

การดัดแปลงแบบสำรวจทัศนคติครู



นางสาวพวงผกา ทัศนคติ

001944

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

I16638021

AN ADAPTATION OF TEACHER ATTITUDE INVENTORY

Miss Pongpaka Tuntadilog

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

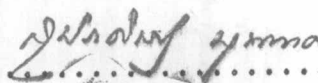
Graduate School

Chulalongkorn University

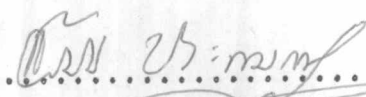
1979

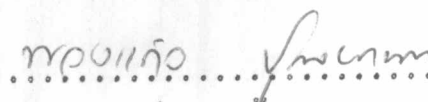
หัวข้อวิทยานิพนธ์    การศึกษการเปลี่ยนแปลงแบบสำรวจทัศนคติครู  
โดย                      นางสาวพวงแก้ว    คณพัฑลิก  
ภาควิชา                ศึกษการศึกษ  
อาจารย์ที่ปรึกษา    ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงแก้ว    ปุณยกนก

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน  
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

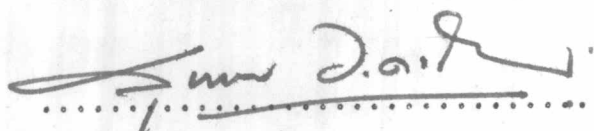
.....  ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประดิษฐ์    บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์    ประทุมราช)

.....  ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงแก้ว    ปุณยกนก)

.....  ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ประคอง    กรรณสุต)

.....  ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุภาพ    วาดเขียน)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การคัดแปลงแบบสำรวจทัศนคติครู  
ชื่อ นิสิต                      นางสาวพวงมภา      คุ้มทกลิก  
อาจารย์ที่ปรึกษา              ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงแก้ว      ปุณยกนก  
ภาควิชา                          ศึกษาศาสตร์  
ปีการศึกษา                      2522



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายที่จะคัดแปลงแบบสำรวจทัศนคติครู (Teacher Attitude Inventory) ของ ดร. เอส. พี. อลูวาเลีย (Dr. S. P. Ahluwalia) เพื่อนำมาใช้วัดทัศนคติของนิสิตนักศึกษาครูที่มีต่อวิชาชีพครู กลุ่มตัวอย่างเป็นนิสิตนักศึกษาครู จำนวน 1,000 คน จากวิทยาลัยครู คณะศึกษาศาสตร์ และคณะครุศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2520 ผู้วิจัยได้ทำการแปลแบบสำรวจทัศนคติครูจากต้นฉบับภาษาอังกฤษมาเป็นภาษาไทยซึ่งมีจำนวน 90 ข้อ สำหรับวัดทัศนคติใน 6 ด้านคือ ทัศนคติต่ออาชีพการสอน ทัศนคติต่อการสอนในชั้นเรียน ทัศนคติต่อการฝึกหัดโดยเด็กเป็นศูนย์กลาง ทัศนคติต่อกระบวนการทางการศึกษา ทัศนคติต่อนักเรียนและทัศนคติต่อครู นำแบบสำรวจที่แปลเรียบร้อยแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 10 คน คัดสินความตรงเชิงเนื้อหาปรากฏว่าเหลือ 81 ข้อ จากนั้นจึงนำแบบสำรวจไปทดลองใช้สองครั้งเพื่อคัดเลือกข้อความที่มีค่าอำนาจจำแนกสูงไว้ ได้แบบสำรวจทัศนคติครูฉบับสุดท้าย จำนวน 72 ข้อ ซึ่งเมื่อนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 1,000 คน ปรากฏผลการวิจัยดังนี้

1. แบบสำรวจทุกข้อมธรรมี้อำนาจจำแนกสูง โดยมีค่าที่ (t) ตั้งแต่ 3.01 ถึง 15.62 ซึ่งมีนัยสำคัญที่ระดับ .01
2. ความเที่ยงของแบบสำรวจ คำนวณโดยวิธีแบ่งครึ่งข้อคือเป็น .99
3. แบบสำรวจมีความตรงเชิงเนื้อหา จากการให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 10 คน คัดสินความตรง
4. ได้ปกติวิสัยเปอร์เซ็นต์ไคล์ สำหรับนิสิตนักศึกษาครูชายและหญิงในเขต กรุงเทพมหานคร

Thesis Title      An Adaptation of Teacher Attitude Inventory  
Name                Miss Pongpaka Tuntadilog  
Thesis Advisor    Assistant Professor Puangkaew Poonyakanoke  
Department        Educational Research  
Academic Year     1979

#### ABSTRACT

The purpose of this research was to adapt The Teacher Attitude Inventory which had been constructed by Dr. S.P.Ahluwalia, for measuring attitude of student teachers towards teaching profession. The sample consisted of 1000 student teachers from Teachers' Colleges and Faculties of Education, in academic year 1977, Bangkok Metropolis. The inventory, a 90-items instrument, consisting of six sub-scales. The six aspects in the inventory are : attitude towards teaching profession, class-room teaching, child-centered practice, educational process, pupils and teachers. After the content validity had been considered by 10 experts, only 81 statements were selected. Trying out was conducted two times, and 72 items with high discrimination power were chosen for the final scale. Finally, this inventory was used for 1000 samples. Major findings were :

1. Every statement in the inventory was high discrimination power by using t-test. The t-value of each statement was in the range from 3.01 to 15.62 which was significant at .01 level.

