

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ในการวิจัย เพื่อศึกษาค่านิยมทางสังคมของกลุ่มตัวอย่างประชากรนักเรียนชาวเขาเผ่าแม้ว เย้า ลีซอ กะเหรี่ยง และเผ่าอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดี เช่น การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ ฯลฯ ความสัมพันธ์ของกลุ่มตัวอย่างกับผู้อื่น เช่น บิดา มารดา พี่น้อง เพื่อน ครู ฯลฯ และความสัมพันธ์ระหว่างผู้อื่นต่อผู้อื่น เช่น บิดากับบุตร ครูกับนักเรียน ฯลฯ เป็นต้น และระยะทางทางสังคมของกลุ่มตัวอย่างต่อผู้ที่เห็นพลเมืองดี นักเรียนที่ดี ลูกที่ดี ผู้มีความประพฤติไม่ดี เพื่อนบ้าน บิดา ครู พ่อค้า และตำรวจตระเวนชายแดน ซึ่งมีลักษณะดังกล่าวในแบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชาวเขาในระดับประถมศึกษาตอนปลาย จากโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แม่จัน อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ตาก อำเภอเมือง จังหวัดตาก และโรงเรียนบ้านป่ากลาง อำเภอปัว จังหวัดน่าน ประจำปีการศึกษา 2516 จำนวน 178 คน

เครื่องมือที่ใช้ คือแบบสอบถาม 2 แบบ แบบที่ 1 เป็นแบบสอบถามค่านิยมทางสังคม แบบมาตราประเมินค่าที่เกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดี ความสัมพันธ์ของนักเรียนต่อผู้อื่น และความสัมพันธ์ของผู้อื่นต่อผู้อื่น แบบที่ 2 เป็นแบบสอบถามระยะทางทางสังคมหรือความใกล้ชิดไกลทางสังคมของนักเรียนที่มีต่อผู้ที่เห็นพลเมืองดี นักเรียนที่ดี ลูกที่ดี ผู้ที่มีความประพฤติไม่ดี เพื่อนบ้าน บิดา ครู พ่อค้า และตำรวจตระเวนชายแดน รวม 77 ข้อ

วิธีการรวบรวมข้อมูล นำแบบสอบถามไปตามกลุ่มตัวอย่างประชากรนักเรียนชาวเขาระดับประถมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ตาก ศึกษาสงเคราะห์แม่จัน และโรงเรียนบ้านป่ากลาง แล้วนำคำตอบของแบบสอบถามแบบที่ 1 มาบันทึกความถี่ ส่วนคำตอบของแบบสอบถามแบบที่ 2 นำมาตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ เพื่อนำมาวิเคราะห์ผลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำผลจากการเก็บรวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์และ
 กำหนดหาสิ่งต่อไปนี้

แบบที่ 1 จำนวนอัตราส่วนร้อยละของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรนักเรียน
 ชาวเขาเผ่าแม้ว เย้า ลีซอ กะเหรี่ยง และเผ่าอื่น ๆ ที่มีการตอบสนองต่อแบบสอบถาม
 แต่ละข้อ

แบบที่ 2

1. วิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติเกี่ยวกับ
 ระยะทางทางสังคมของกลุ่มตัวอย่างที่มียุติเป็นพลเมืองดี นักเรียนที่ดี ลูกที่ดี ผู้ที่มีความ
 ประพฤติไม่ดี เพื่อนบ้าน บิดา ครู พ่อค้า และตำรวจตระเวนชายแดน

2. เมื่อวิเคราะห์ความแปรปรวนแล้วพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัย
 สำคัญทางสถิติ ก็ทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่ของค่าเฉลี่ยเป็นคู่ ๆ ทุกคู่ โดยใช้วิธีการ
 จัดลำดับกลุ่มแบบนิวแมน คูลส์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า

1. ค่านิยมทางสังคมเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดี กลุ่มตัวอย่างประชากร
 ทุกเผ่าต่างมีค่านิยมค่านิยมสอดคล้องกับการเป็นพลเมืองดี ตามหนังสือสังคมศึกษาในวิชา
 หน้าที่พลเมืองศีลธรรมระดับประถมศึกษาตอนปลาย เช่น ค่านิยมในความซื่อสัตย์ การซื่อตรง
 ต่อหน้าที่ เป็นต้น

2. ค่านิยมทางสังคมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของกลุ่มตัวอย่างต่อผู้อื่น กลุ่ม
 ตัวอย่างประชากรทุกเผ่าต่างมีค่านิยมค่านิยมบวกต่อพฤติกรรมที่จะก่อให้เกิดความสัมพันธ์กับผู้อื่น
 เป็นส่วนใหญ่ คือมีค่านิยมค่านิยมบวกรวม 30 ข้อ จาก 32 ข้อ

กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกเผ่าต่างมีค่านิยมค่านิยมลบต่อความสัมพันธ์กับพ่อแม่
 ในข้อ 40 ที่กล่าวว่า "ท่านควรช่วยพ่อแม่ทำงานอยู่กับบ้านแทนการไปเรียนหนังสือ"

นอกจากนี้กลุ่มตัวอย่างประชากรเผ่าแม้ว เย้า และเผ่าอื่น ๆ มีค่านิยมค่านิยม
 ลบต่อข้อ 24 ที่กล่าวว่า "เคารพยกย่องพ่อค้า" ส่วนเผ่าลีซอและกะเหรี่ยงมีค่านิยมค่านิยม

