

Bibliography

- Antonovsky, Helen Faigin. "A Contribution to Research in the Area of the Mother-Child Relationship" Child Development XXX 1959.
- Cole, Luella. Psychology of Adolescence. Fifth Edition New York: Holt, Rinehart and Winston, 1959.
- Guilford J.P. The Nature of Intelligence. New York: Mc Graw-Hill Book Co., 1968.
- _____ . Fundamental Statistics in Psychology and Education New York: Mc Graw-Hill Book Company, 1956.
- Hurlock, Elizabeth. Adolescent Development. Second Edition, New York : Mc Graw-Hill Book Company Inc., 1955.
- Mussen, Paul H. The Psychological Development of the Child. New Jersey: Prentice-Hall Inc., 1963.
- Mussen, Paul H., and Conger, John J. Child Development and Personality. New York : Harper and Brother, 1956.
- Torrance, Paul E. Guiding Creative Talent. New Jersey : Prentice-Hall Inc., 1962.
- Walker, William J. "Teacher Personality in Creative School Environment" The Journal of Education Research, Val, 62 No. 13 1969, p 243-246.

Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design.

London : Mc Graw-Hill Book Company Inc., 1970.



ภาคผนวก

หมวด ก.

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. หาคะแนนเฉลี่ย ใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทนคะแนนเฉลี่ย
 $\sum X$ แทนผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 N แทนจำนวนนักเรียนในกลุ่ม

2. หาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N}\right)^2}$$

เมื่อ $S.D.$ แทนความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum X$ แทนผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 $\sum X^2$ แทนผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
 N แทนจำนวนนักเรียนในกลุ่ม

3. การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ ใช้สูตร

$$r_{XY} = \frac{N\sum XY - \sum X\sum Y}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

X แทนคะแนนในการทดสอบครั้งแรก
 Y แทนคะแนนจากการทดสอบครั้งหลัง
 N แทนจำนวนนักเรียนในกลุ่ม

4. หาค่าสหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร ใช้สูตร

$$r = \frac{N\sum XY - \sum X\sum Y}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ

r แทนค่าสหสัมพันธ์

 $\sum XY$ แทนผลรวมของผลคูณของคะแนน X กับ Y $\sum X, \sum Y$ แทนผลรวมทั้งหมดของคะแนน X กับ คะแนน Y

ตามลำดับ

 $\sum X^2, \sum Y^2$ แทนผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

N แทนจำนวนนักเรียนในกลุ่ม

5. การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบตัวประกอบเดียว (Single Factor, Analysis of Variance) ใช้สูตร

$$F = \frac{\text{MS between}}{\text{MS within}}$$

เมื่อ

F

แทนค่าสถิติที่พิจารณาใน F - distribution

MS between

แทน Mean Square

ระหว่างกลุ่มตัวแปรที่จะศึกษา

MS within

แทน Mean Square

ภายในกลุ่มตัวแปรที่จะศึกษา

ผนวก ข.

แบบสอบถามความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย

ชื่อ..... เพศ..... อายุ.....
 โรงเรียน..... ชั้น.....
 วันที่.....

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

คำถามทั้งหมดนี้เป็นคำถามเกี่ยวกับความรู้สึกของเธอ ที่มีต่อการอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่ หรือผู้ปกครองที่ได้เลี้ยงดูเธอมา ในแต่ละคำถามมีคำตอบให้เลือก 5 ข้อ ไม่มีคำตอบข้อใดถูกหรือผิด ขอให้เธอเลือกคำตอบ ที่ตรงกับความรู้สึกที่เป็นจริงของเธอที่สุด โดยเขียนเครื่องหมาย + ลงบนตัวอักษรหน้าข้อความที่เธอเลือก เพียงข้อใดข้อหนึ่งเท่านั้น และขอให้เธอทำทุกข้อ

ตัวอย่าง

เมื่อเธอต้องจ่ายเงินมากกว่าที่พ่อแม่จ่ายให้ เพราะต้องซื้อหนังสือหรือของใช้ที่จำเป็นอื่น ๆ ถ้าพ่อแม่มีเงิน พ่อแม่จะเต็มใจจ่ายเงินเพิ่มหรือไม่

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ก. เต็มใจจ่ายเงินเพิ่มให้ทุกครั้ง | ข. เต็มใจจ่ายเงินเพิ่มให้เกือบทุกครั้ง |
| ค. เต็มใจจ่ายเงินเพิ่มให้เป็นบางครั้ง | ง. ส่วนมากไม่เต็มใจจ่ายเงินเพิ่มให้ |
- และขอบบ่นว่า

- จ. ไม่เต็มใจจ่ายเงินเพิ่มให้เลย และ
 ขอบบ่นว่าเป็นประจำ

สมมุติว่าพ่อแม่เต็มใจจ่ายเงินเพิ่มให้ทุกครั้ง เธอก็เขียนเครื่องหมาย + บนตัวอักษร ก. หรือถ้าหากเธอเห็นว่าข้อความใดเป็นการกระทำที่พ่อแม่ไม่รักเธอ เธอก็เขียนเครื่องหมาย + บนตัวอักษรหน้าข้อความนั้น

