั้น ควรจัดให้มี เนื้อหาความรู้สังคมหรือศีลธรรม และวัฒนธรรม ให้มาก ๆ พร้อมทั้งทางด้านกายวิภาค สรีรวิทยา และอนามัยทางเพศ	๔.๑๓๘๕	๔.๑๕๘๘	๐.๒๖๖๒

ลำดับที่	ข้อความ	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	z
๘	การสอนเพศศึกษาเป็นเรื่องที่ครูผู้สอน ลำบากใจ เพราะขัดต่อธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมต่าง ๆ	๓.๐๒๙๙	๓.๑๙๒๑	๐.๙๙๖๙
๙	เนื้อหาในการสอนเพศศึกษาควรเน้นหนักใน เรื่องกายวิภาค สรีรวิทยา และอนามัยของ ระบบสืบพันธุ์ใหม่ ๆ	๓.๓๒๓๑	๓.๑๕๙๙	๐.๙๘๘๒

จากตารางที่ ๓๐ จะเห็นได้ว่าความคิดเห็นของครูชายกับครูหญิงในเรื่องหลักสูตร  
เพศศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ ๓๑ การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของครูชายกับ  
ครูหญิง ในเรื่องการจัดและดำเนินการสอนเพศศึกษา

ลำดับที่	ข้อความ	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	z
๑	โรงเรียนเป็นที่สอนเพศศึกษาได้ดีกว่าทาง บ้าน เพราะมีครูที่มีความรู้ทางด้านนี้โดย เฉพาะ	๓.๑๖๖๙	๓.๒๙๘๑	๐.๙๙๒๒
๒	บ้านเป็นที่สอนเพศศึกษาได้ดีกว่าทางโรงเรียน เพราะมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเด็กมาก	๒.๙๐๙๙	๒.๘๐๐๐	๐.๖๙๙๙
๓	ในการสอนเพศศึกษาครูผู้สอนควรจัดให้นักเรียน ชาย-หญิงได้เรียนรวมกันตั้งแต่ชั้นประถมศึกษา ถึง ๙	๓.๐๑๒๕	๓.๐๐๖๙	๐.๓๑๕๕

ลำดับที่	ข้อความ	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	z
๔	โดยทั่วไปโรงเรียนสาธิตต่าง ๆ ย่อมมี โอกาสที่จะสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าโรงเรียน อื่น ๆ	๓.๒๓๓๓	๓.๓๐๐๐	๐.๔๗๙๑
๕	การสอนเพศศึกษาควรสอนเป็นรายบุคคลจะ ได้ผลดีกว่าการสอนทั้งชั้น	๒.๕๕๖๘	๒.๕๕๘๒	๐.๐๘๒๖
๖	ในการสอนเพศศึกษาที่ดีควรจัดให้ครูชายสอน นักเรียนชาย และครูหญิงสอนนักเรียนหญิง	๓.๒๑๕๔	๓.๒๕๔๗	๐.๒๒๖๘
๗	ในชั้นประถมศึกษาตอนต้น ควรจัดห้องน้ำ ห้องส้วมให้นักเรียนชาย-หญิงใช้ร่วมกัน	๒.๕๗๕๘	๒.๖๖๔๕	๐.๔๘๔๔
๘	ในชั้นประถมศึกษาตอนปลายควรจัดห้องน้ำ ห้องส้วมให้นักเรียนชาย-หญิงใช้แยกกัน	๓.๕๘๕๓	๓.๘๑๔๖	๑.๐๒๗๖
๙	ลัทธิและศาสนาต่าง ๆ ย่อมเป็นอุปสรรค สำคัญมากในการสอนเพศศึกษา	๒.๘๓๕๘	๓.๑๕๑๓	๑.๘๓๔๓
๑๐	การจัดสอนเพศศึกษาในโรงเรียนอาจจะ เป็นการเพิ่มปัญหาเรื่องเพศให้มากยิ่งขึ้น	๒.๘๕๗๑	๓.๐๘๐๐	๑.๕๕๗๖

จากตารางที่ ๓๑ จะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นของครูชายกับครูหญิงในเรื่อง  
การจัดและการดำเนินการสอนเพศศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ  
ทางสถิติ

ตารางที่ ๓๒ การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของครูชาย  
กับครูหญิง ในเรื่องวิธีสอนเพศศึกษา

ลำดับที่	ข้อความ	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	Z
๑	ครูควรเอาปัญหาเรื่องเพศของนักเรียน ทั่วไปมาเล่าในชั้น เพื่อเป็นตัวอย่างแก่ นักเรียนคนอื่น ๆ	๒.๕๓๕๕	๑.๖๐๒๗	๗.๐๑๔๗ ***
๒	ในชั้นประถมตน ครูอาจจะสอนเพศศึกษา โดยการเปรียบเทียบกับการแพร่พันธุ์ของ พืชและสัตว์ จะทำให้นักเรียนเข้าใจเรื่อง เพศดีขึ้น	๓.๘๘๒๔	๓.๕๐๐๐	๐.๐๑๕๕
๓	โรงเรียนควรจัดให้นักเรียนทั้งชาย-หญิงมี โอกาสเรียนและเล่นร่วมกัน โดยไม่มีการ แยกเพศ	๔.๐๑๕๔	๔.๐๒๐๐	๐.๐๔๐๐
๔	การแนะนำในโรงเรียนควรจะรวมถึงปัญหา ทางานเพศศึกษาเข้าไว้ด้วย	๓.๘๖๕๔	๓.๖๖๒๓	๒.๗๑๕๒**
๕	ในบางโอกาสโรงเรียนควรเชิญแพทย์ หรือ พยาบาลมาเพื่อให้คำแนะนำ บริการในปัญหา ทางเพศของนักเรียน	๔.๐๗๒๕	๔.๐๕๒๑	๐.๑๖๘๐
๖	การติดตามผลและการประเมินผลมีความสำคัญ ต่อการสอนเพศศึกษาเป็นอย่างมาก	๓.๕๔๕๒	๓.๘๑๔๖	๑.๑๗๗๖
๗	ในโรงเรียนสหศึกษานักเรียนจะได้รับประโยชน์ จากการเรียนรู้เรื่องเพศดีกว่าโรงเรียนที่มี เฉพาะนักเรียนชายหรือหญิง	๓.๗๘๔๖	๓.๖๘๔๒	๐.๗๘๔๓

ลำดับที่	ข้อความ	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	z
๘	ถ้าหากโรงเรียนใดจัดสอนเพศศึกษาชั้น ทานคิดว่า ผู้ปกครองจะเห็นด้วย	๒.๙๖๖๑	๓.๑๕๓๓	๑.๓๑๕๖
๙	หากโรงเรียนใดเชิญวิทยากรมาบรรยาย ความรู้เรื่องเพศเป็นครั้งคราวแล้ว ก็ ไม่จำเป็นต้องจัดสอนเพศศึกษาชั้นใน โรงเรียน	๓.๐๙๒๓	๓.๓๑๕๔	๑.๓๔๐๙
๑๐	เมื่อเด็กถามปัญหาเกี่ยวกับเรื่องเพศ เช่น หนูเกิดมาจากไหน เป็นต้น ครูควรตอบให้ ตรงคำถามที่สุด	๓.๙๑๖๔	๓.๖๑๕๙	๐.๓๑๔๐
๑๑	ครูควรใช้ศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะเพศให้เหมาะสม แก่เด็ก และไม่ควรใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษ	๓.๙๑๔๓	๓.๘๐๑๓	๐.๕๙๙๕

\*\* p &lt; .๐๑

\*\*\* p &lt; .๐๐๑

จากตารางที่ ๓๒ จะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นของครูชายกับครูหญิงในเรื่องวิธี  
สอนเพศศึกษามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐๑ เพียง ๑ ข้อคือ ข้อ ๑  
และที่ .๐๑ เพียง ๑ ข้อ คือ ข้อ ๘ แสดงว่าครูชายมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ "ครูควรเอา  
ปัญหาเรื่องเพศของนักเรียนทั่วไปมาเล่าในชั้น เพื่อเป็นตัวอย่างแก่นักเรียนคนอื่น ๆ" และ  
"การแนะแนวในโรงเรียนควรจะต้องถึงปัญหาทางคานเพศศึกษาเขาไว้ด้วย" มากกว่าครูหญิง  
(z = ๙.๐๑๔๙ p < .๐๐๑, z = ๒.๙๑๕๒ p < .๐๑) ส่วนข้อความอื่น ๆ ครูชาย  
และครูหญิงมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่เป็นนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ ๓๓ การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของครูชาย  
กับครูหญิง ในเรื่องอุปกรณการศึกษา

ลำดับที่	ข้อความ	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	Z
๑	ควรมีหนังสือแบบเรียนของเพศศึกษาตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษา ๑ ถึง ๓	๒.๗๙๖๘	๒.๖๐๔๐	๑.๑๑๐๘
๒	ครูไม่ควรชี้ส่วนหนึ่งส่วนใดของร่างกาย ซึ่ง เป็นอวัยวะเพศของครูหรือนักเรียน เพื่อใช้ ประกอบการสอน	๓.๑๘๔๖	๓.๗๑๓๓	๒.๔๔๒๐ *
๓	ครูควรแนะนำนักเรียนให้หาความรู้เรื่องเพศ จากหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และวารสาร ต่าง ๆ เพราะจะได้อะไรเพิ่มเติมมากยิ่งขึ้น	๓.๕๘๐๖	๓.๒๘๑๘	๑.๖๐๖๔
๔	ครูควรจัดให้นักเรียนทำสวนครัวและเลี้ยงสัตว์ เพื่อจะได้สังเกตการเจริญเติบโตและการแพร่ พันธุ์ต่าง ๆ	๔.๒๒๗๒	๔.๒๗๓๓	๐.๓๗๙๑
๕	ควรมีกองคำถามให้นักเรียนเขียนคำตอบมา ใส่ไว้ และครูนำคำตอบเหล่านั้นมาทอใน ชั้นเรียน	๓.๘๙๐๖	๓.๙๐๖๖	๐.๑๒๓๔
๖	การพาเด็กไปศึกษานอกสถานที่ เช่น สวนสัตว์ เป็นต้น จะช่วยให้เด็กเข้าใจเรื่องเพศได้ดี ยิ่งขึ้น	๓.๖๔๖๑	๒.๖๑๑๘	๐.๒๖๗๑

จากตารางที่ ๓๓ จะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นของครูชายกับครูหญิงในเรื่องอุปสรรคการสอนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ เพียง ๑ ข้อคือ ข้อ ๒ แสดงว่า ครูหญิงมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ "ครูไม่ควรใช้ส่วนหนึ่งส่วนใดของร่างกาย ซึ่งเป็นอวัยวะเพศของครูหรือนักเรียน เพื่อใช้ประกอบการสอน" มากกว่าครูชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $z = ๒.๔๔๒๐$   $p < .๐๕$ ) ส่วนข้อความอื่น ๆ ครูชายและครูหญิงมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่นัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ ๓๔ การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของครูชายกับครูหญิง ในเรื่องความร่วมมือของชุมชน

