



หน้า 2

### การสับส่วนเอกสาร

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการรู้ภารของสัตว์มีมากน้อยหลายอย่าง ทั้งปัจจัยภายนอกและภายในร่างกายของสัตว์เอง สิ่งเร้า (stimulus) ที่สัตว์มองเห็น เป็นปัจจัยหนึ่งในอันที่จะทำให้สัตว์แสดงพฤติกรรมการรู้ภารได้

Hess (1952) ศึกษาในปลาดุกไทยตัวผู้ โดยศึกษาที่อุณหภูมิระหว่าง 15 ° C ถึง 35 ° C พบรากурсตอบสนองของปลาดุกไทยตัวผู้ที่โคเต็มวัย ที่มีท่อรูปปัจจัล่องที่ระบบยีด แปรผันโดยตรงตามรายละเอียดของรูปปัจจัล่อง และอุณหภูมิที่เพิ่มขึ้น

Braddock, Braddock และ Kowalk (1960) รายงานว่าปลาดุกไทยตัวผู้สามารถแยกความแตกต่างของขนาดของแพ่นกระดาษที่เขานำไปลองในน้ำที่มันอาศัยอยู่ได้ โดยตัดสินจากขนาดพื้นที่ของหัวอวัยวะที่มันสร้างขึ้นให้แพ่นกระดาษนั้น

Thompson (1963) พบรากурсที่ทำให้ปลาดุกตัวผู้ตอบสนองได้ที่สุดคือ กระจากเงา รองลงมาคือหุ่นรูปปลาดุกตัวผู้ในลักษณะที่กำลังแสดงพฤติกรรมการรู้ภารซึ่งเคลื่อนไปมาได้ รองลงมาคือหุ่นรูปปลาดุกตัวผู้แบบเดียวกันห้อยยืน ๆ และในปี 1965 Thompson และ Sturm ทำการทดลองคล้าย ๆ กัน แต่ใช้หุ่นรูปปลาดุกตัวผู้ที่มีสีต่าง ๆ กัน พบรากурсในการตอบสนองของปลาดุกตัวผู้แปรผันตามลักษณะของหุ่นที่ใช้เป็นคัวกระตุ้น (Reinforcing stimulus)

Clayton และ Hinde (1968) รายงานว่าการที่ปลาน้ำจืดไทยได้เห็นเงาของตนเองในกระจากเงาคือกันเป็นเวลานาน ทำให้มันเกิดความเคยชิน (Habituation) และแสดงอาการซึ้งอย่าง

Peeke, Wyers และ Herz (1969) ทำการทดลองคล้าย Clayton และ Hinde (1968) แต่ใช้หุ่นรูปปลาเป็นสิ่งเร้า ทดลองในปลา Three-spined stickle-

back (Gasterosteus aculeatus) ไก่ปลดสอดคล้องกับ Clayton และ Hinde (1968) เขาสรุปว่า การแสดงความรุกรานในปลาชนิดนี้จะไม่เปลี่ยนแปลงไปตามระยะเวลาหลังจากการสร้างรัง และทันรูปปลาที่มีห้องมากน้อยต่างกันไม่มีผลต่อปริมาณของพฤติกรรมการรุกรานที่ปลาแสดงออก ลิงสำคัญคือปริมาณพฤติกรรมการรุกรานลดลงตามระยะเวลาที่ปลาได้เห็นทันรูปปลา คือลดลงเมื่อได้เห็นสิ่งเร้าซ้ำกันบ่อย ๆ นอกจากนี้เขายังเสนอว่า การให้ปลาเห็นเงาของตนเองในกระจกอาจทำให้มันตอบสนองได้ถ้าหากการให้เห็นทันรูปปลา

