

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ประมวลศัพท์บัญญัติวิชาการศึกษา
เกษม อุทยานิน. สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : แผนกตำราและคำสอน
คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506
- บรรพต วีระสัย. สังคมวิทยามนุษยวิทยา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
รามคำแหง, 2517.
- ปราณี ชิตวิวัฒนา. สังคมวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพิมพ์, 2517
- ไพฑูริย์ เครือแก้ว. ๗ คำพูน. ลักษณะสังคมไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ :
บริษัทพิช , 2518
- พิทยา สายหู. ความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกของสังคม. พระนคร : โรงพิมพ์พิมพ์เขต,
2516
- แมคเคิลแลนค์, เดวิด ซี. สังคมแห่งความสำเร็จ. แปลโดย สุเทพ สุนทรเกษม
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แพรวพิทยา, 2518
- รววิทย์ วสินสรากร พจนานุกรมศัพท์การศึกษา กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2510
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. คร., สังคมวิทยา. 2521 (เอกสารอักษรสำนานา)
- สุพัศรา สุภาพ. สังคมและวัฒนธรรมไทย คำนิยม : ครอบกรว : ศาสนา :
ประเพณี. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ . ไทยวัฒนาพานิช, 2521
- สุพัศรา สุภาพ. สังคมวิทยา . พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2519
- อานนท์ อภาภิรม. สังคมวิทยา. กรุงเทพฯ . แพรวพิทยา, 2516
- อานนท์ อภาภิรม. สังคมวัฒนธรรมและประเพณีไทย กรุงเทพฯ : แพรวพิทยา, 2519

เอกสารอื่น ๆ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติและอื่น ๆ, สำนักงาน. รายงานการวิจัยประสิทธิภาพ
โรงเรียนประถมศึกษา องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เอรಾವังการพิมพ์,
2520

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงานและกองวิจัยการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
รายงานการสัมมนาการวิจัยประสิทธิภาพของโรงเรียนประถมศึกษา. พระนคร
พระนคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2521

สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัยภาวะเศรษฐกิจและสังคมของกรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2519. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักนายกรัฐมนตรี, 2519

นภคด คุมประวดี. "ความมุ่งหวังของบิดามารดาในเขตชนบทไทยเกี่ยวกับการศึกษา
ของบุตร". วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517 (เอกสารอัครสาเนา)

วิธนา พุ่มเล็ก. "การศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความสัมฤทธิ์ผลในการ
เรียนของนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนสูง กับนักเรียนที่มีความ
สามารถในการเรียนต่ำในระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. 2512.

(เอกสารอัครสาเนา)

ภาษาอังกฤษBooks

- Bernard, W. Harold. Human Development in Western Culture New York: Allyn and Bacon Inc., 1966.
- Barber, Bernard. Social Stratification. New York : Harcourt, Brace and World Inc., 1957.
- Bierstedt Robert. The Social Order. New York. McGraw-Hill Book Co., 1974.
- Blalock, Hubert M., Jr., Social Statistics. 2d ed. Tokyo : Mcgraw - Hill Kogakusha, 1972.
- Broom, Leonard and Philip Selznick Sociology : A text with adapted readings 5th ed. New York : Harper and Row, 1969.
- Brookover Wilbur B. and David Gottlieb. A Sociology of Education. New York : American Book Co., 1964.
- Cuber John F. and Kenkel William F. Social Stratification in United States. New York : Appleton - Century Crofts, 1954.
- Fisher, Houis and Donald R. Thomas, Social Foundations of Educational Decisions. Belmont California : Woodworth Publishing Company Inc., 1965.
- Garrison, Karl C., Kingston, Albert J., and McDonald Arthard., Educational Psychology. 2nd ed., New York : Appleton Century - Crofts, 1964.
- Green Thomas. Educational Planning in Perspective. England : Future's Science and Technology Press Limited, 1971.