คำเตือน

โปรดอ่านข้อความให้ถี่ถ้วน ก่อนที่จะตอบทุกข้อ

1. ถ้าเธอมีโอกาสร่วมแสดงละครหรือร่วมงานของโรงเรียน พ่อแม่จะตั้งใจและให้เธอมีส่วนร่วมในงานโรงเรียนหรือไม่
- ก. ตั้งใจและให้มีส่วนร่วมไปทุกครั้ง ข. ตั้งใจและให้มีส่วนร่วมไปเกือบทุกครั้ง
- ค. ตั้งใจและให้มีส่วนร่วมไปเป็นบางครั้ง ง. ส่วนมากไม่คอยตั้งใจและไม่คอยให้มีส่วนร่วม
- จ. ไม่ตั้งใจและไม่ให้มีส่วนร่วมเลย
2. เมื่อพ่อแม่ให้เงิน เธอมาโรงเรียน พ่อแม่ยังควบคุมเธอเกี่ยวกับการซื้ออาหารรับประทานหรือไม่
- ก. ควบคุมเป็นประจำ ข. ควบคุมเกือบทุกครั้ง
- ค. ควบคุมเป็นบางครั้ง ง. ส่วนมากไม่ควบคุม
- จ. ไม่ควบคุมเลย
3. เวลาที่พ่อแม่คุยสนทนากับเธอ เธอเข้าไปฟังและร่วมพูดคุยด้วย พ่อแม่พอใจที่จะรับฟังความคิดเห็นต่าง ๆ จากเธอหรือไม่
- ก. รับฟังทุกครั้ง ข. รับฟังเกือบทุกครั้ง
- ค. รับฟังเป็นบางครั้ง ง. ส่วนมากไม่รับฟัง
- จ. ไม่รับฟังเลย
4. ถ้าเธอไปซื้อของใช้ แต่ตัดสินใจไม่ไหวจะเลือกซื้อชิ้นไหน เธอขอคำแนะนำจากพ่อแม่หรือไม่
- ก. ไปทุกครั้ง ข. ไปเกือบทุกครั้ง
- ค. ไปเป็นบางครั้ง ง. ส่วนมากไม่ไป
- จ. ไม่ไปเลย
5. ถ้าเธอบอกพ่อแม่ว่าเธออยากกาถูกถนนเพื่อนไป เพราะเพื่อนไม่มีใช้เวลาสอบ พ่อแม่โกรธเธอหรือไม่
- ก. โกรธทุกครั้ง ข. โกรธเกือบทุกครั้ง
- ค. โกรธเป็นบางครั้ง ง. ส่วนมากไม่โกรธ
- จ. ไม่โกรธเลย

6. ในเวลาปิดเทอมหรือในเวลาว่าง ถ้าพ่อแม่เห็นเธอซื้อหนังสือสำหรับเด็กมาอ่าน พ่อแม่จะห้ามเธอซื้อหรือไม่
- ก. ห้ามทุกครั้ง
 - ข. ห้ามเกือบทุกครั้ง
 - ค. ห้ามเป็นบางครั้ง
 - ง. ส่วนมากไม่ห้าม
 - จ. ไม่ห้ามเลย
7. ใครเป็นผู้เลือกเสื้อผ้า สำหรับใส่ไปเที่ยวงานสนุกรสนาน เช่น งานกาชาด ให้เธอ
- ก. พ่อแม่เลือกให้ทุกครั้ง
 - ข. พ่อแม่เลือกให้เกือบทุกครั้ง
 - ค. พ่อแม่เลือกให้เป็นบางครั้ง
 - ง. ส่วนมากเธอเลือกเอง
 - จ. เธอเลือกเองเป็นประจำ
8. เมื่อพ่อแม่พาเธอไปซื้อของเล่น พ่อแม่เคยถามหรือไม่ว่าเธออยากได้อะไร
- ก. ถามเป็นประจำ
 - ข. ถามเกือบทุกครั้ง
 - ค. ถามเป็นบางครั้ง
 - ง. ส่วนมากไม่ถาม
 - จ. ไม่ถามเลย
9. เมื่อมีงานสนุกรสนานระหว่างเพื่อน เธอจะนำถ้วยชามหรือเครื่องใช้ในครัวไปใช้ไหมหรือไม่
- ก. ไ้ทุกครั้ง
 - ข. ไ้เกือบทุกครั้ง
 - ค. ไ้เป็นบางครั้ง
 - ง. ส่วนมากไม่ไ้
 - จ. ไม่ไ้เลย
10. เวลาเธอไปเล่นกับเพื่อน ๆ แล้วมีเรื่องทะเลาะหรือตักัน พ่อแม่ทำอย่างไร
- ก. ชักตามและคุน้ำทุกครั้ง
 - ข. ชักตามและคุน้ำเกือบทุกครั้ง
 - ค. ชักตามและคุน้ำเป็นบางครั้ง
 - ง. ชักตามและตักเตือนเกือบทุกครั้ง
 - จ. ชักตามและตักเตือนทุกครั้ง

