

บรรณานุกรมหนังสือภาษาไทย

- เดวิด ซี แมคเคลแลนด์. สังคมแห่งความสำเร็จ. แปลโดย สุเทพ สุนทรเกสัช.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แพรวพิทยา, ๒๕๑๘.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๕.

Books

- Alschuler Alfred S. Developing Achievement Motivation in Adolescents. Englewood Cliff, N.J. : Editional Technology Publications, 1973.
- Altus, William D. "Birth Order and Its Sequelae." in Influence on Human Development, pp. 600-607. Edited by Urie Bronfenbrenner. Hinsdale, Illinois : Dryden Press Inc., 1972.
- Atkinson, J.W. An Introduction to Motivation. New York : D. Van Nostrand Reinhold, 1966.
- Byrn, Donn, and Hamilton, Marchal L. An Introduction to Personality : A Research Approach. New York : Prentice - Hall, Inc., 1966.
- Forer, Lucille K. Birth Order and Life Role. USA : Charles C. Thomas Publisher, 1969.
- Garette, Henry E. Statistic in Psychology and Education. Bombay : Vakins Feffer and Simons Privated Ltd., 1969.

- Lindgren, Henry C. Psychology in The Classroom. New York :
John Wiley and Sons, Inc., 1967.
- Medinnus, G.R., and Johnson, R.C. Child and Adolescent Psychology.
New York : John Wiley and Sons, Inc., 1974.
- Murray, H.A. Explorations in Personality. New York : Oxford
University Press, 1938.
- Mussen, C.K. Child Development and Personality. 3d ed.
New York : Haper & Row, 1969.
- Rogers, Dorothy. Issue in Adolescent Psychology. New York :
Meredith Co., 1969.
- Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design.
New York : McGraw - Hill Inc., 1971.

วิทยานิพนธ์

แก้วตา คณะวารรณ. "ความสัมพันธ์ของลำดับการเกิดกับบุคลิกภาพบางคน." "

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๘.

ประสาธ ปัทวงกูร. "ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ในวิชาวิทยาศาสตร์
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ แรงจูงใจใฝ่สัมพันธ์ และการคิดแบบ เอนกนัย." "

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร,
๒๕๑๕.

ประหยัด ทองมาก. "ความวิตกกังวล นิสัยในการเรียน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์สูงและต่ำกว่าระดับความสามารถ." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๑๘.

ปัญญากรณ์ ชูตั้งกร. "ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบทางสังคมกับสัมฤทธิ์ผลของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐.

เพื่อนพันธ์ โภกนท. "ความสัมพันธ์ระหว่างความกังวลใจกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชา
จิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕.

มธุรส วีระกำแหง. "ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ การคิดแบบไม่ยึด
ตนเอง เป็นศูนย์กลาง การอบรมเลี้ยงดูในการฝึกให้พึ่งตนเอง และในการ
ยับยั้งการพึ่งตนเองของเด็กไทย เชื้อชาติไทย และเด็กไทยเชื้อชาติจีน
ในระดับอนุบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร, ๒๕๑๕.

- มลวิภา สุวรรณมาลัย. "ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลิกภาพแบบเก็บตัว - แสดงตัว กับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔.
- มาลา วิรุฒานนท์. "ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ แบบการรับรู้และการเลี้ยงดูลูกในด้านการฝึกให้พึ่งตนเอง กับในด้านการยับยั้งการพึ่งตนเอง เปรียบเทียบเด็กในนครหลวงกับเด็กในต่างจังหวัด ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, ๒๕๑๔.
- รำไพทิพย์ ธีรนิติ. "ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ กับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔.
- สมศักดิ์ คำศรี. "การศึกษาเปรียบเทียบผลการติ - ชม ที่มีต่อความเกรงใจ การรักษาหน้า และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๑๔.
- แสงเดือน บุญไทร. "ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้เกี่ยวกับตน กับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของวัยรุ่น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔.

Articles

- Bendig, A.W. "Predictive and Postictive Validity of Need Achievement Measures." Journal of Educational Research 52 (November 1958) : 119 - 120.
- Bradley, Richard W. "Birth Order and School - Related Bahavior : A Heuristic Review." Psycholoical Bulletin 70 (July 1968) : 45 - 51.

