

การสรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายนี้คือ เพื่อศึกษาเปรียบเทียบแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ผลกับการอบรมสั่งสอนของบิดามารดาตามทัศนะของเด็กวัยรุ่นไทยและเด็กวัยรุ่นอุยกูร์

ตัวอย่างประชากรคือเด็กชายอายุ ๑๒ - ๑๕ ปี จำนวน ๔๒๐ คน ในจำนวนนี้เลือกมา ๑๐๐ คน เป็นอุยกูร์ ๕๕ คน เป็นเด็กไทย ๔๕ คน โดยใช้สถานที่เกิดของบิดามารดา ปู่ ย่า ตา และยาย และเชื้อชาติ ระดับเศรษฐกิจและการศึกษาหรือระดับเศรษฐกิจและอาชีพเป็นเกณฑ์ ในแต่ละกลุ่มผู้วิจัยใช้คะแนนที่ได้จาก SCT แบ่งออกเป็น ๒ กลุ่มย่อย กลุ่มละ ๒๕ คน เกณฑ์ในการแบ่งคือ คะแนนแสดงแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ผลสูงหรือต่ำ เด็กที่อยู่ในระหว่างกลาง ๒ กลุ่มซึ่งมีกลุ่มละ ๕ คน ไม่ได้นำมาใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ Sentence Completion Test ของ Jule D. Holzberg แบบสอบถามมี ๒ ชุด ชุดละ ๒๗ ข้อ การทดสอบทดสอบชุด ก ก่อนจึงทดสอบชุด ข การให้คะแนนให้ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ โดยให้เป็นมาตรฐานตามความรุนแรงของคำตอบ โดยอันดับที่รุนแรงมากที่สุดให้ ๕ คะแนนเรียงไปตามลำดับจนถึงข้อความที่ไม่แสดงความรุนแรงเลยให้ ๐ คะแนน ส่วนข้อความที่ไม่แสดงแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ผลให้ ๐ คะแนน การให้คะแนนให้โดยผู้ตัดสิน ๒ คน คะแนนที่แสดงแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ผลคือคะแนนเฉลี่ยจากผู้ตัดสิน ๒ คน ค่าความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบนี้คือ .๕๐๒ เครื่องมืออีกชนิดหนึ่งคือ แบบสอบถามเกี่ยวกับการอบรมสั่งสอน ซึ่งแบ่งออกเป็น ๕ ด้าน คือ ด้านการฝึกความสัมฤทธิ์ผล การฝึกความอิสระ ความเข้มงวด การให้รางวัลและการลงโทษ และความคาดหวัง ข้อคำถามส่วนหนึ่งแปลและคัดแปลงจากการวิจัยเกี่ยวกับอบรมสั่งสอนในต่างประเทศโดยพิจารณาข้อคำถามที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมและความเป็นอยู่

และเหมาะสมกับตัวอย่างประชากรในประเทศไทย ข้อคำถามอีกส่วนหนึ่งนำมาจากผล
 การวิจัยของผู้วิจัยหลายท่าน ข้อคำถามทั้งหมดมี ๒๓ ข้อ ในแต่ละข้อคำถามใหญ่ขอ
 เลือกตอบเพียง ๑ คำตอบจากข้อเลือกทั้งหมด ๔ ข้อ ซึ่งเรียงตามลำดับจากมากไปหา
 น้อย หรือจากน้อยไปหา มาก การวิเคราะห์ข้อคำถาม ข้อคำถามที่แสดงว่ามีความยาก
 ยากจนมากที่สุดได้ ๕ คะแนนเรียงไปตามลำดับจนถึงไม่เคยผิดกรรมเลยให้ ๑ คะแนน
 การวิเคราะห์ข้อมูล ทำโดย นำคะแนนที่ได้จากแบบสอบถามการยอมรับซึ่งสน
 มาเปรียบเทียบกันระหว่างกลุ่มที่มีแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ผลสูงกับกลุ่มที่มีแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์
 ผลต่ำ โดยวิธีสถิติ คือ T Technique และวิเคราะห์หาความแตกต่างระหว่างตัวแปร
 ต่าง ๆ คือ เชื้อชาติ แรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ผล และการยอมรับซึ่งสน โดยวิธีสถิติ คือ
 Analysis Variance

จากผลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ปรากฏโดยทั่ว ๆ ไปดังนี้คือ

๑. จากผลที่ได้จากทัศนระของเด็กครอบครัวไทยและครอบครัวจีนพบว่า มี
 ลักษณะการยอมรับซึ่งสนในด้านการฝึกความเป็นอิสระ การฝึกความรับผิดชอบ ความเข้ม
 งวด การให้รางวัลและลงโทษและความคาดหวัง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๐๑
๒. เชื้อชาติของตัวอย่างประชากรทั้ง ๒ กลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่
 ระดับ .๐๕ หมายความว่า ตัวอย่างประชากรไทยแตกต่างกับตัวอย่างประชากรจีน
๓. ความแตกต่างของเชื้อชาติ และการยอมรับซึ่งสนมีความสัมพันธ์กัน
 (interaction) อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๐๑ แสดงว่าการยอมรับซึ่งสนที่แตกต่าง
 กันขึ้นอยู่กับเชื้อชาติหรือเชื้อชาติแตกต่างกันขึ้นอยู่กับ การยอมรับซึ่งสนแตกต่างกัน
๔. ในเรื่องของการยอมรับซึ่งสนด้านที่ต่างมากที่สุด ตามทัศนระของเด็กระหว่าง
 ครอบครัวไทยกับครอบครัวเด็กจีน คือการฝึกความรับผิดชอบและด้านการให้รางวัล
 และลงโทษซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๐๑
๕. ในกลุ่มของเด็กที่มีเชื้อชาติเดียวกัน คำตอบปรากฏว่ากลุ่มที่มีแรงจูงใจ
 ให้สัมฤทธิ์ผลสูงกับกลุ่มที่มีแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ผลต่ำ มีการยอมรับซึ่งสนความแตกต่างกัน
 อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

๒. ส่วนกลุ่มที่ต่างเชื้อชาติกันปรากฏว่า

๒.๑ ในระหว่างกลุ่มของเด็กที่มีแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ผลสูง เด็กไทยให้ทัศนะว่า มีความราคาใ้รางวัลและลงโทษมากกว่าเด็กลูกจีนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕

๒.๒ กลุ่มของเด็กที่มีแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ผลต่ำ เด็กไทยให้ทัศนะว่า มีความราคาใ้กความสัมฤทธิ์ผล และใ้รางวัลและลงโทษมากกว่าเด็กลูกจีน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๐๑

