

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กิตติโชค ห้อยยี่ภู่. "การมีส่วนร่วมของประชาชนในโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนา  
ชนบท : การศึกษาเฉพาะกรณีในโรงเรียนถิ่นโอกาสวิทยา." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- กิตติยา การะสวัสดิ์. "การใช้หลักสูตรวิชาอาชีพเพิ่มเติมในโรงเรียนมัธยมศึกษาในพื้นที่  
เป้าหมายเพื่อการพัฒนาชนบทภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- เกียรติชัย พงษ์พาณิชย์. แนวคิดพื้นฐานการศึกษานอกระบบ. กรุงเทพมหานคร :  
บรรณกิจ, 2521.
- เกียรติวรรณ อมาตยกุล. การศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.  
กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2530.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ความเสมอภาคของโครงการทาง  
การศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยแบบเรียน, 2518.
- \_\_\_\_\_. การกระจายโอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยแบบเรียน,  
2521.
- \_\_\_\_\_. ความเสมอภาคของโอกาส. กรุงเทพมหานคร : มปท., 2522.
- \_\_\_\_\_. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ.2520-2524). กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2520.
- \_\_\_\_\_. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ.2525-2529). กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์พัฒนศึกษา, 2524.
- \_\_\_\_\_. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2530-2534). กรุงเทพมหานคร :  
รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2529.

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัยเรื่องประสิทธิภาพของการมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดนี้พิบลีซิ่ง, 2520.
- \_\_\_\_. บทสรุปรวมผลงานวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2526.
- จักรกฤษณ์ นรนิติคุณการ. แนวคิดใหม่ในการพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร : สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์, 2522.
- ถวิล ภาทรเดียม. "การวิเคราะห์ตัวแปรที่สัมพันธ์กับการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท เขตการศึกษา 11." วารสารการวิจัยการศึกษา. 17(1) : (มกราคม-มีนาคม 2530) : 46-47.
- ทัศนีย์ จันทรแท้. "ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามโครงการปรับปรุงโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กของกรมสามัญศึกษา รุ่นที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528.
- นิยม รอดเนียม. "ความต้องการของประชาชนในการบริการชุมชนและให้การสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษา : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดศรีสะเกษ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- นิลรัตน์ จันทรเจริญ. "การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการด้านการศึกษาในระบบโรงเรียนของสมาชิกศูนย์สาขิตลงทุนพัฒนาหมู่บ้านในจังหวัดร้อยเอ็ด." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ปฐม นิคมานนท์. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดทิพย์อักษร, 2528.
- พรเพ็ญ พลวัน. "ความต้องการของชุมชนในการบริการทางวิชาการจากสหวิทยาลัยอิสานใต้ ตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบล." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- พิสิฐ พิษานนท์. การบริหารโรงเรียนกับชุมชน. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์, 2530.

- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ และคณะ. ปัญหาการศึกษาไทยในปัจจุบันและแนวทางแก้ไข.  
กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. รายงานการวิจัยการสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการของ  
ชุมชนในเขตพัฒนาภาคเหนือ. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
เชียงใหม่, 2525.
- รัตนา พุ่มไพศาล. รายงานการวิจัยการศึกษายุติธรรมและสภาพความต้องการ เพื่อจัด  
โครงการศึกษานอกระบบโรงเรียนในบริเวณภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย.  
กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ลวน ชาวหนู. "บทบาทของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาชนบท." วารสารศึกษาศาสตร์.  
(ตุลาคม 2528 - มกราคม 2529) : 74-83.
- ศิริณี นันทศรี. "สภาพการศึกษายุติธรรมและความต้องการการศึกษาของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 ชวามอญ การศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนวัดบางกระดี่  
เขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- सनานจิตร สุกนชทรัพย์. เอกสารการสอนชุดวิชาโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพมหานคร :  
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525.
- สมศักดิ์ ศรีมานอนันต์. การมัชฌมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : พีระวัฒนา, 2524.
- สงัด อุทรานันท์. "สภาพทางเศรษฐกิจสังคมและสภาวะเกี่ยวกับตัวเด็กบางประการ  
ที่ทำให้เด็กไม่เข้าเรียนต่อในชั้นประถมศึกษาตอนปลายในเขตการศึกษาภาคบังคับ  
จังหวัดเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร,  
2513.
- สุพล วังสินธ์. "แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต." สารพัฒนาหลักสูตร.  
81(ธันวาคม 2531) : 13-15.

- สามัญศึกษา, กรม. แนวดำเนินงานโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานโครงการพิเศษ กรมสามัญศึกษา, 2526.
- \_\_\_\_. การมัธยมศึกษาภัยสังคมไทยในอนาคต. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2529.
- \_\_\_\_. แนวทางการพัฒนาชนบทของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา, 2528. (อัครสำเนา)
- \_\_\_\_. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา, 2531. (อัครสำเนา)
- \_\_\_\_. แนวทางการบริหารงานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร : กองพัสดุและอุปกรณ์การศึกษา, 2530.
- \_\_\_\_. รายงานประเมินผลโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตชนบทยากจน 38 จังหวัด. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายติดตามประเมินผล กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา, 2531. (อัครสำเนา)
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. รายงานการวิจัยเรื่องความเสมอภาคทางการลงทุนทางการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลทั่วราชอาณาจักร. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2524.
- โสภณ โสมติ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรกลุ่มภาระงานและอาชีพในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในเขตการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- อรรถัย เพียรธรรม. "ความต้องการของกลุ่มคนต่างอาชีพเกี่ยวกับการศึกษาในเขตการพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

อัจฉรา มุขแจ่ง. "สภาพการศึกษาปัญหาและความต้องการการศึกษาของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ที่เป็นชาวของ : การศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียน  
วัดทุ่งสะพาน หมู่บ้านทุ่งสะพาน ตำบลพลวง อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

### ภาษาอังกฤษ

- Boyle, P.C., and Johns, I.R. "Program Development and Evaluation."  
In Hand book of Adult Education. ed. Robert M. Smith et. al.  
New York : AEA MacMillan Co., 1970.
- Coombs, P.H., and Alumed, Manzoon. Attacking Rural Poverty : How Non-  
Formal Education Can Help. Baltimore, The Johns Hopkins  
University Press, 1974.
- Gibbard, H.A., "Poverty and Social Organization." Poverty Amid  
Afflesence. Hew Haven : Yale University Press, 1966.
- Good, C.V. editor., Dictionary of Education. 2 nd. ed., New York,  
MacGrahill Book Company, Inc., 1959.
- Hass, G., and Others. Curriculum Planning : A New Approach.  
Boston : Allyn & Bacon, 1974.
- Irvin T.S. The Community An Introduction to a Social System. New York :  
The Ronald Press, 1958.
- Legams, P.J. "Concept of Need." Journal of Cooperlative Extension.  
(August 1964) : 92.

තරුණයන්

ภาคผนวก ก.

จำนวนประชากรและตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

## จำนวนประชากรและตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

โรงเรียนมัธยมศึกษา/โรงเรียนประถมศึกษา	ประชากร	ตัวอย่างประชากร
1. โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา	339	34
1.1 โรงเรียนบ้านนางคอย	27	3
1.2 โรงเรียนบ้านหัวถนน	48	5
1.3 โรงเรียนบ้านปากน้ำ	143	14
1.4 โรงเรียนบ้านหาคณาครภาพ	46	5
1.5 โรงเรียนบ้านทุ่งสาม	30	3
1.6 โรงเรียนบ้านหัวกรูด	24	2
1.7 โรงเรียนบ้านหาดทรายรี	21	2
2. โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร	322	32
2.1 โรงเรียนบ้านในห้วย	26	3
2.2 โรงเรียนบ้านเขาม่อ	23	2
2.3 โรงเรียนบ้านทุ่งหงษ์	44	4
2.4 โรงเรียนวัดเขาคิน	27	3
2.5 โรงเรียนวัดคอนม่วง	42	4
2.6 โรงเรียนบ้านคลองสุข	24	2
2.7 โรงเรียนวัดเชิงกระ	18	2
2.8 โรงเรียนบ้านวิสัยเหนือ	16	2
2.9 โรงเรียนบ้านเขาขันไต่ะ	24	2
2.10 โรงเรียนบ้านช่องไทรราษฎร์พัฒนา	8	1
2.11 โรงเรียนแหลมลาภ	8	1
2.12 โรงเรียนบ้านเขายาว	44	4
2.13 โรงเรียนวัดทุ่งคา	18	2



โรงเรียนมัธยมศึกษา/โรงเรียนประถมศึกษา	ประชากร	ตัวอย่างประชากร
3. โรงเรียนคานส์วิทยา	180	18
3.1 โรงเรียนวัดบรมพุทธารีเขต	52	5
3.2 โรงเรียนวัดด้าเขาลาน	25	3
3.3 โรงเรียนบ้านหนองปลา	26	3
3.4 โรงเรียนบ้านเลียบกระรอก	24	2
3.5 โรงเรียนบ้านทรายรี	32	3
3.6 โรงเรียนวัดทองคม	21	2
4. โรงเรียนนาสักวิทยา	281	28
4.1 โรงเรียนวัดนาสัก	18	2
4.2 โรงเรียนวัดหนองบัว	12	1
4.3 โรงเรียนบ้านยางงาม	16	2
4.4 โรงเรียนบ้านเขานอยสามัคคี	21	2
4.5 โรงเรียนบ้านแก่งกระหัง	12	1
4.6 โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่	14	1
4.7 โรงเรียนบ้านน้ำออก	26	3
4.8 โรงเรียนบ้านเขาทะลุ	26	3
4.9 โรงเรียนบ้านห้วยทับทอง	19	2
4.10 โรงเรียนบ้านห้วยขวาง	24	2
4.11 โรงเรียนไทยพัฒนา	21	2
4.12 โรงเรียนทุ่งคาโตนด	18	2
4.13 โรงเรียนบ้านเขาลำ	54	5

โรงเรียนมัธยมศึกษา/โรงเรียนประถมศึกษา	ประชากร	ตัวอย่างประชากร
5. โรงเรียนทุ่งตะโกวิทยา	319	31
5.1 โรงเรียนวัดมุจลินทร์	27	3
5.2 โรงเรียนวัดธรรมดวาร	42	4
5.3 โรงเรียนวัดชลธิ์ฤกษ์าราม	44	4
5.4 โรงเรียนวัดบุสดีภิรมย์าราม	14	1
5.5 โรงเรียนราษฎร์ประชานุเคราะห์	23	2
5.6 โรงเรียนบ้านอ่าวมะม่วง	8	1
5.7 โรงเรียนบ้านห้วยมุก	9	1
5.8 โรงเรียนบ้านเขาวงกรด	18	2
5.9 โรงเรียนบ้านวังปลา	16	2
5.10 โรงเรียนบ้านทับช้าง	24	2
5.11 โรงเรียนวัดท่าสุธาราม	23	2
5.12 โรงเรียนบ้านแหลมยางนา	28	3
5.13 โรงเรียนวัดท่าทอง	20	2
5.14 โรงเรียนรัตนโกสัย	8	1
5.15 โรงเรียนบ้านควนคิน	7	1
6. โรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา	352	35
6.1 โรงเรียนวัดสว่างมนัส	143	14
6.2 โรงเรียนบ้านปากน้ำหลังสวน	24	2
6.3 โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง	41	4
6.4 โรงเรียนวัดนาทิการาม	29	3
6.5 โรงเรียนวัดนพคุณ	18	2
6.6 โรงเรียนวัดชลธิ์นิมิตร	17	2
6.7 โรงเรียนบ้านหนองไถ่	19	2
6.8 โรงเรียนบ้านบางหยี	22	2

โรงเรียนมัธยมศึกษา/โรงเรียนประถมศึกษา	ประชากร	ตัวอย่างประชากร
6.9 โรงเรียนบ้านทองครก	32	3
6.10 โรงเรียนบางมุด	7	1
7. โรงเรียนชลธารวิทยา	206	21
7.1 โรงเรียนบ้านสะพานยูง	12	1
7.2 โรงเรียนบ้านคลองขนาน	9	1
7.3 โรงเรียนวัดชาธารวดี	17	2
7.4 โรงเรียนวัดวาริวง	11	1
7.5 โรงเรียนบ้านหนองโพธิ์	27	3
7.6 โรงเรียนสหกรณ์นิยมอุปถัมภ์	25	3
7.7 โรงเรียนบ้านคลองกก	27	3
7.8 โรงเรียนบ้านควนตะวันออก	44	4
7.9 โรงเรียนวัดอัมพาวาส	12	1
7.10 โรงเรียนวัดราษฎร์รุณ	22	2

ภาคผนวก ข.

”  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ  
รายชื่อผู้ช่วยสัมภาระ

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ในการตรวจสอบแบบ  
สัมภาษณ์ ความครอบคลุมเนื้อหาและภาษาที่ใช้ ดังมีรายนามต่อไปนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์  
อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. นางสาวนันทนา เคนอุคม หัวหน้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา  
สำนักงานโครงการพิเศษ กรมสามัญศึกษา
4. ดร.ภูษงค์ วัฒนาฯ สำนักงานโครงการพิเศษ กรมสามัญศึกษา
5. นายสมพงษ์ อินทรสุวรรณ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนทุ่งตะโกวิทยา  
กิ่งอำเภอทุ่งตะโก จังหวัดชุมพร

ผู้ช่วยสัมภาษณ์

ในการวิจัยครั้งนี้ได้รับความอนุเคราะห์จากข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ดังรายชื่อต่อไปนี้

1. นายสุนทร ทรัพย์ทองแก้ว ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา
2. นายสุทัศน์ วิเศษสมบัติ อาจารย์ 1 โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร
3. นางสาวทวีพร ทองहित อาจารย์ 1 โรงเรียนคานส์วิทยา
4. นายพีชวูฒิ บุญสวัสดิ์ อาจารย์ 1 โรงเรียนนาสักวิทยา
5. นายคมศิลป์ แยมมีศรี อาจารย์ 1 โรงเรียนทุ่งตะโกวิทยา
6. นายสันติ ดินะธรรม ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา
7. นางสาวละออ สุวรรณชำ อาจารย์ 1 โรงเรียนชลธารวิทยา

ภาคผนวก ค.

โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นกรมสามัญศึกษา

## โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรมสามัญศึกษา

### หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติให้กระทรวงศึกษาธิการโดยกรมสามัญศึกษา จัดและดำเนินการโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้แก่โรงเรียน 225 โรงเรียน ในพื้นที่เป้าหมายชนบทยากจน 38 จังหวัด ตามประกาศของรัฐบาล ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529) โดยเริ่มดำเนินการในปี 2530 ท่อคณะรัฐมนตรี มีมติเห็นด้วยกับแนวทางการขยายการศึกษาขั้นพื้นฐานจากระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยวิธีการไม่บังคับ จึงได้ให้กระทรวงศึกษาธิการติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ได้รูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมให้เยาวชนในวัยเรียนได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้มากขึ้นและจะขยายการดำเนินงานไปยังจังหวัดอื่น ๆ นอกเหนือจากพื้นที่เป้าหมายชนบทยากจน 38 จังหวัด ตามความเหมาะสมต่อไป

เพื่อให้สอดคล้องและสนองนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการโดยกรมสามัญศึกษาจึงได้ทบทวนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่กำลังดำเนินการอยู่โดยเพิ่มจำนวนโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย โครงการในปีการศึกษา 2531-2534 ให้ครอบคลุมพื้นที่ซึ่งมีลักษณะเดียวกันในทุกจังหวัดทั่วประเทศ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างศรัทธาและเจตคติที่ดีต่อการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตชนบทได้เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มากยิ่งขึ้น
3. เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้นักครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เฉพาะในเขตชนบท
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าศึกษาเล่าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนที่ใกล้บ้าน หรือให้ได้รับความสะดวกในการเดินทาง



5. เพื่อให้นักเรียนที่กำลังศึกษาเล่าเรียนอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีโอกาสได้ช่วยเหลืองานบ้าน หรือช่วยผู้ปกครองประกอบอาชีพ

6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและไม่ประสงค์จะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นในระบบโรงเรียน สามารถประกอบอาชีพตามสภาพทรัพยากรและงานอาชีพในท้องถิ่นของตนได้ตามควรแก่ศักยภาพ

### เป้าหมาย

1. ให้ผู้ปกครองเห็นคุณค่าของการศึกษาระดับมัธยมศึกษา เกิดความศรัทธาและสมัครใจที่จะส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนที่อยู่ใกล้บ้าน
2. จำนวนโรงเรียน จำนวนนักเรียน และพื้นที่ดำเนินการ

#### 2.1 เป้าหมายรวม

(1) โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ตั้งอยู่ในเขตชนบท ได้แก่ โรงเรียนที่ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาล นอกเขตสุขาภิบาล ซึ่งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 718 โรงเรียน

(2) โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาขาและหน่วยเรียนที่ตั้งขึ้นตามความจำเป็นในพื้นที่เป้าหมายข้อ (1)

(3) โรงเรียนที่กรมสามัญศึกษาพิจารณาเห็นว่าตั้งอยู่ในท้องที่กั้นการและประชาชนยากจนจริง

#### 2.2 เป้าหมายโรงเรียนรายปี

(1) ปี 2530 โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 225 โรงเรียนที่ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาลและสุขาภิบาล ในพื้นที่ชนบทยากจน 38 จังหวัด

(2) ปี 2531 โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 93 โรงเรียนที่ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาล นอกเขตสุขาภิบาล ในพื้นที่ต่อไปนี้

-พื้นที่เป้าหมายชนบทยากจน 38 จังหวัด นอกเหนือจาก (1)

-ท้องที่กั้นการตามประกาศกระทรวงการคลัง ทั้งนี้ไม่รวมจำนวน

โรงเรียนตามเป้าหมายในข้อ 2.1 (2) และ (3)

(3) ปี 2532 โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 82 โรงเรียนที่ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาล นอกเขตสุขาภิบาล ในพื้นที่ต่อไปนี้

-พื้นที่นอกเขตเทศบาล นอกเขตสุขาภิบาล 17 จังหวัด  
ของเขตการศึกษา 9, 10, 11 ที่ไม่ได้เข้าโครงการในปี 2531

-ท้องที่กั้นการตามประกาศของกระทรวงการคลัง ทั้งนี้ไม่รวม  
จำนวนโรงเรียนตามเป้าหมายในข้อ 2.1 (2) และ (3)

(4) ปี 2533 โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 106 โรงเรียน  
ที่ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาล นอกเขตสุขาภิบาล ในพื้นที่ต่อไปนี้

-พื้นที่ใน 21 จังหวัดของเขตการศึกษา 2, 3, 6, 7, และ 8  
ที่ไม่ได้เข้าโครงการในปี 2531

-ท้องที่กั้นการตามประกาศกระทรวงการคลัง ทั้งนี้ ไม่รวมจำนวน  
โรงเรียนตามเป้าหมายในข้อ 2.1 (2) และ (3)

(5) ปี 2534 โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 212 โรงเรียน  
ที่ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาล นอกเขตสุขาภิบาล ในพื้นที่ 34 จังหวัด ที่เหลือทั้งนี้ไม่รวมจำนวน  
โรงเรียนตามเป้าหมายในข้อ 2.1 (2) และ (3)

### 2.3 เป้าหมายจำนวนนักเรียนจำแนกเป็นรายปี และรายชั้นเรียน ดังนี้

ปีการศึกษา	ชั้นเรียน			รวม(คน)
	ม. 1	ม. 2	ม.3	
2530	26,706	-	-	26,706
2531	45,165	26,706	-	72,571
2532	59,440	45,865	26,706	132,011
2533	83,505	59,440	45,865	188,810
2534	129,245	83,505	59,440	272,190

หมายเหตุ : ไม่รวมจำนวนนักเรียนที่จะเพิ่มขึ้นตามเป้าหมายรวมในข้อ 2.1 (2) และ  
(3)

3. ผู้ปกครองนักเรียนในเขตชนบท ใ้ลดค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับหนังสือเรียนอุปกรณ์การศึกษาและกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งได้รับเงินอุดหนุนการศึกษาด้วย
4. นักเรียนในโรงเรียนเขตชนบทสามารถเดินทางไปเรียนที่โรงเรียนไกลบ้านในระยะไม่เกิน 10 กิโลเมตร หรือมีความสะดวกในการเดินทาง
5. นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียน มีโอกาสช่วยเหลืองานบ้าน หรือช่วยผู้ปกครองประกอบอาชีพในช่วงเวลาครึ่งวัน หรือในช่วงเวลาว่างในการทำงานอาชีพของผู้ปกครอง
6. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและไม่ประสงค์จะศึกษาต่อในระบบโรงเรียนมีงานทำและเกิดรายได้ โดยเฉพาะงานตามแนวอาชีพของผู้ปกครองหรืออาชีพท้องถิ่น

### ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2530 - 2534

### วิธีดำเนินการ

1. จัดทำแผนงาน/โครงการ นำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อขออนุมัติในหลักการ ให้เป็นแผนงาน/โครงการระดับชาติ
2. ดำเนินโครงการโดยใช้โครงสร้างการบริหารงาน การประสานงาน รูปแบบการจัดโรงเรียนและมาตรการต่าง ๆ ในการดำเนินการตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งคณะรัฐมนตรีเห็นชอบให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการไ้ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2530 ซึ่งสรุปสาระสำคัญไว้ดังต่อไปนี้
  - 2.1 ระเบียบกรม จัดให้มีคณะกรรมการโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรมสามัญศึกษา ระดับจังหวัด จัดให้มีคณะอนุกรรมการโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และให้มีการประสานงานกับคณะอนุกรรมการการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม จังหวัด และคณะกรรมการพัฒนาจังหวัด (กพจ.)

