

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- กิตติกุล (แปล) . ๒๕๑๗ . ทฤษฎีสังเคราะห์ของใจ . กรุงเทพฯ : กลุ่มศึกษานันทนาการ
เมือง คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- กลุ่มนักศึกษา - ประชาชน เพื่อพัฒนาชนบท (รวบรวม) . ๒๕๑๗ . แนวทางการต่อสู้
ของนักเรียน นิสิต นักศึกษา . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ประชาธรรม
- คม สุริยะ . ๒๕๑๗ . ปรัชญาชนชั้น . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์คนหนุ่ม
- คาวาเบ โดชิโอะ . ๑๙๗๐ . "การแบ่งยุคสมัยของประวัติศาสตร์ไทย" ยุพา ชมจันทร์
เรียบเรียง ประวัติศาสตร์และนักประวัติศาสตร์ไทย . โดย ชาญวิทย์ เกษตรศิริ
และ สุชาติ สวัสดิ์ศรี , กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ประพันธ์สาส์น
- จิตร ภูมิศักดิ์ . ๒๕๐๐ . บทวิเคราะห์วรรณกรรมยุคศักดินา . กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์
การพิมพ์
- จิราภรณ์ ศิริสุพรรณ (แปล) . ๒๕๑๗ . คัมภีร์ของผู้ถูกกดขี่ . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
เทพนิมิต
- ช . เขียวห่มพวง (แปล) . ๒๕๑๗ . การศึกษาสำหรับผู้ถูกกดขี่ . กรุงเทพฯ :
เจริญชัยการพิมพ์
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช . กุมภาพันธ์ ๒๕๑๙ . ศักดินากับพัฒนาการของสังคมไทย . กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์ ห.จ.ก. นำอักษรการพิมพ์
- _____ . กันยายน ๒๕๑๙ . ประชาธิปไตย สังคมนิยมคอมมิวนิสต์ กับการเมือง
ไทย . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์เกษตร

สิทธิ ศรีสยาม . ๒๕๑๘ . นิราศหนองคายวรรณคดีที่อุกสิงเฒ่า . กรุงเทพฯ :
เจริญวิทยการพิมพ์

ส. ชัยภูมิชน (เรียบเรียง) . ๒๕๑๗ . โลกที่สาม . กรุงเทพฯ : ธเนศวรการพิมพ์

สมสมัย ศรีสุทรพรรณ . ๒๕๑๗ . โฉมหน้าศักดินาไทย . กรุงเทพฯ : อักษรสัมพันธ์

อ. ประมวลวิทย์ . ๒๕๑๗ . เปิดหน้าฉากศักดินาไทย . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
ประชาธรรม

วารสาร

ศูนย์ , ๖ (๑ - ๑๕ เมษายน ๒๕๑๗)

ศูนย์ , ๗ (๑๖ - ๓๑ เมษายน ๒๕๑๗)

เอกสารอื่น

ทบวงมหาวิทยาลัย . พฤษภาคม ๒๕๑๘ . รายงานสรุปการประมวลผลเบื้องต้นเรื่องการ
สำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา ๒๕๑๖ (ฉบับแก้ไขและปรับ
ปรุง) . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา

_____ . กันยายน ๒๕๑๘ . รายงานสรุปการประมวลผลเบื้องต้นเรื่องการ
สำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา ๒๕๑๗ . กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์การศาสนา

บุญมา นครอินทร์ . ๒๕๑๖ . การจัดลำดับชั้นทางสังคม : การศึกษาหมู่บ้านขยาย
อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
แผนกวิชาสังคมวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เอกสารแถลงข่าวคณะรัฐมนตรี . ๒๕๑๘ . คณะรัฐมนตรีอนุมัติแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๕ .
(พ.ศ. ๒๕๒๐ - ๒๕๒๔) ๓ ธันวาคม

ภาษาอังกฤษBooks

Bain, George, David Coates and Valerie Ellis. 1973. Social Stratification and Trade Unionism. London: Heinemann Educational Books.

Broom, Leonard and Philip Selznick, 1966. Sociology. New York: Harper and Row, Publishers.

Commons, John R. 1913. Labor and Administration. New York: Macmillan, Co.

_____ et al. 1936. History of Labour in the United States. I. New York: Macmillan, Co.

Dahrendorf, Ralf, 1959. Class and Class Conflict in Industrial Society. Stanford, California: Stanford University Press.

Hagen, Everett E., 1962. On the Theory of Social Change. Bombay I, India: Vakils Feffer and Simons Private Ltd.

Kinch, John W., 1967. "A Formalized theory of the Self Concept." in Jerome G. Manis and Bernard N. Meltzer, ed., Symbolic Interaction. Boston: Allyn and Bacon, Inc.

Krech, David, Richard S. Crutchfield and Egerton L. Ballachey, 1962. Individual in Society. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc.

Mayer, Alfred. G., 1970. Marxism: The Unity of Theory and Practice. Cambridge: Harvard University Press.

- Meltzer, Bernard H., 1968. "Mead's Social Psychology," in Jerome G. Manis and Gernard N. Moltzer ed. Symbolic Interaction. Boston: Allyn and Bacon.
- Oberschall, Anthony, 1973. Social Conflict and Social Movement. Englewood Cliffs, New Jersey.: Prentice-Hall, Inc.
- Owen, Carol, 1968. Social Stratification. London: Routledge & Kegan Paul Ltd.
- Phillips, Herbert P., 1975. "The Culture of Siamese Intellectuals" in G.W. Skinner and A.T. Kirsch, ed., Change and Persistence in Thai Society. Ithaca and London: Cornell University.
- Rabibhadana, Akin, 1975. "Clientship and Class Structure in the Early Bangkok Period 1782-1783" in G.W. Skinner and A.T. Kirsch, ed., Change and Persistence in Thai Society. Ithaca and London: Cornell University Press.
- Rosenberg, Morris, 1968. The Logic of Survey Analysis. New York: Basic Books, Inc.
- Sivaraksa, Salak, ed., 1973. "Cultural Freedom in Thai Society," Siam Through a Looking Glass: A Critique. Bangkok: Suksit Siam Co., Ltd.
- , 1973. "Students' Role in Society", Siam Through a Looking Glass: A Critique. Bangkok suksit Siam Co., Ltd.
- Swingewood, Alan., 1975. Marx and Modern Social Theory. London and Basingstoke: The Macmillan Press Ltd.
- Timasheff, Nicholas S., 1975. Sociological Theory Its Nature and Growth. New York: Random House, Inc.

Tumin, Melvin. M., 1967. Social Stratification: The Forms and Functions of Inequality. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall Inc.

Wilson, David A., 1959. "Thailand and Marxism" in Frank N. Trayer. ed., Marxism in SEA. Standford: Standfore University Press.

Zeitlin, Irving M., 1973. Rethinking Sociology. New Jersey. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, Inc.

Articles and other materials

Fairchild, Henry Pratt and 100 Authorities, Dictionary of Sociology and Related Sciences. U.S.A.: Littlefield Adams & Co., Ltd.

Glantz, Oscar., 1958. "Class Consciousness and Political Solidarity." American Sociological Review 23 (August)

Landecker, Werner S., 1963. "Class Crystallization and Class Consciousness." American Sociological Review 28 (April)

Leggett, John, C., 1963. "Working-Class Consciousness, Race, and Political Choice." American Journal of Sociology 69. (September)

Manis, Jerome G. and Bernard N. Meltzer., 1963. "Some Correlates of Class Consciousness among Textile Workers." American Journal of Sociology 69 (September)

Theodorson, George. A. and Theodorson Achilles G., 1969. Modern Dictionary of Sociology. New York: Thomas Y. Crowell Company.

Tortor, Alejandro., 1971. "The Interpretation on Class Consciousness" The American of Sociology 77.

Wallis, W.A. (chairman editorial advisory board), 1968. International Encyclopedia of The Social Sciences. U.S.A.: Crowell Collier and MacMillan, Inc.

ภาคผนวก
(ตารางทัศนคติ)

ตารางแสดงทัศนคติของ

นิสิตผู้มีความสอดคล้องและนิสิตผู้ไม่มีความสอดคล้อง

จำแนกตามทัศนคติต่าง ๆ ของข้อความคิด

ดังนี้

ข้อความคิดต่าง ๆ	ทัศนคติ	HH (n ₁ =151) %	L, M vs. H (n ₂ =98) %	LL (n ₃ =41) %	รวม N=290 %
ท่านเห็นด้วยหรือไม่ใน การที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานที่ดินให้แก่ชาวไร่ชาวนาที่ไม่มีที่ทำกินเป็นของตนเอง เพื่อจัดทำเป็น <u>นาสหกรณ์</u>	เห็นด้วย	๔๘ . ๐๑ (๑๔๘)	๔๖ . ๘๓ (๔๕)	๔๕ . ๑๒ (๓๕)	๔๗ . ๒๔ (๒๘๒)
	ไม่เห็นด้วย	๐ . ๖๖ (๑)	๒ . ๒๔ (๒)	๒ . ๔๔ (๑)	๑ . ๓๘ (๔)
	ตัดสินใจไม่ได้	๑ . ๓๒ (๒)	๑ . ๐๒ (๑)	๒ . ๔๔ (๑)	๑ . ๓๘ (๔)
	หรือไม่ตอบ				
ในการที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเป็นผู้ริเริ่มพระราชทานที่ดินเพื่อจัดทำ <u>นาสหกรณ์</u> นี้ ทำให้	เห็นด้วย	๔๖ . ๐๒ (๑๔๕)	๔๕ . ๕๑ (๔๔)	๔๕ . ๑๒ (๓๕)	๔๕ . ๕๖ (๒๗๘)
	ไม่เห็นด้วย	๐ . ๖๖ (๑)	๑ . ๐๒ (๑)	-	๐ . ๖๘ (๒)
	ตัดสินใจไม่ได้	๓ . ๓๑ (๕)	๓ . ๐๖ (๓)	๔ . ๘๘ (๒)	๓ . ๕๔ (๑๐)
	หรือไม่ตอบ				
๑) เป็นแรงกระตุ้นให้การทำงานของรัฐบาลเกี่ยวกับการปฏิรูปที่ดินปฏิบัติงานได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	เห็นด้วย	๕๖ . ๐๒ (๑๔๕)	๔๕ . ๕๑ (๔๔)	๔๕ . ๑๒ (๓๕)	๔๕ . ๕๖ (๒๗๘)
	ไม่เห็นด้วย	๐ . ๖๖ (๑)	๑ . ๐๒ (๑)	-	๐ . ๖๘ (๒)
	ตัดสินใจไม่ได้	๓ . ๓๑ (๕)	๓ . ๐๖ (๓)	๔ . ๘๘ (๒)	๓ . ๕๔ (๑๐)
	หรือไม่ตอบ				
๒) นอกจากนี้ยังทรงเป็นตัวช่วยให้ผู้ร่ำรวยที่ดินบริจาคสมทบเพิ่มเติมขึ้นเรื่อย ๆ	เห็นด้วย	๕๖ . ๐๒ (๑๔๕)	๔๕ . ๕๑ (๔๔)	๔๕ . ๑๒ (๓๕)	๔๕ . ๕๖ (๒๗๘)
	ไม่เห็นด้วย	๐ . ๖๖ (๑)	๑ . ๐๒ (๑)	-	๐ . ๖๘ (๒)
	ตัดสินใจไม่ได้	๓ . ๓๑ (๕)	๓ . ๐๖ (๓)	๔ . ๘๘ (๒)	๓ . ๕๔ (๑๐)
	หรือไม่ตอบ				
๓) ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่ทรงไว้อภัยต่อราษฎรในดวงใจของประชาชนทั้งปวง ท่านเห็นด้วยหรือไม่	เห็นด้วย	๕๖ . ๐๒ (๑๔๕)	๔๕ . ๕๑ (๔๔)	๔๕ . ๑๒ (๓๕)	๔๕ . ๕๖ (๒๗๘)
	ไม่เห็นด้วย	๐ . ๖๖ (๑)	๑ . ๐๒ (๑)	-	๐ . ๖๘ (๒)
	ตัดสินใจไม่ได้	๓ . ๓๑ (๕)	๓ . ๐๖ (๓)	๔ . ๘๘ (๒)	๓ . ๕๔ (๑๐)
	หรือไม่ตอบ				
ท่านมีความเห็นด้วยหรือไม่ ที่บุคคลมีความคิดที่ว่า "ถ้าเป็นลูกคนยากคนจน หรืออยู่บ้านนอกบ้านนาเสียอย่างก็คงอยู่อย่างนั้นตลอดไป"	เห็นด้วย	๑๓ . ๒๕ (๒๐)	๒๓ . ๕๖ (๒๓)	๒๔ . ๓๙ (๑๐)	๑๘ . ๒๘ (๕๓)
	ไม่เห็นด้วย	๘๒ . ๗๕ (๑๒๕)	๗๑ . ๔๓ (๗๐)	๖๘ . ๒๕ (๒๘)	๗๖ . ๕๕ (๒๒๓)
	ตัดสินใจไม่ได้	๓ . ๕๗ (๖)	๕ . ๑๐ (๕)	๗ . ๑๒ (๓)	๕ . ๕๓ (๑๕)
	หรือไม่ตอบ				

