

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

- ชวาล แพทย์กุล. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 5. พระนคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2516.
- นิยม ปุราคำ. ทฤษฎีของการสำรวจสถิติจากตัวอย่างและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร : ศ.ส. การพิมพ์, 2517.
- ประคอง วรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 2. พระนคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2513.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทัศนคติ : การวัด การเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- ไพบุลย์ อินทวิชา. หลักและวิธีการวัดเจตคติ. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2517.
- อนันต์ ศรีโสภณ. การวัดและการประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- แอน อนาคตาชี. การตรวจสอบเชิงจิตวิทยา. แปลโดย ประชุมสุข อาชาวำรุง และคนอื่น ๆ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

เอกสารอื่น ๆ

นวลจันทร์ ทิมวงศ์. "การเปรียบเทียบทัศนคติต่ออาชีพครูของผู้ที่เป็นครูกับนิสิตฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

บุญกอบ เกตะวันดี. "ทัศนคติของครูต่อนักเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2505.

พวงแก้ว ปุณยกันก. "รายงานผลการวิจัยฉบับย่อ แบบสำรวจทัศนคติครู." (อัครสำเนา)

จิตร วิภาหัตน์. "การสร้างมาตราทัศนคติของครูต่อนักเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. "ผลการสำรวจความเป็นอยู่ของครูทั่วประเทศ." เอกสารการวิจัยทางการศึกษา เล่มที่ 6 กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2504.

สมเจตน์ อภิมณฑ์รักษา. "การเปลี่ยนแปลงทัศนคติต่ออาชีพครูของนิสิตวิทยาลัยการศึกษาพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

สมหมาย กระจ่างลิขิต. "เปรียบเทียบเจตคติก่อนและหลังการฝึกสอนของนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2514.

เสรี ลาซโรจน์. "ทัศนคติของนิสิตปีที่ 4 วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตรปทุมวัน และบางเขน ปีการศึกษา 2505 เกี่ยวกับวิชาชีพครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2506.

สำรวย มีชนอน. "การเปลี่ยนแปลงทัศนคติของอาชีพครูของนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ
มหาวิทยาลัย, 2515.

อารี รังสิโยกฤษณ์. "เปรียบเทียบทัศนคติของอาชีพครูของนักเรียนฝึกหัดครู ป.กศ.
และ ปป. ปีการศึกษา 2512." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต วิทยาลัย
วิชาการศึกษาประสานมิตร, 2512.

ภาษาอังกฤษ

Books

Ahluwia, S. P. Manual of Teacher Attitude Inventory. Varanasi :
Banaras Hindu University, 1974.

Allport, Gordon W. Handbook of Social Psychology. 2d ed.
Massachusetts : Addison-Wesley Publishing Co., 1969.

Anastasi, Anne. Psychological Testing. 3d ed. New York :
Macmillan Publishing Co., 1968.

Bereday, George Z. F. The Educational and Training of Teachers.
London : Evan Brother, 1963.

Best, Johns W. Research in Education. 2d ed. New Jersey :
Prentice-Hall, 1970.

Bogardus, E.S. Fundamental of Social Psychology. 2d ed. New
York : Century, 1931.

- Edwards, A. L. Techniques of Attitude Scale Construction. New York : Appleton-Century-Crofts, 1957.
- Fishbein, Martin. Readings in Attitude Theory and Measurement. New York : Wiley & Sons, 1967.
- Garrett, Henry E. Statistics in Psychology and Education. 5th ed. New York : Longmans, Green and Co., 1958.
- Ghiselli, Edwin E. Theory of Psychological Measurement. New York : McGraw-Hill Book Company, 1964.
- Guilford, J. P. General Psychology. New York : D. Van Nostrand Company, 1939.
- _____. Fundamental Statistics in Psychology and Education. 5th ed. Tokyo : Kogakusha, 1973.
- Hilgard, Ernest R. Introduction to Psychology. 3d ed. New York: Harcourt, Brace & World, 1962.
- Jackson, Douglas N. and Messick, Samuel. Problem in Human Assessment. New York : McGraw-Hill Book Company, 1967.
- Kretch, D. and Crutchfield, R. S. Theory and Problems in Social Psychology. New York : McGraw-Hill, 1948.
- McGuire, William J. "The Nature of Attitudes and Attitude Change." In The Handbook of Social Psychology, 2d ed. Vol. 3 p.142. Edited by Gardner Lindzey. Massachusetts : Addison-Wesley Publishing Co., 1969.

Newcomb, Theodore M. Social Psychology. New York : The Dryden Press Publishers, 1954.

Nunnally, J.C. Tests and Measurement. New York : McGraw-Hill Book Company, 1959.

Oppenheim, A.N. Questionnaire Design and Attitude Measurement. New York : Basic Book Publishers, 1966.

Scott, William A. "Attitude Measurement." In The Handbook of Social Psychology, 2d ed. Vol. 2 pp. 206-210. Edited by Gardner Lindzey. Massachusetts' Addison-Wesley Publishing Co., 1969.

Articles

Brim, Burl J. "Attitude Change in Teacher Education Students." The Journal of Educational Research 59 (July-August 1966) : 441 - 445.