บวกคอสซอด้งกล่าว

3. คำนินยทางสังคยเกียวกัความสั้พนัชของผู้อันตอผู้อัน กลุมทัวอยาง
ประชากรทุกเผ่า ทางมีค่านินยกันบวกในควาสมั้พนัชตอผู้อัน เป็นสวณใหญ่ กถาวก็มี
ค่านินยกันบวกรวม 18 ซอ จาก 19 ซอ

กลุมทัวอยางประชากรเผ่าเย่า มีค่านินยกันลบคอสซอ 65 ที่กล่าวว้า
"ตำรวจตะเวนชายแคนท้าวให้เป็นที่เกรงกลัวของชาวบ้าน" ซึ่ตรงกันซำกับเผ่าเมั่ว ลีซอ
กะเหรียง และเผ่าอื่น ๆ

จากผลการวิจัยด้งกล่าว อาจสรุปลั้ว่าค่านินยทางสังคยของกลุมทัวอยาง
ประชากรนักเรียนชาวเขา มีค่านินยทางสังคยคล้ายคลึงกัน เป็นสวณใหญ่ ซึ่กันกับสมมุติฐาน
ซอที่ 1 ที่กล่าวว้า "มีความแตกตางระหวางค่านินยทางสังคยระหวางนักเรียนชาวเขาเผ่า
ทาง ๆ ลั้ระหวางเผ่าเมั่ว เย่า ลีซอ กะเหรียง และเผ่าอื่น ๆ" แต่อยางไรก็ตามก็ยังมี
มีบางซอที่กลุมทัวอยางประชากรบาง เผ่ามีค่านินยแตกตางจากกลุมทัวอยางเผ่าอื่น

4. กลุมทัวอยางประชากรนักเรียนชาวเขาทุกเผ่า มีระยะทางทางสังคยตอ
ผูู้ที่เป็นพลเมืองดี นักเรียนที่ดี ลูกที่ดี ผูู้ความประพฤดีไมดี เพื่อนบ้าน บิดา ครุ พอค้า
และตำรวจตะเวนชายแคน แตกตางกันอยางมีนัยสาคัญทางสถิติที่ระคั้บ .01 กถาวก็อทุกเผ่า
ทางมีระยะทางทางสังคยตอผูู้ความประพฤดีไมดี และพอค้าที่มีลักษณะด้งในแบบสอบตาม
ไมแตกตางกันอยางมีนัยสาคัญทางสถิติที่ระคั้บ .01 และมีระยะทางทางสังคยตอผูู้ที่เป็น
พลเมืองดี นักเรียนที่ดี ลูกที่ดี เพื่อนบ้าน บิดา ครุ และ ตำรวจตะเวนชายแคนไม
แตกตางกันอยางมีนัยสาคัญทางสถิติที่ระคั้บ .01 ทวย แต่มีระยะทางทางสังคยตอผูู้ที่มีความ
ประพฤดีไมดีและพอค้าแตกตางจากผูู้ที่เป็นพลเมืองดี นักเรียนที่ดี ลูกที่ดี เพื่อนบ้าน บิดา
ครุ และตำรวจตะเวนชายแคน อยางมีนัยสาคัญทางสถิติที่ระคั้บ .01

ผลการวิจัยด้งกล่าว สนับสนุนสมมุติฐานซอที่ 2 ที่กล่าวว้า นักเรียนชาวเขา
แคนและเผ่าอื่นมีระยะทางทางสังคยตอผูู้ที่เป็นพลเมืองดี นักเรียนที่ดี ลูกที่ดี ผูู้ความ
ประพฤดีไมดี เพื่อนบ้าน บิดา ครุ พอค้า และตำรวจตะเวนชายแคนทางกัน

5. กลุ่มตัวอย่างประชากรนักเรียนชาวเขาเผ่าแม้ว เย้า ลีซอ และนักเรียนชาวเขาทั้งหมดต่างมีระยะทางทางสังคมต่อลูกที่ถือไกลที่สุด ส่วนเผ่ากะเหรี่ยงมีระยะทางทางสังคมต่อบีคาไกลที่สุด

ผลการวิจัยดังกล่าว สนับสนุนสมมุติฐานข้อที่ 3 ที่กล่าวว่าระยะทางทางสังคมของนักเรียนชาวเขาแต่ละเผ่าที่สัมผัสกับความประพาศคือยิ่งไกลกว่าบุคคลอื่น

ข้อเสนอแนะในการวิจัยต่อไป

1. การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยที่ใช้กลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นนักเรียนชาวเขาที่ศึกษาในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แม่จัน อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ตาก อำเภอเมือง จังหวัดตาก และโรงเรียนบ้านป่ากลาง อำเภอป่า จังหวัดน่าน เท่านั้น ต่อไปควรจะศึกษากลุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แห่งอื่นด้วย
2. การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนเท่านั้น ควรจะมีการวิจัยเปรียบเทียบกับกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับอายุเดียวกันที่อยู่ในหมู่บ้านและไม่ได้รับการศึกษาจากโรงเรียนด้วย
3. ควรจะใช้แบบสอบถาม เป็นแบบวัดระยะทางทางสังคม เพื่อดูความสัมพันธ์ระหว่างชาวเขาในหมู่บ้าน กับบุคคลหรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
4. ควรวิจัยเปรียบเทียบค่านิยมทางสังคมระหว่างเพศชายและหญิงด้วย