

การปฏิบัติจากผู้บังคับบัญชา

การปฏิบัติงานในองค์การ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงานนั้น ผู้บังคับบัญชาจะต้องพยายามปฏิบัติงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย เลือกแนวทางหรือวิธีปฏิบัติที่ก่อให้เกิดความร่วมมือประสานกันภายในหน่วยงาน ลักษณะของหัวหน้างานย่อมมีอิทธิพลต่อการประพฤติปฏิบัติของบุคคลในองค์การ และสะท้อนให้เห็นถึงลักษณะโครงสร้างขององค์การนั้นด้วย ปัจจัยที่จะพิจารณาถึงการปฏิบัติจากผู้บังคับบัญชามีดังนี้

1. ภาวะผู้นำ (Leadership) ภาวะผู้นำเป็นปัจจัยที่สำคัญยิ่งต่อการบริหาร

ศาสตราจารย์ โมเชล กล่าวว่ ในการบริหารราชการ ความสามารถ ประสิทธิภาพขององค์การจะดีหรือไม่ดีเพียงใด ขึ้นอยู่กับคุณสมบัติของหัวหน้างาน หากหัวหน้างานเป็นคนที่มีความรู้ ความสามารถ ก็ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหัวหน้างานเป็นคนประจบสอพลอ ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาที่อยู่กับหัวหน้างานนั้นก็ประจบสอพลอด้วย จะเห็นได้ว่าประสิทธิภาพของหน่วยงานขึ้นอยู่กับหัวหน้าในการกำหนดพฤติกรรมของผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานนั้นอย่างมาก ลักษณะของผู้นำพิจารณาได้ 3 แบบตามลักษณะและการใช้อำนาจ คือ

1. ผู้นำแบบอัคราธิปไตย (Autocratic leaders) ผู้นำแบบนี้ใช้อำนาจ

เป็นใหญ่ ถือตัวเชื่อมั่นในตนเองมาก ไม่คอยรับฟังหรือให้เกียรติคนอื่น นิยมใช้อำนาจในการสั่งการโดยเด็ดขาด ในการแก้ปัญหาทุก ๆ เรื่อง

1 James N. Mosel, "Thai Administration Behavior". William J. Siffin (ed.), Toward the Comparative Study of Public Administration (Boonington, Indiana: Indiana University Press, 1957), p. 310.

2. ผู้นำแบบเสรีนิยม (Laissez-faire leaders) ผู้นำแบบนี้การควบคุมผู้ใต้บังคับบัญชามีน้อย ผู้ใต้บังคับบัญชาตามมีเสรีในการวินิจฉัยสั่งการ ไม่มีหลักเกณฑ์คุมงาน ขาดความริเริ่มต่อการทำงาน จะหาความรับผิดชอบจากผู้นำแบบนี้ได้ยากมาก

3. ผู้นำแบบประชาธิปไตย (Democratic leaders) ผู้นำแบบนี้ใจกว้างที่สุด คือ ถอดอำนาจของกลุ่มเหนือบุคคล การบริหารเน้นหนักไปในทางให้เกิดความเข้าใจอันดี ส่งเสริมให้มีการปรึกษาหารือ และเปิดโอกาสให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา แสดงความคิดเห็นเต็มที่ ผู้บังคับบัญชาทำตัวทั้งผู้ฟังและให้คำแนะนำ ปฏิบัติงานที่มีความวางใจต่อกัน มีการร่วมมือประสานงานกันอย่างจริงจังและเต็มที่²

แต่การที่จะศึกษาถึงลักษณะของภาวะผู้นำ เป็นแบบไหนนั้น ไม่สามารถที่จะกระทำได้ เพราะเป็นเรื่องใหญ่และสำคัญเรื่องหนึ่ง การศึกษาเรื่องนี้จึงเพียงแค่นี้ให้เห็นถึงพฤติกรรมของผู้นำในองค์การในบางสถานการณ์ว่า มีแนวโน้มในการปฏิบัติอย่างไรต่อผู้ใต้บังคับบัญชา ซึ่งจะพิจารณาในข้อต่อไป

1.1 การปฏิบัติจากผู้บังคับบัญชาในการแก้ไขปัญหในงาน การปฏิบัติงานในหน่วยงาน ปัญหาของหน่วยงานย่อมเกิดขึ้นได้เสมอ เช่น การทำงานบกพร่อง มีปัญหาในการปฏิบัติ ฯลฯ ถ้าหากเกิดขึ้น ผู้บังคับบัญชาในฐานะหัวหน้าหน่วยงาน จึงจะต้องมีความรับผิดชอบในงานนั้น ๆ ใดมีวิธีการแก้ไขอย่างไร?

2

Edwin B. Flippo, Management: A Behavioral Approach (Boston: Mass Allyn and Bacon, Inc., 1966), pp. 235 - 7.