๓. ในระหว่างกลุ่มที่มีระดับแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ผลต่างกันและต่างเชื้อชาติปรากฏผลดังนี้

๓.๑ กลุ่มเด็กไทย ที่มีแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ผลสูง กับกลุ่มเด็กลูกจีนที่มีแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ผลต่ำ มีการยอมรับเลี้ยงดูแตกต่างกันในด้านการปกป้องความสัมฤทธิ์ผล และการใ้รางวัลและลงโทษ กลุ่มเด็กไทยให้ทัศนะว่า มีความราคาใ้กยอมรับทั้งสองด้านมากกว่าอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๐๑

๓.๒ กลุ่มเด็กไทยที่มีแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ผลต่ำกับกลุ่มเด็กลูกจีนที่มีแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ผลสูง มีการยอมรับซึ่งสอนแตกต่างกันโดยเด็กไทยที่มีแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ผลต่ำให้ทัศนะว่า มีความราคาใ้กความสัมฤทธิ์ผลและใ้รางวัลและลงโทษมากกว่าเด็กลูกจีนที่มีแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ผลสูงอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕

๔. ในระหว่างกลุ่มที่ต่างแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ผล พบว่า

๔.๑ กลุ่มเด็กไทยที่มีแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ผลสูงกับกลุ่มเด็กไทยที่มีแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ผลต่ำ มีการยอมรับซึ่งสอนแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

๔.๒ กลุ่มเด็กลูกจีน ที่มีแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ผลสูงกับกลุ่มลูกจีนที่มีแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ผลต่ำ มีการยอมรับซึ่งสอนแตกต่างกันอย่างสำคัญทางสถิติ

๕. การศึกษาที่ศึกษาคำคาดหวังไว้ ส่วนมากเป็นระดับมัธยมศึกษา วิทยาลัย และมหาวิทยาลัยในประเทศ ทั้งเด็กไทยและเด็กลูกจีนที่มีแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ผลสูงกับที่มีแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ผลต่ำ

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วจะเห็นได้ว่าผลมีแนวโน้มไป ๔ ด้านคือ

๑. เชื้อชาติกับการอบรมสั่งสอนมีความสัมพันธ์กัน (interaction)
๒. การเปรียบเทียบลักษณะของครอบครัวชาวไทยกับครอบครัวจีนตามทัศนะ
ของกุ่มตัวอย่างประชากร ผลปรากฏว่า เด็กไทยกับเด็กลูกจีนอบรมสั่งสอนแตกต่างกัน
ในค่านิยมที่ให้ความสำคัญกับการใ้รางวัลและของไหม ส่วนด้านอื่น ๆ แตกต่างกัน
อย่างไม่มีนัยสำคัญ
๓. ในระหว่างกลุ่มชนชาติเดียวกัน กลุ่มที่มีแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ผลต่ำและ
กลุ่มที่มีแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ผลสูง มีการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ
๔. การศึกษาที่มีความภาคภูมิใจไว้มากเป็นระดั้มอาชีวะ วิทยาลัย
และมหาวิทยาลัยในประเทศ ทั้งเด็กไทยและเด็กลูกจีนที่มีแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ผลสูงก็
มีแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ผลต่ำ

ข้อเสนอแนะ

การวิจัยที่น่าจะศึกษาต่อไปมีดังนี้คือ

๑. การเปรียบเทียบแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ผลกับความสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา
๒. การเปรียบเทียบแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ผลกับการอบรมเลี้ยงดูตามระดับชั้น
ของสังคม
๓. การเปรียบเทียบแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ผลในกลุ่มที่นับถือศาสนาต่าง ๆ
๔. การเปรียบเทียบแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ผลกับอาชีพของบิดามารดา
๕. การเปรียบเทียบแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ผลกับระดับชั้น ลำดับการเกิด และ
อายุของมารดา
๖. การเปรียบเทียบแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ผลกับการอบรมเลี้ยงดูของชนกลุ่ม
น้อยอื่น ๆ

ภาคผนวก ก.

แบบทดสอบ Sentence Completion Test

ชุด ก.

โปรดอ่านหัวข้อต่อไปนี้ และเติมคำลงในช่องว่างให้ได้ความ โปรดเติมทันที
ที่อ่านประโยคจบ (เมื่อทำชุด ก. เรียบร้อยแล้วจึงทำชุด ข.)

- ๑. คนส่วนมากใฝ่ฝันอยากจะได้ มากที่สุด
- ๒. เพื่อนของข้าพเจ้าคนหนึ่งรู้สึกไม่สบายใจเพราะว่า.....
-
- ๓. เมื่อบุคคลเห็นคนอื่นทำผิดคิดว่า บุคคลนั้นจะ.....
-
- ๔. เมื่อบุคคลหนึ่งที่ท่านรู้จักประสบความสำเร็จแล้ว เขาจะ.....
-
- ๕. คนส่วนมากรู้สึกทากภูมิใจเมื่อ.....
-
- ๖. ข้าพเจ้าอยากจะได้
- ๗. เมื่อโชคไม่เข้าข้างเขา บุคคลนั้นจะ
-
- ๘. บุคคลนั้นเกิดคิดว่าตนเองเป็น
- ๙. ถ้าเป็นไปได้ข้าพเจ้าอยากจะได้.....มากกว่า
- ๑๐. ความขอสบแต่ทำให้บุคคลส่วนมาก
-
- ๑๑. ข้าพเจ้าพยายามอย่างเหลือเกินที่จะ.....
-
- ๑๒. สิ่งที่เคืองความรู้สึกผิดชอบชั่วดีของคนส่วนมาก คือ
-