- Corsello, Phillip. "Birth Order and Children's Perspectives of Love, Authority and Personality Adjustment." Dissertation Abstracts.33 (1973), p. 3132 - A.
- Gandy, G.L. "Birth Order and Vocational Interest." Developmental Psychology 9 (November, 1973) : 406 - 410.
- Glass, David C. ; Neulinger, John ; and Brim, Orville G. "Birth Order, Verbal Intelligence and Education Aspiration." Child Development 45 (September 1974) : 807 - 811.
- McGurks, Harry., and Lewis, Michael. "Birth Order : Phenomenon in Search of an Explanation." Development Psychology 7 (November 1972) : 366.
- Miller. and Maruyama. "Ordinal Position and Peer Popularity." Journal of Personality and Social Psychology 33 (February 1976) : 123 - 131.
- Nuttall, Eva Vazquez, et al. "The Effects of Family Size, Birth Order, Sibling Separation and Crowding on the Academic Achievement of Boys and Girls." American Education Research Journal 13 (Summer 1976) : 217.
- Rosenblatt, Paul C., and Skoogberg, Elizabeth L. "Birth Order in Cross - Cultural Perspective." Developmental Psychology 10 (January 1974) : 48 - 54.
- Rosenfeld, Howard M. "Relationships of Ordinal Position to Affiliation and Achievement Motives : Direction and Generality." Journal of Personality 34 (December 1966) : 467 - 480.

Russell, Adams L., and Phillips, Beeman N. "Motivational and Achievement Differences Among Children of Various Ordinal Birth Position." Child Development 43 (March, 1972) : 155 - 164.

Russell, Ivan L. "Motivational for School Achievement : Measurement and Validition." The Journal of Educational Research 62 (February 1969) : 263 - 266.

Sampson, Edward E., and Hancocks, Francena T. "An Examination of Relationship Between Ordinal Position, Personality and Conformity : An Extension, Replication and Partial Verification." Journal of Personality and Social Psychology 5 (April 1967) : 398 - 407.

Schooler, Carmi. "Birth Order Effects : Not here, not now !" Psychological Bulletin 78 (September, 1972) : 161 - 175.

Schoonover, Sarah. "The Relationship of Inteligence and Achievement to Birth Order Sex of Sibling and Age Interval." Journal of Educational Psychology 50 (August, 1959) : 143 - 146.

Shell, Leon Gene. "Achievement Motivation in Elementary School Children." Dissertation Abstracts 27 (1967) : 2409 - A.

Warren, Jonathan B. "Birth Order and Social Behavior." Psychological Bulletin 65 (January 1966) : 38 - 49.

ภาคผนวก

ผนวก ก

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๑. การหาค่าเฉลี่ย (Mean)

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

\bar{x}	แทนค่าเฉลี่ย
$\sum x$	แทนผลรวมของคะแนน
N	แทนจำนวนประชากรในกลุ่ม

๒. การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Diviation)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N} - \left(\frac{\sum x}{N}\right)^2}$$

S.D.	แทนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$\sum x$	แทนผลรวมของคะแนนทั้งหมด
$\sum x^2$	แทนผลรวมกำลังสองของคะแนนทั้งหมด
N	แทนจำนวนประชากรในกลุ่ม

๓. การหาความเที่ยง (Reliability) ของแบบทดสอบโดยวิธีแบ่งครึ่ง

(Split - half)

$$r_{\frac{I}{II}} = \frac{N (\sum XY - \sum X \sum Y)}{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}$$

เมื่อ $r_{\frac{I}{II}}$	แทน	ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามครึ่งฉบับ
$\sum X, \sum Y$	แทน	ผลรวมของคะแนนข้อคู่และข้อคี่ ตามลำดับ

$\sum X^2, \sum Y^2$	แทน	ผลรวมของกำลังสองของคะแนนข้อคู่ และข้อคี่ตามลำดับ
$\sum XY$	แทน	ผลรวมของผลคูณของคะแนนข้อคู่และข้อคี่
N	แทน	จำนวนตัวอย่างประชากรในกลุ่ม

เมื่อได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามครั้งฉบับแล้ว นำมาขยายให้เป็นค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สูตร

$$rtt = \frac{2r \frac{1}{2} \frac{I}{II}}{1 + r \frac{1}{2} \frac{I}{II}}$$

๔. การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ ๒ ชั้น (two - way Analysis of Variance)

$$\begin{aligned} \text{สูตรที่ใช้ (๑)} &= \frac{G^2}{npq} \\ \text{(๒)} &= \sum X_{ijk}^2 \\ \text{(๓)} &= (\sum A_i^2)/nq \\ \text{(๔)} &= (\sum B_j^2)/nq \\ \text{(๕)} &= \left[\sum (AB_{ij})^2 \right] / n \end{aligned}$$