ตารางที่ 14

การได้รับการปฏิบัติจากผู้นำบังคับบัญชาในการแก้ไขปัญหาเรื่องงาน

เมื่อผู้นำบังคับบัญชาเห็นว่างานของท่านไม่คู่เท่าที่ควร ส่วนมากจะปฏิบัติอย่างไร?	แพทย์	ฝ่ายปกครอง	ฝ่ายพัฒนา	ฝ่ายอื่น	ยอดรวม
ส่วนมากให้คำแนะนำ	46.4 (26)	61.3 (19)	66.7 (14)	78.0 (32)	61.1 (91)
ส่วนมากสั่งให้เปลี่ยน	3.6 (2)	38.7 (12)	28.6 (6)	14.6 (6)	17.4 (26)
ไม่เคยพูดถึง	50.0 (28)	—	4.8 (1)	7.3 (3)	21.5 (32)
รวม	100.0 (56)	100.0 (31)	100.0 (21)	100.0 (41)	100.0 (149)

จากตารางที่ 14 จะพบว่าไม่มีความแตกต่างกันในการเชิงปฏิบัติระหว่างข้าราชการอำเภอทุกประเภท ส่วนใหญ่ผู้นำบังคับบัญชาให้คำแนะนำแก่ผู้บังคับบัญชา กรณีเห็นว่างานบกพร่อง ส่วนแพทย์แตกต่างจากข้าราชการอำเภอ คือ มีจำนวนครั้งต่อครั้งของผู้นำบังคับบัญชาปฏิบัติให้คำแนะนำ และวางคว้เฉย โดยไม่ปฏิบัติอย่างไร ซึ่งการปฏิบัติเช่นนี้อธิบายได้ว่า โดยที่การปฏิบัติงานของแพทย์ ผู้นำบังคับบัญชาให้สร้อย่างเต็มที่ในการปฏิบัติงาน ในการรักษาไข้ การวินิจฉัย และทัศนใจอยู่ที่แพทย์แต่ละคนที่จะรองรับนิชอบ และการปฏิบัติจากผู้นำบังคับบัญชาจึงไม่เคร่งครัดถึงเช่น ข้าราชการฝ่ายอื่น แต่อย่างไรก็ตาม ข้าราชการอำเภอมีจำนวนไม่น้อยที่ผู้นำบังคับบัญชาปฏิบัติ โดยการสั่งกำร่อยโดยเฉพาะปกครอง มีแนวโน้มสูงกว่า ซึ่งน่าจะเป็นเครื่องชี้ได้อย่างหนึ่งว่า ลักษณะการไร้อำนาจเด็ดขาดของผู้บริหารระดับสูง ยังคงมีปฏิบัติอยู่

แต่เป็นส่วนน้อยเท่านั้น แต่ก็มีข้อสงสัยเกี่ยวกับว่า ถ้าหากผู้ตอบสัมภาษณ์อยู่ในฐานะผู้บังคับบัญชาจะปฏิบัติอย่างไร กรณีปัญหาดังกล่าว (ดังตารางที่ 15) ปรากฏว่า ข้าราชการแพทย์เกือบทั้งหมดเห็นว่า ควรจะให้คำแนะนำ ซึ่งก็เช่นเดียวกับข้าราชการฝ่ายปกครอง พัฒนา และฝ่ายอื่น ส่วนใหญ่เห็นว่าควรให้คำแนะนำ แต่เป็นสิ่งที่น่าแปลกสำหรับข้าราชการอำเภอทุกประเภทที่ยังให้ความสำคัญในการปฏิบัติ โดยใช้วิธีการสั่งการอยู่ ซึ่งแนวโน้มความคิดเห็นมีระดับสูง ได้แก่ ฝ่ายพัฒนา การที่ยังคงมีทัศนคติในการปฏิบัติดังกล่าวเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงส่วนโครงสร้างของระบบราชการในสมัยก่อน ที่หัวหน้าหน่วยงานนิยมใช้อำนาจเผด็จการในการปกครองบังคับบัญชา

ตารางที่ 15

ความคิดเห็นของผู้ตอบสัมภาษณ์กรณีการแก้ไขปัญหาของงาน

สมมุติว่าท่านเป็นผู้บังคับบัญชา ท่านจะปฏิบัติอย่างไรในปัญหา ดังกล่าว	แพทย์	ฝ่าย ปกครอง	ฝ่าย พัฒนา	ฝ่ายอื่น	ยอดรวม
คิดว่าให้คำแนะนำ	96.4 (54)	61.3 (19)	47.6 (10)	65.9 (27)	73.8 (110)
สั่งให้เปลี่ยน	1.8 (1)	38.7 (12)	47.6 (10)	31.7 (13)	24.2 (36)
เฉย ๆ	1.8 (1)	—	4.8 (1)	2.4 (1)	2.0 (3)
รวม	100.0 (56)	100.0 (31)	100.0 (21)	100.0 (41)	100.0 (149)

