

การศึกษาเปรียบเทียบความละเอียดของ เด็กวัยรุ่นไทย
ที่มาจากครอบครัวชั้นกลางและชั้นต่ำ



นางสาวราศรี เทพหัสดิน ณ อยุธยา

004261

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๕

ASPIRATIONS OF THAI MIDDLE CLASS AND THAI LOWER
CLASS ADOLESCENTS : A COMPARATIVE STUDY



MISS RASRI DEBHUSDIN NA AYUDHAYA

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement
for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1972

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต



สมชาย งามวิจิตร

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

น.ไพฑูริย์ อ.อ.อ.อ.อ.

ประธานกรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

อาจารย์เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาเปรียบเทียบความทะเยอทะยานของเด็กวัยรุ่นไทยที่มาจาก
ครอบครัวชั้นกลางและชั้นต่ำ

ชื่อ นางสาวราศรี เทพหัสดิน ณ อยุธยา แผนกวิชา จิตวิทยา
ปีการศึกษา ๒๕๑๔

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้วัตถุประสงค์จะเปรียบเทียบความทะเยอทะยาน ความสนใจตนเองและ
ผู้อื่น ความต้องการที่จะเห็นสังคมเจริญขึ้นและความต้องการที่จะมีส่วนช่วยให้สังคมเจริญขึ้นของ
เด็กวัยรุ่นไทยที่มาจากครอบครัวชั้นกลางและครอบครัวชั้นต่ำ จำนวน ๔๐๐ คน โดยจำแนกออกเป็นชาย ๑๐๐ คน และหญิง ๑๐๐ คน จากครอบครัวชั้นกลาง และชาย ๑๐๐ คน หญิงอีก ๑๐๐
คน จากครอบครัวชั้นต่ำ กลุ่มตัวอย่างมีอายุ ๑๔ - ๑๗ ปี กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ ๒ และปีที่ ๓ สายสามัญ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการจากโรงเรียนต่าง ๆ จำนวน ๑๖
แห่ง แบบทดสอบที่ใช้เป็นมาตราส่วนประเมินค่าของ ปรียาพร พวงอิศวรร ซึ่งใช้วัดจุดมุ่งหมาย
ในชีวิตของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยปีที่ ๑

ผลการวิจัยปรากฏว่า

๑. เด็กวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวชั้นกลางมีความทะเยอทะยานสูงกว่าเด็กวัยรุ่นที่มาจาก
ครอบครัวชั้นต่ำ
๒. เด็กวัยรุ่นชายจะมีความทะเยอทะยานสูงมากกว่าเด็กวัยรุ่นหญิง
๓. เด็กวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวชั้นกลางมีความสนใจตนเองและผู้อื่นมากกว่าเด็กวัยรุ่นที่
มาจากครอบครัวชั้นต่ำ
๔. เด็กวัยรุ่นชายและหญิงให้ความสนใจตนเองและผู้อื่นคล้ายกัน ไม่แตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญ

๕. เด็กวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวชั้นกลางมีความสนใจตนเองมากกว่าสนใจผู้อื่น ส่วนเด็ก
ที่มาจากครอบครัวชั้นต่ำมีความสนใจผู้อื่นมากกว่าสนใจตนเอง

๖. เด็กวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวชั้นกลางมีความต้องการที่จะเห็นสังคมเจริญขึ้น และมี
ความต้องการที่จะมีส่วนช่วยให้สังคมเจริญขึ้นมากกว่าเด็กวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวชั้นต่ำ

๗. เด็กวัยรุ่นชายและหญิงต้องการที่จะเห็นสังคมเจริญขึ้นและต้องการที่จะมีส่วนช่วยให้
สังคมเจริญขึ้นเท่า ๆ กัน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

๘. เด็กวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวชั้นกลางมีความต้องการที่จะเห็นสังคมเจริญขึ้นมากกว่า
ที่จะมีส่วนช่วยให้สังคมเจริญขึ้น ส่วนเด็กวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวชั้นต่ำมีความต้องการที่จะเห็น
สังคมเจริญขึ้นและต้องการที่จะมีส่วนช่วยให้สังคมเจริญขึ้นเท่า ๆ กัน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำ-
คัญ

4. Boys and girls have no significant differences in self-interest and interest in others.

5. The middle class adolescents have more self-interest than interest in others, while the lower class adolescents have more interest in others than self-interest.

