

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในเมื่อนี้ ผู้วิจัยจะเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ปกครองนักเรียนที่เป็น
ตัวอย่างประชากร

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูล ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 ในจังหวัดชุมพร เกี่ยวกับการรับบริการจากโรงเรียน
มัธยมศึกษา ตามมาตรการของโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์
ตัวอย่างประชากร

ตอนที่ 1 สถานภาพของตัวอย่างประชากร

ตารางที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้รับการสัมภาษณ์

| ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพ | จำนวน (N = 199) | ร้อยละ |
|----------------------------|--------------------|--------|
| 1. เพศของผู้รับการสัมภาษณ์ | | |
| ชาย | 93 | 46.73 |
| หญิง | 106 | 53.27 |
| 2. อายุ | | |
| ต่ำกว่า 30 ปี | 5 | 2.51 |
| อายุ 31 - 40 ปี | 95 | 47.74 |
| อายุ 41 - 50 ปี | 56 | 28.14 |
| อายุ 51 - 60 ปี | 38 | 19.10 |
| อายุ 60 ปีขึ้นไป | 5 | 2.51 |
| 3. ความสัมพันธ์กับนักเรียน | | |
| บิดา | 90 | 45.23 |
| มารดา | 95 | 47.74 |
| ตา-ยาย-ย่า | 9 | 4.52 |
| ป้า-อา | 5 | 2.51 |
| 4. อาชีพ | | |
| เกษตรกรรวม | 125 | 62.81 |
| -ทำนา (N = 125) | 17 | 13.60 |
| -ทำสวน | 62 | 49.60 |
| -ทำทั้งนาและสวน | 30 | 24.00 |
| -ประมง | 12 | 9.60 |

ตารางที่ 2 (ต่อ)

| ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพ | จำนวน (N=199) | ร้อยละ |
|------------------------------|------------------|--------|
| -เลี้ยงสัตว์ | 4 | 3.20 |
| รับราชการ | 5 | 2.51 |
| รับจ้าง | 43 | 21.61 |
| ค้าขาย | 13 | 6.53 |
| อื่น ๆ | 13 | 6.53 |
| 5. การศึกษา | | |
| ไม่ร่ำหนังสือ | 12 | 6.03 |
| อ่านออกเขียนได้ แต่ไม่จบ ป.4 | 20 | 10.05 |
| ป. 4 | 130 | 65.33 |
| ป. 7 | 19 | 9.55 |
| มัธยมศึกษาตอนต้น | 10 | 5.03 |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย | 4 | 2.01 |
| อนุปริญญา | 1 | 0.50 |
| ปริญญาตรีขึ้นไป | 3 | 1.50 |
| 6. รายได้ของครอบครัวต่อเดือน | | |
| ไม่เกิน 2,000 บาท | 80 | 40.20 |
| 2,001-3,000 บาท | 47 | 23.61 |
| 3,001-4,000 บาท | 29 | 14.57 |
| 4,001-5,000 บาท | 17 | 8.54 |
| มากกว่า 5,000 บาท | 26 | 13.07 |

ตารางที่ 2 (ต่อ)

| ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพ | จำนวน (N= 199) | ร้อยละ |
|---------------------------------|---------------------|--------|
| 7. จำนวนบุตร | | |
| บุตร 1 - 2 คน | 52 | 26.13 |
| บุตร 3 - 4 คน | 81 | 40.70 |
| บุตร 5 - 6 คน | 42 | 21.11 |
| บุตร 7 - 8 คน | 12 | 6.03 |
| บุตร 9 - 10 คน | 12 | 6.03 |
| 8. จำนวนบุตรวัยเรียนในสถานศึกษา | | |
| จำนวน 1 - 2 คน | 133 | 66.84 |
| จำนวน 3 - 4 คน | 64 | 32.16 |
| จำนวน 5 - 6 คน | 1 | 0.50 |
| จำนวน 7 - 8 คน | 1 | 0.50 |
| 9. จำนวนบุตรที่จบการศึกษาแล้ว | | |
| จำนวน 1 - 2 คน | 74 | 37.19 |
| จำนวน 3 - 4 คน | 32 | 16.08 |
| จำนวน 5 - 6 คน | 11 | 5.52 |
| จำนวน 7 - 8 คน | 5 | 2.51 |
| ระดับการศึกษาที่จบ (N= 122) | | |
| ป. 4 | 6 | 4.92 |
| ป. 6 | 91 | 74.59 |
| มัธยมศึกษาตอนต้น | 18 | 14.75 |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย | 3 | 2.46 |
| อนุปริญญา | 1 | 0.82 |
| ปริญญาตรีขึ้นไป | 3 | 2.46 |

ตารางที่ 2 (ต่อ)

| ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพ | จำนวน | ร้อยละ |
|---|------------|--------|
| | (N = 199) | |
| 10. ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียนมัธยมศึกษา | | |
| ไม่เกิน 2 กิโลเมตร | 36 | 18.09 |
| เกิน 2 กิโลเมตร แต่ไม่เกิน 4 กิโลเมตร | 59 | 29.65 |
| เกิน 4 กิโลเมตร แต่ไม่เกิน 6 กิโลเมตร | 30 | 15.07 |
| เกิน 6 กิโลเมตร แต่ไม่เกิน 8 กิโลเมตร | 10 | 5.03 |
| เกิน 8 กิโลเมตร แต่ไม่เกิน 10 กิโลเมตร | 16 | 8.04 |
| เกิน 10 กิโลเมตร แต่ไม่เกิน 12 กิโลเมตร | 16 | 8.04 |
| เกินกว่า 12 กิโลเมตร | 32 | 16.08 |

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้รับการสัมภาษณ์ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 53.27 มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 47.74 ส่วนใหญ่เป็นมารดาของนักเรียน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 47.74 สำหรับอาชีพของผู้รับการสัมภาษณ์ส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกรกรรม ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 62.81 ส่วนใหญ่ของผู้ประกอบอาชีพเกษตรกรกรรม จะทำสวน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 49.60 สำหรับผู้ประกอบอาชีพรับราชการ มีน้อยที่สุด ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 2.51

ระดับการศึกษาของผู้รับการสัมภาษณ์ พบว่า ส่วนใหญ่จบประถม 4 ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 65.33 มีรายได้ต่อเดือนไม่เกิน 2,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 40.20 และจำนวนน้อยที่สุดของผู้รับการสัมภาษณ์ มีรายได้ต่อเดือน 4,001 - 5,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 8.54

จำนวนบุตร พบว่า ผู้รับการสัมภาษณ์ส่วนใหญ่มีบุตรจำนวน 3 - 4 คน คิดเป็นร้อยละ 40.70 โดยส่วนใหญ่มีบุตรที่กำลังเรียนอยู่ในสถานศึกษา จำนวน 1 - 2 คน คิดเป็นร้อยละ 66.84 สำหรับจำนวนบุตรที่จบการศึกษาแล้ว พบว่า ผู้รับการสัมภาษณ์ส่วนใหญ่มีบุตรที่จบการศึกษาแล้ว จำนวน 1 - 2 คน คิดเป็นร้อยละ 37.19 ในจำนวนบุตรที่จบการศึกษาแล้ว ส่วนใหญ่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 74.59

ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียนมัธยมศึกษา พบว่า ผู้รับการสัมภาษณ์ส่วนใหญ่มีบ้านพักห่างจากโรงเรียนไม่เกิน 4 กิโลเมตร ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 47.74

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดชุมพร เกี่ยวกับการรับบริการจากโรงเรียนมัธยมศึกษาตามมาตรการของ โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ตารางที่ 3 แสดงความต้องการของผู้ปกครอง ตามมาตรการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

| ความต้องการ | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-----------|--------|
| | (N = 199) | |
| 1. เมื่อบุตรหลานของท่านเรียน จบ ป.6 จะให้เรียนต่อ | | |
| ชั้น ม.1 หรือไม่ | | |
| ให้เรียน | 139 | 69.84 |
| ไม่ให้เรียน | 60 | 30.16 |
| 2. ถ้าให้เรียนต่อเรียนต่อที่ใด (N = 139) | | |
| โรงเรียนในท้องถิ่น | 95 | 68.34 |
| โรงเรียนในตัวอำเภอ | 19 | 13.67 |
| โรงเรียนในตัวจังหวัด | 9 | 6.47 |
| โรงเรียนในกรุงเทพมหานคร | 3 | 2.16 |
| ต่างจังหวัด | 13 | 9.35 |
| 3. เหตุผลที่ไม่ให้บุตร-หลานเรียนต่อ (N = 60) | | |
| มีปัญหาเรื่องการเงิน | 44 | 73.33 |
| ต้องการให้อยู่บ้าน | 6 | 10.00 |
| ต้องการให้ช่วยประกอบอาชีพ | 24 | 40.00 |
| การให้เรียนต่อให้ผลตอบแทนน้อยกว่าการทำงาน | | |
| ทำหลังจาก จบ ป.6 | 1 | 1.67 |
| บ้านอยู่ไกลโรงเรียน การเดินทางไม่สะดวก | 15 | 25.00 |

ตารางที่ 3 (ต่อ)

| ความต้องการ | จำนวน (N=199) | ร้อยละ |
|---|------------------|--------|
| 4. ในกรณีที่ไม่ให้เรียนต่อ ถ้าให้เรียนฟรีและให้ยืมหนังสือเรียนจะให้เรียนหรือไม่ (N = 60) | | |
| ให้เรียน | 37 | 61.67 |
| ไม่ให้เรียน | 23 | 38.33 |
| 5. ถ้ารัฐบาลจัดโรงเรียนแบบที่เด็กไม่ต้องไปเรียนทุกวัน มีเวลาช่วยท่านประกอบอาชีพ จะให้เรียนหรือไม่ (N = 60) | | |
| ให้เรียน | 19 | 31.67 |
| ไม่ให้เรียน | 4 | 6.67 |
| 6. ถ้าท่านอยู่ไกลมีปัญหาเรื่องการเดินทาง หากโรงเรียนช่วยเหลือในเรื่องต่อไปนี้คือ จัดโรงเรียนสาขาใกล้บ้าน จัดที่พักไว้ในโรงเรียน จัดให้เรียนแบบกึ่งระบบโรงเรียน จะให้บุตร-หลานเรียนหรือไม่ (N = 60) | | |
| ให้เรียน | 2 | 3.33 |
| ไม่ให้เรียน | 2 | 3.33 |
| 7. ถ้าท่านให้บุตร-หลานเรียนจะให้เรียนแบบใด (N = 60) | | |
| ให้เรียนในโรงเรียนสาขาใกล้บ้าน | 2 | 3.33 |
| 8. ถ้าท่านไม่ให้บุตร-หลานเรียนต่อท่านต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลืออย่างไร (N = 60) | | |
| ไม่ต้องการให้เรียน (ไม่มีเหตุผล) | 2 | 3.33 |

ตารางที่ 3 (ต่อ)

| ความต้องการ | จำนวน (N=199) | ร้อยละ |
|--|------------------|--------|
| 9. ท่านเห็นด้วยกับการแต่งเครื่องแบบนักเรียนหรือไม่ | | |
| เห็นด้วย | 172 | 86.43 |
| - เรียนรอย (N=172) | 103 | 59.88 |
| - สวยงาม | 27 | 15.69 |
| - ประหยัด | 42 | 24.41 |
| ไม่เห็นด้วย | 5 | 2.51 |
| - สิ้นเปลือง | 5 | 100.00 |
| ไม่แน่ใจ | 22 | 11.06 |
| 10. ท่านเห็นด้วยกับการแต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด หรือไม่ | | |
| เห็นด้วย | 150 | 75.37 |
| - เป็นระเบียบ (N=150) | 101 | 67.33 |
| - ดูเข้มแข็ง | 49 | 32.67 |
| ไม่เห็นด้วย | 29 | 14.57 |
| - สิ้นเปลืองฟุ่มเฟือย (N=29) | 29 | 100.00 |
| ไม่แน่ใจ | 20 | 10.06 |
| 11. ท่านเห็นด้วยกับการแต่งเครื่องแบบพลศึกษาหรือไม่ | | |
| เห็นด้วย | 107 | 53.77 |
| - ดูเหมาะสมดี | 69 | 64.49 |
| - กระทบรัก | 38 | 35.51 |
| ไม่เห็นด้วย | 66 | 33.17 |
| - สิ้นเปลือง | 14 | 21.21 |
| - วัสดุอื่น ๆ ก็สามารถเรียนได้ | 52 | 78.79 |
| ไม่แน่ใจ | 26 | 13.06 |

ตารางที่ 3 (ต่อ)

| ความต้องการ | จำนวน (N= 199) | ร้อยละ |
|--|-------------------|--------|
| 12. ค่าใช้จ่ายที่โรงเรียน เก็บอยู่แต่ผู้ปกครองเห็นว่าไม่จำเป็น | | |
| ค่าวัสดุฝึกงาน | 56 | 28.14 |
| ค่าบำรุงการศึกษา | 13 | 6.54 |
| ค่าชมรมผู้ปกครอง | 1 | .50 |
| ทุกอย่าง | 1 | .50 |
| ไม่มี | 128 | 64.32 |