- ๑๓. ข้าพเจ้าอยากจะเป็น อยู่เสมอ
- ๑๔. เมื่อมีคนไม่เห็นด้วยกับความคิดของตนคนส่วนมาก.....
-
- ๑๕. เมื่อถึงเวลาที่ทองทักษิณใจ คนส่วนมาก
-
- ๑๖. คุณสมบัตินี้ทำให้คนส่วนมากประสบความสำเร็จคือ.....
-
- ๑๗. เมื่อข้าพเจ้าแข่งขันกับผู้อื่น ข้าพเจ้า.....
-
- ๑๘. เพื่อนของข้าพเจ้าคนหนึ่ง มีเรื่องมีกังวลใจเกี่ยวกับ.....
-
- ๑๙. ข้าพเจ้าชอบคุยอวดในเรื่อง.....
-
- ๒๐. ข้าพเจ้ารู้สึกกลัวเมื่อ
-
- ๒๑. ข้าพเจ้าพยายามอย่างสุดความสามารถที่จะ.....
-
- ๒๒. เมื่อบุคคลคนหนึ่งพยายามทำสิ่งยาก ๆ ให้สำเร็จ เขาจะ.....
-
- ๒๓. เรื่องที่ข้าพเจ้าภูมิใจมากที่สุด คือเรื่องเกี่ยวกับ.....
-
- ๒๔. ถ้าเพียงแต่เพื่อคนหนึ่งของข้าพเจ้า จะ.....
-
- ๒๕. ความใฝ่ฝันที่สูงที่สุดของข้าพเจ้า คือ.....
-

- ๒๖. ความพ่ายแพ้ทำให้คนส่วนใหญ่
.....
- ๒๗. คนส่วนใหญ่มักจะคิดว่าเขาเป็น
.....

ชุด ข.

โปรดอ่านหัวข้อต่อไปนี้ และเติมประโยคให้มีความ ปรกเติมทันทีที่อ่านประโยค
จบ (เมื่อทำชุด ก. เรียบร้อยแล้วจึงทำชุด ข.)

- ๑. ข้าพเจ้าใฝ่ฝันอยากที่จะ.....มากที่สุด
- ๒. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่สบายใจเพราะว่า.....
-
- ๓. เมื่อข้าพเจ้าเห็นคนอื่นทำได้ดีกว่า ข้าพเจ้า.....
-
- ๔. เมื่อข้าพเจ้าประสบความสำเร็จแล้ว ข้าพเจ้าจะ.....
-
- ๕. ข้าพเจ้ารู้สึกภาคภูมิใจเมื่อ.....
-
- ๖. คนส่วนมากอยากจะได้.....
-
- ๗. เมื่อโชคไม่เข้าข้างข้าพเจ้า ข้าพเจ้า.....
-
- ๘. ข้าพเจ้าคิดว่าตนเองเป็น.....
-
- ๙. เพื่อนของข้าพเจ้าคนหนึ่งอยากจะได้..... มากกว่า
- ๑๐. ความห่อเหี่ยวทำให้ข้าพเจ้า.....
-
- ๑๑. คนส่วนมากพยายามอย่างเต็มที่ที่จะ.....
-
- ๑๒. สิ่งที่เกิดขึ้นความรู้สึกผิดชอบชั่วดีของข้าพเจ้าคือ.....
-

- ๑๓. เพื่อนของข้าพเจ้าคนหนึ่งอาจจะเป็น..... อยู่เสมอ
- ๑๔. เมื่อมีคนไม่เห็นด้วยกับความคิดของข้าพเจ้า ข้าพเจ้า.....
-
- ๑๕. เมื่อถึงเวลาที่ต้องตัดสินใจ ข้าพเจ้า.....
-
- ๑๖. คุณสมบัติที่ทำให้ข้าพเจ้าประสบความสำเร็จคือ.....
-
- ๑๗. เมื่อคนส่วนใหญ่แข่งขันกับผู้อื่นเขาจะ.....
-
- ๑๘. ข้าพเจ้ามีเรื่องกังวลใจเกี่ยวกับ.....
-
- ๑๙. เพื่อนของข้าพเจ้าคนหนึ่งชอบคุยอวดเรื่อง.....
-
- ๒๐. คนส่วนมากรู้สึกกลัวเมื่อ.....
-
- ๒๑. เพื่อนของข้าพเจ้าคนหนึ่งพยายามอย่างสุดความสามารถที่จะ.....
-
- ๒๒. เมื่อข้าพเจ้าพยายามทำสิ่งยาก ๆ ให้สำเร็จข้าพเจ้า.....
-
- ๒๓. เรื่องที่เพื่อนข้าพเจ้ากลุ่มใจที่สุดคือเรื่องเกี่ยวกับ.....
-
- ๒๔. ถ้าเพียงแต่ข้าพเจ้าจะ..... เท่านั้นข้าพเจ้าจะ...
-
- ๒๕. ความไฝ่ฝันที่สูงสุดของเพื่อนของข้าพเจ้าคนหนึ่ง.....
-

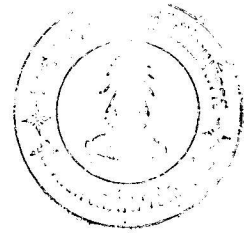
๒๖. ความตายแพะทำให้ซาพเจ้า.....

.....

๒๗. ซาพเจ้ามักจะกลัวตนเองเป็น.....

.....

แบบสอบถามการอบรมสั่งสอน



นักเรียนที่รักทั้งหลาย

เนื่องจากผู้วิจัยจะทำวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ของบิดามารดา
ภายในครอบครัว จึงใคร่ขอความร่วมมือจากนักเรียนโดยให้ขอเท็จจริงเกี่ยวกับการอบรม
เลี้ยงดูตัวนักเรียนเอง กรุณาตอบอย่างจริงใจและตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ผู้วิจัย
สนใจในคำตอบของนักเรียนเป็นส่วนรวม มิได้ระบุชื่อหรือรายละเอียดเป็นรายบุคคล ผลสรุป
ออกเป็นตัวเลข ขอเท็จจริงจากนักเรียนจึง เป็นสิ่งที่มีค่า และมีความสำคัญสำหรับการวิจัย
ครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง

ผู้วิจัยขอขอบคุณในความร่วมมือจากนักเรียน

เพราพรหม ประติกรภา

ปริญญาโทปีที่ ๒

บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำแนะนำในการทำแบบทดสอบ

ข้อความในหน้าถัดไป เป็นลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดาเมื่อนักเรียน
คิดว่า หรือเห็นว่าการอบรมเลี้ยงดูในครอบครัวของนักเรียนในระดัยใด ให้นักเรียนเขียน
เครื่องหมายวงกลม (O) ล้อมรอบชื่อย่อยนั้นดังตัวอย่างเช่น

๑. คุณพ่อคุณแม่ให้รางวัลเมื่อข้าพเจ้าสอบได้คะแนนดี

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

ถ้านักเรียนเขียนเครื่องหมายล้อมรอบข้อ ก. หมายความว่า เหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นบ่อย
ครั้ง หรือทุกครั้ง หรือมากที่สุด เช่น ถ้ามีเหตุการณ์เช่นนี้ ๑๐ ครั้ง จะเกิดขึ้นกับ
นักเรียน ๑๐ ครั้ง หรือถ้ามี ๔ ครั้ง ก็เกิดขึ้นกับนักเรียน ๔ ครั้ง ถ้าเน้นความสำคัญ ถ้า
นักเรียนเขียนล้อมรอบข้อ ก. ก็หมายความว่าสิ่งนี้มีความสำคัญต่อนักเรียนมากที่สุด