Lipscomb, Edra E. "Study of the Attitude of Students Teachers in Elementary Education." The Journal of Educational Research 60 (December 1966) : 159 - 163.

Mazer, Gilbert E. "Attitude and Personality Change in Student Teachers of Disadvantaged Youth." The Journal of Educational Research 63 (November 1969) : 116 - 120.

- Mori, Takako. "Analysis of Factors Influencing Motivation for Becoming a Teacher." The Journal of Educational Research. 60 (December 1966) : 174 - 179.
- Mass, Rolf E. "Differential Effects of Studying Versus Teaching on Teachers Attitude." The Journal of Educational Research 63 (December 1969) : 185 - 188.
- Robbins, Russell and Hughes, Herbert H. "Measurement of the Attitude of Teachers Toward Teaching as a Profession." The Journal of Educational Research 60 (February 1967) : 243 - 248.

Other Materials

- Kidd, Garland Brooks. "A Comparison Study of the Attitudes of Junior High School and Middle School Teachers in Louisiana." Dissertation Abstracts International 37 (April 1977):6157-A.
- Mortenson, Robert Allbert. "Student Attitudinal Change." Dissertation Abstracts International 32 (April 1972) : 5912-A.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. มัชฌิมเลขคณิต (Arithmetic Mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

\bar{X} : คือ ค่าเฉลี่ยของคะแนน

$\sum X$ คือ ผลรวมของคะแนน

N คือ จำนวนคะแนนทั้งหมด



2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$S.D. = \frac{1}{N} \sqrt{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

S.D. คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum X$ คือ ผลรวมของคะแนน

$\sum X^2$ คือ ผลรวมของกำลังสองของคะแนน

N คือ จำนวนคะแนนทั้งหมด

3. ค่าที (t)

$$t = \frac{M_1 - M_2}{\sqrt{\frac{\sum x_1^2}{N_1} + \frac{\sum x_2^2}{N_2 - 1}}}$$

M_1, M_2 คือ คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มสูงและกลุ่มค่าความต่ำ

$\sum x_1^2, \sum x_2^2$ คือ ผลบวกของกำลังสองของผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยและคะแนนของแต่ละคนในกลุ่มสูงและกลุ่มค่าความต่ำ

N_1 คือ จำนวนคนในกลุ่มสูงหรือกลุ่มค่าซึ่ง เท่ากัน

4. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ตามสูตรของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

$$r_{XY} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

r คือ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนน X กับ Y

$\sum X$ คือ ผลรวมของคะแนน X

$\sum Y$ คือ ผลรวมของคะแนน Y

$\sum XY$ คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างคะแนน X กับ Y

$\sum X^2$ คือ ผลรวมของกำลังสองของคะแนน X

$\sum Y^2$ คือ ผลรวมของกำลังสองของคะแนน Y

5. ค่าความเที่ยงเต็มฉบับตามสูตรของสเปียร์แมน-บราวน์ (The Spearman Brown-Formula)

$$r_{tt} = \frac{2r_{hh}}{1 + r_{hh}}$$

r_{tt} คือ ความเที่ยงของแบบสำรวจเต็มฉบับ

r_{hh} คือ ความเที่ยงของแบบสำรวจครึ่งฉบับ

6. ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัด (Standard Error of Measurement)

$$\sigma_{t\sigma} = \sigma_t \sqrt{1 - r_{tt}}$$

$\sigma_{t\sigma}$ คือ ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัด

σ_t คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน

r_{tt} คือ ความเที่ยงของแบบสำรวจ

7. ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ (Percentile Rank)

$$P.R. = \frac{100}{N} \left(cuf + \frac{1}{2} f \right)$$

P.R. คือ ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์

cuf คือ ความถี่สะสม

f คือ ความถี่

N คือ จำนวนคนทั้งหมด

8. การคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง (Sample Size)

$$n_{\hat{p}} = \frac{k^2 Np(1-p)}{k^2 p(1-p) + NE^2} \quad \frac{k^2 \cdot NP(1-P)}{k^2 \cdot P(1-P) + NE^2}$$

$n_{\hat{p}}$ คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

N คือ ขนาดของประชากร

E คือ ความคลาดเคลื่อนสูงสุดที่จะยอมรับให้มีการประมาณ

P ค่าย \hat{p} ค่าย โอกาสไม่เกิน $1 - \alpha$

k คือ ค่าคงที่ที่กำหนดขึ้นเพื่อให้โอกาสที่ค่าประมาณมีความคลาดเคลื่อนไม่เกิน E เป็น $1 - \alpha$

$$\begin{aligned} \text{กลุ่มตัวอย่างนิสิตนักศึกษาครู} &= \frac{3^2 (26470) (.5) (1-.5)}{3^2 (.5) (.5) + (26470) (.05)^2} \\ &= 870.405 \approx 870 \text{ คน} \end{aligned}$$

ภาคผนวก ข.

