

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

เกษกรและสหกรณ์, กระทรวง. แผนแม่บทโครงการพัฒนาทุ่งกุลาร้องไห้.

กรุงเทพมหานคร: กระทรวงเกษกรและสหกรณ์, 2522.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. กรมสามัญศึกษา.

รายงานการวิจัยโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล. (ม.ป.ท.) 2521.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. ร่างแผนปฏิบัติการ

พัฒนาชนบท 2525 - 2529. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการ

พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2524.

ควงเคื่อน พิศาลบุตร. รวบรวมรายงานวิชาปฐมนิเทศทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

คู่ย ชุมสาย, ม.ล. และคณะ. รายงานการสำรวจหาสถานภาพทางการประถมศึกษา

ของอำเภอต่าง ๆ ในประเทศไทย ปีการศึกษา 2504. พระนคร: คณะวิชา

วิจัยการศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2506.

ทรศนียา กัลยานมิตร. "ห้องสมุดโรงเรียนประถม." ประมวลคำบรรยายในการอบรม

ครูใหญ่สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดที่ราชอาณาจักร รุ่นที่ 1. พระนคร:

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,

2519.

- มหาดไทย, ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. รายงานการวิจัยประสิทธิภาพโรงเรียนประถมศึกษา ความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ ไทยแบบเรียน, 2518.
- _____. รายงานการวิจัยประสิทธิภาพโรงเรียนประถมศึกษา ค่าใช้จ่ายทางการศึกษา อาคารสถานที่ และครู. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการ คณะรัฐมนตรี, 2519.
- _____. รายงานการวิจัยประสิทธิภาพโรงเรียนประถมศึกษา องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เอรารวัณการพิมพ์, 2520.
- วิจัยวิทยาศาสตร์ประยุกต์แห่งประเทศไทย, สถาบัน. ศูนย์วิจัยและพัฒนาการก่อสร้าง. การศึกษาวิจัยเรื่องโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์ประยุกต์แห่งประเทศไทย, 2517.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2517. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2518.
- _____. คู่มือการประเมินมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด, 2519.
- _____. รายงานผลการประเมินมาตรฐาน (โรงเรียนมัธยมศึกษา) พ.ศ. 2522. (ม.ป.ท.), 2522.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. กองกรมมัธยมศึกษา. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2523. กรุงเทพมหานคร: พีระพัฒนา, 2523.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กองการประถมศึกษา. เอกสารพิเศษประกอบการสัมมนา เรื่องเกณฑ์การจัดห้องพิเศษโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กองการประถมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2521.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. แบบสำรวจ 1-2 การวิจัยเพื่อจัดระดับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนราษฎร์สายสามัญ. 2 เล่ม. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, (ม.ป.ท., ม.ป.ป.)

สุมิตร คุณานุกร และคณะ. เกณฑ์ประเมินผลโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.

โสภณ ชมชาญ และสมาน พาณิชยพงศ์. ทูลเกล้าร้องให้ ภาค 1: ข้อมูลเบื้องต้นและการวางแผนการใช้ที่ดิน. กรุงเทพมหานคร: กรมพัฒนาที่ดิน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์, 2518.

สำนักนายกรัฐมนตรี. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สี่ พ.ศ. 2520 - 2524. กรุงเทพมหานคร: เรื่องแต่งการพิมพ์, 2520.

อดิศักดิ์ เจริญพิทักษ์. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด, 2520.

อุทุมพร ทองอุไทย. วิธีวิเคราะห์ตัวประกอบ. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาวิจัย การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523. (อัดสำเนา)

เอกสารอื่น ๆ

ถนัด คอมันตร์. "การศึกษาจะช่วยเหลือความต้องการของประเทศที่กำลังพัฒนาได้อย่างไร." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 5 (มกราคม 2514): 3 - 9.

