

การศึกษาวิจัยโปรแกรมการสอนและทักษะทางกีฬาบาสเกตบอล



นางสาวพิศวง เพชรคล้าย

002083

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2516

I16710836

A STUDY OF INSTRUCTIONAL PROGRAM FACTORS AND BASKETBALL SKILLS

Miss Pissavong Petchklai

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Physical Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University  
1973

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

*วิภาวดี วัฒนวิทย์*  
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

*พรวิภา อานันท์*  
..... ประธานกรรมการ

*วิภาวดี วัฒนวิทย์* กรรมการ

*วิภาวดี วัฒนวิทย์* กรรมการ

*วิภาวดี วัฒนวิทย์*  
..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

อาจารย์ ศิลปชัย สุวรรณธาดา

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การศึกษาปัจจัยโปรแกรมการสอนและทักษะทางกีฬาบาสเกตบอล  
 ชื่อ                              นางสาวพิศวง เพชรคล้าย      แผนกวิชา พลศึกษา  
 ปีการศึกษา                      2515



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาปัจจัยโปรแกรมการสอนและทักษะทางกีฬาบาสเกตบอลของนักเรียนในโรงเรียนรัฐบาลระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี ได้แก่โรงเรียนสตรีนนทบุรี โรงเรียนศรีบุญยานนท์ โรงเรียนวัดเขมาภิรตารามและโรงเรียนรัตนาริเบศร

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถามเพื่อศึกษาถึงปัจจัยของโปรแกรมการสอนบาสเกตบอลในโรงเรียน โดยนำไปให้ครูพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 10 คนตอบ ในการทดสอบทักษะทางบาสเกตบอลใช้แบบทดสอบความสามารถทางบาสเกตบอลของน็อกซ์ (Knox Basketball Test) ซึ่งประกอบด้วยข้อทดสอบ 4 รายการคือ การเลี้ยงลูกบาสเกตบอลเร็ว (speed-dribble test) การส่งลูกบาสเกตบอลกระทบผนัง (wall-bounce test) การเลี้ยงลูกบาสเกตบอลยิงประตู (dribble-shoot test) การหยอดเหรียญเพนนีใส่ถ้วย (penny-cup test) โดยนำไปทดสอบนักเรียนในโรงเรียนรัฐบาลระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี จำนวน 1,200 คน

นำข้อมูลจากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ที่ศึกษาหาข้อเท็จจริงต่าง ๆ ของปัจจัยโปรแกรมการสอนบาสเกตบอลในโรงเรียน ส่วนข้อมูลที่ได้อาจจากการทดสอบทักษะทางบาสเกตบอลมาวิเคราะห์โดยหาคะแนนเฉลี่ย (Mean) วิเคราะห์หาค่าความแปรปรวน (Analysis of Variance) และอัตราส่วนวิกฤติ (t-test)

## ผลของการวิจัยพบว่า

ปัจจัยของโปรแกรมการสอนภาษาเอกซอลของโรงเรียนรัตนานิเบศร ดีกว่าโรงเรียนอื่น ๆ ทั้งหมด กล่าวคือ โรงเรียนรัตนานิเบศรมีการจัดดำเนินการทางค่านิยม ประสงค์ เนื้อหา การจัดชั้นและวิธีสอน สนามและอุปกรณ์ ข้อมูลเกี่ยวกับครูพลศึกษา การจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน และการวัดผลในกีฬาภาษาเอกซอลได้อย่างถูกต้องและมีหลักการมากที่สุด ส่วนผลรวมจากการทดสอบทักษะทางภาษาเอกซอลทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงของโรงเรียนต่าง ๆ สรุปได้ว่า ทักษะทางภาษาเอกซอลของนักเรียนชายโรงเรียนรัตนานิเบศร และทักษะทางภาษาเอกซอลของนักเรียนหญิงโรงเรียนศรีบุญยานนท์ ดีกว่าโรงเรียนอื่น ๆ เมื่อเปรียบเทียบระหว่างเพศเดียวกัน และระดับชั้นเดียวกัน

สรุปได้ว่าปัจจัยของโปรแกรมการสอนภาษาเอกซอลในโรงเรียนน่าจะมีผลต่อการพัฒนาทักษะทางกีฬาภาษาเอกซอลของนักเรียนในโรงเรียนรัฐบาลระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอเมือง จังหวัดนครพนธ์

Thesis Title        A Study of Instructional Program Factors and  
Basketball Skills

Name                Miss Pissavong Petchklai  
Department of Physical Education

Academic Year      1972

#### ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the instructional program factors and basketball skills of the lower secondary government school students in Amphur Muang Nonthaburi Province, namely, Satrinonthaburi School, Sriboonyanon School, Wat Khemapirattaram School and Ratanathibeth School.