ข้อความคิดต่าง ๆ	ทัศนะ	HH (n=151) 1 %	L, M vs. H (n ₂ =98) %	I.L (n=41) 3 %	รวม N=290 %
ท่าน เห็นด้วยหรือไม่ใน การที่คนร่ำรวย เสียสละ ทรัพย์สินบางส่วน เพื่อ ช่วยคนยากจน เป็นสิ่งที่ ช่วยแก้ปัญหาความยาก จนและความ เหลื่อมล้ำ ในสังคมอย่างแท้จริง	เห็นด้วย	๕๕ . ๖๐ (๔๐)	๕๖ . ๑๒ (๕๕)	๔๖ . ๓๔ (๑๕)	๕๖ . ๕๔ (๑๖๔)
	ไม่เห็นด้วย	๓๑ . ๑๓ (๔๗)	๓๒ . ๖๔ (๓๒)	๔๖ . ๓๔ (๑๕)	๓๓ . ๕๔ (๔๘)
	ตัดสินใจ ไม่ได้	๔ . ๒๗ (๑๔)	๑๑ . ๒๒ (๑๑)	๗ . ๑๖ (๓)	๔ . ๖๖ (๒๘)
	หรือไม่ตอบ				
ท่าน เห็นด้วยหรือไม่ที่ คณะกรรมการผู้ร่าง กฎหมายส่วนใหญ่มาจาก ชนชั้นใด ก็จ้ะร่างกฎ หมายคำนึงถึงผลประโยชน์ ของชนชั้นนั้น เป็น เกณฑ์	เห็นด้วย	๗๒ . ๕๔ (๑๑๐)	๗๑ . ๕๒ (๗๐)	๗๕ . ๖๐ (๓๑)	๗๒ . ๗๖ (๒๑๑)
	ไม่เห็นด้วย	๒๐ . ๕๒ (๓๑)	๑๗ . ๓๔ (๑๗)	๑๔ . ๖๓ (๖)	๑๘ . ๖๒ (๕๔)
	ตัดสินใจ ไม่ได้	๖ . ๖๒ (๑๐)	๑๑ . ๒๒ (๑๑)	๔ . ๑๖ (๔)	๘ . ๖๒ (๒๕)
	หรือไม่ตอบ				
ในสังคมไทยการเล่น พรรค เล่นพวกหรือการ มีปมคอกคอบ เป็นสิ่งที่ มีอยู่ทุกหนทุกแห่งในการ ติดต่อสัมพันธ์กันในสังคม และเป็นพื้นฐานในการ สร้าง โอกาสชีวิตของแต่ละ คนว่าดีหรือไม่ดีใน การ เขยิบฐานะ	เห็นด้วย	๘๒ . ๑๑ (๑๒๔)	๘๒ . ๖๔ (๘๑)	๗๕ . ๖๐ (๓๑)	๘๑ . ๓๘ (๒๓๖)
	ไม่เห็นด้วย	๑๓ . ๒๔ (๒๐)	๑๔ . ๒๘ (๑๔)	๒๑ . ๕๑ (๙)	๑๔ . ๕๓ (๔๓)
	ตัดสินใจ ไม่ได้	๔ . ๖๔ (๗)	๓ . ๖๓ (๓)	๒ . ๕๑ (๑)	๓ . ๗๔ (๑๑)
	หรือไม่ตอบ				
ความ เหลื่อมล้ำต่ำสูง ในสังคม ไม่ควรที่จะ ขจัดให้หมดไป ในสังคม ไทยเท่านั้น ควรแผ่ ขอบเขตไปทั่วโลก โดยการ เขาร่วม เป็น องค์การระหว่างชาติ ณรงค์ต่อสู้กับปัญหา กล่าวในระดับระหว่าง ประเทศด้วย	เห็นด้วย	๕๘ . ๕๔ (๘๔)	๖๑ . ๒๒ (๖๐)	๕๓ . ๖๔ (๒๒)	๕๘ . ๕๗ (๑๗๑)
	ไม่เห็นด้วย	๒๔ . ๕๐ (๔๕)	๒๕ . ๕๑ (๒๕)	๓๑ . ๗๐ (๑๓)	๒๘ . ๖๒ (๘๓)
	ตัดสินใจ ไม่ได้	๑๑ . ๒๖ (๑๗)	๑๓ . ๒๗ (๑๓)	๑๔ . ๖๓ (๖)	๑๒ . ๕๑ (๓๖)
	หรือไม่ตอบ				

ข้อความคิดต่าง ๆ	ทัศนะ	HI (n=151) 1 %	L, M vs. H (n=98) 2 %	LL (n=41) 3 %	รวม N=290 %
"เลนิน และ เมมา เจอตุ้ง ได้นำทฤษฎีของ มาร์กซ มาวิเคราะห์ถือเป็นทิศทาง ในการปฏิบัติในการปฏิวัติ ในรัสเซีย และจีนแผ่นดิน ใหญ่ ตามลำดับ อย่างเป็น ผลสำเร็จในการขจัด ความเหลื่อมล้ำต่ำสูง และความอดอยากเนื่อง จากประเทศไทยก็ต้องการ ขจัดปัญหาดังกล่าว ก็ควร ทำตามเลนิน และ เมมา เจอตุ้ง ความชอบธรรม จะเกิดขึ้นในสังคมอย่าง แน่นอน	เห็นด้วย	๘ . ๖๐ (๑๓)	๑๑ . ๒๒ (๑๑)	๒๑ . ๕๔ (๔)	๑๑ . ๓๘ (๓๓)
	ไม่เห็นด้วย	๖๖ . ๕๘ (๑๐๑)	๖๕ . ๓๘ (๖๘)	๕๓ . ๖๕ (๒๒)	๖๕ . ๕๖ (๑๙๑)
	ตัดสินใจ ไม่ได้	๒๔ . ๕๐ (๓๗)	๑๙ . ๓๙ (๑๙)	๒๔ . ๓๙ (๑๐)	๒๒ . ๗๖ (๖๖)
	หรือไม่ตอบ				
การเกิดขึ้นขึ้นขึ้นมาใน สังคมนั้น เกิดจากความ รู้สึกที่ตนเองทั้งที่มีสิทธิ ที่จะได้รับแต่ไม่ได้รับ แต่มีคนอีกกลุ่มหนึ่งที่ได้ รับ จึงทำให้เกิดความ ไม่เท่าเทียมกัน และ ความไม่ยุติธรรม	เห็นด้วย	๘๑ . ๕๔ (๑๒๓)	๘๑ . ๖๐ (๘๐)	๘๒ . ๕๒ (๓๔)	๘๑ . ๗๒ (๒๓๗)
	ไม่เห็นด้วย	๖ . ๖๒ (๑๐)	๑๑ . ๒๒ (๑๑)	๑๔ . ๖๓ (๖)	๔ . ๓๑ (๒๗)
	ตัดสินใจ ไม่ได้	๑๑ . ๕๒ (๑๘)	๗ . ๑๔ (๗)	๒ . ๕๔ (๑)	๘ . ๕๗ (๒๖)
	หรือไม่ตอบ				
ท่าน เคยคิดว่าคนที่ร่ำ รวยมีอำนาจนั้น เขาได้ มาด้วยความสามารถ และความมีสติปัญญา ประกอบกับความขยัน หมั่นเพียรก็มี เขาจึง ยิ่งร่ำรวย โอกาสที่ ในชีวิตก็ยังมีเพิ่มขึ้น สิ่งนี้ไม่ใช่ความผิดของ คนร่ำรวย	เห็นด้วย	๖๖ . ๒๓ (๑๐๐)	๕๕ . ๑๐ (๕๔)	๕๓ . ๖๖ (๒๒)	๖๐ . ๖๙ (๑๗๖)
	ไม่เห็นด้วย	๒๒ . ๕๒ (๓๔)	๓๒ . ๖๕ (๓๒)	๓๑ . ๗๑ (๑๓)	๒๗ . ๒๔ (๗๙)
	ตัดสินใจ ไม่ได้	๑๑ . ๒๖ (๑๗)	๑๒ . ๒๔ (๑๒)	๑๔ . ๖๓ (๖)	๑๒ . ๑๗ (๓๔)
	หรือไม่ตอบ				
ในสังคมไทยนั้น คนรวย เห็นใจคนจน และคน จนก็ยังยอมรับสภาพ ความเป็นคนจน เพราะ พระพรหม ได้ลิขิตมาแล้ว	เห็นด้วย	๑๔ . ๕๗ (๒๒)	๒๒ . ๒๔ (๑๒)	๑๙ . ๕๑ (๘)	๑๔ . ๕๘ (๔๒)
	ไม่เห็นด้วย	๗๓ . ๕๑ (๑๑๑)	๗๖ . ๕๓ (๗๔)	๖๕ . ๕๕ (๒๗)	๗๓ . ๕๔ (๒๑๓)
	ตัดสินใจ ไม่ได้	๑๑ . ๕๒ (๑๘)	๑๑ . ๒๒ (๑๑)	๑๔ . ๖๓ (๖)	๑๒ . ๑๗ (๓๔)
	หรือไม่ตอบ				