- ชัญญา เศรษฐชัย. "การสำรวจและพยากรณ์ความต้องการอาคารสถานที่เรียนของ
โรงเรียนในระดับประถมศึกษาของอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ชำรง บัวศรี. "เศรษฐกิจการศึกษากับการจัดการศึกษาในปัจจุบัน." ศูนย์ศึกษา
12 (ตุลาคม 2508): 5 - 17.
- บุญชนะ อัครดากร. "บทบาทของการศึกษาในการพัฒนาเศรษฐกิจ." วารสารสภาการศึกษา
แห่งชาติ 6 (ตุลาคม 2514): 1 - 8.
- บุญมี พันธุ์ไทย. "การใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ปริญญา อังศุสิงห์. "การบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม." กรุงเทพมหานคร:
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- ทางทอง ไสยวรรณ. "การสร้างเกณฑ์ประเมินผลเพื่อรับรองวิทยฐานะของโรงเรียน
มัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- วิทย์ แก้วเกษม. "การสำรวจการประปา ห้องส้วม และโรงอาหารในโรงเรียนประถม
ศึกษานอกเขตเทศบาล ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- วิวัฒน์ ปานทุมจิตร. "สถานภาพทางการประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขต
รังสิตใต้ จังหวัดปทุมธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัย
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

- วิรัชพร ทับทิม. "การใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ของโรงเรียนในโครงการมัธยมแบบ
ประสม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- ศิริเพ็ญ อิมสุข. "การใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ของโรงเรียนรัฐบาลในอำเภอ
ลาดกระบัง จังหวัดพระนคร ปี พ.ศ. 2512." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ศึกษาด้านศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- อารีรัตน์ บุญญลักษม์. "คุณภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชลบุรี." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2515.

ภาษาอังกฤษ

Asian Regional Institute for School Building Research. A Study of
Utilization Design and Cost of Secondary Schools: Singapore
Study 10. ARISBR, UNESCO, 1970.

_____. School Building Design - Asia. Columbo: UNESCO, 1972.

Australian Development Assistance Bureau. Tung Kula Ronghai Rural
Development Pre - Feasibility Report Northeast Region,
Thailand. (n.p.), 1977.

_____. Kingdom of Thailand Guidelines for Flood Mitigation
Tung Kula Ronghai Northeast Thailand. (n.p.), 1979.

- Bulletin of the UNESCO Regional Office for Education in Asia.
Educational Building and Facilities in the Asian Region
(n.p.): UNESCO, 1976.
- Cardener, Jewel. Administering Library Service in the Elementary School. 2d ed. Chicago: American Library Association, 1954.
- Church, Harold H., et al. "The Local School Facilities Survey."
Bulletin of School of Education. Vol. 29, Bloomington:
Indiana University, 1953.
- Chulalongkorn University. Social Research Institute. Proposal Kula Ronghai Project. Bangkok: Social Research Institute, Chulalongkorn University, 1980.
- Dober, Richard P. Campus Planning. New York: Reinhold Publishing Co., 1968.
- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education. 3d ed. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha, 1971.
- Guilford, J. P. Fundamental Statistic in Psychology and Education. 5th ed. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha, 1973.
- Ministry of Education Republic of Korea. Education in Korea. Seoul: Ministry of Education, 1968.
- Minium, Edward W. Statistical Reasoning in Psychology and Education. 2d ed. New York: John Wiley & Sons, 1978.

- Neufert, Ernst. Achitects' Data. Translated by G. H. Berger et al.
London: Crosby Lockwood Staples, 1970.
- Scriven, F. B. Sports Facilities for Schools in Developing Countries.
Educational Studies Document, No. 8. Paris: UNESCO, 1973.
- Sparby, H. T., Cunningham, R. H., and Deane, H. G. Final Report
Comprehensive School Project. Department of Secondary
Education, Ministry of Education, Thailand. Bangkok:
Kansadsana Press, 1971.
- Testa, Carlo, and Habibzadeh, Susan. Handbook for the Planning of
Educational Facilities. Tehran, Iran: The Print House of the
Institute for Research and Planning in Science and Education,
1975.
- The Incorporated Association of Assistant Masters in Secondary
Schools. Teaching in Comprehensive Schools; A Second Report
London: Cambridge University Press, 1967.
- UNESCO. Perspective of Education in Asia. Bangkok: UNESCO, 1965.
- _____ . "A Primary School Design Workbook for Humid Asia."
Occasional Papers-School Building. No. 12, Bangkok: UNESCO
Regional Office for Education in Asia, 1966.

Vickery, D. J. "A Comparative Study of Multipurpose Rooms in Educational Building." Occasional Papers-School Building. No. 7, Bangkok: UNESCO, 1964.

_____. Educational Building Space and Cost Norms for the Educational Planners. Study 16. Columbo: ARISBR, UNESCO, 1971.

Young, Wilbur. "How to Study School Building Needs." A Workbook for Local School Survey Committees. Bulletin No. 216, Indiana: Department of Public Instruction, 1953.

ពាក្យផ្សេង

ภาคผนวก ก.