๒. คุณพ่อคุณแม่ให้รางวัลเมื่อข้าพเจ้าสอบได้คะแนนดี

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

ถ้านักเรียนเขียนเครื่องหมายล้อมรอบข้อ ข. หมายความว่า เหตุการณ์นั้นเกิดขึ้น
บ่อยครั้งหรือเกือบทุกครั้ง เช่น ถ้ามีเรื่องเช่นนี้ ๑๐ ครั้ง เหตุการณ์นี้จะเกิดกับตัวท่าน
๕-๕ ครั้ง

๓. คุณพ่อคุณแม่ให้รางวัลเมื่อซาฟเจ้าจอมไคกะแนนที

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ๓. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

ถ้าให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายล้อมรอบข้อ ค. หมายความว่า เหตุการณ์เช่นนี้เกิดขึ้นในบางครั้ง คือมีทั้งเกิดและไม่เกิดเท่ากัน เช่นมีเหตุการณ์ ๑๐ ครั้ง เหตุการณ์นี้จะเกิดขึ้น ๕ ไม่เกิด ๕ คือ ๕ - ๕

๔. คุณพ่อคุณแม่ให้รางวัลเมื่อซาฟเจ้าจอมไคกะแนนที

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ๔. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

ถ้าให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายล้อมรอบข้อ ง. หมายความว่า เหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นกับนักเรียนน้อยครั้ง เช่น ถ้ามีสิ่งมีชีวิต ๑๐ ครั้ง เหตุการณ์นั้นจะเกิดขึ้นกับนักเรียนเพียง ๒ - ๓ ครั้ง

๕. คุณพ่อคุณแม่ให้รางวัลเมื่อซาฟเจ้าจอมไคกะแนนที

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- ๕. ไม่เคยเลย

ถ้าให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายล้อมรอบข้อ จ. หมายความว่า คุณพ่อคุณแม่ไม่เคยปฏิบัติหรือไม่เคยทำเช่นนี้เลย

ผู้วิจัยขอขอบคุณในความร่วมมือจากนักเรียน

เลขที่.....

ชื่อ

๑. คุณพ่อคุณแม่ต้องการให้ชาวเจ้าจอมโตคะแนนที่
 - ก. ทุกครั้ง
 - ข. เกือบทุกครั้ง
 - ค. บางครั้ง
 - ง. น้อยครั้ง
 - จ. ไม่เคยเลย
๒. ชาวเจ้าจอมสามารถหารายได้พิเศษด้วยตนเอง
 - ก. เสมอทุกครั้ง
 - ข. บ่อยครั้ง
 - ค. บางครั้ง
 - ง. น้อยครั้ง
 - จ. ไม่เคยเลย
๓. คุณพ่อคุณแม่ห้ามไม่ให้ลูกสูบบุหรี่ใหญ่
 - ก. ทุกกรณี
 - ข. เกือบทุกกรณี
 - ค. บางกรณี
 - ง. น้อยครั้ง
 - จ. ไม่เคยห้ามเลย
๔. คุณพ่อคุณแม่หวังให้ท่านเรียนถึงระดับใด
 - ก. ระดับประถมศึกษา
 - ข. ระดับมัธยมศึกษา
 - ค. ระดับวิทยาลัย อาชีวศึกษา วิทยาลัยครู
 - ง. ระดับมหาวิทยาลัยในประเทศ
 - จ. ระดับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

๕. เมื่อข้าพเจ้าทำสิ่งใดก็ได้ คุณพ่อคุณแม่จะให้รางวัลข้าพเจ้า

ก. ทุกครั้ง

ข. เกือบทุกครั้ง

ค. บางครั้ง

ง. น้อยครั้ง

จ. ไม่เคยเลย

๖. ข้าพเจ้าเก็บรักษาของใครและเสียดายของข้าพเจ้าด้วยตนเอง

ก. ทุกครั้ง

ข. บ่อยครั้ง

ค. บางครั้ง

ง. น้อยครั้ง

จ. ไม่เคยเลย

๗. คุณพ่อคุณแม่ไม่ยอมให้ทำงานหรือหาเงินโดยที่ท่านไม่เห็นด้วย

ก. ห้ามอย่างเด็ดขาด

ข. ห้ามค่อนข้างบ่อย

ค. ห้ามในบางกรณี

ง. ห้ามน้อยครั้ง

จ. ไม่เคยห้ามเลย

๘. คุณพ่อคุณแม่เชื่อว่า การแข่งขันต่อสู้เป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับชีวิต

ก. เชื่ออย่างยิ่ง

ข. เชื่อมาก

ค. เชื่อบ้าง

ง. น้อยครั้ง

จ. ไม่เคยเลย

๘. เมื่อข้าพเจ้าสอบไล่คะแนนทำ คุณพ่อคุณแม่มองโทษหรือก็เทียบข้าพเจ้า

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๙๐. คุณพ่อคุณแม่ปล่อยให้ข้าพเจ้าทำสิ่งยาก ๆ โดยไม่ต้องขอความช่วยเหลือจากใคร เช่น การบ้าน

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๙๑. คุณพ่อคุณแม่หวังที่จะให้ข้าพเจ้าเป็นผู้ที่ทำอะไรเสี่ยงแก่วงศ์ตระกูล และแก่ตนเองต่อไปในอนาคต

- ก. มีความมุ่งหวังมากที่สุด
- ข. มุ่งหวังค่อนข้างมาก
- ค. มุ่งหวังบ้าง
- ง. มุ่งหวังน้อย
- จ. ไม่เคยมุ่งหวังเลย

๙๒. เมื่อข้าพเจ้าประคิษฐ์หรือคิดอะไรได้ใหม่ ๆ คุณพ่อคุณแม่ชมเชยข้าพเจ้า

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๑๓. คุณพ่อคุณแม่ในชาติเจ้ายินหยักคอดูเพื่อสิทธิของตนในหมู่เพื่อน

ก. ทุกกรณี

ข. เกือบทุกกรณี

ค. บางกรณี

ง. น้อยครั้ง

จ. ไม่เคยเลย

๑๔. ในการทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ ชาวเจ้านสามารถเป็นหัวหน้า