ข้อความแตกต่าง ๆ	ทัศนะ	HH (n ₁ =151) %	L, M vs. H (n ₂ =98) %	LL (n=41) %	รวม N=290 %
เป้าหมายในชีวิตของท่าน เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ต้องการเสียสละเขาช่วย เหลือชาวไร่ ชาวนา กรรมกร และคนยากจน ทุกวิถีทาง	เห็นด้วย	๓๗ . ๗๔ (๕๗)	๖๑ . ๖๒ (๖๐)	๕๖ . ๑๐ (๒๓)	๔๘ . ๒๘ (๑๘๐)
	ไม่เห็นด้วย	๘ . ๖๑ (๑๓)	๔ . ๑๐ (๕)	๔ . ๕๘ (๒)	๖ . ๕๘ (๒๐)
	หัดสนใจ ไม่ได้ หรือไม่ตอบ	๕๓ . ๖๔ (๘๑)	๓๓ . ๖๗ (๓๓)	๓๘ . ๑๒ (๑๖)	๔๔ . ๕๓ (๑๓๐)
เมื่อท่านสำเร็จการศึกษา ท่านมีแนวความคิดว่าจะ ออกไปทำงานในต่างจังหวัด เพื่อพัฒนาชนบทให้มีความ เจริญ	เห็นด้วย	๔๖ . ๗๔ (๗๐)	๖๔ . ๖๘ (๖๓)	๖๔ . ๕๔ (๒๗)	๕๕ . ๑๗ (๑๖๐)
	ไม่เห็นด้วย	๑๒ . ๕๘ (๑๙)	๔ . ๑๘ (๔)	๗ . ๑๗ (๓)	๘ . ๒๖ (๒๖)
	หัดสนใจ ไม่ได้ หรือไม่ตอบ	๔๑ . ๑๖ (๖๒)	๓๑ . ๖๓ (๓๑)	๒๖ . ๕๓ (๑๑)	๓๕ . ๕๖ (๑๐๔)
"ในสังคมไทยปัจจุบันนี้คน รวยเห็นแก่ตัว และคนรวย ที่เป็นนักการเมืองก็มุ่งที่จะ รักษาผลประโยชน์ส่วนตัว" ท่านเห็นด้วยหรือไม่	เห็นด้วย	๗๘ . ๑๕ (๑๑๘)	๘๒ . ๖๔ (๘๑)	๘๒ . ๕๓ (๓๔)	๘๐ . ๑๕ (๒๓๓)
	ไม่เห็นด้วย	๑๓ . ๒๔ (๒๐)	๑๕ . ๑๖ (๑๔)	๑๔ . ๖๓ (๖)	๑๕ . ๑๕ (๔๑)
	หัดสนใจ ไม่ได้ หรือไม่ตอบ	๘ . ๖๑ (๑๓)	๒ . ๑๘ (๒)	๒ . ๕๔ (๑)	๕ . ๑๖ (๑๖)
ผู้มีความรู้ทุกคนควรมุ่งช่วย เหลือผู้มีฐานะต่ำกว่าตน และประเทศไทย จะมีความ เจริญมากกว่านี้ โดยที่คน ไทยจะมีฐานะเท่าเทียมกัน ได้ ถ้า คนรวยเสียสละ ทรัพย์สินสมบัติของตัวเองบ้าง	เห็นด้วย	๘๐ . ๗๔ (๑๒๒)	๗๓ . ๕๗ (๗๒)	๗๓ . ๑๗ (๓๐)	๗๗ . ๒๘ (๒๒๔)
	ไม่เห็นด้วย	๕ . ๑๐ (๘)	๑๗ . ๑๕ (๑๗)	๑๕ . ๖๓ (๖)	๑๐ . ๖๘ (๓๑)
	หัดสนใจ ไม่ได้ หรือไม่ตอบ	๑๓ . ๕๑ (๒๑)	๘ . ๑๘ (๘)	๑๒ . ๒๐ (๕)	๑๒ . ๑๗ (๓๕)
มีคำกล่าวว่า "ความดี คือ การเสียสละ เพื่อประโยชน์ ส่วนตนและส่วนรวม" ท่าน เห็นด้วยหรือไม่	เห็นด้วย	๘๑ . ๕๖ (๑๒๓)	๗๖ . ๕๓ (๗๕)	๘๒ . ๕๒ (๓๔)	๘๐ . ๑๐ (๒๓๒)
	ไม่เห็นด้วย	๘ . ๕๓ (๑๕)	๘ . ๑๘ (๘)	๘ . ๑๖ (๔)	๘ . ๖๖ (๒๘)
	หัดสนใจ ไม่ได้ หรือไม่ตอบ	๘ . ๖๑ (๑๓)	๑๕ . ๒๘ (๑๔)	๗ . ๑๖ (๓)	๑๐ . ๑๕ (๓๐)

ข้อความคิดต่าง ๆ	ทัศนะ	HH (n ₁ =151) %	L, M vs. H (n ₂ =98) %	LL (n=41) %	รวม N=290 %
"ในการแก้ปัญหาทางการเมืองและเศรษฐกิจควบคู่กันไปใน บางครั้งต้องใช้ความรุนแรง และความเด็ดขาด จึงจะแก้ไขปัญหานั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันใจ" ท่านเห็นด้วยหรือไม่	เห็นด้วย	๗๖ . ๕๖ (๑๑๔)	๖๙ . ๕๙ (๖๘)	๘๐ . ๕๙ (๓๓)	๗๕ . ๕๘ (๒๑๖)
	ไม่เห็นด้วย	๑๔ . ๙๓ (๒๒)	๒๒ . ๕๕ (๒๒)	๑๔ . ๖๓ (๖)	๑๗ . ๖๔ (๕๐)
	หัดสนใจ	๙ . ๖๗ (๑๔)	๘ . ๕๖ (๘)	๔ . ๕๘ (๒)	๘ . ๒๘ (๒๔)
	ไม่ได้ หรือไม่ตอบ				
ในการกระทำสิ่งใด ๆ ก็ตาม ถ้ามีเป้าหมายที่แน่นอน และถือว่าเป็นงานที่มีผลประโยชน์ต่อส่วนรวมแล้ว ควรกระทำโดยไม่ต้องรอโอกาส แม้ว่า การรอจะทำให้มีโอกาสที่ดีกว่า แต่เกิดความล่าช้า ท่านเห็นด้วยหรือไม่	เห็นด้วย	๖๑ . ๕๙ (๙๓)	๔๗ . ๕๖ (๔๗)	๕๓ . ๖๖ (๒๒)	๕๕ . ๕๖ (๑๖๒)
	ไม่เห็นด้วย	๒๖ . ๕๙ (๔๐)	๔๒ . ๕๖ (๔๒)	๒๖ . ๕๓ (๑๑)	๓๒ . ๑๑ (๙๓)
	หัดสนใจ	๑๑ . ๕๒ (๑๘)	๙ . ๕๙ (๙)	๑๙ . ๕๑ (๘)	๑๒ . ๑๗ (๓๕)
	ไม่ได้ หรือไม่ตอบ				
ความคิดที่ว่า "การได้รับการยกย่องในสังคมไม่สำคัญเท่ากับการได้ทำประโยชน์ต่อผู้ยากจน หรือ ผู้ที่มีฐานะต่ำกว่า" ท่านเห็นด้วยหรือไม่	เห็นด้วย	๗๘ . ๕๕ (๑๑๘)	๗๖ . ๕๓ (๗๔)	๗๕ . ๖๑ (๓๑)	๗๗ . ๖๔ (๒๒๔)
	ไม่เห็นด้วย	๘ . ๖๑ (๑๓)	๙ . ๕๙ (๙)	๗ . ๕๒ (๓)	๘ . ๖๒ (๒๔)
	หัดสนใจ	๑๓ . ๖๕ (๒๐)	๑๘ . ๖๕ (๑๘)	๑๗ . ๑๗ (๗)	๑๔ . ๕๔ (๔๑)
	ไม่ได้ หรือไม่ตอบ				
สมมติว่ามีสถานการณ์ที่ทุกคนส่วนใหญ่ต้องการให้ท่าน เป็นผู้นำและการกระทำบางอย่างซึ่งครั้งนี่ต้องเสี่ยงชีวิต ท่านจะยินดีทำเสมอเพราะมีเกียรติยศ ได้รับการยกย่องสรรเสริญ ท่านเห็นด้วยหรือไม่	เห็นด้วย	๒๑ . ๕๙ (๓๒)	๑๙ . ๕๙ (๑๙)	๑๙ . ๕๑ (๘)	๒๐ . ๕๘ (๕๙)
	ไม่เห็นด้วย	๓๗ . ๕๙ (๕๗)	๔๒ . ๕๖ (๔๒)	๔๑ . ๕๖ (๑๗)	๔๐ . ๑๐ (๑๑๖)
	หัดสนใจ	๔๑ . ๑๖ (๖๒)	๓๗ . ๕๕ (๓๗)	๓๙ . ๑๒ (๑๖)	๓๙ . ๖๖ (๑๑๕)
	ไม่ได้ หรือไม่ตอบ				
"เราไม่ควรทำตามผู้อื่น ควรทำสิ่งต่าง ๆ และหัดสนใจด้วยตนเองเสมอ แม้ว่าบางครั้งจะมีข้อผิดพลาดบ้างก็ตาม ท่านเห็นด้วยหรือไม่	เห็นด้วย	๖๒ . ๖๕ (๙๔)	๕๘ . ๕๖ (๕๗)	๖๐ . ๕๗ (๒๕)	๖๐ . ๖๔ (๑๗๖)
	ไม่เห็นด้วย	๒๖ . ๕๙ (๔๐)	๒๒ . ๕๕ (๒๒)	๓๖ . ๕๙ (๑๕)	๒๖ . ๕๕ (๗๗)
	หัดสนใจ	๑๑ . ๖๖ (๑๗)	๑๙ . ๕๙ (๑๙)	๒ . ๕๘ (๑)	๑๒ . ๗๖ (๓๗)
	ไม่ได้ หรือไม่ตอบ				

