

บทที่ ๑

บทนำ



ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สถาบันวิจัยสังคมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจัดทำโครงการแบบสหวิชา (Interdisciplinary Research) มุ่งศึกษาเฉพาะปัญหา (Problem Oriented) ทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ได้จัดทำโครงการวิจัยปัญหาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในบริเวณภาคกลางของประเทศในเขตเมืองปนชนบท^๑ (Research Project on Problems of Economic and Social Development in a Central Plains Marginal Urban-Rural Area) เพื่อศึกษาปัญหาต่าง ๆ ในทางเศรษฐกิจและสังคมในบริเวณที่มีลักษณะเมืองปนชนบทที่รังสิต จังหวัดปทุมธานี พิจารณาเน้นหนักในด้านเศรษฐศาสตร์ สังคมวิทยา ภูมิศาสตร์ การศึกษา นิติศาสตร์และนิเทศศาสตร์ มีแผนปฏิบัติงานเป็นโครงการต่อเนื่องระยะยาว ๓ ปี แบ่งเป็น

โครงการระยะแรก (ปีพุทธศักราช ๒๕๒๑) เป็นการศึกษาวิจัยจากเอกสาร เพื่อหาข้อมูลเบื้องต้น นำเสนอรายงานเบื้องต้น

^๑จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, สถาบันวิจัยสังคม "รายละเอียดของโครงการวิจัยที่จัดของงบประมาณประจำปี ๒๕๒๑." เอกสารหมายเลข ๓ (กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยสังคม, ๒๕๒๑) (อักษฺาเนา).

โครงการระยะที่สอง (ปีพุทธศักราช ๒๕๒๒) ศึกษาข้อมูลที่ได้จากการศึกษาในระยะแรก และจัดหารายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อใช้สร้างหุ่นจำลอง (Model) การพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม

โครงการระยะที่สาม (ปีพุทธศักราช ๒๕๒๓) จัดการสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในบริเวณที่มีลักษณะเมืองปนชนบท สรุปผลของโครงการ เสนอรายงานการวิจัย

จุดมุ่งหมายของสถาบันวิจัยสังคมที่จัดทำโครงการวิจัยแบบสหวิชา ก็เพื่อนำผลที่ได้จากการศึกษาในสาขาวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการกำหนดรูปแบบเพื่อการวางแผนและเสนอนโยบายตลอดจนมาตรการต่าง ๆ ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้ถูกต้องและสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประเทศอย่างแท้จริง นอกจากนี้ผลการวิจัยและประสบการณ์ที่ได้มายังสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน เป็นการเสริมทักษะให้แก่คณาจารย์ นักวิจัย และนิสิตในด้านการวิจัย

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เห็นถึงความสำคัญของโครงการวิจัยแบบสหวิชา นี้ จึงส่งคณะผู้วิจัยเข้าร่วมดำเนินการวิจัย มุ่งเฉพาะในด้านการศึกษาคตามโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาบริเวณรังสิต (A Research Project for Developing Education in Rungsit Area) มีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ เป็นหัวหน้าโครงการ ศาสตราจารย์ ดร.ประชุมสุข อ้าวอ้าวรุ่ง เป็นที่ปรึกษาโครงการ โครงการนี้เป็นโครงการต่อเนื่อง ๓ ปี มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินสถานภาพการศึกษาบริเวณรังสิตก่อนปีการศึกษา ๒๕๒๑ และเสนอแผนพัฒนาการศึกษาบริเวณรังสิต^๑

^๑สมหวัง พิธิยานุวัฒน์, "แบบเสนอโครงการวิจัยงบประมาณแผ่นดินประจำปี ๒๕๒๑ - ๒๕๒๓" (กรุงเทพมหานคร : แผนกวิชาวิจัยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑). (อัครสำเนา)