1.2 การรับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา เป็นสิ่งสำคัญหนึ่งในการปกครองบังคับบัญชาและสร้างความสามัคคีที่ดีในกลุ่ม การรุดลัดกมุษย์สัมพันธ์ในการบริหารจะเป็นการเสริมสร้างความไวเเนอเชอต่อระหว่างกัน ผู้บังคับบัญชามางคนปฏิบัติเสทที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นจากผู้อยู่ใต้งบังคับบัญชา ถือวาเหตุผลของตนเองถูกคอง ชอบที่จะสั่งหรือออกคำสั่ง แต่ไม่ชอบที่จะฟัง ขอคิดเห็นและขอเสนอแนะ ในที่สุดสัมพันธภาพระหว่างกันก็จะเลวลง ผู้ใต้งบังคับบัญชาไม่กล้าแสดงความคิดเห็น จะอยู่เฉย ๆ ท่างานตามระเบียบ กฎเกณฑ์ ซึ่งเท่ากับเป็นการทำลายความคิดริเริ่มของผูใต้งบังคับบัญชาเอง ในที่สุดการที่จะสร้างความเชือถือและความไววางใจระหว่างกันอย่างแท้จริง ก็จะไม่เกิดขึ้น ดังนั้น หน้าที่ของหัวหน้างานจะต้องยอมรับฟัง เหตุของผู้อยู่ใต้งบังคับบัญชา และเปิดโอกาสให้ผูรวมงานใจแสดงความคิดเห็นอย่างมีอิสระ และจะต้องเป็นผู้รับฟังที่ดี เพราะการทำงานในกลุ่มนั้น ไม่ใช่เป็นการทำงานเพียงคนเดียว เป็นการทำงานร่วมกัน จำเป็นอย่างยิ่งที่จะคองเขาใจผูรวมงาน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องส่วนตัวหรือการทำงานของเขา การที่นักบริหารระดับสูงมีใจกว้างพอที่จะรับฟังความคิดเห็นของผู้อยู่ใต้งบังคับบัญชา ซึ่งอาจจะเปลี่ยนลักษณะอักษรหรือโดยวาจากก็ตาม เป็นการสร้างบรรยากาศที่ดี หรืออาจจะเรียกได้วาเป็นหลักประชาธิปไตยในการทำงาน จะเห็นว่าผู้บังคับบัญชาตามระบอบประชาธิปไตยนั้น จะเป็นสิ่งส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างกัน ทำให้ผู้อยู่ใต้งบังคับบัญชามีกำลังขวัญในการทำงาน ความสัมพันธ์บนรากฐาน ความเคารพซึ่งกันและกัน และจะเป็นการส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่ม (Team work) อันจะก่อให้เกิดประสิทธิภพในการทำงานอย่างยิ่ง

³ มนุญ พูนฤทธิวิทยากร, "หัวหน้างานกับประสิทธิภาพขององค์กร" การบริหารบุคคล พระนคร: โรงพิมพ์แพรพิทยาอินเคอร์เนชั่นแนล หจก., 2517, หน้า 20 - 22.

⁴ Fred D. Comer, and Thomas J. Sergiovanni, Organization and Human Behavior: Focus on Schools (New York: McGraw-Hill, 1969), p. 362.

⁵ สุชาติ ประชากุล, หลักการบริหารแผนใหม่ พระนคร: แพรพิทยา, 2515, หน้า 245, 332.



ตารางที่ 16
การรับฟังความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

เท่าที่เป็นมาก ผู้บังคับบัญชาสวน มากจะรับฟัง เหตุผลจากผู้ที่อยู่ บังคับบัญชาหรือไม่	แพทย์	ฝ่าย ปกครอง	ฝ่าย พัฒนา	ฝ่ายอื่น	ยอดรวม
ส่วนมากไม่ค่อยรับฟัง	12.5 (7)	9.7 (3)	—	7.3 (3)	8.7 (13)
ส่วนมากรับฟัง	78.6 (44)	90.3 (28)	100.0 (21)	90.2 (37)	87.2 (130)
ไม่ตอบ	8.9 (5)	—	—	2.4 (1)	4.0 (6)
รวม	100.0 (56)	100.0 (31)	100.0 (21)	100.0 (41)	100.0 (149)

จากตารางที่ 16 ปรากฏว่าข้าราชการทุกประเภท ส่วนใหญ่ตอบว่า ผู้บังคับบัญชา
เป็นคนยอมรับฟัง เหตุผลของตน และไม่มี ความแตกต่างกันในการปฏิบัติระหว่าง ข้าราชการแต่ละ
ประเภท แต่มีข้อน่าสังเกต ฝ่ายแพทย์จำนวนไม่น้อยที่ตอบว่า ผู้บังคับบัญชาไม่ค่อยฟัง เหตุผลของ
ผู้บังคับบัญชา ซึ่งอาจอธิบายได้ว่า เพราะการปฏิบัติงานของแพทย์ มีความอิสระอย่างเต็มที่
และกำหนดงานความรับผิดชอบอย่างชัดเจน ฉะนั้น การปฏิบัติงานสามารถวินิจฉัย และตัดสินใจ
ได้โดยตนเอง อย่างไรก็ตาม ก็เป็นเครื่องแสดงให้เห็นว่าผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานราชการ
ต่าง ๆ ปัจจุบัน มีทัศนคติต่อการปฏิบัติในองค์การที่เอื้ออำนวยต่อการบริหารงานแผนใหม่ อัน
ก่อให้เกิดประสิทธิภาพ และกำลังขวัญในการทำงาน และข้าราชการทุกฝ่ายมีความเห็นเช่นเดียวกัน
กันว่า การผู้บังคับบัญชารับฟังความคิดเห็นของตน จะก่อให้เกิดกำลังใจในการทำงาน ซึ่ง
จะเป็นผลต่อความร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติหน้าที่ ให้บรรลุตามเป้าหมายของทางราชการได้
(ถึงตารางที่ 17)