11. เวลาเธอไม่สบาย พ่อแม่จะพยายามดูแลและคอยเอาใจใส่เธอเหมือนที่ไ้ทำกับพี่ ๆ น้อง ๆ ของเธอในเวลาที่ไม่สบายหรือไม่

ก. ทำเหมือนกันทุกครั้ง

ข. ทำเหมือนกันเกือบทุกครั้ง

ค. ทำเหมือนกันเป็นบางครั้ง

ง. ส่วนมากไม่เอาใจใส่เธอเท่าเอาใจใส่พี่ ๆ น้อง ๆ

จ. ไม่เอาใจใส่เธอเท่าเอาใจใส่พี่ ๆ น้อง ๆ เลย

12. เธอเลือกเปิดรายการวิทยุ หรือโทรทัศน์ ใ้ตามใจชอบหรือไม่ ถ้าไม่มีใครเปิดฟังอยู่ก่อน

ก. ใ้ทุกครั้ง

ข. ใ้เกือบทุกครั้ง

ค. ใ้เป็นบางครั้ง

ง. ส่วนมากไม่ใ้

จ. ไม่ใ้เลย

13. ถ้าเธอขออนุญาตพ่อแม่เอาของใช้ในบ้านที่ไม่ค่อยมีค่ามาดัดแปลงสร้างของเล่นพ่อแม่จะใ้หรือไม่

ก. ใ้ทุกครั้ง

ข. ใ้เกือบทุกครั้ง

ค. ใ้เป็นบางครั้ง

ง. ส่วนมากไม่ใ้

จ. ไม่ใ้เลย

14. เวลาเพื่อน ๆ มาเยี่ยมที่บ้าน พ่อแม่จะมารวมพูดคุยควยตลอดเวลาหรือไม่

ก. รวมพูดคุยควยตลอดเวลาทุกครั้ง

ข. รวมพูดคุยควยตลอดเวลาเกือบเกือบทุกครั้ง

ค. รวมพูดคุยควยตลอดเวลาเป็นบางครั้ง

ง. รวมพูดคุยควยสักครู่แล้วใ้คุยกันตามลำพังเกือบทุกครั้ง

จ. รวมพูดคุยควยสักครู่แล้วใ้คุยกันตามลำพังทุกครั้ง

15. ถ้าเธอชอบดูญาติพ่อแม่ทำงานอดิเรก ที่เธอพอจะทำได้ เช่นสะสมสแตมป์ หรือทำงานอดิเรกอื่น ๆ พ่อแม่จะให้ทำหรือไม่
- ก. ให้ทำทุกครั้ง
 - ข. ให้ทำเกือบทุกครั้ง
 - ค. ให้ทำเป็นบางครั้ง
 - ง. ส่วนมากไม่ให้ทำ
 - จ. ไม่ให้ทำเลย
16. ในวันเด็ก ถ้าเธอชอบดูญาติพ่อแม่ไปเที่ยวงานกับเพื่อน ๆ ตามคำขอร้อง ในสถานที่ใกล้บ้านที่ได้จัดงานสำหรับเด็ก พ่อแม่จะให้ไปหรือไม่
- ก. ให้ไปทุกครั้ง
 - ข. ให้ไปเกือบทุกครั้ง
 - ค. ให้ไปเป็นบางครั้ง
 - ง. ส่วนมากพ่อแม่ต้องไปด้วย
 - จ. พ่อแม่ต้องไปด้วยเป็นประจำ
17. ถ้าเธอมีเรื่องขัดใจกับเพื่อน พ่อแม่จะให้เธอหาทางปรับความเข้าใจกับเพื่อนด้วยตนเองหรือไม่
- ก. ให้ปรับความเข้าใจเองทุกครั้ง
 - ข. ให้ปรับความเข้าใจเองเกือบทุกครั้ง
 - ค. ให้ปรับความเข้าใจเองเป็นบางครั้ง
 - ง. ส่วนมากพ่อแม่ปรับความเข้าใจให้
 - จ. พ่อแม่ปรับความเข้าใจให้เป็นประจำ
18. ถ้าเพื่อนสงสัยว่าเธอขโมยวงเวียน หรือขโมยของอย่างอื่นของเขาไป เมื่อพ่อแม่ทราบเข้า พ่อแม่จะกล่าวเธอหรือไม่
- ก. กล่าวทุกครั้ง
 - ข. กล่าวเกือบทุกครั้ง
 - ค. กล่าวเป็นบางครั้ง
 - ง. ส่วนมากจะซักถามความจริงก่อน
 - จ. ซักถามความจริงก่อนทุกครั้ง
19. เมื่อเธอจัดหนังสือเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย พ่อแม่จะคอยควบคุมเธอหรือไม่
- ก. ควบคุมทุกครั้ง
 - ข. ควบคุมเกือบทุกครั้ง
 - ค. ควบคุมเป็นบางครั้ง
 - ง. ส่วนมากไม่ควบคุม
 - จ. ไม่ควบคุมเลย

