

อภิปรายผลของการวิจัย

ในการวิจัยนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามมีร้อยละ 100.00 ของแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด และในการวิจัยนี้ยังได้ผลใกล้เคียงกับการวิจัยของผู้ที่เคยวิจัยแล้วหลายท่าน คือ

1. ผลของการวิจัยที่พบว่า สถานที่คับแคบ โตะและเก้าอี้มีไม่เพียงพอกับจำนวนผู้ใช้หนังสือมีจำนวนน้อยไม่พอกับจำนวนนักศึกษา ตรงกับขอคนพบของ พว พันธ์เมฆา<sup>1</sup> ที่ว่าห้องสมุด คับแคบ โตะและเก้าอี้มีไม่พอกับจำนวนผู้ใช้ ห้องสมุดมีหนังสือที่ให้ความรู้ตรงตามวิชาเอกของนักศึกษาไม่เพียงพอ ขอคนพบของ สวรรค์ แก้วเหล็ก<sup>2</sup> ที่ว่า อาคารสถานที่คับแคบ จำนวนหนังสือไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ชาคโสภิตที่ค้นคว้าศึกษาค้นคว้า ลักษณะและขนาดของโตะและเก้าอี้ยังไม่ไคมาตรฐาน ขอคนพบของ สุนทร แก้วลาย<sup>3</sup> ที่ว่า จำนวนที่นั่งประเภทต่าง ๆ ที่มีอยู่ในวิทยาลัยไม่พอกับความต้องการ หนังสือและวารสารในห้องสมุด มีปริมาณไม่พอกับความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา และหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู<sup>4</sup> ได้ให้ข้อเสนอแนะว่า ควรจัดหาหนังสือ นิตยสาร หนังสือพิมพ์ และสิ่งตีพิมพ์ เช่น แผนที่ รูปภาพ และอุปกรณ์ทางโสตทัศนศึกษาเพิ่มขึ้น เพราะเท่าที่เป็นอยู่ในขณะนี้ยังไม่เพียงพอแก่ความต้องการของนักศึกษา

2. ผลของการวิจัยที่พบว่า หนังสืออ่านประกอบวิชาสังคมศึกษาที่นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเป็นประจำ ได้แก่ชีวะประวัติบุคคลสำคัญ รองลงมาคือหนังสือสารคดี ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์

<sup>1</sup> พว พันธ์เมฆา, เรื่องเดียวกัน หน้าเดียวกัน.

<sup>2</sup> สวรรค์ แก้วเหล็ก, เรื่องเดียวกัน หน้าเดียวกัน.

<sup>3</sup> สุนทร แก้วลาย, เรื่องเดียวกัน หน้าเดียวกัน.

<sup>4</sup> กรมการฝึกหัดครู, เรื่องเดียวกัน หน้าเดียวกัน.

การท่องเที่ยว วารสารที่นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอ่านได้แก่ชัยพฤกษ์ อนุสาร อ.ส.ท. และ  
 วิทยาสาร หนังสือพิมพ์ภาษาไทยที่นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอ่านได้แก่หนังสือพิมพ์สยามรัฐ รอง  
 ลงมาได้แก่ไทยรัฐ ตรงกับข้อค้นพบของพันทิพา เมฆบูรณ์<sup>5</sup> ที่ว่า ครูและนักเรียนในโรงเรียน  
 มัธยมศึกษาชอบอ่านหนังสือประเภทชีวประวัติบุคคลสำคัญ หนังสือสารคดี ภูมิศาสตร์  
 ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยว วารสารที่ครูและนักเรียนส่วนใหญ่สนใจอ่านเป็นประจำได้แก่  
 ชัยพฤกษ์ อนุสาร อ.ส.ท. และวิทยาสาร การค้นพบของประสิทธิ์ กาพย์กลอน<sup>6</sup> ที่ว่า  
 หนังสือพิมพ์รายวันที่นิสิตนักศึกษาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร สนใจมากที่สุดได้แก่  
 สยามรัฐรายวัน และไทยรัฐรองลงมา

3. ผลของการวิจัยที่พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันเป็นประจำ  
 ทุกวัน ตรงกับข้อค้นพบของ ประสิทธิ์ กาพย์กลอน<sup>7</sup> ที่ว่า นักศึกษาอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน  
 นิตยสาร และวารสารเป็นประจำทุกวัน

4. ผลของการวิจัยที่พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่ากิจกรรมที่อาจารย์สังคม  
 ศึกษาจัดโดยร่วมมือกับบรรณารักษ์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาของนักศึกษา โดย  
 จัดนิทรรศการเนื่องในวันสำคัญ หรือเกี่ยวกับบุคคลสำคัญ ตรงกับข้อค้นพบของ สุนทร แก้วสาย<sup>8</sup>  
 ที่ว่า กิจกรรมส่งเสริมการอ่านซึ่งบรรณารักษ์จัดให้แก่นักศึกษา ได้แก่การแนะนำหนังสือโดย

<sup>5</sup> พันทิพา เมฆบูรณ์, เรื่องเดียวกัน หน้าเดียวกัน.

<sup>6</sup> ประสิทธิ์ กาพย์กลอน, "การศึกษาเรื่องนิสัย รสนิยม และความสนใจในเรื่องราว  
 ต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสาร และวารสาร ของนิสิตนักศึกษาวิทยาลัยวิชาการศึกษา  
 ประสานมิตร ปีการศึกษา 2512" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกบรรณารักษศาสตร์  
 วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514) (อัครสำเนา)

<sup>7</sup> ประสิทธิ์ กาพย์กลอน, เรื่องเดียวกัน หน้าเดียวกัน.

