

บรรณานุกรม

- กาญจนา รงคะประยูร. "การใช้อาคารสถานที่ของวิทยาลัยครูในพระนครและชนบุรี".
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๑๔. (อัครสาเนา)
- แครฟ ริชาร์ด เจ. "นิสิตนักศึกษากับการศึกษาในมหาวิทยาลัย." การศึกษาในประเทศไทย,
พระนคร : สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๑๑.
- เจริญ ชรรณพานิช. "อาชีพวิทยาศาสตร์," วิทยาศาสตร์, ๑๑ (พฤศจิกายน, ๒๕๑๓),
๗๕๔-๖๖.
- ประชุมสุข อชวอำรุง. คำบรรยายวิชาการสำรวจโรงเรียน. แผนกวิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕
- ประชุมสุข อชวอำรุง. "วิทยาศาสตร์เสรี," วิทยาศาสตร์, ๗ (กรกฎาคม, ๒๕๑๑), ๕๖๕.
วิสามนัญศึกษา, กรม. เรื่องนำรัฐของกรมวิสามนัญศึกษาเกี่ยวกับการก่อสร้างและบำรุงรักษา
อาคารเรียน. พระนคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๐๗.
- วางแผนการศึกษา, สำนักงาน. "การมัธยมศึกษา" การวางแผนกำลังคนและการศึกษาใน
ประเทศไทย. อันตัย ๒, พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๐๘.
- ศิริเพ็ญ อิมสุข. "การใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตอำเภอลาด
กระบัง จังหวัดพระนคร ปี พ.ศ. ๒๕๑๒." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา
แผนกวิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓. (อัครสาเนา)
- สภาการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สรุปรายงานประเมินผลการพัฒนาการศึกษาระดับอุดม
ศึกษา ปี ๒๕๑๐ - ๒๕๑๔. พระนคร : โรงพิมพ์ประเสริฐศิริ, ๒๕๑๕.

สุวรรณ ประภวณจะ. "การคาดคะเนความต้องการอาคารสถานที่ระดับประถมศึกษา
อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชา
วิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓. (อัครสำเนา)

Asian Regional Institute for School Building Research. A Study of Utilization, Design and Cost of Secondary Schools ; Report to the Minister of Education and Cultural Affairs Government of Ceylon. Study 9, Colombo ; UNESCO, 1969.

Asian Regional Institute for School Building Research. School Building Digest. New York : UNESCO, 1964.

Atelier, Akitek. Some Design Aspects of High Rise Schools for the Asian Region. Study 8, Colombo : UNESCO, 1969.

Borg, Walter R. Educational Research : An Introduction. New York : David McKay Company, Inc., 1967.

Callender, John Hancock. Time Saver Standard ; A Handbook of Architectural Design. New York : McGraw-Hill Book Company, 1966.

Chester, Harris W. Encyclopedia of Educational Research. 3d.ed., New York : The McMillan Company, 1960.

Church, Harold H. and Others. "The Local School Facilities Survey," Bulletin of the School of Education. Vol. 29, Bloomington: Indiana University Press, 1953.

Churkin , W.D. School Building Planning. New York : The McMillan Company, 1960.

Dahnke, Harold L. and Mertins, Paul F. Inventory of Physical Facilities in Institutions of Higher Education. Washington: U.S. Government Printing Office, 1970.

- 29
- Dalen, Deobold Van and Myer, William J. Understanding Educational Research. New York : McGraw-Hill Book Company, 1966.
- DeMonte, Louis A. and Rader, Morton. First Phase Report Kasetsart University Bangkok, Thailand. California : Campus Planning Consultants for Kasetsart University Bangkok, 1973.
- Dober, Richard P. Campus Planning. New York : The Reinhold Publishing Cooperation, 1968.
- Dober, Richard P. The New Campus in Britain : Ideas of Consequence for the United States. New York : Educational Facilities Laboratories, Inc., 1965.
- E. and E.O. "College for Further Education." Planning : The Architectural Handbook. London : ILIFEE Books Ltd., 1963.
- Engelhardt, W.L. and Others. Planning Secondary School Building. New York : The Reinhold Publishing Corporation, 1968.
- Garett, Henry E. and Wood Worth, R.S. Statistics in Psychology and Education. Bombay : Vakilo Feffer and Simons Printed Ltd., 1966.
- Knowles, Asa S. (ed.) Handbook of College and University Administration. 2 Vols. New York : McGraw-Hill Book Company, 1970.
- Linn, Robert L., David, Janivs A., and Patricia, Cross K. A Guide to Research Design : Institutional Research Methods and Reports of Colleges and Universities. Wisconsin : Dembar Educational Research Services, Madison, 1963.