- Halsey, A.H., Jean Floud, and Anderson C. Arnold eds. Education Economy and Society. New York : The Free Press of Glencoe, Inc., 1961.
- Hollingshead, A., "Those at the Bottom" In Man Alone : Alienation in Modern Society edited by E. and M. Josephson. New York : Dell Publishing Company, 1949.
- Hollingshead, August, and Frederick C. Redlich. Mental Illness and Social Class. New York : John Wiley and Sons Inc., 1958.
- Horton B. Paul and Chester L. Hunt. Sociology. New York : McGraw - Hill, 1972.
- Lipset, Seymour Martin and Neil J. Smelser. Sociology The Progress of a Decade. New Jersey : Prentice Hall, Inc., 1961.
- Kerchhoff. A.C. Socialization and Social Class. Englewood Cliffs, New Jersey : Printice - Hall, Inc., 1972.
- Laumann Edward Co. ed. Social Stratification Research and Theory for the 1970 s. New York : The Bobles - Marill Company Inc., 1970.
- Lindgren, Henry Clay ed. Contemporary Research in Social Psychology. New York : John Wiley & Sons Inc., 1973.
- Mayer Albert and Hanser Philip. "Class Differentials in Expectation of Life at Birth" In Class Status and Power edited by Bendise and Lipset New York : Free Press, 1953.
- Mc Clellan, David, The Achieving Society. New York : D VanNostrand Co., 1961.
- Ross, E.A. Social Control. New York : Macmillan Company, 1966.
- Sears, R.R., Maccoby . E.E. and Levin, H. Patterns of Child Rearing

New York : McGraw-Hill Book Co., 1957.

Secord, P.F. and Backman C.W., Social Psychology 2nd ed. Tokyo:

McGraw-Hill Kogakusha, 1974.

Thompson, George., Child Psychology. New Delhi : The Times of India Press., 1969.

Warner. W. Lloyd and Paul S. Lunt., The Social Life of a Modern Community. New Howen Conn : The Yale University Press, 1941.

Articles

Adams, B.N. and Meidam, M.T., "Economics, family Structure and College Attendance," American Journal of Sociology. 74 : 230-39.

Anastasi, Anne, "Intelligence and Family Size, "Psychological Bulletin. 53 : 187 - 209, May 1956.

Bidwell, Charles, "Sociology of Education," Encyclopeadia of Educational Research, 4th ed.,. New York : The Macmillan Company, 1969.

Bowerman, Charles and Glen Elder, Jr., "Variation in Adolescent Perception of Family Power Structure," American Sociological Review. 29 (August) pp. 551 - 67.

Bronfenbrenner, Urie, "Socialization and Social Class Through Times and Spaces," In Readings in Social Psychology. pp. 400 - 25 eds. by Maccoby et al. New York : Henry Holt and Co., 1958.

Catherine S. Chilman, "Child Rearing and Family Relationship Patterns of the Very Poor," Welfare in Review. 3 (January 1965)

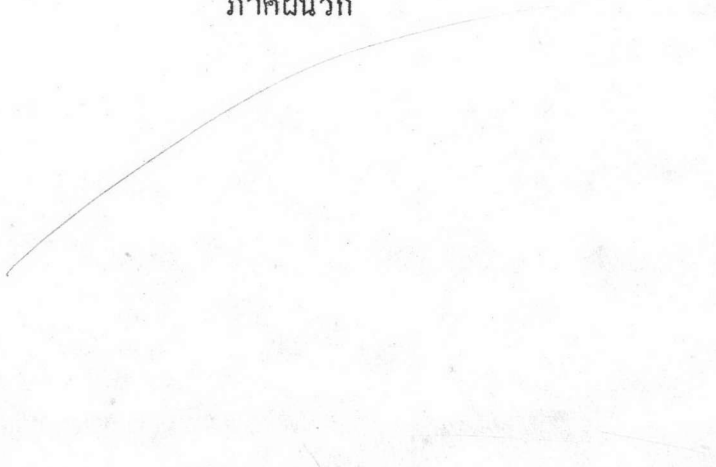
Clausen, J.A., "Family structure, socialization, and personality"