แบบสำรวจสถานภาพทางการศึกษาของโรงเรียน

1. ชื่อโรงเรียน.....ตำบล.....
อำเภอ.....จังหวัด.....
2. เขตที่ตั้ง
 1. เขตเทศบาล
 2. เขตสุขาภิบาล
 3. นอกเขตเทศบาล
3. สังกัดโรงเรียน
 1. คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
 2. กรมสามัญศึกษา
4. ระดับชั้นที่เปิดสอน
 1. ประถมปีที่ 1 - ประถมปีที่ 6
 2. มัธยมปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 5
5. พื้นที่บริเวณโรงเรียนมีประมาณไร่.....งาน.....ตารางวา
6. พื้นที่ว่างสำหรับขยายอาคารเรียน
 - ก. พื้นที่ว่างใช้ประโยชน์ได้ทันทีไร่.....งาน.....ตารางวา
 - ข. พื้นที่ว่างที่ต้องปรับปรุงไร่.....งาน.....ตารางวา
 - รวมทั้งสิ้นไร่.....งาน.....ตารางวา
7. เงินบริจาคและรายได้ของโรงเรียน
 - ก. เงินบริจาคบาท
 - ข. เงินรายได้ของโรงเรียนบาท
 - ค. สิ่งของบริจาคคิดเป็นมูลค่าบาท
 - รวมทั้งสิ้นบาท
8. รายจ่ายของโรงเรียน
 - 8.1 เงินค่าก่อสร้างอาคารเรียนบาท
 - 8.2 เงินเดือนครูบาท

9. จำนวนครูจำแนกตามสภาพการทำงาน

9.1 ครูประจำการ

- สอนชั้นประถมศึกษา	.....คน
- สอนชั้นมัธยมศึกษา	.....คน
- บริหารหรือสอนควบกัน	.....คน
- บริหารหรือธุรการอย่างเดียว	.....คน
- ครูช่วยสอน	.....คน
- ครูที่มาช่วยราชการ	.....คน
รวมทั้งสิ้น	.....คน

9.2 ลาศึกษาต่อคน

9.3 ช่วยราชการท่อนคน

รวมจำนวนครูทั้งหมดคน

10. จำนวนครูจำแนกตามวุฒิ

วุฒิ	ชาย	หญิง	รวม
สูงกว่าปริญญาตรี
ปริญญาตรีทางการศึกษา
ปริญญาตรีสาขาอื่น
ป.กศ.สูง หรือเทียบเท่า
ป.กศ. หรือเทียบเท่า
ป. หรือเทียบเท่า
ม.ศ. 5, 6 หรือเทียบเท่า
ม.ศ. 3 หรือเทียบเท่า
ต่ำกว่า ม.ศ. 3

10.1 รวมจำนวนครูที่มีวุฒิทางการศึกษาคน

10.2 รวมจำนวนครูที่มีวุฒิตั้งแต่อนุปริญญาหรือเทียบเท่าขึ้นไปคน

11. จำนวนนักเรียนแต่ละชั้น

ชั้น		ชาย	หญิง	รวม
โรงเรียนประถมศึกษา	โรงเรียนมัธยมศึกษา			
ป.1	ม.1	.....	.....	.....
ป.2	ม.2	.....	.....	.....
ป.3	ม.3	.....	.....	.....
ป.4	ม.ศ.3	.....	.....	.....
ป.5	ม.ศ.4	.....	.....	.....
ป.6	ม.ศ.5	.....	.....	.....

รวมจำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน

.....คน

12. ผลการสอบไล่ของนักเรียน ปีการศึกษา 2522

ชั้น		จำนวนเข้าสอบ			สอบได้คิดเป็นร้อยละของผู้เข้าสอบ
โรงเรียนประถมศึกษา	โรงเรียนมัธยมศึกษา	เต็ม	สอบได้	สอบได้	
ป.1	ม.1	...	.....	.....	.....
ป.2	ม.2	...	.....	.....	.....
ป.3	ม.3	...	.....	.....	.....
ป.4	ม.ศ.3	...	.....	.....	.....
ป.5	ม.ศ.4	...	.....	.....	.....
ป.6	ม.ศ.5	...	.....	.....	.....

รวมจำนวนนักเรียนที่สอบไล่ได้ในชั้นสูงสุด

.....คน

13. จำนวนนักเรียนที่มีอาหารกลางวันรับประทาน

ชั้น		ชาย	หญิง	รวม
โรงเรียนประถมศึกษา	โรงเรียนมัธยมศึกษา			
ป.1	ม.1	.....	.....	.....
ป.2	ม.2	.....	.....	.....
ป.3	ม.3	.....	.....	.....
ป.4	ม.ศ.3	.....	.....	.....
ป.5	ม.ศ.4	.....	.....	.....
ป.6	ม.ศ.5	.....	.....	.....

