

ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดชุมพร เกี่ยวกับการ
รับบริการจากโรงเรียนมัธยมศึกษาตามมาตรการโครงการขยาย
โอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

นายชัชวาลย์ สวัสดิ์กีพานิช

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-542-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016716

I1031099X

NEEDS OF PRATHOM SUKSA FIVE STUDENTS' PARENTS IN CHANGWAT CHUMPHON
CONCERNING SERVICES FROM SECONDARY SCHOOLS ACCORDING TO THE
DEMOCRATIZATION OF LOWER SECONDARY EDUCATION PROJECT

Mr. Chachavan Sawadpanish

Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-542-8


หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัด
ชุมพร เกี่ยวกับการรับบริการจากโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามมาตรการ
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โดย นายชัชวาลย์ สวัสดิ์พานิช

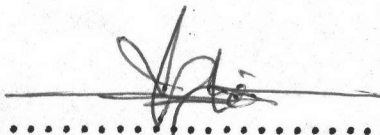
ภาควิชา บริหารการศึกษา

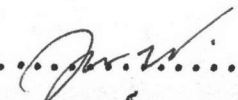
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์

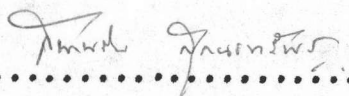
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.......... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรานัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.......... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์)

.......... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์)

.......... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.सनานจิตร สุคนธ์ทรัพย์)

ชัชวาลย์ สวัสดิ์พานิช : ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัด
ชุมพร เกี่ยวกับการรับบริการจากโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามมาตรการโครงการขยายโอกาสทาง
การศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (NEEDS OF PRATHOM SUKSA FIVE STUDENTS
PARENTS IN CHANGWAT CHUMPHON CONCERNING SERVICES FROM SECONDARY SCHOOLS
ACCORDING TO THE DEMOCRATIZATION OF LOWER SECONDARY EDUCATION PROJECT)
อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร. ณัฐนิภา คุปรัตน์, 168 หน้า. ISBN 974-577-542-8

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัด
ชุมพร เกี่ยวกับการรับบริการจากโรงเรียนมัธยมศึกษาตามมาตรการของโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ผลการวิจัยพบว่า มาตรการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองจะทำให้มีนักเรียนเข้าเรียนทั้งในระบบ
และกึ่งระบบโรงเรียนถึงร้อยละ 98.99 มาตรการให้นักเรียนช่วยเหลือตนเองและครอบครัว ผู้ปกครอง
ต้องการให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน ต้องการให้นักเรียนผลิตของใช้ในบ้าน ต้องการให้นักเรียน
ปลูกพืชสมุนไพรไว้ใช้เองและเพิ่มรายได้ มาตรการส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอน ผู้ปกครองเห็นว่า
การเรียนอาชีพในโรงเรียน นักเรียนประกอบอาชีพไม่ได้ สอนทฤษฎีมากเกินไป สอนอาชีพไม่ตรงกับ
ความต้องการของท้องถิ่น ให้โรงเรียนเน้นการปฏิบัติและเห็นด้วยในการให้นักเรียนฝึกงานในสถานประกอบการ
หรือสถานประกอบอาชีพอิสระ มาตรการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน พบว่าผู้ปกครองมีปัญหาเรื่อง
เงินทุน ต้องการบริการข่าวสารด้านการประกอบอาชีพ ประชาชนในหมู่บ้านมีภูมิตายาเสพติด ต้องการ
ให้โรงเรียนจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับชุมชน ต้องการให้โรงเรียนเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย
ต้องการให้โรงเรียนประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริการด้านสุขภาพอนามัย ต้องการให้
โรงเรียนและวัดร่วมกันจัดกิจกรรมทางศาสนา ต้องการให้โรงเรียนจัดงานประเพณีและการละเล่นร่วมกับ
ท้องถิ่น ผู้ปกครองไม่ค่อยมีโอกาสอ่านหนังสือพิมพ์ จึงต้องการให้โรงเรียนบริการข่าวสารเหตุการณ์ต่าง ๆ
ในรูปแบบสิ่งพิมพ์ และต้องการให้โรงเรียนบริการวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนเพื่อนำไปใช้ในกิจกรรมของชุมชน