- Review of Child Development Research Vol II, 1966.
- Coleman, James, "The Concept of Equality Opportunity" Harvard Educational Review 1 (Winter 1968) pp. 7-22.
- Duncan, Beverly, "Education and social Background". American Journal of Sociology. 72 (January 1967) : 366-371.
- Deutsch, Martin and Brown, Bert, "Social Influences in Negro-White. Intelligence Differences," Journal of Social Issues. (April 1964) 20 : 24-35.
- Drews, Elizabeth and J.E. Teahan. "Parental Attitude and Academic Achievement" Journal of Clinical Psychology. 13 (October 1957): 328-32
- Duvall, E.M., "Conception of Parenthood," American Journal of Sociology. 52 : 193-203.
- Eichorn, Robert L., and Kallas, Gerald J., "Social Class Background as a Predictor of Academic Success in Engineering," Journal of Engineering Education. 52 : 507 - 512, (April 1962.)
- Kahl, J.A., "Education and Occupational Aspirations of 'Common Man' Boys," Harvard Educational Review. 23 (Summer 1953) 186-203.
- Kohn, M.L., "Social Class and Parental Value," American Journal of Sociology. 63 : 337 - 51
- Kohn, M.L., "Social Class and Parent-child Relationship," American Journal of Sociology. 68 : 471-80.
- Knief, L.H., and Stround, James B., "Intercorrelations Among Various Intelligence, Achievement and Social Class Scores," Journal of Educational Psychology. 50 (February 1959) : 117-120.

Other Materials

- Presscott, Danied A., "A Report of the Conference on Child Study,"
Educational Bulletin. Bangkok : Faculty of Education.
 Chulalongkorn University, 1961
- Rehbery, R.A., Sinclair, Jr., and Schafer, W.E., "Adolescent Achievement Behavior, Family Anthority Structure and Parental Socialization Practices," American Journal of Sociology, (1970) 75 : 1012 - 321.
- Sewell, W.H., et al., "Social Status and and Educational and Accupational Aspiration," American Sociological Review. XXI (1956), 203-11.
- Sewall, William H. and Vimal Shah, "Sociolconomic Status, Intelligence and the Attatinment of higher education," Sociology of Education. 40 (Winter 1967) : 123
- Sewell, W.H., "Social Class, Parental Encouragement and Educational Aspiration," American Journal of Sociology. (1968) 73: 559 - 72.
- Stendler, C.B., "Social class differences in parental attitudes toward school at grade 7 level," Child Development. (1951) 22 : 37 - 48.
- Wolfe, Dael, "Educational Opportunity, Measured Inteligence and Social Background," In Education Economic and Society. P. 217 Edited by Halsey, A.H., Jean Floud, and Arnold Anderson 5th ed., New York : The Free Press of Gleneae Inc., 1969.

ภาคผนวก



ภาคผนวก

แบบสอบถามนักเรียน

ชื่อ สกุล

ชั้น เลขประจำตัว

ผลการสอบไล่ปลายปี มศ. 2 ใ้ค่าตัวที่ คะแนนร้อยละ

ชื่อบิดา นามสกุล

ชื่อมารดา นามสกุล

ระดับการศึกษาของบิดา

ระดับการศึกษาของมารดา

อาชีพบิดา อาชีพมารดา

รายได้ของบิดาประมาณ / เดือน

รายได้ของมารดาประมาณ / เดือน

ที่อยู่ปัจจุบันของนักเรียน

โทร

เรียน ท่านผู้ปกครอง

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาสังคมวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "อิทธิพลสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของพ่อแม่ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของลูก" ในการนี้ ข้าพเจ้าใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน ช่วยตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ คำตอบของท่านจะนำมาวิเคราะห์เก็บตัวเลขทางสถิติเท่านั้น จะไม่มีใครทราบเลยวาคำตอบต่าง ๆ เป็นของผู้ใดและผู้วิจัยจะนำคำตอบของท่านไปใช้ โดยมีไหม้ผลเสียหายแก่ผู้ตอบเลย.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