Source of Variation	df	SS	MS	F
Rows	p - 1	SS _A = (3)-(1)	SS/df	MS/MS _{wc}
Columns	q - 1	SS _B = (4)-(1)		
Columns X Rows	(p-1)(q-1)	SS _{AB} = (5)-(3)-(4) +(1)		
Within cells	(n-1)pq	SS _{wc} = (2)-(5)		
Total	npq - 1	SS _{Total} = (2)-(1)		

เมื่อ	n	แทน	จำนวนผู้รับการทดลองในแต่ละ cell
	p	แทน	จำนวนแถวตามแนวนอน (row)
	q	แทน	จำนวนแถวตามแนวตั้ง (Column)
	G^2	แทน	กำลังสองของผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	$\sum x_{ijk}^2$	แทน	ผลรวมกำลังสองของคะแนนแต่ละจำนวน
	$\sum A_i^2$	แทน	ผลรวมกำลังสองของคะแนนในแต่ละแถวอน (row)
	$\sum B_j^2$	แทน	ผลรวมกำลังสองของคะแนนในแต่ละแถวตั้ง (Column)
	$\sum (AB_{ij})^2$	แทน	ผลบวกกำลังสองของผลรวมของคะแนนในแต่ละ cell
	df	แทน	ขั้นแห่งความเป็นอิสระ (degree of freedom)
	SS	แทน	Sum of Square
	MS	แทน	Mean Square

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๑. แบบสอบถามสถานภาพทางครอบครัว

นักเรียนที่รัก

ข้อมูลต่อไปนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับงานวิจัย ดังนั้นจึงขอให้นักเรียนกรอกข้อมูลตามความเป็นจริง และขอรับรองว่าข้อมูลเหล่านี้จะเป็นความลับ

ขอขอบคุณในความ ร่วมมือ

นักเรียนชื่อ.....นามสกุล.....

อายุ.....ปี เพศ.....

ขณะนี้กำลังศึกษาในชั้น.....

โรงเรียน.....

นักเรียนมีพี่น้องร่วมบิดามารดาทั้งสิ้น.....คน (รวมทั้งนักเรียนด้วย)

นักเรียนเป็นบุตรคนที่.....

๒. แบบสอบถามแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

แบบสอบถามวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

แบบสอบถามนี้ต้องการทราบเกี่ยวกับความรู้สึก ความคิดเห็น รวมถึงลักษณะนิสัยที่ท่านมักประพฤติปฏิบัติ ด้วยเหตุนี้จึงไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด เพราะแต่ละคนย่อมมีความรู้สึกนึกคิด และลักษณะนิสัยแตกต่างกัน สิ่งสำคัญที่สุดคือ ขอให้ท่านตอบให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านให้มากที่สุด

ตัวอย่างการถาม - ตอบ

การตอบจะมีกระดาษสำหรับตอบแยกไว้ต่างหาก ให้ท่านทำเครื่องหมายลงในกระดาษคำตอบในช่องที่ต้องการ ดังนี้

(๐) ข้าพเจ้าพยายามอย่างยิ่งที่จะสอบให้ได้อันดับ ๑ ของโรงเรียน

ข้อ	จริงที่สุด	จริง	จริงปานกลาง	จริงน้อย	ไม่จริงเลย

จากข้อ (๐) ให้ท่านพิจารณาว่าข้อความนั้นเป็นจริงสำหรับท่านมากน้อยเพียงใด ถ้าข้อความนั้นเป็นจริงมากที่สุด ให้ท่านกาตอบลงในช่อง "จริงที่สุด" ถ้าข้อความนั้นเป็นความจริงแต่ไม่ถึงเป็นจริงที่สุด ให้ท่านกาตอบลงในช่อง "จริง" ถ้าข้อความนั้นเป็นจริงและไม่จริงพอ ๆ กัน ให้ท่านกาตอบลงในช่อง "จริงปานกลาง" ถ้าข้อความนั้นเป็นความจริงอยู่น้อย ให้ท่านกาตอบลงในช่อง "จริงน้อย" ถ้าข้อความนั้นไม่เป็นความจริงเลย ให้ท่านกาตอบลงในช่อง "ไม่จริงเลย"