ผู้เชี่ยวชาญทางด้านภาษา ในการคัดแปลงแบบสำรวจทัศนคติครูไคแก

1. อาจารย์กุลยา กัมภีรานนท์ ภาค วิชาภาษาอังกฤษ คณะอักษรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งได้แปลแบบสำรวจจากภาษาไทยกลับเป็นภาษาอังกฤษ

2. Mr. Arthur Fournier ภาค วิชาภาษาอังกฤษ คณะอักษรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นผู้ตรวจว่าภาษาอังกฤษฉบับแปลที่แปลกลับจากภาษาไทยกับ
ต้นฉบับภาษาอังกฤษนั้นสื่อความหมายตรงกันหรือไม่

รายชื่อผู้ตัดสินจำนวน 10 ท่าน ในการหาความตรงเชิงเนื้อหาของ
แบบสำรวจไคแก

ศาสตราจารย์	ดร.พจน์	สะเพียรชัย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
ศาสตราจารย์	สุมน	อมรวิวัฒน์	ภาค วิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์	ยุพิน	พิพิธกุล	ภาค วิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.สวัสดิ์	ประทุมราช	ภาค วิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.สมหวัง	พิชยานุวัฒน์	ภาค วิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.อุทุมพร	ทองอุไทย	ภาค วิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ชัยพร	วิชชาวุธ	ภาค วิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.โยธิน	ต้นสนยุทธ	ภาค วิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ดร.วิเชียร	เกตุสิงห์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
	อาจารย์เสียม	โตนูเลียง	สำนักงานทดสอบ กรมวิชาการ กระทรวง ศึกษาธิการ

ภาคผนวก ค.

รายละเอียดของแบบสำรวจทัศนคติครูที่มีสุดท้ายในแต่ละสเกลย่อย

สเกลย่อย	หมายเลขข้อ	รวม
1. ทัศนคติต่ออาชีพการสอน		
ทัศนคติที่ดี	1, 15, 26, 33, 54	5
ทัศนคติที่ไม่ดี	10, 27, 37, 48, 60, 67, 71	7
2. ทัศนคติต่อการสอนในชั้นเรียน		
ทัศนคติที่ดี	2, 7, 12, 34, 38, 42, 55	7
ทัศนคติที่ไม่ดี	30, 47, 49, 53, 61, 70	6
3. ทัศนคติต่อการฝึกหัดโดยเด็กเป็นศูนย์กลาง		
ทัศนคติที่ดี	3, 8, 20, 31, 50, 52, 68	7
ทัศนคติที่ไม่ดี	19, 43, 63	3
4. ทัศนคติต่อกระบวนการทางการศึกษา		
ทัศนคติที่ดี	11, 21, 28, 35, 39, 44, 59	7
ทัศนคติที่ไม่ดี	6, 25, 51, 62, 64	5
5. ทัศนคติต่อนักเรียน		
ทัศนคติที่ดี	4, 69	2
ทัศนคติที่ไม่ดี	13, 16, 22, 24, 29, 40, 46, 58, 65	9
6. ทัศนคติต่อครู		
ทัศนคติที่ดี	5, 17, 32, 41, 72	5
ทัศนคติที่ไม่ดี	9, 14, 18, 23, 36, 45, 56, 57, 66	9
	รวมทั้งสิ้น	72

แบบสำรวจทัศนคติครู

คำชี้แจงในการตอบแบบสำรวจทัศนคติครู

แบบสำรวจทัศนคติครูฉบับนี้มีทั้งหมด 72 ข้อด้วยกัน ในแต่ละข้อท่านอาจเห็นด้วย หรือ ไม่เห็นด้วย ก็ได้ ฉะนั้นจึงไม่มีความเห็นใดที่ถือว่าเป็นผิดหรือถูก

โปรดให้ความเห็นด้วยความรู้สึที่แท้จริง และจริงใจของท่านทุกข้อ

การตอบ

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
ในข้อความใดที่ท่านเห็นด้วยอย่างยิ่ง	✓				
ในข้อความใดที่ท่านเห็นด้วย		✓			
ในข้อความใดที่ท่านไม่แน่ใจ			✓		
ในข้อความใดที่ท่านไม่เห็นด้วย				✓	
ในข้อความใดที่ท่านไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง					✓

โปรดตอบทุกข้อทั้งหมด 72 ข้อ โดยพิจารณาจากสภาพการจริงทั่ว ๆ ไปตาม
ความรู้สึกของท่าน เวลาที่ใช้กรอกความคิดเห็นนี้ไม่จำกัด แต่โปรดตอบให้เร็วที่สุด
เท่าที่ท่านจะทำได้ หากท่านสงสัยในข้อความใด โปรดตอบตามที่ท่านเข้าใจ

คำเตือน

ท่านต้องตอบทุกข้อมี 72 ข้อ หากเว้นข้อหนึ่งข้อใด ข้อมูลของท่านก็ไม่สามารถ
ใช้ในการวิจัยได้

ประวัติผู้เขียน

นางสาวพวงผกา คันทติลลิก เกิดวันที่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2493 ที่อำเภอ
หล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2515 เข้าศึกษาต่อในสาขาการวัดและประเมินผลการ
ศึกษา แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา
2519 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 โรงเรียนวัดบวรนิเวศ

