



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนประถมศึกษา ครูพลศึกษาระดับประถมศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษาระดับประถมศึกษา โดยได้ดำเนินการวิจัยดังนี้

การสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษาระดับประถมศึกษาจากหนังสือวารสารและงานวิจัย
2. สร้างแบบสอบถามฉบับชั่วคราวชนิดปลายเปิดให้นักเรียนประถมศึกษา อาจารย์ผู้สอนพลศึกษาในวิทยาลัยครูและวิทยาลัยพลศึกษา ครูและผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา เป็นผู้เขียนถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษาระดับประถมศึกษา ให้ผู้ตอบเขียนมาเป็นข้อ ๆ ใ้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้ ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปให้บุคคลดังกล่าวจำนวน 200 ฉบับ ได้รับคืนจำนวน 81 ฉบับ
3. รวบรวมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษาระดับประถมศึกษาจากข้อ 1 และข้อ 2 มาสร้างเป็นแบบสอบถามฉบับชั่วคราวมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) โดยสรุปคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษาระดับประถมศึกษาได้ 4 ด้าน คือ คุณลักษณะด้านการสอน คุณลักษณะด้านวิชาการ คุณลักษณะด้านบุคลิกลักษณะและคุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์
4. นำแบบสอบถามชั่วคราวไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบเนื้อหาพิจารณาขอความเกี่ยวกับความถูกต้องครบถ้วน ตรวจสอบแก้ไขภาษาและสำนวนที่ใช้ในแบบสอบถามให้ขอความชัดเจนและเหมาะสมยิ่งขึ้น

5. นำแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประเมินค่าฉบับชั่วคราวไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่มีชื่อกลุ่มตัวอย่างประชากร ได้แก่ นักเรียนประถมศึกษา ครูพลศึกษาระดับประถมศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 20 คน 10 คน และ 5 คน ตามลำดับ เพื่อปรับปรุงแบบสอบถามให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในด้านความเหมาะสมและการสื่อความหมายของภาษา

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงนี้ ไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบพิจารณาแก้ไขเพิ่มเติมและปรับปรุง เป็นครั้งสุดท้าย ก่อนที่จะนำไปใช้จริง ได้แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์จำนวน 48 ข้อ ลักษณะแบบสอบถามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษาระดับประถมศึกษา มี 2 ฉบับคือ

6.1 ฉบับ ก. แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษาระดับประถมศึกษา ซึ่งจะใช้กับกลุ่มนักเรียนประถมศึกษา ครูพลศึกษาประถมศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

6.2 ฉบับ ข. แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษาระดับประถมศึกษา ซึ่งจะใช้กับครูพลศึกษา-ประถมศึกษา

แบบสอบถามทั้ง 2 ฉบับนี้ แต่ละฉบับประกอบด้วยสแกนภาพของผู้ตอบและคำถามที่มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) มีจำนวน 48 ข้อ แยกตามคุณลักษณะด้านต่าง ๆ ดังนี้

ก. คุณลักษณะด้านการสอน	14	ข้อ
ข. คุณลักษณะด้านวิชาการ	10	ข้อ
ค. คุณลักษณะด้านบุคลิกลักษณะ	15	ข้อ
ง. คุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์	9	ข้อ

ลักษณะของแบบสอบถามฉบับ ก. และฉบับ ข. จะแตกต่างกันที่ของแสดงความคิดเห็น คือ ฉบับ ก. จะแสดงความคิดเห็นว่า จำเป็นอย่างยิ่ง จำเป็นมาก จำเป็นอยู่บ้าง ไม่จำเป็น ส่วนฉบับ ข. จะแสดงความคิดเห็นว่า บทบาทที่คาดหวังนั้น จำเป็นอย่างยิ่ง จำเป็นมาก จำเป็นอยู่บ้าง ไม่จำเป็น บทบาทที่เป็นจริง แสดงความคิดเห็นว่าได้ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ ได้ปฏิบัติอยู่บ่อยครั้ง ได้ปฏิบัติบ้างพอสมควร ได้ปฏิบัติน้อยครั้งหรือไม่เคย-

ปฏิบัติเลย สำหรับข้อความของส่วนเป็นคำตอบนั้น จะมีลักษณะ เช่นเดียวกัน ดังนี้

ฉบับ ก.

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษา ระดับประถมศึกษา	จำเป็น อย่างยิ่ง 4	จำเป็นมาก 3	จำเป็นอยู่ บ้าง 2	ไม่จำเป็น 1
1	ก. <u>คุณลักษณะคานการสอน</u> เตรียมการสอน ทบทวนทักษะและ ความรู้ก่อนสอนทุกครั้ง		✓		

ฉบับ ข.

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษา ระดับประถมศึกษา	บทบาทที่คาดหวัง				บทบาทที่เป็นจริง			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1	ก. <u>คุณลักษณะคานการสอน</u> เตรียมการสอน ทบทวนทักษะและ ความรู้ก่อนสอนทุกครั้ง		✓						✓



ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนประถมศึกษา ครูพลศึกษา ประถมศึกษา และผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร สุ่มตัวอย่างแบบธรรมดาโดยใช้วิธีจับฉลากโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2521 ทั้งหมดจำนวน 391 โรงเรียน สุ่มเอาไว้เพียง 93 โรงเรียน และสุ่มกระจายไปทุกเขตของกรุงเทพมหานคร จำนวน 24 เขต ได้ตัวอย่างประชากร คือ นักเรียนประถมศึกษา 600 คน ครูพลศึกษาประถมศึกษา 180 คน และผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา 120 คน

