

ยทที่ 3
วิธีดำเนินการวิจัย



วิธีดำเนินการวิจัยได้จัดทำตามลำดับขั้นดังกล่าวแล้วในบทที่ 1 เฉพาะบทนี้จะกล่าวถึงเรื่องต่อไปนี้เป็นลำดับ ได้แก่ ประชากร กลุ่มตัวอย่าง- ประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และวิธีทางสถิติ ที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล

ประชากร

ประชากรสำหรับการวิจัยนี้ ต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติดังที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชกำหนดให้สามารถเข้าศึกษาในสาขาศึกษาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยได้ มี 3 ประเภท คือ

1. ผู้สำเร็จหลักสูตรมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์ด้านการสอนมาแล้วอย่างน้อย 5 ปี
2. ผู้สำเร็จหลักสูตรมัธยมศึกษาปีที่ 5 หรือเทียบเท่า
3. ผู้สำเร็จหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาศาสตร์

กลุ่มตัวอย่างประชากร

เนื่องจากการศึกษาด้วยชุดการสอนทางไกลแผนมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชนี้ ผู้ศึกษาคควมีความพร้อมและความสนใจที่จะศึกษาจริง ผลสัมฤทธิ์จึงจะเกิดขึ้นได้เมื่อผู้เรียนมีความใฝ่รู้ มีความซื่อสัตย์พอ และศึกษาตามวิถีทางการศึกษาด้วยชุดการสอนทางไกลดังกล่าว ทั้งนี้เพราะการศึกษาชุดการสอนทางไกล ผู้ศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเอง ผู้วิจัยไม่สามารถจะควบคุมหรือดูแลใกล้ชิดได้ จึงต้องเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากรจากผู้สนใจและสมัครเข้าทดลองเรียนเท่านั้น โดยผู้วิจัยได้จัดส่งหนังสือแจ้งความประสงค์รับสมัครทดลองเรียนและแบบตอบรับเข้าทดลองเรียน

ด้วยชุดการสอนทางไกลที่จำหน่ายถึงผู้วิจัยเรียบร้อยแล้วทางไปรษณีย์ไปยัง

1. ครูผู้สำเร็จหลักสูตรมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมีประสบการณ์ด้านกาการสอนมาแล้วอย่างน้อย 5 ปี จากรายชื่อที่ได้จากสำนักงานการศึกษาเอกชน เฉพาะที่สอนอยู่ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 22 คน ในจำนวนนี้มีผู้ตอบรับเข้าทดลองเรียนเพียง 3 คน

2. นิสิตปีที่ 1 สาขาวิชาเอกโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 13 คน ในจำนวนนี้มีผู้ตอบรับเข้าทดลองเรียนจำนวน 11 คน

3. นักศึกษาวิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงปีที่ 1 ไม่จำกัดวิชาเอก จำนวน 22 คน และมีผู้ตอบรับเข้าทดลองเรียนจำนวน 20 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือชุดการสอนทางไกลแผนมหาวิทยาลัย-สุโขทัยธรรมาธิราช ชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 10 การศึกษารายบุคคลและการศึกษามวลชน ที่ได้สร้างขึ้น ประกอบด้วย

1. บทเรียนทางไปรษณีย์ สำหรับหน่วยที่ 10 การศึกษารายบุคคลและการศึกษามวลชน ประกอบด้วยมโนทัศน์ วัตถุประสงค์ เนื้อหา กิจกรรม และแนวตอบ โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็นตอนย่อย ๆ 4 ตอน คือ ตอนที่ 1 การศึกษารายบุคคล ตอนที่ 2 ระบบการศึกษารายบุคคล ตอนที่ 3 การศึกษามวลชน และ ตอนที่ 4 ระบบการศึกษามวลชน จำนวน 160 หน้า

2. แบบฝึกปฏิบัติ สำหรับให้ผู้เรียนทำกิจกรรมที่มอบหมายส่งให้ผู้วิจัยตรวจ ประกอบด้วยแผนการสอน แบบสอบก่อนเรียน ที่วางบันทึกสารสำคัญ

และทำกิจกรรมของแต่ละหัวข้อย่อย กิจกรรมต่อเนื่องและที่ว่างสำหรับทำกิจกรรม
ต่อเนื่อง แบบสอบหลังเรียน แบบเฉลยและกิจกรรมท้ายหน่วย จำนวน 45
หน้า แบบฝึกปฏิบัตินี้ใช้คู่กับบทเรียนเสมอ

