

ผลกระทบของการจัดการศึกษาออกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนด้วยตนเอง  
ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนลาซิด สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย  
กรุงเทพมหานคร



นางสาวจินตนา อินทร์พรหม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
พ.ศ. 2537

ISBN 974-583-696-6

ลิขสิทธิ์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I16925099

THE IMPACT OF NON-FORMAL EDUCATION OF GENERAL EDUCATION,  
SELF-INSTRUCTIONAL TYPE TOWARDS EDUCATIONAL MANAGEMENT  
OF THE DEMONSTRATION SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION  
OF THE MINISTRY OF UNIVERSITY AFFAIRS,  
BANGKOK METROPOLIS

MISS. JINTANA INPROM

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Non- Formal Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1993

ISBN 974-583-696-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลกระทบของการจัดการศึกษาออกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนด้วยตนเอง  
ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

กรุงเทพมหานคร

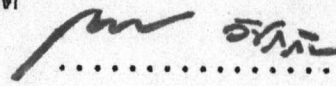
โดย นางสาวจินตนา อินทร์พรหม

ภาควิชา การศึกษาออกโรงเรียน

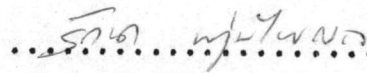
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล  
อาจารย์ปาน กิมปี

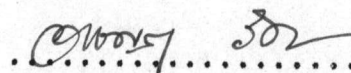


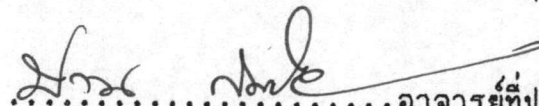
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

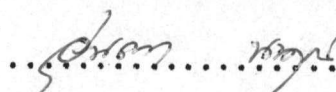
  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)


คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา นุ่มไพศาล )

  
..... :อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล )

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  
(อาจารย์ปาน กิมปี )

  
..... กรรมการ  
(ศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ )

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพินท์ วิบูลย์พันธ์)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

จินตนา อินทร์พรหม : ผลกระทบการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนด้วยตนเอง  
ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร  
(THE IMPACT OF NON-FORMAL EDUCATION OF GENERAL EDUCATION, SELF-  
INSTRUCTIONAL TYPE TOWARDS EDUCATIONAL MANAGEMENT OF THE DEMONSTRATION  
SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE MINISTRY OF UNIVERSITY  
AFFAIRS, BANGKOK METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.อาชัญญา รัตนอุบล,  
อ.ปาน กิมปี, 177 หน้า. ISBN 974-583-696-6

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาผลกระทบการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ  
วิธีเรียนด้วยตนเองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ระดับมัธยมศึกษา  
ตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร ด้านการจัดแผนการเรียน ด้านการเรียน ด้านการปกครอง และด้านกิจกรรม  
เสริมหลักสูตร

กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ผู้บริหาร อาจารย์ จำนวน 201 คน จากโรงเรียนสาธิตสังกัด  
ทบวงมหาวิทยาลัย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร 5 แห่ง ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่าง  
แบบง่ายและกลุ่มผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษา จำนวน 10 ท่าน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้  
ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามประมาณค่า และแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่  
ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแจกแจงความถี่

ผลการวิจัยมีดังต่อไปนี้

ผลกระทบของการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนด้วยตนเองต่อการจัดการศึกษา  
ของโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร ในด้านการ  
จัดแผนการเรียน ด้านการเรียน ด้านการปกครองและด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ผลการวิจัยพบว่าโดยส่วน  
รวมในรายด้านอยู่ในระดับไม่พบผลกระทบ

ภาควิชา ..... การศึกษานอกโรงเรียน  
สาขาวิชา ..... การศึกษานอกระบบโรงเรียน  
ปีการศึกษา ..... 2536

ลายมือชื่อนิติ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

#C442529 : MAJOR NON-FORMAL EDUCATION

KEY WORD: IMPACT/GENERAL EDUCATION, SELF-INSTRUCTIONAL/THE DEMONSTRATION SCHOOLS  
JINTANA INPROM : THE IMPACT OF NON-FORMAL EDUCATION OF GENERAL  
EDUCATION, SELF-INSTRUCTIONAL TYPE TOWARDS EDUCATIONAL MANAGEMENT OF  
THE DEMONSTRATION SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE MINISTRY OF  
UNIVERSITY AFFAIRS, BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR ASSIST. PROF.  
ARCHANYA RATANA-UBOL, Ed.D. PAN KIMPEE. 177 pp. ISBN 974-583-696-6.

The purpose of this research was to study the impact of non-formal education of General Education, Self-Instructional type towards educational management of the Demonstration Schools under the Jurisdiction of the Ministry of University Affairs, Bangkok Metropolis in the aspect of the study plan, instruction, discipling and extra curriculum activity.

The population consisted of 201 administrators and instructors from five Demonstration Schools under the Jurisdiction of the Ministry of University Affairs in Bangkok Metropolis by using simple random sampling. In addition, purposive sampling was used to get ten educational experts. The instrument was questionnaires with rating scales and structured interview forms. The obtained data were analyzed in term of percentages, means, standard deviations and distribution of frequencies.