เพ็ญศรี อรุณรุ่งเรือง

โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง หรือขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าข้อความ
ที่ต้องการให้ตรงกับความเป็นจริง

1. อายุบิดา ปี อายุมารดา ปี
2. อาชีพบิดา อาชีพมารดา
3. ก. การศึกษาของบิดา

<input type="radio"/> ไม่ได้รับการศึกษา	<input type="radio"/> ประถมศึกษาปีที่ 1-4
<input type="radio"/> ประถมศึกษาปีที่ 5-7 (ม. 1-3 เค็ม)	<input type="radio"/> มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (ม. 4-6 เค็ม)
<input type="radio"/> มัธยมศึกษาสายสามัญปีที่ 4-5 (ม. 7-8 เค็ม)	<input type="radio"/> มัธยมศึกษาสายอาชีพ ปีที่ 4-5-6
<input type="radio"/> ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า	<input type="radio"/> ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
<input type="radio"/> ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า	<input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- ข. การศึกษาของมารดา

<input type="radio"/> ไม่ได้รับการศึกษา	<input type="radio"/> ประถมศึกษาปีที่ 1-4
<input type="radio"/> ประถมศึกษาปีที่ 5-7 (ม. 1-3 เค็ม)	<input type="radio"/> มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (ม. 4-6 เค็ม)
<input type="radio"/> มัธยมศึกษาสายสามัญปีที่ 4-5 (ม. 7-8 เค็ม)	<input type="radio"/> มัธยมศึกษาสายอาชีพ ปีที่ 4-5-6
<input type="radio"/> ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า	<input type="radio"/> ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
<input type="radio"/> ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า	<input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. ก. รายได้ของบิดา (ตอบข้อเดียว)

<input type="radio"/> รายได้วันละ บาท	<input type="radio"/> รายได้สัปดาห์ละ บาท
<input type="radio"/> รายได้เดือนละ	<input type="radio"/> รายได้ปีละ

ข. รายได้ของมารดา (ตอบขอเดียว)

รายได้วันละ บาท

รายได้สัปดาห์ละ บาท

รายได้เดือนละ บาท

5. ประเภทที่อยู่อาศัย

บ้านและที่ดินของตนเอง

บ้านของตนเองแต่เช่าที่ดิน

บ้านเช่า

บ้านพักข้าราชการ

บ้านญาติ (ไม่มีค่าเช่า)