ก. หลกครั้งในการทำงาน

ข. เกือบทุกครั้ง

ค. บางครั้ง

ง. น้อยครั้ง

จ. ไม่เคยเลย

๑๕. คุณพ่อคุณแม่กำหนดเวลาทำการบ้าน และกุทิวไว้

ก. อย่างเข้มงวดที่สุด

ข. ค่อนข้างจะเข้มงวด

ค. เข้มงวดบ้าง

ง. เข้มงวดน้อย

จ. ไม่เข้มงวดเลย

๑๖. ชาวเจ้านักจะทำให้คุณพ่อคุณแม่ผิดหวัง

ก. เป็นประจำ

ข. เกือบทุกครั้ง

ค. บางครั้ง

ง. น้อยครั้ง

จ. ไม่เคยเลย

๑๗. เมื่อข้าพเจ้าสอบไล่คะแนนดี คุณพ่อคุณแม่ให้รางวัลข้าพเจ้า
- ทุกครั้ง
 - เกือบทุกครั้ง
 - บางครั้ง
 - น้อยครั้ง
 - ไม่เคยเลย
๑๘. คุณพ่อคุณแม่ให้เงินข้าพเจ้าใช้จ่าย เป็นเงิน
- ปี
 - เดือน
 - เดือน
 - สัปดาห์
 - วัน
๑๙. เมื่อทำงานได้รับความสำเร็จ ข้าพเจ้ารู้สึกสบายใจและร่าเริง
- ทุกครั้ง
 - เกือบทุกครั้ง
 - บางครั้ง
 - น้อยครั้ง
 - ไม่เคยเลย
๒๐. คุณพ่อคุณแม่อยากให้ข้าพเจ้าเก็บรักษาสิ่งของให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
- มากที่สุด
 - ค่อนข้างมาก
 - พอประมาณ
 - น้อยครั้ง
 - ไม่เคยเลย

๒๑. คุณพ่อคุณแม่ไม่พอใจในผลงานของข้าพเจ้า

- ก. มากที่สุด
- ข. ค่อนข้างมาก
- ค. พอประมาณ
- ง. ไม่พอใจน้อยครั้งมาก
- จ. ไม่เคยไม่พอใจเลย

๒๒. คุณพ่อคุณแม่ไม่ให้คุณ วิ หรือออกไปเที่ยวนอกบ้าน ถ้าข้าพเจ้าทำคะแนนสอบในเทอมนี้ หรือ เหนือเกณฑ์

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๒๓. ในการเรียน ข้าพเจ้าใช้ความสามารถของข้าพเจ้าเอง (โดยไม่พึ่งพ่อแม่หรือคุณพ่อคุณแม่สอนพิเศษ)

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๒๔. คุณพ่อคุณแม่หรือหนังสือที่ให้ความรู้ให้ข้าพเจ้า

- ก. ชัดเป็นประจักษ์
- ข. น้อยครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๒๕. คุณพ่อคุณแม่ชอบให้คุณช่วยทำงานบ้าน
- ทุกวัน
 - เกือบทุกวัน
 - บางวัน
 - น้อยวัน
 - ไม่เคยเลย
๒๖. คุณพ่อคุณแม่หวังในตัวคุณเจ้ามากเกินไป
- ทุกกรณี
 - เกือบทุกกรณี
 - บางกรณี
 - น้อยครั้ง
 - ไม่เคยเลย
๒๗. คุณพ่อคุณแม่คิดว่า จะให้รางวัลถ้าคุณเจ้าทำคะแนนได้ดีกว่าเก่า
- ทุกครั้ง
 - ทุกครั้งบางน้อย
 - ทุกบางครั้ง
 - ทุกน้อย
 - ไม่เคยเลย
๒๘. คุณพ่อคุณแม่ปล่อยให้คุณเจ้าไปโรงเรียน บ้านเพื่อน สนามกีฬา หรือโรงภาพยนตร์
ด้วยตนเอง
- ทุกครั้ง
 - เกือบทุกครั้ง
 - บางครั้ง
 - น้อยครั้ง
 - ไม่เคยเลย

๒๘. เมื่อข้าพเจ้าแข่งขันกับเพื่อน ๆ คุณพ่อคุณแม่คงดาร์โห้ข้าพเจ้าเป็นผู้ชนะ

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๒๙. คุณพ่อคุณแม่ชอบโห้ข้าพเจ้าทำตัวเป็นนายผู้อื่น

- ก. ชอบอย่างที่สุด
- ข. ชอบมาก
- ค. ชอบพอประมาณ
- ง. ชอบน้อย
- จ. ไม่ชอบเลย

๓๐. คุณพ่อคุณแม่มุ่งหวังโห้ข้าพเจ้าสอบโค้คะแนนสูง

- ก. มุ่งหวังมากที่สุด
- ข. มุ่งหวังค่อนข้างมาก
- ค. มุ่งหวังบาง
- ง. มุ่งหวังน้อย
- จ. ไม่เคยมุ่งหวังเลย

๓๑. คุณพ่อคุณแม่โห้สัญญาว่า ถ้าข้าพเจ้าเรียนจบหรือทำอะไรโค้ที่ท่านจะโห้รางวัล

- ก. โห้สัญญาบ่อยครั้งที่สุด
- ข. โห้สัญญาค่อนข้างบ่อย
- ค. โห้สัญญาบางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยโห้สัญญาเลย

๓๒. เกี่ยวกับการเลือกโรงเรียนนี้

- ก. ข้าพเจ้าเลือกเอง

- ข. ข้าพเจ้าเลือกเองแต่ปรึกษาคุณพ่อคุณแม่
- ค. ข้าพเจ้ากับคุณพ่อคุณแม่ปรึกษากัน
- ง. คุณพ่อคุณแม่เลือกให้แต่ปรึกษารับข้าพเจ้า
- จ. คุณพ่อคุณแม่เลือกให้

๓๔. ข้าพเจ้าสามารถอดยวบายนึกตามลำพังตอนกลางวันโดยไม่รู้สึกล้วน

- ก. แน่ใจว่าอดได้
- ข. คิดว่าอดได้
- ค. ไม่น่าใจ
- ง. คิดว่าอดไม่ได้
- จ. แน่ใจว่าอดไม่ได้

๓๕. คุณพ่อคุณแม่ห้ามไม่ให้ทำอะไรเสียงดัง หรืออีกทีในบ้าน

- ก. เข้มงวดมากที่สุด
- ข. เข้มงวดค่อนข้างมาก
- ค. เข้มงวดบ้าง
- ง. ไม่ค่อยเข้มงวด
- จ. ไม่เข้มงวดเลย