25. ใครเป็นผู้กำหนดเวลาทำการบ้าน คุุหนังสือ และพักผ่อนให้เธอ
- ก. พ่อแม่กำหนดให้ทุกครั้ง
 - ข. พ่อแม่กำหนดให้เกือบทุกครั้ง
 - ค. พ่อแม่กำหนดให้เป็นบางครั้ง
 - ง. ส่วนมากเธอกำหนดเอง
 - จ. เธอกำหนดเองทุกครั้ง
26. เมื่อเธอมีโอกาสไปเที่ยวพักผ่อนกับพ่อแม่ พ่อแม่ให้เธอเลือกสถานที่ไปบ้างหรือไม่
- ก. โดยทั่วไปพ่อแม่เลือกเองทุกครั้ง
 - ข. พ่อแม่เลือกเอง เกือบทุกครั้ง
 - ค. พ่อแม่เลือกเอง เป็นบางครั้ง
 - ง. ส่วนมากพ่อแม่และเธอมาช่วยกันเลือก
 - จ. พ่อแม่และเธอมาช่วยกันเลือกเป็นประจำ
27. ใครเป็นผู้ดูแลรักษาเสื้อผ้า เครื่องใช้ของเธอ ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
- ก. พ่อแม่หรือบุคคลอื่นดูแลรักษาให้ทุกครั้ง
 - ข. พ่อแม่หรือบุคคลอื่นดูแลรักษาให้เกือบทุกครั้ง
 - ค. พ่อแม่หรือบุคคลอื่นดูแลรักษาให้ในบางครั้ง
 - ง. ส่วนมาก เธอดูแลรักษาเอง
 - จ. เธอดูแลรักษาเองเป็นประจำ
28. ถ้าพ่อแม่เห็นเธอเล่นกับเพื่อนต่างเพศที่สนามหน้าบ้าน พ่อแม่จะห้ามเธอหรือไม่
- ก. ห้ามทุกครั้ง
 - ข. ห้ามเกือบทุกครั้ง
 - ค. ห้ามเป็นบางครั้ง
 - ง. ส่วนมากไม่ห้าม
 - จ. ไม่ห้ามเลย
29. ถ้าเธอทำด้วยใจที่พ่อแม่ได้เก็บรักษาตกแตกโดยมีใจเจตนา พ่อแม่จะยกโทษให้เธอหรือไม่ ถ้าเธอรับแจ้งความจริงแก่ทนาย
- ก. ยกโทษพร้อมทั้งตักเตือนทุกครั้ง
 - ข. ส่วนมากยกโทษให้พร้อมทั้งตักเตือนเกือบทุกครั้ง
 - ค. ยกโทษให้เป็นบางครั้ง
 - ง. ส่วนมากไม่ยกโทษให้และไม่คอยฟังคำชี้แจง
 - จ. ไม่ยกโทษให้ และไม่ฟังคำชี้แจงเลย

30. ถ้าพ่อแม่สละสิ่งสกปรกมาถูกเธอ แต่พ่อแม่ไม่เห็น แลว่าเธอคิดว่าเธอทำผิดมาสกปรก เธอกล้าชี้แจงความจริงกับท่านหรือไม่
- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| ก. กล้าชี้แจงทุกครั้ง | ข. กล้าชี้แจงเกือบทุกครั้ง |
| ค. กล้าชี้แจงเป็นบางครั้ง | ง. ส่วนมากไม่กล้าชี้แจง |
| จ. ไม่กล้าชี้แจงเลย | |
31. ถ้าพ่อแม่ให้เธอซื้อขนมอย่างหนึ่งไปให้ แต่บังเอิญขนมนั้นหมด เธอกล้าซื้อขนมที่พ่อแม่ชอบอีกอย่างหนึ่งไปให้แทนหรือไม่
- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| ก. กล้าซื้อทุกครั้ง | ข. กล้าซื้อเกือบทุกครั้ง |
| ค. กล้าซื้อเป็นบางครั้ง | ง. ส่วนมากไม่กล้าซื้อ |
| จ. ไม่กล้าซื้อเลย | |
32. ถ้าพ่อแม่ไปธุระ และให้เธอเผ่างาน แต่พอกลับมาพบว่าเธอไม่อยู่บ้านพ่อแม่จะทำอย่างไร
- | | |
|--|--|
| ก. ลงโทษหรือตำหนิทันทีทุกครั้ง | ข. ลงโทษหรือตำหนิทันทีเกือบทุกครั้ง |
| ค. ลงโทษหรือตำหนิทันทีเป็นบางครั้ง | ง. ส่วนมากจะรักษามความจริงเสียก่อนพิจารณา ลงโทษหรือตำหนิ |
| จ. รักษาความจริงเสียก่อนพิจารณา ลงโทษหรือตำหนิทุกครั้ง | |
33. พ่อแม่ปล่อยให้เธอทำงานตามลำพังหรือไม่
- | | |
|------------------------------------|--|
| ก. ให้ทำตามลำพังทุกครั้ง | ข. ให้ทำตามลำพังเกือบทุกครั้ง |
| ค. ให้ทำตามลำพังเป็นบางครั้ง | ง. พ่อแม่คอยทำให้ตลอดเวลาเกือบทุกครั้ง |
| จ. พ่อแม่คอยทำให้ตลอดเวลาเป็นประจำ | |