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. ถ้าเสียค่าเช่า

ที่ดิน บ้าน เดือนละ บาท

7. ในครอบครัวของท่านมีจำนวนสมาชิกและผู้อาศัย คน

เป็นลูก คน

เป็นคนรับใช้ คน

อื่น ๆ (โปรดระบุ) คน

8. ท่านมีบุตรทั้งหมด

คนที่ 1 อายุ ปี กำลังเรียนชั้น ทำงาน

คนที่ 2 อายุ ปี กำลังเรียนชั้น ทำงาน

คนที่ 3 อายุ ปี กำลังเรียนชั้น ทำงาน

คนที่ 4 อายุ ปี กำลังเรียนชั้น ทำงาน

คนที่ 5 อายุ ปี กำลังเรียนชั้น ทำงาน

คนที่ 6 อายุ ปี กำลังเรียนชั้น ทำงาน

คนที่ 7 อายุ ปี กำลังเรียนชั้น ทำงาน

คนที่ 8 อายุ ปี กำลังเรียนชั้น ทำงาน

คนที่ 9 อายุ ปี กำลังเรียนชั้น ทำงาน

คนที่ 10 อายุ ปี กำลังเรียนชั้น ทำงาน

9. งานภายในบ้านของท่าน

- มีคนรับใช้ช่วยทำงานบ้านและมีเครื่องผ่อนแรงช่วย เช่น เครื่องซักผ้า เครื่องดูดฝุ่น
- มีคนรับใช้ช่วยทำงานแต่ไม่มีเครื่องผ่อนแรง
- สมาชิกในครัวเรือนช่วยกันทำกันเองและมีเครื่องผ่อนแรงช่วย
- สมาชิกในครัวเรือนช่วยกันทำกันเอง และไม่มีเครื่องผ่อนแรง

10. ถาลูก ๆ ของท่านช่วยทำงานบ้านจะทำ

- จำนวนชั่วโมงในแต่ละวันไม่แน่นอน
- วันธรรมดาวันละ ชั่วโมง
- วันหยุดวันละ ชั่วโมง

11. ถาทานประกอบอาชีพประเภทคชาขาย ลูกของท่านต้องมาช่วยหรือไม่

- ช่วย ไม่ช่วย
- ถาช่วย วันธรรมดาวันละ ชั่วโมง
- วันหยุดวันละ ชั่วโมง

12. ท่านต้องการให้ลูกเรียน

- จบเพียงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- สูงกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 3

13. ท่านเอาใจใส่กวดขันการเรียนของเด็ก

- เอาใจใส่กวดขันอย่างสม่ำเสมอ
- เอาใจใส่เฉพาะในเวลาว่าง
- ปล่อยให้เป็นหน้าที่ของครู
- ไม่สนใจเลย

14. ท่านกำหนดเวลาในการเรียน การเที่ยว การเล่นและการพักผ่อนของลูกหรือไม่?

- เข้มงวดอย่างสม่ำเสมอ
- ไม่คอยเข้มงวดนัก
- ปล่อยให้ตามสบาย

15. ท่านมักจะให้รางวัลลูกเมื่อเขาทำงานได้ดีหรือสอบไล่ได้หรือไม่?

- ให้ทุกครั้ง
- ให้บางครั้ง
- ไม่ให้

16. ถาทานไ้รางวัล ส่วนใหญ่จะเป็น
- เงิน หนังสือสารคดีความรู้วิชาการต่าง ๆ
- เครื่องดนตรีหรือเครื่องกีฬา อื่น ๆ (โปรดระบุ)
17. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกให้ดียิ่งขึ้น ท่านใดช่วยเหลือลูกในการทำการบ้านหรือไม่
- ช่วยทุกครั้ง ช่วยบางครั้ง ไม่ช่วย
18. ถาทานเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตร ลูกของท่านขอเงินพิเศษเพิ่มเติม ท่านใดหรือไม่ ?
- ใ้ทุกครั้ง ใ้บางครั้ง ไม่ใ้
- อื่น ๆ โปรดระบุ
19. ท่านเห็นควยหรือไม่ ? กับข้อความที่ว่า "ไม่ควรปล่อยให้ลูกมีโอกาสทราบสถานการณ์ยุ่งยากภายในครอบครัว เช่น ปัญหาการเงิน"
- เห็นควย ควรใ้ทราบบางครั้ง ไม่เห็นควย
20. ท่านเห็นควยหรือไม่ว่าเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยั้งที่ลูกควรใ้รับการส่งเสริมผลการเรียนใ้ให้ดีขึ้นควยการเรียนพิเศษเพิ่มเติม
- เห็นควย วาควรเรียนสม่ำเสมอ เห็นวาคควรเรียนบางครั้ง
- ไม่เห็นควย
21. ท่านเห็นควยหรือไม่ ควรมีการพาลูกไปทัศนศึกษาที่ต่าง ๆ บ้าง
- เห็นควยควรพาไปสม่ำเสมอ ควรพาไปเป็นบางครั้ง
- ไม่ควรพาไป
22. ท่านเห็นควยหรือไม่ว่า ท่านควรมีส่วนใ้ค่าปรึกษาเสนอความคิดเห็นต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดห้องลูก ๆ ที่บ้าน
- เห็นควยควรใ้ค่าปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ
- เห็นควยแต่เป็นบางครั้ง
- ไม่เห็นควย