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

ตัวอย่างแบบสอบถามแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

๑. ข้าพเจ้ามีความพยายามอย่างยิ่งที่จะทำอะไรให้ดีกว่าที่ตั้งใจไว้
๒. ข้าพเจ้าจะรู้สึกไม่สบายใจ เมื่อเพื่อนในชั้นได้คะแนนสูงกว่าข้าพเจ้า
๓. เมื่อประสบความล้มเหลวในงานอย่างหนึ่ง ข้าพเจ้าจะคิดหาวิธีการใหม่ ๆ ที่จะทำงานนั้นให้สำเร็จได้
๔. เพื่อน ๆ ของข้าพเจ้ามักคิดว่าข้าพเจ้าเป็นคนที่มีความรับผิดชอบสูง
๕. เมื่อครูให้ทำการบ้านหรือมอบหมายงานให้ ข้าพเจ้าจะรีบทำให้เสร็จเรียบร้อยก่อนกำหนดเสมอ
๖. ทุกครั้งที่ทำงานเป็นกลุ่ม ข้าพเจ้าชอบที่จะเป็นหัวหน้ามากกว่าเป็นลูกน้อง
๗. ข้าพเจ้าเป็นคนขยันทำงานมากอย่างสม่ำเสมอ
๘. คนอื่น ๆ ที่ไม่ใช่เพื่อนสนิทของข้าพเจ้าจะมีความรู้สึกที่ ข้าพเจ้าเป็นคนที่ไม่ชอบสนุก เพราะข้าพเจ้าเป็นคนที่เคร่งเครียดกับงานมาก
๙. แม้ว่าข้าพเจ้าจะไม่ใช่คนที่ฉลาดที่สุดในโรงเรียน แต่เพื่อนและครูหลายคนก็ชมว่า ข้าพเจ้าเป็นคนที่ขยันมากที่สุดคนหนึ่ง
๑๐. เพื่อนที่ข้าพเจ้าชอบมัก เป็นคนที่ตั้งความหวังไว้สูง

ภาคผนวก ก

คะแนนดิบ

คนที่	ลูกชายคนโต	ลูกสาวคนโต	ลูกชายคนอื่น ๆ	ลูกสาวคนอื่น ๆ
๑	๗๘	๕๕	๗๒	๖๕
๒	๘๔	๕๗	๘๒	๗๕
๓	๘๗	๑๐๒	๘๒	๗๗
๔	๕๒	๑๐๓	๘๕	๘๐
๕	๕๘	๑๐๕	๘๖	๘๘
๖	๕๕	๑๐๕	๕๑	๕๑
๗	๕๕	๑๑๑	๗๒	๕๓
๘	๑๐๐	๑๑๒	๕๓	๕๔
๙	๑๐๒	๑๑๓	๕๔	๕๘
๑๐	๑๐๗	๑๑๓	๑๐๒	๕๘
๑๑	๑๐๘	๑๑๓	๑๐๒	๕๘
๑๒	๑๐๘	๑๑๔	๑๐๔	๕๘
๑๓	๑๐๘	๑๑๔	๑๐๔	๕๘
๑๔	๑๐๙	๑๑๗	๑๐๖	๑๐๐
๑๕	๑๑๑	๑๑๗	๑๐๗	๑๐๐
๑๖	๑๑๑	๑๑๘	๑๐๗	๑๐๐
๑๗	๑๑๑	๑๑๘	๑๐๙	๑๐๒
๑๘	๑๑๒	๑๑๙	๑๑๐	๑๐๕
๑๙	๑๑๒	๑๒๐	๑๑๐	๑๐๕
๒๐	๑๑๔	๑๒๐	๑๑๐	๑๐๕

คะแนนดิบ (ต่อ)