<sup>8</sup> สุนทร แก้วสาย, เรื่องเดียวกัน หน้าเดียวกัน.

การจัดนิทรรศการ ข้อค้นพบของ พันทิพา เมฆบูรณ์<sup>9</sup> ที่ว่า กิจกรรมที่ครูส่วนใหญ่จัดโดย  
ร่วมมือกับบรรณารักษ์ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา คือการจัดนิทรรศการ  
เนื่องในวันสำคัญ หรือเกี่ยวกับบุคคลสำคัญ

5. ผลของการวิจัยที่พบว่า การเรียนวิชาสังคมศึกษาจำเป็นต้องมีการค้นคว้าใน  
ห้องสมุดมากที่สุด และควรใช้ห้องสมุดเพื่อค้นคว้าประกอบการเรียนของนักศึกษาสัปดาห์ละ  
1 - 3 ชั่วโมง ตรงกับข้อค้นพบของ แอลเลน (Allen)<sup>10</sup> ที่ว่า นักศึกษาใช้ห้องสมุด  
มากที่สุดในการศึกษาแขนงวิชาสังคมศึกษา ข้อค้นพบของ พันทิพา เมฆบูรณ์<sup>11</sup> ที่ว่า ครูและ  
นักเรียนส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ในการเรียนการสอนสังคมศึกษาจำเป็นต้องใช้ห้องสมุดเพื่อ  
ค้นคว้าประกอบการเรียนการสอนมาก ประมาณสัปดาห์ละ 1 - 3 ชั่วโมง ข้อค้นพบของ  
วอล์คเกอร์ (Walker)<sup>12</sup> ที่ว่า นักศึกษาควรใช้เวลาอย่างน้อย 3 - 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์  
ในการทำงานกับห้องสมุด และในการสร้างความคุ้นเคยกับห้องสมุด

6. ผลของการวิจัยที่พบว่า ปัญหาและอุปสรรคในการใช้หนังสือวารสาร และหนังสือ  
พิมพ์ประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา คือ มีหนังสือวารสารและหนังสือพิมพ์จำนวนไม่เพียงพอ  
แก่ความต้องการของนักศึกษา ตรงกับข้อค้นพบของ พันทิพา เมฆบูรณ์<sup>13</sup> ที่ว่า มีหนังสือและ  
วารสารไม่มากพอในห้องสมุดโรงเรียนที่จะใช้ศึกษาค้นคว้า ข้อค้นพบของสุนทร แก้วลาย<sup>14</sup>

<sup>9</sup> พันทิพา เมฆบูรณ์, เรื่องเดียวกัน หน้าเดียวกัน.

<sup>10</sup> Kenneth William Allen, loc. cit.

<sup>11</sup> พันทิพา เมฆบูรณ์, เรื่องเดียวกัน หน้าเดียวกัน.

<sup>12</sup> Jerry L. Walker, loc. cit.

<sup>13</sup> พันทิพา เมฆบูรณ์, เรื่องเดียวกัน หน้าเดียวกัน.

<sup>14</sup> สุนทร แก้วลาย, เรื่องเดียวกัน หน้าเดียวกัน.

ที่ว่า หนังสือและวารสารในห้องสมุดมีปริมาณไม่พอกับความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา

7. ผลของการวิจัยที่พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าบริการตอบคำถามเพื่อช่วยการค้นคว้าที่เจ้าหน้าที่ห้องสมุด บรรณารักษ์ให้แก่ศึกษาน้อย ซึ่งตรงกับข้อค้นพบของ สวรรค์ แก้วเหล็ก<sup>15</sup> ที่ว่า บริการตอบคำถามไม่ได้ผลดี เพราะบรรณารักษ์ไม่มีเวลาว่าง ข้อค้นพบของ เพ็ญจันทร์ ศิริชุมแสง<sup>16</sup> ที่ว่า บรรณารักษ์ต้องทำหน้าที่ทุกอย่างภายในห้องสมุด และต้องสอนควย จึงไม่มีเวลาพอที่จะทำงานด้านบริการตอบคำถามและช่วยคนควาไคโดย่างเต็มที่

8. ผลของการวิจัยที่พบว่า ข้อสอบวิชาสังคมศึกษานั้นมีลักษณะเป็นแบบปรนัยและอัตนัยปนกัน ตรงกับข้อค้นพบของ อุไร อักษรวิทย์<sup>17</sup> ที่ว่าลักษณะของข้อสอบวิชาสังคมศึกษาเป็นแบบปรนัยและอัตนัยคละกันไป

9. ผลของการวิจัยที่พบว่า ลักษณะของนักศึกษาที่เรียนเก่งวิชาสังคมศึกษานั้น คือนักศึกษาที่สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างมีเหตุมีผล และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตจริงได้ ซึ่งตรงกับข้อค้นพบของ พันทิพา เมฆบูรณ<sup>18</sup> ที่ว่า ลักษณะของนักเรียนที่เรียนเก่งในวิชาสังคมศึกษานั้น คือนักเรียนที่มีความรู้นอกเหนือจากเนื้อหาที่เรียนในหนังสือแบบเรียนวิชาสังคมศึกษา และสามารถแสดงความคิดเห็นได้ดี

<sup>15</sup> สวรรค์ แก้วเหล็ก, เรื่องเดียวกัน หน้าเดียวกัน.

<sup>16</sup> เพ็ญจันทร์ ศิริชุมแสง, เรื่องเดียวกัน หน้าเดียวกัน.

<sup>17</sup> อุไร อักษรวิทย์, เรื่องเดียวกัน หน้าเดียวกัน.

<sup>18</sup> พันทิพา เมฆบูรณ, เรื่องเดียวกัน หน้าเดียวกัน.