

ลำดับการเกิดและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของวัยรุ่น



นางสาวปาริชาติ จันทร์เพ็ญ

001724

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๒

BIRTH ORDER AND ACHIEVEMENT MOTIVE
OF ADOLESCENTS

Miss Parichat Chanpen

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Psychology
Graduate School
Chulalongkorn University

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ลำดับการเกิดและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

โดย

นางสาวปาริชาติ จันทร์เพ็ญ


แผนกวิชา

จิตวิทยา

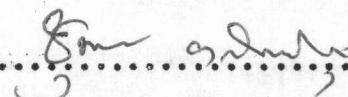
อาจารย์ที่ปรึกษา

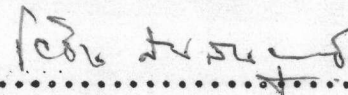
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โยธิน คັນสนยุทธ

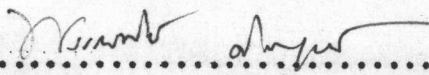
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต


 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ ชูเนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพร ยงกิตติกุล)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โยธิน คັນสนยุทธ)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณีทิพย์ ศิริวรรณนุชย์)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภาพรรณ โคตรจรัส)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ลำดับการเกิดและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของวัยรุ่น
ชื่อนิติกร นางสาวปาริชาติ จันทร์เพ็ญ
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โยธิน ศันสนยุทธ
แผนกวิชา จิตวิทยา
ปีการศึกษา ๒๕๒๑



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาความแตกต่างของระดับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ระหว่างลูกคนโต และลูกคนอื่น ๆ และเปรียบเทียบแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ระหว่างเพศชาย และหญิงที่อยู่ในลำดับการเกิดเดียวกัน กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยนักเรียนอายุ ๑๔ - ๑๗ ปี กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ถึง ปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๒๑ ของโรงเรียนรัฐบาล ๒ แห่ง ในกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดมี ๓๐๐ คน นักเรียนชาย และหญิงจำนวนเท่ากัน แบ่งเป็น ๔ กลุ่มเท่า ๆ กัน คือ กลุ่มลูกชายคนโต ลูกสาวคนโต ลูกชายคนอื่น ๆ และลูกสาวคนอื่น ๆ ทุกคนต้องมาจากครอบครัวที่มีลูก ๒ - ๔ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามสถานภาพทางครอบครัว ซึ่งครอบคลุมในด้านอายุ เพศ ลำดับการเกิด และจำนวนพี่น้อง แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง แบบสอบถามอีกชุดหนึ่งคือ แบบสอบถามแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวน ๒ ชั้น

ผลการวิจัย

๑. ลูกคนโตมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูงกว่าลูกคนอื่น ๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

๒. แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของเพศหญิงและชาย ซึ่งอยู่ในลำดับการเกิดเดียวกัน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

The major findings of this research were as follows :

1. Firstborns' achievement motive was significantly higher than later-borns' at the .01 level.
2. There was no significant difference between the achievement motive of the male and that of the female students of the same birth order.



กิตติกรรมประกาศ

ความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เกิดขึ้นได้เพราะผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โยธิน ศันสนยุทธ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ซึ่งกรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ และตรวจแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ พร้อมทั้งให้ข้อคิดบางประการ อันเป็นประโยชน์ต่อการทำ วิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณ ผู้อำนวยการ อาจารย์ และนักเรียน โรงเรียนวัดราชโอรส และโรงเรียนสายน้ำผึ้ง คุณมณฑนา วัฒนถนอม คุณนงนุช ก้องกิจวิทยา คุณศศิวิมล โสภณพันธ์ และคุณปรีชา ชัยโสทธิ ซึ่งให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

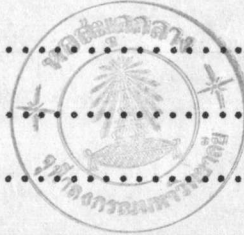
ขอขอบคุณคุณวีระวัฒน์ จันทร์เพ็ญ ผู้ให้ความช่วยเหลือในด้านการพิมพ์ และโรเนียว เอกสาร ตลอดมา

ท้ายที่สุดนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และพี่ ๆ ผู้ซึ่งสนับสนุนด้านกำลังใจ และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ และขอบคุณเพื่อน ๆ ทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือแก่ ผู้วิจัยมาโดยตลอด

ปาริชาติ จันทร์เพ็ญ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ข
รายการตารางประกอบ	ช
บทที่	
๑. บทนำ	๑
✓ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔
ความมุ่งหมายของการวิจัย	๒๗
สมมติฐานของการวิจัย	๒๗
ขอบเขตของการวิจัย	๒๘
ความจำกัดของการวิจัย	๒๘
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	๒๘
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๒๘
๒. วิธีดำเนินงานและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	๓๐
กลุ่มตัวอย่าง	๓๐
การเลือกกลุ่มตัวอย่าง	๓๐
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๓๑
เกณฑ์ในการให้คะแนน	๓๓
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๓๔
การวิเคราะห์ข้อมูล	๓๕



	หน้า
๓. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๓๖
๔. การอภิปรายผลการวิจัย	๔๐
๕. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	๔๔
บรรณานุกรม	๔๗
ภาคผนวก	๕๓
ประวัติผู้เขียน	๖๔

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
๑.	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	๓๑
๒.	ค่ามัธยฐานเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนแรง งูใจใฝ่สัมฤทธิ์ของกลุ่มตัวอย่างทั้ง ๔ กลุ่ม	๓๗
๓.	การวิเคราะห์ความแปรปรวน ๒ ชั้น ของคะแนนแรงงูใจ ใฝ่สัมฤทธิ์	๓๘