คนที่	ลูกชายคนโต	ลูกสาวคนโต	ลูกชายคนอื่น ๆ	ลูกสาวคนอื่น ๆ
๒๑	๑๑๕	๑๒๐	๑๑๐	๑๐๖
๒๒	๑๑๖	๑๒๑	๑๑๑	๑๐๗
๒๓	๑๑๗	๑๒๑	๑๑๒	๑๑๐
๒๔	๑๑๙	๑๒๑	๑๑๓	๑๑๐
๒๕	๑๑๙	๑๒๒	๑๑๓	๑๑๐
๒๖	๑๒๑	๑๒๓	๑๑๕	๑๑๑
๒๗	๑๒๑	๑๒๓	๑๑๕	๑๑๒
๒๘	๑๒๑	๑๒๓	๑๑๗	๑๑๕
๒๙	๑๒๒	๑๒๓	๑๑๙	๑๑๖
๓๐	๑๒๒	๑๒๔	๑๑๙	๑๑๗
๓๑	๑๒๓	๑๒๕	๑๒๐	๑๑๗
๓๒	๑๒๓	๑๒๖	๑๒๒	๑๑๙
๓๓	๑๒๔	๑๒๖	๑๒๓	๑๑๙
๓๔	๑๒๔	๑๒๗	๑๒๓	๑๒๑
๓๕	๑๒๕	๑๒๗	๑๒๓	๑๒๑
๓๖	๑๒๕	๑๒๗	๑๒๔	๑๒๑
๓๗	๑๒๗	๑๒๗	๑๒๕	๑๒๒
๓๘	๑๒๗	๑๒๙	๑๒๕	๑๒๔
๓๙	๑๒๘	๑๒๙	๑๒๖	๑๒๔
๔๐	๑๒๘	๑๓๐	๑๒๖	๑๒๔

คะแนนดิบ (ต่อ)

คนที่	ลูกชายคนโต	ลูกสาวคนโต	ลูกชายคนอื่น ๆ	ลูกสาวคนอื่น ๆ
๔๑	๑๒๙	๑๓๐	๑๒๗	๑๒๕
๔๒	๑๒๙	๑๓๑	๑๒๗	๑๒๕
๔๓	๑๓๐	๑๓๒	๑๒๗	๑๒๕
๔๔	๑๓๒	๑๓๒	๑๒๘	๑๒๕
๔๕	๑๓๒	๑๓๒	๑๓๐	๑๒๗
๔๖	๑๓๒	๑๓๒	๑๓๑	๑๒๘
๔๗	๑๓๔	๑๓๓	๑๓๑	๑๒๘
๔๘	๑๓๔	๑๓๓	๑๓๒	๑๒๙
๔๙	๑๓๔	๑๓๔	๑๓๒	๑๒๙
๕๐	๑๓๕	๑๓๕	๑๓๓	๑๒๙
๕๑	๑๓๕	๑๓๕	๑๓๓	๑๒๙
๕๒	๑๓๖	๑๓๕	๑๓๔	๑๓๑
๕๓	๑๓๗	๑๓๗	๑๓๔	๑๓๑
๕๔	๑๓๘	๑๓๘	๑๓๕	๑๓๑
๕๕	๑๔๔	๑๓๘	๑๓๕	๑๓๑
๕๖	๑๔๔	๑๓๙	๑๓๗	๑๓๒
๕๗	๑๔๖	๑๓๙	๑๓๙	๑๓๒
๕๘	๑๔๘	๑๔๑	๑๔๐	๑๓๔
๕๙	๑๔๙	๑๔๑	๑๔๐	๑๓๖
๖๐	๑๕๐	๑๔๑	๑๔๐	๑๓๗

คะแนนดิบ (ต่อ)

คนที่	ลูกชายคนโต	ลูกสาวคนโต	ลูกชายคนอื่น ๆ	ลูกสาวคนอื่น ๆ
๖๑	๑๕๐	๑๔๒	๑๔๒	๑๓๗
๖๒	๑๕๑	๑๔๒	๑๔๓	๑๓๘
๖๓	๑๕๒	๑๔๓	๑๔๔	๑๓๘
๖๔	๑๕๒	๑๔๔	๑๔๔	๑๔๒
๖๕	๑๕๓	๑๔๕	๑๕๖	๑๔๓
๖๖	๑๕๓	๑๔๕	๑๔๗	๑๕๖
๖๗	๑๕๕	๑๕๖	๑๔๘	๑๔๘
๖๘	๑๕๕	๑๕๐	๑๔๙	๑๔๘
๖๙	๑๕๕	๑๕๒	๑๔๙	๑๕๐
๗๐	๑๕๖	๑๕๓	๑๔๙	๑๕๑
๗๑	๑๖๒	๑๕๔	๑๕๑	๑๕๒
๗๒	๑๖๔	๑๕๖	๑๕๔	๑๕๕
๗๓	๑๖๕	๑๕๗	๑๕๕	๑๕๙
๗๔	๑๗๔	๑๕๙	๑๖๗	๑๖๑
๗๕	๑๗๔	๑๖๙	๑๗๖	๑๖๗

ประวัติผู้เขียน

นางสาวปาริชาติ จันทร์เพ็ญ เกิดวันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๔๙๗
ณ จังหวัดชุมพร ได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เมื่อปีการศึกษา ๒๕๑๘

