

MICROCOMPUTER ASSISTED INSTRUCTION



Mr. Prasit Sarapee

001597

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Science

Department of Computer Engineering

Graduate School

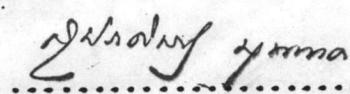
Chulalongkorn University

1979

I16483824

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ไมโครคอมพิวเตอร์ช่วยการสอน
โดย	นายประลักษณ์ สารี
แผนกวิชา	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เดือน สินธุพันธ์ประทุม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาความหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

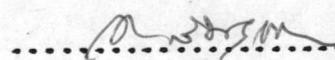
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



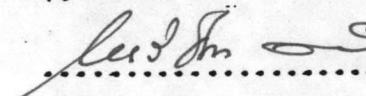
ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ แสงบางปลา)



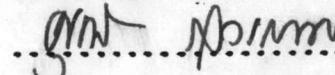
กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เดือน สินธุพันธ์ประทุม)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไกรวิชิต ตันติเมธ)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภร สรวรมานะศรัย)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ในโครงการฯ เครื่องข่ายการสอน
ชื่อนิสิต	นายประเสริฐ สารภี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เตือน สินธุพันธ์ประทุม
แผนกวิชา	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
ปีการศึกษา	๒๕๖๑



บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์นี้ใช้ yen โค้ดมีรีดถูประสูติจะศึกษาถึงการที่จะนำเอาเครื่องไมโคร-

คอมพิวเตอร์ มาช่วยในการสอน ผู้รับได้ศึกษา เครื่องข่ายสอน และคอมพิวเตอร์ช่วยการสอนแบบต่าง ๆ และศึกษาระบบการทำงานของเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ที่จะใช้ในการริชัย จากนั้นผู้รับได้ออกแบบระบบไมโครคอมพิวเตอร์ช่วยการสอน โดยยึดหลักที่ว่าระบบต้องสามารถสอนได้เข้มเดียว กับครุ และสามารถที่จะทดสอบนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถบันทึกข้อมูลที่จำเป็นต่าง ๆ เกี่ยวกับการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้ครุสามารถติดตามผลการเรียนรู้ของนักเรียนได้ นอกจากนี้วิธีสอน ไม่เป็นแบบเฉพาะวิชา สามารถสอนวิชาอื่น ๆ ที่มีสักษณะของบทเรียนคล้ายกันได้ ระบบไมโครคอมพิวเตอร์ช่วยการสอนที่มีลักษณะสอดคล้องกับหลักการที่สังกล่าวมานะจะต้องมีล้วนประกอบต่าง ๆ ดังนี้ คือ โปรแกรมสร้างไฟล์บทเรียน โปรแกรมสร้างไฟล์แบบทดสอบของแหล่งบทเรียน โปรแกรมสร้างไฟล์ข้อมูล เกี่ยวกับนักเรียน เช่น ชื่อ เลขประจำตัว เป็นต้น และโปรแกรมที่ลำดับที่สุดได้แก่ โปรแกรมการสอน ซึ่งจะต้องสามารถสอนวิชาต่าง ๆ ได้ และทดสอบนักเรียนโดยลุ่มคำรามจากไฟล์แบบทดสอบ ตลอดจนบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนของนักเรียนไว้ในไฟล์ต่าง ๆ นอกจากนี้ยังมีโปรแกรม เพื่อแสดงผลการเรียนของนักเรียน และสามารถแสดงข้อมูล เกี่ยวกับการเรียนของนักเรียน ออกมาย่างจากภาพได้

ผลการทดลองปราศจากว่าระบบไมโครคอมพิวเตอร์ช่วยการสอน สามารถทำงานได้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ แต่ระบบที่ได้สร้างขึ้นมาเนี้ยงมีข้อจำกัดในการทำงานอยู่บ้าง เช่น ไม่สามารถแสดงข้อความเป็นภาษาไทยได้ และสามารถบริการนักศึกษาได้จำนวนจำกัด นอกจานี้ยังใช้ค่าใช้จ่ายในการสอนสูงอีกด้วย

Thesis Title	Microcomputer Assisted Instruction
Name	Mr. Prasit Sarapee
Thesis Advisor	Assistant Professor Duan Sintupunpratim
Department	Computer Engineering
Academic Year	1978

ABSTRACT

The purpose of this research is to study the applications of microcomputers in education as teaching aids. As the basis for this research, teaching machines, various types of computer assisted instructions, and microcomputer system have been studied. A microcomputer assisted instruction system is designed based on the following points. It can give lessons to students like a conventional teacher could and has the ability to test the students efficiently. Furthermore its teaching method is not limited to any particular subjects. Any other subjects with similar lessons can be taught. The microcomputer system, which has the above characteristics, is composed of program to produce lesson files, program to produce questionnaire files for each lesson, program to record students data such as name and identification number, and the most important program, the program to provide the tutoring. Apart from providing tutorial to students, this program works as a house keeper for the system. It tests students with questions from the questionnaire files and records the results in various files. The final program

in the system is for displaying the results from all the files on the CRT screen. The designed microcomputer system is satisfactory under test although it has a few limitations such as it is unable to display in Thai and it can service only a limit number of students. Another drawback is the high operating cost.