## 2.2 ดำเนินการตามมาตรการที่สำคัญของโครงการ ดังต่อไปนี้

### 2.2.1 มาตรการพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานโครงการ

- (1) จัดให้มีการทำแผนงาน แผนปฏิบัติงานทั้งในระดับกรม ระวังจังหวัด และระดับโรงเรียน พร้อมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบงาน
- (2) จัดให้มีโรงเรียนแม่แบบและส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผลงานดีเด่น และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกันของโรงเรียนในโครงการ
- (3) ดำเนินการขยายปริมาณโรงเรียนในโครงการตามมติ

คณะรัฐมนตรี

### 2.2.2 มาตรการลดค่าใช้จ่ายของผู้นักครอง

- (1) ยกเว้นเงินบำรุงการศึกษา
- (2) จัดหาหนังสือให้ยืมเรียน
- (3) ส่งเสริมการจัดที่พักในโรงเรียน
- (4) จัดหน่วยเรียนโดยประสานงานกับโรงเรียนประถมศึกษา จัดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่โรงเรียนประถมศึกษา

(5) จัดตั้งสาขาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในท้องที่ที่เหมาะสม เพื่อเตรียมการเปิดเป็นโรงเรียนใหม่

- (6) ลดค่าใช้จ่ายในค่านกิจกรรมต่าง ๆ

### 2.2.3 มาตรการส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองและครอบครัว

- (1) จัดกิจกรรมการศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเอง

ในค่านอาหารและน้ำ

- (2) จัดกิจกรรมการศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองใน

ค่านเครื่องนุ่งห่มและเครื่องมือเครื่องใช้

- (3) จัดกิจกรรมการศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเอง

ในค่านการพัฒนาบ้าน

- (4) จัดกิจกรรมการศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองใน

ค่านการป้องกันโรคภัยและการใช้สมุนไพร

- (5) ส่งเสริมการสอนวิชาอาชีพท้องถิ่นให้นักเรียนมีรายได้

ระหว่างเรียน

(6) ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบกึ่งระบบโรงเรียนให้กับนักเรียนที่ไม่สามารถมาโรงเรียนได้เต็มเวลา เรียนตามหลักสูตร โดยจัดให้เรียนด้วยตนเองที่บ้านและปฏิบัติงานช่วยเหลือผู้ปกครอง รวมทั้งการฝึกและประกอบอาชีพท้องถิ่นตามโครงการที่ได้กำหนดขึ้น

(7) สร้างความสัมพันธ์ในการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมการศึกษากับกระบวนการศึกษานอกโรงเรียน

(8) ส่งเสริมให้มีการร่วมมือ ประสานงาน และได้รับความช่วยเหลือจากบุคลากร และหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน

#### 2.2.4 มาตรการส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอน

(1) จัดให้มีการผลิตสื่อบทเรียนสำเร็จรูปและส่งเสริมการใช้บทเรียนสำเร็จรูปและเสริมการเรียนของนักเรียน

(2) ส่งเสริมงานของโครงการโรงเรียนที่โรงเรียนต้องให้โรงเรียนที่ช่วยเหลือในค่านิชาการ การเรียนการสอน ฯลฯ

#### 2.2.5 มาตรการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน

(1) ส่งเสริมโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในชนบทด้วยการส่งเสริมให้โรงเรียนโครงการพัฒนาชุมชนในระดับตำบลตามโครงการสร้างการพัฒนาชนบทของ กชช.

(2) ส่งเสริมการปลูกต้นไม้ในบริเวณโรงเรียนและที่สาธารณะ

งบประมาณ

ปี	2530	2531	2532	2533	2534
รายการ					
1. เงินอุดหนุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยากจน	10,296,400	42,518,700	87,787,000	125,558,300	181,006,300
2. หนังสือพิมพ์เรียน	-	10,338,800	16,940,400	16,187,700	23,763,300
3. ประชุมสัมมนา	-	-	2,200,000	2,783,000	3,949,000
4. ผลิตสื่อ	-	-	800,000	1,012,000	1,436,000
5. สอนวิชาชีพท้องถิ่น	125,950	301,400	5,280,000	6,679,200	9,477,600
6. พัฒนาคุณภาพทางวิชาการ	-	-	3,994,600	4,380,000	4,820,000
รวม	10,422,350	53,158,900	117,002,000	156,600,200	224,452,200

หมายเหตุ : ไม่รวมงบประมาณที่จะเพิ่มขึ้นตามเป้าหมายข้อ 2.1 (2) และ (3)

## หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

### การติดตามและประเมินผล

1. ติดตามการจัดสรรทรัพยากรที่กรมจัดสรรให้ และการนำไปใช้ของโรงเรียนในโครงการ
2. ติดตามการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนตามโครงการของกรมและการใช้งบประมาณของโรงเรียน โดยเปรียบเทียบกับแผนที่กำหนดไว้ในโครงการ
3. ติดตามการจัดประชุม อบรมสัมมนาบุคคลที่เกี่ยวข้องตามโครงการโดยเปรียบเทียบกับแผนที่กำหนดไว้ในโครงการ
4. ติดตามแผนงาน/โครงการชั้นปฏิบัติการของโรงเรียน โดยเฉพาะในเรื่องการสอนวิชาชีพท้องถิ่น
5. สํารวจและตรวจสอบความเอื้อคล่องของแผนการเรียนที่โรงเรียน เปิดสอนกับอาชีพท้องถิ่น
6. ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายในด้าน
  - การจัดสรรงบประมาณตามโครงการและการนำไปใช้ในระดับโรงเรียน
  - การใช้หลักสูตรรายวิชา บทเรียนสำเร็จรูป สื่อการเรียน อุปกรณ์การสอน
 คุมือบริหารหลักสูตร และคู่มือการจัดโรงเรียนตามโครงการ
  - การบริหารงานของโรงเรียนและผลการจัดการเรียนการสอน
  - การได้รับความช่วยเหลือและใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียนและโรงเรียนกับชุมชน
  - ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานและวิธีแก้ไข
  - เจตคติของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
7. สรุปและจัดทำรายงานผลการติดตามผลการประเมินผล การดำเนินงานของโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย
8. สัมมนาผลการประเมินผลงานตามโครงการ เพื่อการปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพและแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คำนเจตคติต่อการศึกษา จะยังผลให้นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในพื้นที่เป้าหมายเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มากขึ้น และผู้ปกครองเกิดความศรัทธาต่อการส่งบุตรหลานของตนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แล้วนักเรียนจะสามารถพึ่งตนเองได้ในค่านับปัจจัยสี่ และรู้จักช่วยงานบ้าน ช่วยผู้ปกครอง ประกอบอาชีพ สามารถร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาอาชีพของผู้ปกครองให้ดีขึ้น
2. คำนเศรษฐกิจ จะยังผลให้นักเรียนรู้จักทำงาน ประกอบอาชีพเลี้ยงดูตนเองได้ ตามอัธภาพของตน ใม่ว่างงาน มีความเป็นอยู่ดี รู้จักนำทรัพยากรในท้องถิ่น มาใช้อย่างถูกวิธีและนำเทคโนโลยีมาช่วยพัฒนางานให้ดีขึ้น เป็นการเพิ่มพูนรายได้ให้เพียงพอต่อการดำรงชีพ ทำให้เศรษฐกิจของท้องถิ่นเจริญขึ้น
3. คำนสังคม จะยังผลให้นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แล้วมีงานทำ มีรายได้ ตามอัธภาพ มีเจตคติที่ดีต่อตนเองและสังคมที่ตนอาศัยอยู่ สามารถลดปัญหาอาชญากรรมและลดการย้ายถิ่นฐานของประชากรจากเขตนนบทสู่เมืองได้
4. คำนความมั่นคงของชาติ จะยังผลให้นักเรียนหรือเยาวชนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา มีความรู้ มีงานทำ มีความเป็นอยู่ดี ทำให้มีคุณภาพชีวิตสูงขึ้น ย่อมจะเป็นพื้นฐานปัจจัยที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศทุก ๆ คำนอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะนำไปสู่ความมั่นคงของประเทศต่อไป
5. คำนการใช้ทรัพยากร การดำเนินการภายใต้โครงการนี้จะส่งเสริมการร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานของภาครัฐบาลกับเอกชน ในการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาอาชีพท้องถิ่นและการพัฒนาชุมชนชนบทให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



ภาคผนวก ง.