Baenninger (1970) ศึกษาในปลาක็อกโดยใช้กระจกเงาเป็นสิ่งเร้า เพื่อทดสอบความเคยชิน (Habituation) การมีตัวกระตุน (Reinforcement) และการมีประสบการณ์ (Experience) ของปลา ก็อก พนواณเมื่อทำการเห็นเงาของตนเองในกระจกเงา เป็นตัวกระตุน (Reinforcer) ปลาที่เคยมีประสบการณ์เป็นผู้ชนะ (Dominant) จะมีการตอบสนองต่อกระจกเงามากกว่าตัวที่เคยแพ้ (Submissive) การมีห้องอค (Bubble-nest) ในเกี้ยวข้องกับการตอบสนองนี้ สำหรับกระจกเงาเป็นตัวกระตุนที่ให้ผลในทางบวกเมื่อให้ปลาเห็นกระจกเงาเป็นระยะเวลาสั้น แต่ให้ผลในทางลบเมื่อให้ปลาเห็นกระจกเงานานเกินไป

Dannenmaier (1971) พนواณปลาක็อกสามารถเรียนรู้ได้ แยกความแตกต่างของสีได้ แต่ไม่สามารถแยกความแตกต่างของรูปร่างของสิ่งเร้าได้

Figler (1972) รายงานว่า มีสิ่งเร้าหลายอย่างที่ทำให้ปลาแสดงการแสดงออกเช่น (Threat display) ไก่อย่างสมบูรณ์ ไก่แก่ปลาคัตตี้ และเงาของมันเองในกระจก และพบว่าปลาคัตตี้ที่มีการตอบสนองอย่างมาก (Unhabituated male) เป็นสิ่งเร้าที่ไก่ผลคิดสูตร รองลงมาคือกระจกเงา และปลาคัตตี้ที่มีการตอบสนองไม่มาก (Habituated male) ความลักษณะ การขึ้นมาอูบอากาศที่นิวน์เป็นพฤติกรรมที่ปลาคัตตี้ทำตามปกติไม่เกี้ยวข้องกับพฤติกรรมการรุก ลิงที่เข้าใช้เป็นเครื่องตั้งการตอบสนอง (Parameter) ไก่แก่ความดีของการรุก (AG), ความดีของการกาง Gill cover (GF), ความดีของการกางครีบ (FF), ช่วงเวลาของการกางครีบ (FD) และช่วงเวลาของการกาง Gill cover (GD)

Davis, Harris และ Shelby (1974) ศึกษาในปลา Macropodus opercularis ใช้กระจากเงาเป็นสิ่งเร้า สิ่งที่ใช้เป็นเครื่องชี้ถึงการตอบสนอง (Paramenter) ได้แก่ ความดันของการเข้าหา (Approach), Lateral display (LD), Frontal display (FD) และการอุบอากาศ พบร่างปลาตัวผู้ตอบสนองต่อเงาในกระจากมากกว่าตัวเมีย ในกรณีที่ปลานี้โอกาสเข้าหาหรือหลีกเลี่ยงจากการมองเห็นเงาในกระจากได้ การรุกรานที่เพิ่มขึ้นของปลาตัวผู้และตัวเมียที่ถูกแยกเลี้ยงไม่สัมพันธ์กับการเพิ่มความดันของการอุบอากาศหรือการว่ายน้ำ

เกี่ยวกับสารเคมีหรือฟีโรโมน (Pheromone) Mugford และ Newell (1970) รายงานว่า มีสภาวะของ mice ตัวผู้มีฟีโรโมน 1 ชนิดหรือมากกว่า และฟีโรโมนนี้ทำให้การรุกรานของ mice ตัวผู้ตัวอ่อนเพิ่มขึ้น การตัดหัวจะออกทำให้ผลของฟีโรโมนนี้ลดลง เข้าสู่รูปว่าฟีโรโมนของ mice ตัวผู้ขึ้นอยู่กับฮอร์โมนแอนโกรเจน (Androgen) การแยกเลี้ยงเดียว ๆ เป็นการเพิ่มแอนโกรเจนที่ถูกหลังออกมานะ (Androgen output) และเพิ่มการรุกรานของ mice ตัวผู้ นอกจากนี้ยังพบว่ามีสภาวะของ mice ตัวเมียสามารถบังคับการรุกราน (Aggressiveness) ของ mice ตัวผู้ได้