ตารางที่ 17
กำลังขวัญในการปฏิบัติงาน

ผู้บังคับบัญชาเป็นคนที่รับฟังเหตุผล ของผู้บังคับบัญชา จะช่วยให้ ท่านมีกำลังใจในการทำงานหรือไม่	แพทย์	ฝ่าย ปกครอง	ฝ่าย พัฒนา	ฝ่ายอื่น	ยอดรวม
ไม่ช่วย	-	-	-	-	-
ช่วย	94.7 (53)	96.8 (31)	100.0 (21)	100.0 (41)	97.3 (145)
ไม่ตอบ	8.9 (3)	3.2 (1)	-	-	2.7 (4)
รวม	100.0 (56)	100.0 (31)	100.0 (21)	100.0 (41)	100.0 (149)

2. การมอบอำนาจหน้าที่ (Delegation) มีผลสำคัญของการบริหารงานราชการอย่างหนึ่ง คือ การมอบหมายหน้าที่ เนื่องจากปริมาณงานแต่ละหน่วยงาน มีการพัฒนาขยายเพิ่มมากขึ้น บุคคลคนเดียวย่อมไม่สามารถที่จะรับผิดชอบงานทุกอย่างได้ตลอด จึงจำเป็นต้องมีการกระจายอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบจากผู้บังคับบัญชาระดับสูงไปสู่ผู้บังคับบัญชาระดับกลาง และระดับต่ำ ซึ่งขึ้นอยู่กับพิจารณาแต่ละบุคคล ว่ามีความสามารถและเหมาะสมเพียงไร ผู้บังคับบัญชาไม่สามารถควบคุมการปฏิบัติงานทุกอย่างได้ การรวมอำนาจไว้หมดของผู้บังคับบัญชาระดับสูง เป็นสิ่งที่เห็นอันตรายอย่างยิ่ง ทั้งในแง่ของประสิทธิภาพของงาน และกำลังขวัญของผู้ใต้บังคับบัญชา ตรงข้ามถ้าองค์กรใดมีผู้บังคับบัญชาที่มีคุณภาพสูง ยึดมั่นในอุดมการณ์ เป้าหมาย และนโยบาย อำนาจการงานอย่างมีแผนชัดเจน เสียสละ อย่างมีเหตุผลมีการคาดคะเนการโยกกำลังคน ส่งเสริมความไว้วางใจใน

บุคคล (Trustmen) มากกว่าการควบคุมหรือบังคับให้ทำงานอย่างใกล้ชิด (Watchman) ระบบการแบ่งงานเพื่อความรับผิดชอบโดยคำนึงถึงหลักความรู้ ความสามารถ และอุปนิสัย แต่ละบุคคลจะเป็นการจูงใจรวมงาน มีความรู้สึกถึงงานและรวมองค์การมากที่สุด⁶

การมอบอำนาจหน้าที่ ฮอกจ์ และจอห์นสัน⁷ ได้ให้ความหมายว่า เป็นกระบวนการที่ผู้บังคับบัญชาแบ่งงานความรับผิดชอบไว้แก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ตามความสามารถและความรู้ของแต่ละบุคคล อันก่อให้เกิดความสำเร็จ ทั้งงานและเป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชาใหม่ทักษะในการทำงานเพิ่มขึ้น เป็นการเสริมสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้บังคับบัญชา และผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาให้เกิดความสามัคคีในการทำงานยิ่งขึ้น การมอบอำนาจหน้าที่ เป็นการให้ทั้งอำนาจและความรับผิดชอบ (Responsibility) แก่ผู้บังคับบัญชาระดับกลาง แต่จะไม่เป็นผลเสียหายต่องานเฉพาะ และพร้อมที่จะให้ตรวจสอบ (Accountability) ได้เสมอ

แต่การมอบอำนาจหน้าที่นั้น ผู้บังคับบัญชาจะต้องมีเทคนิคและวิธีการเป็นผู้นำ และหลักมนุษยสัมพันธ์ อันจะเอื้อประโยชน์ต่อการมอบอำนาจหน้าที่ เพราะความสำเร็จของงานนอกจากจะขึ้นอยู่กับระเบียบแบบแผน วิธีการมาตรฐานที่กำหนดแล้ว ยังขึ้นอยู่กับความเข้าใจด้วย เทคนิคที่สำคัญประการหนึ่ง ในการมอบอำนาจหน้าที่ คือ การมอบความอิสระในการปฏิบัติงานแก่ผู้รับมอบ ได้แก่ ความอิสระในการวางแผน ดำเนินงาน และตัดสินใจ⁸

⁶ ประภาส วาสกุล, "บทความวิชาการ" วารสารกรมการปกครอง เล่มที่ 15, 2517, หน้า 9 - 12.

⁷ Billy J. Hodge, and Herbert J. Johnson, Management and Organizational Behavior (New York: John Willy & Sons Inc., 1970), p. 404-405.

⁸ สมพงษ์ เกษมนสิน, การบริหาร พระนคร: โรงพิมพ์สวนทองถิ่น กรมการปกครอง, 2511, หน้า 265.