ลำดับที่	ข้อความ	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	z
๑	ในปัจจุบันนิคมการค้าหรือผู้ประกอบการไม่ใคร่มีเวลาพอที่จะให้ความรู้เรื่องเพศแก่บุตรธิดาของตน	๔.๐๓๐๙	๓.๘๕๐๐	๑.๕๖๓๒
๒	สมาคมผู้ประกอบการและครู (ถ้ามี) ควรจะใคร่เริ่มการจัดวางแผนการสอนเพศศึกษากว้าง	๓.๖๑๑๙	๓.๖๘๕๓	๐.๖๐๒๑
๓	สังคมหรือชุมชนและโรงเรียนควรช่วยกันริเริ่มวางแผนจัดการสอนเพศศึกษาได้แล้ว	๓.๖๐๕๙	๓.๖๔๐๐	๐.๐๙๒๔
๔	ในปัจจุบันหนังสือพิมพ์และภาพยนตร์มีแนวโน้มที่ทำให้ประชาชนเห็นว่า เพศศึกษาเป็นเรื่องหยาบโลนและน่ารังเกียจ	๓.๘๙๐๘	๓.๘๘๓๓	๒.๔๓๒๘
๕	สถาบันการศึกษาต่าง ๆ ควรจะเริ่มจัดสอนวิชาการสอนเพศศึกษาเข้าไปในหลักสูตรการศึกษาได้แล้ว	๔.๑๘๙๕	๔.๐๖๕๐	๑.๐๙๘๒

ลำดับที่	ข้อความ	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	z
๖	ถ้าโรงเรียนของท่านจัดการสอนเพศศึกษา ขึ้นจะทำให้ประชาชนนิยมส่งบุตรหลานเข้า เรียนในโรงเรียนของท่านเพิ่มมากขึ้น	๒.๘๔๖๑	๒.๘๐๗๒	๐.๖๕๘๑

\*  $p < .05$

จากตารางที่ ๓๔ จะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นของครูชายกับครูหญิงในเรื่อง  
ความร่วมมือของชุมชน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ เพียง  
๑ ข้อคือ ข้อ ๔ แสดงว่า ครูชายมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ "ในปัจจุบันหนังสือพิมพ์ และ  
ภาพยนตร์มีแนวโน้มที่ทำให้ประชาชนเห็นว่า เพศศึกษาเป็นเรื่องหยามโง่และน่ารังเกียจ"  
มากกว่าครูหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $z = ๒.๔๓๒๘$   $p < .05$ ) ส่วน  
ข้อความอื่น ๆ ครูชายและครูหญิงมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ



๓. ศึกษาความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของครูที่มีระดับความรู้ต่างกันในเรื่องต่าง ๆ ดังได้แสดงไว้ในตารางที่ ๓๕-๔๑

ตารางที่ ๓๕ การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิต่ำกว่า ป.ม. หรือเทียบเท่าลงมากับครูที่มีวุฒิตั้งแต่ ป.ม. หรือเทียบเท่าขึ้นไป ในเรื่องความหมายและความสำคัญของเพศศึกษา

ลำดับที่	ข้อความ	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	Z
๑	การเรียนเพศศึกษาช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีบุคลิกภาพและความเจริญเติบโตที่ดี ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะช่วยให้นักเรียนปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข	๓.๖๗๘๕	๓.๖๘๑๔	๐.๐๐๘๐
๒	การให้นักเรียนได้เรียนรู้เพศศึกษาเป็นทางทำให้นักเรียนอยากทดลอง ซึ่งมีผลทำให้เกิดการ "ชิงสุกก่อนหาม"	๓.๓๓๓๓	๓.๐๐๐๐	๓.๓๓๓๐ ***
๓	เพศศึกษาเป็นเรื่องที่ครูควรสอนแก่นักเรียนที่มีปัญหาด้านเพศเท่านั้น	๒.๕๕๓๕	๒.๗๓๓๘	๑.๐๕๘๓
๔	เพศศึกษาเป็นการศึกษาที่เน้นหนักถึงเรื่องกายวิภาค สรีรวิทยา และอนามัยทางเพศ	๓.๗๔๕๗	๓.๗๕๘๘	๐.๒๐๔๕
๕	ความมุ่งหมายส่วนหนึ่งในการสอนเพศศึกษาก็เพื่อจะเตรียมตัวเด็กให้เป็นสามีและภรรยาที่ดีในอนาคต	๓.๓๐๘๗	๓.๒๐๕๘	๐.๖๘๘๑
๖	เรื่องเพศเป็นความรู้ทั่วไป ซึ่งนักเรียนควรจะได้เรียนรู้กันอย่างเปิดเผย	๓.๒๕๘๘	๓.๔๑๖๐	๑.๓๕๖๗

ลำดับที่	ข้อความ	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	z
๓	การสอนเพศศึกษาจะช่วยให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อเพศของตัวเองและต่อเพศตรงกันข้าม ควย	๓.๖๗๒๕	๓.๗๐๕๐	๐.๒๗๐๘
๔	ในปัจจุบันสมควรอย่างยิ่งที่จะนำเพศศึกษามาสอนในโรงเรียนประถมศึกษาไคแล้ว	๒.๘๖๔๕	๓.๐๕๐๑	๑.๕๐๓๘
๕	การสอนเพศศึกษานั้นจัดขึ้นเพื่อช่วยเหลือเด็ก ไม่ใช่จัดขึ้นเพื่อทำลายเด็ก	๓.๖๖๘๖	๓.๗๑๗๓	๐.๓๗๘๕

\*\*\*  $p < .009$

จากตารางที่ ๓๕ จะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิต่ำกว่า ป.ม. หรือเทียบเท่ากับครูที่มีวุฒิตั้งแต่ ป.ม. หรือเทียบเท่าขึ้นไป ในเรื่องความหมายและความสำคัญของเพศศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐๑ เพียง ๑ ข้อคือ ข้อ ๒ แสดงว่าครูที่มีคุณวุฒิต่ำกว่า ป.ม. หรือเทียบเท่ามีความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ "การให้นักเรียนไคเรียนรู้เพศศึกษาเป็นทางทำให้นักเรียนอยากทดลองซึ่งจะมีผลทำให้เกิดการ "ชิงสุกก่อนหาม" มากกว่าครูที่มีวุฒิตั้งแต่ ป.ม. หรือเทียบเท่าขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติอย่างยิ่ง ( $z = ๓.๓๓๓๐$   $p < .009$ ) ส่วนข้อความอื่น ๆ ครูที่มีวุฒิต่ำกว่า ป.ม. หรือเทียบเท่ากับครูที่มีวุฒิตั้งแต่ ป.ม. หรือเทียบเท่าขึ้นไปมีความคิดเห็นแตกต่างกันเพียงไม่นัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ ๓๖ การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิ  
ต่ำกว่า ป.ม. หรือเทียบเท่าลงมา กับครูที่มีวุฒิตั้งแต่ ป.ม. หรือ  
เทียบเท่าขึ้นไป ในเรื่องผู้สอนเพศศึกษา

ลำดับที่	ข้อความ	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	Z
๑	ในชั้นประถมศึกษาตอนต้น ครูผู้สอนเพศศึกษา ควรจะเป็นครูประจำชั้น	๓.๓๕๗๑	๓.๐๘๑๑	๑.๑๗๓๓
๒	ในชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ครูผู้สอนเพศศึกษา ควรจะเป็นครูสุขศึกษา	๓.๔๘๒๑	๓.๕๕๐๐	๐.๕๑๐๕
๓	ผู้สอนเพศศึกษาในชั้นประถมศึกษาทั้งตอนต้น และปลาย ควรจะเป็นพยาบาลประจำโรงเรียน เพราะมีความรู้ด้านนี้เป็นอย่างดี	๓.๗๔๓๓	๓.๖๑๔๒	๐.๘๘๖๖
๔	ครูที่สมรสหรือแต่งงานแล้วจะสอนเพศศึกษาได้ ดีกว่าครูโสด	๓.๗๙๖๔	๓.๖๒๑๔	๑.๕๕๖๐
๕	ครูที่มีอายุน้อยกว่าจะสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครูที่มี อายุมาก	๓.๓๕๗๑	๓.๑๐๗๙	๑.๗๕๕๖
๖	ครูที่มีบุตรแล้วจะสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครูที่ ยังไม่มีบุตร	๓.๗๕๖๗	๓.๖๑๔๗	๑.๑๖๖๕
๗	บุคลิกภาพที่ดีของครูมีความสำคัญต่อการสอน เพศศึกษาเป็นอย่างมาก	๓.๘๙๒๘	๓.๘๑๓๖	๐.๑๘๕๓
๘	ครูประถมศึกษาทุกคนมีความสามารถที่จะสอน เพศศึกษาให้แก่เด็กได้	๓.๐๖๓๐	๓.๘๑๓๖	๔.๘๘๘๖***
๙	แพทย์หรือพยาบาลยอมสอนเพศศึกษาได้ดีกว่า ครู	๔.๒๔๓๒	๔.๐๖๘๙	๑.๘๗๓๖*

จากตารางที่ ๓๖ จะเห็นได้ว่าความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิต่ำกว่า ป.ม. หรือ  
 เทียบเท่ากับครูที่มีวุฒิตั้งแต่ ป.ม. หรือเทียบเท่าขึ้นไป ในเรื่องผู้สอนเพศศึกษามีความ  
 แตกต่างกับทางสถิติระดับ .๐๐๑ เพียง ๑ ข้อคือ ข้อ ๘ แสดงว่า ครูที่มีวุฒิตั้งแต่ ป.ม.  
 หรือเทียบเท่าขึ้นไปมีความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ "ครูประถมศึกษาทุกคนมีความสามารถ  
 ที่จะสอนเพศศึกษาให้นักเรียนได้" มากกว่าครูที่มีวุฒิต่ำกว่า ป.ม. หรือเทียบเท่าลงมา  
 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $z = ๔.๘๕๘๖$   $p < .๐๐๑$ ) และความคิดเห็นของครู ๒  
 ประเภทมีความคิดเห็นแตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .๐๕ เพียง ๑ ข้อคือ ข้อ ๘ แสดงว่า  
 ครูที่มีวุฒิต่ำกว่า ป.ม. หรือเทียบเท่าลงมามีความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ "แพทย์หรือ  
 พยาบาลยอมสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครู" มากกว่าครูที่มีวุฒิ ป.ม. หรือเทียบเท่าขึ้นไป  
 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $z = ๑.๘๗๓๖$   $p < .๐๕$ ) ส่วนข้อความอื่น ๆ ครูที่มี  
 วุฒิต่ำกว่า ป.ม. หรือเทียบเท่าลงมา กับครูที่มีวุฒิตั้งแต่ ป.ม. หรือเทียบเท่าขึ้นไปมีความ  
 คิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ ๓๓ การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิ  
ต่ำกว่า ป.ม. หรือเทียบเท่าลงมากับครูที่มีวุฒิตั้งแต่ ป.ม. หรือ  
เทียบเท่าขึ้นไป ในเรื่องหลักสูตรเพศศึกษา