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 69.84 ให้บุตร-หลานเรียนต่อ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยส่วนใหญ่ให้บุตร-หลานเรียนต่อโรงเรียนมัธยมศึกษาในท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 68.34 รองลงมา ร้อยละ 13.67 ให้บุตร-หลานเรียนต่อในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ในตัวอำเภอ

ผู้ปกครองที่ไม่ให้บุตร-หลานเรียนต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 73.33 มีปัญหาเรื่องการเงิน รองลงมา คิดเป็นร้อยละ 40.00 ต้องการให้บุตร-หลานช่วยประกอบอาชีพ

ผู้ปกครองที่ไม่ให้บุตร-หลานเรียนต่อ พบว่า ถ้าโรงเรียนให้เรียนฟรีและให้ยืมหนังสือเรียนด้วย ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 61.67 จะให้บุตร-หลานเรียนต่อ รองลงมา ร้อยละ 31.67 ให้บุตร-หลานเรียนแบบกึ่งระบบโรงเรียน และร้อยละ 3.33 ต้องการให้บุตร-หลานเรียนในโรงเรียนสาขาไกลบ้าน

จากการสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียน เกี่ยวกับเครื่องแบบนักเรียนนั้น พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 86.43 เห็นด้วยกับการให้บุตร-หลานแต่ง

เครื่องแบบนักเรียนไปโรงเรียน โดยมีเหตุผลว่า เรียบร้อย ประหยัดและสวยงาม (ร้อยละ 59.88, ร้อยละ 24.41 และร้อยละ 15.69 ตามลำดับ) สำหรับเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 75.37 เห็นด้วยกับการแต่งเครื่องแบบดังกล่าว โดยให้เหตุผลว่า เป็นระเบียบ คุณเข้มแข็ง (ร้อยละ 67.33 และร้อยละ 32.67 ตามลำดับ) สำหรับการแต่งเครื่องแบบพลศึกษา ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 53.77 เห็นด้วยกับการแต่งเครื่องแบบ

สำหรับค่าใช้จ่ายที่โรงเรียนเก็บอยู่ แต่ผู้ปกครองเห็นว่าไม่จำเป็น จากการสัมภาษณ์ พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 64.32 ตอบว่า ไม่มี รองลงมา ร้อยละ 28.14 ตอบว่า ค่าวัสดุฝึกงาน

ตารางที่ 4 แสดงความต้องการของผู้ปกครอง ตามมาตรการให้นักเรียนช่วยเหลือตนเองและครอบครัว

| ความต้องการ | จำนวน | ร้อยละ |
|---|----------|--------|
| | (N =199) | |
| 13. ท่านเห็นควมหรือไม่ที่จะให้โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน | | |
| เห็นควม | 193 | 96.98 |
| ไม่เห็นควม | 6 | 3.02 |
| 14. ถ้าเห็นควมโรงเรียนควรสนับสนุนให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนอย่างไร | | |
| ให้ปลูกผักขาย | 89 | 44.72 |
| ให้ขายพันธุ์พืชขาย | 38 | 19.10 |
| ให้เพาะเห็ดฟางขาย | 32 | 16.08 |
| ให้เลี้ยงสัตว์ | 69 | 34.67 |
| ค้าขาย | 18 | 9.05 |
| แล้วแต่โรงเรียน | 3 | 1.51 |
| 15. ท่านคิดว่าการจัดโครงการอาหารกลางวันมีประโยชน์กับนักเรียนอย่างไร | | |
| ช่วยให้นักเรียนรับประทานอาหารมีประโยชน์ | 141 | 70.85 |
| ช่วยให้นักเรียนรับประทานอาหารราคาถูก | 101 | 50.75 |
| ช่วยให้นักเรียนมีรายได้จากการขายผลผลิต | 13 | 6.53 |
| ช่วยนักเรียนยากจน | 2 | 1.01 |
| เป็นที่ฝึกงานเด็กได้ | 2 | 1.01 |

ตารางที่ 4 (ต่อ)

| ความต้องการ | จำนวน (N = 199) | ร้อยละ |
|---|--------------------|--------|
| 16. ท่านเห็นคว่กับการส่งเสริมให้นักเรียนผลิตเครื่องมือ เครื่องใช้ เอาไว้ใช้ในบ้านหรือไม่ | | |
| เห็นคว | 158 | 79.40 |
| - เป็นการฝึกอาชีพ | 41 | 25.95 |
| - ลดค่าใช้จ่าย | 72 | 45.56 |
| - มีประโยชน์ใช้สอย | 45 | 28.49 |
| ไม่เห็นคว | 12 | 6.03 |
| - สิ้นเปลือง | 3 | 25.00 |
| - ทำแล้วใช้ไม่ได้ | 9 | 75.00 |
| ไม่แน่ใจ | 29 | 14.57 |
| 17. ท่านคิดว่าโรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียนผลิตเครื่องมือ เครื่องใช้ อะไรที่เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว | | |
| ที่แขวนผ้า | 14 | 7.04 |
| ที่วางรองเท้า | 9 | 4.52 |
| เครื่องซักผ้า | 35 | 17.59 |
| กระชอน | 8 | 4.02 |
| เย็บปักถักร้อย | 20 | 10.05 |
| ผ้าเช็ดพื้น | 8 | 4.02 |
| ไมกวาด | 22 | 11.06 |
| เครื่องมือขี้น้ำ | 7 | 3.52 |
| เครื่องมือเกษตร | 16 | 8.04 |
| อะไรก็ได้ | 60 | 30.15 |

ตารางที่ 4 (ต่อ)

| ความตองการ | จำนวน | ร้อยละ |
|--|---------|--------|
| | (N=199) | |
| 18. ท่านเห็นควมกับการสงเสริมให้นักเรียนผลิตเสื้อผาเครื่องนุงห่ม ใว้ตัวเองหรือไม่ | | |
| เห็นควม | 143 | 71.86 |
| - ประหยัด | 40 | 48.95 |
| - เด็กใคทำเป็น | 49 | 34.27 |
| - ใช้ประโยชน์ใค | 24 | 16.78 |
| ไม่เห็นควม | 56 | 28.14 |
| - สิ้นเปลือง | 39 | 69.64 |
| - เสียเวลา | 6 | 10.72 |
| - เด็กมึงไม่พร้อม | 5 | 8.92 |
| - ไม่จำเป็น | 6 | 10.72 |
| 19. ท่านเห็นควมกับการที่โรงเรียนสงเสริมให้นักเรียนพัฒนาบ้านที่อยู่อาศัยของนักเรียนหรือไม่ | | |
| เห็นควม | 194 | 97.49 |
| ไม่เห็นควม | 5 | 2.51 |
| 20. ถ้าท่านเห็นควม ท่านคิดควาโรงเรียนควรมีบทบาทอยางไรในการช่วยพัฒนาบ้านที่อยู่อาศัยของนักเรียน | | |
| สงเสริมให้นักเรียนมีความรู้ในการจัดบ้าน | 152 | 76.38 |
| ให้นักเรียนจัดกลุ่มและผลัดเปลี่ยนกันไปช่วยพัฒนาบ้านเพื่อน | 89 | 44.72 |
| ร่วมกับหน่วยงานอื่นจัดใ้มีการประกวดบ้านที่อยู่อาศัยของนักเรียน | 51 | 25.63 |

ตารางที่ 4 (ต่อ)

| ความต้องการ | จำนวน (N =199) | ร้อยละ |
|--|-------------------|--------|
| จัดให้มีบ้านตัวอย่างตามโครงการแผนดินธรรม แผนดินทอง | 48 | 24.12 |
| จัดให้มีแบบจำลองบ้านตัวอย่างตามโครงการ แผนดินธรรมแผนดินทอง | 26 | 13.07 |
| ให้นักเรียนรับผิดชอบดูแลรักษาบ้าน | 2 | 1.01 |
| 21. ทำนปฏิบัติอย่างไร หากบุคคลในครอบครัวป่วยเป็นโรค | | |
| ชื่อยาทานเอง | 33 | 16.58 |
| ไปสถานื่อนามัย | 164 | 82.41 |
| ใช้ยาสมุนไพรพื้นบ้านรักษา | 6 | 3.02 |
| ปล่อยให้หายเอง | 6 | 3.02 |
| ไปโรงพยาบาล | 2 | 1.01 |
| รอกุอาการก่อน | 7 | 3.52 |
| 22. โรงเรียนควรมีบทบาทอย่างไร เกี่ยวกับการป้องกันรักษาโรค | | |
| สอนให้นักเรียนรู้ปัญหา สาเหตุและการป้องกัน | 150 | 75.38 |
| สอนให้นักเรียนเห็นถึงประโยชน์และโทษของยา รักษาโรค | 96 | 48.24 |
| สอนให้นักเรียนรู้วิธีการติดต่อประสานงานกับ อนามัยและโรงพยาบาล | 61 | 30.65 |
| สนับสนุนให้มีการใช้และเผยแพร่สมุนไพรเพื่อรักษา โรคต่าง ๆ | 41 | 20.60 |

ตารางที่ 4 (ต่อ)

| ความต้องการ | จำนวน (N =199) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| ส่งเสริมให้มีค้ายาประจำบ้าน | 81 | 40.70 |
| การสอนให้นักเรียนรู้จักจัดทำปฏิทินเพื่อนำญาติพี่น้องไปฉีดยา | 28 | 14.07 |
| 23. ท่านเห็นด้วยกับการส่งเสริมให้นักเรียนปลูกพืชสมุนไพรเอาไว้ใช้เองหรือขายหรือไม่ | | |
| เห็นด้วย | 145 | 72.86 |
| -ประหยัด (N =145) | 27 | 18.62 |
| -มีประโยชน์ | 79 | 54.48 |
| -รายได้พิเศษ | 23 | 15.86 |
| -หาง่าย | 16 | 11.03 |
| ไม่เห็นด้วย | 26 | 13.07 |
| -ไม่มีเวลา (N=26) | 6 | 23.07 |
| -ไม่สะดวก | 13 | 50.00 |
| -ไม่แน่ใจว่าไดผล | 7 | 26.93 |
| ไม่แน่ใจ | 28 | 14.07 |
| 24. ท่านเห็นด้วยกับการสอนนักเรียนให้รู้จักประโยชน์ของพืชสมุนไพรที่บ้านในการรักษาโรคต่าง ๆ หรือไม่ | | |
| เห็นด้วย | 190 | 95.47 |
| -เด็กได้รู้จักสมุนไพร | 55 | 28.95 |
| -รักษาโรคไทรอยด์ | 69 | 36.32 |
| -หาได้ง่าย | 8 | 4.21 |
| -ประหยัด | 58 | 30.52 |

ตารางที่ 4 (ต่อ)

| ความต้องการ | จำนวน | ร้อยละ |
|--|----------|--------|
| | (N= 199) | |
| ไม่เห็นด้วย | 9 | 4.53 |
| - ลำบากในการไร้ | 6 | 66.67 |
| - ใคยลธา | 3 | 33.33 |
| 25. ท่านคิดว่าโรงเรียนจะส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ เพื่อช่วยเหลือครอบครัวใคยมางไรอีก | | |
| ทำเกษตร เช่น ปลูกผักสวนครัว | 66 | 33.17 |
| ใคชาย | 86 | 43.22 |
| ใคเลี้ยงสัตว์ | 50 | 25.13 |
| แฉวแต่โรงเรียน | 49 | 24.62 |
| ไมมีความเห็น | 32 | 16.08 |

จากตารางที่ 4 ความต้องการของผู้ปกครองของนักเรียนตามมาตรการใ้
นักเรียนช่วยเหลือตนเองและครอบครัว พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ
96.98 เห็นคัยที่จะใ้โรงเรียนสนับสนุนใ้นักเรียนมีรายใคระหว่างเรียน คัยการใ้
นักเรียนทำกิจกรรมตามลำดับคัยนี้ คือ ใ้นักเรียนปลูกผักชาย ร้อยละ 44.72 เลี้ยง
สัตว์ ร้อยละ 34.67 ฆายพันธุ์พืช ร้อยละ 19.10 การเพาะใคค่าง ร้อยละ 16.08
และใ้ทำการคัยชาย ร้อยละ 9.05 ตามลำดับ ในเรื่องการจัดโครงการอาหารกลางวัน
ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นวาคโครงการนี้ช่วยใ้นักเรียนรับประทานอาหารที่ม่ประโยชน์ ซึ่ง
คิดเป็นร้อยละ 70.85 รองลงมาใคแก็ ช่วยใ้นักเรียนรับประทานอาหารราคาถูก คิด
เป็นร้อยละ 50.75