๓๖. คุณพ่อคุณแม่ขอให้ข้าพเจ้าทำงานอย่างจริงจัง

- ก. มากที่สุด
- ข. ค่อนข้างมาก
- ค. พอประมาณ
- ง. น้อยมาก
- จ. ไม่ชอบเลย

๓๗. เมื่อข้าพเจ้าชอบใครคะแนนไม่ดีขึ้น ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคุณพ่อคุณแม่ผิดหวัง

- ก. มากที่สุด
- ข. ค่อนข้างมาก
- ค. พอประมาณ

ง. น้อยมาก

จ. ไม่เคยเลย

๓๘. เมื่อข้าพเจ้าสอบไล่คะแนนค่า คุณพ่อคุณแม่ไม่เคยลงโทษหรือตีเตือนข้าพเจ้า

ก. ไม่เคยลงโทษหรือตีเตือนเลย

ข. ลงโทษหรือตีเตือนน้อยครั้ง

ค. ลงโทษหรือตีเตือนบางครั้ง

ง. ลงโทษหรือตีเตือนบ่อยครั้ง

จ. ลงโทษหรือตีเตือนทุกครั้ง

๓๙. การเลือกเสื้อผ้า ข้าพเจ้าเลือกเสื้อผ้าและเครื่องแต่งตัวด้วยตนเอง

ก. ทุกครั้ง

ข. เกือบทุกครั้ง

ค. บางครั้ง

ง. น้อยครั้ง

จ. ไม่เคยเลย

๔๐. คุณพ่อคุณแม่สนับสนุนให้ข้าพเจ้าเล่นกีฬาและออกกำลังกาย

ก. สนับสนุนมากที่สุด

ข. ส่วนมากสนับสนุน

ค. สนับสนุนบ้าง

ง. ไม่ค่อยสนับสนุน

จ. ไม่สนับสนุนเลย

๔๑. คุณพ่อคุณแม่ให้ข้าพเจ้านอนเป็นเวลา

ก. ทุกวัน

ข. เกือบทุกวัน

ค. บางวัน

ง. น้อยครั้ง

จ. ไม่เคยเลย

๔๒. คุณพ่อคุณแม่มีความปรารถนาอย่างแรงกล้าที่จะให้ซาฟเจ้าทำอะไรได้ดีกว่าคนอื่น

ก. ทุกกรณี

ข. เกือบทุกกรณี

ค. บางกรณี

ง. น้อยครั้ง

จ. ไม่เคยเลย

๔๓. คุณพ่อคุณแม่ทำนายว่าซาฟเจ้าเป็นคนทำอะไรสุคนอื่นไม่ได้

ก. คำนี้เป็นประจำ

ข. น้อยครั้ง

ค. บางครั้ง

ง. น้อยครั้ง

จ. ไม่เคยทำนายเลย

๔๔. ซาฟเจ้ามักจะเป็นผู้นำในการเล่นและการงานต่าง ๆ ได้

ก. ทุกครั้ง

ข. เกือบทุกครั้ง

ค. บางครั้ง

ง. น้อยครั้ง

จ. ไม่เคยเลย

๔๕. คุณพ่อคุณแม่สอนว่าถ้าทำงานใดรับความสำเร็จในตอนนี้จะได้รับความสุขในอนาคต

ก. สอนเป็นประจำ

ข. สอนบ่อยครั้ง

ค. สอนบางครั้ง

ง. สอนน้อยครั้ง

จ. ไม่เคยสอนเลย

- ๔๖. คุณพ่อคุณแม่ไม่ชอบให้ข้าพเจ้าทำตัวเด่น หรือคุยอวดตัว
 - ก. มากที่สุด
 - ข. ค่อนข้างมาก
 - ค. พอประมาณ
 - ง. ไม่ชอบน้อยครั้ง
 - จ. ไม่เคยไม่ชอบเลย

- ๔๗. ถ้าเป็นไปได้คุณพ่อคุณแม่อยากให้ข้าพเจ้าทำดีทุกด้าน
 - ก. ต้องการอย่างยิ่ง
 - ข. ต้องการค่อนข้างมาก
 - ค. ต้องการบ้าง
 - ง. ต้องการน้อย
 - จ. ไม่ต้องการเลย

- ๔๘. คุณพ่อคุณแม่เชื่อว่าจะทำโทษ ถ้าข้าพเจ้าทำงานหรือสอบไม่ได้
 - ก. บ่อยที่สุด
 - ข. ค่อนข้างบ่อย
 - ค. บางครั้ง
 - ง. น้อยครั้ง
 - จ. ไม่เคยเลย

- ๔๙. ข้าพเจ้าเลือกงานอดิเรกเอง
 - ก. ทุกครั้ง
 - ข. เกือบทุกครั้ง
 - ค. บางครั้ง
 - ง. น้อยครั้ง
 - จ. ไม่เคยเลย

๕๐. เนื่องจากอยากให้ซาฟเจ้าเป็นคนเรียนดี คุณพ่อคุณแม่ดูแลให้ซาฟเจ้าคุณหนังสือ และ ทำการบ้าน

- ก. ทุกวัน
- ข. เกือบทุกวัน
- ค. บางวัน
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๕๑. คุณพ่อคุณแม่อยากให้ซาฟเจ้าปฏิบัติตัวเรียบร้อยในเวลารับประทานอาหาร

- ก. มากที่สุด
- ข. ค่อนข้างมาก
- ค. พอประมาณ
- ง. น้อยมาก
- จ. ไม่เคยเลย

๕๒. ซาฟเจ้าทำความรู้จักกับเพื่อนรุ่นราวคราวเดียวกันด้วยตนเอง

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๕๓. ซาฟเจ้าทราบว่าคุณพ่อคุณแม่สอนหนังสือให้ซาฟเจ้าก่อนเข้าโรงเรียน

- ก. สอนเป็นประจำ
- ข. สอนค่อนข้างบ่อย
- ค. สอนบางโอกาส
- ง. สอนน้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยสอนเลย

๕๔. เวลาเราทำอะไรของส่วนหัวบ้าง อย่าง คุณพ่อคุณแม่ก็จะคอยรับรู้อยู่

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บ้างครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๕๕. คุณพ่อคุณแม่หวังที่จะให้เราเรียนเก่ง

- ก. มีความมุ่งหวังอย่างมากที่สุด
- ข. มุ่งหวังค่อนข้างมาก
- ค. มุ่งหวังบ้างพอสมควร
- ง. มุ่งหวังน้อย
- จ. ไม่เคยมุ่งหวังเลย