6. The middle class adolescents have more desire and want to participate in social development than the lower class.

7. Boys and girls have no significant differences in the desire to see and to participate in social development.

8. Between the middle class adolescents and the lower class adolescents, the former has more desire to see social development rather than to participate. There is no significant differences between to see and to participate in social development among the latter.

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สามารถดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อยและประสบผลสำเร็จด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาอย่างดียิ่งจากอาจารย์เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์นิรมล ชยตสาหกิจ และอาจารย์โยธิน ศันสนุทธิ อาจารย์ที่ปรึกษาที่ไต่ถามหาสละเวลาให้คำแนะนำ ปรึกษาและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจนขอขอบพระคุณอาจารย์จากโรงเรียนต่าง ๆ ทั้ง ๑๖ โรงเรียนที่ให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลให้สำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงทุก ๆ ท่าน

อนึ่งวิทยานิพนธ์เล่มนี้สามารถสำเร็จออกเป็นเล่มได้อย่างเรียบร้อย และสวยงามก็ เพราะได้รับความกรุณาจากคณาจารย์ ธรรมนิมิต ผู้พิมพ์ อัครโรเนียว ตลอดจนกระทั่งตรวจดูความเรียบร้อยและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ให้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย.

ราตรี เทพหัสดิน ณ อยุธยา

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๗
กิตติกรรมประกาศ	๘
รายการตารางประกอบ	๙

บท

๑. บทนำ	๑
ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา	๑
ความมุ่งหมายของการศึกษา	๓
ขอบเขตของการศึกษา	๔
ความจำกัดของการวิจัย	๕
สมมติฐาน	๕
คำจำกัดความเฉพาะ	๑๐
ข้อตกลงเบื้องต้น	๑๑
การวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกรวิจัยนี้	๑๑
๒. วิธีดำเนินงานและวิธีรวบรวมข้อมูล	๒๑
กลุ่มตัวอย่างประชากร	๒๑
เครื่องมือเครื่องใช้ในการวิจัย	๒๑
การศึกษาขั้นเตรียมการ	๒๒
การรวบรวมข้อมูล	๒๒
การวิเคราะห์ข้อมูล	๒๓

๓. ผลการวิจัย ๒๖

๔. การอภิปรายและการตีความหมาย ๓๑

 การวิเคราะห์ความแตกต่างในความทะเยอทะยานของเด็กวัยรุ่นไทย.. ๓๑

 การวิเคราะห์ความแตกต่างในความสนใจตนเองและสนใจผู้อื่น .. ๓๖

 การวิเคราะห์ความแตกต่างในความต้องการที่จะเห็นสังคมเจริญขึ้น
 กับความต้องการที่จะมีส่วนช่วยให้สังคมเจริญขึ้น ๓๘