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2532

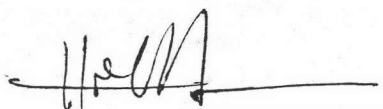
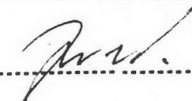
ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

CHACHAVAN SAWADPANISH : NEEDS OF PRATHOM SUKSA FIVE STUDENTS' PARENTS
IN CHANGWAT CHUMPHON CONCERNING SERVICES FROM SECONDARY SCHOOLS
ACCORDING TO THE DEMOCRATIZATION OF LOWER SECONDARY EDUCATION PROJECT.
THESIS ADVISOR : ASST.PROF. NATNIPA COOPARAT, Ph.D., 168 PP.
ISBN 974-577-542-8

The purpose of this study is to examine the Changwat Chumphon Prathom
Suksa Five Student Parents' needs concerning services from secondary schools
according to the Democratization of lower secondary education project.

The study reveals that to reduce the parents' expenses will bring
98.99 percent children go to schools either in formal system or in non-formal
one. Regarding the policy to introduce the students to help themselves and
also their family, the parents reveal that they want their children to have
extra income while studying and also want them to make housewares, to cultivate
herbal plants for household use and for selling to increase income. For the
curriculum development, the parents have the opinions that their children
can not practise what they have studied for the vocational studies, as this
subject pays too much respect in theory and the curriculum does not agree
with the local community need. The parents need the secondary schools to
arrange more working experience for the students, and they also agree that
students should have more opportunity to practice in real situation.
Regarding the education for community development policy, it is found that
the parents have problem with money, so they want information for their
career, they also find that their community is facing the narcotic problem.
Therefore, these parents need the schools: to organise the welfare-work with
the community, to promote the legal knowledge, to co-operate with concerning
agencies with the health services, to co-operate with temples to organise
religious activities and also to co-operate with the community to arrange
the cultural programs. Moreover, it is disclosed that the parents do not
have time to read newspapers so they want the schools to provide news in form
of printed material and also need the school to provide the school resources
for community use.

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติ 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 
.....

กิตติกรรมประกาศ

ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ได้สำเร็จล่วงไปไต่ด้วยความกรุณาอย่างยิ่ง จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คูปรักัน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือคำแนะนำ ทราจแก้ไข ขอบกพร่องเครื่องมือ นอกจากนั้นผู้วิจัยยังได้รับ ความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุกนธทรัพย์ ที่ได้ให้กำลังใจตลอดจน ทราจทานแก้ไข ขอบกพร่องของแบบสัมภาษณ์ จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ได้สำเร็จด้วยความ สมบูรณ์

ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ ทราจแก้ไขแบบสัมภาษณ์ที่ใช้ เป็นเครื่องมือในการวิจัย ในด้านความครอบคลุมเนื้อหาและความถูกต้องของภาษาที่ใช้ ซึ่งได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุกนธทรัพย์ ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นางสาวนันทนา เคนอุมม สำนักงานโครงการพิเศษ กรมสามัญศึกษา กรมชั่งค้ วิชาญ สำนักงานโครงการพิเศษ กรมสามัญศึกษา และนายสมพงษ์ อินทรสุวรรณ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนทุ่งตะโกวิทยา จังหวัดชุมพร ขอขอบคุณผู้ช่วยสัมภาษณ์ตามรายชื่อใน ภาคผนวกทุกท่านที่ทำให้การเก็บรวบรวมข้อมูลสำเร็จล่วงไปไต่

ผู้วิจัย รู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของทุกท่านที่ไต่กล่าวนามมาแล้ว จึงขอขอบคุณ ไว้ ณ ที่นี้อีกครั้ง

ชัชวาลย์ สวัสดิ์พานิช

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
ข้อจำกัดของการวิจัย	6
ประโยชน์ของการวิจัย	6
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย	7
วิธีดำเนินการวิจัย	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
ความเป็นมาของการมัธยมศึกษาและปัญหาการจัดการศึกษา	
ระดับมัธยมศึกษา.....	13
ความต้องการของชุมชนและแนวคิดในการจัดการศึกษาสำหรับ	
ชุมชน.....	16
แนวคิดเกี่ยวกับความเสมอภาคทางการศึกษา.....	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	33
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	40
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	40