- Ministry of Education. "Education in Asia." Research Bureau.
Tokyo : Japan in Cooperation with UNESCO, 1964.
- Murray, John. The Planning and Equipment of School Science Blocks.
London : Butler and Tanner Ltd., 1965.
- Palmer, Ronald R. and Maxwell William Rice. Modern Physics
Buildings, Design and Function. New York : The Reinhold
Publishing Corporation, 1961.
- Royal Thai Government. Educational Project Development of
Kasetsart University. III (April, 1970), ANNEX B II-1
- Russell, J.D. and Doi, J.I. Manual for Studies of Space Utiliza-
tion in Colleges and Universities. Ohio : American
Association of Colleague Registrars and Admission Officers,
Inc., 1957.
- Sleeper, Harold R. Building Planning and Design Standards. New
York : John Wiley & Sons Inc., 1964.
- Survey and Administration Studies, The Bureau. "A Cooperation
Study of the Jay School Cooperation." School Survey Series.
No. 65, Bloomington : Indiana University Press, 1965.
- Technical Committee. Space Utilization of Higher Education in
California. California : The State Board of Education,
Sacramento, 1960.
- Vickery, D.J. Educational Buildings Space and Cost Norms for the
Educational Planner. Study 16, Columbo : UNESCO, 1971.
- Vickery, D.J. The Design of Chemistry Laboratories for Asian
Second Level Schools. Study 3, Colombo : UNESCO, 1968.

Vickery, D.J. The Design of Pysics Laboratories for Asian Second Level Schools. Study 4, Colombo : UNESCO, 1968.

Wyatt, H.V. The Design of Biological Laboratories. London : F.J. Milner & Sons Limited, 1965.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

แบบสำรวจห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ในมหาวิทยาลัย

๑. ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา.....
๒. สำรวจเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ..... โดย.....
๓. แผนกวิชา.....คณะ.....มหาวิทยาลัย.....
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน.....
๕. ปีการ เรียนการสอนตั้งแต่เวลา..... น. ถึงเวลา..... น.
๖. จำนวนอาจารย์ทั้งแผนกวิชา มี..... คน เป็นชาย..... คน เป็นหญิง.....คน
๗. จำนวนอาจารย์คุมห้องปฏิบัติการมี..... คน เป็นชาย..... คน เป็นหญิง.....คน
๘. จำนวนผู้ช่วยคุมห้องปฏิบัติการมี คน เป็นชาย..... คน เป็นหญิง.....คน
๙. จำนวนนิสิตทั้งแผนกแยกตามเพศและฐานะนิสิต

ฐานะนิสิต	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
ชั้นปีที่ ๑				
ชั้นปีที่ ๒				
ชั้นปีที่ ๓				
ชั้นปีที่ ๔				
ปริญญาโท				
ปริญญาเอก				
รวม				

๘ | ๒
ของ

เวลาที่ใช้ของปฏิบัติการในแต่ละวันและจำนวนนิสิตที่ใช้ ห้องในแต่ละระยะเวลา	จำนวน นิสิต ที่เข้าพัก ใน ๑ สัปดาห์	จำนวน นิสิต ที่เข้าพัก ใน ๑ สัปดาห์	หมายเหตุ	จำนวน นิสิต ที่เข้าพัก ใน ๑ สัปดาห์																
					วันพร	นิตินิต	อังกการ	นิตินิต	พุท	นิตินิต	พดทิส	นิตินิต	ศกร	นิตินิต						



๑๑. รายละเอียดของบริการแต่ละห้อง

เลขที่ ห้อง อาคาร	ขนาดห้องบริการแต่ละประเภท (เป็นเมตร)					ให้บริการแก่ ห้องปฏิบัติการ เพื่อการเรียน การสอนที่	หมายเหตุ
	เตรียม การทดลอง	เก็บของ	เลี้ยง สัตว์	เรือน เพาะชำ	ห้องซัง		
รวม							

ภาคผนวก ข.

ตารางที่ ๑๕ ค่าการไหลของปฏิบัติการเพื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ระดับต้นแต่ละ
ห้องในคณะวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา
๒๕๑๕