34. ถ้าเธอและน้องไปเล่นบ้านเพื่อนด้วยกัน บังเอิญไปทำของ ของเขาเสียหาย พ่อแม่ทำอย่างไร

- ก. นำของไปใช้และบอกว่าเธอคนเดียว
- ข. นำของไปใช้และว่าน้องคนเดียว
- ค. นำของไปใช้และว่ากล่าวตักเตือนน้องคนเดียว
- ง. นำของไปใช้และว่ากล่าวตักเตือนเธอคนเดียว
- จ. นำของไปใช้และว่ากล่าวตักเตือนเธอและน้องทุกครั้ง

35. เวลาที่พ่อแม่พาเธอไปรับประทานอาหารนอกบ้านด้วยกัน พ่อแม่จะให้โอกาสเธอสั่งอาหารที่เธอชอบบ้างหรือไม่

- ก. โดยทั่วไปพ่อแม่จะสั่งเฉพาะอาหารที่ท่านชอบเป็นประจำ
- ข. พ่อแม่สั่งเฉพาะอาหารที่ท่านชอบเกือบทุกครั้ง
- ค. ให้เธอสั่งอาหารที่เธอชอบได้เป็นบางครั้ง
- ง. ส่วนมากให้เธอสั่งอาหารที่เธอชอบได้
- จ. ให้เธอสั่งอาหารที่เธอชอบได้ทุกครั้ง

ผนวก ค

แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์

ฉบับที่ ๑

วาดภาพจากวงกลม (Circles task)

ให้นักเรียนกรอกข้อความต่อไปนี้

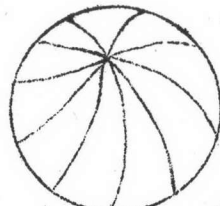
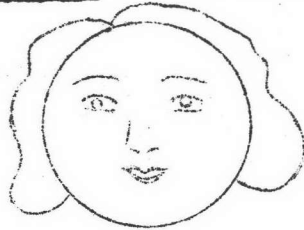
ชื่อ..... เพศ..... อายุ.....

ชั้น..... วันที่.....

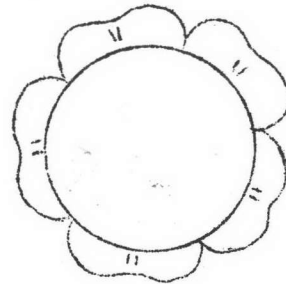
คำชี้แจงในการทำแบบทดสอบ

๑. กำหนดวงกลมให้ ๘๒ วง ให้เวลาทำ ๑๐ นาที
๒. ให้นักเรียนวาดภาพอะไรก็ได้ จากวงกลมหนึ่ง ๆ หรืออาจวาดโดยใช้วงกลมหลายวงก็ได้ การสร้างภาพจะต้องให้มีวงกลมเป็นจุดใหญ่ของภาพ โดยอาจจะลากเส้นหรือเติมจุดภายในหรือภายนอกวงกลมก็ได้ เพื่อให้เป็นรูปที่มีความหมายโดยสมบูรณ์