	ประชากรและตัวอย่างประชากร	40
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	41
	ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	42
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	42
	การวิเคราะห์ข้อมูล	43
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	44
	ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลส่วนตัวของตัวอย่างประชากร...	45
	ตอนที่ 2 ข้อมูลความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดชุมพร เกี่ยวกับการรับบริการจากโรงเรียนมัธยมศึกษาตามมาตรการของโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น...	50
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ	102
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	102
	วิธีดำเนินการวิจัย	102
	สรุปผลการวิจัย	104
	ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลส่วนตัว	104
	ตอนที่ 2 ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดชุมพร เกี่ยวกับการรับบริการจากโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามมาตรการของโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น...	104
	อภิปรายผลการวิจัย	109
	ขอเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	119
	ขอเสนอแนะในการทำวิจัยในอนาคต	120

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
เอกสารอ้างอิง.....	121
ภาคผนวก	126
ประวัติผู้เขียน.....	168

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงตัวอย่างประชากรที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนมัธยมศึกษา..	41
2	ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลส่วนตัวของผู้รับการสัมภาษณ์.....	45
3	แสดงความต้องการของผู้ปกครอง ตามมาตรการลดค่าใช้จ่ายของ ผู้ปกครอง.....	50
4	แสดงความต้องการของผู้ปกครอง ตามมาตรการให้นักเรียนช่วยเหลือ ตนเองและครอบครัว.....	55
5	แสดงความต้องการของผู้ปกครอง ตามมาตรการส่งเสริมคุณภาพ การเรียนการสอน.....	63
6	แสดงความต้องการของผู้ปกครอง ตามมาตรการส่งเสริมการศึกษา เพื่อพัฒนาชุมชน ในเรื่องการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ.....	74
7	แสดงความต้องการในการรับบริการด้านเศรษฐกิจ.....	79
8	แสดงความต้องการของผู้ปกครองตามมาตรการส่งเสริมการศึกษา เพื่อพัฒนาชุมชน ในเรื่องการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม.....	80
9	แสดงความต้องการในการรับบริการด้านการพัฒนาสังคม.....	84
10	แสดงความต้องการของผู้ปกครอง ตามมาตรการส่งเสริมการศึกษา เพื่อพัฒนาชุมชนในเรื่อง การส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข.....	85
11	แสดงความต้องการในการให้โรงเรียนจัดกิจกรรมหรือบริการในด้านการ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข.....	87
12	แสดงความต้องการของผู้ปกครอง ตามมาตรการส่งเสริมการศึกษา เพื่อพัฒนาชุมชนในเรื่องการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาการกีฬา นันทนาการและพลานามัย.....	88

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
13	แสดงความต้องการในการรับบริการในด้านการกีฬา นันทนาการ และพลาสมาลัย.....	91
14	แสดงความต้องการของผู้นปกครอง ตามมาตรการส่งเสริมการศึกษา เพื่อพัฒนาชุมชน ในเรื่องการศึกษาเพื่อพัฒนาศาสนา และศีลธรรม.....	92
15	แสดงความต้องการในการให้โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษา เพื่อพัฒนาศาสนา และศีลธรรม.....	94
16	แสดงความต้องการของผู้นปกครอง ตามมาตรการส่งเสริมการศึกษา เพื่อพัฒนาชุมชนในเรื่องการศึกษาเพื่ออนุรักษ์ศิลปและวัฒนธรรมไทย.....	95
17	แสดงความต้องการในการให้โรงเรียนจัดกิจกรรมหรือบริการ เกี่ยวกับการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย.....	97
18	แสดงความต้องการของผู้นปกครอง ตามมาตรการส่งเสริมการศึกษา เพื่อพัฒนาชุมชน ในด้านการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต.....	98
19	แสดงความต้องการในการรับบริการด้านการส่งเสริมการศึกษา ตลอดชีวิต.....	100
20	แสดงความต้องการในการรับบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ ของโรงเรียน.....	101