2. The reliability coefficient which was determined by the split half method was .99.

3. The inventory appeared to have content validity by using the 10 experts' judgement.

4. The percentile norms for male and female student teachers in Bangkok Metropolis.

กิติกรรมประกาศ

Boald

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยความร่วมมือและช่วยเหลือจากหลายฝ่าย ผู้วิจัยขอขอบคุณ ผู้อำนวยการวิทยาลัยครู คณะศึกษาศาสตร์ และคณะครุศาสตร์ ภาควิชา และนักศึกษาครูในสถาบันผลิตครู ที่ได้ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

ในด้านการแปลแบบสำรวจและหาความตรงของแบบสำรวจ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ อาจารย์กุลยา คัมภีรานนท์ แห่งคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะผู้ตัดสิน ทั้ง 10 ท่าน สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณไพลิน ระคมวิวัฒน์ และคุณนพรัตน์ สุรพฤษ์ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นอย่างดี

การวิจัยครั้งนี้เริ่มต้นและสำเร็จลงได้ ด้วยความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงแก้ว คุ้มยกนก เป็นอย่างมาก ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ คำปรึกษา ข้อคิดเห็น ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่อง ตลอดจนคอยติดตามให้ผู้วิจัยทำงานวิจัยครั้งนี้สำเร็จ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

พวงมกา คันทกิลก







3	วิธีดำเนินการคัดแปลงแบบสำรวจ.....	32
	กลุ่มตัวอย่าง.....	32
	วิธีดำเนินการคัดแปลงแบบสำรวจ.....	37
	การหาความตรง.....	39
	การทดลองใช้แบบสำรวจ .....	40
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	41
	วิธีดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
	ผลการทดลองใช้ครั้งที่ 1.....	44
	ผลการทดลองใช้ครั้งที่ 2.....	48
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
5	สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ .....	63
	สรุปผลการวิจัย.....	64
	อภิปรายผลการวิจัย.....	65
	ขอเสนอแนะ.....	67
	บรรณานุกรม.....	68
	ภาคผนวก.....	74
	ภาคผนวก ก. สูตร สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	75
	ภาคผนวก ข. คณะผู้คัดสิน 10 ท่าน ในการหาความตรงของ แบบสำรวจ .....	78
	ภาคผนวก ค. รายละเอียดของแบบสำรวจที่สนคคิครุณบับสุกทาย และ คำชี้แจงในการตอบแบบสำรวจที่สนคคิ.....	79
	ประวัติผู้เขียน.....	81

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนนิสิตนักศึกษาจากวิทยาลัยครู คณะศึกษาศาสตร์และคณะครุศาสตร์ จากมหาวิทยาลัย ในเขตกรุงเทพมหานคร . . . . .	33
2 จำนวนนิสิตนักศึกษาจากวิทยาลัยครู คณะศึกษาศาสตร์และคณะครุศาสตร์ แต่ละระดับชั้นที่ตอบแบบสำรวจทัศนคติครู . . . . .	35
3 จำนวนนิสิตนักศึกษาที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับชั้นและเพศ . . . . .	36
4 จำนวนนักศึกษาจำแนกตามวิทยาลัยครูและระดับชั้น จากการทดลองใช้แบบสำรวจครั้งที่ 1 . . . . .	40
5 จำนวนนักศึกษาจำแนกตามวิทยาลัยครูและระดับชั้น จากการทดลองใช้แบบสำรวจครั้งที่ 2 . . . . .	41
6 ค่าที่ (t) ของแต่ละข้อความ จากการทดลองใช้แบบสำรวจทัศนคติครูครั้งที่ 1 . . . . .	45
7 จำนวนข้อกระทงในแต่ละสเกลย่อย ภายหลังจากการทดลองใช้แบบสำรวจทัศนคติครูครั้งที่ 1 . . . . .	47
8 ค่าที่ (t) ของแต่ละข้อความ จากการทดลองใช้แบบสำรวจทัศนคติครูครั้งที่ 2 . . . . .	48
9 จำนวนข้อกระทงที่มีคุณภาพดี จากการทดลองใช้แบบสำรวจทัศนคติครูครั้งที่ 2 . . . . .	51
10 ค่ามัธยิมเลขคณิตของคะแนนรวม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความคลาเคลื่อนมาตรฐานของการวัด. . . . .	52

ตารางที่

๓  
หน้า

11	ค่ามัธยฐานเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแต่ละสเกลย่อย... ..	53
12	ค่าที่ (๗) ของแต่ละข้อความ จากการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งสุดท้าย ...	54
13	ปกติวิสัยเปอร์เซ็นต์ไคล์ของนิสิตนักศึกษาครู.. .. .	56