ลำดับที่	ข้อความ	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	Z
๑	ควรเริ่มสอนเพศศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษา เป็นต้นไป	๒.๐๙๘๒	๒.๑๖๑๗	๐.๔๕๒๖
๒	ควรเริ่มสอนเพศศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษา เป็นต้นไป	๓.๔๗๓๒	๓.๔๒๔๔	๐.๓๕๔๑
๓	ควรจัดแยกสอนเพศศึกษาเป็นวิชาหนึ่งโดย เฉพาะ	๓.๒๕๘๙	๒.๙๓๕๒	๒.๒๗๗๙ *
๔	ควรจัดสอนเพศศึกษาสอดแทรกเข้าไปในทุก วิชาในหลักสูตรรวมทั้งกิจกรรมนอกหลักสูตร ด้วย	๒.๙๕๕๓	๒.๙๑๓๖	๐.๒๘๐๐
๕	ควรจัดสอนเพศศึกษาสอดแทรกเข้าไปในวิชา สุขศึกษาเพียงวิชาเดียวก็พอ	๓.๓๔๒๓	๒.๘๒๕๕	๓.๒๗๗๑ **
๖	การเริ่มต้นสอนเพศศึกษาให้แก่เด็กเสียตั้งแต่ เล็ก ๆ จะดีกว่าการเริ่มต้นสอนเพศศึกษาให้ แก่เด็กเมื่อตอนโตแล้ว	๒.๙๔๒๑	๓.๑๓๐๔	๐.๙๕๗๓
๗	ในการจัดหลักสูตรเพศศึกษานั้น ควรจัดให้มี เนื้อหาความรู้สังคมหรือศีลธรรมและวัฒนธรรม ให้มากพอ ๆ กับทางกายวิภาค สรีรวิทยา และอนามัยทางเพศ	๔.๒๐๗๒	๔.๑๗๒๖	๐.๓๐๘๓

ลำดับที่	ข้อความ	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	z
๘	การสอนเพศศึกษาเป็นเรื่องที่ครูสอนลำบากใจ เพราะขัดต่อธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ	๓.๒๐๐๐	๓.๐๓๕๘	๑.๐๘๕๓
๘	เนื้อหาในการสอนเพศศึกษาควรเน้นหนักในเรื่องกายวิภาค สรีรวิทยา และอนามัยของระบบสืบพันธุ์ใหม่ ๆ	๓.๓๐๓๕	๓.๑๕๓๑	๑.๑๐๘๘

\* p < .๐๕      \*\* p < .๐๑

จากตารางที่ ๓๓ จะเห็นได้ว่าความกึกกั้นของครูที่มีวุฒิต่ำกว่า ป.ม. หรือเทียบเท่าลงมา กับครูที่มีวุฒิตั้งแต่ ป.ม. หรือเทียบเท่าขึ้นไป ในเรื่องหลักสูตรเพศศึกษามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐๑ เพียง ๑ ข้อคือ ข้อ ๕ แสดงว่าครูที่มีวุฒิต่ำกว่า ป.ม. หรือเทียบเท่าลงมา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ "ควรจัดสอนเพศศึกษาสอดแทรกเข้าไปในวิชาสุขศึกษาเพียงวิชาเดียวก็พอ" มากกว่าครูที่มีวุฒิตั้งแต่ ป.ม. หรือเทียบเท่าขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติอย่างมาก ( $z = ๓.๒๗๗๑$   $p < .๐๑$ ) และความกึกกั้นของครู ๒ ประเภทมีความคิดเห็นแตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .๐๕ เพียง ๑ ข้อคือ ข้อ ๓ แสดงว่าครูที่มีวุฒิตั้งแต่ ป.ม. หรือเทียบเท่าขึ้นไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ "ควรจัดแยกสอนเพศศึกษาเป็นวิชาหนึ่งโดยเฉพาะ" มากกว่าครูที่มีวุฒิต่ำกว่า ป.ม. หรือเทียบเท่าลงมา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $z = ๒.๒๗๗๔$   $p < .๐๕$ ) ส่วนข้อความอื่น ๆ ครูที่มีวุฒิต่ำกว่า ป.ม. หรือเทียบเท่าลงมา กับครูที่มีวุฒิตั้งแต่ ป.ม. หรือเทียบเท่าขึ้นไป มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่เป็นนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ ๓๘ การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิ  
ต่ำกว่า ป.ม. หรือเทียบเท่าลงมา กับครูที่มีวุฒิตั้งแต่ ป.ม.  
หรือเทียบเท่าขึ้นไป ในเรื่องการจัดและดำเนินการสอนเพศ  
ศึกษา

ลำดับที่	ข้อความ	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	z
๑	โรงเรียนเป็นที่สอนเพศศึกษาได้ดีกว่าทาง บ้าน เพราะมีครูที่มีความรู้ทางด้านนี้โดย เฉพาะ	๓.๓๘๖๓	๓.๒๓๐๖	๑.๓๒๖๖
๒	บ้านเป็นที่สอนเพศศึกษาได้ดีกว่าทางโรงเรียน เพราะมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเด็กมาก	๒.๖๖๐๙	๒.๘๘๔๐	๑.๘๘๙๓*
๓	ในการสอนเพศศึกษา ครูผู้สอนควรจัดให้ นักเรียนชาย-หญิงได้เรียนรวมกันตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๙	๓.๐๙๑๔	๓.๐๐๙๑	๐.๘๒๔๑
๔	โดยทั่วไปโรงเรียนสาธิตต่าง ๆ ย่อมมี โอกาสที่จะสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าโรงเรียน อื่น ๆ	๓.๓๘๕๕	๓.๑๙๕๘	๑.๙๘๒๑
๕	การสอนเพศศึกษา ควรสอนเป็นรายบุคคลจะ ได้ผลดีว่าการสอนทั้งชั้น	๒.๕๘๙๒	๒.๕๙๕๕	๐.๐๙๒๒
๖	ในการสอนเพศศึกษาที่ควรจัดให้ครูชายสอน นักเรียนชายและครูหญิงสอนนักเรียนหญิง	๓.๔๔๖๔	๓.๒๑๕๘	๑.๕๔๑๕
๗	ในชั้นประถมศึกษาตอนต้นควรจัดห้องนำห้องสวม ให้นักเรียนชาย-หญิงใช้รวมกัน	๒.๖๒๕๐	๒.๕๙๕๕	๐.๓๒๘๐

ลำดับที่	ข้อความ	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	z
๘	ในชั้นประถมศึกษาตอนปลายควรจัดห้องนำ ห้องสวามีให้นักเรียนชาย-หญิงใช้แยกกัน	๘.๖๘๕๗	๘.๐๘๓๘	๒.๐๐๐๐*
๘	ลัทธิและศาสนาต่าง ๆ ย่อมเป็นอุปสรรคสำคัญ มากในการสอนเพศศึกษา	๓.๐๐๐๐	๓.๐๖๑๕	๐.๑๘๕๘
๑๐	การจัดสอนเพศศึกษาในโรงเรียนอาจจะเป็น การเพิ่มปัญหาเรื่องเพศให้มากยิ่งขึ้น	๓.๑๘๔๑	๓.๑๐๘๗	๑.๐๕๓๗

\*  $p < .๐๕$

จากตารางที่ ๓๘ จะเห็นได้ว่าความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิต่ำกว่า ป.ม. หรือ  
เทียบเท่ากับครูที่มีวุฒิตั้งแต่ ป.ม. หรือเทียบเท่าขึ้นไป ในเรื่องการจัดและดำเนินการ  
สอนเพศศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ มีอยู่ ๒ ข้อ คือ  
ข้อ ๒ กับข้อ ๘ แสดงว่า ครูที่มีวุฒิตั้งแต่ ป.ม. หรือเทียบเท่าขึ้นไปมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ  
ข้อความ "บ้านเป็นที่สอนเพศศึกษาได้ดีกว่าทางโรงเรียน เพราะมีความสัมพันธ์ใกล้ชิด  
กับเด็กมาก" มากกว่าครูที่มีวุฒิต่ำกว่า ป.ม. หรือเทียบเท่าลงมา อย่างมีนัยสำคัญทาง  
สถิติ ( $z = ๑.๘๘๗๓$   $p < .๐๕$ ) และครูที่มีวุฒิต่ำกว่า ป.ม. หรือเทียบเท่าลงมา  
มีความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ "ในชั้นประถมศึกษาตอนปลายควรจัดห้องนำห้องสวามีให้  
นักเรียนชาย-หญิงใช้แยกกัน" มากกว่าครูที่มีวุฒิตั้งแต่ ป.ม. หรือเทียบเท่าขึ้นไป อย่าง  
มีนัยสำคัญทางสถิติ ( $z = ๒.๐๐๐๐$   $p < .๐๕$ ) ส่วนข้อความอื่น ๆ ครูที่มีวุฒิ  
ต่ำกว่า ป.ม. หรือเทียบเท่าลงมา กับครูที่มีวุฒิตั้งแต่ ป.ม. หรือเทียบเท่าขึ้นไปมีความคิดเห็น  
แตกต่างกันอย่างไรไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ



ตารางที่ ๓๕ การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิ  
ต่ำกว่า ป.ม. หรือเทียบเท่าลงมา กับครูที่มีวุฒิตั้งแต่ ป.ม. หรือ  
เทียบเท่าขึ้นไป ในเรื่องวิธีสอนเพศศึกษา

ลำดับที่	ข้อความ	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	z
๑	ครุควรเอาปัญหาเรื่องเพศของนักเรียนทั่วไป เล่าในชั้น เพื่อเป็นตัวอย่างแก่นักเรียนคนอื่น อื่น	๒.๕๖๘๒	๒.๕๐๖๘	๐.๘๐๖๒
๒	ในชั้นประถมคน ครุอาจจะสอนเพศศึกษา โดย การเปรียบเทียบกับภาพพันธุ์ของพืชและสัตว์ จะทำให้ให้นักเรียนเข้าใจเรื่องเพศดีขึ้น	๔.๐๒๖๗	๓.๘๑๒๕	๒.๐๐๓๗ *
๓	โรงเรียนควรจัดให้นักเรียนทั้งชาย-หญิงมี โอกาสเรียนและเล่นร่วมกัน โดยไม่แยกเพศ	๔.๑๘๐๑	๔.๐๓๖๒	๑.๗๐๕๐
๔	การแนะนำในโรงเรียนควรรวมถึงปัญหา ทางคานเพศศึกษาเข้าไว้ด้วย	๓.๗๒๓๒	๓.๗๗๕๓	๐.๕๕๕๘
๕	ในบางโอกาสโรงเรียนควรเชิญแพทย์ หรือ พยาบาลมาเพื่อให้คำแนะนำ ปรัชญาในปัญหา ทางเพศของนักเรียน	๔.๑๑๕๐	๔.๑๗๖๖	๐.๕๖๘๐
๖	การติดตามผล และการประเมินผลมีความ สำคัญต่อการสอนเพศศึกษาเป็นอย่างยิ่ง	๓.๕๐๐๗	๓.๘๗๕๐	๐.๓๘๐๖
๗	ในโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนจะได้รับ ประโยชน์จากการเรียนรู้เรื่องเพศดีกว่า โรงเรียนที่มีเฉพาะชายหรือหญิง	๓.๘๕๗๑	๓.๖๗๖๒	๑.๖๓๑๑
๘	ถ้าหากโรงเรียนได้จัดสอนเพศศึกษาขึ้น ท่าน คิดว่าผู้ปกครองจะเห็นควย	๓.๐๕๐๐	๓.๑๐๐๗	๐.๐๘๗๒

ลำดับที่	ข้อความ	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	z
๘	หากโรงเรียนได้เชิญวิทยากรมาบรรยาย ความรู้เรื่องเพศเป็นครั้งคราวแล้ว ก็ไม่ จำเป็นต้องจัดสอนเพศศึกษาขึ้นในโรงเรียน	๓.๓๔๘๒	๓.๐๘๘๘	๒.๒๖๙๔
๑๐	เมื่อเด็กถามปัญหาเกี่ยวกับเรื่องเพศ เช่น หนูเกิดมาจากไหน เป็นต้น ครูควรตอบให้ ตรงคำถามที่สุด	๓.๙๐๒๙	๓.๖๖๑๘	๐.๓๐๕๘
๑๑	ครูควรใช้ศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะเพศให้เหมาะสม แก่เด็ก และไม่ควรใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษ	๓.๖๘๑๘	๓.๙๕๙๑	๐.๕๐๐๙

\*  $p < .๐๕$

จากตารางที่ ๓๕ จะเห็นได้ว่าความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิต่ำกว่า ป.ม. หรือ  
เทียบเท่าลงมา กับครูที่มีวุฒิตั้งแต่ ป.ม. หรือเทียบเท่าขึ้นไป ในเรื่องวิธีสอนเพศศึกษา  
มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ เพียง ๑ ข้อคือ ข้อ ๒ แสดงว่า  
ครูที่มีวุฒิต่ำกว่า ป.ม. หรือเทียบเท่าลงมา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ "ในชั้นประถม  
ตอนต้น ครูอาจจะสอนเพศศึกษาโดยการเปรียบเทียบกับการแพร่พันธุ์ของพืชและสัตว์ จะ  
ทำให้นักเรียนเข้าใจเรื่องเพศดีขึ้น" มากกว่าครูที่มีวุฒิตั้งแต่ ป.ม. หรือเทียบเท่าขึ้นไป  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $z = ๒.๐๐๓๙$   $p < .๐๕$ ) ส่วนข้อความอื่น ๆ ครูที่  
มีวุฒิต่ำกว่า ป.ม. หรือเทียบเท่าลงมา กับครูที่มีวุฒิตั้งแต่ ป.ม. หรือเทียบเท่าขึ้นไป มี  
ความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่เป็นนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ ๔๐ การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิ  
ต่ำกว่า ป.ม. หรือเทียบเท่าลงมา กับครูที่มีวุฒิตั้งแต่ ป.ม. หรือ  
เทียบเท่าขึ้นไป ในเรื่องอุปกรณ์การสอน

ลำดับที่	ข้อความ	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	z
๑	ครูมีหนังสือแบบเรียนของเพศศึกษาตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษา ๑ ถึง ๓	๒.๕๕๔๕	๒.๖๔๓๓	๐.๓๔๕๑
๒	ครูไม่ควรซื้อส่วนหนึ่งของร่างกาย ซึ่ง เป็นอวัยวะเพศของครูหรือนักเรียน เพื่อใช้ ประกอบการสอน	๓.๓๓๕๒	๓.๓๐๕๐	๒.๑๓๔๑ *
๓	ครูควรแนะนำนักเรียนให้หาความรู้เรื่องเพศ จากหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และวารสาร ต่าง ๆ เพราะจะได้ความรู้เพิ่มเติมมากยิ่งขึ้น	๓.๓๘๓๘	๓.๓๒๑๑	๐.๓๘๕๘
๔	ครูควรจัดให้นักเรียนได้ทำสวนครัวและเลี้ยง สัตว์ เพื่อจะได้สังเกตการเจริญเติบโตและ การแพร่พันธุ์ต่าง ๆ	๔.๓๓๖๒	๔.๒๐๔๓	๑.๔๑๘๕
๕	ควรมีกดลองคำถามให้นักเรียนเขียนคำถามมาใส่ ไว้และครูนำคำถามเหล่านั้นมาทวนในชั้นเรียน	๓.๘๐๒๖	๓.๘๓๕๘	๐.๕๕๖๖
๖	การพาเด็กไปศึกษานอกสถานที่ เช่น สวนสัตว์ เป็นต้น จะช่วยให้เด็กเข้าใจเรื่องเพศได้ดี ยิ่งขึ้น	๓.๓๓๖๑	๓.๕๖๖๑	๑.๕๔๘๕

จากตารางที่ ๔๐ จะเห็นได้ว่าความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิต่ำกว่า ป.ม. หรือเทียบเท่าลงมา กับครูที่มีวุฒิตั้งแต่ ป.ม. หรือเทียบเท่าขึ้นไป ในเรื่องอุปกรณการสอน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕ เพียง ๑ ข้อคือ ข้อ ๒ แสดงว่า ครูที่มีวุฒิ ป.ม. หรือเทียบเท่าขึ้นไปมีความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ "ครูไม่ควรมีส่วนหนึ่งส่วนใดของร่างกาย ซึ่งเป็นอวัยวะพิเศษของครูหรือนักเรียน เพื่อใช้ประกอบการสอน" มากกว่าครูที่มีวุฒิต่ำกว่า ป.ม. หรือเทียบเท่าลงมา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติอย่างยิ่ง ( $z = ๒.๑๓๔๑$   $p < .๐๕$ ) ส่วนข้อความอื่น ๆ ครูที่มีวุฒิต่ำกว่า ป.ม. หรือเทียบเท่าลงมา กับครูที่มีวุฒิตั้งแต่ ป.ม. หรือเทียบเท่าขึ้นไป มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ ๔๑ การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิต่ำกว่า ป.ม. หรือเทียบเท่าลงมา กับครูที่มีวุฒิตั้งแต่ ป.ม. หรือเทียบเท่าขึ้นไป ในเรื่องความร่วมมือของชุมชน

ลำดับที่	ข้อความ	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	z
๑	ในปัจจุบันมีคณาจารย์หรือผู้ปกครองไม่ว่าใคร มีเวลาพอที่จะให้ความรู้เรื่องเพศแก่บุตรธิดาของตน	๓.๘๑๐๓	๓.๘๒๓๓	๐.๑๑๓๒
๒	สมาคมผู้ปกครองและครู (ถ้ามี) ควรจะจัดริเริ่มการจัดวางแผนการสอนเพศศึกษากว้าง	๓.๖๔๕๔	๓.๖๓๓๘	๐.๒๓๕๑
๓	สังคมหรือชุมชนและโรงเรียนควรช่วยกันริเริ่มวางแผนจัดการสอนเพศศึกษาได้แล้ว	๓.๖๒๘๓	๓.๓๑๕๓	๐.๓๘๕๕
๔	ในปัจจุบันหนังสือพิมพ์และภาพยนตร์มีแนวโน้มที่ทำให้ประชาชนเห็นว่า เพศศึกษาเป็นเรื่องหยาบโลนและนาร้างเกียจ	๓.๕๕๕๕	๓.๖๓๑๕	๐.๕๔๓๓

ลำดับที่	ข้อความ	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	z
๕	สถาบันการฝึกหัดครูต่าง ๆ ควรจะเริ่มจัด สอนวิชาการสอนเพศศึกษาเข้าไปในหลักสูตร การศึกษาไ้แล้ว	๔.๐๓๖๓	๔.๑๓๑๓	๐.๙๕๖๓
๖	ถ้าโรงเรียนของท่านจัดการสอนเพศศึกษาขึ้น จะทำให้ประชาชนนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในโรงเรียนของท่านเพิ่มมากขึ้น	๒.๘๒๑๔	๒.๘๘๒๘	๐.๙๑๓๕

จากตารางที่ ๔๑ จะเห็นได้ว่าความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิต่ำกว่า ป.ม. หรือ  
เทียบเทาลงมากับครูที่มีวุฒิตั้งแต่ ป.ม. หรือเทียบเท่าขึ้นไป ในเรื่องความร่วมมือของ  
ชุมชน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

๔. ศึกษาความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการเป็นครูด้วยกัน ในเรื่องต่าง ๆ ดังได้แสดงไว้ในตารางที่ ๔๒-๔๘

ตารางที่ ๔๒ การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการสอนตั้งแต่ ๑๑ ปีขึ้นไป กับครูที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า ๑๑ ปีลงมา ในเรื่องความหมายและความสำคัญของเพศศึกษา

ลำดับที่	ข้อความ	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	z
๑	การเรียนเพศศึกษาช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีบุคลิกภาพและความเจริญเติบโตที่ดี ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะช่วยให้นักเรียนปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข	๓.๖๓๓๒	๓.๘๕๓๑	๑.๓๖๓๒
๒	การให้นักเรียนได้เรียนรู้เพศศึกษา เป็นทางทำให้นักเรียนอยากทดลอง ซึ่งจะมีผลทำให้เกิดการ "ชิงสุกก่อนหาม"	๓.๑๐๑๘	๓.๐๐๐๐	๐.๔๓๘๔
๓	เพศศึกษาเป็นเรื่องที่ครูควรสอนแก่นักเรียนที่มีปัญหาค่านิยมเท่านั้น	๒.๓๓๓๕	๒.๘๖๕๓	๐.๓๖๖๖
๔	เพศศึกษาเป็นการศึกษาที่เน้นหนักถึงเรื่องกายวิภาค สรีรวิทยา และอนามัยทางเพศ	๓.๓๓๓๒	๓.๘๐๐๐	๐.๑๓๔๐
๕	ความมุ่งหมายส่วนหนึ่งในการสอนเพศศึกษาก็เพื่อจะเตรียมตัวเด็กให้เป็นสามีและภรรยาที่ดีในอนาคต	๓.๑๓๑๘	๓.๓๓๖๘	๑.๐๖๕๘
๖	เรื่องเพศเป็นความรู้ทั่วไป ซึ่งนักเรียนควรจะได้เรียนรู้รู้อย่างเปิดเผย	๓.๒๖๕๕	๓.๔๕๓๕	๑.๓๑๓๑

ลำดับที่	ข้อความ	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	Z
๓	การสอนเพศศึกษาจะช่วยให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อเพศของตัวเองและต่อเพศตรงกันข้ามควย	๓.๖๔๓๓	๓.๗๖๕๕	๑.๒๓๓๔
๔	ในปัจจุบันสมควรอย่างยิ่งที่จะนำเพศศึกษามาสอนในโรงเรียนประถมศึกษาได้แล้ว	๒.๕๐๔๔	๒.๕๘๕๔	๐.๖๑๐๖
๕	การสอนเพศศึกษานั้น จัดขึ้นเพื่อช่วยเหลือเด็ก ไม่ใช่จัดขึ้นเพื่อทำลายเด็ก	๓.๖๒๔๒	๓.๘๐๘๘	๑.๕๓๘๑

จากตารางที่ ๔๒ จะเห็นได้ว่าความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการสอนตั้งแต่ ๑๑ ปีขึ้นไป กับครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่ำกว่า ๑๑ ปีลงมาในเรื่องความหมายและความสำคัญของเพศศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ ๔๓ การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการสอนตั้งแต่ ๑๑ ปีขึ้นไป กับครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่ำกว่า ๑๑ ปีลงมา ในเรื่องผู้สอนเพศศึกษา

ลำดับที่	ข้อความ	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	z
๑	ในชั้นประถมศึกษาตอนต้น ครูผู้สอนเพศศึกษาควรจะเป็นครูประจำชั้น	๒.๕๘๐๘	๓.๑๕๓๕	๑.๔๑๒๓
๒	ในชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ครูผู้สอนเพศศึกษาควรจะเป็นครูสุขศึกษา	๓.๕๕๒๓	๓.๔๐๐๐	๑.๔๕๕๖
๓	ผู้สอนเพศศึกษาในชั้นประถมศึกษาทั้งตอนต้นและปลายควรจะเป็นพยาบาลประจำโรงเรียน			
	เพราะมีความรู้ด้านนี้เป็นอย่างดี	๓.๓๑๕๓	๓.๕๕๓๓	๐.๘๖๓๖
๔	ครูที่สมัครหรือแต่งงานแล้วจะสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครูโสด	๓.๘๒๘๐	๓.๔๘๔๒	๒.๓๕๐๕**
๕	ครูที่มีอายุมากจะสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครูที่มีอายุน้อย	๓.๓๔๔๐	๓.๐๑๐๖	๓.๓๒๓๓*
๖	ครูที่มีบุตรแล้ว จะสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครูที่ยังไม่มีบุตร	๓.๓๓๐๓	๓.๖๐๘๖	๐.๕๕๑๐
๗	บุคลิกภาพที่ดีของครูมีความสำคัญต่อการสอนเพศศึกษาเป็นอย่างยิ่ง	๓.๘๕๓๕	๓.๕๕๕๐	๑.๑๔๑๕
๘	ครูประถมศึกษาทุกคนมีความสามารถที่จะสอนเพศศึกษาให้แก่เด็กเรียนได้	๓.๐๕๘๐	๓.๑๒๕๐	๐.๕๓๖๖
๘.	แพทย์หรือพยาบาลยอมสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครู	๔.๖๖๕๖	๓.๘๔๓๘	๓.๕๕๕๐***

\* p < .๐๕    \*\* p < .๐๑    \*\*\* p < .๐๐๑



จากตารางที่ ๔๓ จะเห็นได้ว่าความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการสอน ตั้งแต่ ๑๑ ปีขึ้นไป กับครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่ำกว่า ๑๑ ปีลงมา ในเรื่องผู้สอนเพศศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐๑ เพียง ๑ ข้อคือข้อ ๔ และที่ .๐๑ เพียง ๑ ข้อคือ ข้อ ๔ และที่ .๐๕ เพียง ๑ ข้อคือ ข้อ ๕ แสดงว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการสอนตั้งแต่ ๑๑ ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ "แพทย์หรือพยาบาลยอมสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครู" และ "ครูที่สมรสหรือแต่งงานแล้วจะสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครูโสด" และ "ครูที่มีอายุมากจะสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครูที่มีอายุน้อย" (

( $z = 3.4500$   $p < .001$ ,  $z = 2.8505$   $p < .01$ ,  $z = 2.3233$   $p < .05$ ) ส่วนข้อความอื่น ๆ ครูที่มีประสบการณ์ในการสอนตั้งแต่ ๑๑ ปีขึ้นไป กับครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่ำกว่า ๑๑ ปีลงมา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่เป็นนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ ๔๔ การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการสอนตั้งแต่ ๑๑ ปีขึ้นไป กับครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่ำกว่า ๑๑ ปีลงมา ในเรื่องหลักสูตรเพศศึกษา

ลำดับที่	ข้อความ	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	z
๑	ควรเริ่มสอนเพศศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมปีที่ ๑ เป็นต้นไป	๒.๑๘๔๘	๒.๐๗๕๒	๐.๘๕๖๗
๒	ควรเริ่มสอนเพศศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมปีที่ ๕ เป็นต้นไป	๓.๔๒๖๗	๓.๕๓๕๗	๐.๗๒๖๖
๓	ควรจัดแยกสอนเพศศึกษาเป็นวิชาหนึ่งโดยเฉพาะ	๓.๐๘๕๕	๓.๐๗๓๖	๐.๑๕๐๑
๔	ควรจัดสอนเพศศึกษาสอดแทรกเข้าไปในทุกวิชา ในหลักสูตร รวมทั้งกิจกรรมนอกหลักสูตรด้วย	๒.๘๖๘๑	๒.๘๗๐๘	๐.๔๘๖๖
๕	ควรจัดสอนเพศศึกษาสอดแทรกเข้าไปในวิชา สุขศึกษาเพียงวิชาเดียวก็พอ	๓.๒๖๑๑	๓.๐๐๐๐	๑.๘๕๖๕
๖	การเริ่มต้นสอนเพศศึกษาให้แก่เด็กเสียตั้งแต่ เล็ก ๆ จะดีกว่าการเริ่มต้นสอนเพศศึกษาให้แก่ เด็ก เมื่อตอนโตแล้ว	๓.๐๔๔๐	๓.๑๐๘๖	๐.๔๒๔๑
๗	ในการจัดหลักสูตร เพศศึกษานั้น ควรจัดให้มีเนื้อหา คำนึงถึงค่านิยมหรือศีลธรรม และวัฒนธรรมใหม่ ๆ มากพอ ๆ กับทางค่านิยมกายวิภาค สรีรวิทยา และอนามัยทาง เพศ	๔.๑๖๘๘	๔.๒๓๖๕	๐.๖๕๑๓
๘	การสอนเพศศึกษาเป็นเรื่องที่ครูสอนลำบากใจ เพราะขัดคอธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม ทาง ๆ	๓.๒๐๗๗	๒.๘๕๗๔	๒.๓๖๖๑ *

ลำดับที่	ข้อความ	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	z
๑	เนื้อหาในการสอนเพศศึกษาควรเน้นหนักในเรื่อง กายวิภาค สรีรวิทยา และอนามัยของระบบสืบพันธุ์ ให้มาก ๆ			๓.๒๑๐๑ ๓.๒๓๘๐ ๐.๑๓๓๑

$$* p < .๐๕$$

จากตารางที่ ๔๔ จะเห็นได้ว่าความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการสอนตั้งแต่ ๑๑ ปีขึ้นไปกับครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่ำกว่า ๑๑ ปีลงมา ในเรื่องหลักสูตรเพศศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ เพียง ๑ ข้อคือ ข้อ ๘ แสดงว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการสอนตั้งแต่ ๑๑ ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ "การสอนเพศศึกษาเป็นเรื่องที่ครูสอนลำบากใจ เพราะขัดคอธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ มากกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่ำกว่า ๑๑ ปีลงมา ( $z = ๒.๓๖๒๑$   $p < .๐๕$ ) ส่วนข้อความอื่น ๆ ครูที่มีประสบการณ์ในการสอนตั้งแต่ ๑๑ ปีขึ้นไป กับครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่ำกว่า ๑๑ ปีลงมา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ ๔๕ การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการสอนตั้งแต่ ๑๑ ปีขึ้นไป กับครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่ำกว่า ๑๑ ปีลงมา ในเรื่องการจัดและดำเนินการสอนเพศศึกษา

ลำดับที่	ข้อความ	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	Z
๑	โรงเรียนเป็นที่สอนเพศศึกษาได้ดีกว่าที่บ้าน เพราะมีครูที่มีความรู้ทางด้านนี้โดยเฉพาะ	๓.๓๓๔๔	๓.๒๖๘๘	๐.๕๓๕๓
๒	บ้านเป็นที่สอนเพศศึกษาได้ดีกว่าโรงเรียน เพราะมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเด็กมาก	๒.๙๙๘๘	๒.๙๙๕๖	๐.๑๙๔๙
๓	ในการสอนเพศศึกษาคครูสอนควรจัดให้นักเรียนชาย-หญิงได้เรียนรวมกันตั้งแต่ชั้นประถมศึกษา ๑ ถึง ๙	๓.๐๖๔๑	๒.๙๙๘๙	๐.๕๖๓๓
๔	โดยทั่วไปโรงเรียนสาขาิตต่าง ๆ ย่อมมีโอกาสที่จะสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าโรงเรียนอื่น ๆ	๓.๓๐๙๖	๓.๑๙๑๔	๐.๙๕๒๔
๕	การสอนเพศศึกษาควรสอนเป็นรายบุคคลจะได้ผลดีกว่าการสอนทั้งชั้น	๒.๕๓๕๐	๒.๖๙๙๙	๑.๐๘๑๘
๖	ในการสอนเพศศึกษาที่ดีควรจัดให้ครูชายสอนนักเรียนชาย และครูหญิงสอนนักเรียนหญิง	๓.๔๐๖๔	๓.๒๓๙๕	๐.๒๙๓๘
๗	ในชั้นประถมศึกษาตอนต้นควรจัดห้องนำห้องสวามีให้นักเรียนชาย-หญิงใช้ร่วมกัน	๒.๖๓๐๕	๒.๕๔๒๕	๐.๕๙๖๖
๘	ในชั้นประถมศึกษาตอนปลายควรจัดห้องนำห้องสวามีให้นักเรียนชาย-หญิงใช้แยกกัน	๔.๑๒๑๐	๔.๒๐๔๓	๐.๙๓๖๕

ลำดับที่	ข้อความ	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	z
๘	ลัทธิและศาสนาต่าง ๆ ย่อมเป็นอุปสรรคสำคัญมากในการสอนเพศศึกษา	๒.๘๒๓๐	๓.๑๕๐๕	๑.๔๘๐๘
๑๐	การจัดสอนเพศศึกษาในโรงเรียนอาจจะเป็นการเพิ่มปัญหาเรื่องเพศให้มากยิ่งขึ้น	๓.๑๒๙๓	๒.๘๙๖๙	๑.๒๒๖๔

จากตารางที่ ๘ จะเห็นได้ว่าความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการสอนตั้งแต่ ๑๑ ปีขึ้นไป กับครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่ำกว่า ๑๑ ปีลงมา ในเรื่องการจัดและดำเนินการสอนเพศศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ ๘๖ การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการสอนตั้งแต่ ๑๑ ปีขึ้นไป กับครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่ำกว่า ๑๑ ปีลงมา ในเรื่องวิธีสอนเพศศึกษา

ลำดับที่	ข้อความ	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	z
๑	ครูควรเอาปัญหาเรื่องเพศของนักเรียนทั่วไปมาเล่าในชั้น เพื่อเป็นตัวอย่างแก่นักเรียนคนอื่น ๆ	๒.๘๑๓๓	๒.๘๘๖๒	๐.๑๑๖๙
๒	ในชั้นประถมตอนต้น ครูอาจจะสอนเพศศึกษา โดยการเปรียบเทียบกัการแพร่พันธุ์ของพืชและสัตว์ จะทำให้นักเรียนเข้าใจเรื่องเพศดีขึ้น	๓.๘๙๔๓	๓.๘๐๘๑	๑.๓๖๑๔

ลำดับที่	ข้อความ	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	Z
๓	โรงเรียนควรจัดให้นักเรียนทั้งชายหญิง มีโอกาสเรียนและเล่นร่วมกัน โดยไม่มี การแยกเพศ	๔.๑๒๓๓	๔.๐๑๐๓	๑.๒๘๘๓
๔	การแนะแนวในโรงเรียนควรจรรวมถึง ปัญหาทางค่านิยมศึกษา เขาไว้วาง	๓.๓๑๐๕	๓.๓๖๓๔	๐.๔๓๒๑
๕	ในบางโอกาสโรงเรียนควรเชิญแพทย์ หรือพยาบาลมา เพื่อให้คำแนะนำปรึกษา ในปัญหาทางเพศของนักเรียน	๔.๑๕๕๖	๔.๑๖๖๓	๐.๓๖๕๕
๖	การติดตามผลและการประเมินผลมีความ สำคัญต่อการสอนเพศศึกษาเป็นอย่างยิ่ง	๓.๓๘๓๐	๓.๕๘๕๓	๑.๓๘๘๖
๗	ในโรงเรียนสหศึกษานักเรียนจะได้รับ ประโยชน์จากการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษา โรงเรียนที่มีเฉพาะชายหรือหญิง	๓.๓๕๓๖	๓.๓๖๓๔	๐.๐๘๓๘
๘	ถ้าหากโรงเรียนได้จัดสอนเพศศึกษาขึ้น ทานคิดว่าผู้ปกครองจะเห็นด้วย	๓.๑๐๑๕	๓.๑๐๑๑	๐.๐๐๓๔
๙	หากโรงเรียนได้เชิญวิทยากรมาบรรยาย ความรู้เรื่องเพศเป็นครั้งคราวแล้ว ก็ไม่ จำเป็นต้องจัดสอนเพศศึกษาขึ้นในโรงเรียน	๓.๒๓๒๑	๓.๑๔๑๓	๐.๘๖๒๓
๑๐	เมื่อเด็กถามปัญหาเกี่ยวกับเรื่องเพศ เช่น หนูเกิดมาจากไหน เป็นต้น ครูควรตอบให้ ตรงคำถามที่สุด	๓.๘๑๕๓	๓.๕๔๐๘	๒.๖๕๐๑ **
๑๑	ครูควรใช้ศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะเพศให้เหมาะสม แก่เด็กและไม่ควรใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษ	๓.๓๓๐๓	๓.๖๓๓๓	๐.๖๓๑๖

จากตารางที่ ๔๖ จะเห็นได้ว่าความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการสอนตั้งแต่ ๑๑ ปีขึ้นไปกับครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่ำกว่า ๑๑ ปีลงมา ในเรื่องวิธีสอนเพศศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ เพียง ๑ ข้อคือ ข้อ ๑๐ แสดงว่าครูที่มีประสบการณ์ในการสอนตั้งแต่ ๑๑ ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ "เมื่อเกิดคำถามปัญหาเกี่ยวกับเรื่องเพศ เช่น หนูเกิดมาจากไหน เป็นต้น ครูควรตอบให้ตรงคำถามที่สุด" มากกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่ำกว่า ๑๑ ปีลงมา ( $z = ๒.๖๘๐๑$ ,  $p < .๐๑$ ) ส่วนข้อความอื่น ๆ ครูที่มีประสบการณ์ในการสอนตั้งแต่ ๑๑ ปีขึ้นไป กับครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่ำกว่า ๑๑ ปีลงมา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ ๔๗ การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการสอนตั้งแต่ ๑๑ ปีขึ้นไป กับครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่ำกว่า ๑๑ ปีลงมา ในเรื่องอุปกรณ์การสอน

ลำดับที่	ข้อความ	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	z
๑	ควรมีหนังสือแบบเรียนของเพศศึกษาคั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๗	๒.๖๘๕๕	๒.๕๕๖๘	๐.๘๓๓๘
๒	ครูไม่ควรใช้ส่วนหนึ่งของร่างกายซึ่งเป็นอวัยวะเพศของครูหรือนักเรียน เพื่อใช้ประกอบการสอน	๓.๕๓๓๓	๓.๖๕๕๕	๑.๐๒๗๖
๓	ครูควรแนะนำนักเรียนให้หาความรู้เรื่องเพศจากหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์และวารสารต่าง ๆ เพราะจะได้ความรู้เพิ่มเติมมากยิ่งขึ้น	๓.๒๓๓๘	๓.๓๘๕๖	๐.๙๔๖๖

ลำดับที่	ข้อความ	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	z
๔	ครุควรจัดให้นักเรียนไต่ทำสวนครัวและ เลี้ยวสัตว์ เพื่อจะไต่สังเกตการเจริญ เติบโตและการแพร่พันธุ์ต่าง ๆ	๔.๒๕๓๑	๔.๒๓๘๐	๐.๑๔๘๑
๕	ควรมีกวดองคำถามให้นักเรียนเขียนคำถาม มาใส่ไว้และครูนำคำถามเหล่านั้นมาตอบ ในชั้นเรียน	๓.๘๓๔๓	๓.๙๔๖๘	๐.๙๐๗๒
๖	การพาเด็กไปศึกษานอกสถานที่ เช่น สวนสัตว์ เป็นต้น จะช่วยให้เด็กเข้าใจ เรื่องเพศโคคดียิ่งขึ้น	๓.๖๕๓๔	๓.๖๔๘๓	๐.๐๔๘๒

จากตารางที่ ๔๘ จะเห็นได้ว่าความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการสอน  
ตั้งแต่ ๑๑ ปีขึ้นไป กับครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่ำกว่า ๑๑ ปีลงมา ในเรื่องอุปกรณ์  
การสอน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ



ตารางที่ ๔๘ การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการสอนตั้งแต่ ๑๑ ปีขึ้นไป กับครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่ำกว่า ๑๑ ปีลงมา ในเรื่องความร่วมมือของชุมชน

ลำดับที่	ข้อความ	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	z
๑	ในปัจจุบันมีคณาจารย์หรือผู้ปกครองไม่ว่าใคร มีเวลาพอที่จะให้ความรู้เรื่องเพศแก่บุตร ธิดาของตน	๓.๘๑๕๒	๔.๐๐๐๐	๑.๒๘๔๑
๒	สมาคมผู้ปกครองและครู (ถ้ามี) ควรจะ ใคร่เริ่มการจัดวางแผนการสอนเพศศึกษา ด้วย	๓.๕๘๕๘	๓.๘๐๒๐	๑.๓๓๒๑
๓	สังคมหรือชุมชนและโรงเรียนควรช่วยกัน ริเริ่มวางแผนจัดการสอนเพศศึกษาได้แล้ว	๓.๖๔๘๓	๓.๘๓๕๑	๑.๓๘๖๘
๔	ในปัจจุบันหนังสือพิมพ์และภาพยนตร์มีแนวโน้ม ที่ทำให้ประชาชนเห็นว่า เพศศึกษาเป็นเรื่อง หยามโหล่นและน่ารังเกียจ	๓.๕๕๑๒	๓.๘๐๐๐	๑.๘๒๐๐
๕	สถาบันการศึกษาต่าง ๆ ควรจะเริ่มจัด สอนวิชาการสอนเพศศึกษาเข้าไปในหลักสูตร การศึกษาได้แล้ว	๔.๑๓๑๕	๔.๑๔๒๘	๐.๑๑๐๓
๖	ถ้าโรงเรียนของท่านจัดการสอนเพศศึกษาขึ้น จะทำให้ประชาชนนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในโรงเรียนของท่านเพิ่มมากขึ้น	๒.๘๓๒๖	๓.๐๘๔๓	๒.๖๘๕๓ **

จากตารางที่ ๔๔ จะเห็นได้ว่าความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการสอน ตั้งแต่ ๑๑ ปีขึ้นไปกับครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่ำกว่า ๑๑ ปีลงมา ในเรื่องความร่วมมือของชุมชน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ เพียง ๑ ข้อ คือข้อ ๖ แสดงว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่ำกว่า ๑๑ ปีลงมาให้ความสนใจเกี่ยวกับข้อความ "ถ้าโรงเรียนของท่านจัดการสอนเพศศึกษาขึ้น จะทำให้ประชาชนนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนของท่านเพิ่มมากขึ้น" มากกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการสอนตั้งแต่ ๑๑ ปีขึ้นไป ( $\chi^2 = ๒.๖๘๕๓$   $p < .๐๑$ ) ส่วนข้อความอื่น ๆ ครูที่มีประสบการณ์ในการสอนตั้งแต่ ๑๑ ปีขึ้นไปกับครูที่มีประสบการณ์ในการสอนต่ำกว่า ๑๑ ปีลงมา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

๕.. ศึกษาความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของครูสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ กับครูสังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอเมืองเชียงใหม่ในเรื่องต่าง ๆ ดังได้แสดงไว้ในตารางที่ ๔๕-๕๕

ตารางที่ ๔๕ การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของครูสังกัด  
เทศบาลกับครูสังกัดกรมสามัญศึกษา ในเรื่องความหมายและความ  
สำคัญของเพศศึกษา

ลำดับที่	ข้อความ	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	z
๑	การเรียนเพศศึกษาช่วยส่งเสริมให้นักเรียน มีบุคลิกภาพและความเจริญเติบโตที่ดี ซึ่งสิ่ง เหล่านี้จะช่วยให้นักเรียนปรับตัวเข้ากับสังคม ได้อย่างมีความสุข	๓.๕๕๘๖	๓.๘๐๒๘	๐.๘๕๓๑
๒	การให้นักเรียนได้เรียนรู้เพศศึกษาเป็นทาง ทำให้นักเรียนอยากทดลอง ซึ่งจะมีผลทำให้ เกิดการ "ชิงสุกก่อนหาม"	๓.๐๔๐๐	๒.๙๓๒๒	๐.๔๑๘๔
๓	เพศศึกษาเป็นเรื่องที่ครูควรสอนแก่นักเรียน ที่มีปัญหาทางด้านเพศเท่านั้น	๒.๘๐๓๐	๒.๕๐๓๐	๐.๙๘๘๔
๔	เพศศึกษาเป็นการศึกษาที่เน้นหนักถึงเรื่อง กายวิภาค สรีรวิทยา และอนามัยทางเพศ	๓.๖๓๓๒	๓.๔๓๐๘	๑.๐๐๖๒
๕	ความมุ่งหมายส่วนหนึ่งในการสอนเพศศึกษา ก็เพื่อจะเตรียมตัวเด็กให้เป็นสามีและภรรยา ที่ดีในอนาคต	๓.๒๘๘๖	๓.๒๖๓๖	๐.๑๒๑๕
๖	เรื่องเพศเป็นความรู้ทั่วไป ซึ่งนักเรียนควรจะ ได้เรียนรู้กันอย่างเปิดเผย	๓.๒๘๐๓	๓.๓๔๕๑	๒.๓๖๔๔**
๗	การสอนเพศศึกษาจะช่วยให้เด็กมีทัศนคติ ที่ดีต่อเพศของตัวเองและต่อเพศตรงกันข้าม ด้วย	๓.๔๘๖๔	๓.๘๐๒๘	๒.๓๐๔๘*

ลำดับที่	ข้อความ	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	z
๔	ในปัจจุบันสมควรอย่างยิ่งที่จะนำเพศศึกษา มาสอนในโรงเรียนประถมศึกษาได้แล้ว	๒.๘๐๗๑	๓.๑๒๖๗	๑.๘๓๕๗
๕	การสอนเพศศึกษานั้น จัดขึ้นเพื่อช่วยเหลือ เด็ก ไม่ใช่จัดขึ้น เพื่อทำลายเด็ก	๓.๘๖๕๕	๓.๗๖๖๕	๒.๑๔๘๘*

\*  $p < .05$     \*\*  $p < .01$

จากตารางที่ ๔๕ จะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นของครูสังกัดเทศบาลกับครูสังกัด  
กรมสามัญศึกษา ในเรื่องความหมายสำคัญของเพศศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัย  
สำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ เพียง ๑ ข้อคือ ข้อ ๖ และที่ .๐๕ เพียง ๑ ข้อคือ ข้อ ๗  
แสดงว่าครูสังกัดกรมสามัญศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับ "เรื่องเพศเป็นความรู้อื่นๆ ซึ่ง  
นักเรียนควรจะได้เรียนรู้แบบเปิดเผย" และ "การสอนเพศศึกษาจะช่วยให้นักเรียน  
มีทัศนคติที่ดีต่อเพศของตัวเองและต่อเพศตรงกันข้ามด้วย" มากกว่าครูสังกัดเทศบาล  
( $z = ๒.๗๖๕๕$   $p < .๐๑$ ,  $z = ๒.๓๐๕๕$   $p < .๐๕$ ) ส่วนข้อความอื่นๆ  
ครูสังกัดเทศบาลและครูสังกัดกรมสามัญศึกษามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีความ  
ทางสถิติ

ตารางที่ ๕๐ การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของครูสังกัด  
เทศบาลกับครูสังกัดกรมสามัญศึกษา ในเรื่องผู้สอนเพศศึกษา

ลำดับที่	ข้อความ	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	Z
๑	ในชั้นประถมศึกษาตอนต้น ครูผู้สอนเพศศึกษา ควรจะเป็นครูประจำชั้น	๓.๐๘๐๘	๓.๑๒๖๗	๐.๕๓๕๐
๒	ในชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ครูผู้สอนเพศ ศึกษาควรจะเป็นครูสุขศึกษา	๓.๒๗๕๕	๓.๓๘๐๒	๐.๖๑๑๘
๓	ผู้สอนเพศศึกษาในชั้นประถมศึกษาทั้งตอนต้น และปลายควรจะเป็นพยาบาลประจำโรงเรียน เพราะมีความรู้ด้านนี้เป็นอย่างดี	๓.๖๔๘๖	๓.๖๐๕๖	๐.๑๔๑๖
๔	ครูที่สมรสหรือแต่งงานแล้ว จะสอนเพศศึกษา ได้ดีกว่าครูโสด	๓.๗๑๗๒	๓.๕๕๘๒	๑.๑๑๖๓
๕	ครูที่มีอายุมากจะสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครูอายุน้อย	๓.๓๘๑๘	๓.๐๔๒๒	๒.๒๖๖๖*
๖	ครูที่มีบุตรแล้วจะสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครูที่ยัง ไม่มีบุตร	๓.๗๓๑๐	๓.๕๕๐๗	๒.๕๕๕๕*
๗	บุคลิกภาพที่ดีของครูมีความสำคัญต่อการสอน เพศศึกษาเป็นอย่างยิ่ง	๓.๕๕๑๓	๓.๕๔๒๘	๐.๐๗๕๖
๘	ครูประถมศึกษาทุกคนมีความสามารถที่จะสอน เพศศึกษาให้แก่แก่นักเรียนได้	๓.๑๖๘๐	๒.๕๘๕๕	๑.๒๑๑๓
๙	แพทย์หรือพยาบาลยอมสอนเพศศึกษาได้ดีกว่า ครู	๔.๑๐๓๔	๔.๐๒๘๕	๐.๒๖๐๘

\*  $p < .๐๕$

จากตารางที่ ๕๐ จะเห็นได้ว่าความคิดเห็นของครูสังกัดเทศบาลกับครูสังกัด  
กรมสามัญศึกษา ในเรื่องผู้สอนเพศศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
ระดับ .๐๕ มี ๒ ข้อคือ ข้อ ๕ กับข้อ ๖ แสดงว่าครูสังกัดเทศบาลมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ  
ข้อความ "ครูที่มีอายุมากจะสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครูที่มีอายุน้อย" และ "ครูที่มีบุตร  
แล้วจะสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครูที่ยังไม่มีบุตร" มากกว่าครูสังกัดกรมสามัญศึกษา  
( $z = 2.2666$   $p < .05$ ,  $z = 2.6855$   $p < .05$ ) ส่วนข้อความอื่น ๆ  
ครูสังกัดเทศบาลและครูสังกัดกรมสามัญศึกษามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่นัยสำคัญ  
ทางสถิติ

ตารางที่ ๕๑ การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของครูสังกัด  
เทศบาลกับครูสังกัดกรมสามัญศึกษา ในเรื่องหลักสูตรเพศศึกษา

ลำดับที่	ข้อความ	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	z
๑	ควรเริ่มสอนเพศศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นต้นไป	๒.๐๖๘๔	๒.๒๒๕๓	๑.๐๑๒๐
๒	ควรเริ่มสอนเพศศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เป็นต้นไป	๓.๔๒๓๕	๓.๒๘๑๖	๐.๙๑๑๓
๓	ควรจัดแยกสอนเพศศึกษาเป็นวิชาหนึ่งโดย เฉพาะ	๓.๑๐๓๘	๒.๙๑๕๔	๑.๑๕๒๓
๔	ควรจัดสอนเพศศึกษาสอดแทรกเข้าไปในทุก วิชาในหลักสูตร รวมทั้งกิจกรรมนอกหลักสูตร ด้วย	๒.๘๙๐๔	๒.๘๔๙๓	๐.๒๑๙๒
๕	ควรจัดสอนเพศศึกษาสอดแทรกเข้าไปในวิชา สุขศึกษาเพียงวิชาเดียวก็พอ	๓.๐๔๑๖	๓.๒๒๕๓	๑.๐๖๙๒

ลำดับที่	ข้อความ	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	Z
๖	การเริ่มต้นสอนเพศศึกษาให้แก่เด็กเสียตั้งแต่เล็ก ๆ จะดีกว่าการเริ่มต้นสอนเพศศึกษาให้แก่เด็ก เมื่อตอนโตแล้ว	๓.๐๑๓๗	๓.๒๒๕๗	๑.๒๖๖๕
๗	ในการจัดหลักสูตรเพศศึกษานั้น ควรจัดให้มีเนื้อหาความรู้หรือศีลธรรมและวัฒนธรรมให้มากพอ ๆ กับทางด้านกายวิภาค สรีรวิทยา และอนามัยทางเพศ	๔.๑๐๓๔	๔.๒๕๓๕	๑.๑๕๗๔
๘	การสอนเพศศึกษาเป็นเรื่องที่ครูผู้สอนลำบากใจ เพราะขัดต่อธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมต่าง ๆ	๓.๑๕๖๔	๓.๑๑๒๖	๐.๒๑๕๔
๙	เนื้อหาในการสอนเพศศึกษาควรเน้นหนักในเรื่องกายวิภาค สรีรวิทยา และอนามัยของระบบสืบพันธุ์ให้มาก ๆ	๓.๑๓๑๐	๓.๓๒๓๕	๐.๘๖๕๑

จากตารางที่ ๕๑ จะเห็นได้ว่า ความคิดเห็นของครูสังกัดเทศบาลกับครูสังกัดกรมสามัญศึกษา แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ ๕๒ การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของครูสังกัดเทศบาลกับครูสังกัดกรมสามัญศึกษา ในเรื่องการจัดและการสอนเพศศึกษา

ลำดับที่	ข้อความ	X <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	Z
๑	โรงเรียนเป็นที่สอนเพศศึกษาได้ดีกว่าทางบ้าน เพราะมีครูที่มีความรู้ทางด้านนี้โดยเฉพาะ	๓.๒๕๓๔	๓.๒๖๓๖	๐.๒๑๔๒
๒	บ้านเป็นที่สอนเพศศึกษาได้ดีกว่าทางโรงเรียน เพราะมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเด็กมาก	๒.๓๘๖๒	๒.๓๔๒๘	๐.๓๖๑๓
๓	ในการสอนเพศศึกษาคครูผู้สอนควรจัดให้นักเรียนชาย-หญิงได้เรียนรวมกันตั้งแต่ชั้นประถมศึกษา ๑ ถึง ๓	๒.๕๓๓๐	๓.๑๕๓๑	๑.๓๖๔๔
๔	โดยทั่วไปโรงเรียนสาธิตต่าง ๆ ย่อมมีโอกาสที่จะสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าโรงเรียนอื่น ๆ	๓.๒๕๔๕	๓.๒๕๓๕	๐.๒๘๕๔
๕	การสอนเพศศึกษาคควรสอนเป็นรายบุคคลจะได้ผลดีกว่าการสอนทั้งชั้น	๒.๕๕๕๘	๒.๔๓๑๔	๐.๕๘๓๓
๖	ในการสอนเพศศึกษาที่ดีควรจัดให้ครูชายสอนนักเรียนชาย และครูหญิงสอนนักเรียนหญิง	๓.๔๕๑๖	๒.๓๘๘๓	๖.๑๕๓๖***
๗	ในชั้นประถมศึกษาตอนต้นควรจัดห้องน้ำห้องส้วมให้นักเรียนชาย-หญิงใช้รวมกัน	๒.๖๐๕๕	๒.๓๐๔๒	๐.๔๕๕๒
๘	ในชั้นประถมศึกษาตอนปลายควรจัดห้องน้ำห้องส้วมให้นักเรียนชาย-หญิงใช้แยกกัน	๔.๑๕๑๓	๓.๕๘๖๔	๑.๐๖๖๖
๙	ลัทธิและศาสนาต่าง ๆ ย่อมเป็นอุปสรรคสำคัญในการสอนเพศศึกษา	๓.๐๖๘๕	๓.๐๒๓๐	๐.๒๔๖๓
๑๐	การจัดสอนเพศศึกษาในโรงเรียนอาจจะเป็นการเพิ่มปัญหาเรื่องเพศให้มากยิ่งขึ้น	๓.๐๔๑๓	๒.๕๑๓๐	๐.๕๒๘๕



จากตารางที่ ๕๒ จะเห็นได้ว่าความคิดเห็นของครูสังกัดเทศบาลกับสังกัดกรมสามัญศึกษา ในเรื่องการจัดและการดำเนินการสอนเพศศึกษามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐๑ เพียง ๑ ข้อคือ ข้อ ๖ แสดงว่าครูสังกัดเทศบาลมีความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ "ในการสอนเพศศึกษาที่ควรจัดให้ครูนักเรียนชายและครูหญิงสอนนักเรียนหญิง" มากกว่าครูสังกัดกรมสามัญศึกษา ( $z = 6.9866$   $p < .001$ ) ส่วนข้อความอื่น ๆ ครูสังกัดเทศบาลและครูสังกัดกรมสามัญศึกษามีความคิดเห็นแตกต่างกันบ้างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ ๕๓ การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของครูสังกัดเทศบาลกับครูสังกัดกรมสามัญศึกษา ในเรื่องวิธีสอนเพศศึกษา

ลำดับที่	ข้อความ	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	z
๑	ครูควรเอาปัญหาเรื่องเพศของนักเรียนทั่วไปมาเล่าในชั้น เพื่อเป็นตัวอย่างแก่นักเรียนคนอื่น ๆ	๒.๕๐๐๐	๒.๗๕๔๑	๐.๖๗๓๑
๒	ในชั้นประถมตอนต้นครูอาจจะสอนเพศศึกษาโดยการเปรียบเทียบกับการแพร่พันธุ์ของพืชและสัตว์จะทำให้นักเรียนเข้าใจเรื่องเพศดีขึ้น	๔.๒๕๐๐	๓.๗๑๒๗	๕.๓๗๘๔***
๓	โรงเรียนควรจัดให้นักเรียนทั้งชาย-หญิงมีโอกาสเรียนและเล่นร่วมกัน โดยไม่มีการแยกเพศ	๔.๐๔๘๖	๓.๕๕๗๗	๐.๔๕๘๓
๔	การแนะนำในโรงเรียนควรจะรวมถึงปัญหาทางด้านเพศศึกษาเข้าไว้ด้วย	๓.๗๕๔๔	๓.๖๕๑๑	๐.๕๖๒๕

ลำดับที่	ข้อความ	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	Z
๕	ในบางโอกาสโรงเรียนควรเชิญแพทย์หรือ พยามา มา เพื่อให้คำแนะนำปรึกษาในปัญหา ทางเพศของนักเรียน	๔.๑๒๓๒	๔.๐๑๓๓	๐.๙๔๙๔
๖	การติดตามผลและการประเมินผลมีความสำคัญ ต่อการสอนเพศศึกษาเป็นอย่างยิ่ง	๓.๘๔๑๓	๓.๘๘๖๐	๐.๓๘๔๖
๗	ในโรงเรียนสหศึกษานักเรียนจะได้รับประโยชน์ จากการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษาที่โรงเรียนที่มี เฉพาะชายหรือหญิง	๓.๙๙๖๒	๓.๖๖๑๙	๐.๘๔๐๓
๘	ถ้าหากโรงเรียนได้จัดสอนเพศศึกษาขึ้น ท่าน คิดว่าผู้ปกครองจะเห็นด้วย	๓.๐๔๘๖	๓.๒๑๕๓	๑.๓๐๐๖
๙	หากโรงเรียนได้เชิญวิทยากรมาบรรยายความรู้ เรื่องเพศเป็นครั้งคราวแล้วก็ไม่จำเป็นต้องจัด สอนเพศศึกษาขึ้นในโรงเรียน	๓.๓๙๘๖	๓.๐๘๕๕	๑.๙๕๒๔
๑๐	เมื่อเด็กถามปัญหาเกี่ยวกับเรื่องเพศ เช่น หนูเกิดมาจากไหน เป็นต้น ครูควรตอบให้ ตรงคำถามที่สุด	๓.๖๕๕๑	๓.๖๓๐๑	๐.๐๙๐๕
๑๑	ครูควรใช้ศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะเพศให้เหมาะสม แก่เด็กและไม่ควรใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษ	๓.๙๐๓๙	๓.๙๓๙๑	๐.๒๘๘๘

จากตารางที่ ๕๓ จะเห็นได้ว่าความคิดเห็นของครูสังกัดเทศบาลกับครูสังกัด  
 กรมสามัญศึกษา ในเรื่องวิธีสอนเพศศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
 ที่ระดับ .๐๐๑ เพียง ๑ ข้อคือ ข้อ ๒ แสดงว่าครูสังกัดเทศบาลมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ  
 ข้อความ "ในชั้นประถมตอนต้นครูอาจจะสอนเพศศึกษา โดยการเปรียบเทียบกับการแพ  
 ษณืของพืชและสัตว์ จะทำให้นักเรียนเข้าใจเรื่องเพศดีขึ้น" มากกว่าครูสังกัดกรมสามัญ  
 ศึกษา ( $Z = ๕.๓๗๘๔ \quad p < .๐๐๑$ ) ส่วนข้อความอื่น ๆ ครูสังกัดเทศบาลและ  
 ครูสังกัดกรมสามัญศึกษามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ ๕๔ การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้สังกัด  
 เทศบาลกับครูสังกัดกรมสามัญศึกษา ในเรื่องอุปกรณ์การสอน

ลำดับที่	ข้อความ	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	$Z$
๑	ควรมีหนังสือแบบเรียนของเพศศึกษาตั้งแต่ชั้น ประถมปีที่ ๑ ถึง ๗	๒.๕๒๔๑	๒.๙๕๕๘	๒.๖๓๔๙*
๒	ครูไม่ควรชี้ส่วนหนึ่งส่วนใดของร่างกาย ซึ่ง เป็นอวัยวะเพศของครูหรือนักเรียน เพื่อใช้ ประกอบการสอน	๓.๕๔๗๘	๓.๗๑๐๑	๐.๕๗๖๗
๓	ครูควรแนะนำนักเรียนให้หาความรู้เรื่องเพศ จากหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และวารสาร ต่าง ๆ เพราะจะได้ความรู้เพิ่มเติมมากยิ่งขึ้น	๓.๘๘๘๖	๓.๑๐๖๐	๒.๓๖๑๗*
๔	ครูควรจัดให้นักเรียนได้ทำสวนครัวและเลี้ยงสัตว์ เพื่อจะได้สังเกตการเจริญเติบโตและการแพ ษณืต่าง ๆ	๔.๓๒๔๑	๔.๒๑๑๒	๐.๙๖๑๕

ลำดับที่	ข้อความ	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	Z
๕	ควรมีกวดงคำถามให้นักเรียนเขียนคำถาม มาใส่ไว้และครูนำคำถามเหล่านั้นมาตอบ ในชั้นเรียน	๓.๘๘๑๘	๔.๐๐๐๐	๐.๘๕๖๓
๖	การพาเด็กไปศึกษานอกสถานที่ เช่น สวนสัตว์ เป็นต้น จะช่วยให้เด็กเข้าใจเรื่องเพศได้ดี ยิ่งขึ้น	๓.๖๓๖๖	๓.๖๐๐๐	๐.๑๕๔๓

\*p &lt; .๐๕

\*\*p &lt; .๐๑

จากตารางที่ ๕๔ จะเห็นได้ว่าความคิดเห็นของครูสังกัดเทศบาลกับครูสังกัด  
กรมสามัญศึกษา ในเรื่องอุปกรณ์การสอนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
ระดับ .๐๑ เพียง ๑ ข้อคือ ข้อ ๑ แสดงว่าครูสังกัดกรมสามัญศึกษามีความคิดเห็น  
เกี่ยวกับข้อความ "ควรมีหนังสือแบบเรียนของเพศศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมปีที่ ๑ ถึง ๗"  
มากกว่าครูสังกัดเทศบาล  $Z = ๒.๖๓๘๗$   $p < .๐๑$ ) และครูทั้ง ๒ สังกัดมี  
ความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ เพียง ๑ ข้อคือ ข้อ ๓  
แสดงว่าครูสังกัดเทศบาลมีความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ "ครูควรแนะนำนักเรียนให้  
หาความรู้เรื่องเพศจากหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และวารสารต่าง ๆ เพราะจะได้  
ความรู้เพิ่มเติมมากยิ่งขึ้น" มากกว่าครูสังกัดกรมสามัญศึกษา ( $Z = ๒.๓๖๑๗$   $p < .๐๕$ )  
ส่วนข้อความอื่น ๆ ครูสังกัดเทศบาลและครูสังกัดกรมสามัญศึกษามีความคิดเห็น  
ต่างกันไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ ๕๕ การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของครูสังกัดเทศบาลกับครูสังกัดกรมสามัญศึกษา ในเรื่องความร่วมมือของชุมชน

ลำดับที่	ข้อความ	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	Z
๑	ในปัจจุบันนิคมการค้าหรือผู้ประกอบการไม่มีใคร มีเวลาพอที่จะให้ความรู้เรื่องเพศแก่บุตรธิดา ของตน	๓.๕๓๐๕	๓.๖๘๕๐	๑.๘๐๔๕
๒	สมาคมผู้ประกอบการและครู (ถ้ามี) ควรจะได้ ริเริ่มการจัดวางแผนการสอนเพศศึกษาคาย	๓.๕๕๓๑	๔.๓๘๐๘	๑.๕๒๖๘
๓	สังคมหรือชุมชนและโรงเรียนควรช่วยกัน ริเริ่มวางแผนจัดการสอนเพศศึกษาได้แล้ว	๓.๖๒๓๕	๓.๓๓๕๒	๐.๘๔๖๑
๔	ในปัจจุบันหนังสือพิมพ์ และภาพยนตร์มีแนวโน้ม ที่ทำให้ประชาชนเห็นว่า เพศศึกษาเป็นเรื่อง หยาบโหลและนาร้างเกียจ	๓.๖๘๒๓	๓.๔๓๒๘	๒.๑๐๖๑*
๕	สถาบันการศึกษาทุกแห่ง ควรจะเริ่มจัดสอน วิชาการสอนเพศศึกษาเข้าไปในหลักสูตรการ ศึกษาได้แล้ว	๔.๐๒๓๕	๔.๑๕๕๑	๐.๖๐๘๘
๖	ถ้าโรงเรียนของท่านจัดการสอนเพศศึกษาขึ้น จะทำให้ประชาชนนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในโรงเรียนของท่านเพิ่มมากขึ้น	๒.๘๒๓๕	๓.๐๑๔๐	๓.๕๓๐๑***

\*p &lt; .๐๕

\*\*\*p &lt; .๐๐๑

จากตารางที่ ๕๕ จะเห็นได้ว่าความคิดเห็นของครูสังกัดเทศบาลกับครูสังกัด  
 กรมสามัญศึกษา ในเรื่องความร่วมมือของชุมชนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง  
 สถิติที่ระดับ .๐๐๑ เพียง ๑ ข้อคือ ข้อ ๖ แสดงว่าครูสังกัดกรมสามัญศึกษามีความคิดเห็น  
 เกี่ยวกับข้อความ "ถ้าโรงเรียนของท่านจัดการสอนเพศศึกษาชั้นจะทำให้ประชาชนนิยมส่ง  
 บุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนของท่านเพิ่มมากขึ้น" มากกว่าครูสังกัดเทศบาล  
 ( $Z = ๓.๕๓๐๑ \quad p < .๐๐๑$ ) และครูทั้ง ๒ สังกัดมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่าง  
 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ เพียง ๑ ข้อคือ ข้อ ๔ แสดงว่าครูสังกัดเทศบาลมีความ  
 คิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ "ในปัจจุบันหนังสือพิมพ์และภาพยนตร์มีแนวโน้มที่ทำให้ประชาชน  
 เห็นว่าเพศศึกษาเป็นเรื่องหยาบโหล่นและนารังเกียจ" มากกว่าครูสังกัดกรมสามัญศึกษา  
 ( $Z = ๒.๑๐๖๑ \quad p < .๐๕$ ) ส่วนข้อความอื่น ๆ ครูสังกัดเทศบาลและครูสังกัด  
 กรมสามัญศึกษามีความคิดเห็นแตกต่างกันบ้างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