เพื่อที่จะทราบว่าข้าราชการแต่ละประเภท มีความอิสระในการใช้เวลา (Autonomy) แตกต่างกันเพียงไร อันจะสะท้อนให้เห็นพฤติกรรมในการปกครองบังคับบัญชาในหน่วยงาน ความอิสระจะพิจารณาจากหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

1. ความอิสระในการวางแผนปฏิบัติงาน
2. ความอิสระในการปฏิบัติตามแผน
3. ความอิสระในการทำธุระส่วนตัวในเวลาราชการ

ตารางที่ 18

ความอิสระในการใช้เวลาของข้าราชการแต่ละประเภท

	แพทย์	ฝ่ายปกครอง	ฝ่ายพัฒนา	ฝ่ายอื่น	ผลการทดสอบ
\bar{X}	10.91	7.10	7.45	6.90	
S.D.	0.82	1.32	0.86	1.46	
แหล่งความแปรปรวน	d.f.	S.S.	M.S.	F	
ระหว่างกลุ่ม	3	498.43	166.14	122.16	* * P < .001
ภายในกลุ่ม	141	191.80	1.36		
รวม	144	690.23			

จากตารางที่ 18 จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนปรากฏว่ามีนัยสำคัญในความแตกต่างข้าราชการแต่ละประเภทในการใช้เวลาที่ระดับ .001 แต่ไม่พบความแตกต่างระหว่างข้าราชการฝ่ายปกครอง ฝ่ายพัฒนา และฝ่ายอื่น อย่างชัดเจน (โดยวิเคราะห์ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของผลต่างของมัธยัมเลขคณิต) ฉะนั้น สรุปได้ว่า ข้าราชการฝ่ายแพทย์มีความ

อิสระในการใช้เวลามากกว่าข้าราชการอำเภอ ทั้งนี้เนื่องมาจากลักษณะงานของแพทย์ต่าง
 จากข้าราชการอำเภอ คือ แพทย์ต้องรับผิดชอบอย่างยิ่งในการรักษาคนไข้ ผลงานออกมาจะดี
 หรือไม่คืออยู่ที่แพทย์แต่ละคนจะใช้ความสามารถในการรักษา และการดูแลคนไข้อย่างใกล้ชิด
 อำนาจในการวินิจฉัย และปฏิบัติการของแพทย์จึงมีอิสระมากกว่า ส่วนข้าราชการอำเภอ งาน
 ในความรับผิดชอบต่างจากแพทย์ เพราะเป็นงานทางด้านการบริการ และการดำเนินการ ต้องผ่าน
 ขั้นตอนในวิธีปฏิบัติของทางราชการมาก การปฏิบัติงานใด ๆ ต้องได้รับการอนุมัติจากผู้บังคับ
 บัญชา แสดงให้เห็นว่า การกระจายอำนาจสู่ข้าราชการระดับรอง ๆ มีข้อจำกัด ทั้งนี้
 อาจจะเนื่องมาจากโครงสร้างการบริหารราชการที่ยังมีการรวมอำนาจไว้ส่วนกลาง อันไม่
 เอื้ออำนวยในการส่งเสริมให้มีการกระจายอำนาจไปสู่ส่วนย่อยประการหนึ่ง และความกลัว
 สูญเสียอำนาจในการบริหารของผู้บังคับบัญชาก็ประการหนึ่ง จึงทำให้การมอบหมายอำนาจ
 หน้าที่อยู่ในขอบเขต ผู้บังคับบัญชาขาดความไวเนื้อเชื่อใจในตัวผู้บังคับบัญชา และระหว่าง
 ข้าราชการอำเภอมือข้อสังเกต คือ ถ้าพิจารณาจากคำสั่งแบบมาตรฐาน จะพบว่า ข้าราชการ
 ฝ่ายปกครองและฝ่ายอื่น มีแนวโน้มในความอิสระการปฏิบัติงานน้อยกว่าฝ่ายพัฒนา ในตาราง
 ที่ 19 เป็นความเห็นของข้าราชการฝ่ายอำเภอ ในการเห็นอนุมัติการปฏิบัติงานในแต่ละแผนก
 ถ้าหากอยู่ในฐานะผู้บังคับบัญชา ปรากฏว่า ข้าราชการทั้งฝ่ายปกครอง พัฒนา และฝ่ายอื่น
 ไม่มีความแตกต่างกันมากนัก ซึ่งส่วนใหญ่ในอัตราเกือบเท่ากันที่เห็นว่าควรไว้วางใจหัวหน้าแผนก
 ในความรับผิดชอบ และควรไว้วางใจในเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ เท่านั้น และข้อสังเกต ข้าราชการ
 ฝ่ายปกครอง จำนวนไม่น้อยที่เห็นว่าควรติดตามรายละเอียดในทุกเรื่อง ความเห็นดังกล่าว
 สะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติจากผู้บังคับบัญชาที่ผ่านมาเป็นไปอย่างใกล้ชิด และขาดความไว้วางใจ
 ในตัวผู้บังคับบัญชา ผู้บังคับบัญชาพยายามรวมอำนาจการปกครองแต่ผู้เดียว จากความเห็น
 ดังกล่าว ย่อมแสดงให้เห็นว่า การมอบหมายอำนาจหน้าที่จากผู้บังคับบัญชานั้น ฝ่ายแพทย์ได้รับความ
 ความไว้วางใจมากกว่า ส่วนข้าราชการอำเภอทุกประเภท ผู้บังคับบัญชาจำนวนไม่น้อยยังเห็นว่า
 ควรติดตามในรายละเอียดทุกเรื่อง โดยเฉพาะฝ่ายปกครอง ความไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา
 มีน้อยกว่าฝ่ายแพทย์