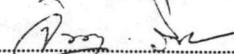
The findings of this research were as follow:

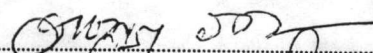
There was no impact of Non-Formal Education of General Education, Self-Instructional type towards educational management of the Demonstration Schools under the Jurisdiction of the Ministry of University Affairs, Bangkok Metropolis in the aspect of the study plan, the instruction, the discipling and the extra curriculum activity. In addition, no impact is found in each items.

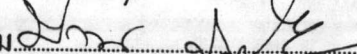
ภาควิชา..... การศึกษานอกโรงเรียน.....

สาขาวิชา..... การศึกษานอกระบบโรงเรียน.....

ปีการศึกษา..... 2536.....

ลายมือชื่อนิสิต..... .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... .....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ปาน กิมปี (ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาออก โรงเรียน ประเภทบุคคลภายนอก) อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมซึ่งได้ให้คำแนะนำและตรวจสอบแก้ไข ข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านในภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ประสิทธิ์ประสาท วิชาความรู้แก่ผู้วิจัย

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณอาจารย์ธงชัย เทียนชัยสุธารัตน์ อาจารย์สมบัติ พรหมสุวรรณ อาจารย์จิราภรณ์ อินทร์พรหม อาจารย์อารีรัตน์ วัฒนรุ่งเรือง อาจารย์ยุภา ทรัพย์อุไรรัตน์ อาจารย์พรทิพย์ วิทยุญ และเพื่อน ๆ พี่ ๆ ทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือในทุกๆ ด้าน พร้อมทั้งให้กำลังใจในการทำการวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อเจริญ อินทร์พรหม คุณแม่จำเนียร อินทร์พรหม คุณยาย ทับทิม ทาโทน ผู้เป็นกำลังใจสำคัญแก่ผู้วิจัยตลอดมา

จินตนา อินทร์พรหม



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฎ
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
ความหมายของผลกระทบ.....	10
การจัดหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ .....	13
ความเป็นมาของการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ	
วิธีเรียนด้วยตนเอง.....	21
การจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนด้วยตนเอง.....	24
ความเป็นมาของโรงเรียนสาธิตในประเทศไทย.....	32
การจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย.....	35
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียน	
ด้วยตนเอง.....	53

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 57
	ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 57
	ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ..... 58
	กลุ่มตัวอย่าง..... 58
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 61
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 63
	การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล..... 63
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 66
	ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม..... 66
	ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลกระทบการจัดการศึกษานอก โรงเรียน สายสามัญ วิธีเรียนด้วยตนเองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร ด้านการจัดแผนการเรียน ด้านการเรียน ด้านการปกครอง ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร..... 70
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 98
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 98
	วิธีดำเนินการวิจัย..... 98
	ประชากรที่ใช้ในการวิจัย..... 98
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 99
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 100
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 100
	สรุปผลการวิจัย..... 100
	อภิปรายผลการวิจัย..... 106
	ข้อเสนอแนะ..... 116



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
รายการอ้างอิง.....	121
ภาคผนวก.....	125
ภาคผนวก ก.....	126
สูตรสถิติที่ใช้การวิจัย.....	126
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	127
รายนามผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษา.....	128
ภาคผนวก ข.....	129
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	129
ตัวอย่างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการวิจัย.....	132
ภาคผนวก ค	
บทสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษา.....	148
ประวัติผู้เขียน.....	175

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	15
2	29
3	60
4	67
5	69
6	71
7	75
8	76
9	79

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับผลกระทบของการจัดการศึกษา  
นอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนด้วยตนเองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน  
สาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในด้านการปกครอง..... 81
- 11 จำนวนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาเกี่ยวกับการผลกระทบของการ  
จัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนด้วยตนเองต่อการจัดการศึกษา  
ของโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ด้านการปกครอง..... 84
- 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับผลกระทบของการจัดการศึกษา  
นอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนด้วยตนเองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน  
สาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร..... 85
- 13 จำนวนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาเกี่ยวกับผลกระทบของการจัด  
การศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนด้วยตนเองต่อการจัดการศึกษา  
ของโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร..... 87
- 14 จำนวนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาเกี่ยวกับความเหมาะสมของ  
การจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนด้วยตนเอง..... 89
- 15 จำนวนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาเกี่ยวกับความไม่เหมาะสม  
ของการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนด้วยตนเอง..... 90
- 16 จำนวนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขและ  
ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการบริหารและนโยบายของการจัดการศึกษานอก  
โรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนด้วยตนเอง..... 92
- 17 จำนวนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขและ  
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรของการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ  
วิธีเรียนด้วยตนเอง..... 94

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
18 จำนวนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขและ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนของการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนด้วยตนเอง.....	95
19 จำนวนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขและ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเทียบโอนวิชาชีพของการศึกษานอกโรงเรียนสาย สามัญ วิธีเรียนด้วยตนเอง.....	96
20 จำนวนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขและ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับข้อสอบและการประชาสัมพันธ์ของการศึกษานอก โรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนด้วยตนเอง.....	97

## สารบัญตารางแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

- 1 ความหมายและประเภทของผลกระทบบ..... 11
- 2 วิธีการ ในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนด้วยตนเอง..... 31
- 3 ขั้นตอนการเลือกและจำนวนกลุ่มตัวอย่างสำหรับผู้บริหารและอาจารย์..... 59