Haag, Jerhoff และ Kirkpatrick (1973) ศึกษาใน mice และรายงานว่าฮอร์โมนเอสโตรเจน (Estrogen) จากรังไข่ มีบทบาทสำคัญทำให้มีสภาวะของ mice ตัวเมียมีคุณสมบัติในการบังคับการรุกรานของ mice ตัวผู้ การตัดรังไข่ทำให้คุณสมบัตินี้ลดลง แต่ถ้าให้เอสโตรเจนก็ทำให้คุณสมบัตินี้กลับคืนมาได้ นอกจากนี้ยังพบว่า ฟีโรโมนไม่ได้มีผลเพียงเฉพาะในตัวชนิดเดียวกันเท่านั้นแต่ยังมีผลต่อตัวต่างชนิดกันได้

Ingersoll และ Bronstein (1974) อ้างถึง Baenninger (1968) ช่วงพบว่า น้ำที่เคยมีปลาภัยคاتัวผู้ต่อสู้กันมีผลไปลด (Suppress) พฤติกรรมการรุกรานของปลาภัยค้าใหม่เมื่อมองเห็นเงาในกระจาก Baenninger รายงานว่าจะมีฟีโรโมนออกมากจากเนื้อเยื่อที่ขาดเนื่องจากการต่อสู้ Ingersoll และ Bronstein ทำการทดลองได้ผลลัพธ์สนับสนุนการทดลองของ Baenninger และยังพบด้วยว่า น้ำที่เคยมีปลาภัยคاتัวผู้อยู่เพียง

ตัวเกี้ยวก็มีผลไปลดการรุกรานของปลาตัวผู้ตัวใหม่ที่ถูกนำไปไว้ในน้ำ แต่เขาเสนอว่าสารหรือฟิโรโนนอาจไม่ได้มาจากแบคแลฟที่เกิดจากการต่อสู้เท่ากับเป็นสารที่ออกมาจากเซลล์ผิวหนังที่สร้างเมือกไก่ (*Epidermis mucous cell*) หรือเป็นผลิตภัณฑ์ของกระบวนการบีบีน (*Metabolic product*) คือปัสสาวะ อุจจาระ ซึ่งมีจะปรง pH ของน้ำ ให้เปลี่ยนแปลงไป สารนี้ก็ยังมีผลคงที่

ปัจจัยภายในร่างกายของสัตว์เอง ที่น่าจะมีอิทธิพลต่อพัฒนารูกรานคือ ออร์โนน

Mathewson และ Davis (1960) รายงานว่า ในนก *Starling* (*Sturnus vulgaris*) ตัวผู้ ออร์โนนจากอวัยวะสืบพันธุ์ไม่ได้ควบคุมพฤติกรรมการรุกราน แต่กลับพบว่า นกตัวผู้ที่เคยแพ้ในการต่อสู้ ถ้าได้รับการฉีดครูตินชิงออร์โนน (*Luteinizing hormone, LH*) มันจะพยายามเป็นตัวที่ชนะได้เมื่อพบครูตอสัตว์เดิม

อย่าง เกตสิงห์ และนันทร์ นิลวิเศษ (2511) รายงานว่าปลาตัวเมียที่ได้รับการทดสอบแล้วว่าไม่มีปฏิกริยาของสูนั้น ถ้าได้รับการฉีดเทสโตรีโนน โปรปิโอนे�ต (*Testosterone propionate, TP*) เช่น จำนวนเนื้อขนาด 0.25, 0.5 และ 0.75 มิลลิกรัมจะแสดงการพองสูบเหมือนปลาตัวผู้ หลังการฉีด 35 นาที ถึง 48 ชั่วโมง และผลน้อยๆ นานถึง 7 วัน ส่วนยกระดับระดับประจำทางที่รุ่นปูนปฏิกริยาของสูของปลาตัวผู้ มีผลต่อตัวเมียเพียงเพิ่มการเคลื่อนไหว แต่ไม่แสดงปฏิกริยาของสู