รวมทั้งสิ้น

.....คน

14. หองเรียน

ชั้น		จำนวนหอง	สภาพหอง
โรงเรียนประถมศึกษา	โรงเรียนมัธยมศึกษา		
ป.1	ม.1	...	.....
ป.2	ม.2	...	.....
ป.3	ม.3	...	.....
ป.4	ม.ศ.3	...	.....
ป.5	ม.ศ.4	...	.....
ป.6	ม.ศ.5	...	.....

รวมทั้งสิ้น

.....หอง

15. ประเภทของห้อง

ประเภท	จำนวน ห้อง	พื้นที่ ห้อง	สภาพห้อง	หมายเหตุ
ห้องครูใหญ่โดยเฉพาะ
ห้องพักครูโดยเฉพาะ
ห้องธุรการโดยเฉพาะ
ห้องธุรการร่วมกับห้อง พักครูหรือห้องครูใหญ่
ห้องสมุด
ห้องประชุม
ห้องรับประทานอาหาร
ห้องพยาบาล
ห้องวิทยาศาสตร์
ห้องคณิตศาสตร์
ห้องสังคมศาสตร์
ห้องภาษาไทย
ห้องภาษาอังกฤษ
ห้องพลศึกษา
ห้องคหกรรม
ห้องแนะแนว
ห้องศิลปศึกษา
ห้องเกษตรกรรม
ห้องอุตสาหกรรม
ห้อง...
ห้อง...

16. อาคารเรียนและอาคารประกอบ

อาคาร	ประเภทของอาคาร	อายุ	จำนวนชั้น	จำนวนห้อง	สภาพอาคาร	หมายเหตุ
อาคารเรียนหลังที่ 1
อาคารเรียนหลังที่ 2
อาคารเรียนหลังที่ 3
อาคารเรียนหลังที่ 4
อาคารเรียนหลังที่ 5
อาคารเรียนหลังที่ 6
อาคารเรียนหลังที่ 7
คหกรรม
เกษตรกรรม
อุตสาหกรรม
โรงฝึกงาน
โรงอาหาร
หอประชุม
โรงพลศึกษา
บ้านพักครู
อื่น ๆ

รวมจำนวนอาคารเรียนที่มีคุณภาพ

..... หลัง

17. สถานที่ต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้โรงเรียนภายในรัศมี 500 เมตร

1. แหล่งเสื่อมโทรม2. สถานเริงรมย์3. ที่อยู่อาศัย

25. แหล่งของน้ำดื่ม
- ก. แทงคน้ำจำนวน
- ข. กอกน้ำจำนวน
- ค. คูมจำนวน
- ง. ถังน้ำจำนวน
- จ. อื่น ๆจำนวน
- รวมทั้งสิ้นจำนวน

26. จำนวนห้องส้วมและอ่างล้างมือที่ใช้การได้ดี

	ส้วม	ที่ปัสสาวะ	อ่างล้างมือ
นักเรียนชาย
นักเรียนหญิง
นักเรียนชายและนักเรียนหญิง
ครูชาย
ครูหญิง

รวมห้องส้วมและอ่างล้างมือที่ใช้การได้ดีของนักเรียนจำนวน

27. การตกแต่งบริเวณโรงเรียน

- | คุณสมบัติ | มี | ไม่มี |
|------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| ก. ความร่มรื่น | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> |
| ข. ความสะอาด | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> |
| ค. ความเรียบร้อย | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> |
| ง. ความสวยงาม | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> |
| จ. ความเหมาะสม | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> |
| ฉ. อื่น ๆ ... | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> |
1. ดีมาก (มีคุณสมบัติครบมากกว่า 4 ข้อ)
2. ดี (มีคุณสมบัติครบ 3 - 4 ข้อ)
3. ควรแก้ไข (มีคุณสมบัติครบ 1 - 2 ข้อ)

ตารางที่ 11 (ต่อ)