แบบสัมภาษณ์ ผู้ปกครองนักเรียน

แบบสัมภาษณ์ ผู้ปกครองนักเรียน

เรื่อง

ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดชุมพร  
เกี่ยวกับการรับบริการจากโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามมาตรการของโครงการขยายโอกาส  
ทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สัมภาษณ์ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เวลา.....

ผู้ปกครองนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน.....

## แบบสัมภาษณ์

ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดชุมพร  
เกี่ยวกับการรับบริการจากโรงเรียนมัธยมศึกษาตามมาตรการของโครงการขยายโอกาส  
ทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของผู้ปกครองที่จะรับบริการจากโรงเรียน  
มัธยมศึกษาตามมาตรการของโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ ..... ปี

3. ความสัมพันธ์กับนักเรียน

บิดา

มารดา

อื่น ๆ .....

4. อาชีพของท่าน

เกษตรกรธรรมดา .....

รับราชการ

รับจ้าง

ค้าขาย

อื่น ๆ .....

## 5. การศึกษา

- ไม่รู้หนังสือ  
 อ่านออกเขียนได้ แต่ไม่จบชั้น ป.4  
 ป. 4  
 ป. 7  
 มัธยมศึกษาตอนต้น  
 มัธยมศึกษาตอนปลาย  
 อนุปริญญา  
 ปริญญาตรีขึ้นไป

## 6. รายได้ของครอบครัวต่อเดือน

- ไม่เกิน 2,000 บาท  
 2,001-3,000 บาท  
 3,001-4,000 บาท  
 4,001-5,000 บาท  
 มากกว่า 5,000 บาท

## 7. จำนวนบุตร .....

## 8. จำนวนบุตรวัยเรียนในสถานศึกษา .....

## 9. จำนวนบุตรที่จบการศึกษาแล้ว..... คน จบการศึกษาระดับ.....

10. ที่อยู่ของผู้ให้สัมภาษณ์ ..... หมู่ที่..... ตำบล.....  
อำเภอ.....

## 11. ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียนมัธยมศึกษา .....กิโลเมตร

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของผู้อุปการ

ก. มาตรการลดค่าใช้จ่ายของผู้อุปการ

1. เมื่อบุตร-หลานของท่านเรียนจบ ป.6 จะให้เรียนต่อชั้น ม.1 หรือไม่
  - ให้เรียน
  - ไม่ให้เรียน
2. ถ้าให้เรียนต่อเรียนต่อที่ใด
  - โรงเรียนในท้องถิ่น
  - โรงเรียนในตำบลอำเภอ
  - โรงเรียนในจังหวัด
  - โรงเรียนในกรุงเทพมหานคร
  - อื่น ๆ .....
3. ถ้าไม่ให้เรียนต่อเหตุผลเป็นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - มีปัญหาเรื่องการเงิน (ตอบข้อ 4)
  - ต้องการให้อยู่บ้าน (ตอบข้อ 5)
  - ต้องการให้ช่วยประกอบอาชีพ (ตอบข้อ 5)
  - การให้เรียนต่อให้ผลตอบแทนน้อยกว่าการทำงานหลังจากจบ ป.6
  - บ้านอยู่ไกลโรงเรียน การเดินทางไม่สะดวก (ตอบข้อ 6)
  - อื่น ๆ .....
4. ถ้าให้เรียนฟรี และให้ยืมหนังสือเรียน จะให้เรียนต่อหรือไม่
  - ให้เรียน
  - ไม่ให้เรียน
5. ถ้ารัฐบาลจัดโรงเรียนแบบที่เด็กไม่ต้องไปเรียนทุกวัน มีเวลาช่วยท่านประกอบอาชีพ จะให้เรียนหรือไม่
  - ให้เรียน
  - ไม่ให้เรียน

6. ถ้าบ้านอยู่ไกลมีปัญหาเรื่องการเดินทาง หากโรงเรียนช่วยเหลือในเรื่องต่อไปนี้คือ  
จัดโรงเรียนสาขา ใกล้เคียง จัดที่พักไว้ในโรงเรียน จัดให้เรียนแบบกึ่งระบบโรงเรียน  
จะให้บุตรหลานเรียนหรือไม่
- ให้เรียน
- ไม่ให้เรียน (ตอบข้อ 8)
7. ถ้าท่านให้เรียน จะให้เรียนแบบใด
- ให้เรียนในโรงเรียนสาขาใกล้เคียง
- ให้เรียนโดยให้พักในโรงเรียน
- ให้เรียนแบบกึ่งระบบโรงเรียน
8. ถ้าท่านไม่ให้บุตร-หลานเรียนต่อ ท่านต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลืออย่างไร
- ให้บริการยืมจักรยาน
- ให้โรงเรียนจัดรถรับส่ง
- อื่น ๆ .....
9. ท่านเห็นควยกับการแต่งเครื่องแบบนักเรียนหรือไม่
- เห็นควย เพราะ .....
- ไม่เห็นควย เพราะ .....
- ไม่แน่ใจ
10. ท่านเห็นควยกับการแต่งเครื่องแบบ ลูกเสือ, เนตรนารี ยุวกาชาด หรือไม่
- เห็นควย เพราะ .....
- ไม่เห็นควย เพราะ .....
- ไม่แน่ใจ
11. ท่านเห็นควยกับการแต่งเครื่องแบบพลศึกษาหรือไม่
- เห็นควย เพราะ .....
- ไม่เห็นควย เพราะ .....
- ไม่แน่ใจ
12. ค่าใช้จ่ายอะไรที่โรงเรียนเก็บอยู่ แต่ผู้ปกครองเห็นว่าไม่จำเป็น.....
- .....

ข. มาตรการให้นักเรียนช่วยเหลือตนเองและครอบครัว

13. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ที่จะให้โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
- เห็นด้วย
- ไม่เห็นด้วย
14. ถ้าเห็นด้วยโรงเรียนควรสนับสนุนให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ให้ปลูกผักขาย
- ให้ขายพันธุ์พืชขาย
- ให้เพาะเห็ดฟางขาย
- ให้เลี้ยงสัตว์ขาย
- อื่น ๆ .....
15. ท่านคิดว่า การจัดโครงการอาหารกลางวันมีประโยชน์กับนักเรียนอย่างไร (ตอบได้มากกว่าคำคำตอบ)
- ช่วยให้นักเรียนรับประทานอาหารมีประโยชน์
- ช่วยให้นักเรียนรับประทานอาหารราคาถูก
- ช่วยให้นักเรียนมีรายได้จากการขายผลผลิต
- อื่น ๆ .....
16. ท่านเห็นด้วยกับการส่งเสริมให้นักเรียนผลิตเครื่องมือ เครื่องใช้ เอาไว้ใช้ในบ้านหรือไม่
- เห็นด้วย เพราะ .....
- ไม่เห็นด้วย เพราะ .....
- ไม่แน่ใจ
17. ท่านคิดว่า โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียน ผลิตเครื่องมือ เครื่องใช้ อะไรที่เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว.....
18. ท่านเห็นด้วยกับการส่งเสริมให้นักเรียนผลิตเสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่มไว้ใช้เองหรือไม่
- เห็นด้วย เพราะ .....
- ไม่เห็นด้วย เพราะ .....