เลขที่ ห้อง	อัตราการใช้ห้องต่อสัปดาห์ระดับต้น			อัตราการใช้พื้นที่คอนกรีตระดับต้น		
	ภาคเรียน ที่ ๑	ภาคเรียน ที่ ๒	รวม ๒ ภาคเรียน	ภาคเรียน ที่ ๑	ภาคเรียน ที่ ๒	รวม ๒ ภาคเรียน
๑	๘๗.๕	๕๒.๕	๑๔๐	๑๑๐.๖๓	๖๓.๘๑	๑๗๔.๔๔
๒	๘๐	๕๕	๑๓๕	๗๓.๖๓	๕๘.๘๓	๑๓๒.๔๖
๓	๕๒.๕	๕๕	๑๐๗.๕	๕๒.๑๘	๕๐.๒๕	๑๐๒.๔๓
๔	๖๐	๕๒.๕	๑๑๒.๕	๕๕.๕๑	๓๘.๓๓	๙๓.๘๔
๕	๕๕	๒๕	๘๐	๕๓	๒๘.๑๖	๘๑.๑๖
๖	๒๕	๖๕	๙๐	๒๘.๖	๕๓.๖๕	๘๒.๒๕
๗	๕๐	๖๕	๑๑๕	๖๖.๘๑	๕๘.๑๘	๑๒๔.๙๙
๘	๓๕	๕๐	๘๕	๒๘.๑๘	๕๕.๕๘	๘๓.๗๖
๙	๓๐	๓๐	๖๐	๓๗.๑๘	๓๐.๑๘	๖๗.๓๖
๑๐	๒๕	๕๕	๘๐	๑๗.๐๖	๓๕.๕๖	๕๒.๖๒
๑๑	ไม่คิด	๑๐	๑๐	ไม่คิด	๑๕.๕๕	๑๕.๕๕
๑๒	ไม่คิด	๓๐	๓๐	ไม่คิด	๕๕.๓๓	๕๕.๓๓
๑๓	๖๒.๕	๖๐	๑๒๒.๕	๗๓.๒๘	๖๘.๗๑	๑๔๒.๐๙
๑๔	๖๒.๕	๖๐	๑๒๒.๕	๘๒.๑๘	๖๑.๕๒	๑๔๓.๗๐
๑๕	๕๒.๕	๗.๕	๖๐	๑๕๑.๐๘	๑๗.๕๗	๑๖๘.๖๕
๑๖	๓๗.๕	๗๕	๑๑๒.๕	๓๕.๘๓	๑๑๕.๕๕	๑๕๑.๓๘

ตารางที่ ๑๕ (ต่อ)

เลขที่ ของ	อัตราภาษีของทอดมีค่าห้ระดับต้น			อัตราภาษีพื้นที่ตอนนิตินระดับต้น		
	ภาคเรียน ที่ ๑	ภาคเรียน ที่ ๒	รวม ๒ ภาคเรียน	ภาคเรียน ที่ ๑	ภาคเรียน ที่ ๒	รวม ๒ ภาคเรียน
	๑๓	ไม่คิด	๓๐	๓๐	ไม่คิด	๘๑.๖๒
๑๔	ไม่คิด	๓๐	๓๐	ไม่คิด	๘๓.๖๓	๘๓.๖๓
๑๕	๔๕	๔๕	๔๕	๓๓.๔๔	๓๓.๓๘	๓๓.๖๑
๑๖	๕๒.๕	๖๓.๕	๖๐	๔๑.๐๖	๔๐.๕	๔๐.๓๘
๑๗	๑๕	ไม่คิด	๑๕	๑๐.๕๔	ไม่คิด	๑๐.๕๔
๑๘	ไม่คิด	๒๒.๕	๒๒.๕	ไม่คิด	๑๐.๖๑	๑๐.๖๑
๑๙	ไม่คิด	๔๕	๔๕	ไม่คิด	๕๓.๖๑	๕๓.๖๑
๒๐	๓.๕	๓.๕	๓.๕	๒.๓๓	๒.๓๓	๒.๓๓
๒๑	๓.๕	๑๕	๑๑.๒๕	๖.๓๘	๘.๕๒	๓.๕๕
๒๒	๘๒.๕	๙๐	๘๖.๒๕	๕๓.๒๐	๕๕.๓๑	๕๔.๔๕
๒๓	๑๕	๓.๕	๑๑.๒๕	๑๓.๓๕	๒๐.๖๒	๑๓.๑๘
๒๔	๑๕	๓.๕	๑๑.๒๕	๓.๘๔	๑๐.๒๒	๙.๐๓
๒๕	๔๕	๔๕	๔๕	๓๕.๐๖	๒๑.๓๘	๒๘.๒๒
๒๖	๓๓.๕	๓๐	๓๓.๓๕	๕๕.๕๓	๓๘.๕๔	๕๒.๐๔
๒๗	๓๐	ไม่คิด	๓๐	๒๕.๖๘	ไม่คิด	๒๕.๖๘
๒๘	๒๒.๕	๓๐	๒๖.๒๕	๓๓.๓๕	๓๐	๓๑.๘๘
๒๙	๒๒.๕	๓๐	๒๖.๒๕	๓๓.๓๕	๓๐.๓๑	๓๒.๐๕
๓๐	๒๒.๕	๓๐	๒๖.๒๕	๓๓.๓๕	๓๐.๓๑	๕๒.๐๓
๓๑	๓.๕	ไม่คิด	๓.๕	๓.๓๓	ไม่คิด	๓.๓๓

ตารางที่ ๑๕ (ต่อ)