การส่งเสริมให้นักเรียนผลิตเครื่องมือ เครื่องใช้เอาไว้อ้างอิงในบ้าน
 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 79.40 เห็นด้วย โดยมีเหตุผลตามลำดับดังนี้คือ เป็น
 การลดค่าใช้จ่ายของครอบครัว ร้อยละ 45.56 ได้ประโยชน์ใช้สอย ร้อยละ 28.49
 และเป็นการฝึกอาชีพให้กับนักเรียน ร้อยละ 25.95 ตามลำดับ ผู้ปกครองได้เสนอแนะ
 ให้โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนผลิตเครื่องมือ เครื่องใช้ ตามลำดับดังนี้ เครื่องจักสาน
 ร้อยละ 17.59 ไม้กวาด ร้อยละ 11.06 เย็บปักถักร้อย ร้อยละ 10.05 เครื่องมือ
 เกษตร ร้อยละ 8.04 ที่แขวนผ้า ร้อยละ 7.04 เป็นต้น

เกี่ยวกับการส่งเสริมให้นักเรียนผลิตเสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่มเอาไว้อ้างอิง
 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 71.86 เห็นด้วย โดยมีเหตุผลคือ ช่วยประหยัด
 ค่าใช้จ่าย ร้อยละ 48.95 เป็นการฝึกเด็กให้ทำเป็น ร้อยละ 34.27 และได้ประโยชน์
 ใช้สอย ร้อยละ 16.78 สำหรับผู้ปกครองที่ไม่เห็นด้วย มีร้อยละ 28.14

การส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาบ้านที่อยู่อาศัย พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ซึ่งคิด
 เป็นร้อยละ 97.49 เห็นด้วย โดยให้โรงเรียนมีบทบาทในการพัฒนาบ้านที่อยู่อาศัยของ
 นักเรียนดังนี้ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ในการจัดบ้าน ร้อยละ 76.38 ให้นักเรียนจัด
 กลุ่มและผลิตเปลี่ยนถิ่นไปช่วยพัฒนาบ้านเพื่อน ร้อยละ 44.72 ร่วมกับหน่วยงานอื่นจัดให้
 มีการประกวดบ้านที่อยู่อาศัยของนักเรียน ร้อยละ 25.63 จัดให้มีบ้านตัวอย่างตาม
 โครงการแผนดินธรรมแผนดินทอง ร้อยละ 24.12 และจัดให้มีแบบจำลองบ้านตัวอย่าง
 ตามโครงการแผนดินธรรมแผนดินทอง ร้อยละ 13.07

เกี่ยวกับแนวปฏิบัติหากบุคคลในครอบครัวป่วยเป็นโรค พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่
 ร้อยละ 82.41 ตอบว่า ไปสถานอนามัย แนวปฏิบัติรองลงมาได้แก่ การซื้อยาทาน
 เอง ร้อยละ 16.58 รอคอยอาการก่อน ร้อยละ 3.52 ปรึกษาสมุนไพรพื้นบ้านรักษา ร้อยละ
 3.02 และปล่อยให้หายเอง ร้อยละ 3.02 ในเรื่องบทบาทของโรงเรียนเกี่ยวกับการ
 ป้องกันรักษาโรค ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ร้อยละ 75.38 เห็นว่า โรงเรียนควรสอนให้
 นักเรียนรู้ปัญหา สาเหตุและการป้องกันรักษาโรค รองลงมาได้แก่ สอนให้นักเรียนเห็นถึง
 ประโยชน์และโทษของยารักษาโรค ร้อยละ 48.24 ส่งเสริมให้มีศูนย์ประจำบ้าน ร้อยละ
 40.70 สอนให้นักเรียนรู้วิธีการติดต่อประสานงานกับอนามัยและโรงพยาบาล ร้อยละ
 30.65 สนับสนุนให้มีการใช้และเผยแพร่สมุนไพรเพื่อรักษาโรคต่าง ๆ ร้อยละ 20.60
 และสอนนักเรียนให้รู้จักจัดทำปฏิทิน เพื่อนำญาติพี่น้องไปฉีดยา ร้อยละ 14.07

ความคิดเห็นในการส่งเสริมให้นักเรียนปลูกพืชสมุนไพรเอาไว้ใช้เองหรือขาย
 นั้น ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ร้อยละ 72.86 เห็นด้วย โดยมีเหตุผลดังนี้ ร้อยละ 54.48
 เห็นว่ามีประโยชน์ ร้อยละ 18.62 เห็นว่าประหยัด ร้อยละ 15.86 เห็นว่าทำให้มี
 รายได้พิเศษ และร้อยละ 11.03 เห็นว่าสมุนไพรหาได้ง่าย ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ
 สอนนักเรียนให้รู้จักประโยชน์ของพืชสมุนไพรที่บ้านในการรักษาโรคต่าง ๆ ผู้ปกครอง
 ส่วนใหญ่ ร้อยละ 95.47 เห็นด้วย โดยมีเหตุผลตามลำดับดังนี้ ร้อยละ 36.32 เห็นว่า
 สมุนไพรรักษาโรคให้หายได้ ร้อยละ 30.52 เห็นว่า ประหยัด และร้อยละ 28.95
 ให้เหตุผลว่า เด็กนักเรียนจะได้รู้จักพืชสมุนไพร

สำหรับความคิดเห็นในการที่จะให้โรงเรียนส่งเสริมนักเรียนให้มีรายได้ เพื่อ
 ช่วยเหลือครอบครัว พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ร้อยละ 43.22 อยากให้โรงเรียน
 ส่งเสริมคานค้าย รองลงมา ร้อยละ 33.17 ส่งเสริมให้ทำเกษตร เช่น ปลูกผักสวน
 ครัว เป็นต้น

ตารางที่ 5 แสดงความต้องการของผู้ปกครองตามมาตราการส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอน

| ความต้องการ | จำนวน (N =199) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| 26. ท่านคิดว่าจะให้บุตร-หลานเรียนแบบใด (N=197) | | |
| เรียนเต็มเวลาตามปกติ | 152 | 77.16 |
| เรียนแบบกึ่งระบบโรงเรียน | 45 | 22.84 |
| 27. ท่านคิดว่าจะให้บุตร-หลานเลือกเรียนในกลุ่มวิชาใด (N =152) | | |
| กลุ่มวิชาสามัญ | 57 | 37.50 |
| -ต้องการให้ลูกสบาย (N =57) | 3 | 5.26 |
| -อยากให้รับราชการ | 24 | 42.10 |
| -ต้องการให้เรียนในชั้นสูง | 16 | 28.07 |
| -ผลการเรียนดี | 12 | 21.05 |
| -ต้องการให้รู้วิชาการ | 2 | 3.52 |
| กลุ่มวิชาอาชีพ | 95 | 62.50 |
| -จบแล้วทำงานประกอบอาชีพได้ (N= 95) | 58 | 61.05 |
| -หางานง่าย | 22 | 23.16 |
| -เป็นพื้นฐานประกอบอาชีพ | 6 | 6.32 |
| -ตำแหน่งงานมีน้อย | 9 | 9.47 |
| 28. ท่านคิดว่าในการเปิดสอนวิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่ผ่านมามีปัญหาอะไร | | |
| สอนทฤษฎีมากเกินไป | 51 | 25.63 |
| นักเรียนประกอบอาชีพนั้นไม่ได้ | 70 | 35.18 |
| ครูผู้สอนขาดประสบการณ์ | 20 | 10.05 |
| อุปกรณ์การเรียนการสอนไม่เพียงพอ | 31 | 15.58 |
| เสียค่าอุปกรณ์มากเกินไป | 22 | 11.06 |

ตารางที่ 5 (ต่อ)

| ความต้องการ | | จำนวน (N = 199) | ร้อยละ |
|-------------|--|--------------------|--------|
| | เปิดสอนอาชีพไม่ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น | 44 | 22.11 |
| | เรียนแล้วใช้ประโยชน์ไม่ได้ | 7 | 3.52 |
| | ไม่มีปัญหา | 5 | 2.51 |
| | ไม่ได้รับการฝึกเท่าที่ควร | 4 | 2.01 |
| 29. | ท่านคิดว่าควรแก้ปัญหาดังกล่าวยังไร | | |
| | หาอุปกรณ์เพิ่มเติม | 24 | 12.06 |
| | เพิ่มชั่วโมงเรียน | 6 | 3.02 |
| | ฝึกปฏิบัติให้มาก | 99 | 49.75 |
| | ให้ฝึกอาชีพในท้องถิ่น | 14 | 7.04 |
| | คัดเลือกผู้สอน | 15 | 7.54 |
| 30. | ท่านคิดว่า ควร เปิดสอนวิชาชีพใดในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในท้องถิ่นนี้ | | |
| | ค้าขาย | 17 | 8.54 |
| | การเกษตร | 81 | 40.70 |
| | อุตสาหกรรม | 19 | 9.55 |
| | ช่างยนต์ | 21 | 10.55 |
| | ก่อสร้าง | 15 | 7.54 |
| | คหกรรม | 28 | 14.07 |
| | แล้วแต่โรงเรียน | 27 | 13.57 |
| 31. | ท่านคิดว่าจะให้บุตร-หลานเลือกเรียนอาชีพที่เป็นอาชีพ ของท่านหรือไม่ (N = 152) | | |
| | ให้เรียน | 60 | 39.47 |

ตารางที่ 5 (ต่อ)

| ความต้องการ | จำนวน (N=199) | ร้อยละ |
|--|-------------------|--------|
| -ต้องการพัฒนาอาชีพ (N= 60) | 19 | 31.67 |
| -มีโอกาสรประกอบอาชีพ | 41 | 68.33 |
| ไม่ให้เรียน | 30 | 19.74 |
| -ไม่มั่นคง (N= 30) | 4 | 13.33 |
| -ไม่ต้องการให้ลูกลำบาก | 19 | 63.33 |
| -ไม่กลัวหน้า | 4 | 13.33 |
| -อาชีพนี้ว่างงานมาก | 3 | 10.00 |
| แล้วแต่ความสมัครใจของบุตร-หลาน | 62 | 40.79 |
| 32. หากโรงเรียนให้บุตร-หลานมาฝึกงานกับท่าน ท่านจะสามารถช่วยดูแลแนะนำ ตามแนวทางของโรงเรียนได้หรือไม่ | | |
| ได้ | 103 | 67.77 |
| ไม่ได้ | 22 | 14.47 |
| -แก่แล้ว (N = 22) | 1 | 4.55 |
| -ไม่มีความรู้ | 15 | 68.18 |
| -ไม่มีเวลา | 5 | 22.72 |
| -ไม่ได้อยู่ประจำบ้าน | 1 | 4.55 |
| ไม่แน่ใจ | 27 | 17.76 |
| 33. ท่านเห็นด้วยกับการที่โรงเรียนส่งบุตร-หลานของท่านไปฝึกงานในสถานประกอบการหรือสถานประกอบอาชีพอิสระหรือไม่ | | |
| เห็นด้วย | 142 | 93.42 |
| -เด็กได้ประสบการณ์ (N= 142) | 52 | 43.66 |
| -เด็กจะได้ทำเป็น | 41 | 28.87 |

ตารางที่ 5 (ต่อ)

| ความต้องการ | จำนวน (N=99) | ร้อยละ |
|---|------------------|--------|
| - ใ้แบบอย่างที่ถูกต้อง | 24 | 16.90 |
| - เด็กใ้ความรู | 15 | 10.56 |
| ไม่ใ้เห็นควย | 10 | 6.58 |
| - เป็นการปล่อยเด็ก (N=10) | 1 | 10.00 |
| - สถานประกอบการไม่ใ้มีความรูพอ | 1 | 10.00 |
| - อาจมีปัญหา | 3 | 30.00, |
| - เสียเวลา | 4 | 40.00 |
| - เป็นห่วง | 1 | 10.00 |
| 34. ท่านคิดว่าใ้ให้บุตร-หลานเรียนแบบใ้ (N= 45) | | |
| เรียนเฉพาะครั้งวันเข้าทุกวัน คายใ้เหลือศึกษาควย | | |
| ควยตัวเอง และทำโครงการ | 6 | 13.33 |
| เรียนสัปดาห์ละ 4 วัน คายใ้เหลือศึกษาควยตัวเอง | | |
| และทำโครงการ | 9 | 20.00 |
| เรียนสัปดาห์ละ 3 วัน คายใ้เหลือศึกษาควยตัวเอง | | |
| และทำโครงการ | 7 | 15.56 |
| เรียนสัปดาห์ละ 2 วัน คายใ้เหลือศึกษาควยตัวเอง | | |
| และทำโครงการ | 9 | 20.00 |
| เรียนสัปดาห์ละ 1 วัน คายใ้เหลือศึกษาควยตัวเอง | | |
| และทำโครงการ | 3 | 6.67 |
| มาเรียนตามนัด | 11 | 24.44 |
| 35. ท่านคิดว่าการใ้ให้บุตร-หลานเรียนแบบใ้ระบบโรงเรียน | | |
| จะมีปัญหาหรือไม่ (N = 45) | | |
| ไม่มีปัญหา | 37 | 82.22 |
| มีปัญหา | 8 | 17.78 |