19. ท่านเห็นด้วยกับการที่โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาบ้านที่อยู่อาศัยของนักเรียนหรือไม่

- เห็นด้วย  
 ไม่เห็นด้วย

20. ถ้าท่านเห็นด้วย ท่านคิดว่าโรงเรียนควรมีบทบาทอย่างไรในการช่วยพัฒนาบ้านที่อยู่อาศัยของนักเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ในการจัดบ้าน  
 ให้นักเรียนจัดกลุ่มและผลัดเปลี่ยนกันไปช่วยพัฒนาบ้านเพื่อน  
 ร่วมกับหน่วยงานอื่นจัดให้มีการประกวดบ้านที่อยู่อาศัยของนักเรียน  
 จัดให้มีบ้านตัวอย่างตามโครงการแผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง  
 จัดให้มีแบบจำลองบ้านตัวอย่างตามโครงการแผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง  
 อื่น ๆ .....

21. ท่านปฏิบัติอย่างไร หากบุคคลในครอบครัวป่วยเป็นโรค

- ซักยาตนเอง  
 ไปสถานอนามัย  
 ปรึกษาสมุนไพรมานรักษาเอง  
 ไปให้พระรคน้ำมนต์  
 ปล่อยให้หายเอง  
 อื่น ๆ .....

22. โรงเรียนควรมีบทบาทอย่างไร เกี่ยวกับการป้องกันรักษาโรค (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- สอนให้นักเรียน ระบุปัญหา รุ้สาเหตุ และการป้องกัน  
 สอนให้นักเรียนเห็นถึงประโยชน์และโทษของยารักษาโรค  
 สอนให้นักเรียนรู้วิธีการติดต่อประสานงานกับอนามัยและโรงพยาบาล  
 สอนให้นักเรียนรู้จักจัดทำปฏิทิน เพื่อนำญาติพี่น้องไปฉีดยา  
 สนับสนุนให้มีการใช้และเผยแพร่สมุนไพรมานรักษาโรคต่าง ๆ  
 ส่งเสริมให้มีศูนย์ประจำบ้าน  
 อื่น ๆ .....



23. ท่านเห็นควยกับการส่งเสริมให้นักเรียนปลูกพืชสมุนไพรเอาไว้ใช้เองหรือขายหรือไม่

- เห็นควย เพราะ .....
- ไม่เห็นควย เพราะ .....
- ไม่แน่ใจ

24. ท่านเห็นควยกับการสอนให้นักเรียนรู้จักประโยชน์ของพืชสมุนไพรพื้นบ้านในการรักษาโรคต่าง ๆ หรือไม่

- เห็นควย เพราะ .....
- ไม่เห็นควย เพราะ .....

25. ท่านคิดว่าโรงเรียนจะส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้เพื่อช่วยเหลือครอบครัวได้อย่างไรอีก

1. ....
2. ....
3. ....

ค. การส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอน

26. ท่านคิดว่าจะใหญ่คร-หลานเรียนแบบใด

- เรียนเต็มเวลาตามปกติ
- เรียนแบบกึ่งระบบโรงเรียน

ข้อ 27-33 สำหรับผู้ปกครองที่ใหญ่คร-หลานเรียนเต็มเวลาปกติ

27. ท่านคิดว่าจะใหญ่คร-หลาน เลือกเรียนในกลุ่มวิชาใด

- กลุ่มวิชาสามัญ เพราะ .....
- กลุ่มวิชาอาชีพ เพราะ .....

28. ท่านคิดว่าการเปิดสอนวิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ผ่านมามีปัญหาอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- สอนทฤษฎีมากเกินไป
- นักเรียนประกษอาชีพนั้นไม่ได้
- ครูสอนขาดประสบการณ์
- อุปกรณ์การเรียนการสอนไม่เพียงพอ

- เสียค่าอุปกรณ์มากเกินไป  
 เปิดสอนอาชีพไม่ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น  
 อื่น ๆ .....
29. ท่านคิดว่าควรแก้ปัญหาดังกล่าวอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
1. ....
2. ....
3. ....
30. ท่านคิดว่า ควรเปิดสอนวิชาอาชีพใดในโรงเรียนมัธยมศึกษาในท้องถิ่นนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
1. ....
2. ....
3. ....
31. ท่านคิดว่าจะให้บุตร-หลานเลือกเรียนอาชีพที่เป็นอาชีพของท่านหรือไม่
- ให้เรียน เพราะ .....  
 ไม่ให้เรียน เพราะ .....  
 แล้วแต่ความสมัครใจของบุตร-หลาน
32. หากโรงเรียนให้บุตร-หลานมาฝึกงานกับท่าน ท่านจะสามารถช่วยดูแลแนะนำตามแนวทางของโรงเรียนได้หรือไม่
- ได้  
 ไม่ได้ เพราะ .....  
 ไม่แน่ใจ
33. ท่านเห็นควยกับการที่โรงเรียนส่งบุตร-หลานของท่านไปฝึกงานในสถานประกอบการหรือสถานประกอบอาชีพอิสระ (เช่น โรงงาน) หรือไม่
- เห็นควย เพราะ .....  
 ไม่เห็นควย เพราะ .....

ข้อ 34-37 สำหรับผู้ปกครองที่บุตร-หลานเรียนแบบกึ่งระบบโรงเรียน

34. ท่านคิดว่า จะบุตร-หลานเรียนตามแบบใด

- เรียนเฉพาะครึ่งวันวันเสาร์ทุกวัน ค่ายที่เหลื่อศึกษาด้วยตัวเองและทำโครงการ
- เรียนสัปดาห์ละ 4 วัน ค่ายที่เหลื่อศึกษาด้วยตัวเองและทำโครงการ
- เรียนสัปดาห์ละ 3 วัน ค่ายที่เหลื่อศึกษาด้วยตัวเองและทำโครงการ
- เรียนสัปดาห์ละ 2 วัน ค่ายที่เหลื่อศึกษาด้วยตัวเองและทำโครงการ
- เรียนสัปดาห์ละ 1 วัน ค่ายที่เหลื่อศึกษาด้วยตัวเองและทำโครงการ
- มาเรียนตามนัก
- อื่น ๆ .....

35. ท่านคิดว่าการให้บุตร-หลานเรียนแบบกึ่งระบบโรงเรียนจะมีปัญหาหรือไม่

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา (โปรดระบุ) .....

36. ถ้ามีปัญห ท่านต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลืออย่างไร

1. ....
2. ....
3. ....

37. ท่านจะมีส่วนช่วยเหลือสนับสนุนให้บุตร-หลานเรียนแบบกึ่งระบบโรงเรียนอย่างมีคุณภาพได้อย่างไร

- ช่วยควบคุมดูแลให้บุตร-หลานศึกษาด้วยตัวเอง
- ช่วยควบคุมการปฏิบัติงานตามโครงการที่ได้รับมอบหมาย
- ช่วยให้บุตร-หลานไปพบครูตามระยะเวลาที่กำหนด
- อื่น ๆ .....

38. ท่านเห็นด้วยกับการจัดกิจกรรมแนะแนวการเรียนการสอน ม.1 หรือไม่

- เห็นด้วย เพราะ .....
- ไม่เห็นด้วย เพราะ .....