ในการพัฒนาการศึกษานั้นเงินเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดอย่างหนึ่งที่จะทำให้ประสบความสำเร็จในด้านดำเนินงานและการจัดหาต้นวัตถุดิบ ได้แก่ อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ โต๊ะเรียน สนามกีฬา และในด้านวิชาการ ได้แก่ การมีครู อาจารย์ที่มีความรู้ มีอุปกรณ์การสอน ห้องสมุดเพียงพอ ก่อนวางแผนพัฒนาสถาบัน การศึกษาใดจึงควรต้องมีการสำรวจเกี่ยวกับการเงินของสถาบันการศึกษานั้น^๑ โดยอาจศึกษาถึงการลงทุนในการศึกษาของสถาบันการศึกษามีค่าใช้จ่ายรายหัวของนักเรียนในค่าน่าต่าง ๆ เท่าใด เพราะประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาอาจพิจารณาได้จากค่าใช้จ่ายรายหัวของนักเรียน ถ้าค่าใช้จ่ายรายหัวของนักเรียนเพิ่มขึ้นเท่าใด อาจแสดงถึงความพยายามโรงเรียนและของนักเรียนที่จะทุ่มเทกำลังเงินเพื่อปรับปรุงมาตรฐานของการเรียนการสอนให้สูงขึ้น อันเป็นผลโดยตรงต่อคุณภาพของนักเรียน ถ้าพิจารณาการลงทุนในแง่เศรษฐกิจ ค่าใช้จ่ายรายหัวของนักเรียน ยังชี้ให้เห็นถึงความสูญเสียเปล่าในการจัดการศึกษาที่เกิดจากการเรียนซ้ำชั้นและการออกกลางคัน^๒

ด้วยเหตุนี้เมื่อคณะผู้วิจัยโครงการพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒให้ นิสิตปริญญาโทมีส่วนร่วมในโครงการวิจัยนี้ ผู้วิจัยจึงเลือกวิจัยเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายรายหัวของนักเรียนประถมศึกษา อำเภอชัยบุรี จังหวัดปทุมธานี ผลที่ได้จากการวิจัยนี้ นอกจากเป็นข้อมูลพื้นฐานตามต้องการระยะแรกของโครงการนี้แล้ว ยังใช้เป็น

^๑ ประชุมสุข อาชาวอำรุง, "คำบรรยายประกอบวิชาวิจัยสถาบันการศึกษา" (แผนกวิชาวิจัยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑).

^๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, รายงานสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการทางการศึกษาระดับอนุบาลและประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๑๕ ถึง ๒๕๑๘, (พระนคร : คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๑๘) หน้า ๕๑. (อ้างสำเนา)

แนวทางในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณของผู้บริหารการศึกษาและเป็นแนวทางการประมาณค่าใช้จ่ายสำหรับผู้ปกครองที่จะส่งบุตรหลานมาศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอชัยบุรี จังหวัดพทุมธานี อีกด้วย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

- ๑. หากค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนประถมศึกษาที่โรงเรียนใช้จ่าย (Institutional Cost) ในอำเภอชัยบุรี จังหวัดพทุมธานี แยกเป็น
 - ๑.๑ ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (Operating Cost)
 - ๑.๒ ค่าใช้จ่ายค่านลงทุน (Capital Cost)
- ๒. เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายรายหัวของนักเรียนประถมศึกษาที่โรงเรียนใช้จ่ายทั้งค่านดำเนินงานและค่านลงทุน ในอำเภอชัยบุรี จังหวัดพทุมธานี ทั้ง ๑๐ โรงเรียน
- ๓. เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายรายหัวของนักเรียนประถมศึกษาที่โรงเรียนใช้จ่ายทั้งประเทศไทย กับค่าใช้จ่ายรายหัวของนักเรียนประถมศึกษา ที่โรงเรียนใช้จ่ายในอำเภอชัยบุรี จังหวัดพทุมธานี
- ๔. หากค่าใช้จ่ายรายหัวส่วนตัว (Personal Cost) ของนักเรียนประถมศึกษา อำเภอชัยบุรี จังหวัดพทุมธานี
- ๕. เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายรายหัวส่วนตัวของนักเรียนประถมศึกษาตอนปลายกับค่าใช้จ่ายรายหัวส่วนตัวของนักเรียนประถมศึกษาตอนต้น ในอำเภอชัยบุรี จังหวัดพทุมธานี ทั้ง ๑๐ โรงเรียน

สมมุติฐานของการวิจัย

- ๑. ค่าใช้จ่ายรายหัวของนักเรียนประถมศึกษาที่โรงเรียนใช้จ่ายทั้งค่าใช้จ่ายค่านดำเนินงานและค่านลงทุนในอำเภอชัยบุรี จังหวัดพทุมธานี ทั้ง ๑๐ โรงเรียน

ย่อมแตกต่างกัน เพราะโรงเรียนแต่ละโรงเรียนมีจำนวนนักเรียน วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และอาคารเรียนแตกต่างกันย่อมต้องใช้เงินในการลงทุนต่างกันด้วย

