

เกณฑ์ปกติของพฤติกรรมบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ

นางสาวรัตนา ทองสมบูรณ์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

. พ.ศ. ๒๕๑๕

002580

17109097

NORMAL EXPECTANCY OF THE UPPER VOCATIONAL SCHOOL
ADMINISTRATORS' ADMINISTRATIVE BEHAVIOR

MISS RATANA THONGSOMBOON

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University
1972

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่ง ของ การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต



.....
.....

คณบดี บัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....
.....

ประธานกรรมการ

.....
.....

กรรมการ

.....
.....

กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ อ้าวอ้าว

หัวข้อวิทยานิพนธ์ เกณฑ์ปกติของพฤติกรรมบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
ตอนปลายสายอาชีพ

ชื่อ นางสาวรัตนา ทองสมบูรณ์ แผนกวิชา บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2514

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. ต้องการทราบพฤติกรรมบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ (ม.ศ.4-5-6) ที่เป็นอยู่ขณะนี้ ตามความเห็นของคณะครูในโรงเรียน
2. ต้องการหาเกณฑ์ปกติ (Normal Expectancy) ของพฤติกรรมบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ
3. เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ กับเกณฑ์ปกติของพฤติกรรมบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นครูสอนทั้งหญิงและชายโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ 8 แห่ง จำนวน 264 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถามพฤติกรรมผู้นำซึ่งดัดแปลงมาจากฉบับที่สมาน วีระกำแหง โคแปงและเรียบเรียงมาจากแบบสอบถาม LBDQ ของ A.W.Halpin

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการกระจายร้อยละ หามัธยฐาน และค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าเฉลี่ย ช่วงความเชื่อมั่นของค่าเฉลี่ยที่ระดับแห่งความมีนัยสำคัญ .05

สรุปผลการวิจัย

1. เกณฑ์ปกติของพฤติกรรมบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ ด้านความริเริ่ม (Initiating Structure) มีค่าร้อยละ 52.28 ± 2 ด้านความเกรงใจ (Consideration) 56.42 ± 2.73 ซึ่งเห็นได้ว่าพฤติกรรมบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ อยู่ในเกณฑ์ต่ำ เพราะคะแนนพฤติกรรมบริหารแต่ละด้านมีค่าประมาณครึ่งเดียวเท่านั้น

2. เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียนมี 3 โรงเรียนคือ โรงเรียนเลขที่ 4, 6 และ 7 มีพฤติกรรมกรรมการบริหารสูงกว่าปกติทุกด้าน โรงเรียนเลขที่ 1, 2 และ 5 ต่ำกว่าปกติทุกด้าน ส่วนโรงเรียนเลขที่ 8 มีพฤติกรรมด้านความริเริ่มต่ำ และด้านความเกรงใจสูงกว่าปกติ และโรงเรียนที่ 3 ด้านความริเริ่มปานกลาง แต่ด้านความเกรงใจสูงกว่าปกติ



Thesis Title Normal Expectancy of the Upper Vocational School
Administrators' Administrative Behavior

Name Miss Ratana Thongsomboon Department: Educational
Administration

Academic Year 1971

ABSTRACT

The Purposes of the Study

1. to ascertain the upper vocational school administrators' administrative behavior as described by the teachers.
2. to ascertain normal expectancy of the upper vocational school administrators' administrative behavior.
3. to compare the upper vocational school administrators' administrative behavior with normal expectancy of the upper vocational school administrators' administrative behavior.

Methods and Procedures

Subjects were 264 teachers from 8 Upper Vocational Schools in Bangkok and Thonburi.

The instrument used was a questionnaire adapted from Halpin's Leader Behavior Description Questionnaire (LBDQ)

The statistical treatment included percentage, mean, median, standard deviation, standard error, and test of significance.

Major Findings

1. The combined effect of expected administrative behavior in the form of initiating structure was $52.28^{+2}\%$ while consideration was $56.42^{+2.73}\%$ at the 5% level of significance. In conclusion, the combined effect of administrative behavior in the Upper Vocational Schools was generally low.