เลขที่ ห้อง	อัตราการไขหองต่อสัปดาห์ระดับต้น			อัตราการไขพื้นที่คอนกรีตระดับต้น		
	ภาคเรียน ที่ ๑	ภาคเรียน ที่ ๒	รวม ๒ ภาคเรียน	ภาคเรียน ที่ ๑	ภาคเรียน ที่ ๒	รวม ๒ ภาคเรียน
	๓๖	๒๒.๕	ไม่คิด	๒๒.๕	๑๑.๓๔	ไม่คิด
๓๗	ไม่คิด	๑๕	๑๕	ไม่คิด	๒๓.๔๓	๒๓.๔๓
๓๘	๔๕	๔๕	๔๕	๔๓.๘๘	๔๓.๘๘	๔๓.๘๘
๓๙	๔๕	๔๕	๔๕	๑๙.๕๕	๑๙.๕๕	๑๙.๕๕
๔๐	๔๕	๔๕	๔๕	๑๙.๒๘	๑๙.๒๘	๑๙.๒๘
๔๑	๓๐	๓๐	๓๐	๓๘.๖	๓๘.๖	๓๘.๖
๔๒	๒๒.๕	๒๒.๕	๒๒.๕	๕๒.๓๒	๕๒.๓๒	๕๒.๓๒
๔๓	๔๕	๔๕	๔๕	๖๐.๓๒	๖๐.๓๒	๖๐.๓๒
๔๔	๕๒.๕	๓๐	๔๑.๒๕	๕๑.๙๑	๓๒.๑๘	๔๑.๙๕
๔๕	๖๗.๕	๑๕	๔๑.๒๕	๓๐.๙๓	๘.๙๕	๑๙.๘๔
๔๖	๓๐	๗.๕	๑๘.๗๕	๒๙.๗๖	๖.๐๙	๑๗.๙๓
๔๗	ไม่คิด	๓๗.๕	๓๗.๕	ไม่คิด	๒๖.๐๔	๒๖.๐๔
๔๘	ไม่คิด	๒๕	๒๕	ไม่คิด	๑๗.๖๗	๑๗.๖๗

ตารางที่ ๑๖ ค่าการใช้ของปฏิบัติการเพื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ระดับสูง
แต่ละห้องในคณะวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร
ปีการศึกษา ๒๕๑๕

เลขที่ ห้อง	อัตราการใช้ของปฏิบัติการระดับสูง			อัตราการใช้พื้นที่คอนกรีตระดับสูง		
	ภาคเรียน ที่ ๑	ภาคเรียน ที่ ๒	รวม ๒ ภาคเรียน	ภาคเรียน ที่ ๑	ภาคเรียน ที่ ๒	รวม ๒ ภาคเรียน
	๑	๖๐	๓๐	๙๕	๑๐๒.๓๘	๕๖.๑๓
๒	๕๒.๕	๓๕	๘๗.๕	๓๘.๘๘	๑๓.๘๕	๕๒.๗๓
๓	๓๐	๓.๕	๓๓.๕	๑๕.๐๖	๑.๐๕	๑๖.๑๑
๔	๑๕	๓.๕	๑๘.๕	๑๐.๕๑	๕.๑๖	๑๕.๖๗
๕	๑๕	๓.๕	๑๘.๕	๖.๕๔	๕.๑๖	๑๑.๗๐
๖	๓๐	๓๐	๖๐	๓๒.๖๕	๑๐๕.๕๖	๑๓๘.๒๑
๗	๓๐	๓.๕	๓๓.๕	๕๕	๑๓.๑๒	๖๘.๖๒
๘	๓.๕	๓.๕	๗.๐	๑.๓๑	๕๒.๖๕	๕๓.๙๖
๙	๕๒.๕	๓.๕	๕๖.๐	๖๕.๗๒	๒๖.๒๕	๙๑.๙๗
๑๐	๓๓.๕	๓๓.๕	๖๗.๐	๓๖.๑๑	๓๐.๒๓	๖๖.๓๔
๑๑	ไม่คิด	๓.๕	๓.๕	ไม่คิด	๑.๓๑	๑.๓๑
๑๒	ไม่คิด	๓.๕	๓.๕	ไม่คิด	๑๓.๒๖	๑๓.๒๖
๑๓	๑๕	๕๕	๗๐	๑๑.๓๐	๓๓.๓๘	๔๔.๖๘
๑๔	๑๕	๖๓.๕	๗๘.๕	๑๕.๒๐	๕๐.๕	๖๕.๗๐
๑๕	๑๕	ไม่คิด	๑๕	๒๘.๐๕	ไม่คิด	๒๘.๐๕
๑๖	ไม่คิด	๑๕	๑๕	ไม่คิด	๒๐.๒๓	๒๐.๒๓

ตารางที่ ๑๖ (ต่อ)