23. ท่านเห็นถวยหรือไม่ว่า ลูก ๆ ของท่านจะมีความสุขและประพฤติดีขึ้น ถ้าท่านแสดงความสนใจในการกระทำ การเรียน และสภาพความเป็นอยู่ของลูก ๆ

- เห็นควยควรแสดงความสนใจอย่างสม่ำเสมอ
- เห็นควยแควควรแสดงความสนใจบางครั้ง
- ไม่เห็นควย

24. ท่านเคยจัดทำสิ่งต่อไปนี้หรือไม่ ? (เลือกขีดเครื่องหมาย ✓ เเทที่เคยจัดทำ)

ก. อบรมสั่งสอนลูกควยตนเอง

- สม่าเสมอ นาน ๆ ครั้ง ไม่เคย

ข. จัดบรรยากาศของลูกให้เหมาะสมที่จะส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม

- สม่าเสมอ นาน ๆ ครั้ง ไม่เคย

ค. จัดหาครูสอนพิเศษเพิ่มเติมที่บ้านหรือสนับสนุนให้เรียนพิเศษที่โรงเรียน

- สม่าเสมอ นาน ๆ ครั้ง ไม่เคย

ง. จัดตารางเวลาและรายการภาพยนตร์ โทรทัศน์ที่จะส่งเสริมความรู้ให้ลูก และพยายามให้ดำเนินการไปตามนั้นอย่างเข้มงวด

- สม่าเสมอ นาน ๆ ครั้ง ไม่เคย

จ. จัดซื้อหนังสือสารคดี ความรู้ วิชาการต่าง ๆ และสนับสนุนให้อ่านอยู่เสมอ

- สม่าเสมอ นาน ๆ ครั้ง ไม่เคย

ฉ. สนับสนุนให้ลูกเข้าร่วมชุมนุมต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น ชุมนุมคณิตศาสตร์ ฯลฯ

- สม่าเสมอ นาน ๆ ครั้ง ไม่เคย

ช. สนับสนุนให้ลูกเข้าร่วมสมาคม หรือโครงการต่าง ๆ เช่น สมาคม วาย เอ็ม ซี เอ ฯลฯ

- สม่าเสมอ นาน ๆ ครั้ง ไม่เคย

ซ. สนับสนุนให้ลูกได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น ทำมัจจุร่ายรับรายจ่าย ของบ้านใหญ่ไปชมนิทรรศการต่าง ๆ ของหน่วยทางราชการ เช่น กรมประชาสัมพันธ์ ฯลฯ

- สม่าเสมอ นาน ๆ ครั้ง ไม่เคย

๗. พาลูกไปทัศนศึกษาตามสถานที่ต่าง ๆ หรือสนับสนุนไปกับคณะท่องเที่ยว เช่น คณะโบราณคดีสัญจร คณะส่งเสริมการท่องเที่ยว เยาวชนขององค์การส่งเสริมการท่องเที่ยว ฯ

สม่่าเสมอ

นาน ๆ ครั้ง

ไม่เคย

๘. ส่งเสริมให้ลูกได้พบปะผู้มีความรู้สาขาวิชาการต่าง ๆ

สม่่าเสมอ

นาน ๆ ครั้ง

ไม่เคย

.....

ประวัติผู้เขียน

นางสาวเพ็ญศรี อรุณรุ่งเรือง เกิดเมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2493
ที่กรุงเทพมหานคร ใ้ได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี
พ.ศ. 2515 เขาเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แผนกวิชาสังคมวิทยา
และมานุษยวิทยา สาขาสังคมวิทยา เมื่อปีการศึกษา 2518