Crook และ Butterfield (1968) รายงานว่าการฉีดเทสโตรีโนน โปรปิโอนे�ตในนก *Weaver bird* (*Quelea quelea*) ตัวผู้ที่เคยต่อสู้ไม่เก่ง ไม่ทำให้ความสามารถที่จะเอาชนะครูตอสูของมันเปลี่ยนแปลง

Wootton (1970) ศึกษาในปลา Three-spined stickleback (*Gasterosteus aculeatus*) พบรากปลาตัวผู้ที่สร้างรังแล้ว แต่ยังไม่ได้ผสมพันธุ์ มีการรุกรานมากกว่าตัวผู้ที่ยังไม่ได้สร้างรัง เมื่อทดลองตักอัพทะออก ไม่ทำให้การรุกรานของปลาตัวผู้ที่ยังไม่ได้สร้างรังเปลี่ยนแปลง แค่ไปลดการรุกรานของปลาตัวผู้ที่สร้างรังแล้วแต่ยังไม่ได้

ผสมพันธุ์ลงเหลือเท่า ๆ กับปลาตัวผู้ที่ยังไม่ได้สร้างรัง เข้าสู่ปีว่า ก่อนปลาตัวผู้สร้างรังนั้น ออร์โนนที่ควบคุมการรุกรานคือ โภนาโกไทรฟิน (Gonadotrophin) และหลังจากที่ปลา สร้างรังแล้ว ออร์โนนที่ควบคุมการรุกรานคือ โภนาโกไทรฟินและออร์โนนจากอวัยวะสืบพันธุ์ (Gonadal hormone)

Machemer (1971) ศึกษาในปลา (Macropodus opercularis)  
พบว่า Chorionic gonadotropin และแอนโครเจน มีผลไปเพิ่มความพร้อมที่จะแสดง การรุกราน (Aggressive motivation) และ activity อัน ๆ

Vandenbergh (1971); Payne และ Swanson (1972) รายงานว่า พฤติกรรมการรุกรานของแม่นสเตอร์ (Mesocricetus auratus) ตัวเมียไม่ได้ถูกขัดกับ โคลิโอลิสโตรเจน (Oestrogen) หรือเทสโตรีโนน ส่วนในตัวผู้ การรุกรานขึ้นกับ เอสโตรเจน หรือเทสโตรีโนน และในปี 1974 Payne รายงานว่า แอนโครเจน อัน ๆ นอกเหนือจากเทสโตรีโนนหรือเอสเทอร์ (Ester) ของเทสโตรีโนน ก็ ทำให้แม่นสเตอร์ตัวผู้แสดงการรุกรานได้

Svare, Davis และ Gandleman (1974) ทดลองใน mice ตัวเมียพบ ว่าการฉีดเทสโตรีโนน ไปรบกวนเนตให้ตัวเมียที่โตเดิมวัยหลังจากตั้งครรภ์ ข้ออก เป็นเวลา คิดถือกัน (Chronic administration) ทำให้ mice ตัวเมียนั้นแสดงการรุกรานได้ และผลของเทสโตรีโนน ไปรบกวนเนตเพิ่มขึ้นตามปริมาณที่ฉีดเข้าไป เมื่อคิดเป็นจำนวนตัว ที่แสดงการรุกราน เทียบกับจำนวนตัวที่ได้รับการฉีด

ตามปกติ ในสัตว์ที่เพศใดเพศหนึ่งเพียงเพศเดียวเป็นฝ่ายดูแลลูกอ่อน เพศนั้นเท่านั้นที่แสดงการรุกรานต่อสัตว์ชนิดเดียวกันอย่างจริงจัง (Lorenz, 1966) และแบบแผน (Pattern) ของการรุกรานของสัตว์แต่ละชนิดมีลักษณะเด่นๆ ตัว

Braddock และ Braddock (1955) ศึกษาพฤติกรรมการรุกรานของปลา กัดตัวเมียพบว่า แบบแผน (Pattern) ของการต่อสู้ระหว่างปลา กัดตัวเมียคล้ายกับของตัวผู้