ตารางที่ 5 (ต่อ)

| ความต้องการ | จำนวน (N = 199) | ร้อยละ |
|--|--------------------|--------|
| - เด็กขาดความรับผิดชอบ | 2 | 25.00 |
| - เด็กอายุ น้อย เกินกว่าที่จะเรียนด้วยตัวเองได้ | 6 | 75.00 |
| 37. ท่านจะมีส่วนช่วยเหลือ สนับสนุน ใ้บุตร-หลานเรียนแบบ กึ่งระบบโรงเรียนอย่างมีคุณภาพใดอย่างไร (N = 45) | | |
| ช่วยควบคุมดูแลบุตร-หลานศึกษาด้วยตนเอง | 22 | 48.89 |
| ช่วยควบคุมการปฏิบัติงานตามโครงการที่ได้รับ มอบหมาย | 23 | 51.11 |
| ช่วยบุตร-หลานไปพบครูตามระยะเวลาที่กำหนด | 20 | 44.44 |
| 38. ท่านเห็นด้วยกับการจัดกิจกรรมแนะแนวการเรียนต่อชั้น ม.1 หรือไม่ | | |
| เห็นด้วย | 186 | 93.47 |
| - ได้ความรู้เพิ่มเติม (N = 186) | 11 | 5.91 |
| - ได้รู้แนวทางเรียนต่อ | 132 | 70.97 |
| - มีประโยชน์ | 13 | 6.99 |
| - ได้เลือกแนวทางที่ถูกต้อง | 7 | 3.76 |
| - ทำให้เด็กอยากเรียนต่อ | 23 | 12.37 |
| ไม่เห็นด้วย | 13 | 6.53 |
| - ไม่ต้องการให้เรียนต่อ | 2 | 15.38 |
| - ไม่ระบุเหตุผล | 11 | 84.62 |
| 39. ถ้าโรงเรียนเชิญท่านไปร่วมกับทั้งการแนะแนวท่านจะ ร่วมได้หรือไม่ | | |
| ได้ | 169 | 84.92 |

ตารางที่ 5 (ต่อ)

| ความต้องการ | จำนวน (N = 199) | ร้อยละ |
|--|--------------------|--------|
| ไม่ได้ | 30 | 15.08 |
| - เสียเวลา | 24 | 80.00 |
| - เดินทางลำบาก | 6 | 20.00 |
| 40. ท่านคิดว่าจะมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนได้อย่างไร | | |
| ช่วยควบคุมการเรียนที่บ้าน | 144 | 72.36 |
| ร่วมเป็นกรรมการของโรงเรียน | 31 | 10.52 |
| ให้ผู้ปกครองได้พบกับครูที่ปรึกษา | 76 | 38.19 |
| ให้ผู้ปกครองเสนอความคิดเห็น | 52 | 26.13 |
| ให้เรียนตามแนวทางของโรงเรียน | 2 | 1.01 |
| 41. ท่านคิดว่าจะปรับปรุงการเรียนของบุตร-หลานให้ดีขึ้นอย่างไร | | |
| ให้โรงเรียนจัดสอนเสริม | 80 | 40.20 |
| ให้โรงเรียนแนะแนวการเรียน | 71 | 35.68 |
| ให้โรงเรียนควบคุมการเรียนการสอนของครูอย่างใกล้ชิด | 80 | 40.20 |
| ให้โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครองเพื่อเสนอความคิดเห็น | 43 | 21.60 |

ตารางที่ 5 (ต่อ)

| ความต้องการ | จำนวน (N = 199) | ร้อยละ |
|--|--------------------|--------|
| 42. ท่านเห็นด้วยกับการเชิญผู้มีความรู้และประสบการณ์ในท้องถิ่น หรือผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ มาช่วยสอน ในโรงเรียนหรือไม่ | | |
| เห็นด้วย | 194 | 97.49 |
| - เด็กได้รู้แนวทางที่ถูกต้อง (N = 194) | 91 | 46.91 |
| - เด็กได้แนวคิดใหม่ ๆ | 63 | 32.47 |
| - เป็นแบบอย่างที่ดี | 40 | 20.62 |
| ไม่เห็นด้วย | 5 | 2.51 |
| - ไม่จำเป็น | 2 | 40.00 |
| - อาจารย์ไม่จริง | 3 | 60.00 |
| 43. ท่านเห็นด้วยกับการรวมกลุ่มนักเรียนเพื่อส่งเสริมการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนในนักเรียนประกอบอาชีพหรือ ดำเนินธุรกิจในรูปแบบของหุ้นส่วน บริษัทหรือไม่ | | |
| เห็นด้วย | 152 | 76.38 |
| - เด็กได้ประสบการณ์ | 54 | 35.53 |
| - เด็กได้ฝึกทำงานร่วมกัน | 91 | 59.87 |
| - ต้องการฝึกให้เป็นนักธุรกิจ | 7 | 4.60 |
| ไม่เห็นด้วย | 47 | 23.61 |
| - ยุ่งยาก | 8 | 17.02 |
| - ไม่จำเป็น | 11 | 23.40 |
| - เด็กยังเล็กเกินไป | 28 | 59.58 |

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ร้อยละ 77.16 ของผู้ต้องการ
ให้บุตร-หลานเรียนต่อ ต้องการให้บุตร-หลานเรียนเต็มเวลาตามปกติ และร้อยละ
22.84 ต้องการให้บุตร-หลานเรียนแบบกึ่งระบบโรงเรียน

สำหรับผู้ปกครองที่ต้องการให้บุตร-หลานเรียนเต็มเวลาตามปกติส่วนใหญ่
(ร้อยละ 62.50) ให้บุตร-หลานเลือกเรียนกลุ่มวิชาอาชีพ โดยมีเหตุผลตามลำดับดังนี้
คือ สามารถประกอบอาชีพที่เรียนได้ จบแล้วหางานทำได้ง่าย ตำแหน่งงานราชการมี
น้อย และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ (ร้อยละ 61.05, 23.16, 9.47 และ
6.32 ของผู้ที่ต้องการให้บุตร-หลานเลือกเรียนกลุ่มวิชาอาชีพ) ส่วนผู้ปกครองที่ต้องการ
ให้บุตร-หลานเลือกเรียนกลุ่มวิชาสามัญ มีร้อยละ 37.50 เหตุผลของผู้ปกครองที่
ต้องการให้ลูกเรียนกลุ่มวิชาสามัญ เรียงลำดับจากผู้ปกครองที่มีความเห็นมากที่สุด ได้แก่
อยากให้บุตร-หลานรับราชการ ต้องการให้เรียนต่อในชั้นสูง ผลการเรียนของบุตร-หลาน
ดี ต้องการให้ลูกสบาย และต้องการให้รู้วิชาการ (ร้อยละ 42.10, 28.07, 21.05,
5.26 และ 3.52 ของผู้ปกครองที่ต้องการให้ลูกเรียนกลุ่มวิชาสามัญตามลำดับ)

ปัญหาเกี่ยวกับการเปิดสอนวิชาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ผ่านมาผู้ปกครอง
มีความเห็นว่า นักเรียนประกอบอาชีพที่โรงเรียนสอนไม่ได้ (ร้อยละ 35.18) โรงเรียน
สอนทฤษฎีมากเกินไป (ร้อยละ 25.63) เปิดสอนวิชาอาชีพ ไม่ตรงกับความต้องการของ
ท้องถิ่น (ร้อยละ 22.11) อุปกรณ์การสอนไม่เพียงพอ (ร้อยละ 15.58) เสียค่าอุปกรณ์
มากเกินไป (ร้อยละ 11.06) ครูผู้สอนขาดประสบการณ์ (ร้อยละ 10.05) เรียนแล้ว
ใช้ประโยชน์ไม่ได้ (ร้อยละ 3.52) และเด็กไม่ได้รับการฝึกเท่าที่ควร (ร้อยละ 2.01)
สำหรับการแก้ปัญหาดังกล่าว ผู้ปกครองได้เสนอความคิดเห็นดังนี้คือ ให้โรงเรียนฝึกภาค
ปฏิบัติให้กับนักเรียนให้มาก ๆ (ร้อยละ 49.75) ให้หาอุปกรณ์เพิ่มเติม (ร้อยละ 12.06)
ให้คัดเลือกผู้สอนที่มีความสามารถ (ร้อยละ 7.54) ให้ฝึกอาชีพในท้องถิ่น (ร้อยละ
7.04) และให้เพิ่มชั่วโมงเรียน (ร้อยละ 3.02)

ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาชีพที่ควรเปิดสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ผู้ปกครอง
นักเรียนมีความคิดเห็นว่าควรเปิดสอนวิชาอาชีพตามลำดับความคิดเห็นจากมากไปหาน้อย
ดังนี้ อาชีพการเกษตร (ร้อยละ 40.70) อาชีพคหกรรม (ร้อยละ 14.07) อาชีพช่างยนต์

(ร้อยละ 10.55) อาชีพอุตสาหกรรม (ร้อยละ 9.55) อาชีพค้าขาย (ร้อยละ 8.54) และอาชีพก่อสร้าง (ร้อยละ 7.54)

เกี่ยวกับการส่งเสริมให้นักเรียนเลือกเรียนวิชาอาชีพที่เป็นอาชีพของผู้ประกอบการนั้น ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความเห็นว่าแล้วแต่ความสมัครใจของบุตร-หลาน (ร้อยละ 40.79) ผู้ปกครองที่ต้องการให้บุตร-หลานเลือกเรียนอาชีพที่เป็นอาชีพของผู้ปกครอง ร้อยละ 39.47 โดยมีเหตุผลว่า นักเรียนเรียนจบแล้วจะไปประกอบอาชีพนี้ (ร้อยละ 68.33) และต้องการพัฒนาอาชีพของผู้ปกครองร้อยละ 31.67 ส่วนผู้ปกครองที่ไม่ต้องการให้บุตร-หลานเรียนอาชีพของผู้ปกครองมีร้อยละ 19.74 โดยมีเหตุผลสนับสนุนความสำคัญจากร้อยละของคำตอบจากมากไปหาน้อยดังนี้คือ ไม่ต้องการให้ลูกลำบาก (ร้อยละ 63.33) ไม่มั่นคง (ร้อยละ 13.33) ไม่ก้าวหน้า (ร้อยละ 13.33) และอาชีพนี้ว่างงานมาก (ร้อยละ 10.00)

ในเรื่องการส่งนักเรียนไปฝึกงานกับผู้ประกอบการนักเรียนโดยให้ผู้ปกครองช่วยดูแลแนะนำตามแนวทางของโรงเรียนนั้น ผู้ประกอบการนักเรียนส่วนใหญ่ ตอบว่าได้ (ร้อยละ 67.77) ส่วนผู้ปกครองที่ตอบว่าไม่ได้ (ร้อยละ 14.47) โดยให้เหตุผลว่า ไม่มีความรู้ (ร้อยละ 68.18) ไม่มีเวลา (ร้อยละ 22.72) แก่แล้ว และไม่ได้อยู่ประจำบ้าน (ร้อยละ 4.55 เท่ากัน) ส่วนผู้ปกครองที่ตอบว่าไม่แน่ใจมีร้อยละ 17.76

ความคิดเห็นของผู้ประกอบการเกี่ยวกับการส่งบุตร-หลานไปฝึกงานในสถานประกอบการหรือสถานประกอบอาชีพอิสระนั้น ผู้ปกครองส่วนใหญ่ (ร้อยละ 93.42) เห็นด้วยโดยมีเหตุผลสนับสนุนความคิดเห็นดังนี้คือ เด็กได้รับประสบการณ์ เด็กจะได้ทำเป็นได้แบบอย่างที่ดีถูกต้องและเด็กได้ความรู้ตามลำดับ (ร้อยละ 43.66, 28.87, 16.90 และ 10.56 ตามลำดับ) ส่วนผู้ปกครองที่ไม่เห็นด้วย มีส่วนน้อยเพียงร้อยละ 6.58

สำหรับผู้ปกครองที่ต้องการให้บุตร-หลานเรียนแบบกึ่งระบบโรงเรียนนั้น ส่วนใหญ่ต้องการให้บุตร-หลานไปเรียนตามนัด (ร้อยละ 24.44) รองลงมาคือให้ไปเรียนสัปดาห์ละ 2 วัน สัปดาห์ละ 4 วัน สัปดาห์ละ 3 วัน เฉพาะครึ่งวันเช้าทุกวันและสัปดาห์ละ 1 วัน ตามลำดับ (ร้อยละ 9.20, 9.20, 15.56, 13.13 และ 6.67 ตามลำดับ) ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนแบบกึ่งระบบโรงเรียนนั้น ผู้ปกครองส่วนใหญ่ตอบว่าไม่มีปัญหา (ร้อยละ 82.22) ของผู้ปกครองที่ต้องการให้บุตร-หลานเรียนแบบกึ่งระบบโรงเรียน) ส่วนผู้ปกครองที่เห็นว่ามีปัญหา นั้น ได้ให้เหตุผลประกอบว่า เด็กอายุยังน้อย