ข้อความคิดต่าง ๆ	ทัศนะ	HH (n=151) %	L, M vs. H (n=98) %	LL (n=41) %	รวม N=290 %
สังคมไทยในปัจจุบันนี้ เป็นประชาธิปไตยอย่าง สมบูรณ์แบบ ไม่มีข้อบก พร่องที่จะต้องแก้ไข	เห็นด้วย	๑๑.๙๘ (๓)	๒๑.๖๔ (๒)	๒๑.๕๓ (๑)	๒๑.๑๖ (๖)
	ไม่เห็นด้วย	๘๘.๗๐ (๑๔๓)	๘๒.๘๔ (๘๑)	๘๗.๘๐ (๓๖)	๘๓.๑๐ (๒๗๐)
	ตัดสินใจ ไม่ได้	๓.๓๑ (๕)	๕.๑๐ (๕)	๙.๗๖ (๔)	๔.๘๒ (๑๔)
	หรือไม่ตอบ				
"เกือบทุกคนที่รู้ว่าความดี คืออะไร แต่เกือบทุกคน ปฏิบัติไม่ได้" ท่านเห็นด้วย หรือไม่	เห็นด้วย	๗๘.๘๑ (๑๑๔)	๗๔.๕๔ (๗๓)	๘๗.๘๐ (๓๖)	๗๘.๖๒ (๒๒๘)
	ไม่เห็นด้วย	๑๐.๕๔ (๑๖)	๑๕.๓๑ (๑๕)	๙.๗๖ (๔)	๑๒.๐๗ (๓๕)
	ตัดสินใจ ไม่ได้	๑๐.๕๔ (๑๖)	๑๐.๒๐ (๑๐)	๒.๔๔ (๑)	๙.๓๑ (๒๗)
	หรือไม่ตอบ				
ปัญหาความเหลื่อมล้ำค่าสูง ความยากจน ซึ่งรวมเป็น ปัญหาทางเศรษฐกิจนั้น จะ ไม่สามารถแก้ไขอะไรได้ ถ้าไม่ได้แก้ปัญหาทางการ เมือง" ท่านเห็นด้วยหรือ ไม่	เห็นด้วย	๖๕.๕๖ (๙๔)	๗๑.๕๓ (๗๐)	๗๐.๗๓ (๒๙)	๖๘.๒๗ (๑๙๘)
	ไม่เห็นด้วย	๑๗.๒๒ (๒๖)	๑๘.๓๖ (๑๘)	๑๗.๐๗ (๗)	๑๗.๕๔ (๕๑)
	ตัดสินใจ ไม่ได้	๑๗.๒๒ (๒๖)	๑๐.๒๐ (๑๐)	๑๒.๒๐ (๕)	๑๔.๑๘ (๔๑)
	หรือไม่ตอบ				
ท่านเห็นด้วยหรือไม่ใน การที่สหรัฐอเมริกาในฐานะ ทัพในประเทศไทยนั้น เป็น สิ่งที่แสดงให้เห็นว่าประ เทศไทยมีเอกราชอย่าง แท้จริง	เห็นด้วย	๗.๒๘ (๑๑)	๘.๑๖ (๘)	๑๗.๐๗ (๗)	๘.๕๗ (๒๖)
	ไม่เห็นด้วย	๗๘.๑๘ (๑๑๘)	๘๗.๗๖ (๘๖)	๗๘.๐๘ (๓๒)	๘๑.๓๘ (๒๓๖)
	ตัดสินใจ ไม่ได้	๑๔.๕๗ (๒๒)	๔.๐๘ (๔)	๔.๘๘ (๒)	๙.๖๔ (๒๘)
	หรือไม่ตอบ				
ท่านเห็นด้วยหรือไม่ที่ประ เทศไทยจะใช้พระราชบัญญัติ ปฏิรูปที่ดิน ที่ใช้บังคับได้ทั่ว ประเทศ เพื่อนำที่ดินกระจาย ไปสู่คนจน และทำให้ที่ดินเกิด ผลประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ	เห็นด้วย	๘๖.๗๕ (๑๓๑)	๘๖.๗๓ (๘๕)	๘๗.๘๐ (๓๖)	๘๖.๕๐ (๒๕๒)
	ไม่เห็นด้วย	๕.๓๐ (๘)	๕.๑๐ (๕)	๔.๘๘ (๒)	๕.๑๗ (๑๕)
	ตัดสินใจ ไม่ได้	๗.๙๕ (๑๒)	๘.๑๖ (๘)	๗.๓๒ (๓)	๗.๙๓ (๒๓)
	หรือไม่ตอบ				

ข้อความคิดต่าง ๆ	ทัศนะ	HI (n=151) 1 %	L, M vs. H (n ₂ =98) %	LI (n=41) 3 %	รวม N=290; %	
ในสังคมไทย มีข้อบกพร่องที่ขัดขวางความเจริญรุ่งเรืองของประเทศ คือ	เห็นด้วย	๘๔ . ๗๗ (๑๒๘)	๙๐ . ๘๒ (๘๙)	๙๐ . ๒๔ (๓๗)	๘๗ . ๕๙ (๒๕๔)	
	ไม่เห็นด้วย	๗ . ๕๔ (๑๒)	๖ . ๑๒ (๖)	๕ . ๘๘ (๒)	๖ . ๘๙ (๒๐)	
	๑ . คนไทยมัก	คัดลุนใจ	๗ . ๒๘ (๑๑)	๓ . ๑๖ (๓)	๕ . ๘๘ (๒)	๕ . ๕๒ (๑๖)
	นับถือชาติตระกูล	ไม่โต้				
	กำหนดความสูงต่ำ	หรือไม่ตอบ				
	ของคน					
๒ . คนไทยยอม						
รับกฎแห่งกรรม						
๓ . เขาราชการ						
ถือว่าตัว เป็นนาย						
ประชาชน						
๔ . คนไทยยัง						
ขาดระเบียบวินัยที่						
เข้มแข็ง						
๕ . ความรักตนเอง						
กว่าส่วนรวมและการ						
เอาตัวรอด						
๖ . ความสัมพันธ์						
ติดต่อ เป็นแบบผู้อุปถัมภ์						
กับผู้ที่ได้รับการอุปถัมภ์						
ดังนั้นถ้าจะแก้ไขข้อบกพร่อง						
นี้ได้ ต้องล้มเลิกสิ่งดัง						
กล่าวข้างต้นนี้ ท่านเห็น						
ด้วยหรือไม่						

ภาคผนวก
(แบบสอบถาม)

แบบสอบถาม

(ไม่ต้องเขียนชื่อ)

ผู้ให้สัมภาษณ์ที่

--	--	--

ตอนที่ ๑

- ๑) เพศ ๒) อายุ ๓) ศึกษาในชั้นปีที่
- แผนกวิชา
- ๔) (สำหรับท่านที่มาจากต่างจังหวัด) ที่อยู่ของท่านอยู่ใน เขตเทศบาล/นอกเขตเทศบาล
ของจังหวัด
- ๕) ท่านมีพี่น้องจำนวนทั้งหมด คน (รวมทั้งตัวท่านด้วย) เป็นชาย คน
หญิง และท่านเป็นคนที่
- ๖) ที่อยู่ในกรุงเทพฯ ของท่านมีลักษณะ
๑. () เป็นบ้านของพ่อแม่
 ๒. () เป็นบ้านของญาติ
 ๓. () บ้านเช่า
 ๔. () ห้องเช่า
 ๕. () หอพัก
 ๖. () อื่น ๆ ระบุ
- ๗) ถ้าท่านเช่าอยู่ หรืออยู่หอพัก ใครเป็นผู้ออกค่าเช่าที่อยู่
- และค่าเช่าเป็นเงิน บาทต่อเดือน

๘) สภาพครอบครัวของท่าน

๑. () พ่อเสียชีวิต
๒. () แม่เสียชีวิต
๓. () ทั้งพ่อและแม่เสียชีวิต
๔. () ทั้งพ่อและแม่อังมีชีวิต และอยู่ด้วยกัน
๕. () พ่อแม่มีชีวิตอยู่ แต่หย่าร้างกันแล้ว ประมาณ ปี

๙) อาชีพบิดา

๑. () ข้าราชการพลเรือน ทหาร หรือพนักงานขององค์การรัฐวิสาหกิจ
มียศ หรือชั้น ตำแหน่ง (โปรดระบุ)
๒. () พนักงาน ลูกจ้างของธุรกิจเอกชน ตำแหน่ง (โปรดระบุ)
๓. () ประกอบกิจการส่วนตัว ค้าขายขนาดใหญ่ เช่น บริษัทขายส่ง
รับเหมาก่อสร้าง เป็นต้น (โปรดระบุ)
๔. () ประกอบกิจการส่วนตัว ค้าขายขนาดเล็ก เช่น ร้านอาหาร
ร้านขายของชำ เป็นต้น (โปรดระบุ)
๕. () ประกอบอาชีพอิสระ เช่น หนายความ ประกอบกิจการขนส่ง
ประกอบกิจการท่องเที่ยว ฯลฯ (โปรดระบุ)
๖. () ทำการเกษตรกรรม เช่น ทำนา ทำฟาร์ม ทำไร่ ทำสวน
ผัก ผลไม้ ดอกไม้ เป็นต้น (โปรดระบุ)

๑๐. อาชีพมารดา

๑. () ข้าราชการพลเรือน ทหาร หรือพนักงานขององค์การรัฐวิสาหกิจ
มียศ หรือชั้น ตำแหน่ง (โปรดระบุ)
๒. () พนักงาน ลูกจ้างของธุรกิจเอกชน ตำแหน่ง (โปรดระบุ)
๓. () ประกอบกิจการส่วนตัว ค้าขายขนาดใหญ่ เช่น บริษัทขนส่ง
รับเหมาก่อสร้าง เป็นต้น (โปรดระบุ)

๔. () ประกอบกิจการส่วนตัว ค้าขายขนาดเล็ก เช่น ร้านอาหาร ร้านขายของชำ เป็นต้น (โปรตระบุ)
๕. () ประกอบอาชีพอิสระ เช่น หนายความ ประกอบกิจการขนส่ง ประกอบกิจการท่องเที่ยว (โปรตระบุ)
๖. () ทำการเกษตรกรรม เช่น ทำนา ทำฟาร์ม ทำไร่ ทำสวน ผัก ผลไม้ ดอกไม้ เป็นต้น (โปรตระบุ)
๗. () แม่บ้าน

๑๑. การศึกษา

๑. () จบการศึกษาระดับปริญญา ๒ หรือสูงกว่า ภายในประเทศ หรือ นอกประเทศ
๒. () จบการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ภายในประเทศ หรือ นอกประเทศ
๓. () จบการศึกษาระดับอนุปริญญา อาชีวศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
๔. () จบการศึกษาระดับอาชีวศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า
๕. () จบการศึกษาระดับ มศ. ๕ หรือต่ำกว่า แต่ไม่ต่ำกว่า มศ. ๓
๖. () จบการศึกษาระดับ มศ. ๓ หรือต่ำกว่านั้น แต่ไม่ต่ำกว่า ป. ๗
๗. () จบการศึกษาระดับปีที่ ๗ หรือต่ำกว่า แต่ไม่ต่ำกว่า ป. ๔
๘. () จบระดับปีที่ ๔ หรือต่ำกว่า แต่สามารถอ่านออกเขียนได้
๙. () ไม่สามารถอ่านออกเขียนได้
๑๐. () อื่น ๆ ระบุ