ตารางที่ 19
ความไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาในการเซ็นอนุมัติ

ผู้ตอบคำถามเป็นผู้บังคับบัญชา ท่านคิดว่าควรจะไว้วางใจหัวหน้า แผนกต่าง ๆ ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง กับงานประจำของแต่ละแผนก ถือความสะดวกรวดเร็วกว่าในการดำเนิน งานหรือควรติดตามรายละเอียด ละเอียดเกี่ยวกับทุกเรื่องเพื่อ ความปลอดภัย	แพทย์	ฝ่าย ปกครอง	ฝ่าย พัฒนา	ฝ่ายอื่น	ยอดรวม
ควรไว้วางใจหัวหน้าแผนก	-	38.7 (12)	47.6 (10)	41.5 (17)	41.9 (39)
ควรจะไว้วางใจหัวหน้าแผนกเรื่อง เล็ก ๆ น้อย ๆ เรื่องสำคัญ ไม่ไว้วางใจ	-	32.3 (10)	47.6 (10)	46.3 (19)	41.9 (39)
ควรติดตามรายละเอียดเกี่ยวกับทุกเรื่องเท่าที่ทำได้	-	29.0 (9)	4.8 (1)	12.2 (5)	16.1 (15)
รวม	-	100.0 (31)	100.0 (21)	100.0 (41)	100.0 (93)

3. การควบคุมงาน (Control) เป็นภาระสำคัญอย่างหนึ่งของหัวหน้าองค์การ การบริหารไม่อาจปฏิบัติโดยปราศจากคำพิงคนได้ จำต้องมีการมอบหมายหน้าที่ตามลำดับชั้น และสายการบังคับบัญชา เมื่อมีการมอบหมายงานไปแล้ว ก็ย่อมเป็นภาระของหัวหน้าที่จะต้อง ติดตามและคอยควบคุมการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายไป เพื่อให้การปฏิบัติงานสำเร็จลุล่วงไป

และให้เกิดการประสานงานในหน่วยต่าง ๆ⁹ แต่ลักษณะการควบคุมงานที่ชัดเจน ไม่ใช่ควบคุม เพื่อให้เกิดผลงานมากที่สุด โดยการควบคุมอย่างใกล้ชิด ซึ่งความเข้าใจเช่นนั้นว่าผิด และเป็นอันตรายอย่างยิ่งต่อการปฏิบัติงาน แท้ที่จริงแล้วผู้ควบคุมงานน่าจะเป็นผู้นำ (Leader) มากกว่าเป็นผู้ขับขี (Driver) การปฏิบัติเกี่ยวกับการควบคุมงานที่แท้จริงนั้นไม่ควรเข้มงวด จนกระทั่งเป็นการทำลายความริเริ่ม ความตั้งใจที่จะทำงานของผู้ที่อยู่ใต้มกับบัญชา การควบคุมงานจะต้องเสริมสร้างทัศนคติในอันที่จะก่อให้เกิดกำลังทำงาน การร่วมมือ (Co-ordinations) ผู้ควบคุมจะต้องเลือกทางที่เป็นประชาธิปไตย ในการควบคุมงานนั้นเราจะใช้เพียงหลักและวิธีการควบคุมอย่างเดียว ย่อมจะไม่ได้ผลสมความมุ่งหมาย การบริหารก็จะไม่ดำเนินไปอย่างราบรื่น และมีประสิทธิภาพ เราต้องใช้หลักมนุษยสัมพันธ์เข้าช่วยด้วย เพราะเราทำงานกับการที่มีความต้องการและความนึกคิดแตกต่างกันไป¹⁰ เทคนิคในการควบคุมและการติดตามผลงานมีหลายวิธีด้วยกัน วิธีหนึ่งที่เป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติ คือ

1. การรายงานโดยวาจา
2. การรายงานเป็นลายลักษณ์อักษร
3. การออกมาดูผลงานทั้งห้องที่และภายในหน่วยงาน
4. โดยการสอบถามจากประชาชนที่ได้รับบริการ

⁹ Flippo, op.cit., p. 152.

¹⁰ สุชาติ ประชากุล, เรื่องเดิม, หน้า 388 - 410.