เกินกว่าที่จะเรียนด้วยตัวเองได้ (ร้อยละ 75.00) และเด็กขาดความรับผิดชอบ (ร้อยละ 25.00) ในเรื่องของการช่วยเหลือสนับสนุนของผู้ปกครองที่จะให้บุตร-หลานเรียนแบบกึ่งระบบโรงเรียนอย่างมีคุณภาพใดอย่างนั้น ผู้ปกครองได้แสดงความคิดเห็นตามลำดับดังนี้คือ ให้ความสำคัญการปฏิบัติงานตามโครงการงานที่ได้รับมอบหมาย ช่วยดูแลให้บุตร-หลานศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองและช่วยให้บุตร-หลานไปพบครูตามระยะเวลาที่กำหนด (ร้อยละ 51.11, 48.89 และ 44.44 ตามลำดับ)

ในเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแนะแนวการเรียนการสอน ม.1 สำหรับนักเรียนชั้น ป.6 นั้น ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นด้วย (ร้อยละ 93.47) โดยมีเหตุผลสนับสนุนคือ ใ้ครูแนวทางการเรียนการสอนทำให้เด็กอยากเรียนต่อ มีประโยชน์ ได้ความรู้เพิ่มและได้เลือกแนวทางที่ถูกของตามลำดับ (ร้อยละ 70.97, 12.37, 12.37, 6.99, 5.91 และ 3.76 ของผู้ปกครองที่เห็นด้วยตามลำดับ) ผู้ปกครองที่ไม่เห็นด้วยกับการจัดกิจกรรมแนะแนวมีเพียงร้อยละ 6.53 โดยมีเหตุผลว่าไม่ต้องการให้บุตรเรียนต่อ และไม่ระบุเหตุผล (ร้อยละ 15.38 และ 84.62) ถ้าโรงเรียนเชิญผู้ปกครองไปร่วมรับฟังการแนะแนวด้วย ผู้ปกครองส่วนใหญ่ตอบว่าไปร่วมรับฟังได้ (ร้อยละ 84.92) ส่วนผู้ปกครองที่ตอบว่าไปร่วมรับฟังไม่ได้ (ร้อยละ 15.08) นั้น เพราะเสียเวลาและการเดินทางไม่สะดวก (ร้อยละ 80 และ 20 ของผู้ที่ตอบว่าไปไม่ได้ตามลำดับ)

เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนนั้น ผู้ปกครองได้เสนอแนะในการมีส่วนร่วมตามลำดับดังนี้ คือ ให้ความสำคัญการเรียนที่ผ่านให้ผู้ปกครองได้พบกับครูที่ปรึกษาให้ผู้ปกครองเสนอความคิดเห็น ให้ผู้ปกครองร่วมเป็นกรรมการของโรงเรียน และให้เรียนตามแนวทางของโรงเรียน (ร้อยละ 72.36, 38.19, 26.13, 15.58 และ 1.06 ตามลำดับ) ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการปรับปรุงการเรียนของบุตร-หลานให้ดีขึ้นใดอย่างนั้นผู้ปกครองได้ตอบตามลำดับดังนี้ ให้โรงเรียนจัดสอนเสริมให้โรงเรียนควบคุมการเรียนการสอนของครู ให้โรงเรียนแนะแนวการเรียนและให้โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครอง (ร้อยละ 40.20, 40.20, 35.68 และ 21.60 ตามลำดับ)

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเชิญผู้มีความรู้และประสบการณ์หรือผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพมาช่วยสอนในโรงเรียนนั้น ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นด้วย (ร้อยละ 97.49)

และไม่เห็นควยร้อยละ 2.51 โดยผู้ปกครองที่ตอบว่าเห็นควยได้ให้เหตุผลตามลำดับคือ เด็กใคร่รูแนวทางที่ถูกทอง เด็กโตแนวคิดใหม่และเป็นแบบอย่างที่ดี (ร้อยละ 46.91, 32.47 และ 20.62 ของผู้เห็นควยตามลำดับ) ส่วนผู้ปกครองที่ไม่เห็นควย ได้ให้เหตุผลว่าอาจารย์ไม่จริง และไม่จำเป็น (ร้อยละ 60.00 และ 40.00 ของผู้ปกครองที่ไม่เห็นควย)

ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการรวบรวมกลุ่มนักเรียนเพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนประกอบอาชีพหรือดำเนินธุรกิจในรูปแบบของหุ้นส่วน บริษัทนั้นผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นควย(ร้อยละ 76.38) โดยได้ให้เหตุผลประกอบว่า เด็กได้ฝึกทำงานร่วมกัน เด็กได้ประสบการณ์และต้องการฝึกเด็กให้เป็นนักธุรกิจ(ร้อยละ 59.87, 35.53 และ 4.60) ส่วนผู้ปกครองที่ไม่เห็นควยมีร้อยละ 23.61 ได้ให้เหตุผลว่าเด็กยังเล็กเกินไป (ร้อยละ 59.58) ไม่มีความจำเป็น(ร้อยละ 23.40) และยุ่งยาก (ร้อยละ 17.02)

ตารางที่ 6 แสดงความต้องการของผู้ปกครองตามมาตราการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน ในเรื่องการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ

| ความต้องการ-การส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ | จำนวน (N =199) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| 44. ท่านมีปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการประกอบอาชีพหรือไม่ | | |
| มี | 109 | 54.77 |
| ไม่มี | 90 | 45.23 |
| 45. ถ้ามี อะไรคือปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ | | |
| เงินทุน | 102 | 51.26 |
| ราคาผลผลิตตกต่ำ | 30 | 15.08 |
| คินฟ้าอากาศ | 18 | 9.05 |
| ศัตรูพืช | 2 | 1.01 |
| ค่าแรงต่ำ | 8 | 4.02 |
| สถานที่ประกอบการ | 4 | 2.01 |
| รายได้น้อย | 22 | 11.06 |
| รายได้ไม่แน่นอน | 13 | 6.53 |
| 46. ปัญหาอุปสรรคที่สำคัญที่สุดคืออะไร | | |
| เงินทุน | 102 | 51.26 |
| ราคาผลผลิตตกต่ำ | 19 | 9.55 |
| ค่าแรงน้อย | 4 | 2.01 |
| ภัยธรรมชาติ | 4 | 2.01 |
| รายได้ไม่แน่นอน | 5 | 2.51 |
| ไม่ตอบ | 31 | 15.58 |

ตารางที่ 6 (ต่อ)

| ความต้องการ-การส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ | จำนวน (N = 199) | ร้อยละ |
|--|--------------------|--------|
| 47. โรงเรียนจะมีส่วนช่วยเหลือหรือแก้ปัญหาต่อไปนี้อย่างไร | | |
| ส่งเสริมอาชีพในท้องถิ่น | 54 | 27.14 |
| จัดตั้งกองทุน | 13 | 6.53 |
| จัดหาแหล่งน้ำ | 4 | 2.01 |
| ให้ยืมเครื่องทุ่นแรง | 2 | 1.01 |
| ลดค่าบำรุงการศึกษา | 1 | 0.50 |
| ช่วยประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 10 | 5.03 |
| ให้ทุนการศึกษา | 13 | 6.53 |
| ฝึกเด็กให้มีรายได้ | 6 | 3.02 |
| ติดต่อของตลาดขายผลผลิต | 6 | 3.02 |
| 48. หน่วยงานของรัฐ เคยจัดอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ในหมู่บ้านของท่านหรือไม่ | | |
| เคย | 63 | 31.65 |
| ไม่เคย | 136 | 68.35 |
| 49. ท่านเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพหรือไม่ | | |
| เคย | 50 | 25.13 |
| การทำสวน (N= 50) | 35 | 70.00 |
| การทำนา | 4 | 8.00 |
| ประมง | 2 | 4.00 |
| การเพาะเห็ด | 8 | 16.00 |
| การเลี้ยงสัตว์ | 7 | 14.00 |
| อบรมแม่บ้าน | 3 | 6.00 |
| การจัดสวน | 4 | 8.00 |
| ไม่เคย | 149 | 74.87 |

ตารางที่ 6 (ต่อ)

| ความต้องการ-การส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ | จำนวน (N=499) | ร้อยละ |
|---|------------------|--------|
| 50. หากมีโอกาสอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ท่านคิดว่าจะอบรมเรื่องอะไร | | |
| การทาสวนผลไม้ | 62 | 31.15 |
| การขยายพันธุ์พืช | 18 | 9.04 |
| การกรรไกรยาง-ตัดตายาง | 10 | 5.02 |
| การใส่ยาปราบศัตรูพืช | 5 | 2.51 |
| การประมง | 8 | 4.02 |
| การเพาะเห็ด | 15 | 7.54 |
| การเลี้ยงสัตว์ | 12 | 6.03 |
| การซ่อมเครื่องยนต์ | 2 | 1.01 |
| การเลี้ยงปลา | 10 | 5.03 |
| การปลูกผัก | 7 | 3.52 |
| การทำนา | 5 | 2.51 |
| การทำอาหาร | 14 | 7.04 |
| การคาสาย | 10 | 5.03 |
| การใส่ปุ๋ย-ทำปุ๋ยหมัก | 9 | 4.52 |
| ช่างตัดผม | 5 | 2.51 |
| การเย็บ | 7 | 3.52 |

ตารางที่ 6 (ต่อ)

| ความต้องการ-การส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ | จำนวน (N = 199) | ร้อยละ |
|--|--------------------|--------|
| 51. ท่านต้องการความช่วยเหลืออย่างไรบ้างเกี่ยวกับ การประกอบอาชีพ | | |
| เงินทุน | 53 | 26.62 |
| ส่งเสริมการเกษตร | 31 | 15.58 |
| ประกันราคาผลผลิต | 43 | 21.61 |
| เครื่องมือ เครื่องใช้ | 6 | 3.02 |
| แนะนำการเพิ่มรายได้ | 4 | 2.00 |
| ไม่ต้องการความช่วยเหลือ | 62 | 31.16 |

จากตารางที่ 6 ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของผู้ปกครองพบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ (ร้อยละ 54.77) ซึ่งปัญหาและอุปสรรคตามที่ยุ่ปกครองตอบมีดังนี้ เงินทุน ราคาผลผลิตตกต่ำ รายได้น้อย กินฟ้าอากาศ รายได้ไม่แน่นอน ค่าแรงต่ำ (ร้อยละ 51.26, 15.08, 11.06, 9.05, 6.53, 4.02) ของจำนวนคำตอบตามลำดับ) ปัญหาอุปสรรคที่สำคัญที่สุดที่ยุ่ปกครองส่วนใหญ่ตอบ ได้แก่ ปัญหาเรื่องเงินทุน (ร้อยละ 51.26 ของผู้ตอบว่ามีปัญหา) สำหรับบทบาทของโรงเรียนในการที่จะมีส่วนช่วยเหลือหรือช่วยแก้ปัญหาดังกล่าวตามความคิดเห็นของผู้ปกครองส่วนใหญ่ ได้แก่ การส่งเสริมอาชีพในท้องถิ่น (ร้อยละ 27.14) ความคิดเห็นที่ยุ่ปกครองตอบรองลงมา ได้แก่ การจัดตั้งกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ปกครอง (ร้อยละ 6.53) การให้ทุนการศึกษา (ร้อยละ 6.53) ให้โรงเรียนช่วยประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ร้อยละ 5.03) ให้โรงเรียนช่วยฝึกเด็กให้มีรายได้ (ร้อยละ 3.02) ให้โรงเรียนช่วยคิดตลาดเพื่อขายผลผลิต (ร้อยละ 3.02) ให้ช่วยจัดหาแหล่งน้ำ (ร้อยละ 2.01) ให้ยืมเครื่องทุ่นแรง (ร้อยละ 1.01) และให้โรงเรียนลดค่าบำรุงการศึกษา (ร้อยละ 0.50)

เกี่ยวกับการจัดการอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพโดยหน่วยงานของรัฐ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ตอบว่าไม่เคยจัด(ร้อยละ 68.35) ผู้ปกครองที่ตอบว่าเคยจัดมีร้อยละ 31.65 ในเรื่องการเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่เคยได้รับการอบรม(ร้อยละ 74.87) ส่วนผู้ปกครองที่เคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพที่มีร้อยละ 25.13 และร้อยละ 70.00 ของผู้ที่เคยอบรม ตอบว่าเคยอบรมเรื่องการทำสวน รองลงมาได้แก่ การอบรมเรื่องการเพาะเห็ด (ร้อยละ 16.00) การเลี้ยงสัตว์(ร้อยละ 14.00) การทำนา(ร้อยละ 8.00) การจักสาน (ร้อยละ 8.00) การอบรมแม่บ้าน (ร้อยละ 6.00) และอบรมการประมง(ร้อยละ 4.00)

หากมีโอกาสอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องการอบรมเรื่อง การทำสวนผลไม้ (ร้อยละ 31.15) รองลงมาได้แก่ การขยายพันธุ์พืช(ร้อยละ 9.04) การเพาะเห็ด (ร้อยละ 7.54) เกี่ยวกับความช่วยเหลือในการประกอบอาชีพ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องการความช่วยเหลือด้านเงินทุน (ร้อยละ 26.63) รองลงมาได้แก่ ต้องการให้ประกันราคาผลผลิต(ร้อยละ 21.61) ต้องการให้ส่งเสริมคานการเกษตร