๒. ค่าใช้จ่ายรายหัวของนักเรียนประถมศึกษาที่โรงเรียนใช้จ่ายทั้งประเทศไทยสูงกว่าค่าใช้จ่ายรายหัวของนักเรียนประถมศึกษาที่โรงเรียนใช้จ่ายในอำเภอชัยบุรี จังหวัดพุมธานี เพราะอำเภอชัยบุรี จังหวัดพุมธานี ตั้งอยู่ในภาคกลางซึ่งมีค่าใช้จ่ายรายหัวของนักเรียนประถมศึกษาที่โรงเรียนใช้จ่ายต่ำกว่าค่าใช้จ่ายรายหัวของนักเรียนประถมศึกษาทั้งประเทศไทย^๑

๓. ค่าใช้จ่ายรายหัวส่วนตัวของนักเรียนประถมศึกษาตอนปลายสูงกว่าค่าใช้จ่ายรายหัวส่วนตัวของนักเรียนประถมศึกษาตอนต้น เพราะเด็กในชั้นประถมตอนปลายเป็นเด็กที่มีอายุในช่วงเริ่มเข้าสู่วัยรุ่น ซึ่งเด็กพยายามหาความทัดเทียมกับผู้อื่น ต้องการการยอมรับและยกย่องจากเพื่อน^๒ ดังนั้นนักเรียนในชั้นประถมศึกษาตอนปลายจึงมีความจำเป็นในการใช้จ่ายมากกว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นใน ด้านต่าง ๆ เช่น อุปกรณ์การเรียน เครื่องแต่งกาย กิจกรรมต่าง ๆ และค่าใช้จ่าย เบ็ดเตล็ดอื่น ๆ

ขอบเขตของการวิจัย

๑. การศึกษาค่าใช้จ่ายรายหัวของนักเรียนประถมศึกษา อำเภอชัยบุรี จังหวัดพุมธานีนี้ ศึกษาค่าใช้จ่ายรายหัวของนักเรียนประถมศึกษาที่โรงเรียนใช้จ่าย

^๑สำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ, รายงานการวิจัยประสิทธิภาพประถมศึกษา (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, ๒๕๑๘) หน้า ๗๖ - ๘๑.

^๒บันลือ พุฒชะวัน, การประถมศึกษา (กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๘) หน้า ๗๖.

ในอำเภอชัยบุรี จังหวัดปทุมธานี จากเงินงบประมาณแผ่นดินระหว่างปีการศึกษา ๒๕๑๖ ถึง ๒๕๒๐ และค่าใช้จ่ายรายหัวส่วนตัวของนักเรียนประถมศึกษาศูนย์อำเภอชัยบุรี จังหวัดปทุมธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๒๐ เท่านั้น

๒. ค่าใช้จ่ายรายหัวของนักเรียนประถมศึกษาที่โรงเรียนใช้จ่ายระหว่างปีการศึกษา ๒๕๑๖ ถึง ๒๕๒๐ แยกเป็น

๒.๑ ค่าใช้จ่ายค่าน้ำค่าเนินการ คิดจากเงินงบประมาณประจำปี และเงินรายได้จากเงินภาษีของจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๑๖ ถึง ๒๕๒๐ โดยไม่คำนึงถึงเงินบำรุงการศึกษา เงินบริจาคและเงินรายได้อื่น ๆ ของโรงเรียน เพราะเงินรายได้ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดมีอยู่น้อยมาก รายได้ส่วนใหญ่จำเป็นต้องอาศัยเงินอุดหนุนจากรัฐบาล

๒.๒ ค่าใช้จ่ายค่าลงทุน คิดจากเงินงบประมาณประจำปีและเงินรายได้จากเงินภาษีของจังหวัดที่ใช้จ่ายเป็นค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๑๖ ถึง ๒๕๒๐ โดยไม่คำนึงถึงครุภัณฑ์ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างที่มีอยู่ก่อนปีการศึกษา ๒๕๑๖

๓. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักเรียนประถมศึกษาศูนย์อำเภอชัยบุรี จังหวัดปทุมธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๒๐ เฉพาะค่าใช้จ่ายของนักเรียนที่ใช้จ่ายเพื่อการศึกษาเท่านั้น

๔. ค่าใช้จ่ายรายหัวของนักเรียนประถมศึกษาศูนย์อำเภอชัยบุรี จังหวัดปทุมธานี ผู้วิจัยศึกษาเฉพาะค่าใช้จ่ายของนักเรียนประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเท่านั้น

*สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, กองส่งเสริมและเผยแพร่การศึกษา "ปัญหาการบริหารการศึกษา" จุดสวการศึกษา (ธันวาคม ๒๕๒๐) : หน้า ๑๒.

ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประโยชน์จากโรงเรียนเท่ากันและเหมือนกัน
๒. ปีการศึกษาแต่ละปีมีระยะเวลาประมาณ ๕ เดือน
๓. ช่วงระยะเวลาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๑๖ ถึง ๒๕๒๐ เป็นตัวอย่างของคาบเวลา (Sample Period of Time) และถือว่าค่าของเงินในช่วงนี้มีการเปลี่ยนแปลงน้อยมากจึงถือว่ามีความคงที่
๔. ค่าใช้จ่ายที่โรงเรียนใช้จ่ายคำนวณจากรายจ่ายตามปีงบประมาณแผ่นดิน ส่วนค่าใช้จ่ายส่วนตัวและจำนวนนักเรียนคำนวณจากจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา แต่ปีงบประมาณแผ่นดินและปีการศึกษามีช่วงระยะเวลาใกล้เคียงกันจึงถือว่าจำนวนเงินในปีงบประมาณใดก็เป็นค่าใช้จ่ายในปีการศึกษานั้นด้วย
๕. ไม่คิดค่าเสื่อมราคาของที่ดินในด้านการลงทุน เพราะถือว่าที่ดินเป็นทรัพย์สินถาวร มีระยะเวลาใช้ประโยชน์ไม่สิ้นสุด^๑
๖. ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการศึกษาค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักเรียนครั้งนี้ได้จากการสุ่มจากประชากรที่มีลักษณะการแจกแจงเป็นปกติ (Normal Distribution)
๗. ถือว่าข้อมูลที่ไคมีความเชื่อถือได้ และเป็นไปตามความจริงทุกประการ ทั้งที่เกี่ยวกับการเงินของโรงเรียน จำนวนนักเรียนและคำตอบแบบสอบถามของผู้ปกครองนักเรียน

^๑พยอม สิงห์เสนีย์, การบัญชีทรัพย์สิน (พระนคร : ชวนการพิมพ์, ๒๕๑๗),
หน้า ๒๕๒.

๘. ค่าใช้จ่ายที่โรงเรียนใช้จ่ายทั่วประเทศคิดจากค่าใช้จ่ายของโรงเรียนสังกัดกองการประถมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ส่วนการศึกษากรุงเทพมหานคร และกองการศึกษาประชาบาล กระทรวงมหาดไทย เพราะมีจำนวนถึงร้อยละ ๕๐ ของจำนวนโรงเรียนประถมศึกษาทั้งหมดและจะมีปริมาณเพิ่มขึ้นทุกปี ส่วนโรงเรียนราษฎร์มีน้อยมากไม่เกินร้อยละ ๘ และมีแนวโน้มลดลง^๑

ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย

๑. ข้อมูลที่เกี่ยวกับการเงินของทางโรงเรียนเป็นข้อมูลที่ได้จากเอกสารทางการเงินของโรงเรียนและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ซึ่งถ้าหลักฐานมีการจับบันทึกที่ถูกต้องครบถ้วน ผลการวิจัยที่ได้อาจจะไม่สมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ แต่บางโรงเรียนหรือส่วนราชการไม่มีการเก็บบันทึกข้อมูลไว้หรือมีไว้ไม่ครบถ้วน ผู้วิจัยต้องใช้การประมาณค่า เช่น ค่าครุภัณฑ์ ของบางปีการศึกษาทางโรงเรียนมีเฉพาะรายชื่อครุภัณฑ์แต่ไม่ได้บันทึกราคาไว้ ผู้วิจัยจึงทำการประมาณค่าจากราคาของในปีเดียวกันของโรงเรียนอื่น

๒. เนื่องจากไม่สามารถแยกงบประมาณสำหรับระดับอนุบาลและงบประมาณสำหรับระดับประถมศึกษาออกจากกันได้ เพราะทางโรงเรียนไม่ได้จัดทำบัญชีใช้จ่ายแยกจากกันไว้ แต่จำนวนนักเรียนระดับอนุบาลหรือเด็กเล็กรวมทั้งประเทศมีจำนวนประมาณร้อยละ ๒ ของนักเรียนประถมศึกษา^๒ ผู้วิจัยจึงคำนวณค่าใช้จ่ายรายหัวของ

^๑สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, บทบาทของเอกชนในการช่วยจัดการศึกษาของชาติ ๒๕๑๓ ถึง ๒๕๑๘. (กรุงเทพฯ : คณะกรรมการ, ๒๕๑๘), หน้า ๘ - ๑๑.