๑๒. การศึกษามารดา

๑. () จบการศึกษาระดับปริญญา ๒ หรือสูงกว่า ภายในประเทศ หรือ นอกประเทศ
๒. () จบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ภายในประเทศ หรือนอกประเทศ
๓. () จบการศึกษาระดับอนุปริญญา อาชีวศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
๔. () จบการศึกษาระดับอาชีวศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า
๕. () จบการศึกษาระดับ มศ. ๕ หรือต่ำกว่า แต่ไม่ต่ำกว่า มศ. ๓

๖. () จบการศึกษาชั้น มศ. ๓ หรือต่ำกว่านั้น แต่ไม่ต่ำกว่าประถมปีที่ ๗
๗. () จบการศึกษาประถมปีที่ ๗ หรือต่ำกว่า แต่ไม่ต่ำกว่า ป. ๔
๘. () จบการศึกษาประถมปีที่ ๔ หรือต่ำกว่า แต่สามารถอ่านออกเขียนได้
๙. () ไม่สามารถอ่านออกเขียนได้
๑๐. () อื่น ๆ ระบุ
๑๓. ครอบครัวของท่าน หรือบุคคลที่ท่านอยู่ด้วยปัจจุบัน เป็นเจ้าของอุปกรณ์เครื่องใช้ตามรายการส่งต่อไปนี้หรือไม่ (กรุณาตอบตามความจริง)
๑. () มีบ้านพักตากอากาศในชนบทหรือต่างจังหวัด
๒. () มีห้องชุดให้เช่า บ้านเช่า และ/หรือ อาคารตึกแถวร้านค้าสำหรับให้เช่า
๓. () มีที่ดินไว้ขายได้ (เกินกว่า ๑ ไร่)
๔. () จำนวนรถยนต์ในบ้าน โปรถระบุจำนวนคัน
- () เป็นของส่วนตัว
- () เป็นรถราชการ หรือประจำตำแหน่ง
- รถยนต์ดีดเครื่องปรับอากาศหรือไม่
๕. () จำนวนคนใช้ในบ้าน โปรถระบุจำนวน
๖. () จำนวนเครื่องปรับอากาศในบ้าน โปรถระบุจำนวน
๗. () เครื่องซักผ้า
๘. () เตอบ โปรถระบุจำนวนเตา
๙. () จำนวน โทรทัศน์สี
๑๐. () วัตถุโบราณเก่าแก่ เช่น เครื่องลายคราม พระเครื่อง
๑๔. ในระหว่างที่ท่านศึกษา ท่านต้องทำงานหาเงินด้วยหรือไม่
๑. () ไม่ต้องทำงานหาเงินเลย
๒. () ต้องทำงานหาเงินบางครั้งคราวที่จำเป็น
๓. () ต้องทำงานหาเงินตลอดมา
- ถ้าท่านทำงาน ท่านทำงานอะไร (โปรถระบุ)
- และค่าแรงของท่านเดือนละประมาณ

๑๕. ถ้าท่านทำงาน ท่านนำเงินที่ได้มาช่วยเหลือทางบ้านหรือไม่
๑. () ไม่ต้องช่วยเลย
 ๒. () ต้องช่วยบ้าง บางจำนวน บางครั้งที่จำเป็น
 ๓. () ต้องช่วยบ้างเป็นประจำตลอดมา
 ๔. () ต้องให้ทางบ้านหมดเลย
๑๖. ค่าใช้จ่ายของท่านต่อเดือน บาท (ไม่คิดค่าใช้จ่ายในเรื่องเรียน แต่รวมค่าเช่าบ้าน หรือค่าหอพักด้วย ถ้ามี)
๑๗. ผู้ที่ช่วยค่าใช้จ่าย (พ่อ, แม่, ญาติ, พี่น้อง ฯลฯ) โปรดระบุ
๑๘. ในการสมัครสอบคัดเลือกเข้าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยนั้น ท่านได้เข้าเรียนในสาขาวิชาที่ท่านระบุไว้ในอันดับแรกหรือไม่
๑. () ได้
 ๒. () ไม่ได้
๑๙. ท่านชอบและต้องการที่จะศึกษาสาขาวิชาที่ท่านกำลังศึกษาอยู่นี้หรือไม่
๑. () ไม่ชอบที่จะเรียนสาขาวิชานี้
 ๒. () ชอบศึกษาสาขาวิชานี้
๒๐. ในการศึกษาของท่านในขณะนี้ ท่านตั้งความปรารถนาอะไร เป็นจุดมุ่งหมายหรือ เป้าหมายที่สำคัญในการศึกษา (ระบุเพียง ๕ ประการเท่านั้น)
๑. () เรียนให้ได้คะแนนดี
 ๒. () เรียนเพื่อให้เกิดความเข้าใจในความรู้ที่ตนสนใจ
 ๓. () เรียนเพื่อนำหลักเกณฑ์ในทางทฤษฎีมาใช้เป็นประโยชน์ในทางปฏิบัติ
 ๔. () เรียนเพื่อประกอบอาชีพ และการเขียนฐานะ
 ๕. () อื่น ๆ โปรดระบุ

๒๑. ในชีวิตการเป็นนิสิตของท่าน นอกจากจะมีภาระกิจทางด้านการศึกษาแล้ว ท่านคิดว่ามีภารกิจอื่น ๆ หรือไม่ที่แตกต่างกันจากผู้ที่ไม่ได้เป็นนิสิต นักศึกษา

๑. () มี (โปรดระบุ)
๒. () ไม่มี

๒๒. ในปัจจุบันนี้ท่านเป็นสมาชิกในสมาคมหรือชมรมใดบ้าง ทั้งในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย

๑. () ไม่ได้เป็นสมาชิกในสมาคมหรือชมรมหรือศูนย์ใดเลย
๒. () เป็นสมาชิก โปรดระบุชมรมหรือสมาคมหรือศูนย์ที่ท่านเป็นสมาชิก และมีตำแหน่งเป็น

๒๓. ในฐานะที่ท่านเป็นนิสิต ท่านมีความรู้สึกที่ท่านอยู่ในสังคมชั้นใด

๑. () ชั้นสูง
๒. () ชั้นกลางค่อนข้างสูง
๓. () ชั้นกลางค่อนข้างต่ำ
๔. () ชั้นต่ำ
๕. () ไม่ทราบ

และในสายตาคนภายนอก ท่านคิดว่าเขามองท่านอยู่ในชั้นใด (ประเมินจากความรู้สึกของท่าน ซึ่งอาจจะผิดหรือถูกก็ได้)

๑. () ชั้นสูง
๒. () ชั้นกลางค่อนข้างสูง
๓. () ชั้นกลางค่อนข้างต่ำ
๔. () ชั้นต่ำ
๕. () ไม่ทราบ

๒๔. ท่านมีความรู้สึกว่าครอบครัวของท่านขณะนี้อยู่ในชั้นใด

(ถ้าพิจารณาจากการนับหน้าถือตาของสังคมในทางวงศ์ตระกูล การศึกษา และอาชีพของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง)

๑. () ชั้นสูง
๒. () ชั้นกลางค่อนข้างสูง
๓. () ชั้นกลางค่อนข้างต่ำ
๔. () ชั้นต่ำ
๕. () ไม่ทราบ

และท่านคิดว่าในสายตาคนภายนอกจะมองครอบครัวของท่านอยู่ในชั้นใด ถ้าพิจารณาจากการนับหน้าถือตาทางสังคมแบบข้างต้น (ประเมินจากความรู้สึกของท่าน ซึ่งอาจจะผิดหรือถูกก็ได้)

๑. () ชั้นสูง
๒. () ชั้นกลางค่อนข้างสูง
๓. () ชั้นกลางค่อนข้างต่ำ
๔. () ชั้นต่ำ
๕. () ไม่ทราบ

๒๕. ในฐานะที่ท่านเป็นสมาชิกของครอบครัวของท่านคนหนึ่ง ท่านมีความเห็นว่า เศรษฐกิจทางครอบครัวของท่านขณะนี้จัดอยู่ในฐานะ

๑. () ร่ำรวยมาก
๒. () ปานกลางค่อนข้างร่ำรวย
๓. () ปานกลางค่อนข้างยากจน
๔. () ยากจน
๕. () ไม่ทราบ

และท่านคิดว่าบุคคลอื่นมองฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวท่านในขณะนี้ในฐานะ

๑. () ร่ำรวยมาก
๒. () ปานกลางค่อนข้างร่ำรวย

๓. () ปานกลางค่อนข้างยากจน
๔. () ยากจน
๕. () ไม่ทราบ
๕๖. ถ้าให้ท่าน เปรียบเทียบฐานะของครอบครัวของท่านกับครอบครัวคนอื่น ๆ ในระแวกบ้านท่าน ท่านคิดว่า
๑. () ครอบครัวท่านมีฐานะดีกว่า
๒. () มีฐานะพอ ๆ กัน
๓. () มีฐานะด้อยกว่า
๔. () ไม่ทราบ
๕๗. ในการพักผ่อนหย่อนใจของท่าน ท่านชอบทำอะไรมากที่สุด โปรดเรียงลำดับตัวเลขตามความสำคัญ ชอบมากน้อยสัก ๓ อย่าง
๑. () ฟังวิทยุ
๒. () ชม โทรทัศน์
๓. () ชมภาพยนตร์
๔. () ไปงานพบปะสังสรรค์กับเพื่อนฝูง
๕. () ไปเที่ยวต่างจังหวัด
๖. () เล่นกีฬา (ระบุ)
๗. () เล่นเสียง ไซค์ พนันชนิดต่อ
๘. () อ่านหนังสือ
๙. () งานอดิเรกอื่น ๆ ระบุ
๕๘. ถ้าท่านฟังวิทยุ ท่านชอบฟังรายการอะไรมากที่สุด (โปรดระบุมา ๕ รายการ)
- ๑.
- ๒.

และ การรับฟังรายการประเภทนี้ท่านฟัง

๑. () ทุกวันหรือทุกครั้งที่มีรายการ
 ๒. () บ่อยครั้ง
 ๓. () ไม่บ่อยครั้ง
๒๙. ถ้าท่านชม โทรทัศน์ ท่านชอบชมรายการประเภทใดมากที่สุด (โปรดระบุมา ๕ รายการ)

๑.

๒.