คือ มีช่วงเวลาการเตรียมตัวก่อนการต่อสู้จริง ๆ ประกอบด้วยการท้าทาย การไล่ การถอย การสำรวจสภาพแวดล้อม และการเปลี่ยนสี การต่อสู้จริง ๆ เป็นการตอบสนองของการรุกรานของคู่ต่อสู้ซึ่งประกอบด้วยการท้าทาย การกัด การบีบขากรรไกร (Jaw lock) การต่อสู้สัมสุดเมื่อการแสดงออก (definite act) ของตัวที่แพ้ หลังจากนั้นตัวที่ชนะจะแสดงการรุกรานต่อไป และเกิดความสัมพันธ์ระหว่างตัวที่ชนะกับตัวที่แพ้ (Dominant-subordination relationship) สำหรับสิ่งก่อนการต่อสู้จะเข้มและเห็นแกบช่างคัวใจลง ระหว่างที่คู่สหง 2 ตัวมีสีเข้มเดิมที่ และไม่มีแกบช่างคัว หลังจากการต่อสู้ตัวที่ชนะจะยังมีสีเข้มกว่าตัวที่แพ้

สุรพล สุครา (คิดคือเป็นส่วนตัว) ศึกษาแบบแผน (Pattern) ของพฤติกรรมการรุกรานของปลาตัวผู้ รายงานผลโดย Braddock และ Braddock

Ward (1967) ศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมต่าง ๆ ระหว่างปลา Paradise (Macropodus opercularis) ที่เป็นพันธุ์ดั้งเดิม (Wild fish) กับที่ถูกนำมาเลี้ยง (Domestic fish) พบร้าปลาที่เป็นพันธุ์ดั้งเดิมมีการรุกรานมากกว่าและเมื่อพบคู่ต่อสู้ใช้เวลาเพียงเล็กน้อยก็เข้าใจมีตัว เขารู้ป่าว่าการที่ลัตต์ถูกนำมาเลี้ยงทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมต่าง ๆ รวมทั้งพฤติกรรมการรุกรานด้วย

Mc. Donald, Heimstra และ Damkot (1968) ศึกษาในปลา Green sunfish (Lepomis cyanellus) พบร้าในการต่อสู้กันนั้น ปลาตัวที่แพ้ (Submissive) มีลักษณะ (Dominant) ความสัมพันธ์ระหว่างตัวที่เคยชนะกับตัวที่แพ้ (Dominant-submissive relationship) เปลี่ยนแปลงไป โดยอาจเปลี่ยนเป็นในทางตรงกันข้าม ขึ้นกับประสบการณ์บางอย่างที่ปลาแต่ละตัวได้รับหลังจากที่เคยต่อสู้กันมาแล้ว

Baenninger (1968) รายงานว่า ในการต่อสู้กันระหว่างปลาตัว 2 ตัว แม้จะมีการแพ้ชนะแล้ว การเคลื่อนไหวของตัวที่ยอมแพ้ยังเป็นลิ่งเร้าให้ตัวที่ชนะเข้าใจมีตัว แม้จะหลบลงในที่พลาขนาดใหญ่ก็ตาม แต่เขารายงานว่าความสัมพันธ์ในการแพ้ชนะของปลาแต่ละคู่ ค่อนข้างคงที่

Johnson และ Peeke (1972) ศึกษาในปลา Labyrinth หลายชนิดพบว่า การรุกรานระหว่างสัตว์ชนิดเดียวกันเกิดมากกว่าระหว่างสัตว์ต่างชนิดกัน เมื่อทดลองในที่เย็น ผลไปเพิ่มการรุกรานทั้ง 2 แบบ แต่การรุกรานระหว่างสัตว์ชนิดเดียวกันก็ยังเกิดขึ้นมากกว่า

Davis, Harris และ Shelby (1974) พบร้า การแยกเลี้ยงปลา Macropodus opercularis นาน 7 วัน มีผลไปเพิ่มการรุกรานของปลาหั้งตัวผู้และตัวเมีย และปลาตัวผู้แสดงการรุกรานคือ膨กในกระชากหรือปลាឌนิกเดียวกัน รุนแรงกว่าปลาตัวเมีย