ตัวอย่าง การวาดภาพจากวงกลม



ลูกบอล



ดอกไม้

นักเรียนจะพบว่าการวาดภาพมีหลายลักษณะ นักเรียนควรวาดภาพให้ได้

หลายรูปที่สุด

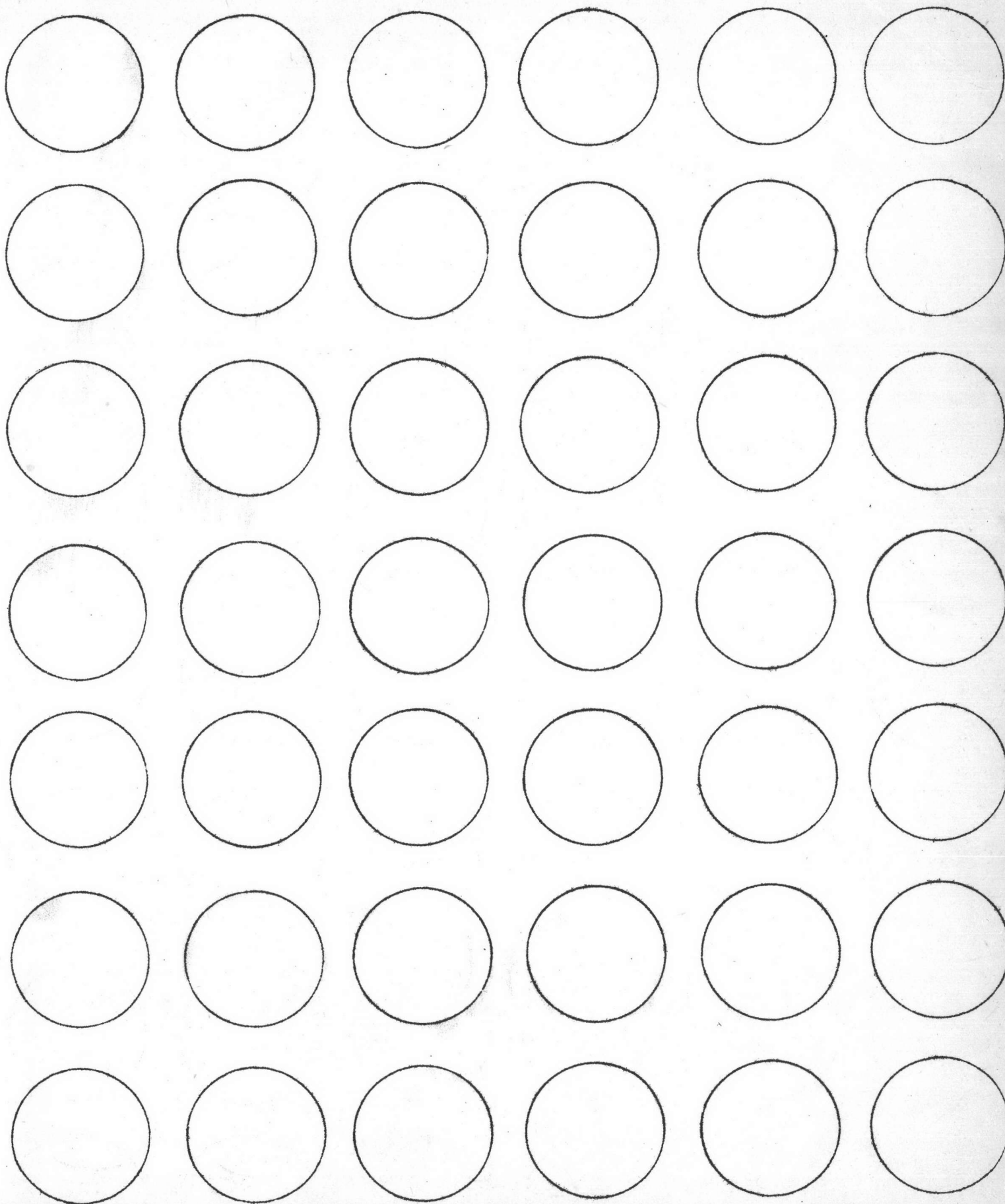
๓. โปรดจำไว้ว่า

ก. นักเรียนจะได้คะแนนมาก ถ้าวาดภาพได้หลายรูป ดังนั้น นักเรียนจึงพยายามวาดภาพให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้

ข. นักเรียนจะได้คะแนนเพิ่มขึ้น ถ้าวาดภาพในแนวแปลกใหม่จากแนวเดิม และไม่ซ้ำแบบใคร

๔. ถ้าภาพที่วาดไม่ชัดเจนพอ ให้เขียนชื่อภาพไว้ด้วย

.....



แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์

ฉบับที่ ๒

วาดภาพจากรูปสี่เหลี่ยม (Squares task)

ให้นักเรียนกรอกข้อความต่อไปนี้

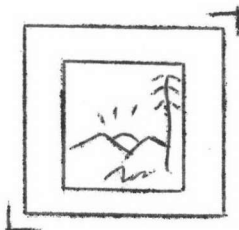
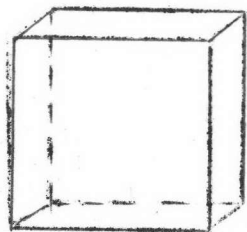
ชื่อ.....เพศ.....อายุ.....

ชั้น.....วันที่.....



