

ความสัมพันธ์ระหว่างแรงดึงใจไปสัมฤทธิ์กับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน



โดย

นางสาวรำไพพรรณี มีรุ่นkit

004267

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต<sup>๑</sup>  
แผนกจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๕

| 17125248

THE RELATIONSHIP BETWEEN ACHIEVEMENT MOTIVE AND  
ACADEMIC ACHIEVEMENT

Miss Ramphaitip Teeraniti

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1972

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญาภูมิภาค

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ .....  ประชานกรรมการ

..... Pedu ofuscent ..... กิรรนภาร

*Dinner October 15*

## ..... กองบัญชาการ .....

อาจารย์ปูร์คุณการวิจัย อาจารย์ โยธิน ศันสนุน

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจไปสัมฤทธิ์กับสัมฤทธิผลทางการเรียน  
 ชื่อ นางสาวรำไพพิพิญ ชีรันติ แผนกวิชา จิตวิทยา (ภาษา)  
 ปีการศึกษา 2514

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจไปสัมฤทธิ์ กับ สัมฤทธิผลทางการเรียน กลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นนักศึกษาชั้นมีที่ 1 ที่กำลังศึกษาอยู่ ในปีการศึกษา 2514 จำนวน 40 คน นักศึกษาส่วนใหญ่มาจากวิทยาลัยครุศาสตร์ วิทยาลัยครุศาสตร์ วิทยาลัยครุศาสตร์ เชียงใหม่ และวิทยาลัยครุศาสตร์ปฐม จำนวนห้องน้ำ 240 คน ชาย 120 คน หญิง 120 คน วัดระดับแรงจูงใจไปสัมฤทธิ์โดยใช้แบบสอบถามวัดแรงจูงใจไปสัมฤทธิ์ ของ อิวานอร์ท เจ.เอน. เฮอร์เม้นส์ และสัมฤทธิผลทางการเรียน ที่อาจารย์จากอันดับ คณะแน่นเดียวกัน ปีการศึกษา 2514 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีของ เพียร์สัน (Pearson's Product Moment Coefficient of Correlation) และ ชี-ทดสอบ (z-test)

### ผลของการวิจัยมีดังนี้

- แรงจูงใจไปสัมฤทธิ์มีความสัมพันธ์กับสัมฤทธิผลทางการเรียนอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .01 ( $r = .863, P < .01$ )
- ระดับแรงจูงใจไปสัมฤทธิ์ระหว่างกลุ่มที่มีสัมฤทธิผลทางการเรียนสูง และกลุ่มที่มีสัมฤทธิผลทางการเรียนต่ำ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ( $Z = 20.09, P < .01$ )
- ระดับแรงจูงใจไปสัมฤทธิ์ระหว่างนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

Thesis Title      The Relationship Between Achievement Motive  
and Academic Achievement

Name                Miss Ramphaitip Teeraniti Department Psychology

Academic Year     1971

ABSTRACT



The purpose of this study was to investigate the relationship between achievement motive and academic achievement. The subjects were 240 first year students in the academic year 1971, 120 males and 120 females, randomly taken from Saunsunanta Teachers College, Ayuthaya Teachers College, Chachoeugchoa Teachers College and Nakornpratom Teachers College. Hubert J.M. Hermans' Questionnaire Measure of Achievement Motivation was used to measure the subjects' achievement motive and the academic achievement considered from the grade point average of the first term in the academic year 1971. The statistical methods used to analyze the data were Pearson's Product Moment Coefficient of Correlation and the z-test.

The results revealed that:

1. There was a significant correlation between achievement motive and academic achievement ( $r = .863$ ,  $P < .01$ ).
2. The level of achievement motive of the high-achievers and the low-achievers was significantly different ( $z=20.09$ ,  $P < .01$ ).
3. The level of achievement motive of the males and the females were not significantly different.

## กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จอุล่องไปถ้วนที่ ๕๙๔ เผริญวิจัยได้รับความช่วยเหลือ  
จากอาจารย์หลายท่าน อาจารย์โยธิน ศันสนีย์ อาจารย์สุกฤษฎ์กุมารวิจัยทั่วทุกหน้าในค่า  
ปรึกษา ช่วยแนะนำในการทำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดมา อาจารย์สุภาพรรัตน์  
พรหมพิทักษ์ และอาจารย์ วชรี ทรัพย์นิ ให้กรุณาให้ความคิดเห็นและตรวจแก้ในการแปล  
แบบสอบถาม ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านไว้ ๔. ทั้งค่าย

อนึ่ง ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้อ่านวยการ อาจารย์ และนักศึกษาวิทยาลัยครุสุนันทา  
วิทยาลัยครุอยุธยา วิทยาลัยครุฉะเชิงเทรา และวิทยาลัยครุนกรปฐม ที่ให้ความร่วมมือ<sup>๑</sup>  
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย

รำไพพรรณี ธีรนิติ

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย ... ... ... ... ...	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ... ... ... ...	๗
กิจกรรมประการทั่วไป ... ... ...	๘
รายการตารางประกอบ ... ... ...	๙
<b>บทที่</b>	
<b>1. บทนำ</b>	
ความเป็นมาและความสำคัญของน้ญหา ... ...	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย ... ...	3
ขอบเขตของการวิจัย ... ...	4
ข้ออกลังเบื้องต้น ... ...	4
ข้อสมมติฐานในการวิจัย ... ...	5
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย ... ...	5
ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย ... ...	5
คำจำกัดความเฉพาะ ... ...	6
การวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง ... ...	6
<b>2. วิธีดำเนินงานและวิธีรวมรวมข้อมูล</b>	
กลุ่มตัวอย่าง... ...	13
เกณฑ์ในการเลือกกลุ่มตัวอย่าง ...	13
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ...	14
ความเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม ...	15
เกณฑ์ในการให้คะแนน ...	16
การเก็บรวบรวมข้อมูล ...	16
การวิเคราะห์ข้อมูล ...	16

บทที่		หน้า
3. ผลของการวิจัย ... ... ... ...	18	
4. การอภิปรายผลการวิจัย ... ... ...	21	
5. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ ...	25	
บรรณานุกรม ... ... ...	28	
ภาคผนวก ... ... ...	31	
ภาคผนวก ก. ... ...	32	
ภาคผนวก ข. ... ...	41	
ประวัติการศึกษา ... ...	44	

### รายการการงานประกอบ

รายการที่	หน้า
1. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ... ... ... ... ... ... ...	14
2. ค่าสัมประสิทธิ์แห่งสหสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจไปสัมฤทธิ์กับสัมฤทธิผลทางการเรียน ... ... ... ... ...	18
3. เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับแรงจูงใจไปสัมฤทธิ์ระหว่างกลุ่มที่มีสัมฤทธิผลทางการเรียนสูง และกลุ่มที่มีสัมฤทธิผลทางการเรียนต่ำ	19
4. เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับแรงจูงใจไปสัมฤทธิ์ระหว่างนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง ... ... ... ...	20