๕. การสรุปผลของการวิจัยและข้อเสนอแนะ .. ๔๑

 ข้อเสนอแนะ ๔๘

บรรณานุกรม ๕๕

ภาคผนวก ๕๘

ประวัติการศึกษา .. ๑๐๒

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

- ๑. การเปรียบเทียบความแตกต่างในความละเอียดของเด็กวัยรุ่นชาย และหญิงที่มาจากครอบครัวชั้นกลางและครอบครัวชั้นต่ำ ๒๔
- ๒. การเปรียบเทียบความแตกต่างในความละเอียดของเด็กวัยรุ่นชาย จากครอบครัวชั้นกลาง และชั้นต่ำ กับเด็กวัยรุ่นหญิงที่มาจากครอบครัว ชั้นกลางและชั้นต่ำ ๓๓
- ๓. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความละเอียดของเด็กวัยรุ่นที่มาจากครอบครัว ชั้นกลางชายและหญิง ๓๗
- ๔. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความละเอียดของเด็กวัยรุ่นที่มาจากครอบครัว ชั้นต่ำชายและหญิง ๔๑
- ๕. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความละเอียดของเด็กวัยรุ่นชายที่มาจาก ครอบครัวชั้นกลางและชั้นต่ำ ๔๕
- ๖. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความละเอียดของเด็กวัยรุ่นหญิงที่มาจาก ครอบครัวชั้นกลางและชั้นต่ำ ๕๐
- ๗. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสนใจตนเองของเด็กวัยรุ่นที่มาจากครอบครัว ชั้นกลางและชั้นต่ำ ๕๔
- ๘. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสนใจตนเองของเด็กวัยรุ่นที่มาจากครอบครัว ชั้นกลางและชั้นต่ำ ระหว่างเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิง ๕๖
- ๙. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสนใจผู้อื่นของเด็กวัยรุ่นชายและหญิงที่มาจาก ครอบครัวชั้นกลางและครอบครัวชั้นต่ำ... .. ๕๗
- ๑๐. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสนใจผู้อื่นระหว่างเด็กวัยรุ่นชายที่มาจาก ครอบครัวชั้นกลางและครอบครัวชั้นต่ำ กับเด็กวัยรุ่นหญิงที่มาจากครอบครัว ชั้นกลางและชั้นต่ำ ๕๘
- ๑๑. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสนใจตนเองและความสนใจผู้อื่นของเด็กวัยรุ่น ที่มาจากครอบครัวชั้นกลางและชั้นต่ำ ๕๘

ตารางที่

หน้า

- ๑๒. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสนใจตนเองและความสนใจผู้อื่นของเด็ก
วัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิง ๒๑
- ๑๓. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความตองการให้สังคมเจริญขึ้นของเด็กวัยรุ่น
ชายและหญิงที่มาจากรอบครัวชั้นกลางและชนต่ำ... .. ๒๓
- ๑๔. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความตองการให้สังคมเจริญขึ้นของเด็กวัยรุ่น
ชายที่มาจากรอบครัวชั้นกลางและชนต่ำ กับเด็กวัยรุ่นหญิงที่มาจาก
ครอบครัวชั้นกลางและชนต่ำ ๒๔
- ๑๕. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความตองการมีส่วนช่วยให้สังคมเจริญขึ้นของ
เด็กวัยรุ่นชายและหญิงที่มาจากรอบครัวชั้นกลางและครอบครัวชนต่ำ ... ๒๕
- ๑๖. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความตองการที่จะมีส่วนช่วยให้สังคมเจริญขึ้น
ระหว่างเด็กวัยรุ่นชายที่มาจากรอบครัวชั้นกลางและชนต่ำ กับเด็กวัยรุ่น
หญิงที่มาจากรอบครัวชั้นกลางและชนต่ำ ๒๖
- ๑๗. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความตองการให้สังคมเจริญขึ้น กับความตองการ
ที่จะมีส่วนช่วยให้สังคมเจริญขึ้นของเด็กวัยรุ่นชายและหญิงที่มาจากรอบครัว
ชั้นกลางและชนต่ำ ๒๗
- ๑๘. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความตองการให้สังคมเจริญขึ้นกับความตองการ
ที่จะมีส่วนช่วยให้สังคมเจริญขึ้นของเด็กวัยรุ่นชายที่มาจากรอบครัวชั้นกลาง
และชนต่ำ กับเด็กวัยรุ่นหญิงที่มาจากรอบครัวชั้นกลางและชนต่ำ... .. ๒๘