ตารางที่ 7 ตารางแสดงความต้องการในการรับบริการด้านเศรษฐกิจ

| การรับบริการทางด้านเศรษฐกิจ | จำนวน (N = 199) | ร้อยละ |
|---|--------------------|--------|
| 1. การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสหกรณ์ | 154 | 77.39 |
| 2. ข่าวสารด้านการประกอบอาชีพ | 180 | 90.45 |
| 3. ความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือเครื่องใช้ | 174 | 87.44 |
| 4. ความช่วยเหลือด้านการตลาด | 169 | 84.92 |
| 5. การรับฟังความรู้จากผู้ประสบความสำเร็จ | 165 | 82.91 |
| 6. อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคระบาดสัตว์-พืช | 161 | 80.90 |

จากตารางที่ 7 เกี่ยวกับความต้องการในการรับบริการด้านเศรษฐกิจ พบว่าผู้ปกครองมีความต้องการรับบริการในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้ มาทั้งหมดเรื่องคือ การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสหกรณ์ ข่าวสารด้านการประกอบอาชีพ ความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือเครื่องใช้ ความช่วยเหลือด้านการตลาด การรับฟังความรู้จากผู้ประสบความสำเร็จและความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคระบาดสัตว์-พืช โดยผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องการบริการข่าวสารด้านการประกอบอาชีพมากที่สุด

ตารางที่ 8 แสดงความต้องการของผู้ปกครองตามมาตราการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนในเรื่อง การส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม

| ความต้องการ-การส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม | จำนวน (N=199) | ร้อยละ |
|---|------------------|--------|
| 53. ในหมู่บ้านของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติดหรือไม่ | | |
| มี | 109 | 54.77 |
| ไม่มี | 90 | 45.23 |
| 54. ถ้ามีปัญหา ยาเสพติดตัวใดที่มีปัญหา (N =109) | | |
| ใบกระท่อม | 40 | 36.70 |
| กัญชา | 51 | 46.79 |
| เฮโรอีน | 26 | 23.85 |
| ฝิ่น | 3 | 2.75 |
| ทินเนอร์ | 23 | 21.10 |
| 55. บุคคลวัยใดที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด (N=109) | | |
| วัยเด็ก | 2 | 1.83 |
| วัยรุ่น | 81 | 74.32 |
| วัยผู้ใหญ่ | 26 | 23.85 |
| 56. ผลกระทบเกี่ยวกับปัญหาการติดยาเสพติดในหมู่บ้านนี้หรือไม่ (N=109) | | |
| ไม่มี | 71 | 65.14 |
| มี | 38 | 34.86 |
| ลัทธิมหาย (N=38) | 35 | 92.11 |
| มาตรการกรม | 3 | 7.89 |

ตารางที่ 8 (ต่อ)

| ความต้องการ-การส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม | จำนวน (N=199) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| 57. ท่านคิดว่าปัญหาของหมู่บ้านท่านมีอะไรบ้าง (นอกจากปัญหาเสพติด) | | |
| ลัทธิโมฆ | 57 | 28.64 |
| การพนัน | 24 | 12.06 |
| ไม่มีไฟฟ้า | 15 | 7.54 |
| ถนนไม่ดี | 23 | 11.56 |
| คนว่างงาน | 10 | 5.03 |
| แหล่งน้ำ | 21 | 10.55 |
| อาชญากรรม | 8 | 4.02 |
| ไม่มีปัญหา | 41 | 20.60 |
| 58. มีหน่วยงานใดเข้ามาแก้ปัญหาบ้าง | | |
| ไม่มีหน่วยงานใดแก้ปัญหา | 100 | 50.25 |
| พัฒนาการ | 15 | 7.54 |
| เกษตรอำเภอ | 18 | 9.05 |
| หน่วยงานปกครอง | 24 | 12.06 |
| ต้องแก้ปัญหาตนเอง | 1 | 0.50 |
| 59. ท่านเป็นหรือเคยเป็นสมาชิกหรือกรรมการองค์กรใดบ้าง | | |
| ไม่เคยเป็น | 107 | 53.77 |
| เป็นสมาชิกสหกรณ์การเกษตร | 31 | 15.58 |
| เป็นกรรมการหมู่บ้าน | 23 | 11.56 |
| เป็นสมาชิกลูกเสือชาวบ้าน | 23 | 11.56 |
| ทสปธ. | 4 | 2.01 |

ตารางที่ 8 (ต่อ)

| ความต้องการ-การส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| | 199 | |
| พสส. | 2 | 1.01 |
| การรถไฟ | 1 | 0.50 |
| คุรุสภา | 2 | 1.01 |
| กรรมการจักรระบบตลาด | 1 | 0.50 |
| กนช. | 4 | 2.01 |
| กรรมการศึกษา | 1 | 0.50 |
| 60. ท่านคิดว่าในหมู่บ้านของท่านควรพัฒนาในเรื่องใดบ้าง | | |
| พัฒนาถนน | 64 | 32.16 |
| การประกอบอาชีพ | 29 | 14.57 |
| ไฟฟ้า | 39 | 19.60 |
| แหล่งน้ำเกษตร | 31 | 15.58 |
| ความเป็นอยู่และสุขภาพ | 30 | 15.08 |
| ให้มีการจัดตั้งกลุ่มอาชีพ | 22 | 11.06 |
| ซ้จักเรื่องการพนัน | 10 | 5.03 |
| การสุขภาพ | 5 | 2.51 |

จากตารางที่ 8 ปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติดในหมู่บ้าน พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ (ร้อยละ 54.77) ตอบว่า มีปัญหา และยาเสพติดตัวที่มีปัญหา ได้แก่ ฝิ่น ยาสูบ บุหรี่ ไซโรอิน ทินเนอร์ และฝิ่น (ร้อยละ 46.79, 36.70, 23.85, 21.10 และ 2.75 ตามลำดับ) วิทยุจะมีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติดมากที่สุด (ร้อยละ 74.32) รองลงมา ได้แก่ วิทยุใหญ่ร้อยละ 23.85 และมีเด็กร้อยละ 1.83 สำหรับผลกระทบเกี่ยวกับปัญหา ยาเสพติด ได้แก่ การลักขโมยและฆาตกรรม (ร้อยละ 92.11 และ 7.89 ของผู้ตอบว่ามีผลกระทบ) สำหรับปัญหาอื่น ๆ ของหมู่บ้านนอกจากปัญหา ยาเสพติดได้แก่การลักขโมยการพนัน

ถนนไม้ค้ำ แหล่งน้ำ ไม่มีไฟฟ้า คนว่างงาน และอาชญากรรม (ร้อยละ 28.64, 12.06 11.56, 10.55, 7.54, 5.03 และ 4.02 ตามลำดับ) สำหรับการแก้ปัญหาในหมู่บ้าน พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีหน่วยงานใดเข้ามาแก้ปัญหา (ร้อยละ 50.25) ของผู้ตอบ)

สำหรับในเรื่องการเป็นสมาชิกหรือกรรมการองค์กรต่าง ๆ นั้น พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ (ร้อยละ 53.77) ไม่เคยเป็นสมาชิกหรือกรรมการองค์กรใดเลย เป็นสมาชิกสหกรณ์การเกษตร ร้อยละ 15.58 เป็นกรรมการหมู่บ้าน ร้อยละ 11.56 เป็นลูกเสือชาวบ้าน ร้อยละ 11.56 เป็น ทสปช. ร้อยละ 2.01 เป็น กนช. ร้อยละ 2.01 เป็น พสส. ร้อยละ 1.01 เป็นสมาชิกคุรุสภา ร้อยละ 1.01 เป็นต้น

เรื่องที่ควรพัฒนาในหมู่บ้านตามลำดับความสำคัญ ได้แก่ ถนน ไฟฟ้า แหล่งน้ำ เพื่อการเกษตร ความเป็นอยู่และสุขภาพ การประกอบอาชีพ การจัดตั้งกลุ่มอาชีพ การจัดโครงการพืชน้ำ และการสุขภาพ (ร้อยละ 32.16, 19.60, 15.58, 15.08, 14.57, 11.06, 5.03 และ 2.51 ตามลำดับ)

ตารางที่ 9 แสดงความต้องการในการรับบริการ ด้านการพัฒนาสังคม

| การรับบริการด้านพัฒนาสังคม | จำนวน (N=199) | ร้อยละ |
|--|-------------------|--------|
| 61. ท่านต้องการให้โรงเรียนจัดบริการในเรื่องต่อไปนี้หรือไม่ | | |
| (1) จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับชุมชน | 170 | 85.43 |
| (2) ให้โรงเรียนร่วมกับผู้นำท้องถิ่นวางแผนพัฒนาและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น | 169 | 84.92 |
| (3) ให้โรงเรียนมีส่วนช่วยเหลือการประชุมหรือการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ชุมชนจัดขึ้น | 164 | 82.41 |
| (4) ให้โรงเรียนสนับสนุนการจัดกิจกรรมอาสาพัฒนาให้กับนักเรียน | 147 | 73.87 |
| (5) ให้โรงเรียนเผยแพร่แนวปฏิบัติในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข | 149 | 74.87 |

จากตารางที่ 9 ความต้องการในการรับบริการด้านพัฒนาสังคมของผู้ปกครองพบว่า ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนบริการในเรื่องต่อไปนี้ มากทุกเรื่อง ตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ โรงเรียนจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับชุมชน ให้โรงเรียนร่วมกับผู้นำท้องถิ่นวางแผนพัฒนาและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น ให้โรงเรียนช่วยเหลือการประชุมหรือการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ชุมชนจัดขึ้น ให้โรงเรียนเผยแพร่แนวปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน และให้โรงเรียนสนับสนุนการจัดกิจกรรมอาสาพัฒนาให้กับนักเรียน (ร้อยละ 85.43, 84.92, 82.41, 74.87 และ 73.87 ตามลำดับ)

ตารางที่ 10 แสดงความต้องการของผู้ปกครองตามมาตรการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนา
ชุมชนในเรื่องการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

| ความต้องการ-การส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข | จำนวน | ร้อยละ (N= 199) |
|---|-------|--------------------|
|---|-------|--------------------|

62. การเลือกตั้ง สส.ที่ผ่านมามีคนใดไปใช้สิทธิเลือกตั้งหรือไม่

| | | |
|-----------------------------|-----|-------|
| ไป | 122 | 61.31 |
| ไม่ไป | 77 | 38.69 |
| -ไม่มีรายชื่อ | 2 | 2.60 |
| -ไม่มีเวลา | 16 | 20.78 |
| -อายุมากแล้ว | 2 | 2.60 |
| -ติดธุระ | 8 | 10.38 |
| -ไม่รู้หนังสือ | 10 | 12.99 |
| -ไม่มีบัตร | 2 | 2.60 |
| -เดินทางลำบาก | 23 | 29.87 |
| -มองไม่เห็นว่าคุณไหนคือจริง | 4 | 5.19 |
| -ไม่มีเหตุผล | 10 | 12.99 |

63. ท่านคิดว่าโรงเรียนควรมีบทบาทในการส่งเสริม
การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์
เป็นประมุขอย่างไร

| | | |
|--|----|-------|
| -ให้ความรู้แก่นักเรียน | 89 | 44.72 |
| -ให้เด็กรู้จักสิทธิและหน้าที่ | 24 | 12.06 |
| -จัดระบบการปกครองแก่นักเรียน | 43 | 21.61 |
| -สนับสนุนให้ครู-ผู้ปกครองไปเลือกตั้ง | 17 | 8.51 |
| -ครูต้องเป็นแบบอย่างให้กับผู้ปกครองและนักเรียน | 27 | 13.57 |

ตารางที่ 10 (ต่อ)

| ความต้องการ-การส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข | จำนวน (N= 199) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| -อบรมให้ความรู้กับประชาชน | 5 | 2.51 |
| -สอนให้เด็กรู้จักรับผิดชอบตนเอง | 6 | 3.02 |
| -รณรงค์ให้ประชาชนไปใช้สิทธิ์ | 12 | 6.03 |
| -แล้วแต่โรงเรียน | 17 | 8.54 |