39. ถ้าโรงเรียนเรียนเชิญท่านไปร่วมรับฟังการแนะนำ ท่านจะไปร่วมฟังได้หรือไม่
- ได้
- ไม่ได้ เพราะ .....
40. ท่านคิดว่าจะมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนได้อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ช่วยควบคุมการเรียนที่บ้าน
- ร่วมเป็นกรรมการของโรงเรียน
- ใหญ่ปกครองได้พบกับครูที่ปรึกษา
- ใหญ่ปกครองเสนอความคิดเห็น
- อื่น ๆ .....
41. ท่านคิดว่าจะปรับปรุงการเรียนของบุตร-หลานให้ดีขึ้นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ให้โรงเรียนจัดสอนเสริม
- ให้โรงเรียนแนะนำการเรียน
- ให้โรงเรียนควบคุมการเรียนการสอนของครูอย่างใกล้ชิด
- ให้โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครองเพื่อเสนอความคิดเห็น
- อื่น ๆ .....
42. ท่านเห็นด้วยกับการเชิญผู้มีความรู้และประสบการณ์ในท้องถิ่นหรือผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ มาช่วยสอนในโรงเรียนหรือไม่
- เห็นด้วย เพราะ .....
- ไม่เห็นด้วย เพราะ .....
43. ท่านเห็นด้วยกับการรวมกลุ่มนักเรียนเพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนประกอบอาชีพหรือดำเนินธุรกิจในรูปแบบของหุ้นส่วน, บริษัทหรือไม่
- เห็นด้วยเพราะ .....
- ไม่เห็นด้วย เพราะ .....

ง. มาตรการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน

การส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ

44. ท่านมีปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการประกอบอาชีพหรือไม่

มี

ไม่มี

45. ถ้ามี อะไรคือปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของท่าน

1. ....

2. ....

3. ....

46. ปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญที่สุดคืออะไร

.....

47. โรงเรียนจะมีส่วนช่วยเหลือหรือแก้ปัญหาได้อย่างไร

.....

48. หน่วยงานของรัฐเคยจัดอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพในหมู่บ้านของท่านหรือไม่

เคย

ไม่เคย

49. ท่านเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพหรือไม่

เคย เรื่องอะไร .....

ไม่เคย

50. หากท่านมีโอกาสอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ท่านคิดว่าจะอบรมเรื่องอะไร

1. ....

2. ....

3. ....

51. ท่านต้องการความช่วยเหลืออย่างไรบ้างเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ

1. ....

2. ....

3. ....

52. ท่านต้องการรับบริการในเรื่องต่อไปนี้หรือไม่

ต้องการ    ไม่ต้องการ

- (1) การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสหกรณ์
- (2) ข่าวสารด้านการประกอบอาชีพ
- (3) ความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือเครื่องใช้ ตลอดจนแนวคิดใหม่ ๆ  
ในการประกอบอาชีพ
- (4) ความช่วยเหลือด้านการตลาด เช่น แจงราคาผลผลิต  
แนะนำแหล่งจำหน่าย
- (5) การรับฟังความรู้จากผู้นประสบความสำเร็จในการประกอบ  
อาชีพ
- (6) อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคระบาด สัตว์-พืช  
ตลอดจนการขยายปราชัยสัตว์
- (7) เรื่องอื่น ๆ ที่ต้องการรับบริการ.....  
.....

การส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม

53. ในหมู่บ้านของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติดหรือไม่

- มี
- ไม่มี

54. ถ้ามีปัญหายาเสพติดตัวใดที่มีปัญหา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ใบกระท่อม
- กัญชา
- เฮโรอีน
- ฉิ่น
- ทินเนอร์
- อื่น ๆ .....

55. บุคคลวัยใดที่เป็นปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด

- วัยเด็ก  
 วัยรุ่น  
 วัยผู้ใหญ่

56. ผลกระทบเกี่ยวกับ ปัญหาการคดียาเสพติดในหมู่บ้านนี้มีหรือไม่

- ไม่มี  
 มี ใดแกปัญหาอะไร .....

57. ท่านคิดว่าปัญหาของหมู่บ้านท่านมีอะไรบ้าง (นอกจากปัญหายาเสพติด)

1. ....  
 2. ....  
 3. ....

58. มีหน่วยงานใดเข้ามาแกปัญหาบ้าง

- ไม่มีหน่วยงานใดแกปัญหา  
 พัฒนาการ  
 เกษตรอำเภอ  
 หน่วยงานปกครอง  
 อื่น ๆ .....

59. ท่านเป็นหรือเคยเป็นสมาชิกหรือกรรมการองค์การใดบ้าง

- ไม่เคยเป็น  
 เป็นสมาชิกสหกรณ์  
 เป็นกรรมการหมู่บ้าน  
 เป็นสมาชิกลูกเสือชาวบ้าน  
 อื่น ๆ .....

60. ท่านคิดว่าในหมู่บ้านของท่านควรพัฒนาในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ....  
 2. ....

61. ท่านต้องการให้โรงเรียนจัดบริการในเรื่องต่อไปนี้หรือไม่

ต้องการ    ไม่ต้องการ

- |   |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|
| (1) จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับชุมชน  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (2) ให้โรงเรียนร่วมกับผู้นำท้องถิ่น วางแผนพัฒนาและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (3) ให้โรงเรียนมีส่วนช่วยเหลือการประชุมหรือการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ชุมชนจัดขึ้น  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (4) ให้โรงเรียนสนับสนุนการจัดกิจกรรมอาสาพัฒนาให้กับนักเรียน                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (5) ให้โรงเรียนเผยแพร่แนวปฏิบัติในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (6) บริการอื่น ๆ ที่ต้องการให้จัด.....  |                       |                       |

การส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาการปกครองแบบประชาธิปไตย

62. การเลือกตั้ง ส.ส.ที่ผ่านมา ท่านได้ไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งหรือไม่

ไป

ไม่ไป เพราะ .....

63. ท่านคิดว่าโรงเรียนควรมีบทบาทในการส่งเสริมการปกครองแบบประชาธิปไตยอย่างไร

1. ....

2. ....



64. ท่านต้องการให้โรงเรียนจัดกิจกรรมหรือบริการในเรื่องต่อไปนี้หรือไม่
- |  | ต้องการ               | ไม่ต้องการ            |
|--|-----------------------|-----------------------|
| (1) ความรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย<br>อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (2) ให้โรงเรียนเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ของ<br>ประชาชน   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (3) ให้โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการปกครอง<br>ระบอบประชาธิปไตยให้กับนักเรียน เช่น การจัดตั้ง<br>คณะกรรมการนักเรียน | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (4) ให้โรงเรียนเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่จำเป็น<br>เช่น กฎหมายที่ดิน   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (5) เรื่องอื่น ๆ .....   |                       |                       |

การส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาการกีฬา นันทนาการ และพลานามัย

65. ท่านเห็นด้วยกับการส่งเสริมให้ประชาชนในหมู่บ้านได้เล่นกีฬาในยามว่างจากงานหรือไม่
- เห็นด้วย
- ไม่เห็นด้วย เพราะ .....
66. ท่านคิมน้ำจากแหล่งใด
- น้ำบ่อ
- น้ำฝน
- น้ำคลอง
- น้ำบาดาล
- อื่น ๆ .....

67. ท่านมีวิธีที่ท่านทำให้สะอาดก่อนดื่มอย่างไร

- ไม่ต้องทำอะไร
- ดม
- กรอง
- แกว่งสารส้ม
- อื่น ๆ .....

