

ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์กับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน



โดย
นางสาวร่ำไพทิพย์ ชีรนิติ

004267

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกจิตวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2515

i 17125248

THE RELATIONSHIP BETWEEN ACHIEVEMENT MOTIVE AND
ACADEMIC ACHIEVEMENT

Miss Ramphaitip Teeraniti

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1972

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....
.....
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ ประธานกรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ โยชิน ศันสนยุทธ

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์กับสัมฤทธิผลทางการเรียน
ชื่อ นางสาวรำไพทิพย์ ชีรินติ แผนกวิชา จิตวิทยา (จุฬา)
ปีการศึกษา 2514

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ กับ สัมฤทธิผลทางการเรียน กลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2514 สุ่มมาจากวิทยาลัยครูสวนสุนันทา วิทยาลัยครูพระนครหรืออยุธยา วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา และวิทยาลัยครูนครปฐม จำนวนทั้งหมด 240 คน ชาย 120 คน หญิง 120 คน วัดระดับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์โดยใช้แบบสอบถามวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของ ฮิวเบอร์ท เจ.เอม. เฮอร์แมนส์ และสัมฤทธิผลทางการเรียน พิจารณาจากอันคัมคะแนนเฉลี่ยประจำเทอมต้น ปีการศึกษา 2514 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีของ เพียร์สัน (Pearson's Product Moment Coefficient of Correlation) และ ซี-เทสต์ (z-test)

ผลของการวิจัยมีดังนี้

1. แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์มีความสัมพันธ์กับสัมฤทธิผลทางการเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ($r = .863, P < .01$)
2. ระดับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ระหว่างกลุ่มที่มีสัมฤทธิผลทางการเรียนสูง และกลุ่มที่มีสัมฤทธิผลทางการเรียนต่ำ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ($Z = 20.09, P < .01$)
3. ระดับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ระหว่างนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงไปได้ด้วยดี ทั้งนี้ เพราะผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือ
 จากอาจารย์หลายท่าน อาจารย์โยธิน ศันสนยุทธ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยที่กรุณาให้คำ
 ปรีกษา ช่วยแนะนำในการทำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจน อาจารย์สุภาพรรณ
 พรหมพิทักษ์ และอาจารย์ วัชร ทรัพย์มี ได้กรุณาให้ความคิดเห็นและตรวจแก้ในการแปล
 แบบสอบถาม ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านไว้ ณ ที่นี้ด้วย

อนึ่ง ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้อำนวยการ อาจารย์ และนักศึกษาวิทยาลัยครูสวนสุนันทา
 วิทยาลัยครูอยุธยา วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา และวิทยาลัยครูนครปฐม ที่ให้ความร่วมมือ
 ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย

รำไพพิพย์ ชีริติ

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ณ

บทที่

1. บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	4
ข้อสมมติฐานในการวิจัย	5
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	5
ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย	5
คำจำกัดความเฉพาะ	6
การวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง	6

2. วิธีดำเนินงานและวิธีรวบรวมข้อมูล

กลุ่มตัวอย่าง... .. .	13
เกณฑ์ในการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	13
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	14
ความเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม	15
เกณฑ์ในการให้คะแนน	16
การเก็บรวบรวมข้อมูล	16
การวิเคราะห์ข้อมูล	16

บทที่	หน้า
3. ผลของการวิจัย	18
4. การอภิปรายผลการวิจัย	21
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	25
บรรณานุกรม	28
ภาคผนวก	31
ภาคผนวก ก.	32
ภาคผนวก ข.	41
ประวัติการศึกษา	44

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	14
2. ค่าสัมประสิทธิ์แห่งสหสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์กับสัมฤทธิผล ทางการเรียน	18
3. เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ระหว่างกลุ่ม ที่มีสัมฤทธิผลทางการเรียนสูง และกลุ่มที่มีสัมฤทธิผลทางการเรียนต่ำ	19
4. เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ระหว่างนัก - ศึกษาชายและนักศึกษาหญิง	20