จากตารางที่ 10 ในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่ผ่านมา พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไปใช้สิทธิ์ (ร้อยละ 61.31) ส่วนผู้ที่ไม่ได้ไปใช้สิทธิ์ (ร้อยละ 38.69) ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 29.87) ของผู้ที่ไม่ไปใช้สิทธิ์ตอบว่าเดินทางลำบาก ร้อยละ 20.78 ตอบว่าไม่มีเวลา ร้อยละ 12.99 ตอบว่าไม่รู้หนังสือและไม่มีเหตุผล ร้อยละ 10.38 ตอบว่าติดธุระ ร้อยละ 5.19 ตอบว่ามองไม่เห็นว่าการไปไหนคือจริง และร้อยละ 2.60 ตอบว่าอายุมาแล้ว และไม่มียศ สำหรับความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับบทบาทของโรงเรียน ในการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขนั้น ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นว่าโรงเรียนควรให้ความรู้กับนักเรียน (ร้อยละ 44.72) สำหรับความเห็น นอกจากนี้ได้แก่ ให้โรงเรียนจัดระบบการปกครองกับนักเรียน (ร้อยละ 21.61) ครูต้องเป็นแบบอย่างให้กับผู้ปกครองและนักเรียน (ร้อยละ 13.57) สอนเด็กให้รู้จักสิทธิ์และหน้าที่ (ร้อยละ 12.06) สนับสนุนให้ครูและผู้ปกครองไปเลือกตั้ง (ร้อยละ 8.54) รณรงค์ให้ประชาชนไปใช้สิทธิ์ (ร้อยละ 6.03) ให้เด็กรับผิดชอบตนเองและอบรมให้ความรู้กับประชาชน (ร้อยละ 3.02 และ 2.51)

ตารางที่ 11 แสดงความต้องการในการให้โรงเรียนจัดกิจกรรมหรือบริการในด้านการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

| การรับบริการด้านการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข | จำนวน (N= 199) | ร้อยละ |
|--|---------------------|--------|
| 64. ท่านต้องการให้โรงเรียนจัดกิจกรรมหรือบริการในเรื่องต่อไปนี้หรือไม่ | | |
| (1) ความรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข | 185 | 92.96 |
| (2) ให้โรงเรียนเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ของประชาชน | 177 | 88.94 |
| (3) ให้โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยให้กับนักเรียน เช่น การจัดตั้งคณะกรรมการนักเรียน | 177 | 88.94 |
| (4) ให้โรงเรียนเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่จำเป็น เช่น กฎหมายที่ดิน | 190 | 95.47 |

จากตารางที่ 11 พบว่าผู้ปกครองนักเรียนต้องการให้โรงเรียนจัดกิจกรรมหรือบริการในเรื่องต่อไปนี้มากทุกเรื่อง โดยเรียงลำดับความต้องการจากความคิดเห็นของผู้ปกครองส่วนใหญ่ได้ดังนี้ ให้โรงเรียนเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่จำเป็นแก่ผู้ปกครอง เช่น กฎหมายที่ดิน (ร้อยละ 95.47) ให้โรงเรียนให้ความรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข (ร้อยละ 92.96) ให้โรงเรียนเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ของประชาชน (ร้อยละ 88.94) ให้โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยให้กับนักเรียน เช่นการจัดตั้งคณะกรรมการนักเรียน (ร้อยละ 88.94)

ตารางที่ 12 แสดงความต้องการของผู้ปกครองตามมาตราการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนในเรื่อง การส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาการกีฬา นันทนาการ และพลานามัย

| ความต้องการ-การส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนา การกีฬา นันทนาการ และพลานามัย | จำนวน | ร้อยละ (N=199) |
|--|-------|-------------------|
| 65. ท่านเห็นควยกับการส่งเสริมให้ประชาชนในหมู่บ้านได้เล่นกีฬาในยามว่างจากงานหรือไม่ | | |
| เห็นควย | 179 | 89.94 |
| ไม่เห็นควย | 20 | 10.06 |
| -ไม่มีเวลา (N=20) | 12 | 60.00 |
| -ไม่ชอบ | 3 | 15.00 |
| -เสียเวลา | 5 | 25.00 |
| 66. ท่านค้มน้ำจากแหล่งใด | | |
| น้ำข่ | 123 | 61.81 |
| น้ำฝน | 61 | 30.65 |
| น้ำคลอง | 4 | 2.01 |
| น้ำขากาด | 3 | 4.02 |
| อื่น ๆ | 8 | 4.02 |
| -น้ำประปา | 8 | 100.00 |
| 67. ท่านมีวิธีทำน้ำให้สะอาดก่อนค้มอย่างไร | | |
| ไม่คองทำอะไร | 171 | 85.92 |
| ค้ม | 14 | 7.04 |
| กรอง | 3 | 1.51 |
| แกวงสารสม | 9 | 4.52 |
| อื่น ๆ | 2 | 1.01 |
| -ทิ้งให้ตกตะกอน | 2 | 100.00 |

ตารางที่ 12 (ต่อ)

| ความต้องการ-การส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนา การกีฬา นันทนาการ และพลานามัย | จำนวน (N=199) | ร้อยละ |
|--|------------------|--------|
| 68. ท่านมีส่วนที่ถูกสุขลักษณะใดหรือไม่ | | |
| มี | 130 | 81.91 |
| ไม่มี | 69 | 18.09 |
| 69. ถ้ามีส่วนไหนที่ท่านมีปัญหากับอะไร (N = 130) | | |
| ไม่มีปัญหา | 101 | 77.69 |
| ไม่มีน้ำทำความสะอาด | 17 | 13.08 |
| ไม่ชอบใจ | 6 | 4.62 |
| ไม่สะดวกในการใช้ | 3 | 2.31 |
| เต็มเร็ว | 1 | 0.77 |
| มีกลิ่นเหม็น | 2 | 1.54 |
| 70. ท่านต้องการได้รับความรู้และคำแนะนำเกี่ยวกับการรักษา สุขภาพอนามัยหรือไม่ | | |
| ไม่ต้องการ | 18 | 9.05 |
| ต้องการ | 181 | 90.95 |
| 71. ถ้าท่านต้องการ ท่านต้องการได้รับความรู้และคำแนะนำ ในเรื่องใด | | |
| การป้องกันรักษาโรค | 148 | 74.37 |
| การรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ | 64 | 32.16 |
| การวางแผนครอบครัว | 55 | 27.64 |
| การไต่ถามสมุนไพร | 2 | 1.01 |
| เรื่องอะไรก็ได้ | 3 | 1.51 |

จากตารางที่ 12 พบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่ เห็นด้วยกับการส่งเสริมให้ประชาชน
 ในหมู่บ้านได้เล่นกีฬาในยามว่างจากงาน ส่วนผู้ที่ไม่เห็นด้วย ส่วนใหญ่ตอบว่าไม่มีเวลา
 เสียเวลา เกี่ยวกับแหล่งน้ำดื่มพบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ (ร้อยละ 61.81) ดื่มน้ำจากน้ำบ่อ
 วิธีทำน้ำให้สะอาดก่อนดื่มนั้น ส่วนใหญ่ตอบว่าไม่ต้องทำอะไร (ร้อยละ 85.92) ผู้ปกครอง
 ส่วนใหญ่มีส่วนที่ถูกสุขลักษณะใช่ (ร้อยละ 81.91) ผู้ที่มีส่วนใช่ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 77.69)
 ไม่มีปัญหาในการใช่ ส่วนผู้ที่มีปัญหาในการใช้ส่วนนั้นได้แก่ ปัญหาในเรื่องไม่มีน้ำทำความสะอาด
 สะอาด (ร้อยละ 13.08)

เกี่ยวกับการได้รับความรู้และคำแนะนำเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยนั้น
 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ต้องการได้รับความรู้และคำแนะนำ (ร้อยละ 90.95) สำหรับความรู้
 และคำแนะนำที่ต้องการได้แก่ การป้องกันรักษาโรค (ร้อยละ 74.37) รองลงมาได้แก่
 การรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ (ร้อยละ 32.16) และการวางแผนครอบครัว
 (ร้อยละ 27.64)

ตารางที่ 13 แสดงความต้องการในการรับบริการในค่านการกีฬา นันทนาการ และ
พลานามัย

| การรับบริการค่านการกีฬา นันทนาการ และพลานามัย | จำนวน (N = 199) | ร้อยละ |
|---|--------------------|--------|
| (1) โรงเรียนสนับสนุนให้ท้องถิ่นจัดการแข่งขันกีฬาประชาชน | 171 | 85.93 |
| (2) ให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางกีฬาชุมชนและสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ | 174 | 87.44 |
| (3) ให้โรงเรียนเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการบริโภคและการประกอบอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ | 173 | 86.93 |
| (4) ให้โรงเรียนเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการสุขภาพและอนามัยในบ้าน | 177 | 88.94 |
| (5) ให้โรงเรียนประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริการค่านสุขภาพ อนามัยแก่นักเรียนและประชาชน | 179 | 89.95 |
| (6) ให้โรงเรียนแนะนำและให้ความรู้ในการเก็บรักษาและการถนอมอาหารแก่นักเรียนและประชาชน | 175 | 87.94 |

จากตารางที่ 13 ความต้องการในการรับบริการค่านการกีฬา นันทนาการและ
พลานามัย พบว่า ในเรื่องต่อไปนี้ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องการรับบริการทุกเรื่อง โดยเรียง
ลำดับจากเรื่องและผู้ปกครองต้องการมากที่สุดนี้คือ ให้โรงเรียนประสานงานกับหน่วยงานที่
เกี่ยวข้องในการบริการค่านสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนและประชาชน (ร้อยละ 89.95)
ให้โรงเรียนเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการสุขภาพและอนามัยในบ้าน (ร้อยละ 88.94)
ให้โรงเรียนแนะนำและให้ความรู้ในการเก็บรักษาและการถนอมอาหารแก่นักเรียนและ
ประชาชน (ร้อยละ 87.94) ให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางกีฬาชุมชนและสถานที่พักผ่อน
หย่อนใจ (ร้อยละ 87.44) ให้โรงเรียนเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการบริโภคและการ
ประกอบอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ (ร้อยละ 86.93) และให้โรงเรียนสนับสนุนท้องถิ่น
จัดการแข่งขันกีฬาประชาชน (ร้อยละ 85.93)

ตารางที่ 14 แสดงความต้องการของผู้ปกครองตามมาตรการการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนในเรื่อง การส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาศาสนาและศีลธรรม

ความต้องการ-การส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาศาสนาและศีลธรรม
จำนวน ร้อยละ
(N= 199)

73. ในระยะ 3 เดือนที่ผ่านมา ท่านได้ร่วมกิจกรรมทางศาสนา
อะไรบ้าง

| | | |
|-----------------------------|-----|-------|
| ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมใด | 18 | 9.05 |
| ทำบุญทอดกฐินสามัคคี | 110 | 55.28 |
| เข้าวัดฟังธรรมในวันพระ | 50 | 25.13 |
| ร่วมกิจกรรมออกพรรษา | 53 | 26.63 |
| ทอดผ้าป่า | 5 | 2.51 |
| ศกษาตร | 2 | 1.01 |
| ทำบุญบ้าน | 1 | 0.50 |
| เวียนเทียน | 2 | 1.01 |
| ทำทุกอย่างที่เวลาเอื้ออำนวย | 2 | 1.01 |
| สาทไทย | 2 | 1.01 |
| บวชพระ | 1 | 0.50 |

74. ท่านพบประชาชนวัยใดเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนามากที่สุด

| | | |
|------------|-----|-------|
| วัยรุ่น | 126 | 63.32 |
| วัยผู้ใหญ่ | 56 | 28.14 |
| วัยเด็ก | 1 | 0.50 |
| ทุกวัย | 16 | 8.04 |

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ความต้องการ-การส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาศาสนาและศีลธรรม จำนวน ร้อยละ
(N= 199)

75. ท่านคิดว่าโรงเรียนควรมีส่วนร่วมกับประชาชนและจัดพัฒนา
ศาสนาและศีลธรรมของประชาชน
อย่างไร

| | | |
|--|-----|-------|
| ส่งเสริมการบวชเณรหมู่ภาคฤดูร้อน | 41 | 20.60 |
| จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา | 100 | 50.25 |
| ส่งเสริมให้นักเรียนและประชาชนปฏิบัติธรรม | 52 | 26.63 |
| ส่งเสริมให้มีการบรรยายธรรมให้ประชาชนฟัง | 32 | 16.08 |
| จัดให้มีการทำบุญตักบาตรในเทศกาลวันสำคัญ | 74 | 37.18 |
| ส่งเสริมให้วัยรุ่นไปวัด | 1 | 0.50 |

จากตารางที่ 14 พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ได้ร่วมกิจกรรมทางศาสนา มีผู้ปกครอง
ที่ไม่ได้ร่วมกิจกรรมทางศาสนาใด ๆ ร้อยละ 9.05 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาส่วนใหญ่
พบว่าเป็นวัยรุ่น (ร้อยละ 63.32) และเป็นวัยผู้ใหญ่ร้อยละ 28.14 เกี่ยวกับการมี
ส่วนร่วมของโรงเรียนในการพัฒนาศาสนาและศีลธรรมของประชาชนนั้น พบว่าผู้ปกครอง
ส่วนใหญ่ต้องการให้โรงเรียนร่วมกับวัดและประชาชน จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
(ร้อยละ 33.33) จัดให้มีการทำบุญตักบาตรในเทศกาลวันสำคัญ (ร้อยละ 24.67)
ส่งเสริมให้นักเรียนและประชาชนปฏิบัติธรรม (ร้อยละ 17.33) ส่งเสริมการบวชเณรหมู่
ภาคฤดูร้อน (ร้อยละ 13.67) และส่งเสริมให้มีการบรรยายธรรมให้ประชาชนฟัง
(ร้อยละ 10.67)

ตารางที่ 15 แสดงความต้องการในการให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการส่งเสริมการศึกษา เพื่อพัฒนาศาสนาและศีลธรรม

| ความต้องการ-กิจกรรมการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนา ศาสนาและศีลธรรม | จำนวน (N= 199) | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| (1) ให้โรงเรียนเป็นผู้นำและสนับสนุนในการลดคอบายมุข | 167 | 83.92 |
| (2) ให้โรงเรียนร่วมกับวัด เปิดโรงเรียนพุทธศาสนาวัดอาทิตย์ | 131 | 65.83 |
| (3) ให้จัดกิจกรรมเพื่อยกย่องและส่งเสริมบุคคลที่มีคุณธรรม ของท้องถิ่น | 154 | 77.39 |

จากตารางที่ 15 แสดงความต้องการในการให้โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาศาสนาและศีลธรรมพบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องการให้โรงเรียนเป็นผู้นำและสนับสนุนในการลดคอบายมุข (ร้อยละ 83.92) รองลงมาได้แก่ให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อยกย่องและส่งเสริมบุคคลที่มีคุณธรรมของท้องถิ่น (ร้อยละ 77.39) และให้โรงเรียนร่วมกับวัดเปิดโรงเรียนพุทธศาสนาวัดอาทิตย์ (ร้อยละ 65.83)

ตารางที่ 16 แสดงความต้องการของผู้ปกครองตามมาตราส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน ในเรื่องการศึกษาเพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

| ความต้องการ-การส่งเสริมการศึกษาเพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม | จำนวน (N=199) | ร้อยละ |
|---|------------------|--------|
| 77. ในท้องถิ่นมีหรือเคยมีประเพณีอะไรบ้าง | | |
| ลอยกระทง | 123 | 61.81 |
| แห่เทียนพรรษา | 114 | 57.29 |
| แห่พระ | 48 | 24.12 |
| แห่นาค | 1 | 0.50 |
| ทอดกฐิน | 2 | 1.01 |
| ทอดผ้าป่า | 2 | 1.01 |
| สงกรานต์ | 6 | 3.02 |
| แข่งเรือยาว | 2 | 1.01 |
| 78. ในท้องถิ่นของท่านมีศิลปวัฒนธรรมอะไรบ้าง | | |
| รำกลองยาว | 121 | 60.80 |
| รำโนราห์ | 45 | 22.61 |
| การเล่นลูกคลื่น | 31 | 15.58 |
| การเล่นสะบ้า | 36 | 18.09 |
| 79. ท่านคิดว่าโรงเรียนควรมีบทบาทอย่างไรในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย | | |
| จัดงานประเพณีและการละเล่นร่วมกับท้องถิ่น | 125 | 62.81 |
| ช่วยเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย | 55 | 27.64 |
| ให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย | 80 | 40.20 |

จากตารางที่ 16 เกี่ยวกับประเพณีที่มีในท้องถิ่น จากการสัมภาษณ์ผู้ปกครองพบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ (ร้อยละ 61.81) ตอบว่า มีประเพณีลอยกระทง รongลงมา ไค้แก การแห่เทียนพรรษา (ร้อยละ 57.29) การแห่พระ (ร้อยละ 24.12) สำหรับ คานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ (ร้อยละ 60.80) ตอบว่า มี กลองยาว รongลงมาไค้แก มโนราห์ การเดินสบ้า การเล่นลูกคี่ (ร้อยละ 22.6, 18.09 และ 15.58 ตามลำดับ) บทบาทของโรงเรียนในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ให้โรงเรียนจัดงานประเพณีและการละเล่นร่วมกับ ท้องถิ่น (ร้อยละ 62.81) รongลงมาไค้แก ให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมไทย (ร้อยละ 40.20) และให้โรงเรียนช่วยเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย (ร้อยละ 27.64)

ตารางที่ 17 แสดงความต้องการในการให้โรงเรียนจัดกิจกรรม หรือบริการ เกี่ยวกับการ
อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

| ความต้องการ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย | จำนวน (N=99) | ร้อยละ |
|---|------------------|--------|
| (1) ให้โรงเรียนรวบรวมประวัติความเป็นมาของประเพณี ตลอดจนศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น | 170 | 85.43 |
| (2) ให้โรงเรียนร่วมมือกับชุมชน ทุนบำรุงโบราณสถาน และโบราณวัตถุ | 165 | 82.91 |
| (3) ให้โรงเรียนร่วมกับชุมชน จัดงานประเพณีของท้องถิ่น | 187 | 93.97 |
| (4) ให้โรงเรียน จัดการละเล่นร่วมกับชุมชนในวันสำคัญ ต่าง ๆ | 183 | 91.96 |

จากตารางที่ 17 ความต้องการในการให้โรงเรียนจัดกิจกรรมหรือบริการ
เกี่ยวกับการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย พบว่าผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนจัดกิจกรรม
หรือบริการในเรื่องต่อไปนี้ทุกเรื่อง โดยเรียงลำดับร้อยละของคำตอบจากผู้ปกครองจาก
มากที่สุด ดังนี้ คือ ให้โรงเรียนร่วมกับชุมชน จัดงานประเพณีของท้องถิ่น (ร้อยละ 93.97)
ให้โรงเรียนจัดการละเล่นร่วมกับชุมชนในวันสำคัญต่าง ๆ (ร้อยละ 91.96) ให้โรงเรียน
รวบรวมประวัติความเป็นมาของประเพณี ตลอดจนศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น (ร้อยละ
85.43) และให้โรงเรียนร่วมมือกับชุมชนทุนบำรุงโบราณสถานและโบราณวัตถุ

ตารางที่ 18 ความต้องการของผู้นักครองตามมาตรการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน
ในด้านการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต

| ความต้องการ-การส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต | จำนวน (N= 199) | ร้อยละ |
|--|--------------------|--------|
| 81. ท่านคิดว่า การอ่านหนังสือมีความจำเป็นสำหรับท่านหรือไม่ | | |
| จำเป็น | 186 | 93.47 |
| - ได้ความรู้เพิ่มเติม (N = 186) | 107 | 57.53 |
| - ทันเหตุการณ์ | 30 | 16.13 |
| - ราษฎรบ้านเมือง | 22 | 11.83 |
| - ได้ทราบข่าวต่าง ๆ | 27 | 14.52 |
| ไม่จำเป็น | 4 | 2.01 |
| - ไม่ชอบอ่าน (N = 4) | 1 | 25.00 |
| - อ่านไม่ออก | 3 | 75.00 |
| ไม่แน่ใจ | 9 | 4.52 |
| 82. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์บ่อยเพียงใด | | |
| อ่านทุกวัน | 25 | 12.56 |
| นาน ๆ ครั้ง | 139 | 69.85 |
| ไม่ได้อ่าน | 35 | 17.59 |
| - ไม่มีเวลา (N = 35) | 13 | 37.14 |
| - ไม่มีที่อ่าน | 7 | 20.00 |
| - ไม่ชอบอ่าน | 2 | 5.71 |
| - ไม่ได้ซื้อ | 1 | 2.86 |
| - อ่านไม่ออก | 12 | 34.29 |

ตารางที่ 18 (ต่อ)

| ความต้องการ-การส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต | จำนวน (N= 199) | ร้อยละ |
|--|-------------------|--------|
| 83. ท่านไปอ่านหนังสือพิมพ์ที่ไหน | | |
| ที่บ้าน | 51 | 25.63 |
| ที่บ้านเพื่อน | 65 | 32.66 |
| ที่อ่านหนังสือพิมพ์หมู่บ้าน | 21 | 10.55 |
| ที่โรงเรียน | 3 | 1.51 |
| แล้วแต่โอกาส | 66 | 33.17 |

จากตารางที่ 18 พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ (ร้อยละ 93.47) เห็นว่าการอ่านหนังสือมีความจำเป็น เกี่ยวกับการอ่านหนังสือพิมพ์ของผู้ปกครอง พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ (ร้อยละ 69.85) อ่านหนังสือพิมพ์นาน ๆ ครั้ง รองลงมาอ่านทุกวัน (ร้อยละ 12.56) ผู้ปกครองที่ไม่ได้อ่านหนังสือพิมพ์ มีเหตุผลดังนี้คือ ไม่มีเวลา อ่านไม่ออก ไม่มีที่อ่าน ไม่ชอบอ่าน และไม่ได้อ่าน สำหรับสถานที่อ่านหนังสือพิมพ์ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ตอบว่า แล้วแต่โอกาส (ร้อยละ 33.17) รองลงมาได้แก่ ที่บ้านเพื่อน บ้านตัวเอง ที่อ่านหนังสือหมู่บ้านและที่โรงเรียน (ร้อยละ 33.17, 32.66, 25.63, 10.55 และ 1.56 ตามลำดับ)

ตารางที่ 19 แสดงความต้องการในการรับบริการด้านการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต

| ความต้องการการศึกษาตลอดชีวิต | จำนวน (N= 199) | ร้อยละ |
|--|---------------------|--------|
| (1) บริการข่าวสารเหตุการณ์ต่าง ๆ ในรูปสิ่งพิมพ์ | 182 | 91.46 |
| (2) บริการห้องสมุดชุมชนโดยให้นักเรียนเป็นสื่อ | 149 | 74.87 |
| (3) ให้โรงเรียนร่วมจัดและสนับสนุนที่อ่านหนังสือพิมพ์หมู่บ้าน | 163 | 81.91 |
| (4) ให้โรงเรียนจัดการศึกษาสำหรับผู้อ่านหนังสือไม่ออก | 167 | 83.92 |
| (5) ให้โรงเรียนจัดป้ายประกาศข่าวสารต่าง ๆ ในชุมชน | 161 | 80.90 |

จากตารางที่ 19 เกี่ยวกับความต้องการในการศึกษาตลอดชีวิตพบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องการรับบริการในเรื่องต่อไปนี้ทุกเรื่อง โดยเรียงลำดับร้อยละของความต้องการ คือ การบริการข่าวสารและเหตุการณ์ต่าง ๆ ในรูปสิ่งพิมพ์ (ร้อยละ 91.46) ให้โรงเรียนจัดการศึกษาสำหรับผู้อ่านหนังสือไม่ออก (ร้อยละ 83.92) ให้โรงเรียนร่วมจัดและสนับสนุนที่อ่านหนังสือพิมพ์หมู่บ้าน (ร้อยละ 81.91) ให้โรงเรียนจัดป้ายประกาศข่าวสารต่าง ๆ ในชุมชน (ร้อยละ 80.90) และการบริการห้องสมุดชุมชนโดยให้นักเรียนเป็นสื่อ (ร้อยละ 74.87)

ตารางที่ 20 แสดงความต้องการในการรับบริการด้านอาคารสถานที่ และอุปกรณ์ของ
โรงเรียน

| ความต้องการ รับบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ของโรงเรียน | จำนวน (N=199) | ร้อยละ |
|---|---------------|--------|
| (1) บริการหอประชุมสถานที่เพื่อจัดพิธีมงคลสมรส | 102 | 51.26 |
| (2) บริการบันทึกภาพ(ถ่ายรูป) พิธีการต่าง ๆ ของประชาชน | 146 | 73.37 |
| (3) บริการเครื่องถ่ายเอกสาร | 105 | 52.76 |
| (4) บริการไปรษณีย์ โทรเลขในโรงเรียน | 119 | 59.80 |
| (5) บริการอุปกรณ์กีฬา และสนามกีฬา | 164 | 82.41 |
| (6) บริการให้ยืมวัสดุ อุปกรณ์ บางอย่างเพื่อนำไปใช้ในกิจกรรมของชุมชนเช่น โต๊ะ เก้าอี้ เครื่องเสียง | 188 | 94.47 |
| (7) บริการคนตรีไทย-สากลในงานพิธีต่าง ๆ | 167 | 83.92 |

จากตารางที่ 20 เกี่ยวกับความต้องการในการรับบริการด้านอาคารสถานที่ และอุปกรณ์ของโรงเรียน พบว่าผู้ปกครองจำนวนมากที่สุด (ร้อยละ 94.47) ต้องการบริการยืมวัสดุอุปกรณ์บางอย่างเพื่อนำไปใช้ในกิจกรรมของชุมชน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ เครื่องเสียง ความต้องการในการรับบริการรองลงมาได้แก่ บริการคนตรีไทย-สากล ในงานพิธีต่าง ๆ (ร้อยละ 83.92) บริการอุปกรณ์กีฬาและสนามกีฬา (ร้อยละ 82.41) บริการบันทึกภาพ(ถ่ายรูป) พิธีการต่าง ๆ ของประชาชน (ร้อยละ 73.37) บริการเครื่องถ่ายเอกสาร (ร้อยละ 52.76) และสุดท้ายได้แก่ การบริการหอประชุมหรือสถานที่เพื่อจัดพิธีมงคลสมรส (ร้อยละ 51.26)