และท่านชมรายการประเภทนี้

๑. () ทุกวันหรือทุกครั้งที่มีรายการนี้
 ๒. () บ่อยครั้ง
 ๓. () ไม่บ่อยครั้ง
๓๐. ถ้าท่านชมภาพยนตร์ ท่านชอบชมภาพยนตร์ประเภทใดมากที่สุด (ระบุ)

และท่านชมภาพยนตร์ประเภทนี้

๑. () ทุกครั้ง
 ๒. () บ่อยครั้ง
 ๓. () ไม่บ่อยครั้ง
๓๑. ท่านสนใจหรือไม่ในการเสี่ยงโชค กีฬาที่มีการพนันชนิดต่อ เช่น สลากกินแบ่งรัฐบาล หรือ การเล่นม้าแข่ง ฯลฯ
๑. () ชอบมากที่สุด
 ๒. () ถ้ามีโอกาสเล่นก็ชอบเล่น ถ้าไม่มีโอกาสก็ไม่เล่น (เกลียดไม่ใช่ ชอบไม่เชิง)

- และในการเสี่ยง ไข่หรือพนันขั้นต่อ ถ้าท่านชอบหรือมี โอกาสท่านจะ เล่น
๑. () ทุกครั้ง
 ๒. () บ่อยครั้ง
 ๓. () ไม่บ่อยครั้ง
๓๒. ท่านสนใจอ่านหนังสือประเภทใดมากที่สุด ระบุ
- และท่านอ่านหนังสือประเภทนี้
๑. () ทุกครั้งที่พบ
 ๒. () บ่อยครั้ง
 ๓. () ไม่บ่อยครั้ง
๓๓. เมื่อท่านสำเร็จการศึกษาไปแล้ว ท่านอยากจะไปศึกษาต่อต่างประเทศหรือไม่
๑. () 想去 เพราะ
 ๒. () ไม่想去 เพราะ
- ถ้าท่านอยากไปศึกษาต่อต่างประเทศ ท่านมีความตั้งใจจะ
๓. () สอบชิงทุน
 ๔. () ไปทุนส่วนตัว
๓๔. ถ้าท่านอยากจะไปศึกษาต่อต่างประเทศ ท่านต้องการไปประเทศใด โปรดระบุ
๓๕. เมื่อท่านได้ไปศึกษาต่อต่างประเทศแล้ว ท่านต้องการศึกษาสาขาวิชา
๓๖. สมมติว่าท่านไปศึกษาต่อต่างประเทศด้วยทุนส่วนตัว ท่านคิดว่าทางบ้านจะส่งเสียได้หรือไม่
๑. () ส่งได้อย่างสบาย
 ๒. () ส่งได้พอเป็นค่าเดินทาง แต่เมื่อไปแล้วจำเป็นต้องไปทำงานทำด้วย เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายช่วยในค่าเล่าเรียนและค่ากินอยู่
 ๓. () ไม่มีทางส่งได้เลย

๓๗. ภายหลังจากที่ท่านจบการศึกษาแล้ว ท่านมีความวิตกกังวลเกี่ยวกับการหางานหรือไม่
๑. () ไม่วิตกกังวล เพราะหางานทำได้ง่าย
 ๒. () วิตกกังวล เพราะหางานทำได้ยาก
 ๓. () ยังไม่แน่ใจ
๓๘. ถ้าท่านจะเข้าทำงาน ท่านชอบงานประเภทใด (โปรดระบุ)
- สถานภาพ และสถานที่ เช่น เป็นปลัดอำเภอ กระทรวงมหาดไทย หรือเป็นนักวิจัยทำงานให้บริษัทของชาวต่างประเทศที่มาตั้งสำนักงานในประเทศไทยทำการวิจัยต่าง ๆ เป็นต้น
-
๓๙. ท่านคิดว่างานที่ท่านชอบนั้นท่านจะมี โอกาสที่จะได้ทำหรือไม่
๑. () ได้ทำอย่างแน่นอน เพราะ
 - () มีผู้ใหญ่ที่มีอิทธิพลและอำนาจในสถานที่ทำงานนั้นฝากฝังให้
 - () มีความสามารถหรือมีคะแนนการศึกษาดี มั่นใจว่าถ้ามีการเปิดรับสมัคร ต้องสอบได้ และได้ทำงานแน่นอน
 - () อื่น ๆ ระบุ
 ๒. () ไม่ได้ทำอย่างแน่นอน เพราะ
 - () ไม่มีใครช่วยฝากเข้าทำงานให้
 - () ไม่มีความสามารถเพียงพอ หรือการเรียนคะแนนไม่ดี
 - () อื่น ๆ ระบุ
 ๓. () ไม่แน่ใจ เพราะ
 - () แม้ว่าคนฝากฝังเข้าทำงาน ทางผู้ฝากก็ไม่ได้ให้ความหวังว่าจะได้หรือไม่
 - () ถ้ามีการสมัครสอบ และไปสอบตามความสามารถอาจได้ทำหรือไม่ได้ทำก็ได้ ถ้าความสามารถเราชนะคนอื่น ๆ หรือไม่ชนะคนอื่น หรือมีการเล่นพรรคเล่นพวก ตามลำดับ
 - () อื่น ๆ ระบุ

๔๐. โปรดเลือกจุดหมายปลายทางของชีวิตที่ท่านปรารถนาจะให้เกิดความสำเร็จ (ตามที่ระบุไว้มาเพียง ๑ อย่างเท่านั้น)

๑. () ต้องการมีอำนาจหรืออิทธิพล หรือมีตำแหน่งทางสังคมสูง และมีความร่ำรวยมหาศาล เพื่อตนและครอบครัวของตนจะได้มีความสุขมาก
๒. () ต้องการอยู่ในฐานะมีกินมีใช้อย่างไม่เดือดร้อน มีตำแหน่งทางสังคมอยู่ในระดับกลาง ๆ และช่วยเหลือส่วนรวมบ้าง
๓. () ต้องการต่อสู้เพื่อสังคมที่ตกอยู่ในสภาพเสียเปรียบ ขจัดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยใช้ชีวิตเป็นเดิมพัน
๔. () อื่น ๆ ระบุ

๔๑. จุดหมายปลายทางของชีวิตตามที่ท่านเลือกไว้ข้างต้น ท่านเลือกวิถีใดเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายนั้น

๑. () พยายามทำงานในหน้าที่ของตนให้ดีที่สุด
๒. () ทำงานร่วมกับผู้มีจุดหมายเดียวกัน
๓. () หา โอกาสที่จะแพร่ขยายความคิดและเป้าหมายให้แก่ผู้อื่น เพื่อหาช่องทางในการเข้ามาร่วมงานกับคนอื่น
๔. () อื่น ๆ ระบุ

๔๒. เมื่อท่านพบอุปสรรคและปัญหาในวิธีทางที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในจุดหมายปลายทางของชีวิต

๑. () ต้องการท้าทายกับอุปสรรคเพื่อต้องการเอาชนะให้ได้ไม่ว่าด้วยวิถีทางใด ๆ แม้แต่ความรุนแรง
๒. () เมื่อพบอุปสรรคพยายามที่จะแก้ไขหรือหาวิธีอื่นที่ดีกว่า เกิดความรุนแรง
๓. () เมื่อพบอุปสรรคแล้ว เลิกล้มจุดหมายปลายทางของชีวิต
๔. () อื่น ๆ ระบุ

๔๓. ตามความรู้สึกและความเข้าใจของท่าน คำว่า "ชนชั้น" ที่เรากำลังได้ยินได้ฟังหนาหูมากขึ้นในวงการนิสิตนักศึกษาในปัจจุบัน มีความหมายอย่างไร (โปรดระบุตามความรู้สึกและความเข้าใจของท่านอย่างสั้น ๆ)

๔๔. ท่านมีความคิดเห็นว่าในสังคมไทยทั้งในอดีตและปัจจุบันมีความแตกต่างระหว่างชนชั้นหรือไม่

๑. () มีความแตกต่างระหว่างชนชั้นมาก
๒. () มีความแตกต่างระหว่างชนชั้นบ้าง แต่ไม่ชัดเจน
๓. () ไม่มีความแตกต่างระหว่างชนชั้น
๔. () ไม่ทราบ



ถ้าท่านมองเห็นความแตกต่างทางชนชั้นในสังคมไทย ท่านมีความเห็นว่าความแตกต่างนั้นมาจาก (โปรดระบุตัวเลขตามความสำคัญก่อนหลัง ซึ่งท่านมีความรู้สึกว่ามันกำหนดความแตกต่างมากน้อย)

- () เศรษฐกิจ
- () อำนาจและการมีอิทธิพล โดยใช้ตำแหน่งทางการปกครอง
- () อื่น ๆ ระบุ

๔๕. ในสังคมไทยความแตกต่างระหว่างชนชั้น แบ่งออกได้เป็นกี่กลุ่ม และอะไรบ้าง

๑. () ๒ กลุ่ม (โปรดระบุ)
-
๒. () ๓ กลุ่ม (โปรดระบุ)
-
๓. () ๔ กลุ่ม หรือมากกว่านี้ (โปรดระบุ)
-
๔. () ไม่ทราบ

๔๖. ในปัจจุบันนี้ท่านมีความสนใจกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอยู่ในสังคมไทยหรือไม่
๑. () สนใจมากและวิตกกังวล
 ๒. () สนใจแต่ไม่รู้สึกริวกังวล
 ๓. () ไม่สนใจ และไม่รู้สึกวิตกกังวล
๔๗. ตามความคิดเห็นของท่าน ท่านเห็นว่าปัญหาที่สำคัญของประเทศไทยได้แก่อะไรบ้างที่ควรพัฒนาแก้ไข, ปรับปรุง และเร่งรัด (โปรดระบุเลขเรียงตามลำดับความสำคัญ)
- () ปัญหาความเป็นอธิปไตยของชาติ
 - () ปัญหาความยากจนของชาวไร่ ชาวนา และกรรมกร
 - () ปัญหาการฉ้อราษฎร์บังหลวง
 - () ปัญหาความเหลื่อมล้ำต่ำสูงในสังคม
 - () ปัญหาการปฏิรูปที่ดิน
 - () อื่น ๆ ระบุ
๔๘. ท่านทราบเกี่ยวกับเรื่องร่างพระราชบัญญัติรักษาความปลอดภัยของชาติ ซึ่งเป็นร่างกฎหมายที่รองรับการประกาศเลิก พ.ร.บ. มีการกระทำอันเป็นคอมมิวนิสต์ และประกาศคณะปฏิวัติบางฉบับหรือไม่
๑. () ทราบ
 ๒. () ไม่ทราบ
- ถ้าท่านทราบ ท่านเห็นด้วยกับหลักการของร่างกฎหมายฉบับนี้หรือไม่
๓. () เห็นด้วย เพราะ
 ๔. () ไม่เห็นด้วย เพราะ
 ๕. () ยังตัดสินใจไม่ได้ เพราะยังไม่ทราบข้อเท็จจริง และรายละเอียด
- ในกรณีที่ท่านไม่เห็นด้วยกับหลักการของร่างกฎหมายรักษาความปลอดภัย ท่านจะมีวิธีแก้ปัญหานี้
อย่างไร ในเมื่อกฎหมายนั้นมีลักษณะกุดๆ และปราบปรามประชาชนอย่างกว้างขวาง
-
-