ตารางที่ 20

ความสัมพันธ์ระหว่างการควบคุมงานจากผู้บังคับบัญชา และข้าราชการแต่ละประเภท

	แพทย์	ฝ่ายปกครอง	ฝ่ายพัฒนา	ฝ่ายอื่น	ผลการทดสอบ
\bar{X}	7.07 *	9.55	9.05	9.03 *	
S.D.	1.37	2.82	1.28	0.89	t = 7.31 P < .001
แหล่ง ความแปรปรวน	d.f.	S.S.	M.S.	F	
ระหว่างกลุ่ม	3	136.49	45.50	15.02 *	* P < .001
ภายในกลุ่ม	128	388.39	3.03		
รวม	131	524.88			

จากตารางที่ 20 โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ .001 คือ ข้าราชการแต่ละประเภทได้รับการปฏิบัติจากผู้บังคับบัญชาต่างกันในการควบคุมและติดตามผลงาน ความแตกต่างจะเห็นได้ชัดเจนระหว่างแพทย์และข้าราชการฝ่ายอำเภอ ซึ่งแสดงว่า ข้าราชการฝ่ายอำเภอ ผู้บังคับบัญชามีการควบคุมและติดตามผลงานใกล้ชิดกว่าแพทย์ ทั้งนี้อาจจะเป็นเนื่องจากโดยลักษณะงานของแพทย์ มีความอิสระและรับผิดชอบมากกว่าทั้งที่กล่าวข้างต้น ฉะนั้น การควบคุมจึงไม่ค่อยจำเป็นนัก แต่ระหว่างข้าราชการฝ่ายปกครอง พัฒนา และฝ่ายอื่น ซึ่งมีคามซับซ้อนใกล้เคียงกัน เพื่อจะทดสอบว่าต่างกันชัดเจนเพียงไร (โดยใช้ t - test) ปรากฏว่า ไม่พบความแตกต่างอย่างชัดเจนระหว่างฝ่ายปกครอง พัฒนา และฝ่ายอื่น ในการปฏิบัติจากผู้บังคับบัญชา และจากการประเมินผลว่าโดยสรุป ในตารางที่ 21 ได้ผลเช่นเดียวกัน คือ แพทย์มีความเห็นต่างจากข้าราชการ

อำเภอทุกประเภท การควบคุมและติดตามผลงานของผู้นำชุมชนของข้าราชการอำเภอ
ใกล้ชิดกว่าฝ่ายแพทย์และระหว่างข้าราชการอำเภอแต่ละประเภท จะพบว่า ฝ่ายปกครองให้
ความเห็นแตกต่างจากฝ่ายพัฒนา และฝ่ายอื่น ว่า ผู้นำชุมชนให้ความสำคัญการปฏิบัติงานใกล้ชิด
กว่า ส่วนระหว่างฝ่ายพัฒนาและฝ่ายอื่น ไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 21

ความคิดเห็นในการติดตามผลงานของผู้นำชุมชน แยกตามประเภทอาชีพ

	แพทย์	ฝ่าย ปกครอง	ฝ่าย พัฒนา	ฝ่ายอื่น	ผลการทดสอบ
\bar{X}	* 2.29	** 3.27	** 2.95	* 2.88	* t = 3.69 P < .001
S.D.	.80	.57	.39	.56	** t = 2.13 P < .05
แหล่งความแปรปรวน	d.f.	S.S.	M.S.		
ระหว่างกลุ่ม	3	20.02	6.67	15.82	* * P < .001
ภายในกลุ่ม	137	57.78	0.42		
รวม	140	77.80			

ในลักษณะของการปฏิบัติราชการของข้าราชการไทยนั้น นอกจากผู้นำชุมชนจะต้อง
รับผิดชอบงานในหน่วยงาน ในการควบคุมงาน มอบหมายอำนาจหน้าที่ให้เป็นไปตามสัดส่วน
ของกำลังคนแล้ว ผู้นำชุมชนต้องมีความสามารถ ซึ่งก่อให้เกิดความสำเร็จในงานด้วย
ความร่วมมือของผู้นำชุมชนมากที่สุด ความร่วมมือนั้น ย่อมหมายถึงความยินดี เต็มใจ
ที่จะช่วยหรือเข้าร่วมดำเนินงาน อันไม่รวมถึงในการใช้อำนาจบังคับในการทำงาน ซึ่งไม่



