

คำสอนในภาษาไทย



นางสาวรัชฎาพรพรณ เศรษฐวิวัฒน์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2516

002546

17090969

SYNONYMOUS COMPOUNDS IN THE THAI LANGUAGE



Miss Rachadapan Settawat

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1973

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

สมาน งามใจ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

... กุ.อ.อ.อ.อ. ... พ.อ.อ.อ.อ. ... ประธานกรรมการ

... อ.อ.อ.อ.อ. ... กรรมการ

... อ.อ.อ.อ.อ. ... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

อาจารย์นิสา

ศักดิ์ไศยยนต์

หัวข้อวิทยานิพนธ์

คำสอนในภาษาไทย

ชื่อ

นางสาวรัชฎาพรณ เสงี่ยมรัตน์ แผนกวิชา มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา

2515



บทคัดย่อ

ในการวิจัยเรื่องนี้ ผู้วิจัยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการศึกษาลักษณะทางไวยากรณ์ ความหมาย หน้าที่ และที่มาของคำสอน ข้อมูลที่นำมาศึกษารวบรวมมาจากคำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน และหนังสือต่าง ๆ ผลของการวิจัยพอสรุปได้ว่า คำสอนแบ่งออกเป็น 5 หมวด คือ หมวดคำสอนที่เป็นคำนาม คำกริยาอาการ คำกริยาอาการยอย คำกริยาสกรรม และหมวดยอย ได้แก่ หมวดคำคุณศัพท์ หมวดคำบุพบท และหมวดคำเชื่อมประโยค ในแต่ละหมวดคำคำที่มาประกอบเป็นคำสอนมีทั้งคำที่เป็นชนิดเดียวกันและต่างชนิดกัน ความหมายแบ่งออกเป็น 3 ประเภทใหญ่ คือ ประเภทความหมายคงเดิม ความหมายเปลี่ยนแปลงเชิงอุปมา และประเภทที่ความหมายของคำหนึ่งต้องอาศัยความหมายของอีกคำหนึ่งที่มาของคำสอนอาจเป็นคำไทยหรือคำต่างประเทศ แต่ละประเภทอาจมีการขยายคู่จากคำสอน 2 คำ เป็น 4 คำ ด้วยวิธีการต่าง ๆ การวิจัยได้เสนอเป็น 3 บท คือ บทที่ 1 บทนำ กล่าวถึงความเป็นมาของปัญหาและขอบเขตของปัญหา คำจำกัดความ และสัญลักษณ์ที่ใช้ บทที่ 2 เป็นบทวิเคราะห์เกี่ยวกับลักษณะ ความหมาย การขยายคู่ ที่มาของคำสอนแต่ละหมวด บทที่ 3 สรุปผลการวิจัยและเสนอข้อเสนอแนะใหญ่ที่สนใจภาษาไทยศึกษาเรื่องแบบสร้างของคำสอน ชนิดต่าง ๆ ของรูปประโยคของคำสอน คำคู่ที่มีความหมายไปทางเดียวกัน หรือคำคู่ที่มีความหมายตรงข้าม

7

Thesis Title Synonymous Compounds in the Thai Language

Name Miss Rachadapan Settawat

 Department Secondary Education

Academic Year 1972

ABSTRACT

This thesis aimed at studying the grammatical classes, lexical meanings, functions and origin of the language of synonymous compounds in the Thai language. The data were drawn mostly from daily conversational speech of the people who use the Bangkok dialect as well as the dictionary of the Royal Institute (1950), textbooks and others. It has been found that synonymous compounds in the Thai language may be classified, by their functions, into 5 classes: nouns, intransitive verbs, intransitive adjectival verbs, transitive verbs and other sub-classes: adverbs, preposition and sentence linkers. These compound words may be composed of words of the same class or different class. They can be classified by their lexical meanings into 3 groups: (1) a compound word meaning the same as each of its components, (2) a compound word meaning entirely different from each of its components, (3) a compound word consisting of two words that must stay together to have a certain meaning. The origin of the language may be Thai words or words of foreign languages.

This thesis is divided into 3 chapters: The first chapter is an introduction dealing with the scope, purpose of the thesis, definition of terms and symbols used in the thesis. The second chapter deals with word-classes of the synonymous compounds, their classification, the analysis of the grammatical functions, the lexical meanings, the extension of the synonymous compounds into

four syllables and their original languages. The third chapter deals with the conclusion and some suggestions. It is suggested that further research should be conducted to discover the details of grammatical patterns of synonymous compounds, the kinds of sentences which may include the synonymous compounds, and other types of compounds.

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความสามารถของอาจารย์นิสา ศักดิ์ไคชนนต์ ผู้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ เอาใจใส่อย่างใกล้ชิด โดยไม่เห็นแก่เหน็ดเหนื่อย และให้คำแนะนำอันทรงคุณค่าตลอดเวลาที่ทำการวิจัย จนกระทั่งงานสำเร็จอย่างสมบูรณ์

นอกจากนั้น ศาสตราจารย์ ดร. จรูญทัศน์ พุกกะมาน และ รองศาสตราจารย์ อำไพ สุจริตกุล ยังได้กรุณาให้คำแนะนำ ตรวจสอบและแก้ไขสิ่งที่บกพร่องในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ด้วย ผู้เขียนจึงถือโอกาสนี้กราบขอบพระคุณอาจารย์ทั้ง 3 ท่านเป็นอย่างสูง

รัชฎาพรพรณ เศรษฐวัฒน์

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช

บท

1. บทนำ	1
ความเป็นมาของปัญหา	2
การวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้	6
ความมุ่งหมายของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัยนี้	7
วิธีดำเนินงานการวิจัย	7
คำจำกัดความของศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	8
สัญลักษณ์ที่ใช้ในวิทยานิพนธ์นี้	14
2. การวิเคราะห์ลักษณะคำซ้อน	15
คำจำกัดความของคำซ้อน	15
การแบ่งหมวดคำซ้อน	16
ตอนที่ 1 หมวดคำซ้อนที่เป็นนาม	17
ตอนที่ 2 หมวดคำซ้อนที่เป็นกริยากรรม	39
ตอนที่ 3 หมวดคำซ้อนที่เป็นกริยากรรมย่อย	54
ตอนที่ 4 หมวดคำซ้อนที่เป็นกริยาสกรรม	8
ตอนที่ 5 หมวดย่อยของคำซ้อน	

บทที่	ฉ หน้า
3. สรุปและข้อเสนอนะ	117
บรรณานุกรม	123
ภาคผนวก	126
ประวัติการศึกษา	133