๔๙. ในปัจจุบันนี้มีการนัดหยุดงานของกรรมกรบ่อยครั้ง ตามความรู้สึกของท่าน ท่านมีความเห็นว่ามีสาเหตุมาจาก "การมีรายได้ไม่พอเลี้ยงปากเลี้ยงท้อง" หรือไม่

๑. () เห็นด้วย
 ๒. () ไม่เห็นด้วย
 ๓. () ไม่ทราบ

และท่านมีความเห็นว่า การนัดหยุดงานของกรรมกรที่เกิดขึ้นยังมีสาเหตุสำคัญอื่น ๆ อีก

๑. () ท่านเชื่อว่ามีเหตุสำคัญอื่น ๆ (โปรดระบุสาเหตุ)
 ..
 เพราะในปัจจุบันสภาวะการณ์อื่น ๆ ในสังคมอำนวยให้เกิดด้วย หรือท่านมีเหตุผลว่า

 ๒. () ไม่มีสาเหตุอื่น เพราะ
 ๓. () ไม่แน่ใจว่ามีอีกหรือไม่ เพราะยังไม่ได้ทราบข้อเท็จจริงที่แน่นอน หรือเพราะ (โปรดระบุ ถ้ามี)
 ๔. () ไม่ทราบ

๕๐. การนัดหยุดงานของกรรมกรบ่อยครั้ง จะทำให้เศรษฐกิจของชาติหยุดชะงัก ฉะนั้นในฐานะที่ท่านเป็นนิสิตท่านมีข้อคิดที่จะเสนอวิธีแก้ไขต่อรัฐบาลอย่างไร

๑. () ควรเพิ่มสวัสดิการ โดยไม่คิดค่าบริการให้มากขึ้นกว่าการเพิ่มเงินเดือนให้สูง เพราะจะทำให้สินค้าราคาแพงขึ้นเป็นเงาตามตัว
 ๒. () ควรเพิ่มเงินเดือนให้ แล้วให้เจ้าของกิจการพิจารณาชดเชยค่าจ้างผู้นำกรรมกรที่ชักนำให้เกิดการนัดหยุดงานออกจากงาน
 ๓. () อื่น ๆ ระบุ

๕๑. ท่านทราบเรื่องเกี่ยวกับกรณี "ไทยการ์ด" ซึ่งรวมกลุ่มกันประมาณ ๒ ๔๐๐ กว่าคนเพื่อประท้วงให้รัฐบาลจัดการดำเนินการ "จ่ายเงินชดเชย ฯ" "เงินช่วยเหลือ" ต่าง ๆ ตามข้อเรียกร้อง ซึ่งเริ่มตั้งแต่วันที่ ๔ มิถุนายน ๕๕๑๔ จนกระทั่งปัจจุบันนี้บ้างหรือไม่

๑. () ทราบ

๒. () ไม่ทราบ

ถ้าท่านทราบ ท่านเห็นด้วยกับการประท้วงของ "ไทยการ์ด" หรือไม่

๔. () เห็นด้วย เพราะ

๕. () ไม่เห็นด้วย เพราะ

๖. () ไม่แน่ใจ เพราะ

๕๒. ถ้าท่านทราบ ท่านเห็นด้วยหรือไม่ที่ในขณะนี้ยังมีกลุ่ม "ไทยการ์ด" อีกจำนวนหนึ่งประมาณ ๒๐๐ คน รวมกลุ่มประท้วงอยู่หน้าทำเนียบรัฐบาล เพื่อขอเงินคนละ ๕๐๐ บาท เพื่อใช้เป็นค่ารถ โดยส่วนใหญ่ได้รับข้อตกลงของรัฐบาลในการจ่ายเงินให้ไปเรียบร้อยแล้ว

๑. () เห็นด้วย เพราะ

๒. () ไม่เห็นด้วย เพราะ

๓. () ไม่แน่ใจ เพราะ

๔. () ไม่ทราบ

ในกรณีที่ท่านเห็นด้วยกับไทยการ์ด ท่านจะมีวิธีทางช่วยเหลือไทยการ์ดได้อย่างไร

๑. () เกรงใจประณีประนอมให้ไทยการ์ดรับข้อเสนองของรัฐบาล และขอให้รัฐบาลหาทางช่วยเหลือด้วยเหตุผล และความเป็นจริง

๒. () ยินยัดเคียดคู่ไทยการ์ดต่อสู้กับรัฐบาลต่อไปจนกว่าชนะ

๓. () อื่น ๆ ระบุ

ในกรณีที่ท่านไม่เห็นด้วยกับไทยการ์ด ท่านจะมีวิธีทางช่วยเหลือรัฐบาลอย่างไร

๑. () เป็นตัวแทนรัฐบาล เกรงใจประณีประนอมกับไทยการ์ดด้วยเหตุผลและความจริง

๒. () ให้ตำรวจเขาปราบปราม

๓. () อื่น ๆ ระบุ

๕๓. ท่านทราบเกี่ยวกับกรณีเผาหมู่บ้านนาทราย อ. บึงกาฬ จ. หนองคาย และเผาหมู่บ้านหินกอง

อ. นาแก จ. นครพนม บ้างหรือไม่

๑. () ทราบ

๒. () ไม่ทราบ

ถ้าท่านทราบ ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับ

ก. การที่เจ้าหน้าที่กล่าวว่าหมู่บ้านทั้ง ๒ เป็นหมู่บ้านของพวกผู้ก่อการร้าย ท่านมีความคิดเห็นว่าเป็น

๑. () ถูก เพราะ

๒. () ผิด เพราะ

๓. () ไม่แน่ใจ เพราะ

ข. ท่านเห็นด้วยกับวิธีการที่เจ้าหน้าที่เผาหมู่บ้านทั้ง ๒ หรือไม่

๑. () เห็นด้วย เพราะ

๒. () ไม่เห็นด้วย เพราะ

ค. ถ้าท่านเป็นเจ้าหน้าที่หรือผู้รับผิดชอบในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น ท่านจะดำเนินการอย่างไรกับปัญหาเหล่านี้ (กรุณาให้ความเห็น)

.....

๕๔. กรณีที่มีฝูงชนกลุ่มหนึ่งบุกเข้าพังมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ท่านมีความเห็นว่า

๑. () เป็นผลจากการที่ฝ่ายขวาสนับสนุนเพื่อประโยชน์ทางการเมือง

๒. () เป็นผลจากพฤติกรรมร่วมของกลุ่ม ที่ต้องการสั่งสอนและแสดงพลังต่อศูนย์นิสิตฯ หรือต้องการ "ล้างแค้น" แทนเพื่อนของตนที่ถูกทำร้ายมากกว่ามีแนวความคิดทางการเมือง

๓. () อื่น ๆ ระบุ

และท่านจะมีวิธีแก้ไขอย่างไรไม่ให้เหตุการณ์เช่นนี้เกิดขึ้นอีก โปรดออกความคิดเห็น

.....

๕๕. ท่านเคยเข้าร่วมต่อต้านรัฐบาลในกรณีผู้นำชาวนา ชาวไร่ ถูกฆ่าตายไปหลายสิบคน และกรณีการจับกุมผู้นำชาวนา นักศึกษา จำนวน ๔ คน ที่จังหวัดลำพูน

- ๑. () เข้าร่วม โดยตลอด
- ๒. () เข้าร่วมบางวัน
- ๓. () ไม่เข้าร่วมเลย

เพราะท่านมีเหตุผลว่า (โปรดระบุ)

และการที่ผู้นำชาวนาถูกฆ่าตายไปหลายคนนี้ ท่านมีวิธีทางป้องกัน คือ

- ๑. () ให้เป็นไปตามวิถีทางของกฎหมายบ้านเมือง และให้รัฐบาลกำชับตำรวจให้สอดส่องรักษาความปลอดภัยให้แก่ผู้นำชาวนา
- ๒. () ตั้งกลุ่มฉนิทกำลังกันต่อสู้หาตัวคนร้ายเอง และใช้กฎหมายเพื่อการแก้แค้น
- ๓. () อื่น ๆ ระบุ

๕๖. ท่านเคยเข้าร่วมในการเดินขบวนต่อต้านรัฐบาลบ้างหรือไม่ ถ้าเคย โปรดระบุ

.....
.....

และในการร่วมเดินขบวนแต่ละครั้งท่านมีเหตุการณ์เข้าร่วมอย่างไร

.....
.....

๕๗. สมมติว่า "กลุ่มนวพล" มาขอให้ท่านเข้าร่วมกลุ่มด้วย ท่านจะยินดีหรือไม่

- ๑. () ยินดีเข้าร่วม เพราะ
- ๒. () ไม่ยินดีเข้าร่วม เพราะ
- ๓. () ไม่แน่ใจ เพราะ

๕๘. ในขณะที่ท่านต้องการจะเข้าร่วมในพรรคการเมืองใด

- ๑. () ต้องการเข้าร่วมในพรรค (โปรดระบุชื่อพรรค)
เพราะ
- ๒. () ไม่ต้องการเข้าร่วมในพรรคใดเลย เพราะ
- ๓. () ยังตัดสินใจไม่ได้ เพราะ

๔๔. ท่านเคยฟังการถ่ายทอดการประชุมสภาผู้แทนราษฎรทางวิทยุกระจายเสียงบ้างหรือไม่

๑. () เคย

๒. () ไม่เคย

ถ้าท่านเคย ท่านมีความรู้สึกเหมือนคนอื่น ๆ หรือไม่ที่กล่าวว่า มีส. ส. บางท่านใช้รัฐสภาเป็นที่
ปลุกระดมและสร้างความแตกแยกให้แก่บ้านเมือง

๑. () รู้สึกเช่นนั้น

๒. () ไม่รู้สึกเช่นนั้น เพราะ

ถ้าท่านมีความรู้สึกว่ามีการใช้รัฐสภา เป็นสถานที่ปลุกระดมและสร้างความแตกแยก ท่านจะมีวิธีการ
แก้ไขอย่างไร

ตอนที่ ๒

ข้อคำถามต่อไปนี้ เมื่อท่านอ่านทำความเข้าใจแล้ว ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร โปรดให้คะแนน
ดังต่อไปนี้