คำชี้แจงในการทำแบบทดสอบ

๑. กำหนดรูปสี่เหลี่ยม ให้ ๑๕ รูป ให้เวลาทำ ๑๐ นาที
๒. ให้นักเรียนวาดภาพอะไรก็ได้ จากรูปสี่เหลี่ยมหนึ่ง ๆ หรืออาจวาดโดยใช้รูปสี่เหลี่ยมหลายรูปก็ได้ การวาดภาพจะต้องให้มีสี่เหลี่ยมเป็นจุดใหญ่ของภาพ โดยอาจจะลากเส้นหรือเติมจุดภายใน หรือภายนอกสี่เหลี่ยม เพื่อให้เป็นรูปที่มีความหมาย โดยสมบูรณ์
ตัวอย่าง การวาดภาพจากรูปสี่เหลี่ยม



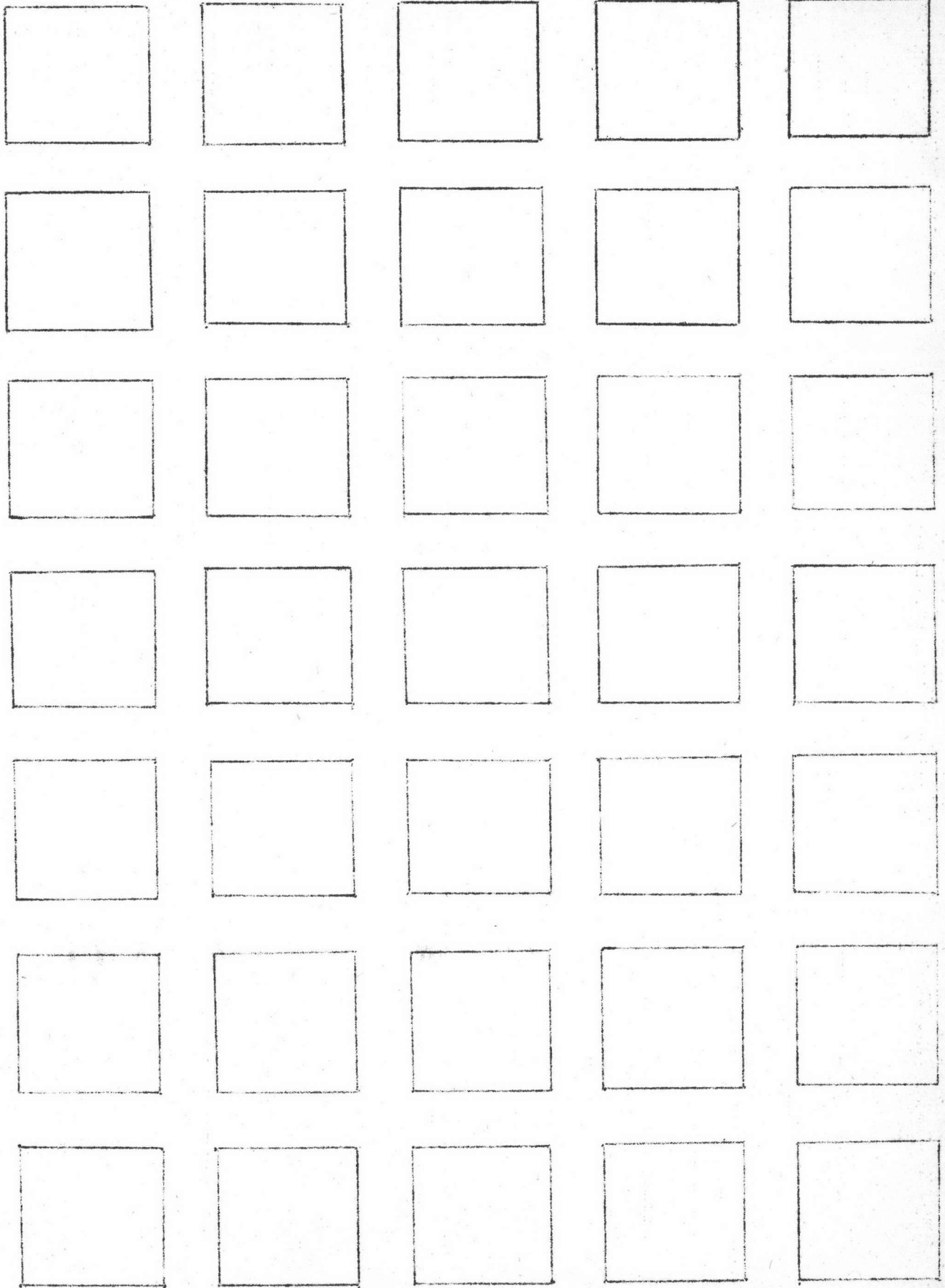
นักเรียนจะพบการวาดภาพมีหลายลักษณะ นักเรียนควรวาดภาพใดก็ได้หลายรูปที่สุด

๓. โปรดจำไว้ว่า

ก. นักเรียนจะได้คะแนนมาก ถ้าวาดภาพใดหลายรูป ดังนั้น นักเรียนจึงพยายามวาดภาพใหม่มากที่สุด เท่าที่จะทำได้

ข. นักเรียนจะได้คะแนนเพิ่มขึ้น ถ้าวาดภาพในแนวแปลกใหม่จากแนวเดิม และไม่ซ้ำแบบใคร

๔. ถ้าภาพที่วาดไม่ชัดเจนพอ ให้เขียนชื่อภาพไว้ด้วย



แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์

ฉบับที่ ๓

ประโยชน์ของสิ่งของ (The uses of thing)

ให้นักเรียนกรอกข้อความต่อไปนี้

ชื่อ.....เพศ.....อายุ.....