2. Among those eight Upper Vocational schools, three of them were above average, and three below average. One was high in consideration but low in initiating structure, while the other one was normal in initiating structure but high in consideration, at the 5% level of significance.

กิติกรรมประกาศ

การวิจัยเรื่องนี้สำเร็จลงได้เพราะได้รับความกรุณาจาก ศาสตราจารย์
 ดร. ประชุม สุข อธิการบดี ในการให้คำแนะนำ ชี้แจง และตรวจแกไขข้อบกพร่องต่าง ๆ
 หัวหน้ากองโรงเรียนการช่าง ผู้อำนวยการกองโรงเรียนพิเศษและอุตสาหกรรม
 ครูใหญ่ ตลอดจนครูโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพทุกท่านได้ให้ความช่วย
 เหลือ ร่วมมือในการเก็บข้อมูล ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านไว้ ณ ที่นี้ด้วย

รัตนา ทองสมบูรณ์

สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย	หน้า
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฉ
รายการภาพประกอบ	ญ

บทที่

1	บทนำ	1
	ภูมิหลังของการวิจัย	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
	ขอบเขตของการวิจัย	7
	ข้อตกลงเบื้องต้น	7
	ประโยชน์ของการวิจัย	7
	ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย	8
	ข้อจำกัดในการวิจัย	9
	สรุป	10
2	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	11
	ประวัติการอาชีวศึกษาไทย	11
	ความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้นำ	13
	ภาวะผู้นำ	15
	ประเภทของผู้นำ	17
	คุณสมบัติที่ดีของการเป็นผู้นำ	23
	ลักษณะที่ผู้บริหารควรหลีกเลี่ยง	28
	ความสำเร็จและความล้มเหลวของผู้นำ	28

	พฤติกรรมและบทบาทของผู้หน้า	29
	ขวัญในการทำงาน	33
	ความสำคัญของขวัญ	35
	ปัจจัยที่สำคัญที่มีผลต่อขวัญในการทำงาน	38
	การเสริมสร้างขวัญในการทำงาน	39
	มาตรการสำหรับวัดขวัญในการทำงาน	41
	การใช้แบบสอบถาม LBDQ ในการวิจัย	43
	การวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้	44
	สรุป	59
3	วิธีดำเนินการวิจัย	60
	ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	60
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	60
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	62
	การวิเคราะห์ข้อมูล	63
	สรุป	63
4	ผลการวิจัย	65
	ลักษณะประชากร	65
	เกณฑ์ปกติของพฤติกรรมบริหาร	70
	เปรียบเทียบพฤติกรรมบริหาร	73
5	บทสรุป	77
	สรุปผลการวิจัย	77
	อภิปรายผลการวิจัย	79
	ขอเสนอแนะ	80

หน้า

บรรณานุกรม	81
ภาคผนวก	90
ประวัติการศึกษา	99

รายการตารางประกอบ



ตารางที่		หน้า
1	วิธีนำหน้าทักะแนนพฤกษกรรม	62
2	อายุของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ	66
3	อายุราชการของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ ...	67
4	จำนวนครูที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ	68
5	จำนวนครูที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิ	68
6	จำนวนครูที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามชั้นราชการ	69
7	คาสติของพฤกษกรรมบริหารของผู้บริหารโรงเรียน	70
8	ความถี่ของคะแนนพฤกษกรรมบริหารคานความริเริ่ม และคาน ความเกรงใจของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สายอาชีพ	71
9	คาสติของพฤกษกรรมบริหารของผู้บริหารโรงเรียนแต่ละแห่ง ...	74
10	เปรียบเทียบพฤกษกรรมบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ตอนปลายสายอาชีพ คานความริเริ่ม คานความเกรงใจ กับ เกณฑ์ปกติของพฤกษกรรมบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตอน ปลายสายอาชีพในแต่ละคาน	75

รายการภาพประกอบ

ภาพที่		หน้า
1	โครงการแจกแจงความถี่ของคะแนนพฤติกรรมบริหาร ด้านความริเริ่ม	72
2	โครงการแจกแจงความถี่ของคะแนนพฤติกรรมบริหาร ด้านความเกรงใจ	73