- | | |
|--|---|
| ๑. ถ้าฉันสังเกตเห็นด้วยอย่างที่สุดในข้อความดังกล่าวให้วง เลขหมาย | ๑ |
| ๒. ถ้าฉันสังเกตเห็นด้วยในข้อความดังกล่าวให้วงหมายเลข | ๒ |
| ๓. ถ้าฉันสับสนจิตใจไม่ได้ในข้อความดังกล่าว ให้วงหมายเลข | ๓ |
| ๔. ถ้าฉันไม่สังเกตเห็นด้วยในข้อความดังกล่าวให้วงหมายเลข | ๔ |
| ๕. ถ้าฉันไม่สังเกตเห็นด้วยอย่างที่สุดในข้อความดังกล่าวให้วงหมายเลข | ๕ |

๑	๒	๓	๔	๕
เห็นด้วยอย่างที่สุด	เห็นด้วย	สับสนจิตใจไม่ได้	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างที่สุด

- ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ท่านเห็นด้วยหรือไม่ในการที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานที่ดินให้แก่ชาวไร่
ชาวนาที่ไม่มีที่ทำกินเป็นของตนเอง เพื่อจัดทำเป็น นาสหกรณ์

- ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ในการที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเป็นผู้ริเริ่มพระราชทานที่ดินเพื่อจัดทำนาสหกรณ์ นี้ ทำให้
- ๑) เป็นแรงกระตุ้นให้การทำงานของรัฐบาลเกี่ยวกับการปฏิรูปที่ดินปฏิบัติงานได้รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
 - ๒) นอกจากนี้ยังทรงเป็นตัวอย่างให้ผู้ที่ร่ำรวยที่ดินบริจาคสมทบเพิ่มเติมขึ้นเรื่อย ๆ
 - ๓) ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่ทรงไว้ซึ่งทศพิธราชธรรมในดวงใจของประชาชนทั้งปวง ท่านเห็นด้วยหรือไม่
- ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ท่านมีความเห็นด้วยหรือไม่ที่บุคคลมีความคิดที่ว่า "ถ้าเป็นลูกคนยากจน หรืออยู่บ้านนอก บ้านนาเสียอย่าง ก็คงอยู่อย่างนั้นตลอดไป"
- ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ท่านเห็นด้วยหรือไม่ในการที่คนร่ำรวย เสียสละทรัพย์สินบางส่วนเพื่อช่วยคนยากจนเป็นสิ่งที่ช่วยแก้ปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำในสังคมอย่างแท้จริง
- ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ท่านเห็นด้วยหรือไม่ที่คณะกรรมการผู้ร่างกฎหมายส่วนใหญ่มาจากชนชั้นใด ก็จจะร่างกฎหมายคำนึงถึงผลประโยชน์ของชนชั้นนั้น เป็น เกณฑ์
- ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ในสังคมไทยการเล่นพรรคเล่นพวกหรือการมีปละกคอก เป็นสิ่งที่มีอยู่ทุกหนทุกแห่งในการติดต่อสัมพันธ์กันในสังคม และเป็นพื้นฐานในการสร้าง โอกาสชีวิตของแต่ละคนว่าดีหรือไม่ดีในการเชยิบฐานะ
- ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ความเหลื่อมล้ำต่ำสูงในสังคม ไม่ควรที่จะขจัดให้หมดไปในสังคมไทยเท่านั้น ควรแผ่ขอบเขตไปทั่วโลก โดยการเข้าร่วมเป็นองค์การระหว่างชาติรณรงค์ต่อสู้กับปัญหาดังกล่าวในระดับระหว่างประเทศด้วย
- ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ "เลนิน และ เมอแจ๋ตุง ใค้นำทฤษฎีของ มาร์กซ มาวิเคราะห์ถือเป็นทิศทางในการปฏิบัติในการปฏิวัติในรัสเซีย และจีนแผ่นดินใหญ่ ตามลำดับ อย่าง เป็นผลสำเร็จในการขจัดความเหลื่อมล้ำต่ำสูงและความอคอยาก เนื่องจากประเทศไทยก็ต้องการขจัดปัญหาดังกล่าว ก็ควรทำตามเลนิน และ เมอแจ๋ตุง ความชอบธรรมจะเกิดขึ้นในสังคมอย่างแน่นอน

- ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ การเกิดชนชั้นขึ้นมาในสังคมนั้นเกิดจากความรู้สึกที่ตนเองหึงที่มีสิทธิที่จะได้รับแต่ไม่ได้รับ แต่มีคนอีกกลุ่มหนึ่งที่ได้รับ จึงทำให้เกิดความไม่เท่าเทียมกัน และความไม่ยุติธรรม
- ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ท่านเคยคิดว่าคนที่ร่ำรวยมีอำนาจนั้น เขาได้มาด้วยความสามารถและความมีสติปัญญา ประกอบกับความขยันหมั่นเพียรก็มี เขาจึงยังร่ำรวย โอกาสดีในชีวิตก็ยังมีเพิ่มขึ้น สิ่งนี้ไม่ใช่ความผิดของคนร่ำรวย
- ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ในสังคมไทยนั้น คนรวยเห็นใจคนจน และคนจนก็ยังยอมรับสภาพความเป็นคนจน เพราะพระพรหมได้ลิขิตมาแล้ว
- ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ เป้าหมายในชีวิตของท่านเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ต้องการเสียสละเข้าช่วยเหลือชาวไร่ ชาวนา กรรมกร และคนยากจนทุกวิถีทาง
- ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ เมื่อท่านสำเร็จการศึกษา ท่านมีแนวความคิดว่าจะออกไปทำงานในต่างจังหวัดเพื่อพัฒนาชนบทให้มีความเจริญ
- ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ สังคมไทยในปัจจุบันนี้เป็นประชาธิปไตยอย่างสมบูรณ์แบบ ไม่ซับซ้อนพร้อมที่จะต้องแก้ไข
- ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ "ในสังคมไทยปัจจุบันนี้คนรวยเห็นแก่ตัว และคนรวยที่เป็นนักการเมืองก็มุ่งที่จะรักษาผลประโยชน์ส่วนตัว" ท่านเห็นด้วยหรือไม่
- ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ผู้มีความรู้ทุกคนควรมุ่งช่วยเหลือผู้มีฐานะต่ำกว่าตน และประเทศไทยจะมีความเจริญมากกว่านี้ โดยที่คนไทยจะมีฐานะเท่าเทียมกันได้ ถ้าคนรวยเสียสละทรัพย์สินสมบัติของตัวเองบ้าง
- ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ มีคำกล่าวที่ว่า "ความดี คือการเสียสละ ประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม" ท่านเห็นด้วยหรือไม่
- ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ปัญหาความเหลื่อมล้ำค่าสูง ความยากจน ซึ่งรวมเป็นปัญหาทางเศรษฐกิจนั้น จะไม่สามารถแก้ไขอะไรได้ ถ้าไม่ได้แก้ปัญหาทางการเมือง" ท่านเห็นด้วยหรือไม่

- ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ "ในการแก้ปัญหาทางการเมืองและเศรษฐกิจควบคู่กันไปนั้น บางครั้งต้องใช้ความรุนแรงและความเด็ดขาด จึงจะแก้ไขปัญหานั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันใจ" ท่านเห็นด้วยหรือไม่
- ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ในการกระทำความดี ๆ ก็ตาม ถ้ามีเป้าหมายที่แน่นอน และถือว่าเป็นงานมีผลประโยชน์ต่อส่วนรวมแล้ว ควรกระทำ โดยไม่ต้องรอ โอกาส แม้ว่า การรอจะทำให้มี โอกาสที่ดีกว่า แต่เกิดความล่าช้าท่านเห็นด้วยหรือไม่
- ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ความคิดที่ว่า "การได้รับการยกย่องในสังคมไม่สำคัญเท่ากับการได้ทำประโยชน์ต่อผู้ยากจนหรือผู้ที่มีฐานะต่ำกว่า" ท่านเห็นด้วยหรือไม่
- ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ สมมติว่ามีสถานการณ์ที่ทุกคนส่วนใหญ่ต้องการให้ท่านเป็นผู้นำและการกระทำการบางอย่าง ซึ่งครั้งนี้ต้องเสี่ยงถึงชีวิต ท่านจะยินดีทำเสมอเพราะมีเกียรติยศ ได้รับการยกย่องสรรเสริญ ท่านเห็นด้วยหรือไม่
- ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ "เราไม่ควรทำตามผู้อื่น ควรทำสิ่งต่าง ๆ และตัดสินใจด้วยตนเองเสมอ แม้ว่าบางครั้งจะมีข้อผิดพลาดบ้างก็ตาม" ท่านเห็นด้วยหรือไม่
- ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ในสังคมไทยมีข้อบกพร่องที่ขัดขวางความเจริญรุ่งเรืองของประเทศ คือ
๑. คนไทยมักนับถือชาติตระกูล กำหนดความสูงต่ำของคน
 ๒. คนไทยยอมรับกฎแห่งกรรม
 ๓. ข้าราชการถือว่าตัวเป็นนายประชาชน
 ๔. คนไทยยังขาดระเบียบวินัยที่เข้มแข็ง
 ๕. ความรักตนเองกว่าส่วนรวม และการเอาตัวรอด
 ๖. ความสัมพันธ์ติดต่อเป็นแบบผู้อุปถัมภ์กับผู้ได้รับการอุปถัมภ์
- ดังนั้นถ้าจะแก้ไขข้อบกพร่องนี้ได้ ต้องล้มเลิกสิ่งดังกล่าวข้างต้นนี้ ท่านเห็นด้วยหรือไม่
- ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ท่านเห็นด้วยหรือไม่ในการที่สหรัฐอเมริกามีฐานทัพในประเทศไทยนั้น เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นว่าประเทศไทยมีเอกราชอย่างแท้จริง
- ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ท่านเห็นด้วยหรือไม่ที่ประเทศไทยจะใช้ พ.ร.บ. ปฏิรูปที่ดินที่ใช้บังคับได้ทั่วประเทศ เพื่อนำที่ดินกระจายไปสู่คนจน และทำให้ที่ดินเกิดผลประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ

ประวัติผู้เขียน

นางสาวปฐพี อาคมานนท์ จบการศึกษาชั้นปริญญาตรีในสาขาวิชาสังคมวิทยา คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อปีการศึกษา ๒๕๑๓ - ๑๔ ในปี พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้เข้ารับราชการเป็นลูกจ้างชั่วคราว ในตำแหน่งอาจารย์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ในปี พ.ศ. ๒๕๑๕ ได้เข้ารับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และปฏิบัติงานในหน้าที่ เลขานุการคณบดี ฯ ศาสตราจารย์นายแพทย์ชัชวาล โอสถานนท์ ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง บริหารงานทั่วไป ๔ สำนักงานเลขานุการของคณะฯ ผู้เขียนได้เข้าศึกษาชั้นปริญญาโท บัณฑิต ในสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา ๒๕๑๕ และได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทนักศึกษาระดับบัณฑิต ของสำนักงาน คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๑๗ เมื่อปี ๒๕๑๘ .