เรียกว่า ความร่วมมือ แต่เป็นการทำตามหน้าที่ถูกบังคับให้ทำ การที่ลูกทำงานโดยรู้สึกว่าเป็น
 ถูกบังคับจะทำให้เหมือนกับการทำงานให้ด้วยความเต็มใจไม่ได้ ฉะนั้นจุดสำคัญของเรื่องนี้กับ
 บัญชา คือ ทำอย่างไร ผู้อยู่ที่บังคับบัญชาที่จะทำงานให้ด้วยความรัก ความเต็มใจและยินดี
 ซึ่งไม่ได้อาศัยการเอาอกเอาใจใกล้ชิดจนเกิดความเสียหาย ตามหลักจิตวิทยา ถือว่า
 คนเรามีความต้องการให้คนอื่นยอมรับและมองเราในทุกด้านในฐานะที่เป็นบุคคล ซึ่งมีอะไร
 หลายอย่างประกอบกัน ไม่ใช่มองบุคคลเป็นแค่เพียงปฏิบัติงานอย่างใดอย่างหนึ่ง นอกจากนี้
 ระเบียบยังไม่ได้นับว่าคนเราเมื่อสัมพันธ์ต่อกันเป็นเวลานานแล้ว ความรู้สึกเบื้องต้น
 ส่วนตัวจะเข้ามาเกี่ยวข้องกับหลักเดียวกันคือ ด้วยเหตุนี้ ความสัมพันธ์อย่างไม่เป็นทางการ
 จึงเกิดขึ้น ผู้บังคับบัญชาจะต้องให้ความสนใจแก่ผู้บังคับบัญชา เพื่อเป็นการบำรุงขวัญและ
 ชักจูงใจให้บุคคลเหล่านั้นใช้ความพยายามทำหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ องค์การใดที่ทำงาน
 มีความสัมพันธ์ส่วนบุคคลเป็นอย่างดี องค์การนั้นจะเกิดพลังมากขึ้นในการทำงานทุกคนมีชีวิต
 การติดต่อสื่อสารภายในองค์การเป็นไปอย่างรวดเร็ว การควบคุมเป็นไปอย่างง่ายดาย ใน
 สังคมไทย ความจำเป็นที่จะต้องใช้ความสัมพันธ์ส่วนตัวในการทำงาน ในองค์การมีมากขึ้น
 เพราะประเทศไทยยังขาดความสัมพันธ์ใกล้ชิดระหว่างบุคคล ผู้ร่วมงานทุกคนจึงหลีกเลี่ยงไม่ได้
 ที่จะต้องสร้างความสัมพันธ์ดังกล่าว ความสัมพันธ์เกิดขึ้นถ้าเป็นไปโดยส่วนรวมแล้ว ย่อมเป็น
 ประโยชน์ต่อบุคคลและในแง่ขององค์การ 11 ลักษณะของการสร้างความสัมพันธ์ส่วนบุคคล ลักษณะ
 หนึ่งที่เป็นประเพณีของข้าราชการไทย ได้แก่ การสร้างความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิด โดยการหา
 โอกาสเลี้ยงอาหาร สุรา กาแฟ ซึ่งถือว่าเป็นการแสดงความใส่ใจ และความเป็นกันเองมากที่สุด
 จะเห็นว่า การจัดงานเลี้ยงสัง หรือการได้รับตำแหน่งใหม่ในกรมข้าราชการจะต้องมีการเลี้ยง
 สังสรรค์แสดงความยินดีอยู่เสมอ ๆ และผู้รับเลี้ยงก็จะต้องแสดงน้ำใจตอบแทนเกี่ยวกับเมื่อมี
 โอกาส

ตารางที่ 22
การได้รับเลี้ยงจากผู้มีถิ่นที่อยู๋

ความชอบของผู้มีถิ่นที่อยู๋ ต่อสร้าง ความสัมพันธ์กับผู้ มีถิ่นที่อยู๋และแผนกต่าง ๆ โดย การหาโอกาสเลี้ยง ภาแนฟู สุรว เป็นการแสดงนำใจ ทานเคยได้ รับเลี้ยงจากผู้มีถิ่นที่อยู๋น้อย แกลไหน	แพทย์	ฝ่าย ปกครอง	ฝ่าย พัฒนา	ฝ่ายอื่น	ขักรวม
ไม่เคย	16.1 (9)	19.4 (6)	33.3 (7)	31.7 (13)	23.5 (35)
2 เดือนขึ้นไปครั้ง	42.9 (24)	32.3 (10)	52.4 (14)	48.8 (20)	43.6 (65)
ประมาณเดือนละ 1 - 2 ครั้ง	32.2 (18)	41.9 (13)	14.3 (3)	12.2 (5)	26.2 (39)
ไม่ตอบ	8.9 (5)	6.5 (2)	-	7.3 (3)	6.7 (10)
รวม	100.0 (56)	100.0 (31)	100.0 (21)	100.0 (41)	100.0 (149)

$\chi^2 = 4.37$ มี df = 1 $P < .05$ มีความแตกต่างระหว่าง ฝ่ายปกครองและพัฒนา

$\chi^2 = 6.81$ มี df = 1 $P < .01$ มีความแตกต่างระหว่าง ฝ่ายปกครองและฝ่ายอื่น

จากตารางที่ 22 จะพบว่าข้าราชการส่วนใหญ่ในทุกประเภท เคยได้รับเลี้ยงจาก
 ผู้บังคับบัญชา และมีข้อสงสัยเกี่ยวกับ ข้าราชการบางประเภทจำนวนไม่น้อยที่ไม่เคยได้รับเลี้ยง
 จากผู้บังคับบัญชาเลย โดยเฉพาะ ฝ่ายพัฒนาและฝ่ายอื่น จากการทดสอบไคสแควร์ ปรากฏว่า
 ไม่มีความแตกต่างกันระหว่าง แพทย์กับข้าราชการฝ่ายปกครอง พัฒนา และฝ่ายอื่น แต่ถา
 เปรียบเทียบระหว่าง ข้าราชการอำเภอแล้วจะพบว่า ฝ่ายปกครองแตกต่างกับฝ่ายพัฒนาและ
 ฝ่ายอื่นอย่างเห็นได้ชัด ซึ่งจะเห็นว่า ข้าราชการฝ่ายปกครองส่วนใหญ่ ได้รับเลี้ยงจากผู้บ
 บัญชาบ่อยกว่า ประมาณเดือนละ 1 - 2 ครั้ง ส่วนฝ่ายแพทย์ พัฒนา และฝ่ายอื่น ส่วนใหญ่
 ได้รับการปฏิบัติมากกว่า 2 เดือนต่อครั้ง.