เลขที่ ของ	อัตราการใช้ของระดับสูง			อัตราการใช้พื้นที่ตอนใต้ระดับสูง		
	ภาคเรียน ที่ ๑	ภาคเรียน ที่ ๒	รวม ๒ ภาคเรียน	ภาคเรียน ที่ ๑	ภาคเรียน ที่ ๒	รวม ๒ ภาคเรียน
	๑๗	ไม่คิด	๑๕	๑๕	ไม่คิด	๓.๗๓
๑๘	ไม่คิด	๑๕	๑๕	ไม่คิด	๙.๐๕	๙.๐๕
๑๙	ไม่คิด	๑๕	๑๕	ไม่คิด	๑๔.๑๕	๑๔.๑๕
๒๐	๑๕	๓๐	๒๒.๕	๑๒.๕๒	๒๑.๕๖	๑๗.๐๔
๒๑	๗.๕	๗.๕	๗.๕	๗.๓	๘	๗.๖๕
๒๒	๒๒.๕	ไม่คิด	๒๒.๕	๑๕.๖๕	ไม่คิด	๑๕.๖๕
๒๓	๑๕	๒๒.๕	๑๘.๗๕	๒๒.๔๓	๓๕.๖๒	๒๙.๐๓
๒๔	๗.๕	๗.๕	๗.๕	๑๑.๒๕	๑๒.๑๘	๑๑.๗๒
๒๕	๑๕	๔๕	๓๐	๖.๒๕	๑๗.๘๑	๑๒.๐๓
๒๖	๒๒.๕	ไม่คิด	๒๒.๕	๑๕.๖๒	ไม่คิด	๑๕.๖๒
๒๗	๑๕	ไม่คิด	๑๕	๕.๖๒	ไม่คิด	๕.๖๒
๒๘	๑๕	๑๕	๑๕	๔.๒๗	๓.๒๕	๓.๗๖
๒๙	๒๒.๕	๑๕	๑๘.๗๕	๘.๓๓	๖.๘๙	๗.๖๑
๓๐	๑๕	๒๒.๕	๑๘.๗๕	๑๐.๙๓	๑๘.๒๒	๑๔.๕๗
๓๑	๒๒.๕	๒๒.๕	๒๒.๕	๑๖.๑๙	๑๗.๗๑	๑๖.๙๕
๓๒	๑๕	ไม่คิด	๑๕	๒.๖๔	ไม่คิด	๒.๖๔
๓๓	๗.๕	๗.๕	๗.๕	๓.๙๑	๓.๔๗	๓.๖๙
๓๔	๗.๕	๗.๕	๗.๕	๗.๖	๔.๗๘	๖.๑๙

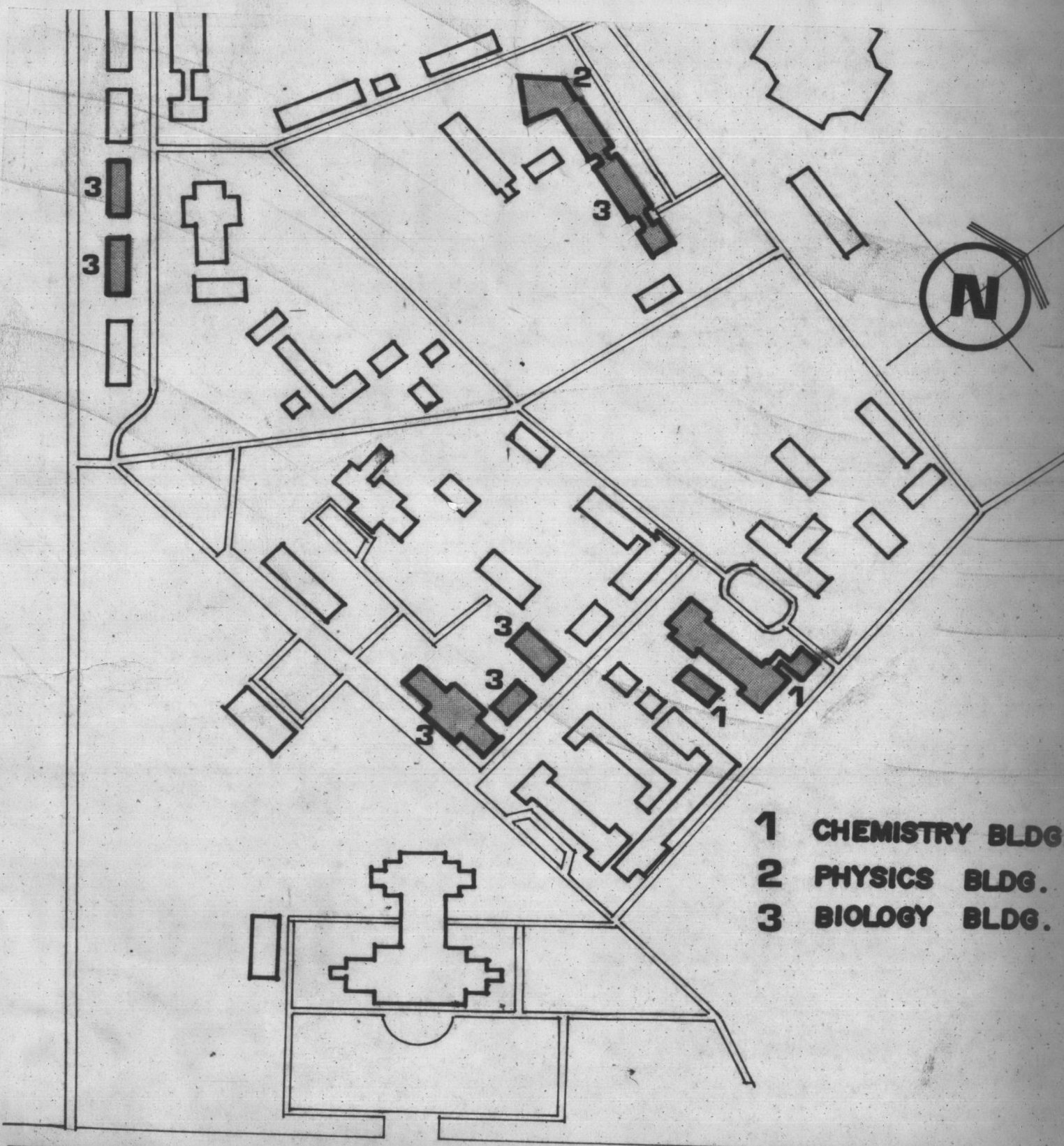
ตารางที่ ๑๖ (ต่อ)