๕๖. เราชอบลองทำอะไรใหม่ ๆ หรือทำงานของคนเองโดยไม่ต้องให้คุณพ่อคุณแม่ช่วย

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บ้างครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๕๗. ในการเล่นกับเพื่อน เราจะเป็นหัวหน้า

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บ้างครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๕๘. คุณพ่อคุณแม่ไม่ชอบให้ข้าพเจ้ารักใคร่ผู้ใหญ่

- ก. มากที่สุด
- ข. ค่อนข้างมาก
- ค. พอประมาณ
- ง. น้อยมาก
- จ. ไม่เคยเลย

๕๙. คุณพ่อคุณแม่ให้ข้าพเจ้าขออนุญาตท่านไปดูภาพยนตร์หรืองานรื่นเริงต่าง ๆ

- ก. ขอทุกครั้ง
- ข. ขอเกือบทุกครั้ง
- ค. ขอบางครั้ง
- ง. ขอนาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่ต้องขอเลย

๖๐. คุณพ่อคุณแม่อยากให้ข้าพเจ้าเข้ากับเพื่อน ๆ ได้

- ก. ทุกคน
- ข. เกือบทุกคน
- ค. บางคน
- ง. น้อยคน
- จ. ไม่ต้องเข้ากับใครเลย

๖๑. คุณพ่อคุณแม่ไม่เคยสนใจเลยว่าข้าพเจ้าจะดูหนังสือหรือไม่ดูหนังสือ

- ก. ไม่เคยสนใจเลย
- ข. ไม่ค่อยสนใจ
- ค. สนใจบางครั้ง
- ง. ค่อนข้างจะสนใจ
- จ. สนใจมาก

๖๒. คุณพ่อคุณแม่ให้ซาฟเจ้าชวยงานของท่านเสมอ (เช่น ดิควันท์ คิคเงิน)

- ก. เป็นประจำ
- ข. บ่อยครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยให้ช่วยเลย

๖๓. คุณพ่อคุณแม่มีความปรารถนาที่จะให้ซาฟเจ้าเป็นตัวแทนของท่านในการทำงาน

- ก. มากที่สุด
- ข. ค่อนข้างมาก
- ค. พอประมาณ
- ง. ค่อนข้างน้อย
- จ. ไม่มีความต้องการเลย

รายละเอียดส่วนตัว

๑) เลขที่.....

๒) ชื่อ..... อายุ.....

๓) ชั้น

๔) สถานที่เกิดของข้าพเจ้า _____ ประเทศไทย

_____ ประเทศจีน

_____ ประเทศอื่น ๆ.....

สถานที่เกิดของบิดา

_____ ประเทศไทย

_____ ประเทศจีน

_____ ประเทศอื่น ๆ

สถานที่เกิดของมารดา

_____ ประเทศไทย

_____ ประเทศจีน

_____ ประเทศอื่น ๆ

๕) อาชีพของบิดามารดา

ก. มารดา

_____ ข้าราชการ

ตำแหน่ง.....

กระทรวง

_____ นักธุรกิจ

ชนิดของงาน.....

_____ กสิกร

_____ ครู

ตำแหน่ง.....

_____ อาจารย์

ตำแหน่ง

_____ นายแพทย์

_____ พยาบาล

_____ แม่บ้าน

_____ ช่างฝีมือ

ชนิดของงาน _____ ว่างงาน

บริษัท
อื่น ๆ ระบุ.....

อื่น ๆ ระบุ.....

ข. บัณฑิต

ข้าราชการ ตำแหน่ง.....

กระทรวง.....

นักธุรกิจ ชนิกของงาน.....

กสิกร

ครู ตำแหน่ง.....

อาจารย์ ตำแหน่ง.....

นายแพทย์

ทนายความ

วิศวกร

ช่างฝีมือ ชนิกของงาน.....

คหชาวย ชนิกของงาน _____ นางราน

บริษัท

อื่น ๆ ระบุ.....

๖) รายได้ของครอบครัวต่อเดือน

- ๑. ต่ำกว่า ๑๐๐๐ บาทต่อเดือน
- ๒. ประมาณ ๑๐๐๐ - ๓๐๐๐ บาท ต่อเดือน
- ๓. ประมาณ ๓๐๐๑ - ๕๐๐๐ บาท ต่อเดือน
- ๔. ประมาณ ๕๐๐๑ - ๘๐๐๐ บาท ต่อเดือน
- ๕. ประมาณ ๘๐๐๑ - ๑,๐๐๐๐ บาท ต่อเดือน
- ๖. มากกว่า ๑,๐๐๐๐ บาท

๓) การศึกษา (ให้เขียนวงกลมล้อมรอบชั้นสูงสุดที่มีความราคาของท่านศึกษาสำเร็จ ถ้าจบระดับประถมหรือมัธยม จากโรงเรียนต่างประเทศ โปรดเทียบระดับในเมืองไทย)

๑. มัธยมศึกษา

ไม่ได้เข้าโรงเรียน

ประถม ๑ ๒ ๓ ๔

มัธยม ๒ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘

วิทยาลัยครู ๑ ๒ ๓ ๔

(หรือเทียบเท่า เช่น ช่างกล เทคนิค)

มหาวิทยาลัย ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ หรือมากกว่านั้น

(ในประเทศ)

มหาวิทยาลัย ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ หรือมากกว่านั้น

(ต่างประเทศ)

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

๒. บัณฑิต

ไม่ได้เข้าโรงเรียน

ประถมศึกษา ๑ ๒ ๓ ๔

มัธยมศึกษา ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘

วิทยาลัยฝึกหัดครู ๑ ๒ ๓ ๔ (หรือมากกว่านั้น)

(หรือเทียบเท่า เช่น ช่างกล เทคนิค)

มหาวิทยาลัย ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ หรือมากกว่านั้น

(ในประเทศ)

มหาวิทยาลัย ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ หรือมากกว่านั้น

(ต่างประเทศ)

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

๔) เชื้อชาติ (กาลด (✓) หน้าชื่อที่ตองการ)

ของชาวเขา

_____ ไทย

_____ จีน

_____ อื่น ๆ

ของบิดา

_____ ไทย

_____ จีน

_____ อื่น ๆ

ของมารดา

_____ ไทย

_____ จีน

_____ อื่น ๆ

๕) สถานที่เกิดของ

ปู่

ประเทศ.....

สถานที่เกิดของ

ย่า

ประเทศ.....