ชั้น.....วันที่.....

คำชี้แจงในการทำแบบทดสอบ

- ๑. กำหนดสิ่งของให้ ๔ อย่าง ให้เวลาทำ ๑๐ นาที
- ๒. ให้นักเรียนบอกประโยชน์ ของสิ่งที่กำหนดให้แต่ละข้อ อย่างสั้น ๆ และชัดเจน สิ่งที่กำหนดให้ไม่จำกัดขนาด นักเรียนสามารถที่จะเปลี่ยนรูปร่างให้อยู่ในรูปใดก็ได้ เพื่อให้ได้ประโยชน์ที่ต้องการ

ตัวอย่าง จงบอกประโยชน์ของกระป๋องให้มากที่สุด

- คำตอบ - ไซ้บรรจุของ
- ปลุกพืช
 - ทำให้เกิดเสียงดัง
 - ขวางชะโมย
 - ทับกระดาษ

เวลา

นอกจากประโยชน์ของกระป๋องดังกล่าวข้างบน นักเรียนอาจคิดแปดงกระป๋องให้อยู่ในรูปอื่น เพื่อประโยชน์บางอย่าง เช่น ตีกระป๋องให้แบนและมีปลายแหลม ใช้ทำเป็นที่ตัดกระดาษได้ คำตอบนี้อาจจะเป็นคำตอบที่แปลก และไม่ซ้ำแบบใคร

นักเรียนจะพบว่า คำตอบมีหลายลักษณะ นักเรียนควรคิดหาคำตอบ ให้ได้มากที่สุด

๓. โปรดจำไว้ว่า

ก. นักเรียนจะได้คะแนนมาก ถ้าตอบได้หลายข้อ ดังนั้นนักเรียนจงพยายามตอบให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้

ข. นักเรียนจะได้คะแนนเพิ่มขึ้น ถ้าคำตอบนั้นตอบในแนวแปลกใหม่หลายแง่หลายมุมและไม่ซ้ำแบบใคร

๖๒

จงบอกประโยชน์ของสิ่งของต่อไปนี้ให้มากที่สุด

๑. ขวดเปลา

๒. หนังสือ

၈. ဝါ

၉. ဧရာ

แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์

ฉบับที่ ๔

ผลที่เกิ๑ก (Consequences task)

ให้นักเรียนกรอกข้อความต่อไปนี้

ชื่อ.....เพศ.....อายุ.....

ชั้น.....วันที่.....

คำชี้แจงในการทำแบบทดสอบ

๑. กำหนดเหตุการณ์ให้ ๔ ข้อ ให้เวลาทำ ๑๐ นาที
๒. ให้นักเรียนบอกผลที่จะเกิดขึ้น จากเหตุการณ์แต่ละข้อ อย่างสั้น ๆ และชัดเจน

ตัวอย่าง : ถ้าสัตว์รู้จักใช้เครื่องสำอาง อะไรจะเกิดขึ้นคำตอบ :-คนจะตองผลิตเครื่องสำอาง สำหรับสัตว์

- สัตว์จะสวยยิ่งขึ้น
- สัตว์จะร่วนวายยิ่งขึ้น
- คนจะอิจฉาสัตว์

ฯลฯ

นักเรียนจะพบว่าคำตอบมีหลายลักษณะ นักเรียนควรคิดหาคำตอบ ให้ได้มากที่สุด

๓. โปรดจำไว้ว่า

ก. นักเรียนจะได้คะแนนมาก ถ้าตอบได้หลายข้อ ดังนั้น นักเรียนจงพยายาม ตอบให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้

ข. นักเรียนจะได้คะแนนเพิ่มขึ้น ถ้าคำตอบนั้นตอบในแนวแปลกใหม่หลายแงหลายมุม และไม่ซ้ำแบบใคร

.....

๑. ถ้าวันหนึ่งมี ๔๘ ชั่วโมง อะไรจะเกิดขึ้น

๒. ถ้าสัตว์และนกคุยกันได้ อะไรจะเกิดขึ้น

๓. ถ้านำทวมขึ้นโลกทั้งหมด อะไรจะเกิดขึ้น

๔. ถ้าคนสามารถหายตัวได้เมื่อตองการ อะไรจะเกิดขึ้น

ประวัติการศึกษา

ผู้เขียนวิทยานิพนธ์

วุฒิทางการศึกษา

นางสาวเพ็ญรุ่ง ปานใหม่

การศึกษามัธยมศึกษา

วิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน

พ.ศ. 2511

ตำแหน่งและสถานที่ทำงานปัจจุบัน

อาจารย์โท วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก

สังกัดกรมฝึกหัดครู

กระทรวงศึกษาธิการ