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้เนื่องจากผู้วิจัยได้รับคำแนะนำนำกลงมือทำเป็นอย่างดียิ่ง
จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.-สวัสดิ์ แสงบางปลา หัวหน้าแผนกวิชาศึกษาคอมพิวเตอร์ และ^๑
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เดือน สินธุพันธ์ประทุม ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษา ได้ให้คำปรึกษาและแก้ไขข้อ^๒
บกพร่องในการวิจัย การตรวจสอบแก้วิทยานิพนธ์ฉบับร่าง ตลอดจนการให้ข้อคิดเห็นที่มีคุณค่าโดยตลอด
ทำให้การทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จได้ด้วยดี

ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากสถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยเฉพาะ
อย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมชาย ทيانยง ผู้อำนวยการสถาบันฯ ซึ่งท่านได้อนุญาตให้ผู้วิจัยใช้
เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ได้อย่างสะดวกสบาย นอกจากนี้แล้วผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจาก คุณ
ปัญญาชัย คุณพร เจ้าน้าที่วิเคราะห์ระบบ ของสถาบันฯ ได้ให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดียิ่งในการ
ให้ความรู้ด้านภาษาที่ใช้เขียนโปรแกรม อันเป็นเหตุให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณด้วยความรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของทุกท่าน ไว ณ โอกาสนี้



ประสิทธิ์ สารภี

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๘
กิติกรรมประกาศ.....	๙
รายการรูปประกอบ.....	๙



บทที่

๑. บทนำ.....	๑
- ความเป็นมาของปัจจุบัน.....	๑
- การวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง.....	๓
- วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๑๖
- ขอบเขตของการวิจัย.....	๑๖
- ประโยชน์ของการวิจัย.....	๑๗
๒. คอมพิวเตอร์ช่วยการสอน.....	๑๘
- เครื่องช่วยสอนและบทเรียนสำเร็จรูป.....	๑๘
- ลักษณะของเครื่องช่วยสอน.....	๑๙
- ประโยชน์ของเครื่องช่วยสอน.....	๑๙
- ข้อบกพร่องของเครื่องช่วยสอน.....	๒๐
- คอมพิวเตอร์ช่วยการสอน.....	๒๐
- ลักษณะการเรียนกับคอมพิวเตอร์ช่วยการสอน.....	๒๑
- วิธีสอนแบบต่าง ๆ	๒๒
- ลักษณะของคอมพิวเตอร์ช่วยการสอนที่ดี.....	๒๕
๓. ไมโครคอมพิวเตอร์ช่วยการสอน.....	๒๖
- คุณลักษณะและรายละเอียดของไมโครคอมพิวเตอร์แบบ DATAPOINT5500..	๒๖
- ส่วนประกอบของระบบเครื่อง.....	๒๙

บทที่

- ความสามารถในการทำงาน	๓๓
- ระบบการทำงานของ Datapoint Virtual Memory	๓๔
✓ ๔. การออกแบบระบบในโครคอมพิวเตอร์ช่วยการสอน	๓๖
- คุณลักษณะของระบบ	๓๖
- การออกแบบข้อมูล	๓๘
- ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน	๓๙
- การจัดเนื้อหาบทเรียน	๔๐
- การจัดไฟล์แบบทดสอบ	๔๑
- การบันทึกผลการเรียนของนักเรียน	๔๒
- ขั้นตอนในการทำงานของระบบในโครคอมพิวเตอร์ช่วยการสอน	๔๓
- ขั้นเตรียมข้อมูล	๔๓
- นักเรียนเรียนกับระบบ	๔๔
- การตรวจสอบผลการเรียนของนักเรียน	๔๕
๕. การทดสอบระบบ	๔๕
- การเตรียมข้อมูล	๔๕
- การเรียนกับระบบ	๔๖
- การตรวจสอบผลการเรียน	๔๗
๖. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	๔๙
เอกสารอ้างอิง	๖๒
ภาคผนวก	๖๔
ภาคผนวก ก. คู่มือการใช้ระบบ Datashare	๖๔
ภาคผนวก ข. คู่มือการใช้โปรแกรมต่าง ๆ	๖๙

หน้า

คู่มือการใช้โปรแกรม PROUSER.....	๓๐
คู่มือการใช้โปรแกรม PRDCOURSE.....	๔๕
คู่มือการใช้โปรแกรม PROTEST.....	๗๙
คู่มือการใช้โปรแกรม PROTRACK.....	๑๔๔
คู่มือการใช้โปรแกรม PROLEARN.....	๑๖๖
คู่มือการใช้โปรแกรม PROSHOW.....	๑๙๗
ประวัติผู้เขียน.....	๒๐๕

รายการรูปประกอบ

หน้า

รูปที่

๑.	ระบบคอมพิวเตอร์ช่วยการสอน ทีมมหาวิทยาลัยอัลเบอร์ตฯ	๔
๒.	Overall Schematic of Operation of ALECS.....	๕
๓.	โครงสร้างทั่วไปของขุดการสอน.....	๑๔
๔.	แผนผังระบบเครื่องในโครงคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการวิจัย.....	๓๒
๕.	ผังงานของระบบในโครงคอมพิวเตอร์ช่วยการสอน	๓๙
๖.	แสดงเทอร์มินอลแบบ Datapoint 3600	๖๘
๗.	ผังการทำงานของโปรแกรม PROUSER.....	๗๕
๘.	ผังการทำงานของโปรแกรม PRKCOURSE.....	๘๔
๙.	ผังการทำงานของโปรแกรม PROTEST.....	๙๐๗
๑๐.	ผังการทำงานของโปรแกรม PROTRACK.....	๙๕๖
๑๑.	ผังการทำงานของโปรแกรม PROLEARN.....	๙๗๖-๙๗๗
๑๒.	ผังการทำงานของโปรแกรม PROSHOW.....	๙๙๙