เลขที่ ห้อง	อัตราการใช้ห้องปฏิบัติการระดับสูง			อัตราการใช้พื้นที่ตอณิสิทระดับสูง		
	ภาคเรียน ที่ ๑	ภาคเรียน ที่ ๒	รวม ๒ ภาคเรียน	ภาคเรียน ที่ ๑	ภาคเรียน ที่ ๒	รวม ๒ ภาคเรียน
	๓๕	ไม่คิด	๓.๕	๓.๕	ไม่คิด	๐.๘๓
๓๖	๒๒.๕	๒๒.๕	๒๒.๕	๓๙.๖๘	๓๙.๖๘	๓๙.๖๘
๓๗	๒๒.๕	๓๒.๕	๒๗.๕	๓๓.๕	๓๑.๐๙	๕๔.๒๙
๓๘	๒๒.๕	๒๒.๕	๒๒.๕	๖๐	๕๒.๕	๕๖.๒๕
๓๙	๑๕	๒๒.๕	๑๘.๗๕	๑๕.๐๖	๕๒.๑๘	๒๘.๑๒
๔๐	ไม่คิด	๑๕	๑๕	ไม่คิด	๕๓.๘๑	๕๓.๘๑
๔๑	๓.๕	๒๒.๕	๑๕	๑๒.๓๔	๑๐.๒๐	๑๑.๒๓
๔๒	๓๐	๒๒.๕	๒๖.๒๕	๒๕.๘๔	๑๕.๙	๒๐.๘๓
๔๓	๓.๕	๓.๕	๓.๕	๕.๐๑	๖.๖๙	๕.๓๕
๔๔	ไม่คิด	๒๒.๕	๒๒.๕	ไม่คิด	๒๒.๕๓	๒๒.๕๓
๔๕	ไม่คิด	๓.๕	๓.๕	ไม่คิด	๓.๔๓	๓.๔๓
๔๖	๕๐	๒๕	๓๒.๕	๑๑.๒๔	๒๘.๑๒	๑๙.๖๙
๔๗	๓.๕	๑๕	๑๑.๒๕	๑๙.๒๓	๑๕.๕๘	๑๖.๙๓
๔๘	๓.๕	ไม่คิด	๓.๕	๘.๓๓	ไม่คิด	๘.๓๓
๔๙	๓.๕	๑๕	๑๑.๒๕	๘.๑๒	๑.๒๕	๕.๖๙
๕๐	๓๐	๑๕	๒๒.๕	๕.๖๘	๒๒.๖๕	๑๓.๖๓
๕๑	๓.๕	๑๕	๑๑.๒๕	๑๑.๑๓	๑๖.๕	๑๓.๓๓
๕๒	ไม่คิด	๑๕	๑๕	ไม่คิด	๓๓.๕	๓๓.๕