การรวบรวมข้อมูล

1. การส่งแบบสอบถามให้ผู้ตอบ ส่วนหนึ่งผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามให้ผู้ตอบที่โรงเรียนด้วยตนเองและอีกส่วนหนึ่งใช้วิธีส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ไปที่โรงเรียน ขอให้ครูใหญ่ช่วยดำเนินการส่งแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างประชากร โดยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยส่งไปยังสำนักการศึกษาของกรุงเทพมหานคร เพื่อขอความร่วมมือช่วยแจ้งไปยังครูใหญ่โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ในการให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม
2. การรับแบบสอบถามคืน แบบสอบถามที่ผู้วิจัยไปส่งด้วยตนเองนั้น ได้ขอความร่วมมือจากครูใหญ่ โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร เป็นผู้รวบรวมให้ และผู้วิจัยไปรับแบบสอบถามคืนตามวันและเวลาที่นัดหมายไว้ สำหรับแบบสอบถามที่ส่งให้โรงเรียนทางไปรษณีย์ ได้ขอให้ครูใหญ่โรงเรียนนั้น ๆ ช่วยรวบรวมส่งคืนทางไปรษณีย์ตามกำหนดเวลาด้วย และเมื่อโรงเรียนใดไม่ส่งแบบสอบถามคืนตามกำหนดเวลา ผู้วิจัยก็ได้ไปติดต่อขอรับคืนที่โรงเรียนนั้น ๆ ด้วยตนเองอีกครั้ง ปรากฏว่าได้รับแบบสอบถามคืน ดังนี้

ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวนที่แจก	จำนวนที่ได้รับคืน	คิดเป็นร้อยละ
นักเรียนประถมศึกษา	600	563	93.83
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	120	115	95.80
ครูพลศึกษาระดับประถมศึกษา (ฉบับ ก.)	180	176	97.75
ครูพลศึกษาระดับประถมศึกษา (ฉบับ ข.)	180	176	97.75
รวม	1,080	1,030	95.55

แบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมด เป็นแบบสอบถามที่ไม่สมบูรณ์ คือ คอบไม่ครบถ้วนตามความประสงค์ของผู้วิจัยรวมอยู่ด้วย จึงไม่นำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและเหลือแบบสอบถามที่นำมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ

นักเรียนประถมศึกษา	จำนวน	450 ฉบับ	คิดเป็นร้อยละ	75
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	จำนวน	102 ฉบับ	คิดเป็นร้อยละ	85
ครูพลศึกษาระดับประถมศึกษา (ฉบับ ก.)	จำนวน	148 ฉบับ	คิดเป็นร้อยละ	82.22
ครูพลศึกษาระดับประถมศึกษา (ฉบับ ข.)	จำนวน	150 ฉบับ	คิดเป็นร้อยละ	83.33

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว ได้วิเคราะห์ข้อมูลตามวิธีการทางสถิติ โดยการนำแบบสอบถามแต่ละข้อมาแจกแจงความถี่ แล้วนำความถี่ที่ได้ไปทดสอบสมมติฐานตามลำดับชั้น ดังนี้

1. ตรวจสอบให้คะแนนแบบสอบถาม โดยการให้คะแนนดังนี้คือ

จำเป็นอย่างยิ่ง	ให้	4 คะแนน
จำเป็นมาก	ให้	3 คะแนน
จำเป็นอยู่บ้าง	ให้	2 คะแนน
ไม่จำเป็น	ให้	1 คะแนน

2. หาค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละคุณลักษณะ โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่ม

3. หาค่าความแปรปรวนของคะแนนแต่ละคุณลักษณะ โดยใช้สูตร

$$s^2 = \frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}$$

s^2 แทน ค่าความแปรปรวนของคะแนน

N แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

$\sum X^2$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

$(\sum X)^2$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง

4. หาค่าความแตกต่างระหว่างกลุ่มนักเรียนประถมศึกษา กับกลุ่มครูพลศึกษา
ระดับประถมศึกษา กลุ่มนักเรียนประถมศึกษา กับกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มครู
พลศึกษา ระดับประถมศึกษา กับกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา โดยใช้สูตร

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(N_1 - 1) s_1^2 + (N_2 - 1) s_2^2}{N_1 + N_2 - 2} \left(\frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2} \right)}} \quad 3$$

¹N.M. Downie and R.W. Health, Basic Statistical Methods, 4 th ed. (New York : Harper and Row Publishers, 1974), p. 70.

²Ibids., p. 125.

³Ibids., p. 171.

t	แทนค่าสถิติที่ใช้พิจารณาข้อแตกต่างระหว่าง 2 กลุ่ม
\bar{X}_1, \bar{X}_2	แทนค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2
N_1, N_2	แทนจำนวนคนในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

5. การดำเนินการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี้ ได้กำหนดสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่จะใช้ดังนี้

N	แทนจำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทนค่าเฉลี่ยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษาระดับประถมศึกษา
\bar{X}_1	แทนค่าเฉลี่ยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษาระดับประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของครูพลศึกษาระดับประถมศึกษา
\bar{X}_2	แทนค่าเฉลี่ยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษาระดับประถมศึกษาตามความคิดเห็นของนักเรียนประถมศึกษา
\bar{X}_3	แทนค่าเฉลี่ยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษาระดับประถมศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
\bar{X}_A	แทนค่าเฉลี่ยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษาระดับประถมศึกษาจากบทบาทที่คาดหวัง
\bar{X}_B	แทนค่าเฉลี่ยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษาระดับประถมศึกษาจากบทบาทที่เป็นจริง
t	แทนค่าสถิติที่ใช้พิจารณาข้อแตกต่างระหว่าง 2 กลุ่ม