3. รายการโทรทัศน์ 1 รายการ เรื่อง "ระบบการสอนทางไกล
ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา" ความยาว 20 นาที

4. รายการวิทยุ 1 รายการ เรื่อง "ฉันไปไม่ไหวหรอก
ทางสายนี้" ความยาว 25 นาที

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ส่งบทเรียนและแบบฝึกปฏิบัติทางไปรษณีย์ไปให้ผู้ที่ได้รับ
ทดลองเรียนทุกคน ปรากฏว่ามีผู้ไม่พร้อมที่จะทดลองเรียนและได้ส่งบทเรียนและ
แบบฝึกปฏิบัติคืนดังนี้

1. ผู้สมัครที่เป็นครูโรงเรียนราษฎร์ ผู้สำเร็จหลักสูตรมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 และมีประสบการณ์ด้านการสอนอย่างน้อย 5 ปี ได้ส่งคืนจำนวน 1 ชุด
2. ผู้สมัครที่เป็นนิสิตปีที่ 1 สาขาวิชาเอกโสตทัศนศึกษา คณะครู-
ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ส่งคืนจำนวน 3 ชุด

จึงเหลือกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมดจำนวน 30 คน และในจำนวน
นี้มีผู้ไม่ส่งแบบฝึกปฏิบัติให้ตรวจ 2 คน จึงได้ข้อมูลทั้งหมด 28 ชุด

ส่วนระยะเวลาการศึกษาชุดการสอนทางไกลของกลุ่มตัวอย่าง
ประชากรได้แบ่งเป็นช่วง ๆ คือ

- | | | |
|-----------|---------------------------|----------------------|
| ช่วงที่ 1 | ศึกษาตอนที่ 1 และตอนที่ 2 | เวลา 2 สัปดาห์ |
| ช่วงที่ 2 | ฟังรายการวิทยุ | ในวันต้นสัปดาห์ที่ 3 |
| ช่วงที่ 3 | ศึกษาตอนที่ 3 และตอนที่ 4 | เวลา 2 สัปดาห์ |

ช่วงที่ 4 ชมรายการโทรทัศน์	ในวันที่ 2 ของสัปดาห์ที่ 5
ส่งแบบฝึกปฏิบัติให้ผู้วิจัย	ในวันที่ 3 ของสัปดาห์ที่ 5
ทำกิจกรรมท้ายหน่วย (เขียนรายงาน)	ในวันที่ 4 ของสัปดาห์ที่ 7
ส่งรายงาน	ในวันที่ 5 ของสัปดาห์ที่ 7

ข้อมูลที่ต้องการมี 4 ชนิดคือ

1. คะแนนสอบก่อนเรียน
2. คะแนนกิจกรรมภาคปฏิบัติ ในแบบฝึกปฏิบัติ
3. คะแนนสอบแบบสอบหลังเรียน ท้ายแบบฝึกปฏิบัติ
4. คะแนนจากการเขียนรายงาน

วิธีทางสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล

นำแบบฝึกปฏิบัติและรายงานที่ได้มาดำเนินการวิเคราะห์ด้วยวิธีทางสถิติ ดังนี้

1. รวมคะแนนกิจกรรมภาคปฏิบัติของแต่ละคน และหาคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ
2. รวมคะแนนสอบหลังเรียนของแต่ละคน และหาคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ
3. หาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสอบหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด
4. รวมคะแนนสอบก่อนเรียนของแต่ละคน และหาคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ
5. รวมคะแนนที่ได้จากการเขียนรายงานของกลุ่มตัวอย่างทุกคน และหาค่าเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลกิจกรรมทำดังนี้

1. เสนอสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนด้วยชุดการสอนทางไกลแผนมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชของกลุ่มตัวอย่างประชากร เป็นค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละของคะแนนกิจกรรมภาคปฏิบัติต่อคะแนนสอบหลังเรียน
2. เสนอคะแนนความก้าวหน้าซึ่งได้จากความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการสอบก่อนเรียนและการสอบหลังเรียน
3. เสนอคะแนนความเข้าใจและความตรงจำเกี่ยวกับมโนทัศน์สำคัญ ๆ ของเรื่องที่เรียน