สถานที่เกิดของ

ตา

ประเทศ.....

สถานที่เกิดของ

ยาย

ประเทศ.....

ภาคผนวก ข.

รายละเอียดเกี่ยวกับตัวอย่างประชากร

ตารางที่ ๑ การเปรียบเทียบจำนวนร้อยละในค่าน้ำหนักของบิกามารคาเด็กไทยและเด็ก
ลูกจีนที่มีแรงจูงใจให้สมัครชนิดต่ำและสูง

อาชีพ	ไทย				จีน			
	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ	
	บิกา N=๒๕	มารคา N=๒๕	บิกา N=๒๕	มารคา N=๒๕	บิกา N=๒๕	มารคา N=๒๕	บิกา N=๒๕	มารคา N=๒๕
รับราชการ	๔๔	๔	๕๖	๑๖	-	-	๔	-
ค้าขาย ธุรกิจ บริษัท	๔๔	๑๒	๑๖	๔	๔๐	๔๐	๖๔	๒๐
พนักงาน	-	-	๔	๔	-	-	๔	-
วิศวกร แพทย์	-	-	๔	-	๔	-	๔	-
กสิกร	๔	๔	-	๔	๔	-	๔	-
ช่างฝีมือ	๔	-	-	-	-	๔	๔	๔
แม่บ้าน	-	๗๖	-	๖๐	-	๕๖	-	๗๒
ไม่ตอบ	๔	-	๑๒	๑๒	๑๒	-	๔	๔

ตารางที่ ๒

ตารางเปรียบเทียบจำนวนร้อยละของระดับการศึกษาของบิดามารดาเด็ก
ไทยและเด็กถูกจีนที่มีแรงจูงใจให้สมัครหัดคัดค่าและสูง

ระดับการศึกษา	ไทย				จีน			
	กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ		กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ	
	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา	บิดา	มารดา
มหาวิทยาลัย วิทยาลัย	๑๖	๔	๔	๔	-	-	๔	๔
มัธยมศึกษา	๕๖	๔๔	๖๔	๑๒	๒๔	๑๒	๑๖	๔
ประถมศึกษา	๒๔	๔๔	๑๖	๔๔	๑๖	๔๔	๓๒	๑๒
ศึกษาภาษาจีน	-	-	-	-	๔	๔	๔	๔
ไม่ทราบการศึกษา	-	๔	๔	๔	๑๒	๒๐	๒๔	๖๔
ไม่ทอบ	-	-	๔	๔	๒๔	๒๐	๑๖	๔

(หมายเหตุ ตัวอย่างประชากรจีนส่วนหนึ่งไม่ทราบถึงระดับการศึกษาของบิดามารดาเนื่องจากได้รับการศึกษาในประเทศจีน)

ตารางที่ ๑

การเปรียบเทียบระหว่างจำนวนรอยตะของค่าคอมแต่ละข้อของกลุ่มเด็กไทย และเด็กจีนที่มีแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ผลต่ำและแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ผลสูง (N = ๕๐)

การอบรมสั่งสอน	ข้อ	ไทย		จีน	
		กลุ่มแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ผลสูง	กลุ่มแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ผลต่ำ	กลุ่มแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ผลสูง	กลุ่มแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ผลต่ำ
การฝึกความอิสระ	ก	๗.๑๔	๗.๑๔	๗.๔๓	๘.๑๔
	ข	๘.๑๔	๘.๑๔	๘.๕๗	๘.๕๗
	ค	๓๐.๒๘	๒๖.๘๖	๓๐.๐๐	๒๑.๗๑
	ง	๒๘.๕๗	๒๒.๘๘	๒๖.๐๐	๒๘.๘๖
	จ	๒๘.๘๖	๓๘.๕๗	๒๘.๐๐	๓๘.๐๐
การฝึกความสัมฤทธิ์ผล	ก	๘.๐๐	๓.๒๖	๘.๐๐	๑๒.๒๗
	ข	๖.๖๗	๗.๗๓	๘.๘๗	๑๓.๓๓
	ค	๒๖.๖๗	๒๓.๖๗	๒๗.๒	๒๘.๐๐
	ง	๒๐.๕๓	๒๑.๗๓	๑๗.๐๗	๑๘.๘
	จ	๔๐.๘	๓๘.๖๗	๓๗.๘๖	๓๒.๐๐
ความเข้มงวด	ก	๒.๒๘	๘.๘๘	๘.๐๐	๖.๕๗
	ข	๘.๗๑	๘.๑๔	๘.๘๒	๘.๘๕
	ค	๒๖.๕๗	๒๘.๘๕	๒๒.๕๗	๒๗.๑๔
	ง	๒๘.๐๐	๒๑.๗๑	๒๖.๘๕	๒๐.๘๐
	จ	๔๐.๘๕	๔๓.๑๔	๓๘.๐๐	๓๒.๘๐

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

การอบรมสั่งสอน	ข้อ	ไทย		จีน	
		กลุ่มแรงจูงใจ ให้สัมฤทธิ์ผลสูง	กลุ่มแรงจูงใจ ให้สัมฤทธิ์ผลต่ำ	กลุ่มแรงจูงใจ ให้สัมฤทธิ์ผลสูง	กลุ่มแรงจูงใจ ให้สัมฤทธิ์ผลต่ำ
การไหว้ทางวัดและ ธงไทย	ก	๓.๖	๘.๒	๒๐.๘	๒๖.๐๐
	ข	๑๓.๒	๑๕.๒	๒๐.๘	๑๘.๘
	ค	๓๖.๘	๒๘.๘	๒๕.๖	๒๖.๐๐
	ง	๑๓.๒	๒๕.๒	๑๓.๖	๑๕.๖
	จ	๒๕.๒	๒๑.๖	๑๖.๐๐	๑๘.๐๐
ความภาคภูมิใจ	ก	๘.๘๘	๘.๐๐	๕.๓๓	๕.๓๓
	ข	๑๑.๕๕	๑๒.๘๘	๑๘.๒๒	๑๓.๓๓
	ค	๓๕.๕๕	๓๓.๑๑	๒๖.๖๖	๓๑.๕๕
	ง	๑๓.๓๓	๒๐.๘๘	๑๘.๑๑	๑๘.๕๕
	จ	๓๘.๒๒	๓๑.๕๕	๓๘.๖๖	๒๕.๘๘

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

สุรางค์ โกวตระกูล การศึกษาแพทเทิร์นที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้อของนักเรียนในวัยเด็ก
ระยะปลาย แผนกจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย