

### วิธีค่า เนินการวิจัย

#### วัตถุประสงค์การวิจัย

ในการวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ในจังหวัดชุมพร ที่จะรับบริการจากโรงเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษา ตามมาตรการของโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

#### ประชากรและตัวอย่างประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๓๒ ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษา ซึ่งจะเข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๗ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนปากน้ำ ชุมพรวิทยา โรงเรียนทุ่งคานพิทยา โรงเรียนค่านสวิทยา โรงเรียนนาสักวิทยา โรงเรียนทุ่งตะโภวิทยา โรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา และโรงเรียนคลองชารวิทยา รวมจำนวนประชากรทั้งสิ้น ๑,๙๙๐ คน

ตัวอย่างประชากร ใช้ตัวอย่างประชากร ร้อยละ ๑๐ ของประชากร (ประชากร กปรดสก., ๒๕๓๐) ให้ตัวอย่างประชากร ๑๙๙ คน ในการเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากรใช้วิธีการสุ่มแบบกลุ่ม ( Cluster Random Sampling ) โดยมีวิธีค่าเนินการดังนี้

1. แบ่งกลุ่มตัวอย่างประชากรออกเป็น ๗ กลุ่ม ตามเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่จะเข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา
2. คำนวนหาตัวอย่างประชากรจากประชากรแต่ละกลุ่ม โดยวิธีการเทียบสัดส่วนจากจำนวนประชากรแต่ละกลุ่ม จะได้ตัวอย่างประชากรตามเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่จะเข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาดังนี้

ตารางที่ 1 ตารางแสดงตัวอย่างประชากรที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนมัธยมศึกษา

ลำดับ	เขตพื้นที่บริการ	ตัวอย่างประชากร (คน)
1.	โรงเรียนปากน้ำสุมพรวิทยา	34
2.	โรงเรียนหุ่งค้าพิทยา	32
3.	โรงเรียนคานส์วิทยา	18
4.	โรงเรียนนาสก์วิทยา	28
5.	โรงเรียนหุ่งตะโภวิทยา	31
6.	โรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา	35
7.	โรงเรียนชลธารวิทยา	21
รวม		199

3. จัดตัวอย่างประชากรในแต่ละเขตพื้นที่บริการออกเป็นกลุ่มอย่าง ตามจำนวนโรงเรียนประจำศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนมัธยมศึกษาแต่ละโรงเรียน โดยวิธีการเทียบสักส่วนจากจำนวนประชากรที่อยู่ในโรงเรียนประจำศึกษาแต่ละโรง ในแต่ละเขตพื้นที่บริการ

การสุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย ( Simple Random Sampling )

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ใช้แบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง ชี้แจงผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลส่วนตัวของผู้รับการสัมภาษณ์

เป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์ตามเกี่ยวกับความต้องการ ความมาตราการของโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ลักษณะของแบบสัมภาษณ์ เป็นแบบตรวจสอบรายการและคำถามปลายเปิด

### ชนบทนการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสาร คำรา บทความทางวิชาการและงานวิจัยต่าง ๆ เกี่ยวกับปัญหาการจัดมัธยมศึกษา ความเสมอภาคทางการศึกษา ความต้องการของชุมชนและแนวคิดในการจัดการศึกษาสำหรับชุมชน โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรณีสามัญศึกษา

2. สร้างแบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้างตามกรอบมาตรฐานการขยายโอกาสทางการศึกษาโดยขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และนำแบบสัมภาษณ์ไปทดลองสัมภาษณ์กับประชากรที่อยู่นอกเขตที่จำนวน 10 คน

3. นำแบบสัมภาษณ์ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา ตลอดจนความถูกต้องเหมาะสมของภาษาที่ใช้

4. นำแบบสัมภาษณ์จากผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับปรุงแก้ไข เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และนำไปใช้กับตัวอย่างประชากร

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้ช่วงสัมภาษณ์ดังนี้

1. ให้อบรมนิชช่วงสัมภาษณ์ จำนวน 7 คน เพื่อเตรียมให้เข้าใจถึงการใช้แบบสัมภาษณ์ ให้ผู้สัมภาษณ์ศึกษาคุ้นเคยกับการสัมภาษณ์ ตลอดจนให้ทดลองสัมภาษณ์เพื่อหาข้อบกพร่องและปัญหาของการสัมภาษณ์ เพื่อแก้ไขท่อไป

2. ผู้วิจัยและผู้สัมภาษณ์ ได้ออกสัมภาษณ์ โดยแบ่งเขตความรับผิดชอบตามเชิงฟันท์บริการ

### การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละและเสนอผลการ  
วิเคราะห์โดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

สูตรในการหาค่าร้อยละ ใช้สูตรดังนี้

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบสัมภาษณ์}}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}} \times 100$$