68. ท่านมีส่วนที่ถูกสุขลักษณะไหม

- มี
- ไม่มี

69. ถ้ามีส่วนไหนที่ท่านมีปัญหาการใส่น้ำอย่างไร

- ไม่มีปัญหา
- ไม่มีน้ำทำความสะอาด
- ไม่ชอบใส่น้ำ
- อื่น ๆ .....

70. ท่านต้องการใครรับความรู้และคำแนะนำเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยหรือไม่

- ไม่ต้องการ
- ต้องการ

71. ถ้าท่านต้องการ ท่านต้องการใครรับความรู้และคำแนะนำในเรื่องใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- การป้องกันรักษาโรค
- การรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ
- การวางแผนครอบครัว
- อื่น ๆ .....

72. ท่านต้องการรับบริการในเรื่องต่อไปนี้หรือไม่

	ต้องการ	ไม่ต้องการ
(1) ให้โรงเรียนสนับสนุนให้ท้องถิ่นจัดการแข่งขันกีฬาประชาชน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) จัดโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางที่หาชุมชนและสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) ให้โรงเรียนเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการบริโภคและการประกอบอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) ให้โรงเรียนเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการสุขภาพจิตและอนามัยในบ้าน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) ให้โรงเรียนประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของการบริการด้านสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนและประชาชน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) ให้โรงเรียนแนะนำและให้ความรู้ในการเก็บรักษาและการถนอมอาหารแก่นักเรียนและประชาชน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) เรื่องอื่น ๆ ที่ต้องการรับบริการ.....		
.....		

การส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาศาสนาและศีลธรรม

73. ในระยะ 3 เดือนที่ผ่านมา ท่านได้ร่วมกิจกรรมทางศาสนาอะไรบ้าง

- ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมใด
- ทำบุญทอดกฐินสามัคคี
- เข้าวัดฟังธรรมในวันพระ
- ร่วมกิจกรรมออกพรรษา
- อื่น ๆ .....

74. ท่านพบประชาชนวัยใดเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนามากที่สุด

- วัยชรา
- วัยผู้ใหญ่
- วัยรุ่น
- วัยเด็ก
- ทุกวัย

75. ท่านคิดว่าโรงเรียนควรมีส่วนร่วมกับประชาชนและวัดพัฒนาศาสนาและศีลธรรมของประชาชนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ส่งเสริมการบวช เนรมิตภาคฤดูร้อน
- จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
- ส่งเสริมให้นักเรียนและประชาชนปฏิบัติธรรม
- ส่งเสริมให้มีการบรรยายธรรมให้ประชาชนฟัง
- จัดให้มีการทำบุญตักบาตรในเทศกาลวันสำคัญ
- อื่น ๆ .....

76. ท่านต้องการให้โรงเรียนจัดกิจกรรมในเรื่องต่อไปนี้หรือไม่

	ต้องการ	ไม่ต้องการ
(1) ให้โรงเรียนเป็นผู้นำและสนับสนุนในการลดทอนรายมุข	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) ร่วมกับวัดเปิดโรงเรียนพุทธศาสนาวินิจฉัย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) ให้จัดกิจกรรมเพื่อยกย่องและส่งเสริมบุคคลที่มีคุณธรรมของท้องถิ่น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) เรื่องอื่น ๆ .....		

การส่งเสริมการศึกษาเพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

77. ในท้องถิ่นนี้มีหรือเคยมีประเพณีอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ลอยกระทง
- แห่เทียนพรรษา
- แห่พระ
- อื่น ๆ .....

78. ในท้องถิ่นของท่านมีศิลปวัฒนธรรมอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- รำกลองยาว  
 รำมโนราห์  
 การเล่นลูกกลิ้ง  
 การเล่นสะบ้า  
 อื่น ๆ .....

79. ท่านคิดว่าโรงเรียนควรมีบทบาทอย่างไรในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- จัดงานประเพณี และการละเล่นร่วมกับท้องถิ่น  
 ช่วยเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย  
 ให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย  
 อื่น ๆ .....

80. ท่านต้องการให้โรงเรียนจัดกิจกรรม/บริการ เกี่ยวกับการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในเรื่องต่อไปนี้หรือไม่

	ต้องการ	ไม่ต้องการ
(1) ให้โรงเรียน รวบรวมประวัติความเป็นมาของประเพณี ตลอดจนศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) ให้โรงเรียนร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานโบราณสถาน และโบราณวัตถุ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) ให้โรงเรียนร่วมกับชุมชนจัดงานประเพณีของท้องถิ่น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) ให้โรงเรียนจัดการละเล่นร่วมกับชุมชนในวันสำคัญต่าง ๆ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) อื่น ๆ .....		

การส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต

81. ท่านคิดว่า การอ่านหนังสือมีความจำเป็นสำหรับท่านหรือไม่

- จำเป็น เพราะ .....
- ไม่จำเป็น เพราะ .....
- ไม่แน่ใจ

82. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์ บ่อยเพียงใด

- อ่านทุกวัน
- นาน ๆ ครั้ง
- ไม่ได้อ่าน เพราะ .....

83. ท่านไปอ่านหนังสือพิมพ์ที่ไหน

- ที่บ้าน
- ที่บ้านเพื่อน
- ที่อ่านหนังสือพิมพ์หมู่บ้าน
- ที่โรงเรียน
- ที่อื่น ๆ .....

84. ท่านต้องการบริการในเรื่องต่อไปนี้หรือไม่

- |  | ต้องการ               | ไม่ต้องการ            |
|--|-----------------------|-----------------------|
| (1) บริการข่าวสารเหตุการณ์ต่าง ๆ ในรูปสิ่งพิมพ์        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (2) บริการห้องสมุดชุมชนโดยให้นักเรียนเป็นสื่อ          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (3) ให้โรงเรียนรวมจัดและสนับสนุนที่อ่านหนังสือหมู่บ้าน | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (4) ให้โรงเรียนจัดการศึกษาสำหรับผู้อ่านหนังสือไม่ออก   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (5) ให้โรงเรียนจัดป้ายประกาศข่าวสารต่าง ๆ ในชุมชน      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (6) เรื่องอื่น ๆ .....                                 |                       |                       |

การบริการอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียน

85. ท่านต้องการรับบริการในเรื่องต่อไปนี้หรือไม่

ต้องการ    ไม่ต้องการ

- |  |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|
| (1) บริการหอประชุม สถานที่เพื่อจัดพิธีมงคลสมรส   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (2) บริการบันทึกภาพ (ถ่ายรูป) พิธีการต่าง ๆ ของประชาชน   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (3) บริการเครื่องถ่ายเอกสาร  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (4) บริการไปรษณีย์โทรเลขในโรงเรียน   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (5) บริการอุปกรณ์กีฬาและสนามกีฬา   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (6) บริการให้ยืมวัสดุ อุปกรณ์ บางอย่างเพื่อนำไปใช้ในกิจกรรมของชุมชน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ เครื่องเสียง | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (7) บริการ คนตรีไทย/สากลในงานพิธีต่าง ๆ  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (8) บริการอื่น ๆ ที่ต้องการ.....   |                       |                       |

สัมภาษณ์เสร็จเวลา ..... น.

## ประวัติผู้เขียน

นายชัชวาลย์ สวัสดิ์พานิช เกิดวันที่ 18 กรกฎาคม 2493 ที่เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา 2518 เริ่มรับราชการเมื่อวันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2520 ที่โรงเรียนสายธรรมจันทร์ อำเภอกำแพงแสน จังหวัดราชบุรี ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนชลธารวิทยา อำเภอลำสนธิ จังหวัดสุพรรณบุรี