The questionnaire and Knox basketball test were employed to collecting data. The questionnaire was used in studying the factors about basketball instructional program. Ten physical education teachers in all four schools were made to answer questionnaire. The Knox basketball test was used in finding the basketball skills, consists of four test items, namely, speed-dribble, wall-bounce, dribble-shoot and penny-cup test. The 1,200 lower secondary government school students were the subjects in this study.

The data from questionnaire was analyzed by studying information and analyzed the basketball skills scores by the means, analysis of variance and the t-test.

The findings were as follows:-

The factors about basketball instructional program of Ratanathibeth School was superior to those the other four schools in these categories: objective, subject contents, class management and instruction methods, teaching areas and facilities, data about physical education teachers, intramural program, interscholastic

program and an evaluation program on basketball. The findings on the subjects' basketball skills could be briefly summed up as follows: The male students of Ratanathibeth School and female students of Sriboonyanon School were skillfully superior to those of their respective sexes in other schools.

This study concluded that the basketball instructional program was probable factor to develop the basketball skills of the lower secondary government school students in Amphur Muang, Nonthaburi Province.

## กติกกรมประกาศ

การเขียนวิทยานิพนธ์ครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือ และคำแนะนำอย่างดียิ่งจาก อาจารย์ ศิลปชัย สุวรรณธาดา ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ ชาลี พงษ์เจริญ ซึ่งได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับสถิติและวิธีวิเคราะห์ข้อมูล อาจารย์ สมคิด ชิตประสงค์ และ อาจารย์ ประพันธ์ กิ่งมิ่งแฮ ซึ่งได้ให้คำแนะนำในการวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ อย่างสูง

นอกจากนี้ ขอขอบพระคุณอาจารย์ใหญ่ และครูพลศึกษา โรงเรียนสตรีรัตนบุรี โรงเรียนศรีบุญยานนท์ โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม และ โรงเรียนรัตนาธิเบศร ทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งในการทดสอบนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และขอขอบพระคุณ คุณประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ และ คุณนพพร นิยมวานิช ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือในการทำ วิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณทุกท่านไว้ ณ ที่นี้ด้วย.

พิศวง เพชรกลาย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย ... .. .	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ... .. .	ฉ
กิตติกรรมประกาศ ... .. .	ช
รายการตารางประกอบ ... .. .	ฉ
บทที่	
1. บทนำ ... .. .	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ... .. .	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย... .. .	3
สมมติฐานที่ใช้ในการวิจัย... .. .	4
ข้อตกลงเบื้องต้น ... .. .	4
ขอบเขตของการวิจัย ... .. .	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ... .. .	5
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย ... .. .	6
2. เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง ... .. .	7
3. วิธีการดำเนินงาน และการรวบรวมข้อมูล ... .. .	19
ตัวอย่างประชากร ... .. .	19
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ... .. .	19
การเก็บรวบรวมข้อมูล ... .. .	20
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล ... .. .	21

4. การวิเคราะห์และผลการวิเคราะห์ข้อมูล ... .. .	27
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม... .. .	27
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการทดสอบทักษะทางบาลีเกศบอด ...	37
5. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ ... .. .	46
ความมุ่งหมาย ... .. .	46
สมมติฐานที่ใช้ในการวิจัย ... .. .	46
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ... .. .	46
ผลการวิจัย... .. .	50
ขอเสนอแนะ ... .. .	53
บรรณานุกรม ... .. .	54
ภาคผนวก ... .. .	58
ภาคผนวก ก. ... .. .	59
ภาคผนวก ข. ... .. .	72
ประวัติการศึกษา ... .. .	77

7. แสดงถึงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยและการทดสอบค่าที (t-test) ของทักษะทางภาษาเดกบอลของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีบุญยานนท์ โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม และโรงเรียนรัตนธิเบศร ... .. 41
8. แสดงถึงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะทางภาษาเดกบอลของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศรีบุญยานนท์ โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม และโรงเรียนรัตนธิเบศร 42
9. แสดงถึงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยและการทดสอบค่าที (t-test) ของทักษะทางภาษาเดกบอลของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศรีบุญยานนท์ โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม และโรงเรียนรัตนธิเบศร ... .. 43
10. แสดงถึงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะทางภาษาเดกบอลของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนศรีบุญยานนท์ โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม และโรงเรียนรัตนธิเบศร 44
11. แสดงถึงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยและการทดสอบค่าที (t-test) ของทักษะทางภาษาเดกบอลของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนศรีบุญยานนท์ โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม และโรงเรียนรัตนธิเบศร ... .. 45