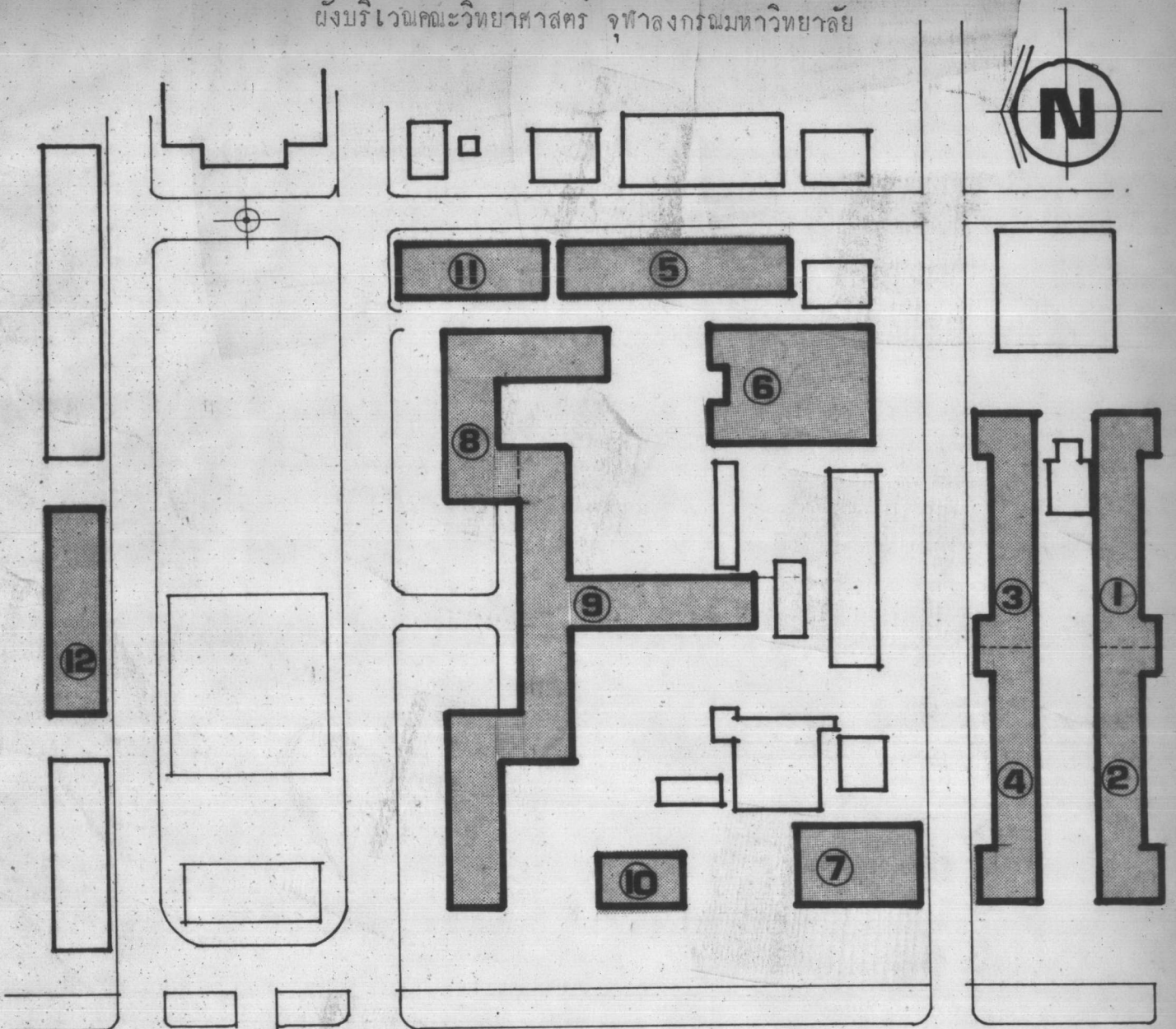
ตารางที่ ๑๖ (ต่อ)

เลขที่ ห้อง	อัตราการใช้ห้องปฏิบัติการระดับสูง			อัตราการใช้พื้นที่คอนกรีตระดับสูง		
	ภาคเรียน ที่ ๑	ภาคเรียน ที่ ๒	รวม ๒ ภาคเรียน	ภาคเรียน ที่ ๑	ภาคเรียน ที่ ๒	รวม ๒ ภาคเรียน
	๕๓	ไม่คิด	๓.๕	๓.๕	ไม่คิด	๔.๘๒
๕๔	ไม่คิด	๑๕	๑๕	ไม่คิด	๓.๓๘	๓.๓๘
๕๕	๓๓.๕	๓๓.๕	๓๓.๕	๒๓.๒๓	๒๓.๒๓	๒๓.๒๓
๕๖	๔๒.๕	ไม่คิด	๔๒.๕	๕๕.๖๕	ไม่คิด	๕๕.๖๕
๕๗	ไม่คิด	๔๕	๔๕	ไม่คิด	๓๓.๔๒	๓๓.๔๒
๕๘	๓๓.๕	๓๓.๕	๓๓.๕	๕๖.๕๘	๖๒.๓๕	๕๕.๘๓
๕๙	๒๒.๕	ไม่คิด	๒๒.๕	๒๘.๕๓	ไม่คิด	๒๘.๕๓
๖๐	ไม่คิด	๓๐	๓๐	ไม่คิด	๒๓.๕๓	๒๓.๕๓