^๒สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, รายงานสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการทางการศึกษาระดับอนุบาลและประถมศึกษา ๒๕๑๕ ถึง ๒๕๑๘. หน้า ๖๑.

เด็กอนุบาลรวมเข้าไปด้วย ซึ่งอาจทำให้ค่าของค่าใช้จ่ายรายหัวของนักเรียนประถมศึกษา
ศึกษามีค่าคลาดเคลื่อนไปจากค่าที่แท้จริง

๓. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักเรียนประถมศึกษาอำเภอธัญบุรี จังหวัด
ปทุมธานี ถัดจากค่าใช้จ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๒๐ เพียงปีเดียวเท่านั้น ไม่
สามารถสรุปไปถึงรายจ่ายในมีอื่น ๆ ได้

๔. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักเรียนประถมศึกษาอำเภอธัญบุรี จังหวัด
ปทุมธานี ถัดจากการประมาณค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครอง ซึ่งอาจมีความคลาดเคลื่อน
ระหว่างจำนวนเงินใช้จ่ายจริงกับจำนวนเงินที่ประมาณออกมา จึงอาจทำให้ค่าเฉลี่ย
ของค่าใช้จ่ายรายหัวส่วนตัวของนักเรียนคลาดเคลื่อนไปจากค่าที่แท้จริง

๕. ผู้สอบแบบสอบถามอาจไม่ตอบตามความเป็นจริงเพราะเกรงเสีย
ประโยชน์ จึงทำให้ค่าใช้จ่ายรายหัวที่ได้คลาดเคลื่อนไปจากค่าที่แท้จริง

ความหมายของค่าที่ใช้ในการวิจัย

นักเรียนประถมศึกษา หมายถึง นักเรียนที่เรียนระดับอนุบาลหรือเด็กเล็ก
และระดับประถมศึกษา

นักเรียนประถมศึกษาอำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี หมายถึง นักเรียนที่
เรียนระดับอนุบาลหรือเด็กเล็ก และระดับประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดองค์การ
บริหารส่วนจังหวัด อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี

โรงเรียนประถมศึกษาอำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี หมายถึง โรงเรียน
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี มีทั้งหมด ๑๐ โรงเรียน
คือ โรงเรียนชุมชนประชาธิปไตยคาร, โรงเรียนวัดแสงธรรม, โรงเรียนวัด
เขียนเขต, โรงเรียนวัดมูลจินคาราม, โรงเรียนวิบูลย์ศิลป์, โรงเรียนวัดนาบุญ,
โรงเรียนวัดชุมแก้ว, โรงเรียนวัดอัยการาม, โรงเรียนวัดสระบัว และโรงเรียน
วัดพิชิตมิตราราม

ค่าใช้จ่ายที่โรงเรียนใช้จ่าย (Institutional Cost) หมายถึง
ค่าใช้จ่ายดำเนินการ (Operating Cost) และค่าลงทุน (Capital Cost)
ที่โรงเรียนใช้จ่ายจากเงินงบประมาณแผ่นดิน

ค่าใช้จ่ายดำเนินการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่เกิดจากเงินงบประมาณ
แผ่นดิน เพื่อใช้จ่ายเป็นค่าเงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ
ค่าซ่อมแซม และงบบกกลาง

เงินงบประมาณแผ่นดิน หมายถึง เงินที่โรงเรียนได้รับจากรัฐบาลในรูป
งบประมาณประจำปี และในรูปเงินภาษีของจังหวัด เพื่อใช้จ่ายเป็นค่าใช้จ่ายด้าน
ดำเนินการและค่าใช้จ่ายลงทุน

ค่าเงินเดือน หมายถึง เงินที่ใช้จ่ายให้แก่ข้าราชการทุกประเภทเป็นราย
เดือน มีอัตรากำหนดไว้แน่นอนในบัญชีอัตราจ่ายเงินเดือนประจำเดือนที่กรมบัญชีกลาง
ได้ตรวจสอบอย่างถูกต้องแล้ว

ค่าจ้างประจำ หมายถึง เงินที่ใช้จ่ายให้แก่ลูกจ้างประจำของส่วนราชการ
โดยมีอัตรากำหนดแน่นอนในบัญชีอัตราจ่ายค่าจ้างประจำที่กรมบัญชีกลางได้ตรวจสอบ
อย่างถูกต้องแล้ว

ค่าจ้างชั่วคราว หมายถึง เงินที่ใช้จ่ายให้แก่ลูกจ้างชั่วคราวของส่วน
ราชการ ได้แก่ คนงานชั่วคราว

ค่าตอบแทน หมายถึง เงินที่ใช้จ่ายตอบแทนให้แก่ผู้ปฏิบัติงานให้แก่ราชการ
ซึ่งประกอบด้วยเงินช่วยการศึกษา ค่าเล่าเรียนบุตร เงินค่ารักษาพยาบาล
ค่าเช่าบ้าน เงินค่าทำงานล่วงเวลา

ค่าใช้สอย หมายถึง เงินที่ใช้จ่ายไปในด้านต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งบริการ
และรายจ่ายเพื่อทดแทน

ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษา หมายถึง รายจ่ายที่ใช้ในการซ่อมแซมอาคาร
สถานที่ และกรณีอื่นต่าง ๆ

ค่าวัสดุ หมายถึง เงินที่ใช้จ่ายเพื่อซื้อสิ่งของ ซึ่งตามปกติย่อมสิ้นเปลือง
หรือสลายตัวในระยะเวลาอันสั้น หรือเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่นเพราะการใช้หรือ
บริโภค

การรายจ่ายงบกลาง หมายถึง เงินค่ารักษาพยาบาล เงินช่วยบุตรครู
เงินช่วยบุตรลูกจ้าง เงินช่วยการศึกษา เงินสำรองจ่าย เงินเบี้ยบ้านทุบบำเหน็จ

ค่าใช้จ่ายค่านลงทุน หมายถึง ค่าใช้จ่ายเป็นค่าครุภัณฑ์และค่าสิ่งก่อสร้าง
ครุภัณฑ์ หมายถึง เงินที่ใช้จ่ายในการซื้อสิ่งของที่มีอายุการใช้งาน
หรือวัสดุบางอย่างที่มีราคาตั้งแต่ ๕๐๐ บาทขึ้นไป แต่ไม่รวมราคาส่งก่อสร้างและ
ค่าที่ดิน

ค่าสิ่งก่อสร้าง หมายถึง เงินที่ใช้จ่ายในการสร้างอาคารสถานที่ต่าง ๆ

ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักเรียน หมายถึง ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักเรียน
ประถมศึกษา อำเภอชัยบุรี จังหวัดปทุมธานี โดยคิดเฉพาะค่าใช้จ่ายของนักเรียนที่
ใช้จ่ายเพื่อการศึกษาเท่านั้น ได้แก่ ค่าบำรุงการศึกษา ค่าอาหารกลางวัน ค่าพาหนะ
ประจำวัน ค่าอุปกรณ์การศึกษา ค่าเสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม และค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด
อื่น ๆ

ค่าบำรุงการศึกษา หมายถึง เงินค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ทางโรงเรียน
ได้รับจากนักเรียนตามระเบียบกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งทางโรงเรียน
นำมาใช้จ่ายในกิจการของโรงเรียน เป็นค่าจ้าง ค่าตอบแทน ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ
และรายจ่ายอื่น ๆ

ค่าอาหารกลางวัน หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่ต้องจ่ายเป็นค่าอาหารกลางวัน
รวมทั้งค่าเครื่องคั้นเมื่อไปโรงเรียน

ค่าพาหนะประจำวัน หมายถึง ค่าโดยสารรถ เรือ ในการเดินทางไป
โรงเรียนทั้งไปและกลับ

ค่าอุปกรณ์การศึกษา หมายถึง ค่าสมุด ค่ากระดาษสอบ ค่าเครื่องเขียน
และเครื่องใช้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษา

ค่าเสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม หมายถึง ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับเสื้อผ้า
เครื่องนุ่งห่มเพื่อใช้ในการมาเรียน

ค่าใช้จ่ายรายหัวของนักเรียน หมายถึง ค่าใช้จ่ายของนักเรียนหนึ่งคน
ในระยะเวลาหนึ่งปีการศึกษา