I	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13	.579										
14	.133	.192									
15	.073	-.082	-.083								
16	.612	.602	.026	.034							
17	-.135	.045	.066	.066	-.116						
18	-.135	.045	.066	.066	-.116	1.000					
19	@	@	@	@	@	@	@				
20	@	@	@	@	@	@	@				
21	.104	.223	.507	.246	-.023	.401	.401	@			
22	.104	-.040	.098	.215	-.210	-.075	-.075	@	@		
23	.500	.320	-.095	.039	.475	-.164	-.164	@	@	.021	
24	.293	.363	.534	.067	.113	.021	.021	@	@	-.017	.204
25	.038	.049	.294	.163	.046	.144	.144	@	@	.478	.217
26	.553	.556	.048	.171	.685	-.099	-.099	@	@	.280	.324
27	.335	.267	.346	-.169	.185	-.007	-.007	@	@	.086	-.225
28	.564	.291	-.349	-.114	.528	-.171	-.171	@	@	-.009	.013
29	.499	.225	-.287	-.071	.446	-.201	-.201	@	@	-.256	-.321
30	.650	.534	.078	.064	.611	-.160	-.160	@	@	-.224	-.227
31	.335	.049	.157	.143	.158	-.021	-.021	@	@	.030	.002
32	.333	.066	-.318	-.151	.283	-.172	-.172	@	@	-.050	.009
33	@	@	@	@	@	@	@	@	@	-.261	-.264

ตารางที่ 11 (ต่อ)

I	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24	.297										
25	.138	.188									
26	.206	-.114	-.084								
27	-.049	.031	-.078	.344							
28	.310	-.176	-.324	.487	.087						
29	.271	-.085	-.282	.400	.047	.952					
30	.417	.231	.131	.559	.098	.622	.639				
31	.301	.171	.019	.201	.461	.130	.115	.296			
32	.109	-.163	-.326	.186	.030	.878	.946	.454	.026		
33	ⓐ	ⓐ	ⓐ	ⓐ	ⓐ	ⓐ	ⓐ	ⓐ	ⓐ	ⓐ	ⓐ

ⓐ คำนวณไม่ได้

ตารางที่ 12 แสดงค่าสถิติต่าง ๆ ที่ใช้ในการคำนวณหาดัชนีประกอบแต่ง
ถวงน้ำหนัก (W.C.I.)

ดัชนีเชิงเดี่ยว	k/S.D.	$k\bar{X}$ /S.D.
1	1.368	0.149
2	7.340	0.411
3	0.016	0.523
4	0.000	0.043
5	0.018	1.940
6	100.000	3.800
7	86.778	3.558
8	94.000	3.196
9	91.000	2.184
10	2.341	1.011
11	108.125	3.676
12	6.844	0.890
13	7.243	0.311
14	0.350	0.074
16	15.049	0.542
17	8.714	0.009
18	15.250	0.015
21	6.313	0.063
22	15.400	0.077
23	178.333	1.427
24	0.321	0.145
25	1.641	0.901
26	167.000	0.501
27	0.070	0.164
28	60.818	0.730
29	23.655	1.017
30	49.438	1.483
31	25.357	0.533
32	66.125	0.661

$$\frac{\sum k\bar{X}}{S.D.} = 30.034$$

การแปลงมาตราส่วนใหม่จุดศูนย์สัมบูรณ์ โดยให้โรงเรียนประถมศึกษาที่มี
ค่าดัชนีบ่งชี้สถานภาพทางการศึกษากลาง ๆ เป็น 100 ในมาตราส่วนที่มีค่าประจำตั้งแต่
0 ถึง 200 คือ

$$I' = a + b (W.C.I.)$$

I' หมายถึง W.C.I. ที่ถูกแปลงให้อยู่ในมาตราส่วนที่มีจุด
ศูนย์สัมบูรณ์เป็นจุดเริ่มต้น

a หมายถึง ค่าที่ได้จาก W.C.I. ของโรงเรียนที่มีค่าต่ำสุด
เป็น 0 และค่า I' ของโรงเรียนกลาง ๆ เป็น
100 จะได้จากสูตร

$$I' = a + b (W.C.I.)$$

$$\text{เมื่อ } 100 = a + b (0)$$

$$a = 100$$

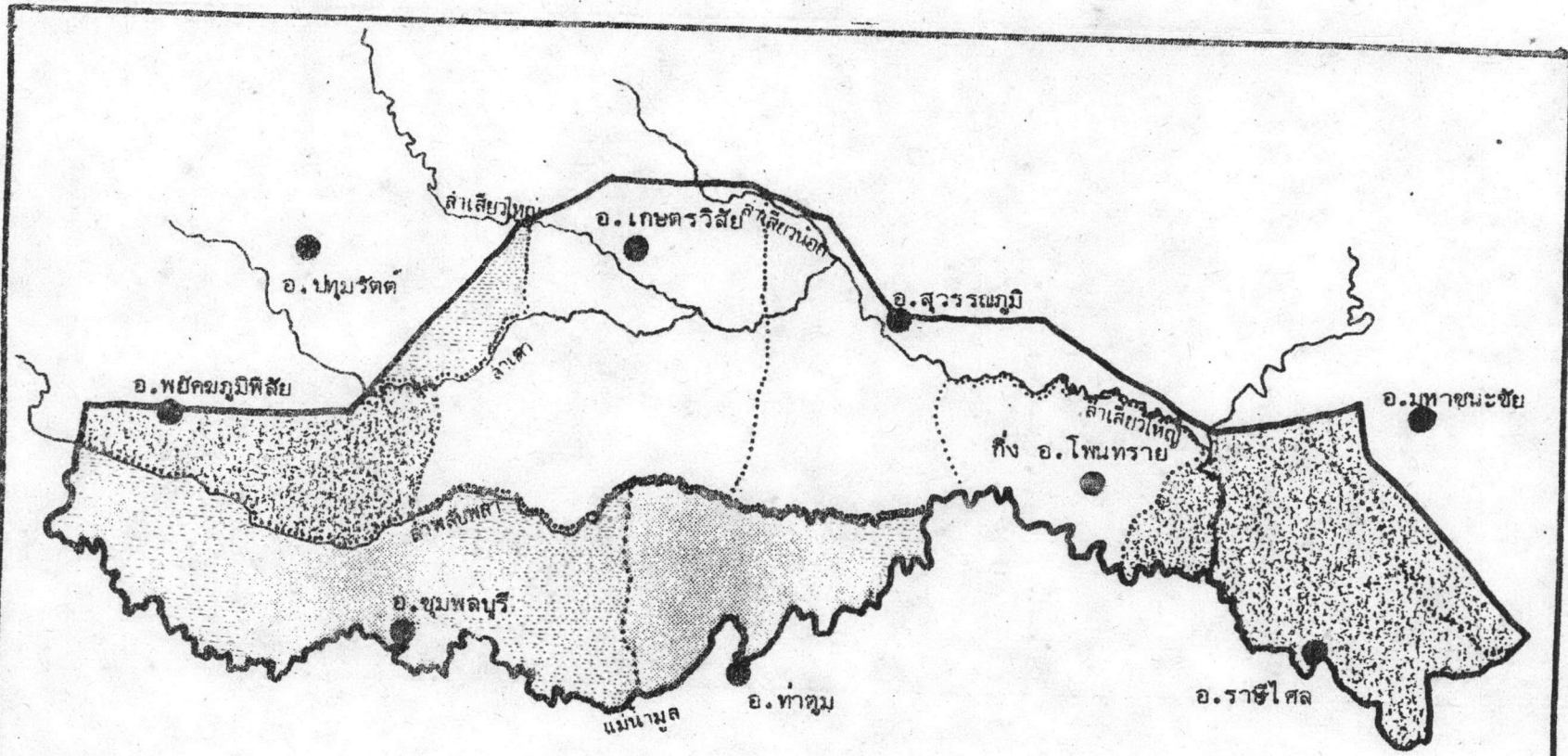
b หมายถึง ค่าที่ได้จาก I' ของโรงเรียนที่สมมติให้มีค่าที่
ต่ำสุดเป็น 0 (นั่นคือ ค่าของดัชนีเชิงเดียวทุก
ตัวของโรงเรียนนั้นมีค่าเป็น 0 หมด) และค่า
W.C.I. จะได้จากค่าการคำนวณ คือ -30.034
แทนค่าในสูตร



$$I' = a + b (W.C.I.)$$

$$0 = 100 + b (-30.034)$$

$$= 100 - 30.034 b$$

$$b = 3.330$$



 	ทุ่งกุลาร้องไห้		
	แสดง เขตในการล้อมตัวอย่าง		
	เขต A		เขต C
	เขต B		



ประวัติผู้เขียน

นายประสิทธิ์ พงษ์เรืองพันธ์ุ เกิดวันที่ 4 ตุลาคม พุทธศักราช 2496
จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษา ปริญญาการศึกษาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนคริน
ทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา 2519 รับราชการ ตำแหน่งวิทยากร 3
วิทยาลัยพยาบาลสวรรคประชาภิรักษ์ นครสวรรค์ ปี พ.ศ. 2520 เข้าศึกษาต่อในสาขา
วิชาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2522