ภาคผนวก ค
ผังบริเวณคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



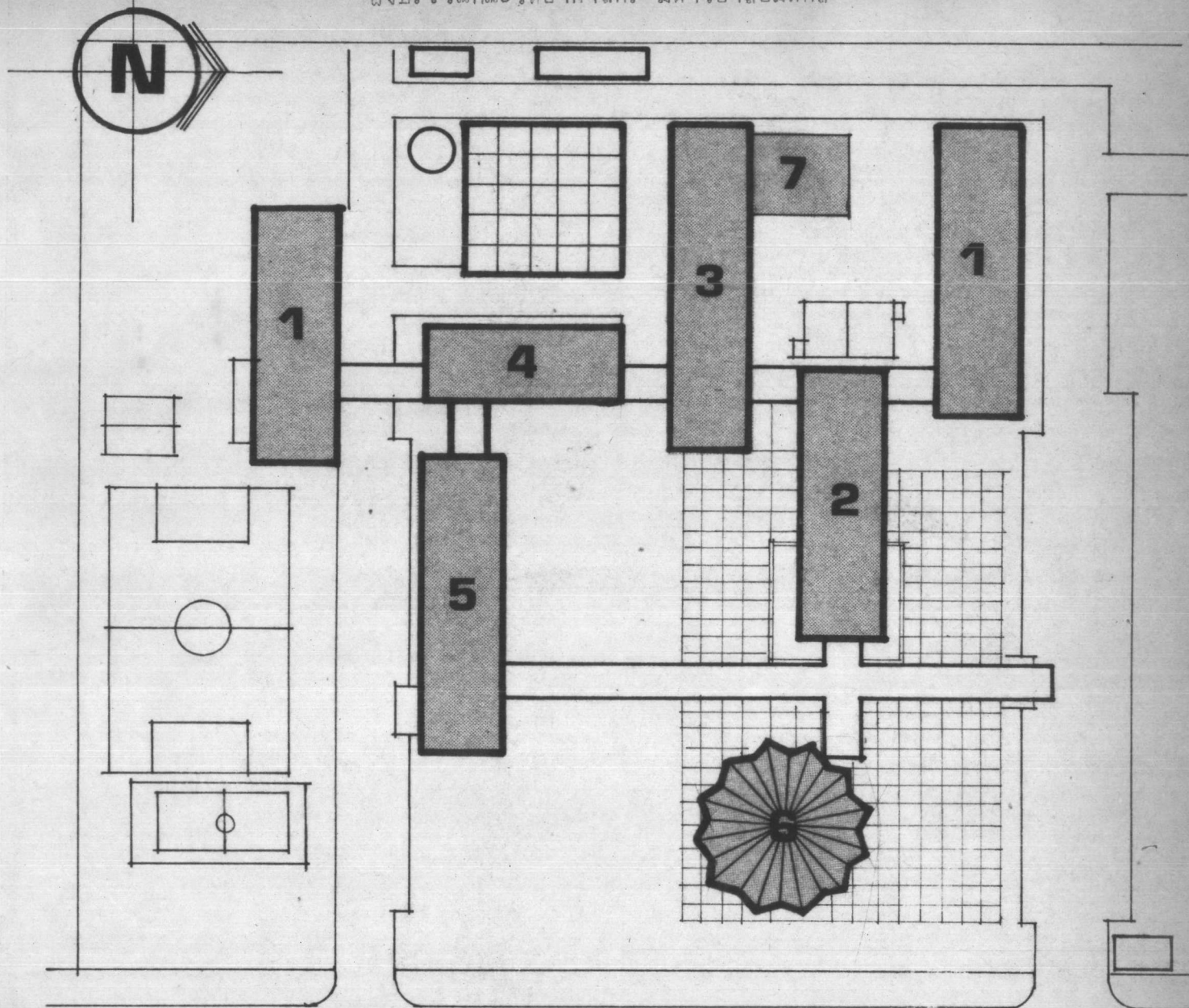
- 1 CHEMISTRY BLDG.
- 2 PHYSICS BLDG.
- 3 BIOLOGY BLDG.



- 1. BOTANY BLDG.
- 3. PHYSICS BLDG. 2.
- 5. MATHEMATICS BLDG.
- 7. LIBRARY
- 9. BIOLOGY BLDG.
- 11. GENERAL SCIENCE BLDG.

- 2. GEOLOGY BLDG .
- 4. CHEMICAL TECHNIQUE BLDG.
- 6. PHYSICS BLDG. 1.
- 8. CHEMISTRY BLDG. 2.
- 10. ADMINISTRATION BLDG.
- 12. CHEMISTRY BLDG. 1.

ผังบริเวณคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล



1. BIOLOGICAL SCIENCE BLDG.

4. RESEARCH. BLDG.

2. PHYSICS BLDG.

5. CHEMISTRY BLDG.

3. BIOLOGY BLDG

6. LECTURE BLDG.

7. ANATOMY BLDG

ประวัติการศึกษา

นางสาว ไพรินทร์ เนตรหาญ ได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาการสอน
คณิตศาสตร์ จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๔

ปัจจุบันกำลังศึกษาในคณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามหลักสูตร
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา สาขาสถิติการศึกษา.